

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Alessia Gargano**
Indirizzo **omissis**
Telefono **omissis**

E-mail

Nazionalità **Italiana**

Istruzione e formazione

2023

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Dottorato di ricerca in teoria e ricerca educativa
- Master I livello in Discipline storico-filosofiche presso l'Università Uni Camillus
- Iscrizione al corso di specializzazione in sostegno didattico VIII ciclo presso Università Europea (in corso)

2022

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Intervento nella Conferenza internazionale INTED2020 - Partecipazione al convegno internazionale INTED "International Technology in Education and Development Conference". Titolo dell'intervento: Gredesigning childhood educational services during the sanitarian emergency: an exploratory survey in the italian context.
- Intervento nel XIV Seminario Nazionale SIRD "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto".
- Candidatura per poster con abstract referato. Pubblicazione del contributo nei Quaderni del Dottorato Sird.
- Titolo del poster: I Servizi di tutorato universitario in situazione emergenziale come risorsa per consolidare e sviluppare le competenze di base e trasversali degli studenti con Obblighi Formativi Aggiuntivi.
- Intervento nel Seminario di Studio "Leadership educativa diffusa, apprendimento e sviluppo professionale" del Master universitario di Secondo Livello in "Leadership e Management dell'Educazione", DSF Roma Tre. Titolo dell'intervento: Osservazione e analisi dei contesti scolastici: la funzione caratterizzante del tirocinio sul campo.
- Intervento nell'ambito del Convegno nazionale SIRD 2022 "Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills", Palermo, 30 giugno, 1 e 2 luglio 2022. Titolo dell'intervento: Il Metacognitive Awareness Inventory (MAI) come strumento per rilevare le soft skills e per sviluppare la consapevolezza metacognitiva degli studenti Universitari

2021

- Partecipazione al XV Seminario SIRD "La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto" on-Line 10-11 giugno 2021.
- Partecipazione al X Congresso scientifico RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione 9-10 aprile 2021 – Modalità telematica.
- Partecipazione al convegno internazionale INTED "International Technology, Education and Development Conference" 8-9 March, 2021.
-

2020

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Iscrizione al Dottorato di ricerca in "Teoria e ricerca educativa" presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli studi Roma Tre
- Partecipazione, in qualità di uditrice, al seminario Sird online: "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia dottorandi e docenti a confronto", 11-12 Giugno 2020.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

2019

- Master universitario di secondo livello in “Leadership e management in educazione” presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli studi Roma Tre
- Corso di Lingua Inglese (B2) presso “L’American School of English”.
- Partecipazione al “Percorso di Ricerca-Formazione “Pratiche educative, organizzative e valutative nel Sistema integrato dei Servizi per l’infanzia 0-6”. Dipartimento di Scienze della Formazione in collaborazione con l’USR per il Lazio, con responsabile scientifico Giovanni Moretti.
- Partecipazione al “Primo Seminario di Studio La leadership educativa per i processi di miglioramento e per il cambiamento strategico”.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

2018

- Università degli Studi Roma Tre Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche 110/110 e lode.
- Università degli Studi Roma Tre Percorso Formativo per l’acquisizione di 24 CFU (PeF24) Percorso FIT, regolamento 2017/2018
- Conseguimento della certificazione Linguistica Internazionale PET certificate in English (livello B1).

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

2016

- Università degli studi Roma Tre- Dipartimento di Scienze della Formazione. Corso di Laurea triennale in Scienze dell’Educazione (L-19) 110/110.

Esperienze professionali

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

2023

- Membro della segreteria organizzativa del convegno “La commissione dell’educatore nel sistema integrato 0-6 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli studi Roma Tre (28 febbraio 2023)

2022

- Contratto apprendistato Centro educativo Maria Montessori di Roma

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Dal 2019 al 2023

- Tutor organizzativo online nel master in Leadership e management in educazione diretto dal Prof. Giovanni Moretti
- Assegno per attività di tutorato didattico, progetto Macro-azione
- Supporto alla didattica e-learning e corsi di recupero, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile Prof. Giovanni Moretti. Principali attività svolte: tutorato online, studenti del Dipartimento di Scienze della Formazione attraverso sostegno agli studenti in attività di organizzate sulle strategie di studio, sulle modalità di presentazione della tesi di laurea e come raccogliere dati in educazione tramite strumenti qualitativi e quantitativi.
- Cultrice della materia, tutor online e membro della Commissione di esame per l’insegnamento “Didattica della Lettura”, CdL sde-online.
- Componente del gruppo di coordinamento, nella progettazione delle attività di supporto agli studenti dell’ambito del Servizio di tutorato didattico S.Tu.Di. OFA e TESI del Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università Roma Tre
- Collaborazione alla stesura delle linee guida progettuali della Mostra e iniziative

sulla Lettura e Letteratura per l'infanzia.

- Coordinamento di una sezione del Seminario online di Studio Leadership educativa diffusa, apprendimento e sviluppo professionale del master di II livello Leadership e Management in educazione.
- Socia dirigente presso il Centro Educativo Maria Montessori di Roma

• Date (da – a) **2018**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Assegno per lo svolgimento di attività di tutorato e/o didattico- integrative e/o propedeutiche e /o di recupero. Tutor coordinatrice nell'ambito del Servizio di tutorato didattico (S.Tu.Di.).

2016/2019

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Progettazione e realizzazione di laboratori ludici inseriti nella mostra e iniziative sulla lettura e letteratura per l'infanzia (responsabile scientifico Giovanni Moretti), in collaborazione con l'Università degli Studi di Roma Tre, la casa editrice Anicia, l'Istituto comprensivo "Bruno Munari" e la rete delle Biblioteche Scolastiche Multimediali Territoriali. Principali mansioni svolte: osservazioni di ricerca ed elaborazione dati di tipo quali-quantitativo.

PUBBLICAZIONI

Gargano, A., (2019). *Valorizzazione della empatia e dell'assunzione di responsabilità da parte degli studenti*, education 2.0. (<http://www.educationduepuntozero.it/>)

Pasqualini, E., Valente, E. Gargano. A. (2021). Cultura della condivisione in rete: scuola, associazioni e territorio, saggio in volume. In: (a cura di): L. Marquardt, G. Moretti e A. L. Morini, *La biblioteca scolastica e le sue figure professionali: concetti in trasformazione*. pp. 304-320, Milano: Ledizioni.

Moretti, G., Morini, A.L., Giuliani, A., Briceag, C.B., & Gargano, A. (2021). *Peer to peer training and tutor for newly hired teachers in the italian school context: a professional development path at Roma Tre University*. In Proceedings of INTED2021 Conference (pp.3480-3488). Published by IATED Academy iated.org

Gargano, A. (2021). Topping, K.(2018). Using Peer Assessment to Inspire Reflection and Learning. New York: Routledge. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, (23), 263-267.

Gargano, A. (2021) Qualificare le attività di piccolo gruppo nei contesti universitari: il caso degli studenti con OFA nella didattica a distanza, *Formazione & Insegnamento*, (1), vol.II. 112-121.

Gargano, A. (2021). Qualificare le attività di piccolo gruppo nei contesti universitari: il caso degli studenti con OFA nella didattica a distanza. *Formazione & insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, 19(2), 112-121.

Moretti, G., Briceag, C.B., & Gargano, A. (2021). La valutazione tra pari per potenziare la capacità di scrittura in digitale. Un'indagine esplorativa nel contesto universitario. In: *ricerca didattica per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione* Atti del X Convegno SIRD, 9-10 aprile 2021 I tomo Panel 1-2-3 (pp. 192-206). Lecce: PensaMultimedia.

Moretti, G., Morini, A., Giuliani, A., Briceag, B., Gargano, A., (2021). *Peer to peer training and tutor for newly hired teachers in the italian school context: a professional development path at Roma Tre University*. In: Proceedings of INTED2021 Conference. p. 3480-3488, Published by IATED Academy iated.org, Valencia, Spagna, 8-9 March, 2021

- Moretti, G., Morini, A.L., Briceag, C.B., Gargano, A. (2022). La rimodulazione degli spazi e dei tempi nei servizi integrati zero-sei: l'esperienza educativa delle "bolle". In: *Quale scuola per i cittadini del mondo. "A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle"* (pp. 268-280). Lecce: Pensa MultiMedia Editore s.r.l.
- Gargano, A. (2021). Qualificare le attività di piccolo gruppo nei contesti universitari: il caso degli studenti con OFA nella didattica a distanza. *Formazione & insegnamento*, p. 112-121.
- Gargano, A. (2022). Introduzione del *Metacognitive Awareness Inventory* nel contesto italiano: uno strumento per sviluppare le competenze metacognitive degli studenti universitari. In: *La serie del dottorato Tres* (pp. 45-58). Roma: Roma Tre Press.
- Gargano, A. (2022). I Servizi di tutorato universitario come risorsa per sviluppare e consolidare le competenze di base e trasversali degli studenti con OFA. *Quaderni del dottorato Sird* (in corso di pubblicazione).
- Moretti, G., Morini, A.L., Gargano, A. (2022). *Il Metacognitive Awareness Inventory (MAI) come strumento per consolidare e sviluppare la consapevolezza metacognitiva degli studenti universitari*. In *Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills* (pp.285-297). Lecce: Pensa MultiMedia Editore.
- Moretti, G., Morini, A.L., Gargano, A. (2023) *Il Questionario sulla Consapevolezza Metacognitiva (QCM): traduzione e adattamento dello strumento al contesto nazionale*
- Moretti, G., Morini, A., Briceag, B., & Gargano, A. (2023). Post-health emergency micro-planning in integrated pre-schools and kindergartens system: a case study. In *INTED2023 Proceedings* (pp. 5721-5726). IATED.

Il sottoscritto, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali pubblicata all'indirizzo <http://host.uniroma3.it/uffici/urp/page.php?page=Privacy>.

10/03/2024