

Agenzia Nazionale di Valutazione del  
sistema Universitario e della Ricerca



National Agency for the Evaluation of  
Universities and Research Institutes

**Verifica dei risultati conseguiti  
dall'Università degli studi Niccolò Cusano Telematica Roma  
al termine del quinto anno di attività**

Approvato dal Consiglio Direttivo  
il 24/10/2012

Doc 16/2012

## INDICE

1.	Premessa	pag 4
2.	La metodologia della valutazione	pag 4
3.	L'assetto istituzionale	pag 5
4.	L'offerta	pag 6
4.1.	Le infrastrutture	pag 6
4.1.1	Le infrastrutture edilizie	pag 6
4.1.2	Le infrastrutture tecnologiche	pag 8
4.1.3	Tutoring	pag 10
4.2.	L'offerta formativa e i requisiti necessari	pag 11
4.3	Il personale	pag 14
5.	La domanda e i risultati del processo formativo	pag 16
5.1	Gli studenti immatricolati ed iscritti	pag 16
5.2	Il livello di soddisfazione degli studenti	pag 18
5.3	Le verifiche di profitto	pag 19
5.4	La disponibilità del materiale didattico	pag 19
5.5	Diritto allo studio	pag 20
6.	Attività di ricerca	pag 20
7.	Il bilancio dell'Ateneo	pag 21
8.	Osservazioni conclusive e raccomandazioni	pag 22

### ALLEGATI:

Allegato 1 - ore lezioni frontali

Allegato 2 - relazione e questionario Unicusano per gli studenti

Allegato 3 - nominativi e SSD del personale docente di ruolo e non di ruolo

L'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) è stata costituita con una norma contenuta nel decreto di accompagnamento della Legge Finanziaria 2007 (art. 2, c. 138, del D.L. 3/10/06, n. 262, convertito con modificazioni dalla L. 24/11/06, n. 286).

Il Consiglio Direttivo dell'Agenzia, istituito ai sensi dell'art. 8 del DPR76/2010 (Regolamento concernente la struttura ed il funzionamento dell'ANVUR), è stato nominato con DPR del 22/2/2011. Fanno parte del Consiglio Direttivo: prof. Sergio Benedetto, prof. Andrea Bonaccorsi, prof. Massimo Castagnaro, prof. Stefano Fantoni, prof.ssa Fiorella Kostoris, prof. Giuseppe Novelli, prof.ssa Luisa Ribolzi.

Il prof. Stefano Fantoni è stato eletto Presidente dell'ANVUR.

I pareri, le delibere e i documenti prodotti dall'Agenzia sono disponibili sul sito web ufficiale [www.anvur.org](http://www.anvur.org)

## 1. PREMESSA

L'Università degli studi Niccolò Cusano Telematica di Roma è stata istituita con D.M. 10/05/2006, in ottemperanza a quanto previsto dal Decreto Interministeriale 17 aprile 2003<sup>1</sup> e successive modificazioni<sup>2</sup>, e previo parere favorevole del CNVSU, reso in data 24 marzo 2006.

Il disposto dell'art. 3 del decreto istitutivo prevede che, al termine del terzo e quinto anno di attività, il CNVSU effettui una valutazione dei risultati conseguiti.

A tal fine l'ANVUR, ereditando i compiti del CNVSU, ha acquisito dall'Ateneo vari documenti - disponibili nei propri archivi - le cui informazioni sono state integrate dai colloqui con i responsabili dell'Ateneo stesso, in occasione della visita effettuata presso le strutture il 20 febbraio 2012.

Nel corso della visita il Presidente dell'ANVUR, prof. Stefano Fantoni e un componente del Consiglio Direttivo, prof.ssa Fiorella Kostoris, con il supporto della dott.ssa Valentina Testuzza della segreteria tecnica dell'ANVUR, hanno incontrato il Rettore, prof. avv. Giovanni Puoti, il Presidente del Nucleo di valutazione dott. Sergio Trevisanato e il prof. Roberto Melchiori componente del NdV, il dott. Stefano Ranucci, Presidente del Consiglio d'Amministrazione, i Presidi delle Facoltà e l'Amministratore delegato, Stefano Bandecchi. Non è stato possibile incontrare i rappresentanti degli studenti e il responsabile dei tutor.

## 2. LA METODOLOGIA DI VALUTAZIONE

La metodologia utilizzata nella presente verifica è conforme a quella adottata dall'ANVUR per valutare il grado di attuazione del progetto iniziale da parte delle nuove istituzioni legalmente riconosciute. La finalità è quella di fornire una valutazione dei risultati conseguiti dall'ateneo, nell'intento di accompagnare l'istituzione nel suo processo di sviluppo e fornendo un obiettivo contributo nella individuazione dei suoi punti di forza e/o di debolezza.

In particolare la valutazione è stata effettuata esaminando i seguenti aspetti:

- analisi della domanda di formazione universitaria e dell'offerta didattica attuale e prospettive future;
- dotazioni in termini di personale docente e tecnico-amministrativo;
- dotazioni di infrastrutture edilizie, attrezzature didattiche e, trattandosi di ateneo telematico, di infrastrutture informatiche e tecnico-scientifiche
- valutazione finanziaria e della attività di ricerca.
- obiettivi perseguiti al termine del quinquennio di attività;

Trattandosi della seconda visita a seguito dell'attuazione del progetto iniziale (al termine quindi del primo quinquennio di attività dell'Ateneo), si richiamano di seguito i principali punti critici emersi durante la prima visita del Cnvsu presso l'Ateneo avvenuta in data 26 novembre 2009. La valutazione del Cnvsu, come specificato nel Documento 19/09, si era focalizzata sui seguenti aspetti:

- la qualità della formazione;
- la sostenibilità dell'offerta formativa;
- la valutazione dei bilanci e la connessa sostenibilità economico-finanziaria.

---

<sup>1</sup> "Criteri e procedure di accreditamento dei corsi di studio a distanza delle università statali e non statali e delle istituzioni universitarie abilitate a rilasciare titoli accademici di cui all'art. 3 del decreto 3 novembre 1999, n.509".

<sup>2</sup> Decreto interministeriale 15 aprile 2005 – Modificazioni e integrazioni al decreto interministeriale 17 aprile 2003.

In merito alla *qualità della formazione*, veniva rilevato che l'offerta formativa appariva estremamente articolata e quasi eccessiva rispetto alla quantità e alla qualità delle risorse umane disponibili per l'erogazione degli insegnamenti. L'Ateneo per superare tale criticità aveva attivato un piano di reclutamento di personale strutturato. Inoltre destava particolare perplessità la scelta di attivare dei corsi di Master universitario anche prima di aver sufficientemente strutturato il proprio organico; inoltre, alcuni dei corsi erogati (si vedano a solo titolo di esempio “Funzioni specialistiche e gestione del coordinamento nelle professioni socio-sanitarie” o “Scienze criminologiche, investigative e della sicurezza”) richiedevano competenze disciplinari decisamente differenti da quelle necessarie per i corsi di laurea di I e di II livello presenti nell'offerta formativa dell'Ateneo.

*La sostenibilità dell'offerta formativa* rappresentava una ulteriore criticità riscontrata, seppure già in via di risoluzione a seguito dell'entrata in ruolo di alcuni docenti. In tale contesto si auspicava che il più elevato numero dei docenti di ruolo incardinati potesse consentire una revisione dettagliata dei programmi di alcuni insegnamenti al fine di garantire un maggiore equilibrio tra i programmi didattici. Tuttavia si sottolineavano due aspetti problematici: l'ampio numero di ricercatori rispetto ai professori di I e II fascia che saranno presenti a regime; l'elevato carico didattico dei ricercatori che, unitamente alla limitatezza delle infrastrutture e degli spazi disponibili per le attività di ricerca, rischiava di penalizzarne ulteriormente la crescita professionale.

Il documento concludeva evidenziando l'opportunità di monitorare attentamente l'andamento dell'iniziativa di reclutamento per verificare se il raggiungimento dei requisiti minimi di docenza si sarebbe accompagnato a una sostenibilità “sostanziale” dell'offerta formativa.

### 3. L'ASSETTO ISTITUZIONALE

Alla data della visita gli organi di governo dell'ateneo risultavano costituiti come indicato nella seguente tabella.

*Tabella 1 - L'assetto istituzionale*

Organi di governo	Nominativo
<i>Rettore</i>	Prof. Avv. Giovanni Puoti
Amministratore Delegato	Stefano Bandecchi
Preside Facoltà Economia	Prof. Fabio Fortuna
Preside Facoltà Giurisprudenza	Prof. Avv. Giovanni Puoti
Preside Facoltà Scienze della Formazione	In corso di nomina
Preside Facoltà Scienze Politiche	Prof.ssa Paola Pagnini
<i>Consiglio di Amministrazione</i>	
<i>Presidente</i>	Dott. Stefano Ranucci
<i>Amministratore delegato</i>	Stefano Bandecchi
<i>Vice presidente</i>	Daniela Sasanelli
<i>Direttore generale-segretario</i>	Luigi Peluso Cassese
<i>Consigliere</i>	Saehi Sirous Baghernajad
<i>Consigliere</i>	Anna Prassino
<i>Consigliere</i>	Danilo Turghi
<i>Consigliere</i>	Romano Scipioni
<i>Comitato Tecnico – Organizzatore</i>	
<i>Presidente</i>	Prof. Avv. Giovanni Puoti
	Prof. Enrico Ferri
	Prof. Roberto Melchiori

	Prof.ssa Paola Pagnini
	Prof. Fabio Fortuna
	Prof. Ugo Gobbi
<i>Collegio Revisori dei Conti</i>	
<i>Presidente</i>	Dott. Giovanni Galeano
	Dott. Massimo Elesio Giordano
	Dott. Marco Giorgi
<i>Nucleo di valutazione</i>	
Presidente	Dott. Sergio Trevisanato
Componenti	Dott. Luigi D'addona
Componenti-coordinatore	Dott. Roberto Melchiori
	Dott. Stefano Volpi
Decreto rettorale di nomina	27/09/2006

Fonte: Rilevazione Nuclei 2011 e sito internet Univ.

## 4. L'OFFERTA

### 4.1. Le infrastrutture

#### 4.1.1 Le infrastrutture edilizie

L'Università degli studi Niccolò Cusano ha sede a Roma, in uno stabile situato in Via di Casalmonferrato del quale occupa il primo ed il secondo piano. L'Ateneo ha acquisito inoltre in locazione (per un costo di circa 9.000 € mensili) un'ala del complesso del "Don Orione", situato in Via Appia nelle vicinanze della sede centrale, nel quale sono situate le aule per i ricercatori e per lo svolgimento degli esami. Gli spazi complessivi attualmente a disposizione dell'ateneo sono riepilogati nella successiva tabella.

Tabella 2 – spazi disponibili per l'Ateneo (dati in m<sup>2</sup> al Novembre 2009)

Totale spazi disponibili	2600
Di cui aule	545
Di cui laboratori informatici	250
Di cui altri laboratori	120
Di cui biblioteche	55

In sede di verifica i membri del CD si sono recati presso la nuova sede che l'Ateneo ha di recente acquisito. Tale sede, precedentemente usata dal Vaticano come struttura scolastica e collegio, è situata in via Don Carlo Gnocchi. Gli edifici si sviluppano su quattro piani per una estensione di circa 16.500 metri quadri inseriti in un parco di 5 ettari, con annessi campi sportivi. Gli spazi sono suddivisi in aule, uffici, zona foresteria con 400 posti letto, mensa, palestra, teatro e un centro di ricerca medico scientifico in allestimento. Con l'immobile l'università ha acquisito anche i diritti di cubatura sul terreno esistente e sta sviluppando un progetto per la costruzione di una clinica ospedaliera che sarà la base clinica del centro di ricerca scientifico della fondazione dell'università. Tale nuova struttura sostituirà le due sedi precedenti a partire dal mese di giugno 2012.

L'Ateneo, inoltre, per venire incontro alle particolari esigenze di assistenza alla popolazione studentesca residente in tutte le aree geografiche italiane, ha predisposto una apposita rete di sedi regionali con funzioni di Centro Servizi per gli studenti dotati di aule multimediali a loro destinate.

Di seguito si riporta l'elenco dei 73 poli didattici remoti per regione e città fornito dall'ateneo.

<b>EDIFICIO</b>	<b>MQ</b>	<b>CITTA'</b>	<b>DESTINAZIONE</b>
Via Fabio Severo 14 /b- Trieste	200 mq	TRIESTE	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Via Torretta, 121 - Carini (PA)	600 mq	PALERMO	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Via Saffi, 4 - 40131 Bologna	150 mq	BOLOGNA	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Piazza Lima, 1	170 mq	MILANO	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Via Carbonia,12	150 mq	CAGLIARI	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Corso Italia, 36	120 mq	CATANIA	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Via Firenze, 8 -Vittoria (RG)	700 mq	RAGUSA	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Corso Garibaldi lato nord Siderno (RC)	280 mq	SIDERNO	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Via Pio XI, 20	103 mq	REGGIO CALABRIA	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Via A. Altomonte, 30	500 mq	PALMI (RC)	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Via Cesare Battisti, 21	150 mq	LECCE	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Via Capua, 30	200 mq	TRANI	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Via Isonzo presso il centro commerciale L'orologio	180 mq	LATINA	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Villa Cà Cornaro, 9	1.000 mq	VICENZA	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Via Brunelleschi, 1	90 mq	FIRENZE	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Via G. Parini, 7	180 mq	TORINO	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Via Bergamo, 12/A	150 mq	MILANO	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Viale Marconi, 151	130 mq	IMOLA (BO)	Centro Assistenza studenti con aule multimediali

Via Virgilio, 81/A	160 mq	CASSINO	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Via dei Colonna, 13	900 mq	FONDI (LT)	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Via Pennesi, 2	120 mq	RIETI	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Via Manzoni, 12	300 mq	AVERSA (CE)	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Via N. Longobardi, 1	150 mq	CAVA DEI TIRRENI (SA)	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Centro Direzionale – Isola G 1 Scala D 5 piano int. 31	200 mq	NAPOLI	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Piazza Dante, 5	800 mq	TARANTO	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Corso Mazzini, 74	200 mq	CATANZARO	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Via Matilde Serau, 1	400 mq	CROTONE	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Via Mazzini, 52	300 mq	AGRIGENTO	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Corso Umberto, 91	60 mq	CALTANISSETTA	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
Via Perugia, 10	300 mq	CATANIA	Centro Assistenza studenti con aule multimediali
<b>Totale</b>	<b>mq 5.140</b>		

Le sedi didattiche sopra elencate sono utilizzate dagli studenti UNICUSANO mediante la stipula, da parte dell'Ateneo, di apposite convenzioni decennali con gli enti elencati i quali, oltre all'attività di promozione e diffusione nel territorio delle iniziative formative dell'Ateneo, si impegnano a fornire agli studenti i servizi sopra descritti, a fronte della corresponsione di parte (il 20%) della retta di iscrizione degli studenti (pari a € 2.400) che dichiarano di usufruire di tali servizi presso quel determinato centro.

#### 4.1.2 Le infrastrutture tecnologiche

In sede di visita i membri del CD hanno richiesto un report integrativo relativo all'utilizzo della piattaforma tecnologica in grado di evidenziare le ore di lezione in presenza. L'Ateneo ha trasmesso all'ANVUR un documento di sintesi relativo alle ore di lezione frontale svolte nei diversi cds da ottobre a dicembre 2011 (Allegato 1).



*Come documentazione integrativa, rispetto alla piattaforma tecnologica, è stato chiesto di conoscere il rapporto completo sull'interazione con l'utente, in modo da essere in grado di tracciare e certificare la sua attività formativa e la sua frequenza ai corsi, nonché il servizio svolto dalla figura del tutor a supporto dell'attività erogata allo studente. In merito, è stato precisato che le modalità d'interazione possibili dell'utente (ovvero dell'allievo) con la piattaforma si configurano in:*

- 1. Accesso (tramite procedura di riconoscimento) alle informazioni di base dei CdS e dei relativi Piani di studio.*
- 2. Iscrizione alle discipline indicate nei Piani di studio con accesso alle informazioni che le descrivono, ai materiali di studio, alle prove intermedie (o test intermedi di valutazione degli apprendimenti).*
- 3. Accesso alle funzioni di comunicazione con i docenti, con altri allievi (tra pari), con i tutor (tecnici e disciplinari) tramite forum e messaggistica.*
- 4. Accesso alle funzioni che evidenziano lo stato complessivo dello studio dei componenti materiali del CdS, dei risultati dei test intermedi sostenuti.*
- 5. Accesso alle comunicazioni dei docenti o dei tutor via o chat o video conferenza per ricevere il supporto richiesto o informativo o di approfondimento o di spiegazione inerente lo studio realizzato o da realizzare. Tale funzionalità tende a realizzare un contesto sociale di apprendimento collaborativo.*
- 6. Accesso alle informazioni richieste circa una maggiore specifica relativa al riepilogo analitico della tracciabilità e frequenza alle singole discipline dei CdS e fornite offline corsi di studio stessi. La piattaforma fornisce informazioni circa: il tracciamento del singolo CdS, delle discipline del piano di studi per CdS, degli oggetti costituenti i materiali dei contenuti delle singole discipline rispetto agli iscritti/frequentanti il CdS.*

Il sito Unisu.it è stato integrato con la piattaforma di e-learning Docebo versione 4.0.4. Tutti gli applicativi Docebo sono implementati nel rispetto dei requisiti per i siti INTERNET previsti dal Decreto Ministeriale 8 luglio 2005, ovvero come richiesto dalla Legge 04/2004 (Legge "Stanca" sull'accessibilità dei siti INTERNET e degli strumenti informatici). Grazie a tale conformità i software Docebo (Piattaforma di e-learning) possono essere fruiti anche da utenti soggetti a disabilità.

E' inoltre realizzata, con la infrastruttura interna, la gestione del libretto online dello studente con la possibilità di usufruire di certificati di iscrizione, certificati di iscrizione con esami e ricevute di pagamento.

L'utente della piattaforma ha la possibilità di fruire i materiali (testi, immagini, animazioni, audio, video), caricati dall'Università, in modo flessibile senza criticità di software o di connettività.

La piattaforma Docebo è installata su server differenti, uno completamente dedicato al database degli studenti e delle lezioni, ed un'altro dedicato ad i file dei contenuti delle lezioni.

Tutti i server sono macchine multiprocessori Intel Xeon quad-core, con i dischi in RAID per una maggior sicurezza dei dati in scrittura, ed in caso di guasto di un disco. Tutte le macchine sono dedicate, con un servizio di assistenza sistemistica 24/7/365 di tipo 'Managed', con una banda dedicata. tutte le macchine hanno un sistema di backup giornaliero su altri server non accessibili via FTP.

La webtv di Unisu viene erogata attraverso un server ancora diverso, dedicato esclusivamente allo streaming audio/video, con tecnologia Windows media server.

Il sistema di classe virtuale, interamente integrato con gli strumenti di cui sopra, viene gestito da macchine con tecnologia Flash media Server, per una migliore gestione di classi virtuali fino a 400 utenti in simultanea.

La banda dedicata totale è di 90 MB/s, divisa tra le macchine descritte in precedenza, a seconda dei carichi di lavoro e di traffico. La maggior parte della banda è stata dedicata alla macchina che gestisce i contenuti delle lezioni, in quanto spesso trattasi di file video molto pesanti

Il sistema tiene traccia delle attività svolte da ciascun utente sia sugli strumenti di verifica (questionari ed esami), sia sui singoli oggetti, compreso il tempo trascorso all'interno di ciascuna unità didattica.

La piattaforma gestisce sia contenuti didattici che testi, mentre le videoconferenze, in modalità sincrona ed asincrona, vengono gestite dalla piattaforma integrata Teleskill.

L'interattività con gli utenti, è basata sulla chat e sulla videoconferenza; la prima è fornita direttamente dalla piattaforma, la seconda è delegata a servizi esterni (teleskill)

La piattaforma prevede un sistema per memorizzare i risultati di ogni corso sostenuto dall'allievo nei vari anni e percorsi, e permette all'Amministratore, di archiviare i report creati.

L'architettura tecnologica UNICUSANO è costituita da una serie di PC (circa 50 unità) dislocati nelle varie segreterie didattiche e negli uffici amministrativi.

La gestione sia della parte hardware che software è affidata ad una società esterna.

Di seguito si riporta il quadro delle spese per la manutenzione e l'aggiornamento del sistema informatico.

#### 4.1.3 Tutoring.

Non è stato possibile incontrare i rappresentanti degli studenti e il responsabile dei tutor. Come documentazione integrativa post-vista l'Ateneo ha descritto il servizio svolto dal tutor precisando quanto segue:

*L'attività di tutoring è realizzata da due figure distinte: tutor di piattaforma- amministrazione; tutor di ambito disciplinare. Quest'ultimi sono tutor di area o di ambito disciplinare e sono stati distinti in tutor didattici di facoltà, che operano nella sede dell'Ateneo, e tutor didattici delle sedi territoriali (Poli). I tutor didattici svolgono le stesse azioni, la loro distinzione è relativa ad alcune attività che sono possibili soltanto dalla sede centrale.*

*Le principali attività svolte dai tutor di piattaforma sono le seguenti:*

- 1. la risposta alla richiesta di informazioni circa i CdS, l'iscrizione, i rapporti con le segreterie; il contatto con i docenti; l'uso delle funzioni della piattaforma di erogazione dei corsi e di prenotazione degli esami; l'iscrizione e la gestione delle aule virtuali; la gestione della videoconferenza e il ricevimento degli studenti interattiva.*
- 2. La consulenza finalizzata all'adattamento del metodo di studio, rivolta agli studenti che riguarda: la gestione del tempo e l'organizzazione dello studio; l'adattamento dei metodi di apprendimento alle nuove discipline accademiche; la comunicazione efficace nel contesto d'esame. L'obiettivo è quello di fornire agli studenti un supporto per sviluppare un metodo di studio personale, realmente flessibile e adattabile ai diversi contesti compreso quello telematico interattivo, maturando maggior consapevolezza delle risorse individuali ed acquisendo familiarità con diverse tecniche e strategie. La consulenza, gratuita, rientra nelle azioni e modalità di supporto all'offerta formativa.*
- 3. La consulenza finalizzata all'orientamento sia iniziale sia in itinere; la prima è finalizzata a supportare gli studenti delle scuole superiori nella fase di scelta del percorso di studio, attraverso l'organizzazione – su richiesta degli Istituti Scolastici – di: incontri di orientamento organizzati presso le sedi delle Scuole; incontri di orientamento organizzati, oltre che la sede centrale, anche presso le sedi territoriali dell'università. L'orientamento in itinere è finalizzato invece alla consulenza: sul metodo di studio; sul supporto motivazionale, e quindi le alternative possibili e le possibili decisioni; informazioni su settori e sbocchi professionali; informazioni su corsi post laurea come master e specializzazioni. La consulenza gratuita rientra nelle azioni e modalità di supporto all'offerta formativa.*

4. I tutor di Facoltà, in particolare, svolgono anche la consulenza sulla predisposizione dei piani di studio, sulla propedeuticità delle discipline e le modalità di gestione delle tesi di laurea.

Le specifiche attività, invece svolte dai tutor disciplinari, in forma interattiva, sia nella sede centrale sia nelle sedi territoriali (POLI) sono rivolte, invece, al miglioramento della offerta formativa e riguardano in particolare:

1. La consulenza sui contenuti disciplinari che si concretizza in un supporto di precisazione, illustrazione, chiarimento e per la comprensione dei contenuti disciplinari stessi con indirizzamento ai materiali curati dai docenti.
2. Il monitoraggio dello sviluppo delle attività formative e di studio dei singoli allievi, utilizzando i dati della tracciabilità registrati dalla piattaforma, al fine di avviare l'eventuale azione di consulenza o di adattamento del metodo di studio o di orientamento o di ri-motivazione per riprendere il percorso formativo.
3. La gestione dei forum associati alle singole discipline e la gestione delle classi virtuali con loro moderazione.
4. L'invio di informazioni ai singoli allievi richiedenti delle informazioni relative alla tracciabilità delle attività svolte dagli stessi allievi che sono registrate e mantenute nella piattaforma. Queste informazioni completano quelle che l'allievo può direttamente visualizzare e che riguardano il completamento delle attività sui singoli object learning e sui tempi del processo formativo.
5. L'azione di recupero dei debiti formativi disciplinari, espletata principalmente dai tutor didattici territoriali rientrante nel supporto all'offerta formativa, rivolta agli allievi che – non avendo superato le sessioni di esame – si trovano a dovere colmare le proprie lacune, in vista del passaggio ad anni successivi. L'azione prevede sia attività interattive in piattaforma sia attività formative in presenza (sia individuale sia di gruppo) concordate tra il tutor e il docente della disciplina.

Tutte le attività dei tutor sono realizzate con supervisione e accordo dei docenti disciplinari che coordinano le loro azioni. Tutte le attività di supporto per il miglioramento dell'apprendimento sono attività standard che rientrano nel modello formativo dell'Ateneo..

Tabella 3 – Spese per la manutenzione e l'aggiornamento del sistema informatico

	Anno 2009	Anno 2010	Anno 2011
Spese per personale interno			
Spese per servizi esterni	141.100 euro	143.778 euro	164.604 euro
Ammortamenti			

Fonte: Ateneo

#### 4.2. L'offerta formativa e i requisiti necessari

L'offerta formativa dell'Ateneo, in conformità a quanto previsto dal decreto istitutivo, si articola in quattro facoltà e cinque corsi di studio, di cui tre di primo livello e due di secondo livello (di cui uno a ciclo unico).

Tab. 4- L'offerta formativa di primo e secondo livello aa.aa. dal 2009/10 al 2010/11

Facoltà	Classe	OFF.F a.a.2008/09	OFF.F a.a. 2009/10	Classe	OFF.F a.a. 2010/11

Economia	17	Economia Finanza e Diritto per la Gestione d'Impresa	L18	Economia Aziendale e Management
Economia	64/S	Management, Economia, Finanza e Diritto d'Impresa	LM-56	Scienze Economiche
Scienze della Formazione	18	Scienze dell'educazione e della formazione	L 19	Scienze dell'Educazione e della Formazione
Scienze politiche	15	Scienze Politiche e Relazioni Internazionali	L-36	Scienze Politiche e Relazioni Internazionali
Giurisprudenza	LMG/01	Giurisprudenza		

Fonte: Banca Dati Off. For., vari anni, e sito Internet Università, dati inseriti a cura del Comitato. Dati da completare a cura dell'Ateneo

\*L= Laurea; LS= Laurea Specialistica; LMCU= Laurea Magistrale a Ciclo Unico

L'offerta formativa di primo e secondo livello è stata confermata dall'Ateneo anche per l'anno accademico in corso.

*Come documentazione integrativa è stato chiesto di conoscere per i prossimi 3 anni se e in che modo l'Ateneo ha previsto un monitoraggio della qualità dell'offerta formativa. In merito il CDA e il CTO dell'Università, in conformità di quanto richiesto dall'art.2 comma r della Legge 240/2010, e in particolare alla valutazione delle performance dell'Università – come richiesto dall'art.10 dal DLGS 27 ottobre 2009 n° 150 anche se non applicabile- per il triennio 2012-2014 ha stabilito di monitorare attentamente l'attuazione dell'Offerta Formativa e, in particolare, per l'ambito delle sedi territoriali, adottando come linee d'indirizzo le seguenti:*

- *il miglioramento degli indicatori inclusi nel set attualmente utilizzato dal Ministero per la valutazione della didattica, nonché di quelli cui fanno riferimento il DM 17/2010 e le linee di indirizzo per la programmazione 2010-2012.*
- *il miglioramento organizzativo della didattica al fine di sostenere la qualità e la regolarità dei percorsi formativi degli studenti;*
- *lo sviluppo della didattica online con specifico riferimento al miglioramento dei materiali e al supporto degli allievi non frequentanti;*
- *introduzione di strumenti di valutazione dei servizi offerti agli studenti e di supporto per l'espletamento dell'Offerta Formativa (servizi di segreteria studenti, servizi di tutoring, servizi di piattaforma) ;*
- *lo sviluppo del profilo internazionale, con l'obiettivo di poter offrire almeno un corso di studio attivato in convenzione con un ateneo straniero per il rilascio del doppio titolo.*

*Per tali scopi il CDA, sia sulla base della citata disposizione della Legge 240/2010 sia sulla base delle indicazioni previste dal DLgs del 27 gennaio 2012 n° 19, ha demandato al Nucleo di Valutazione di preparare un Piano di attività per il periodo 2012-2014 per l'ampliamento delle rilevazioni e delle informazioni da richiedere, nelle raccolte dei dati, in funzione di un approfondimento sulle opinioni che riguardano la soddisfazione sul servizio complessivo reso dall'Università, anche esplicitati nei descrittori/indicatori di trasparenza.*

Per quanto riguarda l'offerta di corsi di studio post-laurea, l'UNISU offre corsi di master, corsi di perfezionamento e dottorati (tab. 5).

**Tabella 5 – Master a.a. 2010/11**

N.	Denominazione Master	Sede	Iscritti	Studenti che hanno conseguito il titolo
1	Master di I livello in: "Principi e metodi di valutazione dell'apprendimento scolastico"	Roma	553	535
2	Master di I livello in: "Metodologie didattiche per l'insegnamento delle lingue straniere"	Roma	66	61
3	Master di I livello in: "Metodologie didattiche per l'insegnamento della matematica"	Roma	52	46
4	Master di I livello in: "Metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline economico-giuridiche"	Roma	15	14
5	Master di I livello in: "Metodologie didattiche per l'insegnamento della lingua italiana"	Roma	86	80
6	Master di I livello in: "Psicopedagogie didattiche innovative e prassi didattiche che promuovono l'inclusione"	Roma	462	448
7	Master di I livello in: "Psicopedagogie dei processi di apprendimento"	Roma	52	48
8	Master di I livello in: "Metodi e tecniche specialistiche per l'educatore-formatore del sostegno per l'handicap e lo svantaggio"	Roma	53	41
9	Master di I livello in: "Impiego educativo della telematica nella didattica"	Roma	38	32
10	Master di I livello in: "L'applicazione di nuovi linguaggi di comunicazione nella didattica"	Roma	28	27
11	Master di II livello in: "Dirigenti nelle istituzioni scolastiche"	Roma	121	95
12	Master di I livello in: "Scienze criminologiche, investigative e della sicurezza"	Roma	55	26
13	Master di I livello in: "Le sfide della Pubblica Amministrazione nel III millennio: globalizzazione, cooperazione, rapporti internazionali, interculturalità, comunicazione"	Roma	61	34
14	Master di I livello in: "Relazioni internazionali"	Roma	22	9
15	Master di I livello in: "Gestione del coordinamento delle professioni sanitarie"	Roma	402	334

Fonte: Ateneo

**Tab. 6 – Dottorato (ciclo) a.a. 2010/2011**

N.	Denominazione Dottorato*	Sede	Iscritti	Studenti che hanno conseguito il titolo
1	Dottorato di ricerca in Geopolitica e Geoeconomia. Università aderenti: Università degli Studi del Sannio - Centro Opsat Università di Salerno – Università degli Studi Napoli Parthenope	Roma	8	Nessuno

Fonte: Ateneo, dati inseriti dall'Ateneo

\* specificare con quale ateneo si è eventualmente consorziati

**Tab. 7– Corsi di Perfezionamento e aggiornamento professionale**

N.	Denominazione Corso di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale	Sede	Iscritti	Studenti che hanno conseguito il titolo
1	Psicopedagogia dei processi di apprendimento I	Roma	30	28
2	Psicopedagogia dei processi di apprendimento II	Roma	16	15
3	I linguaggi della comunicazione educativa	Roma	35	28
4	In classe con la Lavagna Multimediale Interattiva	Roma	335	29
5	Impiego educativo della telematica nella didattica	Roma	5	4
6	Metodi e tecniche specialistiche per l'educatore-formatore del sostegno per l'handicap e lo svantaggio	Roma	28	27
7	La didattica del testo	Roma	103	101
8	Principi e metodi di valutazione dell'apprendimento scolastico I	Roma	291	269
9	Principi e metodi di valutazione dell'apprendimento scolastico I	Roma	99	97
10	Metodologia didattiche innovative e prassi didattiche che promuovono l'inclusione	Roma	373	358
11	Scienze criminologiche, investigative e della sicurezza	Roma	15	8
12	Amministrazione del condominio	Roma	39	39
13	Studi africani	Roma	2	2
14	Corso biennale di perfezionamento in "Uso delle tecnologie informatiche a supporto dei processi di apprendimento nell'ambito delle scienze dell'educazione e della formazione"	Roma	98	In corso

Fonte: Ateneo, dati inseriti dall'Ateneo

Per quanto riguarda la verifica del possesso dei requisiti necessari di docenza, occorre ricordare che alle università telematiche si applicano i numeri minimi previsti dalla precedente normativa (D.M. 15/2005 e successive modificazioni), in attesa dell'emanazione del regolamento sui Criteri e procedure di accreditamento dei corsi a distanza delle università statali e non statali e delle

istituzioni universitarie abilitate a rilasciare titoli accademici di cui all'art. 3 del decreto 3 novembre 1999, n. 509.

I numeri minimi di docenza per ciascun corso di studi, indipendenti dal numero di immatricolati, sono riassunti nella tabella seguente (Tabella 8).

**Tabella 8 - Numerosità minime di docenza per i corsi di studio a distanza**

Tipologia di corsi	Numero di corsi di studio accreditati nella classe	
	Uno	due o più
Corsi di laurea	3	9
Corsi di laurea magistrale	3	6
Corsi di laurea magistrale a ciclo unico	5	15

### 4.3. Il personale

Premessa.

Alle Università Telematiche si applicano i requisiti di docenza previsti dal DM 203/2006 e successive modifiche ed integrazioni, che fissa la numerosità dei requisiti di docenza in 3 unità nel corso di laurea (triennale) e in 5 unità nel Corso di laurea magistrale a ciclo unico, tenendo in considerazione che l'insieme dei docenti della Facoltà di riferimento, deve essere in grado di assicurare la copertura dei settori scientifico disciplinari da attivare, relativi alle attività formative di base e caratterizzanti, in percentuale pari almeno al 40% per i Corsi di laurea ed al 50% per i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico.

La tabella 9 riepiloga l'evoluzione del personale docente negli anni 2008/2010. Al 31/12/2011 l'organico risulta così strutturato: 2 professori ordinari; 3 associati e 23 ricercatori.

Si riporta di seguito la dotazione di personale docente, di ruolo ed a contratto, dell'Ateneo ed il piano di reclutamento previsto, con particolare riferimento al raggiungimento dei previsti requisiti necessari di docenza. Si analizzerà anche la dotazione di personale tecnico-amministrativo.

**Tab. 9 - Personale docente di ruolo nel triennio 2008/2010**

FACOLTA'	31.12.2008					31.12.2009					31.12.2010				
	ORD	ASSOC	RIC	ASSIST	TOT	ORD	ASSOC	RIC	ASSIST	TOT	ORD	ASSOC	RIC	ASSIST	TOT
Economia	1	0	1	0	2	1	0	6	0	7	1	1	7	0	0
Giurisprudenza	1	0	1	0	2	1	1	7	0	9	0	1	7	0	8
Scienze della Formazione	0	0	2	0	2	0	0	5	0	5	0	0	5	0	5
Scienze Politiche	0	0	1	0	1	1	2	4	0	7	1	2	5	0	8
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>28</b>

Fonte: rilevazione Nuclei 2009, 2010 e 2011

Il CDA, come risulta dalla documentazione trasmessa ante visita, ha deciso di proseguire nel processo di assunzione a tempo indeterminato, di tutto il personale amministrativo e di tutoraggio operante nell'Università -circa settanta tra impiegati e tutor- che si concluderà nel mese di maggio 2012. Per quanto attiene al personale docente il CDA ha deliberato di procedere a nuove assunzioni di professori di seconda e prima fascia, pur già mantenendo i requisiti minimi, per migliorare e incrementare sia l'ambito della ricerca sia l'ambito della didattica.

**Tabella 10 - Valutazioni comparative**

<b>Valutazioni comparative 1999-2010</b>	<b>1.a fascia</b>	<b>2.a fascia</b>	<b>Ricercatori (*)</b>
Concorsi banditi	2	8	32
di cui conclusi	0	1	30
Vincitori chiamati (Primi idonei chiamati)	0	0	27
di cui dello stesso ateneo	0	0	

Fonte: uff. stat. Miur

Il piano di reclutamento dell'Università prevede, stando ai dati della tabella precedente, la messa in ruolo di 32 Ricercatori, 8 Professori Associati e 2 Ordinari.

Per quanto riguarda l'utilizzo di personale docente a contratto, nella successiva tabella viene riportata la situazione relativa all'a.a. 2009/10. Si può osservare che l'Ateneo ha impiegato in totale 51 docenti a contratto (pressoché uniformemente distribuiti tra le diverse facoltà) di cui 10 di ruolo presso altre Università.

**Tab. 12 – Docenti a contratto a.a. 2009/10**

Facoltà	<b>totale docenti a contratto</b>	di cui Docenti con cittadinanza NON italiana	<i>di cui docenti di altre università</i>
Economia	14	0	3
Giurisprudenza	13	0	5
Scienze della formazione	10	0	2
Scienze politiche	14	0	0
Totale	<b>51</b>	0	10

Fonte: uff. stat. Miur

In sede di verifica sono stati chiesti i dati integrativi sul personale docente di ruolo e non di ruolo, con l'indicazione dei nominativi e delle SSD (Allegato 3).

Dalla visita emerge la difficoltà dell'Ateneo di ottenere il nulla osta affinché i docenti possano ottenere un incarico a tempo determinato presso l'Università Telematica Unicusano.

L'Ateneo ha provveduto ad aggiornare per l'a.a. 2011/12 il numero di docenti a contratto, già di ruolo in altri Atenei. In totale si registra una presenza di 2 docenti ordinari a contratto e 3 ricercatori a contratto (Tabella 13).

**Tab. 13 - Il personale docente a contratto nell'a.a. in corso 2011/2012**

Facoltà	<b>Ordinario</b>	<b>Associato</b>	<b>Ricercatore</b>
ECONOMIA	2		
SCIENZE POLITICHE			2
GIURISPRUDENZA			
SCIENZA FORMAZIONE			1
Totale	2	0	3

Fonte: Ateneo

Per quanto riguarda il personale tecnico-amministrativo, al 31 dicembre 2010, l'Ateneo aveva 8 dipendenti di ruolo afferenti ai servizi ed agli uffici dell'amministrazione di Ateneo, come risulta dalla Tabella 14.

**Tab. 14 - Personale NON DOCENTE al 31/12/2010**

<b>Personale tecnico-amministrativo al 31.12.2010</b>	<b>Dato MIUR Tesoro</b>	<b>Dato Nucleo</b>	<b>Note</b>
Personale di ruolo		8	
<i>di cui dell'Area Amministrativa</i>		2	
<i>di cui dell'Area Amministrativa - Gestionale</i>		0	
<i>di cui dell'Area Biblioteche</i>		0	
<i>di cui dell'Area Medico - Odontoiatrica e Socio - Sanitaria</i>		0	
<i>di cui dell'Area Servizi Generali e Tecnici</i>		6	
<i>di cui dell'Area Socio - Sanitaria</i>		0	
<i>di cui dell'Area Tecnica, Tecnico - Scientifica ed Elaborazione dati</i>		0	
<i>di cui dell'Area non definita</i>		0	
Personale di ruolo afferente ai servizi ed uffici dell'amministrazione di ateneo		0	
Personale con contratto a tempo determinato		1	
<i>di cui Amministrativo-Contabile</i>		1	

Fonte: rilevazione Nuclei 2011

## 5. LA DOMANDA E I RISULTATI DEL PROCESSO FORMATIVO

### 5.1 Gli studenti immatricolati ed iscritti

Si riporta di seguito l'evoluzione degli immatricolati e degli iscritti all'Ateneo negli anni accademici 2006/07-2009/10 (Tabella 15). Nei primi quattro anni di attività didattica, il numero totale di studenti iscritti ha registrato un andamento crescente fino all'a.a. 2009/10. Dai dati forniti dall'Università, nell'a.a. 2010/11 si registra un incremento delle immatricolazioni e degli studenti iscritti che arrivano, rispettivamente, a quota 1491 e 4585 (Tabella 16). L'amministratore delegato dell'Università in sede di visita evidenzia la previsione degli iscritti per l'a.a. 2011/2012 di oltre 10.000 iscritti presso l'Ateneo.

**Tab. 15 – Serie storica iscritti ed immatricolati aa.aa. dal 2006 al 2010**

<b>Facoltà</b>	<b>Iscritti</b>					<b>Immatricolati</b>				
	<b>a.a. 2006/07</b>	<b>a.a. 2007/08</b>	<b>a.a. 2008/09</b>	<b>a.a. 2009/10</b>	<b>a.a. 2010/11</b>	<b>a.a. 2006/07</b>	<b>a.a. 2007/08</b>	<b>a.a. 2008/09</b>	<b>a.a. 2009/10</b>	<b>a.a. 2010/11</b>
Economia	313	390	689	1067	1236	208	187	374	426	374
Economia LS		17	44	110	195		0	0	0	0
Giurisprudenza	199	270	429	663	897	39	50	98	96	134
Scienze della Formazione	87	194	247	396	481	65	119	127	186	181
Scienze Politiche	188	170	246	1732	1776	90	54	119	933	802
<b>Totale</b>	<b>787</b>	<b>1041</b>	<b>1655</b>	<b>3968</b>	<b>4585</b>	<b>402</b>	<b>410</b>	<b>718</b>	<b>1641</b>	<b>1491</b>



Fonte: Rilevazione Uff. stat. MIUR e Ateneo.

**Tab. 16 – Studenti iscritti e immatricolati a.a. 2010/11**

Facoltà	Iscritti	Iscritti fuori corso	Iscritti già in possesso di laurea	Iscritti a tempo non pieno	immatricolati	Di cui				
						Con maturità liceale	Con maturità tecnica	nati nel 1983 e precedenti	con voto di maturità 90-100	con crediti all'entrata
Economia	1236	1	38	0	374	55	276	261	43	279
Economia LS	195	0	193	0	0	0	0	0	0	0
Giurisprudenza LMCU	897	0	124	0	134	41	81	63	9	57
Scienze della formazione	481	0	16	0	181	66	75	102	19	85
Scienze Politiche	1776	0	40	0	802	133	550	695	56	720
<b>totale</b>	<b>4585</b>	<b>1</b>	<b>411</b>	<b>0</b>	<b>1491</b>	<b>295</b>	<b>982</b>	<b>1121</b>	<b>127</b>	<b>1141</b>

Fonte Ateneo

Per quanto riguarda il riconoscimento di crediti risulta molto elevata la percentuale di immatricolati ai quali vengono riconosciuti CFU relativi all'esperienza professionale (Tab. 16). Era addirittura dell'82,3% nel secondo anno accademico di attività, con un numero medio di oltre 49 crediti riconosciuti per immatricolato, mentre nel 2010/2011 la percentuale di immatricolati con crediti riconosciuti diminuisce, rimanendo comunque su livelli elevati (Tabella 17).

**Tabella 17 – Caratteristiche degli immatricolati a.a. 2010/11**

Variabile	2008/2009	2009/2010	2010/2011 dal 01/08/2010 al 29/01/2011	2010/2011 dal 30/01/2011 al 31/07/2011
Numero di iscritti al primo anno	560	818	2316	1044
Percentuale che era già precedentemente immatricolata al sistema universitario	41.8 %	47.9 %	35.75 %	45.3 %
Percentuale degli iscritti al primo anno cui sono stati riconosciuti CFU maturati in precedenza nel sistema universitario	21.4 %	23.8 %	16.5 %	34.6 %
Numero medio di CFU riconosciuti	17.4	17.5	32.3	24.9
Numero di immatricolati	718	1641	1118	377
Percentuale degli immatricolati cui sono stati riconosciuti CFU relativi all'esperienza professionale	65.2	82.3	77.7	71.6
Numero medio di CFU riconosciuti	40.8	49.6	41.1	12.0

Fonte: Ateneo

In sede di verifica è stato richiesto l'elenco delle convenzioni stipulate con altri atenei e/o altre istituzioni. Il materiale trasmesso riguarda:

- un accordo di programma interuniversitario con la seconda tra la Facoltà di Scienze politiche della UNICUSA e la facoltà di studi politici e per l'alta formazione europea e Mediterranea della Seconda Università degli studi di Napoli basato sul riconoscimento da parte della SUN del percorso formativo ai fini dell'accesso alle lauree magistrali attivate presso la facoltà di

studi politici. Il fine dell'accordo suindicato è quello di giungere alla realizzazione di corsi a titolo congiunto o doppio titolo.

- un Contratto di ricerca con la Società Romatec Srl di Roma, finalizzato allo sviluppo e all'elaborazione di un prodotto software che elabori un assetto giuridico patrimoniale sotto il profilo del trasferimento generazionale.

## 5.2 Il livello di soddisfazione degli studenti

Per attuare quanto disposto dalla Legge 370 del 1999, art. 1 commi 1 e 2, relativo all'analisi periodica delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche agite dall'Università, il Nucleo di Valutazione dell'Università Telematica "Niccolò Cusano" ha utilizzato i dati raccolti tramite il portale dell'università, relativamente ai corsi frequentati, nel periodo giugno 2010 – gennaio 2011 per l'a.a. 2009-2010.

In considerazione del fatto che l'Università Telematica ha previsto per gli studenti una durata dei periodi di studio di durata almeno trimestrale, sulla base della normativa vigente, la raccolta completa dei dati si rigenera ogni semestre di ogni anno accademico. L'Ateneo ha trasmesso la copia del questionario che somministra ai Laureandi e una relazione sulla rilevazione delle opinioni. (Allegato 2)

### Metodologia

La raccolta dei dati relativi alla soddisfazione è stata realizzata dall'Ateneo utilizzando la versione del "questionario di soddisfazione" già utilizzata nell'anno accademico precedente che è conforme, ovvero ispirato, a quello previsto dal CNVSU con il fine di creare una base dati progressiva e standardizzata in modo da permettere anche elaborazioni diacroniche.

La somministrazione del questionario è stata realizzata attraverso la pubblicazione sul sito di ogni Facoltà e associandola ad ogni corso disciplinare informandone il Comitato tecnico organizzatore e i docenti delle Facoltà.

Il totale dei rispondenti è considerato come un unico campione indifferenziato rispetto alle Facoltà interessate; il totale delle risposte è considerato composto da quattro campioni indipendenti rispetto alle Facoltà.

Per migliorare la numerosità dei rispondenti, che risulta diminuito rispetto alla rilevazione dell'a.a. 2009/2010, il Nucleo di Valutazione ha rinnovato la richiesta al Comitato Organizzatore dell'UNISU di impegnare i docenti per una loro opera di diffusione del questionario. Il NdV ritiene necessario che la compilazione del questionario diventi una condizione per l'accesso agli esami.

Dall'analisi delle risposte fornite dagli studenti emerge che più della metà di essi dichiara di aver avuto dialogo diretto con docenti e tutor per più della metà degli insegnamenti.

Il giudizio sull'utilità delle attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) ai fini dell'apprendimento; per l'89% degli studenti, è decisamente positivo anche il giudizio sul materiale didattico fornito. Il carico di studi è stato dichiarato complessivamente sostenibile dall'87% degli studenti. Infine il 90% degli intervistati si dichiara soddisfatto fino ad ora del corso di studi seguito.

**Tabella 18 – acquisizione del parere dei laureandi (per ciascuna facoltà)**

È prevista l'acquisizione del parere dei laureandi mediante somministrazione di un questionario?		SI
Economia	Numero di laureandi	200
	Numero di laureandi con questionario	200
Economia LS	Numero di laureandi	27

	Numero di laureandi con questionario	25
Giurisprudenza LMCU	Numero di laureandi	109
	Numero di laureandi con questionario	86
Scienze della formazione	Numero di laureandi	162
	Numero di laureandi con questionario	62
Scienze politiche	Numero di laureandi	111
	Numero di laureandi con questionario	111

Fonte: Ateneo

### 5.3 Le verifiche di profitto

Le verifiche di profitto avvengono nelle sessioni di esame che sono distribuite nell'arco dell'anno accademico in modo da risultare congruenti con le attività didattiche (a distanza e in presenza) e le necessità degli allievi. Le verifiche di profitto sono svolte utilizzando due modalità alternative previste dal Regolamento didattico di Ateneo: prove scritte e prove orali. Le prove scritte utilizzano due tipologie di formati: domande con risposta a saggio breve; domande con risposta o a scelta multipla o a selezione multipla. Una prova di verifica può prevedere o solo domande a saggio breve (non meno di tre) o solo domande di scelta multipla (non meno di 25) oppure domande a saggio breve (non meno di due) unite a domande a scelta multipla (non meno di cinque).

Le prove orali avvengono secondo le normali procedure universitarie. Nel mese di settembre 2012 il CTO ha approvato la decisione del CdA di provvedere ad automatizzare il processo di gestione delle sessioni di esame (differenziando le due tipologie di formati) in modo da rendere più agevole e funzionale le attività delle verifiche di profitto. L'automatizzazione del processo di gestione è attuata attraverso uno specifico Progetto.

Oltre alle verifiche di profitto relative alle sessioni di esame, i corsi di studio prevedono che ogni disciplina all'interno del materiale didattico comprenda delle prove di verifica intermedie che ogni allievo utilizza come autovalutazione. Queste verifiche sono realizzate tramite le funzioni rese disponibili dalla piattaforma informatica di erogazione dei materiali di studio.

### 5.4 La disponibilità del materiale didattico

Lo studente Unisu, dopo il perfezionamento dell'iscrizione, riceve tramite messaggio email i codici di accesso alla piattaforma informatica di gestione delle sessioni di formazione; all'interno dell'area di lavoro personale lo studente, può accedere al materiale delle discipline del corso di studio. In particolare, il materiale disponibile riguarda (per ogni disciplina):

- il programma della disciplina, le indicazioni bibliografiche e i manuali di riferimento;
- le lezioni video, registrate dal docente titolare della disciplina e prelevabili in modo da poter essere fruite in modalità asincrona;
- il testo scritto corrispondente alle lezioni video, ovvero le parti monografiche redatte dal docente titolare della disciplina, ad integrazione del materiale video;
- le presentazioni con slide (formato power point della Microsoft), collegate sincronicamente con le registrazioni video, in modo da punteggiare gli elementi salienti delle registrazioni video;
- le verifiche di profitto intermedie che permettono allo studente di effettuare una autovalutazione rispetto allo studio realizzato e, quindi, di permettere il monitoraggio progressivo del livello di preparazione raggiunto. Le prove per le verifiche intermedie sono costruite dal docente titolare della disciplina.

All'interno dell'area personale, lo studente può accedere ad un'aula virtuale nella quale può partecipare a seminari, lezioni di approfondimento, interagire con il docente titolare dell'insegnamento, il tutto attraverso la videoconferenza. Il materiale didattico realizzato dai docenti delle singole discipline secondo le forme (registrazioni video, presentazioni con slide, testo

scritto di contenuti disciplinari, testo scritto per esercitazioni, prove con domande per le verifiche intermedie) e le quantità stabilite dal modello formativo dell'UNISU, è sottoposto a verifica iniziale e periodica, in base agli aggiornamenti, da una Commissione di Validazione espressamente costituita. Tale Commissione è composta da docenti universitari tra cui alcuni componenti del CTO, secondo quanto stabilito riportato nel verbale del Comitato Tecnico Organizzatore del 27 aprile 2007.

## 5.5 Diritto allo studio

**Tab. 19 –La contribuzione studentesca ed altre entrate provenienti dagli studenti (conto consuntivo e bilancio di previsione assestato al 31/12/2010)**

tipologie contribuzione studentesca	GETTITO	
	CONTO CONSUNTIVO	BILANCIO DI PREVISIONE ASSESTATO
Gettito relativo a corsi di laurea, corsi di laurea magistrale, corsi del vecchio ordinamento	19.381.620,00	14.400.00,00
Gettito relativo a corsi di dottorato	3.900,00	P.M
Gettito relativo a corsi di specializzazione( mediatori)	166.895,00	80.000,00
Gettito relativo a corsi di perfezionamento e master	966.273,00	550.000,00
Gettito relativo ad altri corsi		
Tassa regionale per il DSU (se riscossa da università)		
Gettito esami di stato, tirocini e test pre-immatricolazioni		
Altre entrate non necessarie per l'iscrizione	59.417,00	
Altro da studenti, non costituente gettito		
Tasse esame di laurea	418.616,00	250.000,00

Fonte: dati a cura dell'Ateneo (non presenti su rilevazione nuclei 2011)

## 6. L'attività di ricerca

Al fine di sviluppare l'attività di ricerca dell'Ateneo, particolare attenzione è stata rivolta alla costituzione di un congruo organico di ricercatori il quale però, al momento, sembra essenzialmente utilizzato per finalità didattiche e di tutoraggio.

In sede di verifica è stato chiesto un elenco delle pubblicazioni scientifiche degli ultimi 3 anni di cui si riporta di seguito una sintesi delle principali:

Le Ricerche di Ateneo finanziate dall'Università UNICUSANO si muovono sulle seguenti tematiche:

- sviluppo della ricerca educativa e valutativa, realizzata dai ricercatori della Facoltà di Scienze della formazione, riguarda l'apprendimento lungo l'arco della vita, o life long wide learning – LLL, che viene analizzato in funzione del miglioramento, attraverso anche la formazione universitaria, delle occasioni di nuove attività lavorative e professionali.

Progetti di ricerca:

- “Nuovi format didattici dell’e-learning per il life long wide learning”. Resp. prof.ssa R. Filippi, Prof. F. Finazzi.
  - “I musei italiani e la sfida del virtuale: nuove pratiche ” Resp. Prof. M. Melotti, Prof. G. Bartolotta, Prof. M. Lorè.
  - “Exercise training increases size of hippocampus and improves memory and learning ability”. Resp. F. Peluso, Prof. L. Impara, Prof.ssa R. De Cicco.
  - “L’efficacia delle prove di verifica disciplinare per le sessioni di esame” Resp. Prof. R. Melchiori, Prof.ssa C. Cardinali, Prof.ssa N. Vegni.
- Sviluppo della ricerca sociale realizzata dai ricercatori della Facoltà di Scienze politiche riguarda un intervento etnografico relativo alla cultura religiosa e alla convivenza pacifica delle tradizioni religiose che si evince dall’evento denominato “BEIT HAGEFEN” organizzato dal Centro Arabo-Ebraico che ha luogo ad Haifa (Israele) nel dicembre 2011.
  - Progetto di ricerca :“video-documentario sul festival di BEIT HAGEFEN”. Responsabili Prof. R. Cipriani e prof. C. Del Re.

L’Ateneo, come risulta dalla documentazione trasmessa ante visita, si è attivato per l’istituzione nell’anno 2011 della Fondazione Universitaria per la ricerca scientifica, per la quale è prevista la contribuzione di ateneo di euro 300.000,00 quale spesa fissa pluriennale. L’attività è rivolta alla ricerca medica, rispetto alla quale sono in corso trattative di partecipazione di alcune strutture sanitarie.

L’università nell’ambito dell’istituzione del dottorato di ricerca in “Geopolitica e Geoeconomia” ha avviato, anche per la ricerca, collaborazioni con l’Università Federico II di Napoli, l’Università degli studi del Sannio, l’Università di Salerno, il centro OPSAT, la Società Geografica Italiana e con l’Académie Européenne de Géopolitique (Parigi-Francia). E’ in via di definizione una convenzione con l’Università di Koper (Capodistria- Slovenia).

## **7. Il bilancio dell’Ateneo**

Sono stati messi a disposizione dall’Ateneo le entrate relative agli esercizi finanziari 2009, 2010 e 2011.

I dati esprimono in maniera sintetica l’andamento della gestione dell’Ateneo e pongono in evidenza la dinamica della gestione stessa, sia sotto il profilo finanziario sia per quanto riguarda gli aspetti economico-patrimoniali.

Le risorse finanziarie a disposizione dell’università sono state programmate in questo triennio, principalmente per investimenti che riguardano le infrastrutture e il personale. Per l’immobile della nuova sede l’investimento residuo è di ventiquattro milioni che è stato suddiviso per i prossimi tredici anni. Il CDA ritiene, inoltre, di poter iniziare la costruzione della clinica ospedaliera, nella stessa area della nuova sede, nel triennio 2011-2013; tale struttura è reputata fondamentale per lo sviluppo del centro di ricerca medica e della ricerca nel campo della educazione sanitaria.

Rispetto alle infrastrutture tecnologiche è stato disposto l’aggiornamento della piattaforma e la divulgazione delle nuove tabelle dei corsi riformati, per i quali è necessario un intervento finanziario di euro 125.000,00.

Parimenti è proseguito il reclutamento del personale docente che nell’anno 2011 ha visto la nomina di due docenti associati che portano l’organico strutturato a: 3 ordinari, 5 associati, 24 ricercatori a tempo indeterminato; 3 ricercatori a tempo determinato, con una spesa fissa pluriennale di euro 900.000,00.

Nella programmazione triennale è stato evidenziato che la somma annuale necessaria per l'Ateneo è di 4.600.000,00; tale somma è compatibile con l'attuale numero degli iscritti e ciò garantisce il mantenimento dell'Università nel triennio considerato.

Infatti, considerando la retta è possibile affermare che il break even point è attualmente a 2000 iscritti; tale numero di studenti contribuenti è quello necessario per anno accademico. Ad oggi, i nuovi studenti iscritti per l'anno accademico 2011/2012 sono più di duemilacinquecento e l'Ateneo stima prudenzialmente che il risultato finale possa attestarsi a tremilacinquecento. Considerando che gli studenti non frequentano l'università per solo un anno ma come minimo per due anni -dopo la riforma universitaria che ha ridotto il riconoscimento dei CFU a max 12- l'ammontare finanziario necessario per il triennio della programmazione è certamente assicurato anche in presenza di mancati pagamenti.

La retta massima per ogni studente è attualmente di 2.400,00 euro; in alcune situazioni convenzionali tale retta viene ridotta per venire incontro alle esigenze economiche espresse dai nuovi iscritti. In questi casi la retta ha subito delle riduzioni che variano tra i 200 e i 500 euro. Il CDA, inoltre, ha voluto stabilire un'agevolazione per l'iscrizione alla Laurea magistrale, degli studenti rientrati nelle convenzioni e laureatisti, riducendo la retta a 1.700,00 euro.

## **8. OSSERVAZIONI CONCLUSIVE E RACCOMANDAZIONI**

La valutazione dell'ANVUR svolta allo scopo di verificare la coerenza complessiva del progetto didattico dell'Università Niccolò Cusano al termine del primo quinquennio di attività è stata incentrata sulla osservazione del grado di attuazione del progetto iniziale e della capacità dell'Ateneo di risolvere le criticità evidenziate al termine del primo triennio di attività. Si segnalano i seguenti rilievi: il personale dei singoli corsi al momento è costituito per lo più da docenti a contratto e ricercatori a tempo indeterminato; il piano di assunzioni previsto non è stato completato; sebbene si evidenzino miglioramenti apprezzabili dal punto di vista degli spazi acquisiti con l'acquisto della nuova sede, tuttavia tale sede deve essere ancora adattata alle attività dell'Ateneo.

Si deve ritenere che le risultanze della visita contenute in questa relazione, anche in presenza di rilievi che ci auguriamo siano in via di superamento e per i quali l'ANVUR chiede una pronta assicurazione circa la risoluzione, sono sostanzialmente positive in relazione ai requisiti previsti dall'ordinamento vigente per gli atenei telematici. Tali risultanze sono comunque da ritenersi provvisorie e valide solo fino alla data di una successiva valutazione che verrà effettuata dall'ANVUR sulla base del recente decreto per verificare il soddisfacimento dei requisiti necessari alla sussistenza dell'ateneo e all'erogazione dei singoli corsi attualmente attivi presso l'Università Telematica UNICUSANO.

L'ANVUR ritiene essenziale che l'ateneo valuti attentamente la propria posizione in relazione ai criteri e indicatori dell'ANVUR, al fine di intraprendere la strada per un adeguamento rapido agli stessi.

**Allegato 1**

Facoltà di Economia

Corso di laurea triennale in Economia

Lezioni frontali a.a. 2011-2012 Periodo: ottobre -novembre - dicembre 2011 e Gennaio 2012

Ott. 2011 Nov.2011 Dic. 2011 Gen. 2012

Economia aziendale (Prof.ssa P. Paoloni)		4.30	-	3
Economia Politica (Prof.ssa F. Orioli)		3	3	-
Statistica (Prof. G. Serafini)		4.30	-	1.30
Diritto privato (Prof.ssa M. Oliva)		3	-	1.30
Diritto pubblico (Prof. C. Iaione)		4.30	-	3
Metodi matematici dell'economia (Prof. A. Scozzari)		3	1.30	1.30
Storia economica (Prof.ssa A. Clemente)		6	-	1.30
Ragioneria generale e applicata I (Prof. F. Fortuna)		4.30	-	1.30
Economia e gestione delle imprese (Prof. M. Risso)		3	1.30	-
Economia degli intermediari finanziari (Prof.ssa V. Stefanelli)		4.30	-	-
Metodi per la valutazione finanziaria (Prof. A. Scozzari)		3	1.30	1.30
Politica economica (Prof.ssa R. Sbiroli)		3	1.30	3
Diritto commerciale (Prof. M. Milli)		-	-	2
Diritto del lavoro (Prof.ssa C. Cermelli)		6	-	-
Scienze delle finanze (Prof.ssa E. Coromaldi)		3	1.30	1.30
Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche (Prof.ssa P. Paoloni)		4.30	-	3
Organizzazione aziendale (Prof. M. Valeri)		-	-	-
Diritto tributario (Prof.ssa C. Lollo)		4.30	-	3
Idoneità informatica (Prof. A. Scozzari)		-	-	-
Idoneità linguistica (Prof. G. M. Riddell)		-	-	-

Facoltà di Giurisprudenza

Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza

Lezioni frontali a.a. 2011-2012 Periodo: ottobre -novembre - dicembre 2011 e Gennaio 2012

Ott. 2011 Nov.2011 Dic. 2011 Gen. 2012

Istituzioni di diritto pubblico				
Filosofia del diritto (Prof. E. Ferri)	6 ore	6 ore		4 ore
Istituzioni di diritto romano				
Diritto privato (Prof. A. Martini)	6 ore	6 ore	2 ore	4 ore
Diritto privato comparato (Prof. A. Martini)	6 ore	6 ore	2 ore	4 ore

Diritto commerciale (prof. O. De Cicco)	5 ore	3 ore	4 ore	
Diritto costituzionale (prof. F. Girelli)	5 ore	8 ore	3 ore	4 ore
Diritto amministrativo I (Prof. Chiappetti)				
Diritto amministrativo II (Prof. Mele)	6 ore	8 ore		
Diritto penale (Prof. Abukar Hayo)	6 ore	6 ore	6 ore	4 ore
Diritto costituzionale comparato (Prof.ssa C. Gazzetta)	4 ore	8 ore	4 ore	4 ore
Diritto civile (Prof.ssa Irti)				6 ore
Diritto ecclesiastico (Prof.ssa M. Cozzolino)	4 ore	6 ore	4 ore	2 ore
Diritto processuale civile (Prof.ssa C. Asprella)	5 ore	4 ore	5 ore	4 ore
Storia del diritto medievale e mod. (Prof. C. Bersani)	6 ore	4 ore	5 ore	
Diritto dell'Unione europea				
Informatica				
Diritto processuale penale (Prof. F. Giunchedi)	5 ore	8 ore	2 ore	4 ore
Diritto del lavoro (Prof. C. Cermelli)				
Diritto del lavoro (Prof. L. Corazza)	-	--	-	4 ore
Diritto internazionale (Prof.ssa V. Zambrano)	8 ore	5 ore	4 ore	4 ore
Lingua straniera (Prof. Riddell)	3 ore	4 ore	4 ore	

Facoltà di Scienze della formazione

Corso di laurea in Scienze della formazione

Lezioni frontali a.a. 2011-2012 Periodo: ottobre -novembre - dicembre 2011 e Gennaio 2012

	Ott. 2011	Nov.2011	Dic. 2011	Gen. 2012
Metodi e didattiche attività sportive (Prof. Peluso Francesco)	12	12	2	4
Storia del teatro (Prof. Bartalotta)	4	4	4	4
Sociologia dei processi culturali (prof. Roldan)	4	6	4	-
Storia sociale dell'educazione (Prof. Lorè)	10	10	10	4
Lingua straniera ( Prof.ssa Filippi)	4	4	2	2
Pedagogia generale (Prof.ssa Filippi)	8	2	4	4
Informatica (Prof.ssa Cardinali)	6	6	6	2
Didattica e pedagogia speciale (Prof. Finazzi)	4	6	2	6
Storia della filosofia (Prof.ssa Cardinali)	4	4	4	4
Ludoteconomia (Prof. De Angelis)	10	10	10	6
Psicologia dello sviluppo (Prof. Mocciano)	6	6	4	4



Sociologia dell'ambiente (Prof. Lombardo)	8	8	8	-
Tecniche mediche e diagnostica per immagine (Prof. Impara)	6	6	6	4
Storia dei processi formativi (Prof. Melotti)	10	10	8	4
Sociologia dei fenomeni politici (Prof.ssa Del Re)	6	8	-	8
Psicologia della personalità (Prof. Di Biasi)	-	2	2	2
Psicologia generale (Prof.ssa Vegni)	6	6	2	2
Formazione didattica per l'ecologia (Prof. Iacono)	4	4	4	4
Neuropsichiatria infantile (Prof. Villanova)	4	4	2	-
Criminologia minorile (Prof.ssa Specchia)	2	2	2	-

Facoltà di Scienze Politiche

Corso di laurea in Scienze Politiche e delle relazioni internazionali

Lezioni frontali a.a. 2011-2012 Periodo: ottobre -novembre - dicembre 2011 e Gennaio 2012

Ott. 2011 Nov.2011 Dic. 2011 Gen. 2012

Istituzioni di diritto pubblico – Prof.ssa Pirozzoli	12	12	8	8
Diritto privato – Prof.ssa Oliva	6	6	6	6
Lingua inglese – Prof. Riddell	-	-	-	-
Geografia economico-politico – Prof.ssa Pagnini	12	12	8	8
Economia politica – Prof. Gobbi	12	12	8	8
Filosofia politica – Prof. Vale	4	4	4	4
Statistica – prof. Piacente	5	5	5	5
Sociologia generale – Prof. Ruzzeddu	8	8	8	8
Sociologia dei fenomeni politici – Prof. Natalizia	-	-	-	-
Storia delle dottrine politiche – Prof. Clerici	10	12	8	6
Diritto pubblico comparato – Prof. Buratti	-	-	-	-
Storia contemporanea – Prof. Berardi	12	12	8	8
Informatica – Prof. Vigliarolo	-	-	-	-
Storia ed istituzioni dell'Africa – prof.ssa Gattamorta	8	10	6	6
Politica economica – Prof.ssa Sbiroli	-	-	-	2
Diritto internazionale – Prof. Colacino	10	8	8	6
Storia delle relazioni internazionali – Prof. Caroli	12	12	8	8
Lingua spagnola – Prof.ssa Prenz	-	-	-	-

## Allegato 2

### Relazione e questionario studenti.

## **Premessa**

L'inchiesta che ha per scopo la rappresentazione delle opinioni dei laureandi è stata realizzata nell'anno solare 2011 ed ha interessato laureandi di tutte le Facoltà dell'Ateneo.

Lo strumento che è stato utilizzato per l'inchiesta è stato costruito in base alle indicazioni fornite dal DOC 7/07 pubblicato dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario. Rispetto alle indicazioni del documento citato, lo strumento, ovvero un questionario a domande chiuse, è stato leggermente modificato per adeguarlo alle specifiche caratteristiche dell'Ateneo considerando la specifica particolarità delle Università Telematiche; per tale motivo sono state eliminate le domande relative alle attività frontali per gli studenti.

## **Gestione della somministrazione**

La somministrazione dei questionari è avvenuta nei giorni precedenti la discussione della Tesi di Laurea; la compilazione era in forma anonima, Sono stati compilati un totale di 422 questionari su un totale di laureati pari a 609.

## **Le risposte dei laureandi**

Di seguito lo specifico dei dati emersi dallo scoring dei questionari raccolti: i dati forniti sono stati elaborati singolarmente per ogni item del questionario.

I dati rilevati, ovvero le risposte degli studenti ai questionari, sono state elaborate, con un processo di scaling, e i risultati ottenuti sono riportati di seguito (descrizione per singola domanda).

## ***Risultati delle elaborazioni***

### **1. Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha frequentato regolarmente?**

In questo caso il 44.65 % degli intervistati dichiara di aver frequentato più del 75 % dei corsi previsti dall'Ateneo e il 23.26 % di averne frequentato un numero tra il 50 e il 75 %.

Il 14.71 % dei laureandi dichiara di aver frequentato un numero di insegnamenti tra il 25 % e il 50 % mentre il 17.38 % ne ha frequentati meno del 25 %.

### **2. Qual è il suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?**

Anche in questo caso la maggioranza degli intervistati ha una valutazione positiva delle attività svolte nel corso degli studi: il 46.26 % degli intervistati ritiene le aule "sempre o quasi sempre adeguate" e il 35.29 % le valuta "spesso adeguate".

Solo il 3.48 % definisce le aule "raramente adeguate".

### **3. Qual è il suo giudizio sulle attrezzature per le attività didattiche?**

Rimane l'andamento positivo delle risposte degli studenti: il 55.88 % degli intervistati definisce "sempre o quasi sempre adeguate" le attrezzature messe a disposizione dall'Ateneo e il 33.69 % dei casi le definisce "spesso adeguate". Solo l'1.07 % dei casi definisce le aule "raramente adeguate", ma il dato interessante in questo caso è relativo al 9.36 % dei casi che dichiara di non aver mai utilizzato le attrezzature messe a disposizione dall'Ateneo.

### **4. Qual è il suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio?**

Mantenendo il trend positivo, il 29.41 % degli intervistati ritiene la biblioteca un supporto "decisamente positivo" e il 34.49 % dei casi lo ritiene "abbastanza positivo". Una minima percentuale, dell' 1.60 % e dello 0.27 % dei casi ritiene valuta il servizio di biblioteca rispettivamente in modo "abbastanza negativo" e

“decisamente negativo”. Anche in questo caso il dato rilevante è relativo al 34.22 % degli intervistati che dichiara di non aver mai utilizzato il servizio di biblioteca.

**5. Il carico di studio degli insegnamenti è stato complessivamente sostenibile?**

In questo caso le risposte si orientano esclusivamente sull’asse positivo: il 79.68 % degli intervistati ritiene il carico di lavoro “decisamente” sostenibile e il 20.32 % dei casi si esprime con “più si che no”.

**6. E’ complessivamente soddisfatto del corso di studi?**

Anche in questo caso, come valutazione complessiva, il dato è estremamente positivo: il 90.11 % degli intervistati si esprime con “decisamente sì” ed il rimanente 10 % con un “più si che no”.

**7. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all’Università?**

Questo può essere considerato tra i dati più significativi dell’indagine rispetto alle opinioni dei laureandi: il 92.25 % degli intervistati dichiara che, potendo, si iscriverebbe “allo stesso corso di questo Ateneo”, mentre il 7.49 % dei casi si iscriverebbe presso lo stesso Ateneo, ma ad un corso differente.

**QUESTIONARIO UNICUSANO**

***RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEI LAUREANDI***

**Strumento per la valutazione del gradimento da parte degli studenti relativamente al corso di studi.**

Si prega di fornire una risposta a tutti i quesiti.

Maschio

Femmina

Anno di nascita \_\_\_\_\_

<b>Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha frequentato regolarmente?</b>	Più del 75%	Tra il 50 % e il 75%	Tra il 25% e il 50%	Meno del 25%
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Qual è il suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?</b>	Sempre o quasi sempre adeguate	Spesso adeguate	Raramente adeguate	Mai adeguate	Non ne ho utilizzate
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Qual è il suo giudizio sulle attrezzature per le attività didattiche?</b>	Sempre o quasi sempre adeguate	Spesso adeguate	Raramente adeguate	Mai adeguate	Non ne ho utilizzate
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Qual è il suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio?</b>	Decisamente positivo	Abbastanza positivo	Abbastanza negativo	Decisamente negativo	Non ne ho utilizzate
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Il carico di studio degli insegnamenti è stato complessivamente sostenibile?</b>	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>E' complessivamente soddisfatto del corso di studi?</b>	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'Università?</b>	Si, allo stesso corso di questo Ateneo	Si, ma ad un altro corso di questo Ateneo	Si, allo stesso corso ma di un altro Ateneo	Si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	No, non mi iscriverei più all'Università
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Allegato 3

## FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

**A.A. 2011/2012**

<b>I ANNO</b>	
<b>Insegnamento</b>	
<b>Diritto Privato</b>	Alessandro Martini – Prof. Associato
<b>Istituzioni di Diritto Pubblico</b>	Learco Saporito – Prof. ordinario di “Diritto pubblico” a riposo
<b>Filosofia del diritto</b>	Enrico Ferri – Professore associato
<b>Istituzioni di diritto romano</b>	Franco Vallocchia – ricercatore “La Sapienza”

<b>Economia politica</b>	Prof.ssa Federica Orioli - mutuato da Economia
--------------------------	--

## II ANNO

<b>Insegnamento</b>	
<b>Diritto commerciale</b>	Oreste De Cicco – ricercatore Università Federico II
<b>Diritto Costituzionale</b>	Federico Girelli - Ricercatore
<b>Diritto amministrativo I</b>	Achille Chiappetti – Prof. ordinario a riposo
<b>Diritto amministrativo II</b>	Mele – Docente a contratto
<b>Diritto Privato Comparato</b>	Alessandro Martini - ricercatore

## III ANNO

<b>Insegnamento</b>	
<b>Diritto penale</b>	Habukar Hayo – Docente a contratto - Prof. ordinario in Somalia
<b>Diritto Civile</b>	Claudia Irti – Docente a contratto Tommaso Spasari – Docente a contratto
<b>Diritto costituzionale comparato</b>	Cristina Gazzetta – Docente a contratto - Dottore di ricerca Università “Tor Vergata”
<b>Diritto ecclesiastico</b>	Prof. Mariassunta Cozzolino – Docente a contratto - Dottore di ricerca in “Diritto ecclesiastico e canonico” presso l’Università degli Studi di Perugia
<b>Politica Economica</b>	Mutuato da economia

## IV ANNO

<b>Insegnamento</b>	
<b>Diritto Processuale Civile</b>	Cristina Asprella - Ricercatore
<b>Diritto dell’unione europea</b>	Gianmarco Limardi – Docente a contratto
<b>Storia del diritto medievale e moderno</b>	Carlo Bersani - ricercatore
<b>Informatica</b>	Donato Vigliarolo Mutuato da Economia

<b>Diritto tributario</b>	Giovanni Puoti – Ordinario di Diritto tributario e Preside della Facoltà
---------------------------	--

<b>V ANNO</b>	
<b>Insegnamento</b>	
<b>Diritto Processuale Penale</b>	Filippo Giunchedi – Docente a contratto
<b>Diritto del lavoro</b>	Luisa Corazza – Associato Università del Molise
<b>Diritto internazionale</b>	Valentina Zambrano - ricercatore
<b>Lingua inglese</b>	Prof. Michael Riddell – mutuato da scienze politiche

### **Corso di laurea Magistrale in Scienze dell'economia – Classe LM - 56**

#### **A.A. 2011/2012**

<b>ESAMI DA SOSTENERE</b>		<b>ANNO DI CORSO</b>	<b>CFU</b>	<b>DOCENTI</b>
SECS-P/07	Ragioneria generale ed applicata II	I	9	Fabio Fortuna – Ordinario di Economia aziendale e Preside della Facoltà
SECS-P/08	Marketing	I	9	Mario Riso – Associato di Economia e gestione delle imprese
SECS-P/13	Tecnologia dei cicli produttivi	I	9	Stefano Poponi – Docente a contratto
SECS-P/03	Scienza delle finanze-corso avanzato	I	9	Alessio Iannucci – Docente a contratto
SECS-P/12	Storia della ragioneria	I	9	Paola Pierucci – Prof. ordinario di “Storia economica” Università Chieti - Pescara
MGGR/01	Geografia economico-politica	I	9	Cipolloni – Docente a contratto
IUS/04	Diritto commerciale- corso progredito	I	6	Marco Milli – Docente a contratto
	Statistica economica	III	9	Gabriele Serafini - Ricercatore tempo determinato
SECS-P/01	Economia internazionale	II	6	Claudio Dicembrino - Docente a contratto
SECS-P/07	Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda	II	9	Fabrizio Proietti - Docente a contratto
SECS-P/07	Revisione aziendale	II	6	Massimo Grifantini - Docente a contratto
	Ulteriori conoscenze linguistiche	II	5	Mutuato da Scienze Politiche

### **Corso di laurea Triennale in Scienze Politiche – Classe L-36 – Relazioni Internazionali**

#### **A.A. 2011/2012**

	<b>ESAMI DA SOSTENERE</b>	<b>CFU</b>	<b>DOCENTI</b>
IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	10	PIROZZOLI Anna - Ricercatore

Ius/01	Diritto privato	8	CARICATO Cristina Docente a contratto – Ricercatore presso l’Università “La Sapienza”
L-LIN/12	Lingua inglese	12	RIDDELL George Michael – Docente a contratto
MGGR/02	Geografia economico politica	10	PAGNINI MARIA PAOLA Ordinario di Geografia economico-politica e Preside della Facoltà
Secs-P/01	Economia politica	10	GOBBI UGO – Associato di Economia politica
Sps/01	Filosofia politica	10	VALE GIANGIACOMO – Dottore di ricerca in “Filosofia delle scienze sociali” – Università degli Studi dell’Insubria
Secs-S/01	Statistica	8	PIACENTE MAURIZIO – Docente a contratto
Sps/07	Sociologia generale	6	RUZZEDDU MASSIMILIANO - Ricercatore
Sps/11	Sociologia dei fenomeni politici	6	NATALIZIA GABRIELE Docente a contratto
Sps/02	Storia delle dottrine politiche	8	CLERICI ALBERTO - Ricercatore
Ius/21	Diritto pubblico comparato	8	BURATTI ANDREA Docente a contratto -Ricercatore Tor Vergata
M-Sto/04	Storia contemporanea	8	BERARDI SILVIO - Ricercatore
	Informatica	8	VIGLIAROLO – Docente a contratto
	Materia a scelta dello studente	8	
Sps/13	Storia e istituzioni dell’Africa	8	GATTAMORTA MARIA EGIZIA – Docente a contratto
Secs-P/02	Politica economica	8	SBIROLI ROSALBA- Mutuato da Economia
Ius/13	Diritto internazionale	8	COLACINO Nicola - Ricercatore

Sps/06	Storia delle relazioni internazionali	10	CAROLI GIULIANO – Prof. Associato
L-Lin/07	Lingua spagnola	8	Betina Prenz – Docente a contratto
	Materia a scelta libera	8	

## **Corso di laurea Triennale in Economia aziendale e management – Classe L-18- Scienze dell’economia e della gestione aziendale**

### **A.A. 2011/2012**

<b>ESAMI DA SOSTENERE</b>		<b>CFU</b>	<b>DOCENTI</b>
SECS-P/01	Economia politica	9	Federica Orioli – Docente a contratto Dottore di ricerca in “Economia internazionale” - Università LUISS
SECS-P/12	Storia economica	9	Alida Clemente – Ricercatore a tempo indeterminato
SECS-S/01	Statistica	6	Gabriele Serafini - Ricercatore tempo determinato
SECS-S/06	Metodi matematici dell’economia	9	Andrea Scozzari – Ricercatore a tempo indeterminato
IUS/09	Diritto pubblico	9	Christian Iaione – Ricercatore a tempo indeterminato
SECS-P/07	Economia aziendale	9	Paola Paoloni – Ricercatore a tempo indeterminato
SECS-P/07	Ragioneria generale ed applicata I	9	Fabio Fortuna – Ordinario di Economia aziendale e Preside della Facoltà
IUS/01	Diritto privato	9	Margherita Oliva – Docente a contratto
SECS-P/08	Economia e gestione delle imprese	9	Mario Riso – Associato di Economia e gestione delle imprese
SECS-P/11	Economia degli intermediari finanziari	9	Valeria Stefanelli – Ricercatore a tempo indeterminato
SECS-P/02	Politica economica	9	Rosalba Sbiroli – Docente a contratto
SECS-S/06	Metodi per la valutazione finanziaria	9	Andrea Scozzari – Ricercatore a tempo indeterminato
IUS/04	Diritto commerciale	6	Marco Milli – Docente a contratto
IUS/07	Diritto del lavoro	9	Claudia Cermelli – Docente a contratto
SECS-P/03	Scienza delle finanze	6	Emanuela Coromaldi – Ricercatore a tempo indeterminato
SECS-P/07	Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche	9	Paola Paoloni – Ricercatore a tempo indeterminato
SECS-P/10	Organizzazione aziendale	6	Marco Valeri – Docente a contratto Dottore di ricerca in “Economia e organizzazione delle imprese” Università “Tor Vergata”
IUS/12	Diritto tributario	9	Carla Lollo – Docente a contratto

## **Corso di laurea Scienze della formazione L 19**



**A.A.2011/2012**

<b>ESAMI DA SOSTENERE</b>		<b>CFU</b>	<b>DOCENTI</b>
M-PED/01	Pedagogia generale e sociale	10	Filippi Raffaella - ricercatrice
M-PED/02	Storia sociale dell'educazione	10	Lorè Michele - ricercatore
SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	8	Roldan Veronica - Docente a contratto
MED/39	Neuropsichiatria infantile	8	Villanova Matteo – Ricercatore Università Roma Tre
M-PSI/01	Psicologia generale	8	Vegni Nicoletta – Docente a contratto
SPS/08	Sociologia della comunicazione radiotelevisiva	0	Maurizio Costanzo – Docente a contratto
M-FIL/06	Storia della filosofia	6	Cardinali Cristiana Docente a contratto
M-STO/04	Storia dei processi formativi	10	Melotti - Ricercatore a contratto
M-PED/04	Ludoteconomia	10	De Angelis Daniele – Docente a contratto
M-PED/04	Pedagogia sperimentale	10	Roberto Melchiori – Docente a contratto - Ricercatore Invalsi
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	Mocciaro Rosario – Docente a contratto - Ricercatore “La Sapienza” a riposo
SPS/12	Criminologia minorile	6	Specchia Sonia – Docente a contratto
L-ART/05	Storia del teatro e dello spettacolo	6	Bartalotta Gianfranco – Docente a contratto
M-DEF/01	Metodi e didattiche delle attività motorie	8	Peluso Francesco - ricercatore
M-PED/03	Didattica e pedagogia speciale	10	Finazzi Fausto - ricercatore
	ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI	6	Cardinali Cristiana - Docente a contratto
M-PSI/01	Psicologia della personalità	8	Di Biasi Stefania – Docente a contratto – Dottore di ricerca in “Neuroscienze sperimentali e cliniche” presso l'Università “La Sapienza” di Roma
MED/50	tecniche mediche e diagnostica per l'immagine	8	Impara Luca - ricercatore
BIO/07	Formazione didattica per l'ecologia	6	Iacono Giovanni – Docente a contratto
	LINGUA STRANIERA PER L'EDUCAZIONE	8	Filippi Raffaella - ricercatore
SPS/10	Sociologia dell'ambiente e del	10	Lombardo Enzo - ricercatore

	mutamento sociale		
SPS/11	Sociologia dei fenomeni politici		Del Re Emanuela - ricercatore
	Tirocinio	8	De Cicco Romina – Docente a contratto