

INFORMAZIONI PERSONALI **Tiberti Viola**

Sesso Femminile | Data di nascita omissis | Nazionalità italiana

**Esperto Coordinatore ed Esperto della valutazione per le attività inerenti all'accreditamento delle Istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e coreutica (AFAM).**

**Esperta in servizi educativi museali e accessibilità, ricercatrice in ambito educativo**

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/11/2015–19/12/2018

**Dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa**

Università La Sapienza, Roma (Italia)

Facoltà di Medicina e Psicologia - Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione - Dottorato di Ricerca in: Ricerca Educativa

Tesi di Dottorato: *Il museo sensoriale. L'accessibilità culturale e l'educazione artistica ed estetica per le persone con minorazione visiva nei musei del Comune di Roma*

La ricerca ha avuto come obiettivo l'esplorazione dei servizi accessibili per i non vedenti e ipovedenti nei musei, attraverso l'utilizzo di strumenti costruiti ad hoc. Grazie al *Manifesto della cultura accessibile a tutti* sono stati definiti cinque "indicatori" per rilevare l'accessibilità culturale nei musei. La tesi si suddivide in due parti: la prima ha un assetto teorico; la seconda presenta la metodologia applicata e i risultati ottenuti nella ricerca attraverso lo studio di "casi multiplo".

10/2012– 30/03/2015

**Laurea Magistrale in Educatore professionale coordinatore dei servizi educativi**

Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento Scienze della Formazione, Roma (Italia)

Votazione 108/110

Tesi di Laurea: *L'ambiente come luogo educativo. Forme costitutive dell'educazione sostenibile.*

Il lavoro ha come obiettivo evidenziare come l'educazione potrà permettere all'uomo di ricostruire un rapporto armonico e simbiotico con l'ambiente attraverso un modello di educazione sostenibile, un concetto introdotto da Sterling. Nella Tesi viene fornita una trattazione delle metodologie, dei materiali e degli strumenti necessari per realizzare un'educazione sostenibile nei diversi contesti di formazione.

2008–2011

**Laurea Triennale in Scienze dell'educazione e della formazione (votazione 110 e lode)**

Università La Sapienza, Roma (Italia)

Votazione: 110 e lode/110

Tesi di Laurea: *Didattica museale e inclusione sociale*

24/02/2013

**ASTRE (Alta Scuola Roma Tre)**

Livello 7 QEQ

Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)

Percorso biennale, parallelo al corso Magistrale, che ha l'obiettivo di fornire una formazione di alto livello incentrata sul confronto tra le discipline. Sola frequentazione senza titolo finale.

2008

**Diploma di Maturità Artistica Sperimentale**

Livello 4 EQF

IV Liceo Artistico statale "A. Caravillani", Roma (Italia) Specializzazione in "Grafico Visivo".

**ESPERIENZA  
PROFESSIONALE**

28/12/2022 – in corso

**Componente della Commissione di Esperti della Valutazione del settore AFAM (CEV-AFAM) per l'accreditamento iniziale e periodico delle istituzioni AFAM con ruolo di Coordinatore**

ANVUR - AGENZIA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEL SISTEMA UNIVERSITARIO E DELLA RICERCA, Via Ippolito Nievo, 35 Roma (Italia)

Profilo Esperto Coordinatore AFAM, per lo svolgimento delle attività di valutazione inerenti all'accreditamento iniziale e periodico dei corsi e delle istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e coreutica (AFAM).

Principali attività svolte:

- supporto al Presidente e ai componenti della CEV-AFAM nella gestione delle attività della Commissione, in funzione della specifica attività valutativa da svolgere;
- coordinamento delle attività di valutazione, assicurando il regolare svolgimento dell'attività nel rispetto dei tempi e delle modalità indicate nelle procedure e nei protocolli dell'Agenzia;
- supporto all'Agenzia nelle procedure amministrative, tecnico-organizzative e di analisi documentale durante le fasi preliminari e successive alla valutazione dei corsi e delle Istituzioni AFAM;
- analisi delle relazioni annuali dei Nuclei di Valutazione delle Istituzioni AFAM;
- analisi dei documenti di autovalutazione inerenti ai corsi;
- svolgimento del ruolo di referente della Commissione nelle comunicazioni istituzionali tra i componenti della CEV-AFAM, l'ANVUR e le Istituzioni valutate;
- partecipazione con gli Esperti della Commissione alle giornate di visita in loco presso le Istituzioni valutate, secondo le tempistiche stabilite dall'ANVUR.

05/07/2021- 04/07/2022

**Esperto della valutazione a supporto dell'U.O. "Valutazione AFAM" dell'Area Valutazione Università**

ANVUR - AGENZIA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEL SISTEMA UNIVERSITARIO E DELLA RICERCA, Via Ippolito Nievo, 35 Roma (Italia)

Principali attività di supporto all'Area Valutazione delle Università per lo svolgimento delle attività inerenti all'accreditamento iniziale e periodico di corsi di studio delle Istituzioni AFAM, con particolare riferimento a:

- valutazione nelle procedure di accreditamento iniziale delle Istituzioni e dei corsi di studio AFAM;
- valutazione nelle procedure di autorizzazione di nuove Istituzioni non statali, ai sensi dell'art. 11 del D.P.R. 212/2005;
- valutazione nelle procedure di accreditamento periodico delle Istituzioni e dei corsi di studio AFAM, ai fini della verifica della permanenza dei requisiti di cui all'art. 11 del D.P.R. 212/2005;
- supporto alle attività degli Esperti e dei Gruppi di lavoro per la valutazione delle Istituzioni AFAM;
- collaborazione alla gestione dei dati e alle analisi delle banche dati sull'attività di autovalutazione delle Istituzioni AFAM;
- predisposizione delle istruttorie per gli aspetti tecnici e amministrativi riguardo alle funzioni di competenza dell'UO "Valutazione AFAM", collaborando anche con il personale dell'Area amministrativo-contabile
- elaborazione, sviluppo e gestione di modelli per la raccolta dati nel settore AFAM, per favorirne l'analisi, il monitoraggio e la relativa valutazione, con riferimento alla



- didattica, alla ricerca e produzione artistica, alla Terza missione nel settore AFAM;
- collaborazione alla gestione e aggiornamento dell'Albo ANVUR degli Esperti della valutazione delle Istituzioni AFAM;
- attività di studio e approfondimento delle esperienze relative all'attività di valutazione di interesse per l'Agenzia.

17/10/2013–03/03/2015

### Esperto in formazione on-line in Corsi di Studio universitari (contratti di collaborazione Stefol)

Università degli Studi Roma Tre - Dipartimento Scienze della Formazione, Roma (Italia)

Tutorato in presenza e a distanza per gli studenti universitari frequentanti ambienti di formazione on-line (Moodle - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) e supporto ai docenti che utilizzano modalità formativa on-line.

Servizio di supporto alle attività di Assicurazione della Qualità dei corsi erogati in presenza e on-line attraverso la piattaforma Moodle dove sono erogati insegnamenti dei Corsi di Studio del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

ULTERIORE  
ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

23/09/2020–30/06/2021

### Educatrice di Asilo Nido

Comune di Roma, Roma (Italia)

Lavoro con profilo professionale di "Educatrice di Asilo nido" nella scuola dell'Infanzia "Giuseppe Verdi" - Sezione Ponte.

Principali competenze:

- realizzazione delle attività con i bambini necessarie all'attuazione del progetto educativo, cura dell'organizzazione dei tempi della giornata e degli spazi
- cura dell'alimentazione, dell'igiene personale e del rispetto di ogni bambino nel rispetto dei ritmi e bisogni psicologici e fisiologici individuali
- partecipazione alle riunioni del Gruppo Educativo, alle iniziative di aggiornamento professionale e di formazione permanente e di eventuali sperimentazioni.

21/06/2018–09/05/2019

### Assegnataria incarichi Mystery Client

Mebius Srl, Roma (Italia)

Il Mystery Client è una metodologia per valutare i servizi e i prodotti offerti da un'azienda dal punto di vista del cliente.

Attività svolte presso l'azienda: gestione della prima fase di reperimento degli shopper, tramite telefonate e messaggistica, assistenza agli shopper tramite ticket/sms e gestione della relativa piattaforma.

27/02/2017–07/04/2017

### Docente presso il Corso di Addetto alla Sartoria

Talentform Spa, Roma (Italia)

Docente presso il Corso di Formazione *Addetto alla Sartoria*, promosso da Talentform per persone disoccupate. Gestione delle lezioni di tessitura di perline per la creazione di gioielli e applicazioni per abiti, attraverso una capacità artistica e manuale, acquisita negli ultimi cinque anni con una sperimentazione continua delle tecniche di tessitura.

20/03/2014–11/06/2014

### Tirocinante educazione ambientale

RomaNatura, Ente Regionale per la Gestione del Sistema delle Aree Naturali Protette nel Comune di Roma, Roma (Italia)

Osservazione e valutazione delle attività di educazione ambientale e sostenibile realizzate e promosse dall'ente RomaNatura. Partecipazione ai progetti e alle giornate di sensibilizzazione alla sostenibilità.

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre Italiano Lingue straniere Inglese	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**Competenze comunicative** Esperienza e competenze comunicative nel campo dei servizi educativi e in attività di ricerca. Capacità di individuare e comunicare obiettivi di ricerca, formazione e valutazione, di relazionarsi e acquisire contatti con Associazioni, testimoni privilegiati e docenti a livello universitario.

**Competenze organizzative e gestionali** Progettazione, organizzazione e gestione di interventi educativi e di analisi, ricerca e valutazione qualitativa. Capacità di gestire una consistente quantità di dati e documenti e competenze nell'archiviazione e analisi degli stessi. Competenze esplorative: analisi della letteratura e della normativa di settore. Capacità di osservazione sul campo e creazione di strumenti di indagine e valutazione, revisione e somministrazione degli stessi. Analisi dei dati e confronto tra i risultati ottenuti. Approfondimento durante il percorso formativo dello studio della pedagogia sociale e della ricerca sul rapporto tra arte, formazione e fruizione nei soggetti a rischio di esclusione sociale.

**Competenze professionali** Capacità di elaborare, sviluppare e gestire modelli per la raccolta dati nel settore AFAM, per favorirne l'analisi, il monitoraggio e la relativa valutazione, con riferimento alla didattica, alla ricerca e produzione artistica, alla Terza missione nel settore AFAM. Competenze su formazione, educazione professionale, inclusione sociale, sostenibilità, formazione on-line e metodologie didattiche. Competenze nell'ambito della ricerca educativa acquisite durante il percorso del Dottorato di Ricerca. Ulteriori competenze nel settore dei beni culturali, arte, artigianato e fruizione del patrimonio culturale.

**AUTOVALUTAZIONE**

**Competenze digitali**

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

**Certificato ECDL**

- Conoscenza dei software di base a livello medio (Word, Excel, Powerpoint, Access)
- Buona capacità di navigazione e ricerca in internet
- In possesso dell'ECDL (European Computer Driving Licence)
- Conoscenza dei programmi di analisi quantitativa dei dati
- Elaborazione delle informazioni
- Creazione di contenuti
- Comunicazione
- Risoluzione dei problemi e sicurezza

**Altre competenze** Spiccate capacità creative e interesse per l'ambito artigianale e artistico. Artigiana di accessori e gioielli per spose. Partecipazione ad attività di volontariato: supporto alla realizzazione dell'evento "Special Olympics European Youth Games" e accompagnatrice degli atleti durante le gare; attività di catalogazione e gestione per la nascita della "Biblioteca Interculturale Cittadini del Mondo"; educatrice per l'integrazione di persone con disabilità con l'"Associazione Guarda Lontano Onlus" durante un soggiorno a Bracciano.



**ULTERIORI INFORMAZIONI**

TIBERTI Viola, *Il museo sensoriale, percorsi e servizi nei musei del Comune di Roma*, XI

Seminario SIRD, La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia, Roma, Pensa Multimedia

**Pubblicazioni**

Editore s.r.l., 2017.

G. CARCI, M. DE LUCA, V. TIBERTI, *L'accessibilità culturale e l'educazione al patrimonio culturale: una ricerca sui percorsi museali per persone con minoranza visiva nei Musei del Comune di Roma*, in "I problemi della pedagogia", anno 2019, n. 1, pp. 3-20.

TIBERTI Viola, *Il museo sensoriale. L'accessibilità culturale e l'educazione artistica ed estetica per le persone con minorazione visiva nei musei del comune di Roma*, Roma, Sapienza Università Editrice, 2020.

**Certificazioni**

2011 - ECDL (European Computer Driving Licence), Aica

Buona capacità di utilizzare software di base (Word, Excel, PowerPoint, Access).

**Corsi**

2004 Corso di lingua inglese presso il Language Study Centres, Dublin City University (Irlanda)

2008 Corso di lingua inglese presso l'International Language School, Roma

2013 Corso di formazione "Vivere le migrazioni. Sviluppi, diritti, linguaggi", CNR Roma

2014 Stage per Animatori ed educatori presso Associazione Il Flauto Magico - tema "Giocare è una cosa seria", Roma

2015-16 Corso base e avanzato di Oreficeria presso la Scuola di Arti Ornamentali, Roma

2016 Corso di formazione "Art Educator" (Utet Grandi Opere - Art'è Ragazzi (Ente Accreditato Miur), Roma / Workshop "L'intervista nella ricerca psicologico-sociale", prof. Francesca Alby

2017 Corso di formazione avanzato "Il senso e la forma: educazione estetica tra corpo e mente" presso Istituto dei Ciechi "Francesco Cavazza", Bologna

2018 Corso di formazione sull'accessibilità ai beni culturali presso il Museo Tattile Statale Omero, Ancona

**Seminari**

2012 Conferenza sul tema "L'importanza dell'educazione artistica nella formazione scolastica - Carta Bianca a Marcelle Bonjour", Roma / Seminario "Investire sui diritti dei bambini: la qualità dei servizi per l'infanzia", Gruppo Territoriale Lazio, Roma

2016 Seminario "Scienze dell'educazione e inclusione sociale. Disuguaglianze e diversità come vantaggio intercultural. Scuola e territorio". Responsabili: prof. Guido Benvenuto, prof.ssa Giordana Szpunar

**Riconoscimenti e premi**

2019 Maratona di programmazione BIC Lazio - Terzo premio a #PinkHack, la maratona di programmazione rivolta a sviluppatrici hardware e software, designer, esperte di business, imprenditrici e aspiranti tali, presso il Fab lab Roma

2020 Premio tesi finale di Dottorato di Ricerca sul tema della disabilità discusse nell'anno solare 2018

**Patente**

Automobilistica (patente B)

**Trattamento dei dati personali** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n°196 – "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Il sottoscritto, a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità dichiara che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere.

20/12/2023

Firma Viola Tiberti

