

formazione e attività di civic engagement

Andrea Gavosto
Fondazione Giovanni Agnelli
andrea.gavosto@fga.it

**LA TERZA MISSIONE DELLE UNIVERSITA' E DEGLI ENTI DI RICERCA
ESPERIENZE, DATI, INDICATORI**

WORKSHOP Roma, venerdì 12 aprile 2013

l'istruzione



capitale umano

favorire la crescita economica e la riduzione delle disuguaglianze attraverso un maggior investimento in capitale umano e in innovazione da parte del sistema produttivo

perché
l'istruzione è
importante
per lo sviluppo
economico e
civile di un
paese?

capitale sociale

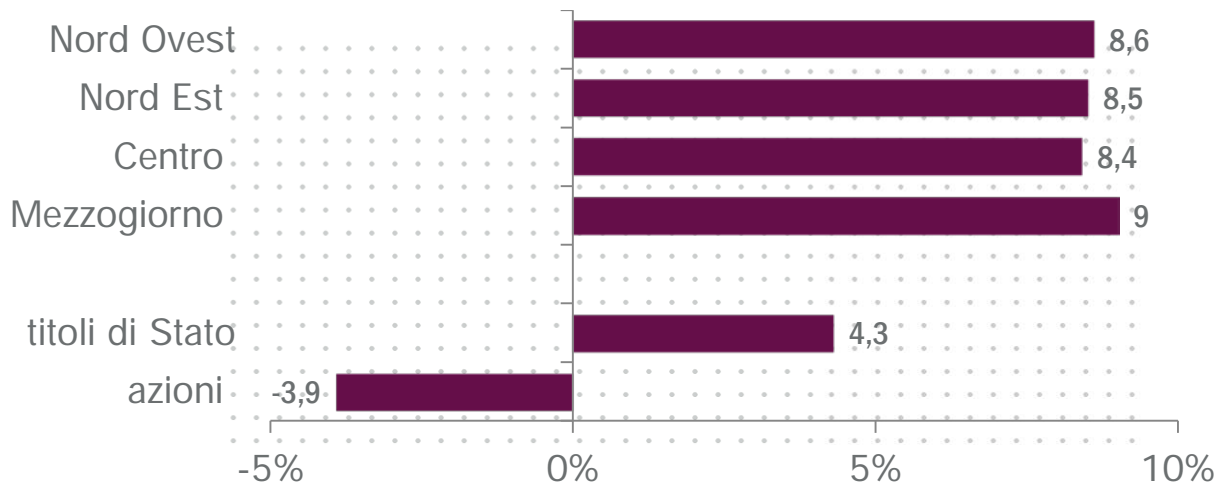
stimolare un maggior impegno politico e civile degli individui





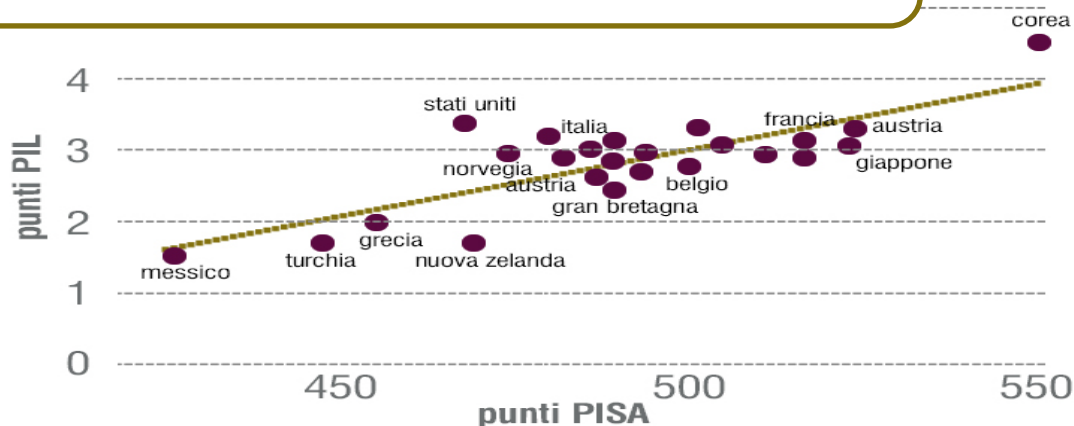
**il capitale
umano**

investire in istruzione conviene a livello individuale e collettivo



Fonte: Banca d'Italia, *Questioni di economia e finanza 53*, 2009)

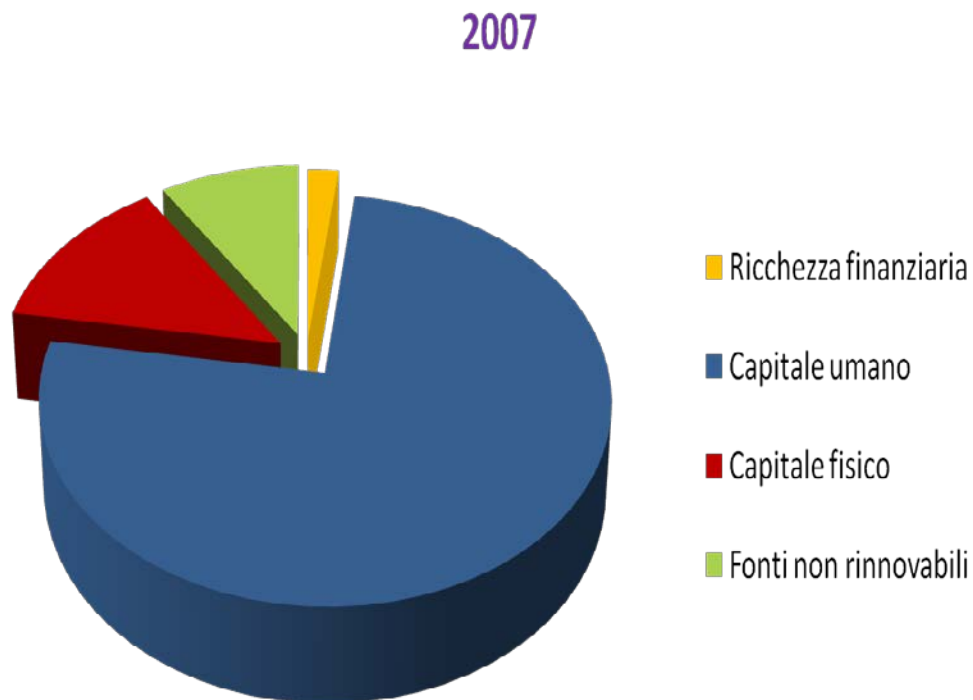
secondo le stime, 25 punti PISA in più comportano circa 5 decimi di Pil all'anno in più



Fonte: Hanushek e Woessman, 2010

il rendimento dell'istruzione in Italia è oggi vicino al 9% annuo, nettamente superiore agli investimenti in titoli o in infrastrutture

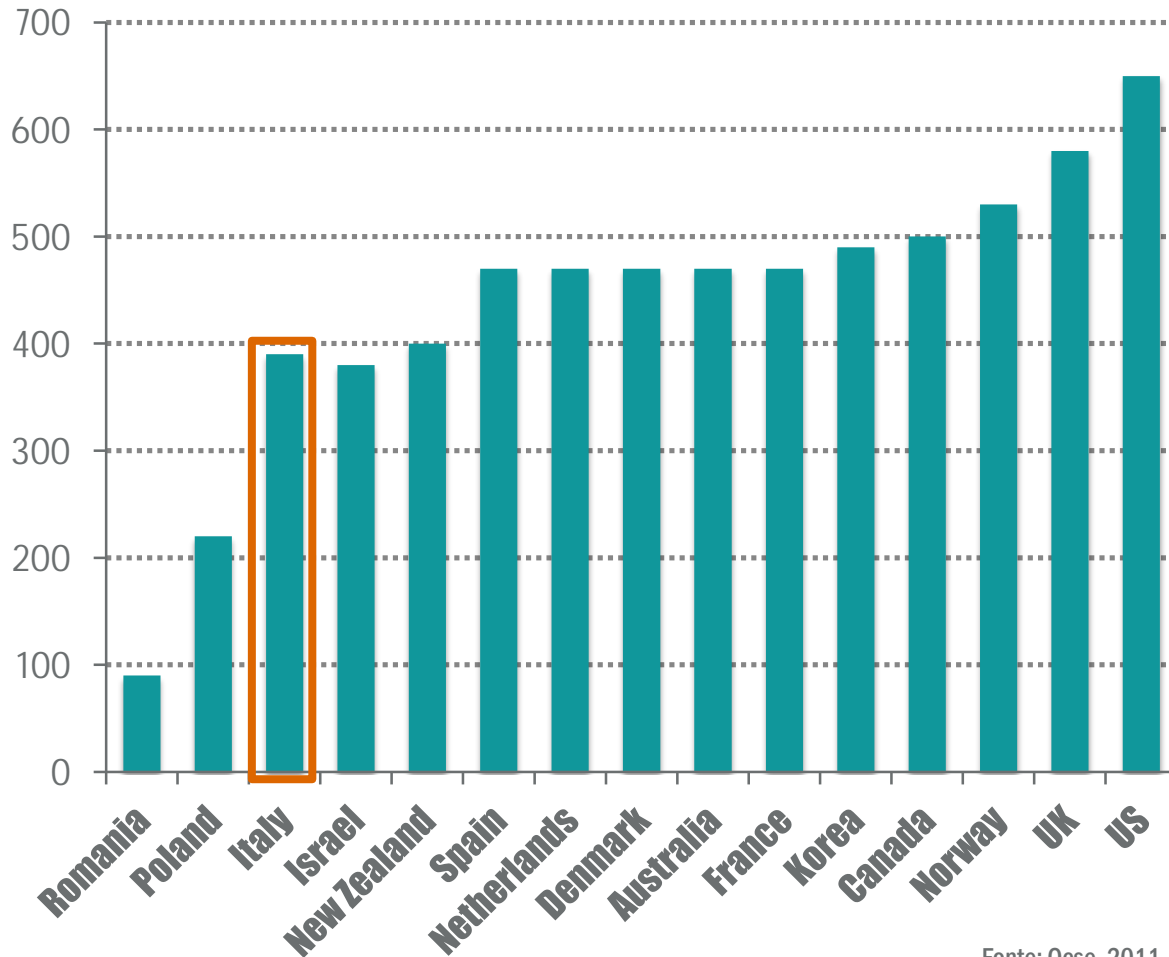
nei paesi sviluppati il capitale umano rappresenta la principale componente della ricchezza



In Norvegia il valore stimato del capitale umano è di circa 1.900 mld di euro, 6 volte quello del capitale fisico.

il capitale umano

capitale umano pro capite (migliaia US\$)



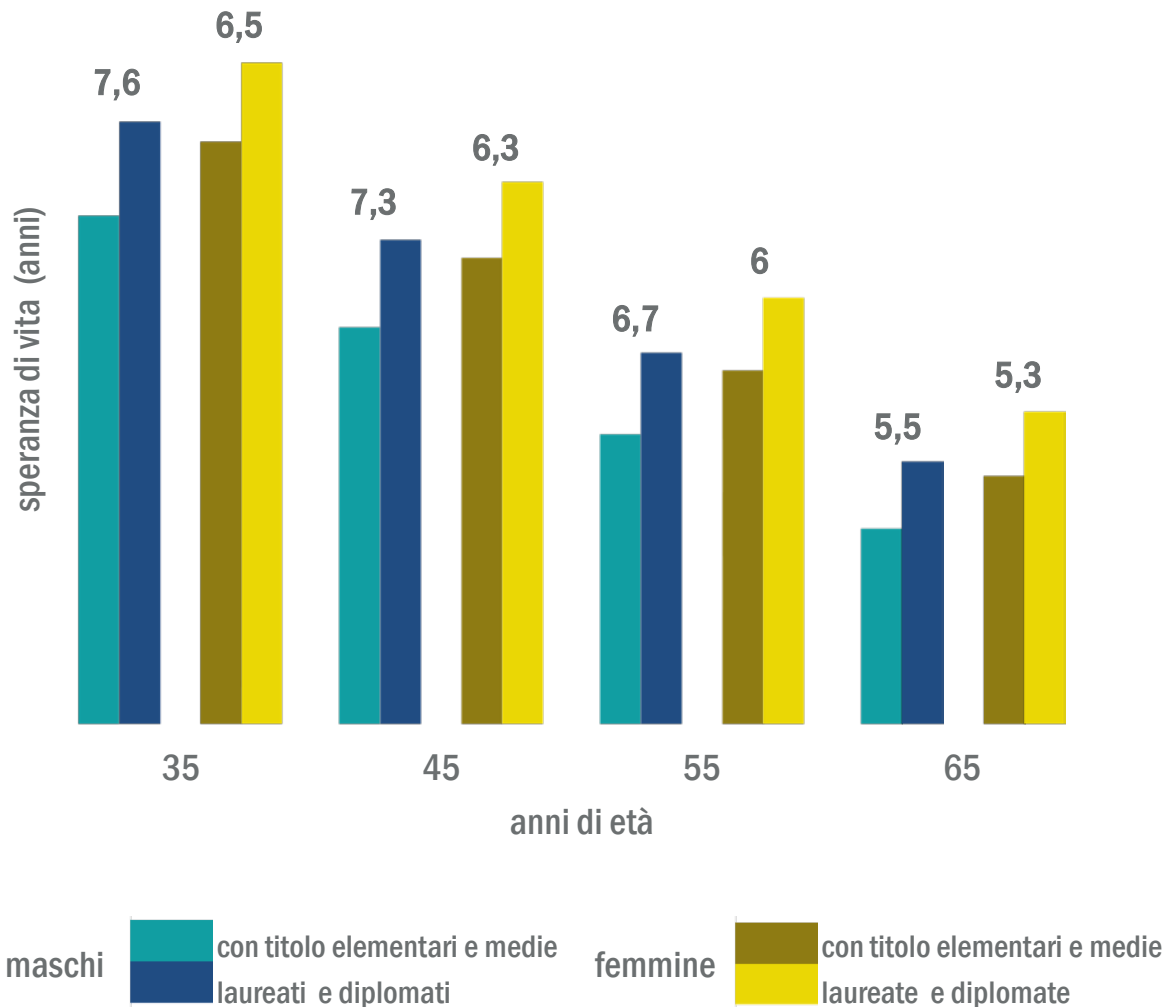
Fonte: Ocse, 2011

L'Italia è in fondo alla graduatoria dei paesi avanzati per quel che riguarda l'insieme di conoscenze e competenze.

Il calcolo del capitale umano, basato sul flusso scontato dei redditi lungo tutta la vita, dipende dal tasso di scolarità e dalla speranza di vita, che a sua volta è funzione del grado di istruzione

istruzione e salute

aumento della speranza di vita per titolo di studio e genere, Italia 2002



Un titolo di studio superiore garantisce 5-6 anni di vita in più. Questo discende da uno stile di vita più sano, oltre che dal maggior reddito che l'istruzione procura

istruzione e salute

	incidenza infarto	prevalenza diabete	letalità tumori colon	mortalità
diploma/laurea	1	1	1	1
licenza media	1,18	1,22	1,21	1,18
licenza elementare	1,24	1,54	1,33	1,34

l'incidenza di alcune malattie aumenta considerevolmente nei soggetti meno istruiti

1 controllato per età, area di nascita, reddito, status, area (Petrelli, 2006)

2 controllato per età e reddito (Gnavi, 2007)

3 controllato per età e area di nascita (Spadea, 2005)

4 controllato per età, qualità della casa, area di nascita, periodo di calendario (Marinacci, 2004)



**il capitale
sociale**

capitale sociale , istruzione e impegno civile

L'istruzione influenza il capitale sociale attraverso tre canali:

1. **Livello assoluto** dell'individuo, per cui una persona meglio istruita partecipa di più (ad esempio, voto e volontariato)
2. **Livello relativo** dell'individuo, per cui quello che conta è la posizione rispetto al resto della comunità come segnale delle competenze (ad es., politica)
3. **Livello cumulato** del gruppo (super-additività), per cui l'impegno sale se si opera in una comunità istruita (ad es., fiducia interpersonale)



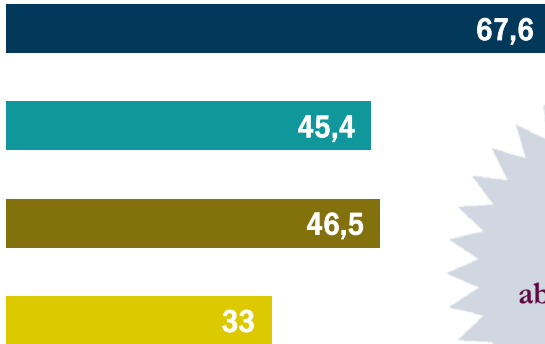
7 pilastri dell'impegno politico e civile

1. **Partecipazione politica** – attività rivolte a influenzare le politiche pubbliche
2. **Voto** – la partecipazione attiva a contesti elettorali pubblici
3. **Conoscenza politica** – conoscenza dei processi e delle istituzioni democratiche
4. **Partecipazione civile** – attività non a fini di lucro senza fini direttamente politici
5. **Fiducia interpersonale** – fiducia negli altri
6. **Fiducia istituzionale** – fiducia nelle istituzioni pubbliche, come governo e partiti
7. **Tolleranza** – estensione dei diritti civili a minoranze viste con sospetto



impegno politico

interesse verso la politica



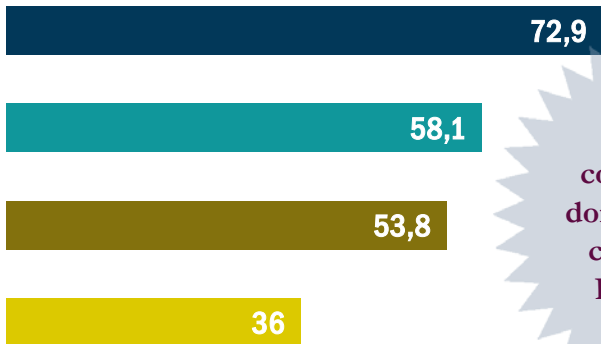
probabilità di dirsi "abbastanza/molto interessato"

partecipazione alle elezioni



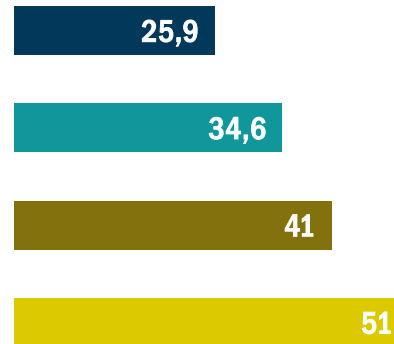
probabilità di essere andato a votare alle politiche del 2008

conoscenza delle istituzioni



probabilità di rispondere correttamente alla domanda "Lei sa da chi viene eletto il Presidente della Repubblica?"

fonti di informazione



probabilità di non leggere mai un quotidiano o di farlo meno di una volta a settimana

laurea e oltre

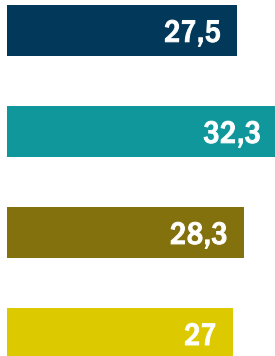
maturità

qualifica professionale

fino a licenza media

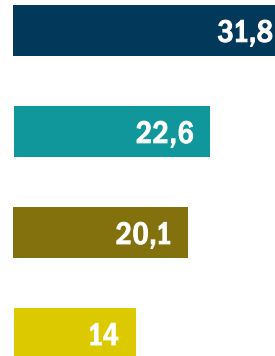
impegno civile

ottimismo sulle condizioni future del Paese



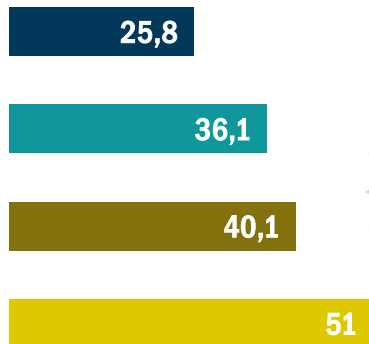
probabilità di rispondere "migliorata" alla domanda "secondo lei tra 3-5 anni la situazione economica dell'Italia sarà"

grado di fiducia negli altri



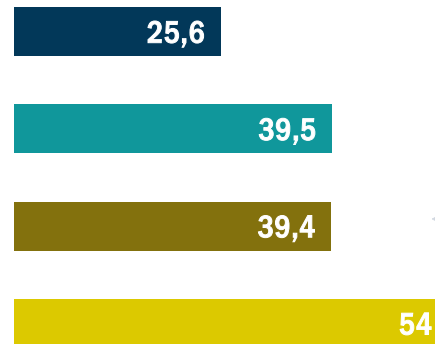
probabilità di rispondere "Ci si può fidare della maggior parte delle persone" alla domanda "A Suo parere bisogna essere molto cauti nell'avere a che fare con la gente o ci si può fidare?"

chiusura verso l'immigrazione - cultura



probabilità di dirsi "abbastanza / molto d'accordo" con l'affermazione "Gli immigrati sono un pericolo per la nostra cultura"

chiusura verso l'immigrazione - occupazione



probabilità di dirsi "abbastanza / molto d'accordo" con l'affermazione "Gli immigrati sono un pericolo per l'occupazione"

laurea e oltre

maturità

qualifica professionale

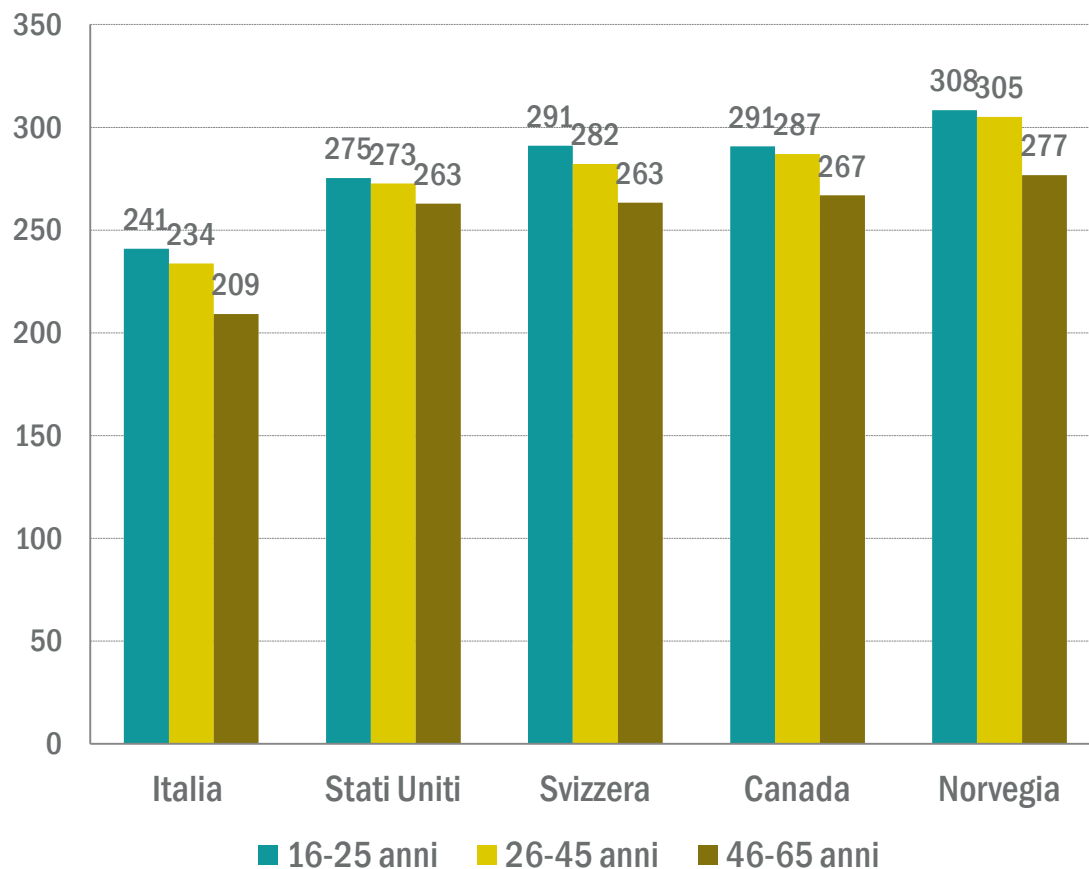
fino a licenza media



**istruzione
permanente**

le competenze degli adulti calano con l'età in Italia più che altrove

punteggi medi in comprensione di documentazione
popolazione 16-65 anni

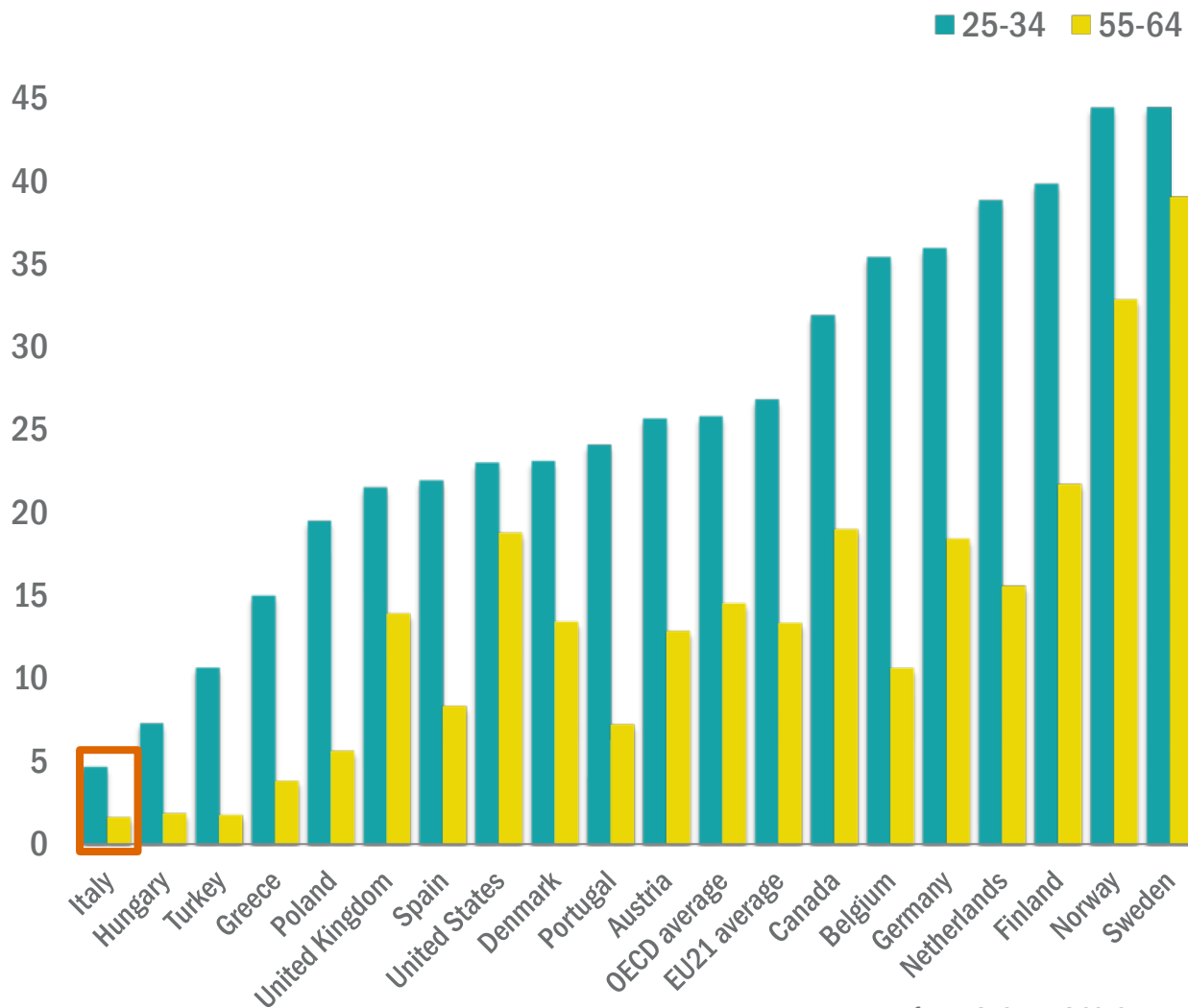


L'istruzione per
adulti mantiene
il capitale
umano.

Secondo
Feinstein ed
altri, vi è
evidenza che
contribuisca
anche al
capitale sociale

Italia

Tassi di partecipazione ad una formazione non formale collegata con il lavoro per classi di età 25/34 e 55/64



L'Italia è il fanalino di coda nell'istruzione e formazione non formale, ovvero al di fuori dei luoghi classici come scuole e università, destinata a migliorare o a rinnovare le competenze lavorative.

istruzione per adulti in Italia

università + università telematiche

- * corsi di laurea
- * corsi di perfezionamento (15.000 iscritti)
- * master di I livello (35.000 iscritti)
- * master di II livello (15.000 iscritti)

CTP e istituti superiori

- * corsi serali per la licenza media (30.000 iscritti)
- * corsi per le qualifiche professionali (65.000 iscritti)
- * corsi di integrazione linguistica (100.000 iscritti, 95% stranieri)

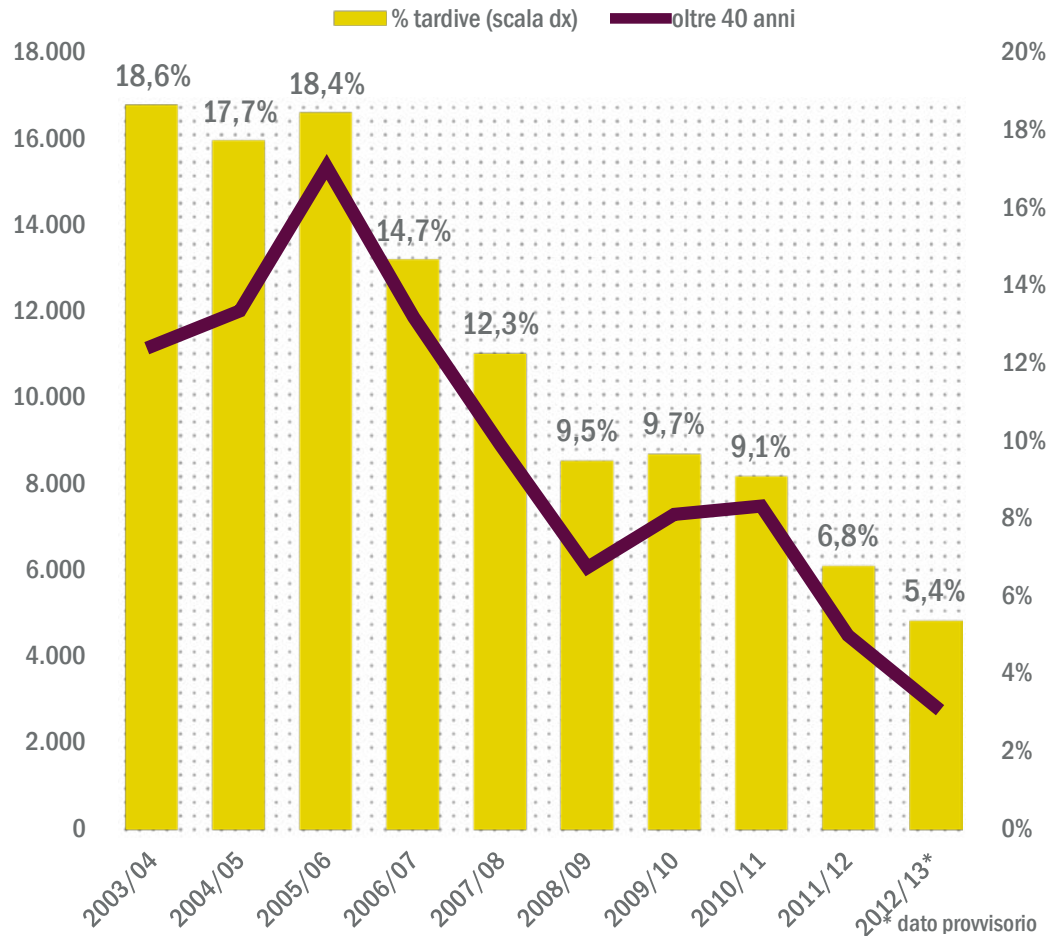
università terza età

- * corsi di “alfabetizzazione funzionale” lingue straniere, informatica e un insieme eterogeneo di altri argomenti -cura di sé, attività motorie, creatività- (185.000 iscritti)

in Italia esiste un'offerta variegata di formazione “formale” e “non formale”, ma i numeri non sono molto significativi

immatricolazioni “tardive”

Immatricolati “tardivi”: studenti di 23 anni e più iscritti per la prima volta ad un corso di livello universitario



valori assoluti e peso % sul totale delle immatricolazioni

la principale formazione agli adulti da parte delle università è l'immatricolazione di studenti tardivi.

tuttavia, dopo la bolla iniziale, gli atenei hanno perso gran parte della popolazione studentesca adulta

