

INFORMAZIONI PERSONALI	Claudia Bellini
<b>ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO ACCADEMICO</b>	
a.a. 2021/22	<p><b>Progettazione di contenuti multimediali per la formazione nei contesti socio/sanitari (M-PED/04)</b></p> <p>Professore a contratto, Cdl in Digital Education</p> <p>Durata: 48 ore (6 CFU)</p> <p>Struttura Didattica Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia</p>
a.a. 2021/22	<p><b>Progettazione di contenuti formativi multimediali (M-PED/04)</b></p> <p>Professore a contratto, Cdl in Digital Education</p> <p>Durata: 72 ore (9 CFU)</p> <p>Struttura Didattica Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia</p>
a.a. 2020/2021	<p><b>Progettazione formativa nei contesti socio/sanitari (M-PED/04)</b></p> <p>Didattica integrativa, Cdl in Digital Education</p> <p>Durata: 42 ore (6 CFU)</p> <p>Struttura Didattica Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia</p>
a.a. 2016/2017	<p><b>Informatica applicata alla didattica (6 CFU)</b></p> <p>Sede: Università di Foggia – Dipartimento di Studi Umanistici - Via Arpi, 176, 71121,Foggia FG.</p> <p>Programma: Fondamenti di informatica e tools per la didattica online. Gestione dei contenuti su LMS e produzione materiale multimediale per la formazione.</p>
<b>TITOLI ACQUISITI</b>	
30 Marzo 2017	<p><b>Dottorato di ricerca in Cultura, Educazione, Comunicazione (curriculum Lifelong Learning)</b></p>

	<p>Sede: Università di Roma III, corso di Dottorato in partnership con Università di Foggia.</p> <p>Titolo della tesi: Nuove competenze dei docenti per la progettazione di percorsi e-Learning e di Risorse Educative Aperte. Il caso dell'Università di Foggia.</p>
11 Marzo 2013	<p><b>Laurea Magistrale in Scienze della Politica (LM-62) - Votazione: 110/110 e lode</b></p> <p>Sede: Università del Salento (Lecce)</p> <p>Titolo della tesi: La programmazione europea e le fonti di finanziamento nel settore delle ICT. Opportunità per i Paesi dell'Europa dell'Est.</p>
Da Dicembre 2017 – Dicembre 2019	<p><b>Assegno di Ricerca</b></p> <p>Sede: Università di Modena a Reggio Emilia, Viale Allegri, 15, RE.</p> <p>Titolo della ricerca: <i>Approcci didattici in ambito universitario basati sulle competenze disciplinari e trasversali: progettazione, erogazione e valutazione.</i></p> <p>Settore Scientifico-Disciplinare: M-PED/04 Pedagogia Sperimentale</p>
Dal maggio 2017 - Novembre 2017	<p><b>Assegno di Ricerca</b></p> <p>Sede: Università di Foggia – Dipartimento di Studi Umanistici - Via Arpi, 176, 71121,Foggia FG</p> <p>Titolo della ricerca: <i>Assicurazione della Qualità attraverso i Learning Analytics: un nuovo paradigma di progettazione dell'apprendimento online.</i></p> <p>Settore Scientifico-Disciplinare: M-PED/04 Pedagogia Sperimentale</p>
Da Aprile 2015 - Aprile 2017	<p><b>Borsa di Ricerca</b></p> <p>Sede: Università di Foggia – Dipartimento di Studi Umanistici - Via Arpi, 176, 71121,Foggia FG</p> <p>Titolo della ricerca: <i>Tutorato e-learning di Ateneo, supporto nell'erogazione della formazione a distanza e nella valutazione degli apprendimenti.</i></p>
<b>ATTIVITÀ DIDATTICA PRESSO ENTI PRIVATI</b>	
Ottobre 2021	<p><b>Insegnare in digitale: apps, social e games per la didattica. Docenti di tutti i gradi scolastici - (12 ore)</b></p> <p>Ente: KnowK, Via Lorenzo Cariglia, 12, 71122 Foggia FG</p> <p>Argomenti erogati: La metodologia didattica nella formazione web based; social learning e e-learning community</p>
Da Novembre 2020- Giugno 2021	<p><b>Innova scuola: metodi e tecnologie per l'istruzione</b></p>

	<p>Ente: 7 Circolo Didattico di Piacenza          Argomenti erogati: Formazione online per insegnanti su metodologie didattiche e strumenti digitali. Progettazione didattica per gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Primaria; processi di innovazione didattica; metodologie e valutazione.</p>
MARZO-APRILE 2021	<p><b>Didacta 4.0 (20 ore)</b>          Ente: Regione Calabria          Argomenti erogati: Formazione su privacy e ambienti e-learning</p>
MARZO 2020 FEBBRAIO 2019	<p><b>Corso in preparazione al concorso straordinario e ordinario scuola secondaria I – Il grado – (20 ore)</b>          Ente: Associazione professionale “Proteo Fare-Sapere”, via Roma 53, RE.          Argomenti erogati: Ambienti di apprendimento e didattica attiva; conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa; stili di apprendimento e ambienti di apprendimento</p>
18-19 aprile 2019 21-22 aprile 2017	<p><b>Formazione per gli Esperti di Valutazione dell'ANVUR – Profilo Esperti Studenti (Avviso 10/2018) (tot. 22 ore)</b>          Sede: Agenzia Nazionale di Valutazione dell'Università e della Ricerca (ANVUR) – Via Ippolito Nievo, 4, Roma.          Argomenti erogati: Processo di assicurazione della qualità.</p>
Da marzo 2016 - Giugno 2016	<p><b>Animatori Digitali. Progetto: FormaPuglia – Profilo 5: Esperti in Progettazione Attività all'interno del PNSD.</b>          Ente: ISS “Ettore Majorana” – Brindisi.          Argomenti erogati: strumenti di progettazione di bandi per le scuole nell'ambito del PNSD del MIUR.</p>
<b>COLLABORAZIONE IN PROGETTI DI RICERCA</b>	
Dicembre 2015 – in corso	<p><b>EduOpen</b>          Ruolo: Instructional Designer per progettazione e distribuzione corsi MOOCs          Attività: Instructional design, produzione dei contenuti multimediali, valutazione dei corsi e controllo qualità dei prodotti erogati.</p>
2017 - 2019	<p><b>Progettare la didattica per competenze - Competency based learning and teaching (CBLT)</b>          Ruolo: ricerca e organizzazione prove</p>

	<p>Il progetto, attivato per il triennio 2016-8 presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, è volto all'acquisizione da parte degli studenti di competenze trasversali (problem solving e team working) a partire dal ripensamento delle strategie didattiche universitarie e dall'applicazione di metodologie attive di insegnamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione agli incontri di formazione con i docenti universitari coinvolti nella sperimentazione.</li> <li>- Organizzazione logistica delle prove di misurazione delle competenze trasversali in ingresso e in uscita da somministrare a circa 3000 studenti.</li> <li>- Attività di ricerca (somministrazione di questionari, analisi dei dati, documentazione).</li> <li>- Gestione della piattaforma che ospita i materiali didattici utilizzati nella formazione dei docenti e le prove di misurazione per gli studenti.</li> </ul>
Ottobre 2019 - Ottobre 2020	<p><b>Future Lab – IC3 Mattarella, Modena</b></p> <p>Ruolo: Project Manager</p> <p>Attività: Il progetto FUTURE LAB – Formazione continua e apprendimento on the job dei docenti mira alla creazione di un curriculum ecologico in una scuola come FAB-LAB attraverso percorsi di agrifood, web e video e robotica.</p>
2014 - 2015	<p><b>Laboratori dal Basso – “Nuovi scenari digitali per l’impresa: la Gamification e l’uso dei giochi negli ambienti formali”</b></p> <p>Ruolo: Project Manager</p> <p>Attività: Il programma Laboratori dal Basso mira a promuovere l'imprenditoria giovanile. L'obiettivo della proposta laboratoriale è quello di supportare la diffusione scientifica, apprendimento tra pari e scambio di conoscenze tra generazioni.</p>
Da Ottobre 2014 – Aprile 2015	<p><b>Tutor e-learning</b></p> <p>Sede: Dipartimento di Studi Umanistici – Università di Foggia</p> <p>Attività: Incarico di lavoro autonomo connesso allo svolgimento delle attività didattiche previste dal piano formativo dei corsi PAS (Cod. Sel 63/2014)</p>
2017	<p><b>“UniTutor”</b></p> <p>Ruolo: collaborazione nella progettazione delle attività formative e nella raccolta e analisi dei dati.</p> <p>Attività: progetto “University of Foggia Tutoring – UniTutor” - “Avviso pubblico n. 9/2016 per azioni di potenziamento dei servizi di orientamento erogati dalle Università pugliesi. Il progetto prevede la progettazione e realizzazione di almeno un corso di laurea in modalità blended per ciascun dipartimento dell'Ateneo foggiano.</p>

2014 - 2015	<p><b>“ScuolAperta”</b></p> <p>Ruolo: collaborazione nella progettazione delle attività formative e nella raccolta e analisi dei dati.</p> <p>Attività: Bando Living Labs Smart Puglia - Contenuti e Servizi Digitali. Sviluppo di una piattaforma per l'integrazione di servizi amministrativi e didattici. Supporto alla Crescita e Sviluppo di PMI Specializzate nell'offerta di contenuti e servizi digitali.</p>
2014 - 2015	<p><b>“EDOC@WORK”</b></p> <p>Ruolo: collaborazione nella progettazione delle attività formative e nella raccolta e analisi dei dati.</p> <p>Attività: PON 2007-2013 Ricerca e Competitività. Università degli Studi di Foggia - Regione Puglia - HP Italia - Olivetti - Università di Bari - Università del Salento.</p> <p>Rete di ricerca che coinvolge tutte le Università della regione Puglia e alcune grandi società informatiche al fine di sviluppare una piattaforma innovativa per la fornitura di contenuti digitali alle scuole.</p>
<b>RIVISTE SCIENTIFICHE</b>	
DAL 2018	<p><b>Je-LKS, Journal of e-Learning and Knowledge Society</b></p> <p>Assistant Editor e Reviewer</p>
<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>	
Da Gennaio 2021 - Luglio 2021	<p><b>Instructional Designer per il Progetto RIPAM – Concorso Unico Territoriale per le Amministrazioni della Regione Campania</b></p> <p>Ente erogatore: FORMEZ PA. Progetto “RIPAM - Concorso Unico Territoriale per le Amministrazioni della Regione Campania POR Campania FSE 2014-2020 Asse IV Obiettivi Specifici 18, 20 e 21”.</p>
Aprile-Maggio 2020	<p><b>[TEACH@HOME] Webinar di Didattica online</b></p> <p>Partecipazione in qualità di relatore alla realizzazione di due cicli di webinar su metodologie e strumenti per la didattica a distanza.</p> <p><a href="https://discourse.unimore.it/t/programma-webinar-teach-home/56">https://discourse.unimore.it/t/programma-webinar-teach-home/56</a></p>
2014 - 2017	<p><b>Tutor ed Esperto Piattaforme e-Learning</b></p> <p>Ente: ERID Lab (Educational Research &amp; Interaction Design), Università di Foggia, Via Arpi n. 155, Foggia (FG)</p> <p>Gestione del portale Moodle elearning.unifg.it. Progettazione didattica e implementazione dei corsi. Registrazione di videolezioni, postproduzione in Final Cut, gestione di database video. Creazione di videolezioni con standard SCORM con il software Articulate. Upload di materiali didattici. Attivazione di strumenti on line per la</p>

	valutazione degli apprendimenti. Creazione e gestione di strumenti di valutazione di sistema e valutazione formativa, peer assessment. Gestione webinar realizzati con Adobe Connect. Gestione degli utenti e servizio di tutorato tecnico e didattico.
<b>ESPERIENZE ALL'ESTERO</b>	
Maggio 2015 - Settembre 2015	<b>Erasmus Placement</b> Società MedIn Europe, Rue de Trèves, 49 - Bruxelles Attività: lobbying e di consulenza specializzata nell'assistenza di enti pubblici e privati, amministrazioni, società ed imprese europee per l'identificazione e realizzazione di progetti di cooperazione finanziabili e finanziati dall'Unione Europea e da altri organismi multilaterali.
Aprile 2012 - Agosto 2012	<b>Erasmus Placement</b> Camera di Commercio Italo-Lussemburghese. Boulevard Grand Duchesse Charlotte (Luxembourg Ville) Attività: Relazioni pubbliche • Comunicazione • Servizi commerciali e fiere
<b>PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE RECENTI</b>	
2021	<b>Formazione online degli insegnanti tra pratiche didattiche e confronto con i colleghi: un progetto di ricerca-azione</b> CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNO (lingua italiana) Sannicandro, K., De Santis, A., Bellini, C., & Minerva, T. (2021). Formazione online degli insegnanti tra pratiche didattiche e confronto con i colleghi: un progetto di ricerca-azione. RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione. Atti del X Convegno della SIRD 9-10 aprile 2021 (pp. 218-233). Lecce: Pensa Multimedia. ISBN: 978-88-6760-833-1
2021	<b>Cluster analysis for tailored tutoring system</b> CONTRIBUTO SU RIVISTA (lingua inglese) De Santis, A., Sannicandro, K., Bellini, C., & Minerva, T. (2021). Cluster analysis for tailored tutoring system. Q-TIMES WEBMAGAZINE, XIII(3), 265-277. ISSN: 2038-3282 Link: <a href="https://www.qtimes.it/?p=cluster-analysis-for-tailored-tutoring-system">https://www.qtimes.it/?p=cluster-analysis-for-tailored-tutoring-system</a>
2021	<b>An open source framework for distance learning and DISTANCE multimedia production</b> CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNO (lingua inglese) Minerva, T., Jana M., De Santis, A., Sannicandro, K., & Bellini, C. (2021). An open source framework for distance learning and DISTANCE multimedia production. EDULEARN21 Proceedings, 10877-10885. ISBN: 978-84-09-31267-2 / ISSN: 2340-1117
2021	<b>The training of Digital Education professionals</b> CONTRIBUTO SU RIVISTA (lingua inglese)

	<p>De Santis, A., Sannicandro, K., Bellini, C., &amp; Minerva, T. (2021). The training of Digital Education professionals. <i>Lifelong, Lifewide Learning (LLL)</i>, 17(38), 324-338.</p> <p>ISSN 2279-9001</p> <p>Link: <a href="http://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL/article/view/609">http://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL/article/view/609</a></p>
2021	<p><b>Competenze digitali e di (ri)progettazione didattica: proposte di formazione per gli insegnanti</b></p> <p>CONTRIBUTO SU RIVISTA (lingua italiana)</p> <p>Sannicandro, K., De Santis, A., Bellini, C., Minerva, T. (2021). Competenze digitali e di (ri)progettazione didattica: proposte di formazione per gli insegnanti - (Digital and instructional design skills: teacher training proposals). <i>Q-TIMES WEBMAGAZINE</i>, XIII(2), 292-309.</p> <p>ISSN 2038-3282</p> <p>Link: <a href="https://www.qtimes.it/?p=digital-and-instructional-design-skills-teacher-training-proposals">https://www.qtimes.it/?p=digital-and-instructional-design-skills-teacher-training-proposals</a></p>
2020	<p><b>Students' perception on e-proctoring system for online assessment</b></p> <p>CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNO (lingua inglese)</p> <p>De Santis, A., Bellini, C., Sannicandro, K., &amp; Minerva, T. (in press). Students' perception on e-proctoring system for online assessment. <i>Enhancing the Human Experience of Learning with Technology: New challenges for research into digital, open, distance &amp; networked education European Distance and E-Learning Network (EDEN) Proceedings 2020 Research Workshop   Lisbon, 21-23 October, 2020</i>. ISSN 2707-2819</p> <p>Link: <a href="https://www.eden-online.org/proc-2485/index.php/PROC/article/view/1770">https://www.eden-online.org/proc-2485/index.php/PROC/article/view/1770</a></p>
2020	<p><b>Dalla formazione dei docenti alle competenze trasversali degli studenti: un progetto di faculty development presso l'Università di Modena e Reggio Emilia</b></p> <p>SAGGIO IN COLLETTANEO</p> <p><b>Bellini, C.;</b> De Santis, A.; Sannicandro, K.; Cecconi, L. (2020). Dalla formazione dei docenti alle competenze trasversali degli studenti: un progetto di faculty development presso l'Università di Modena e Reggio Emilia. pp.259-269. In <i>Faculty Development in Italia. Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari</i>, Genova University Press. ISBN:978-88-3618-024-0</p>
2019	<p><b>Data Management in Learning Analytics: Terms and Perspectives.</b></p> <p>CONTRIBUTO IN RIVISTA</p> <p>Bellini, C., De Santis, A., Sannicandro, K., Minerva, T. (2019). Data Management in Learning Analytics: Terms and Perspectives. <i>Journal of e-Learning and Knowledge Society</i>, 15 (3).</p>
2019	<p><b>Predictive model selection for completion rate in massive open online courses.</b></p> <p>ARTICOLO SU RIVISTA ONLINE</p> <p>De Santis, A., Sannicandro, K., Bellini, C., Minerva, T. (2019). Predictive model selection for completion rate in massive open online courses. <i>Journal of e-Learning and Knowledge Society</i>, 15 (3).</p>
2019	<p><b>La misurazione delle competenze trasversali in un progetto di innovazione della didattica universitaria</b></p>

	<p>ARTICOLO SU RIVISTA ONLINE</p> <p>Cecconi, L., De Santis, A., Bellini, C. (2019). La misurazione delle competenze trasversali in un progetto di innovazione della didattica universitaria. <i>Giornale italiano della ricerca educativa</i>. 22, pp. 113-138.</p>
2019	<p><b>Valutazione e soft skills nella didattica universitaria</b></p> <p>ARTICOLO SU RIVISTA ONLINE</p> <p>De Santis, A.; Sannicandro, K.; Bellini, C.; Cecconi, L.; Minerva, T. (2019) Valutazione e soft skills nella didattica universitaria. pp.493-502. In <i>Training actions and evaluation processes</i>. Atti del Convegno Internazionale SIRD - ISBN:9788867606344</p>
2019	<p><b>Scuola e università, un percorso tra valutazione, formazione e ricerca. In Training actions and evaluation processes</b></p> <p>SAGGIO IN CURATELA</p> <p>Cecconi, L.; Minerva, T.; De Santis, A.; Sannicandro, K.; Bellini, C. (2019). Scuola e università, un percorso tra valutazione, formazione e ricerca. In <i>Training actions and evaluation processes</i>. Atti del Convegno Internazionale SIRD - ISBN:9788867606344 pp. 217-226.</p>
2020	<p><b>Le azioni di monitoraggio sul progetto “Didattica per competenze” di UNIMORE</b></p> <p>ARTICOLO SU RIVISTA ONLINE</p> <p>Cecconi, L., Bellini, C. (2020). Le azioni di monitoraggio sul progetto “Didattica per competenze” di UNIMORE. <i>Italian Journal of Educational Technology</i>, 17(3), pp 270-286.</p>
2019	<p><b>Reasons for Attending a MOOC: A Survey on EduOpen Learners</b></p> <p>ATTI DI CONVEGNO</p> <p>De Santis, A., Sannicandro, K.; Bellini, C.; Minerva, T. (2019). Reasons for Attending a MOOC: A Survey on EduOpen Learners – Proceedings of the European Distance and E-Learning Network 2019 Annual Conference Bruges, 16-19 June, 2019 – ISBN:978-615-5511-27-1 pp. 356-364.</p>
2019	<p><b>Innovazione della didattica universitaria. Didattica per competenze a Unimore</b></p> <p>POSTER</p> <p>Cecconi, L., Bellini, C., De Santis, A. (2019). Innovazione della didattica universitaria. Didattica per competenze a Unimore. Faculty development e valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti nelle università italiane, Università di Genova, 23-24 Maggio.</p>
2019	<p><b>La gestione del dato personale negli ambienti e negli strumenti di apprendimento</b></p> <p>ATTI DI CONVEGNO</p> <p>Bellini, C., De Santis, A., Sannicandro, K., Minerva, T. Multiconferenza EmEm Italia 2019 – “Learning competence and human resources”. Foggia 9-11 Settembre 2019.</p>



2019 | **Analisi preliminare per la definizione di un sistema predittivo per il completamento dei Mooc di EduOpen**

ATTI DI CONVEGNO

De Santis, A., Sannicandro, K., Bellini, C., Minerva, T. Multiconferenza EmEm Italia 2019 – “Learning competence and human resources”. Foggia 9-11 Settembre 2019.

2019 | **Students' Perception in Evaluating Blended University Courses**

ARTICOLO SU RIVISTA ONLINE

Cecconi, Luciano; Sannicandro, Katia; Bellini, Claudia. - In: ITALIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY. - ISSN 2532-7720. - 22:Giugno 2019(2019), pp. 113-138.

*Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.*

22.09.2023