

CURRICULUM VITAE

Filomena Faiella



CURRICULUM SINTETICO.....	2
ATTIVITÀ DIDATTICA UNIVERSITARIA.....	3
ATTIVITÀ DI RICERCA	8
ATTIVITÀ DIDATTICA ESTERNA ALL'UNIVERSITÀ	12
INTERVENTI A CONVEGNI INTERNAZIONALI	16
INTERVENTI A CONVEGNI NAZIONALI	17
FORMAZIONE.....	20
QUALITÀ E VALUTAZIONE.....	23
ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI	25

CURRICULUM SINTETICO

Da marzo 2005 è ricercatore universitario di Pedagogia sperimentale (M-PED/04) presso il Dipartimento di Scienze Umane Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno

Laureata in Lettere nel 1996, consegue il dottorato di ricerca in Metodologia della Ricerca Educativa nel marzo 2004

Ha svolto attività didattica in presenza, in modalità e-learning o blended sia negli insegnamenti dei corsi di Laurea sia in corsi post-laurea (Dottorato, Master, SICSI, alta formazione). Il focus delle lezioni è sul rapporto tra media, tecnologia, società, cultura e istruzione. Ha svolto anche attività di docenza e/o di progettazione in corsi di formazione per gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado della Regione Campania sui processi di innovazione della formazione e della didattica. Attualmente insegna Pedagogia sperimentale e Laboratorio di tecnologie didattiche presso il Corso di Laurea Magistrale in Filologia moderna del Dipartimento di Studi Umanistici

Studia le strategie didattiche e analizza la funzione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nei contesti dell'istruzione formale sia in modalità e-learning sia nella didattica in presenza. Le attività di ricerca la vedono impegnata in numerosi progetti, anche di respiro internazionale, di sua diretta responsabilità o quale membro di team coordinati da colleghi della stessa o di altre università.

Dal 2019 al 2022, per esempio, è stata responsabile scientifico del gruppo di ricerca UNISA nel progetto "Teaching in Higher Education Effectively via eye-tracking" finanziato nell'ambito del Programma Erasmus+ (Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices; Action Type: Strategic Partnerships for higher education). Il coordinatore del progetto è la Middle East Technical University di Ankara (Turchia)

L'azione di sistematizzazione e disseminazione dei risultati delle ricerche è testimoniata dalla partecipazione in qualità di relatore a convegni nazionali e internazionali

Gli impegni accademici di didattica e di ricerca hanno offerto l'opportunità di progettare e realizzare contenuti didattici multimediali di diversa natura, da libri elettronici a siti web

Pubblica monografie, curatele, capitoli in libri, articoli in riviste e proceedings

Ha ricoperto diversi incarichi istituzionali. Attualmente è vicepresidente del Comitato Unico di Garanzia dell'Università degli Studi Salerno

ATTIVITÀ DIDATTICA UNIVERSITARIA

Anno accademico 2022-2023

- Laboratorio di tecnologie didattiche presso Corso di Laurea Magistrale in Filologia moderna
- Pedagogia sperimentale presso Corso di Laurea Magistrale in Filologia moderna

Anno accademico 2021-2022

- Laboratorio di tecnologie didattiche presso Corso di Laurea Magistrale in Filologia moderna
- Pedagogia sperimentale presso Corso di Laurea Magistrale in Filologia moderna
- Modulo “TIC in CLIL” nell’ambito del Corso di perfezionamento in metodologia CLIL
- Pedagogia sperimentale presso Corso di Laurea Magistrale in Filologia moderna

Anno accademico 2020-2021

- Laboratorio di tecnologie didattiche presso Corso di Laurea Magistrale in Filologia moderna
- Modulo “TIC in CLIL” nell’ambito del Corso di perfezionamento in metodologia CLIL

Anno accademico 2019-2020

- Pedagogia sperimentale presso Corso di Laurea Magistrale in Scienze della valutazione motorio-sportiva e tecniche di analisi e progettazione dello sport per disabili

Anno accademico 2018-2019

- Pedagogia sperimentale presso Corso di Laurea Magistrale in Scienze della valutazione motorio-sportiva e tecniche di analisi e progettazione dello sport per disabili
- Modulo “TIC in CLIL” nell’ambito del Corso di perfezionamento in metodologia CLIL

Anno accademico 2017-2018

- Pedagogia sperimentale presso Corso di Laurea Magistrale in Scienze della valutazione motorio-sportiva e tecniche di analisi e progettazione dello sport per disabili
- Didattica e tecnologie dell’inclusione presso Percorsi Formativi 24 CFU

Anno accademico 2016-2017

- Lezioni dal titolo “Tool tecnologici per insegnare e apprendere” nell’ambito del Master in “Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo autistico”

Anno accademico 2015-2016

- Nuove tecnologie per l’apprendimento presso Percorsi di specializzazione per le attività di sostegno
- Nuove tecnologie per l’apprendimento presso Corsi di sostegno (Esuberato T.I.C.)

Anno accademico 2014-2015

- Lezioni nell’ambito del “Master Koiné. Professione formatore per la didattica della comunicazione”
- Lezioni nell’ambito dei Percorsi di specializzazione per le attività di sostegno

Anno accademico 2013-2014

- Educazione mediale presso Corso di Laurea Magistrale in Educatori professionali ed Esperti della formazione continua

- Tecnologie per l'apprendimento presso Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
- Lezioni nell'ambito del Master e Corso di Perfezionamento in "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento" del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione
- Tecnologie Didattiche nell'ambito dei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) - Area Didattico-Pedagogica
- Lezioni nell'ambito del "Master Koiné. Professione formatore per la didattica della comunicazione"

Anno accademico 2012-2013

- Educazione mediale presso Corso di Laurea Magistrale in Educatori professionali ed Esperti della formazione continua
- Didattica dei media presso Corso di Laurea in Scienze della formazione dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- Lezioni nell'ambito del Master in "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento" del Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione
- corso di Metodologia e Progettazione Educativa nell'ambito del Piano degli Studi relativo a Scienze dell'Educazione del Tirocinio Formativo Attivo

Anno accademico 2011-2012

- Educazione mediale presso Laurea Magistrale in Educatori professionali ed esperti della formazione continua
- Didattica dei media presso Laurea in Scienze della Formazione dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Anno accademico 2010-2011

- Abilità informatiche e relazionali presso Laurea Specialistica in Educatori Professionali
- Laboratorio di informatica (corso online) presso Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione - Corso di Laurea in Scienze della Formazione dell'Infanzia e della Preadolescenza
- Laboratorio tecnologico (corso online) presso Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
- Medialaboratorio/Mediadidattica (corso online) presso Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione - Corso di Laurea in Scienze della Formazione dell'Infanzia e della Preadolescenza

Anno accademico 2009-2010

- Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento presso Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
- Abilità informatiche e relazionali presso Laurea Specialistica in Educatori Professionali
- Laboratorio di informatica (corso online) Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
- Laboratorio di informatica (corso online) presso Corso di Laurea in Scienze della Formazione dell'Infanzia e della Preadolescenza

Anno accademico 2008-2009

- Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento presso Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
- Abilità informatiche e relazionali presso Laurea Specialistica in Educatori Professionali
- Laboratorio di informatica (corso online) presso Corso di Laurea in Scienze per la Formazione dell'Infanzia e per la Preadolescenza
- Laboratorio di informatica (corso online) presso Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione

- Laboratorio e tecnologie dell'apprendimento (gruppo A) presso SICSI (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento) – Area comune – VIII ciclo – II anno
- Laboratorio e tecnologie dell'apprendimento (gruppo B) presso SICSI (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento) – Area comune – VIII ciclo – II anno
- Didattica speciale dell'integrazione presso SICSI (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento) – Area della teoria – Sostegno 800 ore
- lezioni presso i Corsi di Alta Formazione post-laurea in modalità blended in “e-learning system leader” e in “e-learning project manager” organizzati da DIIMA-Università degli Studi di Salerno, Consorzio CRMPA, SILabo, Consorzio editoriale “Fridericiana”, Consorzio Formazione “Creta”

Anno accademico 2007-2008

- lezioni presso il Corso di Aggiornamento e Perfezionamento professionale in “Motivazione e relazione in contesti didattici di apprendimento”
- lezione dal titolo “Tecnologie e didattica: implementazioni psico-pedagogiche” al corso di dottorato in “Metodologia della ricerca educativa”
- seminario dal titolo “E-learning e metodologie didattiche” al corso di dottorato in “Metodologia della ricerca educativa”
- Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento presso Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
- Laboratorio informatico presso Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
- Laboratorio di informatica presso Corso di Laurea in Scienze per la Formazione dell'Infanzia e per la Preadolescenza
- Medialaboratorio presso Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
- Abilità informatiche e relazionali presso Laurea Specialistica in Educatori Professionali
- Progettazione didattica (gruppo A) presso SICSI (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento) – Area comune – VII ciclo – II anno
- Progettazione didattica (gruppo B) presso SICSI (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento) – Area comune – VII ciclo – II anno
- Didattica speciale dell'integrazione (gruppo B) presso SICSI (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento) – Area della teoria – Sostegno 800 ore

Anno accademico 2006-2007

- Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento presso Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria
- Docimologia presso Corso di Laurea in Scienze dell'educazione
- Progettazione didattica (gruppo B) presso SICSI (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento) – Area comune – VI ciclo – II anno
- Didattica e progettazione delle attività educative presso SICSI (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento) – Corsi speciali abilitanti

Anno accademico 2005-2006

- lezioni e laboratori al Master di II livello in “Valutazione dei processi formativi”, Dip. di Scienze dell’Educazione dell’Università degli Studi di Salerno
- Progettazione didattica (gruppo B) presso SICSI (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all’Insegnamento) – Area comune – V ciclo – II anno
- Docimologia presso Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria
- Pedagogia sperimentale presso Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione

Anno accademico 2004-2005

- Didattica (gruppo A) presso SICSI (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all’Insegnamento) – Area comune – V ciclo – I anno – II semestre
- Didattica (gruppo B) presso SICSI (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all’Insegnamento) – Area comune – V ciclo – I anno – II semestre
- Docimologia presso Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria

Anno accademico 2003-2004

- tutor di rete in corsi di formazione a distanza di terza generazione per supportare le attività didattiche del corso di formazione a distanza “Presinrete” – Dipartimento di Scienze dell’Educazione – Università di Salerno
- lezione sul tema “Le metodologie di formazione in rete: il progetto *Presinrete*” nell’ambito del corso di Pedagogia sperimentale del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria presso l’Università degli Studi di Roma Tre
- corso integrativo all’insegnamento ufficiale di Pedagogia sperimentale (Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Salerno) dal titolo “Computer, multimedialità e didattica”
- seminario dal titolo “Dalla formazione alla formazione in rete: gestione del cambiamento” presso il C.A.R.I.D. – Università degli Studi di Ferrara nell’ambito del workshop introduttivo dei Master universitari “Manager dei servizi formativi”, “Progettazione e organizzazione della formazione a distanza (FAD)”, “Sistemi e tecnologie della comunicazione nelle organizzazioni”

Anno accademico 2002-2003

- lezioni nell’ambito del Corso biennale di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale “Progettazione organizzativa e curricolare e il ruolo delle funzioni obiettivo” del Dipartimento di Scienze dell’Educazione – Università degli studi di Salerno

Anno accademico 2001-2002

- lezioni e seminari nell’ambito del Corso biennale di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale “Progettazione organizzativa e curricolare e il ruolo delle funzioni obiettivo” del Dipartimento di Scienze dell’Educazione – Università degli studi di Salerno
- lezioni nei seguenti Corsi di Base di Tecnologia dell’Informazione e della Comunicazione della Regione Campania svolti dall’Università degli Studi di Salerno:
 - Didattica a distanza e in rete (SAUNIV0009)

Anno accademico 2000-2001

- tutor di rete in corsi di formazione a distanza di terza generazione per supportare le attività didattiche del corso di formazione a distanza “Presinrete” del Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Salerno

Anno accademico 1999-2000

- tutor di rete in corsi di formazione a distanza di terza generazione per supportare le attività didattiche del corso di formazione a distanza “Presinrete” del Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Salerno
- lezioni su “Tecnologie per svolgere compiti di tutor nella didattica a distanza” per conto del Dipartimento di Scienze dell’Educazione nell’ambito della Convenzione con il Centro Econa dell’Università La Sapienza di Roma
- lezioni nei seguenti Corsi di Base di Tecnologia dell’Informazione e della Comunicazione della Regione Campania svolti dall’Università degli Studi di Salerno:
 - Didattica a distanza e in rete (SAUNIV0002)
 - Multimedialità e progettazione didattica (SAUNIV0001)

Anno accademico 1998-1999

- attività di docenza, assistenza e di coordinamento delle attività di laboratorio online nell’ambito del corso di perfezionamento a distanza “Multimedialità e didattica” (Dipartimento di Scienze dell’Educazione - Università di Padova)
- attività di laboratorio al corso di perfezionamento e aggiornamento professionale a didattica mista “Apprendimento, valutazione e tecnologie dell’istruzione” organizzato dal Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Salerno (direttore del corso: prof. Achille M. Notti)

ATTIVITÀ DI RICERCA

- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca internazionale con il Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria “Scuola Medica Salernitana” dell’Università degli Studi di Salerno. Da tale collaborazione è nata la partecipazione ai progetti “ENHANCING PROFESSIONAL IDENTITY WITH DIGITAL TOOLS” (Erasmus+ Partenariati Strategici per la Preparazione all’Istruzione Digitale - KA226) e “ESTABLISH AN INCLUSIVE LGBTI HEALTH CARE PROVISION: MAKE A STAND AGAINST STIGMA, DISCRIMINATION AND INEQUALITIES” (Erasmus+ Partenariati Strategici per l’Istruzione Superiore - KA220-HED)
- Dal 2019 al 2022 – responsabile scientifico del gruppo di ricerca UNISA nel progetto “Teaching in Higher Education Effectively via eye-tracking” finanziato nell’ambito del Programma Erasmus+ (Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices; Action Type: Strategic Partnerships for higher education). Il coordinatore del progetto è la Middle East Technical University di Ankara (Turchia)
- Dal 2017 al 2020 - responsabile scientifico del gruppo di ricerca UNISA nel progetto “Improvement of Teaching Techniques by Eye Tracking in Technology Enhanced Classrooms” finanziato nell’ambito del Programma Erasmus+ (Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices; Action Type: Strategic Partnerships for school education). Il coordinatore del progetto è la Middle East Technical University di Ankara (Turchia). Il progetto è vincitore dell’European Innovative Teaching Award 2021 dell’Agenzia nazionale turca
- Dal 2019 al 2022 - responsabile scientifico del progetto di ricerca “Eye Tracking Glasses per migliorare le competenze degli insegnanti: l’analisi qualitativa”, finanziato sui fondi di ricerca scientifica FARB
- Dal 2017 al 2020 - responsabile scientifico del progetto di ricerca “Le potenzialità della gamification per apprendere e insegnare”, finanziato sui fondi di ricerca scientifica FARB
- Dal 2016 al 2018 - responsabile scientifico del progetto di ricerca “Le tecnologie e le nuove forme di Experiential Learning”, finanziato sui fondi di ricerca scientifica FARB
- Dal 2016 al 2018 - partecipa alla ricerca “Progettazione e sviluppo di un software didattico per favorire lo sviluppo del processo di mentalizzazione in soggetti autistici”, coordinata e diretta dal dott. Stefano Di Tore, finanziata sui fondi di ricerca scientifica FARB
- Dal 2015 al 2018 - componente del gruppo di ricerca UNISA nel progetto “SBATEYL: a web and school-based professional development project for foreign language teachers of young learners”, finanziato dalla Commissione Europea nell’ambito dell’Erasmus+ (Key Action 2: Strategic Partnership for School Education) e coordinato dalla prof.ssa Rita Calabrese del Dipartimento di Studi Umanistici
- Dal 2015 al 2017 - responsabile scientifico del progetto di ricerca “Verso il Piano dell’Offerta Formativa 4.0”, finanziato sui fondi di ricerca scientifica FARB

- Nel 2014
 - responsabile scientifico del progetto di ricerca “Sistemi didattico-tecnologici per la formazione professionalizzante” (continuazione), finanziato sui fondi di ricerca scientifica FARB
 - partecipa al progetto di ricerca FIBAC (Fruizione Innovativa dei Beni Artistici e Culturali) finanziato dal MIUR del CRMPA (Centro di Ricerca in Matematica Pura ed Applicata)
 - partecipa alla ricerca “Riqualficazione urbana e topophilia nella città di Salerno”, coordinata e diretta dalla dott.ssa Antonina Plutino, finanziata sui fondi di ricerca scientifica FARB
 - partecipa alla ricerca “Apprendimento profondo e cambiamento formativo tra apprendistato e dimensione lavorativa” (continuazione), coordinata e diretta dalla prof.ssa Emiliana Mannese, finanziata sui fondi di ricerca scientifica FARB
- Nel 2013
 - responsabile scientifico del progetto di ricerca “Sistemi didattico-tecnologici per la formazione professionalizzante”, finanziato sui fondi di ricerca scientifica FARB
 - partecipa alla ricerca “Apprendimento profondo e cambiamento formativo tra apprendistato e dimensione lavorativa”, coordinata e diretta dalla prof.ssa Emiliana Mannese, finanziata sui fondi di ricerca scientifica FARB
 - partecipa alla ricerca “Storia della logica ed educazione alla razionalità: per l’insegnamento del pensiero critico”, coordinata e diretta dal prof. Francesco Piro, finanziata sui fondi di ricerca scientifica FARB
- Dal 2010 al 2012 membro del Comitato scientifico del Progetto eLLLe - Azioni Dirette di LongLife Learning (POR Campania 2007-2013)
- Dal 2011 al 2012 partecipa al progetto SIMAULA (simAula: Tomorrow’s Teachers Training) - Lifelong Learning Programme KA3 ICT - Azione: Multilateral projects
- Nel 2012 responsabile scientifico del progetto di ricerca “Apprendistato e formazione: definizione di un modello tecnologicamente orientato”, finanziato sui fondi di ricerca scientifica FARB
- Nel 2011 responsabile scientifico del progetto di ricerca “Insegnare con la LIM: indagine sui modelli d’uso nelle scuole del primo ciclo della provincia di Salerno”, finanziata sui fondi di ricerca scientifica FARB
- Nel 2010 responsabile scientifico del progetto di ricerca “Sperimentare un modello di didattica online. Interactive Building Blocks”, finanziata sui fondi di ricerca scientifica FARB - anno 2010
- Nel 2009 responsabile scientifico del progetto di ricerca “Realtà virtuale e istruzione superiore: esperienze formative a confronto”, finanziata sui fondi di ricerca scientifica quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%)
- Nel 2008 responsabile scientifico del progetto di ricerca “Metodologie di apprendimento in gruppo e ruolo dell’e-tutor”, finanziata sui fondi di ricerca scientifica quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%)
- Dal 2007 al 2008 partecipa alla ricerca “Ontologie, learning objects e comunità di pratiche: nuovi paradigmi educativi per l’e-learning” - PRIN (D.M. N.582/2006 Del 24 marzo 2006) – coordinatore scientifico nazionale prof. Luciano Galliani

➤ Nel 2008

- partecipa alla ricerca “Narrazioni culturali ed antinarrazioni pedagogiche: identità e problemi della teorizzazione pedagogica nella cultura del postumanesimo”, coordinata e diretta dalla prof.ssa Marinella Attinà, finanziata sui fondi di ricerca scientifica quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%)
- partecipa alla ricerca “Pedagogia e crisi del multiculturalismo”, coordinata e diretta dalla prof. Giuliano Minichiello, finanziata sui fondi di ricerca scientifica quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%)

➤ Nel 2007

- responsabile scientifico del progetto di ricerca “Costruzione Collaborativa della Conoscenza multimediale”, finanziata sui fondi di ricerca scientifica quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%)
- partecipa alla ricerca “Pratiche autobiografiche nelle culture giovanili: per una lettura pedagogica di blog e graffiti”, coordinata e diretta dalla dott.ssa Paola Di Natale, finanziata sui fondi di ricerca scientifica quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%)
- partecipa alla ricerca “La clinica della formazione, identità, processi neuronali”, coordinata e diretta dalla dott.ssa Emiliana Mannese, finanziata sui fondi di ricerca scientifica quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%)

➤ Nel 2006

- responsabile scientifico del progetto di ricerca “Metodologie di scaffolding per il blended learning”, finanziata sui fondi di ricerca scientifica quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%)
- partecipa alla ricerca “Divenire studenti”, coordinata e diretta dal prof. Giuliano Minichiello, finanziata sui fondi di ricerca scientifica quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%)
- partecipa alla ricerca “Pedagogia e crisi del multiculturalismo”, coordinata e diretta dal prof. Giuliano Minichiello, finanziata sui fondi di ricerca scientifica quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%)
- partecipa alla ricerca “Il paesaggio agrario nei feudi molisani di Salcito, Ripafrancone, Torella e Pietracupa (1761-1803)”, coordinata e diretta dalla dott.ssa Antonina Plutino, finanziata sui fondi di ricerca scientifica quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%)

➤ Nel 2005

- partecipa alla ricerca del Soggetto attuatore C (Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Salerno) del Centro di Competenza per i Beni Culturali Ecologia Economia – Benecon
- partecipa alla ricerca “Le mappe concettuali e la costruzione della conoscenza”, coordinata e diretta dal prof. Riccardo Fragnito, finanziata sui fondi di ricerca scientifica (quota ex 60% art. 65 D.P.R. 382/80)
- partecipa alla ricerca “Percezione del benessere psico-sociale e riuscita scolastica in studenti universitari”, coordinata e diretta dal prof. Giuliano Minichiello, finanziata sui fondi di ricerca scientifica dell'anno 2005
- responsabile e coordinatore della ricerca “Cultura contadina, cultura di massa e socializzazione”, finalizzata all'analisi delle dinamiche della socializzazione a Sala Consilina (comune maggiore del Vallo di Diano) nella provincia di Salerno

- Nel 2002
 - responsabile della ricerca “Valutazione di ambienti telematici per l'apprendimento on-line”, presentata nell'anno 2001 e finanziata nell'ambito dei fondi per iniziative di ricerca condotte da Giovani Ricercatori con riferimento ai fondi dell'esercizio 2000
 - partecipa alla ricerca coordinata dal dott. Mario Molinara per la “Realizzazione di un intelligent tutoring system (its) per piattaforme di e-learning, basato su infrastrutture web o mobile”, finanziata nell'ambito dei fondi per iniziative di ricerca condotte da Giovani Ricercatori con riferimento ai fondi dell'esercizio 2000
 - collabora alla ricerca “Fabbisogni culturali degli italiani all'estero”, coordinata e diretta dal prof. Riccardo Fragnito, finanziata sui fondi di ricerca scientifica (quota ex 60% art. 65 D.P.R. 382/80)
- Nel 2001 partecipa alla ricerca “Qualità della formazione, tecnologie e innovazione didattica”, coordinata e diretta dal prof. Riccardo Fragnito, finanziata sui fondi di ricerca scientifica (quota ex 60% art. 65 D.P.R. 382/80)
- Nel 2000 partecipa alla ricerca “La qualità della formazione nella didattica in rete”, coordinata e diretta dal prof. Riccardo Fragnito, finanziata sui fondi di ricerca scientifica (quota ex 60% art. 65 D.P.R. 382/80) e finalizzata alla verifica degli effetti sortiti da corsi di formazione in rete nei processi formativi, sulle attività didattiche quotidiane e al chiarire la tipologia, la metodologia e la levatura dei cambiamenti eventualmente introdotti
- Nel 1999 partecipa alla ricerca-azione “Presinrete” (Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università degli Studi di Salerno)

ATTIVITÀ DIDATTICA ESTERNA ALL'UNIVERSITÀ

Nel 2018/2019

- esperto esterno per complessive 30 ore svolte presso Scuola Secondaria “Mancini” di Ariano Irpino (AV) nell’ambito del progetto OrientaInTempo. Le attività sono state sviluppate con l’obiettivo di promuovere un’azione di accompagnamento alla scelta della scuola secondaria di II grado assumendo come fondamento scientifico gli studi sulla Narrazione e sull’Analisi Esistenziale

Nel 2014

- Attività di docenze nell’ambito del piano di miglioramento dell’I.C. di S. Bartolomeo in Galdo. Obiettivo B: Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti; Azione B 1: Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.)

Nel 2012

- attività di docenza nell’ambito del progetto C-1 FSE 2011-1668 “Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani: interventi per lo sviluppo delle competenze chiave”. Corso LARSA Modulo A presso la Direzione Didattica Statale 2° Circolo “Maria Sanseverino” di Nola
- Lezioni nel Corso “Percorso formativo ICT per il personale della scuola” organizzato nell’ambito del PON “Competenze per lo sviluppo” FSE 2007 IT 05 1 PO 007 ASSE I Azione D4 presso l’Istituto “Sannino – Petriccione” di Napoli
- relazione dal titolo “Didattica in situazione e strategie strutturate” al seminario di apertura dell’omonimo corso di formazione presso l’Istituto Comprensivo di Striano
- lezioni nel corso “Progetto di formazione per docenti sulla didattica laboratoriale e sugli strumenti di valutazione per la disabilità” realizzato nell’ambito della convenzione prot.1716 del 19/09/11 stipulata tra l’USR per la Campania e l’Università degli Studi di Salerno - Dipartimento di Scienze Umane filosofiche e della Formazione

Nel 2011

- attività didattica nel corso “Curricolo verticale e didattica in situazione” tenutosi presso l’Istituto Comprensivo di Striano

Nel 2010

- seminari di Formazione presso l’Istituto Tecnico Industriale “E. Mattei” di Eboli nell’ambito del progetto Scuole Aperte
- esperto componente del team 14 individuato dal MIUR e dall’INVALSI per attività di formazione nell’ambito del Piano nazionale di informazione e formazione sull’indagine OCSE PISA e altre ricerche nazionali e internazionali svoltosi presso Istituto Professionale per l’industria e l’artigiano “Sannino – Petriccione” di Napoli

Nel 2009

- lezioni nei corsi organizzati nell'ambito del PON 2007-2013 da
 - DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO "MARIA SANSEVERINO" di Nola - Le tecnologie applicate alla lingua italiana - 20 ore

Nel 2008

- docenza e progettazione del corso di formazione dal titolo "Itinerari per una didattica innovativa: curriculum e valutazione" organizzato nell'ambito del progetto RISPOSTE (Reti Istituzioni Scolastiche per Ottimizzazione Studio Tematiche Educative) presso la Scuola Secondaria di I grado "G. Bruno" di Nola
- lezioni nei corsi organizzati nell'ambito del PON 2007-2013 da
 - Liceo "Regina Margherita" di Salerno - Conoscenza della lingua e rapporto con gli altri (per docenti di lingua italiana) - 20 ore
 - IPSAR di Pagani (SA) – FSE - "Scuola e Famiglia per una Educazione Globale" (materia Italiano) - 13 ore
 - Istituto Comprensivo "F.lli Linguiti" di Giffoni Valle Piana (SA)

Nel 2007

- lezioni nel corso di formazione (15 ore) dal titolo "Didattica del computer" presso il Liceo Ginnasio Statale "Cicerone" di Sala Consilina (SA)

Nel 2006

- lezioni nei corsi "Operatore d'infanzia" e "Animatore sociale" svolti dall'associazione Abaton nell'ambito del progetto "Percorsi formativi per gli operatori sociali dei piani di zona sociali" (POR Campania – Misura 3.5)

Nel 2005

- corsi di formazione dal titolo "Didattica e computer" presso il Circolo Didattico di Poggiomarino

Nel 2003

- lezioni di
 - informatica, uso del PC (19 ore)
 - informatica, elaborazione testi (28 ore)nell'ambito del corso di "Addetto alla lavorazione della ceramica" organizzato dal CNES di Quadrelle (AV) e dalla Regione Campania nell'ambito dell'Obbligo formativo
- lezioni nell'ambito del Piano Nazionale di Formazione Degli Insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (Percorso Formativo B) presso la Scuola Media "Solimena" di Nocera inf. (SA)
- corso di formazione (20 ore) dal titolo "Multimedialità e didattica" presso l'Istituto Comprensivo di Grumo Nevano (NA)

Nel 2002

- lezioni presso I Circolo Didattico di Marcianise (CE) per il Laboratorio multimediale nell'ambito del progetto Educazione alla salute approvato dal Provveditorato agli Studi di Caserta

- relazione dal titolo *Tecnologie dell'istruzione per l'individualizzazione del processo d'insegnamento/apprendimento* nel corso di formazione "Stili di apprendimento" tenutosi presso il 3° Circolo di Aversa
- lezioni nell'ambito del PON – La scuola per lo sviluppo – Misura 3 Azione 3.1 presso:
 - Circolo Didattico di Arienzo (CE)
 - Circolo Didattico di Marcianise (CE)
- lezioni nell'ambito del FSE – Misura 1 Azione 1.3 presso ITC "Fortunato" di Angri (SA)

Nel 2000

- coordinatore di gruppo nei corsi di aggiornamento per docenti incaricati di Funzioni Obiettivo presso:
 - Scuola Media "Galiani" di Monitoro sup. (AV)
 - Scuola Media "Covotta" di Ariano Irpino (AV)
 - Scuola Media "Cocchia" di Avellino
 - Scuola Media "Pascoli" di Frigento (AV)
 - Direzione didattica di Cervinara (AV)

Nel 1999

- tutor in psicologia della comunicazione nei corsi di
 - Operatore ufficio commercio estero
 - Guide turistiche regionali

finanziati dal F.S.E. e organizzati dalla Fondazione "Gesù e Maria" di Baiano (AV)

- coordinatore di gruppo al Seminario nazionale di studio e produzione sul tema "Operatività e manualità nel processo di insegnamento/apprendimento" – nota n. 22443/31.10.97 del M.P.I. direz. Gen. Is. Sec. I grado
- corsi organizzati nell'ambito del Sottoprogramma 14 (Misura 14.1) dal
 - 1° Circolo didattico di Marcianise (CE)
 - 2° Circolo didattico di Maddaloni (CE)
- lezioni (40 ore) svolte nell'ambito del progetto sperimentale "Alfabetizzazione informatica" dell'Istituto "Settembrini" di Maddaloni (CE)

Nel 1998

- esperto esterno negli interventi di riduzione della dispersione scolastica tramite strategie di pianificazione ed individuazione dell'apprendimento/insegnamento presso
 - I.P.S.I.A "Ferrari" di Battipaglia
 - Istituto Professionale di Stato per i servizi Commerciale e Turistici "Aldo Moro" di Eboli

Nel 1997

- corsi di formazione organizzati nell'ambito del *Programma di sviluppo delle nuove tecnologie didattiche* presso:
 - I.P.S.I.A. "Ferrari" di Battipaglia
 - Liceo Artistico "Levi" di Eboli
 - Circolo didattico di San Marco dei Cavoti
 - Circolo didattico di Giffoni Valle Piana
 - Scuola Media "Ripa" di Eboli

- 2° Circolo didattico di Eboli
- 2° Circolo didattico di Gragnano
- 1° Circolo didattico di Marcianise
- I.T.C. di Angri
- Scuola Media “Dorso” di San Giorgio a Cremano
- Scuola Media “Santagata” di Ercolano
- Scuola Media di Tramonti
- 88° Circolo didattico di Napoli
- Scuola Media “Opromolla” di Angri
- Circolo didattico di Vietri sul mare
- 2° Circolo didattico di Nola

INTERVENTI A CONVEGNI INTERNAZIONALI

- Nel 2022 relazione dal titolo “Eye Tracking Glasses in Higher Education Classrooms: First Findings from an International Project for Improving Teaching” all’INTERNATIONAL EASTERN CONFERENCE ON HUMAN-COMPUTER INTERACTION tenutasi a Nakhchivan (Azerbaijan) dal 9 al 10 settembre
- *Nel 2022* relazione dal titolo “Presentation of In-class technology interaction practices in Italy” all’evento moltiplicatore del progetto THEE tenutosi a Bruxelles il 19 luglio e organizzato dal Reseau Des Universites Des Capitales De L’europa
- Nel 2019 organizza il convegno internazionale su “Education & Technology: issues and reflections” tenutosi a Fisciano il 14 novembre
- Nel 2016 relazione dal titolo “Adoption and implementation of information and communication technology into geography teaching: a systematic review” all’“International Educational Technology conference” tenutasi a Sharjah (United Arab Emirates) dal 4 al 6 febbraio
- *Nel 2010* relazione dal titolo “E-learning Professional Development. Best practice at the University of Salerno: Elmapwis project” alla Public Conference “e-Learning: Innovation and Best Practices in European countries” tenutasi a Napoli il 19 novembre
- *Nel 2009* relazione dal titolo “Changes in the Organisational Aspects” alla Conferenza “Changes in Education and Training” tenutasi a Bucarest il 12 giugno
- *Nel 2008* relazione dal titolo “e-Learning lab: las actividades, los cursos, las metodologías, ...” al virtualc@mpus International - VII Encuentro de Universidad & e-learning, tenutosi a Barcellona il 3 aprile VII Edizione dell’Expoelearning tenutasi a Barcellona dal 3 al 5 aprile
- *Nel 2008* relazione dal titolo “Teaching and learning at distance: the changes in the work processes” alla Conferenza “Telework in the Training: Organisational Change in the Processes of Distance Teaching-Learning” organizzato nell’ambito del “Project LLP-LDV” e svoltosi a Napoli il 24 aprile
- *Nel 2003* presentazione del progetto “Campania in the world”, finalizzato alla formazione degli emigrati alla lingua e alla cultura italiana, all’VIII Congresso Mondiale CIM (Confederazione Italiani nel mondo) tenutosi a Melbourne

INTERVENTI A CONVEGNI NAZIONALI

Nel 2022

- relazione dal titolo “Autovalutazione, feedback e eye tracking glasses: uno studio internazionale e interdisciplinare per migliorare la didattica universitaria” al Convegno “Didattica universitaria, innovazione e inclusione” tenutasi a Macerata dal 5 al 7 ottobre

Nel 2019

- relazione dal titolo “Eye Tracking Glasses per migliorare le competenze degli insegnanti” al Convegno del CKBG tenutosi a Padova dal 18 al 20 novembre
- relazione dal titolo “Detecting teachers’ professional development needs using wearable eye tracking glasses with full freedom of movement in classroom” alla Conferenza Internazionale “Embodiment & Scuola” tenutasi a Fisciano dal 10 all’11 ottobre

Nel 2018

- relazione dal titolo “Eye Tracking Glasses per migliorare le competenze degli insegnanti” al Convegno della SIPED tenutosi a Bari il 18 e 19 ottobre

Nel 2016

- relazione dal titolo “Integrare le tecnologie in classe” al seminario di formazione “Sbateyl.org: un progetto europeo di formazione metodologico-linguistico per i docenti d’inglese della scuola primaria e secondaria di I grado” tenutosi a Fisciano il 20 maggio
- tavola rotonda dal titolo “La formazione degli insegnanti per l’uso delle tecnologie” coordinata dalla prof.ssa Donatella Cesareni in occasione della Conferenza EMEMITALIA tenutasi a Modena dal 7 al 9 settembre

Nel 2013

- relazione dal titolo “Innovare la didattica con la LIM” al convegno “La nostra scuola: sfide, progetti, attività sul territorio” tenutosi a San benedetto del Tronto il 14 settembre organizzato dall’Istituto San Giovanni Battista

Nel 2012

- relazione dal titolo “La formazione dei futuri insegnanti attraverso la simulazione d’aula con i serious games: il progetto internazionale Simaula” al convegno “Sportability day” tenutosi a Fisciano il 14 dicembre
- relazione dal titolo “Il futuro dell’e-learning, tra pratiche consolidate e nuove traiettorie della ricerca” al convegno “Traiettorie non lineari nella ricerca. Nuovi scenari interdisciplinari” tenutosi a Fisciano il 08 novembre
- relazione dal titolo “I serious games per la formazione” al Seminario internazionale dal titolo “simAULA: apprendere oggi per la scuola di domani” tenutosi il 20 settembre presso l’Università degli Studi di Salerno

- relazione dal titolo “Simaula, software di simulazione per la formazione degli insegnanti” alla III Summer School dell’Associazione CKBG dal titolo “L’apprendimento collaborativo: tecniche e strumenti” svoltasi presso “Università degli Studi di Salerno 19 luglio

Nel 2011

- relazione dal titolo “E-learning nella formazione dei docenti” alla Giornata di Studio “Formazione dei docenti, sistemi motivazionali e simulazioni d’aula” tenutasi a Fisciano il 17 ottobre
- intervento alla presentazione del libro “Processi educativi innovativi con la LIM” organizzata dal II Circolo Didattico di Eboli il 22 settembre
- relazione dal titolo “La comunicazione interpersonale nella società complessa” alla Giornata di formazione/aggiornamento docenti su percorsi didattici innovativi svoltasi presso la Direzione Didattica Statale di Roccapiemonte il 01 giugno

Nel 2010

- relazione dal titolo “E-learning, costruzione di conoscenza e territorio: l’esperienza di un laboratorio online” al convegno “Governance locale e intelligenza territoriale. Modelli di sviluppo a confronto” tenutosi a Fisciano il 12 e il 13 ottobre
- relazione dal titolo “Processi educativi innovativi con la LIM” al VII Congresso Nazionale della SIE-L
- chair della sessione “Knowledge technologies per il learning” nell’ambito del VII Congresso Nazionale della SIE-L tenutosi presso il Politecnico di Milano dal 20 al 22 ottobre
- relazione dal titolo “Le potenzialità della LIM per facilitare i processi d’apprendimento attraverso il corpo” alle Giornate di studio “Il corpo e il movimento nella ricerca didattica” tenutosi a Fisciano il 28 e 29 maggio

Nel 2009

- chair della sessione “Progetti e Buone Pratiche nella PA” nell’ambito del Congresso Nazionale della SIE-L tenutosi presso l’Università degli Studi di Salerno dal 16 al 18 settembre
- moderatrice convegno “I minori e Internet: quale ruolo della famiglia e della società” tenutosi l’8 marzo a Salerno ed organizzato dall’AIART (Ass. Italiana Ascoltatori Radio Televisivi)
- discussant al workshop “Il computer a supporto del problem solving collaborativo” organizzato nell’ambito del progetto di ricerca europeo “LEAD. Technology-enhanced learning and problem-solving discussions: Networked learning environments in the classroom” e tenutosi a Fisciano presso l’Università degli Studi di Salerno il 28 novembre

Nel 2007

- relazione dal titolo “Innovare i processi educativi. La Costruzione Collaborativa della Conoscenza multimediale” al convegno “Tecnologie emergenti e costruzione di conoscenza” tenutosi presso Università degli Studi di Cassino ed organizzato dall’associazione CKBG (Collaborative Knowledge Building Group)

Nel 2006

- relazione dal titolo “Metodiche di scaffolding dei materiali didattici per l’istruzione superiore” al Convegno Nazionale “Media e tecnologie nella didattica e nella ricerca universitaria”, tenutosi a Padova dal 4 al 5 maggio

Nel 2005

- relazione dal titolo “Metodologie di scaffolding dei materiali didattici per l’e-learning” al seminario PRIN “E-learning nella formazione universitaria. Modelli didattici e criteriologia pedagogica” tenutosi a Sorrento il 29 e 30 aprile

Nel 2003

- relazione dal titolo “Metodologia di valutazione della didattica on-line” ad INFORSCUOLA 2003 (XX Mostra Convegno di Didattica e Tecnologie per la Scuola, la Formazione e l’Orientamento) tenutasi ad Ercolano il 15 maggio

Nel 2001

- Convegno “Tecnologie, apprendimento e formazione continua degli insegnanti” organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Salerno, dal Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università degli Studi di Padova e dall’I.R.R.S.A.E. Campania e tenutosi a Fisciano/Amalfi il 07-08 e 09 giugno
- seminario “Ambienti integrati e apprendimento collaborativo: formazione in presenza, FaD, formazione on line” organizzato dal Centro Intermedia tenutosi a Cava de’ Tirreni dall’08 al 09 settembre 2002
- convegno “TV e scuola insieme per l’insegnamento della lingua straniera ai bambini – il diritto di crescere europeo” svoltosi il 06 dicembre ed organizzato dal 1°Circolo di Anzio

Nel 1999

- Convegno Nazionale “Qualità della formazione e didattica a distanza” organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione e dal Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Salerno e tenutosi a Fisciano il 18 e 19 marzo

FORMAZIONE

- 15 settembre 2017 seminario dal titolo “Come migliorare la competenza didattica? Modelli e strategie di intervento a supporto della docenza universitaria” organizzato da PQA dell’Università degli Studi di Salerno
- Dal 3 al 4 maggio 2017 percorso formativo dal titolo “Nuovi requisiti e procedure per l’accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio”, organizzato dalla fondazione CRUI e dal Co.In.Fo.
- Dal 22 al 25 febbraio 2016 Seminario di formazione per i Nuclei di Valutazione Esterna (NEV) tenutosi a Roma e organizzato da INVALSI
- 12 febbraio 2015 Seminario Nazionale di Studio “Teco-Tecod per l’Università. La valutazione degli apprendimenti in uscita dai Corsi di Studio” organizzato dalla SIRD in collaborazione con CISSPE
- 9 e 10 luglio 2015 incontri di formazione per gli scorer nell’ambito del progetto TECO (ANVUR)
- 28 aprile 2015 INVALSI (Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione) Seminario di informazione “Progetto Valutazione e Miglioramento Presentazione della scheda di osservazione in classe SSGC (strategie, sostegno, gestione, clima)”
- 27 marzo 2015 Fondazione CRUI (Roma) Seminario di approfondimento della Scuola di formazione permanente sul management didattico “Progettazione e gestione dell’offerta formativa alla luce del sistema integrato AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento)”
- 16 settembre 2014 ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca) Giornata di Formazione II livello “Autovalutazione, Valutazione periodica e Accredimento”
- Dal 09 al 13 ottobre 2013 INVALSI (Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione) partecipazione al corso formativo per esperti nella valutazione esterna delle scuole
- 24 giugno 2013 APRE (Agenzia per la Promozione della Ricerca Europea) Partecipazione al corso di formazione “Verso Horizon 2020”. Il nuovo framework finanziario della Commissione Europea per la ricerca e l’innovazione (2014/2020)
- 18 aprile 2013 INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) Partecipazione al seminario “La valutazione finale delle scuole VQS”
- 26 febbraio 2013 ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca) partecipazione al seminario “In-Formazione. Sistema di autovalutazione, Valutazione e accreditamento” svoltosi presso l’Università di Salerno
- nel 2012 assegnataria di borsa Erasmus per attività di formazione (Staff training) destinate al personale in servizio presso l’Università degli Studi di Salerno. La mobilità si è svolta presso Point LLC - Ankara (Turchia) sui seguenti temi: e-training, e-learning, apprendimento continuo e permanente, ICT e disabilità, Open Source
- nel 2011 consegue la certificazione EIPASS 7 moduli

- nel 2010 partecipa al Seminario di informazione e formazione sull'indagine OCSE PISA e altre ricerche nazionali e internazionali (Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - PON "Competenze per lo Sviluppo" Fondo Sociale Europeo: Asse I – Capitale Umano - Obiettivo B. Azione B 3 – Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento") - Giardini Naxos, 25 – 28 ottobre
- nel 2007 partecipa al seminario Adobe Connect Tour organizzato da Adobe Systems Italia
- nel 2007, nell'ambito del Piano di formazione per le figure professionali coinvolte nel progetto Percorsi di formazione a distanza "e-learning" (POR Campania 2000-2006. Misura 3.22), ha frequentato i seguenti seminari:
 - E-learning, blended learning, m-learning: caratteristiche, contesti, strategie e tecnologie, tenuto da Antonio Fini (Università degli Studi di Firenze)
 - Teorie e metodologie dell'apprendimento online, tenuto da Antonio Iannaccone (Università degli Studi di Salerno)
 - Comunicazione e interazione online, tenuto da Stefano Cacciamani (Università della Valle d'Aosta)
 - Metodologia dell'apprendimento collaborativo, tenuto da Maria Beatrice Ligorio (Università degli Studi di Bari)
 - Modelli di tutorship nella formazione online, tenuto da PierGiuseppe Rossi (Università degli Studi di Macerata)
 - Metodi e strumenti del computer assisted assessment, tenuto da Gennaro Costagliola (Università degli Studi di Salerno)
- nel 2007 frequenta il tutorial "Utilizzo del web 2.0 in e-learning" gestito da Pier Giuseppe Rossi ed Antonio Fini
- nel 2001 frequenta il seminario FromAtoWeb sulla creazione di siti web, edizione marzo-aprile 2001, organizzato da INSIDE (servizi di marketing, consulenza e formazione software)
- dal 2000 al 2003 segue lezioni e seminari del corso di dottorato in "Metodologia della ricerca educativa" e nel 2004 consegue il titolo di Dottore di Ricerca presso l'Università degli Studi di Salerno presentando una dissertazione dal titolo "Long Life Learning e modelli socioformativi"
- nel 1999 consegue l'abilitazione all'insegnamento nella scuola materna
- nell'anno accademico 1996/97 ha frequentato il Corso annuale di aggiornamento e perfezionamento post-lauream in *Metodologia e tecnica della programmazione educativa-didattica e sue interconnessioni con il P.E.I.* presso l'Università degli Studi di Salerno
- il 1° aprile del 1996 ha conseguito la laurea in Lettere (indirizzo moderno) presso l'Università degli Studi di Salerno discutendo la tesi *Il punto su Veronica Gàmbara* in cui ha riorganizzato la bibliografia della vita e delle opere della "Signora di Correggio" e nella quale si trova anche una interessante postilla critica ad Alan Bullock
- nel 1995 consegue l'abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare
- nel 1995 frequenta il corso di formazione professionale per educatrici di comunità infantili di 600 ore denominato "ATHENA" promosso dall'Associazione Irene, dal Ministero del Lavoro e della

Formazione Professionale e dalla Comunità Economica Europea nell'ambito del programma comunitario Now

- nel 1994 frequenta il Corso di Biblioteconomia (direttore del corso prof. Giovanni Vitolo) tenuto dal prof. Tobia Toscano dell'Università "Federico II" di Napoli e organizzato dall'Associazione "Amici della Biblioteca" di Angri
- nel 1993 consegue il Diploma di Maturità Magistrale presso l'Istituto Magistrale "A. Galizia" di Nocera inf. (SA)
- nel 1989 consegue il Diploma di Maturità Scientifica presso il Liceo Scientifico Statale "don Carlo La Mura" di Angri (SA)
- nel 1989 frequenta i corsi di sperimentazione e preparazione all'insegnamento secondo l'indirizzo didattico differenziato del *Metodo Decroly* e del *Metodo Montessori*

QUALITÀ E VALUTAZIONE

- Nel 2022 Valutazione Prodotti VQR 2015-2019
- Nel 2021 Esperto della Valutazione per l'accreditamento iniziale e periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari per ANVUR nell'ambito del sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica e Accredimento (AVA)
- Nel 2017 Valutazione Prodotti VQR 2011-2014
- Nel 2016 prestazione di lavoro autonomo occasionale in qualità di membro di Nucleo di Valutazione Esterna (NEV) per INVALSI nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)
- Dal 2015 Componente del Presidio della Qualità di Ateneo (Università degli Studi di Salerno)
- Nel 2015 scorer per l'Università di Salerno nell'ambito del progetto TECO (ANVUR)
- Dal 2013 al 2014 RAQ (Responsabile Assicurazione Qualità) per i seguenti CdS dell'Università degli Studi di Salerno: Scienze dell'Educazione (L19), Scienze Pedagogiche (LM85), Educatore Professionale ed Esperto della Formazione Continua (LM57)
- Dal 2014 reviewer per la rivista World Journal of Education
- Nel 2014 prestazione di lavoro autonomo occasionale in qualità di esperto telematico nella Commissione di Esperti della Valutazione per l'Accreditamento Periodico delle sedi e dei corsi di studio (CEV) per ANVUR nell'ambito del sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica e Accredimento (AVA)
- Nel 2014 contratto di collaborazione autonoma occasionale per attività di esperto nella valutazione delle scuole nei progetti Valutazione e Miglioramento codice nazionale n. H-9-FSE-2009-1 e/o VALES – Codice nazionale n. H-9-FSE-2012-1, finanziati a valere sul Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo” FSE-2007-IT051PO007- Asse II - Obiettivo H -Azione H.9 in qualità di Profilo B “Esperto di ricerca qualitativa” per INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione)
- Dal 2013 reviewer per la rivista American Journal of Educational Research
- Nel 2013 incarico di collaborazione autonoma occasionale per attività di componente di Commissione di Valutazione progetto VQS per ANSAS (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica - ex INDIRE) svolgendo visite/interviste e redazione del rapporto di valutazione, in collaborazione con gli altri componenti delle Commissioni di Valutazione, di quattro istituzioni scolastiche di Siracusa e provincia
- Nel 2011 attività di osservazione sul campo di istituzioni scolastiche al fine di realizzare una diagnosi complessiva delle predette istituzioni per conto dell'INVALSI - Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione (Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - PON “Competenze per lo Sviluppo” - Progetto “Valutazione e miglioramento”)
- Dal 2010 reviewer e general editor per la rivista Je-LKS (Journal of e-Learning and Knowledge Society)

- Dal 2008 revisore per la valutazione di progetti (PRIN, SIR, Futuro in ricerca) per conto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e per la valutazione dei prodotti della ricerca (VQR 2004-2010) per conto dell'ANVUR

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

Monografie

- Faiella, F. (2022). *Scaffolding. Il concetto, le strategie e le tecniche del supporto ai processi di apprendimento*. Milano: FrancoAngeli.
- Faiella, F., Mangione, G.R. (2012). *E-learning. Le pratiche consolidate e i nuovi scenari di ricerca*. Lecce: Pensa Editore.
- Annarumma, M., Faiella, F. (2006). *Saperi, tecnologie, culture in un'area del Sud venticinque anni dopo*. Lecce: Pensa Editore.
- Faiella, F. (2004). *I processi formativi nella società della conoscenza*. Lecce: Pensa Editore.

Curatele

- Mannese, E., Lombardi, M.G., Faiella, F., Ricciardi, M. (a cura di). *Intersezioni generative tra empatia e apprendimento*. Lecce: Pensa Multimedia.
- Faiella, F. (eds.) (2021). *Education & Technology: issues and reflections*. Lecce: Pensa Editore.
- Rocco, C., Faiella, F. (eds.) (2011). *Processi educativi innovativi con la LIM*. Trento: Erickson.
- D'Angelo, G., Faiella, F., Savu, T. (eds.) (2010). *Introduzione al telelavoro*. Napoli: Liguori Editore.
- Faiella, F. (ed.) (2009). *Progettare la didattica costruttivista*. Lecce: Pensa Editore.
- Vento, M., D'Esposito, M.R., Faiella, F. (eds.) (2008). *Percorsi di formazione a distanza "e-learning". L'esperienza dell'ateneo salernitano*. Lecce: Pensa Editore.
- Faiella, F. (ed.) (2006). *I percorsi ed i processi della didattica multimediale*. Lecce: Pensa Editore.

Riviste nazionali e internazionali

- Faiella, F., Albano, G., Attolino, P., Castaldi, M. C., Giordano, M., Lombardi, M. G., Mannese, E., Mascolo, V., Ricciardi, M., Savarese, G. (2022). Eye Tracking Glasses in Higher Education Classrooms: First Findings from an International Project for Improving Teaching. *INTERNATIONAL EASTERN CONFERENCE ON HUMAN-COMPUTER INTERACTION PROCEEDINGS*, 32-35.
- Giudice, V., Iannaccone, T., Faiella, F., Ferrara, F., Aversano, G., Coppola, S., De Chiara, E., Romano, M. G., Conti, V., Filippelli, A. (2022). Gender Differences in the Impact of COVID-19 Pandemic on Mental Health of Italian Academic Workers. *JOURNAL OF PERSONALIZED MEDICINE*, 12 (613-613).
- Faiella, F., Morvillo, T., Piccolo, V. (2020). La cittadinanza digitale tra riflessioni teoriche e implicazioni educative. *Attualità pedagogiche*, 2(1), 84-94.
- Faiella, F., Mannese, E., Savarese, G., Plutino, A., Lombardi, M. G. (2019). Eye-tracking glasses for improving teacher education: the e-Teach project. *REM*, 11(1), 85-92.

- Faiella F. (2017). Self-assessment quality of scientific journals. The case of the Journal of e-learning and Knowledge Society (Je-LKS). *Je-LKS*, 13(2), 7-30.
- Faiella F. (2017). Editorial. *Je-LKS*, 13(1), 8-13.
- Faiella F., Plutino A., Ricciardi M. (2016). Adoption And Implementation of Information and Communication Technology Into Geography Teaching: A Systematic Review. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 15(3), 58-65 (Special Issues for IETC, ITEC, IDEC, ITICAM 2016).
- Plutino A., Faiella F., Iuliano M. (2016). Cinema and Geography: A Theoretical – Practical Model (From Film to Lesson) For Learning Geography. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 15(3), 112-122 (Special Issues for IETC, ITEC, IDEC, ITICAM 2016).
- Faiella F., Ricciardi M. (2015). Gamification and learning: a review of issues and research. *Je-LKS*, 11(3), 13-21.
- Faiella, F. (2013). Knowledge, networks and learning theories. *Knowledge Cultures*, 1(6), 107-121.
- Faiella, F. (2013). Interactive White Board and Knowledge Building in Class. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 10(8), 37-42.
- Faiella, F., Cozzolino, M., Desiderio, A.C., Baione, M. (2012). La formazione dei docenti del futuro attraverso i sistemi di simulazione d'aula: il progetto simAULA. *Bricks*, 2(3), 117-123 (ISSN 2239-6187)
- Mangione, G.R., Faiella, F., Palloff, R.M (2011). Le tecnologie nelle KBC. *QWERTY*, 6(2), Special Issue on Knowledge Building, 127-156.
- Faiella, F. (2010). Apprendimento, tecnologia e scuola nella società della conoscenza. *TD 50 – Tecnologie Didattiche*, 18(2), 25-29.
- Mangione, M.G., Faiella, F. (2009). The VI SIE-L Conference sessions - Salerno September 16-18, 2009. *Je-LKS*, 5(3), 139-143.
- Desiderio, A.C., Vitale, V., Piccolo, V., Esposito, G., Faiella, F. (2009). Teaching in virtual worlds: educational experiences in Second Life. *Je-LKS*, 5(2), 87-93.
- Faiella, F. (2005). Metodologie di scàffolding per il blended learning. *Form@re*, 39(2) (<http://formare.erickson.it/wordpress/it/2005/metodologie-di-scaffolding-per-il-blended-learning/>).

Atti di convegno

- Faiella, F., Albano, G., Attolino, P., Castaldi, M. C., Giordano, M., Lombardi, M. G., Mannese, E., Mascolo, V., Ricciardi, M., Savarese, G. (2022). Eye Tracking Glasses in Higher Education Classrooms: First Findings from an International Project for Improving Teaching.
- Faiella, F., Mannese, E., Savarese, G., Plutino, A., Lombardi, M. G., Stornaiuolo, G. (2019). Eye tracking glasses per migliorare le competenze degli insegnanti: il progetto e-Teach. Recuperabile da <http://www.congressockbg.org/abstract/>.
- De Feo, G., Faiella, F. (2019). Waste management education: from kindergarten to higher education. In: *Sardinia 2019 17th International Waste Management and Landfill Symposium* (pp. 1-12). Padova: Cisa Publisher.

- Faiella, F. (2010). Le potenzialità della LIM per facilitare i processi d'apprendimento attraverso il corpo. In VV.AA., *III Area Tematica. Metodologie di ricerca e protocolli sperimentali a carattere didattico-motorio a confronto* (Proceedings of the Workshops on "The body and movement in educational research" – Fisciano, May 28-29, 2010), Lecce: Pensa Editore, pp. 14-16.
- Desiderio, A.C., Vitale, V., Piccolo, V., Esposito, G., Faiella, F. (2010). Esperienze formative in Second life: la didattica nei mondi virtuali. In S. Salerno, A. Simone (Eds.), *E-learning, creatività e innovazione. IV Congresso Nazionale SIe-L* (Università di Salerno, 16-18 settembre 2009).
- Faiella, F. (2007). Innovare i processi educativi. La Costruzione Collaborativa della Conoscenza multimediale. In M.B. Ligorio, S. Smiraglia (Eds.), *Tecnologie emergenti e costruzione di conoscenza* (Proceedings of the 1st Annual Meeting of Collaborative Knowledge Building Group – Cassino, March 27-28, 2007), Napoli: ScriptaWeb, pp. 161-167.
- Faiella, F. (2003). Tecnologie didattiche e formazione dei docenti: una proposta. In R. Fragnito (ed.), *Tecnologie, apprendimento e formazione continua degli insegnanti* (Proceedings of the Conference "Technology, Learning, and Teacher Education", Fisciano/Amalfi, June 07-09, 2001), Lecce: Pensa Multimedia Editore, pp. 291-298.
- Fragnito, R., Faiella, F. (2002). Presinrete: la formazione continua degli insegnanti. In L. Galliani (ed.), *L'Università aperta e virtuale* (Proceedings of the Third Biennial on Higher Education, Padua, December 13-15, 2006), Lecce: Pensa Multimedia Editore, pp. 213-225.

Capitolo in libro

- Kasperuniene, J., Faiella, F. (2023). Bibliometric Analysis of Virtual Reality in School and University Contexts. In *Computer Supported Qualitative Research. WCQR 2023. Lecture Notes in Networks and Systems* (pp.72-92). Cham: Springer.
- Savarese, G.; Stornaiuolo, G; Faiella, F.; Mannese, E.; Plutino, A.; Lombardi, M. G. (2020). Percezione e rappresentazione sull'uso delle tecnologie digitali in docenti esperti e novizi: analisi del contenuto delle interviste. In Cecchinato G., Grion V. (eds.). *Dalle Teaching Machines al Machine Learning* (pp. 223-233). Padova: Padova University Press
- Faiella, F., Ricciardi M. (2015). Tecnologie, design universale e usabilità per la didattica inclusiva. In M. Sibilio, P. Aiello. *Formazione e ricerca per una didattica inclusiva*. Milano: FrancoAngeli.
- Faiella, F. (2012). Mundos virtuales con multiusuarios y didáctica universitaria: alcances y límites. In J. Espinosa (ed.), *El uso de las TIC en las universidades. Espejismos y disimulos*. Città del Messico: Grupo Editorial Miguel Angel Porrúa, pp. 41-59.
- Faiella, F. (2012). Le potenzialità della LIM per facilitare i processi d'apprendimento attraverso il corpo. In M. Sibilio (ed.), *I significati del movimento nella ricerca didattica. Approcci di ricerca e protocolli sperimentali a confronto*. Napoli: Liguori, pp. 59-64.
- Calabrese, R., Faiella, F. (2011). Theoretical and Practical Issues in Designing a Blended e-Learning Course of English as a Foreign Language. In G. Dettori, D. Persico (eds.), *Fostering Self-Regulated Learning through ICT*, Hershey: IGI Global, pp. 162-178.

- Faiella, F., Desiderio, A.C. (2011). Interactive Building Block: apprendere in rete. In M.B. Ligorio, E. Mazzoni, M. Casini Schaerf, A. Simone (eds.), *Didattica Universitaria Online*. Napoli: ScriptaWeb, pp. 79-93.
- Plutino, A. Faiella, F. (2011). Il laboratorio di Geografia online: la geografia emozionale. In M.B. Ligorio, E. Mazzoni, M. Casini Schaerf, A. Simone (eds.), *Didattica Universitaria Online*. Napoli: ScriptaWeb, pp. 153-164.
- Faiella, F. (2010). Didattica on-line. In G. Savarese, M. Cesaro (eds.), *Maltrattamenti ed abusi sessuali sui minori: fenomeno, tutela, intervento*, Lecce: Pensa Multimedia Editore, pp. 366-368 (ISBN 9788882328146)
- Faiella, F., Desiderio, A. C. (2007). Pensiero multimediale e innovazione didattica. In VV.AA., *Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Salerno*, Lecce: Pensa Editore, pp. 181-192.
- Faiella, F. (2004). La formazione permanente nella politica della Comunità europea. In VV.AA., *Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Salerno*, Lecce: Pensa Editore pp. 293-308.
- Faiella, F. (2002). On line education e valutazione. In R. Fragnito (ed.), *La rete della didattica*, Lecce: Pensa Multimedia Editore, pp. 103-132.
- Faiella, F. (2001). Creatività e applicazioni multimediali. In R. Fragnito (ed.), *L'ultima metafora dell'educazione estetica*, Benevento: Kat edizioni, pp. 47-89.
- Faiella, F. (2000). Processi di apprendimento nella produzione di audiovisivi digitali e audiovisivi analogici. In R. Fragnito (ed.), *Operatività e manualità nel processo di insegnamento-apprendimento*, Lecce: Pensa Multimedia Editore, pp. 225-255.
- Faiella, F. (1998). Realizzazione di un ipermedia didattico. In R. Fragnito (ed.), *Organizzazione ipermediale dei saperi*, Benevento: Kat Edizioni, pp. 221-237.

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi della Legge 196/2003

12 maggio 2023

In fede

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum hanno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del DPR 445/00. La sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, autocertifica la veridicità delle informazioni contenute nel presente curriculum.

12 maggio 2023

Firma