



## Federico Puleo

**Data di nascita:** omissis | **Nazionalità:** Italiana | **Sesso:** Maschile |

**Numero di telefono:** (+39) omissis | **Indirizzo e-mail:**

**Indirizzo:** omissis

### ● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/10/2023 – ATTUALE

**DOTTORATO DI RICERCA** Università degli studi di Bari Aldo Moro

Dottorando di Ricerca in Digital Innovation and e-Health presso l'Università degli studi di Bari Aldo Moro. XXXIX Ciclo

Titolo del progetto "Rilevamento della menzogna nei contesti di disagio, marginalità e devianza"  
SSD M-PSI/01 (Psicologia Forense)

**Livello EQF** Livello 8 EQF

06/2023 – ATTUALE

**MASTER DI 2° LIVELLO IN PSICODIAGNOSTICA CLINICA E FORENSE** Consorzio Universitario Humanitas - Università San Raffaele Roma

**Livello EQF** Livello 7 EQF

**LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI** Università degli studi di Bari "Aldo Moro"

**Voto finale** 110 e Lode | **Livello EQF** Livello 7 EQF |

**Tesi** Fattori di rischio e di protezione del benessere individuali e organizzativo degli agenti di polizia penitenziaria

**LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE** Università degli studi di Bari "Aldo Moro"

**Voto finale** 105 | **Livello EQF** Livello 6 EQF |

**Tesi** Le patologie del comportamento organizzativo: Fattori di protezione e possibili interventi

### ● ESPERIENZA LAVORATIVA

31/12/2021 – ATTUALE Roma, Italia

**ESPERTO VALUTATORE STUDENTE ANVUR** ANVUR (AGENZIA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEL SISTEMA UNIVERSITARIO E DELLA RICERCA)

L'Agenzia per la valutazione del sistema Universitario e della ricerca (ANVUR) sovrintende al sistema pubblico nazionale di valutazione della qualità delle Università e degli Enti di ricerca. Inoltre, valuta l'efficacia e l'efficienza dei programmi pubblici di finanziamento e di incentivazione alle attività di ricerca e innovazione.

Nello specifico, mi occupo di valutare numerose sedi universitarie, valutando la qualità delle attività didattiche e il coinvolgimento della componente studentesca durante tutto il processo di progettazione ed erogazione delle attività strategiche.

02/05/2023 – 02/02/2024

**TIROCINANTE POST-LAUREAM** UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO"

Tirocinio professionalizzante post-lauream presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli studi di Bari "Aldo Moro" nell'ambito della Psicologia Forense, centrato sull'analisi della letteratura psicoforense, sull'analisi e sulla sintesi di procedure penali e civili, sull'assistenza in operazioni peritali, nonché sulla ricerca.

Tutor: Professoressa Antonietta Curci.

27/06/2022 – 26/06/2023

### **VOLONTARIO SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE** DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI

---

Ho svolto un anno di Servizio Civile presso la sede di Informa Scari a Bari col progetto "Inclusione e cittadinanza attiva" perchè credo fermamente nella centralità dell'inclusione come mezzo di emancipazione civile e personale.

Durante questo periodo ho avuto modo di spendermi svolgendo diverse mansioni, tra le più importanti:

- Orientamento professionale specialistico in qualità di operatore di Garanzia Giovani ho avuto modo di effettuare colloqui individuali, profiling e consulenze orientative specialistiche.
- Operatore URP (ufficio relazioni col pubblico) presso il Comune di Bari, mansione che mi ha permesso di sviluppare un'ottima padronanza nel lavoro col pubblico

28/04/2021 – 25/11/2021

### **TUTOR INFORMATIVO** UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO"

---

Ho svolto la mia attività di Tutor Informativo presso l'ufficio Orientamento e Tutorato del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli studi di Bari "Aldo Moro", per un totale di 250 ore.

Il servizio di tutorato informativo risponde alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie e si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso.

Le attività di tutorato perseguono tali scopi sia tramite iniziative dirette a tutti gli studenti, sia tramite iniziative orientate alle esigenze e alle attitudini individuali.

26/04/2021 – 06/08/2021 Bari, Italia

### **TIROCINIO CURRICULARE** UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO"

---

Ho svolto il Tirocinio curriculare previsto dal Corso di Laurea Magistrale in Psicologia presso l'Associazione Tou.Play, per un totale di 375 ore, nelle quali ho svolto le seguenti attività:

- Formazione nella Geek Therapy: videogiochi, fumetti e giochi di ruolo come terapia per la Terza Infanzia
- Assistenza nella progettazione di strumenti per la valutazione quali-quantitativa delle Soft Skills
- Assistenza nella conduzione di laboratori di Arteterapia e Ludopedagogia
- Assistenza nell'engagement, attivazione e gestione del Network Educante
- Apprendimento dei principi della Geek Therapy e del Game Based Learning
- Apprendimento di strumenti per l'Empowerment individualizzato: analisi e potenziamento delle Soft Skills di 40 bambini (5-14 anni)
- Apprendimento di tecniche e metodologie per la Ristrutturazione del senso di appartenenza: sviluppo di nuovi scenari di vita per 40 famiglie con disagi sociali
- Apprendimento delle modalità di attivazione e gestione di un Network Educante: Comunità di famiglie, educatori, insegnanti ed operatori sociali che si riuniscono e confrontano riguardo temi ed attività previste nel toolkit sviluppato dall'equipe

06/2018 – 08/2018

### **COLLABORAZIONI STUDENTESCHE** UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO"

---

Ho svolto la mia attività di lavoro tramite Collaborazioni studentesche presso l'ufficio Posta dell'Università degli studi di Bari "Aldo Moro" (Bando part-time), per un totale di 150 ore.

Mi sono occupato di svolgere attività di supporto ai servizi amministrativi e informativi degli uffici e delle strutture didattico/scientifiche di Ateneo.

## ● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Letture	Produzione orale	Interazione orale	
<b>INGLESE</b>	C1	C1	B2	B2	B2

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

## ● ULTERIORI INFORMAZIONI

### ATTIVITÀ SOCIALI E POLITICHE

12/04/2021 – 14/01/2022 Università degli studi di Bari "Aldo Moro"

**Rappresentante degli studenti in seno al Consiglio di Amministrazione** Rappresentante degli studenti eletto in seno al Consiglio di Amministrazione per il biennio 2019-2021.

Ho esercitato funzioni di indirizzo strategico, di gestione e di controllo dell'attività amministrativa, finanziaria ed economico-patrimoniale dell'Ateneo, nonché di vigilanza sulla sostenibilità finanziaria delle attività.

11/2018 – 02/2022 Università degli studi di Bari "Aldo Moro"

**Rappresentante degli studenti in seno al Consiglio di Dipartimento di "Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione"** Rappresentante degli studenti nel Consiglio di Dipartimento "Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione" per il triennio 2018-2021 (Prorogato fino al 2022).

11/2019 – 02/2022 Università degli studi di Bari "Aldo Moro"

**Rappresentante degli studenti in seno alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento "Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione"** Rappresentante degli studenti nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento "Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione" per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia per il triennio 2018-2021 (Prorogato fino al 2022)

11/2019 – 04/2022 Università degli studi di Bari "Aldo Moro"

**Rappresentante degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Laurea in "Psicologia"** Rappresentante degli studenti nel Consiglio di Corso di Laurea in "Psicologia", afferente al Dipartimento "Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione" per il biennio 2018-2020 (Prorogato fino al 2021).

11/2018 – 04/2022 Università degli studi di Bari "Aldo Moro"

**Rappresentante degli studenti in seno al Consiglio degli Studenti** Rappresentante degli studenti nel Consiglio degli Studenti per il triennio 2019-2022.

### PUBBLICAZIONI

#### **La valutazione dei fattori di rischio e di protezione del benessere individuale ed organizzativo degli agenti di polizia penitenziaria: uno studio correlazionale**

– 2023

La professione dell'agente di polizia penitenziaria è particolarmente esposta a numerosi fattori di rischio per il benessere individuale e organizzativo considerando la natura dei compiti, le condizioni e le molteplici richieste del contesto lavorativo. Tuttavia, gli esiti del benessere psicologico di questa categoria professionale sono stati relativamente poco esplorati in letteratura. Adottando la prospettiva teorica del modello Job Demands-Resources, l'obiettivo dello studio è stato valutare e indagare le relazioni tra richieste lavorative (i.e., carico di lavoro), risorse lavorative (i.e., supporto dei colleghi e job crafting) e benessere organizzativo (i.e., work engagement, soddisfazione lavorativa e burnout), insieme alle associazioni tra fattori di benessere organizzativo e benessere individuale (i.e., ansia, depressione e rischio suicidario). Un questionario semi-strutturato composto di misure validate è stato somministrato tramite videoconferenza a 39 agenti italiani di polizia penitenziaria. Un approccio correlazionale non parametrico è stato adottato per esplorare le relazioni tra le variabili. I risultati della valutazione hanno permesso di evidenziare un set di strumenti di misurazione affidabile con punteggi che compongono un quadro coerente del funzionamento lavorativo e individuale degli agenti intervistati. I risultati dell'analisi correlazionale hanno evidenziato il ruolo di richieste e risorse del lavoro nel contribuire agli esiti di benessere organizzativo, oltre alle forti interdipendenze tra benessere organizzativo e benessere individuale. Le implicazioni applicative dello studio sono rivolte a promuovere l'implementazione di interventi di supporto al benessere organizzativo che abbiano conseguenze positive sulla salute psicologica degli individui attraverso un'accurata gestione delle risorse e richieste del contesto lavorativo e l'incentivazione di strategie individuali di job crafting.

Psicologia della Salute (Under review)

## Valutazione, gestione, intervento e trattamento di urgenze/emergenze e degli agiti auto ed eteroaggressivi. Una esperienza di didattica integrata in criminologia con l'apporto di istituzioni diverse

- 2021

A partire da una esperienza di formazione sul campo, declinata diversamente dagli usali canoni didattici, attuata con la collaborazione e la integrazione di soggetti diversi (Università e Arma dei Carabinieri), e rivolta a studenti di un corso di laurea in psicologia clinica, gli autori segnalano la necessità di profondi e radicali cambiamenti nei profili formativi e nella organizzazione didattica per gli Psicologi, come per le tutte le professioni socio/sanitarie ed educative. In questo caso, il centro della riflessione e dell'intervento ha riguardato la valutazione, l'analisi e gli interventi relativi alla gestione degli agiti aggressivi nei confronti di operatori sanitari. Viene ribadita la centralità della Criminologia come scienza e disciplina che può offrire il basamento metodologico e tecnico ed anche a livello di contenuti, per la parte forense delle discipline socio/sanitarie ed educative succitate.

---

Rassegna Italiana di Criminologia

### Didattica universitaria a distanza: tra emergenze e futuro - 2021

Il volume nasce con l'intento di raccogliere sollecitazioni e raccomandazioni emerse durante il seminario "Didattica universitaria a distanza: tra emergenze e futuro", organizzato dall'associazione Collaborative Knowledge Building Group (CKBG) e dall'Università di Foggia, con il patrocinio dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP). L'evento si inserisce nel più ampio dibattito nazionale e internazionale sulla Didattica a distanza (DaD) durante l'emergenza sanitaria Covid-19, con l'obiettivo di creare un'occasione di incontro e confronto sugli sviluppi della formazione universitaria. Tutti gli Atenei, infatti, sono stati all'improvviso costretti a trasferire la propria didattica in presenza negli ambienti online, dovendo quindi ripensare forme e metodi stessi dell'insegnamento. Cosa resterà di questo periodo emergenziale? Sapremo cogliere possibilità e vantaggi della didattica universitaria mediata dalle tecnologie? Il testo propone una riflessione attraverso una raccolta di saggi.

---

Quaderni QWERTY

## **RETI E AFFILIAZIONI**

**AIP - Associazione Italiana di Psicologia** Iscritto alla sezione di Psicologia Sperimentale dell'AIP - Associazione Italiana di Psicologia

## **PATENTE DI GUIDA**

**Patente di guida:** B

## **ESPERIENZE DI MOBILITÀ EUROPEA**

07/10/2021 - 12/10/2021

### **Progetto Erasmus+ YES: Youth Engagement in Society (Cipro)**

---

Principali materie studiate/competenze professionali acquisite.:

Ho partecipato al progetto " YES: Youth Engagement in Society" a Nicosia, Cipro, dalla durata di 6 giorni, con un focus sulla formazione transnazionale per operatori impegnati a lavorare con i NEET.

La formazione si è focalizzata su come intercettare i NEET, come motivarli e come orientarli al meglio per il loro inserimento socio-lavorativo.

Erano presenti delegati dai seguenti stati: Italia, Svezia, Cipro, Portogallo e Gran Bretagna.

08/09/2018 - 17/09/2018

### **Progetto Erasmus+ Dragon Legion (Islanda)**

---

Principali materie studiate/competenze professionali acquisite.:

Ho partecipato al progetto "2018 Midgard Convention - Roleplaying in Iceland", dalla durata di 10 giorni, con un focus sulla formazione transnazionale per operatori impegnati a lavorare come educatori/psicologi in contesti di educazione non formale.

In particolare, abbiamo trattato l'utilizzo dei giochi di ruolo come strumento educativo per minori non neurotipici e/o affetti da DSA.

---