

# Curriculum dell'attività scientifica e didattica

## di Andrea Garavaglia

Professore Associato

Settore Concorsuale 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa

Settore Scientifico-disciplinare M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale presso il Dipartimento di Filosofia "Piero Martinetti" dell'Università degli Studi di Milano.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1408-2492>

Settori ERC (2016):

SH3\_11 Communication and information, networks, media

SH3\_10 Social aspects of learning, curriculum studies, educational policies

Website: <https://www.unimi.it/it/ugov/person/andrea-garavaglia>

## 1. Carriera

*Posizione attuale:*

- Professore associato, settore M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale, Dipartimento di Filosofia "Piero Martinetti", Università degli studi di Milano (Giugno 2019 – in corso)

Dal 31 Agosto 2018: abilitazione scientifica nazionale per la I fascia nel settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.

*Posizioni precedenti:*

- Professore Associato, settore M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli studi di Milano-Bicocca (Marzo 2015-Maggio 2019)
- Ricercatore, settore M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale, , Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli studi di Milano-Bicocca (Dicembre 2007- Febbraio 2015)
- Assegno di ricerca in Research grant in "Tecnologie per la comunicazione e l'informazione applicate alla società della conoscenza e ai processi educativi", rif. Prof. Guido Martinotti. Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca (Marzo 2006 – Novembre 2007)

## **2. Formazione**

- 2003-2006: dottorato di ricerca in Società dell'informazione nell'ambito del Progetto QUA\_SI (Quality of life in the Information Society) - Programma di Ricerca Interdisciplinare sulla Società dell'Informazione "Tecnologie per la comunicazione e l'informazione applicate alla società della conoscenza e ai processi educativi", IXX ciclo, presso l'Università degli studi di Milano – Bicocca. Titolo conseguito in seguito alla discussione finale del giorno 14 Marzo 2007.
- 3 Ottobre 2001: laurea in Scienze dell'educazione (indirizzo esperto dei Processi Formativi degli adulti) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica di Milano con votazione 110 e lode /110 (titolo della tesi: Le nuove tecnologie nella didattica dell'università italiana. Progettazione e metodi di valutazione di un intervento, relatore prof. Pier Cesare Rivoltella).

## **3. Premi e riconoscimenti**

- 24 Ottobre 2019: vincitore del premio internazionale R. W. Buddy Burniske Award, conferito durante la AECT International Convention tenuto a Las Vegas dal 21 al 24 ottobre 2019 per l'articolo "National Policies and Educational Technology: a Synopsis of Trends and Perspectives from Five Countries" pubblicato su TechTrends (2019) 63.
- 2002: premio borsa "Intertraining Giovani Ricercatori" 2002 indetta dal Servizio Relazioni Internazionali dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, grazie alla quale viene condotta una ricerca sul tema "Strumenti e metodologie didattiche per l'e-learning" effettuata presso il MIT Massachusetts Institute of Technology di Cambridge, MA (USA) nel periodo Febbraio-Aprile 2002.

## **4. Research Topics**

- didactic innovation
- e-learning
- media education
- digital learning environment
- inclusive education
- assessment and evaluation

## **5. Partecipazione a comitati scientifici**

- Membro del Consiglio direttivo e segretario della SIREM – Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale (Giugno 2012 – Luglio 2020)
- Membro del Comitato scientifico del CREMIT “Centro di Ricerca sull’Educazione ai media, all’informazione e alla tecnologia”, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, diretto dal prof. Pier Cesare Rivoltella (Ottobre 2018 – in corso)
- Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Progetto PON Didatec corso base e avanzato A.A.S.S. 2010-13, in quanto vincitore della selezione per il profilo "Esperto in metodologie e tecniche della ricerca sociale ed educativa" indetta al Decreto n.398 del 6/12/2010 del MIUR-Indire (ex Anas) (2010-2013)
- Membro del Comitato Scientifico del Centro Studi Dipartimentale “BENESSERE DIGITALE – Centro di ricerca sulla qualità della vita nella società digitale/DIGITAL WELL-BEING. Research center on quality of life in the digital society”, con sede presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell’Università degli Studi di Milano–Bicocca. (Febbraio 2018- Maggio 2019)

## **6. Partecipazione a comitati scientifici editoriali**

- Membro del comitato scientifico e Editor di “Research on Education and Media”, diretta dal Prof. Pier Cesare Rivoltella. Editore: De Gruyter Open (2015-2018), Sciendo (2019-now), ISSN 2037-0830 (2015 – in corso)
- Membro del comitato scientifico di “IJONMES International Journal of Modern Education Studies”, ISSN 2618-6209 (2020 – in corso)
- Membro del comitato scientifico di "Balthazar. For an ethics of inclusion ", diretta dal prof. Gianfranco Mormino. Editore: Milano University Press (2020 – in corso)
- Membro del comitato scientifico della collana “Le ragioni del metodo” diretta dal prof. Giorgio Poletti (2019 – in corso).

## **7. Responsabilità e ruoli istituzionali**

- Presidente del collegio del corso di laurea in Filosofia (L-5), Università degli studi di Milano. (Ottobre 2020 – in corso).
- Vicepresidente del corso di laurea in Filosofia (L-5), Università degli studi di Milano. (Ottobre 2019 – Settembre 2020).

- vicepresidente del corso di laurea in Scienze dell'educazione (L-19), Università degli studi di Milano-Bicocca (2012-2018).
- delegato del Magnifico Rettore dell'Università degli studi di Milano-Bicocca per il progetto MOOC Italia promosso dalla CRUI (2016).
- Direzione del Corso di perfezionamento in "Metodologie e Tecnologie Innovative per l'Apprendimento", a.a. 2016-17 e 2017-18. 8 CFU. Università degli studi di Milano-Bicocca in collaborazione con Arcadia Consulting Srl.
- Membro del gruppo di Riesame del corso di laurea in Filosofia (L-5) dell'Università degli studi di Milano (2020, 2021)
- Membro del gruppo di Riesame del corso di laurea in Scienze dell'educazione (L-19) dell'Università degli studi di Milano-Bicocca (2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018)
- Presidente del collegio del corso di laurea in Filosofia (L-5) oggetto di valutazione nella Visita di Accreditamento Periodico dell'Università degli studi di Milano (8-12 Marzo 2020).
- Membro rappresentante dei docenti per il corso di studi Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane (LM-57) oggetto di valutazione nella Visita di Accreditamento Periodico dell'Università degli studi di Milano-Bicocca (11-15 Marzo 2019).
- Membro del Consiglio direttivo e responsabile dell'area Tirocinio TIC del corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità dell'Università degli studi di Milano - Bicocca, (2014-15, 2015-16 e 2016-17).
- Coordinatore Tecnico-Scientifico delle attività del LISP Laboratorio Informatico di Sperimentazione Pedagogica del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa", diretto dal prof. Paolo Maria Ferri (2004-2019)

## **8. Collegi di dottorato**

- Membro del Collegio del dottorato in "Filosofia e scienze dell'uomo" - Università degli Studi di Milano (2020-21; 2021-22)
- Membro del Collegio del dottorato in "Educazione nella società contemporanea" - Università degli studi di Milano - Bicocca (2017-18; 2018-19; 2019-20)
- Membro del Collegio del dottorato in "Scienze della formazione e della comunicazione" - Università degli studi di Milano - Bicocca (2009-10; 2010-11; 2011-12; 2012-13; 2013-14; 2014-15; 2015-16; 2016-17)

## **9. Direzione di progetti di ricerca**

- 2006: Responsabile scientifico dell'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca del progetto "Modalità di partecipazione e strategie di tutoring nelle classi virtuali" finanziato da Agenzia Scuola (ex Indire) svolto congiuntamente all'unità di ricerca del CREMIT Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media all'Informazione e alla Tecnologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
- 4/8/2011-3/2/2012: Direzione e responsabilità scientifica per l'Università degli Studi di Milano-Bicocca in convenzione con Docebo Srl del progetto di ricerca Individuazione dei criteri di scelta di una soluzione e-learning.
- 1/8/2011-31/08/2012: co-direzione scientifica insieme al prof. Paolo Maria Ferri del progetto MIUR-ANSAS "Classi 2.0" in Lombardia per l'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 1/8/2013-1/8/2015: responsabile scientifico dell'Unità Operativa dell'Università degli studi di Milano-Bicocca del progetto vincitore del bando "Ricerca Corrente 03/12" del Ministero della salute "Scenario Workshop e Approccio mixed methods: sperimentazione di due metodologie innovative per la costruzione di strumenti web based finalizzati alla comunicazione del rischio chimico correlato al consumo di alimenti" in collaborazione con IZS Istituto Zooprofilattico delle Venezie.
- 18/3/2015-18/3/2016: Responsabile scientifico dell'unità dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca per la ricerca "Giovani e Nuovi Media" nell'ambito della sociologia della comunicazione e dell'educazione mediale con lo scopo di analizzare il tema dell'uso dei media digitali da parte dei giovani in contesti formali e informali. Progetto nazionale in collaborazione con le Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Genova e Università degli Studi di Salerno.
- 14/9/2016-14/5/2017: Responsabile scientifico per l'Università degli Studi di Milano-Bicocca del progetto di ricerca inerente la valutazione e il monitoraggio della qualità delle attività didattiche svolte in modalità "distance learning" del corso FlexEMBA, in collaborazione con MIP Politecnico di Milano Graduate School of business.
- 1/9/2020-28/2/2021: Responsabile scientifico per l'Università degli studi di Milano per il progetto "Materiali digitali per la didattica scolastica nell'era del Coronavirus" in collaborazione con De Agostini Scuola S.p.A

## **10. Partecipazione a progetti di ricerca**

- 9/2/2007-9/2/2009: Membro dell'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca del PRIN 2006 "Ontologie, learning object e comunità di pratica; nuovi paradigmi per l'e-learning".
- 21/7/2010-20/7/2011: Membro dell'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca del progetto "Testing a technological setting oriented towards a collaborative didactic approach" in partnership con ANSAS ex INDIRE, Intel Corporation Italia S.p.A., SMART

Technologies, Microsoft S.r.l., Fondazione Asphi Onlus, Istituto Comprensivo "Baccio da Montelupo" inerente l'impatto di un apprendimento digitale sui processi di insegnamento-apprendimento

- 28/7/2011-28/7/2015: progetto di ricerca in collaborazione scientifica con Docebo S.r.l. estensione del progetto Fortech, inerente l'elaborazione di strumenti didattici per la formazione on line e la sperimentazione di metodologie per la progettazione e sviluppo di ambienti per l'apprendimento in rete. Direzione scientifica prof. Paolo Maria Ferri.
- 24/11/2011-24/9/2013: Membro del gruppo di ricerca inerente il monitoraggio dei percorsi di introduzione e sperimentazione alla didattica digitale nelle scuole piemontesi del progetto "Scuola digitale in Piemonte" affidato all'Università degli Studi di Milano-Bicocca dal I Circolo didattico di Rivoli in qualità di legale rappresentate dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte.
- 2016-2019: membro del gruppo di ricerca del progetto "DEVELOPING AND MEASURING DIGITAL LITERACY: an integrated package for the school system", vincitore del premio Innovation Project Grant 2015-2016 dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 1/9/2018-31/5/2019: membro dell'Unità di Ricerca dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca del progetto progetto Erasmus+ KA3 "Empowering Residential Child Care through Interprofessional Training – ERCCI", responsabile scientifico prof.ssa Laura Formenti, project n. 2018-1-FI01-KA203-047242 (Submission ID 1473157), coordinato dal Turun Ammattikorkeakoulu Oy (Finlandia). Total Grant € 321.103,00 di cui il finanziamento spettante all'ateneo in qualità di partner è pari ad € 74.242,00.

## **11. Comitato di referaggio editoriali**

- Referee per la rivista internazionale Research on Education and Media, direzione prof. Pier Cesare Rivoltella (2009 – in corso)
- Referee per Ledizioni publishing, Milan (2010 – in corso)
- Membro del comitato di referee della rivista Media Education. Studi, ricerche e buone pratiche, direzione prof.ssa Gianna Cappello (2018 – in corso)
- Membro del comitato di referee della rivista Italian Journal of Educational Research, direzione Prof. Pietro Lucisano (2018 – in corso)
- Membro del comitato di referee della rivista "Formazione, lavoro, persona", direzione prof. Bertagna (2013 – in corso)

## 12.      **Comitati scientifici di convegni e seminari**

- Membro del Comitato Scientifico della Conferenza Internazionale Winter Conference ATEE 2013 - Association for Teacher Education in Europe, del 7-9/3/2013, Genova.
- Membro del comitato scientifico della Conferenza Internazionale "ICT in Higher Education and Lifelong Learning", SIREM, 14-15/1/2013, Università di Bari.
- Membro del Comitato Scientifico della Conferenza Internazionale "Sfide Digitali. L'apprendimento con i tablet nella formazione tecnica e professionale ". Dipartimento di scienze dell'educazione. Università di Genova. 28/4/2014.
- Membro del Comitato Scientifico della Conferenza Internazionale " Apertura e flessibilità nell'istruzione superiore: oltre l'e-learning?", SIREM e SIE-L, 13-14-15 Novembre 2014, Università degli studi di Perugia.
- Membro del Comitato Scientifico della Conferenza Internazionale "EM&M ITALIA 2015 - E-learning, Media Education & MoodleMoot", SIREM, SIE-L e MoodleMoot, 9-11 September 2015, Università degli studi di Genova.
- Membro del Comitato Scientifico del Congresso SIREM " Educazione digitale. Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti ", 17-18 Marzo 2016, Suor Orsola Benincasa Università di Napoli.
- Membro del Comitato Scientifico – SIREM International Summer School 2016 " Video come strumento di indagine riflessiva per la formazione ", 29/6-1/7/2016, Università degli studi di Cagliari.
- Membro del Comitato Scientifico – Convegno Sirem 2017 " Media education: ricerca, formazione universitaria, professione", 20-21 Aprile 2017, Università degli studi del Molise.
- Membro del Comitato Scientifico e coordinamento scientifico della International Summer School SIREM 2017 "Mixed Methods in media education research", 28-30 Giugno 2017, Università degli Studi del Salento.
- Membro del Comitato Scientifico e organizzativo del Convegno Sirem 2018 "Linguaggi e animazione digitale. Scuola. Territorio. Università", 5-6 Giugno 2018, Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna.
- Membro del Comitato Scientifico della Summer School SIREM 2018 "Strumenti per l'analisi dei video nella ricerca didattica", 24-26 Giugno 2018, Università degli Studi del Salento.
- Membro del Comitato Scientifico del Convegno internazionale HELMeTO 2019 - International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, June 6-7, 2019, Novedrate (CO), Italy
- Membro del Comitato Scientifico della Summer School SIREM 2019 "Robotic Research", 5-9 Settembre 2019, Università degli Studi di Foggia.

- Membro del Comitato Scientifico del Convegno “Le società per la società. Ricerca, scenari, emergenze”, 26-27 Settembre 2019, Sapienza Università di Roma.
- Membro del comitato scientifico della Summer School SIREM 2020 “I terzi spazi: prospettive di ricerca, linee di intervento educativo”, 6 Luglio 2020. Online edition.
- Membro del Comitato Scientifico del convegno SIREM 2020 “Media, educazione e terzi spazi”, 7-8 Luglio 2020. Online edition.

### **13. Altri Titoli**

- Dicembre 2017: vincitore del Finanziamento delle Attività di Base di Ricerca art.1 commi 295 e seg. L.11 Dicembre 2016 n.232
- Marzo 2018: membro della Commissione giudicatrice per la procedura selettiva per la copertura di un posto di professore universitario di ruolo II fascia presso l'Università degli Studi e-Campus, Facoltà di Psicologia, per il settore scientifico disciplinare M-PED/04 bandita con decreto rettorale n.98/16 del 1 Marzo 2018.
- dal 31 Agosto 2018: abilitazione scientifica nazionale per la I fascia nel settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.

### **14. Attività didattica**

#### **14.1 Insegnamenti**

1. 2021-22: insegnamento “Metodologie e tecnologie didattiche”, M-PED/03, corso di laurea in Scienze Filosofiche, 9 crediti, 60 ore. Università degli Studi di Milano
2. 2021-22: insegnamento “Progettazione didattica e valutazione”, M-PED/03, corso di laurea in Filosofia, 9 crediti, 60 ore. Università degli Studi di Milano
3. 2020-21: insegnamento “Didattica dell'incusione”, M-PED/03, corso post laurea For24, 3 cfu, 18 ore. Università degli Studi di Milano.
4. 2020-21: insegnamento “Metodologie e tecnologie didattiche”, M-PED/03, corso di laurea in Scienze Filosofiche, 9 crediti, 60 ore. Università degli Studi di Milano
5. 2020-21: insegnamento “Progettazione didattica e valutazione”, M-PED/03, corso di laurea in Filosofia, 9 crediti, 60 ore. Università degli Studi di Milano
6. 2019-20: insegnamento “Didattica dell'incusione”, M-PED/03, corso post laurea For24, 3 cfu, 18 ore. Università degli Studi di Milano.



7. 2019-20: insegnamento "Metodologie didattiche – tecnologie didattiche e Media Education", M-PED/03, corso post laurea For24, 6 cfu, 36 ore. Università degli Studi di Milano.
8. 2019-20: insegnamento "Didattica e tecnologie", M-PED/03, corso di laurea in Filosofia, 9 crediti, 60 ore. Università degli Studi di Milano
9. 2018-19: insegnamento "Tecnologie della Formazione" erogato in Blended Learning, M-PED/03, corso di laurea magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane. 8 crediti, 56 ore. Università degli Studi di Milano-Bicocca
10. 2018-19: insegnamento "Metodi e tecniche della formazione mediale", M-PED/03, corso di laurea in Scienze dell'educazione. 6 crediti, 42 ore. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
11. 2018-19: insegnamento "Progettazione didattica e valutazione con laboratorio", M-PED/03, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, modulo da 1 credito, 7 ore. Università degli Studi di Milano-Bicocca
12. 2017-18: insegnamento "Tecnologie della Formazione" erogato in Blended Learning, M-PED/03, corso di laurea magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane. 8 crediti, 56 ore. Università degli Studi di Milano-Bicocca
13. 2017-18: insegnamento "Metodi e tecniche della formazione mediale", M-PED/03, corso di laurea in Scienze dell'educazione. 6 crediti, 42 ore. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
14. 2017-18: insegnamento "Metodologia della Ricerca Pedagogica", M-PED/01, corso di laurea in Scienze dell'educazione. Modulo da 4 crediti, 28 ore. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
15. 2016-17: insegnamento "Tecnologie della Formazione" erogato in Blended Learning, M-PED/03, corso di laurea magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane. 8 crediti, 56 ore. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
16. 2016-17: insegnamento "Metodi e tecniche della formazione mediale", M-PED/03, corso di laurea in Scienze dell'educazione. 6 crediti, 42 ore. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
17. 2016-17: insegnamento "Metodologia della Ricerca Pedagogica", M-PED/01, corso di laurea in Scienze dell'educazione. Modulo da 4 crediti, 28 ore. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
18. 2015-16: insegnamento "Tecnologie della Formazione" erogato in Blended Learning, M-PED/03, corso di laurea magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane. 8 crediti, 56 ore. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
19. 2015-16: insegnamento "Metodi e tecniche della formazione mediale", M-PED/03, corso di laurea in Scienze dell'educazione. 6 crediti, 42 ore. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
20. 2014-15: insegnamento "Media Education", M-PED/03, corso Tirocinio Formativo Attivo, 2 incarichi da 2 crediti, 4 crediti totali, 24 ore totali. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
21. 2014-15: insegnamento "Tecnologie della Formazione" erogato in Blended Learning, M-PED/03, corso di laurea magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane. 8 crediti, 56 ore. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
22. 2014-15: insegnamento "Metodi e tecniche della formazione mediale", M-PED/03, corso di laurea in Scienze dell'educazione. 6 crediti, 42 ore. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
23. 2013-14: insegnamento "Metodi e tecniche della formazione mediale", M-PED/03, corso di laurea in Scienze dell'educazione. 6 crediti, 48 ore. Università degli Studi di Milano-Bicocca.

24. 2013-14: insegnamento "Tecnologie della Formazione", M-PED/03, corso di laurea magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane. 8 crediti, 64 ore. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
25. 2012-13: insegnamento "Nuove tecnologie per la formazione", M-PED/03, corso di laurea in Scienze dell'educazione. 4 crediti, 32 ore. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
26. 2012-13: insegnamento "Media Education", M-PED/03, Tirocinio Formativo Attivo, 2 incarichi da 2 crediti, 4 crediti totali, 16 ore. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
27. 2012-13: insegnamento "Tecnologie della Formazione", M-PED/03, corso di laurea magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane. 8 crediti, 64 ore. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
28. 2011-12: insegnamento "Tecnologie della Formazione", M-PED/03, corso di laurea magistrale in Formazione e sviluppo delle risorse umane. 8 crediti, 64 ore. Facoltà di Scienze della Formazione. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
29. 2010-11: insegnamento "Tecnologie della Formazione", M-PED/03, Corso di Laurea Magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane. 4 crediti, 32 ore. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
30. 2010-11: insegnamento "Tecnologie della Formazione (erogato in e-learning)", M-PED/03, Corso di Laurea Magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane. 4 crediti, 32 ore. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
31. 2010-11: insegnamento "Tecnologie della Formazione", M-PED/03, Corso di Laurea Magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane. 4 crediti, 32 ore. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
32. 2009-10: insegnamento "Tecnologie Didattiche", M-PED/03, Corso di laurea in Scienze dell'educazione. 4 crediti, 32 ore. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
33. 2009-10: insegnamento "Tecnologie della Formazione", M-PED/03, Corso di Laurea Magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane. 4 crediti, 32 ore. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
34. 2008-09: insegnamento "Nuove Tecnologie Didattiche", M-PED/03, Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Scolastica e dell'educazione. 3 crediti, 24 ore. Interfacoltà Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
35. 2008-09: insegnamento "Tecnologie della Formazione (erogato in e-learning)", M-PED/03, Corso di Laurea Magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, 4 crediti, 32 ore. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
36. 2008-09: insegnamento "Tecnologie della Formazione", M-PED/03, Corso di Laurea Magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, 4 crediti, 32 ore. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
37. 2007-08: insegnamento "Nuove Tecnologie Didattiche", M-PED/03, Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Scolastica e dell'educazione. 3 crediti, 24 ore. Interfacoltà Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

38. 2007-08: insegnamento "Nuove Tecnologie Didattiche", M-PED/03, Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Scolastica e dell'educazione. 24 ore, 3 crediti. Interfacoltà Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
39. 2005-06: laboratorio di Didattica Generale, M-PED/03, SSIS Scuola Secondaria per l'Insegnamento Secondario, 4 contratti da 16 ore, 64 ore totali. Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
40. 2004-05: laboratorio di Didattica Generale, M-PED/03, SSIS Scuola Secondaria per l'Insegnamento Secondario, 4 contratti da 16 ore, 64 ore totali. Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
41. 2003-04: laboratorio di Didattica Generale, M-PED/03, SSIS Scuola Secondaria per l'Insegnamento Secondario, 4 contratti da 16 ore, 64 ore totali. Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
42. 2002-03: laboratorio di Didattica Generale, M-PED/03, SSIS Scuola Secondaria per l'Insegnamento Secondario, 4 contratti da 16 ore, 64 ore totali. Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

## **14.2 Relatore di elaborati di laurea e tesi**

1. 2020-21: primo relatore di 2 elaborati finali di corso di laurea triennale, 3 tesi di laurea magistrale
2. 2019-20: primo relatore di 3 elaborati finali di corsi di laurea triennali, 1 tesi di laurea magistrale
3. 2018-19: primo relatore di 6 elaborati finali di corsi di laurea triennali
4. 2017-18: primo relatore di 22 elaborati finali di corsi di laurea triennali, 11 tesi di laurea magistrale e 1 tesi di laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.
5. 2016-17: primo relatore di 20 elaborati finali di laurea triennale e 9 tesi di laurea magistrale.
6. 2015-16: primo relatore di 14 elaborati finali di laurea triennale e 8 tesi di laurea magistrale.
7. 2014-15: primo relatore di 7 elaborati finali di laurea triennale e 14 tesi di laurea magistrale, 3 elaborati finali di TFA per l'insegnamento nella scuola secondaria.
8. 2013-14: primo relatore di 13 elaborati finali di laurea triennale e 10 tesi di laurea magistrale e 6 elaborati finali di TFA per il sostegno nella scuola.
9. 2012-13: primo relatore di 13 elaborati finali di laurea triennale, 8 tesi di laurea magistrale e 2 tesi di laurea in Scienze della Formazione Primaria.
10. 2011-12: primo relatore di 8 elaborati finali di laurea triennale e 8 tesi di laurea magistrale.
11. 2010-11: primo relatore di 7 elaborati finali di laurea triennale e 4 tesi di laurea magistrale.
12. 2009-10: primo relatore di 6 elaborati finali di laurea triennale e 8 tesi di laurea magistrale.
13. 2008-09: primo relatore di 1 elaborato finale di laurea triennale e 5 tesi di laurea magistrale.

## 15. Pubblicazioni

### 15.1 Monografie

1. Garavaglia, A. (2010). *Didattica on line. Dai modelli alle tecniche*. Milano : Unicopli. ISBN: 978-88-400-1478-4
2. Garavaglia, A. (2006). *Ambienti per l'apprendimento in rete: gli spazi dell'e-learning*. Azzano San Paolo (BG) : Edizioni Junior. ISBN: 88-8434-320-8

### 15.2 Curatele

3. Rossi, P.G., Garavaglia, A., Petti, L. (2020) (a cura di). *Ricerca, scenari, emergenze sull'educazione al tempo del digitale. 3: Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze*. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN 9788867607419.
4. Garavaglia, A. (2014) (a cura di). *Transmedia Education. Contenuti, significati, valori*. Milano: Unicopli. ISBN: 978-88-400-1794-5
5. Bruni, F., Garavaglia, A., Petti, L. (2019) (a cura di). *Media Education in Italia. Oggetti e ambiti della formazione*. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788891781925

### 15.3 Articoli

6. Garavaglia Andrea, & Petti Livia. (2020). Sudden Shift to Distance Learning: Analysis of the Didactic Choices Made by Italian Secondary School Teachers in the First COVID-19 Lockdown. *Research on Education and Media*, 12, 19–28. ISSN: 2037-0830, doi:10.2478/rem-2020-0015
7. J. Mao, D. Ifenthaler, T. Fujimoto, A. Garavaglia, P.G. Rossi (2019). National Policies and Educational Technology: a Synopsis of Trends and Perspectives from Five Countries. *Techtrends*, 63(3), 284-293. ISSN:8756-3894, DOI:10.1007/s11528-019-00396-0
8. Garavaglia, A. (2019). Media Education e cittadinanza. La formazione degli insegnanti per la scuola secondaria italiana. *Nuova Secondaria Ricerca*, 84-86. ISSN:1828-4582
9. Garavaglia, A., Petti, L. (2018). Innovazione dei setting per la didattica universitaria. *Education Sciences & Society*, 9 (2), 184-197. ISSN:2038-9442, DOI:10.3280/ess2-2018oa7086.
10. Garavaglia, A., Petti, L., Murgia, E., Bassi, F., & Maranesi, S. (2018). Introduzione della robotica in attività di problem solving nella scuola primaria. Analisi dei livelli di focalizzazione sugli scopi del problema. *Mondo Digitale*, 75. Codice Scopus: 2-s2.0-85047075477
11. Garavaglia, A. (2016). Innovation in education technology: What is the point? Is immersive education the next step? *Research On Education And Media*, 8(1), 1-3. ISSN: 2037-0830, DOI: 10.1515/rem-2016-0001

12. Garavaglia, A. (2015). Dispositivos móveis na escola: redefinição de ambientes e métodos de aprendizagem no contexto italiano. *Perspectiva*, 33(2), 573-588. ISSN: 2175-795X, DOI: 10.5007/2175-795X.2015v33n2p573
13. Nigris, E., Garavaglia, A., Petti, L., & Zuccoli, F. (2015). Student Voice universitaria: il ruolo delle community degli studenti. *Td Tecnologie Didattiche*, 23(2), 81-86. ISSN: 1970-061X. DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.07.270
14. Garavaglia, A., & Petti, L. (2015). University Student Communities and Media Habits: From Formal LMS to Social Networks. *Procedia: Social & Behavioral Sciences*, 197, 898-903. ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.07.270
15. Kanizsa, S., Mosconi, G., & Garavaglia, A. (2014). Lo sguardo degli studenti sulle ingiustizie a scuola. *Giornale Italiano Della Ricerca Educativa*, 13, 103-113. ISSN: 2038-9744
16. Garavaglia, A., Garzia, V., & Petti, L. (2013). The Integration of Computers into the Classroom as School Equipment: A Primary School Case Study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 83, 323-327. ISSN: 1877-0428. DOI: 10.1016/j.sbspro.2013.06.063
17. Kanizsa, S., Garavaglia, A., & Mosconi, G. (2013). Giustizia e ingiustizia a scuola nelle parole dei futuri maestri. *Studium Educationis*, 14(2), 19-32. ISSN: 1722-8395
18. Rivoltella, P.C., Garavaglia, A., Ferrari, S., & Ferri, P.M. (2012). Could technology encourage innovation in school? An overview of "Classi 2.0" project in Lombardia (Italy). *Research on Education and Media*, 4(2), 253-264. ISSN: 2037-0849
19. Garavaglia, A., & Ferrari, S. (2012). A model for defining digital classroom settings. *Procedia: social & behavioral sciences*, 46, 1983-1987. ISSN: 1877-0428. DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.05.415
20. Garavaglia, A., Garzia, V., & Petti, L. (2012). Quality of the learning environment in digital classrooms: an Italian case study. *Procedia: social & behavioral sciences*, 46, 1735-1739. SSN: 1877-0428. DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.05.369
21. Garavaglia, A., & Petti, L. (2011). From f2f To blended courses: an italian university case study in a school of education. *Procedia: social & behavioral sciences*, 28, 270-275. ISSN: 1877-0428. DOI: 10.1016/j.sbspro.2011.11.052
22. Albanese, O., Aloisi, G.T., Calligaris, L., Conenna, G., Girani De Marco, B., Garavaglia, A., et al. (2011). La Formazione all'inclusione degli insegnanti di sostegno con Wiki e Forum. *TD - Tecnologie Didattiche*, 52(1), 4-11. ISSN: 1970-061X
23. Ferrari, S., & Garavaglia, A. (2010). Io scrivo, tu mi leggi? qualcuno risponderà... lurking e partecipazione nei gruppi di apprendimento on line. *ISDM Information Sciences for Decision Making*, 39, 417-429. vol. 39, p. 417-429, ISSN: 1265-499X
24. Ferri, P.M., Garavaglia, A., Petti, L., & Bossi, F (2010). Rappresentazioni e stili di moderazione. Il caso della community degli studenti di scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. *ISDM Information Sciences for Decision Making*(39). ISSN: 1265-499X
25. Ferrari, S., & Garavaglia, A. (2004). Dall'evaluation all'e-valuation. *E-learning & Knowledge Management*, 1(3), 42-46.

## 15.4 Capitoli e contributi in volumi

26. Garavaglia, A. (2021). Adaptive Learning, AI. In P.C Rivoltella (a cura di), *Apprendere a distanza: Teorie e metodi* (pp. 251–258). Milano: Raffaello Cortina Editore. ISBN: 978-88-3285-367-4
27. Garavaglia, A. & Triacca, S. (2021). VCMS e ambienti di videocomunicazione: creare la videolezione e gestire la didattica sincrona. In P.C. Rivoltella (a cura di), *Apprendere a distanza: Teorie e metodi* (pp. 189–201). Milano: Raffaello Cortina Editore. ISBN: 978-88-3285-367-4
28. Garavaglia, A. (2021). Analytics e Big Data. In P.C. Rivoltella (a cura di), *Apprendere a distanza: Teorie e metodi* (pp. 399–404). Milano: Raffaello Cortina Editore. ISBN: 978-88-3285-367-4
29. A. Garavaglia, L. Petti, & P. C. Rivoltella. (2021). Lo spazio di comunicazione della moderazione asincrona. In P.C. Rivoltella (a cura di), *Apprendere a distanza: Teorie e metodi* (pp. 275–285). Milano: Raffaello Cortina Editore. ISBN: 978-88-3285-367-4
30. Garavaglia, A. (2021). I LMS: Dal Courseware al Social Learning. In P.C. Rivoltella (a cura di), *Apprendere a distanza: Teorie e metodi* (pp. 109–123). Milano: Raffaello Cortina Editore. ISBN: 978-88-3285-367-4
31. Garavaglia, A. & Pasta, S. (2021). L'università a distanza: dalla Open University alla legge Moratti-Stanca. In P.C. Rivoltella (a cura di), *Apprendere a distanza : Teorie e metodi* (pp. 33–48). Milano: Raffaello Cortina Editore. ISBN: 978-88-3285-367-4
32. Garavaglia, A., Petti, L. (2020). Nuovi media a scuola. In Kanizsa, S., Mariani, A.M. (a cura di), In: *Introduzione alla pedagogia generale: formare e aggiornare gli insegnanti delle secondarie* (pp.179-208). Milano: Pearson. ISBN 9788891916594.
33. Garavaglia, A., Petti, L. (2020). Strategie di uso dello smartphone degli studenti della scuola secondaria di secondo grado. In Rossi, P.G., Garavaglia, A., Petti, L. (a cura di), *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze. 3: Ricerca, scenari, emergenze sull'educazione al tempo del digitale* (pp.40-50). Pensa Multimedia. ISBN 9788867607419.
34. Garavaglia, A., Merico, M., Pandofini, V., Pattaro, C., Setiffi, F. (2020). Youth and Digital Media: Risks and Opportunities. In La Rocca, G., Torvisco, J.M. (a cura di), *Technological and Digital Risk: Research Issues* (pp. 2019-236). Peter Lang, ISBN 9783631816615.
35. Garavaglia, A., Petti, L. (2020). Impatto del setting per lo sviluppo di competenze digitali nella formazione iniziale degli insegnanti. In Panciroli, C. (a cura di), *Animazione digitale per la didattica* (231-239). Milano: FrancoAngeli. ISBN 9788835107286.
36. Garavaglia, A. (2019). Creare contenuti in modo responsabile. In Gui, M. (a cura di) *Benessere digitale a scuola e a casa: un percorso di educazione ai media nella connessione permanente* (pp. 203-224). Milano: Mondadori. ISBN 9788861847705.
37. Garavaglia, A., Petti, L. (2019). Sviluppo della proposta formativa «Benessere digitale – scuole». In Gui, M. (a cura di) *Benessere digitale a scuola e a casa: un percorso di educazione ai media nella connessione permanente* (pp. 73-98). Milano: Mondadori. ISBN 9788861847705.
38. Garavaglia, A. (2019). Progettualità, soluzioni e mezzi nei processi di digitalizzazione della didattica universitaria: analisi di un caso. pp.118-124. In *Digital Scholarship tra ricerca e didattica: studi, ricerche, esperienze* - ISBN:9788891795090. In *MEDIA E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA*

39. Garavaglia, A. (2019). Progettualità, soluzioni e mezzi nei processi di digitalizzazione della didattica universitaria: analisi di un caso. In *Digital Scholarship tra ricerca e didattica: studi, ricerche, esperienze* (pp.118-124) - ISBN:9788891795090
40. Garavaglia, A. (2019). Giovani e nuovi media: indagine sulle esperienze di formazione mediale in ambito formale. In Bruni, F., Garavaglia, A., Petti, L. (a cura di) *Media Education in Italia. Oggetti e ambiti della formazione* (pp.164-175). ISBN:9788891781925
41. Bruni, F., Garavaglia, A., Petti, L. (2019). *Media Education in Italia*. In Bruni, F., Garavaglia, A., Petti, L. (a cura di) *Media Education in Italia. Oggetti e ambiti della formazione* (pp.9-22). ISBN:9788891781925
42. Garavaglia, A. (2019). Ambienti di apprendimento. In P.C. Rivoltella, & Rossi PG (a cura di) *Tecnologie per l'educazione* (pp.111-124) - ISBN:9788891909336
43. Rivoltella, P.C., & Garavaglia, A. (2017). Insegnare e apprendere con le tecnologie. In P.C. Rivoltella, & Rossi PG (a cura di), *L'Agire didattico. Manuale per l'insegnante* (pp. 259-271). Brescia : La Scuola. ISBN: 978-88-265-0008-9
44. Garavaglia, A. (2017). L'agire valutativo. In P.C. Rivoltella, & F. Bochicchio (a cura di), *L'agire organizzativo. Manuale per i professionisti della formazione*. (pp. 183-197). Brescia : La Scuola. ISBN: 9788837230395
45. Garavaglia, A., & Petti, L. (2017). Riprogettazione del setting del laboratorio di tecnologie didattiche per la formazione iniziale degli insegnanti. In P. Limone, & D. Parmigiani (a cura di), *Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti* (pp. 327-339). Bari : Progedit – Progetti editoriali srl. ISBN: 978-886194-293-6
46. Garavaglia, A., Petti, L., & Garzia, V. (2016). Media e tecnologie per la didattica. In E. Nigris, L. Teruggi, & F. Zuccoli (a cura di), *Didattica Generale* (pp. 295-332). Pearson Italia. ISBN: 9788891901309
47. Garavaglia, A., Petti, L., & Ravarotto, L. (2015). The role of formal and informal paths of learning in risk prevention education. In *ICERI2015 Proceedings* (pp. 393-398). Valencia : IATED. ISBN: 978-84-608-2657-6
48. Kanizsa, S., Mosconi, G., & Garavaglia, A. (2015). Student evaluations of injustice at school. In *ICERI2015 Proceedings* (pp. 416-423). Valencia : IATED. ISBN: 978-84-608-2657-6
49. Garavaglia, A. (2015). La valutazione dei materiali didattici per l'apprendimento. In L. Galliani (a cura di), *L'agire valutativo. Manuale per docenti e formatori* (pp. 167-180). Brescia : La Scuola. ISBN: 978-88-350-3891-7
50. Garavaglia, A. (2014). Influenza dei processi transmediali nello sviluppo di LMS talent, mobile e social. In Garavaglia, A (a cura di), *Transmedia Education. Contenuti, significati, valori*. (pp. 231-242). Milano : Unicopli. ISBN: 978-88-400-1794-5
51. Garavaglia, A. (2014). Dalla transmedialità alla Transmedia Education. In Garavaglia, A. (a cura di) *Transmedia Education. Contenuti, significati, valori*. (pp. 15-35). Milano : Unicopli. ISBN: 978-88-400-1794-5
52. Garavaglia, A., & Petti, L. (2013). Needs analysis in classroom digitalization projects. In *Learning & Teaching with Media & Technology. ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings* (pp. 251-258). ATEE aisbl. ISBN: 9789081563956

53. Garavaglia, A., & Petti, L. (2013). La videolezione. In *Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati* (pp. 115-118). Brescia : La Scuola. ISBN: 9788835034933
54. Garavaglia, A. (2013). Come usare i documenti per il problem solving. In *Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati* (pp. 100-105). Brescia : La Scuola. ISBN: 9788835034933
55. Garavaglia, A. (2013). Tecnologie e progettazione del setting. In *Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati* (pp. 151-157). Brescia : La Scuola. ISBN: 9788835034933
56. Garavaglia, A. (2013). Scuola senza classi?. In *Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati* (pp. 37-41). Brescia : La Scuola. ISBN: 9788835034933
57. Garavaglia, A., Petti, L., & Garzia, V. (2013). La percezione del setting. In *Fare didattica nella classe multimediale* (pp. 153-167). Firenze: Giunti. ISBN: 978-88-097721-20
58. Ferrari, S., & Garavaglia, A. (2012). L'esperienza del corso Fortutor Lombardia: modello ed esiti. In *Media, tecnologie e scuola. Per una nuova Cittadinanza Digitale* (pp. 227-245). Bari : Progedit. ISBN: 978-88-6194-148-9
59. Garavaglia, A., & Petti, L. (2010). Uso del wiki come strumento a supporto della didattica online del tirocinio ADA. In O. Albanese, & Mercadante L (a cura di), *L'inclusione dell'insegnante di sostegno nel gruppo classe: riflettere e innovare* (pp. 197-209). Azzano San Paolo (BG) : Edizioni Junior. ISBN: 9788884345189
60. Garavaglia, A., & Poletti, G. (2010). Rappresentare l'ontologia: l'ambiente tecnologico. In P.C. Rivoltella (a cura di), *Ontologia della comunicazione educativa. Metodo, ricerca, formazione* (pp. 93-123). Milano : Vita e Pensiero. ISBN: 978-88-343-1853-9
61. Garavaglia, A. (2008). Information Retrieval. In P. Ardizzone, & P. Rivoltella (a cura di), *Media e tecnologie per la didattica* (pp. 145-150). Milano : Vita e Pensiero. ISBN: 9788834315903
62. Ardizzone, P., & Garavaglia, A. (2008). Soggettività didattica e azioni riflessive nel laboratorio live-on line. In *Costruttivismo e riflessività. La formazione alla pratica di insegnamento* (pp. 157-179). Azzano San Paolo (BG) : Edizioni Junior. ISBN: 9788884343901
63. Ferrari, S., & Garavaglia, A. (2006). Strumenti. In P. Rivoltella (a cura di), *E-tutor. Profilo, metodi, strumenti* (pp. 147-174). Roma : Carocci. ISBN: 88-7466-259-9
64. Garavaglia, A. (2006). L'analisi testuale delle interfacce web. In P. Crispiani, & P. Rossi (a cura di), *E-learning. Formazione, modelli, proposte* (pp. 351-360). Roma : Armando editore. ISBN: 88-8358-887-8
65. Garavaglia, A. (2005). La sperimentazione e-learning della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. In P. Ferri (a cura di), *E-learning. Didattica, comunicazione e tecnologie digitali* (pp. 213-218). Firenze : Le Monnier. ISBN: 88-00-86057-5

## 15.5 Abstract in book of abstract

66. Garavaglia, A., Petti, L., & Triacca, S. (2021). DigComp as a Theoretical Framework for Media Education. Issues and Implications. In M. Ranieri;L. Menichetti;S. Cuomo;D. Parmigiani;M. Pellegrini (a cura di), *ATEE Spring Conference 2020-2021 : book of abstracts* (Vol 10, pp. 41-43). doi:10.36253/978-88-5518-412-0



## 15.6 Voci in dizionario o enciclopedia

67. Garavaglia, A. (2014). Tecnologie e nuovi media. In Brandani, W.; Tramma, S. (a cura di). *Dizionario del lavoro educativo* (pp. 370-374). Roma : Carocci. ISBN: 978-8874667116
68. Garavaglia, A. (2009). Focus E-learning. In D.E. Viganò (a cura di), *Dizionario della comunicazione* (pp. 844-850). Roma : Carocci. ISBN: 978-88-430-5180-9

## 16. Relazioni presentate a Convegni e seminari di studio

1. Garavaglia, A., Fumagalli, B., S., I., Mosconi, G., “Didattica digitale integrata nelle scuole secondarie lombarde. Scelte metodologiche e percezioni di efficacia”, Convegno SIREM 2021 “Il post digitale. Società, Culture, Didattica”. September, 25, 2021
2. Garavaglia, A., Petti, L., & Triacca, S., “Digcomp as a theoretical framework for media education – issues and implications”, ATEE Spring Conference 2020/2021 Social justice media and technology in teacher education [Virtual Conference]. Università degli studi di Firenze. October, 29, 2021
3. Garavaglia, A., Cerbino, R. & Milani et al., “Analisi di caso della riprogettazione di un percorso FD durante il lockdown da pandemia di Covid-19”, Convegno Nazionale Faculty Development per l’innovazione didattica universitaria [Virtual Conference]. Università degli Studi di Genova, October, 30, 2020.
4. Garavaglia, A. KEYNOTE “Emerging trends in digital learning. Is it really innovation?”, International Academic Conference on Teaching, Learning and Education. Fondazione Collegio Delle Università Milanesi. Milan. October, 30, 2019.
5. Garavaglia, A. “Didactic interactions in digital environments”. Embodiment e Scuola [Conference]. Università degli studi di Salerno. Salerno. October, 11, 2019.
6. Garavaglia, A. “Innovazione dei setting e innovazione della didattica”. Dall’aula aumentata ai MOOC. La didattica universitaria tra apprendimento e blended e online [Conference]. Università degli studi di Firenze. Firenze. October, 17, 2019.
7. Garavaglia, A. & Petti, L. “Strategie di uso dello smartphone degli studenti della scuola secondaria di secondo grado”. Le società per la società. Ricerca. Scenari. Emergenze [Conference]. Sapienza Università di Roma. Roma. September, 27, 2019.
8. Garavaglia, A. “Competenza digitale per nuovi (in)competenti”. La Competenza digitale nel quadro delle competenze chiave per l’apprendimento permanente. EMEMITALIA 2019 [Conference]. Università degli Studi di Foggia. Foggia. September, 10, 2019.
9. Garavaglia, A. “Media education e sviluppo delle competenze degli insegnanti”. Formazione e sviluppo professionale del docente. Modelli, pratiche, sistemi a confronto [Conference]. Università degli Studi di Bergamo. Bergamo. December, 4, 2018.
10. Garavaglia, A. & Petti, L. “Analisi della conduzione didattica in un’aula digitale multischermo”. Summer School Sirem [Summer School]. Santa Cesarea Terme. June, 25, 2018.

11. Garavaglia, A., "Dal DigComp al DigCompEdu per il Benessere a scuola". Widening Learning Horizons – EMEMITALIA 2018 [Conference]. Università degli Studi di Genova. Genova. June, 18, 2018.
12. Garavaglia, A., & Petti, L. "Educare ai media e con i media: uso dello smartphone in contesti scolastici. Una riflessione pedagogica sull'uso dello smartphone in classe". Smartphone e qualità della vita [Seminar]. Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, March, 9, 2018.
13. Garavaglia, A., Petti, L. & Ndreu, E. "Analysis of multiscreen classroom management". Technology and Innovative learning – 2018 ATEE Winter Conference [Conference]. Utrecht. February, 15-16, 2018.
14. Garavaglia, A. "Adolescenti nell'era digitale. Nuovo modello scolastico e nuovo umanesimo". Adolescenti oggi. Nuova alleanza. Nuove sfide educative [Conference]. MIUR, Rome. November 17, 2017.
15. Garavaglia, A. "Politiche per l'elearning dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca". Digital Scholarship, tra ricerca e didattica [Conference]. Università degli Studi di Firenze. Firenze. October 5, 2017.
16. Garavaglia A., Murgia E., Bassi F., Maranesi S., "Prima introduzione della robotica in attività di problem solving nella scuola primaria. Analisi dei livelli di focalizzazione sugli scopi del problema". Giocare a pensare. Metodi e tecnologie per l'uso educativo e didattico dei robot [Conference]. Università degli Studi di Milano-Bicocca. Milano. Maj 20, 2017.
17. Garavaglia, A. "Esperienze e riflessioni di media education". Convegno Nazionale SIREM 2017 "Media education: ricerca, formazione universitaria, professione" [Conference]. Università degli Studi del Molise. Campobasso. April 21, 2017.
18. Garavaglia, A. "In voto veritas? Quando la valutazione è efficace". In Voto Veritas? [Seminar]. Università degli Studi di Milano, Crema. March, 24, 2017.
19. Garavaglia, A. "Figli connessi o disconnessi". XV Festival Il diritto di essere bambini [Conference]. Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano. 22 November, 2016.
20. Garavaglia, A. "Panel: "Dalla robotica educativa alla robotica sociale". EMEM Italia [Conference]. Modena, 7-9 September, 2016.
21. Garavaglia, A. & Petti, L., "Ricorsività e regolazione nella progettazione dei laboratori di tecnologie didattiche". Oltre il fare [Conference]. Università degli Studi di Milano-Bicocca. Milano, April 8, 2016.
22. Garavaglia, A., & Petti, L. "Riprogettazione del setting del laboratorio di tecnologie didattiche per la formazione iniziale degli insegnanti". L'Educazione Digitale, Convegno SIREM 2016 [Conference]. Napoli, March 18, 2016.
23. Garavaglia, A. "Capacitazione e potenzialità delle ICT nella didattica". ICT. Insegnare con le Tecnologie. Idee per la scuola secondaria [Seminar]. Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Milano, March 4, 2016.
24. Garavaglia, A. & Petti, L. "University student communities and media habits: from formal LMS to social networks. 7th World Conference on Educational Sciences,(WCES-2015) [Conference]. Athens – Greece. February 5-7, 2015.
25. Garavaglia, A. "E-learning". Educational Technology and Educational System [Conference]. University of Petra (Giordania). September 6, 2015.

26. Garavaglia, A. "La scelta nella didattica: dall'esperienza ai learning analytics". Convegno internazionale "Il corpo e la formazione" [Conference]. Università degli studi di Bologna. July 7, 2015.
27. Kanizsa, S.; Garavaglia, A & Mosconi, G. "Lo sguardo degli studenti sulle ingiustizie a scuola". Apprendere per insegnare, SIRD 2014 [Conference]. University of Salerno, December 12, 2014.
28. Nigris, E.; Garavaglia, A.; Zuccoli, F. & Petti, L. "University student voices from technology to innovation". Tecnologia e leggerezza CKBG 2014 [Conference]. University of Pavia. January 30, 2014.
29. Garavaglia, A. "Projects and researches to promote multiliteracies". Multiliteracies. The school among language and languages [Seminar]. University of Foggia – Department of Humanities. September 11, 2013.
30. Garavaglia, A. "Introduzione dei nuovi media a scuola". Scuola e nuove tecnologie [Seminar]. Sagliano Micca. June 1st, 2013.
31. Garavaglia, A & Petti, L. "The needs analysis in classroom digitalization projects". ATEE Winter Conference 2013 [Conference]. Dipartimento di Scienze della Formazione, Genova. March 8, 2013.
32. Maccario, D. & Garavaglia, A., "Percorsi di formazione on-line della fondazione per la scuola della Compagnia di S.Paolo". Education 2.0, III convegno nazionale [Conference]. Palazzo Medici-Riccardi, Firenze. October 26, 2012.
33. Garavaglia, A; Garzia, V., & Petti, L. "The integration of computer into the classroom as school equipment: a primary school case study". WCETR 2012 2nd World Conference on Educational Technology Research [Conference]. Near East University Grand Librarian, Lefkosa, North Cyprus. June 28, 2012.
34. Garavaglia, A. "Nuove tendenze nello sviluppo di ambienti per l'apprendimento in contesto aziendale". Contenuti, significati e valori nella cultura transmediale, Congresso Nazionale SIREM 2012 [Conference]. Università degli Studi di Milano-Bicocca. Milano. June 5, 2012.
35. Ferrari, S, & Garavaglia, A. "A model for Defining Digital Classroom Settings". WCES 2012 4thWorld Conference on Educational Sciences. University of Barcelona, Barcelona, Spain [Conference]. February 4, 2012.
36. Garavaglia, A; Garzia, V., & Petti, L. "Quality of the learning environment in digital classrooms: an italian case study". WCES 2012 4thWorld Conference on Educational Sciences [Conference]. University of Barcelona, Barcelona, Spain. February 3, 2012.
37. Garavaglia, A, & Petti, L. "From f2f to blended courses. An Italian university case study in a school of education". WCETR 2011 1st World Conference on Educational Technology Research [Conference]. Near East University & Gazi University, Nicosia-Kyrenia North Cyprus. July 6, 2011.
38. Garavaglia, A. "La progettazione del setting nei processi di allestimento delle classi digitali". La Scuola Digitale in Piemonte [Seminar]. Ufficio Scolastico Regionale Piemonte, Moncalieri (To). April 18, 2011.
39. Garavaglia, A. "Panel: Didattica 2.0". Classi 2.0 in Piemonte [Seminar]. Ufficio Scolastico Regionale Piemonte. Moncalieri (To). March 2, 2011.

40. Garavaglia, A. "Classi digitali: prospettive e modelli". Innovazione nella didattica, LIM e integrazione scolastica verso l'aula digitale inclusiva, Handimatica 2010 [Conference]. Bologna. November 25, 2010.
41. Garavaglia, A. "Dalla lezione al compito a casa: ridefinire il setting d'aula con i nuovi media". Digital learning. Scuola, apprendimento e tecnologie didattiche [Conference]. Università degli Studi di Milano-Bicocca. Sesto San Giovanni (MI). November 19, 2010.
42. Garavaglia, A. "Indagine sugli studenti non tradizionali: didattica e comunicazione on line". Progetto generazioni. I giovani, il mondo e l'educazione, Congresso Nazionale SIPED 2010 [Conference]. Università degli Studi di Milano-Bicocca. Milano. September 30, 2010.
43. Garavaglia, A., & Ferrari, S. "L'esperienza del corso ForTutor in Lombardia: modello ed esiti". Media, Tecnologie, Scuola. 2° Congresso Nazionale della SIREM Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale [Conference]. Centro Convegni Aurelia, Roma. March 26, 2010.
44. Garavaglia, A. "Sei connesso? L'educazione ai tempi dell'iPod, Youtube e Playstation". Crescere insieme si può [Seminar]. Fondazione G. Ferraris. Rosasco (PV). November 20, 2009.
45. Garavaglia, A. "Scuola e libro scolastico". Librinnovando 2009 [Workshop]. Milano. October 9, 2009.
46. Garavaglia, A., & Ferrari, S. "Io scrivo, tu mi leggi? qualcuno risponderà... lurking e partecipazione nei gruppi di apprendimento on line". Ubiquitous Learning - TICEMED 2009 [Conference]. Università degli Studi di Milano-Bicocca. Milano. May 29, 2009.
47. Garavaglia, A., & Poletti, G. "Rappresentazione della conoscenza: sviluppo dell'ambiente". Ubiquitous Learning - TICEMED 2009 [Conference]. Università degli Studi di Milano-Bicocca. Milano. May 28, 2009.
48. Ferri, P., Garavaglia, A., Petti, L. & Bossi, F. "Rappresentazioni e stili di moderazione. il caso della community degli studenti di Scienze della formazione primaria dell'Università degli studi di Milano-Bicocca". Ubiquitous Learning - TICEMED 2009 [Conference]. Università degli Studi di Milano-Bicocca. Milano. May 28, 2009.
49. Garavaglia, A., & Ferrari, S. "L'esperienza del corso Fortutor in Lombardia". L'e-tutor, una risorsa per la scuola [Seminar] Ufficio Scolastico Regionale Lombardia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano. April 2, 2009.
50. Garavaglia, A., Ardizzone, A. & Pian, A. "Tecnologie amiche o nemiche?". Abiweb: abitare il web [Seminar]. IRRE Lombardia, Milano. February 29, 2008.
51. Garavaglia, A. "Modelli di progettazione e affinamento delle interfacce di una piattaforma e-learning". Smau e-academy [Seminar]. Milano. October 20, 2007.
52. Garavaglia, A. "Case History: Il progetto e-learning Fortech della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca". Forum Formazione [Seminar], Milano. November 8, 2006.
53. Garavaglia, A. "Verso modelli di validazione degli e-tutor per la formazione: l'esperienza della Lombardia". L'e-tutor, una risorsa per la scuola [Seminar]. Ufficio Scolastico Regionale Lombardia, Desenzano (BS). May 30, 2006.
54. Garavaglia, A. "UCCASS – uno strumento per realizzare ed erogare questionari on line". ABIWEB - abitare il web [Seminar]. IRRE Lombardia. Milano. March 14, 2006.

55. Garavaglia, A. "Monitoraggio delle attività di formazione a.s. 2004/2005". Monieffe Lombardia - Azioni di monitoraggio della formazione in servizio del personale della scuola in Lombardia [Seminar], USR Lombardia. Milano February 28, 2006.
56. Ferrari, S. & Garavaglia, A. "Casi di utilizzo di strumenti di valutazione in rete: l'esperienza PuntoEdu". Expo E-learning [Seminar]. Ferrara. October 9, 2004.
57. Ferrari, S. & Garavaglia, A. "Fare monitoraggio e valutazione dell'e-learning". E-learning: contenuti e valutazione, Webbit 04 [Conference]. Milano. June 3, 2004.
58. Garavaglia, A. "Scuola, Rete ed e-learning". Dove va la formazione? [Seminar], CSA Piacenza. Piacenza. April 30, 2004.
59. Garavaglia, A. "L'analisi testuale delle interfacce web". E-learning: formazione, modelli, proposte [Conference]. Macerata. April 1, 2004.
60. Garavaglia, A. "Internet: nuova sfida educativa". VII Convegno Nazionale Cooperatori Paolini [Conference]. Roma. August 29, 2002.
61. Garavaglia, A. "Il cd-rom multimediale". Mediatando, I convention nazionale su educazione e mass-media [Conference]. Bellaria Igea Marina. April 12, 2002.

Il sottoscritto, a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del d.p.r. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del d.p.r. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato d.p.r. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità dichiara che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere

Milano, 20/01/2022