

C U R R I C U L U M V I T A E

Cristina Onesta Mosso

Indirizzo:

Dipartimento di Psicologia

e-mail: cristina.mosso@unito.it

Informazioni anagrafiche

Nata a omissis

Posizioni Accademiche

2005- oggi, Professore Associato in Psicologia Sociale (M-PSI/05) presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino.

2001-2005 Ricercatore Universitario, settore scientifico-disciplinare (M-PSI/05) - Psicologia Sociale - presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino.

Principali Incarichi Istituzionali

2018-01/03/2022 Componente Gruppo TECO-D (Anvur) per i cds in Scienze e Tecniche Psicologiche

2012- 2015; 2018-oggi; Vice-Presidente del cds LM in Psicologia Clinica e di Comunità

2019- oggi Vice Coordinatore del Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione

Dal 2013- 2019 Coordinatore del Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione

2015 - 2018 Vice-Direttore alla Didattica del Dipartimento di Psicologia

2015- 2018 Direttore della Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali

2014 – 2015 Vice-Direttore all'Internazionalizzazione e III livello

Dal 2013- 2015 Responsabile AQ per cds LM in Psicologia Clinica e di Comunità (LM51)

Da marzo 2013 – maggio 2015 Vice-Direttore della Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali

Da ottobre 2012- 2016 Delegato Erasmus del Dipartimento di Psicologia e SUIISM

2002-2004 Responsabile AQ per il corso di Studio triennale in Scienze e Tecniche

Psicologiche per l'individuo, il contesto e la Comunità

Formazione

1995 Diploma di laurea in Psicologia (indirizzo Psicologia Clinica e di Comunità) presso l'Università degli Studi di Torino con una tesi su: "Il ruolo degli scopi nei processi di costruzione identitaria"(votazione 110/110 e lode).

1996 Scuola Estiva di Metodologia su "Il Multidimensional Scaling", organizzata dall'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Bertinoro, 21-26 luglio.

1997 Scuola estiva sulle "Social Representations Theory: historical roots, articulations and development" (3° edizione), Lisbon (P), 6-15 settembre.

1998 Visiting Researcher presso la Graduate School of Business alla Stanford University: collaborazione con il prof. J.T. Jost allo studio sul grado d'influenza dell'ideologia e della legittimità percepita nelle relazioni intergruppi e nella trasmissione degli stereotipi sociali.

Visiting Scholar presso il Department of Psychology alla Stanford University (collaborazione con i proff. A. Bandura, H. Markus, L. Ross e C. Steele).

- 1999** Assegnista di ricerca annuale per giovani ricercatori (Dipartimento di Psicologia – Univ. di Torino) per condurre uno studio su “Funzioni cognitive nella percezione del discorso discriminatorio trasmesso dai media”.
- 2000** Dottore di ricerca in Psicologia Sociale e dell’Età Evolutiva (XI ciclo attivato nell’a.a. 1996-97) presso l’Università di Bologna, titolo della dissertazione “Il ruolo delle credenze verso il sistema sociale e dell’astrazione linguistica nella manifestazione degli stereotipi sociali”.
- 2000** Scuola Estiva su “Intergroup Relations: ideology, legitimacy and minorities” organizzata dalla European Association of Experimental Social Psychology, Clermont-Ferrand, France, 9-21 luglio.
- 2000** Borsista post – dottorato in Psicologia Sociale presso l’Università degli Studi di Torino. Il progetto ha per obiettivo lo studio dei processi che mediano la relazione tra identità personale e sociale.
- 2000** Visiting Scholar presso il Dipartimento di Psicologia dell’University of Maryland (ottobre) per un progetto di ricerca sulle strategie di self-presentation adottate dai gruppi minoritari (prof. Harold Sigall) e studio sulla relazione scopi-azione (prof. A. Kruglanski).
- 2002** Corso di formazione per Autovalutatore (formazione in CRUI per il Progetto per il progetto Campus_One, 10- 14 giugno).
- 2003** Partecipa al corso per ETUA (Esperti Tecnici Universitari per l’Accreditamento) organizzato dal Politecnico di Torino con il patrocinio della Regione Piemonte.
- 2017-18 Corso di formazione IRIDI con rilascio badge Bestr
- 2004** Idoneità di Professore Associato (M-PSI/05)
- 2017** Idoneità ASN di Professore Ordinario (M-PSI/05)

Attività scientifica

Principali interessi di ricerca:

- Relazione tra ideologie socio-politiche, manifestazione del pregiudizio e trasmissione degli stereotipi sociali in età adulta ed evolutiva con particolare riferimento al tema della giustificazione delle disuguaglianze, dominanza sociale e legittimità.
- I processi d’influenza minoritaria e maggioritaria.
- La rappresentazione di sé e i processi di costruzione identitaria, di recente attraverso l’esame della dual career degli studenti-atleti e del benessere in gruppi e categorie sociali.
- Il ruolo del linguaggio come mediatore di processi cognitivi e sociali nei contesti intergruppi.
- In ambito organizzativo: le differenze di genere come espressione della cultura e del clima, il contratto psicologico tra individuo e organizzazione, lo stress e il coping come espressione del malessere nelle organizzazioni.

1996 - presente svolge attività di ricerca in psicologia sociale e di comunità, partecipa a vari progetti di ricerca finanziati da organismi nazionali ed internazionali. Il lavoro si articola sulle seguenti tematiche:

- dimensioni ed aspetti dell’identità personale e delle appartenenze di gruppo;
- modelli per lo studio e la ricerca su rappresentazioni di sé personali e collettive;
- sviluppo di strumenti per l’indagine della sicurezza.

- 1998** - **presente** collabora con il prof. J.T. Jost (New York University, USA) e la prof. B. Major (Santa Barbara, CA, USA) nello studio degli effetti delle credenze relative al sistema sociale d'appartenenza nella manifestazione del pregiudizio e trasmissione degli stereotipi sociali.

Progetti finanziati

- 1998** collaboratore di ricerca al progetto ministeriale finanziato (ex quota 40%) "Identità, gruppi e appartenenze psicosociali" (responsabile locale: prof. P. Amerio, coordinatore nazionale: prof. A. Palmonari).
- 1998** collaboratore di ricerca al progetto ministeriale finanziato (ex quota 40%) "La verifica del modello di Hinkle e Brown in un campione di operai" (responsabile locale prof. G. Briante, coordinatore nazionale prof. D. Capozza).
- 1998 – 2000** collaboratore di ricerca nel progetto (CNR) dal titolo "Il senso della sicurezza, la città sicura" (responsabile prof. P. Amerio).
- 1998 - 2004** collabora con il prof. H. Sigall dell'Università di Maryland (USA) sul tema relativo all'uso dell'astrazione linguistica in relazione ai processi di self-presentation, e dal 1999, con le proff. A. Mucchi-Faina e M. Rubini ha avviato un nuovo filone con l'obiettivo di esaminare se anche attraverso l'analisi dell'uso del linguaggio, sia possibile isolare le differenze tra i processi che caratterizzano l'influenza minoritaria rispetto all'influenza maggioritaria.
- 1999** collabora al progetto di ricerca ministeriale finanziato ex quota 40 % "Le parole dell'insicurezza: eventi rischiosi, vittime e protagonisti nell'analisi psicosociale della stampa", (responsabile locale prof. N. De Piccoli, coordinatrice nazionale prof. B. Zani).
- 2000** collabora al progetto di ricerca ministeriale finanziato (ex quota 40%) "Senso di comunità, benessere psicosociale e forme di partecipazione" (responsabile locale prof. N. De Piccoli, coordinatrice nazionale prof. B. Zani).
- 2001** collabora al progetto di ricerca ministeriale finanziato (ex quota 40%) "Strategie di coping e self-esteem in situazioni di incertezza sociale" (responsabile locale prof. N. De Piccoli, coordinatore nazionale prof. M. Santinello).
- 2001** (maggio) ospita quale Visitor Professor il prof. H. Sigall (Univ. Maryland) per la realizzazione di uno studio sul ruolo dell'astrazione linguistica nelle campagne elettorali (un confronto tra candidati democratici e conservatori – Clinton vs Bush).
- 2003-2007** collaborazione con la Direzione Risorse Umane, Qualità, Formazione, dell'Asl 10 (Dott. M. Presutti, A. Cosola) di per la realizzazione di ricerche azione volte al miglioramento della qualità della vita dei lavoratori, del benessere organizzativo e della qualità del servizio, tra cui un progetto di Ricerca Sanitaria Finalizzata 2004 "Costruzione, verifica, validazione e applicazione di un sistema di indicatori per la misurazione della qualità dell'assistenza domiciliare".
- 2005** Partecipa al Bando di Ricerca Sanitaria Finalizzata 2008: "La riorganizzazione delle aziende sanitarie locali piemontesi: gestire il cambiamento nell'Asl to3"
- 2005** Ricerca Scientifica finanziata dell'Università (fondo "già quota ex- 60%") "Il benessere e lo stress nelle organizzazioni socio-sanitarie".

- 2005** Ricerca Scientifica finanziata dell'Università (fondo "già quota ex- 60%") "Bambini e norme, credenze, valori"
- 2004** Visiting Affiliate presso l'Università del Maryland tramite una borsa (Short Term Mobility Program) da parte del CNR per proseguire gli studi sull'influenza minoritaria in collaborazione con il prof. H. Sigall.
- 2004** (Luglio) ospita quale Visitor Professor il prof. Woo Young Chun (Univ. Maryland) per la realizzazione di un esperimento sulla specificità degli scopi nel modello unimodale.
- 2005** collabora al progetto di ricerca ministeriale finanziato (ex quota 40%) "Competenze personali, identità di comunità e abitare sociale. Una ricerca-azione per lo sviluppo di legami sociali nell'era della globalizzazione" (coordinatrice nazionale prof. N. De Piccoli).
- 2008-2009** Progetto Ricerca Sanitaria Finalizzata di cui al bando regionale approvato con Determinazione Dirigenziale n. 12 del 14.01.2008: "La riorganizzazione delle aziende sanitarie locali piemontesi: gestire il cambiamento nell'asl to3" – Responsabile, D. Michele Presutti, Dirigente Psicologi ASL TO3.
- 2009-2013** Progetto di Ricerca Regione per progetti in materia di Scienze umane e sociali "Opening the Cognitive Black-Box of Regulation Systems with Neuroimaging: an Investigation on Neural Circuitries, Personality Traits and Pro-Social Behaviour" (durata 36 mesi) Responsabile: prof. Pietro Terna, Dipartimento di Scienze Economiche e Finanziarie "G. Prato", Università di Torino
- 2009-2013** Progetto di Ricerca Regione per progetti in materia di Scienze umane e sociali "Act on Ageing" coordinato dalla prof.ssa Silvia Ciairano, in particolare con l'unità guidata dal prof. G. Briante ha svolto un'attività di monitoraggio del clima organizzativo in RSA e RAF piemontesi.
- 2012** Ospita a Torino il prof. J. Jost per un progetto su "Ambivalent sexism and ideologies"
- 2012** Progetto UE "Moncalieri a colori" in collaborazione con il Comune di Moncalieri e la prof. N. De Piccoli.
- 2013** Partecipa al Progetto Tempus LMP XX membro dell'unità partner per il progetto destinato alla formazione di operatori socioculturali. Viaggi a scopo didattico in Far East e Siberia.
- 2013- oggi** Partecipa alla Ricerca Scientifica finanziata dell'Università (ex 60%), Dipartimento di Psicologia, Torino "Psicologia Politica" (Responsabile: Prof. Michele Roccato)
- 2014** (aprile) Visiting presso l'Università di Oviedo, Facoltà di Psicologia (E) tramite programma Erasmus
- 2015** Partecipa alla Ricerca Scientifica finanziata dell'Università (ex 60%), Dipartimento di Scienze Mediche, Torino "Monitoring of the dual career of student athletes at the University of Turin" (Responsabile dr. Corrado Lupo)
- 2015** Partecipazione al Progetto SAiFe - Sistema di Allerta integrata delle Fragilità Emergenti – Call: POR-FESR - Programma Operativo Regionale, Asse I Innovazione e transizione produttiva. Linea d'Azione I.1.3 Innovazione e PMI; P.I. CARETEK S.r.l. (Luca Carlo Feletti) (Ranking of eligible applications: 81 not funded: October 2014. Accepted for funding 6 February 2015: Emanuela Rabaglietti, Responsible for unit of Department of Psychology, total funded Euro 43.800,12)

- 2015** Partecipa con C. Ghislieri alla valutazione del Progetto “Contiamo insieme” Convenzione tra l’Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Psicologia e ActionAid International Italia ONLUS.
- 2015** Partecipa al Progetto su “Analisi di qualità della vita e grado di accettazione di epitesi in pazienti maxillo-facciali”, finanziato da Fondazione CRT (45.000,00 euro, Responsabile prof. Gassino, Dental School, Univ. di Torino)
- 2016** Partecipa al Progetto “Inside trust”, finanziato dalla Compagnia di SanPaolo (Responsabile P. Conzo)

Progetti finanziati

In qualità di Responsabile

- 1999** Assegno di ricerca annuale per giovani ricercatori (Univ. di Torino) titolo progetto “Funzioni cognitive nella percezione del discorso discriminatorio trasmesso dai media”.
- 2004** Assegno CUN per giovani ricercatori, titolo del progetto “Le strategie di persuasione adottate dai gruppi minoritari” (prof. Harold Sigall), Visiting Scholar presso il Dipartimento di Psicologia dell’University of Maryland (USA)
- 2009-2011** Responsabile Scientifico dell’Unità Locale per PRIN “Legittimare la discriminazione: strategie psicologiche per perpetuare le differenze sociali. Il ruolo moderatore delle ideologie, dell’identificazione e dell’ambivalenza intergruppi”.
- 2015** Responsabile Scientifico Progetto SE@SeW bando regionale per la ricerca industriale
- 2016** Responsabile Scientifico del progetto di ricerca industriale, sviluppo sperimentale e formazione dal titolo AMRAMIS, finalizzato alla valutazione del rischio ergonomico nelle attività manifatturiere, presentato ai sensi dell’art.13 del DM 593/2000 nell’ambito dell’AP Regione Piemonte ICT – Ricerca Scientifica Distretto Torino Wireless – DM 48946, ammesso alle agevolazioni con D.D. n.55 del 14 Febbraio 2011 (importo 388.295,00 euro).

Attività Didattica

- 1996 - presente** collabora alle attività didattiche dell’insegnamento di Psicologia di Comunità e Sociale supervisionando le tesi di laurea congruenti con le linee di ricerca indicate.
- 1999-2000** insegna, in qualità di professore a contratto, Psicologia Sociale presso la Scuola di Specializzazione degli Insegnanti di Scuola Secondaria di Aosta (marzo-maggio).
- 2000 – 2003** membro della Commissione Didattica di Facoltà di Psicologia, delegato del cdS in Scienze e Tecniche psicologiche per l’Individuo, i Servizi e la Comunità. E’ stata nominata dal Preside di Facoltà Referente responsabile del servizio Relazioni Internazionali e Scambi Culturali (progetti Socrates/Erasmus).
- 2001 - 2006** membro del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Psicodinamica delle relazioni e dei comportamenti di lavoro, organizzativi e istituzionali.
- 2002 -2010** docente esaminatore dei corsi Cognizione Sociale e Comunicazione e Persuasione del Consorzio Nettuno

2003 -2004 responsabile del gruppo di Autovalutazione per il cdS in Scienze e Tecniche Psicologiche per l'Individuo, i Servizi e la Comunità inserito nel progetto nazionale triennale CampusOne e membro del Comitato d'Indirizzo del cdS.

2006 membro del Collegio Docenti della Scuola di Dottorato in Scienze Umane indirizzo salute e qualità della vita

2000-2014 Docente a contratto in Psicologia Sociale presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Torino.

2001-oggi Insegnamento istituzionale nei corsi di Psicologia Sociale (cds triennale, 6 e 8 cfu) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università (oggi Dipartimento) di Torino. Docente e tutor di laboratori per gli studenti I e II livello.

2003 Seminario per il Dottorato in Psicologia, Università degli Studi di Torino

2009-10 Docente nel corso di “Marketing e comunicazione nello sport” (2 cfu LM) presso la SUIISM, Università degli Studi di Torino.

2010-oggi Insegnamento istituzionale nel corso di Psicologia dei gruppi presso il CdS Psicologia Clinica e di Comunità (LM51).

2010-2014 Docente nei corsi di Psicologia Sociale presso la SUIISM (2 e 4 cfu - L22).

2010-2019 Docente nei corsi di Psico-pedagogia (2 e 3 cfu -LM68 Scienze e Tecniche avanzate dello Sport) presso la SUIISM di Torino.

2014-15 Docente di Psicologia Sociale e di Comunità nel corso di laurea interdipartimentale per Educatori Professionali (5 cfu)

2014-15 Docente presso la SSST Ferdinando Rossi per l'insegnamento “Società che invecchia: rischio o opportunità”.

2015-16; 2018-presente docente nei corsi di Psicologia Sociale (9 cfu) presso cds LT Servizi Sociali

2015-16; 2016-17 docente a contratto di Psicologia presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Coirag.

2015-16 docente di Psicopedagogie e Comunicazione (8 h) presso il Master di I livello su Teoria e Metodologia dell'Allenamento nel Calcio.

2018-2021 docente presso C-Lab su Team-Building presso Unito.

2019-presente Docente nei corsi di Psicologia (2 cfu -LM67 Scienze e Tecniche delle attività adattate) presso la SUIISM di Torino

Tutorship Phd E Assegni

2018 tutorship Assegno di ricerca annuale a favore di Federica Spaccatini

2017 tutorship Assegno di Ricerca annuale a favore di Silvia Russo

2015 - 2017 co-tutorship (borsa Erarweb) PhD Francesco Lietz presso Belgrado (Serbia).

2015 - 2017 supervisione PhD in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione (SPAЕ) Marco Trizio (29^ciclo)

2014-2017 supervisione PhD in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione Giuliana Spadaro (30^ciclo)

2021 – oggi supervisione PhD SPAЕ Alessandra Caldera (37^ ciclo)

2013 supervisione di assegno di ricerca Beatrice Venturini (giustizia procedurale e senso di cittadinanza organizzativa nei servizi socio-sanitari)
 2012-13 supervisione di assegno di ricerca (PRIN 2009) di Silvia Russo (legittimazione dell'infraumanizzazione)
 2010-13 supervisione PhD in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione t Erica Viola (infraumanizzazione nei bambini)
 2008-2010 supervisione PostDoc Laura Negri (la discriminazione di genere nei contesti organizzativi)
 2002-2004 supervisione PhD Dottorato in Psicodinamica delle relazioni e dei comportamenti di lavoro, organizzativi e istituzionali. Laura Negri (progetto sull'inserimento lavorativo di pazienti psichiatrici)
 2001-2 supervisione PhD Dottorato in Psicodinamica delle relazioni e dei comportamenti di lavoro, organizzativi e istituzionali Psicologia Stefania Novello (progetto su la costruzione della rappresentazione di sé negli adolescenti)

Articoli pubblicati su riviste

1. Mosso, C. Briante, G. (2001) Discordanza lavoro-persona nella manifestazione del burnout secondo la prospettiva organizzativa, *Risorsa Uomo*, 8, 35-39.
2. Colombo, M., Mosso, C., De Piccoli, N., (2001) Sense of community and participation in urban context, *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 11,6, 457-464.
3. De Piccoli, N., Colombo, M., Mosso, C. (2003) Comunità e processi di partecipazione, *Animazione Sociale*, 11, 10-18.
4. De Piccoli, N., Mosso, C., Colombo, M. (2004) "Evénements et acteurs de l'insécurité dans la presse". *Psychologie et Société*, 7 115-137.
5. Jost J. T., Overbeck J. R., Mosso, C., Flizik, A. (2004) Resistant versus acquiescent responses to ingroup inferiority as a function of social dominance orientation in the USA and Italy, *Group Processes and Intergroup Relations*, 7, 35-54.
6. Jost, J.T., Kivetz, Y., Rubini M., Guermandi G., Mosso, C. (2005) System-Justifying Functions of Complementary Regional and Ethnic Stereotypes: Evidence from Italy, England, and Israel, *Social Justice Research*, 305-333.
7. Sigall, H., Mucchi-Faina, A., Mosso, C. (2006) Minority Influence is Facilitated when the Communication Employs Linguistic Abstractness, *Group Processes and Intergroup Relations*, 9: 443 - 451.
8. Mosso C, Rabaglietti E, Ciairano, S. & Briante, G. (2010) Beliefs of social equality and attribution of traits to in-group and out-group peers: a study of Italian Children, *Cognition, Brain and behaviour*, 14, 47-61
9. Mosso C. (2010). Legittimità: cemento o solvente delle relazioni sociali? Dal milieu sociale all'attore situato, *Psicologia sociale*, 2,177-188.
10. Mosso C., Negri L. (2010) Mitizzare la bellezza femminile è una tendenza intramontabile? *Questioni sul corpo in psicologia sociale* Milano Uninova.
11. Viola, E., Mosso, Rutto, F. Russo, S. (2013) La relazione tra infraumanizzazione e ideologie sociali nei bambini: Il ruolo della giustificazione del sistema, *In-Mind Italia*, 27, 31, 4

12. Silvestrel, L., Russo S., Roccato, M. , Mosso, C.O. (2013) Il conservatorismo ha origine genetica? *Psicologia Sociale* 3, 313-333
13. Venturini, B., Mosso, C.O., Bellotto, M (2013) We are diverse but belonging to the same team: an empirical study on the relationship between diversity and identification *La Camera Blu*, 202 – 214, 10
14. *Rutto, F., Russo, S., Mosso, C.O. (2013) Development and Validation of a Democratic System Justification Scale, *Social Indicators Research*, vol. 118, p. 645-655, ISSN: 1573-0921, doi: 10.1007/s11205-013-0444-2
15. *Russo, S., Rutto, F., Mosso, CO (2013) Benevolent sexism toward men: Its social legitimation and preference for male candidates *Group Processes & Intergroup Relations* vol. 17, p. 465-473, DOI: 10.1177/1368430213510571
16. *Mosso, C.O., Briante, G., G., Aiello, A., Russo, S. (2013) The Role of Legitimizing Ideologies as Predictors of Ambivalent Sexism in Young People: Evidence from Italy and the USA, *Social Justice Research*, 1, 17- 26 DI 10.1007/s1211-012-0172-9
17. *Garbarini F., Boero R., D'Agata F., Bravo G., Mosso C., Cauda F., Duca S., Geminiani G., Sacco K. (2014). Neural Correlates of Gender Differences in Reputation Building. *PLOS ONE*, vol. 9, p. e106285(1)-e106285(13), ISSN: 1932-6203, doi: 10.1371/journal.pone.0106285
18. Mosso C. (2014). Educare all'uguaglianza tra emozioni e discriminazione. *PEDAGOGIA E VITA*, vol. 72, p. 147-159, ISSN: 0031-3777
19. N. De Piccoli, S. Gattino, C. Mosso (2014). International Cooperation in the field of higher education: The Tempus Programme. *JUNCO. JOURNAL OF UNIVERSITIES AND INTERNATIONAL DEVELOPMENT COOPERATION*, vol. 1, p. 246-248
20. *Roccato M., Rosato R., Mosso C., Russo S. (2014). Measurement properties of the system justification scale: A Rasch analysis. *TPM. TESTING, PSYCHOMETRICS, METHODOLOGY IN APPLIED PSYCHOLOGY*, vol. 21, p. 267-278, ISSN: 1972-6325, doi: 10.4473/TPM21.4.7
21. Mosso C. (2014). Educare all'uguaglianza tra emozioni e discriminazione. *PEDAGOGIA E VITA*, vol. 72, p. 147-159, ISSN: 0031-3777
22. Roppolo M., Mulasso A., Gobbens R., Mosso C., Rabaglietti E (2015). A comparison between uni- and multidimensional frailty measures: prevalence, functional status and relationships with disability. *CLINICAL INTERVENTIONS IN AGING*, p. 1669-1678, ISSN: 1178-1998, doi: 10.2147/CIA.S92328
23. Milani L., Mosso C.O. (2015). PhD program between vocational and lifelong guidance. Thoughts, paths and proposals for training/Dottorato tra orientamento e accompagnamento. Riflessioni, percorsi e proposte per la formazione. *CQIA RIVISTA*, vol. 13, p. 132-145, ISSN: 2039-4039
24. Piumatti G., Marengo D., Mosso C., Rabaglietti E. . (2015). Readiness for aggression and ethnic prejudice among Italian adolescents. *COGNITIVE, CREIER, COMPORTAMENT*, vol. 19, p. 1-19, ISSN: 1224-8398
25. Romano A, Mosso C, Merlone U (2016). The role of incomplete information and others' choice in reducing traffic: a pilot study. *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*, vol. 7, p. 1-9, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2016.00135

26. Romano A., Merlone U., Mosso C., Spadaro G. (2016). On the Role of Group Size in Social Dilemmas. *PSICOLOGIA SOCIALE*, vol. 1-2016, p. 3-18, ISSN: 1827-2517, doi: 10.1482/82878
27. Lupo C, Mosso CO, Guidotti F, Cugliari G, Pizzigalli L, Rainoldi A (2017) The Adapted Italian Version of the Baller Identity Measurement Scale to Evaluate the Student-Athletes' Identity in Relation to Gender, Age, Type of Sport, and Competition Level. *PLoS ONE* 12(1): e0169278. doi:10.1371/journal.pone.0169278
28. Lupo, C., Mosso, C. O., Guidotti, F., Cugliari, G., Pizzigalli, L., & Rainoldi, A. (2017). Motivation toward dual career of Italian student-athletes enrolled in different university paths. *Sport Sciences for Health*, 13(3), 485-494.
29. Spadaro, G., Romano, A., & Mosso, C. O. (2017). Contributo alla validazione italiana del CIASS. *GIORNALE ITALIANO DI MEDICINA DEL LAVORO ED ERGONOMIA*, 39(1), 49-55.
30. Farinella, A., Mosso, C. O., & Leonardi, D. (2017). Attività motoria e sportiva come strategia per promuovere l'inclusione: una prospettiva dell'attività fisica adattata. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, 14(3), 85-92.
31. Piumatti, G., & Mosso, C. (2017). Relationships between individual endorsement of aggressive behaviors and thoughts with prejudice relevant correlates among adolescents. *Europe's journal of psychology*, 13(1), 47 doi: 10.5964/ejop.v13i1.1223.
32. Lietz F., Piumatti G., Mosso C. Marinkovic, J. e Bjegovic-Mikanovic (2017) "Testing multidimensional well-being among university community samples in Italy and Serbia" *Health Promot.* doi:10.1093/heapro/daw082
33. Spadaro, G., d'Elia, S. R., & Mosso, C. O. (2018). Menstrual Knowledge and Taboo TV Commercials: Effects on Self-Objectification among Italian and Swedish Women. *Sex Roles*, 78(9-10), 685-696, doi.org/10.1007/s11199-017-0825-0
34. Rosso, G., Frisiello, A., Trizio, M., Mosso, C. O., & Bazzani, M. (2018). Learning from professionals: Exploring cognitive rehabilitation strategies for the definition of the functional requirements of a telerehabilitation platform. *Computers in biology and medicine*, 95, 288-297, doi.org/10.1016/j.combiomed.2017.08.009.
35. Ghislieri, C., Molino, M., Dolce, V., Mercogliano, C., & Mosso, C. O. (2018). An Italian validation of the Cultural Intelligence Scale: A preliminary study. *BPA-Applied Psychology Bulletin (Bollettino di Psicologia Applicata)*, 66(282).
36. Viola, E., Biondo, E. & Mosso C. O. (2018) The Role of Social Worker in Promoting Immigrants' Integration, *Social Work in Public Health*, DOI: 10.1080/19371918.2018.1546252
37. Mosso C.O.; Russo S. (2019) The perception of instability and legitimacy of status differences enhances the inhumanization bias among high status groups. DOI:10.5964/ejop.v15i2.1585. pp.358-366. In *Europe's Journal Of Psychology* - ISSN:1841-0413 vol. 15 (2)
38. Russo S.; Mosso C.O. (2019) Inhumanization and Socio-Structural Variables: The Role of Legitimacy, Ingroup Identification, and System Justification Beliefs. DOI:10.1007/s11211-018-0321-x. pp.55-71. In *Social Justice Research* - ISSN:0885-7466 vol. 32 (1), doi.org/10.1007/s11211-018-0321-x

39. Russo S., Roccato M., Mosso C. (2019) Authoritarianism, societal threat, and preference for anti-democratic political systems. DOI:10.4473/TPM26.3.7. pp.419-429. In TPM. *testing, psychometrics, methodology in applied psychology* - ISSN:1972-6325 vol. 26
40. Brustio, P. R., Rainoldi, A., Mosso, C. O., de Subijana, C. L., & Lupo, C. (2019). Italian student-athletes only need a more effective daily schedule to support their dual career. *Sport Sciences for Health*, 1-6.
41. Bagnis, A., Celegghin, A., Mosso, C. O., & Tamietto, M. (2019). Toward an integrative science of social vision in intergroup bias. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, doi.org/10.1016/j.neubiorev.2019.04.020
42. Bagnis, A., Celegghin, A., Diano, M., Mendez, C. A., Spadaro, G., Mosso, C. O., Avenanti, A. & Tamietto, M. (2020). Functional neuroanatomy of racial categorization from visual perception: a meta-analytic study. *NeuroImage*, doi.org/10.1016/j.neuroimage.2020.116939
43. Brustio, P. R., Rainoldi, A., Mosso, C. O., de Subijana, C. L., & Lupo, C. (2020). Actual and wished supports to promote a successful dual career according to Italian student-athletes' point of view. *Sport Sciences for Health*, 1-10.
44. Cavazza, N., Colloca, P., Corbetta, P., Mosso, C. O., & Roccato, M. (2020). 'Strangers in Their Own Land': Development and Validation of a Balanced, Unidimensional Scale to Measure the Sense of Threat to Local Traditions. *International Journal of Public Opinion Research*, 32(1), 189-201, <https://doi.org/10.1093/ijpor/edz009>.
45. Spadaro, G., Gangl, K., Van Prooijen, J. W., Van Lange, P. A., & Mosso, C. O. (2020). Enhancing feelings of security: How institutional trust promotes interpersonal trust. *Plos one*, 15(9), doi.org/10.1371/journal.pone.0237934 .
46. Mosso, C. O., & Ghio, R. (2020). Uno sguardo alla trasformazione delle competenze professionali in relazione allo sviluppo tecnologico. *Giornale italiano di psicologia*, 47(2), 653-663.
47. Conzo, P., Fuochi, G., Anfossi, L., Spaccatini, F., & Mosso, C. O. (2021). Negative media portrayals of immigrants increase ingroup favoritism and hostile physiological and emotional reactions. *Scientific reports*, 11(1), 1-11.

Contributi in volumi collettanei

1. Amerio, P., Colombo, M., Mosso, C. (2000) Il senso di comunità, in P. Amerio, *Psicologia di comunità* (pp. 419-436), Bologna, Il Mulino.
2. Briante, G. Mosso, C.O., Negri, L. (2004) Il burn-out nelle professioni d'aiuto: un contributo meta-analitico, in S. Di Nuovo E. Commodari (a cura di) *Costi psicologici del 'curare'. Stress e burnout nelle professioni di aiuto* (pp. 19-38), Roma, Bonanno.
3. De Piccoli N., Bosi, B., Colombo, M., Fedi, A., Greganti, K., Mosso, C., Tartaglia, S. (2004) Dall'attore sociale al cittadino partecipante, in N. De Piccoli e G.P. Quaglino *Psicologia sociale in dialogo*, Milano, Unicopli.
4. De Piccoli, N., Colombo, M., Mosso, C., Tartaglia, S. (2003) Stampa quotidiana e sentimento di insicurezza urbana, in B. Zani (a cura di) *Sentirsi In/sicuri in città* (pp. 221-247), Bologna, Il Mulino.
5. De Piccoli, N., Mosso, C. (2003) Identità e Differenza nel Sistema Scolastico: sviluppo di un sistema formativo integrato per una comunità multietnica, in N. De Piccoli e G. Lavanco (a cura di) *Setting di comunità*, Milano, Unicopli.
6. De Piccoli N., Colombo, M., Mosso, C., Tartaglia, S. (2004) La presse quotidienne: une analyse psychosociale, in P. Marchand (a cura di) *Le Psychologie sociale de la communication médiatique*, Grenoble, Presses Universitaires de Rennes.
7. Jost, J. T., Burgess, D., Mosso, C. (2001) Crises of legitimation among self, group, and system:

- A theoretical integration, in J.T. Jost and B. Major (Eds.) *The Psychology of Legitimacy: Emerging Perspectives on Ideology, Justice, and Intergroup Relations* (pp. 363-388), New York, Cambridge.
8. Jost, J. T., Guermendi, G., Mosso, C., Burgess, D., Kivetz Y., Pelham, B. W. (2001) An Overview of the System Justification Perspective. Capitolo tradotto in ungherese e pubblicato in un volume a cura di G. Hunyady L.L.A. Nguyen (a cura di) *Sztereotípiakutatás. Hagymányok és irányok*. Budapest, ELTE Etvös Kiad.
 9. Mosso, C. (2003) Kurt Lewin: dalla teoria di campo alle ricerche sulla leadership e i processi decisionali, in A.Palmonari e N. Cavazza (a cura di) *Ricerche e protagonisti della psicologia sociale* (pp. 47 a pag. 87), Bologna, Il Mulino.
 10. Veglia, F., Mosso, C., Perrone, A., Soldato, A. (2005) Educazione sessuale per persone con handicap mentale in F. Veglia (a cura di) *Manuale di metodologia per l'educazione sessuale*, Trento Erikson.
 11. Mosso, C. (2007) Immigrati: una minaccia o una risorsa per il sistema sociale? Uno studio empirico in D. Capozza e O. Licciardello (a cura di) *Immigrazione, acculturazione e modalità di contatto*. (pp.265-279) Milano, Angeli.
 12. Amerio, P. e Mosso, C. (2007) La conoscenza sociale in P. Amerio *Fondamenti di psicologia sociale*. (pp. 103-141) Bologna, Il Mulino.
 13. Briante, G., De Piccoli, N., Mosso, C.O., Rollero, C. (2011) Old and new prejudices: Ambivalent sexism and intergroup ideologies. *Social Perception, Cognition and Language in Honour of Arcuri*. pp. 250- 251, Cleup, Padova.
 14. Mosso, C.O., Viola, E., (2012) Amici, nemici o semplici conoscenti? Il favoritismo verso l'ingroup nei bambini, in *Dietro il pregiudizio. Il contributo della psicologia sociale all'analisi di una società multiculturale*. pp. 107-122 Napoli, Liguori.
 15. Mosso, C. Viola, E. (2014) L'invecchiamento attivo. *Salute e qualità della vita nella società del benessere*. di N. De Piccoli pp.233-249. Roma, Carocci.
 16. Mosso C. O. (2021) Pianificare il team building in un contesto d'innovazione e sviluppo in *Design e sostenibilità per la formazione imprenditoriale* a cura di E. Fiore, C. Remondino e G. Sansone pp. 64-68). Egea, Milano

Traduzione di volumi

- Crisp R.J., Turner, R.N. (2013) *Psicologia sociale contemporanea* (versione italiana a cura di C. Mosso) 1-470 Utet, Torino. (2016, 2021, 3^a e 4^a ediz. Riveduta e ampliata).
- Forsyth, D. R. (2018). *Group dynamics*. Cengage Learning (versione italiana della 7^a co-curatrice insieme a S. Livi, F. Maricchiolo, e G. Paleari, ed. Esdra, Milano.

Voci in enciclopedie

- Zara, G., & Mosso, C. (2014). Empathy. In B. Arrigo (Ed.), *Encyclopedia of criminal justice ethics*. (Vol. 5, pp. 333-336). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc. doi: <http://dx.doi.org/10.4135/9781452274102.n119>

Atti (selezione) e Rapporti di ricerca

1. Colombo, M., Mosso, C., Basso, R. Roggeri, G. (2000) Sé sociale, ruoli e azione collettiva, *Rapporti di ricerca del laboratorio di Psicologia Sociale e di Comunità dell'Università di Torino*, I, 3.
2. De Piccoli, N., Colombo, M., Mosso, C. (2002) Active participation as an expression of the sense of community, *Atti del IV Congresso Europeo de Psicologia Comunitaria*, 6-8 Novembre, Barcelona.
3. Mosso C, Briante G, & Aiello A. (2009) Framing a Common Ground for SDT and SJT: evidence from the Benevolent and Hostile sexism in two - Italy and US - Sample. *Proceedings of the ISPP 32nd Annual Scientific Meeting*
4. Mosso C, Briante G, Aiello A, Jost J (2009) *Le Ideologie Socio-politiche ed il Sessimo ambivalente nei giovani: un confronto tra Italia ed USA*, Atti del IX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP, Cagliari, Grafica Del Parteolla
5. Mosso C., Negri L. (2011) *Un'indagine psicosociale sulla percezione degli italiani nei confronti dei rom romeni e della percezione dei rom romeni nei confronti degli italiani*. Torino, Regione Piemonte.
6. Briante G., Mosso C., Negri L. (2010) Burnout e job burnout: ruoli professionali a confronto, *X Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia sociale*, Torino, TLG.
7. Mosso C., Rabaglietti, Ciairano, S. & Briante G. (2010) Bias intergruppi in età scolare, *X Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia sociale*, Torino, TLG.
8. Mosso C., Rabaglietti, Ciairano, S. & Briante G. (2010) Il pregiudizio tra gruppi etnici nei bambini di scuola primaria: il contributo dello sviluppo morale sulle differenze di età *Problemi umani e sociali della convivenza 8° Convegno Nazionale SIPCO* Torino, TLG.

Attività Editoriale

Comitato di Redazione

2007-2012 Psicologia Sociale

2013 – oggi UTET DeAgostini collana Universitaria

Referee ad hoc

European Journal of Social Psychology, British Journal of Social Work, PlosOne, Bollettino di Psicologia Applicata, Psicologia della Salute, Psicologia Sociale,

Ha inoltre svolto attività di valutazione di progetti PRIN, VQR, progetti inviati a varie Università italiane, per l'Università Italo-Francese e per la Czech Science Foundation.

Appartenenza a Organizzazioni

dal 2000 Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Sociale

dal 2003 European Association of Experimental Social Psychology

dal 2003 International Social Justice Research

dal 2003 International Society of Political Psychology

1997- oggi Iscrizione Albo Professionale degli Psicologi del Piemonte - N.1917.

Terza Missione

Componente del Consiglio Direttivo dell'Associazione Onlus Aliseo (Gruppo Abele) in qualità di esperto scientifico (sito <http://associazionealiseo.org/>)

Consulente dell'Associazione Mad in design (<https://www.madindesign.com/>)

Collaboratore Scientifico dell'Associazione Area (<https://www.areato.org/>)

Riconoscimenti

2014 moderatore su invito alla 15th Biennial Conference International on Social Justice Research, New York (21-23 giugno)

2000 Invitata alla ESCON (European Network on Social Cognition) Conference (Houfalize, B)

1998 Invitata alla Summer School (Clermond-Ferrand, F) organizzata dalla EAESP (oggi EASP)

01 aprile 2022