

INFORMAZIONI PERSONALI

Emanuela Bricolo

✉ emanuela.bricolo@unimib.itESPERIENZA
PROFESSIONALE

Da marzo 2016 a oggi

Professore di I fascia – SSD M-PSI/01

Università di Milano Bicocca

Didattica, ricerca, gestione di progetti scientifici

Da marzo 2005 a febbraio 2016

Professore di II fascia – M-PSI/01

Università di Milano Bicocca

▪ Didattica, ricerca

Da agosto 2001 a febbraio 2005

Tecnico Laureato

Dipartimento di Psicologia, Università di Milano Bicocca

Da 1999 a luglio 2001

Assegnista di ricerca

Dipartimento di Scienze Neurologiche e della Visione, Università di Verona

Da 1996 a 1999

Borsa post-dottorato

Settore di Neuroscienze Cognitive, Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati, Trieste

ATTIVITA' ISTITUZIONALI E
GESTIONALI

Da Ottobre 2023 a oggi

Coordinatrice del Nucleo di Valutazione

Università di Milano Bicocca

Valutazione delle attività di didattica, di ricerca e amministrative dell'Ateneo.

Da dicembre 2022 a Settembre
2023**Membro della "Cabina di regia"**

Università di Milano Bicocca

▪ Coordinamento delle attività organizzative e di monitoraggio finalizzate al raggiungimento di un adeguato livello di preparazione in vista delle visite delle CEV per l'Ateneo

Da dicembre 2022 a settembre
2023**Membro dell' Osservatorio per le Pari opportunità**

Università di Milano Bicocca

▪ Compito di monitorare e svolgere le attività legate alle Politiche di genere e Pari opportunità e di perseguire le finalità dettagliate nel "Piano di Uguaglianza di Genere - Gender Equality Plan (Gep)" dell'Ateneo

Da ottobre 2019 a settembre 2023

Delegata della Rettrice per le Politiche di benessere per il personale

Università di Milano Bicocca

- Organizzazione, promozione e pianificazione di iniziative a supporto del personale strutturato (docente e non docente) e non strutturato (assegnisti)
-

Da ottobre 2017 a settembre 2020

Direttore del Dipartimento di Psicologia

Università di Milano Bicocca

Presiedere il Consiglio e la Giunta di Dipartimento, curare l'esecuzione dei rispettivi deliberati; promuovere e coordinare le attività didattiche, di ricerca e di terza missione che fanno capo al Dipartimento. Gestione finanziaria e amministrativa del Dipartimento. Gestione dei locali, dei beni inventariali e dei servizi del Dipartimento. Assicurare il rispetto delle norme sulla sicurezza negli ambienti di lavoro.

Da ottobre 2017 a settembre 2018

Membro del Senato Accademico

Università di Milano Bicocca

Definizione delle strategie dell'Ateneo su didattica, ricerca e terza missione

Da luglio 2017 a oggi

Esperto di Sistema dell'Agencia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR)

Presidente di PEV per l'accreditamento iniziale di corsi di studio, Componente CEV per accreditamento iniziale

Da ottobre 2016 a settembre 2017

Vice-presidente del Nucleo di Valutazione

Università di Milano Bicocca

Valutazione delle attività di didattica, di ricerca e amministrative dell'Ateneo.

Da ottobre 2014 a settembre 2016

Componente del Ramo Didattica del Presidio di Qualità dell'ateneo in composizione ristretta e integrata (Vice responsabile).

Università di Milano Bicocca

- Monitoraggio e supervisione delle procedure di assicurazione della qualità (AQ) delle attività formative di Ateneo.

Da settembre 2013 a oggi

Componente del Collegio docenti del Dottorato di Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive

Università di Milano Bicocca

- Supervisione di attività di ricerca di dottorandi

Da ottobre 2012 a settembre 2014

Presidente di Consiglio di Coordinamento Didattico delle Lauree Triennali e a ciclo unico del Dipartimento di Psicologia

Università di Milano Bicocca

- Organizzazione e gestione delle attività didattiche dei corsi di laurea triennali (Cdi in Scienze e tecniche Psicologiche, CdL in Scienza delle Comunicazione e CdL triennali e a ciclo unico a esaurimento)

Da ottobre 2010 a gennaio 2012

Vice Coordinatore, Laurea Specialistica Teoria e Tecnologia della Comunicazione

Università di Milano Bicocca

- Organizzazione e gestione delle attività didattiche del corso di laurea interdipartimentale (Informatica e Psicologia) associate al Dipartimento di Psicologia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2008-2009 **Laurea Specialistica in Psicologia**
Univerisità di Pavia
-
- 1991-1996 **Doctor of Phylosophy (PhD)**
Department of Brain and Cognitive Sciences, Massachusetts Institute of Technology, (MIT) MA, USA
-
- 1989-1990 **Postgraduate Degree in Biomedical Engineering**
Progetto ERASMUS, Comunità Europea, Università di Patrasso, Grecia
-
- 1983-1989 **Laurea in Ingegneria Elettronica**
Dipartimento di Elettronica ed Informatica (DEI), Università di Padova
-

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzaro	Avanzato

ULTERIORI INFORMAZIONI

Attività didattica A partire dall'anno 2005 ha svolto attività di didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti nell'ambito delle tematiche previste dal SSD, all'interno dei corsi di laurea di primo e/o secondo livello. Le valutazioni degli insegnamenti sono sempre state positive. Le opinioni degli studenti sono state rese pubbliche sul sito opinionistudenti.unimib.it.

Attività didattica Ho condotto attività di ricerca ricerche nell'ambito della psicologia generale con un'interesse principale incentrato sull'utilizzo di misure complesse del comportamento. In particolare gli ambiti di interesse sono: Risoluzione dei problemi: ristrutturazione e insight; Influenza della pratica sull'apprendimento motorio; Influenza dell'esperienza sulle capacità di riconoscimento dei volti; Stadi di elaborazione delle informazioni nell'identificazione di oggetti e nella lettura con focus sul fenomeno del crowding; Percezione dello sguardo e stadi di elaborazione delle informazioni alla base dell'attenzione congiunta.

Pubblicazioni

Di Natale A.F., Repetto C., Costantini G., Riva G., Bricolo E., Villani D.(2024) Learning in the Metaverse: Are University Students Willing to Learn in Immersive Virtual Reality? *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 27 (1), pp. 28 – 36. DOI: 10.1089/cyber.2022.0395

Di Natale, A., Simonetti, M., La Rocca, S., **Bricolo, E.** (2023). Uncanny valley effect: A qualitative synthesis of empirical research to assess the suitability of using virtual faces in psychological research. *Computers in human behavior reports*, 10(May 2023) [10.1016/j.chbr.2023.100288].

Salvato, G., Peviani, V., Scarpa, P., Francione, S., Castana, L., Gallace, A., et al. (2021). Investigating visuo-spatial neglect and visual extinction during intracranial electrical stimulations: the role of the right inferior parietal cortex. *Neuropsychologia*, 162(12 November 2021) [10.1016/j.neuropsychologia.2021.108049].

Sprugnoli, G., Rossi, S., Liew, S., **Bricolo, E.**, Costantini, G., Salvi, C., et al. (2021). Enhancement of semantic integration reasoning by tRNS. *Cognitive, Affective & Behavioral*

Neuroscience, 21(4), 736-746 [10.3758/s13415-021-00885-x].

Santarnecchi, E., Sprugnoli, G., **Bricolo, E.** et al. (2019) Gamma tACS over the temporal lobe increases the occurrence of Eureka! moments. *Scientific Reports* 9, 5778
<https://doi.org/10.1038/s41598-019-42192-z>

Albonico, A., Martelli, M., **Bricolo, E.**, Frasson, E., Daini, R. (2018) Focusing and orienting spatial attention differently modulate crowding in central and peripheral vision. *JOURNAL OF VISION*. 18(3), 4.

Bernardi, N.F., Cioffi, M.C., Ronchi, R., Maravita, A., **Bricolo, E.**, Zigiotta, L., Perruca, L., Vallar, G. (2017) Improving left spatial neglect through music scale playing. *JOURNAL OF NEUROPSYCHOLOGY*. (IF: 2.486; Q2).

Albonico, A., Malaspina, M., **Bricolo, E.**, Martelli, M., Daini, R. (2016) Temporal dissociation between the focal and orientation components of spatial attention in central and peripheral vision, *ACTA PSYCHOLOGICA*, vol. 171, pp.85-92,
<https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2016.10.003>.

Salvi, C., **Bricolo, E.**, Kounios, J., Bowden, E., Beeman, M. (2016) Insight solutions are correct more often than analytic solutions. *THINKING AND REASONING*. doi: 10.1080/13546783.2016.1141798.

Corchs, S.E., Ciocca, G., **Bricolo, E.**, Gasparini, F. (2016) Predicting complexity perception of real world images, *PLoS ONE*, vol.11(6):e0157986, doi:10.1371/journal.pone.0157986

Girelli, L., Perrone, G., Croccolo, F., Roman, E.H., **Bricolo, E.**, Mancin, M., Rinaldi, L. (2016) Manual actions cover symbolic distances at different speed, *ACTA PSYCHOLOGICA*, vol. 169, pp.56-60, doi: 10.1016/j.actpsy.2016.05.002

Salvi, C., Costantini, G., **Bricolo, E.**, Perugini, M., Beeman, M. (2016) Validation of italian rebus puzzles and compound remote associate problems. *BEHAVIOR RESEARCH METHODS*, vol 48(2), pp. 664-685. doi: 10.3758/s13428-015-0597-9 (IF: 2.928; Q1).

Proietti V, Macchi Cassia V, Dell'Amore F, Conte S, **Bricolo E** (2015) Visual scanning behavior is related to performance for own- and other-age faces. *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. Vol 6, 1684.. doi: 10.3389/fpsyg.2015.01684. (IF:2.56; Q1)

Marino BFM, Mirabella G, Actis-Grosso R, **Bricolo E** and Ricciardelli P (2015) Can we resist another person's gaze? *FRONTIERS IN BEHAVIOURAL NEUROSCIENCE*, 9:258. doi:10.3389/fnbeh.2015.00258. (IF:3.27; Q1).

Salvi, C., **Bricolo, E.**, Franconeri, S., Kounios, J. & Beeman, M. (2015) Sudden insight is associated with shutting out visual inputs. *PSYCHONOMIC BULLETIN AND REVIEW*, 22(6), pp.1814-1819. doi: 10.3758/s13423-015-0845-0 (IF:3,369; Q1)

Bricolo, E., Salvi, C., Martelli, M.L., Arduino, L., Daini, R. (2015) The effects of crowding on eye movement patterns in reading. *ACTA PSYCHOLOGICA*, vol.160, pp. 23-34, doi: 10.1016/j.actpsy.2015.06.003. (IF: 2.248; Q2).

Macchi Cassia V, Proietti V, Gava L, **Bricolo E** (2015) Searching for faces of different ages: evidence for an experienced-based own-age detection advantage in adults. *JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY: HUMAN PERCEPTION AND PERFORMANCE*, Vol. 41(4), pp. 1037-19048. doi: 10.1037/xhp0000057. (IF: 3.358; Q1).

Ciocca G, Corchs S, Gasparini F, **Bricolo E**, Tebano R (2015) Does color influence image complexity perception? *LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE*, vol. 9016, pp. 139-148, doi: 10.1007/978-3-319-15979-9_14.

- Vallar G, Bello L, **Bricolo E**, Castellano A, Casarotti A, Falini A, Riva M, Fava E, Papagno C (2014). Cerebral correlates of visuospatial neglect: A direct cerebral stimulation study. *HUMAN BRAIN MAPPING*, Vol. 35 (4), p. 1334-1350, ISSN: 1065-9471, doi: 10.1002/hbm.22257. (IF: 5.969; Q1).
- Bernardi NF, Darainy M, **Bricolo E**, Ostry DJ (2013). Observing motor learning produces somatosensory change. *JOURNAL OF NEUROPHYSIOLOGY*, vol. 110, p. 1804-1810, ISSN: 0022-3077. (IF: 2.887; Q2).
- Bernardi N, De Buglio M, Trimarchi P, Chielli A, **Bricolo E** (2013). Mental practice promotes motor anticipation: evidence from skilled music performance. *FRONTIERS IN HUMAN NEUROSCIENCES*, vol. 7, ISSN: 1662-5161, doi: 10.3389/fnhum.2013.00451. (IF: 3.626; Q1).
- Bernardi NF, Marino BF, Maravita A, Castelnuovo G, Tebano R, **Bricolo E** (2013). Grasping in wonderland: Altering the visual size of the body recalibrates the body schema. *EXPERIMENTAL BRAIN RESEARCH*, vol. 226, p. 585-594, ISSN: 0014-4819, doi: 10.1007/s00221-013-3467-7. (IF: 2.036; Q3).
- Ricciardelli P, Carcagno S, Vallar G, **Bricolo E** (2013). Is gaze following purely reflexive or goal-directed instead? Revisiting the automaticity of orienting attention by gaze cues. *EXPERIMENTAL BRAIN RESEARCH*, vol. 224, p. 93-106, ISSN: 0014-4819, doi: 10.1007/s00221-012-3291-5. (IF: 2.036; Q3).
- Papagno C, Mussi D, **Bricolo E**, Daini R, Cecchetto C (2012). (Eye)tracking short-term memory over time. *APHASIOLOGY*, vol. 26, p. 536-555, ISSN: 0268-7038, doi: 10.1080/02687038.2011.587179. (IF: 1.531; Q3).
- Mancini F, **Bricolo E**, Mattioli FC, Vallar G (2011). Visuo-haptic interactions in unilateral spatial neglect: The cross modal Judd illusion. *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*, 341, ISSN: 1664-1078. (IF: 4.085; Q1).
- Mancini F, Bolognini N, **Bricolo E**, Vallar G (2011). Cross-modal processing in the Occipito-temporal Cortex: A TMS Study of the Müller-Lyer Illusion. *JOURNAL OF COGNITIVE NEUROSCIENCE*, vol. 23, p. 1987-1997, ISSN: 0898-929X. (IF: 4.085; Q1).
- Gozzi M, Cherubini P, Papagno C, **Bricolo E** (2011). Recruitment of intuitive versus analytic thinking strategies affects the role of working memory in a gambling task. *PSYCHOLOGICAL RESEARCH*, vol. 75, p. 188-201, ISSN: 0340-0727, doi: 10.1007/s00426-010-0296-1. (IF: 2.863; Q2).
- Perrone GA, de Hevia MD, **Bricolo E**, Girelli L (2010). Numbers can move our hands: a spatial representation effect in digits handwriting. *EXPERIMENTAL BRAIN RESEARCH*, vol. 205, p. 479-487, ISSN: 0014-4819, doi: 10.1007/s00221-010-2383-3. (IF: 2.036; Q3).
- Mancini F, **Bricolo E**, Vallar G (2010). Multisensory integration in the Müller-Lyer illusion: From vision to haptics. *THE QUARTERLY JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY*, vol. 63, p. 818-830, ISSN: 1747-0218, doi: 10.1080/17470210903111847. (IF: 2.127; Q2).
- Bolognini N, Miniussi C, Savazzi S, **Bricolo E**, Maravita A (2009). TMS modulation of visual and auditory processing in the posterior parietal cortex. *EXPERIMENTAL BRAIN RESEARCH*, vol. 195, p. 509-517, ISSN: 0014-4819, doi: 10.1007/s00221-009-1820-7. (IF: 2.036; Q3).
- Ronchi R, Posteraro L, Fortis P, **Bricolo E**, Vallar G (2009). Perseveration in left spatial neglect: drawing and cancellation tasks. *CORTEX*, vol. 45, p. 300-312, ISSN: 0010-9452, doi: 10.1016/j.cortex.2008.03.012. (IF: 5.128; Q1).

- Macchi Cassia VM, Picozzi MAE, Kuefner D, **Bricolo E**, Turati C (2009). Holistic processing for faces and cars in preschool-aged children and adults: Evidence from the composite effect. *DEVELOPMENTAL SCIENCE*, vol. 12, p. 236-248, ISSN: 1363-755X, doi: 10.1111/j.1467-7687.2008.00765.x. (IF: 3.803; Q1).
- De Hevia MD, Girelli L, **Bricolo E**, Vallar G (2008). The representational space of numerical magnitude: Illusions of length. *THE QUARTERLY JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY*, vol. 61, p. 1496-1514, ISSN: 1747-0218, doi: 10.1080/17470210701560674. (IF: 2.127; Q2).
- Kuefner D, Macchi Cassia V, Picozzi MAE, **Bricolo E** (2008). Do all kids look alike? Evidence for an other-age effect in adults. *JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY-HUMAN PERCEPTION AND PERFORMANCE*, vol. 34, p. 811-817, ISSN: 0096-1523, doi: 10.1037/0096-1523.34.4.811. (IF: 3.358; Q1).
- Maravita A, Bolognini N, **Bricolo E**, Marzi CA, Savazzi S (2008). Is audiovisual integration subserved by the superior colliculus in humans?. *NEUROREPORT*, vol. 19, p. 271-275, ISSN: 0959-4965. (IF: 1.520; Q4).
- Natale E, Marzi C.A, **Bricolo E**, Johannesen L, Karnath H.-O (2007). Abnormally speeded saccades to ipsilesional targets in patients with spatial neglect. *NEUROPSYCHOLOGIA*, vol. 45, p. 263-272, ISSN: 0028-3932. (IF: 3.302; Q1).
- Cherubini P, Burigo M, **Bricolo E** (2006). Interference-driven attention in symbolic and perceptual tasks: Biases toward expected and unexpected inputs. *THE QUARTERLY JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY*, vol. 59 (3), p. 597-624, ISSN: 1747-0218. (IF: 2.127; Q2).
- Urgesi C., **Bricolo E**, Aglioti S.M. (2005). Hemispheric metacontrol and cerebral dominance in healthy individuals investigated by means of chimeric faces. *COGNITIVE BRAIN RESEARCH*, vol. 24, p. 513-525, ISSN: 0926-6410. (IF:2.843; Q2)
- Cavina-Pratesi C., **Bricolo E**, Pellegrini B., Marzi C.A. (2004). At what stage of manual visual reaction time does interhemispheric transmission occur: controlled or ballistic?. *EXPERIMENTAL BRAIN RESEARCH*, vol. 155, p. 220-230, ISSN: 0014-4819. (IF: 2.036; Q3).
- Deblieck C., Pesenti G., Scifo P., Fazio F., **Bricolo E**, Lo Russo G., Scialfa G., Cossu M., Bottini G., Paulesu E. (2003). Preserved functional competence of perilesional areas in drug-resistant epilepsy with lesion in supplementary motor cortex: fMRI and neuropsychological observations. *NEUROIMAGE*, vol. 20, p. 2225-2234, ISSN: 1053-8119. (IF: 6.357; Q1).
- Guerrini C., Berlucchi G., **Bricolo E**, Aglioti S. (2003). Temporal modulation of spatial tactile extinction in right brain damaged patients. *JOURNAL OF COGNITIVE NEUROSCIENCE*, vol. 15, p. 523-536, ISSN: 0898-929X. (IF: 4.085; Q1).
- Ricciardelli P., **Bricolo E**, Aglioti S., Chelazzi L. (2002). My eyes want to look where your eyes are looking: Exploring the tendency to imitate the eye-gaze behaviour of other individuals. *NEUROREPORT*, vol. 13, p. 2259-2264, ISSN: 0959-4965. (IF: 1.52; Q4).
- Bricolo E**, Giancesini T., Fanini A., Bundesen C., Chelazzi L. (2002). Serial attention mechanisms in visual search: A direct behavioral demonstration. *JOURNAL OF COGNITIVE NEUROSCIENCE*, vol. 14, p. 980-993, ISSN: 0898-929X. (IF: 4.085; Q1).
- Cavina-Pratesi C., Bonato E., **Bricolo E**, Prior M., Posteraro L., Marzi C.A. (2001). Hyperattention in neglect patients: perceptual or pre-motor phenomenon?. *CORTEX*, vol. 37, p. 703-705, ISSN: 0010-9452. (IF: 5.128; Q1).

Cavina-Pratesi C., **Bricolo E**, Prior M., Marzi C.A. (2001). Redundancy gain in the stop signal paradigm: implications for the locus of coactivation in simple reaction time. JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY-HUMAN PERCEPTION AND PERFORMANCE, vol. 27, p. 932-941, ISSN: 0096-1523. (IF: 3.358; Q1).

Bricolo E, Shallice T., Priftis K., Meneghello F. (2000). Selective space transformation deficit in a patient with spatial agnosia. NEUROCASE, vol. 6, p. 307-319, ISSN: 1355-4794. (IF: 1.124; Q4).

Aglioti S., **Bricolo E**, Cantagallo A., Berlucchi G. (1999). Unconscious letter discrimination is enhanced by association with conscious color perception in visual form agnosia. CURRENT BIOLOGY, vol. 9, p. 1419-1422, ISSN: 0960-9822. (IF: 9.571; Q1).

Angelucci A., Clascá F., **Bricolo E**, Cramer K.S., Sur M. (1997). Experimentally induced retinal projections to the ferret auditory thalamus: Development of clustered eye-specific patterns in a novel target. THE JOURNAL OF NEUROSCIENCE, vol. 17, p. 2040-2055, ISSN: 0270-6474. (IF: 6.33; Q1).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Milano, 27 febbraio 2024

F.to Prof. Emanuela Bricolo

documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e s.m.i.