

LOREDANA PERLA

POSIZIONE ACCADEMICA

Professore associato di Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa
Idoneata all'ordinariato nelle abilitazioni scientifiche nazionali 2012 per la classe D2
DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA
Anzianità nel ruolo 01/01/2005
Sede universitaria Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione

Posizioni ricoperte precedentemente nel medesimo ateneo o in altri:

dal 01/10/2001 Ricercatore universitario Università degli Studi di BARI "ALDO MORO"
dal 01/01/2005 Professore II fascia Università degli Studi di BARI "ALDO MORO"
dal 29/01/2014 Idoneo alla I fascia del settore scientifico disciplinare M-Ped/03, Didattica e Pedagogia Speciale nella prima tornata delle abilitazioni 2012.

AREE DI RICERCA SCIENTIFICA E DI COMPETENZE

- 1.1.1 *Analisi delle pratiche educative e professionali (parole-chiave: Teacher Education; Research methodologies)*
- 1.1.2 *Pedagogia e didattica della scuola (parole-chiave: School-Education, Curriculum Studies, School learning)*
- 1.1.3 *Metodologia della ricerca didattica (parole-chiave: Educational Sciences, Research Methodologies, Collaborative Research)*
- 1.1.4 *Formazione iniziale e continua degli insegnanti (parole-chiave: Curriculum Studies; Teacher training; Teacher Education)*
- 1.1.5 *Metodologie di formazione e valutazione della didattica formale e informale (parole-chiave: Curriculum Studies, Learning studies, Evaluation Research)*
- 1.1.6 *Teorie e pratiche della didattica della scrittura (parole-chiave: Writing Research, Humanities, Teacher Education)*

Esperienze e interessi specifici nel campo della valutazione

a) Di valutazione mi interesso per "statuto" di settore scientifico disciplinare: si tratta di un tema specifico della ricerca didattica, strettamente legato a quello della progettazione. Il mio interesse specifico per la valutazione in ambito universitario è nato con la scelta del tema del progetto dottorale specificatamente centrato sui processi valutativi che l'Università italiana ha cominciato a implementare nei primi anni del Duemila. La ricerca è stata pubblicata col titolo: "Valutazione e qualità in Università", Carocci, Roma 2004.

b) Membro della Commissione CIVR per la valutazione dei prodotti della ricerca per l'area 11 nell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" nell'esercizio triennale 2003-2006;

c) Membro del gruppo di referaggio Anvur nel corso della VQR 2004-2010

d) Membro del coordinamento centrale del Presidio di Qualità di Ateneo dell'Università degli Studi di Bari a partire dall'anno accademico 2014-2015.

e) *Lead scorer*, con nomina rettorale, nella sperimentazione TECO che coinvolge nell'anno accademico 2014-2015 l'Università degli Studi di Bari.

f) Coordinatrice dell'Unità locale Università di Bari del Progetto "EduEval: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff", vincitore del Lifelong Learning Programme Call for Proposals 2013 (EAC/S07/12) Grundtvig Multilateral Project nel corso del quale ho prodotto i materiali di un curriculum formativo destinato alla formazione di valutatori di adulti esperti nel campo delle professioni educative.

g) L'interesse per la terza missione dell'Università rinviene dalla mia esperienza di ricercatrice e di professionista della formazione: in quanto docente di didattica, la mia ricerca si svolge prevalentemente in partnership con gli attori dei territori. Inoltre opero da anni per la divulgazione della conoscenza attraverso una relazione diretta con Enti pubblici e privati, in modo peculiare professionisti del lavoro sociale, scuole, terzo settore, aziende. Reputo questo tema essenziale tanto quanto quello delle attività valutative interne al sistema.

ALTRE INFORMAZIONI RELATIVE AL PERCORSO SCIENTIFICO E PROFESSIONALE

I.

PERCORSO SCIENTIFICO

- 1.1. Cultrice della materia e degli insegnamenti di *Didattica Generale e Storia della Pedagogia*, a partire dall'A.A. 1989/1990, presso l'allora Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
- 1.2. Nell'A.A.1999/2000 vince il concorso di dottorato di ricerca in *Progettazione e Valutazione dei processi formativi* e nel 2004 consegue il titolo di dottore di ricerca in *Progettazione e Valutazione dei processi formativi* con una tesi dal titolo "*Valutazione e qualità in Università*", tutor prof.ssa Luisa Santelli;
- 1.3. Nel 2001 vince il concorso di ricercatore in *Pedagogia generale M-Ped/01* presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" ove prende servizio (esattamente nella Facoltà di Scienze della Formazione della medesima Università) a partire dall'1/10/2001;
- 1.4. Nel 2004 risulta vincitrice della valutazione comparativa a 1 posto di professore universitario di ruolo di II fascia per il Settore scientifico disciplinare *M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE* presso la Facoltà di SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'Università degli Studi di Palermo, concorso bandito con decreto n. 1423 e indetto ai sensi della legge

3.7.1998 e secondo le norme del regolamento emanato con D.P.R. 23.03.2000, n. 117 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 81 dell'11.10.2002;

1.5. Il 1/01/2005 prende servizio come professore universitario di ruolo di II fascia per il Settore scientifico disciplinare *M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE* presso la Facoltà di *SCIENZE DELLA FORMAZIONE* dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro". Attualmente presta servizio presso codesta Università;

1.6. Dal 2001 al 2004 ha collaborato alle attività scientifiche e di ricerca promosse dal Cird (*Centro Interdipartimentale di Ricerca Didattica* dell'Università di Bari);

1.7. Partecipazione e realizzazione di progetti di ricerca finanziati con fondi di Ateneo a partire dall'A.A.2004/2005:

1.7.1. A.A. 2004/2005 "Analisi dell'offerta per rilevare la qualità della didattica universitaria";

1.7.2 A.A. 2005/2006 "Analisi della pratica educativa";

1.7.3 A.A. 2006/2007 "La scuola educa o istruisce? O non educa e non istruisce?" I fase;

1.7.4 A.A. 2007/2008 "La scuola educa o istruisce? O non educa e non istruisce?" II fase;

1.7.5A.A. 2008/2009 "Analisi delle pratiche di formazione docente" IFase;

1.7.6.A.A. 2009/2010 "Analisi delle pratiche di formazione docente" II Fase;

1.7.7.A.A. 2010/2011 "Analisi delle pratiche di formazione docente" III Fase;

1.8. Membro del gruppo di progetto PRIN 2006: *"Equivalenze e disequivalenze della didattica universitaria on-line. Modelli pedagogici, processi didattici, ambienti virtuali integrati e criteri di valutazione della qualità"*, coordinatori V.A.Baldassarre e Cosimo Laneve;

1.9. Membro Comitato scientifico della Ricerca *"Analisi della pratica educativa nel contesto pugliese"*. (Progetto PON n. 7 del 2006 mis. 3.6 *"Prevenzione della dispersione scolastica e formativa"*, AZIONE B *"Studi e ricerche"*) nel triennio 2006/2009;

1.10. Membro dal 2002 del RESEAU OPEN (Observation des pratiques enseignants), coordinato dai proff. *M. Altet, M. Bru, C. Blanchard-Laville*;

1.11. Membro dal 2007 dell'ISATI (*International Study Association on Teacher and Teaching*);

1.12. Socia e membro del Comitato Direttivo della Si.Peci (Società Italiana di Pedagogia)

1.13. Socia della Sirem (Società Italiana di Ricerca Mediale);

1.14 Socia della SiPes (Società Italiana di Pedagogia Speciale)

1.15 Membro dal 2005 dell'APRED (Analisi delle pratiche educative), coordinatori Elio Damiano e Cosimo Laneve;

1.16 Direttore del LARID (Laboratorio di Ricerca Didattica) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro;

1.17 Membro del Direttivo di Graphein, Società di Pedagogia e Didattica della scrittura nel triennio costitutivo della società (2007-2010), sotto la Presidenza del prof. Franco Frabboni e la direzione scientifica del prof. Duccio Demetrio;

1.18 Consigliere dal 2009 a tutt'oggi del Direttivo della SiPed, Società Italiana di Pedagogia;

1.19 Consigliere dal 2014 della Sird (Società Italiana di Ricerca Didattica)

1.20 Coordinatrice nazionale dell'Osservatorio Formazione degli insegnanti presso la SiRd (Società Italiana di Ricerca Didattica)

1.21 Direttore del Master di I livello "Scritture creative e professionali" dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro";

1.22 Direttore del Master di I livello "Disabilità intellettive", sede di Taranto, dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro";

1.23 Coordinatrice scientifica e didattica del Servizio di Tirocinio del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro";

1.24 Coordinatrice del Progetto di ricerca "La Riforma dei Licei. Una guida a partire dalle pratiche" dell'Usr Miur-Puglia negli anni 2010/2011 e 2011/2012;

1.25 Coordinatrice del Progetto di monitoraggio e ricerca "Sport a scuola: Judo, Lotta e Karate per l'educazione" in collaborazione con il Prof. P. Aschieri.

1.26 Membro del Gruppo di lavoro per il riordino dell'istruzione liceale istituito nell'ambito della Regione Puglia con D.D.G. AooDRPU prot. n. 9625 del 5 novembre 2009 presso l'Usr Miur-Puglia;

1.27 Membro del comitato scientifico dell'USR MIUR-Puglia per la valutazione del metodo di lecto-scrittura "Globalismo affettivo" sperimentato nella Scuola dell'infanzia e primaria pugliesi;

1.28 Membro del comitato tecnico-scientifico "Diritti a Scuola" dell'USR MIUR Puglia dall'anno 2011/2012 per la prevenzione della dispersione scolastica degli studenti pugliesi, in coerenza con le indicazioni della Strategia di Lisbona circa l'innalzamento dei livelli di istruzione nell'ambito delle discipline di italiano e matematica per la scuola secondaria di primo grado e per il biennio della scuola secondaria di secondo grado;

1.29 Coordinatrice del gruppo DidaSco (Didattiche Scolastiche) istituito nel 2010 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro con la partecipazione dell'Usr Miur-Puglia al fine di progettare dispositivi e artefatti di formazione alle didattiche disciplinari degli insegnanti delle Scuole pugliesi di primo e secondo grado.

1.30 Vicedirettore del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche nel triennio 2009-2011 nel corso del quale ha curato le attività di raccordo di ricerca-formazione del comparto pedagogico-didattico col territorio pugliese in riferimento alla Scuola, promosso una convenzione fra l'Usr-

Miur Puglia e la Facoltà di Scienze della Formazione, steso le Linee-Guida del Manifesto *Scuola e Mezzogiorno* per incentivare le collaborazioni fra l'Università e la Scuola meridionale. Cfr. Perla L (2011). *Scuola e Mezzogiorno. Quattro temi per un manifesto*;

1.31 Dal 2010 al 2012 è stata membro della Giunta della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

1.32 Redattrice di contenuti digitali per il volume di Rivoltella PC, Rossi PG, *L'agire didattico. Manuale per l'insegnamento*. La Scuola, Brescia 2012

1.33 Membro del Collegio dottorale (dal 2001 al 2010) di "Progettazione e Valutazione dei processi formativi"; membro dal 2010 a tutt'oggi del collegio della Scuola di dottorato in Scienze delle relazioni, indirizzo: "Dinamiche Formative ed educazione alla politica";

1.34 Membro della Commissione CIVR per la valutazione dei prodotti della ricerca per l'area 11 nell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" nell'esercizio triennale 2003-2006;

1.35 Membro della Commissione di Ateneo per il Diritto allo studio dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro";

1.36 Consulente scientifica del Servizio Nazionale CEI per la formazione degli Insegnanti di Religione Cattolica;

1.37 Curatrice scientifica (per il biennio 2007/2008, 2008/2009) della rubrica quindicinale "Formazione" della rivista *Scuola Italiana Moderna*, edita da La Scuola Brescia, dedicata alla formazione dell'insegnante di Scuola Primaria;

1.38 Contributor scientifico della Didattica disciplinare dell'Italiano per la rivista *Scuola e Didattica*, edita da La Scuola Brescia, dal 1998;

1.39 Caporedattrice dal 2004 al 2010 della rivista *Quaderni di Didattica della scrittura*, diretta da Cosimo Laneve, per la quale ha effettuato lavori di contributor, editing, organizzazione degli incontri seminari del Comitato scientifico, correzione di bozze, ricerca di contributors;

1.40 Caporedattrice dal 2009 della rivista *Pedagogia Oggi*, diretta da Michele Corsi;

1.41 Membro del Comitato Tecnico-Scientifico dell'Associazione Montessori del Levante

1.42. Membro del Comitato Scientifico di SIM, Scuola Italiana Moderna, rivista dell'Editrice La Scuola, Brescia

2. INFORMAZIONI RELATIVE AL PERCORSO PROFESSIONALE ANTECEDENTE L'ASSUNZIONE NEI RUOLI DELL'ACCADEMIA

Laureata in Pedagogia con 110/110 e lode presso l'Università degli Studi di Bari; docente di Lettere nella scuola secondaria, vincitrice di pubblici concorsi per esami e titoli nella Scuola dell'infanzia, nella Scuola primaria e nella Scuola secondaria dello Stato (classe A057 Materie Letterarie bandito



con D.M.23/03/1990), ha insegnato in tutti gli ordini e gradi della Scuola dello Stato. Ha conseguito il Diploma biennale di Specializzazione Polivalente per la scuola primaria e il Diploma di Specializzazione Polivalente per la Scuola Secondaria per l'insegnamento ai diversabili; ha insegnato nei ruoli della docenza specializzata. In ruolo a tempo indeterminato ininterrottamente dall'anno scolastico 1983/1984 all'anno scolastico 1999/2000 in tutti gli ordini e gradi della Scuola dello Stato. Nel 1999 risulta vincitrice del concorso di dottorato di ricerca in Progettazione e valutazione dei processi formativi, tutor Luisa Santelli, Università degli Studi di Bari.

3. PERCORSO PROFESSIONALE UNIVERSITARIO

A partire dall'assunzione in ruolo come ricercatore nell'A.A. 2001/2002, assume la titolarità dei seguenti insegnamenti universitari:

Anno accademico 2001/2002

- *insegnamento di Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (30 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria;*
- *insegnamento di Docimologia (settore scientifico-disciplinare M-PED/04) (30 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria;*
- *Laboratorio di Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (10 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria.*

Anno accademico 2002/2003

- *insegnamento di Metodologia della ricerca pedagogica (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione;*
- *insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;*

Anno accademico 2003/2004

- *insegnamento di Metodologia della ricerca pedagogica (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione;*
- *insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;*

Anno accademico 2004/2005

- *insegnamento di Metodologia della ricerca pedagogica (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione;*
- *insegnamento di Pedagogia della devianza e della marginalità (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio, della devianza e della marginalità;*
- *Laboratorio di discussione dei casi (25 ore) del Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità.*
- *Progetto MENTORE Alta Formazione per l'Orientamento (30 ore) nell'Università di Bari.*

A partire dall' A.A. 2005/2006, in qualità di docente associato di *Didattica e Pedagogia Speciale*, è titolare dei seguenti insegnamenti:

Anno accademico 2005/2006

- *insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (Sede di Taranto);*
- *insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;*
- *Laboratorio di discussione dei casi (25 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità.*
- *Insegnamento di Didattica generale (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (40 ore) nel corso di Logopedia, Tecniche audiometriche, Audioprotesiche nella Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Bari.*
- *Laboratorio di attività linguistiche per il settore secondario SSIS Puglia (60 ore) sede di Taranto*
- *Laboratorio di Scienze dell'educazione SSIS Puglia (30 ore) sede di Bari*

Anno accademico 2006/2007

- *insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (Sede di Taranto);*
- *insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel corso di laurea per Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;*
- *insegnamento di Pedagogia della devianza (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (30 ore) nel corso di laurea specialistica in Psicologia clinica e delle relazioni;*
- *Laboratorio di discussione dei casi (25 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità.*
- *Modulo di insegnamento di Progettazione e gestione dei servizi formativi (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (30 ore) nel corso di laurea specialistica Progettazione e organizzazione dei servizi educativi e formativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli.*
- *Insegnamento di Didattica Speciale (30 ore) I semestre SSIS Puglia (sede di Bari)*

Anno accademico 2007/2008

- *insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (Sede di Taranto);*
- *insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel corso di laurea per Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;*
- *insegnamento di Pedagogia della devianza (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (30 ore) nel corso di laurea specialistica in Psicologia clinica e delle relazioni;*
- *Laboratorio di discussione dei casi (25 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;*
- *Modulo di insegnamento di Progettazione e gestione dei servizi formativi (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (30 ore) nel corso di laurea specialistica Progettazione e organizzazione dei servizi educativi e formativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli;*
- *Insegnamento di Pedagogia Speciale (60 ore) I semestre SSIS Puglia (sede di Bari);*
- *Insegnamento di Pedagogia Speciale (60 ore) II semestre SSIS Puglia (sede di Bari);*

Anno accademico 2008/2009

- *insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (Sede di Taranto);*

- *insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel corso di laurea per Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;*
- *Laboratorio di discussione dei casi (25 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;*
- *Modulo di insegnamento di Progettazione e gestione dei servizi formativi (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (20 ore) nel corso di laurea specialistica Progettazione e organizzazione dei servizi educativi e formativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli.*

Anno accademico 2009/2010

- *insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (Sede di Taranto);*
- *insegnamento di Pedagogia della devianza e della marginalità (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'educazione;*
- *Laboratorio di Monitoraggio degli interventi formativi ((settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (8 ore) nel corso di laurea specialistica Progettazione e organizzazione dei servizi educativi e formativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli;*
- *Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Scienze della comunicazione nelle organizzazioni, sede di Taranto;*

Anno accademico 2010/2011

- *insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea Magistrale in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);*
- *insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED /03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;*
- *Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (30 ore);*
- *Laboratorio di Monitoraggio degli interventi formativi ((settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (8 ore) nel corso di laurea specialistica Progettazione e organizzazione dei servizi educativi e formativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli;*
- *Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Scienze della comunicazione nelle organizzazioni, sede di Taranto;*
- *Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);*

Anno accademico 2011/2012

- *insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea Magistrale in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);*
- *insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;*
- *Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (30 ore);*
- *Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);*

Anno accademico 2012/2013

- *insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea Magistrale in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);*
- *insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;*
- *Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (40 ore+ 10 laboratoriali);*
- *Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);*

Anno accademico 2013/2014

- *insegnamento di Didattica professionale (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea Magistrale in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);*
- *insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;*
- *Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (40 ore+ 10 laboratoriali);*
- *Insegnamento di Didattica speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (30 ore);*
- *Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);*
- *insegnamento di Pedagogia e didattica speciale Corsi PAS, M-PED/03, Sede di Bari;*
- *Laboratorio di Scienze dell'educazione corsi TFA M-PED/03, Sede di Bari (18 ore).*

Anno accademico 2014/2015

- *insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;*
- *Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (40 ore + 10 laboratoriali);*
- *Insegnamento di Pedagogia Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione, sede di Bari (40 ore);*
- *insegnamento di Pedagogia e didattica speciale Politecnico, M-PED/03, Sede di Bari;*
- *Laboratorio di Scienze dell'educazione corsi TFA M-PED/03, Sede di Bari (18 ore).*

E' stata inoltre docente di Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione nei corsi abilitanti dell'a.a.2006/07 per la formazione degli insegnanti di scuola primaria.

Progettista di moduli formativi destinati agli insegnanti novizi per conto dell'INDIRE negli anni accademici 2001/2002 e 2002/2003.

Progettista e coordinatrice organizzativa del percorso di Studio e Ricerca "Scrivere a Ceglie. L'avventura della parola e della conoscenza", coordinatore scientifico Cosimo Laneve, Università degli Studi di Bari Dpt. Di Scienze Pedagogiche e Didattiche, negli anni 2009 e 2010. Durata del progetto: giugno-settembre 2009; giugno-settembre 2010;

Coordinamento Progetti di ricerca

1) Coordinatrice Unità locale Università di Bari del Progetto "EduEval: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff", vincitore del Lifelong Learning Programme Call for Proposals 2013 (EAC/S07/12) Grundtvig Multilateral Project.

2) Coordinatrice del progetto di ricerca "La riforma dei Licei. Una guida a partire dalle pratiche", avviato nel 2010 in collaborazione con l'USR Puglia. L'obiettivo del progetto, rivolto a 20 istituti liceali pugliesi, è stato di formare a una didattica per competenze nel Liceo a partire dall'analisi delle pratiche didattiche ordinarie attraverso il dispositivo della *triangolazione riflessiva* fra didatti generalisti, didatti disciplinari e insegnanti. Il progetto ha previsto la creazione di una Comunità di Pratica *on line* attraverso l'implementazione di una piattaforma e-learning come spazio di documentazione-condivisione dei prodotti della ricerca-formazione e come luogo di riflessione-apprendimento sui documenti della Riforma e del contesto normativo.

3) Coordinatrice dell'équipe di ricerca per la valutazione del metodo di lecto-scrittura "Globalismo affettivo" (ideato dal Maestro Vito De Lillo) nella scuola dell'infanzia e primaria pugliese, avviato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari Aldo Moro in collaborazione con il Dipartimenti di Scienze Neurologiche e Psichiatriche e con l'USR Puglia. L'obiettivo delle attività di monitoraggio è stato quello di validare un metodo innovativo - nei contesti della Scuola dell'infanzia e della Scuola primaria - che possa promuovere processi di alfabetizzazione unitari e non anticipazionistici attraverso l'utilizzo di percorsi interattivi finalizzati a consolidare le competenze di lettoscrittura dei bambini anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie.

4) Coordinatrice del progetto di ricerca-formazione "*Magistri*" promosso dal gruppo di ricerca Didasco (Didattiche Scolastiche) - coordinato dalla prof.ssa L. Perla - avviato nel 2011 in intesa col servizio nazionale CEI per l'insegnamento della Religione Cattolica. Il progetto ha coinvolto 76 insegnanti provenienti da quattro metropoli pugliesi (Foggia, Taranto-Brindisi, Lecce, Bari) in un percorso di ricerca-formazione collaborativa. L'obiettivo è quello del ricercare una teoria della pratica dell'insegnamento di Religione Cattolica utilizzando il dispositivo della ricerca-formazione collaborativa. In questa direzione il focus della ricerca è stato orientato a realizzare un itinerario di ideazione/sperimentazione innovativo finalizzato a promuovere un modello di formazione a partire dalle pratiche dei docenti.

5) Coordinatrice del progetto di ricerca-formazione "*Scritture Bambine. Laboratori di narrazione interculturale*", promosso dal gruppo di ricerca Didasco (Didattiche Scolastiche) - coordinato dalla prof.ssa L. Perla e avviato nel 2012 in intesa col l'Ufficio Scolastico Regionale-Puglia e l'Istituto Karibu di Panzi (Congo). Il progetto intende promuovere un duplice obiettivo: sperimentare l'approccio autobiografico nelle pratiche di educazione interculturale nei contesti della scuola primaria e secondaria di primo grado; elaborare, nuovi modelli di documentazione didattica in

chiave transmediale al fine di rinnovare le pratiche di documentazione didattica sollecitando i docenti a ripensare la loro competenza documentativa attraverso gli strumenti del web 2.0. Il progetto ha previsto la creazione di una Comunità di Pratica *online* attraverso l'implementazione di una piattaforma e-learning come spazio di archiviazione-condivisione dei prodotti della ricerca-formazione.

6) Coordinatrice del progetto di ricerca *"La storia e la Scuola. Senso e metodi di un insegnamento"* Promosso dal Dipartimento di Scienze della formazione, Psicologia e Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro in collaborazione conUSR-Puglia e la rete di scuole Labor, il progetto intende focalizzare l'attenzione sulla centralità dei processi mediatori (Damiano, 2013) nell'insegnamento della storia e sulle azioni di "curricolazione" implicate dai processi mediatori nella didattica della storia.

7) Coordinatrice del progetto *"La documentazione didattica dell'insegnante specializzato"*, avviato nel 2013 dal gruppo di ricerca DidaSco sotto la coordinazione scientifica della prof.ssa Loredana Perla in collaborazione con la sezione locale Puglia del CNIS (Coordinamento nazionale insegnante specializzati).

8) Coordinatrice del pre-monitoraggio scientifico del progetto Sport a scuola *"La Filkam nella Scuola: Ju do, Lotta e Karate per educare attraverso lo sport"* coordinato dalla prof.ssa L. Perla in collaborazione con il Prof. P. Aschieri.

9) Dal 2010 coordina la Commissione Didattica di Tirocinio prima della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, ora del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, sempre nella medesima Università.

10) Dal febbraio del 2014 è membro del coordinamento centrale del Presidio di Qualità dell'Ateneo di Bari.

11) Coordinatrice del Corso di specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, istituito presso l'Università di Foggia, ai sensi degli articoli 5 e 13, del DM del 10 settembre 2010, n . 249 e delle disposizioni attuative contenute nel successivo decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 30 settembre 2011.

4. RELAZIONI IN CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

4.1 Continuare ad apprendere per tutta la vita, Convegno Scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado. Specificità e continuità, La Scuola Editrice, Bari, 30 novembre 2001;

4.2 Strategie e strumenti docimologici, Convegno Insegnare e valutare, La Scuola Editrice, Bari 28 novembre 2002;

- 4.3 Dai paradigmi dell'apprendimento ai modelli della didattica, Master Educazione a distanza, Università degli studi di Bari, marzo 2003;
- 4.4. La valutazione della qualità didattica, Convegno Saperi e valori educativi, La Scuola Editrice, Bari, 21 novembre 2003;
- 4.5 La pedagogia che vorremmo, Convegno SiPed, Bologna 27 giugno 2003;
- 4.6 La sperimentazione per la Riforma. Analisi delle nuove pratiche, Convegno Miur-Usr Puglia, Bari, 18 febbraio 2004;
- 4.7 Il coordinatore tutor, Convegno Elementi per costruire il portfolio, Bari, 3 marzo 2004;
- 4.8 Progettare la personalizzazione, Convegno IRRE Lombardia, Milano, 17 marzo 2004;
- 4.9 Ispirazione cristiana e piani personalizzati nella scuola cattolica, Seminario CEI, Ufficio nazionale per l'insegnamento della Religione Cattolica, Roma, 12 maggio 2004;
- 4.10 La Scuola Cattolica nell'attuale contesto socio-culturale: quali sfide per l'educazione; Convegno Cei Puglia, Bari, 10 settembre 2004;
- 4.11 La funzione tutoriale, Convegno Elementi per costruire il portfolio , La Scuola Editrice, Bari, 22 settembre 2004;
- 4.12 Il progetto uomo diventa proposta educativa, I Convegno di Pastorale della Scuola, Taranto, 21 ottobre 2004;
- 4.13 Unitarietà dell'apprendimento . Alcuni percorsi significativi, Convegno IRRE Sicilia, Palermo 5 maggio 2005;
- 4.14 L'adolescente e la costruzione dell'identità. Convegno Nazionale CEI, Grosseto, 7 luglio 2005;
- 4.15. Una didattica personalizzata tra attività obbligatorie e opzionali, Convegno Fidae Lazio, La Scuola, Roma, 1,2,3, settembre 2005;
- 4.16 Scuola, Famiglia, Educazione della Persona: linee didattiche in Convegno Le sfide dell'educazione . Implicazioni pedagogiche, Castellana Grotte (Ta), 3 novembre 2005;
- 4.17 Narrazioni utopiche. Contributo alla significazione pedagogica di temi oggi cruciali, Convegno Editrice La Scuola, Bari, 23 novembre 2005;
- 4.18 Il ruolo della famiglia nel contesto scolastico, Assessorato Politiche Educative Comune di Foggia, 19 gennaio 2006; .
- 4.19 L'imprescindibilità della valutazione, comunicazione in La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto, XXII Convegno nazionale SIPED, Cassino, 24-25-26 Maggio 2006;

- 4.20 Narrazioni utopiche. Atto II. Contribu to alla significazione pedagogica di temi oggi cruciali. Relazione: Oltre il multiculturalismo darwiniano, verso la cittadinanza interculturale, Convegno Editrice La Scuola, Bari, 28-29-30 novembre 2006;
- 4.21 Le credenze nella formazione degli insegnanti, comunicazione in Una pedagogia per la scuola, XXIII Convegno Nazionale SIPED, Macerata 29,30,31 Maggio 2007;
- 4.22 Dire, fare, imparare, Convegno Fidae Lazio, La Scuola, Roma,28-29-30 agosto 2006;
- 4.23 Oltre la teoria , oltre la tecnica. Nel cuore della scuola nuova, Fidae Lazio, Roma , 30-31 agosto 2007;
- 4.24 Writing one's own educational practice beyond "stolen" time, towards a qualified , un-bureaucratized writing time in 13° ISATI biennial conference: "Totem and Taboos: risk and relevance in research on teachers and teaching, Brck University , On tario, Can ada , 6 Luglio 2007;
- 4.25 Il ruolo delle convinzioni e delle credenze nella pratica degli insegnanti in Convegno Internazionale: La ricerca sull'insegnamento e la formazione docente. Francia e Italia a confronto, Napoli, 22-23 Novembre 2007;
- 4.26 Le Nuove Indicazioni alla prova, Quadro pedagogico e linee dida ttico-operative. Bari, 29 novembre 2007;
- 4.27 Le Nuove Indicazioni alla prova, Quadro pedagogico e linee did atti co-operative. Napoli, 11 dicembre 2007;
- 4.28 Le Nuove Indicazioni alla prova , Quadro pedagogico e linee didattico-operative. Taranto, 18 dicembre 2007;
- 4.29 Educare da testimoni di speranza, Convegno Regionale CEI, Monopoli , 2 aprile 2008;
- 4.30 L'implicito delle buone pratiche didattiche:analisi e presa di coscienza delle assun zioni dei docenti, Seminario APRED, Caserta, 4 novembre2008;
- 4.31 I fenomeni della devianza e della marginalità nella società contemporanea e il contributo dell'IRC, Convegno Nazionale CEI, L'insegnamento della religione cattolica nel percorso di revisione delle Indicazioni: la relazione docente-studente, Campora San Giovanni, 11 novembre 2008;
- 4.32 La form azione dell'insegnante .fra recupero dei saperi e nuove urgenze educative, Convegno Regionale CEI, Trani , 28 novembre 2008;
- 4.33 Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture, Congresso Scientifico SIRD, Società Italiana di Ricerca did attica, Roma, 11-12-13 dicembre 2008;
- 4.34 Educazione e sentimenti in Orizzonti educativi per il prossimo decennio, Seminario Università degli Studi di Bari,sede di Taranto, 10 febbraio 2009;

- 4.35 Il sentire nella storia dell'educazione, Perugia, 23 febbraio 2009;
- 4.36 L'insegnante di religione cattolica di fronte al disagio in Seminario di studio degli insegnanti di religione cattolica sul disagio in età scolare, Bisceglie, 6-7 marzo 2009;
- 4.37 "La scuola fa testo". Verso un patto educativo di corresponsabilità decenti, famiglia, studenti, UCIIM, Ostuni, 12 marzo 2009;
- 4.38 L'insegnamento della religione cattolica: un contributo all'educazione delle nuove generazioni, nel contesto dell'Europa, Corso regionale degli Idr in servizio nelle scuole statali, Bisceglie, 1 aprile 2009;
- 4.39 L'alfabeto della creatività: il posto delle emozioni a scuola, Corso di aggiornamento per insegnanti di ogni ordine e grado, Editrice La Scuola, Bari, 27 aprile 2009;
- 4.40 Educare l'ascolto, Manfredonia, 28 aprile 2009;
- 4.41 Presentazione del volume di C.Laneve, Scrittura e pratica educativa. Un contributo al sapere dell'insegnamento, Feltrinelli, Roma 29 aprile 2009;
- 4.42 La Scuola come bene comune è ancora possibile? Università degli Studi di Bari, Aula Aldo Moro, 5 maggio 2009;
- 4.43 Nuove prospettive in psicologia della religione, Università degli Studi di Bari, Salone degli affreschi, 6 maggio 2009;
- 4.44 Gestire la formazione permanente degli IdR in L'Irc risorsa per la Scuola e per la Chiesa: l'esercizio di una responsabilità, Roma, 4 giugno 2009;
- 4.45 Implicit in Teaching: a Contribution to the Development of the Proficient Teaching, ISATT 2011 Conference 15th Biennial of the International Study Association on Teachers and Teaching, 5 - 8 July 2011, Braga, University of Minho Portugal (double-blind review);
- 4.46 Laboratorio di autobiografia "Magister vitae: dal ricordo al racconto" in Scrivere a Ceglie, l'avventura della parola e della conoscenza, 23 luglio 2009;
- 4.47 Presentazione del volume di C. Laneve, Scrittura e pratica educativa. Un contributo al sapere dell'insegnamento, Alberobello, 18 settembre 2009;
- 4.48 Credenze implicite e identità insegnante: verso una comunità di discorso web-enhanc, relazione per Convegno PRIN, L'e-learning in Università. Il futuro con il passato, Bari, 28-29 ottobre 2009;
- 4.49 Scrittura dell'implicito come autoformazione: la via botton-up del professionismo riflessivo, Seminario Terni, 9 novembre 2009;

- 4.50 L'implicito malessere ex cathedra: un'indagine con gli specializzandi, relazione in Una strada nella ricerca. Analisi delle pratiche educative, Seminario Nazionale APRED, Macerata , 26-27 novembre 2009;
- 4.51 La formazione permanente Idr, Convegno Torino, 12 aprile 2010;
- 4.52 La famiglia "risorsa", relazione nel Convegno Famiglia e Politiche sociali. Dall'assistenzialismo all'autopromozione, Bari, 26 aprile 2010, Aula Magna Università degli Studi di Bari "Aldo Moro";
- 4.53 La ricerca sull'implicito d'aula Congresso Internazionale APRED, Bari, 29-30 aprile 2010;
- 4.54 Presentazione dei Quaderni di Didattica della Scrittura, Giovinazzo, 24 maggio 2010;
- 4.55 "I giovani e la scuola", Relazione in "Progetto generazioni. I giovani, il mondo e l'educazione" Convegno SiPed Prima Sessione 2010, Cosenza-Capo Suvero, 3-4-giugno 2010;
- 4.56 Conclusioni del Convegno "Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone", Aula Magna dell'Università degli Studi di Bari, 27 ottobre 2010;
- 4.57 Valutare la ricerca dipartimentale: oltre l'adempimento, relazione nel Convegno "Il docente universitario", Biennale della Didattica, Padova 2,3 dicembre 2010;
- 4.58 Dalle periferie urbane alle periferie del mondo, comunicazione effettuata presso l'Università degli Studi di Bari, laboratorio interculturale, 27 gennaio 2011;
- 4.59 Per una didattica dell'integrazione: teoria e pratiche, relazione al Convegno "Il contributo dell'Irc alla convivenza in una società multiculturale e multi religiosa: identità aperta", Corato (Bari), 22 febbraio 2011;
- 4.60 La via bottom-up della valutazione della ricerca pedagogica, relazione al Convegno "Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione. Il caso delle riviste", Università degli Studi di Macerata, 23, 24,25 marzo 2011;
- 4.61 Gli insegnanti-Maestri e la relazione educativa, relazione al Convegno La relazione educativa al servizio della persona, Arcidiocesi di Lecce, 6 aprile 2011;
- 4.62 Metodologie di sviluppo della dimensione relazionale per professionisti della salute e soggetti di cura, Università degli Studi di Bari, 18 aprile 2011;
- 4.63 Presentazione del volume "Caccia alle emozioni" di Monica Colli, Temi, 26 aprile 2011;
- 4.64 Ricerca didattica e Globalismo affettivo , seminario di studio Università degli Studi di Bari, 27 aprile 2011;

- 4.65 Le competenze nel mondo delle professioni intellettuali, relazione tenuta al Convegno Competenze ed orientamento dei professionisti infermieri nel nuovo scenario sanitario, Pugnochiuso, 31 maggio 2011;
- 4.66 CEI Servizio Nazionale, Corso Nazionale di aggiornamento per docenti di Religione Cattolica "formatori dei formatori", L'impegno educativo dell'Idr nell'esercizio della professionalità docente, Montesilvano (Pescara) 24-25-26 ottobre 2011;
- 4.67 Verso un modello di ricerca-formazione per il docente liceale in I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Il progetto di ricerca-formazione, Palazzo Ateneo, Università degli Studi di Bari, 3 novembre 2011;
- 4.68 Presentazione del volume R.Famé, Alberto Manzi. L'avventura di un maestro, Sala Stilano, Palazzo Ateneo, Bari 10 novembre 2011;
- 4.69 La Didattica fra teoria e pratiche, in Fondazione ITS, Giornata di formazione dei formatori, Locorotondo 12 novembre 2011;
- 4.70 Garden Care. Laboratories Of Environmental Didactic. ESREA Odense, University of Southern Denmark, Institute of Philosophy, Education and the Study of Religions. 1-4 March 2012 (double-blind review);
- 4.71 Adolescenti in crescita, Tavola rotonda Capurso 7 marzo 2012;
- 4.72 La ricerca-formazione con gli IdR: un modello a partire dalle pratiche, nel Convegno "Religiosità e Processi educativi: un incontro multidisciplinare", organizzato da Maria Teresa Moscato, Bologna 26/27/28 aprile 2012;
- 4.73 La ricerca con l'Idr: il paradigma collaborativo in "@lunno? L'Irc nei nuovi processi di apprendimento", Lecce, 16 maggio 2012;
- 4.74 Progetto Magistri per Idr della secondaria di 1° e 2° grado in "@lunno? L'Irc nei nuovi processi di apprendimento", Lecce, 16 maggio 2012;
- 4.75 Il giornalismo scolastico da Freinet all'era digitale. Esperienze e prospettive didattiche, culturali e sociali. Auditorium Scuola Media Statale "D. Cotugno", Ruvo di Puglia, 30 maggio 2012;
- 4.76 L'educazione alla legalità. Problemi, idee-guida, prospettive. Relazione tenuta al 24° Congresso Nazionale dell'ATISM, Lecce, 4-7 luglio 2012
- 4.77 Globalismo affettivo, prove di metodo, Comunicazione nel Convegno internazionale AIRIPA, Bari, 13 ottobre 2012;
- 4.78 Globalismo affettivo nella disabilità, Convegno ITC Elena di Savoia, Bari, 16 ottobre 2012.

- 4.79 La ricerca con l'IdR: il paradigma collaborativo, relazione tenuta nel Convegno Regionale per gli insegnanti di religione cattolica, Castellaneta, 27 febbraio 2013
- 4.80 Narrare è un'avventura educativa: storie a scuola e non solo. Relazione "Scritture bambine a scuola", tenuta presso l'Aula Magna, Bari, 28 febbraio 2013
- 4.81 Designing Competences at School the new High School, 2013 ATEE Winter Conference - Learning & Teaching with Media & Technology-GENOVA 7-8-9 Marzo 2013
- 4.82 "Crescere nella Scuola. Da Maestri", relazione tenuta nel Convegno Nazionale "Scuole senza zaino", Ischia, 23 marzo 2013.
- 4.83 "Seminario regionale Diritti a Scuola", 4 aprile 2013, auditorium IISS "R. Gotjux, Bari.
- 4.84 Don Milani. Attualità di un Maestro, relazione tenuta ad Andria, Opera diocesana Giovanni Paolo II, 12 aprile 2013
- 4.85 "Scrittura e biblioteche", relazione tenuta nel Convegno "Una cento mille biblioteche nelle scuole", Liceo Orazio Fiacco, Bari, 23 aprile 2013
- 4.86 "La ricerca collaborativa", Università degli Studi di Bari, 29 maggio 2013
- 4.87. "Dai campi di esperienza alle discipline: analogie, differenze e documentazione di buone pratiche", Convegno Fism Bari, 2 settembre 2013.
- 4.88 "La professionalizzazione degli insegnanti di religione cattolica . Problemi emergenti da una ricerca *in fieri*", LII Convegno di Scholé, "Educare nell'era digitale", Brescia , 5 settembre 2013.
- 4.89 Relazione dal titolo *Quels dispositifs de documentation de l'implicite dans la formation des enseignants?* in occasione del Secondo Convegno internazionale IDEKI DACTIQUES ET METIERS DE L'HUMAIN NOUVEAUX ESPACES ET DISPOSITIFS EN QUESTION, NOUVEAUX HORIZONS EN FORMATION ET EN RECHERCHE, 18 -19 Ottobre 2013 Università di Lorraine.
- 4.90 "Globalismo affettivo in Puglia e Basilicata", Gravina di Puglia (Ba), 15 novembre 2013
- 4.91 Loredana Perla, Viviana Vinci, Luigi Masiello, "Learning how to "incorporate" the technologies in ordinary classroom teaching. The ongoing multidisciplinary experiences carried out by the Didasco research project group" in "Convegno Nazionale SIREM, ICT in Higher Education And Lifelong Learning, Bari , 14-15 Novembre 2013
- 4.92 Loredana Perla, Nunzia Schiavone, "Documenting at school: the research training "Scritture Bambine" between transmedia storytelling and mapping" in "Convegno Nazionale SIREM, ICT in Higher Education And Lifelong Learning, Bari, 14-15 Novembre 2013

- 4.93. Loredana Perla, Nunzia Schiavone, Ilenia Amati "Audiovisual documentation and didactic research: giving schools a voice" in in "Convegno Nazionale SIREM, ICT in Higher Education And Lifelong Learning, Bari, 14-15 Novembre 2013
- 4.94 Relazione dal titolo *Scritture Bambine. Laboratori di narrazione interculturale*, in occasione del Secondo convegno nazionale "Integrazione e inclusione scolastica: una didattica per tutti e per ciascuno. Proposte per il rinnovamento della pratiche inclusive"- Libera Università di Bolzano 12-13 Aprile 2013.
- 4.95 "L'insegnante ricercatore: sfida per l'innovazione", Relazione tenuta nella giornata del 5 dicembre 2013 presso l'Istituto Majorana, Bari
- 4.96 "Si può valutare il lavoro educativo? Fra controllo e rip rogettazione", Relazione tenuta nel Convegno "Oltre la paura della valutazione. La valutazione come strumento per dire il lavoro pedagogico dei servizi educativi per adolescenza", Milano. Università di Milano Bicocca, 18 dicembre 2013
- 4.97 Presentazione volume "La mediazione" di Elio Damiano, Università degli Studi di Macerata, 30 gennaio 2014
- 4.98 "L'atto vicariante" in Convegno "La vicarianza. Il cervello emulatore di mondi", Convegno internazionale Università di Salerno, 25-26 marzo 2014
- 4.99 Discussant Convegno "La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento": *Lectio magistralis* "Perché la storia", Prof. E. Galli della Loggia, Aula Magna l'Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo, 10 marzo 2014.
- 4.100 Relazione: "La didattica per competenze nelle Indicazioni Nazionali" in occasione del convegno "La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento, Aula Magna l'Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo, 28 aprile 2014..
- 4.101 Relazione nel Convegno " Verso un nuovo umanesimo nel pensiero di Maria Montessori", dal titolo: "La formazione morale dell'uomo per una consapevole solidarietà universale", Bari, 3 ottobre 2014.
- 4.102 Seminario di restituzione della ricerca "La storia e la Scuola": con Loredana Perla, Ernesto Galli della Loggia, Antonio Brusa, Bari, Università degli Studi Aldo Moro, 8 ottobre 2014
- 4.103 Relazione nel II Convegno Internazionale del GIEI in Educazione e Inclusione, "Videoricerca e inclusione didattica: quale scenario per la formazione docente", Università del Foro Italico, Roma, 14-15 ottobre 2014

- 4.104 Relazione nel Convegno internazionale "Bisogni Educativi Speciali e Pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale": "Narrare per includere a Scuola. Una ricerca formazione sull'autobiografismo interculturale", Bergamo , 23-24 ottobre 2014
- 4.105 Relazione nel Convegno internazionale "Bisogni Educativi Speciali e Pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale": La scrittura professionale degli insegnanti specializzati. Risorse per un sistema scolastico inclusivo in Puglia", Bergamo, 23-24 ottobre 2014.
- 4.106 Relazione al Convegno SiPed "Pedagogia militante. Diritti, culture, territori", Catania, 6/7/8 novembre 2014.
- 4.107 Comunicazione al Gruppo SiPed "Disabilità e Inclusione", Bologna, 4 dicembre 2014
- 4.108 Relazione Convegno SIRD "Apprendere per insegnare"VIII Congresso Nazionale Sird",Salemo-Ravello, 11-12-13 dicembre 2014, "Didattica della storia e professionalizzazione insegnante: un itinerario di video ricerca".
- 4.109 Relazione Convegno ISSR Taranto "R. Guardini": Didattica universitaria. Il ruolo della motivazione nel processo di insegnamento-apprendimento, Taranto, 29 dicembre 2014
- 4.110 Relazione tenuta in occasione delle celebrazioni per i 90 anni dell'Università di Bari, Salone degli Affreschi, 20 gennaio 2015.
- 4.111 Relazione "La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio" tenuta nel corso del Seminario Teacher Education, Bari, 25 febbraio 2015, aula II Centro Polifunzionale Studenti.
- 4.112 Relazione Convegno Nazionale SiPed "Ripensare la Scuola nella società di oggi. La formazione degli insegnanti" dal titolo:" Apprendere a insegnare fra ricerca e formazione. La mediazione possibile", 26/27 marzo 2015.
- 4.113 Relazione "Corpo e scrittura. Un'indagine sull'induzione formativa negli studenti di Scienze della formazione primaria" tenuta a Lecce in occasione del Seminario "Il corpo in didattica", Università degli Studi del Salento, 23 aprile 2015.
- 4.114 Relazione tenuta nel corso del Convegno "La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento. Il anno, la restituzione dei risultati", 28 aprile 2015, aula II Centro Polifunzionale Studenti.

Competenza comunicativa in Lingua Inglese, scritta e orale: ottima

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Monografie

2002 - Monografia o trattato scientifico

PERLA L, (2002). *Educazione e sentimenti. Interpretazioni e modulazioni*. p. 1-218, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 88-350-1227-9

2004 - Monografia o trattato scientifico

PERLA L, (2004). *Valutazione e qualità in università*. p. 1-170, ROMA:Carocci Editore, ISBN: 88-430-2668-2

2010 - Monografia o trattato scientifico

PERLA L, (2010). *Didattica dell'implicito. Ciò che l'insegnante non sa*. p. 5-217, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2618-1

2011 - Monografia o trattato scientifico

PERLA L, (2011). *L'eccellenza in cattedra. Dal saper insegnare alla conoscenza dell'insegnamento*. p.7-204, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 8856846772

2012 - Monografia o trattato scientifico

PERLA L, (2012). *Scrittura e tirocinio universitario. Una ricerca sulla documentazione*. MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788820403706

2015 - Monografia o trattato scientifico

PERLA L, (in press). *Scritture bambine. Il laboratorio interculturale per la scuola primaria*.

Curatele, collettanei, articoli di didattica generale e disciplinare

2015 - Perla L. *Insegnare storia: fra racconto, nuovi media e curricolo verticale*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 73-90, ISSN: 0036-9888

Perla L (a cura di) (2014). *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel biennio*. Di Perla L. LECCE:Pensa MultiMedia

Perla L (a cura di) (2013). *Per una didattica dell'inclusione. Prove di formalizzazione*. 164 2013 LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-185-1

Perla L, Schiavone N (2014). *Documenting at school: the research training "Scritture Bambine" between transmedia storytelling and mapping*. In: (a cura di): Limone P, Baldassarre M, *ICT in Higher Education and Lifelong Learning*. p. 84-92, Bari:Progedit, ISBN: 978-88-6194-227-1

Perla L (2014). *La formazione dell'insegnante come "leader intellettuale"*. In: (a cura di): Minichiello G., Clarizia L., Attinà M., Martino P., *La persona come discontinuità ontologica e l'educazione come ultima narrazione*. p. 597-611, LECCE:Pensa MultiMedia, 862014 ISBN: 978-88-6152-182-7

87 2014 Perla L (2014). La professionalizzazione degli insegnanti di religione cattolica. Problemi emergenti da una ricerca in fieri. In: SCHOLE'. (a cura di): SCHOLE', Educare nell'era digitale. p. 163-173, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-3503916-7

88 2014 Perla L (2014). La ricerca-formazione con gli IDR: per un modello a partire dalle pratiche. In: ARICI F, GABBIADINI R, MOSCATO MT. (a cura di): ARICI F, GABBIADINI R, MOSCATO MT, La risorsa religione e i suoi dinamismi. Studi multidisciplinari in dialogo. p. 346-361, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-917-0941-7

89 2014 Perla L, Vinci V (2014). Learning how to "incorporate" the technologies in ordinary classroom teaching. Tue ongoing multidisciplinary experiences carried out by the Didasco research project group. In: SIREM. (a cura di): SIREM, ICT in Higher Education And Lifelong Learning. BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-227-1

90 2014 Perla L (2014). Per una scuola inclusiva. Il punto di vista della didattica. In: (a cura di): Elia G, Le sfide sociali dell'educazione. p. 70-81, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-204-6276-5

91 2014 Perla L (2014). Progettare nei Licei fra saperi e competenze. Per una riforma del curriculum degli studi secondari. In: Perla L. (a cura di): Perla L, I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel biennio. LECCE:Pensa MultiMedia

92 2014 Perla L, Schiavone N (2014). Quels dispositifs de documentation de l'implicite dans la formation des enseignants? . In: Frisch M (Dir.). (a cura di): Frisch M (Dir.), Le réseau IDEKI. Objets de recherche d'éducation et de formation émergents, problématisés, mis en tension, réélaborés.. p. 23-42, Parigi:L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-04772-0

93 2014 Perla L, Schiavone N, Amati I (2014). Videoresearch and teacher education: giving practice a voice. In: (a cura di): Limone P, Baldassarre M, Limone, P., & Baldassarre, M. (Eds.) (2014). ICT in Higher Education and Lifelong Learning. SIREM 2013 Conference Proceedings, November 14th-15th, Bari (Italy) (2nd ed.). Bari: Progedit.. p. 93-98, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-227_1

22 2014 Perla L (2014). La fondazione dottorale fra ricerca e smart growth. Punteggiatura didattica. PEDAGOGIA OGGI, vol. 1/2014, p. 165-179, ISSN: 1827-0824

PERLA L (2014). La via europea del dottorato alla qualità, all'internazionalizzazione e all'occupabilità . PEDAGOGIA OGGI, vol. 1/2014, p. 5-8, ISSN: 1827-0824

PERLA L (2013). P.G. Rossi, Didattica enattiva. Complessità, teorie dell'azione, professionalità docente. In: B. io-education, simplicity, neuroscience and enactivism. New perspectives for

education?. vol. 1, anno4, p. 183-185, ROMA:Armando Editore

2012 - Prefazione/Postfazione

PERLA L (2012). Prefazione. In: COLLIM, MAURIG, SAVIEM. Grammatica primitiva. Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 978-88-6137-998-5

2012 - Curatela

PERLA L (a cura di) (2012). Scritture professionali. Metodi per la formazione . BARI:Progedit, ISBN:978-88-6194-141-0

2012 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

PERLA L (2012). La scrittura professionale. In: Scritture professionali. Metodi per la formazione. p. 1-33, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-141-0

2012 - Prefazione/Postfazione

PERLA L (2012). Introduzione. In: Scritture professionali. Metodi per la formazione. p. XII-XXIII, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-141-0

2012 - Articolo in rivista

PERLA L, SCHIAVONE N, VINCI V, (2012). La memoria del tirocinio. Una ricerca sulla scrittura documentale degli studenti universitari. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 8, p.145-162, ISSN: 2038-9736

2012 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Perla L, Vinci V (2012). La via bottom-up della valutazione della ricerca pedagogica. In: Perla L; Vinci V. The future of the pedagogical research and its evaluation. p. 513-528, ROMA: Armando Editore, ISBN: 978-88-6677-029-9

2012 - Articolo in rivista

Perla L, d'Itollo A (2012). Buone prassi di orientamento scuola-università. Il progetto "orientare per snodi culturali" del Liceo Classico "O. Fiacco" di Bari. METIS, vol. anno II, ISSN: 2240-9580

2012 - Articolo in rivista

Perla L, Vinci V (2012). Tirocinio formativo e apprendistato di alta formazione come mediatori del sapere pratico. Risultati di un'indagine. CQIA RIVISTA, p. 26-41, ISSN:2039-4039

2012 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Perla L, (2012). Per una didattica della scrittura-web:dalla carta all'agorà digitale. In: AA W. L'educazione tra reale e virtuale. p. 197-204, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-3067-6

2012 - Articolo in rivista

Perla L, (2012). Assessing research . PEDAGOGIA OGGI, voi. 2/2012, p. 147-163, ISSN: 1827-0824

2012 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Perla L, (2012). Teorie e modelli. In: L'agire didattico Manuale per l'insegnamento. p. 45-61, BRESCIA: La Scuola

2012 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Perla L, (2012). Scrivere il Tirocinio. Aspetti epistemologici e dispositivi formativi. In: Un itinerario di ricerca della pedagogia. Studi in onore di Luisa Santelli Beccegato. p. 435 -452, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-011-3

2011 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

PERLA L, (2011). Giovani insegnanti e "scrittura-compagna". In: PROGETTO GENERAZIONI. I GIOVANI, IL MONDO, L'EDUCAZIONE. p. 221-230, NAPOLI:Tecnodid, ISBN: 978-88- 86100-84-7

201] - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

- PERLA L, (2011). *Multiple viewpoints on teaching. In: Analysis of educational practices. A comparison of research models. p. 130-132*, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2674-7
- 2011 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
PERLA L, (2011). *La valutazione della ricerca dipartimentale oltre l'adempimento. In: Atti della VIII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria". val. Tomo II, p. 301-312*, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-8232-844-3
- 2011 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
PERLA L (2011). *La magistralità come sapere della comunità (di pratica). In: Educare tra scuola e formazioni sociali. p. 239-245*, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2820-8
- 2011- Altro
Perla L, VINCI V, (2011). *Paper "Implicit in Teaching: a Contribution to the Development of the Proficient Teaching". In: ISATT 2011 Conference 15th Biennial of the International Study Association on Teachers and Teaching, 5 - 8 July 2011, Braga, University of Minho Portugal (double-blind review).*
- 2011 - Articolo in rivista
Perla L, (2011). *La ricerca didattica sugli impliciti d'aula. Opzioni metodologiche. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. 6, p. 119-130, ISSN: 2038-9736
- 2011 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Perla L, (2011). *Scuola e Mezzogiorno. Quattro temi per un manifesto. In: Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone. p. 107-123*, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-124-3
- 2011 - Articolo in rivista
Perla L, (2011). *La ricerca sull'insegnamento nel XV Congresso ISATT. Temi e prospettive. METIS*, ISSN: 2240-9580
- 2011 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
PERLA L, (2011). *La formazione dell'insegnante attraverso la ricerca. Un modello interpretativo a partire dal "Teacher's Thought". In: Percorsi e scenari della formazione. p. 157-180*, BARI: Progedit, ISBN: 978-88-6194-130-4
- 2011 - Recensione in rivista
PERLA L, (2011). *VICO G, Raccontami del filo d'erba. PEDAGOGIA OGGI*, vol. 3, p. 202-206, ISSN:1827-0824
- 2010 - Articolo in rivista
PERLA L, (2010). *"Star bene a scuola": maestri compresi. SCUOLA ITALIANA MODERNA*, vol. 2, p.26-27, ISSN: 0036-9888
- 2010 - Articolo in rivista
PERLA L, (2010). *La Scuola che verrà, ricominciando dagli insegnanti-Maestri. PEDAGOGIA OGGI*, vol.1, p. 107-128, ISSN: 1827-0824
- 2010 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
PERLA L (2010). *A Ceglie Messapica si è gettato un seme. In: Scivere a Ceglie Messapica. L'avventura della parola e della conoscenza. vol. 1, p. 135-139*, MOTTOLA:Progetti per Comunicare, ISBN:9788889612095
- 2010 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
PERLA L, (2010). *"La Scuola è sempre più lontana. Ma il maestro no". In: Ricerca storico-educativa, formazione e Mezzogiorno. Studi in onore di Ernesto Bosna. val. 1, p. 399-425*, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-8232-801-6
- 2010 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

- PERLA L, (2010). *Verso una teoria dell'implicito nell'insegnamento*. In: LANEVE C.. *Dentro il "fare scuola". Sguardi plurali sulle pratiche*. val. 1, p. 123-180, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 9788835025986
- 2010 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
 PERLA L, (2010). *Le credenze professionali dei docenti: esplicitazione ed analisi*. In: *Ci sono dei posti vuoti in classe? Analisi della dispersione scolastica e linee di intervento*. p. 281-294, BARI:Centro pedagogico meridionale
- 2010 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
 PERLA L, PAGANO R, (2010). *La Scuola? Non educa e istruisce poco. la risposta degli opinions leaders e dei dirigenti*. In: LANEVE C.. *La Scuola educa o istruisce? O non educa e non istruisce. voi. I*, p.21-35,Carocci, ISBN: 9788843057580
- 2010 - Articolo in rivista
 PERLA L, (2010). *La magistralità come sapere implicito. Indagine pilota*. QUADERNI / UNIVERSITÀ DEGLI STUDI, BARI. DIPARTIMENTO DI SCIENZE PEDAGOGICHE E DIDATTICHE), vol. 9, p. 215-244,ISSN: 1974-8809
- 2010 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
 PERLA L, (2010). *L'insegnamento della religione cattolica come avamposto educativo*. In: *Per un progetto di scuola. Istituzioni ordinamenti cultura*. p. 288-294, BRESCIA:La Scuola, ISBN:978-88-350-2492-7
- 2010 - Prefazione/Postfazione
 PERLA L, (2010). *Postfazione*. In: *Performascienza. Laboratori teatrali di storia della scienza a scuola*. MILANO:FrancoAngeli, ISBN:978-88-568-3067-5
- 2009 - Articolo in rivista
 PERLA L, (2009). *Il posto del sapere*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 32-33, ISSN: 0036-9888
- 2009 - Articolo in rivista
 PERLA L, (2009). *Il novizio e l'esperto*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 32-34, ISSN: 0036-9888
- 2009 - Articolo in rivista
 PERLA L, (2009). *Prova sul campo*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 25-27, ISSN: 0036-9888
- 2009 - Articolo in rivista
 PERLA L, (2009). *Per una didattica del praticantato*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 29-31, ISSN: 0036-9888
- 2009 - Contributo in Atti di convegno
 PERLA L, (2009). *Presentazione dei laboratori e restituzione*. In: *Atti del Seminario di studio degli insegnanti di religione cattolica sul disagio in.. età scolare*. Bisceglie, 6/7 marzo 2009
- 2009 - Contributo in Atti di convegno
 PERLA L, (2009). *Presentazione del contributo scientifico Università di Bari*. In: *Atti del Seminario di studio degli insegnanti di religione cattolica sul disagio in età scolare*. Bisceglie, 6/7 marzo 2009
- 2009 - Contributo in Atti di convegno
 PERLA L, (2009). *L'insegnante di religione cattolica di fronte al disagio*. In: *Atti del Seminario di studio degli insegnanti di religione cattolica sul disagio in età scolare*.
- 2009 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
 PERLA L, (2009). *Una scuola per il bene comune, Atti del XLVII Convegno di Scholé*. In: *La scuola come bene comune è ancora possibile? Atti del XLVII Convegno di Scholé*. p. 366-373, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-2428-6

- 2009 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
PERLA L, VINCI E, (2009). Credenze implicite e identità insegnante: verso una comunità di discorso web-enhanced. In: COSIMOLANEVE. Modelli tecnologici e processi formativi. Ricerche e proposte. p.23-41, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882326890
- 2009 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
PERLA L, (2009). Alla ricerca-comprensione dell'implicito nell'insegnamento. In: Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture. Atti del VI Congresso Scientifico SIRD, Società Italiana di Ricerca didattica. p. 513-519, ROMA:Monolite Editrice, ISBN: 978-88- 7331-082-2
- 2009 - Recensione in rivista
PERLA L, (2009). LANEVE C, Scrittura e pratica educativa. Un contributo al sapere sull'insegnamento QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, val. 11, p. 151-152, ISSN: 1825-8301
- 2008 - Articolo in rivista
PERLA L, (2008). A scuola di sentimenti. SCUOLA ITALIANA MODERNA, val. 5, p. 7-9, ISSN: 0036-9888
- 2008 - Articolo in rivista
PERLA L, (2008). L'anno (di praticantato) che verrà. SCUOLA ITALIANA MODERNA, val. 6, p. 29-31, ISSN: 0036-9888
- 2008 - Articolo in rivista
PERLA L, (2008). Quando il voto è insufficiente. SCUOLA ITALIANA MODERNA, val. 18, ISSN: 0036-9888
- 2008 - Articolo in rivista
PERLA L, (2008). Affinare lo sguardo. SCUOLA ITALIANA MODERNA, val. 17, p. 33-35, ISSN:0036-9888
- 2008 - Articolo in rivista
PERLA L, (2008). Una formazione "accompagnata". SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 11, p. 25-28, ISSN: 0036-9888
- 2008 - Articolo in rivista
PERLA L, (2008). L'implicito etico. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 13, p. 34-36, ISSN: 0036-9888
- 2008 - Articolo in rivista
PERLA L, (2008). Formazione ai vertici. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 4, ISSN: 0036-9888
- 2008 - Articolo in rivista
PERLA L, (2008). Scrivere per ri-pensare. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 15, p. 32-33, ISSN:0036-9888
- 2008 - Articolo in rivista
PERLA L, (2008). Graphein. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 12, p. 21-23, ISSN: 0036-9888
- 2008 - Articolo in rivista
PERLA L, PP.- (2008). Raccontarsi e ritrovarsi. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 8, p. 18-19, ISSN:0036-9888
- 2008 - Articolo in rivista
PERLA L, (2008). L'implicito malessere ex cathedra. QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, val. 10, p. 25-43, ISSN: 1825-8301
- 2008 - Articolo in rivista

- PERLA L, (2008). *Implicito didattico e sistema di convinzioni professionali: un'indagine nella scuola secondaria*. QUADERNI/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI, BARI. DIPARTIMENTO DI SCIENZE PEDAGOGICHE E DIDATTICHE), vol. 6, p. 193-216, ISSN: 1974-8809
- 2008 - Articolo in rivista
 PERLA L, (2008). *L'incidenza dei saperi pre-riflessivi nell'implicito didattico degli insegnanti novizi: prime risultanze di un'indagine sulle credenze attraverso l'uso delle metafore*. QUADERNI/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI, BARI. DIPARTIMENTO DI SCIENZE PEDAGOGICHE E DIDATTICHE), ISSN:1974-8809
- 2008 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
 PERLA L, (2008). *L'intenso sentire*. In: LANEVE C. A CURA DI. *Nuovi orizzonti dell'educazione. Realtà e utopia*. p. 45-73, ROMA:Carocci Editore, ISBN: 978-88-430-4499-3
- 2008 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
 PERLA L, (2008). *Educare alla scelta fra desiderio e speranza*. In: *Relazione educativa ed educazione alla scelta nella società dell'incertezza*. p. 265-272, BRESCIA:La Scuola, ISBN:978-88-350-2299-2
- 2008 - Altro
 PERLA L, (2008). *La Scuola cambierà quando sarà diventata "questione nazionale"*.
- 2007 - Articolo in rivista
 PERLA L, (2007). *Il sapere del pratico*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN: 0036-9888
- 2007 - Articolo in rivista
 PERLA L (2007). *Insegnanti professionisti*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN: 0036-9888
- 2007 - Articolo in rivista
 PERLA L (2007). *Dalla tutela alla custodia: a scuola di sostenibilità ambientale*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN: 0036-9888
- 2007 - Articolo in rivista
 PERLA L, (2007). *I docenti fra sapere e formazione*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN: 0036-9888
- 2007 - Articolo in rivista
 PERLA L, (2007). *I docenti fra sapere e formazione*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN: 0036-9888
- 2007 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
 PERLA L, (2007). *L'implicito etico nell'educazione alla convivenza civile*. In: *Convivenza civile e nuovo impegno pedagogico*. p. 309-314, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2146-9
- 2007 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
 PERLA L, (2007). *Scrittura e ricerca sapienziale. Tre esercizi di autoriflessività*. In: DEMETRIOD. ACURA DI. *Per una pedagogia e una didattica della scrittura*. p. 391-399, MILANO:Un.icopli, ISBN:978-88-400-1185-1
- 2007 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio) .
 PERLA L, (2007). *La didattica della scrittura nella formazione post-lauream*. In: LANEVE C. A CURA DI. *Annali della Facoltà di Scienze della formazione 1995-2005, Tomo I. Saggi*. p. 578-605, Roma-Bari:Giuseppe Laterza, ISBN: 978-88-420-8248-4
- 2007 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
 PERLA L, (2007). *Esemplarità e fede*. In: C.LANEVE. *L'educatore oggi: tratti per un profilo di san Giovanni Bosco*. vol. 1, p. 67-86, BARI:Servizio Editoriale Universitario 2007
- 2007 - Recensione in rivista
 PERLA L, (2007). *GIANNETTO N, Manuale di scrittura. Dall'ortografia ai testi professionali*. QDS . QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, vol. 7, p. 126-127, ISSN: 1825-8301
- 2007 - Altro

- PERLA L ,(2007). *Writing one's own educational practice beyond "stolen" time, towards a qualified, unbureacratized writing time*. In: ISATI 2007 Conference Proceedings.
- 2006 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
 PERLA ,L, (2006). *Valutare la ricerca con la tecnologia. Nota pedagogica*. In: C. LANEVE,R. PAGANO ACURA DI. *La pedagogia nell'era della tecnica. Derive e nuovi orizzonti*. p. 101-114, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-445-1
- 2006 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
 PERLA L, (2006). *Motivazione ad apprendere e qualità della docenza. Un nesso confermato*. In: C.LANEVE A CURA DI. *Laure triennali. Il parere degli studenti dell'Ateneo barese*. p. 67-89, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-449-4
- 2006 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
 PERLA L (2006). *Per una didattica del ri-conoscimento nelle società multiculturali*. In: *Persona e educazione*. p. 375-382, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 9788835020387
- 2006 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
 PERLA L, (2006). *Scrittura riflessiva e professionalizzazione docente: alla ricerca dell'"implicito"*. In: *La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto, Atti del XXII Convegno Nazionale Siped*, Cassino 24-25-26 maggio 2006. p. 419-424, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882324124
- 2005 - Articolo in rivista
 PERLA L, (2005). *Valutare la ricerca in pedagogia*. PEDAGOGIA OGGI, vol. 3, ISSN: 1827-0824
- 2005 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
 PERLA L, (2005). *L'intervista per dire della pratica*. In: C. LANEVE A CURA DI. *Analisi della pratica educativa*. p. 80-100, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 88-350-1879-X
- 2005 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
 PERLA L, (2005). *Il pensiero degli operatori della scuola*. In: C. LANEVE A CURA DI. *Analisi della pratica educativa*, p. 163 -173, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 88-350-1879-X
- 2005 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
 PERLA L, (2005). *Il laboratorio come intelligenza al lavoro e comunità di discenti*. In: A. LA MARCA A CURA DI. *Personalizzazione e apprendimento. Strumenti e competenze*. p. 93-102, ROMA:Arnando Editore, ISBN: 8883589572
- 2005 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
 PERLA L, (2005). *La ricerca in pedagogia: l'imprescindibilità della valutazione*. In: C. LANEVE, C. GEMMA. *L'identità della pedagogia oggi. ATTI del XX Congresso Nazionale SIPED*, p. 299-304, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN:88-8232-370-6
- 2005 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
 PERLA L, (2005). *La cittadella della cattolicità*. In: *Cinquant'anni di Scholé tra memoria e impegno*. p.332-337, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 88-350-1886-2
- 2005 - Recensione in rivista
 PERLA L, (2005). *SANTULLI F, Le parole del potere, il potere delle parole. Retorica e discorso politico*. QDS . QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, vol. 4, p. 168-170, ISSN: 1825-8301
- 2004 - Contributo in Atti di convegno
 PERLA L, (2004). *Il Piano di Studio personalizzato in Atti dei Seminari Profilo dello studente e piano di studi personalizzati, Centro Studi per la Scuola Cattolica*. In: *Profilo dello studente e Piano di studio personalizzati*.
- 2004 - Articolo in rivista

- PERLA L, (2004). *Appunti per una pedagogia del Duemila*. PEDAGOGIA OGGI, vol. 2, ISSN: 1827-0824
- 2004 - Articolo in rivista
PERLA L, (2004). *Competenza e scrittura*. QDS. QUADERNI DI DIDAmCA DELLA SCRITTURA, vol. 1,p. 73-100, ISSN: 1825-8301
- 2004 - Articolo in rivista
PERLA L, (2004). *Territorio e tradizioni popolari*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 15, p. 83-91, ISSN:0036-9861
- 2003 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
PERLA L, (2003). *La forza del pensiero-bambino.Appunti per l'ad ulto*. In: COSIMO LANEVE ED EMYBESEGGHI. *Lo sguardo della memoria. Rileggendo il Piccolo Principe*. p. 51-66, BARI:Laterza
- 2003 - Con tributo in volume (Capitolo o Saggio)
PERLA L, (2003). *L'attesa, la malinconia, la "fuga"*. In: C. LANEVE A CURA DI. *I valori del sud e la persona*, p. 135-171, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-246-7
- 2003 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
PERLA L, (2003). *La scelta e le implicazioni psicologiche*. In: C. LANEVE A CURA DI. *I giovani e le attese. Una ricerca empirica in università*. p. 75-90, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-301-3
- 2003 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
PERLA L, (2003). *Progettare il curricolo nella continuità. Didattica della lingua nella formazione degli insegnanti*. In: *Didattica educativa e formazione dei docenti*. vol. 4, p. 43-57, PISA:Giardini Editori e Stampatori in Pisa, ISBN:88-427-0886-0
- 2003 - Articolo in rivista
PERLA L, (2003). *Il coordinatore-tutor (inserto)*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 6, ISSN: 0036-9861
- 2002 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
PERLA L, (2002). *Comunicare*. In: *Vivere in città*. p. 27-57, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 88-350-1357-7
- 2001 - Articolo in rivista
PERLA L, (2001). *Umore e fumetto*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 8, p. 23-25, ISSN: 0036-9861
- 2001 - Articolo in rivista
PERLA L, (2001). *I testi "sintetici": il telegramma e l'inserzione*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 12, p.33-35, ISSN: 0036-9861
- 2001 - Articolo in rivista
PERLA L, (2001). *Dal pensiero "affettivo" di sé al testo autobiografico*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 14,p. 25-28, ISSN: 0036-9861
- 2001 - Articolo in rivista
PERLA L, (2001). *Indirizzi curricolari.Dibattito: L'Italiano" è di tutti*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 15, p.27-29, ISSN: 0036-9861
- 2001 - Articolo in rivista
PERLA L, (2001). *Tabloid Esami di licenza media*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 16, p. 1-9, ISSN:0036-9861
- 2001 - Recensione in rivista
PERLA L, (2001). *XODO CEGOLON C, L'occhiodel cuore. Pedagogiadella competenza etica*. PEDAGOGIA E VITA, vol. 4, p. 157-158, ISSN: 0031-3777
- 2001 - Articolo in rivista

- Laneve C, Perla L, (2001). *Valutare la didattica universitaria: una ricerca empirica nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria* . ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, ISSN: 0030-5391
- 2000 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
 PERLA L, (2000). *La scuola: il compito e le prospettive*. In: C. LANEVE, D. NARDELLI, R. PAGANO, L. PERLA. *Pedagogia e didattica dei beni culturali. Viaggio nella memoria e nell'arte*. p. 101-132, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-9876-9
- 2000 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
 PERLA L, (2000). *Il sapere come passione*. In: *Per una pedagogia del sapere*, p. 41-75, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-9739-8
- 2000 - Articolo in rivista
 PERLA L, (2000). *La scrittura argomentativa: la recensione*. SCUOLA E DIDAMCA, vol. 14, p. 61-63, ISSN: 0036-9861
- 2000 - Articolo in rivista
 PERLA L, (2000). *Il linguaggio del quotidiano*. SCUOLA E DIDAMCA, vol. 8, p. 67-68, ISSN: 0036-9861
- 2000 - Articolo in rivista
 PERLA L, (2000). *La scrittura argomentativa*. SCUOLA E DIDAMCA, vol. 12, p. 59-60, ISSN: 0036-9861
- 2000 - Articolo in rivista
 PERLA L (2000). *Lari-scrittura attraverso le varietà*. SCUOLA E DIDAMCA, vol. 10, p. 55-57, ISSN: 0036-9861
- 2000 - Articolo in rivista
 PERLA L, (2000). *Tabloid Esami di licenza media*. SCUOLA E DIDAMCA, vol. 16, p. 2-7; 46, 52-53, 62-63, ISSN: 0036-9861
- 2000 - Articolo in rivista
 PERLA L, (2000). *Relazionalità*. SCUOLA E DIDAMCA, vol. 1, p. 28-29; 46-47; 95-96, ISSN: 0036-9861
- 2000 - Articolo in rivista
 PERLA L, (2000). *Programmazione Italiano e Analisi situazione iniziale*. SCUOLA E DIDAMCA, vol. 1, p. 33-34, ISSN: 0036-9861
- 2000 - Articolo in rivista
 PERLA L, (2000). *Raccontiamo "l'accoglienza"*. SCUOLA E DIDAMCA, vol. 2, p. 32-34, ISSN: 0036-9861
- 2000 - Articolo in rivista
 PERLA L, (2000). *Gli affetti nei testi verosimile e fantastico*. SCUOLA E DIDAMCA, vol. 3, p. 23-25, ISSN: 0036-9861
- 2000 - Articolo in rivista
 PERLA L, (2000). *Il testo d'avventura*. SCUOLA E DIDAMCA, vol. 5, p. 21-23, ISSN: 0036-9861
- 2000 - Articolo in rivista
 PERLA L (2000). *Verifiche quadrimestrali*. SCUOLA E DIDAMCA, vol. 7, p. 24-26, ISSN: 0036-9861
- 2000 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
 Perla L, (2000). *Giocando si impara nella scuola dell'infanzia*. In: Laneve C; Nardelli D; Pagano R; Perla L. *Pedagogia e didattica dei beni culturali. Viaggio nella memoria e nell'arte*. p. 145-149, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-9876-9

- 2000 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Perla L, (2000). Osservando si scopre e conoscendo si apprezza nella scuola di base . In: Laneve C; Nardelli D; Pagano R; Perla L. Pedagogia e didattica dei beni culturali. p. 150-161, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 88-350-9876-9
- 1999 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
PERLA L, (1999). Il laboratorio didattico di comunicazione: un'esperienza di aggiornamento nella scuolamedia. In: La formazione dell'insegnante di scuola secondaria tra progetti ed esperienze. p. 173-183,Bari:Adriatica
- 1999 - Articolo in rivista
PERLA L, (1999). Programmazione Italiano e Analisi situazione iniziale. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 1,p. 90-91,ISSN: 0036-9861
- 1999 - Articolo in rivista
PERLA L, (1999). Il testo espressivo strumento di autoanalisi. SCUOLA E DIDATTICA, voi. 2, p.66-67,ISSN: 0036-9861
- 1999 - Articolo in rivista
PERLA L, (1999). Testo poetico e conoscenza di sé. SCUOLA E DIDATTICA, voi. 3, p. 58-59, ISSN:0036-9861
- 1999 - Articolo in rivista
PERLA L, (1999). Testo letterario ed emozioni fondamentali. SCUOLA E DIDATTICA, voi. 5, p. 57-58,ISSN:0036-9861
- 1999 - Articolo in rivista
PERLA L, (1999). Verifiche quadrimestrali. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 7,p. 60-61, ISSN: 0036-9861
- 1999 - Articolo in rivista
PERLA L, (1999). La poesia in gioco. SCUOLA E DIDATTICA, voi. 10, p. 27-28, ISSN: 0036-9861
- 1999 - Articolo in rivista
PERLA L, (1999). La poesia epica e il suo linguaggio. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 12, p. 27-28, ISSN:0036-9861
- 1999 - Articolo in rivista
PERLA L, (1999). Dall'ascolto al far ascoltare. SCUOLA E DIDATTICA, voi. 14, p. 27-28, ISSN:0036-9861
- 1999 - Articolo in rivista
PERLA L, (1999). Italiano. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 16, p. 23-24, ISSN: 0036-9861
- 1999 - Articolo in rivista
PERLA L, (1999). I testi telematici: la lettera elettronica. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 8, p. 37-38,ISSN: 0036-9861
- 1999 - Articolo in rivista
PERLA L (1999). Scrivere con le "regole" della fantasia. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 4, p. VIII-XII,ISSN: 0036-9861
- 1998 - Articolo in rivista
PERLA L, (1998). Consiglio di classe e comunicazione: un'esperienza di aggiornamento nella scuola media. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 3, p. 509-514, ISSN: 1722-8395
- 1998 - Articolo in rivista
PERLA L, (1998). Alla scoperta della multimedialità in educazione linguistica. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 11, p. 57-60, ISSN: 0036-9861
- 1998 - Articolo in rivista

- PERLA L, (1998). Orientamento. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 4, ISSN: 1722-8395*
- 1998 - Articolo in rivista
PERLA L, (1998). Programmazione Italiano e Analisi situazione iniziale. SCUOLA E DIDAmCA, vol. 1,p. 30-31, ISSN: 0036-9861
- 1997 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
PERLA L, (1997). Scrivere con la mente e con il cuore. In: Theuth e il papiro, percorsi di didattica dellascrittura. p. 65-106, MILANO:LED Edizioni Universitarie, ISBN: 88-7916-089-3
- 1995 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
PERLA L, (1995). Scoprire giocando nella scuola dell'infanzia. In: I beni culturali a scuola, p. 15-32,BARI:Edizioni Giuseppe Laterza, ISBN: 88-8624-327-8
- 1995 - Articolo in rivista
PERLA L, (1995). Insegnare ad argomentare: un'esperienza. SCUOLA E DIDAmCA, vol. 4, p. 30-32,ISSN: 0036-9861
- 1994 - Articolo in rivista
PERLA L, (1994). Scrivere nella scuola dell'infanzia: problemi e proposte. LA VALLISA, vol. 38-39, p.157-167
- 1992 - Recensione in rivista
PERLA L, (1992). AUGENTI A, Una scuola per l'Europa. NUOVO ALBERO A ELICA, vol. 2, ISSN:1122-1992
- 1990 - Articolo in rivista
PERLA L ,(1990). Conoscere, giocando con le mani. CULTURA E INNOVAZIONE, vol. 3-4, p. 63-69
- 1990 - Recensione in rivista
PERLA L, (1990). LANEVE C, Lingua e persona. ALMA MATER, vol. 1-2

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI E SCIENTIFICI DI RIVISTE E A COLLANE

Pedagogia Oggi (diretta da S. Ulivieri)
 Quaderni di didattica della scrittura (diretta da C. Laneve)
 MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni (diretta da I. Loiodice).
 Scuola Italiana Moderna (Editrice La Scuola)
 Scuola e Didattica (Editrice La Scuola)
 Scuola e Vita (diretta da G. Trebisacce)
 Giornale Italiano della Ricerca Educativa (diretta da L. Galliani)
 Collana editoriale Le scienze dell'apprendimento. Cognizione e Formazione (diretta da U. Margiotta)
 Collana editoriale Pedagogie (diretta da I. Loiodice)

Dichiarazioni rese nella consapevolezza delle sanzioni penali previste dagli articoli 75 e 76 del D.P.R 28/12/00 n. 445 in caso di dichiarazioni mendaci o non veritiere, ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000 e sotto la propria responsabilità.

1 giugno 2015