

CURRICULUM VITAE

ANDREA LOMBARDINILO

Professore associato di Sociologia dei processi culturali e comunicativi presso il Dipartimento di Scienze giuridiche e sociali dell'Università degli studi "Gabriele d'Annunzio" di Chieti-Pescara, dove è Delegato del Rettore alla comunicazione ed è stato componente interno del Nucleo di Valutazione. Insegna Comunicazione e sicurezza sociale, Media e società del rischio, Sociologia della comunicazione culturale, Sociologia e comunicazione.

Si dedica allo studio dei processi di riforma del sistema universitario, con riferimento agli interventi di innovazione normativa, ai processi di valutazione e accreditamento dell'offerta formativa e alle strategie di comunicazione istituzionale universitaria. Parallelamente svolge attività di ricerca nel campo della sociologia dei processi narrativi e della comunicazione culturale.

Ha ricoperto diversi incarichi presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Miur) in qualità di esperto di comunicazione istituzionale. Tra i vari incarichi svolti, quello di responsabile della Segreteria tecnica del Direttore generale e del Capo Dipartimento per l'Università, l'alta formazione artistica e per la ricerca. È stato addetto stampa e portavoce presso il Miur e componente della segreteria tecnica del Comitato di indirizzo per la valutazione della ricerca (Civr).

TITOLI DI STUDIO E ACCADEMICI

- **Delegato del Rettore alla comunicazione**, Università degli studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara (dal 20 maggio 2021).
- **Professore associato** nel SSD SPS/08, Università degli studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Dipartimento di Scienze giuridiche e sociali (dal 1° giugno 2020).
- **Componente del Nucleo di Valutazione**, Università degli studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara (triennio 2018-2021).
- **Componente del collegio di dottorato in "Umanesimo e tecnologie"**, cicli 35-36-37, Università degli Studi di Macerata.
- **Componente del collegio di dottorato in "Human sciences"**, ciclo 29 (1° aprile 2014-31 dicembre 2016), Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.
- **Ricercatore confermato a tempo indeterminato** nel SSD SPS/08, Università degli studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Dipartimento di Scienze giuridiche e sociali, (dal 1° febbraio 2012 al 31 maggio 2020).

Incarichi dipartimentali presso il Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative (fino al 22 marzo 2018):

- Componente della Commissione paritetica docenti-studenti.
- Componente del Collegio dei docenti del dottorato di ricerca in "Human sciences".
- Componente della Commissione Tirocinio formativo.
- Componente della Commissione Obblighi formativi aggiuntivi (Ofa).
- Contact person Erasmus *agreement* con l'Università di Pola e con la Escola Superior de Educação di Coimbra.

- Ricercatore a tempo determinato nel SSD M-PED/01 presso il Dipartimento di Filosofia, scienze umane e dell'educazione, Università degli studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Facoltà di Scienze della formazione (dal 1° febbraio 2009 al 31 gennaio 2012).
- Dottore di ricerca in "Lingua e letteratura delle regioni d'Italia", Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara. Tesi di dottorato dal titolo: "Lettere di Gabriele d'Annunzio a Natalia de Goloubeff (1908-1915)", discussa il 19-02-2004. Coordinatore Prof. Gianni Oliva
- Corso di perfezionamento *post lauream* in lingua e letteratura italiana. Sezione di italianistica. "Dalla lingua al testo". Università degli studi di Roma "Tor Vergata" (anno accademico 2000-2001).
- Partecipante al Corso di Comunicazione pubblica e uffici stampa finanziato dalla Regione Lombardia e dal Fondo sociale europeo Istituto "Carlo De Martino" per la formazione al giornalismo, Milano (ottobre 1999 – luglio 2000).
- Laureato in Lettere, indirizzo filologico-moderno, il 30-03-1999. Votazione: 110/110 e lode. Università degli Studi di Roma "Tor Vergata". Tesi di laurea in Letteratura italiana dal titolo: "Gabriele D'Annunzio e la costruzione de l'ideal libro di prosa moderno: da *L'Invincibile* al *Trionfo della Morte*". Relatore Prof. R. Scrivano.

DOCENZA UNIVERSITARIA

- Università degli studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.
Titolare dei seguenti insegnamenti:
 - *Comunicazione e sicurezza sociale*, corso di laurea in Sociologia e criminologia (dall'a.a. 2019/2020);
 - *Media e società del rischio*, corso di laurea magistrale interclasse in Ricerca sociale, politiche della sicurezza e criminalità (dall'a. a. 2021/2022);
 - *Comunicazione mediale e criminalità*, corso di laurea magistrale in Ricerca sociale, politiche della sicurezza e criminalità (dall'a. a. 2018/2019 all'a. a. 2020/2021);
 - *Sociologia della religione*, corso di laurea triennale in Sociologia e criminologia (a. a. 2018/2019);
 - *Sociologia e comunicazione*, corso di laurea in Logopedia (dall'a. a. 2019/2020);
 - *Tecniche della comunicazione*, corso di laurea in Assistenza sanitaria (dall'a. a. 2017/2018)
 - *Sociologia dell'educazione*, corso di laurea triennale interclasse in Filosofia e Scienze dell'educazione (fino all'a. a. 2017/2018);
 - *Sociologia dei processi culturali*, corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche (fino all'a.a. 2017/2018) e triennale in Ortottica;
 - *Sociologia della comunicazione culturale e Sociologia dei processi culturali e comunicativi*, corso di laurea triennale in Beni culturali (dall'a. a. 2015/2016);
 - *Sociologia generale e Sociologia dei processi culturali*, corso di laurea in Fisioterapia (fino all'a. a. 2020/2021).
- Sapienza Università di Roma. Docente titolare del *Laboratorio di scrittura e cultura della comunicazione* presso il Dipartimento di Comunicazione e ricerca sociale, corso di laurea triennale in Comunicazione pubblica e d'impresa (CFU 3; a. a. 2014/2015)
- Università degli studi Roma Tre. Attività di docenza nel Master di II livello in "Cittadinanza europea e integrazione euro-mediterranea", promosso dal Centro di eccellenza Altiero Spinelli (CeAS), Facoltà di Scienze politiche.

AMBITI DI STUDIO E DI RICERCA

- Attività di studio e di ricerca sulla sociologia dello spazio accademico, sull'alta formazione, sui processi di riforma del sistema universitario e sulle strategie di valutazione e comunicazione attuate dagli atenei, con particolare riferimento ai processi di innovazione normativa. Tra gli autori studiati: Bauman, Habermas, Vico.
- Attività di studio sulla sociologia del rischio, con particolare riferimento alle dinamiche rappresentative e discorsive della comunicazione connessa, sul piano simbolico, retorico e narrativo. Tra gli autori studiati: Beck, Goffman.
- Attività di studio e di ricerca nel settore della comunicazione culturale, del giornalismo e della sociologia dei media e della letteratura. Tra gli autori studiati: Barthes, Baudrillard, McLuhan, Pareto, Sennett, Sighele.

ATTIVITÀ ISTITUZIONALE E INCARICHI PRESSO IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA (MIUR)

- **Responsabile della Segreteria tecnica** del Capo Dipartimento per l'Università, l'Alta formazione artistica, musicale e coreutica e per la Ricerca (dall'aprile 2009 al novembre 2010), dott. Antonello Masia
- **Responsabile della Segreteria tecnica** del Direttore generale per l'Università (dal giugno 2006 all'aprile 2009), dott. Antonello Masia
- **Componente della Segreteria tecnica** del Comitato di indirizzo per la valutazione della ricerca (CIVR) (da aprile a dicembre 2010)
- **Componente del Gruppo di lavoro** MIUR-CRUI-CODAU-APRE sulla ricerca scientifica (da aprile a dicembre 2010)
- **Addetto stampa e portavoce** del Viceministro on. Guido Possa, in servizio presso l'Ufficio stampa (da gennaio 2003 a maggio 2006)
- **Coordinatore editoriale** della rivista «Atenei», bimestrale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (da gennaio 2004 a maggio 2006)

ISCRIZIONI AD ASSOCIAZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI DI SOCIOLOGIA

- Associazione italiana di sociologia (Ais), sezione Processi e istituzioni culturali (I sezione di voto) e Immaginario, Sociologia dell'educazione.
- International Sociological Association (Isa), section Sociology of Communication, Knowledge and Culture (RC14).
- European Sociology Association (Esa), section Sociology of the Arts (RN02).
- Sezione italiana della Comparative Education Society in Europe (Sicese). Coordinatore della area Sociologia dell'educazione e dei processi comunicativi in prospettiva comparata.

ATTIVITÀ DI RICERCA PRESSO IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA (MIUR)

- Svolgimento del progetto di ricerca dal titolo “Studio e ricerca sullo stato dell’innovazione e comunicazione universitaria in Italia”, in convenzione con la Direzione generale per l’Università del Miur e Sapienza Università di Roma (da ottobre 2008 a agosto 2009)
- Svolgimento del progetto di ricerca dal titolo “Autonomia didattica degli atenei a seguito della riforma degli ordinamenti didattici, anche con riferimento all’impatto sull’organizzazione e sulle competenze professionali”, in convenzione con la Direzione generale per l’Università del Miur e Sapienza Università di Roma (da novembre 2007 a maggio 2008)
- Svolgimento del progetto di ricerca dal titolo “Raccolta delle norme sull’Università nella XIV Legislatura e studio dell’autonomia didattica degli atenei, con compiti di analisi delle fonti normative e di redazione dei rapporti di ricerca”, in convenzione con la Direzione generale per l’Università del Miur e Sapienza Università di Roma (da giugno 2006 a dicembre 2007)
- Esperto in materia di comunicazione pubblica incaricato di “aggiornare e sviluppare un sistema di promozione per le attività di ricerca, attraverso politiche e strategie comuni con i soggetti già coinvolti nel precedente anno” (da febbraio a maggio 2006)
- Esperto in materia di comunicazione pubblica incaricato della “realizzazione della Position paper che il MIUR condividerà con gli enti sulle linee strategiche della ricerca, sugli obiettivi e gli strumenti per una più efficace e corretta diffusione della cultura scientifica nel Paese” (anno 2005)
- Esperto in materia di comunicazione pubblica incaricato di svolgere “l’analisi delle strategie di comunicazione degli enti pubblici di ricerca controllati dal MIUR e delle Università statali, mirata alla focalizzazione delle principali problematiche comunicative e alla definizione di eventuali proposte migliorative” (anno 2004)
- Esperto in materia di comunicazione pubblica incaricato di svolgere un monitoraggio concernente i “progetti di ricerca svolti dagli enti, dagli istituti vigilati dal MIUR e dalle Università statali” (anno 2003)

PROGETTI DI RICERCA UNIVERSITARI SULL’INNOVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLO SPAZIO ACCADEMICO

a.a. 2018/2019 - 2020/2021

- Svolgimento del progetto di ricerca: *Il potere della comunicazione. La sociologia attraverso la retorica*, Università degli studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara, Dipartimento di Scienze giuridiche e sociali.

a.a. 2015/2016

- Svolgimento del progetto di ricerca: *Critica della ragion accademica. Conoscenza e società tra Vico e Habermas*, Università degli studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara, Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative.
- Svolgimento del progetto di ricerca: *Identità e responsabilità sociale di una comunità interattiva: il ruolo dell’Europa*, Università degli studi Roma Tre, Centro di eccellenza Jean Monnet “Altiero Spinelli” – CeAS (1° giugno 2015 – 31 maggio 2016).

a.a 2013/2014

- Svolgimento del progetto di ricerca: *La sfida dell'integrazione europea*, Università degli studi Roma Tre, Centro di eccellenza Jean Monnet "Altiero Spinelli" – CeAS. (10 febbraio 2012 – 9 febbraio 2013)

a.a. 2012-2013

- Partecipazione al progetto di ricerca: *Impatto della Riforma Gelmini: monitoraggio e analisi dei processi di attuazione e punti di vista degli stakeholders del sistema universitario*, Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Comunicazione e ricerca sociale.

a.a. 2011/2012

- Svolgimento del progetto di ricerca: *La lezione di Habermas per un'Università che cambia*, Università degli studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative.
- Svolgimento del progetto di ricerca: *Comunicazione e alta formazione: la riforma universitaria nello scenario internazionale*, Università degli studi Roma Tre, Centro di eccellenza Jean Monnet "Altiero Spinelli", CeAS (10 settembre 2011 – 9 settembre 2012).

aa. aa. 2009/2010 e 2010/2011

- Svolgimento del progetto di ricerca: *Per una riforma di sistema. L'Università nella fase di consolidamento della XVI Legislatura*, Università degli studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative.

COLLABORAZIONI CON RIVISTE E GIORNALI

«Comunicazioni sociali» - «Scuola Democratica» - «Mediascapes» - «Metis» - «Italian Sociological Review» - «Italian Journal of Sociology of Education» - «Universitas» - «Comunicazionepuntodoc» - «Studi medievali e moderni» - «In-formazione» - «Rassegna dannunziana» - «Pirandelliana» - «Prospettiva persona» - «Almanacco della scienza» del Cnr - «Bérénice» - «Problemi dell'informazione»

Componente del Comitato scientifico della rivista «Scienze e ricerche» e del Comitato di redazione delle riviste «Itinerari», «In-formazione», «Universitas», «Rassegna dannunziana», «Metis», «Social Housing», «Bérénice»

Condirettore della rivista «Studi d'Italianistica nell'Africa australe», classe A per il SSD SPS/08.

MONOGRAFIE SULL'INNOVAZIONE DEL SISTEMA UNIVERSITARIO

- 1) *Università in democrazia. Habermas e la sfera della comunicazione accademica*, Mimesis, Milano-Udine (in corso di pubblicazione)
- 2) *Building University. In una società aperta e competitiva*, Armando editore, Roma 2014

- 3) *Università: la sfida del cambiamento. Analisi delle riforme e società della conoscenza*, prefazione di Antonello Masia, Rubbettino, Soveria Mannelli 2010
- 4) *L'Università in divenire. Innovazione, riforme, prospettive nell'ultimo decennio*, prefazione di Antonello Masia, Rubbettino, Soveria Mannelli 2010

STUDI SULL'INNOVAZIONE FUNZIONALE E NORMATIVA DELLO SPAZIO ACCADEMICO

- 1) *Transformation of University, between Residues and Derivations*, in Associazione "Per Scuola Democratica" (ed.), *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education"*, 2-5 June 2021, Vol. III, *Pandemic and Post-Pandemic Space and Time*, pp. 437-449.
- 2) *University delays. The Italian Academic Gap as a Media Topic*, in Associazione "Per Scuola Democratica" (ed.), *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education"*, 2-5 June 2021, Vol. I, *Citizenship, Work and the Global Age*, pp. 191-201.
- 3) *Verso una comunità di sviluppo prossimale. Trasformazioni dell'università e retoriche del cambiamento* (con Francesco Cappa e Vincenzo Schirripa), in F. Cappa, A. Lombardinilo, V. Pellegrino et al, *Trasformazioni nell'università. Insegnamento e costruzione critica del sapere*, Carocci, Roma 2021, pp. 31-45.
- 4) *Gli obiettivi dell'Università pubblica, tra valutazione della performance, sostenibilità del bilancio e contrasto alle disuguaglianze del sistema* (con Monica Canino), «Rivista della Corte dei Conti», 2/2021, pp. 84-92.
- 5) *Università e pandemia: i nodi della programmazione* (con Monica Canino), «Ratio Sociologica», n. 2/2020, pp. 5-32.
- 6) *The Keywords of Accreditation, from Ministry to Universities*, in *Teaching, Learning, Evaluation and Technology*, Associazione "Per Scuola Democratica", Roma 2019, pp. 163-167.
- 7) *"Unsafe Education": Misconduct and Abuse in the Risk University*, «Italian Journal of Sociology of Education», 11(2), 2019, pp. 372-394. doi: 10.14658/pupj-ijse-2019-2-18.
- 8) *The media rhetoric of the 'dismantled university': Rome students from protests to clashes*, «Metis», 1/2018, pp. 39-60. DOI:10.23737/metis2018.
- 9) *Università del rischio e mobilità accademica: la drammatizzazione mediale della violenza*, «Rivista trimestrale di scienza dell'amministrazione», 1/2018, pp. 1-29.
- 10) *The Delayed "Meta-Change" of the Italian University: the Way to Rationalization And The Challenge of Didactic Requirements*, «Italian Journal of Sociology of Education», 10(1), 2018, pp. 62-87. doi: 10.14658/pupj-ijse-2018-1-4.
- 11) *Governance di sistema: attori, reti, prospettive*, in M. Morcellini, P. Rossi, E. Valentini (a cura di), *Unibook. Per un database sull'Università*, FrancoAngeli, Milano 2017, pp. 13-26.
- 12) *L'Università dei requisiti flessibili. La revisione della didattica e i cortocircuiti dell'accreditamento*, «Scuola Democratica», n. 2/2017, pp. 279-298
- 13) *Critique of the "societas academica". Knowledge and Communication between Vico and Habermas*, in G. Rata, M. A. Icbay, H. Arslan (eds.), *Recent Developments in Sociology and Social Work*, E-Bwn, Bialystok (Poland) 2017, pp. 68-78
- 14) *«L'intera massa qualificata»: Flaiano e l'Università dilatata*, «Studi d'italianistica nell'Africa australe», 2/2016, pp. 50-74
- 15) *Giambattista Vico and the criticality of University: a (symbolic) lesson for the modern world*, in P. Quintili, C. Cappa, D. Palomba (eds.), *Université ou anti-Université. Les humanités dans l'idée de formation supérieure*, L'Harmattan, Paris 2016, pp. 63-81
- 16) *Anvur. Tra valutazione e accreditamento*, «Universitas», n. 140, giugno 2016, pp. 36-39

- 17) *Atto di indirizzo Miur per il 2016*, «Universitas», n. 138, dicembre 2015, pp. 36-40
- 18) *Flaiano, o dell'Università addormentata*, «Universitas», n. 137, ottobre 2015, pp. 67-70
- 19) *Università, questione di merito. Il diritto e lo studio e la sfida all'innovazione*, in Fondazione Rui, *Settima indagine Eurostudent. Le condizioni di vita e di studio degli studenti universitari 2012-2015*, Universitas Quaderni, Roma 2015, pp. 89-99
- 20) *Tra ipertrofia normativa e autonomia controllata. L'Università e la sfida della razionalizzazione*, «Scuola democratica», 2/2015, pp. 343-360
- 21) *Proprietà intellettuale e conoscenza in movimento*, «Universitas», n. 135, marzo 2015, pp. 21-25
- 22) *Tra ansia di classifica e ipertrofia normativa*, «Universitas», n. 135, marzo 2015, pp. 43-47
- 23) *Università, una "questione meridionale". Gli atenei del Sud e la sfida dell'accreditamento*, «Comunicazionepuntodoc», n. 11, dicembre 2014, pp. 229-251
- 24) *Confindustria. Le proposte per la formazione*, «Universitas», n. 134, dicembre 2014, pp. 40-45
- 25) *Il dottorato di ricerca trent'anni dopo*, «Universitas», n. 133, settembre 2014, pp. 34-36
- 26) *L'Università classificata. Tra tassonomie parziali e riforme provvisorie*, in «Comunicazionepuntodoc», n. 9, febbraio 2014, pp. 201-213
- 27) *Il nodo della valutazione*, «Universitas», n. 131, febbraio 2014, pp. 22-26
- 28) *La nuova programmazione 2013-2015*, «Universitas», n. 130, novembre 2013, pp. 33-36
- 29) *Il piano del Governo per il rilancio dell'Università*, «Universitas», n. 130, novembre 2013, pp. 26-29
- 30) *Università, una riforma europea? Le azioni avviate in Italia per promuovere lo Spazio sociale ed europeo dell'istruzione superiore*, «La Cittadinanza europea», n. 1/2013, pp. 31-49
- 31) *Il nuovo dottorato di ricerca. Più internazionale e professionalizzante*, «Universitas», n. 128, aprile 2013, pp. 4-9
- 32) *La legge Gelmini due anni dopo*, «Universitas», n. 127, gennaio 2013, pp. 6-12
- 33) *Più merito, più qualità, più risorse?*, «Universitas», n. 126, ottobre 2012, pp. 11-14
- 34) *Università: la sfida dell'accreditamento* (con Antonello Masia), «Universitas», n. 125, luglio 2012, pp. 35-38
- 35) *La riforma Gelmini e il nodo dei decreti attuativi*, «Universitas», n. 124, maggio 2012, pp. 10-14
- 36) *La riforma dell'apprendistato*, «Universitas», n. 122, dicembre 2011, pp. 23-26;
- 37) *Comunicazione: la riforma dei corsi di laurea*, «Universitas», n. 121, ottobre 2011, pp. 45-48
- 38) *Si rafforza la collaborazione interuniversitaria italo-argentina*, «Universitas», n. 120, giugno 2011, pp. 63-65
- 39) *La nuova formazione degli insegnanti*, «Universitas», n. 120, marzo 2011, pp. 39-43;
- 40) *Università in divenire. Modifiche e integrazioni al testo di legge 240/2010*, «Analysis», n. 1-2/2011, pp. 27-43
- 41) *Meno corsi e più qualità*, «Universitas», n. 118, dicembre 2010, pp. 34-37
- 42) *La riforma dell'Università: le prospettive di scenario e il nodo dei ricercatori*, relazione svolta all'Anpri International workshop, Satellite event of ESOF 2010, "Towards criteria of evaluation of research and researchers: state of the art five years after the European charter for researchers", «Analysis», n. 2/2010, pp. 8-13
- 43) *Nuove strategie per la ricerca in Italia: il partenariato europeo e le azioni del Miur*, «Analysis», n. 1/2010, pp. 5-17
- 44) *Indagini Stella, Istat, AlmaLaurea. Laureati sempre più occupati*, «Universitas», n. 113, settembre 2009, pp. 17-22

- 45) Componente dello staff redazionale del volume *L'Università al futuro. Sistema, progetto, innovazione*, a cura di Antonello Masia e Mario Morcellini, Giuffrè, Milano 2009. Autore del cap. 2, par. 1: *Dichiarazioni programmatiche del Ministro*; par. 2, *Analisi e sintesi delle Direttive annuali di indirizzo 2002-2006*; par. 3, *Il governo del sistema universitario: aspetti evolutivi (Ministero, Crui, Cun, Interconferenza)*; par. 4.3.5, *L'attività del Cnvsu*; cap. 6 par. 3.2, *Le proposte TreeLLLe per un governo "strategico" o "a distanza"*; par. 3.3, *La proposta Astrid*; par. 3.4 *Verso l'implementazione della governance di sistema. Le proposte della Crui*)
- 46) *L'Università tra presente e futuro verso la revisione della "governance"*, «Analysis», nn. 1-2/2009, pp. 10-15
- 47) *L'indagine del Senato. La proliferazione dei corsi e delle sedi*, «Universitas», n. 111, marzo 2009, pp. 41-45
- 48) *Alta formazione e politiche per l'inclusione*, «Universitas», n. 110, dicembre 2008, pp. 39-43
- 49) *Il dottorato di ricerca all'esame della riforma*, «Universitas», n. 108, giugno 2008, pp. 27-34
- 50) *La revisione delle classi di laurea*, in *Il cantiere aperto della didattica. La riforma degli ordinamenti alla prova dell'innovazione*, a cura di Mario Morcellini e Nicola Vittorio, Pensa Multimedia, Lecce 2007, pp. 46-59
- 51) *Nuovo patto per l'Università*, «Desk», n. 3/2007, pp. 37-42
- 52) *La qualità dello studio e della ricerca: dati e prospettive*, in *La "mission" del collegio universitario: studiare per la competenza e il servizio*, Atti del convegno nazionale promosso dalla Conferenza episcopale italiana (Cei), Perugia, 16-18 novembre 2007, «Quaderni della segreteria generale Cei», n. 2, maggio 2008, pp. 66-72
- 53) *Università e sistema della ricerca in Italia: uno scenario in rapido mutamento*, in *Formazione e scienza a servizio dei giovani per il bene della società italiana*, Atti del convegno nazionale promosso dalla Conferenza episcopale italiana (Cei), Napoli 15-17 febbraio 2007, «Quaderni della segreteria generale Cei», n. 11, maggio 2007 pp. 24-32
- 54) *Comunicare la ricerca. Il Civr e la valutazione del sistema della ricerca italiano*, «Desk», n. 4/2005, pp. 30-33.

Il sottoscritto, a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità dichiara che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere

Università "Gabriele d'Annunzio" 4 aprile 2022