

**Coordinatore GEV-11b**

**Roberto Cubelli**





**Roberto Cubelli, nato a Bologna il 4.2.1957.**

Professore Ordinario di Psicologia Generale presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento.

Iscritto all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna.

Ha insegnato presso le Università di Modena (Facoltà di Medicina e Chirurgia), Padova (Facoltà di Psicologia), Urbino (Facoltà di Scienze della Formazione) e Trento (Facoltà di Scienze Cognitive).

Presso l'Università di Trento è stato Direttore del Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione (2010-2012), Coordinatore del dottorato in Cognitive and Brain Sciences (2008-2010), membro del Comitato Etico per la Sperimentazione con l'Essere Umano (2005-2014).

Dal 2001 è Managing Editor della rivista "Cortex. A Journal devoted to the Study of the Nervous System and Behavior" (Impact Factor 5.128; SJR 1,987)

È membro del Comitato di Direzione del "Giornale Italiano di Psicologia" (SJR 0.150) e del Comitato Editoriale di "Psicologia Clinica dello Sviluppo" (SJR 0.183).

È stato segretario (2000-2005) e presidente (2009-2014) dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP).

Partecipa con collaborazione continuativa alle attività dell'Unità di *Human Cognitive Neuroscience* presso l'università di Edinburgh, UK.

Si occupa di psicologia cognitiva e neuropsicologia clinica.

**Ultime pubblicazioni**

M. Parra, Fabi K., Luzzi S., **Cubelli R.**, Hernandez Valdez M., Della Sala S. (2015). Relational and conjunctive binding functions dissociate in short-term memory. *Neurocase*, 21(1), 56-66.

Della Sala S. **Cubelli R.**, McIntosh (2015). Clinical Postcards. *Cortex*, 64, A1-A3.

**Cubelli R.** (2015). Il timore della natura e il rifugio nell'ovvio. *Giornale Italiano di Psicologia*, 42 (1-2), 111-116.

**Cubelli R.** (2015). La valutazione dei disturbi cognitivi e le etichette del DSM-5: quale relazione? *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 19, 330-334.

**Cubelli R.**, Perizzi S., Della Sala S. (in stampa). The role of cognitive neuropsychology in clinical settings: The example of a single case of deep dyslexia. In J. Macniven (Ed). *Neuropsychological Formulation: A Clinical Casebook*. New York: Springer.

Sellaro R., Treccani B., Job R. **Cubelli** R. (in stampa). Spatial coding of object typical size: Evidence for a SNARC-like effect. *Psychological Research*.

Balboni G., Tasso A., Muratori F., **Cubelli** R. (in stampa). The Vineland-II in Preschool Children with Autism Spectrum Disorders: An Item Content Category Analysis. *Journal of Autism and Developmental Disorders*.

Bartolo A., Della Sala S., **Cubelli** R. (in stampa). The sign of "Undue Contact" in the Object Use Test. *Cortex*.

Zago S., Lorusso L., Porro A., Franchini A.F., **Cubelli** R. (in stampa). Between Bouillaud and Broca: an unknown Italian debate on cerebral localization of language. *Brain and Cognition*.

Parra M., **Cubelli**, R. Bellamy K. J., Abrahams S., Avila C., Castro-Jaramillo L., Della Sala S. (in stampa). Gist-based illusions within and across stimulus modalities in autism spectrum disorder. *Memory*.

Folegatti A., Pia L., Berti A., **Cubelli** R. (in stampa). Stress Assignment Errors in Surface Dyslexia: Evidence from Two Italian Patients with a Selective Deficit of the Orthographic Input Lexicon. *Behavioural Neurology*

**Cubelli** R., Della Sala S. (in stampa). Cooperation between neuropsychology researchers and ethical committees: Room for improvement? *Cortex*.

Balboni G., Pellicci F., Menardo E., **Cubelli** R. (in stampa). Effetti del livello Socio-Culturale sulle dimensioni di personalità. *Giornale Italiano di Psicologia*.

**Cubelli** R., Della Sala S. (in stampa). Write less, write well. *Cortex*.

**Cubelli** R. (in stampa). La psicologia italiana tra scienza della valutazione e valutazione della scienza. *Giornale Italiano di Psicologia*.