



FABIO DOVIGO (PhD)

Danish School of Education, Aarhus University
Tuborgvej 164 2400 Copenhagen NV Denmark
Phone: (+45) 8716 3681
Email: fado@edu.au.dk

AREE DI RICERCA

Metodologia della ricerca educativa e organizzativa
Educazione inclusiva
Psicologia dell'educazione nella prima infanzia

FORMAZIONE

IDI Qualified Administrator presso l'Humphrey Institute Conference Center
University of Minneapolis, USA (2009)

Borsista post-dottorato, Dipartimento di Scienze dell'Educazione
Università di Padova (2001-2002)

Dottorato di Ricerca in Pedagogia e Scienze dell'Educazione (XIII ciclo), Dipartimento di
Scienze dell'Educazione Università di Padova (1998-2000)

Laurea in Pedagogia con la votazione di 110 e lode, Facoltà di Scienze della Formazione
Università di Verona (1996)

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Professore ordinario, Educational Psychology Department, Danish School of Education, Aarhus University (October 2018-)

Abilitazione Scientifica Nazionale (Prima fascia) in Pedagogia Sperimentale, area 11/D2 (2017)

Professore associato confermato (area 11/D2, settore M-PED/04), Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo (2005-2018)

Ricercatore (area 11/D2, settore M-PED/04), Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Bergamo (2002-2005)

Membro del National Centre for School Research, Danish School of Education, Aarhus University (2019-oggi)

Membro del Research Review Panel, Danish School of Education, Aarhus University (2019-oggi)

Membro del Dottorato di Ricerca in Teoria e ricerca educativa e sociale, Università di Roma 3 (2017- oggi)

Membro del Dottorato di Ricerca in Formazione della persona e mercato del lavoro, Università di Bergamo (2004 - 2016)

Membro della Giunta del Centro Competenza Lingue, Università di Bergamo (2016 – 2018)

Membro del Comitato Scientifico per la valutazione della ricerca, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima (2015 - oggi)

Coordinatore del Network 4 – Inclusive Education dell'European Education Research Association (2016-oggi)

Esperto Disciplinare iscritto all'Albo degli Esperti Valutatori ANVUR per la valutazione dei corsi di studio delle Università italiane, area 11 (2013-oggi)

Coordinatore per la promozione e organizzazione dei Programmi post-laurea (Master e Corsi di perfezionamento), Università di Bergamo (2011-2013)

Coordinatore dei progetti di Internazionalizzazione dei Corsi di Laurea dell'area delle Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo (2012-2018)

Vicedirettore di SdM - School of Management dell'Università di Bergamo (2011-2016)

Professore a contratto presso la Facoltà di Economia e Commercio, Università di Bergamo per l'insegnamento di Organizzazione e gestione aziendale (2012)

Membro del Comitato Scientifico WeWorld per la valutazione dei progetti di prevenzione dell'abbandono scolastico in Italia (2015 – oggi)

Responsabile dell'attività di Coaching dei Corsi SdM, Sdart e Dirigenza Apicale Regione Lombardia, Università di Bergamo (2008-2018)

INCARICHI DI INSEGNAMENTO E RICERCA

Visiting presso Atenei all'estero

Visiting Professor presso il Department of Education, University of Vienna, Vienna, Austria (2019)

Visiting Professor presso il Teachers College, University of Columbia, New York, USA (2018)

Visiting Professor presso la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació, Universitat de Valencia, Valencia, Spain (2017)

Visiting Professor presso il Department of Early Childhood Education, Artvelde University College, Ghent, Belgium (2016)

Visiting Professor presso la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación, Universitat Catolica de Valencia, Valencia, Spain (2015)

Visiting Professor presso l'UCLA Center for Language, Interaction, and Culture, University of California, USA (2014)

Visiting Professor presso il Department of Business Administration, University of Lund, Sweden (2013)

Visiting Professor presso l'Institut für Organisation und Globale Managementstudien, Johannes Kepler Universität, Linz, Austria (2012)

Visiting Professor presso la Facultat de Ciències de l'Educació, Universitat Autònoma de Barcelona, Spain (2006, 2007, 2009, 2011)

Visiting Professor presso l'International Institute Qualitative Methodology, University of Alberta, Canada (2008)

Coordinamento di progetti internazionali

Coordinatore del Progetto di ricerca europeo ITIRE (Improving teaching to improve refugee education) finanziato nell'ambito dell'Erasmus+ KA2 Actions EU Research Framework Programme (Project grant: € 440.465). Brussels: Commission of the European Communities (2019-22)

Coordinatore del Progetto di ricerca europeo BESSIE (Building High-Quality Early Childhood Education Systems Supported by International Evidence) finanziato nell'ambito degli AUFF Starting Grants, (Project grant: € 391.112). Aarhus University Research Foundation (2019-22)

Coordinatore italiano del Progetto di ricerca europeo OPVET (Online Platform for Vocational Education and Training) finanziato nell'ambito dell'Erasmus+ KA2 Actions EU Research Framework Programme (Project grant: € 246.794). Brussels: Commission of the European Communities (2017-19)

Coordinatore italiano del Progetto di ricerca europeo ORACLE (Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica) finanziato nell'ambito dell'Erasmus+ KA2 Action EU Research Framework Programme (Project grant: € 994.199). Brussels: Commission of the European Communities (2016-18)

Coordinatore italiano del Progetto di ricerca europeo RESCUE (Reading Early School Leaving Signals) finanziato nell'ambito dell'Erasmus+ KA2 Action EU Research Framework Programme (Project grant: € 259.114). Brussels: Commission of the European Communities (2016-18)

Coordinatore italiano del Progetto di ricerca europeo ACCESS4ALL (Acceso y permanencia de grupos vulnerables en la educación secundaria no obligatoria. Creación y validación de un modelo de intervención) finanziato nell'ambito dell'Erasmus+ EU KA2 Action Research Framework Programme (Project grant: € 229.285). Brussels: Commission of the European Communities (2015-17)

Coordinatore italiano del Progetto di ricerca europeo UE4SD (*University Educators for Sustainable Development*) finanziato nell'ambito del Life Long Learning Programme – Erasmus Academic Networks (Project grant: € 799.677). Brussels: Commission of the European Communities (2014-16)

Coordinatore italiano del Progetto di ricerca europeo Accedes ALFA III (Acceso y éxito

académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica) finanziato nell'ambito del 7° Programma Quadro Europeo (Project grant: €1.123.827). Brussels: Commission of the European Communities (2012-14)

Coordinatore italiano dell'Erasmus Intensive Programme PICA "Promoting Inclusion Through Cognitive Approaches" in collaborazione con Marmara University (Turkey), Bath Spa University (UK), Plantijn Hogeschool (Belgium), Institute of Education University of Szegen (Hungary), Charles University in Prague (Czech Republic) e Murcia University (Spain) (2013-14) (Project grant: € 59.739). Brussels: Commission of the European Communities (2013-14)

Coordinatore scientifico dell'adattamento e formazione all'utilizzo dell'*Index for Inclusion* nelle Scuole d'infanzia armene per conto del Ministero degli Affari Sociali dell'Armenia e Save the Children (2017)

Coordinamento di progetti nazionali

Coordinatore scientifico del progetto “Rinasce lo spazio, rinascono le persone”, finanziato dal Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile “Con i bambini” nell’ambito dell’intervento “Ragazzi connessi - In rete per sviluppare talenti e offrire opportunità di orientamento” (2018-20)

Coordinamento del progetto di ricerca “Il Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche dell’Università di Bergamo: un’indagine quanti-qualitativa sui percorsi di studio” (raccolta e analisi dati, elaborazione del rapporto finale), Università di Bergamo (2015)

Coordinatore scientifico del progetto “Metissakanà. Il meticciano come territorio dell'arte e dell'incontro delle diverse culture”, finanziato dalla Fondazione Cariplo nell’ambito del Bando “Avvicinare nuovo pubblico alla cultura” - Area “Arte e Cultura” (2013-15)

Coordinatore scientifico del progetto di ricerca “Sviluppo della mappa delle competenze e delle identità professionali dell’Agenzia Regionale per la Protezione dell’Ambiente della Lombardia - Arpa Lombardia”, Eupolis, Regione Lombardia (2013-2014)

Coordinatore scientifico del progetto “Growing greener. Costruire e potenziare la valutazione dei progetti di educazione alla conoscenza del mondo vegetale”, finanziato dal MIUR ai sensi della Legge 6/2000, “Diffusione della cultura scientifica” (2013-14)

Coordinatore scientifico del progetto “Crescere a regola d’arte”, finanziato dalla Fondazione Cariplo nell’ambito del Bando “Incrementare la presenza di pubblico nei «luoghi della cultura»” - Area “Arte e Cultura” (2011-12)

Coordinatore scientifico del progetto “Botanica attiva. Educare alla conoscenza e all’adozione della flora spontanea e orticola negli istituti scolastici della Lombardia.”, finanziato dal MIUR ai sensi della Legge 6/2000, “Diffusione della cultura scientifica” (2011-12)

Coordinatore del progetto “Grassroots Education: Formazione in rete per la diffusione della cultura scientifica nelle scuole primarie della Lombardia”, finanziato dal MIUR ai sensi della Legge 6/2000, “Diffusione della cultura scientifica” (2008)

Coordinamento del progetto di ricerca FSE “Buone prassi e moduli didattici nei percorsi di

istruzione e formazione professionale” (raccolta e analisi dati, elaborazione del rapporto finale), Università di Bergamo - Scuola d’arte “Fantoni” (2007-2008)

Coordinamento del progetto di ricerca “La salute si impara” (raccolta e analisi dati, elaborazione del rapporto finale), LILT - Università di Bergamo (2006-2007)

Coordinamento del progetto di ricerca “Indagine sugli orientamenti giovanili nei contesti di vita comunitaria” (raccolta e analisi dati, elaborazione del rapporto finale), Università di Bergamo - Diocesi di Bergamo (2006-2007)

Collaboratore al progetto Prin 2004 presentato dall’Università di Trento “La comunicazione del sapere. Etnografia della conoscenza in diversi contesti istituzionali e organizzativi”, coordinato da Giolo Fele (2005)

Coordinamento del progetto di ricerca FSE 200/2006 “Donne, mercato del lavoro e formazione a Bergamo: Analisi e interventi” (raccolta e analisi dati, elaborazione del rapporto finale), Università di Bergamo (2003-2004)

Collaborazione al progetto di ricerca “Gli sbocchi professionali dei laureati dell’Università degli Studi di Bergamo” (analisi dati ed elaborazione del rapporto finale), Università di Bergamo (2001-2002)

Coordinamento di convegni internazionali

Coordinatore scientifico del Convegno Internazionale “Democracy and Education” (“Democrazia ed educazione”) promosso e finanziato dalla Comenius Association - Università di Bergamo (2017)

Coordinatore scientifico del Convegno Internazionale “Challenges and Opportunities in Education for Refugees in Europe: Reviewing Research and Good Practices” (“Sfide e opportunità per l’educazione di rifugiati e richiedenti asilo in Europa: Ricerche e buone pratiche”) promosso e finanziato dall’European Education Research Association - Università di Bergamo (2016)

Coordinatore scientifico del Convegno Internazionale “Access for All: Good practices for equity and inclusion in Higher Education” (“Access for All: Buone pratiche per promuovere l’equità e l’inclusione nell’università”), Erasmus+ KA2 Action - Università di Bergamo (2016)

Coordinatore scientifico del Convegno Internazionale “None excluded: Transforming schools and learning to develop inclusive education” (“Nessuno escluso. Trasformare la scuola e l’apprendimento per realizzare l’educazione inclusiva”), Università di Bergamo (2016)

Coordinatore scientifico del Seminario Internazionale “Inclusion as it is: educational Challenges in UK and Italy” (“L’inclusione che c’è: sfide educative in Gran Bretagna e Italia”), Università di Bergamo (2015)

Coordinatore scientifico del Convegno Internazionale “Special Educational Needs and Inclusive Practices” (“Bisogni educativi speciali e pratiche inclusive”), Università di Bergamo (2014)

Coordinatore scientifico del Convegno Internazionale “Learning without barriers. Policies, cultures, and practices of inclusive education” (Apprendimento senza barriere. Politiche, culture e pratiche dell’inclusione a scuola”), Università di Bergamo (2013)

Attività di insegnamento e alta formazione presso università italiane

Direttore dei Corsi di Perfezionamento post-laurea in “Mediazione sociale e familiare” e in "Consulenza nei percorsi di separazione familiare" (2007-2018)

Direttore del Corso di perfezionamento post-laurea “Costruire e valutare la qualità nei servizi di comunità”, progetto vincitore di finanziamento da parte del Fondo Sociale Europeo, Università di Bergamo (2005)

Coordinatore del Corso di perfezionamento post-laurea “Indicatori di qualità nei servizi di comunità”, progetto finanziato dal Fondo Sociale Europeo - FP7 Programme, Università di Bergamo (2005)

Docente degli insegnamenti di Pedagogia sperimentale e Metodologia della ricerca educativa presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione, Università di Bergamo (2002-oggi)

Docente dell’insegnamento di Research on Organizational Learning presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, Università di Bergamo (2010- oggi)

Docente dell’insegnamento di Metodologia della ricerca organizzativa presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, Università di Bergamo (2002- oggi)

Docente dell’insegnamento di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo nell’ambito dei Corsi di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno, Università della Valle d’Aosta (2015)

Docente degli Insegnamenti di Metodologie e pratiche didattiche e Pedagogia speciale per le classi A245, A246, A345, A346, A445, A446, A545, A546, (Lingua e Letteratura Francese, Inglese, Spagnola, Tedesca) dei Corsi di Tirocinio Formativo Attivo, Università di Bergamo (2015)

Docente dell’Insegnamento di “Management interculturale”, Master di I livello “Management, Banking, Contesto e Tendenze nello scenario della complessità”, SdM – UBI Banca, Università di Bergamo (2015)

Docente dell’Insegnamento di Didattica speciale: approccio meta cognitivo e cooperativo nell’ambito dei Corsi di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno, Università di Bergamo (2014)

Docente dell'Insegnamento di Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento nell'ambito dei Corsi di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno, Università di Bergamo (2014)

Docente dell'Insegnamento di Area Pedagogica per le classi A345 e A346 (Lingua e Letteratura Inglese) dei Corsi di Tirocinio Formativo Attivo, Università di Bergamo (2013)

Docente dell'Insegnamento di Organizzazione e Management presso l'Institut für Organisation und Globale Managementstudien, Johannes Kepler Universität, Linz, Austria (2012)

Docente a contratto dell'Insegnamento di Organizzazione Aziendale, Dipartimento di Scienze Aziendali, Economiche e Metodi Quantitativi, Università di Bergamo (2011-12)

Docente dell'insegnamento di Metodologie e Didattiche, Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario, Università di Bergamo (2003-2008)

Docente dell'Insegnamento di Multimedialità, Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario, Università di Bergamo (2000-2007)

Docente dell'Insegnamento di Sociologia dell'Educazione, Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario, Università di Bergamo (2007-2008)

Docente dell'Insegnamento di Valutazione della Qualità dei Servizi Socio-Educativi, Corso di Perfezionamento "Non-Profit. Gestione di organizzazioni non-profit e progettazione sociale", Università di Bergamo (2007/08)

Docente dell'Insegnamento "Programmazione del servizio e gestione del quotidiano al nido", Corso di Perfezionamento "Educatore nei Nidi di Infanzia", Istituto Regionale di Studi e Ricerca Sociale, Trento (2004/07)

Docente dell'Insegnamento di Metodi di analisi empirica e pratiche valutative, Corso di Perfezionamento "Misurare e valutare: nuovi strumenti per la scuola che cambia", Università di Bergamo (2006/07)

Docente dell'Insegnamento di Valutazione della qualità dei Servizi residenziali, Corso di Perfezionamento "Management residenziale", Università di Bergamo (2006/07)

Docente a contratto di Educazione Ambientale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Bergamo (2001-2002)

Docente a contratto di Metodologia della Ricerca Pedagogica, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Bergamo (2000-2002)

Docente a contratto di Teorie e tecniche dell'osservazione infantile, Facoltà di Scienze della Formazione, Università della Valle d'Aosta (2001-2002)

Docente a contratto dell'Insegnamento di "Dimensione europea dell'insegnamento", Master "Pedagogia interculturale e dimensione europea dell'educazione", Università di Aosta e Università di Lecce (2001-2002)

Docente a contratto dell'Insegnamento di "I modelli qualitativi per un'etnometodologia ambientale", Corso di Formazione per Operatori Rete Trentina di educazione ambientale, Università di Bergamo (2001-2002)

Docente a contratto dell'Insegnamento "Ricerca qualitativa e indicatori di qualità nei servizi alla persona" nell'ambito del Master "Indicatori di progetto per la qualità dei servizi alla persona: formazione alla costruzione di progetti di qualità sul territorio", Università di Bergamo (2001-2002)

Docente a contratto dell'Insegnamento di Psicologia dell'Età Evolutiva Corso di Specializzazione per le Attività di sostegno con alunni disabili Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario, Università di Bergamo (2001-2002)

Docente a contratto dell'Insegnamento di "Il coordinamento organizzativo del lavoro sociale", Corso FSE "Operatrici per il coordinamento e lo sviluppo dell'impresa sociale", Università di Bergamo (2001-2002)

Docente a contratto dell'Insegnamento di "L'implementazione di un sistema di qualità", Corso di Perfezionamento "Management residenziale", Università di Bergamo (2006-2007)

Docente a contratto dell'Insegnamento di "L'organizzazione dei servizi per l'inserimento professionale", Corso "La formazione per le agenzie di lavoro interinale", Università di Bergamo-Adecco (2007)

Docente a contratto dell'Insegnamento di "Programmazione del servizio e gestione del nido

d'infanzia", Corso "Educatore nei nidi di infanzia", Istituto Regionale di Studi e Ricerca Sociale, Trento (2005-2007)

Docente a contratto dell'Insegnamento di "Lavoro di rete e organizzazioni non profit", Corso di Perfezionamento "Non profit. Gestione di organizzazioni non profit e progettazione sociale", Università di Bergamo (2006-2007)

Attività di formazione per enti esterni

Responsabile scientifico del Corso "Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione. Seconda annualità", Ufficio Scolastico Provinciale, Bergamo 2017

Responsabile scientifico del Corso "Lavorare in rete per promuovere l'inclusione dentro e fuori la scuola", Ufficio Scolastico Provinciale, Lecco 2017

Responsabile scientifico del Corso di formazione "Realizzare l'inclusione" per i docenti dell'Istituto Comprensivo di Nichelino, Candiolo, Vinovo, Torino 2016-2019

Responsabile scientifico del Corso di formazione per le insegnanti di Scuola dell'infanzia di Brescia "Realizzare l'inclusione", Brescia 2017

Responsabile scientifico del Corso "Educazione inclusiva e valutazione scolastica: un percorso progettuale" per il Liceo Scientifico "Mascheroni", Bergamo 2017

Responsabile scientifico del Corso "Insegnare insieme per apprendere insieme: il *cooperative learning* per contrastare il disagio e la dispersione scolastici", ITC "Belotti", Bergamo 2016/2017

Responsabile scientifico del Corso di formazione "Realizzare l'inclusione" per i docenti dell'Istituto Comprensivo "Europa Unita", Afragola (NA) 2016-2017

Responsabile scientifico del Corso di formazione "Realizzare l'inclusione" per i docenti dell'Istituto Comprensivo di Cisano Bergamasco, Bergamo 2016-2017

Responsabile scientifico del Corso di formazione “Realizzare l’inclusione” per i docenti dell’Istituto Comprensivo di Bonate Sopra, Bergamo 2016-2017

Responsabile scientifico del Corso di formazione “Realizzare l’inclusione” per i docenti dell’Istituto Comprensivo di Carvico, Bergamo 2016-2017

Responsabile scientifico del Corso di formazione “Realizzare l’inclusione” per i docenti dell’Istituto Comprensivo di Ponte Nossa, Bergamo 2016-2017

Responsabile scientifico del Corso di formazione “Realizzare l’inclusione” per i docenti dell’ITC Romero di Albino, Bergamo 2016

Responsabile scientifico del Corso di formazione “Realizzare l’inclusione” per i docenti dell’Istituto “Lasalle” di Grugliasco, Torino 2016

Responsabile scientifico del Corso di formazione “Realizzare l’inclusione” per i docenti dell’Istituto Comprensivo di Gromo, Bergamo 2016

Responsabile scientifico del Corso di formazione “Realizzare l’inclusione” per i docenti dell’Istituto Comprensivo di Calolziocorte, Lecco 2016

Responsabile scientifico del Corso di formazione “Realizzare l’inclusione” per i docenti dell’Istituto Comprensivo di S. Giovanni a Teduccio, Napoli, 2017

Responsabile scientifico del Corso di formazione “Realizzare l’inclusione” per i docenti dell’Istituto Comprensivo Chiavari 2, Chiavari 2017

Responsabile scientifico del Corso di formazione “Realizzare l’inclusione” per i docenti dell’Istituto Comprensivo Molassana, Genova 2017, 2018

Responsabile scientifico del Corso di formazione “Realizzare l’inclusione” per i docenti degli Istituti Comprensivi di Tolentino, Porto San Giorgio e San Benedetto, Macerata, 2017, 2018

Responsabile scientifico del Corso di formazione “Realizzare l’inclusione” per i docenti dell’Istituto Comprensivo di Breno (BS) 2017

Responsabile scientifico del Corso di formazione “Realizzare l’inclusione” per i docenti dell’Istituto Comprensivo di Darfo (BS) 2017

Responsabile scientifico del Corso di formazione “Realizzare l’inclusione” per i docenti dell’Istituto Comprensivo di Artogne (BS) 2017

Responsabile scientifico del Corso di formazione “Realizzare l’inclusione” per i docenti dell’Istituto Comprensivo di Artogne (BS) 2017

Responsabile scientifico del Corso di formazione “Realizzare l’inclusione” per i docenti dell’Istituto Comprensivo di Piadena (CR) 2018

Responsabile scientifico del Corso di formazione “Diversità e inclusione nell’educazione terziaria”, nell’ambito del progetto Erasmus+ Access4Aall, Università di Bergamo (2017-2018)

Responsabile scientifico del Corso di formazione “Progettare e realizzare percorsi di inclusione di comunità: Rigenerazioni”, Associazione “Versus Complessità”, Zanica BG (2018)

Responsabile scientifico del Corso di formazione “Progettare orti scolastici inclusivi”, nell’ambito del progetto “Un orto in ogni scuola”, Orto Botanico di Bergamo (2018)

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Oltre alle suddette attività legate alla realizzazione di progetti di ricerca, conferenze e seminari internazionali, come delegato per l'internazionalizzazione ha promosso e ottenuto accordi per lo scambio di studenti e insegnanti con le seguenti istituzioni di istruzione terziaria:

- Artevelde University College Ghent, Campus Sint-Amandsberg, Belgio
- Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, Madrid, España
- Haute Ecole de Namur-Liege-Luxembourg
- Haute Ecole Léonard de Vinci, Louvain-la-Neuve, Belgio
- Haute Ecole Libre Mosane (Helmo) - Campus Sainte-Croix, Belgio
- Instituto Politécnico da Guarda - Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, Portogallo
- Instituto Politécnico de Leiria, Portogallo
- Stockholms Universitet - Dipartimento di educazione speciale, Svezia
- Teachers College, Columbia University, New York, USA
- Università Autonoma di Madrid - Centro Superiore di Studi Universitari di La Salle, España
- Universidad de Huelva, España
- Universidad de Oviedo, España
- Universidad de Valencia, España
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Messico
- Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Sao Paulo, Brasile
- Université de Limoges - Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Francia
- Université de Poitiers - École Supérieure du professor et de l'education, Francia
- University College Syddanmark - Campus Esbjerg, Danimarca
- Università di Szeged - Juhász Gyula Facoltà di Scienze della Formazione, Ungheria

MEMBERSHIP

È membro delle seguenti associazioni scientifiche:

- AERA, American Educational Research Association
- AIV, Associazione Italiana Valutazione;
- CAC, Comenius Association Comenius;
- EARLI, European Association for Research on Learning and Instruction
- EECERA, European Early Childhood Education Research Association
- EERA, European Educational Research Association;
- EGOS, European Group for Organizational Studies;
- ESREA, European Society of Research on the Education of Adults;
- IADIS ICT, Society and Human Beings;
- ISCAR, International Society for Cultural and Activity Research;
- NCIPE, National Center for Interprofessional Practice and Education;
- PUCP, Pontificia Universidad Católica del Perú (Evaluación de la Investigación);
- SIPED, Società Italiana di Pedagogia;
- SIRD, Società Italiana di Ricerca e Didattica.

È membro del comitato scientifico e/o reviewer per le seguenti riviste e collane:

- Acción Pedagógica, Universidad de Los Andes;
- BioTopi. Progetto editoriale di educazione inclusiva, Liguori, Napoli;
- Comparative Education Review, University of Chicago Press;
- Educar, Universitat Autònoma de Barcelona;
- Etnografia e Ricerca Qualitativa, Il Mulino, Bologna;
- European Educational Research Journal, Sage;
- International Journal of Inclusive Education, Taylor and Francis;
- Journal of Early Childhood Research, Sage;
- Journal of Workplace Learning, Emerald Publishing;
- Psicologia dell'Educazione, Erickson, Trento;
- Scandinavian Journal of Educational Research, Taylor and Francis;
- Transdisciplinary perspectives in educational research, Springer Nature.

VOLUMI E CAPITOLI DI VOLUMI

(with Clements, Gairín, Jerónimo, Lucas, Marin, Mehtälä, Pinheiro, Rodríguez-Gómez, Stîngu, Timmis) “Access4all: Policies and practices of social development in Higher Education” in Blessinger, P. (Ed.), *Strategies for facilitating inclusive campuses in Higher Education: International perspectives on equity and inclusion. Innovations in Higher Education Teaching and Learning*, Volume 17, 55–69, Emerald Group Publishing, Bingley (UK) 2019

“I bisogni educativi speciali: un percorso verso l'inclusione?” in Dovigo F., Pedone F., *I bisogni educativi speciali. Una guida critica per insegnanti*, Carocci, Roma, 2019

“Introduction” in Dovigo F. (Ed.), *Challenges and Opportunities in Education for Refugees in Europe: From Research to Good Practices*, Brill |Sense, Leiden-Boston, 2018

“We’re in together: Inclusive approaches from refugee education in Italy”, in Dovigo F. (Ed.), *Challenges and Opportunities in Education for Refugees in Europe: From Research to Good Practices*, Brill |Sense, Leiden-Boston, 2018

Pedagogia e didattica per realizzare l'inclusione. Una guida all'Index, Carocci, Roma, 2017

“Lavorare in una prospettiva inclusiva: l’approccio della musicoterapia di comunità” (in F. Dovigo, M. Rossi), *Tutta un'altra musica. Laboratori musicali integrati in pediatria*, FrancoAngeli, Milano 2017

(con A. Pietrocarlo) “Lavorare in contesti educativi difficili: Index in tour e dispersione scolastica” in H. Demo, *Applicare l'Index nella scuola italiana. Strategie di utilizzo e buone pratiche per l'inclusione*, Erickson, Trento, 2017

“Una scuola inclusiva è una scuola in movimento” in Catalfamo A. (Ed.), *Cultura inclusiva nella scuola e progettazioni curricolari*, Erickson, Trento, 2017

“Introduction” in *Special Educational Needs and Inclusive Practices. An International Perspective*, Sense Publisher, Dordrecht, (NL), 2016

“Linking Theory to Practice in Inclusive Education” in *Special Educational Needs and Inclusive Practices. An International Perspective*, Sense Publisher, Dordrecht, (NL) 2016

(con V. Rocco) “Building Evaluation Capacity in Science Education to Spread Sustainable and Inclusive Education” in *Special Educational Needs and Inclusive Practices. An International Perspective*, Sense Publisher, Dordrecht, (NL), 2016

(con F. Gasparini) “The Role of Counselling in Child Care Services as an Inclusive Practice” in *Special Educational Needs and Inclusive Practices. An International Perspective*, Sense Publisher, Dordrecht, (NL), 2016

“Formare i docenti all’inclusione: verso un nuovo paradigma?”, In Dovigo F., Favella C., Gasparini F., Pietrocarlo A., Rocco V., Zappella E. (a cura di), *Saperi pratici. Buone prassi per una scuola inclusiva*, Università di Bergamo, 2016

“Introduction/Introduzione” in Dovigo F., Favella C., Pietrocarlo A., Rocco V., Zappella E. (a cura di), *None excluded. Transforming schools and learning to develop inclusive education* (Conference Proceedings/Atti del Convegno), University of Bergamo, Bergamo, 2016

“Jazz improvisation, mindfulness, and organizational learning” in Santi M. (Ed.), *Education as Jazz*, Cambridge Scholar Publishing, Newcastle upon Tyne (UK) 2016

Higher Education in Finland, Italy, Portugal, Romania, Spain, and UK. A brief overview, University of Bergamo, 2016

“Pedagogia delle differenze” in Castoldi, M., Cisotto, L. (Eds), *Diventare insegnanti. Il primo ciclo di istruzione*, Carocci, Roma, 2016

“Formare i docenti all’inclusione: verso un nuovo paradigma?”, In Dovigo F., Favella C., Gasparini F., Pietrocarlo A., Rocco V., Zappella E. (eds), *Saperi pratici. Buone prassi per una scuola inclusiva*, University of Bergamo, 2016

“Resistere ai disastri: una lettura del ruolo della leadership organizzativa”, in Saitta P. (Ed.), *Etnografia dei disastri*, Ed.It, Firenze, 2015

(with V. Rocco) Evaluating European Inquiry-Based Education Projects Through the Lens of Evaluation Capacity Building, in P. Blessinger, P., Carfora, V. (Eds.) *Inquiry-Based Learning for Science, Technology, Engineering, and Math (STEM) Programs: A Conceptual and Practical Resource for Educators*, Emerald Group Publishing, Bingley (UK) 2015

"Confini immaginari: arte e intercultura in una prospettiva inclusiva", FrancoAngeli, Milano, 2015

"Minorías étnico-culturales" in Gairín J., Castro D., Rodríguez-Gómez D. (eds) *Acceso, permanencia y egreso en la universidad de colectivos vulnerables en Latinoamérica. Intervenir y cambiar la realidad*, Alfa-Accedes, Barcelona, 2014

"Pobreza/IDH bajo" in Gairín J., Castro D., Rodríguez-Gómez D. (eds) *Acceso, permanencia y egreso en la universidad de colectivos vulnerables en Latinoamérica. Intervenir y cambiar la realidad*, Alfa-Accedes, Barcelona, 2014

"El tratamiento de la diversidad en las instituciones educativas" in (Gairín Sallán J., a cura di) *Colectivos vulnerables en la universidad: reflexiones y propuestas para la intervención*, Wolters Kluwer Educación, Madrid, 2014

"Nuovo Index per l'inclusione. Percorsi di apprendimento e partecipazione a scuola" (di T. Booth, M. Ainscow), Carocci, Roma 2014 (traduzione, introduzione e curatela del volume)

"Manuale per l'osservazione educativa. L'approccio qualitativo", Unicopli, Milano, 2014

"Manuale di coaching organizzativo. Il coaching breve strategico" Carocci, Roma, 2014

"Mediare. Una guida per la mediazione e conciliazione professionale", Carocci, Roma, 2011

"Purché il parto sia lieve. Nuovi percorsi della maternità", Unicopli, Milano 2011 (curatela e 1° capitolo)

"Governare l'inatteso" (di K. E. Weick, K. M. Sutcliffe), Raffaello Cortina, Milano 2010 (traduzione, introduzione e curatela del volume)

"La salute si impara", Carocci, Roma 2009 (curatela e 1° capitolo)

"Didattica attiva e apprendimenti multipli", Carocci, Roma 2008 (curatela e 1° capitolo)

"Il corpo narrato. Cura ed emozioni in un nuovo approccio alla scoliosi", Unicopli, Milano 2007 (curatela e 1° capitolo)

"Strategie di sopravvivenza. Donne e bricolage nel mercato del lavoro", Bruno Mondadori, Milano 2007

(con I. Redaelli) “Ordinarie emergenze. Gruppi, tecnologie e storie del 118”, Guerini, Milano 2007

“Fare differenze. Gli indicatori per l’educazione inclusiva nella scuola”, Erickson, Trento 2007

“La qualità plurale: Sguardi transdisciplinari sulla ricerca qualitativa”, F. Angeli, Milano 2005 (curatela e 1° capitolo)

“Abitare la salute. Rappresentazioni e parole della cura”, F. Angeli, Milano 2004

“Osservazione e formazione. L’etnoanalisi dei contesti educativi”, F. Angeli, Milano 2003

“Ciascun paese è mondo. Riflessioni e rappresentazioni reciproche tra stranieri e italiani”, Emi, Bologna 2002

“Etnopedagogia: viaggiare nella formazione”, F. Angeli, Milano 2002

ARTICOLI E ATTI DI CONVEGNI

“Planning with the Index: a network model for inclusive education in Italian schools”, *International Journal of Inclusive Education*, 2020 (accepted, in press)

Beyond the vulnerability paradigm: fostering inter-professional and multi-agency cooperation in refugee education in Italy. *International Journal of Inclusive Education*, 24(1): 1271-1294, 2019.

Through the eyes of inclusion: an evaluation of video analysis as a reflective tool for student teachers within special education. *European Journal of Teacher Education*, 42(5): 1-17, 2019.

“Planning with the Index: a network model for inclusive education in Italian schools”, *International Journal of Inclusive Education*, 2019 (accepted, in press)

“Education, citizenship and democratic agency: a research and policy agenda”, *Journal of the Comenius Association – Journal de l’Association Comenius*, No 26, September 2018, ISSN 2033-4446

“L’iPad nella scuola primaria: il ruolo dell’atteggiamento degli insegnanti nell’uso del tablet in classe / iPad in primary school: the role of teachers’ attitudes towards using the tablet in classroom”, *Formazione & Insegnamento*, n. 2, 2017.

“Introduction”, *Scuola Democratica*, n. 1, Gennaio-Aprile 2017.

“Teacher training on inclusive education in Italy: values and strategies”, *Scuola Democratica*, n. 1, Gennaio-Aprile 2017.

“Costruire una scuola plurale: un’analisi di trent’anni di legislazione sulla scuola primaria in Croazia”, *Formazione & Insegnamento*, n. 1, Marzo 2017.

“Integrare e/o includere: l’esperienza italiana alla luce della letteratura internazionale”, *Formazione, lavoro, persona*, n. 20, Marzo 2017.

“Peer talk and children-teacher talk in preschool: the role of argumentation in acquiring second language skills”, *European Early Childhood Education Research Association Papers*, Bologna, 2017.

“Beyond the vulnerability paradigm: helping schools and child psychology services support refugee children”, European Educational Research Association Papers, Copenhagen, 2017.

“Educational Provision for Refugee Children and Families Across Europe: Fostering dialogue across education, health, and protection services”, European Educational Research Association Papers, Copenhagen, 2017.

“Second Class Teachers? – Practices of Further Education and Employment of Teachers with Refugee Background”, European Educational Research Association Papers, Copenhagen, 2017.

“Working in challenging schools through the Index for Inclusion”, *International staff week on Inclusive education*, Artevelde University College, Ghent (B), 2016.

“Great expectations. An analysis of child protection cases concerning immigrant children in Italy as a discursive practice”, *Qualitative Social Work*, Sage, Thousand Oaks, 2016. doi: [10.1177/1473325016676336](https://doi.org/10.1177/1473325016676336)

“Argumentation in preschool: a common ground for collaborative learning in early childhood”, *European Early Childhood Education Research Journal*, 2016 <http://dx.doi.org/10.1080/1350293X.2016.1239327>

“Including the Excluded Other: Rights, Policies and Refugees and Migrants in European Educational Systems”, European Educational Research Association Papers, Dublin, 2016

“Formare all’inclusione: una valutazione dell’utilizzo della videoanalisi come strumento riflessivo per i futuri insegnanti di sostegno”, *Formazione & Insegnamento*, anno XIII, n. 2, Pensa Multimedia, Bari, 2015.

“Improvvisazione, mindfulness e apprendimento organizzativo”, *Sviluppo & Organizzazione*, Settembre-Ottobre, 2015.

“Resistere ai disastri: una lettura del ruolo della leadership organizzativa”, in Saitta P. (a cura di), *Etnografia dei disastri*, Ed.It, Firenze, 2015.

“The Kenyan and Italian middle schools: a comparative analysis of the variations in the quality of education in the sixth grade level”, *Nuova Secondaria Ricerca*, La Scuola, Brescia, 2015.

“First steps toward inclusive education: working with the «Index in tour»”, *Journal of the Comenius Association – Journal de l’Association Comenius*, No 24, September 2015, ISSN 2033-4443

“Introduction/Introduzione”, In Dovigo F., Favella C., Gasparini F., Pietrocarlo A., Rocco V., Zappella E. (a cura di), *Special Education Needs and Inclusive Practices. An International Perspective/Bisogni educativi speciali e pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale* (Conference Proceedings/Atti del Convegno), University of Bergamo, Bergamo, 2015.

“A School With A Difference”. Lessons Learned From Inclusive Schools Project in Italy and Spain”, American Educational Research Association Papers, Chicago, USA, 2015.

“Exploring Video Analysis as a Tool for Improving Inclusive Attitudes in Pre-Service Support Teachers”, European Educational Research Association Papers, Budapest, 2015.

“Disabling Dickens. An Analysis Of Child Protection Cases Concerning Immigrant Children In Italy As Storytelling For Educational Inclusion and Exclusion”, European Educational Research Association Papers, Budapest, 2015.

(con V. Rocco) “Analyzing the IBSE Projects within the framework of Evaluation Capacity Building”, BGCI’s 9th International Congress on Education in Botanic Gardens, St. Louis, MO, USA, 2015.

“Exploring video analysis as a tool for improving inclusive attitudes in pre-service support teachers”, European Association for Research on Learning and Instruction Conference, Cyprus, 2015

“From conceptual clouds to local wiki: the role of teachers’ knowledge blending in empowering parents at day nurseries”, European Association for Research on Learning and Instruction Conference, Cyprus, 2015

“Discursive Strategies in Preschool: Analyzing Argumentation in Early Childhood Classrooms”, ISCAR, International Society for Cultural and Activity Research Congress, Sydney, 2014

(con F. Gasparini) “Tacit knowledge of teachers and development of parental empowerment in family education services for 0-3 children”, European Early Childhood Education Research Association (EECERA), Crete, 2014

(con V. Rocco) "Evaluating European Inquire-Based Education Projects Through The Lens Of Evaluation Capacity Building", European Educational Research Association Papers, Porto, 2014

(con E. Zappella) "A Good Enough Job: The Vocational Path To Workplace Inclusion In Small And Medium-Sized Companies", European Educational Research Association Papers, Porto, 2014

(con F. Gasparini) "Blending Knowledge: The Role Of Tacit And Explicit Expertise Of Day Nursery Teachers In Empowering Parents", European Educational Research Association Papers, Porto, 2014

(con E. Zappella) "A Job Good Enough: the Path to Workplace Inclusion in Small and Medium-Sized Companies in Northern Italy", International Conference "The Future of Education", Florence, 2014

"Ethnography of Disasters: History, Resistances, Struggles", 5th Ethnography and Qualitative Research Conference, Bergamo, 2014

(con E. Zappella) "Leading Practices On Workplace Disability Inclusion: An Analysis of Vocational and Career Development", American Educational Research Association Papers, Philadelphia 2014

"The Jungle Book. An analysis of child protection cases concerning immigrant children in Italy as storytelling", Open Spaces for Interaction and Learning Diversities, European Association for Research on Learning and Instruction Conference, Special Interest Group 10, 21, and SIG 25 on Education Theory, Padua, 2014

"Building Knowledge through Everyday Conversation: Discursive Strategies in Early Childhood Classrooms", European Educational Research Association Papers, Istanbul, 2013

(con V. Rocco) "Building Evaluation Capacity in Science Education: the Case of IBSE", European Educational Research Association Papers, Istanbul, 2013

(con E. Zappella) "Workplace Disability Inclusion. The Hiring Experience of Small and Medium-sized Enterprises", European Educational Research Association Papers, Istanbul, 2013

(con V. Meschitti, I. Redaelli) “Understanding workplaces by coupling ethnography and the analysis of discursive practices”, European Group for Organizational Studies, Montréal, 2013

“Creative art-based projects in culturally diverse settings: toward a sensitive evaluation”, European Association for Research on Learning and Instruction Conference, Munich, 2013

"Argumentation in preschool: finding a common ground for collaborative learning", European Association for Research on Learning and Instruction Conference, Munich, 2013

(con E. Zappella) “Including disabled people. Steps to successful job placement in SMEs Italian Enterprises”, Disability Studies International Conference, Amsterdam, 2013

(con V. Rocco) “Fostering INQUIRE through Evaluation Capacity Building”, 2013 INQUIRE conference 'Raising standards through inquiry: Professional development in the natural environment, London, 2013

(con D. Castro, D. Rodríguez-Gómez, J. M. Silva) “Apoyo a colectivos vulnerables en la universidad. El proyecto ACCEDES”, Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas, Granada, 2012

(con C. Favella) “Promoting And Evaluating Creative Art-Based Projects In Intercultural Education”, European Educational Research Association Papers, Cadiz, 2012

(con A. Pietrocarlo) “«Including But Not Limited To». Fostering Inclusion in Italian and Spanish schools”, European Educational Research Association Papers, Cadiz, 2012

(con I. Redaelli) “What is needed to know? The role of the caller and call taker’ s interaction in the assessment of the patient’ s location in an Emergency Medical Service” in Columbus F. (Ed.), *Emergency Medical Services*, Nova Publishers, Hauppauge NY, 2011

“Mediare tra progettisti e cittadini nella riqualificazione di un territorio”, *Animazione Sociale*, vol. 250; p. 79-88, ISSN: 0392-5870, 2011

(con I. Redaelli) “Knowledge Management in Locating the Patient in an Emergency Medical Service in Italy”, *Computer Supported Cooperative Work*, Springer December 2010

(con M. Pedone) “Apprendere dai progetti sociali. Analisi dei report e strategie democratiche per una cultura della valutazione”, *Prospettive sociali e sanitarie*, Milano, Dicembre 2010

“L’*Index per l’inclusione*: una proposta per lo sviluppo inclusivo della scuola” in Booth T., Ainscow M., *L’index per l’inclusione. Promuovere l’apprendimento e la partecipazione nella scuola*, Erickson, Trento 2008, (curatela e 1° capitolo)

“Il processo di formazione e inserimento dei laureati nel mondo del lavoro” in Leoni R. *Competenze acquisite, competenze richieste, competenze espresse*, Franco Angeli, Milano 2006

“Saperi performativi: verso una didattica per competenze transdisciplinari” in Atti della V Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, Pensa, Lecce 2006

“Il rapporto tra donne e lavoro: rappresentazioni e bricolage” in Atti del Convegno nazionale “L’imprenditorialità di sé nella professione”, Bressanone, luglio 2004

“Valutare la qualità dei servizi per l’infanzia: nuovi strumenti teorici e operativi” in Atti del VII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana Valutazione, Milano, marzo 2004

“Teaching as improvisation: an ethnographic inquiry” in Proceedings of The European Conference on Educational Research, Hamburg (D), settembre 2003

“Living the health: an ethnographic research on spaces and relations in the hospital experience” in Proceedings of The Fourth International Interdisciplinary Conference “Advances in Qualitative Methods”, University of Alberta, Canada, maggio 2003

“Il singolare quotidiano: qualità e biodiversità nella formazione” in Corradini L., Fornasa W., Poli S. (a cura di), *Educazione alla convivenza civile*, Armando, Roma 2003

“Orientamento e narrazione” in Atti del IV Congresso Nazionale di Orientamento “Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni”, ottobre 2002, Padova

“Geografie della scelta: gli itinerari di costruzione qualitativa dell’orientamento” in Atti del IV Congresso Nazionale di Orientamento “Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni”, ottobre 2002, Padova

“La qualità si può improvvisare? Ricerca qualitativa, formazione e conoscenza” in Atti della

IV Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, ottobre 2002, Padova

“Abitare la salute: una ricerca etnografica su spazi e relazioni nell’esperienza ospedaliera” in Atti del V Congresso Italiano di Psicologia della Salute, ottobre 2002, Firenze

“Vivere in un mondo complesso: verso le capabilities educative” in Atti della IV Settimana dell’Orientamento Universitario, Provincia di Ancona, settembre 2002

“La dimensione europea dell’insegnamento” (ipertesto) in Master in Pedagogia interculturale e dimensione europea dell’educazione, Università della Valle d’Aosta, Aosta 2002

“Reform and counter-reform: the representations of educational professions, comparing Italy and Spain” in Proceedings of The European Conference on Educational Research, EERA-ECER, Lisbona, settembre 2002

“La recherche entre connaissance et action: une cartographie sensible de l’apprentissage éducatif” in Actes du Colloque International APRIEF-INRP, VI Biennale de l’Éducation et de la Formation, Paris, luglio 2002

“Al di là della competizione e oltre il conflitto: Il gioco cooperativo come strumento educativo per la promozione della relazione interpersonale” in Atti del III Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità", Padova, giugno 2002

“Narrative apprenticeship: new perspectives on education between school and work” in Proceedings of Ethnographic and Qualitative Research in Education 14th Annual Conference, Pittsburgh PA (USA), giugno 2002

“Comunit@: le relazioni ipertestuali nelle reti che apprendono” in Atti del Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità, Torino marzo 2002

“Les microintercultures: géométrie non-euclidienne de l’autre” in Actes du 8ème Congrès international de l’Association pour la Recherche Interculturelle (ARIC), Genève (CH), 24-28 septembre 2001

“Una singolare pluralità: Maria Montessori e la psicologia dell’età evolutiva”, Vita dell’infanzia, n. 7, anno L, settembre 2001

“La cura. Una vigile incertezza”, Animazione Sociale, n. 6, anno XXXI, giugno 2001

“Le scienze dell’educazione: verso un’epistemologia sistemica dell’orientamento” in Atti della III Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, giugno 2001

“Servizi per l’infanzia e le famiglie: le rappresentazioni in gioco”, *Pedagogika* n. 21, maggio-giugno 2001, pp. 35-40

“Le scienze dell’educazione: verso un’epistemologia sistemica dell’orientamento” in Atti della III Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, Padova, ottobre 2000

“Nuove professioni di aiuto e interventi di costruzione familiare della salute” in Atti del IV Congresso Italiano di Psicologia della Salute, Orvieto, settembre 2000

“L’educatrice negli spazi per le famiglie”, *Animazione Sociale* n. 1, gennaio 1999, pp. 51-57

"Darsi tempo a conversar di figli", *Animazione Sociale* n. 1, gennaio 1999, pp. 45-50

"Le famiglie con bambini alla ricerca di spazi sociali", *Animazione Sociale* n. 1, gennaio 1999, pp. 35-44

"Giocare e non solo tra adulti, bambini ed educatori", *Animazione Sociale* n. 1, gennaio 1999, pp. 25-34

"Servizi per le famiglie a Bergamo", *I Quaderni di Risorse* n. 2, marzo 1998, pp. 71-75

PUBBLICAZIONI ONLINE

“Intercultural Communication”, Higher Education Online Interactive Course, EU International Research Project OPVET, <https://bibsyst.instructure.com/login/canvas>

“Country Report”, Reading Early School Leaving Signals, EU International Research Project RESCUE, <http://projectrescue.eu/wp-content/uploads/2017/10/RESCUE-Country-Report.pdf>

“Transnational Reports Summary”, Reading Early School Leaving Signals, EU International Research Project RESCUE, <http://projectrescue.eu/wp-content/uploads/2017/10/RESCUE-transnational-report.pdf>

“School Interviews Analysis Summary”, Reading Early School Leaving Signals, EU International Research Project RESCUE, <http://projectrescue.eu/wp-content/uploads/2017/10/RESCUE-Interview-Report.pdf>

“*Higher Education in Finland, Italy, Portugal, Romania, Spain, and UK. A brief overview*”, “Laboratory for Policies and Practices of Social Development in Higher Education”, EU International Research Project Access4All, http://access4allproject.eu/public/media/doc/20161014_higher-education-in-finland-italy-portugal-romania-spain-and-uk-a-brief-overview.pdf

“Opportunities in Education for Refugees in Europe: Reviewing Research and Good Practices”, Conference Proceedings, <http://inclusion2.wixsite.com/inclusionone/copy-of-access4all-conference-proce>

“Access4All: Good practices for equity and inclusion in Higher Education”, Conference Proceedings, <http://inclusion2.wixsite.com/inclusionone/copy-of-none-excluded-conference-pro>

“None excluded: Transforming schools and learning to develop inclusive education”, Conference Proceedings, <http://inclusion2.wixsite.com/inclusionone/none-excluded-conference-proceedings>

“Special Education Needs and Inclusive Practices. An International Perspective”, Conference Proceedings, <http://inclusion2.wixsite.com/inclusionone/senip-conference-proceedings>

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI

“7th Annual Early Childhood Conference”

Danish School of Education (DPU), Aarhus University, Copenhagen

Contributo: *Memory of the future: documentation as professional meaning making in Early Childhood Education and Care*

“American Educational Research Association”

Metro Toronto Convention Centre, Toronto, Canada 2019

Contributo: *Fostering Inquiry-Based Education Methods In Science Education Through Evaluation Capacity Building*

“American Educational Research Association”

Metro Toronto Convention Centre, Toronto, Canada 2019

Contributo: *Analysing Child Protection Cases Concerning Immigrant Children Through The Lens Of Social Justice*

Convegno internazionale: “Attualità e inattualità dell’ICF tra sostenibilità, empowerment e futuro”

Università di Bologna, Bologna 2018

Contributo: *Considerazioni inattuali: sull’utilità e il danno dell’ICF per la vita*

“Seminario Internacional “Retos de la Calidad en la Educación”

Universidad Especializada de las Américas, Panamá, 2018

Contributo: *La calidad como proceso de mejora, en la educación terciaria*

“European Educational Research Association”

Università di Bolzano, Bolzano, 2018.

Contributo: *Preparing student teachers to deal with refugee students in Italy: designing and testing an initial learning course*

“European Educational Research Association”

Università di Bolzano, Bolzano, 2018.

Contributo: *Special needs go South: Investigating SEN policies in Italy in the light of the European debate on inclusive education*

“European Educational Research Association”

Università di Bolzano, Bolzano, 2018.

Contributo: *Towards a zombie theory of inclusive education: a discourse analysis of European SEN policies*

“ECER International Seminar: Enhancing teacher education for inclusion in Europe”
Università di Bolzano, Bolzano, 2018.

Contributo: *Preparing preservice teachers to promote inclusion in school: the role of video-analysis in initial teacher education*

“European Early Childhood Education Research Association”
University of Technology and Economics, Budapest, 2018^[1]_[SEP]

Contributo: *Take home lessons. An analysis of the recent spread of homeschooling kindergartens in Italy*

“European Early Childhood Education Research Association”
University of Technology and Economics, Budapest, 2018^[1]_[SEP]

Contributo: *Relational Work in Multi-agency Services: Working with Refugee Families in Early Childhood Services*

“Access4All International Conference: Institutional changes for inclusion in Higher Education”

University of Bucharest, Bucharest, 2018

Contributo: *Working on the social dimension of Higher Education: Take-home lessons from a long journey*

“7th Ethnography and Qualitative Research Conference”

Università di Bergamo, Bergamo, 2018

Contributo: *Against excellence: reshaping the dynamics of power in Italian school*

“ESREA Conference: Interrogating Transformative Processes in Learning and Education Network”

Università di Milano Bicocca, Milano, 2018

Contributo: *Changing organisational dynamics through the strategic learning model: the contribution of transformative learning*

“Teachers College Symposium: Transforming Professional’s Identities, Communities and Practices”

Columbia University, New York, 2018

Contributo: *Learning, swarming, and flourishing: analyzing educational good practices on inclusion through the lens of strategic learning*

“Conferenza TAM: Laboratori musicali nella pediatria ospedaliera: prospettive inclusive”

Ospedale San Carlo, Milano, 2017

Contributo: *Inclusione e musicoterapia di comunità nella pediatria ospedaliera: una sfida per l'educazione*

“Comenius Association Conference: Democracy and Education”,

Università di Bergamo, 2017

Contributo: *Education, citizenship and democratic agency: a research and policy agenda*

“European Early Childhood Education Research Association”

European Conference on Early Childhood Education Research, Bologna, 2017

Contributo: *Peer talk and children-teacher talk in preschool: the role of argumentation in acquiring second language skills*

“European Educational Research Association”

European Conference on Educational Research, Copenhagen, 2017

Contributo: *Beyond the vulnerability paradigm: helping schools and child psychology services support refugee children*

“European Educational Research Association”

European Conference on Educational Research, Copenhagen, 2017

Contributo: *Educational Provision for Refugee Children and Families Across Europe: Fostering dialogue across education, health, and protection services*

“European Educational Research Association”

European Conference on Educational Research, Copenhagen, 2017

Contributo: *Second Class Teachers? – Practices of Further Education and Employment of Teachers with Refugee Background*

“Inclusive Education Network Seminar - European Educational Research Association. Opportunities in Education for Refugees in Europe: Reviewing Research and Good Practices”

Università di Bergamo, Bergamo, 2016

Contributo: *We're in it together. Inclusive approaches from Refugee Education in Italy*

“International staff week on Inclusive education”

Artevelde University College, Ghent (B), 2016

Contributo: *Working in challenging schools through the Index for Inclusion*

“Access4All Conference. Good practices for equity and inclusion in Higher Education”

Università di Bergamo, Bergamo, 2016

Contributo: *Higher Education and Inclusion: an Overview of Italy*

“Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers”

European Conference on Educational Research, Dublin 2016.

Contributo: *Including the Excluded Other: Rights, Policies and Refugees and Migrants in European Educational Systems*

“Cultura inclusiva nella scuola e progettazioni curricolari”

Università di Catania, 2016

Contributo: *Una scuola inclusiva è una scuola in movimento*

“None Excluded. Transforming schools and learning to develop inclusive education”

Università di Bergamo, 2016

Contributo: *Inclusive education: towards a plural self*

“None Excluded. Transforming schools and learning to develop inclusive education”

Università di Bergamo, 2016

Contributo: *Touring Italy with the Index for Inclusion*

“META – Minorities Education Through Art” Erasmus+ Programme

Università di Firenze, Firenze 2016

Contributo: *Arte ed educazione in una prospettiva inclusiva*

“L’inclusione possibile”

IC Azzano S. Paolo, 2016

Contributo: *Esistono alunni difficili? Culture, politiche e pratiche dell’inclusione a scuola*

“Il ruolo dell’avvocato nei procedimenti di risoluzione alternativa delle controversie e tecniche di negoziazione”

Università di Bergamo, 2015

Contributo: *La mediazione familiare: sviluppare un futuro con una differenza*

“Diritti in gioco”

Fondazione Piccini, Calvagese (BS) 2015

Contributo: *Infanzia, comunicazione artistica e inclusione: una prospettiva interculturale. Risultati della ricerca Metissakana*

“L’inclusione che c’è”

Università di Bergamo, Bergamo 2015

Contributo: *L'index in tour, ovvero l'inclusione arriva passo passo*

“Toward Justice: Culture, Language, and Heritage in Education Research and Praxis”,
American Educational Research Association, Chicago USA 2015.

Contributo: *A School With A Difference. Lessons Learned From Inclusive Schools Project in Italy and Spain*

“Education and Transition. Contributions from Educational Research”

European Conference on Educational Research, Budapest 2015

Contributo: *Exploring Video Analysis As A Tool For Improving Inclusive Attitudes In Pre-Service Support Teachers*

“Education and Transition. Contributions from Educational Research”

European Conference on Educational Research, Budapest 2015

Contributo: *Disabling Dickens. An Analysis Of Child Protection Cases Concerning Immigrant Children In Italy As Storytelling For Educational Inclusion and Exclusion*

9th International Congress on Education in Botanic Gardens

BGCI's, St. Louis, MO, USA 2015

Contributo: *Analyzing the IBSE Projects within the framework of Evaluation Capacity Building*

“New Perspectives in Science Education”

ICNP, Firenze 2015

Contributo: *People with Disabilities at Work: an Italian Experience*

“Towards a Reflective Society: Synergies between Learning, Teaching and Research”

European Association for Research on Learning and Instruction Conference, Cyprus 2015

Contributo: *Exploring video analysis as a tool for improving inclusive attitudes in pre-service support teachers*

“Towards a Reflective Society: Synergies between Learning, Teaching and Research”

European Association for Research on Learning and Instruction Conference, Cyprus 2015
Contributo: *From conceptual clouds to local wiki: the role of teachers' knowledge blending in empowering parents at day nurseries*

“Didattica e inclusione scolastica”
Università di Bolzano, Bolzano 2014
Contributo: *Presentazione del Nuovo Index per l'inclusione*

“Open Spaces for Interaction and Learning Diversities, European Association for Research on Learning and Instruction” Special Interest Group 10, 21, and SIG 25
Università di Padova, Padova 2014
Contributo: *The Jungle Book. An analysis of child protection cases concerning immigrant children in Italy as storytelling*

“Special Education Needs and Inclusive Practices. An International Perspective/Bisogni educativi speciali e pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale”
Università di Bergamo, Bergamo 2014
Contributo: *Nuovi paradigmi per un'educazione inclusiva*

“4th International Congress of International Society for Cultural and Activity Research”
International Society for Cultural and Activity Research Congress, Sydney 2014
Contributo: *Discursive Strategies in Preschool: Analyzing Argumentation in Early Childhood Classrooms*

“European Early Childhood Education Research Association”
EECERA, Crete 2014
Contributo: *Tacit knowledge of teachers and development of parental empowerment in family education services for 0-3 children*

“The past, present and future of educational research in Europe”
European Conference on Educational Research, Porto 2014
Contributo: *Evaluating European Inquire-Based Education Projects Through The Lens Of Evaluation Capacity Building*

“The past, present and future of educational research in Europe”
European Conference on Educational Research, Porto 2014
Contributo: *A Good Enough Job: The Vocational Path To Workplace Inclusion In Small And Medium-Sized Companies*

“The past, present and future of educational research in Europe”

European Conference on Educational Research, Porto 2014

Contributo: *Blending Knowledge: The Role Of Tacit And Explicit Expertise Of Day Nursery Teachers In Empowering Parents*

“The Future of Education”

ICNP, Firenze 2014

Contributo: *A Job Good Enough: the Path to Workplace Inclusion in Small and Medium-Sized Companies in Northern Italy*

5th Ethnography and Qualitative Research Conference

University of Bergamo, Bergamo 2014

Contributo: *Ethnography of Disasters: History, Resistances, Struggles*

“The Power of Education Research for Innovation in Practice and Policy”

American Educational Research Association Conference, Philadelphia 2014

Contributo: *Leading Practices On Workplace Disability Inclusion: An Analysis of Vocational and Career Development*

“Creativity and Innovation in Educational Research”

European Conference on Educational Research, Istanbul 2013

Contributo: *Building Knowledge through Everyday Conversation: Discursive Strategies in Early Childhood Classrooms*

“Creativity and Innovation in Educational Research”

European Conference on Educational Research, Istanbul 2013

Contributo: *Building Evaluation Capacity in Science Education: the Case of IBSE*

“Creativity and Innovation in Educational Research”

European Conference on Educational Research, Istanbul 2013

Contributo: *Workplace Disability Inclusion. The Hiring Experience of Small and Medium-sized Enterprises*

“Bridging Continents, Cultures and Worldviews”

European Group for Organizational Studies, Montréal 2013

Contributo: *Understanding workplaces by coupling ethnography and the analysis of discursive practices*

“Responsible Teaching and Sustainable Learning”

European Association for Research on Learning and Instruction Conference, Munich 2013
Contributo: *Creative art-based projects in culturally diverse settings: toward a sensitive evaluation*

“Responsible Teaching and Sustainable Learning”
European Association for Research on Learning and Instruction Conference, Munich 2013
Contributo: *Argumentation in preschool: finding a common ground for collaborative learning*

“The Art of Belonging”
Disability Studies International Conference, Amsterdam 2013
Contributo: *Including disabled people. Steps to successful job placement in SMEs Italian Enterprises*

“Raising standards through inquiry: Professional development in the natural environment”,
INQUIRE conference, London 2013
Contributo: *Fostering INQUIRE through Evaluation Capacity Building*

“Capire la crisi”
Università di Bergamo, Bergamo 2013
Contributo: *Capire la crisi per cogliere nuove opportunità*

“Nella musica c’è”
Ufficio Scolastico per la Lombardia, Bergamo 2013
Contributo: *L’esperienza musicale dei bambini da 0 a 3 anni*

“Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas”
CIOIE, Granada 2012
Contributo: *Apoyo a colectivos vulnerables en la universidad. El proyecto ACCEDES*

“The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All”
European Conference on Educational Research, Cadiz 2012
Contributo: *Promoting And Evaluating Creative Art-Based Projects In Intercultural Education*

“The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All”
European Conference on Educational Research, Cadiz 2012

Contributo: «*Including But Not Limited To*». *Fostering Inclusion in Italian and Spanish schools*

“Il tempo della vita e quello della rappresentazione”

Fondazione PiNAC, Brescia 2011

Contributo: *L'arte come strumento d'inclusione*

“Dallo stress lavorativo al benessere organizzativo”

Università di Bergamo, Bergamo 2010

Contributo: *Il benessere come processo di apprendimento organizzativo*

“Una rete per l'inclusione”

Provveditorato agli Studi di Bergamo, Bergamo 2010

Contributo: *Il lavoro in rete per l'inclusione scolastica*

“Mediazione familiare: Risolvere i conflitti, costruire nuove forme di relazione”

Università di Bergamo, Bergamo 2009

Contributo: *L'approccio nella mediazione strutturale al percorso di separazione e divorzio*

“Formazione e innovazione organizzativa”

Federazione delle scuole dell'infanzia trentine, Trento 2008

Contributo: *La costruzione sociale delle competenze nel coordinamento delle organizzazioni educative*

2nd Ethnography and Qualitative Research Conference

Università di Bergamo, Bergamo 2007

Contributo: *Normal Emergencies. Groups, technologies, and stories of the Emergency Medical Services*

“Valutazione dei risultati della formazione nelle realtà aziendali”

Università di Bergamo, Bergamo 2007

Contributo: *Formazione e training aziendale: oltre il ROI*

“V Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria”

Università di Padova, Padova 2006

Contributo: *Saperi performativi: verso una didattica per competenze transdisciplinari*

1st Ethnography and Qualitative Research Conference

Università di Bergamo, Bergamo 2006

Contributo: *“That’s enough!”: Possible endings of ethnographic fieldwork*

“La valutazione diffusa”

Associazione Italiana Valutazione, Genova 2006

Contributo: *Oltre la stanza dei bottoni: i processi partecipativi nella valutazione dell’istruzione*

“Apprendimento, gioco, creatività”

Università di Torino, Torino 2005

Contributo: *Cos’è la creatività*

“L’imprenditorialità di sé nella professione”,

Università di Bolzano, Bressanone 2004

Contributo: *Il rapporto tra donne e lavoro: rappresentazioni e bricolage*

“VII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana Valutazione”

Università Statale di Milano, Milano 2004

Contributo: *Valutare la qualità dei servizi per l’infanzia: nuovi strumenti teorici e operativi*

“La qualità dell’insegnamento”

Istituto Comprensivo Rescaldina (MI) 2004

Contributo: *Ricerca educativa e qualità dell’insegnamento*

“European Conference on Educational Research”

European Conference on Educational Research, Hamburg (D) 2003

Contributo: *Teaching as improvisation: an ethnographic inquiry*

“Apprendere nel sociale”

Istituto Rezzara Clusone 2003

Contributo: *Imparare la vita a scuola*

“Dalla multiculturalità all’interculturalità”

Università di Aosta, Aosta 2003

Contributo: *Microinterculture e alterità*

“Advances in Qualitative Methods”

Fourth International Interdisciplinary Conference, University of Alberta, Canada 2003

Contributo: *Living the health: an ethnographic research on spaces and relations in the hospital experience*

“Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni”

IV Congresso Nazionale di Orientamento, Università di Padova, Padova 2002

Contributo: *Orientamento e narrazione*

“Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni”

IV Congresso Nazionale di Orientamento, Università di Padova, Padova 2002

Contributo: *Geografie della scelta: gli itinerari di costruzione qualitativa dell'orientamento*

“IV Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria”

Università di Padova, Padova 2002

Contributo: *La qualità si può improvvisare? Ricerca qualitativa, formazione e conoscenza*

“V Congresso Italiano di Psicologia della Salute”

Università di Firenze, Firenze 2002

Contributo: *Abitare la salute: una ricerca etnografica su spazi e relazioni nell'esperienza ospedaliera*

“IV Settimana dell'Orientamento Universitario”

Provincia di Ancona, Ancona 2002

Contributo: *Vivere in un mondo complesso: verso le capabilities educative*

“VI Biennale de l'Éducation et de la Formation”

Colloque International APRIEF-INRP, Paris 2002

Contributo: *La recherche entre connaissance et action: une cartographie sensible de l'apprentissage éducatif*

“La prevenzione nella scuola e nella comunità”

III Convegno Nazionale, Università di Padova, Padova 2002

Contributo: *Al di là della competizione e oltre il conflitto: Il gioco cooperativo come strumento educativo per la promozione della relazione interpersonale*

“Ethnographic and Qualitative Research in Education”

14th Annual EQRE Conference, Pittsburgh PA (USA) 2002

Contributo: *Narrative apprenticeship: new perspectives on education between school and work*

“Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità”

Università di Torino, Torino 2002

Contributo: *Comunit@: le relazioni ipertestuali nelle reti che apprendono*

“8ème Congrès international de l'Association pour la Recherche Interculturelle”

ARIC, Université de Genève, Genève (CH) 2001

Contributo: *Les microintercultures: géométrie non-euclidienne de l'autre*

“III Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria”

Università di Padova, Padova 2001

Contributo: *Le scienze dell'educazione: verso un'epistemologia sistemica dell'orientamento*

“La scuola all'opera”

Aslco, Palazzo delle Stelline, Milano 2001

Contributo: *Il lavoro educativo con la musica oggi*

“Progetto Rischio Biologico”

Università di Bergamo, Bergamo 2002

Contributo: *Comunicazione e intervento nelle situazioni di rischio biologico*

“La comunicazione didattica”

Università degli Studi di Milano, Milano 2002

Contributo: *Prospettive della comunicazione didattica*

“La biblioteca on-line in ambito sanitario”

Ospedale Bolognini di Seriate, Bergamo 2001

Contributo: *La biblioteca on-line in relazione al territorio e al contesto*

“Costruire/Raccontare storie”

Provveditorato agli Studi, Bassano del Grappa (VC) 2001

Contributo: *L'approccio narrativo al lavoro educativo: una panoramica*

“Educazione alla salute”

Provveditorato agli Studi, Firenze 2001

Contributo: *Osservare il cambiamento: un approccio qualitativo alle competenze sociali*

“Constructivismes: usages et perspectives en éducation”

Université de Genève, Genève 2000

Contributo: *Pensare l'educazione: un approccio costruttivista*

“III Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria”

Università di Padova, Padova 2000

Contributo: *Le scienze dell'educazione: verso un'epistemologia sistemica dell'orientamento*

“IV Congresso Italiano di Psicologia della Salute”

Società Italiana Psicologia della Salute, Orvieto 2000

Contributo: *Nuove professioni di aiuto e interventi di costruzione familiare della salute*

“La scuola cambia musica? Educazione musicale e riforme della scuola”

Centro Studi musicali e sociali Maurizio Di Benedetto, Lecco 1999

Contributo: *Educazione musicale come progetto di comunità*

SUPERVISIONE DI TESI DI DOTTORATO E PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI DI VALUTAZIONE DI TESI DI DOTTORATO DI RICERCA

- Emanuela Brumana: *Ricerca valutativa e formazione. Indicatori per la valutazione dei percorsi di alfabetizzazione per immigrati adulti*, Università di Bergamo, Anno accademico 2009-2010 (Supervisore)
- Clara Favella, *“Arte migrante”. Percorsi di ricerca creativa per lo sviluppo della Sensibilità Interculturale in Preadolescenza*, Università di Bergamo, Anno accademico 2010-2011 (Supervisore)
- Anna Pietrocarlo, *Apprendimento senza barriere: qualità, equità e autonomia nel sistema scolastico in una prospettiva inclusiva. Analisi empirica e prospettive di ricerca*, Università di Bergamo, Anno accademico 2011-2012 (Supervisore)
- Vincenza Rocco, *Costruire competenze valutative in chiave Inquiry Based Science Education. Un percorso di ricerca all'interno del progetto europeo INQUIRE*. Università di Bergamo, Anno accademico 2012-2013 (Supervisore)
- Emanuela Zappella, *Purchè dia il suo contributo: l'inclusione professionale delle persone disabili nel territorio di Bergamo e provincia*, Università di Bergamo, Anno accademico 2012-2013 (Supervisore)
- Francesca, Gasparini, *L'educazione familiare nei servizi per la prima infanzia. Uno studio delle conoscenze tacite ed esplicite delle educatrici nello sviluppo dell'empowerment genitoriale*, Università di Bergamo, Anno accademico 2013-2014 (Supervisore)
- Eleonora Zorzi, *L'insegnante improvvisatore: una ricerca esplorativa tra l'insegnamento e le arti performative*, Università di Padova, Anno accademico 2012-2013 (Membro commissione di valutazione)
- Viviana Meschitti, *Fostering teamwork and socialization in collaborative working environments: Insights from a situated study on a university research team*, Università di Lugano, Anno accademico 2011/12 (Membro commissione di valutazione)
- Anna Diaz Vicario, *La gestión de la seguridad integral en los centros educativos: facilitadores y ostaculizadores*, Universidad Autónoma de Barcelona, Anno accademico 2014/15 (Membro commissione di valutazione)
- Cecilia Inés Suárez, *Towards Inclusion and Equity: Some Reflections on the European Higher Education System*, Universidad Autónoma de Barcelona, Anno accademico 2016/17 (Presidente commissione di valutazione)
- Cristina Mercader Juan, *Las tecnologías digitales en la docencia universitaria. Barreras para su integración*, Universidad Autónoma de Barcelona, Academic year 2017/18 (Membro commissione di valutazione)

- Cristina Casareale, *Improving safety at sea through the implementation of a new maritime emergency management model*, Università Politecnica delle Marche, Anno accademico 2017/18 (Membro commissione di valutazione)
- Areti Chalkiadaki, *School Culture and Change in the Context of the Greek Public Primary Education: Under the Circumstances of the 21st Century*, Universidad Autónoma de Barcelona, Academic year 2017/18 (Presidente commissione di valutazione)
- Nerea Hernaiz Agreda, *Análisis de las competencias generales para la empleabilidad y la adaptación sociocultural: los titulados universitarios en Educación españoles trabajando en Europa*, Universidad de Valencia, Anno accademico 2018/19 (Membro commissione di valutazione).
- Graciela Arráez Vera, Estudio exploratorio del cuestionario SHQ sobre habilidades auditivas espaciales en personas con prótesis auditivas y su relación con variables personales y audiológicas, Universidad de Alicante, Anno accademico 2019/20 (Membro commissione di valutazione).

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

- Formazione Manageriale per l'innovazione e la creatività per 120 Top e Middle Managers e agenti di vendita indipendenti del Network Calvi a Como (2009), Parigi (2010), Pollenzo (2012), Milano (2013), Bormio (2015) per Calvi Holding all'interno di SdM School of Management, Università degli Studi di Bergamo.
- Direttore della SdART, Scuola Dirigenti Artigiani, corso di specializzazione biennale organizzato in collaborazione con AAB Bergamo e Confartigianato Roma all'interno di SdM School of Management, Università degli Studi di Bergamo. (2006-2016)
- Ventuno giornate di formazione organizzativa per il corso di formazione manageriale per i dirigenti di struttura sanitaria complessa (sette edizioni) organizzato in collaborazione con Eupolis-Regione Lombardia all'interno di SdM School of Management, Università degli Studi di Bergamo (2009-2016)
- Otto giornate di formazione organizzativa per il Master “Il farmacista e i prodotti omeopatici: strategie di marketing” (quattro edizioni) organizzato in collaborazione con Fenagifar e Federfarma all'interno di SdM School of Management, Università degli Studi di Bergamo (2013-2017)
- Nove giornate di formazione organizzativa per i 70 dirigenti apicali dell'amministrazione regionale lombarda svolte per Regione Lombardia all'interno di SdM School of Management, Università degli Studi di Bergamo (2011-2012)
- Dieci edizioni del programma di tre giorni in lingua inglese “Accrescimento del valore aggiunto della diversità culturale in team internazionali” svolte per UCBP-Unicredit all'interno di SdM School of Management, Università degli Studi di Bergamo (2009-2010)
- Quattro giornate di formazione finalizzate allo sviluppo organizzativo delle aziende della Valtellina nell'ambito del progetto “Club Esportatori” realizzato in collaborazione con la Camera di Commercio di Sondrio e Multiconsult Bergamo (2012)

COMPETENZE INFORMATICHE

Competenze nell'uso dei seguenti software:

Ricerca

Analisi qualitativa: Atlas.ti, NVivo10

Analisi statistica: SPSS

Ricerca bibliografica: EndNote, Mendeley

E-learning

Moodle, Blackboard

Altro

MSWord, PowerPoint, Excel

LINGUE PARLATE

Inglese (fluente, TOEFL)

Spagnolo (fluente)

Francese (fluente)

Copenhagen, 5/4/22

Prof. F. Dovigo