

CURRICULUM DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA (redatto ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445)

La sottoscritta Piazza Roberta, nata a-----, residente a -----, in -----, cittadinanza italiana, codice di identificazione personale (codice fiscale) -----, consapevole, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, che dichiarazioni mendaci, formazione o uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia,

DICHIARA:

che quanto riportato di seguito corrisponde al suo Curriculum Vitae.

Professore ordinario di Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (OTTOBRE 2017).

FORMAZIONE

- Assegno di ricerca biennale per il settore scientifico-disciplinare M09A-M09F "Pedagogia Generale" e "Pedagogia sperimentale", Università di Catania, 2002-2003
- Dottorato in Pedagogia della Formazione, Università di Napoli "Federico II", XIII ciclo, 2002 (titolo della tesi: *L'attenzione didattica verso i libri di testo. Un percorso di ricerca*)
- Diploma di Perfezionamento biennale in Progettazione e valutazione degli interventi formativi presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" (1997)
- Diploma di Specializzazione polivalente biennale per insegnanti di sostegno nella scuola secondaria presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" (1993)
- Diploma di Perfezionamento postuniversitario annuale in Complementi di didattica del testo letterario, presso la Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (1991)
- Diploma di Perfezionamento postuniversitario annuale in Metodi della Valutazione Scolastica, presso la Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (1990)
- Laurea con lode in Lettere classiche, presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II", il 17/10/1988

FORMAZIONE CONTINUA

- Frequenza del corso *Developing Community University Partnerships*, tenuto nell'ambito del Community University Partnership Programme, Università di Brighton, 11 Aprile – 30 Settembre 2016.
- Frequenza del corso *Didattica innovativa e qualità del processo di apprendimento*, Università di Catania, per la durata di 9 ore, 2018.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- **Componente** del Comitato Tecnico-Scientifico del "Centro Regionale di Ricerca, di Sperimentazione e Sviluppo" in Sicilia (art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016; DPR 263/2012; D.I. 12.3.2015), in rappresentanza della RUIAP (2021-)
- **Esperto esterno** con attività di supervisione scientifica del gruppo di lavoro, nell'ambito del progetto FAM1 – Piano regionale per la formazione civico-linguistica dei cittadini di Paesi terzi – Obiettivo 2 – Progetto "L'Italiano: la strada che ci unisce, Assessorato Politiche alla famiglia della Regione Sicilia in partenariato con USR Sicilia (2021-2022).
- **External examiner** per il Postgraduate Diploma in Education (Professional and Vocational Education) Faculty of Education and Human Development, University of Hong Kong, 2018-22.
- **Componente** della commissione di Esperti della Valutazione (CEV) per l'accREDITAMENTO iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio (ANVUR, 2017-2018; 2021-)
- **Expert** per la Commissione europea (2019-)
- **Esperto esterno** per la "Realizzazione delle attività e degli interventi" in Sicilia nell'ambito delle attività della Rete CPIA Sicilia. "Centro Regionale di Ricerca, di Sperimentazione e Sviluppo" in Sicilia aa.ss. 2017/18-18/19
- **Presidente** della Commissione di Ateneo per il riconoscimento delle competenze in corsi di formazione

- organizzati da CIVITA s.r.l. (Nomina rettorale 20/02/2018)
- **Referente scientifico** per il riconoscimento delle competenze in corsi di formazione di tiffinformatica organizzati dall'Istituto Siciliano di Studi, Ricerche e Formazione (I.S.S.R.F.) (2017-2018)
- Nominata **Ambasciatrice Epale (Electronic Platform for Adult Learning in Europe)** dall'INDIRE - ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA (2017-2018) (<http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2017/04/Elenco-Ambasciatori-EPAL-2017-def.pdf>)
- **Esperta** Peer Reviewers for Italian Scientific Evaluation (RePRISE), MIUR (2016-)
- **Nominata come esperta** dall'Anvur per la valutazione della **Terza Missione delle Università** (2015-) e come **esperta** della Valutazione (**CEV**) (2015-)
- **Referente scientifico** per il riconoscimento delle competenze in corsi di formazione finanziati da Fondimpresa: progetto E.T.N.A. – Educazione e formazione per nuove competenze aziendali (Avviso 5/2013, 2014-) e progetto INALTO – INnovazione per Aziende e LavoraTOri (Avviso 4/2014, 2015)
- **Presidente** della Commissione di Ateneo e **responsabile** della certificazione delle competenze dell'Università di Catania, CAPITT (Centro per l'aggiornamento delle professioni e per il trasferimento tecnologico) per il progetto EDILSAFE (2013-2014) (nomina rettorale 19/11/2013 – fine lavori commissione 10 giugno 2014)
- **Visiting professor**, University of Glasgow, Scotland (25/03-28/03/2013) (30/07-03/09/2015) (5/08-31/08/2016), (5th August- 16th August 2019); University of East China Normal University (5th of March-19th of March, 2018), Manila Philippines (August 2018).
- **Research fellows**, University of Limerick, Ireland (August 2012)
- **Professore associato** di Pedagogia generale e sociale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (settore MPED01) dal 2006 al 2017
- **Ricercatore** di Pedagogia generale e sociale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (settore MPED01) dal 2004 al 2006
- **Tutor** in corsi di formazione per amministratori locali (Università di Napoli "Federico II", 1999/2000)
- **Tutor** in corsi di formazione per dirigenti scolastici "Di.sco. Ver.D.e" (Dirigenza scolastica verso una dimensione europea), condotto dalla IBM Italia S.p.A. (garante scientifico e professionale prof. Francesco Susi), vincitrice della gara per l'affidamento di servizi di formazione per il conferimento della qualifica dirigenziale ai capi d'Istituto delle istituzioni scolastiche italiane (G.U. n.237 del 10/10/1998) (1998/99)
- **Docente** nell'ambito del corso di formazione "*Orientarsi per orientare*", rivolto ai docenti di scuola secondaria superiore, tenuto dal Dipartimento di Scienze relazionali dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II" in convenzione con il Provveditorato agli Studi di Napoli (1998)
- **Tutor e docente** nel progetto formativo europeo per 'Educatori di strada', Misura 2 del "Progetto URBAN Napoli, Attività 1996/99 (Università di Napoli "Federico II", 1997/1998)
- **Tutor e formatore** nell'ambito dei progetti del Ministero della Pubblica Istruzione (Circolare Ministeriale del 6 agosto 1994 prot.5419) cofinanziati dalla C.E.E.: *Rimodulazione con adattamenti ed integrazioni per un intervento di riduzione della dispersione scolastica tramite strategie di pianificazione ed individualizzazione dell'insegnamento/apprendimento* (aa.aa. 1995/96 e 1996/97), e *Interventi di riduzione della dispersione scolastica tramite strategie di pianificazione ed individuazione dell'apprendimento/insegnamento*, Sottoprogramma 9 Misura 9.2 Azione 9.2.1, (aa.aa. 1997/98 e 1998/99), concernenti corsi di formazione in servizio rivolti ai docenti della scuola secondaria di II grado
- **Docente** di scuola secondaria superiore di Italiano, Latino, Storia e Geografia (1993-2004)
- **Insegnante** di scuola elementare (1991-1993)
- **Docente** di Italiano, Storia, geografia presso la Scuola Magistrale (1988-1991)

INCARICHI ISTITUZIONALI

- **Presidente** del Corso di Studi L-19 (luglio 2018 - ottobre 2022)
- **Membro** del Direttivo della RUIAP, Rete delle Università Italiane per l'Apprendimento permanente (2018-)
- **Membro** del gruppo monitoraggio delle attività di Terza Missione dell'Ateneo (2018-2019)
- **Delegata del Rettore** alla Formazione continua e all'apprendimento permanente (Ottobre 2017- Giugno 2019)
- **Membro del Comitato scientifico** del *Progetto di qualificazione e aggiornamento delle competenze del personale docente, sui processi di apprendimento, sull'innovazione e sulle metodologie didattiche* dell'Ateneo di Catania (2018-2019, I e II edizione); **responsabile scientifica** della misura per docenti del primo anno dei Corsi di studi triennali e a ciclo unico dell'Ateneo (2018-2019, I e II edizione); **incaricata dell'attività formativa** del modulo *Pratiche riflessive in comunità di apprendimento*, nell'ambito del Progetto formativo *Staff development per docenti Senior* (2018-2019, I e II edizione). Il *Progetto di qualificazione e aggiornamento* è stato interamente finanziato dal MIUR

- **Delegata** a rappresentare l'Ateneo in seno alle Assemblee generali di RUIAP (Rete Universitaria Italiana Apprendimento Permanente) (2016-) e di EUCEN (European University Continuing Education Network) (2017-)
- **Membro** della Commissione di Ateneo per la procedura selettiva delle borse Erasmus – Mobilità per studio (decreto del Rettore 22 marzo 2016)
- **Delegata** del Dipartimento di Scienze della Formazione per l'Erasmus in seno all'URI (ufficio per i Rapporti Internazionali di Ateneo) (ottobre 2014-2018)
- **Referente** al counselling e all'orientamento in itinere per il corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione del Dipartimento di Scienze della Formazione (2014)
- **Responsabile** per l'Erasmus Agreement con l'Università di Glasgow (2011-2013), di Granada (2015-2021), Leipzig (2015-), University of Lower Silesia (2016-)
- **Membro** della Commissione di Ateneo per la procedura selettiva delle borse *Beyond Frontiers* (decreto del Rettore 24 aprile 2012)
- **Componente** dei collegi di Dottorato: APPRENDIMENTO E INNOVAZIONE NEI CONTESTI SOCIALI E DI LAVORO, Università degli Studi di Siena, Ciclo XXXV (2019/20), coordinatore prof. MELACARNE Claudio; BENI CULTURALI, FORMAZIONE E TERRITORIO, Università di Tor Vergata (Roma), Ciclo XXXIII (2017/18), coordinatore prof. VOLPICELLI Ignazio; STUDI COMPARATI: LINGUE, LETTERATURE, FORMAZIONE, Università di Tor Vergata (Roma), Cicli XXXII e XXXI, (2016/17 e 2015/6), coordinatore prof. MORDENTI Raul; Dottorato di Studi Umanistici, Università di Tor Vergata (Roma), Ciclo XXIX e XXVIII (2013/4- 2012/13), coordinatore prof. GAREFFI Andrea; Dottorato internazionale in Scienze dell'Educazione, Università di Tor Vergata (Roma), consorziato con l'Università di Granada (2012-2009), Cicli XXVII- XXIV, coordinatrice prof.ssa PALOMBA Donatella;
- **Responsabile** del progetto e **coordinatrice** del master di II livello in "Esperto in servizi di Job Placement", Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania, PROGRAMMA OPERATIVO OBIETTIVO CONVERGENZA 2007/2013 - FSE REGIONE SICILIANA - ASSE IV CAPITALE UMANO (due edizioni) (2007.IT.051.PO.003/IV/12/F/9.2.14/1371 22 2505 72) (356.248,32 euro)
- **Membro** del Comitato ordinatore del Master di II livello in "Esperto in presidi multimediali per disabili", Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania (2010-2011)
- Docente tutor per gli studenti del Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (2010-2013)
(https://ateneo.cineca.it/off270/web/corso_2010.php?id_corso=1262045&anno=2010&ambiente=off)
- **Delegata** della Facoltà di Scienze della Formazione per l'Internazionalizzazione in seno all'URI (ufficio per i Rapporti Internazionali di Ateneo) (2008-2012)
- **Delegata** della Facoltà di Scienze della Formazione in seno al Consiglio direttivo del CARIP (Centro per la Formazione Continua dell'Università di Catania) (ora CAPITT) (2008-2011)
- **Membro** della Commissione *Progetti di ricerca europei* (2007-2009) e della *Commissione tirocinio* della Facoltà (2007-2018)

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

COORDINAMENTO E PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ SCIENTIFICHE

A) PARTECIPAZIONE A PROGETTI E ATTIVITÀ DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- **Coordinatrice** unità locale (2021-2024) STEAM+ *Skill Development in early Childhood Education and Care in Europe* KA227 – Partnership for Creativity of the Erasmus + - 2020-1-HU01-KA227-SCH-094051
- **Coordinatrice** unità locale (2020-2023) J. Monnet networks Social and scientific innovation to achieve the sustainable development goals 620739-EPP-1-2020-1-AU-EPPJMO-NETWORK. Grant 375.000 euro
- **Responsabile** unità locale del progetto REMix *The University as an advocate for responsible education about migration in Europe* (ERASMUS + 2018-1-IS01-KA3-038813)
- **Responsabile scientifico** (assieme al prof. M. Caserta, Unict) del progetto *Jersey Roots Global Reach: Rutgers as a Center for an International Organization*, capofila Rutgers, The State University of New Jersey, che ha finanziato il progetto (\$6,000.00). Il progetto ha l'obiettivo di sviluppare comportamenti responsabili e collaborativi tra i giovani a Catania, in modo da favorire la sostenibilità economica e ambientale.
- **Responsabile** unità locale del progetto SUPER – *Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale*, nell'ambito del progetto Piani di Orientamento e Tutorato (POT) 2020.
- **Responsabile** unità locale del progetto AIM – *Accessible Information Material KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices* KA204 - Strategic Partnerships for adult education (2019-2021) (n. 2019-1-IT02-KA204-063185).
- **Responsabile** unità locale del progetto SUPER – *Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il*

- successo universitario e professionale, nell'ambito del progetto Piani di Orientamento e Tutorato (POT) 2017-2018, Coordinatrice Università degli Studi di Siena (2019).
- **Responsabile** unità locale del progetto di ricerca Erasmus + KA2, *The Unteachables- Helping the new generations of school teachers turn increasingly unteachable young students into young learnables* (Project 2018-1-DK01-KA203-047061) (2018-2020).
 - Componente del Gruppo di ricerca *Co-mentoring nella didattica universitaria* (2018-2019), responsabile Scientifico il prof. Ettore Felisatti (Università degli Studi di Padova).
 - **Membro** del team di ricerca internazionale coordinato dall'Università di Glasgow (School of Education), *Promoting Community Engagement for Vocational and Professional Education and Training*, finanziato da UK's Economic and Social Research Council (ESRC), Impact Acceleration Grant (IAA), ES/M500471/1.
 - **Responsabile** unità locale del progetto di ricerca Erasmus + KA3 - KA3 Call EACEA/05/2016 Initiatives for policy innovation - Social inclusion through education, training and youth, VINCE, *Validation for inclusion of new citizens of Europe* (2016-2019), (580329-EPP-1-2016-1-BE-EPPKA3-IP-SOC-IN)
 - **Responsabile** unità locale del progetto di ricerca Erasmus + KA3 – Support for Policy Reform VET-Business Partnerships on Work-based learning and Apprenticeships, *Refining Higher Education Apprenticeships with Enterprises in Europe* (2017-2019) (585163-EPP-1-2017-1-BE-EPPKA3-VET-APPREN)
 - **Responsabile** unità locale del progetto di ricerca Erasmus + Cooperation for innovation and the exchange of good practices, *Qualifications Framework as Platform for the development of learning outcomes based curriculum (QFP)* (2016-2019) (<https://qfp.ba/>) (34.167.000 euro)
 - **Presidentessa** del Centro di ricerca universitario interdipartimentale sul Community Engagement CURE (www.cure.unict.it) (2016-).
 - **Membro** del Research Network 4 "National Strategies for Lifelong Learning" of the ASEM Education and Research Hub for Lifelong Learning (ASEM LLL Hub) (<http://asemlllhub.org/researchnetworks/nationalstrategies/rn4members/>).
 - **Responsabile** del progetto FIR 2014 (Finanziamento della Ricerca d'Ateneo) *Lo sviluppo delle learning cities. Indicatori per l'autovalutazione della Terza missione delle Università* (quinta classificata, 25.000 euro)
 - Invitata in qualità di **esperta** al First Multiplier Event *Youth Employability Training and Self-Development Framework (YOUTHYES)* project, University of the West of Scotland, Tuesday 20th January 2015
 - **Responsabile** unità locale del progetto di ricerca ERASMUS ACADEMIC NETWORK, *Network for Innovation in Career Guidance & Counselling in Europe NICE2* (2012-2014) (7.748.000 euro)
 - Invitata in qualità di esperta alla conferenza finale del THEMP project, Università di Barcellona 14/11/2013
 - **Membro** del team di ricerca del programma interuniversitario cofinanziato (PRIN 2012) coordinato da Domenici Gaetano (Università di Roma "La Sapienza"), dal titolo *Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ITC e modelli valutativi*, 36 mesi
 - Invitata in qualità di **esperta** al progetto di ricerca ERASMUS ACADEMIC NETWORK, *Network for Innovation in Career Guidance & Counselling in Europe (NICE)* (2009-2012) e NICE2 (2012-2014)
 - **Responsabile** del Progetto di ricerca di Ateneo (PRA), anno finanziario 2008 (2009) *Modelli di transizione e di orientamento lifelong dall'università al lavoro* (2005.35 euro)
 - **Membro** del progetto di ricerca d'Ateneo (PRA), anno finanziario 2007 (2008) *Reingegnerizzazione dei processi di conoscenza ed educazione al pensiero. Esperienze e sperimentazione nella scuola e sul territorio*
 - **Coordinatrice** dell'unità locale nel progetto Leonardo Da Vinci (2008-2010) "Expertising and Sharing Lifelong Guidance for the Placement" (2008-1-IT1-LEO05-00055) (selezionato come uno dei migliori progetti nel 2008 - topic New skills and new jobs http://ec.europa.eu/education/leonardo-da-vinci/doc/best/skills08_en.pdf) (6.750 euro).
 - **Membro** del team di ricerca Socrates Grundtvig PenR3L, *PASCAL European Network of Regions of LifeLong Learning* (2006-2008) DISSEMINATION PROJECT - 225754-CP-1-2005-1-UK-GRUNDTVIG-G12
 - **Responsabile** del Progetto di ricerca di Ateneo (PRA), anno finanziario 2006 (2007) *Lifelong learning e learning region: il ruolo degli enti locali* (anno finanziario 2006)
 - **Membro** del team di ricerca Socrates Grundtvig Lilara (*Learning in Local and Regional Authorities*), (2005-2007), 225754-CP-1-2005-1-UK-GRUNDTVIG-G12
 - **Membro** del team di ricerca del programma interuniversitario biennale cofinanziato (PRIN 2005) (Area 11), *La formazione degli adulti tra le due guerre mondiali* (coordinatore scientifico prof. Antonio Cavallera Hervè)
 - **Membro** del team di ricerca [European Networks to Promote the Local and Regional Dimension of Lifelong Learning \(The "R3L" Initiative\)](#) INDICATORS (*Developing and testing indicators for monitoring and*

measuring stakeholder organisations in Learning Cities and Region) (2004-2006) 02-EUR01-S2G02-00017-1

- **Membro** del team di ricerca interuniversitario del programma biennale cofinanziato (PRIN 2003) (Area 11), *La formazione della gioventù italiana tra le due guerre mondiali per la costruzione dell'identità nazionale* (coordinatore scientifico prof. Antonio Cavallera Hervè)
- **Incaricata** dello svolgimento di una ricerca finalizzata allo studio dell'*Educazione interculturale come prevenzione al fenomeno della dispersione scolastica*, con D.I. del 16/10/1997 del Ministero della Pubblica Istruzione, presso la cattedra di Pedagogia generale della Facoltà di Lettere e Filosofia della Seconda Università degli Studi di Napoli (1997/98).

B) PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE E VOLUMI

- **Membro** del Comitato scientifico della rivista scientifica *Epale Journal on Adult learning and Continuing Education* (Fascia B)
- **Membro** del Comitato scientifico della rivista scientifica *Annali* della Facoltà di Scienze della Formazione (2019-) (Fascia B)
- **Membro** del Comitato scientifico della rivista *Educational Reflective Practices* (Fascia A) (2019-)
- **Membro** del Comitato scientifico della collana *Nuove Soggettività Adulte*, diretta da Micaela Castiglioni (Unicopli - Milano) (2018-)
- **Membro** del Comitato scientifico della rivista LLL - Focus on Lifelong Lifewide Learning (Fascia A) (2016-)
- **Membro** dello Scientific Board della rivista JACE, *Journal of Adult and Continuing Education* (Fascia A) (2016-)
- **Membro** del Comitato scientifico (con funzioni di referaggio) della Collana *CHIRONE. Processi e progetti educativi e di sviluppo nelle differenti età e nei diversi contesti di vita*, diretta da Liliana Dozza e Isabella Liodice (Edizioni Junior-Bergamo) (2014-)
- **Direttore** della Collana editoriale *Learning Culture. Collana di studi e ricerche sul Lifelong learning per l'ARACNE* editrice (2013-)
- **Membro** del Comitato di redazione della Rivista *I problemi della pedagogia* (2012-) (Fascia A)
- **Referee** della rivista *Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPs Journal)* (2012), della rivista *Sociologia e ricerca sociale* (2014), della rivista *Formare* (2019-), *European Journal of education* (2018), *Education Sciences*
- **Membro** del Comitato Scientifico della Rivista *Scuol@Europa*, Organo della Federazione nazionale Insegnanti Centro di Iniziative per l'Europa (2011-2015)
- **Membro** del Editorial Advisory Board del volume H. Schuetze, P. Inman (eds), *Community Engagement and Service: The Third Mission of Universities*, Leicester, NIACE, 2010
- **Membro** del Comitato di redazione della Rivista *Annali* della Facoltà di Scienze della Formazione (2009-2019) (Fascia B)
- **Membro** del Comitato di redazione della Rivista *Bollettino d'Ateneo* (2007-2010)

C) DIREZIONE E PARTECIPAZIONE A INIZIATIVE SCIENTIFICHE

- **Membro** del Comitato scientifico di ECOMED. Progetto COMFORT (2021-), <https://www.eco-med.it/catania-2030/convegni/programma-convegni-catania-2030.pdf>
- **Membro** della CIRPED (marzo 2021-)
- **Coordinatore** dell'European network del Research Network 4 "National Strategies for Lifelong Learning" dell'ASEM Education and Research Hub for Lifelong Learning (ASEM LLL Hub) (<http://asemlllhub.org/researchnetworks/nationalstrategies/rn4members/>)
- **Coordinamento** (2021-) del gruppo di lavoro RUS Educazione su LLL e formazione continua
- **Coordinamento scientifico** della tavola rotonda *La responsabilità sociale dell'università. L'ateneo catanese per i rifugiati e i migranti*, Università degli studi di Catania, 4 luglio 2018 <http://www.bollettino.unict.it/articoli/l'università-di-catania-migranti-e-rifugiati>
- **Membro** del Provisional Board of the NICE Foundation *Network for Innovation in Career Guidance & Counselling in Europe*, (<http://www.nice-network.eu/projects/foundation/>)
- **Presidente** della 12th PASCAL Observatory Conference, *Connecting cities and universities at strategic frontiers*, University of Catania, 7-9 ottobre 2015 (<http://conference.pascalobservatory.org/>)
- **Componente** del gruppo di lavoro impegnato nella redazione del questionario sull'*Apprendimento permanente nelle Università e sulla dimensione della Terza missione* (Documento del gruppo di lavoro CRUI), nell'ambito di un'iniziativa CRUI coordinata da P.P. Limoni e G. Marseguerra, promossa dal Rettore Vincenzo Zara (2014/15).
- **Associate Director** in Europa di Pascal Observatory (Place management, Social Capital and Learning

- Region, www.pascalobservatory.org) (2014-)
- **Membro** del Gruppo di ricerca SIPED *Pratiche lavorative e formazione* (2013-2017) e *Educazione degli adulti* (2015-2017), *Teorie, processi e progetti di Educazione degli Adulti e di Formazione Permanente* (2018-)
- **Membro** del Centro Italiano per la Ricerca storico-educativa (CIRSE) (2012-2016)
- **Membro** del Board dell'Advisory Council di Pascal Observatory (Place management, Social Capital and Learning Region, www.pascalobservatory.org) (2012-)
- **Direzione scientifica** della Conferenza *Il profilo professionale dell'esperto in servizi di job placement*, Dipartimento di Scienze della formazione, Università degli Studi di Catania, 5-6 luglio 2012
- **Membro** del gruppo di ricerca nazionale, coordinato dall'ISFOL (Istituto nazionale per la formazione dei lavoratori), sui servizi di Job Placement nelle Università del Sud Italia (2011-2012).
- Attività di monitoraggio come **membro** del *Consultative Development Group* della Puglia (20-22 aprile 2009, 3-5 maggio 2010), nell'ambito del progetto PURE (*Pascal Universities' Regional Engagement*) coordinato dall'Observatory Pascal (<http://pascalobservatory.org/projects/current/pure>)
- **Membro** Associato del Pascal Observatory (Place management, Social Capital and Learning Region, www.pascalobservatory.org) (dal luglio 2008)
- **Membro** del Comitato scientifico del Ciclo di Conferenze multidisciplinari su *Democrazie d'Europa. Politiche culturali e strategie educative*, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Catania (maggio 2007-ottobre 2008).
- **Membro** dell'Associazione Italiana di Ricerca Educativa (SIRD) (2006-2015)
- **Membro** dell'Associazione Italiana di Pedagogia (SIPED) (2004-)
- **Membro** del comitato scientifico del progetto di ricerca-azione e di formazione triennale (2002/03-2004/05) su *La narrazione didattica per una lettura del genere come strumento di conoscenza*, coordinata dalla prof.ssa Francesca Pulvirenti (Università di Catania), con la direzione scientifica del prof. Duccio Demetrio
- **Membro** del Comitato tecnico-organizzativo del Seminario di Studi *L'educazione degli adulti nella società dell'apprendimento diffuso*, Facoltà di Lettere e Filosofia della Seconda Università degli Studi di Napoli (Caserta, 12 dicembre 1998) e coordinatrice di un gruppo di lavoro nell'ambito del medesimo seminario

d) PAPER PRESENTATI

1. Il 31 marzo 2004 ha presentato in un *workshop* i primi risultati della ricerca INDICATORS – *Developing and testing indicators for monitoring and measuring stakeholder organisations in Learning Cities and Region* al CRL Forum (*Centre for research in lifelong learning*), presso l'Università di Stirling, Scozia.
2. Il 9 giugno 2004 ha condotto un *workshop*, presentando gli esiti della suddetta ricerca dell'unità locale alla 27° Conferenza dell'EUCEN, *Developing the Learning Region. Transforming Thoughts to Actions*, presso l'Università di Limerick, Irlanda (9-12 giugno) (i risultati sono consultabili alla pagina www.ioe.stir.ac.uk/Research/Projects/electronet.htm).
3. *The role of the university in the creation of a learning region. A study in the athenaeum of Catania*, paper presentato alla Conferenza internazionale *Lifelong learning in the city-region*, University of Pécs, Ungheria, 23-25 settembre 2007.
4. *The learning region pedagogic model. A critical and comparative analysis*, presentato alla Conferenza internazionale *Learning Regions' Role in Regional Development and Re-Generation. An International Conference*, Università di Limerick, Ireland, 28-30 maggio 2008.
5. *The University of Catania and Job Placement Services*, relazione al kick off meeting del progetto Europlacement, Seville, 12-13 December 2008.
6. *The Building of the Knowledge Society. The Third Mission of University La costruzione della Società della conoscenza. La 'terza missione' dell'Università*, relazione presentata nell'ambito delle giornate di studio su *Dieci anni di cooperazione tra la Mississippi State University e l'Università di Catania* Catania, 19-20 giugno 2010.
7. *Il placement universitario. Criteri di analisi e valutazione dei servizi*, presentato all'VIII Convegno Internazionale della Didattica Universitaria, Università di Padova, Padova, 3-5 dicembre 2010.
8. *Towards the creation of self professional route. An experimental project to recognition of non formal and informal learning in the University of Catania*, FACE 2011 Annual Conference. Lifelong learning and Community Development, University of Glasgow, Scotland, 29th-1st July 2011.
9. Relazione su *Il riconoscimento degli apprendimenti informali. Una ricerca dell'Università di Catania*, al Convegno *Formazione e lavoro. L'apprendistato per l'innovazione delle PMI*, 19 marzo 2012, Camera di Commercio di Catania.
10. *Action-research as a strategy in counseling to support autonomous life designing* (with S. Di Nuovo), International Conference Life design and career counselling. Building hope and Resilience, June 20-22 2013, University of Padova, Italy

11. *The validation of non formal and informal learning as an inclusive pathway to lifelong learning*, International Conference Life design and career counselling. Building hope and Resilience, June 20-22 2013, University of Padova, Italy
12. *Formazioni e competenze professionali dell'esperto in career guidance*, *Convegno Verso l'Europa 2014-2020, Career guidance e job placement: innovazioni e prospettive*, Università di Catania, Catania, 7 novembre 2013
13. **Invited as expert** at the Panel Discussion of the Final Conference, Università di Barcelona 14 Nov. 2013 progetto THEMP (Tertiary Education for People in Mid Life, 2011-2013, <http://themp.eu>)
14. *Verso una learning city*, **invited speaker**, alla Terza edizione del Festival dei Saperi *La città che apprende*, Scandicci, 29-30 Novembre 2013, organizzata da EdaForum in collaborazione col Comune di Scandicci e la Regione Toscana <http://www.comune.scandicci.fi.it/index.php/eventi/3486-29-e-3011-allacciaiolo-il-festival-dei-saperi.html>
15. *University and the city. Do they really learn together?* International conference Cities Learning Together. Local Communities in the Sustainable and Healthy Learning city, 18-20 Nov, Hong kong
16. **Invited as expert** at the Panel Discussion of the Workshop *Research Universities and their Learning Cities*, 21 Nov 2013, University of Hong Kong.
17. *Quality internship. Self evaluation of learning experiences in the University of Catania*, "What Works"?. Conference on Fostering quality teaching in higher education, OECD, 8-9 April 2014, Paris
18. *Developing learning opportunities: the University of Catania and the city*, **invited speaker**, Symposium The Entrepreneurial learning City región, 21st May 2014, Swansea University, Wales
19. *Learning City: la sfida dell'inclusione sociale*, Convegno Pedagogia militante. Diritti, culture, territori, organizzato dalla SIPED in collaborazione con il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Catania, Catania, 7 nov 2014.
20. **invited speaker** alla Conferenza internazionale *Learning city: Health, Smart City and Social exclusion risk, Entrepreneurship, Cultural legacy and territory*, Università delle Libere età, Udine, 11 dicembre 2014
21. **Invited expert** al *Youth Employability Training and Self-Development Framework (YOUTHYES) project*, University of the West of Scotland, Glasgow, Scotland, 20th January 2015
22. *Quality internship. Students' self assessment in their work-based learning experience*, 9th European Quality Assurance Forum, Changing education. QA and the shift from teaching to learning, 13-15 Nov 2014, University of Barcelona, Barcelona, Spain Printed version: issn number 1375-3789; Online version: issn number 1375-3797
23. **Invited speaker** alla presentazione del volume *La città che apprende*, Comune di Scandicci (Firenze), Assessorato alla Cultura, 27 febbraio 2015. <http://educard.scandiccicultura.eu/argomento/castello-dellacciaiolo/>
24. *L'autovalutazione degli studenti nelle loro esperienze di work-based learning*, intervento nell'ambito del Ciclo di incontri "I dialoghi sull'orientamento", Dottorato in Scienze della formazione e della comunicazione, Università degli studi di Milano "Bicocca", 17 marzo 2015.
25. *L'Università risorsa per il territorio: il senso della terza missione*, Conferenza RUIAP Costruire il sistema dell'apprendimento permanente: IL RUOLO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA SCUOLA, Palermo 19 maggio 2015
26. *Building a learning city, building a community* (con Roberto Barbagallo e Filippo Gravagno), *Connecting Cities and Universities at Strategic Frontiers*, XII Pascal Conference, University of Catania, 7-9 ottobre 2015.
27. *From smart cities to smart learning environments - A comparative study* (with Ilpo Laitinen, Director of Administration City of Helsinki, Jari Stenvall, Sciences University of Tampere), University of Glasgow, School of Education, Tuesday, 9 February, 2016 - CR&DALL Seminar Series 2015-2016.
28. *Adaptive learning in smart cities – The cases of Catania and Helsinki* (with Ilpo Laitinen, Director of Administration City of Helsinki, Jari Stenvall, Sciences University of Tampere), 13th PASCAL International Conference - June 3rd to June 5th, 2016 in Glasgow, Scotland, <http://conference2016.pascalobservatory.org/pascal-conference-2016/submissions/adaptive-learning-smart-cities-%E2%80%93-cases-catania-and-helsinki>.
29. *Mapping university third mission in the city: a study from the University of Catania*, 13th PASCAL International Conference - June 3rd to June 5th, 2016 in Glasgow, Scotland, <http://conference2016.pascalobservatory.org/pascal-conference-2016/submissions/mapping-university-third-mission-city-study-university-catania>
30. *Acireale learning city - The Urban Centre* (with Giusy Pappalardo, University of Catania), 13th PASCAL International Conference - June 3rd to June 5th, 2016 in Glasgow, Scotland <http://conference2016.pascalobservatory.org/conference-2016/showcases/acireale-learning-city-urban-centre>.
31. *Lifelong learning in cities. The growing importance of community learning places for inclusion, citizenship and social sustainability (invited speaker)*, ASEM Forum on Lifelong Learning 2016: 21st

- Century Skills Workshop National Strategies for Future Learning Success, Aarhus University, Copenhagen, 4th October 2016, <http://asemllhub.org/events/forum2016/workshop-speakers-abstracts-and-presentations/>
32. *Learning cities in Italy: experiences, challenges and perspectives* 義大利學習型城市的經驗、挑戰及觀點, (**invited speaker**), International Conference and Achievements Exhibition on Visions for Taipei Learning City, 2016, Taipei (Taiwan), 21-23 Nov 2016.
 33. *Dal sistema formativo integrato alle learning cities. Esperienze e prospettive in Italia* (**invited speaker**), Conferenza internazionale Learning City and cultural diversity, Università di Roma TRE, Roma, 16 febbraio 2017 <http://www.unesco.it/it/Eventi/Detail/241>
 34. *Indicatori di Terza Missione e sfida al cambiamento nell'università italiana* (**invited speaker**), Convegno nazionale RUIAP e Università degli Studi di Napoli Federico II, *Declinare l'Università al futuro. Formazione critica, ricerca innovativa, apprendimento permanente*, Napoli, 29 maggio 2017.
 35. Smart world of work and adaptive learning, 49th EUCEN Conference, *University Lifelong Learning and the labour market in Europe – The Contribution of Continuing Education and Vocational Education to the challenges of changing work and qualification requirements*, Gutenberg University, Mainz, 7-9 giugno 2017.
 36. Piazza R., Magnano P., *Career Guidance in Multicultural Context*, 5th October 2017 International Conference, Decent work. Equity. Inclusion, University of Padua (Italy) 5-7 October 2017 (<http://www.unipd.it/counseling-and-support2017/en>).
 37. Piazza R., *Working in smart contexts: adaptability and learning as vital elements to face complex challenges*, 6th October 2017 International Conference, Decent work. Equity. Inclusion, University of Padua (Italy) 5-7 October 2017 (<http://www.unipd.it/counseling-and-support2017/en>).
 38. Co-Chair of the session on *Academic training for career practitioners*, 6th October 2017, International Conference, Decent work. Equity. Inclusion, University of Padua (Italy) 5-7 October 2017 (<http://www.unipd.it/counseling-and-support2017/en>).
 39. *L'approccio delle scienze dell'educazione alla ricerca in Eda. Fare ricerca oggi* (**invited speaker**), Conferenza internazionale *La ricerca sull'educazione in età adulta nelle università italiane*, Università di Firenze, Firenze 24 Novembre 2017
 40. *Un'integrazione subordinata* (**invited speaker**), Conferenza *Rifugiati e richiedenti asilo: riconoscimento delle competenze per un'inclusione attiva. Dalle policies alle risposte educative per l'integrazione*, Università di Firenze, Firenze 15 Dicembre 2017 https://www.cittalia.it/wp-content/uploads/2017/12/Convegno_Rifugiati_e_Richiedenti_Asilo_15_dicembre-PIEGHEVOLE.pdf
 41. *Supporting immigrants: career guidance professionals in adult education across Europe. Elements of comparison* (**invited speaker**), Julius-Maximilian University Würzburg/Germany, Lifelong Learning Policies & Adult Education Professionals Contextual and Cross-Contextual Comparisons between Europe and Asia, 16-17 February 2018.
 42. *Italian perspectives on the role of the TVET sector in the community* (**invited speaker**), International Symposium, Promoting Community Engagement for Vocational and Professional Education and Training, The Education University of Hong Kong, Hong Kong, 15th March 2018.
 43. *Community education in Catania* (**invited speaker**), Shanghai Municipal Institute for Lifelong Learning (SMILE), East China Normal University, 17th March 2018 <http://cradall.org/content/shanghai-municipal-institute-lifelong-learning-visit-15-18-march-2018>
 44. *The role of the University of Catania for social development*, New Club of Paris Meeting, University of Catania, 19th April 2018.
 45. *Il riconoscimento delle competenze dei migranti: il progetto VINCE*, in Tavola rotonda *La responsabilità sociale dell'università. L'ateneo catanese per i rifugiati e i migranti*, Università degli studi di Catania, 4 luglio 2018 <http://www.bollettino.unict.it/articoli/l'università-di-catania-migranti-e-rifugiati>
 46. *The case of forced migration to Italy* (**invited speaker**), in Strengthening Urban Engagement in Universities in Africa and Asia: International Forum hosted by the Philippines Normal University in Manila Tuesday 28 August 2018, Public and Alumni Affairs Hall, Philippine Normal University, Manila.
 47. *Sustaining Learning City Networks* (**invited speaker**), 15th PASCAL International Conference, Learning Cities, Learning Societies and the Sustainable Development Goals: Connecting Research, Policy and Practice, hosted by the Gyeonggi Do Provincial Institute for Lifelong Learning (GILL) and the Korean Academic Society for Lifelong Education, 30 August -1 September, Suwon City, Gyeonggi Province, Republic of Korea.
 48. Basile F., B. Lombardo, R. Piazza, *Aggiornamento Dei Docenti e Innovazione Delle Metodologie Didattiche nell'ateneo di Catania*, In Convegno Innovazione Didattica Universitaria E Strategie Degli Atenei Italiani, Bari 17 - 19 Ottobre 2018
 49. *Towards a common course syllabus Guidelines for course syllabus*, in PROJECT EURASIA Revitalizing European Studies Across Asian Universities, 1st Training Week – Catania, 22 October –

- 3 November 2018, Department of Political Studies, Via Vittorio Emanuele 49 - University of Catania – Italy, 25 October
50. *The Pascal Approach to understanding Higher Education Community Engagement (invited speaker)*, University of Taipei, Taiwan, March 15th, 2019.
 51. *Le azioni dell'università di Catania per la sostenibilità educativa (invited speaker)*, in Convegno AIAT-Università di Catania e CURÉ – Università di Catania, L'università che vorrei: bella, efficiente e sostenibile. Un confronto con la Rete delle Università per lo sviluppo sostenibile (RUS), Catania 11 Aprile 2019.
 52. *Modernising teaching and learning (invited speaker)*, VVITA Erasmus+, Department of Civil Engineering and Architecture - DICAR - Mu.Ra. Museo della Rappresentazione - via Etnea, 742 – Catania, 11 aprile 2019.
 53. *L'apprendistato di alta formazione: ripensare la formazione dei mentori e dei supervisori. Il progetto ApprEnt*, in Convegno di Studi, Scuola e lavoro. SCUOLA E LAVORO MODELLI FORMATIVI TRA PASSATO, PRESENTE E FUTURO, Dipartimento di Scienze della formazione, Università degli Studi di Catania, Catania, 15 e 16 maggio 2019, 15 maggio.
 54. I. Laitinen, R. Piazza, *Smart City Community Engagement Through Learning*, in IV International Conference on Smart learning Ecosystems and Regional Deveelopment, ASLERD, 22-24 May, 2019, Rome <http://slerd2019.uniroma2.it/paper-sessions/>
 55. *Il ruolo dell'Università nel riconoscimento delle competenze in programmi di formazione continua. L'esperienza dell'Università di Catania (invited speaker)*, RETE NAZIONALE DEI CPIA – CRRS&S, “La certificazione delle competenze: risorse, metodologie e strumenti, Realizzazione di iniziative per implementare e innovare l'istruzione degli adulti, Formazione dei docenti”, Isola delle femmine, Palermo 24 maggio 2019.
 56. *Sviluppare competenze. Elementi di analisi di percorsi formativi (invited speaker)*, Seminario di formazione su “Ipotesi di progetto integrato, Centro Provinciale Istruzione Adulti (C.P.I.A.), Siracusa, 3 giugno 2019.
 57. M. Osborne (University of Glasgow), R. Piazza (University of Catania) & Zenyada Reyes (Philippines Normal University), *Universities Community Engagement in Europe and Southeast Asia: Supporting Immigrants and Refugees (invited speaker)*, Workshop on “Challenges to multiculturalism – managing diversities in Europe and southeast Asia”, 14 June 2019, National University of Singapore, Singapore.
 58. *Il progetto ApprEnt e l'apprendistato: obiettivi e risultati del progetto*, in Conferenza Sfide e opportunità dell'apprendistato per le università e le imprese, Università di Catania, 28 ottobre 2019
 59. G. Del Gobbo, R. Piazza, *Partecipazione come asset di un sistema di educazione degli adulti: dai processi di governance alla formazione dei professionisti (invited speaker)*, Seminario EPALE “Libertà è partecipazione”, Università degli Studi di Genova, 14 novembre 2019 <https://epale.ec.europa.eu/it/content/ladulto-al-centro-partecipare-formarsi-i-materiali-del-seminario-epale-di-genova>
 60. *Costruire reti territoriali: la partnership come strumento di collaborazione tra attori diversi*, Conferenza, L'autonomia incompiuta (invited speaker), Analisi sulle criticità del sistema scolastico ed universitario, Università degli Studi di Bergamo, 16 e 17 dicembre 2019.
 61. Intervento nel Webinar tematico SIREM *Laboratori e tirocini nelle scienze umane ai tempi del Coronavirus*, 25 marzo 2020 <https://www.sirem.org/webinar-tematico-laboratori-e-tirocini-ai-tempi-del-covid-19/>
 62. Intervento nel webinar *Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale*, Università di Siene, 24 aprile 2020
 63. Intervento alla Tavola Rotonda *Pedagogia dell'essenziale. L'essenziale al tempo della pandemia*, Università degli Studi di Messina, 12 giugno 2020
 64. A. Rapisarda e R. Piazza, *Il Progetto di Co-Mentoring all'Università di Catania*, Conferenza, Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università, Università di Bari, 24 e 25 giugno 2020 – <https://asduni.it/wp-content/uploads/2020/06/Presentazione-ASDUNI-Piazza-Rapisarda.pdf>
 65. *Apprendere nelle città per creare società sostenibili (invited speaker)*, Seminario nazionale EPALE, Educazione per il futuro: Epale e le sfide dell'apprendimento in età adulta, 4 novembre 2020, <https://epale.ec.europa.eu/sites/default/files/epale4novembrepiazzashort.pdf>
 66. *How to ensure access to skills in the COVID-19 world (invited speaker)*, European Commission, Conferenza, Higher up! VET Excellence for Green and Digital Transitions, 11 novembre 2020 <https://beyond-events.eu/index.php?eventid=23&roomid=96>
 67. R. Piazza, S. Rizzari, *L'impegno delle Università per lo sviluppo sostenibile*, Convegno Educazione Terra Natura, nei giorni 26-27 e 30 novembre 2020; 01-02-03 dicembre 2020 (in qualità di relatrice, giorno 01/12/2020).

68. *Interazione di qualità nei processi di insegnamento/apprendimento a distanza (invited speaker)*, Ubiquità Presenza Distanza. Scenari della Didattica Digitale, Università di Cassino, 18.12.2020 <https://www.traiettorienonlineari.com/ubiq/>
69. Laura Nota, Roberta Piazza, Gabriella Calvano, *Università degli Studi di Catania, Formazione continua e apprendimento permanente nelle Università italiane. Cosa ne sappiamo?* Webinar Oltre l'emergenza. L'apprendimento permanente nelle università italiane, tra lezioni apprese e benedizioni nascoste, RUIAP, 14 maggio 2021 <https://www.ruiap.it/2021-oltre-lemergenza-lapprendimento-permanente-nelle-universita-italiane-tra-lezioni-apprese-e-benedizioni-nascoste/>
70. Intervento al webinar, *Teco-D Pedagogia 2018-2020: dai contenuti core ai learning outcomes dei Corsi di Studio*, tavola rotonda *La gestione dei processi trasformativi degli strumenti del Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione*, Università degli Studi di Firenze, 20 maggio 2021. <https://www.siped.it/wp-content/uploads/2021/04/2021-04-29-Universita-Firenze-Webinar-Locandina.pdf>
71. *Education for sustainability: the potential of learning cities (invited speaker)*, International online conference, Re-thinking Adult Education Research. Beyond Pandemic Time Towards INTALL Project Results, University of Florence 7-8 June 2021, 8 June 2021 <https://www.hw.uni-wuerzburg.de/intall/news/single/news/intall-webconference-re-thinking-adult-education-research/>
72. Intervento al webinar *La pedagogia meridiana. Un progetto culturale per fare ripartire l'Italia*, Università della Calabria, 5 luglio 2021
73. ASDUNI, Genova, ottobre 2021
74. *Learning never stops. The Lucca case (invited speaker)*, Fifth International Conference on Learning Cities, From emergency to resilience: Building healthy and resilient cities through learning, UNESCO, 27 to 30 October 2021, Yeonsu, Republic of Korea, 29 October <https://learningcities2021.org/program>
75. Lucca Learning city. The strategic alliance for Lifelong Learning, BE A LEARNING CITIZEN! SCIENCE CAMP BUDAPEST, 29. NOV- 03. DEC 2021, ONLINE International Day on the Global Network of Learning Cities (GNLC), November 29. 2021.
76. VI Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica, Università degli Studi di Bergamo, 6-7 dicembre 2021, Lauree magistrali per l'insegnamento e corsi post magistrali abilitanti, La sfida di un incontro organico tra discipline e pedagogia-didattica
77. *Un'opportunità da non perdere: lo sviluppo delle competenze degli adulti nelle politiche e strategie future* in *Apprendere per il futuro. L'impegno delle Università nella costruzione di un'agenda integrata per la formazione degli adulti*, RUIAP Seminario on line 12-13 maggio 2022
78. *Ridare forma all'apprendimento permanente nelle università: una sguardo pedagogico, in Return to the public? Ruolo delle università e crisi della sfera pubblica*, Convegno RUIAP Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente e dall'Università degli Studi di Napoli Federico II, 3 – 4 novembre 2022, Napoli.
79. **Tampere**
80. Saper comunicare il rischio per coinvolgere la cittadinanza. L'informazione comprensibile, Convegno ECOMED. Progetto Comfort, Misterbianco, 19 aprile 2023, <https://www.eco-med.it/catania-2030/convegni/programma-convegni-catania-2030.pdf>
81. *Il riconoscimento delle competenze nei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti: sfide e strategie*, VII Assemblea Nazionale dei CPIA - Centri regionali di ricerca, sperimentazione e sviluppo, Acicastello (Catania), 16 maggio 2023

ATTIVITÀ DIDATTICA UNIVERSITARIA

A) COORDINAMENTO DI ATTIVITÀ DIDATTICHE

- **Presidente** del Corso di Studi L19 (2018-2022)
- **Responsabile** di unità del Jean Monnet Programme *Nuove Competenze per Nuove Sfide: politiche nazionali ed europee per la lotta alla Criminalità Organizzata* (co-funded by Erasmus+ Programme of the European Union) (2015-2017)
- **Key staff member e responsabile** di unità del Jean Monnet Programme *New skills for new challenges: sharing and boosting knowledge on European policies* (154345 - LLP-1-2009-IT-AJM-MO) (2009-2014)
- **Responsabile** di progetto e **coordinatrice** del master di II livello in "Esperto in servizi di Job Placement", PROGRAMMA OPERATIVO OBIETTIVO CONVERGENZA 2007/2013 - FSE REGIONE SICILIANA - ASSE IV CAPITALE UMANO (due edizioni) (2007.IT.051.PO.003/IV/I2/F/9.2.14/1371 22 2505 72) (356.248,32 euro)

B) INSEGNAMENTI

A.A. 2022/2023

- Educazione degli adulti presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base) 8 CFU (72 ore)
- Pedagogia generale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base) 9 CFU (54 ore)
- MODELLI DI PROGETTAZIONE PEDAGOGICA E POLITICHE EDUCATIVE presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea magistrale) 6 CFU (36 ore)
- *Didattica speciale. Approccio cooperativo e metacognitivo*, Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (6 CFU)
- *Pedagogia della relazione d'aiuto*, Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (8 CFU)

A.A. 2021/2022

- Educazione degli adulti presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base) 8 CFU
- Pedagogia generale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base) 9 CFU
- MODELLI DI PROGETTAZIONE PEDAGOGICA E POLITICHE EDUCATIVE presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea magistrale) 6 CFU
- *Didattica speciale. Approccio cooperativo e metacognitivo*, Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (6 CFU)
- *Pedagogia della relazione d'aiuto*, Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (8 CFU)

A.A. 2020/2021

- Educazione degli adulti presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base) 10CFU
- Pedagogia generale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base) 10CFU
- Pedagogia generale presso il Dipartimento di Scienze motorie, Corso di laurea magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie, preventive e adattative dell'Università degli Studi di Catania 3 CFU
- *Didattica speciale. Approccio cooperativo e metacognitivo*, Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (3 CFU)

A.A. 2019/2020

- Educazione degli adulti presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base) 10CFU
- Pedagogia generale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base) 10CFU
- Pedagogia generale presso il Dipartimento di Scienze motorie, Corso di laurea magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie, preventive e adattative dell'Università degli Studi di Catania 3 CFU
- *Didattica speciale. Approccio cooperativo e metacognitivo*, Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (9 CFU)

A.A. 2018/2019

- Educazione degli adulti presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base) 10CFU
- Pedagogia generale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base) 10CFU
- Corsi OFA di pedagogia (8 ore)

A.A. 2017/2018

- Educazione degli adulti presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base) 10CFU
- Pedagogia generale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base) 10CFU
- Educazione degli adulti presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di

Catania (laurea magistrale in Psicologia) 6 CFU

- *Didattica speciale. Approccio cooperativo e metacognitivo*, Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Co-responsabile del laboratorio di ateneo "I paesaggi delle mafie" (3CFU) (<http://www.unict.it/didattica/territorio-migrazioni-ambiente-e-mafie>) (2017-2018)

A.A. 2016 /2017

- Educazione degli adulti presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base) 10CFU
- Pedagogia generale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base) 10CFU
- Educazione degli adulti presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea magistrale in Psicologia) 6 CFU
- Seminario internazionale "Academic internationalization - possibilities, challenges and benefits" - 23 marzo 2017, Dipartimento di Scienze della Formazione (<http://www.disfor.unict.it/it/notizie/seminario-internazionaleacademic-internationalization-possibilities-challenges-and-benefits>)
- Co-responsabile del laboratorio di ateneo "I paesaggi delle mafie" (3CFU) (<http://www.unict.it/didattica/territorio-migrazioni-ambiente-e-mafie>)
- 2 Seminari per studenti fuori corsi sui contenuti dell'esame Pedagogia sociale ed educazione degli adulti e le metodologie di studio relative (4 maggio – 18 maggio 2017) <http://www.disfor.unict.it/it/corsi/19/avvisi/avviso-ai-fuori-corso-matricola-647-incontri-di-pedagogia-sociale-ed-educazione>

A.A. 2015 /2016

- Educazione degli adulti presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base) 10CFU
- Docente di "Didattica speciale, cooperativismo e metacognizione" per la formazione degli insegnanti di sostegno (30 ore), Università degli Studi di Catania.
- 2 Seminari nell'ambito delle attività di tirocinio del corso di laurea in Scienze dell'educazione (2CFU), dal titolo Promuovere l'apprendimento riflessivo (8 Aprile 2016) e Instructional Use of Social Media for Higher Education (assieme al Prof. Dr. Hasan TINMAZ, Department of Computer Engineering, Istanbul Gelisim University) (13 maggio 2016).
- 2 Seminari per studenti fuori corsi sui contenuti dell'esame Pedagogia sociale ed educazione degli adulti e le metodologie di studio relative (13 giugno 2016, 1 luglio 2016) <http://www.disfor.unict.it/it/corsi/19/avvisi/avviso-profssa-piazza>.

A.A. 2014 /2015

- Educazione degli adulti presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base) 10CFU
- Didattica per gli adulti presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea magistrale in Psicologia) 6CFU
- Docente di "Pedagogia Generale e sociale" per il Tirocinio Formativo Attivo (TFA), Area comune (48 ore) presso l'Accademia delle belle Arti di Catania.
- Docente di Storia della scuola e professionalità docente per il Tirocinio Formativo Attivo (TFA), Area comune(36 ore), Università degli Studi di Catania.
- 2 Seminari nell'ambito delle attività di tirocinio del corso di laurea in Scienze dell'educazione (2CFU), dal titolo *Diventare autonomi nell'apprendimento. L'uso degli strumenti riflessivi* (marzo-aprile 2015)
- Seminario presso la Scuola superiore dell'Università di Catania per il ciclo "Pillole di ricerca" *LEARNING CITY. Un modello di città per il futuro* (23 aprile)

A.A. 2013 /2014

- Educazione degli adulti presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base) 10 CFU. Nell'ambito del corso, 1 CFU è stato dedicato a: La costruzione dell'identità adulta al femminile (1CFU) nell'ambito dell'attivazione dell'offerta didattica di genere dell'Ateneo (<http://www.unict.it/content/discipline-%E2%80%99Cdi-genere%E2%80%99D-lofferta-formativa-tutti-i-corsi-di-laurea>)
- Educazione degli adulti presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea magistrale in Psicologia) 4 CFU
- Lezione (4 ore) dal titolo "Le città dell'apprendimento e del benessere", per il modulo J. Monnet dell'Università di Catania (29 marzo)
- Tecnologie dell'informazione e della comunicazione per la didattica, Dipartimento di Scienze della

Formazione dell'Università degli Studi di Catania (Percorsi Abilitanti Speciali), maggio-luglio 2014, contratto (72 ore).

A.A. 2012 /2013

- Educazione degli adulti presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base) 10 CFU
- Educazione degli adulti presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea magistrale in Psicologia) 4CFU
- Politiche e strategie europee per il lifelong learning (J. Monnet) (Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione) 6 CFU
- Docente di "Problematiche dell'intervento per l'educazione dell'ambiente" (24 ore) nel corso di Alta formazione in Esperto nella progettazione di servizi per il turismo sostenibile, Dipartimento di Scienze della formazione, Università degli Studi di Catania.
- Docente di "Processi di insegnamento-apprendimento" per il Tirocinio Formativo Attivo (TFA), Area comune (48 ore).

A.A. 2011 /2012

- Educazione degli adulti presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base)
- Pedagogia delle politiche didattiche ed educative presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (Educatori dell'infanzia)
- Docente di "Profili, ruoli e funzioni delle professionalità educative e educazionali" (15 ore) nel corso di Alta formazione in Progettazione, conduzione e monitoraggio di attività pedagogiche indirizzate al recupero di alunni con difficoltà comportamentali e di apprendimento, Dipartimento di Scienze della formazione, Università degli Studi di Catania
- Docente di "Profili, ruoli e funzioni delle professionalità formative ed educative" (10 ore) nel corso di Alta formazione in Coordinamento pedagogico dei servizi educativi per l'infanzia nel pubblico e nel privato, Dipartimento di Scienze della formazione, Università degli Studi di Catania.

A.A. 2010 /2011

- Pedagogia sociale ed educazione degli adulti presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base)
- Educazione degli adulti presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base)
- Lezione (3 ore) dal titolo "Lifelong guidance: la transizione Università-Lavoro", per il modulo J. Monnet dell'Università di Catania (19 febbraio)
- Innovative lab (5 ore) dal titolo "Lifelong learning" per il master di II livello Mundis (Master Universitario per la Dirigenza Scolastica) organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Catania (27 maggio)

A.A. 2009/10

- Pedagogia generale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base)
- Pedagogia del Lifelong learning presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea magistrale)
- Lezione (3 ore) dal titolo "La dimensione educativa del Lifelong Learning" per il modulo J. Monnet dell'Università di Catania (4 marzo)

A.A. 2008/09

- Pedagogia sociale ed educazione degli adulti presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base)
- Pedagogia del Lifelong learning presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea magistrale)
- Metodologia della ricerca educativa presso la SISIS (area comune)
- Metodi e tecniche di analisi dei contesti formativi presso la SISIS (classe 36 A)

A.A. 2007/08

- Pedagogia sociale ed educazione degli adulti presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base)
- Pedagogia del Lifelong learning presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea magistrale)

- Educazione ambientale presso il Corso di laurea in Operatori del territorio (P.zza Armerina) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base)
- Pedagogia interculturale presso la SISIS (classe 36A)
- Didattica della Pedagogia presso la SISIS (classe 36A)
- Pedagogia dell'insegnamento scolastico presso la SISIS (area comune)

A.A. 2006-2007

- Educazione degli adulti presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea di base)
- Formazione in età adulta nei documenti dell'Unesco presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea specialistica)
- Politiche e strategie europee per l'educazione degli adulti presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea specialistica)
- Pedagogia della differenza presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania (laurea specialistica)
- Pedagogia speciale nell'ambito del Corso speciale, di durata annuale, per gli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, privi di abilitazione o idoneità all'insegnamento (art. 2, comma 1c bis della legge 143/04), organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione
- Storia della pedagogia contemporanea presso la SISIS (Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Superiore) (area comune)

A.A.2003/04

- Docente a contratto di Educazione degli adulti presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Catania
- Incaricata dell'insegnamento di Storia della pedagogia contemporanea e di Metodologia della ricerca presso la SISIS

A.A.2002/03

- Docente a contratto di Educazione degli adulti presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Catania

A.A.1998/99

- Docente a contratto di Pedagogia Generale presso il Dipartimento di Scienze Relazionali dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II" nel *Corso di formazione per Educatore di strada*, nell'ambito della Misura 2 del *Progetto URBAN – Napoli*, Attività 1996/99, promosso e finanziato dal Comune di Napoli, approvato dall'Unione Europea

TERZA MISSIONE

- Co-conduzione del laboratorio interdipartimentale "I paesaggi delle mafie" (<http://www.unict.it/didattica/territorio-migrazioni-ambiente-e-mafie>), finalizzato alla costruzione di un orto di comunità in un quartiere disagiato di Catania (2016-2017, 2017-2018).
- Co-organizzatrice del V seminario EPALE *Migranti: nuovi bisogni formativi degli educatori*, Dipartimento di Scienze della Formazione, Catania, 20 Novembre 2015 rivolto agli educatori degli adulti dei CPIA (http://www.erasmusplus.it/file/2015/10/Programma_bozza-Catania-EPALE.pdf; <http://www.indire.it/2015/11/30/breve-resoconto-dellincontro-di-catania-su-migranti-e-formazione/>)
- Co-coordinamento scientifico delle attività legate alla costituzione dell'Urban center di Acireale e alla realizzazione del progetto *Acireale learning city* (luglio 2015-)
- *Verso una learning city*, invitata, alla Terza edizione del Festival dei Saperi *La città che apprende*, Scandicci, 29-30 Novembre 2013, organizzata da EdaForum in collaborazione col Comune di Scandicci e la Regione Toscana <http://www.comune.scandicci.fi.it/index.php/eventi/3486-29-e-3011-allacciaiolo-il-festival-dei-saperi.html>
- Organizzazione di una giornata di visita del Dipartimento e di una lezione per gli studenti della scuola elementare (Leonardo da Vinci) sul lavoro dell'archeologo, tenuta dal prof. Orazio Palio (2009)

La sottoscritta dichiara di essere informata, ai sensi del decreto legislativo 196/2003, che i dati sopra riportati verranno utilizzati nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

3 maggio 2023

La dichiarante

Elenco delle pubblicazioni di Roberta Piazza

Volumi

1. *La relazione d'aiuto nell'attività dell'educatore di strada*, Quaderni diretti da Elisa Frauenfelder, Università degli Studi di Napoli "Federico II", Dipartimento di Scienze Relazionali, 1998, pp. 67.
2. Sarracino V., Piazza R., *La ripresa: scuola e cultura in Italia (1943-1946)*, Pensa Multimedia, Lecce, 1998, pp. 303. ISBN: 8882320820
3. *La formazione interculturale. Linee di un dibattito*, Catania, Cuecm, 2000, pp. 151.
4. *Educare le menti. Prospettive formative e indirizzi didattici nei testi scolastici*, Pisa, ETS, 2003, pp. 338. ISBN: 88-467-0727-3
5. *Il maestro di scalata. Materiali per la formazione del pedagogista. Appendice legislativa*, Catania, Cuecm, 2000, pp. 133.
6. Piazza R., Tuoizzi C. (eds), *La formazione diffusa. Il processo educativo in età adulta*, Lecce, Pensa Multimedia, 2000, pp. 375.
7. Piazza R., Sarracino V. (eds), *La pedagogia del progetto. Percorsi di progettazione formativa*, Lecce, Pensa Multimedia, 2001, pp. 380.
8. (ed) *Le prospettive della pedagogia. La dimensione teorica*, numero monografico de «I problemi della pedagogia», 1-3, 2005 (2006), pp. 205.
9. (ed) *Lifelong learning ed educazione democratica in Europa*, Milano, Guerini studio, 2009, pp. 165. ISBN: 978.88.8107.285.9
10. (ed) *Ricerca e apprendimento nella società della conoscenza. Studi sull'integrazione europea*, Milano, FrancoAngeli, 2012, pp. 156. ISBN: 9788820414719
11. *Learning City. Aspirazioni e ideali per le città del benessere*, Roma, Aracne, 2013. ISBN 9788854865952
12. *Soldati, non filosofi. Carleton Washburne e la ricostruzione scolastica in Italia*, Lecce, Pensa Multimedia, 2013, pp. 154 ISBN: 978-88-6760-143-1.
13. Piazza R., Rizzari S., *Il modello del work-based learning*, Roma, Aracne, 2016, ISBN 978-88-548-8626-1
14. (ed) *L'esperto in career guidance. Formazione e ruolo professionale*, Milano, FrancoAngeli, 2017 ISBN 9788820450625.
15. Royo, C; Good, J; Crowley, S; Atabarut, T; Cordie, L A; Wooten, M C; Rowtham, M; Barter, D; Grummell, B; Hornink, G G; Vieira, F; Costa, M J; De Franchi Maschief, A; Perrin, B; Piazza, R (Ed.) (2020): eucen Studies. eJournal of University Lifelong Learning. eucen Seminar Across the Atlantic 2020: How to survive in critical times? University Lifelong Learning 4.0. Vol 4, No 1. © eucen Electronic Press, 2020. ISSN 2616-6674.
16. Osborne M., Piazza R., Reyes Z., *Universities community engagement in Europe and Southeast Asia: supporting immigrants and refugees*. CR&DALL Working Paper, CR&DALL WP1001/2022, CR&DALL, Glasgow (UK).

Capitoli

16. *Un percorso metodologico di didattica interculturale. Fondamenti e progetto* in Sarracino V. (a cura di), *Progettare la formazione*, Lecce, Pensa Multimedia, 1997, pp. 183-212.
17. *Un progetto di educazione per la fruizione competente del mezzo televisivo* in Sarracino V. (a cura di), *Progettare la formazione. Teoria e pratica dell'intervento formativo*, Lecce, Pensa Multimedia, 1997, pp. 249-261.
18. *Bibliografia ragionata* in Sarracino V. (a cura di), *Progettare la formazione. Teoria e pratica dell'intervento formativo*, Lecce, Pensa Multimedia, 1997, pp. 277- 307.
19. *La relazione d'aiuto: l'approccio di C. Rogers e R. Carkhuff* in Schettini B. (a cura di), *L'educatore di strada. Teoria e metodologia della formazione e dell'intervento di rete*, Lecce, Pensa Multimedia, 1998, pp.153-174.
20. *La scuola e la gestione delle differenze: un percorso di educazione interculturale nella scuola dell'obbligo*, in Cunti A. (a cura di), *La dispersione scolastica. Analisi e azione formativa*, Lecce, Pensa Multimedia, 1999, pp.179-200.

21. *L'orientamento interculturale nella formazione scolastica: una ricerca sui libri di testo*, in Sgalambro L. (a cura di), *Orientamento, scuola, lavoro*, Firenze, Carocci, 2000, pp. 139-156.
22. *L'educazione interculturale in Europa: linee evolutive e prospettive di sviluppo*, in Iavarone M.L., Sarracino V., Striano M. (a cura di), *Questioni di pedagogia sociale*, Milano, FrancoAngeli, 2000, pp. 115-129.
23. *Adulti immigrati e formazione: la mediazione culturale come empowerment*, in Piazza R., Tuozi C. (a cura di), *La formazione diffusa. Il processo educativo in età adulta*, Lecce, Pensa Multimedia, 2000, pp. 177-198.
24. Piazza R., Tuozi C., *L'educazione degli adulti nella società ad apprendimento diffuso* in Piazza R., Tuozi C. (a cura di), *La formazione diffusa. Il processo educativo in età adulta*, Lecce, Pensa Multimedia, 2000, pp. 25-36.
24. *La formazione scolastica. La dimensione interculturale*, in Sarracino V., Stollo M.R. (a cura di), *Ripensare la formazione*, Napoli, Liguori, 2000, pp.121-133.
25. *Un percorso di approfondimento bibliografico*, in De Mennato P., Pulvirenti F. (a cura di), *Il maestro di scalata. Materiali per la formazione del pedagogo*, Catania, CUECM, 2000, pp. 353-367.
26. Piazza R., Sarracino V., *Perché una pedagogia del progetto*, in Piazza R., Sarracino V. (a cura di), *La pedagogia del progetto. Percorsi di progettazione formativa*, Lecce, Pensa Multimedia, 2001, pp.11-16 e pp. 27-36.
27. *La progettazione come paradigma della formazione*, in Piazza R., Sarracino V. (a cura di), *La pedagogia del progetto. Percorsi di progettazione formativa*, Lecce, Pensa Multimedia, 2001, pp. 55-82.
28. *Educazione ambientale. Saperi e discipline nella progettazione curricolare*, in Piazza R., Sarracino V. (a cura di), *La pedagogia del progetto. Percorsi di progettazione formativa*, Lecce, Pensa Multimedia, 2001, pp. 203-223.
29. *L'orientamento come progetto interculturale*, in Frauenfelder E., Sarracino V. (a cura di), *L'orientamento. Questioni pedagogiche*, Napoli, Liguori, 2001, pp. 41-57.
30. *Un libro di testo per educare al comprendere*, in Pulvirenti F., *Ecologia del conoscere ed ecologia del pensare. Le mappe concettuali come strumento di formazione*, Catania, CUECM, 2002, pp. 91-113.
31. Sarracino V., Piazza R., *L'occupazione alleata in Italia e la stesura dei programmi per la scuola elementare di G. Ferretti* in Tomarchio M.S. (a cura di), *Prassi didattica e pedagogia relazionale. Studi in onore di Leonardo Roberto Patané*, Roma, Armando, 2002, pp.106-109, 112-119, 124-125, 128-130.
32. *La competenza interculturale in Eda. La formazione degli educatori*, in Ariemma L., Siringano M.F. (a cura di), *Le pratiche della formazione*, Lecce, Pensa Multimedia, 2005, pp. 145-169 ISBN 88-8232-367-6.
33. *Educazione ambientale come formazione permanente*, in Raffaele S. (a cura di), *I segni della memoria. Quadri generali e contesti locali. Istituzioni, società e territorio*, Catania, CUECM, 2005, pp. 205-213.
34. *Le impari opportunità: donne e lavoro nei libri di testo della scuola elementare*, in Longo S. (a cura di), *Donne e lavoro*, Acireale, Bonanno, 2006, pp. 123-146.
35. *Menti e testi. Il rapporto mente/cervello nei testi scolastici della scuola elementare*, in Orefice V., Sarracino V. (a cura di), *Cinquant'anni di pedagogia a Napoli. Studi in onore di Elisa Frauenfelder*, Liguori, Napoli, 2006, pp. 221-244.
36. *Introduzione*, in Piazza R. (a cura di), *Le prospettive della pedagogia. La riflessione teorica*, numero monografico de «I problemi della pedagogia», 1-3, 2005 (2006), pp. 5-25.
37. *L'apprendimento permanente tra pedagogia ed economia*, in Piazza R. (a cura di), *Le prospettive della pedagogia. La riflessione teorica*, numero monografico de «I problemi della pedagogia», 1-3, 2005 (2006), pp. 143-155.
38. *Learning city e learning region. Tre ricerche europee*, in E. Frauenfelder (a cura di), *Cartografie pedagogiche*, Napoli, Liguori, 2007, pp. 180-183.
39. *Sperimentazione didattica in educazione degli adulti. Le scuole per adulti analfabeti agli inizi del Novecento in Sicilia*, in M. Tomarchio (a cura di), *Lo sperimentalismo pedagogico in Sicilia nel primo Novecento*, Roma, Anicia, 2008, pp. 69-89.
40. *Impegno politico e sviluppo economico nella lotta all'analfabetismo degli adulti agli inizi del Novecento in Sicilia. Una contributo di storia dell'educazione degli adulti*, in H. Cavallera (a cura di), *La formazione degli adulti tra le due guerre mondiali*, Tomo I, Pensa MultiMedia, Lecce, 2008, pp. 257-304.
41. *Apprendere la democrazia in età adulta. Teorie e modelli di educazione alla cittadinanza*, in A. Criscenti (a cura di), *Democrazie d'Europa*, Palermo, Fondazione Fazio Allmayer, 2009, pp. 75-93.
42. *Lifelong learning ed educazione democratica*, in R. Piazza (a cura di), *Lifelong learning ed educazione democratica in Europa*, Milano, Guerini Studio, 2009, pp. 17-50.

43. *From permanent education to the learning region. Elements of analysis and comparison of pedagogic models*, in Longworth N. and Osborne M. (eds), *Perspectives on Learning Cities and Regions: Policy, Practice and Participation*. Leicester: NIACE, June, 2010, pp. 198-225.
44. *Introduzione*, in R. Piazza (ed) *Ricerca e apprendimento nella società della conoscenza. Studi sull'integrazione europea*, MILANO: FrancoAngeli, 2012, pp.11-17.
45. *Educazione e formazione nel lifelong guidance: la prospettiva europea* in R. Piazza (ed) *Ricerca e apprendimento nella società della conoscenza. Studi sull'integrazione europea*, MILANO: FrancoAngeli, 2012, pp.135-153.
46. *Le learning city: storia e sviluppo di un modello di città per il futuro* in B. da Vela (a cura di), *La città che apprende*. Atti della terza edizione del festival dei Saperi, Comune di Scandicci, 29-30 novembre 2013, 2015, pp. 118-137 ISBN: 9788894109306
47. *Learning city: la sfida dell'inclusione sociale*, in M. Tomarchio, S. Ulivieri (a cura di), *Pedagogia militante*. Diritti, culture, territori, Pisa: ETS, 2015, 221-233, ISBN 9788846743725.
48. Mulvey R, Piazza R (2016). *Quality assurance and enhancement: policy and practice*. In: (a cura di): Schiersmann C., Einarsdóttir S., Katsarov J., Lerkkanen, J., Mulvey R., Pouyaud, J., Pukelis K., Weber P., *European Competence Standards for the Academic Training of Career Professionals; NICE Handbook Volume 2*. pp. 79-88, OPLADEN:Barbara Budrich Publishers, ISBN: 978-3-8474-0504-7.
49. Tramma S., Piazza R (2016). *Servizi e percorsi di educazione e cura per le prime età della vita*. In: (a cura di): Dozza L, Ulivieri S., *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*. p. 647-649, MILANO: FrancoAngeli, 9788891747204.
50. Piazza R, Magnano P, Zammitti A (2017). *CAREER GUIDANCE IN MULTICULTURAL CONTEXTS: An Italian Case Study*. In: (a cura di): Sultana R.G., *Career Guidance and Livelihood Planning Across the Mediterranean: Challenging Transitions in South Europe and the MENA Region*. vol. 20, Rotterdam: Sense Publishers, 351-370, ISBN: 9789463009904
51. *L'esperto in career guidance: una difficile costruzione*, in R. Piazza (ed) *L'esperto in career guidance. Formazione e ruolo professionale*, Milano, FrancoAngeli, 2017, pp. 7-20. ISBN 9788820450625
52. *Creating learning opportunities for the cities. Community engagement and third mission in the University of Catania* (2018) In J. James, J. Preece, R. Valdes-Cotera (Eds), *Entrepreneurial Learning City Regions. Delivering on the UNESCO 2013, Beijing Declaration on Building Learning Cities*, Springer, New York, pp. 225-247. ISBN 978-3-319-61129-7.
53. *Building learning cities. An Italian perspective* (2018). In: (a cura di) P. Di Rienzo L. Azara, *Learning city e diversità culturale*. Soveria Mannelli: Rubettino, pp. 63-78. ISBN 978-88-498-5458-9
54. *La ricerca in educazione in età adulta: tra scienze dell'educazione e contesto sociale* (2018). In: (a cura di): P. Federighi (a cura di), *Educazione in età adulta. Ricerche, politiche, luoghi e professioni*, Firenze University press, Firenze, pp. 95-112, ISBN: 978-88-6453-751-1
55. *L'Università che cambia. Community engagement, responsabilità sociale e accesso ai rifugiati*, in M. Albana, C. Soraci (a cura di), *AMICITIA RES PLURIMAS CONTINET. Omaggio a Febronia Elia*, Bonanno: Acireale-Roma, 2018, ISBN 978-88-6318-210-1, pp. 333-350.
56. Piazza R., Rizzari S., *Formazione continua per la qualità della didattica universitaria. La proposta dell'Università di Catania*, in E. Frasca (a cura di), *Il valore e la virtù*. Studi in onore di S. Raffaele, Bonanno, Acireale-Roma, 2019, pp. 299-309.
57. F. Basile, R. Piazza, B. M. Lombardo, *Aggiornamento dei docenti e innovazione delle metodologie didattiche nell'Ateneo di Catania*, in F. Corbo, M. Michelini, A. F. Uricchio, *Innovazione didattica universitaria e strategie degli atenei italiani. 100 contributi di 27 università a confronto*, Università degli Studi Aldo Moro, Bari, 2019, pp. 107-111, ISBN 978-88-6629045-2
58. Laitinen I., Piazza R., *Smart City Community Engagement Through Learning*, in Rehm M., Saldien, J., Manca S. (Eds.), *Project and Design Literacy as Cornerstones of Smart Education*, Springer, 2020, pp. 177-180, ISBN 978-981-13-9651-9.
59. B. M. LOMBARDO, E. FELISATTI, R. PIAZZA, A. SERBATI, C. CORSINI, *Il sistema di formazione e qualificazione della docenza nell'Ateneo di Catania* in Antonella Lotti, Paola Alessia Lampugnani, *Faculty Development e valorizzazione delle competenze didattiche dei Docenti nelle Università Italiane*, University Genova Press, pp. 172-178, 978-88-3618-024-0.
60. Piazza R., Santisi G., *Innovation and sustainability of business models: learning, generative practices and school (university) - work transition in the organic agri-food sector*, in Marco Platania, Marko Jeločnik, Irina Neta Gostin (Eds) (2020), *Organic, farming, ecomarket and their capitalization through the entrepreneurial initiative*, ALEXANDRU IOAN CUZA" UNIVERSITY PRESS – IAȘI, pp.163-196.
61. Piazza R., Di Martino V., *Raising Awareness Of Students' Professional Identity. An Online Internship Path For Future Educators At The University Of Catania*. In Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 3, Pandemic and Post-Pandemic Space and Time, VOL. 3 2021, pp.215-226.

62. Piazza R., Rizzari S., *L'educatore museale: un professionista in equilibrio tra musei, patrimonio culturale, pubblici e apprendimento*, in G. Del Gobbo, P. Federighi (a cura di), *Professioni dell'educazione e della formazione. Orientamenti, criteri e approfondimenti per una tassonomia*, Firenze, ed.it, 2021, pp. 285-308, ISBN: 978-88-97826-99-6 e-ISBN: 979-12-80675-00-2
63. Piazza R., Rizzari S., *Didattica a distanza e didattica emergenziale. Un percorso a distanza per laboratori e tirocini del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della formazione durante il lockdown*, in Lentini S., Scandurra S. (a cura di), *Quamdiu cras, cur non hodie? Studi in onore di Antonia Criscenti Grassi*, Roma, Aracne, 2021, pp. 709-722.
64. Piazza R., Rizzari S., *La formazione dei tutor per i percorsi di accompagnamento all'insegnamento. Analisi di un modello di sviluppo professionale*, in A. De Vivo, M. Michelini, M. Striano (a cura di), *Professione insegnante Quali strategie per la formazione?* Guida Editori Napoli, 2022, pp. 1151 -56
65. *Il contributo di Paolo Federighi sulle politiche transnazionali nello sviluppo dell'educazione degli adulti. Il modello delle learning city e learning region*, in Vanna Boffo, Giovanna Del Gobbo, Francesca Torlone (a cura di), *Educazione degli Adulti: politiche, percorsi, prospettive. Studi in onore di Paolo Federighi*, FIRENZE UNIVERSITY PRESS, 2022, pp. 157-167.
66. *Learning in cities to create sustainable societies*, in Boffo V., Egetemeyer R. (eds). *Re-thinking Adult Education Research Beyond Pandemic Time. Towards INTALL Project Results. Firenze University Press*, in press.

Articoli in riviste

67. *I bambini e la televisione: c'è rischio per la creatività*, in «Calligrafie», Portici (Napoli), giugno, 1996, n. 7, pp. 21-24.
68. *L'accoglienza: un itinerario didattico*, in «Calligrafie», Portici (Napoli), gennaio, 1997, n. 8, pp. 48-53.
69. *Qualità dei servizi scolastici e dispersione: il "caso" di un liceo del casertano*, in «Calligrafie», dicembre 1997, n. 9/10, pp. 53-57.
70. *La defascistizzazione dei libri di testo*, in «I problemi della pedagogia», 1-3, gennaio-giugno 2002, pp. 175-204 (**Fascia A**).
71. *Risorse umane e competenze nella learning society. Prospettive pedagogiche*, in «Annali», Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania, Catania, 2003, pp. 157-169 (Fascia B).
72. Ronsisvalle G., Piazza R., *La learning region come «luogo» di apprendimento permanente. Una ricerca europea*, in «Generazioni», Rivista dei Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione, I, 2004, pp. 193-209; 215-216 (Fascia B)
73. *Competenze professionali e formazione continua. Un'indagine sui laureati in Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania*, in «Generazioni», Rivista dei Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione, 8, 2007, pp. 71-92 (Fascia B).
74. R. Piazza, S. Rizzari, *L'università nella learning society. Un'indagine sul lifelong learning nell'Ateneo catanese*, in «Annali», Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania, Catania, 2006 (V), 2008, pp. 309-352 (Fascia B).
75. *The role of the university in the creation of a learning region. A study in the athenaeum of Catania*, in «Journal of Adult & Continuing education», vol. 14, n. 1, 2008, pp. 3-16 ISSN 1477-9714 (Print); ISSN: 1479-7194 (Online) (**Fascia A**).
76. *Learning city e learning region. Nuove risorse per il lifelong learning*, in «LLL- Focus on Lifelong Lifewide Learning», 2009, n. 14, pp. 51-61 (**Fascia A**).
77. *The learning region between pedagogy and economy*, in «European Journal of Education», Vol. 45, No. 3, 2010, Part I, 402-418 (**Impact Factor: 0.553** ISI Journal Citation Reports, Ranking: 2014: 151/224 (Education & Educational Research) ISSN: 1465-3435
78. *L'Università e i servizi di career guidance*, in «Quaderni di Economia del lavoro» vol. 92, 2010, pp. 165-184 ISSN 0390-105X, ISSNe 1971-8470.
79. *The changing role of Universities in Italy: placement services. Journal for Perspectives of Economic Political and Social Integration*, 2011, vol. 1-2, pp. 173-186, ISSN: 1733-3911
80. *Towards the construction of a personal professional pathway: An experimental project for the recognition of non-formal and informal learning in the University of Catania*, *Journal of Adult and Continuing Education – Volume 19* No. 1 Spring 2013, pp.101-124 ISSN 1477-9714 (Print); ISSN: 1479-7194 (Online) (**Fascia A**).
81. *LEARNING CITY, LEARNING SCHOOL. Per una cultura dell'apprendimento permanente*, Scuol@Europa, Anno VI, n. 16, ottobre 2013, pp. 6-7 ISSN 2038-3185.
82. Piazza R., Rizzari S., *Quality internship. Students' self assessment in their work-based learning experience*, 9th European Quality Assurance Forum, *Changing education. QA and the shift from teaching to learning*, 13-15 Nov 2014, University of Barcelona, Barcelona, Spain Printed version: ISSN number 1375-3789; Online version: ISSN number 1375-3797.

83. Creare efficaci ambienti di apprendimento. Formazione iniziale, formazione continua, bisogni di formazione dei docenti talis. *Scuol@europa*, vol. 19, 2015, p. 4-7, ISSN: 2038-3185
84. *Educazione all'imprenditorialità, orientamento all'iniziativa. Entrepreneurship Education, Initiative Guidance*, in *Pedagogia oggi*, 2015, pp. 72-90, ISSN: 1827-0824 **(Fascia A)**.
85. Laitinen I., Piazza R., Stenvall J., Adaptive learning in smart cities – The cases of Catania and Helsinki, *Journal of Adult and Continuing Education*, First Published 21 Feb 2017. **(Fascia A)**.
86. Learning City Construction in Italy: Lessons and Challenges, in *Journal of Open Learning* Vol. 22, No.6, Dec. 2017, pp. 43-49.
87. Piazza R., Gravagno F. & Pappalardo G. (2018), Learning to become a community: Mafia Landscapes Lab, in *Eucen Studies, eJournal of University Lifelong Learning*, Eucen Electronic Press, Vol. 2 N.1, ISSN 2616-6674, pp. 79-85.
88. Piazza R., Rizzari S. (2018), Il ruolo dell'università nel riconoscimento degli apprendimenti nei contesti di formazione continua. L'esperienza dell'Università di Catania, in *Form@re - Open Journal per la formazione in rete* ISSN 1825-7321, vol. 18, n. 3, pp. 301-310, DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-> **(Fascia A, settore 11/D2)**
89. Piazza, R., & Rizzari, S. (2019). Dare un senso alla Terza Missione: politiche e strategie delle Università per facilitare l'integrazione dei rifugiati e dei migranti (Making sense of universities' third mission: policies and strategies to facilitate the integration of refugees and migrants). *Lifelong Lifewide Learning*, 15(33), 1-12. **(Fascia A)**.
90. Apprendere e disapprendere nelle Smart city: l'impatto e le sfide delle nuove tecnologie digitali sull'apprendimento degli adulti, in *Pedagogia oggi XVII(2)*, 2019, pp. 1-14 **(Fascia A)**.
91. *Study circles in Tuscany - an Italian case study*, in C. Duke and H. Hinzen (Eds.) (2020) *Voluntary-based study circles and related municipal policies: international best practices*. CR&DALL Working Paper, pp. 47-57, ISSN- 2397-057X.
92. Piazza R. Di Martino V., *Costruire apprendimento e partecipazione a scuola: da studenti unteachables a comunità di motivated learners*, in «Formazione, Persona, Lavoro», Anno XX(30), 2020, pp. 167- 183, ISSN: 2039-4039 **(Fascia A)**.
93. Piazza R., Rizzari S., *Sviluppo delle competenze professionali e qualità della didattica universitaria: la peer review come formazione partecipata*, in «Form@re - Open Journal per la formazione in rete», Firenze, 20 (1), pp. 62-77, ISSN: xxx (2020) **(Fascia A, settore 11/D2)**
94. Piazza R., Rizzari S., *Ripensare il nesso tra apprendimento all'università e apprendimento al lavoro per favorire l'occupazione giovanile. Una ricerca sulla formazione di mentori competenti nei percorsi di apprendistato*, in «Education Sciences», 11(2), pp. 296-323, 2020 **(Fascia A)**.
95. Piazza R., Rizzari S., *Navigare il cambiamento. Un percorso di formazione dei peer tutor per favorire il successo accademico degli studenti universitari di primo anno*, in «Lifelong Lifewide Learning (LLL)», 2020, 16 (35), pp. 81-92 **(Fascia A)**.
96. Piazza R., Rizzari S., *Apprendere tra università e lavoro: la formazione dei mentori nei percorsi di apprendistato. Il progetto ApprEnt*, in «SPES – Rivista di Politica, Educazione e Storia», Anno XII, n. 11, gennaio – giugno 2020, pp. 97-122, ISSN 2533-1663 (online)
97. Piazza R., *Costruire reti territoriali. La partnership come strumento di collaborazione per l'apprendimento permanente*, in «Nuova secondaria», a. XXXVII, n. 10. Giugno 2020, ISSN 1828-4582, pp. 239-247.
98. Piazza R., Rizzari S., *L'orientamento formativo come antidoto alla dispersione universitaria. Un percorso di studio guidato per il rafforzamento delle abilità di autoregolazione degli studenti del primo anno del corso di studi in scienze dell'educazione e della formazione*, in «Annali della facoltà di Scienze della formazione», Università degli studi di Catania, 19 (2020), pp. 47-65.
99. Cosa cambierà nella didattica universitaria (quando l'emergenza COVID sarà finita), Bollettino di Ateneo 14 aprile <http://bollettino.unict.it/articoli/cosa-cambier%C3%A0-nella-didattica-universitaria>
100. Piazza R., Rapisarda A., *Il progetto di co-mentoring all'Università di Catania. Un percorso di qualificazione della didattica universitaria*, Bollettino di Ateneo, 14 luglio 2020, <http://www.bollettino.unict.it/articoli/il-progetto-di-co-mentoring-all%E2%80%99universit%C3%A0-di-catania>
101. *Rethinking education after covid-19. an experience of online laboratory and practicum at the University of Catania*, eucen Studies – Journal of ULLL | Vol 4 No 01 (2020), pp. 51-57.
102. *Che tipo di futuro vogliamo? L'educazione e l'apprendimento permanente per guidare il cambiamento*, Bollettino di Ateneo 25 gennaio 2021, <http://www.bollettino.unict.it/articoli/che-tipo-di-futuro-vogliamo-l%E2%80%99educazione-e-l%E2%80%98apprendimento-permanente-guidare-il>
103. Piazza, R. and Rizzari, S. (2021) A che punto siamo con l'apprendimento permanente? Una ricerca sulla consapevolezza dell'Università nel sostenere il lifelong learning. CQIA rivista Formazione, Lavoro, Persona, 33, pp. 27-43.

104. Piazza R., Rizzari S., *Verso la costruzione dell'identità professionale: un percorso di self-assessment per gli educatori del CdS L-19*, in *Education Reflective Practice (Fascia A)* pp.65-77, 2021
105. Piazza R. Rizzari S., *Il peer mentoring per favorire lo sviluppo professionale della docenza universitaria: l'esperienza dell'Università di Catania*. DOI:10.3280/exioa2-2021oa13026. In *EXCELLENCE AND INNOVATION IN LEARNING AND TEACHING* vol. 2, (**Fascia A**) pp.100-112, 2021
106. Piazza R., Rizzari S. (2021), *Combattere lo svantaggio nelle città: il ruolo della governance partecipativa nello sviluppo del Learning City*, *MIZAR*, 15 - Luglio/dicembre 2021, 119-123, 10.1285/i24995835v2021n15p119
107. *Il tutorato pre-servizio nella costruzione dell'identità professionale*. pp.142-148. In *NUOVA SECONDARIA - ISSN:1828-4582* vol. 6 (XXXIX), 2022
108. Piazza R. Calvano G. (2022), *Formazione continua e apprendimento permanente nelle Università italiane. Un'indagine esplorativa Continuing education and lifelong learning in the Italian Universities. An exploratory research*, in «Formazione, Persona, Lavoro», Anno XII – n. 37, pp. 125-148, ISSN: 2039-4039
109. Angeli P., Piazza R., Vietina I., Rondinella A. (2022), *La scuola nella Learning City. La valorizzazione delle reti di apprendimento nel modello di Lucca*, in *Quaderni di pedagogia della scuola*, n. 2(1), pp. 70-80
110. Piazza R. Castiglione, (2022). *Coniugare ricerca e sviluppo professionale. Un percorso di formazione degli educatori nell'Easy to Read (ETR) language*, in *Annali 21* (2022), pp. 61-72.
111. Piazza, R., Rizzari, S. (2022). *The professional profile of the museum educator today: opportunities and challenges*, in *Pedagogia oggi*, 20(2), 42-49. <https://doi.org/10.7346/PO-022022-05>
112. Piazza R., Rizzari S., *Rinnovare la didattica universitaria attraverso lo sviluppo di comunità di pratiche fra docenti. Gli esiti di un'indagine nell'Ateneo di Catania sul miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento (ASDUNI)*, 285-297, in *AA.VV. (a cura di), Faculty Development la via italiana*, Genova University Press, 2023.

Articoli in giornali

113. Ripensare l'offerta didattica degli atenei aprendosi agli studenti non tradizionali, *La Sicilia*, 22 aprile 2020
114. La generazione del COVID-19 perde educazione e istruzione, *La Sicilia*, 22 gennaio 2021

PodCast

<http://www.radiozammu.it/volontari-per-l-educazione-unict-e-save-the-children-contro-la-dispersione-scolastica.htm>

3 maggio 2023

In fede