

# GLI STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA NELLE UNIVERSITÀ ITALIANE

*Una risorsa da valorizzare*

Allegato metodologico

*Versione del 10/03/2022*

# Sommario

<b>1. ANAGRAFICA, ORGANIZZAZIONE E PERSONALE DEDICATO</b>	<b>4</b>
<b>2. STUDENTI</b>	<b>6</b>
2.1 Numero di studenti con disabilità certificati ai sensi della legge 104/1992 oppure con certificazione di invalidità $\geq 66\%$	6
2.2 Numero di studenti con DSA che hanno partecipato e hanno superato le prove di ammissione	7
2.3 Numero di studenti iscritti con disabilità, distribuiti per tipo di certificazione, per genere e per tipo di corso (anno accademico 2019-2020)	8
2.4 Numero di iscritti, di cui immatricolati, in regola e laureati con disabilità con invalidità $\geq 66\%$ o con certificazione 104/1992,	9
2.5 Numero di iscritti, immatricolati e laureati con invalidità $< 66\%$ esonerati parzialmente dal pagamento tasse	10
2.6 Numero di iscritti, immatricolati e laureati con diagnosi DSA per genere e classe di laurea (anno accademico 2019-2020 e anno scolastico 2019)	11
2.7 Numero di iscritti con invalidità $\geq 66\%$ o con certificazione 104/1992 accreditati presso i Servizi disabilità/DSA dell'ateneo per tipo di limitazione funzionale	12
2.8 Numero di studenti con invalidità $\geq 66\%$ o con certificazione 104/1992	13
2.9 L'università offre servizi specifici a sostegno di studenti con Bisogni Educativi Speciali?	14
<b>3. SERVIZI, INTERVENTI E AUSILI</b>	<b>15</b>
3.1 Orientamento specifico per studenti con disabilità e DSA	15
3.2 Trasporto e mobilità interna	15
3.3 Didattica	16
3.4 Accessibilità e partecipazione	16
3.5 Counseling	17
3.6 Altro	17

3.7 Ausili a disposizione degli studenti con disabilità o con DSA iscritti nell'ateneo	17
3.8 Interventi ulteriori	18
<b>4. RISORSE</b>	<b>19</b>
4.1 Entrate/proventi relative all'anno solare precedente (esercizio 2019)	19
4.2 Voci di spesa/costi relative all'anno solare precedente (esercizio 2019)*	19
<b>5. RETI</b>	<b>20</b>
<b>6. APPENDICE</b>	<b>21</b>
Classificazione delle limitazioni funzionali	21

## 1. ANAGRAFICA, ORGANIZZAZIONE E PERSONALE DEDICATO

Descrittore	Modalità di rilevazione
Istituzione	Campo precaricato (non modificabile)
Nome e Cognome del Delegato	Campo precaricato (modificabile)
Qualifica	1) Docente di prima fascia (professore ordinario)
	2) Docente di seconda fascia (professore associato)
	3) Ricercatore
	4) Altro (specificare)
Settore Scientifico Disciplinare	Selezione da opzioni predefinite
Denominazione Ufficio/Sportello dedicato agli studenti	Campo precaricato (modificabile)
Indirizzo email	Campo precaricato (modificabile)
Sito web	Campo precaricato (modificabile)
Nome e Cognome del Responsabile dell'Ufficio	Stringa (campo aperto)
Qualifica	1) Dirigente
	2) Cat. EP
	3) Cat. D
	4) Cat. C
	5) Cat. B
	6) Altro (specificare)
Collocazione gerarchica dell'Ufficio nell'organigramma di ateneo	1) Primo Livello
	2) Secondo Livello
	3) Terzo Livello
	4) Struttura di Staff al Direttore Generale o al
Presenza di referenti accademici e/o amministrativi nelle strutture didattiche	1) Un referente accademico per
	2) Un referente accademico e uno amministrativo

Descrittore	Modalità di rilevazione
decentrare (indicare quanti referenti e quali strutture)	3) Nessun referente in strutture decentrate
	4) Altro (specificare)
i. Qualifica ii. Numero di unità di personale stabile incardinato nell'ufficio nell'anno accademico 2019-2020 iii. Tempo medio dedicato	Selezione da opzioni predefinite * note esplicative sull'interfaccia web
i. Funzione ii. Numero di unità delle risorse umane esterne attive nell'anno accademico 2019-2020 iii. Forma contrattuale iv. tempo medio dedicato (in termini di ore settimanali)	Selezione da opzioni predefinite * note esplicative sull'interfaccia web

## 2. STUDENTI

### 2.1 Numero di studenti con disabilità certificati ai sensi della legge 104/1992 oppure con certificazione di invalidità $\geq 66\%$

ai sensi della legge 118/1971 che hanno partecipato e che hanno superato le prove di ammissione ai corsi a numero programmato nazionale e locale e che si sono poi iscritti in ateneo, distribuiti per genere e classe di laurea (anno accademico 2019-2020) – *per tutte le tabelle: note esplicative nell'interfaccia web.*

Classe di laurea	Studenti che hanno partecipato alla prova			Studenti che hanno superato la prova			Studenti che si sono effettivamente iscritti		
	M	F	Tot	M	F	Tot	M	F	Tot
L/SNT1 – Infermieristica e ostetricia									
L/SNT2 – Riabilitazione									
L/SNT3 – Tecniche									
L/SNT/4 – Prevenzione									
LM 4 – Architettura									
LM 41 – Medicina e Chirurgia									
LM 42 – Medicina Veterinaria									
L M 46 – Odontoiatria e protesidentaria									
LM 85bis – Formazione primaria									
LM/SNT1 -									
LM/SNT12-									
LM/SNT13-									
LM/SNT14-									
.....									

## 2.2 Numero di studenti con DSA che hanno partecipato e hanno superato le prove di ammissione

ai corsi a numero programmato nazionale e locale e che si sono poi iscritti in ateneo, distribuiti per genere e classe di laurea (anno accademico 2019-2020)

Classe di laurea	Studenti che hanno partecipato alla prova			Studenti che hannosuperato la prova			Studenti che si sono effettivamente iscritti		
	M	F	Tot	M	F	Tot	M	F	Tot
L/SNT1 – Infermieristica e ostetricia									
L/SNT2 – Riabilitazione									
L/SNT3 – Tecniche									
L/SNT/4 – Prevenzione									
LM 4 – Architettura									
LM 41 – Medicina e Chirurgia									
LM 42 – Medicina Veterinaria									
L M 46 – Odontoiatria e protesi dentaria									
LM 85bis – Formazione primaria									
LM/SNT1 -									
LM/SNT12-									
LM/SNT13-									
LM/SNT14-									
.....									

## 2.3 Numero di studenti iscritti con disabilità, distribuiti per tipo di certificazione, per genere e per tipo di corso (anno accademico 2019-2020)

Tipo di corso	Studenti con sola certificazione 104/92			Studenti con sola certificazione invalidità $\geq 66\%$			Studenti sia con certificazione 104/92 che con certificazione invalidità $\geq 66\%$			Studenti con invalidità $< 66\%$ senza certificazione 104/92		
	M	F	Tot	M	F	Tot	M	F	Tot	M	F	Tot
Laurea Triennale												
Laurea Magistrale												
Laurea Magistrale a ciclo unico												
Scuola di Specializzazione												
Master di primo e secondo livello												
Dottorato di ricerca												



2.4 Numero di iscritti, di cui immatricolati, in regola e laureati con disabilità con invalidità  $\geq 66\%$  o con certificazione 104/1992,

distribuiti per genere e classe di laurea (anno accademico 2019-2020 e anno scolastico 2019)

Classe di laurea	Totale iscritti			di cui immatricolati			di cui studenti regolari (in corso)			Laureati anno solare 2019		
	M	F	Tot	M	F	Tot	M	F	Tot	M	F	Tot
L 01												
L 02												
L 03												
L 04												
L 05												
(...)												
L/SNT04												
LM 01												
LM 02												
LM 03												
(...)												
LM/SNT04												

## 2.5 Numero di iscritti, immatricolati e laureati con invalidità < 66% esonerati parzialmente dal pagamento tasse

distribuiti per genere e classe di laurea (anno accademico 2019-2020 e anno scolastico 2019)

Classe di laurea	Totale iscritti			di cui immatricolati			di cui studenti regolari (in corso)			Laureati annosolare 2019		
	M	F	Tot	M	F	Tot	M	F	Tot	M	F	Tot
L 01												
L 02												
L 03												
L 04												
L 05												
(...)												
L/SNT04												
LM 01												
LM 02												
LM 03												
(...)												
LM/SNT04												

## 2.6 Numero di iscritti, immatricolati e laureati con diagnosi DSA per genere e classe di laurea (anno accademico 2019-2020 e anno scolastico 2019)

Classe di laurea	Totale iscritti			di cui immatricolati			di cui studenti regolari (in corso)			Laureati annosolare 2019		
	M	F	Tot	M	F	Tot	M	F	Tot	M	F	Tot
L 01												
L 02												
L 03												
L 04												
L 05												
(...)												
L/SNT04												
LM 01												
LM 02												
LM 03												
(...)												
LM/SNT04												

## 2.7 Numero di iscritti con invalidità $\geq 66\%$ o con certificazione 104/1992 accreditati presso i Servizi disabilità/DSA dell'ateneo per tipo di limitazione funzionale

(cfr. definizioni in Appendice) e classe di laurea (anno accademico 2019-2020)

Classe di laurea	Motoria	Visiva	Uditiva	Neurologica	Psichica	Metaboliche	Multidisa bilità neurologic he- psicologic he	Multidisa bilità neurologic he- motorie	Omissis	Altro (specificare)	Tot. studenti con disabilità	DSA
L 01												
L 02												
L 03												
L 04												
L 05												
(...)												
L/SNT04												
LM 01												
LM 02												
(...)												

## 2.8 Numero di studenti con invalidità $\geq 66\%$ o con certificazione 104/1992

accreditati presso i Servizi disabilità/DSA dell'ateneo per tipo di limitazione funzionale (cfr. definizioni in Appendice) e tipo di corso (Dottorato, Scuola di specializzazione, Master) (anno accademico 2019-2020)

Classe di laurea	Motoria	Visiva	Uditiva	Neurologica	Psichica	Metaboliche	Multidisabilità neurologiche- psicologi che	Multidisabilità neurologiche- motorie	Omissis	Altro (specificare)	Tot. studenti con disabilità	DSA
L 01												
L 02												
L 03												
L 04												
L 05												
(...)												
L/SNT04												
LM 01												
LM 02												
(...)												

## 2.9 L'università offre servizi specifici a sostegno di studenti con Bisogni Educativi Speciali?

(Vedi le note esplicative sull'interfaccia web)

### **Risposta Sì/No**

Se sì, in cosa consistono ed eventualmente in cosa si differenziano dai servizi per studenti disabili e DSA?

### **Textarea**

### 3. SERVIZI, INTERVENTI E AUSILI

#### 3.1 Orientamento specifico per studenti con disabilità e DSA

In entrata: svolto presso istituti superiori	Dicotomica (Sì/No)
In entrata: con desk e personale qualificato durante le giornate di orientamento dell'ateneo	Dicotomica (Sì/No)
In entrata: su appuntamento	Dicotomica (Sì/No)
In itinere: mediante monitoraggio e appuntamenti durante il percorso di studi (ri-orientamento)	Dicotomica (Sì/No)
In uscita: in prossimità del conseguimento del titolo o immediatamente dopo per stage, tirocini e placement	Dicotomica (Sì/No)
Specificare o aggiungere informazioni utili per una maggiore comprensione del servizio svolto	Stringa (campo aperto)

#### 3.2 Trasporto e mobilità interna

Trasporto all'università da e per domicilio garantito direttamente dall'ateneo con mezzi e personale proprio	Dicotomica (Sì/No)
Trasporto all'università da e per domicilio garantito dall'ateneo grazie a un appalto esterno affidato a soggetto privato	Dicotomica (Sì/No)
Trasporto all'università da e per domicilio garantito dall'ateneo mediante rimborso spese (trasferimenti diretti, buoni taxi o simili)	Dicotomica (Sì/No)
Servizi di mobilità interna tra diverse sedi dell'Università (non si intende qui l'accompagnamento nei diversi ambienti di una sede unica dell'ateneo)	Dicotomica (Sì/No)
Specificare o aggiungere informazioni utili per una maggiore comprensione del servizio svolto	Stringa (campo aperto)

### 3.3 Didattica

Tutorato specializzato	Dicotomica (Sì/No)
Se sì, descrivere brevemente ruolo e funzioni del tutor specializzato nell'erogazione del servizio agli studenti con disabilità e DSA	Stringa (campo aperto)
Tutorato tra pari	Dicotomica (Sì/No)
Supporto specifico alla mobilità internazionale (si intende qui un servizio particolare e/o aggiuntivo rispetto a quello offerto a tutti gli studenti)	Dicotomica (Sì/No)
Servizio lingua dei segni italiana (LIS)	Dicotomica (Sì/No)
Fornitura di libri in formato accessibile	Dicotomica (Sì/No)
Fornitura di altro materiale didattico in formato accessibile (es. slide, dispense et al.)	Dicotomica (Sì/No)
Specificare o aggiungere informazioni utili per una maggiore comprensione del servizio	Stringa (campo aperto)

### 3.4 Accessibilità e partecipazione

Descrivere brevemente se sono in atto, sono stati realizzati nell'ultimo triennio o sono stati finanziati interventi straordinari per migliorare l'accessibilità delle strutture universitarie (aule, laboratori, biblioteche, servizi di ristorazione e residenziali, etc.)	Stringa (campo aperto)
Supporto alle attività artistiche, culturali, ricreative e alla pratica sportiva.	Dicotomica (Sì/No)
Specificare o aggiungere informazioni utili per una maggiore comprensione del servizio svolto realizzato	Stringa (campo aperto)



### 3.5 Counseling

Counseling specifico per studenti con disabilità/DSA	Dicotomica (Sì/No)
--	--------------------

### 3.6 Altro

Elencare e descrivere sinteticamente eventuali altri servizi forniti dall'ateneo specificamente dedicati a studenti disabili e DSA	Stringa (campoaperto)
--	-----------------------

### 3.7 Ausili a disposizione degli studenti con disabilità o con DSA iscritti nell'ateneo

Comunicatori	Dicotomica (Sì/No)
Video ingranditori	Dicotomica (Sì/No)
Strumenti informatici Braille (barra Braille, stampante Braille)	Dicotomica (Sì/No)
Display Braille	Dicotomica (Sì/No)
Apparecchi informatici/multimediali (notebook, tablet, registratori digitali)	Dicotomica (Sì/No)
Sintesi vocale	Dicotomica (Sì/No)

### 3.8 Interventi ulteriori

Parte dei servizi offerti agli studenti con disabilità e DSA sono estesi anche al personale docente e tecnico-amministrativo?

#### **Risposta Sì/No**

Se sì, è possibile fornire ulteriori informazioni, in particolare sulle eventuali modalità di collaborazione tra il Delegato e il Disability Manager (qualora nominato) ovvero colui/lei che si occupa dei servizi al personale con disabilità

Textarea

Descrivere brevemente fino a 3 iniziative promosse nell'ultimo triennio dall'ateneo e ritenute più innovative/rilevanti per migliorare le condizioni di vita di persone con disabilità (max 1000 caratteri)

Textarea

Descrivere brevemente i principali problemi riscontrati dall'ateneo o segnalati direttamente dagli studenti con disabilità o DSA nel periodo di emergenza COVID-19, con particolare riferimento all'accesso alla didattica e alle prove d'esame (max 1000 caratteri)

Textarea

## 4. RISORSE

### 4.1 Entrate/proventi relative all'anno solare precedente (esercizio 2019)

<b>Entrate/proventi relative all'anno solare precedente (esercizio 2019)</b>	<b>Importo in euro</b>
Quota FFO attribuita ai sensi della legge 17/1999	Importo in euro
Finanziamento diretto dell'ateneo per il funzionamento dei servizi per studenti con disabilità e DSA (non sono incluse eventuali esoneri tasse per studenti con disabilità < 66%)	Importo in euro
Contributi diretti (non provenienti da bandi) da parte di enti pubblici finalizzati ai servizi per studenti con disabilità o con DSA	Importo in euro
Eventuali finanziamenti da Bandi UE, nazionali, regionali e dialtri enti specifici per la disabilità	Importo in euro
Contributi di enti privati finalizzati ai servizi per studenti condisabilità o con DSA (ad es. contributi di associazioni, aziendeper progetti specifici, raccolta fondi finalizzati, altro)	Importo in euro
Altre entrate straordinarie (specificare)	Importo in euro

### 4.2 Voci di spesa/costi relative all'anno solare precedente (esercizio 2019)\*

Personale direttamente impegnato nei servizi con qualsiasi formacontrattuale a tempo pieno o come quota per il personale a tempo parziale.	Importo in euro
Collaboratori esterni (ad es. tutorato, traduttore per lingua dei segni italiana- LIS, etc.)	Importo in euro
Servizi appaltati all'esterno (specifici per studenti con disabilità/DSA)	Importo in euro
Interventi per migliorare l'accessibilità delle strutture universitarie (aule, laboratori, biblioteche, servizi di ristorazione e residenziali, etc.)	Importo in euro
Acquisto tecnologie o come quota di ammortamento di spese pluriennali	Importo in euro
Altre voci di spese/costi (specificare)	Importo in euro

\* *Compilare queste voci solo se sono direttamente rilevate e imputate in contabilità generale o in contabilità analitica*

## 5. RETI

*Indicare i diversi tipi di soggetti (Istituzioni e aziende pubbliche, enti del terzo settore e aziende private) con cui sono attivi accordi\* finalizzati a:*

	Aziende ed istituzioni pubbliche	Aziende Private	Organizzazioni del Terzo Settore	Altro (persone fisiche, ecc.)
Trasporto	_	_	_	_
Didattica	_	_	_	_
Counseling	_	_	_	_
Assistenza alla persona	_	_	_	_
Ricerca scientifica sul tema della disabilità e DSA	_	_	_	_
Promozione di attività culturali, sportive e ricreative	_	_	_	_
Altro (specificare)	_	_	_	_

*\* Note esplicative sull'interfaccia web.*

## 6. APPENDICE

### Classificazione delle limitazioni funzionali

- 1. Disabilità motorie:** La disabilità motoria può riguardare diverse funzioni. Sono competenze motorie dell'essere umano il cammino (deambulazione), ma anche la capacità di stare seduto, la motricità del capo (i movimenti del collo, della testa, della mimica facciale del viso, della bocca, della lingua ecc.), la motricità delle braccia e delle mani, la motricità dei muscoli che permettono di respirare e di quelli che permettono il movimento degli occhi.
- 2. Disabilità visive:** Comprende cecità e ipovisione. Si parla di cecità totale quando: a) manca totalmente la vista a entrambi gli occhi; b) entrambi gli occhi o l'occhio migliore riesca solo a percepire meramente l'ombra e la luce o il moto della mano; c) vi è un residuo perimetrico binoculare inferiore al 3%. Si parla di ipovisione o cecità parziale quando ci sia: a) un residuo visivo non superiore a 1/20 in entrambi gli occhi o nell'occhio migliore, anche con eventuale correzione; b) un residuo perimetrico binoculare inferiore al 10%.
- 3. Disabilità uditive:** Comprende sordità profonda e ipoacusia. Si parla di sordità acuta o profonda quando la perdita uditiva è uguale o superiore ai 90 decibel. È definita ipoacusia una diminuzione dell'udito che interessi una o entrambe le orecchie, e quando la perdita uditiva è compresa tra 75 e 90 decibel.
- 4. Disabilità neurologiche:** Comprende disturbi dell'attenzione, disturbo specifico del linguaggio, disturbi del neuro sviluppo, ADHD.

I disturbi del comportamento sono caratterizzati da disattenzione, impulsività e iperattività motoria

che rende difficoltoso e in taluni casi impedisce il normale sviluppo e l'integrazione sociale.

Il disturbo evolutivo del linguaggio è detto 'specifico' in quanto non è collegato o causato da altri disturbi evolutivi, come ad esempio il ritardo mentale o la perdita dell'udito. Alcuni esempi sono: disturbo specifico dell'articolazione e dell'eloquio (l'acquisizione dell'abilità di produrre suoni verbali è ritardata o deviante con conseguente difficoltà nell'efficacia comunicativa del bambino); disturbo del linguaggio espressivo (la capacità di esprimersi tramite il linguaggio è marcatamente sotto il livello appropriato alla sua età mentale, ma con una comprensione nella norma); disturbo della comprensione del linguaggio (comprensione del linguaggio noncoerente con l'età cronologica).

Il disturbo generalizzato dello sviluppo è caratterizzato da una compromissione grave e generalizzata in diverse aree dello sviluppo: capacità di interazione sociale reciproca, capacità di comunicazione, o presenza di comportamenti, interessi e attività stereotipate. Della categoria fanno parte: disturbo autistico; disturbo di Rett; disturbo disintegrativo; disturbo di Asperger; disturbo generalizzato dello sviluppo non altrimenti specificato (compreso l'autismo atipico).

I disturbi specifici (del linguaggio e dell'apprendimento), la disabilità intellettiva, i disturbi dello spettro autistico, i disturbi dell'attenzione costituiscono complessivamente i disturbi del neuro sviluppo.

- 5. Disabilità psichiche:** Disturbi psicopatologici, tra cui: disturbi della personalità, disturbi dello spettro della schizofrenia, disturbi dell'umore o affettivi (depressione, disturbo bipolare), disturbi fobici e ansiosi, disturbo ossessivo compulsivo, reazioni da stress e disturbi dell'adattamento, disturbi del comportamento alimentare (anoressia, bulimia), disturbi sessuali, disturbi psicosomatici, disturbi del sonno, disturbi comportamentali e della sfera emozionale.

6. **Disabilità metaboliche:** sono incluse tutte le patologie permanenti o temporanee di diversa origine che interferiscono col regolare percorso accademico a causa di assunzione di farmaci, ricoveri o terapie e altri trattamenti. Ad esempio, fibrosi cistica, sclerosi multipla, patologie oncologiche, diabete grave, etc. Sono incluse inoltre, patologie varie che richiedono periodici accertamenti, ricoveri o ricorso ad altre prestazioni sanitarie che interferiscono con la vita universitaria.
7. **Multidisabilità neurologiche-psicologiche:** si intendono i casi in cui si presentano più disabilità riconducibili alle categorie neurologiche e psicologiche (vale a dire una combinazione delle categorie ai punti 4 e 5).
8. **Multidisabilità neurologiche-motorie:** si intendono i casi in cui si presentano più disabilità riconducibili alle categorie neurologiche e motorie (vale a dire una combinazione delle categorie ai punti 1 e 4).
9. **Omissis:** il diritto dello studente di non dichiarare la sua disabilità. Vanno inclusi in questa categoria tutti gli studenti che hanno certificazione di invalidità superiore al 66% o che, ai sensi della legge 104, non presentano specifiche diagnosi per motivi di privacy. Vanno inclusi anche gli studenti che non hanno le precedenti certificazioni ma che hanno certificazioni che attestano disabilità che non vogliono essere registrate per questioni di privacy (ad esempio HIV, etc.). Non devono essere inclusi in questa categoria gli studenti che presentano certificazioni di disabilità diverse da quelle precedenti e che vanno inserite nella categoria “altre disabilità”.
10. **Altre disabilità:** vanno inclusi in questa categoria tutti gli studenti che hanno certificazioni di invalidità che non rientrano in quelle elencate al punto 9, compresi i casi di multidisabilità che non rientrano nelle categorie ai punti 7 e 8. Si suggerisce ai servizi di allegare un elenco di tali disabilità.