

CURRICULUM VITAE

MATTEO SANTIPOLO

Professore ordinario di Didattica delle lingue moderne
Università degli Studi di Padova
Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari (DISLL)

CURRICULUM STUDIORUM

- 1990: Maturità Scientifica presso il Liceo “Paleocapa” di Rovigo.
- 1994/’95: Visiting Student presso la University of Warwick (U.K.) con borsa di scambio.
- 1995/’96: Visiting Student presso la University of Reading (U.K.) con borsa Erasmus.
- 1998: Laurea in Lingue e Letterature Straniere con punteggio di 110/110 e lode (Università Ca’ Foscari di Venezia); tesi: *A Socio-phonetic Description of Some Varieties of South-eastern British English*, (relatore: Prof. Luciano Canepari).
- 1999: Diploma post lauream in didattica dell’italiano a stranieri, conseguito “con distinzione” presso l’Università Ca’ Foscari di Venezia.
- 1999: vincitore Dottorato di Ricerca in Linguistica presso l’Università degli Studi di Pisa.
- 2000: Abilitazione e conseguente cattedra di inglese nelle scuole (in aspettativa per dottorato).
- 2001: Master in didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri con il punteggio di 110 e lode conseguito presso l’Università Ca’ Foscari di Venezia.
- 2001: Corso di formazione avanzata in metodologie della formazione in rete, rilasciato dalla SSIS Veneto.

CARRIERA PROFESSIONALE E ACCADEMICA

- 2002: Ricercatore in Didattica delle lingue moderne (Settore disciplinare: L-LIN/02) presso l’Università degli Studi di Bari.
- 2005: Vincitore della procedura di valutazione comparativa per un posto di ricercatore in Didattica delle lingue moderne (Settore disciplinare: L-LIN/02) per trasferimento presso l’Università degli Studi di Padova, Facoltà di Scienze della Formazione, con relativa presa di servizio in data 21 Novembre 2005.
- 2006: Idoneità al ruolo di professore associato nel settore disciplinare L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne, conseguita presso l’Università per Stranieri di Siena.
- 2007 Nomina a socio ordinario dell’Accademia dei Concordi di Rovigo.
- 2007: Nomina a membro della Commissione esteri della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Padova.
- 2007-2011: Coordinatore e responsabile scientifico presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Padova del Progetto di scambio di studenti per stage formativo tra la Training and Development Agency for Schools del Ministero dell’Educazione inglese e il MIUR.
- 2008: Chiamata e presa di servizio come Professore associato per il settore disciplinare L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Padova.
- 2008 (fino al 2011): Nomina a presidente della Commissione esteri della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Padova.

- 2009 (fino al 2011): Nomina a Rappresentante di Facoltà di Scienze della Formazione nella Commissione Attività Internazionali dell'Università di Padova.
- 2012: Conferma in ruolo da professore associato nel settore scientifico-disciplinare L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne.
- 2013: Abilitazione Scientifica Nazionale al ruolo di professore ordinario nel settore concorsuale 10/G1 Linguistica e glottologia (Settore Scientifico-Disciplinare: L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne).
- 2017: Nomina a membro della Commissione Scientifica d'Area 12. Scienze dell'antichità, filologico-letterarie storico-artistiche (12.7: Glottologia e linguistica) dell'Università di Padova.
- Dall'a.a. 2016/'17 nomina a membro per il DISLL del S.A.F.I. supporto di Ateneo per la formazione degli insegnanti.
- 2017: Professore ordinario di didattica delle lingue moderne (SSD L-LIN/02) presso il Dipartimento di Studi Linguistici e letterari dell'Università degli Studi di Padova.
- 2018/'19: Nomina a membro della Giunta del Dipartimento di Studi linguistici e letterari, Università di Padova (06.12).
- 2019: nomina a membro della Commissione Terza Missione del Dipartimento di Studi linguistici e letterari, Università di Padova.
- 2019: nomina come referenti per il Dipartimento di Studi linguistici e letterari per la rete per l'integrazione linguistica e l'inclusione sociale
- 2020: nomina a membro della Commissione Ricerca del Dipartimento di Studi linguistici e letterari, Università di Padova.

FORMALE ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO O DI RICERCA (FELLOWSHIP) PRESSO QUALIFICATI ATENEI E ISTITUTI DI RICERCA ESTERI O SOVRANAZIONALI

- 2010: Visiting Professor in qualità di Honorary Fellow presso la School of Languages and Linguistics della University of Melbourne (Australia).
- 2011: Visiting Professor presso la University of KwaZulu Natal – Durban (Sudafrica);
- 2011: Visiting Professor presso la University of Malta;
- 2012: Visiting Professor presso la Tribhuvan University, Kathmandu (Nepal).
- 2015: Visiting Professor presso la Universidad Nacional de Tucumán (Argentina).
- 2016: Visiting Professor presso la Eötvös Loránd University, Budapest (Ungheria).
- 2017: Visiting Professor presso la University of Malta.
- 2017: Visiting Professor presso la Universität Hamburg (Germania).
- 2018: Visiting Professor presso la Universidad de Santiago de Compostela (Spagna).
- 2018: Visiting Professor presso la Latvijas Universitāte di Riga (Lettonia).
- 2019: Visiting Professor presso la Université Lumière Lyon 2 (Francia).

PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI PER CONCORSI UNIVERSITARI

- 2018: Nomina a membro della Commissione giudicatrice per la procedura di chiamata di 1 posto di Professore Universitario di I fascia ai sensi dell'Art. 18, c. 1 della legge 240/2010 – Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere, Università Roma Tre, settore concorsuale 10/G1 Linguistica e glottologia, s.s.sd. L-LIN/02 Didattica delle lingue straniere, Prot. 59155 del 14/03/2018, il D.R. 475-2018.
- 2018: Nomina a membro componente della Commissione di valutazione della procedura selettiva, per la chiamata di n. 1 professore universitario di ruolo di seconda fascia, ai sensi dell'art. 18, comma 1, della Legge n. 240/2010, indetta da questa Università degli Studi di Parma, con Decreto Rettoriale rep. DRD n. 1860/2018 PROT. 165665 in data 3.8.2018, il cui avviso di bando è stato

pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana – 4^a Serie Speciale – Concorsi ed Esami – n. 68 del 28.8.2018, per le esigenze del Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali e per il settore concorsuale “10/G1 – Glottologia e linguistica”, profilo: settore scientifico-disciplinare “L-LIN/02 – Didattica delle lingue moderne”.

- 2018: Nomina a membro della Commissione per la valutazione di un posto di professore di I fascia del settore concorsuale 10/G1 “Glottologia e linguistica”, settore scientifico-disciplinare L-LIN/02 “Didattica delle lingue moderne”, indetta dall’Università degli Studi di Parma con Decreto Rettoriale rep. DRD n. 2421/2018 PROT. 212980 del 15/10/2018, pubblicato sul sito web istituzionale di Ateneo in data 16 ottobre 2018.
- 2019: Nomina a membro con decreto rettorale n. 5321 del 9/12/2019, pubblicato all’Albo dell’Università di Torino il 9/12/2019, della commissione giudicatrice procedura valutativa n.1 posto professore II fascia - art.24, comma 5, L.240/2010 - s.c. 10/G1 - s.s.d. L-LIN/02.
- 2020: Nomina con Decreto Rettoriale n. 324 dell’8 maggio 2020, a componente della Commissione giudicatrice della procedura selettiva per un posto di professore ordinario per il settore concorsuale 10/G1 (Glottologia e Linguistica) – settore scientifico disciplinare L-LIN/02 (Didattica delle lingue moderne) presso il Dipartimento di Lettere e Filosofia dell’Università di Trento.
- 2020: Nomina con Decreto Rettoriale n. 559 del 15/06/2020, a componente della Commissione nella procedura per la copertura di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato ai sensi dell’art. 24 comma 3 lettera a) della L. 240/2010, settore concorsuale 10/G1, settore s-d L-LIN/02. dell’Università Ca’ Foscari Venezia.

APPARTENENZA AD ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE E/O CULTURALI e simili

- Socio ordinario dell’Associazione Culturale “Minelliana” dal 1989.
- Socio ordinario dell’Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere (ANILS) e presidente della sezione di Rovigo dal 1995 al 2005.
- Socio ordinario della Società di Linguistica Italiana (SLI) dal 1999.
- Socio ordinario dell’Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AItLA) dal 1999;
- Socio fondatore dell’Associazione di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE) dal 2009.
- Socio dell’Associazione dei Professori di Italiano in Sudafrica dal 2013.
- Socio della Associazione Internazionale Professori di Italiano (AIPI) dal 2014.
- Dal 06.02.18 Socio del Rotary Club Rovigo (Distretto 2060)
- Dal maggio 2019: Vice-presidente della Società italiana di Didattica delle lingue e linguistica educativa

ATTIVITÀ SVOLTE PER CONTO DELL’ACCADEMIA DEI CONCORDI

- Dal 1 gennaio 2018 membro del Consiglio Direttivo dell’Accademia dei Concordi per il triennio 2017-2020.
- Membro della Commissione palazzi storici
- Valutatore di lasciti librari
- Rappresentante dell’Accademia nell’ambito del Comitato Interaccademico
- Ideatore e responsabile dell’iniziativa “Ti presento un amico...” per la presentazione di nuovi libri (dal 2019)

ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

- Dall’a.a. 1999/’00 Tutor del modulo di sociolinguistica nell’ambito del Master in didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri l’Università Ca’ Foscari Venezia.
- 2001/’02: Professore a contratto di Linguistica inglese presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell’Università Ca’ Foscari Venezia.

- 2002/'03: Docente di “Didattica della letteratura” e di “Comprensione e produzione orale e scritta” presso la SISS Puglia, sede di Lecce
- 2003/'04 – 2011/'12: Affidamento di Lingua Inglese 2 e Lingua Inglese 3 nel corso di Laurea triennale in Scienze del Linguaggio presso l'Università Ca' Foscari Venezia.
- A.a. 2003/04 e 2004/'05:
 - Componente del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Teoria del linguaggio e Scienze dei Segni dell'Università di Bari;
 - Coordinatore nell'ambito del Progetto Socrates/Erasmus dell'accordo tra l'Università di Bari e la Universitat de Barcelona (Spagna) e tra l'Università di Bari e la Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule (RWTH) di Aquisgrana (Germania).
- 2004/'05: Affidamento di Lingua inglese presso il corso di laurea triennale in Educazione Professionale (sede di Rovigo) e in Educatore Sociale, Culturale e Territoriale (sede di Rovigo), della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova; affidamento di Didattica della lingua italiana per stranieri nel corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Padova
- Dall'a.a. 2006/'07 nomina a rappresentante della Facoltà di Scienze della Formazione nell'Assemblea del Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Padova.
- Dall'a.a. 2007/'08:
 - Responsabile per conto della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova dell'accordo tra Il MIUR e il MPI e il Department for Children, Schools and Families (Gran Bretagna) per lo scambio bilaterale di studenti delle Facoltà di Scienze della Formazione e docenti in formazione nell'ambito della scuola primaria.
 - Promotore e responsabile di flusso nell'ambito degli Socrates/Erasmus tra l'Università di Padova e le Università di: Malta, Aveiro (Portogallo), Complutense-Madrid (Spagna), Suceava (Romania), Sofia (Bulgaria), Lleida (Spagna), Huelva (Spagna), Haute Ecole de la Communauté Française-Mons (Belgio), Centre for Higher Education, Copenhagen (Danimarca), Universidade Catolica Portuguesa-Viseu (Portogallo), Bogaziçi Üniversitesi-Istanbul (Turchia), Yildiz Teknik Üniversitesi-Istanbul (Turchia), Kilis (Turchia), Deusto Bilbao (Spagna), Budapest (Ungheria), Jaszbereny (Ungheria) Freie Universität Berlin (Germania).
- A.a. 2014/'15: Coordinatore responsabile dell'area A043 “Materie letterarie” del TFA/PAS presso il Dipartimento di Studi Linguistici e letterari dell'Università di Padova.
- Dall'a.a. 2015/'16 Responsabile PAS e TFA e rapporti con il mondo della scuola per il Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari dell'Università di Padova.

ATTIVITÀ DIDATTICA ISTITUZIONALE E PER AFFIDAMENTO PRESSO L'UNIVERSITÀ DI PADOVA:

- Didattica dell'italiano a stranieri (Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria) (dall'a.a. 2005/'06).
- Didattica della lingua inglese (Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria) (dall'a.a. 2005/'06).
- Lingua inglese (Corso di Laurea in Educatore Sociale, Culturale e Territoriale - Sede di Rovigo) (dall'a.a. 2005/'06)
- Responsabile dei corsi di lingua francese, lingua spagnola, lingua tedesca (Corso di Laurea in Educatore Sociale, Culturale e Territoriale - Sede di Rovigo) (dall'a.a. 2005/'06).
- Didattica della lingua inglese (Scienze per la Formazione dell'Infanzia e della Preadolescenza - Laurea online) (dall'a.a. 2005/'06).
- Lingua inglese (Corso di Laurea in Diritto dell'economia – Sede di Rovigo) (dall'a.a. 2012/'13).

- Italiano e didattica dell'italiano nell'ambito dei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) A050 Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (a.a. 2014/'15)
- Didattica della lingua inglese (Laurea Magistrale in Lingue) (dall'a.a. 2014/'15 all'a.a. 2019/'20)
- Glottodidattica (Laurea Magistrale in Linguistica) (dall'a.a. 2015/'16)
- Sociolinguistica (Laurea Magistrale in Linguistica) (dall'a.a. 2020/'21)

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI OVVERO ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO, NELL'AMBITO DI DOTTORATI DI RICERCA ACCREDITATI DAL MINISTERO

- 2003-2005 Componente del collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Teoria del linguaggio e Scienze dei Segni dell'Università di Bari.
- 2007 (in corso): Nomina a membro del collegio dei docenti della Scuola di dottorato in Scienze linguistiche, filologiche e letterarie-Indirizzo in linguistica, filologia e letterature anglo-germaniche dell'Università di Padova.

SUPERVISIONE E RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA TESI DI DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE LINGUISTICHE, FILOLOGICHE E LETTERARIE

- Verusca Costenaro, (XXIII ciclo, 2008-2011), *Phonological Awareness and Reading Acquisition: An Educational Proposal for Introducing English in Italian Preschools*.
- Victoriya Trubnikova, (XXX ciclo, 2014-2017), *La pragmatica dell'italiano L2: analisi teorica e modelli operativi per apprendenti russofoni*.
- Benedetta Garogolin, (XXXIII ciclo, 2017-2020), *Analisi interlinguistica riguardante ItalBase e ItalStudio negli studenti con italiano come L2*.
- Viviana Gallo, (XXXV ciclo, 2019-2022), *ELF e Variazione Linguistica: risorse socio-pragmatiche per lo sviluppo di una comunicazione efficace e di una comprensione di successo*.

RESPONSABILITÀ DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE AFFIDATI DA QUALIFICATE ISTITUZIONI PUBBLICHE O PRIVATE

- Responsabile scientifico dell'Assegno di ricerca presso il DISLL di Victoriya Trubnikova: "Il progetto dal titolo "Migrazione e bilinguismo" finanziato dal Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2014-2020 - Obiettivo Nazionale: ON 2 - Integrazione - Piani d'intervento regionali per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi – Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Direzione Generale dell'immigrazione e delle politiche di integrazione (Autorità Delegata del FAMI - IMPACT) - con capofila la Regione del Veneto e dal titolo "IMPACT VENETO" (CUP: H79F18000300007)". La durata è di 12 mesi dal 01.11.2018-01.11.2019
- Responsabile scientifico dell'Assegno di ricerca presso il DISLL di Alberta Novello "La formazione degli insegnanti di italiano. La progettazione curricolare per competenze e la gestione inclusiva della classe ad abilità differenziate". Area di ricerca n.12 Scienze dell'Antichità, Filologico-Letterarie e Storico-Artistiche, Settore Scientifico Disciplinare L-LIN/02 (31/03/2019 - 31/03/2020)

DIREZIONE O PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI UN GRUPPO DI RICERCA CARATTERIZZATO DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE

- Direzione scientifica del Progetto Bilinguismo precoce-UniPD-SPES Padova dal 2017
- Direzione Scientifica del Progetto per la Certificazione PLIDA bambini della Società Dante Alighieri, Sede centrale di Roma dal 2017
- Membro del Comitato Scientifico del PLIDA dal 2016

*ESPERIENZE INTERNAZIONALI DI FORMAZIONE IN DIDATTICA DELL'ITALIANO LS
(PER CONTO DEL LABORATORIO ITALS DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA)*

- 1999: Buenos Aires (Argentina) (2 corsi); Caracas (Venezuela).
- 2001: Istanbul.
- 2002: Johannesburg (Sudafrica) (2 corsi); Durban (Sudafrica), Cape Town (Sudafrica); Rio de Janeiro (Brasile).
- 2003: Mar del Plata (Argentina); Rio de Janeiro (Brasile).
- 2004: Porto Alegre (Brasile); La Plata (Argentina).
- 2005: Montevideo (Uruguay); La Plata (Argentina); Johannesburg, Cape Town, Durban (Sudafrica).
- 2006: Buenos Aires (2 corsi), Las Flores (Argentina); Johannesburg, Cape Town, Durban (Sudafrica).
- 2007: Porto Alegre (Brasile, 2 corsi).
- 2008: Cordoba (Argentina).
- 2009: Mendoza (Argentina).
- 2010: Oslo (Norvegia).
- 2013: Skopje (Macedonia) (2 corsi).
- 2013: Jyväskylä (Finlandia).

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA, INCLUSA L'AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO NEL SETTORE

- Nomina a socio ordinario dell'Accademia dei Concordi di Rovigo (Rovigo, 20 gennaio 2007).
- Diploma di Benemerenzza della Società Dante Alighieri per la diffusione della lingua italiana (Roma, 18 marzo 2018).
- Medaglia d'oro della Società Dante Alighieri (Buenos Aires, Argentina, 20 luglio 2019).

SEMINARI, LEZIONI, CONFERENZE E ORGANIZZAZIONE DI E/O PARTECIPAZIONI A CONVEGNI, CONGRESSI, PROGETTI E/O COMMISSIONI (SU INVITO O COME KEYNOTE SPEAKER)

2000

- Lezione: "Glottodidattica e competenza comunicativa. Grammatica e grammatiche", tenuta nell'ambito del Corso di preparazione al Concorso ministeriale per Cattedre nella Scuola Media organizzato dall'Università di Pisa.
- Seminario su invito: "Dalla teoria alla didattica: un modello di UD di sociolinguistica dell'italiano", tenuto presso l'Università di Genova.
- Relazione: "Realtà sociolinguistiche a confronto: Italia e Inghilterra", tenuta al 69° Congresso italiano di Esperanto, Forum di Interlinguistica ed Esperantologia, Casalecchio di Reno (BO), 28 Agosto.
- Seminario su invito: "Le microlingue scientifico-professionali", tenuto presso l'Università Ca' Foscari Venezia.
- Relazione su invito: "L'anomalia nel continuum sociolinguistico dell'inglese di Londra" tenuta in qualità di relatore invitato al Seminario internazionale "Ricerche e problemi di sociolinguistica urbana" organizzato da Gaetano Berruto presso l'Università di Torino.

2001

- Seminario su invito: "Raising Variation Awareness in Language Teaching and the Role of the Metalinguistic Function", tenuto University of Cape Town, Città del Capo, Sudafrica.
- Seminario su invito: "The Anomaly in the sociolinguistic continuum of London English", tenuto presso la University of the Witwatersrand, Johannesburg, Sudafrica.

- Conferenza su invito: “Il Ruolo della Funzione Metalinguistica nel Processo di ‘Raising Variation Awareness’ a Livello Intra- e Interlinguistico tra italiano e inglese”, tenuto nell’ambito Settimana della lingua e cultura italiana nel mondo della presso l’African Window, Pretoria, Sudafrica.
- Seminario su invito: “Italia e Inghilterra: realtà socioculturali a confronto e implicazioni glottodidattiche”, tenuto presso l’Università di Bari nell’ambito del Corso di perfezionamento in metodologie e tecniche di insegnamento/apprendimento delle lingue e analisi dei testi dal titolo.
- Seminario su invito: “Un modello di unità didattica di *English for Special Purposes*”, tenuto presso l’Università di Bari nell’ambito del Corso di perfezionamento in metodologie e tecniche di insegnamento/apprendimento delle lingue e analisi dei testi.
- Conferenza su invito: “Insegnare l’italiano o la pluralità dell’italiano?”, tenuta al Convegno della American Association Teachers of Italian (AATI) svoltosi a Treviso e Venezia dal 28 Maggio al 1 Giugno.

2002

- Conferenza su invito: “Politica linguistica e minoranze linguistiche in Italia e nell’Unione Europea”, tenuta presso l’Università per Stranieri di Siena.
- Conferenza su invito: “Le sottocompetenze della competenza comunicativa e alcune strategie glottodidattiche”, tenuta presso l’Università per Stranieri di Siena.
- Conferenza su invito: “Lo sviluppo della competenza sociolinguistica attraverso un approccio ludico” al Convegno “Le lingue straniere nella Scuola Primaria alla luce del Quadro Comune Europeo”, Bari.
- Seminario: “Lo sviluppo della competenza sociolinguistica”, tenuto nell’ambito del Corso di perfezionamento in metodologie e tecniche d’insegnamento/apprendimento delle lingue e analisi dei testi dell’Università di Bari.
- Conferenza su invito: “L’inglese e le sue varietà internazionali”, tenuta al Convegno Regionale “L’apprendimento delle lingue per la mobilità in Europa”, Pesaro, 14 Settembre.
- Conferenza su invito: “Comunicazione, educazione linguistica e interdisciplinarietà: il ruolo chiave della glottodidattica”, presentata al Convegno Nazionale Irre Liguria “Riforma della scuola e prospettive di sviluppo della ricerca educativa” di Genova.

2003

- Conferenza su invito: “Dalla sociolinguistica alla glottodidattica”, tenuta presso l’Università per Stranieri di Siena.
- Seminario su invito: “L’italiano degli stranieri”, tenuta presso l’Università per Stranieri di Siena nell’ambito del Corso di Perfezionamento in Didattica dell’Italiano a Stranieri.

2004

- Conferenza su invito: “Gli immigrati in Veneto: fra italiano e dialetto. Considerazioni sociolinguistiche”, tenuta presso l’Istituto di Filologia Romanza della Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule (RWTH) di Aquisgrana (Germania).
- Conferenza su invito: “Dall’italiano all’italiese’: l’anglicizzazione della lingua di Dante”, tenuta presso l’Università RGGU di Mosca (Russia).
- Conferenza su invito: “Il repertorio linguistico degli italiani: dal profilo storico alle nuove tendenze”, tenuta presso l’Accademia delle Scienze di Mosca (Russia).
- Relazione su invito: “Where is Italian going? A Structural, sociolinguistic and methodological outline of the present-day state of the art”, tenuta al Convegno “Italian Studies in the South East. The AP and Teaching of Italian in the Third Millennium”, organizzato dal Consolato Generale d’Italia a Miami e dalla Florida Atlantic University di Boca Raton e tenutosi presso l’Holiday Inn Hotel di Boca Raton, Florida, USA.
- Relazione su invito: “Italiano e anglo-americano: scontro o confronto?” tenuta al Convegno “Italian Studies in the South East. The AP and Teaching of Italian in the Third Millennium”,

organizzato dal Consolato Generale d'Italia a Miami e dalla Florida Atlantic University di Boca Raton e tenutosi presso l'Holiday Inn Hotel di Boca Raton, Florida, USA.

2005

- Conferenza su invito: "L'influsso dell'inglese sulla lingua italiana", tenuta presso l'Istituto di Filologia Romanza della Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule (RWTH) di Aquisgrana (Germania).
- Relazione dal titolo: "L'*Inviato*: proposta di definizione per una nuova tipologia di variazione diamesica e sue applicazioni glottodidattiche" nell'ambito del Convegno: "*Plurilinguismo and experimentation in Italian Culture*", tenutosi presso l'Università di Toronto (Canada).
- Seminario: "Didattica dell'italiano L2 e strumenti per l'insegnamento" e "Lingua e cultura italiana nel mondo", tenuto nell'ambito del Master universitario di I livello "Italiano lingua seconda" dell'Università di Udine.

2006

- Seminario su invito: "Didattica dell'italiano L2 e strumenti per l'insegnamento", tenuto nell'ambito del Master universitario di I livello "Italiano lingua seconda" dell'Università di Udine.
- Relazione su invito: "La contrastività nell'insegnamento delle lingue", tenuta presso il Convegno Nazionale A.N.I.L.S. "Percorsi verso il plurilinguismo: l'italiano e le altre lingue", (Bassano del Grappa, 12 Ottobre 2006)
- Relazione su invito: "Le microlingue italiane: una prospettiva didattica", tenuta presso il Convegno Italian Language: Text & Context Didattica della lingua italiana: testo e contesto. Seminario di aggiornamento Downing College, Cambridge (Nov. 2006).

2007

- Conferenza su invito: "*Insegnare Italiano L2 nella scuola italiana oggi: quali prospettive?*" Tenuta nell'ambito dell'Accordo di rete progetto: sviluppo e certificazione delle competenze linguistico/comunicative in italiano L2 per le scuole della provincia di Parma insegnare italiano L2 a Parma: dall'emergenza alla promozione della qualità. Mattinata di riflessione.
- Conferenza su invito: "Il testo letterario come modello linguistico nella didattica dell'italiano LS. Riflessioni pro e contro per una scelta consapevole" tenuta presso l'Istituto di Filologia Romanza della Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule (RWTH) di Aquisgrana (Germania).
- Conferenza su invito: "Insegnare l'italiano come L2 e come LS: analogie e differenze teoriche e metodologiche" tenuta nell'ambito del Percorso multidisciplinare e multimodale "Imparare ad insegnare" presso l'Università degli Studi di Salerno.
- Seminario su invito dal titolo: "La variazione sociolinguistica e il suo insegnamento. L'approccio socio-glottodidattico", tenuta nell'ambito della scuola estiva DILM *Didattica delle Lingue Moderne*, dell'Università di Bologna, presso la sede di Bertinoro (Forlì-Cesena).

2008

- Relazione su invito dal titolo "“Scusi, volevo un bicchier d’acqua, per cortesia!” La grammatica comunicativa e il cambiamento strutturale: il caso dell'imperfetto di cortesia nelle lingue romanze e il suo insegnamento", tenuta presso l'Università di Padova nell'ambito delle Giornate di studio, *Quale grammatica per la didattica linguistica?*
- Seminario su invito: "L'uso dei materiali autentici nella didattica dell'italiano come L2/LS", presso l'Università di Udine.
- Seminario su invito: "L'Unità di acquisizione per l'italiano L2/LS: approcci teorici e metodologici", presso l'Università di Udine.
- Conferenza su invito dal titolo: "L'usabilità sociolinguistica e la didattica dell'italiano come lingua straniera", tenuta presso la Casa degli italiani di Barcellona (Spagna).
- Conferenza su invito dal titolo: "Italians speak Italian: but is it true? A sociolinguistic profile of Italy's linguistic repertoire today", tenuta presso il Dipartimento di Lingue e Letterature Moderne della Yildiz Teknik Üniversitesi di Istanbul (Turchia).

- Conferenza su invito dal titolo: “Whose English shall we teach?” Some considerations on the role of English as an international language and its teaching implications”, tenuta presso la Boğaziçi Üniversitesi, Istanbul (Turchia).
- Lezione su invito dal titolo: “Didattica dell’italiano LS: prospettive e approcci”, tenuta presso l’Università di Udine nell’ambito del Seminario di perfezionamento linguistico e culturale per insegnanti di italiano nelle scuole secondarie austriache “La letteratura popolare e le culture regionali”.
- Conferenza su invito dal titolo: “Lingua utile, lingua usabile. Una proposta per la didattica dell’italiano LS”, tenuta presso la University of Jordan, Amman, su invito dell’Ambasciata d’Italia ad Amman (Giordania) nell’ambito dell’VIII Settimana della Lingua Italiana nel Mondo.

2009

- 6 Seminari nell’ambito della didattica dell’italiano come L2 presso il del Master universitario di I livello “Italiano lingua seconda e interculturalità” dell’Università di Udine.
- Conferenza su invito dal titolo: “Insegnare l’italiano che cambia” tenuta nell’ambito della *Interkulturelle und interdisziplinäre Woche zu Italien* presso la Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule (RWTH) Aachen (Germania), dal 23 al 27 Marzo 2009.
- Relazione su invito dal titolo: “World Englishes and the teaching model matter” tenuta nell’ambito della 9th *International Conference “Science of Education: Dynamics and Perspectives”*, Suceava (Romania), 5th and 6th June 2009.
- Relazione su invito dal titolo: “L’apprendimento significativo in prospettiva glottodidattica”, tenuta nell’ambito del Seminario Regionale ANILS “Multilinguismo e multicultura: per un’offerta formativa in linea con le esigenze europee”, Padova, (27 novembre).

2010

- 6 Seminari nell’ambito della didattica dell’italiano come L2 presso il del Master universitario di I livello “Italiano lingua seconda e interculturalità” dell’Università di Udine.
- Lezione su invito dal titolo: “La competenza comunicativa nell’inglese contemporaneo: caratteristiche e strategie metodologiche” tenuta presso il Liceo “G. Veronese” di Chioggia (VE).
- Seminario su invito dal titolo: “Congiuntivo e condizionale nell’italiano contemporaneo”, tenuto presso il Department of Italian Studies della University of Sydney (Australia).
- Seminario su invito dal titolo: “Dal testo letterario alla lingua parlata. Pro e contro nella didattica dell’italiano come lingua straniera”, tenuto presso l’Istituto Italiano di Cultura di Sydney (Australia).

2011

- Seminario su invito dal titolo: “Insegnare l’italiano L2 in classe con abilità differenziate”, tenuta nell’ambito dei corsi di aggiornamento della A.N.I.L.S. Sezione di Padova.
- Seminario su invito dal titolo: “The concepts of ‘utility’ and ‘usability’ in foreign language teaching” tenuto presso la Faculty of Humanities, Social and Development Sciences della University of KwaZulu Natal di Durban (Sudafrica).
- Seminario dal titolo: “Dalla variazione al cambiamento: uno studio di caso nell’italiano contemporaneo”, tenuto in qualità di Visiting Professor su invito presso il Department of Arts and Languages in Education della University of Malta.
- Seminario dal titolo: “La ‘Sindrome di Fernando’: alcune considerazioni sulla didattica dei registri nell’italiano LS”, tenuto in qualità di Visiting Professor su invito presso il Department of Arts and Languages in Education della University of Malta.
- Due seminari su invito dal titolo: “L’approccio socio-glottodidattico nella didattica dell’italiano L2/LS” e “Le microlingue scientifico-professionali e il loro insegnamento”, tenute nell’ambito del Master in Didattica dell’italiano come L2 presso l’Università della Calabria.
- Introduzione e coordinamento della sessione parallela dal titolo “La formazione di italiano L1 e L2” del Convegno della DILLE “La Didattica delle lingue nel panorama delle recenti riforme per la scuola e l’Università”, tenutosi presso l’Università di Bari.

- Seminario su invito dal titolo: “Languages and immigration in Italian schools”, tenuto presso il University College Capital Frøbelseminariet di Copenhagen (Danimarca).

2012

- Seminario su invito dal titolo: “*Folk Linguistics* e didattica delle lingue”, tenuto nell’ambito del Dottorato di Ricerca in Scienze del Linguaggio dell’Università Ca’ Foscari Venezia.
- Seminario su invito dal titolo: “Minority languages in Italy”, tenuto presso la Escuela Universitaria de Magisterio “Begoñako Andra Mari” dell’Università di Deusto, Bilbao (Spagna).
- Seminario dal titolo: “Il contributo della *Folk linguistics* alla didattica delle lingue: una proposta”, tenuta nell’ambito dei corsi di aggiornamento della A.N.I.L.S. Sezione di Padova.
- Ciclo di seminari sulla didattica dell’italiano a stranieri tenuto nell’ambito del Master universitario di I livello “Italiano lingua seconda” dell’Università di Udine.
- Conferenza su invito dal titolo: “Il nostro inglese quotidiano. Fenomeni di anglicizzazione dell’italiano contemporaneo”, tenuta presso la Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Polonia).
- Conferenza su invito dal titolo: “La classe a modelli variabili nella didattica dell’italiano a stranieri”, tenuta presso la Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Polonia).
- Relazione su invito dal titolo: “Le buone pratiche nella didattica dell’italiano L2”, tenuta nell’ambito della sessione “Le buone pratiche... che integrano” della Tavola Rotonda “Pensieri positivi per nuove uguaglianze e nuove diversità”, tenutasi a Chiampo (VI) il 31.03.12.
- Relazione dal titolo: “Turning stereotypes into sociotypes to improve intercultural education and communication” tenuta presso la Tallinn University (Estonia), nell’ambito del Seminario “Ways of internationalisation: tools for intercultural communication and managing European projects.”
- Relazione su invito dal titolo: “La contrastività fonetica nella didattica delle lingue straniere: inglese LS e italiano L2”, tenuta nell’ambito del Convegno di Studi “Le Didattiche Disciplinari nella formazione universitaria degli insegnanti. La sfida degli apprendimenti”, presso l’Università di Padova, 18 maggio 2012.
- Due seminari su invito dal titolo: “L’approccio socio-glottodidattico nella didattica dell’italiano L2/LS” e “Le microlingue scientifico-professionali e il loro insegnamento”, tenute nell’ambito del Master in Didattica dell’italiano come L2 presso l’Università della Calabria.
- “Minicorso” su invito dal titolo: “Insegnare l’italiano come LS con focus sociolinguistico” tenuto nell’ambito del Convegno: II Colóquio Internacional NEIITA. Estudos linguísticos e aquisição/aprendizagem do italiano como LE, presso la Univesidade Federal de Santa Caterina, Florianópolis, Brasile.
- Conferenza su invito dal titolo: “L’italiano che cambia: atteggiamenti dei parlanti nativi, prospettive future e implicazioni glottodidattiche”, tenuto nell’ambito del Convegno: “II Colóquio Internacional NEIITA. Estudos linguísticos e aquisição/aprendizagem do italiano como LE”, presso la Univesidade Federal de Santa Caterina, Florianópolis, Brasile.
- Seminario su invito dal titolo “Italiano LS: dal curriculum alla classe”, tenuto presso l’Università di Udine nell’ambito del Seminario di perfezionamento linguistico e culturale per insegnanti di italiano nelle scuole superiori austriache. Lingua d’oggi”.
- Seminario su invito dal titolo: “Più modelli per la classe di italiano LS”, tenuto presso la University of Delhi (India).

2013

- Seminario su invito dal titolo: “Language, society and language education in contemporary Italy. An outline”, tenuto presso la Universität Würzburg (Germania) nell’ambito del ciclo “Globalisierung der Bildung und interkulturelle Verständigung”.
- Ciclo di seminari sulla didattica dell’italiano a stranieri tenuto nell’ambito del Master universitario di I livello “Italiano lingua seconda” dell’Università di Udine.
- Conferenza dal titolo: “Le seconde generazioni: aspetti sociolinguistici e socioculturali tra lingua e identità”, tenuta presso il Comune di Martellago (VE) nell’ambito del progetto “Sono nato qui”.

- Seminario su invito dal titolo: “English language teaching in Italy today: between policy and methodology”, tenuto presso l’Università di Padova nell’ambito del “Boston University and Università di Padova 25th Anniversary”.

2014

- Ciclo di seminari sulla didattica dell’italiano a stranieri tenuto nell’ambito del Master universitario di I livello “Italiano lingua seconda” dell’Università di Udine.
- Seminario su invito dal titolo: “L’impiego dei materiali autentici per lo sviluppo della competenza sociolinguistica: riflessioni teoriche e spunti operativi”, tenuto nell’ambito del Dottorato di Ricerca in Scienze del Linguaggio dell’Università Ca’ Foscari Venezia.
- Seminario su invito dal titolo: “Variazione, variabilità e cambiamento linguistico. La prospettiva glottodidattica” tenuto presso l’Università ‘Carlo Bo’ di Urbino.
- Conferenza su invito dal titolo: “Glottodidattica socio-variazionale nell’insegnamento dell’italiano a stranieri”, tenuta presso l’Università ‘Carlo Bo’ di Urbino nell’ambito del Master Universitario di I livello “Insegnare italiano a stranieri: scuola, università, impresa”.
- Conferenza su invito dal titolo: “Plurilinguismo in Europa: interpretazioni e prospettive”, tenuta nell’ambito del Convegno *Plurilinguismo e didattica dell’italiano L2* presso la Fondazione ISMU di Milano.
- Seminario su invito dal titolo: “L’approccio socioglottodidattico: dalla teoria alla didassi”, tenuta nell’ambito del Master in Didattica dell’italiano come L2 presso l’Università della Calabria.
- Relazione su invito dal titolo: “La contrastività culturale, pragmatica e sociolinguistica tra italiano e spagnolo”, tenuta nell’ambito del Corso di aggiornamento per docenti di italiano: “Tecniche, testi, strategie didattiche per il rafforzamento della produzione orale nella didattica dell’italiano LS rivolta ad alunni ispanofoni”, presso l’Università di Malaga in collaborazione con la Società Dante Alighieri centrale di Roma, 24-25 ottobre.
- Relazione su invito dal titolo “Italy”, tenuta nell’ambito del Convegno “Managing Multilingualism in European Schools”, presso l’Università di Lleida (Spagna), 22 novembre.
- Seminario su invito: “Lingue d’Italia, lingue in Italia. Sociolinguistica e didattica”, tenuto presso l’Università di Malta nell’ambito del corso di Sociolinguistica del prof. Sandro Caruana.

2015

- Ciclo di seminari sulla didattica dell’italiano a stranieri tenuto nell’ambito del Master universitario di I livello “Italiano lingua seconda” dell’Università di Udine.
- Relazione su invito dal titolo “Il ruolo della dimensione sociolinguistica nell’apprendimento dell’italiano L2: fondamenti teorici e spunti operativi”, tenuta presso l’Università di Bologna nell’ambito degli “incontri di didattica dell’italiano. Insegnare l’italiano ai nuovi italiani” (23 febbraio).
- Ciclo di seminari e attività presso la Universidad Nacional de Tucumán (Argentina):
 - “Panorama sociolingüístico de la Italia contemporánea”;
 - “English worldwide today: a sociolinguistic outline”;
 - “La enseñanza del Inglés como lengua extanjera: el caso de Italia”;
 - “La didattica dell’italiano a stranieri oggi. Prospettive e proposte”;
- Relatore su invito (Keynote Speaker) al II Seminario di aggiornamento e formazione per docenti di italiano 2015 “La ludolinguistica. Il gioco come strumento didattico nell’apprendimento dell’italiano LS”, organizzato dalla Società Dante Alighieri, Comitato di Málaga e tenuto presso l’Università di Málaga (Spagna), 23-24 ottobre, con una relazione dal titolo: ““La lingua batte dove il dente vuole’: malapropismi ed altre amenità nella didattica dell’italiano come LS”;

2016

- Ciclo di seminari sulla didattica dell’italiano a stranieri tenuto nell’ambito del Master universitario di I livello “Italiano lingua seconda” dell’Università di Udine.

- Due relazioni su invito dal titolo: “Aspects of contemporary Italian” e “From the language to the educational syllabus: the use of authentic materials for the development of sociolinguistic competence in teaching Italian as a foreign language” in occasione dell’*Italian Workshop* organizzato dalla Società Dante Alighieri di Miami (Florida, USA) e dalla Organization for the Development of Italian Studies presso la Florida International University di Miami (16 febbraio).
- Relazione su invito dal titolo: “L’italiano contemporaneo e l’inglese: tra utilità ed evitabilità, accoglienza e purismo”, tenuta nell’ambito del ciclo di Seminari dal titolo *Evoluzione o involuzione della lingua italiana?* Organizzato dalla Società Dante Alighieri, Comitato di Rovigo (22 marzo).
- Relazione su invito dal titolo: “Leggere e comprendere il testo microlinguistico nei livelli avanzati”, tenuta nell’ambito del XXXIII CORSO PLIDA DI AGGIORNAMENTO DOCENTI dal titolo *Leggere in italiano. Attività didattiche e strategie per sviluppare l’abilità di comprensione scritta nelle classi di italiano L2/LS* (Roma, Società Dante Alighieri, 6-8 maggio);
- Relazione su invito dal titolo: “La sociopragmatica nella classe di italiano L2”, tenuta nell’ambito dei Seminari *Politiche di integrazione linguistica e culturale: percorsi e metodologie*, svoltisi presso l’Università ‘Aldo Moro’ di Bari (5-9 settembre).
- Relazione su invito dal titolo: “But do Italians really speak italian? Plurilingualism in Italy beyond the monolingual stereotype” tenuta in occasione della XVI Settimana della lingua italiana nel mondo organizzata dall’Istituto Italiano di Cultura di Beirut (Libano), presso Université libanaise. Centre de Langue et de Traductions, Beirut, Libano (24 ottobre).
- Seminario su invito dal titolo: “La sociolinguistica nella classe di italiano L2/LS. Strategie e strumenti”, tenuta nell’ambito delle Attività didattiche del Dottorato di Ricerca in Linguistica storica, Linguistica educativa e italianistica dell’Università per Stranieri di Siena (25 novembre).
- Seminario dal titolo: “Lo spagnolo argentino: atteggiamenti dei parlanti nativi e implicazioni glottodidattiche”, tenuto nell’ambito del Ciclo di seminari *Incontri di Orillas. Seminario di ispanistica*, del Dipartimento di Studi Linguistici e letterari dell’Università di Padova.

2017

- Relazione su invito dal titolo: “Non solo *Parole, parole, parole...* Il ruolo di canzoni e musica *per e nella* didattica dell’italiano a stranieri”, tenuta nell’ambito del Convegno Nazionale “Musica è ben-essere. La musica come strategia d’insieme e volano per l’inclusione”, Progetto MIUR, Abano Terme (PD), 17-19 febbraio.
- Seminari dai titoli:
 - Un profilo sociolinguistico dell’Italia contemporanea e sue implicazioni nella didattica dell’italiano come L2/LS.
 - Modelli linguistici e atteggiamenti di parlanti nativi di inglese, italiano e spagnolo e ricadute nella didattica come L2/LS
 - Anglicismi e pseudoanglicismi nell’italiano contemporaneo
 tenuti presso l’Università di Malta, nell’ambito di un soggiorno come visiting professor (Erasmus Teaching Staff Mobility), aprile/maggio 2017.
- Relazione su invito dal titolo: “Il lessico nella didattica dell’italiano come L2: riflessioni e proposte” nell’ambito della Giornata di studio sulla didattica del lessico organizzata dal prof. Matteo Viale presso l’Università di Bologna (19.05.17).
- Relazione su invito dal titolo: “L’italiano che cambia: il punto di vista di un linguista”, tenuta nell’ambito del Seminario “L’italiano, dal linguaggio aulico a quello di Whatsapp”, organizzato dal Comitato di Rovigo della Società Dante Alighieri (Rovigo, 13.10.18).
- Intervento nell’ambito del Convegno “Sanità, meno è meglio?” promosso da Comune di Adria, Università di Ferrara e Comitato di Rovigo della Società Dante Alighieri, tenuto presso il Teatro Ferrini di Adria (RO) (20.10.17)

- Relazione su invito dal titolo: “Italiano e dialetto nel Veneto d’oggi: sociolinguistica, politica linguistica ed educazione linguistica. Questioni aperte”, nell’ambito del Dottorato di Ricerca in Scienze del Linguaggio dell’Università Ca’ Foscari Venezia (13.11.17).
- Partecipazione su invito come relatore alla Tavola Rotonda “Competenze professionali, formazione dei docenti e insegnamento delle lingue nell’ottica del Lifelong Learning”, nell’ambito del Congresso ANILS “Nuovi contesti di formazione dei docenti e di insegnamento delle lingue” (Milano, 23/25. 11.17).
- Conferenze su invito tenute presso l’Università di Udine (30.11.17) dal titolo:
 1. La sociolinguistica nella classe di italiano L2. Alcune riflessioni teoriche e proposte operative”;
 2. “La Società Dante Alighieri e la Certificazione PLIDA”.

- Seminari dai titoli:

- L’Università di Padova: storia, tradizioni e offerta formativa oggi.
- Leggere e comprendere il testo microlinguistico nei livelli avanzati.
- Folk Linguistics and Language teaching education: an epistemological and methodological definition.

tenuti presso la Universität Hamburg (Germania), nell’ambito di un soggiorno come visiting professor (Erasmus Teaching Staff Mobility), dicembre 2018.

2018

- Seminario su invito dal titolo: “Giudizi di parlanti nativi, modelli linguistici e didattica delle lingue a stranieri. I casi di italiano, spagnolo e inglese”, tenuta nell’ambito delle Attività didattiche del Dottorato di Ricerca in Linguistica storica, Linguistica educativa e italianistica dell’Università per Stranieri di Siena (31 gennaio).

- Seminari dai titoli:

- English and other foreign languages teaching In Italy today: an outline
- English as a world language and its teaching implications
- Il rapporto tra italiano e dialetto nel Veneto d’oggi.
- Anglismi e pseudoanglicismi nell’italiano contemporaneo.

tenuti presso la Universidad de Santiago de Compostela (Spagna), nell’ambito di un soggiorno come visiting professor (Erasmus Teaching Staff Mobility), aprile 2018.

- Conferenza su invito dal titolo: “Uso del materiale autentico e le varietà linguistiche nelle classi di lingua”, tenuta per conto dell’A.N.I.L.S. Padova presso l’Università di Padova, 13 aprile.
- Relazione su invito dal titolo: “Manipolare e adattare il testo scritto in chiave sociolinguistica: riflessioni teoriche e proposte operative per i livelli avanzati”, tenuta nell’ambito del XXXVII Corso PLIDA di aggiornamento docenti dal titolo *Leggere per scrivere. Ascoltare per scrivere. Attività integrate per lo sviluppo dell’abilità di scrittura* (Roma, Società Dante Alighieri, 11-13 maggio);
- Conferenza su invito dal titolo: L’inglese prima lingua globale dell’umanità. Storia, regioni, prospettive”, tenuta per conto dell’A.N.I.L.S. Firenze presso l’Accademia delle Arti e del Disegno, Firenze il 18 maggio.
- Conferenza dal titolo: “Vantaggi cognitivi e funzionali e problemi strutturali dell’introduzione del bilinguismo precoce italiano/inglese al Nido”, tenuta per conto dell’A.N.I.L.S. Rovigo presso il Consorzio Universitario Rovigo, Rovigo il 30 maggio.
- Conferenza dal titolo: “Inglese linguafranca: profilo e implicazioni glottodidattiche” tenuta presso l’Università di Urbino ‘Carlo Bo’ nell’ambito del ciclo *Inglese lingua franca in Europa. Conoscere l’Europa delle lingue e delle culture*, sezione del progetto di Ateneo “Spazio europeo della conoscenza. (27.09)

- Conferenza dal titolo: “Netspeakbeyond the Net: the impact of the new media on language variation and change” tenuta presso la School of Literature, Language and Media Studies nella Facoltà Umanistica dell’University of Witwatersrand di Johannesburg (Sudafrica) (25.10)
 - Conferenza dal titolo: “Anglismi, pseudoanglicismi e tachigrafie varie del (neo)italiano nella Reta” tenuta presso la Società Dante Alighieri, Comitato di Johannesburg (Sudafrica), in occasione della XVIII Settimana della lingua italiana nel mondo. (26.10)
 - Seminari dai titoli:
 - Anglismi e pseudoanglicismi nell’italiano contemporaneo. Una fotografia”.
 - Un profilo sociolinguistico dell’Italia contemporanea e sue implicazioni glottodidattiche.
 - La lingua batte dove il dente VUOLE: malapropismi ed altre amenità nella didattica dell’italiano come LS
- tenuti presso la Latvijas Universitāte di Riga (Lettonia), nell’ambito di un soggiorno come visiting professor (Erasmus Teaching Staff Mobility), dicembre 2018.

2019

- Partecipazione come stakeholder invitato all’Evento de Disseminação (Evaluacion des Competences en Intercompréhension; Erasmus + 2016-1-FRO1-KA203-024155), tenutosi presso l’Università di Aveiro (Portogallo) (26.01).
- Conferenza su invito dal titolo: “Italiano e dialetti nell’Italia contemporanea: sviluppi e tendenze”, tenuta presso la Maison de l’Italie, Parigi, per conto della Società Dante Alighieri, Comitato di Parigi (18.02) [su Youtube: <http://italieendirect.italieaparis.net/article/matteo-santipolo-%3A-italien-et-dialectes-dans-litalie-actuelle-331/>]
- Relazione su invito dal titolo: “Strategie per una scuola aperta al contesto internazionale” nell’ambito della 2a Conferenza del Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria con il mondo della scuola *La scuola si rinnova. Quale ruolo per l’Università?*, tenutosi presso l’Università di Padova (22.02).
- Conferenza dal titolo: “L’Italien et les dialectes dans l’italie contemporaine”, tenuta presso la Maison de l’Italie, Parigi, per la Société Française des traducteurs (08.05).
- Seminario su invito dal titolo: “Introduzione all’approccio socioglottodidattico nell’italiano L2/LS: teoria e pratica” tenuto nell’ambito del master in Didattica dell’italiano come L2 presso l’Università della Calabria (31.05 e 01.06).
- Discussant su invito della relazione di Ilaria Fiorentini e Chiara Gianollo (Univ. Bologna) dal titolo: “La classe plurilingue. Ricerca sulla complessità per una didattica inclusiva” tenuta presso l’Università di Padova nell’ambito del Seminario *Immigrazioni e migranti* (03/04.06).
- Relazione come keynote speaker dal titolo: “Language and literature: a history of unavoidable relations”, tenuta nell’ambito della XV International Conference of A.P.I. Association of Professional Italianists (South Africa) *History and literature: An Uneasy Kinship*, Siracusa (2/5.07).
- Lectio magistralis su invito dal titolo: “Riflessioni e proposte per l’insegnamento (a stranieri) di una grammatica dell’italiano sociolinguisticamente inclusiva” tenuta nell’ambito dell’83° Congresso internazionale della Società Dante Alighieri, Universidad Catolica, Buenos Aires, Argentina (18/20.07)
- Partecipazione su invito alla Tavola Rotonda dal titolo: “L’italiano in Argentina: idee per il futuro”, tenutasi tenuta nell’ambito dell’83° Congresso internazionale della Società Dante Alighieri, Universidad Catolica, Buenos Aires, Argentina (18/20.07)
- Plenary speaker su invito con una relazione dal titolo: “Per un sillabo linguistico inclusivo: vantaggi della prospettiva sociolinguistica e pragmatica” tenuta nell’ambito del Convegno Scientifico *Verso un’educazione linguistica inclusiva: problemi di oggi, prospettive di domani*, Università di Parma (11/12.09).

- Relazione su invito dal titolo: “El venesian de à dal mar... Ieri, oggi e domani”, tenuta nell’ambito del Convegno internazionale *Veneti al di là del mar*, Comune di Carmignano di Brenta (PD) (26.09)
- Relazione su invito dal titolo: “Crescere con un cervello bilingue. Alcune riflessioni teoriche e proposte operative”, tenuta nell’ambito del Convegno *Incontrare le lingue nella prima infanzia: principi e metodi per un plurilinguismo precoce*, organizzato dall’Università di Udine presso il Teatro Ruffo di Sacile (PN) (19.10).
- Relazione su invito dal titolo: “Fonetica e sociopragmatica: temi fondamentali per la didattica nelle classi di italiano L2/LS”, tenuta nell’ambito del XL Corso PLIDA di aggiornamento docenti, Roma, Società Dante Alighieri (08.11);
- Relazione su invito come plenary speaker dal titolo: “The content of CLIL and beyond: classifying typologies of microlanguages for teaching and learning purposes”, tenuta nell’ambito della International Conference *CLIL, learning technologies, innovation*, Università della Tuscia (20.11).
- Lezione su invito dal titolo “La questione dei diritti linguistici” tenuta nell’ambito del Dottorato di ricerca in Linguistica dell’Università Ca’ Foscari Venezia (25.11).
- Seminari dai titoli:
 - Authentic materials and their use in the English language class.
 - Sociolinguistica dell’italiano contemporaneo: come utilizzare in classe i materiali autentici
 - Teaching foreign languages with a sociolinguistic focus (for students)
 - Teaching foreign languages with a sociolinguistic focus (for academics)
 tenuti presso la Université Lumière Lyon 2 (Francia), nell’ambito di un soggiorno come visiting professor (Erasmus Teaching Staff Mobility), dicembre 2019.
- Relazione su invito dal titolo: “Per la didattica di una grammatica sociolinguisticamente sostenibile”, tenuta nell’ambito della Giornata di Studi *Quale futuro per l’insegnamento della grammatica?*, Università dell’Insubria, Varese (18.12).

2020

- Lectio magistralis su invito dal titolo: “Promuovere il plurilinguismo in classe: una visione unitaria dell’educazione linguistica”, tenuta nell’ambito del Corso di formazione *L’italiano LS in Albania e nei Balcani: didattica plurilingue e lingua dello studio*, Scuola italiana Dante Alighieri di Tirana (Albania) (31.01).
- Lectio magistralis su invito dal titolo: “Italiano LS: analisi dei bisogni comunicativi e definizione del syllabo”, tenuta nell’ambito del Corso di formazione *L’italiano LS in Albania e nei Balcani: didattica plurilingue e lingua dello studio*, Scuola italiana Dante Alighieri di Tirana (Albania) (01.02).
- Relazione su invito dal titolo: “Lineamenti di politica linguistica: tra diritti e doveri linguistici”, tenuta nell’ambito del Master Ditals di I livello dell’Università per Stranieri di Siena (10.02).
- Nominato membro della Commissione esterna – giuria degli esperti in Linguistica educativa ai fini della valutazione delle opere finaliste partecipanti alla V edizione del Premio editoriale *Un libro per l’italiano* dell’Università Ca’ Foscari Venezia organizzato dal Laboratorio Itals (<https://www.italy.it/un-libro-litaliano>).
- Seminario su invito dal titolo: “Aspetti sociolinguistici nella classe di italiano L2/LS”, tenuto in forma telematica nell’ambito del Master Universitario di I livello in Didattica dell’italiano lingua seconda e lingua straniera: intercultura e mediazione – V edizione A.A. 2019/2020 dell’Università di Chieti-Pescara (26.06).
- Ideazione e cura (con Cecilia Poletto) de “L’animale che parla. Linguistic pills del Dipartimento di studi linguistici e letterari dell’Università di Padova”, ciclo di mini-video divulgativi su temi di linguistica e glottodidattica su Youtube

https://elearning.unipd.it/scienzeumane/mod/forum/discuss.php?d=226887&fbclid=IwAR33AuPWmqpVO3uVDJFsjdrJHwh2O1fGT3sRI-iJbTHKzbRmsz-JxkQ_nIM

- Conferenza su invito dal titolo: “Le radici e le ali: dal dialetto all’italiano e ritorno”, nell’ambito del ciclo di Conferenze *Panorami e confini scientifici*, promosso da ARCI Rovigo (2 ottobre)

SEMINARI, LEZIONI, PARTECIPAZIONI A CONVEGNI, CONGRESSI, PROGETTI, ALTRE ATTIVITÀ ACCADEMICHE E/O DI FORMAZIONE

1998/’99

- Due Seminari dal titolo: “Le strutture delle microlingue: inglese comune, inglese commerciale ed inglese scientifico a confronto” e “Dall’inglese comune all’inglese tecnico-scientifico: percorsi di approfondimento linguistico”, tenuti presso il Dipartimento di Biologia dell’Università di Padova.

2000

- Seminario: “Un profilo sociolinguistico dell’Inghilterra sud-orientale”, tenuto presso l’Università di Pisa.
- Relazione: “L’uso delle nuove tecnologie nell’insegnamento delle lingue straniere”, tenuta al *World Education Festival* di San Remo, 3-5 Maggio.

2002

- Relazione: “L’inglese come L1 nel Sud-Africa post-Apartheid: l’atteggiamento dei parlanti nativi, il ruolo e la variazione”, tenuta al XXXVI Congresso internazionale di studi della Società di Linguistica Italiana “Ecologia linguistica”, (Bergamo, 26-28 settembre 2002).

2003

- Relazione: “Semi-dialettologia e semi-italofonia degli immigrati in Veneto: una prima descrizione socio-pragmatica tra emozioni e atteggiamenti”, (con Silvestro Tucciarone), tenuta al Convegno Nazionale “Il Parlato Italiano” Napoli 13-15 febbraio 2003.
- Membro del comitato scientifico ed organizzatore de “Le lingue di Babele. Linguaggi giustapposti e integrazione degli immigrati. Ciclo d’incontri sul ruolo delle lingue nell’integrazione degli stranieri”, tenuto presso l’Accademia dei Concordi di Rovigo.
- Conferenza: “Il ruolo di lingua e dialetto fra gli immigrati del Veneto: una scelta di identità”, tenuta presso l’Accademia dei Concordi di Rovigo nell’ambito del Ciclo di incontri “Le lingue di babele. Linguaggi ‘giustapposti’ e integrazione degli immigrati”.

2004

- Relazione: “Dalla semidialettologia di ritorno al bilinguismo consapevole: un’ipotesi di evoluzione sociolinguistica in Veneto”, presentata al XIII Convegno Nazionale GISCEL “Il Linguaggio dall’infanzia all’adolescenza: tra italiano, dialetto e italiano L2”, (Lecce, 22-25 Aprile 2004).

2005

- Relazione: “Minoranze linguistiche in Italia e Spagna: cenni per un’analisi comparativa” nell’ambito del XI Congresso de la Sociedad Española de Italianistas “Italia-España-Europa: Relaciones Culturales, Literaturas Comparadas, Traducciones y Traducciones”, tenutosi presso l’Università di Siviglia (Spagna).

2006

- Membro invitato della commissione di valutazione della tesi di dottorato di ricerca dal titolo *Las actitudes lingüísticas de los alumnos de origen inmigrante en Cataluña. Un análisis de algunas variables del ámbito escolar y sociofamiliar* di Judit Janés Carulla presso la Facoltà di Scienze dell’Educazione dell’Università di Lerida (Spagna);
- 3 Lezioni dal titolo: “Aspetti di tipologia linguistica e applicazioni glottodidattiche” nell’ambito dei Corsi MIUR “Italiano L2. Lingua di cultura” da 80 e 130 ore tenuti presso le sedi di Padova, Mestre e Treviso.

- Relazione: “Mono- e poliglottonimia dell’inglese planetario: tra senso d’identità e significati politici”, nell’ambito del Convegno su “Lingue, culture e potere”, tenutosi presso Università di Cagliari (10-14 marzo 2006).
- Presentazione del volume: *Le varietà dell’inglese contemporaneo*, Roma, Carocci, 2006, tenuta presso l’Accademia dei Concordi di Rovigo.
- Presentazione del volume: *L’italiano. Contesti di insegnamento in Italia e all’estero*, Torino, UTET Università, 2006, tenuta presso l’Accademia dei Concordi di Rovigo.
- Presentazione del volume: *L’italiano. Contesti di insegnamento in Italia e all’estero*, Torino, UTET Università, 2006, tenuta presso l’Università degli Studi di Trieste.

2007

- Affidamento del modulo di didattica dell’italiano a stranieri (30 ore) tenuto nell’ambito del Master universitario di I livello “Italiano lingua seconda” dell’Università di Udine.
- Ideatore, organizzatore e direttore scientifico della I Giornata di Studio “Lingue, scuola, immigrazione: riflessioni teoriche e proposte operative” tenutasi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Padova.
- Conferenza: “Il dialetto e le varietà nel curriculum di Italiano L2” tenuta nell’ambito della I Giornata di Studio “Lingue, scuola, immigrazione: riflessioni teoriche e proposte operative”, svoltasi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Padova.
- Nomina a membro della commissione di valutazione della tesi di Nives Zudic nell’ambito del dottorato di ricerca in Linguistica e Filologia Moderna dell’Università Ca’ Foscari Venezia.
- Nomina a membro della commissione di valutazione della tesi di Fabio Caon nell’ambito del dottorato di ricerca in Linguistica e Filologia Moderna dell’Università Ca’ Foscari Venezia.

2008

- Nomina a membro della commissione di valutazione della tesi di Simona Morosin nell’ambito del dottorato di ricerca in Linguistica e Filologia Moderna dell’Università Ca’ Foscari Venezia.
- Nomina a membro della commissione di valutazione della tesi di Abdelmonoem Khelifi nell’ambito del dottorato di ricerca in Linguistica e Filologia Moderna dell’Università Ca’ Foscari Venezia.
- Affidamento del modulo di didattica dell’italiano a stranieri (35 ore), tenuto nell’ambito del Master universitario di I livello “Italiano lingua seconda e interculturalità” dell’Università di Udine.
- Relazione: “English and the paradox of internationalization” tenuta presso GlobEng, International Conference on Global English, February 14 - 16 2008 - University of Verona.
- Direzione scientifica e organizzativa del Convegno “Bruno Migliorini. L’uomo e il linguista” (Rovigo, Accademia dei Concordi, 11 e 12 Aprile 2008).
- Ideatore, organizzatore e direttore scientifico della II Giornata di Studio “Lingue, scuola, immigrazione. Dalla scuola alla società: prospettive d’inserimento a confronto ” tenutasi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Padova (10 maggio 2008)
- Docente del modulo di didattica dell’italiano a stranieri (15 ore) nell’ambito del corso di Corso di Alta Formazione per i docenti dell’Educazione degli Adulti della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Padova.

2009

- Nomina a membro della commissione di valutazione della tesi di Alberta Novella nell’ambito del dottorato di ricerca in Linguistica e Filologia Moderna dell’Università Ca’ Foscari Venezia.
- Docente del modulo di didattica dell’italiano a stranieri (15 ore) nell’ambito del corso di Corso di Alta Formazione per i docenti dell’Educazione degli Adulti della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Padova.
- Presentazione del volume *Italiano L2: dal curriculum alla classe* (Guerra Edizioni) tenuta nell’ambito della *Fieritals. Rassegna editoriale di italiano a stranieri* svoltasi presso l’Università Ca’ Foscari Venezia il 15 luglio 2009.

- Presentazione del volume *Italiano L2: dal curricolo alla classe* (Guerra Edizioni) tenuta presso l'Accademia dei Concordi di Rovigo in data 09 ottobre.
- Relazione dal titolo: "Percezione del cambiamento linguistico e suo insegnamento. Il caso del congiuntivo e del condizionale nell'italiano contemporaneo", tenuta con Carolina Di Siervi nell'ambito della IX Jornadas Internacionales de Estudios Italianos, presso la Facultad de Filosofia y Letras della Universidad Nacional Autónoma de Mexico, Città del Messico, il 10 novembre.
- Docente del corso di formazione (9 ore) dal titolo: "Sociolinguistica dell'Italia contemporanea. L'approccio socio-glottodidattico nella didattica dell'italiano LS", tenuto su invito presso la Asociación Mexicana de Italianistas in collaborazione con l'Istituto Italiano di Cultura di Città del Messico, nei giorni 13 e 14 novembre.
- Lezione dal titolo: "Introduzione alla sociolinguistica dell'italiano come L2", nell'ambito del corso di formazione ai docenti tutor "Italiano L2: lingua di contatto, lingua di culture", tenutosi presso l'Istituto Tecnico Statale Commerciale per il Turismo "Luigi Einaudi" di Padova (25 novembre).

2010

- Docente del modulo di didattica dell'italiano a stranieri (15 ore) nell'ambito del corso di Corso di Alta Formazione per i docenti dell'Educazione degli Adulti della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova.
- Affidamento del modulo di didattica dell'italiano a stranieri (30 ore) tenuto nell'ambito del Master universitario di I livello "Italiano lingua seconda" dell'Università di Udine.
- Seminario dal titolo: "Diaspora, pidginization and deculturalization of international languages: a comparison between Latin and English", tenuto presso la School of Languages and Linguistics della University of Melbourne (Australia).

2011

- Affidamento del modulo di didattica dell'italiano a stranieri (30 ore) tenuto nell'ambito del Master universitario di I livello "Italiano lingua seconda" dell'Università di Udine.
- Nomina al ruolo di "External Examiner" del programma di italiano della Faculty of Humanities, Social and Development Sciences della University of KwaZulu Natal di Durban (Sudafrica).
- Membro del Comitato Scientifico della Conference on Science of Education, tenutasi presso l'Università Stefan cel Mare Suceava (Romania) 7-9 luglio 2011.
- Relazione dal titolo: "Language and variety perception in Australia and its teaching implications: the cases of English and Italian" presentato al The 16th AILA World Congress. Harmony in Diversity: Language, Culture, Society August 23-28, 2011, Beijing Foreign Studies University, China.
- Nomina a membro della commissione di valutazione della tesi di Marisa Pedrana nell'ambito del dottorato di ricerca in Scienze del Linguaggio dell'Università Ca' Foscari Venezia.
- Nomina a membro della commissione di valutazione della tesi di Greta Mazzocato nell'ambito del dottorato di ricerca in Scienze del Linguaggio dell'Università Ca' Foscari Venezia.

2012

- Membro del Comitato Scientifico ed organizzatore e moderatore della Tavola Rotonda "Pensieri positivi per nuove uguaglianze e nuove diversità", tenutasi a Chiampo (VI) il 31.03.12.
- Nomina a membro della commissione di valutazione della tesi dottorato di ricerca dal titolo L'italiano per studenti universitari e allievi delle EOI ispanofoni: un test sull'apprendimento di alcuni atti comunicativi con il metodo dei DCT di Silvio Maggi presso la Facoltà di Filologia dell'Università di Barcellona.
- Nomina a Visiting External Examiner presso la Faculty of Education della University of Malta per il triennio 2012-2014.

2013

- Relazione dal titolo: “The Contribution of Folk Linguistics to Language Teaching Education. A proposal”, tenuta presso l’Università di Leiden (Olanda) nell’ambito del workshop “Attitudes to Prescriptivism” del Convegno “Prescription and Tradition in Language”.
- Relazione dal titolo: “*Cultural intelligence* and ELF: the educational advantages of teaching “intralinguistic” intercultural communicating”, tenuta presso l’Università di Roma Tre nell’ambito della 6th International Conference of English as a Lingua Franca “Intercultural Communication: new perspectives from ELF”.
- Relazione dal titolo: “L’italiano che cambia: apocalisse o nuova genesi? Dove sta andando la nostra lingua?”, tenuta presso la University of KwaZulu Natal-Durban (Sudafrica), nell’ambito del XXII Convegno internazionale API “Finis terrae/Finis mundi. L’apocalisse e la fine del mondo”.
- Relazione dal titolo: “Methodologies and techniques to teach variation in English language. Some suggestions”, tenuta presso l’Università L’Orientale di Napoli nell’ambito della Linguaging Diversity International Conference.

2014

- Nomina a membro della commissione di valutazione della tesi di Barbara Gramegna nell’ambito del dottorato di ricerca in Scienze del Linguaggio dell’Università Ca’ Foscari Venezia.
- Membro del gruppo di ricerca internazionale “Plurilingualism and Education” con sede presso il Departament de Pedagogia i Psicologia dell’Universitat de Lleida (Spagna).
- Relazione dal titolo: “L’insegnamento dell’italiano in Sudafrica: un profilo dello stato dell’arte e il caso dell’Università del KwaZulu Natal di Durban”, tenuta con Federica Bellusci (University of KwaZulu Natal), presso l’Università di Bari nell’ambito del XXI Congresso dell’Associazione Internazionale dei Professori di Italiano “Est-Ovest/Nord-Sud. Frontiere, paesaggi, incontri culturali” (27-30 agosto).
- Nomina a membro del Comitato Scientifico Operativo del PLIDA (Progetto Lingua italiana Dante Alighieri).
- Docente del corso di formazione dal titolo: “Insegnare l’italiano LS in prospettiva sociolinguistica”, tenuto presso l’Istituto Italiano di Cultura di Cracovia (Polonia) dal 26 al 20 settembre.
- Nomina a membro della commissione di valutazione della tesi di Anna Toscano nell’ambito del dottorato di ricerca in Scienze del Linguaggio dell’Università Ca’ Foscari Venezia.
- Ideatore, direttore e responsabile scientifico del Progetto “Bilinguismo Precoce” per la formazione degli educatori per i nidi d’infanzia all’insegnamento della lingua inglese per bambini da 0 a 3 anni realizzato in collaborazione con il Liceo di Scienze Umane “Duca D’Aosta” di Padova e lo SPES (Servizi alla Persona Educativi e Sociali) di Padova.
- Visite alle scuole maltesi nel ruolo di External Examiner per la valutazione degli insegnanti in formazione.

2015

- Membro dell’Editorial Board della 2nd Languages in the Globalised World (LGW) International Conference, tenuta presso Leeds Beckett University (UK), (27-28 maggio).
- Nomina a membro del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Didattica delle lingue e Linguistica Educativa (DILLE).
- Docente del Corso di aggiornamento organizzato dalla Società Dante Alighieri/PLIDA, per docenti di italiano L2/LS per l’Istituto Italiano di Cultura di Monaco di Baviera dal titolo Programmazione didattica e piano curricolare. Percorsi didattici per l’italiano LS. Il piano ADA”. (20-22 marzo);
- Docente del XXXI CORSO PLIDA DI AGGIORNAMENTO DOCENTI dal titolo “Come programmare un percorso didattico: strategie e nuove risorse. Il piano dei corsi ADA” (Roma, Società Dante Alighieri, 8-10 maggio);
- Partecipazione in qualità di relatore alla 2nd Languages in the Globalised World (LGW) Conference, tenutasi presso la Leeds Beckett University di Leeds (UK) il 27-28.05.2015, con una

relazione dal titolo: “*Bespoke Language Teaching (BLT): a proposal for a theoretical framework. The case of EFL/ELF to Italians*”;

- Partecipazione in qualità di relatore al VIII Congreso Nacional de Didáctica de la Lengua y de la Literatura “Celebrando los veinte años 1995-2015”, tenutosi presso la Universidad Nacional de Tucumán (Argentina), 6-8 agosto, con una relazione dal titolo “Un acercamiento sociolingüístico a la enseñanza del Inglés como una lengua mundial”;
- Partecipazione in qualità di relatore al III Congreso della Società Italiana di Didattica delle lingue e Linguistica Educativa (DILLE): “Lingua al plurale: la formazione degli insegnanti” tenutosi presso l’Università della Calabria, 8-10 ottobre, con una relazione dal titolo “Implementare ADA: dal sillabo alla formazione per la didattica dell’italiano L2/LS” (insieme a Paola Vecchio);
- Partecipazione in qualità di relatore alla Conference “Standard and Variation in Second Language Acquisition: A Cross-Linguistic Perspective”, tenuta presso l’Università di Roma Tre, 12-13 novembre, con una relazione dal titolo: “Argentine Spanish: native speakers’ attitudes and language teaching implications”;
- Partecipazione in qualità di relatore alla Conference “Issues of Multilingualism in Early Childhood Education: Zero to Six”, tenuta presso l’Università di Roma Tre, 26-27 novembre, con una relazione dal titolo: “Approaching English at an early age: an experiment in an Italian child care institution”, (con Alberta Novello e Lorenza Piombo).

2016

- Ideatore, direttore, responsabile scientifico e docente del Progetto “Bilinguismo Precoce” per la formazione degli educatori per i nidi d’infanzia all’insegnamento della lingua inglese per bambini da 0 a 3 anni realizzato in collaborazione presso lo SPES (Servizi alla Persona Educativi e Sociali) di Padova.
- Presidente della Commissione di esame finale dei PAS Classe A050 in Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado, presso l’Università di Padova.
- Relazione dal titolo: “Native speakers’ attitudes towards teaching their languages to foreigners. A comparative study of English, Spanish and Italian”, tenuta nell’ambito della 13th International Conference of the Association of Language Awareness *Languages for Life: Educational, Professional and Social Contexts* svoltasi presso la Vienna University of Economics and Business (19-22 luglio).
- Relazione dal titolo: “A sociolinguistic-oriented approach to foreign language teaching”, tenuta nell’ambito del 1st International Conference on Sociolinguistics, svoltasi presso la Eötvös Loránd University, Budapest (Ungheria) (1-3 settembre).
- Direzione scientifica dei Corsi di formazione e aggiornamento in didattica dell’italiano come L2/LS dal titolo *L’italiano per la musica, l’italiano con la musica: riflessioni, percorsi e strategie per la didattica dell’italiano L2/LS*, organizzato dalla Società Dante Alighieri, Comitato di Rovigo (23-25 settembre).
- Relazione dal titolo: “Dalla lingua alla microlingua: riflessioni tassonomiche e implicazioni glottodidattiche dell’italiano in musica” tenuta nell’ambito dei Corsi di formazione e aggiornamento in didattica dell’italiano come L2/LS dal titolo *L’italiano per la musica, l’italiano con la musica: riflessioni, percorsi e strategie per la didattica dell’italiano L2/LS*, organizzato dalla Società Dante Alighieri, Comitato di Rovigo (23-25 settembre).
- Coordinamento della presentazione del volume di Gianni Mattencini *I segreti degli altri* tenutasi presso l’Accademia dei Concordi di Rovigo in collaborazione con la Società Dante Alighieri, Comitato di Rovigo (30 settembre).
- Direzione scientifica della giornata di studi: *Verso il bilinguismo precoce italiano/inglese al Nido: chi, che cosa, come e perché. Proposte ed esperienze*, tenutasi a Piazzola sul Brenta (PD) ed organizzata da SPES (Servizi alla Persona Educativi e Sociali) in collaborazione con il Comune

di Piazzola sul Brenta (PD) con il patrocinio del Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari dell'Università di Padova (8 ottobre).

- Relazione dal titolo: "Il progetto del bilinguismo precoce SPES/DISLL", tenuta nell'ambito della giornata di studi: *Verso il bilinguismo precoce italiano/inglese al Nido: chi, che cosa, come e perché. Proposte ed esperienze*, tenutasi a Piazzola sul Brenta (PD) ed organizzata da SPES (Servizi alla Persona Educativi e Sociali) in collaborazione con il Comune di Piazzola sul Brenta (PD) con il patrocinio del Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari dell'Università di Padova (8 ottobre).
- Lezione dal titolo: "La comunicazione accademica orale. Presentare la ricerca attraverso powerpoint. Alcuni consigli e riflessioni" tenuta nell'ambito dei corsi del Dottorato di Ricerca in Scienze Linguistiche, Filologiche e Letterarie dell'Università di Padova (22 novembre).
- Consulenza editoriale e scientifica per il testo *Italiano di base – corso per studenti migranti. Livelli preA1-A2*, di Perrella P., Notaro P. C., Bolzoni A., Contini M., Frascoli D., edito da Alma Edizioni (2016).

2017

- Membro della commissione di valutazione della tesi di Ada Bier nell'ambito del dottorato di ricerca in Lingue culture e società moderne e Scienze del Linguaggio dell'Università Ca' Foscari Venezia.
- Membro della commissione di valutazione della tesi di Mariana Minascorta nell'ambito del dottorato di ricerca in Lingue culture e società moderne e Scienze del Linguaggio dell'Università Ca' Foscari Venezia.
- Membro della commissione di valutazione della tesi di Salvatore Cavaliere nell'ambito del dottorato di ricerca in Lingue culture e società moderne e Scienze del Linguaggio dell'Università Ca' Foscari Venezia.
- Relazione dal titolo: "Monoliticità linguistica e acquisizione dell'italiano LS: la percezione degli apprendenti in Argentina e Australia", tenuta nell'ambito del IV Congresso DILLE La didattica delle lingue nel nuovo millennio: le sfide dell'internazionalizzazione, Università Ca' Foscari Venezia, 2-4 febbraio.
- Direzione scientifica del Ciclo di Seminari dal titolo: "Veneto, Italia, mondo: riflessioni sul repertorio linguistico tra passato, presente e futuro", organizzato in collaborazione con il Comitato di Rovigo della Società Dante Alighieri tenutosi nei mesi da gennaio a maggio.
- Supervisione Scientifica e verifica del sillabo e del prototipo del formato d'esame per le prove PLIDA Bambini per conto della Società Dante Alighieri, Roma.
- Corso di formazione sulla didattica dell'inglese per educatori di asili nell'ambito del Progetto Bilinguismo precoce organizzato da SPES, Servizi alla Persona Educativi e Sociali, Padova.
- Conferenza dal titolo: "Il rapporto tra italiano e dialetto nel Veneto d'oggi: tra storia, emozioni e politica linguistica" tenuta nell'ambito del Ciclo di Seminari dal titolo: "Veneto, Italia, mondo: riflessioni sul repertorio linguistico tra passato, presente e futuro", organizzato in collaborazione con il Comitato di Rovigo della Società Dante Alighieri, Rovigo 10.05.17.
- Membro del Comitato Scientifico del V Congresso Internazionale della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE) dal titolo "Il parlato – Lo scritto: aspetti teorici e didattici", Università per Stranieri di Siena, 1-3 febbraio 2018.
- Relazione dal titolo: "Dimmi come parli e ti dirò cosa insegnarmi. Atteggiamenti dei parlanti nativi di italiano, inglese e spagnolo e didattica delle lingue a stranieri", tenuta presso l'Università di Padova nell'ambito della *Notte dei ricercatori* (29.09.17).
- Direzione scientifica del Convegno "Verso il bilinguismo precoce italiano/inglese al nido: esperienze a confronto", tenuto presso la Sala Teatreria, Dolo (VE) e organizzato in collaborazione tra SPES Padova e Dipartimento di Studi linguistici e letterari dell'Università di Padova (28.10.17).

- Relazione dal titolo: “Plurilinguismo come sistema mentale”, tenuta nell’ambito del Convegno “Verso il bilinguismo precoce italiano/inglese al nido: esperienze a confronto”, tenuto presso la Sala Teatreria, Dolo (VE) e organizzato in collaborazione tra SPES Padova e Dipartimento di Studi linguistici e letterari dell’Università di Padova (28.10.17).
- Ideatore, direttore, responsabile scientifico e docente del corso (II edizione) nell’ambito del Progetto “Bilinguismo Precoce” per la formazione degli educatori per i nidi d’infanzia all’insegnamento della lingua inglese per bambini da 0 a 3 anni realizzato in collaborazione con e presso lo SPES (Servizi alla Persona Educativi e Sociali) di Padova.
- Nomina a membro del Consiglio Nazionale dell’ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere) per il triennio 2017-2020.
- Progettazione e docenza nel corso di formazione e aggiornamento in didattica dell’italiano L2 per insegnanti delle scuole primarie e le scuole secondarie di primo grado, tenuto presso l’Istituto Comprensivo Statale di Mestrino (PD).

2018

- Nomina a membro del Consiglio Direttivo dell’Accademia dei Concordi per il triennio 2017-2020.
- Partecipazione in qualità di membro del Consiglio direttivo al V Congresso della Società DILLE Didattica delle lingue e linguistica educativa sul tema: “Il parlato – lo scritto. Aspetti teorici e didattici”, tenutosi presso l’Università per Stranieri di Siena, 01-03 febbraio.
- Membro del Gruppo internazionale di ricerca “Language and Educación” con sede presso l’Università di Lleida (Spagna), finanziato dal Governo della Catalunya, Spagna per il triennio 2018-2020.
- Ideatore, direttore, responsabile scientifico e docente del corso (III edizione) nell’ambito del Progetto “Bilinguismo Precoce” per la formazione degli educatori per i nidi d’infanzia e le scuole dell’infanzia all’insegnamento della lingua inglese per bambini da 0 a 6 anni realizzato in collaborazione con e presso lo SPES (Servizi alla Persona Educativi e Sociali) di Padova.
- Direzione Scientifica de “Alla ricerca dei linguaggi universali. Ciclo di seminari su lingua inglese, musica e architettura”, organizzato in collaborazione con il Comitato di Rovigo della Società Dante Alighieri tenutosi nei mesi da febbraio a maggio.
- Seminario dal titolo: “Tra mito e realtà, le vere ragioni dell’inglese prima lingua globale dell’umanità” tenuto nell’ambito del Ciclo di seminari “Alla ricerca dei linguaggi universali. Ciclo di seminari su lingua inglese, musica e architettura”, organizzato in collaborazione con il Comitato di Rovigo della Società Dante Alighieri tenutosi nei mesi da febbraio a maggio, Rovigo 15.02.18.
- Membro del Comitato Scientifico del Convegno internazionale: “In ricordo di Alberto Mioni, Università di Padova 3-4 aprile.
- Paper dal titolo: “The relation between Italian and the Veneto dialect today: history, emotions and language policies”, presentato nell’ambito della 3rd Languages in Globalized World Conference, Leeds Beckett University, Leeds (UK), 23-24 May.
- Nomina al ruolo di Segretario generale della FIPLV Fédération Internationale des Professeurs de Langues Vivantes/International Federation of Language Teacher Associations per il biennio 2019-2021.
- Ideazione e Direzione scientifica del Service “Po.Li.S. Potenziamento della lingua dello studio per allievi stranieri”, presso gli Istituti tecnici e professionali del Comune di Rovigo per conto del Rotary Club Rovigo.
- Ideazione e direzione scientifica dell’iniziativa “Le lingue in fiera” Seminari su tema linguistico organizzato dalla Società Dante Alighieri, Comitato di Rovigo, 3 e 6 ottobre (Relatori: Paolo Balboni e Piero Dorfles)
- Nomina a membro della Commissione per l’Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) per il Settore Concorsuale 10/G1 Glottologia e linguistica per il biennio 2019/2020.

- Membro del Comitato Scientifico del Congresso internazionale A.N.I.L.S. Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere dal titolo “Quali sono le Competenze linguistiche che l’Europa Richiede. Orientarsi tra nuovi indicatori del *Quadro Comune Europeo di Riferimento* e “nuove” competenze”, Treviso, Palazzo Bomben, 9-10 novembre.
- Evento di formazione dal titolo “Alla ricerca del bilinguismo precoce: vantaggi e strategie per l’introduzione alle altre lingue in età prescolare” tenuto per conto della sezione di Treviso dell’A.N.I.L.S. (20.11)
- Ideazione e direzione scientifica del Convegno “Misurare l’italiano” organizzato dalla Società Dante Alighieri, Comitato di Rovigo in occasione dei suoi 120 anni dalla fondazione (Relatori: Cecilia Poletto (Univ. Padova), Silvia Giugni (Società Dante Alighieri), Carla Marellò (Univ. Torino), Matteo Viale (Univ. Bologna), Giulio Ferroni (Univ. La Sapienza Roma), Michele Cortelazzo (Univ. Padova), Barbara D’Annunzio (Società Dante Alighieri), Matteo Santipolo). (23 e 24.11).

2019

- Tutor online del Master ITALS di I livello (XX ciclo) in Didattica e promozione della lingua e cultura italiana a stranieri. Modulo di sociolinguistica dell’italiano a stranieri. (febbraio).
- Corso di aggiornamento in Didattica dell’italiano a stranieri per insegnanti tenuto presso l’Istituto Comprensivo Statale di Mestrino (PD) (feb./apr.)
- Ideazione e direzione scientifica del ciclo di seminari dal titolo: “Capire le lingue oltre la lingua. Ciclo di seminari su questioni linguistiche, sociali e comunicative”, organizzato dalla Società Dante Alighieri, Comitato di Rovigo. Relatori: Fabiana Fusco (Univ. Udine), Elisabetta Bonvino (Univ. RomaTre), Benedict Buono (Univ. di Santiago de Compostela, Spagna) (mar./apr.).
- Seminario di formazione dal titolo: “Real teaching material for real English”, organizzato dalla sezione di Padova dell’A.N.I.L.S. (14.05).
- Seminario di formazione dal titolo: “Il bilinguismo precoce: opportunità, paura, pigrizia o miraggio?”, organizzato dalla sezione di Rovigo dell’A.N.I.L.S. (17.05).
- Relazione su invito dal titolo: “Manipolare e adattare il testo scritto in chiave sociolinguistica: riflessioni teoriche e proposte operative per i livelli avanzati”, tenuta nell’ambito del XXXVII Corso PLIDA di aggiornamento docenti dal titolo *Leggere per scrivere. Ascoltare per scrivere. Attività integrate per lo sviluppo dell’abilità di scrittura* (Roma, Società Dante Alighieri, 11-13 maggio);
- Relazione dal titolo: “Italiano L2 e lingua dello studio negli istituti tecnici e professionali: il progetto Po.Li.S.”, tenuta con Benedetta Garofolin nell’ambito del VI Congresso Internazionale della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa, Università di Malta (23/24.05).
- Relazione dal titolo: “*Ius linguarum* e politiche linguistiche a confronto” tenuta con Carolina di Siervi nell’ambito del VI Congresso Internazionale della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa, Università di Malta (23/24.05).
- Membro del Comitato Scientifico della Giornata di Studi POT Uni-Sco Lingue e letterature. Didattica delle lingue e delle letterature tra Scuola e Università, Università di Padova (27.09).
- Ideazione e direzione scientifica dell’iniziativa “Le lingue in fiera” Seminari su tema linguistico organizzato dalla Società Dante Alighieri, Comitato di Rovigo, 5 e 12 ottobre (Relatori: Alessandro Masi, Francesco Sabatini, Giacomo Pierini, Giuseppe Antonelli)
- Responsabile scientifico per l’Università di Padova del WP2 (Comunicazione come abilità da sviluppare per l’inserimento nella società e il miglioramento delle relazioni personali e professionali) del Progetto FAMI: Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020. 2. Integrazione / Migrazione legale. Obiettivo Nazionale: ON 2 - Integrazione - Piani d’intervento regionali per l’integrazione dei cittadini di paesi terzi - Autorità Delegata – IMPACT. PROG-2415. Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali- Direzione generale dell’Immigrazione e delle politiche di integrazione.

- Seminario di formazione su invito dal titolo “Sociolinguistica e glottodidattica”, tenuto nell’ambito del corso *Didattica dell’italiano L2*, Centro Interculturale del Comune di Torino (22.11).

2020

- Tutor online del Master ITALS di I livello (XXI ciclo) in Didattica e promozione della lingua e cultura italiana a stranieri. Modulo di sociolinguistica dell’italiano a stranieri. (febbraio).
- Intervista rilasciata al Parlamento Europeo (Directorate-General for Translation) “Why is terminology your passion?” e pubblicata sul relativo sito https://termcoord.eu/2020/03/interview-with-matteo-santipolo/?fbclid=IwAR1-rrm_EAodNwitL3fg-GJUaDW-4OWikhXif2_AJswS36B_HyiCIE6yplw
- Autore delle videolezioni *Le Pillole della Dante* della Società Dante Alighieri, sede centrale di Roma, sul tema “Politica, linguistica e didattica” [<https://ladante.it/le-pillole-della-dan.../3100-santipolo.html>].
- Ideatore e promotore della Convenzione tra il DISLL e la Scuola Italiana di Tirana (Albania) per l’istituzione e la messa a bando di un posto di Dottorato di Ricerca “Industriale” in Scienze Linguistiche, Filologiche e Letterarie”, XXXVI ciclo sul tema *Didattica e acquisizione dell’italiano per bambini albanofoni presso la Scuola Italiana a Tirana*.
- Docente su invito della XVIII Giornata di aggiornamento in Didattica dell’italiano come LS dell’Associazione degli insegnanti di italiano in Finlandia dal titolo “Il lessico (ri)trovato: l’uso dei materiali autentici per l’acquisizione del lessico”, (online, 3 ottobre).

PUBBLICAZIONI

Volumi (curatele e monografie)

- Santipolo M., *Principi di sociolinguistica*, modulo telematico del Master Itals dell’Università Ca’ Foscari di Venezia (www.unive.it/masteritals), 2001.
- Santipolo M., *Dalla sociolinguistica alla glottodidattica*, Torino, UTET Libreria, 2002.
- Balboni P. E., Santipolo M. (a cura di), *L’italiano nel mondo. Mete e metodi dell’insegnamento dell’italiano nel mondo. Un’indagine qualitativa*, Roma, Bonacci, 2003
- Santipolo M., Tosini M., Tucciarone S., *La comunicazione interculturale in ambito socio-sanitario*, Venezia, Cafoscarina, 2004.
- Santipolo M., *Le varietà dell’inglese contemporaneo*, Roma, Carocci, 2006.
- Santipolo M. (a cura di), *L’italiano. Contesti di insegnamento in Italia e all’estero*, Torino, UTET Università, 2006.
- Santipolo M., *Lingue, dialetti e varietà nell’Italia contemporanea. Riflessioni sul repertorio linguistico degli italiani e sulla sua valenza glottodidattica*, modulo Ministero Esteri sul sito www.indire.it, 2007.
- Santipolo M. (a cura di), *Educare alla lingua inglese nella scuola primaria*, dispensa telematica per il corso di laurea in Scienze per la Formazione dell’Infanzia e della Preadolescenza della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Padova, sul sito <http://insegnantinrete.formazione.unipd.it/moodle18/>, 2009.
- Santipolo M., (a cura di), *L’italiano L2: dal curriculum alla classe*, Perugia, Guerra, 2009, contiene “Il dialetto e le varietà nel curriculum di italiano L2: ragioni per una scelta”.
- Santipolo M., Viale M. (a cura di), *Bruno Migliorini, l’uomo e il linguista (Rovigo 1896-Firenze 1975)*, Rovigo, Accademia dei Concordi, 2009.
- Santipolo M., Di Siervi C. (a cura di), *La lingua oltre la scuola. Percorsi di italiano L2 per la socializzazione*, Perugia, Guerra, 2010.

- Santipolo M., Viale M. (a cura di), *Bruno Migliorini nella cultura del Novecento*, numero monografico di *Acta Concordium*, N° 19, aprile, 2011.
- Santipolo M. (a cura di), *L'eccellenza nella formazione dei futuri insegnanti di lingua inglese nella scuola primaria. L'esperienza del Progetto di Scambio italo-inglese MIUR/TDA presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova*, Padova, Unipress, 2011.
- Santipolo M. (a cura di), *Educare i bambini alla lingua inglese. Teoria e pratica dell'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria e dell'infanzia*, Lecce-Brescia, Pensa Multimedia, 2012 (contiene: Santipolo M., "Educare alla lingua inglese oggi", pp. 13-38 e Santipolo M., "L'Intelligenza culturale: una lettura glottodidattica per una approccio multiprospettico alla cultura anglofona", pp. 219-238).
- Santipolo M., *Didattica e linguistica dell'italiano come lingua straniera. Dieci anni della Rivista "Itals". Uno strumento per la ricerca glottodidattica*, numero monografico di *Itals*, X, 30-2012.
- Santipolo M., Mazzotta P. (a cura di), *L'educazione linguistica oggi. Nuove sfide tra riflessioni teoriche e proposte operative. Scritti in onore di Paolo E. Balboni*, Torino, UTET Università, 2018.
- Sara Gesuato, Davide Bertocci, Matteo Santipolo (eds.), 2019, *Quaderni di lavoro ASIT (Atlante Sintattico d'Italia). Atti del convegno 'In ricordo di Alberto Mioni'*, n. 22 (<http://asit.maldura.unipd.it/papers.html>) ISSN: 1828-2326

Articoli e saggi in riviste e miscellanee o atti di convegni

- Santipolo M., "Pubblicità come ponte: una proposta per l'educazione linguistica nella scuola media", in *Scuola e Lingue Moderne*, N. 9 Dic. 1994, pp. 271-276.
- Santipolo M., "Sport e didattica delle lingue: il calcio e l'inglese", in *Scuola e Lingue Moderne*, N. 7 Ott. 1997, pp. 6-8.
- Santipolo M., "'Variation Awareness' un esperimento glottodidattico", in *Scuola e Lingue Moderne*, N. 2/3, Feb./Mar. 1998, pp. 12-16.
- Santipolo M., "Filologia germanica come strumento glottodidattico", in *Scuola e Lingue Moderne*, N. 6 Giu. 1998, pp. 5-7.
- Santipolo M., "Il ruolo della funzione metalinguistica nel processo di Raising 'Variation Awareness'", in *Scuola e Lingue Moderne*, N. 1 Gen. 1999, pp. 16-18.
- Santipolo M., "Dalla 'Variation Awareness' alla 'Sociolinguistic Awareness'", in *Scuola e Lingue Moderne*, N. 6 Giu. 1999, pp. 20-24.
- Santipolo M., "Il questionario valutativo dei corsi di formazione come strumento per il miglioramento della proposta", in *Scuola e Lingue Moderne*, 7, 2000, pp. 26-28.
- Santipolo M., "Socio-glottodidattica dell'italiano a stranieri", in Dolci, R., Celentin, P. (a cura di), *La formazione di base del docente di italiano a stranieri*, Roma: Bonacci, 2000, pp. 81-99.
- Santipolo M., "Realtà sociolinguistiche a confronto: Italia e Inghilterra", in *Esperantologia Forumo 2000: Teksoj, redaktis F. Pagliaroli. Materiali di Interlinguistica ed Esperantologia 13*, (Atti del 69° Congresso Italiano di Esperanto, Casalecchio di Reno (BO), 28 Agosto 2000), Milano, Coedes, 2000, pp. 15-28.
- Santipolo M., "A Socio-phonetic Description of Two Varieties of South-eastern British English" (estratto della tesi di laurea) in *Annali della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università Ca' Foscari di Venezia*, vol. 39, 1-2, 2000, pp. 277-321.
- Santipolo M., "Un corso: dalla progettazione all'analisi dei questionari valutativi", in *Scuola e Lingue Moderne*, N. 5, 2001, pp. 27-29.
- Santipolo M., "Insegnare l'italiano o la pluralità dell'italiano?", in *In.it*, Anno 2, N. 3, 2001, pp. 9-11.
- Santipolo M., "L'anomalia nel continuum sociolinguistico dell'inglese di Londra", in *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, a. XXXIII n. 2-3 Maggio-Dicembre 2001, pp. 145-160.

- Santipolo M., “L’inglese e le sue varietà internazionali”, in *Atti del Convegno Regionale “L’apprendimento delle lingue per la mobilità in Europa”*, Pesaro, 14 Settembre, 2002, pp. 22-35.
- Santipolo M., “Le metodologie di raccolta dei dati in un’analisi socio-fonetica urbana”, in Cini, M., Regis, R. (a cura di), “*Che cosa ne pensa oggi Chiaffredo Roux?*”. *Percorsi della dialettologia perzezionale all’alba del nuovo millennio. Atti del Convegno internazionale. Bardonecchia, 25-27 Maggio 2000*, Alessandria, Edizioni dell’Orso, 2002, pp. 385-393.
- Santipolo M., “On the opposite sides of the continuum: Standard British English and Cockney. A historical outline of the parallel developments of the two varieties”, in *Studi Linguistici e Filologici Online. Rivista Telematica del Dipartimento di Linguistica dell’Università di Pisa* <http://www.humnet.unipi.it/slifo/>, 1, 2003, pp. 403-441.
- Santipolo M., “‘Uno, nessuno, centomila’: quale italiano insegnare?”, in *Bollettino Itals*, Aprile.
- Santipolo M., “Per una ridefinizione del repertorio linguistico degli italiani: dalla descrizione sociolinguistica alla selezione glottodidattica”, in *Itals, Didattica e linguistica dell’italiano come lingua straniera*, A. I, 1-2003, p. 75-92.
- Santipolo M., “Glottodidattica socio-variazionale dell’italiano come LS. L’approccio socio-glottodidattico”, in Dolci, R., Celentin, P. (a cura di), *La formazione di base del docente di italiano per stranieri* (2^a edizione), Roma, Bonacci, 2003, pp. 33-41.
- Santipolo M., “L’inglese come L1 nel Sudafrica post-Apartheid: l’atteggiamento dei parlanti nativi, il ruolo e la variazione”, in Valentini, A., Molinelli, P., Cuzzolin, P., Bernini, G. (a cura di), *Ecologia Linguistica. Atti del XXXVI Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana, Bergamo, 26-28 Settembre 2002*, Roma, Bulzoni, 2003, pp. 331-345.
- Santipolo M., “Semi-dialettologia e semi-italofonia degli immigrati in Veneto: una prima descrizione socio-pragmatica tra emozioni e atteggiamenti”, (con Silvestro Tucciarone), in Leoni, F. A., Cutugno, F., Pettorino, M., Savy, R. (a cura di), *Atti del Convegno Nazionale “Il Parlato Italiano” Napoli 13-15 febbraio 2003*, Napoli, M. D’Auria Editore, 2004 [su cd-rom: H03].
- Santipolo M., “Quando l’italiano non basta: gli immigrati e il dialetto”, in *In.It*, A. 4, n. 13, 2004, pp. 20-3.
- Santipolo M., “Contatto linguistico e fenomeni di anglicizzazione lessicale: l’italiese e altri ibridi”, in *Italian Studies in Southern Africa*, vol. 17, n. 2/2004, pp. 66-99.
- Santipolo M., “Variazione linguistica e glottotecnologie”, in Dameri, R., (a cura di), *Comunic@ted*, Genova, Irre Liguria-Edistudio S.r.l., 2004, pp. 265-282.
- Santipolo M., “Le dimensioni socio- e microlinguistica nell’insegnamento dell’italiano LS”, in Pavan, E. (a cura di), *Il “lettore” di italiano all’estero. Formazione linguistica e glottodidattica*, Roma, Bonacci, 2005, pp. 27-49.
- Santipolo M., “La politica linguistica nel nuovo Sudafrica: tra difesa dell’identità etnico-linguistica e l’inglese lingua funzionale”, in Guardiano, C., Calaresu, E., Robustelli, C., Carli, A. (a cura di), *Lingue, istituzioni, territori. Riflessioni teoriche, proposte metodologiche ed esperienze di politica linguistica. Atti del XXXVIII Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana, Modena, 23-25 Settembre 2004*, Roma, Bulzoni, 2005, pp. 129-153.
- Santipolo M., “Dove va l’italiano? Da Dante alla Coca-Cola”, in *In.It*, A. 5, n. 16, 2005, pp. 16-19.
- Santipolo M., “Tra il dire e il fare”, in *In.It*, A. 5, n. 17, 2005, pp. 2-9.
- Santipolo M., “Minoranze linguistiche in Italia e Spagna: cenni per un’analisi comparativa”, in *XI Congreso de la Sociedad Española de Italianistas “Italia-España-Europa: Relaciones Culturales, Literaturas Comparadas, Traducciones y Traducciones”*, vol. 2, Sevilla, Arcibel Editores, 2006, pp. 315-331.

- Santipolo M., “Dalla semidialettofonia di ritorno al bilinguismo consapevole: un’ipotesi di evoluzione sociolinguistica in Veneto” (con Silvestro Tucciarone), in Tempesta, I., Maggio, M. (a cura di), *Lingue in contatto a scuola. Tra italiano, dialetto e italiano L2. Atti del XIII Convegno Nazionale GISCEL*, Milano, Franco Angeli, 2006, pp. 162-168.
- Santipolo M., “Englishes beyond English. An outline of non-native and other contact varieties and their teaching implications”, in Iwai, C. (ed.), *Construction of a Multi-information Site Related to English Learners’ Pragmatic Competence*, Hiroshima, Hiroshima City University, 2007, pp. 115-129.
- Santipolo M., “Variazioni geolettali dell’inglese microlinguistico e problemi di traduzione”, in Mazzotta, P., Salmon, L. (a cura di), *Tradurre le microlingue scientifico-professionali. Riflessioni teoriche e proposte didattiche*, Torino, UTET Università, 2007, pp. 174-192.
- Santipolo M., “Le microlingue italiane: una prospettiva didattica”, in Ledgeway A., Lepschy A. L. (a cura di), *Didattica della lingua italiana: testo e contesto*, Perugia, Guerra, 2008, pp. 155-168.
- Santipolo M., “‘Scusi, volevo un bicchier d’acqua, per cortesia!’ La grammatica comunicativa e il cambiamento strutturale: il caso dell’*imperfetto di cortesia* nelle lingue romanze e il suo insegnamento”, in Atti delle Giornate di studio “Quale grammatica per la didattica linguistica?”, Padova, 10-11 Gennaio 2008, Numero monografico di *Quaderni Patavini di Linguistica*, n. 23, 2007, pp. 51-66 [pubblicato nel 2009].
- Santipolo M., “Insegnare l’italiano come L2 e come LS: analogie e differenze teoriche e metodologiche”, in De Giovanni F., Di Sabato B. (a cura di), *Imparare ad imparare. Imparare ad insegnare. Parole di insegnanti ad uso di studenti*, Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane, 2008, pp. 129-147.
- Santipolo M., “L’ ‘usabilità’ sociolinguistica come obiettivo nell’insegnamento dell’italiano L2”, in Caon, F. (a cura di), *Tra lingue e culture. Un approccio interculturale all’educazione linguistica*, Milano, Pearson Paravia Bruno Mondadori, 2008, pp. 147-162.
- Santipolo M., Viale M., “Manlio Cortelazzo: un ricordo”, in *Acta Concordium*, N° 12 Supplemento a “Concordi”, luglio 2009, pp. 13-16.
- Santipolo M., “Sociolinguistica dell’italiano contemporaneo (Scheda tematica per la formazione)”, in Serragiotto G., *Sillabo di riferimento per la formazione degli insegnanti di italiano a stranieri*, Venezia, Cafoscarina, 2009, pp. 81-82.
- Santipolo M., “Mono e poliglottonimia dell’inglese planetario: tra senso d’identità e significati politici”, in Arcangeli M., Marcato C. (a cura di), *Lingue e culture fra identità e potere*, Roma, Bonacci, 2009, pp. 225-239.
- Santipolo M., “World Englishes and the teaching model matter”, in *Analele Universității ‘Stefan Cel Mare din Suceava’*, Seria Științe ale Educației, Tomul VI, 2009, Editura Universității din Suceava, pp. 692-702.
- Santipolo M., “L’*Inviato*: proposta di denominazione per una tipologia di variazione diamesica e sue applicazioni glottodidattiche”, in *La Linguistica Applicata oggi (Parte 1)* a cura di Gianfranco Porcelli, numero monografico di *RILA*, Anno XLI. Gennaio-Agosto/1-2, 2009, pp. 289-306.
- Santipolo M., “Indicativo imperfetto, condizionale e congiuntivo: percezione e uso nell’italiano contemporaneo”, in *Mosaico italiano. Inserto della Rivista Comunitàiana*, XVI-140, febreiro 2010, pp. 17-19.
- Santipolo M. (a cura di), “La didattica della variazione linguistica e l’approccio socio-glottodidattico”, Sezione monografica di *Scuola e lingue moderne*, 1-3 / 2010, pp. 4-41.
- Santipolo M., “Didattica della variazione linguistica. Più modelli per una migliore efficacia comunicativa”, in Santipolo M. (a cura di), “La didattica della variazione linguistica e l’approccio socio-glottodidattico”, Sezione monografica di *Scuola e lingue moderne*, 1-3 / 2010, pp. 4-12.

- Santipolo M., “Il rapporto tra glottodidattica e sociolinguistica: una sintesi del decennio di studi 2000-2010 in onore di Giovanni Freddi”, in Balboni P. E., Cinque G. (a cura di), “*Seminario di linguistica e didattica delle lingue*”. *Scritti in onore degli ottant’anni di Giovanni Freddi*, Venezia, Cafoscarina, 2010, pp. 243-250.
- Santipolo M., “Il testo letterario come modello linguistico nella didattica dell’italiano come lingua straniera”, in Begenat-Neuschäfer, A. (a cura di), *Manuale di civiltà italiana. Materiali ed approcci didattici*, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien, Peter Lang, 2010, pp. 25-44.
- Santipolo M., “Dalle regole alle regolarità: prescrittivism e realismo nella didattica dell’italiano come lingua straniera”, in *Officina.it* (<http://www.almaedizioni.it/officina.it/default.asp?id=000000>), n. 14 Ottobre 2010.
- Santipolo M., “La teoria dell’apprendimento significativo: una lettura glottodidattica per la facilitazione dell’apprendimento linguistico”, in Caon F. (a cura di), *Facilitare l’apprendimento dell’italiano L2 e delle lingue straniere*, Torino, Utet Università, 2010, pp. 86-95.
- Santipolo M., “Il policentrismo e la variabilità culturali nella didattica dell’inglese contemporaneo”, in Di Sabato B., Mazzotta P. (a cura di), *Linguistica e didattica delle lingue e dell’inglese contemporaneo. Studi in onore di Gianfranco Porcelli*, Lecce, Pensa Multimedia, 2011, pp. 251-276.
- Santipolo M., Di Siervi C., “El enfoque socio-glottodidáctico en la enseñanza de las lenguas y culturas extranjeras. Los casos del inglés y del español”, in Derosas M., Torresan P. (a cura di), *Nuevas perspectivas en la didáctica de las lenguas/culturas*, Buenos Aires, SB International, 2011, pp. 51-91.
- Santipolo M., 2011, “Postfazione”, in Gallo, M.P. e Tosini M., *Sopravvivere a se stessi*, Padova, CLEUP, pp.145-153.
- Santipolo M., “La dimensione sociolinguistica nell’insegnamento dell’italiano”, in Maraschio N., Caon F. (a cura di), *Le radici e le ali”: l’italiano e il suo insegnamento a 150 anni dall’Unità d’Italia*. In collaborazione con l’Accademia della Crusca e il Centro di Didattica delle Lingue di Ca’ Foscari, Torino, UTET Università, 2011, pp. 161-176.
- Santipolo M., “The idea of night in William Wordsworth’s poetry: a literary divertissement”, in Oboe An., Scacchi A. (a cura di), *A Garland of True Plain Words. Saggi in onore di Paola Bottalla*, Padova, Unipress, 2012, pp. 53-71.
- Santipolo M., “L’eccellenza nella formazione dei futuri insegnanti d’inglese di scuola primaria”, in Dalziel F., Gesuato S., Musacchio M. T. (a cura di), *A Lifetime of English Studies. Essays in Honour of Carol Taylor Torsello*, Padova, Il Poligrafo, 2012, pp. 405-417.
- Santipolo M., “*Folk Linguistics* e didattica delle lingue: epistemologia di un rapporto e percorsi di ricerca”, in *EL.LE*, 2, 2012.
- Santipolo M., 2012, “Sharks speak Australian English, bad aliens speak British English. Insegnare le varietà dell’inglese attraverso il cinema”, in *Scuola e lingue moderne*, 8-9, Anno L, pp.50-51.
- Santipolo M., “Dieci anni della *Rivista Itals*”, in *EL.LE*, 4, 2013.
- Santipolo M., Torresan P., “Nuovo lessico nella sociolinguistica e nella didattica dell’italiano a stranieri”, in *Romanica Cracoviensia*, n.13, 2013, pp. 161-177.
- Santipolo M., “L’impiego dei materiali autentici per lo sviluppo della competenza sociolinguistica: riflessioni teoriche e spunti operativi”, in *Cultura e comunicazione*, Anno V, n. 5, Sett. 2014, pp. 15-22.
- Santipolo M., 2014, “L’italiano che cambia: apocalisse o palingenesi? Alcune riflessioni tra letteratura e linguistica, etica ed estetica, glottodidattica e sociologia”, in *Studi linguistici nell’Africa australe/Italian Studies in Southern Africa. Atti del XXII Convegno internazionale API*

'Finis terrae/Finis mundi. L'apocalisse e la fine del mondo'. University of KwaZulu Natal-Durban (South Africa), Vol. 27, No. 2, pp. 67-118.

- Santipolo M., 2015, "La sociolinguistica", in Daloiso M. (a cura di), *Scienze del Linguaggio ed Educazione Linguistica*, Roma, Bonacci/Loescher, pp. 81-104.
- Santipolo M., 2015, "The contribution of *Folk linguistics* to language teaching education: a proposal", in *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, (ID: 1068788 DOI:10.1080/01434632.2015.1068788).
- Santipolo M., 2015, "La contrastività culturale, pragmatica e sociolinguistica tra italiano e spagnolo: alcune riflessioni in prospettiva glottodidattica", in Caprara G. (a cura di), *Tecniche, testi, strategie didattiche per il rafforzamento della produzione orale nella didattica dell'italiano LS rivolta ad alunni ispanofoni*, Granada, Comares, pp. 43-52.
- Santipolo M., 2016, "L'inglese nella scuola italiana. La questione negata della varietà-modello", in Melero C. (a cura di), *Le lingue in Italia, le lingue in Europa: dove siamo, dove andiamo*, Venezia, Edizioni Ca' Foscari, pp. 177-191.
- Santipolo M., 2016, "Folk linguistics and language teaching education. A case study in an Italian secondary school", in *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, Volume 37, Issue 3, Special Issue: "Attitudes to Prescriptivism", pp. 297-307.
- Santipolo M., Bellusci F., 2016, "L'insegnamento dell'italiano in Sudafrica: un profilo dello stato dell'arte e il caso della Università del KwaZulu Natal di Durban", in "Est/Ovest - Nord/Sud. Frontiere - Passaggi - Incontri culturali. Atti del XXI congresso dell'Associazione internazionale dei Professori di Italiano Volume 8 - L'insegnamento dell'italiano dentro e fuori Italia (a c. di P. Mazzotta e R. Abbaticchio), Firenze, Franco Cesati, (Collana "Civiltà italiana"- Terza serie), pp. 119-133.
- Santipolo M., Vecchio P., 2016, "Implementare ADA: dal sillabo alla formazione per la didattica dell'italiano L2/LS", in De Marco A. (a cura di), *Lingua al plurale: la formazione degli insegnanti*, Roma, Aracne, pp. 127-136.
- Santipolo M., 2016, "Editoriale. *Variatio delectat*, ossia della necessità della varietà di modelli sociolinguistici nella classe di lingua", in *EL.LE*, 5, 3, pp. 1-12.
- Santipolo M., 2017, "El castellano argentino: actitudes de los hablantes nativos e implicaciones glotodidácticas" in Miyares Ruiz L., Álvarez Silva R., Muñoz Alvarado A. (a cura di), *Nuevos Estudios sobre Comunicación Social*, Vol. 1, Santiago de Cuba, Centro de Lingüística Aplicada, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, pp. 210-215.
- Santipolo M., 2017, "Bespoke Language Teaching (BLT): A proposal for a theoretical framework. The case of EFL/ELF for Italians", in *Multilingual practices and their pedagogical implications in a globalised world, Special Issue of Studies in the Second Language Learning and Teaching Journal*, Vol. 7 No. 2 June, pp. 233-249. (doi:10.14746/ssl.2017.7.2.4).
- Santipolo M., 2018, "Metafore glottodidattiche. Rendere accessibili concetti glottodidattici complessi attraverso l'impiego di immagini chiarificatrici. La lezione di Paolo", in Santipolo M., Mazzotta P. (a cura di), *L'educazione linguistica oggi. Nuove sfide tra riflessioni teoriche e proposte operative. Scritti in onore di Paolo E. Balboni*, Torino, UTET Università, pp. 165-173.
- Santipolo Matteo (2018). "Continuità nel cambiamento: RILA, un macrotesto linguistico tra sincronia e diacronia", in *Rassegna italiana di linguistica applicata*, vol. 1, ISSN: 0033-9725.
- Santipolo Matteo (2018). Immigrazione e nuove identità linguistico-culturali: il caso del Veneto. Alcune riflessioni tra sociolinguistica ed educazione linguistica. *Rassegna italiana di linguistica applicata*, vol. 1/2018, pp. 115-143, ISSN: 0033-9725.
- Santipolo Matteo (2018). Dei diritti (e doveri...) linguistici. *Educazione linguistica. Language education*, vol. 7- 2 Luglio 2018, p. 189-200, ISSN: 2280-6792.
- Matteo Santipolo (2018). Consapevolezza ed educazione linguistica. *Rassegna italiana di*

linguistica applicata, vol. 2-3, p. 7-18, ISSN: 0033-9725.

- Santipolo M., 2019, Invited endoresement of the book: Lapresta-Rey C., Huguet A., (eds.), *Multilingualism in European Language Education*, Bristol, Multilingual Matters.
- Matteo Santipolo (2019), “Eteroglossia come scelta personale e letteraria”, in *Rassegna italiana di linguistica applicata*, vol. 1, p. 7-18, ISSN: 0033-9725.
- Matteo Santipolo (2019). “La politica linguistica oggi: ruolo, orientamenti, prospettive. Alcune riflessioni”, in *Rassegna italiana di linguistica applicata*, vol. 2/3, p. 7-24, ISSN: 0033-9725.
- Matteo Santipolo, Alberta Novello (2019), “La formazione iniziale degli educatori di lingua straniera al nido: il caso del corso di laurea in Scienze della formazione e dell’educazione dell’Università di Padova a Rovigo”, in *Settecento. Nuova serie*, vol. 31, p. 89-100, ISSN: 1237-9964.
- Gesuato S., Bertocci D., Santipolo M., 2019, “Introduzione”, in Gesuato S., Bertocci D., Santipolo M., (eds.), 2019, *Quaderni di lavoro ASIT (Atlante Sintattico d'Italia). Atti del convegno 'In ricordo di Alberto Mioni'*, n. 22, pp. i-iv (<http://asit.maldura.unipd.it/papers.html>) ISSN: 1828-2326.
- “Interview with Matteo Santipolo” (2020), in the European Parliament. Directorate-General for Translation website <https://termcoord.eu/2020/.../interview-with-matteo-santipolo/>.
- Garofolin B., Santipolo M., 2020, “L’esperienza del progetto Po.Li.S.: un esempio di CLIL *sui generis* di italiano L2 con focus linguistico”, in *Scuola e lingue moderne*, 4-6, pp. 10-15.
- Santipolo M., 2020, “Dalla carenza all’efficacia comunicativa attraverso un riequilibrio del sillabo”, in *EL.LE.*, vol. 9, Num. 2, Luglio, pp. 1-13.

Recensioni e schede per la B.I.G. (Biblioteca italiana di glottodidattica)

- Recensioni

- Gabriele Pallotti, *Scrivere per comunicare*, Milano, Bompiani, 2000, in *In.it*, Anno 1, N. 3, 2000, p. 24.
- Anna Ciliberti, L. Anderson, *Le forme della comunicazione accademica*, Milano, Francoangeli, 2000, in *In.it*, Anno 1, N. 3, 2000, p. 24.
- Michele A. Cortelazzo, *Italiano d’oggi*, Padova, Esedra Editrice, 2000, in *In.it*, Anno 3, N. 1, 2002, p. 13 e *Italica*, 22.12.2002, pp. 551-552.
- Attilio Bartoli Langeli, *La scrittura dell’italiano*, Bologna, Il Mulino, 2000, in *In.it*, Anno 3, N. 1, 2002, p. 13 e *Italica*, 22.12.2002, p. 552.
- Paolo E. Balboni, *Le sfide di Babele*, Torino, Utet Libreria, 2002, in *Scuola e Lingue Moderne*, N. 4, 2002, pp. 30-31 e in *In.it*, Anno 3, N. 3, 2002, p. 29 e in *RILA*, 3, 2002, pp. 169-171.
- Patrizia Mazzotta, *Didattica delle lingue straniere nella scuola di base. Aspetti teorici e metodologici*, Milano, Guerini, 2001, in *Scuola e Lingue Moderne*, N. 3, 2002, p. 27.
- Roberto Beretta, *Il piccolo ecclesialese illustrato*, Milano, Ancora, 2000, in *In.it*, Anno 3, N. 2, 2002 e *Italica*, 22.12.2002.
- Marco Mezzadri, *I ferri del mestiere. (Auto)formazione per l’insegnante di lingua*, Perugia-Welland Ontario, Guerra-Soleil, 2003, in *Itals, Didattica e linguistica dell’italiano come lingua straniera*, A. I, 2-2003, p. 127-129.
- Maria Cecilia Luise, *Italiano lingua seconda: fondamenti e metodi*, Perugia, Guerra Edizioni, 2003, in *Itals. Didattica e linguistica dell’italiano come lingua straniera*, A. I, 3-2003, pp. 120-112.
- Enrico Borello, Benedetta Baldi, *Teorie della comunicazione e glottodidattica*, Torino, Utet Libreria, 2003, in *Itals, Didattica e linguistica dell’italiano come lingua straniera*, A. II, 4-2004, pp. 106-107.
- Anna-Vera Sullam Calimani, *Italiano e inglese a confronto*, Firenze, Franco Cesati Editore, 2003, in *Itals, Didattica e linguistica dell’italiano come lingua straniera*, A. II, 5-2004, pp. 131-132.

- Paolo D'Achille, *L'italiano contemporaneo*, Bologna, il Mulino, 2003, in *Itals, Didattica e linguistica dell'italiano come lingua straniera*, A. II, 6-2004, pp. 103-4.
- Massimo Vedovelli (a cura di), *Manuale della certificazione dell'italiano come L2*, Roma, Carocci, 2005, in *Itals, Didattica e linguistica dell'italiano come lingua straniera*, A. III, 7-2005, pp. 133-135 e in *In.It* N. 20, 2007.
- Carla Marcato, *Dialetto, dialetti e italiano*, Bologna, Il Mulino, 2002, in *Itals, Didattica e linguistica dell'italiano come lingua straniera*, A. III, 8-2005, pp. 115-117.
- Fabio Caon, *Un approccio umanistico affettivo all'insegnamento dell'italiano a non nativi*, Venezia, Cafoscarina, 2005, in *Itals, Didattica e linguistica dell'italiano come lingua straniera*, A. III, 9-2005, pp. 114-116.
- Alessandro Vietti, *Come gli immigrati cambiano l'italiano. L'italiano di peruviane come varietà etnica*, Milano, Franco Angeli, 2005, in *Itals, Didattica e linguistica dell'italiano come lingua straniera*, A. IV, 11-2006, pp. 118-119.
- Maria G. Lo Duca, *Sillabo di italiano L2*, Roma, Carocci, 2005, in *Itals, Didattica e linguistica dell'italiano come lingua straniera*, A. IV, 12-2006, pp. 117-20 e in *In.It*, 23-2008, p. 27.
- Tommaso Raso, *La scrittura burocratica. La lingua e l'organizzazione del testo*, Roma, Carocci, 2005, in *Itals, Didattica e linguistica dell'italiano come lingua straniera*, A. V, 13-2007, pp. 79-81.
- Alessandro Masi, *L'italiano delle parole. Appunti per una politica linguistica*, Albano Laziale (Roma), Anemone Purpurea, 2006, in *Itals, Didattica e linguistica dell'italiano come lingua straniera*, A. V, 14-2007, pp. 105-7 e in *In.It*, 23-2008, p. 27.
- Pietro Trifone, Massimo Palermo, *Grammatica italiana di base*, Bologna, Zanichelli, 2007, in *Itals, Didattica e linguistica dell'italiano come lingua straniera*, A. V, 15-2007, pp. 126-8.
- Enrico Borello, Maria Cecilia Luise, *L'offerta linguistica in Italia*, Torino, Utet Università, 2007, in *Itals, Didattica e linguistica dell'italiano come lingua straniera*, A. VI, 16-2008, pp. 76-79.
- Paola Nobili, *Insulti e pregiudizi. Discriminazione etnica e turpiloquio in film, canzoni e giornali*, Roma, Aracne, 2007, in *Itals, Didattica e linguistica dell'italiano come lingua straniera*, A. VI, 17-2008, pp. 121-123.
- Carlo Consani, Paola Desideri (a cura di), *Minoranze linguistiche. Prospettive, strumenti, territori*, Roma, Carocci, 2007, in *ITALS*, A. VI, 18 -2008, pp. 128-130.
- Pietro Trifone (a cura di), *Lingua e identità. Una storia sociale dell'italiano*, Roma, Carocci, 2006, in *ITALS*, A. VI, 18 -2008, pp. 133-6 e in *In.It*, 22-2008, p. 27.
- Antonella Benucci (a cura di), *Italiano libera-mente: l'insegnamento dell'italiano a stranieri in carcere*, Perugia, Guerra, 2007, in *ITALS*, A. VII, 19-2009, pp. 95-96.
- Barbara Turchetta, *Il mondo in italiano. Varietà e usi internazionali della lingua*, Roma-Bari, Laterza, 2005, in *ITALS*, A. VII, 20-2009, pp. 117-119.
- Antonella Benucci, *Sillabo di italiano per stranieri: una proposta del Centro Linguistico dell'Università per Stranieri di Siena*, Perugia, Guerra, 2007, in *ITALS*, A. VII, 21- 2009, pp. 119.
- Novello Alberta, *Valutare una lingua straniera: le certificazioni europee*, Venezia, Cafoscarina, 2009, *ITALS*, A. VII, 21- 2009, pp. 120-121.
- Fiorenzo Toso, *Le minoranze linguistiche in Italia*, Bologna, Il Mulino, 2008, in *ITALS*, A. VII, 21-2009, pp. 122-123.
- Barbara Turchetta, *Il mondo in italiano. Varietà e usi internazionali della lingua*, Roma-Bari, Laterza, 2005, in *La Linguistica Applicata oggi (Parte 1)* a cura di Gianfranco Porcelli, numero monografico di *RILA*, Anno XLI. Gennaio-Agosto/1-2, 2009, pp. 339-341.
- Andrea De Benedetti, *Val più la pratica. Piccola grammatica immorale della lingua italiana*, Roma-Bari, Laterza, 2009, in *ITALS*, A. VIII, 22-2010, pp. 110-2.

- Giuliano Bernini, Lorenzo Spreafico, Ada Valentini (a cura di), *Competenze lessicali e discorsive nell'acquisizione di lingue seconde*, Perugia, Guerra, 2008, in *ITALS*, A. VIII, 24-2010, pp. 129-131.
- Roberta Grassi, Monica Piantoni, Chiara Ghezzi (a cura di), *Interazione didattica e apprendimento linguistico*, Perugia, Guerra, 2010, in *ITALS*, A. IX, 25-2011, pp.137-8.
- Massimo Vedovelli, *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo*, Roma, Carocci, 2011, in *ITALS*, A. IX, 27-2011, pp. 129-132.
- Anna De Marco, *Sociopragmatica*, Roma, Editori Riuniti University Press, 2010, in *ITALS*, A. X, 28-2012, pp. 127-129.
- Paola Desideri, Girolamo Tessuto (a cura di), *Il discorso accademico. Lingue e pratiche disciplinari*, Urbino, QuattroVenti, 2011, in *ITALS*, A. X, 29-2012, pp. 127-129.
- Balboni P. E., 2018, *A Theoretical Framework for Language Education and Teaching*, Newcastle-upon-Tyne, Cambridge Scholars, pp. 164. *Rassegna italiana di linguistica applicata*, vol. 1, 2019, p. 214-216, ISSN: 0033-9725
- Berruto G., Cerruti M., 2019, *Manuale di sociolinguistica. Nuova edizione*, Torino, UTET Università, in *Rassegna italiana di linguistica applicata*, vol. 2-3, 2019, pp. 253-254, ISSN: 0033-9725

- **Schede per la B.I.G.**

- Balboni, P. E., “Didattica e linguistica dell’italiano a stranieri: una prospettiva integrata”, in *Itals, Didattica e linguistica dell’italiano come lingua straniera*, I, 1, 2003, pp. 7-20.
- Barbera, M., Marellò, C., “VALICO (Varietà di apprendimento della lingua italiana Corpus Online): una presentazione”, in *Itals, Didattica e linguistica dell’italiano a stranieri*, II-4, 2004, pp. 7-18.
- Borello, E., Baldi, B. *Teorie della comunicazione e glottodidattica*, Torino, Utet Libreria, 2003.
- Canepari, L., Pandolfi, M. E., “La fonetica dell’italiano e il suo insegnamento”, in Dolci R., Celentin P. (a cura di), *La formazione di base del docente di italiano per stranieri*, 2° edizione riveduta e aggiornata, Roma, Bonacci, 2003, pp. 62-76.
- Ciliberti, A., Anderson, L., *Le forme della comunicazione accademica*, Milano, Francoangeli, 2000.
- Luise, M. C., “Insegnare l’italiano all’estero: cenni per una glottodidattica a misura di bambino”, in Dolci R., Celentin P. (a cura di), *La formazione di base del docente di italiano per stranieri*, 2° edizione riveduta e aggiornata, Roma, Bonacci, 2003, pp. 103-116.
- Maddii, L. (a cura di), *Insegnamento e apprendimento dell’italiano L2 in età adulta*, Atene, Edilingua, 2004.
- Mazzotta, P., “Gli aspetti psico-affettivi nella didattica dell’italiano come lingua straniera”, in *Itals, Didattica e linguistica dell’italiano come lingua straniera*, I, 1, 2003, pp. 47-64.
- Mazzotta, P., *Didattica delle lingue straniere nella scuola di base. Aspetti teorici e metodologici*, Milano, Guerini, 2001.
- Pallotti, G. *Scrivere per comunicare*, Milano, Bompiani, 2000.
- Ponzio, A. *Enunciazione e testo letterario nell’insegnamento dell’italiano come LS*, Perugia, Guerra Edizioni, 2001.
- Porcelli, G., “Segmenti lessicali e mappe semantiche”, in *Itals, Didattica e linguistica dell’italiano a stranieri*, I-1, 2003, pp. 65-74.
- Ricci Garotti, F., *La rivincita di Cenerentola, ovvero prospettive per la glottodidattica nel terzo millennio*, Trento, Uni Service, 2004.
- Serragiotto, G. (a cura di), *CEDILS. Certificazione in didattica dell’italiano a stranieri*, Roma, Bonacci, 2004.
- Vedovelli, M. (a cura di), *Manuale della certificazione dell’italiano L2*, Roma, Carocci, 2005.
- Lo Duca M. G., *Sillabo di italiano L2*, Roma, Carocci, 2005.

- Paola Nobili, *Insulti e pregiudizi. Discriminazione etnica e turpiloquio in film, canzoni e giornali*, Roma, Aracne, 2007.
- Carlo Consani, Paola Desideri (a cura di), *Minoranze linguistiche. Prospettive, strumenti, territori*, Roma, Carocci, 2007.
- Michele Daloiso, *I fondamenti neuropsicologici dell'educazione linguistica*, Venezia, Cafoscarina, 2009.

Di prossima pubblicazione:

1. Santipolo M., Garofolin B. 2020, "Italiano L2 e lingua dello studio negli istituti tecnici e professionali: il progetto Po.Li.S.", in Caruana S., Pace M., Chircop J., Vassallo Gauci P. (a cura di), *Atti del VI Congresso Internazionale della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa*, Venezia, SAIL, Edizioni Ca' Foscari, pp.
2. Santipolo M., 2020, "Per un sillabo linguistico inclusivo: come superare il *Deficit comunicativo extra- e paralinguistico*", in Daloiso M., Mezzadri, M. (a cura di), *Verso un'educazione linguistica inclusiva: problemi di oggi, prospettive di domani*, Venezia, SAIL, Edizioni Ca' Foscari, pp.
3. Santipolo M., 2020, "Choosing a language to choose who to be. Experiences of language choices from the literary world", in *Proceedings of the XV International Conference of A.P.I. Association of Professional Italianists (South Africa) History and literature: An Uneasy Kinship*, Siracusa (2/5.07), ISSA. *Italian Studies in Southern Africa/Studi di italianistica nell'Africa australe*.
4. Santipolo M., 2020, "*Lessico e malapropismi nei livelli avanzati di italiano L2/LS: un divertissement glottodidattico*", in *Rassegna italiana di linguistica applicata*, vol. 1, ISSN: 0033-9725.
5. Santipolo M., 2020, "Un anno di pagina Facebook della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica educativa (DILLE)", in *Rassegna italiana di linguistica applicata*, vol. 2-3, ISSN: 0033-9725.

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

- Dal 2003 al 2012 Direttore editoriale e membro del Comitato Scientifico della Rivista *ITALS, Didattica e Linguistica dell'italiano come lingua straniera* del Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell'Università Ca' Foscari Venezia.
- Dal 2009 Rivista *Cultura y Educación* (Fundación Infancia y Aprendizaje)

Dal 2011:

- I libri di Babele (UTET).
- Avamposti di glottodidattica (Guerra).
- Risorse ALIAS (Guerra).
- *In.It*, rivista di Guerra.
- *EL.LE, Educazione Linguistica Language Education*, nuova rivista di Ca' Foscari University Press.

Dal 2014:

- Membro del Comitato Scientifico e della Redazione di *RILA Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*.
- Membro del Comitato Scientifico della Collana *L&L Lingua e Lingue. Studi sull'insegnamento dell'italiano e delle lingue straniere* della casa editrice Loescher-Bonacci.
- Membro del Comitato Scientifico di *Revista italiana UERJ* (<http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaitalianouerj>).
- Membro del Comitato Scientifico di *Scienze e Ricerche* (<http://www.scienze-ricerche.it/>)

Dal 2016:

- Membro del Comitato scientifico della Rivista *Quaderni camilleriani* del Dipartimento di Filologia Spagnola, Italiana, Romanza dell'Università di Málaga (Spagna).

Dal 2017:

- Co-direttore (insieme a Paolo E. Balboni) della rivista *RILA. Rassegna italiana di linguistica applicata*, fondata dal Renzo Titone nel 1969.

Dal 2018:

- Direttore della rivista *RILA. Rassegna italiana di linguistica applicata*.

Dal 2019:

- Nomina a membro del Comitato scientifico della Rivista *Lingua e testi. Linguistica, didattica e traduzione*.
- Nomina a co-editor della Rivista *ISSA. Italian Studies in Southern Africa/Studi di italianistica nell'Africa australe*
- Nomina a membro del Comitato Scientifico della Collana di volumi IANUA. Lingue, culture, educazione della casa editrice ETS di Pisa.
- Nomina a membro del Comitato Scientifico della Collana di volumi University & Research. Area 10. Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche delle Edizioni Centro Studi Erickson di Trento.

Dal 2020:

- Nomina a membro del Comitato Scientifico della Rivista *Romanica Cracoviensia* della Uniwersytet Jagielloński di Cracovia (Polonia).