

Nome **DANIELA ROBASTO**

E-mail istituzionale

Numero di cellulare

personale: omissis

#### Sintesi del Profilo:

Professore Associato in Pedagogia Sperimentale presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (DFE-UNITO) dell'Università degli Studi Torino. Settore Concorsuale 11-D 2 - *Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca Educativa*. È in possesso dei requisiti per l'abilitazione alla Prima fascia, con requisiti da Commissario.

Nel 2017 le è stato conferito presso Montecitorio il **Premio Italiano di Pedagogia**, premio SIPED 2017.

Nel 2021 le è stato conferito il **Premio Italiano Nazionale di Ricerca e Didattica** dedicato ai contributi **italiani e internazionali sulla Valutazione** - Premio SIRD 2021 "Mario Gattullo" riservato agli articoli pubblicati su riviste scientifiche italiane e internazionali relativi a teorie, metodi e procedure della ricerca valutativa nei diversi contesti educativi.

#### Sintesi degli Interessi di ricerca:

Come reso evidente nell'elenco pubblicazioni, l'attività di ricerca si è svolta, e si svolge, essenzialmente lungo tre linee tematiche:

**a) la metodologia della ricerca educativa, con lo studio di strategie, tecniche e strumenti di raccolta e di analisi dei dati anche a supporto dell'autovalutazione di sistema;**

**b) la docimologia e le tecniche di valutazione, con lo studio di strategie di valutazione dell'apprendimento di minori e adulti;**

**c) le strategie di progettazione, monitoraggio e valutazione di interventi formativi, con particolare attenzione alla progettazione e valutazione per competenze e alla valutazione e autovalutazione nei sistemi formativi in ambito accademico o superiore (Higher Education).**

#### Sintesi degli incarichi più rilevanti sui temi dell'AQ

È Membro del **Presidio di Qualità** dell'Università degli Studi di Torino, con incarico di Coordinatore Area Ricerca, Terza Missione, Impatto Sociale.

È **Commissario Esperto di Valutazione - Disciplinare ANVUR per l'area 11**, con affidamento di numerosi incarichi relativamente a Valutatore Esperto disciplinare per l'accreditamento Nuove Istanze Universitarie; Nuovi corsi di studio; Accredito periodico; Accredito periodico a seguito di Follow up critico.

È **membro del Nucleo di Valutazione** dell'Università di Modena e Reggio Emilia (componente esterno).

È stata incaricata dell'analisi critica delle Linee Guida di Ateneo e supporto nella revisione di queste per IULM e Università degli Studi di Parma

È Professore incaricato per la **formazione dei docenti accademici Neo Assunti** in UniTO (**area docimologica**) progetto IRIDI START Incubatore di Ricerca Didattica per l'Innovazione.

È stata referente per la formazione dei docenti universitari del **Dipartimento di Eccellenza Scienze Veterinarie UNITO sull'area docimologica** (IRIDI ADVANCED)

È stata professore incaricato per la formazione dei docenti accademici Neo Assunti presso **Università degli studi di Bergamo** – Presidio della Qualità di Ateneo (area Valutazione).

È stata referente per la formazione dei docenti universitari afferenti alla rete **internazionale European Universities Initiative UNITA - Universitas Montium Università Europee** - “Alleanze per la conoscenza” **sull’area Valutazione** (Assessment Using Rubrics).

È docente incaricato per la formazione sul **progetto Ministeriale Comenio Didattica e Management, LineAtenei**.

È coordinatrice della formazione e docente incaricata sull’area M1 *Valutazione e Autovalutazione: Finalità, Aspetti Metodologici e Strategie* per **INVALSI progetto VALU-E-LEARN**.

È revisore incaricato esterno VQR 2015-19

È membro della Commissione di Riesame LM85 e LM50 presso l’Università degli Studi di Torino

È membro della Commissione Tirocini LM 85 e LM50

Delegata del Rettore per Accordi Quadro attività di formazione continua nelle imprese, Università degli Studi di Torino  
Con Delibera del 16.12.2021

Coordinatrice dell’Area Valutazione del Gruppo di Ricerca “La Grande Sfida”, Università degli Studi di Torino, secondo i principi del Faculty Development for innovation in teaching and learning. Con Prot. Rettorale n° 0058767 del 02/02/2022.

È stata membro del Presidio di Qualità di Ateneo dell’Università degli studi di Parma, fino all’accreditamento periodico della sede e dei corsi di studio oggetto di valutazione (accreditamento FASCIA A; con valutazione nazionale più alta rilasciata fino a quel momento)

- Con Rettorale prot. n. 183321 del 13/09/2018 è stata Referente di Ateneo del Progetto di Ricerca TECO e TECOD in UNIPR (e successivamente in UniTO per i corsi LM85 sede Savigliano).

Con DRD n. 2642/2017 è stata membro del Gruppo di lavoro Rettorale sullo Sviluppo dell’Insegnamento Universitario in UNIPR;

- Con DRD n. 460/2019 è stata membro del Gruppo Rettorale per i processi di Ateneo di Coordinamento delle attività di rilevazione e valutazione della soddisfazione dell’utenza.

- Con Decreto Rettorale 2928/2015 è stata membro del POOL Scorer TECO (Valutatore Test sulle competenze di carattere generalista dei laureandi italiani promosso a ANVUR) con incarichi di valutazione e correzione delle prove dei laureandi italiani.

- Con Decreto Rettorale n. 860/2016 è stata membro del Gruppo di Lavoro per il Miglioramento della Didattica Universitaria UNIPR per la messa a punto di ricerca e formazione sulle strategie didattiche impiegate dai docenti universitari e loro bisogni formativi.

- Con Decreto Rettorale 2084/2016 è stata Membro del Gruppo di lavoro per la Qualità di Ateneo, nonché membro delle due Sotto Commissioni: Commissione Ricerca e Commissione Didattica;

### **Sintesi degli interventi didattici nell’ambito della formazione continua degli adulti in servizio:**

Dal 2009, ha progettato e condotto interventi formativi presso diverse Pubbliche Amministrazioni prevalentemente sui seguenti temi: 1) Progettazione e Valutazione di interventi formativi per lo sviluppo di traguardi di competenza; 2) Progettazione e valutazione di Piani di Miglioramento; 3) Strategie e Modelli di rilevazione dati a supporto dei processi autovalutativi (autovalutazione di sistema) e organizzativi (customer satisfaction).

**Sintesi dei Progetti di Ricerca Finanziati su bandi competitivi e Responsabilità Scientifiche recenti:**

- Co-Responsabilità Scientifica del Progetto Europeo Erasmus Plus 2020 CHESS – Partenariati Strategici K2
- Referente Scientifico per il DFE UniTO del progetto di Ricerca e Terza Missione in Convenzione 2019- 2021 Ricerca e l'Innovazione Didattica nella Formazione Continua
- Referente Scientifico per il DFE UniTO del progetto di Ricerca e Formazione per Fondo Interprofessionale For.Agricoltura *Progettare e Valutare interventi formativi Trasparenti e Spendibili 2020-2021*
- Referente Scientifico per il DFE UniTO del progetto di ricerca nazionale *BRIC INAIL* in partenariato con Università Roma La Sapienza e LUMSA.
- Membro del gruppo di ricerca nazionale PRIN 2017 - Programmi di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale - *Curriculum for Moral Education (CME)*
- Membro del gruppo di ricerca del progetto Europeo SIDEIS -*Developing strategies for innovative learning contexts fostering integration in schools* (Erasmus Plus, UNIPR, 2017-2019)
- Responsabilità Scientifica e Metodologica per le attività del gruppo di ricerca internazionale sul Progetto Europeo Transfrontaliero TransForVal, per l'analisi comparativa dei profili professionali e sistemi di valutazione, validazione e certificazione delle competenze transfrontaliere Italia\_Francia, Linea di finanziamento europea ALCOTRA. (2016-2018).
- Co-Responsabilità Scientifica del Progetto Europeo Erasmus Plus 2014 C.A.S.T.L.E “*Chess curriculum to Advange Student’s Thinking and Learning skills in primary Education*”, Linea di Finanziamento Erasmus Plus, UNITO. Nell'agosto 2018, a seguito delle azioni di monitoraggio finale, il progetto è stato reputato dalla **EUROPEAN COMMISSION DIRECTORATE-GENERAL EDUCATION, YOUTH, SPORT AND CULTURE** “Success Story”, a seguito di una valutazione comparativa da parte del panel di esperti.
- Co-Responsabilità Scientifica del Progetto Europeo Erasmus Plus, UNITO 2016, *PROGETTO ACTECIM (Attori del Territorio per un'Educazione alla Cittadinanza globale)*, con CAPOFILA GIPAL-FORMATION – Groupement d'Intérêt Public de l'Académie de Lyon (Francia)
- Referente Scientifico docimologico dei seguenti progetti finanziati, con bandi competitivi di carattere nazionale, sul tema della *progettazione e valutazione della formazione continua dei lavoratori adulti in servizio (più recenti)*:  
Linea di Finanziamento Innovazione Tecnologica - Fondimpresa avv. 5/2017 progetti finanziati: *ITC - Innovazione Tecnologica; Together Jazz Evolution; Sistemi MES per l'innovazione Tecnologica; Processi MRP e CRP per Industria 4.0*; Linea di finanziamento Sostenibilità ambientale – Fondimpresa avv 1/2018, progetti finanziati: *NATURA - Nuove Attività Utili per il Rispetto dell'Ambiente; FOREST FORMazione Efficace per la Sostenibilità del Territorio*; Linea di finanziamento Competitività- Fondimpresa 3/2018, progetti finanziati: *VASCO - VALorizzare gli Strumenti per la Competitività; SALSA - Strategie Articolate per i Lavoratori del Settore Alimentare; MAGICO - Massimizzare l'AGgiornamento per le Imprese del Commercio; LAME - Lavoratori Aggiornati nel Metalmeccanico; GENIO - GGenerare Nuove Idee per l'Occupazione.*



<b>ATTIVITA' DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO</b> <small>CAMPI MODELLO CV EUROPASS</small>	<b>INCARICHI DIDATTICI ACCADEMICI</b>
Data Tipo di azienda Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	<p><b>Dal a.a 2020-2021 ad oggi</b>            Presso Università degli Studi di Torino            Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR)            Partecipazione al collegio dei docenti e incarichi di insegnamento nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero.            Incarico di Insegnamento attribuito presso la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione, Università degli Studi di Torino. Titolo dell'insegnamento in carico <i>"I mixed methods nella ricerca educativa"</i>.</p> <p><b>Dal 2019 ad oggi</b>            Presso Università degli Studi di Torino            Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca            Professore Associato in Pedagogia Sperimentale            Settore disciplinare M-PED/04 Pedagogia Sperimentale            Insegnamenti: Pedagogia Sperimentale, Progettazione nelle istituzioni educative e nei servizi formativi, Didattica e Pedagogia Sperimentale, Ricerca Educativa - Docimologia (LM 85; LM85 bis; CIFIS, LM/SNT3)</p> <p><b>Dal a.a 2020-21 ad oggi</b>            Presso Università degli Studi di Torino            Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca            Professore incaricato per la formazione dei docenti accademici Neo Assunti in UniTO progetto IRIDI START Incubatore di Ricerca Didattica per l'Innovazione.</p> <p><b>Dal a.a 2018 al 2019 al 2020</b>            Presso Università degli Studi di Parma            Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  <b>Membro del Comitato Scientifico Esecutivo Master Universitario di 2° livello in Metodologie Formative in Ambito Sociale e Sanitario, Standard Europei e Innovazione.</b></p> <p><b>Dal a.a 2016-2017 al 2019</b>            Presso Università degli Studi di Parma            Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  <b>Partecipazione al collegio dei docenti o incarichi di insegnamento nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero.</b></p>

Incarico di Insegnamento attribuito presso la Scuola di Dottorato in Scienze Chimiche, XXX, XXXI ciclo, Università degli Studi di Parma. Titolo dell'insegnamento in carico "*Potenziamento Cognitivo e Didattica Evidence Informed*" dal 17-11-2016 a oggi

**Dal a.a 2014-2015 al 2019**

**Presso Università degli Studi di Parma**, Dipartimento DUSIC (Dipartimento delle Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, già ALEF)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Ricercatore Universitario** (RTA - RTD B) con incarichi didattici curricolari

**Professore Aggregato**. Settore disciplinare M-PED/04 *Pedagogia Sperimentale* – Carico didattico 24 CFU/annui- TAF A e B.

Titolarità dei corsi: *Pedagogia Sperimentale; Progettazione e Valutazione dei percorsi formativi; Valutazione dei percorsi formativi (Docimologia). Metodologie e Tecnologie didattiche generali per la scuola secondaria.*

**Da a.a 2008 al a.a 2014**

presso Università degli studi di Torino

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Professore a contratto di Pedagogia Sperimentale, Metodologia della ricerca educativa e Docimologia (M-PED/04). Incarichi in sintesi: Professore a contratto di Metodologia della Ricerca Educativa (M-PED/04) per il corso di Laurea Interfacoltà in Educazione Professionale; Professore a contratto di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04) per il corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie presso la Facoltà AOU di Medicina San Luigi Gonzaga di Torino. Professore a contratto per docenza erogata da UNITO su Percorsi ISFOL. Professore a contratto sui Percorsi Abilitanti Speciali per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria (PAS) e Percorsi per il Tirocinio Formativo Attivo (TFA); inoltre per Anno Accademico 2014-2015, Presso Accademia delle Belle Arti, Torino, Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, Alta Formazione Artistica e Musicale, per conto di UNITO Professore a contratto di Docimologia (M-PED/04) per la formazione nei Percorsi Abilitanti Speciali per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria (PAS) per classe di abilitazione A028.

**DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI e ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI O INTERNAZIONALI**

<p>Tipo di attività, Principali mansioni e responsabilità, Periodo</p>	<p>Coordinatrice della formazione e docente incaricata sull'area M1 <b>Valutazione e Autovalutazione: Finalità, Aspetti Metodologici e Strategie</b> per INVALSI progetto VALU-E -LEARN.</p> <p>Co-Responsabilità Scientifica del <b>Progetto Europeo Erasmus Plus 2020 CHES</b> – Partenariati Strategici K2</p> <p><b>Membro del gruppo di ricerca PRIN 2017</b> - Programmi di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale - <i>Curriculum for Moral Education (CME). The challenge of moral education of pre-teenagers today. Curricolo per l'Educazione Morale (CEM). La sfida della formazione morale dei pre-adolescenti oggi.</i> Coordinamento del progetto Prof. Massimo Baldacci. (gruppo di ricerca nazionale).</p> <p>Referente di Ateneo per l'Università di Parma per la sperimentazione e la ricerca del Progetto TECO e TECO D 2018-2019, per la <b>valutazione delle competenze trasversali e disciplinari</b> degli studenti universitari (gruppo di ricerca nazionale).</p> <p>Referente Scientifico e Metodologico per le attività del gruppo di ricerca internazionale sul Progetto <b>Europeo Transfrontaliero TransForVal</b>, per l'<b>analisi comparativa dei profili professionali e sistemi di valutazione, validazione e certificazione delle competenze transfrontaliere Italia_Francia</b>, Linea di finanziamento europea ALCOTRA. (2016-2018) (gruppo di ricerca internazionale)</p> <p>Referente scientifico per l'Università di Parma della ricerca nazionale sulla comprensione del testo e membro del gruppo di sperimentazione del Progetto RC_RT <i>Reading Comprehension and Reciprocal Teaching</i>, promossa da SApIE, con coordinamento nazionale della Prof.ssa Chiappetta Cajola (Università degli Studi Roma TRE). (gruppo di ricerca nazionale)</p> <p>Referente Scientifico per le attività di ricerca internazionali relative al progetto europeo Erasmus Plus ACTECIM; referente scientifico e metodologico per la supervisione degli strumenti di rilevazione dati in ambito internazionale sulla sostenibilità civile. Linea di finanziamento Erasmus Plus 2015 (2015-2017) (gruppo di ricerca internazionale).</p> <p>Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca Nazionale TECO ed Internazionale CLA+ per la <b>valutazione delle competenze generaliste dei laureandi</b>. (2015-2017). Incarico di <b>TECO SCORER ANVUR</b> per la valutazione e correzione delle prove dei laureandi italiani. (gruppo di ricerca inizialmente internazionale poi nazionale).</p> <p>Supervisione scientifica e Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca Internazionale sul Progetto</p>
--	--

Europeo CASTLE “*Chess curriculum to Advange Student’s Thinking and Learning skills in primary Education*”, Linea di Finanziamento Erasmus Plus; Incarichi di supervisione scientifica esterni all’ateneo da parte del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione, UNITO su Fondi Erasmus. (gruppo di ricerca internazionale).

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca nazionale per **l’analisi della letteratura e divulgazione scientifica in ambito valutativo**. Le attività del gruppo di ricerca sono confluite nel volume Galliani L. (a cura di), 2015, *L’Agire Valutativo* (Ed. La Scuola). (gruppo di ricerca nazionale)

Direzione scientifica e partecipazione al gruppo di ricerca nazionale sulla percezione degli stereotipi di genere nella popolazione adulta, con focus sul fenomeno della violenza di genere e femminicidio, per conto di *Pronto Donna Centro Antiviolenza Nazionale*, in coordinamento dell’Università di Perugia (Prof. Batini), (2014-2015). Gruppo di ricerca nazionale.

Referente Scientifico per le attività di ricerca nazionali del progetto *MOVE UP- Progetto di Ricerca e Formazione per le Pari Opportunità*. Nel biennio 2013-2014 il Progetto vede, accanto alla Regione Piemonte- promotore e coordinatore attraverso le sue Direzioni Istruzione, Formazione professionale, Lavoro e Comunicazione Istituzionale- la collaborazione dell’Ufficio Scolastico Regionale e delle Forze dell’Ordine. (2013-2015). Gruppo di ricerca regionale.

Referente Scientifico per la Supervisione alla Progettazione, Analisi dei Fabbisogni, Monitoraggio e Valutazione degli interventi Formativi finanziati sui *Fondi Interprofessionali* per Poliedra Progetti Integrati S.p.A, Formazione Continua Finanziata, (2014-2015). Gruppo di ricerca di ambito regionale e nazionale.

Partecipazione al gruppo di ricerca Nazionale sulla *Formazione Professionale al Femminile*, con coordinamento scientifico Dipartimento di Scienze dell’Educazione e della Formazione, Università degli Studi di Torino (coordinamento Prof. Grimaldi Renato). Nello specifico referente per la ricerca empirica sulle differenze di genere su competenze trasversali e soft skill nelle adolescenti piemontesi (un migliaio di casi), (2012-2014). Gruppo di ricerca regionale e nazionale.

Partecipazione al gruppo di ricerca Nazionale MED (Associazione Italiana per l’Educazione ai Media e alla Comunicazione, con coordinamento Prof. Giannatelli, Università Pontificia Salesiana) per la sperimentazione sul Curricolo per la scuola secondaria di primo e secondo grado, denominato “Media, Linguaggi e Creatività”, (2012-2014). Gruppo di ricerca nazionale.

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca Nazionale IRES per l’approfondimento dei risultati italiani alle indagini Internazionali OCSE PISA e valutazione delle competenze. (2012-2013). Gruppo di ricerca nazionale e regionale.

	<p>Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca Internazionale Progetto Europeo “<i>On Air-European Media Education Project</i>”, partecipazione all’analisi dei Case-Study per la messa a punto di schede di sintesi per le pratiche di auto- formazione degli insegnanti di diverso ordine e grado. Coordinamento Prof. Ranieri (Università di Firenze). (2011-2013). Gruppo di ricerca internazionale.</p>
<p>Convegno, Data, Contesto, Titolo della relazione.</p>	<p><b>Relatore a congressi, convegni o seminari scientifici, in Italia o all'estero</b></p> <p>Seminario Nazionale SIRD, La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto, Università degli Studi Roma Tre, 27 e 28 giugno 2023 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, ruolo discussant su invito Comitato Scientifico SIRD.</p> <p>Convegno Nazionale, Università Roma La Sapienza, Sala del Chiostro, Facoltà di Ingegneria, Roma 5 maggio 2023, L'evoluzione delle organizzazioni nei contesti di trasformazione digitale, intervento su invito D. Robasto “Le sfide della Workplace Innovation. Modelli formativi e processi trasformativi nell’innovazione tecnologica.</p> <p>Seminario nazionale, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Sala Negri da Oleggio, Rete Nazionale RUIAP - Rete Universitaria Italiana per l’Apprendimento Permanente, 10 Marzo 2023, tavolo riservato ai delegati di Ateneo, partecipazione in qualità di referente di Ateneo e discussant, sul tema “Valutare i bisogni di Apprendimento Permanente nell’ambito della Terza missione: tra adempimento e miglioramento”.</p> <p>Seminario nazionale per dottorandi, Università degli Studi di Firenze, 6 marzo 2023, “Career guidance: modelli teorici, strumenti e pratiche di orientamento e job placement dalla scuola all’alta formazione”, Intervento D. Robasto <i>Valutazione e Certificazione delle competenze, tra scuola, lavoro e job placement</i></p> <p>Convegno nazionale SIPED, Università di Bologna, Sistemi Educativi, Orientamento, Lavoro. 2-4 Febbraio 2023- Partecipazione alla sessione E. Sistemi educativi, orientamento, contesti professionali. Prospettive teoriche e metodologiche per una nuova alleanza educativa lifewide. Intervento D. Robasto “Prospettive metodologiche per nuove alleanze nella formazione continua. Una ricerca empirica”</p> <p>Convegno Internazionale, Il ruolo del Faculty Development nello sviluppo delle Università", 25-26 Gennaio 2023, Università degli Studi di Genova, patrocinio della Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI), con la collaborazione di Asduni. Intervento D. Robasto, B. Bruschi La Grande Sfida – Rilevazione dei desiderata sulla didattica in fase post pandemica – Una ricerca empirica presso l’Università degli Studi di Torino.</p>



Convegno Nazionale, Università degli studi di Perugia 27-28 Ottobre 2022 La ricerca Educativa per la Formazione degli insegnanti, intervento D. Robasto *“Quanto mi dai o dove miglioro?- Costruire rubriche valutative per supportare la valutazione formativa”*,

Convegno Nazionale PRIN, Università degli Studi di Parma, 21 Ottobre, 2022, intervento D. Robasto: *Questioni Metodologiche e Questioni Etiche nella rilevazione empirica* in educazione. Gli esiti della ricerca– intervento su invito alla tavola *Che cosa è bene, che cosa è male. La scuola e la sfida dell'educazione.*

Convegno Nazionale ForAgri, Ministero del Lavoro, Nomisma presso Palazzo Montemartini, Roma, 5 luglio 2022, relazione su invito. Intervento D. Robasto Il ruolo della valutazione nei processi di IVC. Indicazioni metodologiche e operative. Gli esiti della ricerca sul campo nelle sperimentazioni regionali”

Convegno Internazionale, 25 maggio 2022, New Metropolitan Perspectives, Post COVID Dynamics: Green and Digital Transition, between Metropolitan and Return to Villages Perspectives intervento D. Robasto - Identification, Validation and Certification of previous skills to support vulnerable worker in post pandemic dynamics

Convegno Nazionale, 8 marzo 2022, Roma, intervento D. Robasto, *Questioni di metodo e Nodi critici per una formazione continua trasparente e spendibile*, giornata di studi organizzata dal Fondo Interprofessionale ForAgri.

Seminario, 18 febbraio 2022, Università degli Studi di Parma, intervento D. Robasto, *Progettare interventi valutativi in ambito universitario. Criticità, prospettive e linee di indirizzo. Campus Universitario, Parco delle Scienze.*

Convegno Nazionale, *Faculty Development: La Via Italiana* 28 e 29 Ottobre 2021, Università degli Studi di Genova, intervento D. Robasto, *Valutare nell'alta formazione: prospettive, criticità, interventi formativi.* Live Platform.

Seminario nazionale, progetto Ministeriale Comenio Didattica e Management, LineAtenei, 23 settembre 2021, intervento D. Robasto *“La scheda di Insegnamento. Aspetti Metodologici e Indicatori di Monitoraggio”*. Live Platform.

Convegno Internazionale, 13 settembre 2021, *Universitas Montium Consortium (UNITA Teaching & Learning Centers network).* *Student Centered Pedagogies* intervento D. Robasto *Assessment using rubrics.* Live Platform

Seminario, 6 Settembre 2021, Università degli Studi di Bergamo, evento organizzato dal Rettorato e dal Presidio di Qualità di UNIBG, intervento D. Robasto *“I problemi centrali della valutazione degli apprendimenti in università”*. Live Platform.

Convegno Internazionale, 1 giugno 2021, *Second Edition of the International Conference of the journal “Scuola Democratica” (Italian journal about education) Reinventing Education*, intervento D. Robasto, *L’Autovalutazione Utile*. Live Platform

Convegno nazionale, 20 Maggio 2021, Teco D Pedagogia 2018-2020: dai contenuti core ai learning outcomes dei corsi di studio, intervento D. Robasto, tavola rotonda, *I processi di trasformazione delle culture accademiche e la gestione critica del cambiamento*. Live Platform

Congresso scientifico SIRD - RICERCA e DIDATTICA, 9 Aprile 2021, intervento D. Robasto, *Progettare e valutare interventi formativi trasparenti e spendibili nella formazione continua finanziata*. Live Platform

Convegno nazionale IRS Istituto Ricerche Sociali, 21 Novembre 2020, intervento su invito D. Robasto e chair della sessione parallela *Individuare Stereotipi di genere nei modelli formativi e informativi*. Live Platform

Seminario nazionale, 4 Novembre 2020, Fondo Interprofessionale For.Agrì e ANPAL, Roma, intervento su invito D. Robasto, *Una Ricerca-Formazione per la messa a punto del Protocollo Metodologico For.Agrì*, modalità di erogazione piattaforma ZOOM previa iscrizione e diretta streaming.

Seminario nazionale, 13 Ottobre 2020, Fondo Interprofessionale For.Agrì, Roma, intervento su invito D. Robasto *Strumenti di progettazione della valutazione a supporto delle attività di validazione e certificazione delle competenze*, modalità di erogazione piattaforma ZOOM previa iscrizione.

Convegno internazionale, *Trasvalutazione di tutti i lavori*, 18 Giugno 2020, Progetto CRT “SN-DICAP – Scienza Nuova. Digital CAPital”, intervento su invito D. Robast, *What cognitive processes to support competent smart working? Labont - Center For Ontology / Department Of Philosophy And Educational Science, University Of Turin*. Live Platform

Seminario nazionale, Università della Calabria, Arcavacata Rende, 3-4 Febbraio 2020, *TecoD Pedagogia. Impostazione della elaborazione e analisi critica dei risultati della ricerca*

Seminario nazionale, Fondo Interprofessionale For.Agri, Roma, intervento su invito, D. Robasto, *Il processo valutativo a supporto delle attività di validazione e certificazione delle competenze*, 13 Febbraio 2020

Seminario nazionale, Università degli Studi di Firenze, Le prove TECO D: *analisi e interpretazione dei dati. Metodi e risultati*, contributo D. Robasto, *Definizione dei dati attesi ai fini dell'attivazione dei piani di miglioramento interni ai Corsi di Laurea L19 ed ai singoli insegnamenti*, 23, 24 Gennaio, 2020.

Convegno internazionale, Centro congressi Torino Incontra, lunedì 25 novembre 2019 (chair). *The Agri-food Professions of the Cross-border Area: Comparison Profiles and Experimentation of Binational Pathways in Professional Training*

Convegno Internazionale, Università degli Studi Roma 3, 13 settembre 2019, Dirigere sé stessi nello studio e nel lavoro. Competenze Strategiche: Strumenti e Applicazioni, contributo D. Robasto, "Data collection on strategic skills and study profiles in university students to guide learning and teaching processes in university teaching"

Seminario presso Università degli Studi di Firenze, 4-5 luglio 2019, Seminario nazionale Ricerca Tecod promosso da Anvur: *La valutazione dei learning outcomes dei Corsi di Laurea L19; rilevazione dati presso l'Università di Parma.*

Seminario presso Università degli studi Roma 3, 17 Aprile 2019, *Progetto RC\_RT Reading Comprehension and Reciprocal Teaching: protocollo di somministrazione e rilevazione dati presso l'Università di Parma.*

Seminario presso Università degli Studi di Parma, 12 Novembre 2018, Chair alla tavola rotonda su "Competenze digitali e tecnologie dell'Istruzione per l'insegnamento universitario".

Convegno Nazionale CRUI GEO, Innovazione Didattica Universitaria e strategie degli Atenei Italiani, Università degli Studi di Bari A. Moro, 17-18 Ottobre 2018, Relazione su Invito CRUI, contributo D. Robasto "Il Syllabus per la progettazione dei processi di apprendimento e insegnamento nella didattica universitaria. Tra requisiti di sistema e innovazione didattica".

Convegno Internazionale SIRD, Università degli Studi di Salerno, Salerno, 25 Ottobre 2018 *Education and Evaluation processes*, Contributo D. Robasto "Interpretazione soggettiva dell'autonomia didattica e principi di autovalutazione nel sistema universitario".

Convegno Internazionale Erickson, *Didattiche. 2018. Scegliere. Prendere Posizione, Agire*, Partecipazione in qualità di relatore, su Invito, Intervento D. Robasto “*Metodo di studio e didattica per competenze*, presso Centro Pala Congressi Rimini, 13 Ottobre 2018

Convegno Internazionale 2018 EAFP Annual Conference, Session: *Quality of learning: Teaching Methods*. Intervento su Invito, D. Robasto “*Evidence Based Education for improvement of University Didactic*” presso Centro Congressi Parma, 17 Maggio 2018

Seminario InterAteneo a supporto del Sistema AVA ANVUR, promosso dal Presidio di Qualità dell’Ateneo di Parma, Intervento D. Robasto “*La progettazione formativa dei Corsi di Studio - Dalla definizione delle competenze e conoscenze alla costruzione degli strumenti di valutazione di sistema*” presso Centro Congressi Parma, 11 Aprile 2018

Convegno Internazionale Erickson, *La Qualità dell’inclusione scolastica e Sociale*, Partecipazione in qualità di relatore. Intervento su Invito, D. Robasto “*Strategie per l’apprendimento e le competenze attese sul metodo di studio*, presso Centro Pala Congressi Rimini, 4 Novembre 2017.

Convegno Nazionale SIPED, presso Università degli Studi di Firenze, partecipazione in qualità di relatore. Intervento di D. Robasto “*Autovalutazione e piani di miglioramento. Gli errori da evitare*, Firenze, 27 ottobre 2017.

Seminario InterAteneo di Ricerca Educativa, Università degli Studi di Sassari, partecipazione in qualità di relatore, intervento D. Robasto dal titolo “*L’approccio Evidence Informed e l’utilizzo del dato nella ricerca educativa*”, tavola Rotonda *Evidenze, significati, metodi di ricerca in dialogo*, Sassari, 12 Ottobre 2017.

Seminario, presso Sala Convegni Eataly, “*Soluzioni 4.0 e Formazione - Insieme per le sfide di domani*” Partecipazione in qualità di relatore. Intervento D. Robasto, dal titolo “*La formazione a supporto del Piano Industria 4.0*”, Torino, 16 Giugno 2017.

Seminario, presso Aula Magna Rettorato, Università degli Studi di Parma, moderatore della tavola rotonda su “*Riflettere sull’insegnamento, valutare all’università: culture e tecniche*”, Parma, 9 giugno 2017.

Convegno Internazionale di chiusura Progetto Europeo CASTLE, presso Sala Congressi Royal, Torino. Partecipazione in qualità di relatore. Intervento D. Robasto, dal titolo “*Cognitive enhancement through chess. CASTLE Summary results about experimentation 2014-2017*”, Torino 26 Maggio 2017

Seminario Internazionale sul Progetto Europeo Castle, Madrid, Villalba Centro CEIP e Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza . Partecipazione in qualità di relatore. Titolo dell'intervento di D. Robasto "*Experimentation on CASTLE. Evaluation of cognitive enhancement after one year of activities*", 29-01-2016

Convegno Nazionale SIRD: *La professionalità degli insegnanti: la ricerca e le pratiche*, presso Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Partecipazione in qualità di relatore alla sessione 3 "Quale professionista dell'insegnamento oggi". Titolo del contributo di D. Robasto "*I rapporti di autovalutazione degli istituti scolastici: da percezione ingenua a modelli valutativi condivisi*" per una nuova professionalità docente, 14-04-2016

Seminario Internazionale sul progetto Europeo UNION4VET finanziato presso Ministero Federale Tedesco dell'Istruzione e della Ricerca, dal DGB (sezione Politiche e Lavori per l'istruzione) e BWF. Titolo del contributo di D. Robasto "*Design training for skills: the dual system*". (Per l'Italia, presenti l' fascia di CGIL, CISL, UIL; in Germania e Portogallo parti sociali sindacali), 20-06-2016

Seminario Internazionale, presso Cambridge - Sidney Sussex College of Cambridge, *Seminar on Didactics of Strategy Games*. Partecipazione in qualità di relatore a distanza. Intervento relativo alla raccolta ed analisi dei dati a cura del Soggetto Partner Università degli Studi di Torino. Intervento di D. Robasto "*Castle Project in Italy: the first two years of research*", 01-10-2016

Co-organizzatrice dell'evento e Partecipazione come relatore al Seminario sulla Formazione dei Docenti universitari, Università degli Studi di Parma, relazione all'interno della Sessione "*Analisi delle competenze didattiche dei docenti dell'Università di Parma: talenti e bisogni*". Titolo del contributo di D. Robasto "*Ricerca-Formazione. Un progetto per il Miglioramento della Didattica Universitaria presso l'Ateneo di Parma*", 21-10-2016

Convegno Nazionale SIPED "Scuola Democrazia Educazione – *Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*", Università del Salento, Lecce, partecipazione come relatore all'interno della sessione Una nuova cultura della valutazione. Valutare allievi e insegnanti. Titolo del contributo di D. Robasto "*Dai rapporti di autovalutazione ai piani di formazione: un'analisi dei bisogni formativi* , 28-10-2016

Convegno Internazionale SIRD, Università Milano Bicocca, Didattica e Saperi Disciplinari. Partecipazione come relatore nella sessione I "saperi insegnati": strategie e metodologie didattiche nel processo di insegnamento e apprendimento a scuola. Titolo del contributo di D. Robasto "*The alternation between school and work and the enhancement of cognitive functions. Challenging situations and critical issues*, 02-12-2016

Convegno Internazionale *"Integrare la ricerca scientifica con la sapienza della pratica. L'Evidence Based Education in Italia*, presso Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze. Partecipazione in qualità di relatore. Intervento di D. Robasto dal titolo *"La Buona Scuola è Evidence Informed? - "Good School is Evidence- Informed?"*, 21-11-2015

Convegno nazionale presso Sala Convegni Eatly Torino Lingotto (TO), convegno promosso da *FederAlimentare e Fondimpresa*, , intervento dal titolo *"La formazione per Alimentare il Lavoro: tra gap di competenze e risultati attesi"*. 11 Giugno 2014

Convegno nazionale presso CFP di Darfo Boario (BS), convegno promosso dalla *Regione Lombardia e Provincia di Brescia*, intervento dal titolo *"La costruzione di uno strumento di rilevazione all'interno di un progetto di formazione", modulo formativo all'interno di un percorso sulle Pari Opportunità*. 7 Dicembre 2013

Convegno nazionale presso il Festival dell'Apprendimento, *giornate di Studio AIF Associazione Italiana Formatori*, Padova, partecipazione alla Tavola Rotonda, con intervento dal titolo *"Modelli didattici ed innovazione: Formare e valutare per competenze. Analisi dei dati nel settore Agro Alimentare"*. 5 ottobre 2013

Convegno nazionale presso la *Summer School in Media Education* di Corvara (Università UniNettuno), luglio 2013, intervento dal titolo *"Progettazione e valutazione di un piano formativo-educativo, nell'ambito della Media Education"*.

Convegno locale presso *l'Università degli Studi di Torino*, Auditorium Quazza, in occasione della Conferenza di presentazione della ricerca promossa dalla Regione Piemonte *"Formazione al Femminile*, intervento dal titolo *"Ruoli di genere e responsabilità al femminile"*, 6 Giugno 2013

Convegno nazionale presso *SorOptimist International Club*, Coccaglio (BS), 1 giugno 2013, intervento dal titolo *"Formazione e Pari Opportunità – Una sfida per l'educazione"*

Convegno locale presso Camera di Commercio di Cremona per *il progetto Medi@Mente*, promosso dalla *Regione Lombardia*, , intervento di sintesi sulle attività di formazione insegnanti, adolescenti e professionisti della comunicazione dal titolo *"Cittadinanza, mass media e Pari Opportunità"*, 30 Maggio 2013.

Convegno presso *Centro di Formazione Zanardelli*, promosso dalla *Regione Lombardia e Provincia di Brescia*, intervento, in conferenza stampa, dal titolo *"Diversamente Uguali – Un progetto di formazione per le Pari Opportunità"*, 17 Maggio 2013.

Convegno nazionale presso la *Fondazione per la Ricerca Metes*, convegno di chiusura per l'avviso Fondimpresa 3/2010, Roma, intervento dal titolo "Il *monitoraggio e la valutazione delle attività formative su un progetto di formazione finanziata con i fondi interprofessionali: il piano Ali\_Mentis-Fondimpresa*", 31 Ottobre 2012.

Convegno nazionale presso il *polo universitario UNI-ASTISS*, per la *Winter School* "Dalla scuola dei linguaggi alle professioni del futuro", Asti, intervento dal titolo "*Approfondimento metodologico su competenze e valutazione*", Febbraio 2012

Convegno nazionale presso *AIF DAY Associazione Italiana Formatori*, *Convegno annuale* organizzato dall'AIF e INFOR, Torino, intervento dal titolo "*Dalle disposizioni della mente all'apprendimento esperienziale, nella formazione aziendale e scolastica*", 19 maggio 2012.

Convegno locale presso *FederManager*, convegno per la presentazione dei risultati dei piani formativi Fondirigenti, Torino, intervento dal titolo "*Le competenze dirigenziali*" Febbraio 2012,.

Convegno internazionale presso *EuroMeduc*, *convegno internazionale* sulla Media Education promosso dal Parlamento Europeo, Bellaria, intervento dal titolo "*Television and gender role in teenagers*", Ottobre 2009.

## **Premi, Riconoscimenti, Titoli**

### **Sezione Premi**

- Vincitrice del **Premio Italiano Nazionale di Ricerca e Didattica** dedicato ai contributi italiani e internazionali sulla Valutazione - **Premio SIRD 2021** "Mario Gattullo " riservato agli articoli pubblicati su riviste scientifiche italiane e internazionali relativi a teorie, metodi e procedure della ricerca valutativa nei diversi contesti educativi

- Vincitrice del **Premio Nazionale di Pedagogia, 2017**, conferito dalla Società Italiana di Pedagogia (SIPED) presso Montecitorio.

### **Sezione Titoli**

- (CEV) Commissario Esperto Valutazione Disciplinare per A.N.V.U.R (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca) per l'area 11.

- In possesso dell'Open Badge certificato Bestr in *Progettazione, conduzione e valutazione di attività didattiche in Università* (badge validante le conoscenze e le competenze in riferimento a: la didattica centrata sugli apprendimenti degli/delle studenti/studentesse; modelli innovativi nella didattica; la didattica per competenze e inclusiva; la performance del docente in aula; l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica universitaria; la valutazione formativa e sommativa degli/delle studenti/studentesse; l'utilizzo del portfolio; lo sviluppo delle soft skills degli/delle studenti/studentesse. Emesso da Università degli Studi di Torino

- In possesso dell'Open Badge certificato Bestr in *Didattica, Faculty development, Valutazione - Insegnamento di qualità in presenza e a distanza, valutazione e inclusione – formatore*, emesso da Università degli Studi di Torino

- In possesso del Titolo *Esperto in Tecniche di Certificazione*, rilasciato dall'ente Titolare Regione Piemonte, in seguito a corso ed esame regionale abilitante.

#### **Sezione Riconoscimenti**

- Riconoscimento della Commissione Europea per il progetto di ricerca CASTLE (di cui si ha la co-Responsabilità Scientifica): progetto nominato "*Success Story*" a seguito di valutazione comparativa e monitoraggio degli esiti dei piani finanziati.

- Nominata come docente universitario meritevole di *premiabilità straordinaria*, in UNIPR, per il raggiungimento degli indicatori CC1 secondo il "Regolamento per la disciplina del fondo di Ateneo per la premiabilità, ai sensi dell'art. 9 della Legge n. 240/2010" e inerentemente i "Criteri di utilizzo, per gli anni 2017 e rinnovo della nomina nel 2018, del fondo per la premiabilità dei docenti universitari meritevoli, di cui al Regolamento di Ateneo, emanato ai sensi dell'art. 9 della Legge n. 240/2010.

#### **Organizzazione di Eventi Scientifici**

Membro del Comitato Organizzatore del convegno internazionale SIRD – SI-eL Learning Analytics International Conference 2020. *La ricerca dei dati, i dati della ricerca in ambito educativo. Come e perché*. Università degli Studi di Torino. (evento in via di riprogrammazione per situazione emergenziale).

### **PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**

#### **2023**

- D. Robasto (2023), Workplace innovation. Tra sfide cognitive, skill mismatches e processi formativi per un lavoro sicuro e competente, in F. Costantino, F. Macioce, D. Robasto, S. Stabile (a cura di) *Trasformazione digitale. Tra opportunità, rischi, mitigazione*, Roma, Aracne Editore 10.53136/97912218061756
- D. Robasto (2023), Indicazioni operative per la formazione: la progettazione formativa, in F. Costantino, F. Macioce, D. Robasto, S. Stabile (a cura di) *Trasformazione digitale. Tra opportunità, rischi, mitigazione*, Roma, Aracne Editore, p.128-134 10.53136/97912218061756
- D. Robasto, F. Costantino, F. Macioce, S. Stabile (a cura di), *Trasformazione digitale. Tra opportunità, rischi, mitigazione*, Roma, Aracne Editore, p.128-134 10.53136/97912218061756
- D. Robasto, B. Bruschi, (2023), *L'impatto delle attività a distanza e desiderata in fase post pandemica. Una ricerca empirica su docenti e studenti universitari*,
- D. Robasto (2023),



## 2022

- D. Robasto (2022), "Quanto mi dai?" o "Dove miglioro?" – Costruire rubriche valutative per supportare la valutazione formativa, Book of Abstract Convegno nazionale La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti
- D. Robasto (2022). Adult Learning: sfide ed opportunità del riconoscimento degli apprendimenti progressi e raggiunti. LLL, p. 67-78, ISSN: 2279-9001
- D. Robasto (2022). Learning outcomes and certification processes of competences developed in non formal settings. FORM@RE, vol. 22, p. 20-33, ISSN: 1825-7321
- D. Robasto (2022). Le rubriche di valutazione nell'Higher Education. In: (a cura di): Ricchiardi Torre Trincherò, Percorsi di ricerca didattica. p. 107-122, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788835140443
- D. Robasto (2022). I processi valutativi nei neo assunti. Un'analisi delle aspettative e delle prove esercitative. In: (a cura di): C. Coggi, Formare i docenti universitari alla didattica. Temi e impatto del progetto IRIDI. p. Milano: Franco Angeli
- D. Robasto, (2022), *Identification, Validation and Certification of previous skills to support vulnerable worker in post pandemic dynamics*, in a cura di Francesco Calabrò, Lucia Della Spina, María José Piñeira Mantiñán,, *New Metropolitan Perspectives*, Post COVID Dynamics: Green and Digital Transition, between Metropolitan and Return to Villages Perspectives - Volume 2, Lecture Notes in Networks and Systems (2367-3370) SPRINGER
- D. Robasto (2022). Il ruolo dell'apprendimento nella transizione digitale: lo sviluppo di nuove competenze per la salute e la sicurezza sul lavoro. EPALE JOURNAL, vol. 11, p. 74-81, ISSN: 2532-7801
- D. Robasto (2022). Valutare nell'alta formazione. Prospettive, criticità, interventi formativi. Lotti A., Crea G., Garbarino S., Scellato E. (2022) Faculty Development: la via italiana. Genova University Press GUP

## 2021

- Trincherò, R., Robasto, D. (2021). *How Chess can be a Cognitive Enhancement Tool?* In AA.VV. (2021). *Proceedings of "Chess in Education*, FIDE Chess in Education Commission (EDU) and Chess Scientific Research Institute of ASPU (Armenian State Pedagogical University).
- D. Robasto (2021), *I processi valutativi nei neo assunti. Un'analisi delle prove esercitative*, in C. Coggi (a cura di), *Formare i docenti universitari alla didattica e alla valutazione: evidenze e prospettive del progetto Iridi*, coll. Percorsi di Ricerca, Milano, Franco Angeli (in pubblicazione).
- D. Robasto (2021), *Useful Self-Assessment. The Role of Self-Assessment*, in *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica Reinventing Education, Pandemic and Post-Pandemic Space and Time*, Tomo III, p.101-109.
- D. Robasto (2021), *Politiche della formazione: l'innovazione dei sistemi formativi e valutativi*, in *Lifelong, Lifewide Learning (LLL)*, Vol. 38/2021, p.107-115.
- D. Robasto (2021), *Progettare e valutare interventi formativi trasparenti e spendibili nella formazione continua finanziata*, in *Atti Convegno SIRD*.
- D. Robasto (2021), *Progettare e valutare interventi formativi trasparenti e spendibili nel protocollo metodologico ForAgri- Position Paper Attestazione degli apprendimenti acquisiti. La sperimentazione Foragri*.

## 2020

- D. Robasto (2020), *Valutare il pensiero critico e il pensiero creativo in ambito universitario*, FORM@RE, vol. 1, Anno 2020, pp, ISSN: 1825-7321, 2 2016
- D. Robasto, E. Zobbi, (2020), *Moral education at school: between planning and subjectivity. An empirical research project with in-service teachers*, RicercAzione
- D. Robasto (2020), *La rilevazione delle competenze strategiche e profili di studio negli studenti universitari*, Roma, Tre Press

## 2019

- D. Robasto (2019), *Learning Analytics for monitoring and analyzing student's careers at University*, in Italian Journal of Educational Research SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica (Rivista semestrale), N°1/2019, pp. ISSN 2038-9736 e ISSN 2038-9744
- D. Robasto (2019), *L'agire formativo nella formazione continua. Uno studio esplorativo sui fondi interprofessionali*, in *Innovazione nei servizi educativi, formativi e di istruzione nella logica dell'apprendimento permanente, rivista scientifica Excellence and Innovation in Teaching and Learning. Research and practices. Journal*, Milano, Franco Angeli 7/2019, ISSN 2499-507X
- D. Robasto (2019), *Progettare, formare e valutare per competenze nella formazione continua dei lavoratori in servizio*, in *Adult Education Perspectives: from Learning to Job Competences*, FORM@RE, vol. 2, Anno 2019,
- D. Robasto (2019), *Cicli di apprendimento esperienziale nella didattica universitaria*, in R. Trincherò (a cura di) *Mind games*, Milano, Franco Angeli
- D. Robasto (2019), *Disegni esplorativi con fasi sequenziali*, in D. Robasto, R. Trincherò, *I Mixed Methods nella ricerca educativa*, Milano, Mondadori Education in Mondadori Università, ISBN 978-88-6184-624-1
- D. Robasto (2019), *Disegni esplicativi con fasi sequenziali*, in D. Robasto, R. Trincherò, *I Mixed Methods nella ricerca educativa*, Milano, Mondadori Education in Mondadori Università ISBN 978-88-6184-624-1
- D. Robasto (2019), *Disegni convergenti con fasi parallele*, in D. Robasto, R. Trincherò, *I Mixed Methods nella ricerca educativa*, Milano, Mondadori Education in Mondadori Università ISBN 978-88-6184-624-1
- D. Robasto (2019), *Disegni di triangolazione con fasi parallele*, in D. Robasto, R. Trincherò, *I Mixed Methods nella ricerca educativa*, Milano, Mondadori Education in Mondadori Università ISBN 978-88-6184-624-1
- D. Robasto (2019), *Disegni complementari con fasi parallele*, in D. Robasto, R. Trincherò, *I Mixed Methods nella ricerca educativa*, Milano, Mondadori Education in Mondadori Università ISBN 978-88-6184-624-1
- D. Robasto (2019), *Disegni multifase e multilivello*, in D. Robasto, R. Trincherò, *I Mixed Methods nella ricerca educativa*, Milano, Mondadori Education in Mondadori Università ISBN 978-88-6184-624-1
- D. Robasto (2019), *Disegni emergenti*, in D. Robasto, R. Trincherò, *I Mixed Methods nella ricerca educativa*, Milano, Mondadori Education in Mondadori Università ISBN 978-88-6184-624-1

## 2018

- D. Robasto (2018), *Processi di apprendimento e insegnamento nella didattica universitaria. Tra requisiti di sistema e l'innovazione didattica*, in *Excellence and Innovation in Teaching and Learning. Research and practices. Journal*, Milano, Franco Angeli 5/2018, ISSN 2499-507X

- D. Robasto (2018), *Dai rapporti di autovalutazione ai piani di formazione: una possibile analisi dei bisogni formativi inespressi*, in Ulivieri, Binanti, Colazzo, Piccinno (a cura di), *Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Lecce, Pensa Multimedia
- D. Robasto (2018), *Strategie di apprendimento e comportamento strategico*, in D. Robasto, L. Cisotto (2018), *Insegnare a studiare*, p.11-38 Milano, Rizzoli Editore
- D. Robasto (2018), *Come insegnare il comportamento strategico in classe*, in D. Robasto, L. Cisotto (2018), *Insegnare a studiare*, p. 41-66, Milano, Rizzoli Editore
- D. Robasto (2018), *Progettare piani di miglioramento nei sistemi d'istruzione: tra fragilità metodologiche e risultati rendicontabili* in S. Ulivieri (a cura di) *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, p.979-986, Lecce, Pensa Multimedia, ISBN volume 978-88-6760-585-9

## 2017

- D. Robasto (2017), *La sfida del miglioramento. Tra modelli ed esiti dei processi autovalutativi*, FORM@RE, vol. 3, Anno 2017, p. 205-215
- D. Robasto (2017), *I percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro: un'esperienza in rodaggio*, in Aggiornamenti Sociali, n°1/2017, p. 15-23
- D. Robasto (2017), *Autovalutazione e Piani di Miglioramento a scuola Metodi e indicazioni operative*, Roma, Carocci Editore.

## 2016

- D. Robasto (2016), *Una nuova expertise del corpo docente a supporto dell'autovalutazione scolastica*. FORM@RE, vol. 2, Anno 2016, ISSN: 1825-7321, 2 2016
- D. Robasto (2016), *Il potenziamento delle funzioni cognitive nei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro e nodi critici*. CQIA RIVISTA, vol. Anno VI- N°18, ISSN: 2039-4039 3 2016
- D. Robasto (2016), *Dai Rapporti di Autovalutazione ai piani di miglioramento degli istituti scolastici: da percezione ingenua a modelli valutativi condivisi*. In: Gonzi G, Giacomantonio A, Salvarani L., *Avventure dell'educazione. Studi in onore di Enver Bardulla*. Anicia, ISBN: 9788867092710

## 2015

- D. Robasto (2015), *Pedagogia delle differenze di genere e social media*, in A. A. Parola, *Tecnologie e Linguaggi dell'Apprendimento*, Roma, Aracne
- D. Robasto (2015), *Una ricerca empirica sulle attività di Media Education*, *Rivista AIART*, La Parabola, Anno IX n. 36/2015, ISSN 2284-2608.
- D. Robasto (2015), *Progettare sul territorio. Nodi problematici ed obiettivi condivisi*, in D. Felini, R. Trincherò, *Progettare e valutare la Media Education*, Milano, Franco Angeli, ISBN 9788891711625
- D. Robasto (2014), *La documentazione. Un processo metodologico oltre l'archiviazione del dato*, in D. Felini, R. Trincherò, *Progettare e valutare la Media Education*, Milano, Franco Angeli, ISBN 9788891711625
- D. Robasto, R. Trincherò (2015) (a cura di), *Strategie per pensare. Attività evidence-based per migliorare la didattica e gli apprendimenti in aula*, Milano, Franco Angeli. ISBN 9788891711540.
- D. Robasto (2015), *Sperimentare nella scuola secondaria superiore per migliorare le strategie di studio. Una ricerca empirica sul Questioning*, in D. Robasto, R. Trincherò (2014) (a cura di), *Strategie per pensare*.

*Attività evidence-based per migliorare la didattica e gli apprendimenti in aula*, Milano, Franco Angeli, pp 39-49, ISBN 9788891711540.

- D. Robasto (2015), *Rappresentare la conoscenza tramite mappe concettuali. Una ricerca pilota sul Mapping*, in D. Robasto, R. Trincherò (2014) (a cura di), *Strategie per pensare. Attività evidence-based per migliorare la didattica e gli apprendimenti in aula*, Milano, Franco Angeli, pp 61-72, ISBN 9788891711540.

## 2014

- D. Robasto (2014), *Migliorare le strategie di studio dei ragazzi con il Questioning. Una ricerca empirica. Giornale Italiano della Ricerca Educativa - Italian Journal of Educational Research SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica (Rivista semestrale)*, N°12/2014, pp. 155-168. ISBN 2038973612/14
- D. Robasto (2014), *La Pedagogia di genere con insegnanti e adolescenti. Analisi di ruoli e stereotipi di genere in un percorso di Ricerca-Formazione nei CFP della Lombardia*, in *Pedagogia e Vita*, n° 72/2014, pp.236-253.
- D. Robasto (2014), *La valutazione della competenza, della partecipazione e dello sviluppo professionale*, in A. Saracco (a cura di) *Formazione professionale e cittadinanza europea. Le risorse socio-pedagogiche nell'azione del Fondo Sociale Europeo in Piemonte. Una nuova sfida per l'educazione*, © Regione Piemonte e Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino, pp. 87 -98, ISBN 9788897532095
- D. Robasto (2014), *La ricerca empirica in educazione. Esempi e buone pratiche*, Milano, Franco Angeli. ISBN 9788891707840
- D. Robasto (2014) con A. Parola, *Sperimentare e innovare nella scuola. Strategie, problemi e proposte mediaeducative*, Milano, Franco Angeli. ISBN 9788891708830
- D. Robasto (2014), *La sperimentazione di percorsi di innovazione didattica nella scuola: i problemi "sul campo"*, in A. Parola, D. Robasto, *Sperimentare e innovare nella scuola. Strategie, problemi e proposte mediaeducative*, Milano, Franco Angeli, pp 47-59, ISBN 9788891708830
- D. Robasto (2014), *Guida pratica alla sperimentazione dell'innovazione didattica. Analisi dei dati e rilevazione del cheating*, in A. Parola, D. Robasto, *Sperimentare e innovare nella scuola. Strategie, problemi e proposte mediaeducative*, Milano, Franco Angeli, pp.77-99, ISBN 9788891708830
- D. Robasto (2014), *Schede di approfondimento sugli strumenti a supporto dei metodi quantitativo-sperimentali, qualitativo-ermeneutici e misti nella valutazione educativa e nella ricerca valutativa*, approfondimento on line del Cap. 12 (di R. Trincherò), in L. Galliani (a cura di), *L'Agire Valutativo*, Brescia, La Scuola. [Elenco delle schede con autrice D. Robasto: *Intervista biografica, Intervista ermeneutica, Backtalk, Diagrammi di sintesi testuale, Diario di bordo, Brainstorming, Focus group, Analisi Swot, Tecnica Delphi, Tecnica del Gruppo Nominale, Scala delle Priorità Obbligate, Metaplan*] ISBN 883503891X

## 2013

- D. Robasto (2013), *Le competenze trasversali tra scuola ed impresa*, in A. Parola (a cura di) *Paesaggi digitali*, Roma, Aracne, pp.143-155, ISBN 9788854866140
- D. Robasto (2013), *Una premessa di metodo* (con R. Trincherò), in A. Parola, A. Rosa. R. Giannatelli (a cura di), *Media, linguaggi, creatività*, Trento, Erickson, p. 47-49 ISBN 978859002444

- D. Robasto (2013), *Imparo Internet, imparo con Internet* (con R. Trincherò), in A. Parola, A. Rosa. R. Giannatelli (a cura di), *Media, linguaggi, creatività, Trento*, Erickson, p. 79-89. ISBN978859002444

## 2012

- D. Robasto (2012), *I processi cognitivi indagati nelle prove OCSE-PISA. Un approfondimento sui risultati delle prove in Lettura e genere di appartenenza*, in SIS FORM NET PAPER - *Quaderni di Ricerca IRES PIEMONTE*, [Numero monografico] 3/2012, pp. 1-29.
- D. Robasto (2012), *Le adolescenti piemontesi. Una lettura di genere delle aspirazioni di ruolo in età adulta*, in A. Saracco (a cura di), *La Formazione Professionale al femminile. Una lettura socio-pedagogica di esperienze e modelli innovativi in Piemonte*. p. 143-168, © Regione Piemonte e Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino. ISBN: 9788897532088
- D. Robasto (2012), *La responsabilità e l'empatia al femminile. Una ricerca empirica sulle adolescenti piemontesi* (con R. Trincherò), in A. Saracco (a cura di) *La Formazione Professionale al femminile. Una lettura socio-pedagogica di esperienze e modelli innovativi in Piemonte*. P 169-184, © Regione Piemonte e Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino. ISBN: 9788897532088
- D. Robasto (2012), *Un'esperienza di formazione sul luogo di lavoro in una PMI*, (con R. Trincherò, E. Crestani, F. Baptiste), in *Innovare*, vol 2/2012, pag.28-33.

## 2011

- D. Robasto (2011), *Apprendere dall'esperienza. La formazione sul luogo di lavoro nella piccola impresa* (con R. Trincherò, E. Crestani, F. Baptiste), in (a cura di A. Arzuffi , I. Boragine , G. Capaldo , D. Pittèri) *Le formazioni possibili. Esperienze di blended training nelle piccole imprese*, Milano, Franco Angeli, pp. 119-124, ISBN: 9788856834918
- D. Robasto (2011), *Rapporto Corecom, Osservare la TV per produrre format di qualità. Una ricerca educativa di analisi della qualità televisiva delle emittenti locali del Piemonte* (a cura di A. Parola, R. Trincherò, D. Robasto), Scienze della Formazione (Università degli Studi di Torino) in co-edizione con Corecom Piemonte, Torino, pp. 1-28, ISBN 9788897532064.

## 2010

- D. Robasto (2010), *Educare con i media nell'extrascuola* (con I. Venturi), in *Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche*, Rivista Semestrale, Trento, Erickson, vol 1/2010, pp. 99-109, ISSN 20383002

## 2009

- D. Robasto (2009), *Il consumo televisivo e la rappresentazione dei ruoli di genere negli adolescenti*, Roma, Aracne. ISBN: 9788854825796
- D. Robasto (2009), *Tv e ricerca: una relazione complessa* (con A. Parola, A. Rosa), in A. Parola (a cura di) *Le trappole del verosimile*, Milano, Franco Angeli, pp. 50-62, ISBN 9788856814859
- D. Robasto (2009), *Svolgimento della ricerca: tecniche di rilevazione testuale*, in A. Parola (a cura di) *Le trappole del verosimile*, Milano, Franco Angeli, pp. 81-125, ISBN 9788856814859

– D. Robasto (2009), <i>Svolgimento della ricerca: tecniche di rilevazione tramite interviste libere</i> , in A. Parola (a cura di) <i>Le trappole del verosimile</i> , Milano, Franco Angeli, pp. 153-173, ISBN 9788856814859
– D. Robasto (2009), <i>Proposte per le scuole</i> , in A. Parola (a cura di) <i>Le trappole del verosimile</i> , Milano, Franco Angeli, pp 183-189, ISBN 9788856814859
– D. Robasto (2009), <i>Conclusioni</i> , (con A. Rosa e A. Parola), in Parola A. (a cura di) <i>Le trappole del verosimile</i> , Milano, Franco Angeli, , pp. 197-204, ISBN: 9788856814859
<b>2008</b>
– D. Robasto (2008), <i>Ricerca e Sperimentazione- L'Osservatorio Teseo e il monitoraggio sulla tv dei ragazzi</i> , in A. Parola (a cura di), <i>Territori mediaeducativi</i> , Trento, Erickson, pp. 279 - 293 ISBN 9788861372054
– D. Robasto (2008), <i>La sperimentazione di un curriculum di media education</i> (con A.Rosa, R.Trincherò, D.Maccario, in A.Parola, <i>Territori mediaeducativi</i> , Trento, Erickson, ), pp. 309 -362 ISBN 9788861372054
– D. Robasto (2008), <i>Osservare, scegliere, analizzare la TV</i> (con L. D'Abbicco, R.Trincherò), in A.Parola, <i>Territori mediaeducativi</i> , Trento, Erickson, ), pp. 279-294, ISBN 9788861372054
– D. Robasto (2008), <i>Schede di analisi su: Il mondo dei supereroi, Se un'amica dice le "bugie", Paperissima Sprint, Trebisonda</i> , in D'Abbicco L., <i>Guida la TV. Grandi e piccoli davanti alla televisione</i> , Milano Edizioni Paoline, pp. 34; 66; 180; 185, ISBN 9788831534208.
– D. Robasto (2008), <i>L'Osservatorio Teseo</i> , in D'Abbicco L., <i>Guida la TV. Grandi e piccoli davanti alla televisione</i> , Milano Edizioni Paoline, pp. 189-212 ISBN 9788831534208
<b>2007</b>
– D. Robasto (2007), <i>Tendenze e futuro – L'Osservatorio Teseo</i> , in FOR, <i>Rivista per la Formazione, Tendenze, pratiche, strumenti</i> , Milano, FrancoAngeli, n°72/2007,pp. 58 -63, R.A 2007/72.
– D. Robasto (2007), <i>I bambini e la Tv</i> , n°8/ 2007 in <i>Scuola dell'Infanzia</i> , Giunti Editore
– D. Robasto (2007), <i>Indagini dell'Osservatorio Teseo. I bambini e la Tv</i> , n°7/2007 in <i>Vita Scolastica</i> , Giunti Editore
<b>2006</b>
– D. Robasto (2006), <i>I bambini ed i programmi Tv. Il monitoraggio dell'Osservatorio Teseo</i> , in <i>Crescere Insieme, Rivista FISM Federazione Italiana Scuole Materne</i> , N°1/2006
– D. Robasto (2006), <i>Media Education nella scuola primaria</i> , in <i>InterMED Media Education</i> , periodico quadrimestrale, Istituto Salesiano Pio XI, Roma, n°3/2006, p, 16.
<b>2005</b>
– D. Robasto (2005), <i>Che cosa c'è in tv? Le indagini con educatori ed insegnanti</i> , n°2/2005 in <i>Scuola dell'Infanzia</i> , Giunti Editore
– D. Robasto (2005), <i>Il consumo televisivo dei bambini in età scolare. Le indagini con educatori ed insegnanti</i> , n°3/2005 in <i>Vita Scolastica</i> , Giunti Editore

Autorizzazione al trattamento dei dati personali concessa

14 04 2023

