

Delibera n. **106**

del 10/04/2019

Oggetto: Costituzione del Gruppo di Lavoro “Disabilità, DSA e accesso alla formazione universitaria”

IL CONSIGLIO DIRETTIVO

VISTO il decreto legge 3 ottobre 2006, n. 262, convertito, con modificazioni, dalla Legge 24 novembre 2006 n. 286 recante “*Disposizioni urgenti in materia tributaria e finanziaria*”, con il quale all’art. 2, commi da 138 a 142, è stata costituita l’Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) e definite le attribuzioni, le modalità e le procedure di attivazione e funzionamento;

VISTO il Regolamento che disciplina la struttura ed il funzionamento dell’ANVUR, emanato con il DPR 01 febbraio 2010, n. 76 (pubblicato nel supplemento ordinario alla G.U. – Serie Generale – n. 122 del 27 maggio 2010), ai sensi dell’art. 2, comma 140, del sopracitato D.L. 262/06;

VISTO l’art. 10, c. 1, del sopracitato DPR 76/2010, secondo il quale il Direttore dell’Agenzia è responsabile dell’organizzazione interna e della gestione delle attività amministrative contabili dell’Agenzia e, in particolare, cura l’esecuzione delle deliberazioni, delle indicazioni operative e degli indirizzi strategici del Presidente e del Consiglio Direttivo;

VISTO, inoltre, l’art. 3, c. 1 e 3, del sopracitato DPR 76/2010 il quale precisa che l’Agenzia svolge l’attività di valutazione dei processi, dei risultati e dei prodotti della attività di gestione, formazione, ricerca del sistema universitario nazionale e, su richiesta del Ministro e compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, ulteriori attività di valutazione, nonché di definizione di standard, di parametri e di normativa tecnica e che, nello svolgimento delle sue attività, l’Agenzia utilizza i criteri, i metodi e gli indicatori più appropriati per ogni tipologia di valutazione, anche in riferimento a diversi ambiti disciplinari, in base a parametri oggettivi e certificabili;

VISTA la Legge 28 gennaio 1999, n. 17 recante “*Integrazione e modifica della legge quadro 5 febbraio 1992, n. 104, per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*” che nello specifico ambito delle Università ha istituito il servizio Disabilità e DSA, prevedendo la figura di un Delegato del Rettore, il quale condivide le linee strategiche con i Referenti Dipartimentali per l’inclusione e l’accessibilità;

VISTA la Convenzione ONU del 2006 sui diritti delle persone con disabilità ratificata con Legge 3 marzo 2009, n. 18 recante “*Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell’Osservatorio*

nazionale sulla condizione delle persone con disabilità”, che ha contribuito a diffondere un concetto di disabilità come «condizione che si misura e si produce non tanto a priori, quanto piuttosto nel rapporto e nelle interazioni tra la persona con minorazioni e le condizioni ambientali in cui essa è chiamata ad operare»;

RITENUTO, nel quadro delle suddette previsioni, di realizzare un’indagine sui servizi in supporto alle attività di studio e all’inclusione nella vita universitaria per gli studenti con disabilità e con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), che contempra la somministrazione di due questionari, uno agli studenti ed uno alle istituzioni, che mirino a rilevare – da differenti prospettive - la presenza e l’efficacia percepita di interventi volti a favorire l’autonomia e l’inclusione degli studenti con disabilità (ovvero a prevenirne l’esclusione), nonché specifiche iniziative a supporto dell’integrazione, dell’assistenza e del benessere delle persone con disabilità;

RAVVISATO che i risultati del progetto potranno inoltre contribuire ad alcune attività di valutazione istituzionale condotte da ANVUR, permettendo di: (a) adeguare i criteri per l’Accreditamento Periodico di Sedi e Corsi di Studi universitari, con riferimento allo specifico punto di attenzione (R3.B.3) dedicato all’Organizzazione di percorsi flessibili, al cui interno sono ricomprese le iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche e con disabilità; (b) monitorare gli obiettivi dedicati al tema della disabilità e DSA inseriti nei Piani della Performance degli Atenei statali italiani, individuando strumenti di valutazione della qualità dei servizi erogati in questo ambito dagli uffici tecnico-amministrativi.

RITENUTO NECESSARIO costituire un Gruppo di Lavoro deputato all’elaborazione dei questionari sopra menzionati, al fine di rilevare criticità, aree di miglioramento e soprattutto *best practices* degli Atenei, che possano essere diffuse ed applicate in altre Istituzioni;

RITENUTO NECESSARIO coinvolgere nel suddetto Progetto lo staff del Sottosegretario di Stato alla Presidenza del Consiglio dei Ministri con delega alla famiglia e disabilità Vincenzo Zoccano, il Miur, gli Atenei italiani e in particolare la Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati dei Rettori per le Disabilità (CNUDD), la Federazione Italiana per il Superamento dell’Handicap (FISH) e la Federazione Nazionale delle Associazioni dei Disabili (FAND);

VISTA la nota prot. n. 126/2019 del 28 marzo 2019 con cui il Sottosegretario di Stato per la famiglia e le disabilità Vincenzo Zoccano ha espresso al Presidente Miccoli pieno gradimento e soddisfazione per il Progetto di indagine su “*Disabilità, DSA e accesso alla formazione universitaria*” elaborato da ANVUR e con la quale ha proposto i nominativi dell’Arch. Andrea Battistoni e del Sig. Francesco Alberto Comellini quali componenti del Gruppo di Lavoro ed appartenenti alla sua Segreteria Tecnica;

CONSIDERATA la proposta della Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati dei Rettori per le Disabilità (CNUDD) di includere quali componenti effettivi del Gruppo di Lavoro il Prof. Elio Borgonovi, il Prof. Fabio Ferrucci e il Prof. Guido Migliacco;

RITENUTO che gli esperti proposti rispondano alle esigenze necessarie al raggiungimento dei risultati prefissati;

VALUTATE le ulteriori proposte del Direttore Momigliano e della Prof.ssa Rumiati,

DELIBERA

1. La costituzione del Gruppo di Lavoro “Disabilità, DSA e accesso alla formazione universitaria” con la seguente composizione:

Nome e Cognome	Ruolo	Organizzazione di appartenenza
Andrea Battistoni	Segreteria Tecnica del Sottosegretario di Stato con Delega alla Famiglia e Disabilità	Presidenza del Consiglio dei Ministri
Elio Borgonovi	Professore Ordinario di Economia e Management delle Amministrazioni Pubbliche – rappresentante CNUDD	Università di Milano “Bocconi”
Francesco Alberto Comellini	Segreteria Tecnica del Sottosegretario di Stato con Delega alla Famiglia e Disabilità	Presidenza del Consiglio dei Ministri
Fabio Ferrucci	Professore Ordinario di Sociologia dei processi culturali e comunicativi – Direttivo CNUDD	Università del Molise
Guido Migliacco	Professore Associato di Economia Aziendale – rappresentante CNUDD	Università del Sannio di Benevento
Lucia Mason	Professore Ordinario di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'educazione	Università di Padova
Giuseppe Carci	Funzionario	ANVUR
COMPONENTI CON FUNZIONE DI COORDINAMENTO		
Adriano Scaletta	Funzionario Area Valutazione Performance	ANVUR
Francesca Pentassuglio	Funzionario Area Valutazione Ricerca	ANVUR
Maria Rita Infurna	Collaboratore Area Valutazione Università	ANVUR

2. Che potrà prendere parte ai lavori del Gruppo anche lo stesso Direttore dell’Agenzia;
3. Le attività e le finalità definite nel documento allegato (Allegato1), che costituisce parte integrante della presente Delibera;
4. Di stabilire quale limite temporale per la durata dei lavori quello del mese di dicembre 2019; sarà cura del Direttore, sulla base dell’andamento dei lavori del Gruppo, comunicare al Consiglio

Direttivo l'eventuale necessità di una proroga indicando altresì la nuova data prevista per la chiusura dei lavori;

5. Che ai componenti spetta il rimborso delle spese sostenute e opportunamente documentate.

IL SEGRETARIO

(Dott. Sandro Momigliano)*

IL PRESIDENTE

(Prof. Paolo Miccoli)*

ALLEGATO 1

Progetto “Disabilità, DSA e accesso alla formazione universitaria”: Gruppo di Lavoro

Finalità del progetto

Con il progetto *Disabilità, DSA e accesso alla formazione universitaria* si vuole realizzare un’indagine sui servizi in supporto alle attività di studio e all’inclusione nella vita universitaria per gli studenti con disabilità e con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). Tale indagine si avvarrà di due questionari da somministrare, rispettivamente, agli studenti e alle istituzioni.

Sulla base dei risultati dell’indagine sarà predisposto uno specifico capitolo dedicato al tema Disabilità e DSA all’interno del *Rapporto Biennale sullo Stato del Sistema Universitario e della Ricerca 2020*, con l’intento di: rilevare le criticità e diffondere le migliori pratiche adottate dagli atenei, informare gli studenti sui servizi offerti nei diversi atenei con riferimento alle varie tipologie di disabilità e di DSA, fornire alle Istituzioni e al Governo elementi di valutazione per una piena attuazione dei principi sanciti dalla Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità del 2006, ratificata con la legge 18 del 2009 (con particolare riguardo agli articoli 24 e 27).

I risultati del progetto potranno inoltre contribuire ad alcune attività di valutazione istituzionale condotte da ANVUR, permettendo di:

- (a) adeguare i criteri per l’*Accreditamento Periodico di Sedi e Corsi di Studi universitari*, con riferimento allo specifico punto di attenzione (R3.B.3) dedicato all’Organizzazione di percorsi flessibili, al cui interno sono ricomprese le iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche e con disabilità;
- (b) monitorare gli obiettivi dedicati al tema della disabilità e DSA inseriti nei Piani della Performance degli Atenei statali italiani, individuando strumenti di valutazione della qualità dei servizi erogati in questo ambito dagli uffici tecnico-amministrativi.

L’indagine proposta si colloca nel quadro di (e presuppone) un concetto di disabilità che riconosce quest’ultima come «condizione che si misura e si produce non tanto a priori, quanto piuttosto nel rapporto e nelle interazioni tra la persona con minorazioni e le condizioni ambientali in cui essa è chiamata ad operare» (A. Innessi, *La nozione di disabilità nel contesto italiano e internazionale*, Bollettino ADAPT, 16 maggio 2014, p. 3). A seguito di una lunga evoluzione normativa si è affermata infatti una definizione di disabilità che si concentra sui fattori ambientali e culturali e dunque sull’interazione tra handicap e condizioni esterne ostative.

Il progetto sarà condotto in stretta collaborazione con lo staff del Sottosegretario di Stato alla Presidenza del Consiglio dei Ministri con delega alla famiglia e disabilità Vincenzo Zoccano, il Miur, gli atenei italiani e in particolare la Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati dei Rettori per le Disabilità (CNUDD), la Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap (FISH) e la Federazione Nazionale delle Associazioni dei Disabili (FAND).

Attività del Gruppo di Lavoro

Al Gruppo di lavoro viene affidata l'elaborazione di una prima bozza dei due questionari sopra menzionati. Essi saranno somministrati agli studenti, per il tramite dei delegati dei Rettori per la disabilità/DSA, e alle istituzioni, per il tramite dei Rettori.

I questionari dovranno in particolare:

1. Rilevare la presenza e l'efficacia percepita delle azioni volte a favorire l'autonomia, l'inclusione e il benessere degli studenti con disabilità (ovvero a prevenirne l'esclusione) nei diversi atenei;
2. Identificare le migliori pratiche realizzate in questi ambiti.