

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ALESSIA POZZI**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date Dal 15 Gennaio 2019 al 14 Luglio 2020
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), via Ippolito Nievo 35, 00153 Roma
 - Tipo di azienda o settore Settore pubblico
 - Tipo di impiego Esperto della valutazione
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Progetto TECO** (TEst sulle COmpetenze): supporto operativo, tecnico-scientifico e organizzativo con particolare riferimento a: 1) sviluppo, analisi, validazione e revisione di test atti a misurare le competenze trasversali e disciplinari degli studenti; 2) collaborazione alla gestione dei dati e all'analisi dei risultati delle rilevazioni dei test trasversali e disciplinari; 3) stesura dei report e della documentazione; 4) attività relative ai Gruppi di Lavoro finalizzati allo sviluppo di test che misurano le competenze trasversali e disciplinari degli studenti universitari; 5) creazione di un Albo di esperti TECO; 6) sviluppo della piattaforma di erogazione di test atti a misurare le competenze trasversali e disciplinari degli studenti e della pagina internet del progetto; 7) gestione dei rapporti istituzionali e organizzazione delle fasi della somministrazione dei test su piattaforma.
 - Sistema AVA** (Autovalutazione, Valutazione Periodica e Accreditemento): 1) Referente per le attività di valutazione dei processi di Assicurazione della Qualità nelle procedure di accreditamento periodico dei corsi di studio e delle sedi universitarie; 2) supporto relativo alla gestione amministrativa e organizzativa delle visite di accreditamento periodico.
-
- Date Dal 1 Giugno 2015 al 31 Maggio 2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione, Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Università "Sapienza", via Salaria 113 00198 Roma.
 - Tipo di azienda o settore Università, ricerca
 - Tipo di impiego Assegnista di ricerca
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Assegnista di ricerca nel progetto "La scienza e la tecnica sono un affare per donne. Genere e scelte educative tra scuola, università e lavoro", direttore scientifico Prof.ssa Assunta Viteritti. La ricerca si è concentrata sulle traiettorie femminili all'interno delle discipline e dei campi professionali della scienza e della tecnologia. Sono state realizzate complessivamente tre azioni: quantitativa, qualitativa e quanti-qualitativa. L'azione di ricerca quantitativa ha avviato un lavoro di sistematizzazione delle fonti nazionali (ISTAT), internazionali (OECD, UE, Eurydice) e dei dati secondari dell'Anagrafe studenti del Miur, con lo scopo di individuare i percorsi "tipici" e "atipici" delle donne nei percorsi scolastici e universitari. Inoltre, per indagare le scelte educative degli studenti della scuola secondaria di secondo grado si sono utilizzate differenti fonti tra cui i test INVALSI e OECD-PISA, i primi poiché permettono di incrociare le scelte educative sia con la valutazione degli

apprendimenti degli studenti in italiano, matematica e scienze sia con il corredo di numerose informazioni sulla carriera scolastica e sul contesto scolastico. I secondi poiché da un lato forniscono un benchmark fondamentale di riferimento e per un altro forniscono numerose informazioni di ordine percettivo e motivazionale. L'azione qualitativa ha previsto lo svolgimento di interviste in profondità ad alcune donne individuate come "figure chiave" e appartenenti sia al mondo dell'università che ad altri istituti di ricerca (CERN, ISS). Il campo di ricerca si è delineato all'interno di cinque aree CUN: Area 01 Scienze Matematiche e Informatiche (23 interviste); Area 02 Scienze fisiche (4 interviste); Area 03 - Scienze chimiche (3 interviste); Area 05 - Scienze biologiche (5 interviste). Le interviste hanno indagato in particolare le scelte, le motivazioni, gli obiettivi professionali, le culture di genere, i rapporti con i colleghi, il progetto formativo, i risultati di apprendimento, le competenze apprese e le difficoltà incontrate dalle partecipanti alla ricerca. Si è realizzata, infine, un'analisi quali-quantitativa nella scuola e nell'università per analizzare la presenza, le motivazioni, i percorsi e le traiettorie delle studentesse, delle ricercatrici e delle docenti, il loro rapporto e il loro posizionamento all'interno della disciplina matematica. Lo scopo generale dell'azione in questo caso è stato, infatti, quello di individuare le relazioni tra il genere e la matematica.

- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 15 Settembre 2016 al 15 Dicembre 2016
 Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione, Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Università "Sapienza", via Salaria 113 00198 Roma
 Università, Ricerca
 Collaboratrice alla ricerca
 Collaboratrice nell'ambito del progetto di ricerca "Diversità e conflitto in ambito scolastico. Quale spazio per la mediazione?". Responsabile del progetto la Prof.ssa Antonietta Censi, Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Università "Sapienza". In particolare, in riferimento all'impostazione dell'impianto teorico e metodologico del progetto, allo svolgimento delle interviste e all'analisi dei dati, alla rassegna bibliografica.
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal Novembre 2009 a Gennaio 2017
 Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione, Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Università "Sapienza", via Salaria 113 00198 Roma.
 Università, Didattica, Ricerca
 Cultore della materia
 Collaborazione nella gestione delle attività della didattica, di tutoraggio e di valutazione degli studenti presso la cattedra di Sociologia dei Processi socializzativi ed educativi.
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da 10 Giugno 2016 al 30 Ottobre 2016
 Rivista "Scuola Democratica. Learning for Democracy", Società editrice Il Mulino, Strada Maggiore 37, 40125 Bologna. Direttore della rivista: Luciano Benadusi. <http://www.scuolademocratica.it/>
 Rivista accademica
 Segreteria redazionale
 Gestione delle attività tecnico-organizzative e di revisione dei contributi per la pubblicazione del volume "Idee di Università e Strategie degli Atenei Italiani" a cura di Marisa Michelini, casa editrice Guerini & Associati.
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 1 Dicembre 2014 al 15 gennaio 2017
 Rivista "Scuola Democratica. Learning for Democracy", Società editrice Il Mulino, Strada Maggiore 37, 40125 Bologna. Direttore della rivista: Luciano Benadusi. <http://www.scuolademocratica.it/>
 Rivista accademica
 Responsabile della sezione "Saggi" della rivista
 Creazione di un database integrato, manutenzione e aggiornamento dei dati. Supporto organizzativo e operativo per il processo di referaggio e per la gestione della comunicazione con gli autori.



- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 20 Gennaio al 14 Giugno 2014
 Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153 Roma.
- Ricerca
 Osservatore dei processi di insegnamento e di apprendimento
 Nell'ambito del progetto "Valutazione e Miglioramento" si sono svolte in classe una serie di osservazioni durante le lezioni di italiano e di matematica in cinque istituti comprensivi. Inoltre, si sono svolte una serie di interviste strutturate ai Dirigenti Scolastici per comprenderne lo stile dirigenziale. Al termine di ciascuna osservazione nelle classi sono state redatte delle valutazioni basate su di una scheda di osservazione strutturata costruita dall'INVALSI.
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 10 Ottobre 2011 al 31 Dicembre 2011
 Observa, Science in Society, via Fusinieri 65, 36100, Vicenza.
- Ricerca
 Collaboratrice alla ricerca
 Nell'ambito del progetto di ricerca "Percezione pubblica delle nanotecnologie" ci si è occupati della somministrazione dei questionari e dello svolgimento di interviste al campione stratificato di soggetti di interesse.
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 16 Ottobre 2008 al 30 Giugno 2009
 Observa, Science in Society, via Fusinieri 65, 36100, Vicenza.
- Ricerca
 Collaboratrice alla ricerca
 Nell'ambito del progetto internazionale "Relevance of Science Education" (ROSE) ci si è occupati di gestire i rapporti con le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado del Lazio coinvolte nell'indagine e della somministrazione dei questionari agli studenti. I risultati dell'indagine sono descritti nel volume: Neresini F., Crovato S. e Saracino, B. (a cura di) (2010), *Scienza e nuove generazioni. I risultati dell'indagine internazionale ROSE*, Vicenza, Edizioni Observa, Science in Society.
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 1 Dicembre 2007 al 30 Aprile 2008
 Lars – Laboratorio Ricerche e Servizi S.R.L. Via Ennio Quirino Visconti 61, 00193 Roma. Progetto finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), con la collaborazione delle Facoltà di Sociologia e di Scienze Politiche dell'Università "Sapienza" di Roma.
- Ricerca
 Ricercatrice junior
 Nell'ambito del progetto di ricerca "La costruzione dei percorsi di scelta e il ruolo dell'orientamento", ci si è occupati di collaborare nella definizione progetto, nel pre-testing degli strumenti di ricerca (questionario strutturato e interviste), si è provveduto alla somministrazione dei questionari e si sono effettuate interviste biografiche agli studenti di cinque istituti secondari di secondo grado. Si è svolta la funzione di orientamento ai percorsi di scelta universitari degli studenti. Si sono redatte le valutazioni sulle scuole osservate tramite una scheda strutturata. Infine, si è collaborato per l'elaborazione e l'analisi dei dati.
-
- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 7 Gennaio 2006 al 31 Ottobre 2008
 Il MOSAICO Coop. Soc. ONLUS, corso Antonio Gramsci 25, 00045 Genzano di Roma (RM).
- Terzo settore
 Consulente in progetti socio-educativi
 Pianificazione, sviluppo, osservazione dei processi di insegnamento e di apprendimento e valutazione di corsi di lingua italiana (L2) per studenti stranieri presso l'Istituto comprensivo "Marianna Dionigi", via Santa Maria della Pace 55, 00040 Lanuvio (RM). Per la stessa società si è svolta la mansione di operatore al centro di ascolto e intercultura presso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico del



Comune di Lanuvio (RM) e si è provveduto alla costruzione di un questionario conoscitivo da somministrare agli utenti coinvolti. Tra gli obiettivi vi era quello di offrire dei servizi alla popolazione straniera residente nel territorio.

- Date
Dal 9 Gennaio 2006 al 31 Gennaio 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Coordinamento Immigrazione Castelli Romani (Cicar), via Tevere 10, 00045 Genzano di Roma (RM).
- Tipo di azienda o settore
Terzo settore
- Tipo di impiego
Consulente in progetti socio-educativi
- Principali mansioni e responsabilità
Pianificazione, sviluppo, osservazione dei processi di insegnamento e di apprendimento e valutazione di un progetto inerente all'avviamento e allo svolgimento di corsi di lingua italiana (L2), a vari livelli, per studenti stranieri di differenti origini ed età presso l'istituto "E. De Amicis", via E. De Amicis, 00045 Genzano di Roma (RM).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
Da Gennaio 2013 a Gennaio 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Università "Sapienza" di Roma, Facoltà di Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica
- Qualifica conseguita
Master di II livello in Fonti, Strumenti e Metodi per la Ricerca Sociale con la votazione di 110/110
- Livello nella classificazione nazionale
Master di II livello
- Obiettivi formativi
Competenze in teoria e modelli di ricerca sociale, conoscenza delle fonti statistiche e degli strumenti di rilevazione, organizzazione, elaborazione e analisi del dato e dell'informazione sociale, sia quantitativi che qualitativi. In particolare per quanto riguarda i metodi e le tecniche di analisi: tecniche campionarie, metodi e tecniche di analisi dei dati, data mining e gestione di grandi banche dati, text mining e analisi dei dati testuali.
- Oggetto della tesi
Tesi dal titolo "Studenti italiani top performers in matematica in PISA 2003". Lo studio è consistito in un'analisi statistica tesa a delineare il profilo degli studenti top performers italiani in matematica attraverso i dati relativi al test OECD-PISA 2003.
- Date
Da Novembre 2009 a Novembre 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Università "Sapienza" di Roma, Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche. Vincitrice di borsa di studio
- Qualifica conseguita
Dottore di ricerca in Sistemi Sociali, Organizzazione e Analisi delle Politiche Pubbliche
- Livello nella classificazione nazionale
Dottorato di ricerca
- Obiettivi formativi
Competenze di analisi, progettazione, e valutazione delle azioni e dei processi organizzativi e istituzionali in diversi settori e ambiti operativi, in grado di svolgere funzioni di ricerca, progettazione, gestione, coordinamento, docenza e valutazione degli interventi, operando all'interno e all'esterno di organizzazioni di varia origine.
- Oggetto della tesi
Tesi dal titolo "La matematica in pratica. Curricolo, performance e materialità nell'insegnamento e nell'apprendimento della matematica". Lo studio è consistito in un'analisi multisituata svolta in cinque istituti secondari superiori di Roma e nel network delle Olimpiadi della matematica. Lo scopo è stato quello di individuare e analizzare le pratiche di insegnamento, di apprendimento e di valutazione degli studenti in matematica durante le tradizionali lezioni in classe e nel percorso di preparazione alle gare olimpiche nelle scuole, durante le gare e presso la Scuola Normale Superiore di Pisa. Un'apposita sezione è stata dedicata alla valutazione degli apprendimenti degli studenti tramite l'analisi dei risultati dei test OECD-PISA e INVALSI.
- Date
Da Novembre 2006 a Novembre 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Università "Sapienza" di Roma, Facoltà di Sociologia
- Qualifica conseguita
Laurea Specialistica in Scienze Sociali per le politiche, le risorse umane, l'organizzazione e la valutazione con la votazione di 110 e lode



- Livello nella classificazione nazionale
 - Oggetto della tesi
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale
 - Oggetto della tesi

Laurea Specialistica

Tesi dal titolo “Archeologia del sapere sociologico: il caso del curriculum della Facoltà di Roma”. Lo studio è consistito nell’analisi dei manifesti degli studi della Facoltà di Sociologia di Roma dalla sua fondazione al 2007. Unitamente alle interviste effettuate a una serie di testimoni privilegiati si è cercato di ricostruire i cambiamenti avvenuti all’interno del curriculum sociologico

Da Novembre 2002 a Novembre 2005

Università “Sapienza” di Roma, Facoltà di Sociologia

Laurea in Sociologia con la votazione di 108/110

Laurea triennale

Tesi dal titolo “Dentro e fuori la classe: dall’integrazione all’interazione”. La ricerca è consistita in uno studio di caso svolto in una scuola primaria volto a individuare le dinamiche di integrazione e interazione tra gli studenti italiani e stranieri in classe.

ALTRI Percorsi Formativi

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale
 - Esami sostenuti
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

Da Maggio 2018 a Ottobre 2018

Università “Sapienza” di Roma e Università “Roma Tre”

Certificazione dell’acquisizione dei 24 cfu per l’insegnamento nella scuola secondaria superiore come da DM. 616/2017 e dei cfu per la classe di concorso A 18 (Filosofia e Scienze umane)

Percorso di formazione insegnanti

Pedagogia generale (6cfu), Università “Sapienza” di Roma;
 Pedagogia sperimentale (6cfu), Università “Sapienza” di Roma;
 Storia della pedagogia (6cfu), Università “Sapienza” di Roma;
 Sviluppo e adattamento sociale nel contesto scolastico: la prevenzione e la valutazione del bullismo (6cfu), Università “Sapienza” di Roma;
 Bioetica (6cfu), Università “Sapienza” di Roma;
 Antropologia filosofica (6cfu), Università “Sapienza” di Roma;
 Storia della filosofia (12 cfu), Università “Roma Tre”.

Dal 11 al 15 Dicembre 2017

Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153 Roma. Seminario residenziale presso l’Ergife Palace Hotel, Roma

Attestato di partecipazione al seminario di formazione per esperti INVALSI “La valutazione esterna delle scuole”, progetto Valu.E.

Corso di formazione

Dal 3 al 7 Dicembre 2013

Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153 Roma). Seminario residenziale presso l’Hotel Sheraton Golf Parco De’ Medici Hotel & Resort, Roma

Attestato di partecipazione al corso formativo per Osservatori dei Processi di Insegnamento e Apprendimento 2013 per il progetto Valutazione e Miglioramento

Corso di formazione

Dal 21 al 25 Giugno 2010

Università degli Studi di Roma “Roma Tre”, Facoltà di Scienze della Formazione

istruzione o formazione

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale

- Date

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale

Attestato di partecipazione al corso di formazione all'uso del software NVivo 8.0. Prospettive e problematiche dell'analisi qualitativa con particolare riferimento alla Grounded Theory

Corso di formazione

Dal 2 al 5 Ottobre 2006

Provincia di Roma, presso il Comune di Genzano di Roma (RM), via I. Belardi 81, 00045

Attestato di formazione e aggiornamento per operatori pubblici e del privato sociale sul tema "Politiche, attori e strategie per l'interculturalità"

Corso di formazione

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Capacità e competenze acquisite nelle esperienze lavorative sopra citate, alcune in ambienti multiculturali: comunicazione interna, problem solving, gestione delle relazioni, gestione delle relazioni pubbliche, negoziazione collettiva, tecnica del colloquio, relazioni istituzionali, gestione dell'aula, presentazioni, focus group, didattica.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Capacità e competenze acquisite nelle varie esperienze lavorative e nei progetti di ricerca, sopra citati, a cui si è partecipato: gestione di progetti, gestione delle risorse, osservazione dei processi di insegnamento e di apprendimento, valutazione della formazione, valutazione delle performances, valutazione del potenziale del personale, pianificazione della formazione, pianificazione dei mezzi, definizione della metodologia di ricerca, definizione delle procedure documentali, analisi della documentazione tecnica, problem solving, utilizzo di linguaggi tecnici, redazione di report, definizione organigramma, strumenti di gestione di progetti, sviluppo organizzativo.

COMPETENZE INFORMATICHE

- Sistemi operativi: Microsoft Windows e Mac OS;
- Sistema applicativo: Pacchetto Office e programmi correlati e affini;
- Software: Conoscenza avanzata di SPSS, buona conoscenza di XCalibre, Adobe Acrobat. Conoscenza di base di Spad, R, Taltac, Nvivo, Ambiente GIS e Datawarehouse.

SEMINARI E CONVEGNI

- Workshop "Autovalutazione e didattica", Roma, 8 maggio 2019, sede ANVUR.
- Seminario Nazionale "La valutazione dei learning outcomes dei Corsi di laurea L19", Università degli Studi di Firenze", 4-5 luglio 2019.
- Seminario "Filosofia all'Università: le competenze degli studenti", Roma, 11 luglio 2019, sede ANVUR.
- Conferenza dei Direttori di Giurisprudenza e Scienze Giuridiche "Le competenze degli studenti universitari: Il progetto TECO", Roma, Università "Sapienza", 19 settembre 2019.

- Seminario “Il Progetto TECO nel quadro del miglioramento continuo dell’offerta”, Arcavacata di Rende, Università della Calabria, 3-5 febbraio 2020.
- VI Convegno Etnografia e Ricerca Qualitativa, Bergamo, 9-11 Giugno 2016. Accettazione del paper “Inter/textuality as inter/disciplinary and inter/profession learning practice. The production and use of texts in learning mathematics and in the scientific work texture” con Assunta Viteritti.
- Convegno AIS Education, Gorizia, 20 Novembre, 2015. Presentazione del paper dal titolo: “Disassemblare la matematica. Dalla lavagna in ardesia alle ITC e ritorno”.
- Convegno Nazionale AIS Education, Trento, 16-17 Marzo 2012. Presentazione del paper dal titolo: “Pratiche di apprendimento della matematica. La preparazione alle Olimpiadi Internazionali della Matematica”.
- IV Convegno Etnografia e Ricerca Qualitativa, Bergamo, 7-8-9 Giugno, 2012. Presentazione del paper dal titolo: “In classe e alle Olimpiadi della Matematica: le due facce dell’organizzare l’apprendimento della matematica”.
- Convegno Nazionale dell’Associazione Italiana di Sociologia, forum giovani, Brindisi, 17-18 Dicembre 2012. Presentazione del paper dal titolo: “La costruzione sociale delle eccellenze in matematica. Il caso delle Olimpiadi della Matematica”.

PUBBLICAZIONI

- Bacocco, B., Delli Zotti, F., Infurna, M.R., **Pozzi, A.**, Sabella, M., Rumiati, R.I. (2020), “Medicina alla prova. La validazione del Progress Test a cura dell’ANVUR”, *Medicina e Chirurgia. Journal of Italian Medical Education*, 85, 3788, 3796, ISSN: 2279-7068.
- **Pozzi, A.** (2020), “Traiettorie delle donne nella ricerca matematica”, in Viteritti A. (a cura di), *Fare la differenza. Stereotipi di genere e nuove pratiche nei campi scientifici*, Edizioni Sapienza (forthcoming).
- **Pozzi, A.**, Sciannamblo, M. e Viteritti, A. (2017), “Trajectories of Woman in Mathematics and Computer Science: Mobility, Positioning and Hybridization”, *Polis*, (1), 73-96, ISSN 1120-9488.
- **Pozzi, A.** (2016), “Fare e disfare la matematica in classe. Uno studio etnografico sull’insegnamento come pratica sociomateriale”, *Scuola Democratica*, (1), 117-137, ISSN 1129-731X.
- **Pozzi, A.** (2015), “La differenza insegna. La didattica delle discipline in una prospettiva di genere, recensione del testo a cura di Sapegno M.S.”, *Scuola Democratica*, (2), 483-486. ISSN 1129-731X.
- **Pozzi, A.** (2014), “Il modello di valutazione inglese è quello a cui fare riferimento? Proviamo allora a delineare una sintesi delle sue caratteristiche”, *Learning 4. Il blog di Scuola Democratica*, 15 Settembre.
- **Pozzi, A.** (2014), “Gli studenti italiani e l’alfabetizzazione finanziaria. Primi risultati da PISA 2012”, *Learning 4. Il blog di Scuola Democratica*, 16 Luglio.
- **Pozzi, A.** (2013b), “La costruzione sociale delle eccellenze in matematica. Il caso delle Olimpiadi della Matematica”, in M. C Agodi, G. B. Artieri, D. Borrelli (a cura di), *Emergenze dal presente, prospettive di futuro. Forum AIS giovani 2012*, Milano, Egea, 159-70, ISBN 978-88-238-4386-8.
- Valentini, P., **Pozzi, A.** (a cura di) (2012), “Intervista a Jean Lave”, *Scuola Democratica*, (4), 16-24, ISBN 9788862503518.

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Dal 2013 membro della redazione della rivista “Scuola Democratica” Learning for Democracy”, Società editrice Il Mulino, Strada Maggiore 37, 40125 Bologna. Direttore della rivista: Luciano Benadusi. <http://www.scuolademocratica.it/>.
- Patente di guida tipo B.



La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi degli articoli 75 e 76 del D. Lgs 28 dicembre 2000 n. 445, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

La sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali secondo quanto previsto dalla Legge 196/2003 e del GDPR 2016/679.

Luogo e data

Firma

