

Valutazione della Qualità della Ricerca 2004-2010 (VQR 2004-2010)

Rapporto finale ANVUR

Parte Seconda: La valutazione delle singole strutture

30 Giugno 2013

Lista degli acronimi e termini speciali

ANVUR. Agenzia Nazionale per la Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca.

AREE. Le quattordici Aree scientifiche nelle quali è stato suddiviso il processo di valutazione. Si tratta delle cosiddette “Aree CUN”, e comprendono le scienze fisiche e ingegneristiche, le scienze della vita, e le scienze umanistiche, giuridiche, economiche e sociali.

BANDO. Il bando di partecipazione alla VQR 2004 – 2010 approvato dal Consiglio Direttivo dell’ANVUR il 7 novembre 2011.

CINECA. Consorzio Interuniversitario di Calcolo. Ha gestito il sistema di informatizzazione e le procedure amministrativo-contabili relativi al processo di valutazione.

DM. Il decreto ministeriale n.8 del 15 luglio 2011 che ha affidato all’ANVUR lo svolgimento della VQR 2004 – 2010.

GEV. Gruppi di Esperti della Valutazione. I quattordici comitati di esperti nelle discipline delle Aree scientifiche che hanno curato la valutazione dei prodotti di ricerca conferiti dalle strutture.

IRAS1, ..., IRAS7. Gli indicatori di qualità della ricerca di Area e di struttura definiti dal Bando, calcolati come frazione del valore complessivo di Area.

IRFS1, IRFS2. Gli indicatori finali di qualità della ricerca di struttura, che integrano gli indicatori IRAS1, ..., IRAS7 mediante i pesi attribuiti alle quattordici Aree.

IRD1, ..., IRD4. Gli indicatori di qualità della ricerca di Area e di dipartimento definiti dal Bando, calcolati come frazione del valore complessivo di Area.

IRFD. L’indicatore finale di qualità della ricerca di struttura, che integra gli indicatori IRD1, ..., IRD4 mediante i pesi attribuiti alle quattordici Aree.

ITMS1, ..., ITMS8. Gli indicatori di terza missione di Area e di struttura definiti dal Bando, calcolati come frazione del valore complessivo di Area.

ITMF. L’indicatore finale di terza missione di struttura, che integra gli indicatori ITMS1, ..., ITMS8 mediante i pesi attribuiti alle quattordici Aree.

ITMD1, ..., ITMD6. Gli indicatori di terza missione di Area e di dipartimento definiti dal Bando, calcolati come frazione del valore complessivo di Area.

LEGGE 240. La legge n. 240 del 30 dicembre 2010 “Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l’efficienza del sistema universitario”.

MIUR. Ministero dell’Università e della Ricerca.

PRODOTTI DI RICERCA o PRODOTTI. Contributi definiti nella sezione 2.3 del Bando (articoli, monografie, capitoli di libro, ecc.) realizzati come conseguenza delle attività di ricerca svolte e conferiti per la valutazione all’ANVUR.

STRUTTURE. I soggetti che hanno partecipato alla valutazione VQR: università, enti di ricerca, consorzi interuniversitari.

SOGGETTI VALUTATI. Il personale incardinato nelle Strutture cui sono stati associati i Prodotti di Ricerca da valutare.

SM (Soggetti in Mobilità). Soggetti valutati che sono stati assunti in ruolo o hanno avuto un avanzamento di carriera nella struttura nel settennio della VQR.

PRODOTTI ATTESI. Il numero di Prodotti che ciascuna Struttura doveva conferire per la valutazione, ottenuto moltiplicando ciascun Soggetto Valutato per il numero di Prodotti che il Bando gli assegnava e sommando su tutti i Soggetti Valutati della Struttura.

SSD. I 370 Settori Scientifico-Disciplinari nei quali si articolano le quattordici Aree CUN.

SUB-GEV. Sottoinsiemi omogenei dei GEV definiti sulla base delle caratteristiche dell’Area scientifica.

SVETP. Soggetti Valutati Equivalenti a Tempo Pieno. Per ciascuna Struttura, il suo valore si ottiene dividendo il numero dei Prodotti Attesi per sei.

VQR. Valutazione della Qualità della Ricerca.

58. La Scuola Normale Superiore di PISA

58.1. La struttura

58.1.1 I prodotti di ricerca

Nella Tabella 58.1 sono riportati per ognuna delle Aree di attività dell'ateneo, il numero di prodotti attesi, di prodotti mancanti, di prodotti conferiti e di prodotti penalizzati della Scuola Normale Superiore di PISA. Nella tabella non sono riportate le Aree nelle quali la struttura ha presentato meno di 10 prodotti. Per tale motivo il totale dei prodotti attesi può non essere uguale a quello riportato nella tabella generale del rapporto.

Tabella 58.1: Statistiche generali sui prodotti della Scuola Normale Superiore di PISA per le 16 Aree. Per M si intendono i prodotti mancanti; per P i prodotti penalizzati.

Area	# prodotti attesi (n)	% sul totale	# prodotti M	% su attesi	# prodotti conferiti	# Prodotti P	% su conferiti
1	33	0,38	5	15,15	28	0	0,00
2	37	0,61	0	0,00	37	0	0,00
5	27	0,21	2	7,41	25	0	0,00
10	70	0,50	3	4,29	67	0	0,00
11.a	58	0,63	4	6,90	54	0	0,00
TOTALE	225	0,15	14	6,22	211	0	0,00

La Scuola Normale Superiore di PISA conta per lo 0,15% nell'insieme delle università per il numero di prodotti attesi. La percentuale di prodotti mancanti sui prodotti attesi (6,22%) è superiore alla media delle università (4,68%); non ci sono invece prodotti penalizzati (in media il numero di prodotti penalizzati su conferiti è pari allo 0,89%).

58.1.2 La valutazione dei prodotti

Nella Tabella 58.2 si riporta la sintesi della valutazione della produzione scientifica della Scuola Normale Superiore di PISA nelle varie Aree. La tabella contiene i valori dei due indicatori di qualità media della ricerca $I_{i,j}$ e $R_{i,j}$ della Sezione 4.2 del Rapporto, dei due parametri necessari al loro calcolo, la posizione nella graduatoria di Area rispetto ai due indicatori, sia assoluta nell'insieme delle strutture omogenee, sia nell'insieme delle strutture dello stesso segmento dimensionale (Piccole, Medie, Grandi), un terzo indicatore, $X_{i,j}$, calcolato come rapporto tra la frazione di prodotti eccellenti dell'ateneo nell'Area e la frazione di prodotti eccellenti dell'Area, e la posizione nella graduatoria di Area rispetto al terzo indicatore sia nell'insieme delle strutture omogenee, sia nell'insieme delle strutture dello stesso segmento dimensionale (piccole, medie, grandi). Valori di $X_{i,j}$ superiori a 1 indicano che l'ateneo ha presentato una percentuale di prodotti valutati come eccellenti superiore alla media di Area.

La Scuola Normale Superiore di PISA è presente in cinque Aree scientifiche (Scienze matematiche e informatiche, Scienze fisiche, Scienze biologiche, Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche, Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche); in tutte le Aree ricade tra le piccole strutture.

L'indicatore R è sempre superiore a uno, mostrando che la valutazione media è superiore alla media nazionale di Area. Anche l'indicatore X è sempre superiore a uno, mostrando che la frazione di prodotti eccellenti è anch'essa sempre superiore alla media di Area.

Tabella 58.2: Valutazione della produzione scientifica della Scuola Normale Superiore di PISA. I parametri v e n rappresentano rispettivamente la valutazione complessiva dei prodotti attesi nell'Area e il numero di prodotti attesi. Le colonne E, B, A, L, P contengono il numero di prodotti nelle classi di valutazione VQR. Gli indicatori I e R, definiti nella Sezione 4.2, rappresentano il voto medio dei prodotti attesi della struttura nell'Area e il rapporto tra voto medio della struttura nell'Area e voto medio di Area. L'indicatore X rappresenta il rapporto tra la frazione di prodotti eccellenti della struttura nell'Area e la frazione di prodotti eccellenti dell'Area. Le colonne Pos. grad. compl. e Pos. grad. segm. rappresentano rispettivamente la posizione della struttura nella graduatoria complessiva di Area delle università e la posizione nella graduatoria del segmento dimensionale di appartenenza secondo gli indicatori I e R. Le colonne Num. compl. e Num. segm. indicano il numero complessivo delle università che hanno presentato prodotti nell'Area e il numero delle università all'interno del segmento dimensionale. Infine, la colonna Segm. dim. indica il segmento dimensionale di appartenenza della struttura (P=piccolo, M= medio, G=grande).

Area	# Prodotti E	# Prodotti B	# Prodotti A	# Prodotti L	# Prodotti M	# Prodotti P	somma punteggi (v)	# prodotti attesi (n)	% prodotti E	voto medio (I=v/n)	R	(n/N) x 100	IRAS1 x 100	Pos. grad. compl.	Num. compl.	Pos. grad. segm.	Num. segm.	Segm. Dim.	X	Pos. grad. compl. X	Pos. grad. segm. X
1	23	5	0	0	5	0	24,50	33	69,70	0,74	1,25	0,38	0,47	8	56	6	21	P	1,66	3	3
2	34	2	0	1	0	0	34,95	37	91,89	0,94	1,22	0,60	0,74	2	50	2	19	P	1,37	1	1
5	11	8	3	3	2	0	17,65	27	40,74	0,65	1,07	0,21	0,22	28	58	13	20	P	1,02	29	13
10	28	30	7	2	3	0	54,00	70	40,00	0,77	1,18	0,50	0,58	4	64	2	21	P	1,71	1	1
11.a	24	14	9	7	4	0	37,70	58	41,38	0,65	1,12	0,62	0,70	18	65	7	31	P	2,65	1	1

58.1.3 Gli indicatori di contesto di Area

Nella Tabella 58.3 si riportano i valori di alcuni indicatori significativi di contesto di Area, sia in valore assoluto che normalizzati dividendoli per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP), della Scuola Normale Superiore di PISA nelle varie Aree.

Il numero di SVETP dell'ateneo è ottenuto dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei¹. Il codice dei colori, spiegato nella didascalia della tabella, evidenzia il posizionamento particolarmente favorevole o sfavorevole di ciascun indicatore nelle graduatorie di Area.

Le celle “azzurre” prevalgono sulle “rosse”; valori nel primo quartile sono presenti soprattutto nelle figure in formazione, finanziamenti bandi competitivi (totale, fonte MIUR e fonte UE) e risorse proprie. Elementi di debolezza emergono soprattutto secondo gli indicatori della mobilità nei ruoli e nella mobilità internazionale.

¹ In tal modo, coerentemente con il DM, ciascun docente, ricercatore universitario (quest'ultimo assunto in ruolo prima del 2006) e tecnologo degli enti di ricerca equivale a 0,5 SVETP, mentre ciascun dirigente ricercatore, primo ricercatore e ricercatore degli enti di ricerca (quest'ultimo assunto in ruolo prima del 2006) equivale a 1 SVETP.

Tabella 58.3a: Valutazione dei dati di contesto di Area della Scuola Normale Superiore di PISA. La tabella contiene sia i valori assoluti che i valori normalizzati dividendo i valori assoluti per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP). Il coefficiente di normalizzazione SVETP si ottiene dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei. Sono evidenziati in azzurro i dati che posizionano la struttura nel primo quartile della graduatoria e in rosso quelli che la posizionano nell'ultimo quartile.

Area	Segmento dimensionale	# Soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP)	# Prodotti conferiti	Mobilità nei ruoli (# soggetti valutati)	Mobilità nei ruoli (# soggetti valutati)/#SVETP	Figure in formazioni	Figure in formazione/#SVETP	Mobilità internazionale (mesi)	Mobilità internazionale (mesi)/#SVETP	# Prodotti Eccellenti con almeno un coautore straniero	# prodotti con coautore straniero/#SVETP
2	P	6,17	37	6	0,97	202	32,76	38	6,16	24	3,89
3	P	1	6	1	1	41	41	0	0	3	3
5	P	4,50	25	1	0,22	136	30,22	49	10,89	5	1,11
8	P	0,17	1	1	6	3	18	0	0	0	0
10	P	11,67	67	11	0,94	257	22,03	9	0,77	3	0,26
11	P	9,67	54	6	0,62	171	17,69	72	7,45	1	0,10

Tabella 58.3b: Valutazione dei dati di contesto di Area della Scuola Normale Superiore di PISA. La tabella contiene sia i valori assoluti che i valori normalizzati dividendo i valori assoluti per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP). Il coefficiente di normalizzazione SVETP si ottiene dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei. Sono evidenziati in azzurro i dati che posizionano la struttura nel primo quartile della graduatoria e in rosso quelli che la posizionano nell'ultimo quartile.

Area	Segmento dimensionale	Totale finanziamenti bandi competitivi (Fonti MIUR, UE, Altre)	Totale finanziamenti bandi competitivi/#SVETP	Fonte Miur	Fonte MIUR/#SVETP	Fonte UE	Fonte UE/#SVETP	Altre fonti	Altre fonti/#SVETP	Risorse proprie (importi per il finanziamento di progetti e cofinanziamento)	Risorse proprie (importi per il finanziamento di progetti e cofinanziamento/#SVETP)
2	P	10.969.864	1.778.897	5.487.696	889.897	3.632.910	589.121	1.849.258	299.880	5.365.794	870.129
3	P	0	0	0	0	0	0	0	0	106.800	106.800
5	P	2.046.386	454.752	1.045.162	232.258	209.426	46.539	791.798	175.955	2.809.288	624.286
7	P	24.000		24.000		0		0		0	
8	P	48.100	288.600	48.100	288.600	0	0	0	0	116.872	701.232
10	P	2.149.560	184.248	537.477	46.069	799.787	68.553	812.296	69.625	6.418.002	550.114
11	P	1.305.247	135.026	427.465	44.221	588.482	60.877	289.300	29.928	2.932.004	303.311
13	P	121.449		0		121.449		0		26.000	

58.1.4 La politica di reclutamento

Nella Tabella 58.4 si riporta si riporta, per ogni Area, il rapporto tra il voto medio dei soggetti assunti o promossi (Soggetti in Mobilità, SM) nella Scuola Normale Superiore di PISA nel settennio della VQR e il voto medio di tutti i SM dell'Area. Se il rapporto è maggiore di uno, la struttura ha assunto o promosso in media soggetti con una produzione scientifica VQR migliore della media di Area. Nella stessa tabella sono riportati anche altri due indicatori collegati che rapportano il voto medio dei neoassunti con il voto medio dei SV nella struttura e nell'Area. Nella tabella si riporta anche la posizione dell'ateneo nella graduatoria per segmento dimensionale (Grande, Media, Piccola). Le celle colorate in verde indicano che la struttura occupa il primo posto nella graduatoria dimensionale dell'Area.

Tabella 58.4: Voto medio dei neo assunti o promossi nella Scuola Normale Superiore di PISA nelle varie Aree normalizzato per il valore medio dei neo assunti o promossi nell'Area. Posizione nel segmento dimensionale. Sono evidenziati in verde i dati che posizionano la struttura al primo posto nel segmento dimensionale. La tabella contiene anche l'indicatore voto medio dei neo assunti o promossi nella Scuola Normale Superiore di PISA nelle varie Aree normalizzato per il valore medio dei ricercatori nell'Area e l'indicatore voto medio dei neo assunti o promossi nella Scuola Normale Superiore di PISA nelle varie Aree normalizzato per il valore medio dei ricercatori della Scuola Normale Superiore di PISA nell'Area.

Area	# Soggetti assunti o promossi nel settennio	Categoria	Voto medio assunti o promossi nel settennio / Voto medio assunti o promossi nel settennio Italia ($R_{\text{mobil. Italia}}$)	Posizione nel segmento dimensi onale	Voto medio assunti o promossi nel settennio / Voto medio Struttura ($R_{\text{mobil. Struttura}}$)	Voto medio assunti o promossi nel settennio / Voto medio Area ($R_{\text{mobil. Area}}$)
1	4	Piccole	-		-	-
2	6	Piccole	1,22	1° su 10	1,04	1,31
3	1	Piccole	-		-	-
5	1	Piccole	-		-	-
8	1	Piccole	-		-	-
10	11	Piccole	1,27	1° su 18	1,15	1,38
11	7	Piccole	1,42	1° su 24	1,26	1,55

L'esame della tabella mostra che per tutti e tre gli indicatori la struttura si colloca al vertice della graduatoria dimensionale dell'Area; i valori degli indicatori sono superiori ad uno in tutti e tre i casi, a indicazione che il voto medio dei neoassunti o promossi alla Scuola Normale Superiore di Pisa è stato in ogni Area superiore sia al voto medio complessivo degli assunti nel settennio, sia al voto medio di struttura, sia al voto medio di Area.

58.1.5 Gli indicatori di contesto di terza missione

Nella Tabella 58.5 si riportano i valori di alcuni indicatori di contesto significativi di terza missione della Scuola Normale Superiore di PISA nelle varie Aree, sia in valore assoluto che normalizzati dividendoli per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno o per altro parametro significativo. Il codice dei colori, spiegato nella didascalia della tabella, evidenzia il posizionamento particolarmente favorevole o sfavorevole di ciascun indicatore nelle graduatorie di Area.

Valori nel primo quartile sono presenti soprattutto per le Aree delle Scienze matematiche e informatiche e Scienze fisiche relativamente agli indicatori conto terzi, brevetti, consorzi e altre attività; la struttura si colloca nell'ultimo quartile in diverse Aree per quanto riguarda gli indicatori relativi a spin off, incubatori, siti archeologici e poli museali.

Tabella 58.5.a: Valutazione dei dati di contesto di terza missione (Conto terzi, brevetti, spin-off e incubatori) della Scuola Normale Superiore di PISA. La tabella contiene sia i valori assoluti che i valori normalizzati ottenuti dividendo i valori assoluti per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP). Il coefficiente di normalizzazione SVETP si ottiene dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei. Sono evidenziati in azzurro i dati che posizionano la struttura nel primo quartile della graduatoria e in rosso quelli che la posizionano nell'ultimo quartile. N.B: Poiché nell'inserimento dei dati era possibile assegnare più Aree a ciascun indicatore, ad eccezione di conto terzi e brevetti, i valori assoluti rappresentano la quota percentuale del contributo dell'Area a ciascun indicatore (es. se uno spin-off è per il 50% dell'Area 1 e per il 50% dell'Area 2, il valore assegnato alle rispettive Aree è 0,5).

Area	#SVETP	Segmento	Conto terzi	Conto terzi normalizzato	Brevetti	Brevetti normalizzati	Spin-off	Spin-off normalizzati	Incubatori	Incubatori normalizzati
1	5,5	M	277.653	50,48	1	0,18	0	0	0	0
2	6,2	M	4.103.212	665,38	5	0,81	0	0	0	0
3	1,0	P	48.383	48,38	0	0	0	0	0	0
4	0,0	P	0		0		0		0	
5	4,5	M	127.465	28,32	0	0	0	0	0	0
6	0,0	P	0		0		0		0	
7	0,0	P	0		0		0		0	
8	0,2	P	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0,0	P	0		0		0		0	
10	11,7	M	3.002.497	257,35	0	0	0	0	0	0
11	9,7	M	288.160	29,810	0	0	0	0	0	0
12	0,0	P	0		0		0		0	
13	0,0	P	0		0		0		0	
14	0,0	P	0		0		0		0	
Totale	38,7		7.847.370		6		0		0	

Tabella 58.5b: Valutazione dei dati di contesto di Terza missione (Consorzi, siti archeologici, poli museali, Altre attività) della Scuola Normale Superiore di PISA. La tabella contiene sia i valori assoluti che i valori normalizzati ottenuti dividendo i valori assoluti per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP). Il coefficiente di normalizzazione SVETP si ottiene dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei. Sono evidenziati in azzurro i dati che posizionano la struttura nel primo quartile della graduatoria e in rosso quelli che la posizionano nell'ultimo quartile. N.B: Poiché nell'inserimento dei dati era possibile assegnare più Aree a ciascun indicatore, ad eccezione di conto terzi e brevetti, i valori assoluti rappresentano la quota percentuale del contributo dell'Area a ciascun indicatore (es. se uno spin-off è per il 50% dell'Area 1 e per il 50% dell'Area 2, il valore assegnato alle rispettive Aree è 0,5).

Area	#SVETP	Segmento	Consorzi	Consorzi normalizzati	Siti archeologici	Siti archeologici normalizzati	Poli museali	Poli museali normalizzati	Altre attività terza missione	Altre attività 3M normalizzate
1	5,5	M	2,3	0,41	0	0	0	0	2,64	0,48
2	6,2	M	2,37	0,38	0	0	0	0	7,59	1,23
3	1,0	P	1,07	1,07	0	0	0	0	0,1	0,1
4	0,0	P	0		0		0		0	
5	4,5	M	0,26	0,06	0	0	0	0	0,36	0,08
6	0,0	P	0		0		0		0	
7	0,0	P	0		0		0		0	
8	0,2	P	0	0	0	0	0	0	0,03	0,18
9	0,0	P	0		0		0		0	
10	11,7	M	0	0	5	0,43	0	0	4,3	0,37
11	9,7	M	0	0	0	0	0	0	2,98	0,31
12	0,0	P	0		0		0		0	
13	0,0	P	0		0		0		0	
14	0,0	P	0		0		0		1	
Totale	38,7		6		5		0		19	

Seguono ulteriori dati sulle singole attività di terza missione della Scuola Normale Superiore di PISA.

Tabella 58.6: Valutazione delle attività di conto terzi. La tabella mostra i valori assoluti (Totale conto terzi), le entrate derivanti da bandi competitivi, la somma delle entrate derivanti da bandi competitivi e gli importi conto terzi, il rapporto tra gli importi delle attività conto terzi e le entrate derivanti da bandi competitivi e il rapporto tra gli importi delle attività conto terzi e la somma delle entrate derivanti da bandi competitivi e gli importi conto terzi.

<i>Totale Conto Terzi (A)</i>	<i>Entrate da bandi competitivi (B)</i>	<i>A+B</i>	<i>A/B</i>	<i>A/(A+B)</i>
7.847.370	17.856.636	25.704.006	0,439	0,305

Tabella 58.7: Valutazione dei brevetti. I valori normalizzati sono ottenuti dividendo i valori assoluti per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP). Il coefficiente di normalizzazione SVETP si ottiene dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei. La tabella mostra il numero totale di brevetti, il totale normalizzato, il totale solo sulle Aree 1-9, il totale normalizzato solo sulle Aree 1-9. Le altre colonne indicano rispettivamente il numero di brevetti licenziati o venduti (B), i brevetti licenziati o venduti da tutte le università valutate (C), la percentuale sul totale dei brevetti (B/A) e la percentuale sul totale dei brevetti licenziati o venduti da tutte le università valutate (B/C).

<i>Brevetti</i>							
<i>Totale (A)</i>	<i>Totale Normalizzato</i>	<i>Totale Aree 1-9</i>	<i>Totale Normalizzato Aree 1-9</i>	<i>Licenziati o venduti (B)</i>	<i>Licenziati o venduti Totale Università (C)</i>	<i>B/A</i>	<i>B/ C</i>
6	0,15	6	0,35	0	359	0	0

Tabella 58.8: Brevetti per tipologia. La tabella contiene sia i valori assoluti che percentuali.

<i>TIPOLOGIA</i>	<i>Brevetti</i>	
	<i>#</i>	<i>% sul totale</i>
Italiano	1	16,66
Europeo	5	83,33
Totale	6	100

Tabella 58.9: Siti Archeologici per nazione.

<i>NAZIONE</i>	<i>Siti archeologici</i>	
	<i>#</i>	<i>% sul totale</i>
Italia	5	100
Totale	5	0

58.1.6 Il rapporto di autovalutazione

Tutte le strutture hanno preparato per la VQR un rapporto di autovalutazione conforme alle indicazioni contenute nella Tabella 58.10. Con pochissime eccezioni, le strutture hanno acconsentito a che l'ANVUR rendesse pubblici i rapporti di autovalutazione, che sono consultabili al seguente link:

https://vqr.cineca.it/rapporti_autovalutazione.php

Tabella 58.10: Elenco delle informazioni contenute nel rapporto di autovalutazione della Scuola Normale Superiore di PISA.

Sezione/sottosezione
1. Missione della Struttura
2. Programmazione della Ricerca
2.a Organi per la programmazione della ricerca. Descrizione missione, mandato e funzionamento
2.b.c Documento per la programmazione della ricerca e sua articolazione
2.d Obiettivi della programmazione della ricerca
3. Strumenti di Verifica
3.a criteri ed indicatori per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi
3.b conseguenze dell'analisi dei risultati
3.c Esiste un rapporto sistematico tra la verifica dei risultati, la programmazione dell'organico e le singole decisioni di reclutamento a livello di struttura e di dipartimento? Con quali strumenti si attua?
4. Posizionamento della Struttura nel panorama nazionale ed internazionale della ricerca
4. a indicatori e metodi per la valutazione del posizionamento
4.b strumenti per favorire la mobilità e le collaborazioni internazionali finalizzate alle attività di ricerca
4.c comitato di esperti esterno alla struttura (<i>advisory board</i>) per la valutazione delle attività di ricerca
5. Attività di Terza Missione della Struttura
5. a posizionamento della struttura verso la realtà socio-economica locale e nazionale, anche in relazione agli indicatori della VQR
6. Capacità di Attrazione di Risorse Esterne per la Ricerca
6.a Esistenza di un coordinamento della partecipazione dei dipartimenti ai bandi competitivi nazionali e internazionali
6.b eventuali strumenti utilizzati
6.c previsione di un contributo dell'amministrazione al cofinanziamento nel caso di successo nei bandi che lo prevedono
6.d (ove applicabile) previsione di un contributo pratico/organizzativo di servizi socio-sanitari (ospedali) alla programmazione
7. Collegamento tra Valutazione dei Risultati e Processi Decisionali
8. Principali Punti di Forza e di Debolezza delle Attività di Ricerca

Per le strutture che non hanno reso consultabile il rapporto di autovalutazione si riporterà in questa sezione un sommario dello stesso.

58.1.7 Le tabelle sinottiche conclusive sugli indicatori del bando

Nella Tabella 58.11 sono riportati, per la Scuola Normale Superiore di PISA, i valori calcolati dei sette indicatori di Area VQR e il valore dell'indicatore finale di struttura IRFS1. Nella tabella si riportano anche per confronto i valori della quota dei prodotti attesi nelle diverse Aree.

Nella Tabella 58.12 sono riportati, per la Scuola Normale Superiore di PISA, i valori calcolati degli otto indicatori di terza missione e il valore dell'indicatore finale di struttura ITMFS. Nella tabella si riportano anche per confronto i valori della quota dei SVETP nelle diverse Aree.

Le tabelle mettono in evidenza che l'ateneo riporta valori di entrambi gli indicatori finali superiori alla quota dimensionale: IRFS=0,34 contro 0,15 e ITMFS=0,34 contro 0,15.

Tabella 58.11: I sette indicatori di Area VQR legati alla ricerca e la loro somma pesata per la Scuola Normale Superiore di PISA.

<i>Area</i>	<i>IRAS1 x 100</i>	<i>IRAS2 x 100</i>	<i>IRAS3 x 100</i>	<i>IRAS4 x 100</i>	<i>IRAS5 x 100</i>	<i>IRAS6 x 100</i>	<i>IRAS7 x 100</i>	<i>Prodotti attesi (% sul totale)</i>	<i>IRFS1 x 100</i>
1	0,46870	0,80792	0,35252	3,44246	1,93753	4,45420	0,66924	0,15076	0,34141
2	0,73570	5,05533	0,92978	0,80375	2,32024	6,23164	1,01956		
3	*	0	*	0,08691	0,41435	0,08885	0		
4	0	0	0	0	0	0	0		
5	0,21954	0,39761	0,08387	0,53425	0,73130	1,96512	0,31275		
6	0	0	0	0	0	0	0		
7	0	0,00741	0	0	0	0	0		
8.a	0	0,02504	0,03381	0	0,02287	0,09881	0		
8.b	*	0,02504	*	0	0,02287	0,09881	0,02162		
9	0	0	0	0	0	0	0		
10	0,58469	1,98328	0,38068	1,45611	1,87797	6,15058	0,83155		
11.a	0,70026	1,11230	0,37623	1,23665	1,22677	3,18443	0,74017		
11.b	0	1,11230	0,37623	1,23665	1,22677	3,18443	0		
12	0	0	0	0	0	0	0		
13	0	0,09887	0	0	0	0,02676	0		
14	0	0	0	0	0	0	0		

Tabella 58.12: Gli otto indicatori di terza missione di Area e la loro somma pesata della Scuola Normale Superiore di PISA

<i>Area</i>	<i>#SVETP</i>	<i>ITMS1</i>	<i>ITMS2</i>	<i>ITMS3</i>	<i>ITMS4</i>	<i>ITMS5</i>	<i>ITMS6</i>	<i>ITMS7</i>	<i>ITMS8</i>	<i>SVETP/ SVETP TOT. (%)</i>	<i>ITMFS normalizzat o a 100 con ITMS8</i>	<i>ITMFS normalizzat o a 100 senza ITMS8</i>
1	5,500	0,35201	5,88235	0	0	3,96278	0	0	0,46868	0,1508	0,3137	0,3413
2	6,16667	4,83819	6,57895	0	0	4,01219	0	0	2,67952			
3	1,000	0,02913	0	0	0	1,99776	0	0	0,02513			
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
5	4,500	0,04792	0	0	0	0,35758	0	0	0,0540			
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
8	0,16667	0	0	0	0	0	0	0	0,0391			
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
10	11,66667	4,80149	0	0	0	0	0,48083	0	0,15155			
11	9,66667	0,36907	0	0	0	0	0	0	0,20990			
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0,13736			

58.2. I dipartimenti

La struttura non ha definito i nuovi dipartimenti post L. 240 e quindi questa sezione non viene compilata.