

Abstract
CURRICULUM SCIENTIFICO-PROFESSIONALE

SILVIA FORNARI
Nata a omissis

E-mail: silvia.fornari@unipg.it
C.F.

CURRICULUM STUDIORUM

- 28 Dicembre 2015: presa di servizio **Professore di II fascia** – Sociologia generale - Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione - Università degli Studi di Perugia.
- Febbraio 2017: **Coordinatrice dell'Osservatorio Affidamento Familiare regionale**;
- Novembre 2017: **Componente CUG** – Università degli Studi di Perugia – Responsabile area: vita quotidiana e conciliazione vita/famiglia;
- Gennaio 2021: **Presidente CUG** – Università degli Studi di Perugia – Responsabile area: vita quotidiana e conciliazione vita/famiglia;
- Dicembre 2021: **Coordinatrice della Sezione Studi di Genere** – AIS (Associazione Italiana Sociologia)

ATTIVITÀ DIDATTICA UNIVERSITARIA

– **Dall'A.A. 2002/2003 al A.A. 2021/2022**

Ha svolto attività didattica di materie sociologiche (*Sociologia, Sociologia dell'educazione, della famiglia, della devianza e della comunicazione; Sociologia dei processi educativi; Didattica della Sociologia; Sviluppo e risorse umane*) presso l'Università degli Studi di Perugia e Siena nei corsi di laurea triennali e magistrali e per le scuole di specializzazione, così come nei corsi di formazione privati e/o organizzati dalla pubblica amministrazione.

INCARICHI EXTRA-ACCADEMICI

- 2005-2016.- **Giudice onorario** (componente privato) presso il Tribunale per i Minorenni di Perugia (n. 4 Trimestri).
- 2018 - Componenti del Comitato di Valutazione dei piani formativi - FONDIMPRESA – Roma (www.fondimpresa.it).
- 2021 - Componenti del Comitato di Valutazione dei piani formativi - FONDIMPRESA – Roma (www.fondimpresa.it).

RICERCHE E RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA

Tra le altre ricerche su tematiche dedicate sulla condizione giovanile si evidenziano le due ricerche dedicate:

- Centro di Documentazione, Aggiornamento e Sperimentazione sull'infanzia della Regione Umbria - titolo della ricerca-formazione: *La costruzione del genere nella prima infanzia: il punto di vista dei servizi e delle famiglie* (2015-2016).

- Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Progetto Ricerca di base 2016-2018: Titolo: *La violenza di genere: il caso umbro. Tra realtà e percezione di un fenomeno sociale*; durata 12 mesi.

PUBBLICAZIONI

VOLUMI

1. *Georg Simmel. Il pensiero, il contesto storico e la nascita della critica*, Morlacchi, Perugia 2002 – ISBN 8887716854.
2. *Del perturbante. Simmel e le emozioni*, Morlacchi, Perugia 2005 – ISBN 9788889422572.
3. Batini F., Buratta L., Fornari S., Pazzagli C., *Ho scelto! Teorie e pratiche delle scelte universitarie a Perugia*, L'Harmattan Italia, Torino 2013, pp. 102-123 – ISBN 978-88-7892-239-6.

CURATELE

1. *Integrazione sociale e territorio. Rappresentazioni del futuro e dello spazio urbano dei giovani italiani e dei giovani immigrati a Città di Castello*, Morlacchi Editore, Perugia 2016.
2. *Genere e modelli educativi. Voci dal mondo dell'educazione e dei servizi*, Pacini, Pisa 2017.
3. *La violenza di genere in Umbria, tra realtà e percezione sociale, vol. I*, Cedam, Milano 2019 – ISBN: 9788813374297.
4. *La violenza di genere in Umbria, tra realtà e percezione sociale, vol. II*, Cedam, Milano 2020 – ISBN: 9788813374860.
5. *EDU SOSTENIBILE. La comunità nella sostenibilità educativa per l'infanzia*, Aracne, Roma 2021 – ISBN: 979-12-5994-296-8.

Alcuni saggi in VOLUME

1. *Introduzione. Il genere nel sistema formativo italiano. È ancora necessario parlarne?*, in S. Fornari (a cura di), *Genere e modelli educativi. Voci dal mondo dell'educazione e dei servizi*, Pacini, Pisa 2017, pp. 5-10, ISBN 978-88-6995-181-7.
2. *La femminilizzazione del sistema educativo e la cultura misogina*, in S. Fornari (a cura di), *Genere e modelli educativi. Voci dal mondo dell'educazione e dei servizi*, Pacini, Pisa 2017, pp. 37-54, ISBN 978-88-6995-181-7.
3. *Educare alla sicurezza*, in M.C. Federici, A. Romeo (a cura di), *Sociologia della sicurezza. Teorie e problemi*, Mondadori, Milano 2017, pp. 149-164 – ISBN 9788861845749.
4. *La ricerca sul genere nei servizi alla prima infanzia in Umbria*, in A. Murgia, B. Poggio (a cura di), *Saperi di Genere. Prospettive interdisciplinari su formazione, università, lavoro, politiche e movimenti sociali*, Università degli Studi di Trento, Trento 2017, pp. 147-160 - ISBN: 978-88-8443-747-1 - pagina web del convegno, al seguente link: [http://events.unitn.it/sites/events.unitn.it/files/download/saperidigenere2017/E-book_SaperidiGenere_def%20\(2\).pdf](http://events.unitn.it/sites/events.unitn.it/files/download/saperidigenere2017/E-book_SaperidiGenere_def%20(2).pdf).
5. *Introduzione. Essere Neet in Italia*, in V. Corallino, *Essere giovani in Italia. I NEET: risorsa per un cambiamento generativo*, Morlacchi, Perugia 2018, pp. 11-18 - ISBN 9788860749659.
6. *Fare ricerca sul "genere" nei servizi per l'infanzia*, in F. Falcinelli, V. Raspa a cura di, *I servizi per l'infanzia. Dalle esperienze alla prospettiva 0-6*, FrancoAngeli, Milano 2018, pp. 68-75 – ISBN 978-88-917-7927-4.
7. *La costruzione della relazionalità emotiva*, in C.A. Bollino, M. Cerulo, V. Ghiglieri, et alii, *Le emozioni nei contesti individuali e sociali*, Morlacchi, Perugia 2019, pp. 469-478 – ISBN 978-88-939-206-50.

8. *La resilienza delle donne nella vita quotidiana*, in M.C. Federici (a cura di), *L'arte femminile della mediazione. Una ricerca su donne immigrate, rifugiate, un percorso di formazione*, Armando, Roma 2019, pp. 53-72, ISBN: 978-88-6992-529-0.
9. *La condizione del femminile. Le ragioni socio-culturali della violenza di genere in Italia*, in Id. (a cura di), *La violenza di genere in Umbria, tra realtà e percezione sociale*, Vol. I, Cedam, Milano 2019, pp. 3-30 – ISBN: 978-88-1337-429-7.
10. *Per non concludere*, in Id. (a cura di), *La violenza di genere in Umbria, tra realtà e percezione sociale*, Vol. I, Cedam, Milano 2019, pp. 137-143 – ISBN: 9788813374297.
11. *L'associazionismo femminile in Umbria tra realtà e prospettive*, in a cura di D. Grignoli, N. Bortoletto, *Dal locale al globale e ritorno. Nuovi paradigmi e nuovi modelli di azione*, FrancoAngeli, Milano 2019, pp. 122-135 - ISBN: 978-88-917-9119-1.
12. *La convivenza intrafamiliare*, in M.C. Federici, U. Conti (a cura di), *I luoghi del possibile. Sociologia dell'abitare e del co-housing*, Carocci, Roma 2019, pp. 99-109 – ISBN: 978-88-4309-400-4.
13. M.C. Federici, U. Conti, S. Curti, *Desiderio e relazionalità nell'orizzonte sociologico*, in M. Casucci a cura di, *Economia e beni relazionali. Tra desideri e realizzazione dell'uomo*, Orthotes, Napoli-Salerno 2019, pp. 73-92 – ISBN: 978-88-9314-233-5.
14. *Introduzione*, in Id. (a cura di), *La violenza di genere in Umbria, tra realtà e percezione sociale*, vol. II, Cedam, Milano 2020, pp. IX-XVI – ISBN: 9788813374860.
15. *Le ragioni della ricerca e le scelte formative degli studenti*, in Id. (a cura di), *La violenza di genere in Umbria, tra realtà e percezione sociale*, vol. II, Cedam, Milano 2020, pp. 3-24 – ISBN: 9788813374860.
16. Con R. Orazi, *Allegato 1. Analisi dati quantitativi*, in Id. (a cura di), *La violenza di genere in Umbria, tra realtà e percezione sociale*, vol. II, Cedam, Milano 2020, pp. 131-145 – ISBN: 9788813374860.
17. *La relazione famiglie/servizi 0-6 nell'epoca della generatività sociale*, in Moira Sannipoli (a cura di), *La valutazione della qualità dei servizi 0-6. Un percorso partecipato*, FrancoAngeli, Milano 2021, pp. 83-91 - ISBN: 978-88-351-0926-6.
18. Fornari S., "L'affido familiare per la crescita di una società generativa", in a cura di M. Bianchi, *The Best Interest of The Child*, University Press La Sapienza, Roma 2021, pp. 1141-1152 – ISBN: 978-88-9377-189-4.
19. *Introduzione. Lavorare sulle povertà educative per la costruzione di una società meno iniqua e diseguale*, in Id. a cura di, *EDU SOSTENIBILE. La comunità nella sostenibilità educativa per l'infanzia*, Aracne, Roma 2021, pp. 25-34 – ISBN: 979-12-5994-296-8.
20. Con Alessia Bartolini, *Le famiglie e la costruzione degli interventi partecipati*, in Id. a cura di, *EDU SOSTENIBILE. La comunità nella sostenibilità educativa per l'infanzia*, Aracne, Roma 2021, pp. 81-109 – ISBN: 979-12-5994-296-8.
21. *Per non concludere. Dare continuità al progetto*, in Id. a cura di, *EDU SOSTENIBILE. La comunità nella sostenibilità educativa per l'infanzia*, Aracne, Roma 2021, pp. 159-163 – ISBN: 979-12-5994-296-8.

SAGGI IN RIVISTE e siti online

1. con Sabina Curti, *Un'analisi sociologica della violenza di genere attraverso il cinema italiano*, in «Fuori Luogo. Rivista di Sociologia del Territorio, Turismo, Tecnologia», Fascicolo 4B, dicembre 2018 – Special Issue "Studi di genere" - PM Edizioni, Varazze (SV), pp. 11-24 – ISBN: 978-88-99565-xx-x – ISSN: 2532-750X - www.fuoriluogo.info, (finito di stampare 15 marzo 2019).

2. con Elisabetta Ruspini, *Educazione contro la violenza di genere per bambini e bambine, ragazzi e ragazze. Buone pratiche*, in S. Mulargia, S. Curti (a cura di), *Confini e convivenze*, «Sicurezza e Scienze Sociali», Anno VII, n. 1 – gennaio/aprile 2019, pp. 124-138, ISSN: 2283-8740 – ISSN e 2283-7523.
3. con Mariella Nocenzi e Elisabetta Ruspini (a cura di), *Violenza di genere: l'agency femminile in linee di intervento e buone pratiche*, in «Sicurezza e Scienze Sociali», Anno VII, n. 3 – settembre/dicembre 2019: ISSN 2283-8740 – ISSN e 2283-7523.
4. con Mariella Nocenzi e Elisabetta Ruspini, *Introduzione*, in Silvia Fornari, Mariella Nocenzi, Elisabetta Ruspini (a cura di), *Violenza di genere: l'agency femminile in linee di intervento e buone pratiche*, in «Sicurezza e Scienze Sociali», Anno VII, n. 3 – settembre/dicembre 2019, pp. 19-31: ISSN 2283-8740 – ISSN e 2283-7523.
5. con Sabina Curti, Elisa Moroni, *Le comunità educanti tra rappresentazione e autorappresentazione sociale: un'analisi dei primi risultati del progetto New Generation Community contro la povertà educativa*, in Daniele Babusci (a cura di), *Povertà educativa e disuguaglianze sociali. Un confronto dalle comunità educanti*, in «Welfare e Ergonomia», Anno VI, n. 1/2020, pp. 227-230: ISSN 2421-3691– ISSN e 2531-9817.
6. con Alessia Bartolini, Mina De Santis, Floriana Falcinelli e Moira Sannipoli, *Il progetto EduSostenibile e gli interventi di co-progettazione: strategie e strumenti di contrasto alla povertà educativa*, in *Povertà educativa e disuguaglianze sociali. Un confronto dalle comunità educanti*, in «QTimes–webmagazine», numero monografico: Anicia editore, Anno XII - n. 4, 2020, www.qtimes.it, pp. 306-319: ISSN 2038-3282.
7. con Laura, Arcangeli, Alessia Bartolini, Mina De Santis, Floriana Falcinelli e Moira Sannipoli, *Edu Sostenibile. La comunità nella sostenibilità educativa per l'infanzia*, in «Scholè. Rivista di educazione e studi culturali», numero monografico: *La povertà educativa. Quali risposte?* Anno VI, n. 1/2020, <http://www.morcelliana.net/3064-schole>, pp. 317-324: ISSN 2611-9978 – ISBN 978-88-284-0285-5.
8. con S. Curti, *Dalla relazione vittima-carnefice alla vittimizzazione secondaria. Che cosa può fare ogni persona contro la violenza di genere?*, in F. Deriu, (in corso di pubblicazione).

Quanto da me dichiarato corrisponde a verità ai sensi delle norme in materia di dichiarazioni sostitutive di cui agli artt. 46 e seguenti del D.P.R. 445/2000.

Data lì, 03.04.2022

Firma