

**Verifica dei risultati conseguiti dall'Università  
Telematica *Pegaso* al termine del quinto anno  
di attività**

Approvato dal Consiglio Direttivo

il 24 luglio 2012

L'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) è stata costituita con una norma contenuta nel decreto di accompagnamento della Legge Finanziaria 2007 (art. 2, c. 138, del D.L. 3/10/06, n. 262, convertito con modificazioni dalla L. 24/11/06, n. 286).

Il Consiglio Direttivo dell'Agenzia, istituito ai sensi dell'art. 8 del DPR76/2010 (Regolamento concernente la struttura ed il funzionamento dell'ANVUR), è stato nominato con DPR del 22/2/2011. Fanno parte del Consiglio Direttivo: prof. Sergio Benedetto, prof. Andrea Bonaccorsi, prof. Massimo Castagnaro, prof. Stefano Fantoni, prof.ssa Fiorella Kostoris, prof. Giuseppe Novelli, prof.ssa Luisa Ribolzi.

Il prof. Stefano Fantoni è stato eletto Presidente dell'ANVUR.

I pareri, le delibere e i documenti prodotti dall'Agenzia sono disponibili sul sito web ufficiale [www.anvur.org](http://www.anvur.org)

## **INDICE**

1. Premessa
2. La metodologia della valutazione
3. L'assetto istituzionale
4. I Rapporti con le altre università
  - 4.1 *I Rapporti con le realtà scolastiche*
  - 4.2 *I Rapporti con le pubbliche amministrazioni*
  - 4.3 *I Rapporti con il contesto socio-economico*
5. Le infrastrutture
  - 5.1 *Le infrastrutture edilizie*
  - 5.2 *Le infrastrutture tecnologiche*
6. L'offerta formativa
  - 6.1 *I corsi di laurea*
  - 6.2 *Post laurea*
7. Il personale
  - 7.1 *Il personale docente*
  - 7.2 *Il personale tecnico amministrativo*
8. La domanda ed il processo di formazione
  - 8.1 *Gli studenti immatricolati ed iscritti*
  - 8.2 *I laureati*
  - 8.3 *Le verifiche di profitto*
  - 8.4 *La certificazione del materiale didattico*
  - 8.5 *La disponibilità del materiale didattico*
  - 8.6 *Monitoraggio dei laureati*
  - 8.7 *Diritto allo studio*
9. Le attività di ricerca
  - 9.1 *Le strutture di ricerca*
  - 9.2 *I progetti di ricerca in corso*
10. Il Bilancio dell'Ateneo
11. Osservazioni
12. Conclusioni
13. Giudizio finale e raccomandazioni

## 1. Premessa

L'Università Telematica "PEGASO" nasce nel 2006 (D.M. 20 aprile 2006) in ottemperanza a quanto previsto dal Decreto Interministeriale 17 aprile 2003<sup>1</sup>, visto anche il parere favorevole reso dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario (CNVSU) alla proposta di istituzione.

Il presente documento ha per oggetto la valutazione dei risultati conseguiti dall'Ateneo al termine del quinto anno accademico di attività. A tal fine l'ANVUR ha acquisito dall'Ateneo vari documenti - disponibili nei propri archivi - le cui informazioni sono state integrate dai colloqui con i responsabili dell'Ateneo stesso, in occasione della visita effettuata presso la struttura il 16 febbraio 2012.

Nel corso della visita la delegazione dell'ANVUR – composta dal prof. Andrea Bonaccorsi e dalla prof.ssa Luisa Ribolzi, componenti del Consiglio direttivo, con il supporto del dr.ssa Clara Buonocore della segreteria tecnica – ha incontrato il Rettore (prof. Giovanni Di Giandomenico), il preside della Facoltà di scienze umanistiche (prof. Nicola Paparella), il preside della Facoltà di Giurisprudenza (prof. Francesco Fimmanò), il Presidente del Consiglio amministrazione (dott. Danilo Iervolino), il direttore Amministrativo (dott.ssa Marcello Parlato), il Direttore Generale (dott. Elio Pariota), il Presidente dell'Ente sostenitore (dott. Danilo Iervolino), il Presidente del Nucleo di valutazione (prof.ssa Liberatina Santillo), un componente del Nucleo di Valutazione (prof.ssa Francesco Capalbo). Hanno inoltre partecipato all'incontro: il direttore del Dipartimento di Scienze Umane (prof. Carmine Priscopo), il responsabile del CED (dott. Antonio Tufano) e il coordinatore Didattico scientifico (dott.ssa Lucia Martiniello).

## 2. La metodologia della valutazione

La metodologia utilizzata nella presente verifica è conforme a quella adottata dall'ANVUR per valutare il grado di attuazione del progetto iniziale da parte delle nuove istituzioni legalmente riconosciute. La finalità è quella di fornire una valutazione dei risultati conseguiti dall'ateneo, nell'intento di accompagnare l'istituzione nel suo processo di sviluppo e fornendo un oggettivo contributo nella individuazione dei suoi punti di forza e/o di debolezza.

In particolare la valutazione è stata effettuata esaminando i seguenti aspetti:

- obiettivi perseguiti al termine del quinquennio di attività;
- analisi della domanda di formazione universitaria e dell'offerta didattica attuale e prospettive future;
- dotazioni in termini di personale docente e tecnico-amministrativo;
- dotazioni di infrastrutture edilizie, attrezzature didattiche e, trattandosi di ateneo telematico, di infrastrutture informatiche e tecnico-scientifiche;
- valutazione finanziaria e della attività di ricerca.

Trattandosi della seconda visita a seguito dell'attuazione del progetto iniziale (al termine del primo quinquennio di attività dell'Ateneo), è utile richiamare la conclusione espressa in precedenza dal Cnvsu ai termini della prima visita tenutasi presso l'Ateneo avvenuta in data 14 dicembre 2009. La valutazione del Cnvsu, come specificato nel Doc. 07/10, si era focalizzata sui seguenti tre aspetti:

- La qualità della formazione;
- La sostenibilità dell'offerta formativa;
- La valutazione dei bilanci e la connessa sostenibilità economico-finanziaria.

E' utile avere come punto di partenza fini della II verifica disposta dall'ANVUR, le conclusioni fissate dal CNVSU al termine del primo triennio di attività: *“L'andamento delle iscrizioni, nel triennio considerato, presenta incrementi significativi caratterizzati, peraltro, da età avanzate (dato comune alle istituzioni di questo tipo) e da riconoscimenti all'iscrizione di crediti maturati in precedenti iscrizioni o attribuiti in funzione di esperienze lavorative. Particolarmente considerevole è l'incremento degli iscritti al corso di Scienze della Formazione determinato, probabilmente, dalla campagna di informazione relativa a particolari abbreviazioni di carriera assicurati a personale già impegnato in strutture scolastiche. L'elevato numero di convenzioni sottoscritte con Enti, Ministeri e Associazioni sindacali sembra essere lo strumento principale per orientare le iscrizioni. Il pareggio dei bilanci è ottenuto avendo come esclusiva fonte per le entrate la contribuzione degli iscritti e, considerato l'incremento dei costi del personale per le assunzioni previste al*

---

<sup>1</sup> “Criteri e procedure di accreditamento dei corsi di studio a distanza delle università statali e non statali e delle istituzioni universitarie abilitate a rilasciare titoli accademici di cui all'art. 3 del decreto 3 novembre 1999, n.509”.

termine dei concorsi, in assenza di ulteriori caratterizzazioni dell'utenza e dei servizi offerti, può generare alcune criticità in termini di sostenibilità. L'attività di ricerca autoctona che si prevede di appoggiare ai due dipartimenti istituiti non sembra significativa e deve essere evidenziato che la direzione degli stessi è affidata a personale docente estraneo all'Ateneo. All'atto della visita l'Ateneo non risultava inviare, come previsto, i dati sugli studenti all'Anagrafe Nazionale degli Studenti. Tutto ciò premesso, ai fini delle successive determinazioni ministeriali, la definitiva valutazione dell'Università sarà effettuata al termine del primo quinquennio di attività, tenendo anche conto delle disposizioni del futuro regolamento previsto per le Università Telematiche”.

### 3. L'assetto istituzionale

**Tab. 1– L'assetto istituzionale**

<b>Organi di governo</b>	<b>Nominativo</b>
<b>Consiglio di Amministrazione</b>	
Presidente	Dott. Danilo Iervolino
Consigliere	Dott. Elio Pariota
Consigliere	Dott. Marcello Parlato
Consigliere	Dott. Gavino Nuzzo
<b>Senato Accademico</b>	
Presidente	Prof. Giovanni di Giandomenico
Componente	Dott. Danilo Iervolino
Componente	Prof. Francesco Fimmanò
Componente	Prof. Nicola Paparella
Componente	Prof. Carmine Piscopo
<b>Amministratore Delegato</b>	Dott. Danilo Iervolino
<b>Direttore Generale</b>	Dott. Elio Pariota
<b>Direttore Amministrativo</b>	Dott. Marcello Parlato
<b>Rettore</b>	Prof. Giovanni di Giandomenico
<b>Preside Facoltà Scienze Umanistiche</b>	Prof. Nicola Paparella
<b>Preside Facoltà Giurisprudenza</b>	Prof. Francesco Fimmanò
<b>Direttore di Dipartimento</b>	Prof. Giovanni di Giandomenico
<b>Direttore di Dipartimento</b>	Prof. Carmine Piscopo
<b>Collegio dei Revisori dei Conti</b>	
Presidente	Dott. Fernando Morante
Componente effettivo	Dott. Marco Magri
Componente effettivo	Dott. Bruno Santaniello
Componente supplente	Dott.ssa Elisa Rainone
Componente supplente	Dott. Saverio De Capua
<b>Nucleo Valutazione</b>	
Presidente	Prof.ssa Liberatina Carmela Santillo
Componente	Prof. Francesco Capalbo
Componente	Dott. Samuele Ciambriello
Componente	Prof. Salvatore Colazzo
Componente	Dott. Francesco Cafagna
<b>Decreto rettorale di nomina</b>	Verbale del CdA del 29/11/2010

Fonte: Ateneo

### 4. I rapporti con altre università

L'Ateneo per sviluppare rapporti di collaborazione con altre università ha sottoscritto molteplici intese (che comprendono anche rinnovi di accordi) con differenti Università, come previsto in tabella 2.

**Tab. 2 – Convenzioni stipulate con altri atenei e/o altre istituzioni (\*)**

	<b>Soggetto stipulante</b>	<b>Oggetto della Convenzione</b>	<b>Data di stipula</b>
1	Università telematica Pegaso Crimean University for the Humanities (Yalta - Ukraine)	Convenzione internazionale ed interuniversitaria finalizzata alla creazione di percorsi formativi comuni, scambio di docenti e studenti nonché all'implementazione di programmi di ricerca, pubblicazioni ed attività scientifiche comuni.	30 gennaio 2012
2	Università telematica Pegaso Sumy State University (Sumy Ukraine)	Convenzione interuniversitaria per la creazione di percorsi formativi comuni, lo scambio di docenti e studenti nonché l'implementazione di programmi di ricerca.	30 gennaio 2012
3	Università telematica Pegaso IILCS International Institute of Legal and Criminal Studies (Kosovo)	Cooperazione internazionale finalizzata a realizzare e promuovere attività comuni per lo sviluppo delle scienze penalistiche.	26 gennaio 2012
4	Università telematica Pegaso AIDP Albanian National Group and Collective Members of Kosovo	Convenzione per l'organizzazione di eventi, seminari, studi e ricerche finalizzati allo sviluppo del pensiero scientifico nel campo delle scienze penali e processuali penali.	26 gennaio 2012
5	Università telematica Pegaso Università di Scienze Umanistiche della Lituania	Accordo di cooperazione universitaria internazionale volto alla creazione congiunta di progetti di ricerca, organizzazione di simposi scientifici, sviluppo di una didattica congiunta mediante l'utilizzo di tecnologie ICT e sistemi di insegnamento a distanza, nonché la creazione di nuovi corsi di studi, scambio di docenti, ricercatori e dottorandi.	24 gennaio 2012
6	Università telematica Pegaso Università Illyria di Tirana	Accordo di collaborazione interuniversitario finalizzato al rafforzamento dell'integrazione internazionale dei sistemi universitari attraverso la promozione di iniziative in campo culturale, scientifico e didattico per l'acquisizione di una conoscenza reciproca dei sistemi di ricerca e di alta formazione ai fini di una loro armonizzazione.	24 gennaio 2012
7	Università telematica Pegaso International Institute of Management IMI NOVA Moldova Republic	Accordo di cooperazione internazionale nel campo dell'educazione e della ricerca teso allo sviluppo di attività didattiche innovative, allo scambio e alla diffusione di esperienze nell'ambito dell'alta formazione, in partnership con l'Università moldava.	18 gennaio 2012
8	Università telematica Pegaso EHU (Università di Scienze Umane Europea)	Accordo di cooperazione universitaria internazionale volto alla creazione congiunta di progetti di ricerca, organizzazione di simposi scientifici, sviluppo di una didattica congiunta mediante l'utilizzo di tecnologie ICT e sistemi di insegnamento a distanza, nonché la creazione di nuovi corsi di studi, scambio di docenti, ricercatori e dottorandi.	Alla firma del Rettore
9	Università telematica Pegaso Centro Studi Sociali, Politici ed Economici "Quo Vadis"	Accordo mediante il quale l'Università offre la possibilità agli iscritti al Centro Studi di perfezionare la propria formazione intesa sia in senso generale, sia in senso giuridico e specialistico, connotandola a livello universitario.	17 gennaio 2012
10	Università telematica Pegaso O.N.M.I.C. (Opera Nazionale Mutilati Invalidi Civili)	L'Accordo mira ad agevolare i percorsi di riqualificazione professionale sì da conferire una maggiore competitività nel mondo del lavoro. All'uopo, la Convenzione prevede la realizzazione di corsi specifici in aree disciplinari quali quella economica, aziendale e giuridica.	13 gennaio 2012
11	Università telematica Pegaso Università degli Studi del Molise (Settore Biblioteche)	Convenzione finalizzata all'attivazione di collaborazioni per i servizi bibliotecari, l'accesso alle strutture e ai documenti, nonché l'organizzazione di seminari e attività culturali.	22 dicembre 2011

12	Università telematica Pegaso Provincia Sicula CC.RR.M.I. Presidio Ospedaliero S. Maria della Pietà "Camilliani"	Convenzione per la predisposizione di corsi in campo infermieristico e sanitario.	20 dicembre 2011
13	Università telematica Pegaso Provincia di Salerno (Settore Musei e Biblioteche)	Accordo teso a favorire l'accesso allo studio e alla formazione per il personale dell'Ente, nonché alla predisposizione di corsi di studio specifici e stage.	16 dicembre 2011
14	Università telematica Pegaso Provincia di Avellino (Settore Musei e Biblioteche)	Accordo teso a favorire l'accesso allo studio e alla formazione per il personale dell'Ente, nonché alla predisposizione di corsi di studio specifici e stage.	29 novembre 2011
15	Università telematica Pegaso HDEMIA Formazione	Accordo per l'accesso alla formazione universitaria per il personale e gli iscritti all'Ente.	28 novembre 2011
16	Università telematica Pegaso Azienda Ospedaliera Sant'Anna e San Sebastiano di Caserta	Convenzione per la predisposizione di corsi in campo infermieristico e sanitario.	28 novembre 2011
17	Università telematica Pegaso Allied Joint Force Command Naples	Accordo specifico finalizzato a garantire al personale impiegato all'interno del Comando Interforze una grande flessibilità logistica nella gestione del percorso di studi. La convenzione prevede altresì la possibilità di concordare percorsi di formazione specifici come ad esempio l'approfondimento della lingua inglese per il personale militare italiano.	28 novembre 2011
18	Università telematica Pegaso CISL Area Flegrea	Accordo di collaborazione didattica per l'implementazione di master e corsi di perfezionamento per i funzionari della CISL.	23 novembre 2011
19	Università telematica Pegaso O.S.Po.L. (Organizzazione Sindacale Polizia Locale Roma)	Accordo mediante il quale l'Università offre la possibilità agli iscritti all'Organizzazione di perfezionare la propria formazione intesa sia in senso generale, sia in senso giuridico e specialistico, connotandola a livello universitario.	22 novembre 2011
20	Università telematica Pegaso A.N.S.I. Campania (Associazione Nazionale Scuola Italiana)	Convenzione volta ad agevolare l'iscrizione ai corsi di laura dell'Ateneo nonché ai corsi singoli per l'integrazione della formazione professionale dei docenti.	31 ottobre 2011
21	Università telematica Pegaso Istituto di Ricerca e Formazione "BIOACADEMYONLINE"	Accordo progettuale per l'accesso allo studio e alla formazione degli operatori del settore agrituristico, nonché per la predisposizione di corsi di studio specifici e stage.	25 ottobre 2011
22	Università telematica Pegaso ANIEF (Associazione Professionale Sindacale)	Accordo volto a potenziare le progettualità nel settore scolastico sì da rappresentare un punto di riferimento per insegnanti e formatori.	18 ottobre 2011
23	Università telematica Pegaso CISAL – Confederazione Italiana Sindacati Autonomi Lavoratori	Accordo di collaborazione didattica per l'implementazione di master e corsi di perfezionamento per i funzionari della CISAL.	13 ottobre 2011
24	Università telematica Pegaso NEUROMED (Istituto Neurologico Mediterraneo IRCCS)	Convenzione per la predisposizione di corsi in campo infermieristico e sanitario, nonché di uno specifico master in Radiologia ed applicazione clinica.	16 settembre 2011
25	Università telematica Pegaso Provincia di Salerno	Convenzione di carattere economico ed amministrativo per agevolare il percorso formativo più qualificato ed accrescere le competenze degli operatori della Provincia nonché per la collaborazione in merito a strutture	13 settembre 2011
26	Università telematica Pegaso Associazione Culturale "Karol Wojtyla"	Accordo teso a favorire l'accesso allo studio e alla formazione dei giovani.	8 settembre 2011
27	Università telematica Pegaso Comune di Tortora (CS)	Convenzione di carattere economico ed amministrativo per agevolare il percorso formativo più qualificato ed	29 agosto 2011

		accrescere le competenze degli operatori del Comune nonché per la predisposizione e alla conseguente assegnazione di Borse e assegni di studio.	
28	Università telematica Pegaso Ordine dei Consulenti del Lavoro di Reggio Calabria	Convenzione finalizzata alla predisposizione – per i professionisti dell’Ordine – di corsi specifici e idonei ad approfondire aspetti teorici e pratici della professione, nonché alla previsione di agevolazioni economiche per l’accesso alla formazione universitaria.	29 agosto 2011
29	Università telematica Pegaso UIL Campania	Accordo mediante il quale l’Università offre la possibilità agli iscritti al sindacato di perfezionare la propria formazione intesa sia in senso generale, sia in senso giuridico e specialistico, connotandola a livello universitario.	28 luglio 2011
30	Università telematica Pegaso Università degli Studi del Molise	Convenzione finalizzata all’attivazione ed il funzionamento del Corso di Dottorato di Ricerca in Diritto dell’Economia nonché al finanziamento di due borse di studio.	18 luglio 2011
31	Università telematica Pegaso Istituto Italiano di Cultura di Napoli	Convenzione finalizzata alla predisposizione – per gli iscritti all’associazione – di corsi specifici e idonei ad approfondire aspetti teorici e pratici della professione, nonché alla previsione di agevolazioni economiche per l’accesso alla formazione universitaria.	7 luglio 2011
32	Università telematica Pegaso CISL Funzione Pubblica - Napoli	Accordo di collaborazione didattica per l’implementazione di master e corsi di perfezionamento per i funzionari della CISL.	5 luglio 2011
33	Università telematica Pegaso Comune di San Vitaliano (NA)	Convenzione di carattere economico ed amministrativo per agevolare il percorso formativo più qualificato ed accrescere le competenze degli operatori del Comune, nonché per la collaborazione sui servizi bibliotecari e la fruizione delle sedi del Comune.	13 giugno 2011
34	Università telematica Pegaso FEDERCASALINGHE	Accordo teso a favorire l’accesso allo studio e alla formazione dei giovani e dei soci aderenti all’associazione.	30 maggio 2011
35	Università telematica Pegaso Ordine dei Consulenti del Lavoro di Avellino	Convenzione finalizzata alla predisposizione – per i professionisti dell’Ordine – di corsi specifici e idonei ad approfondire aspetti teorici e pratici della professione, nonché alla previsione di agevolazioni economiche per l’accesso alla formazione universitaria.	26 maggio 2011
36	Università telematica Pegaso Unione dei Giovani Commercialisti e degli Esperti Contabili di Napoli	Accordo di collaborazione didattica per l’implementazione di master e corsi di perfezionamento specifici per la professionalità del Dottore commercialista e dell’Esperto contabile.	18 maggio 2011
37	Università telematica Pegaso Unione dei Comuni “Antico Clanis”	Convenzione di carattere economico ed amministrativo tesa ad agevolare il percorso formativo più qualificato dei cittadini residenti in uno dei comuni richiamati, nonché per la collaborazione per i servizi bibliotecari e la disponibilità fisica dei locali.	18 maggio 2011
38	Università telematica Pegaso Guida Editore	Convenzione per l’istituzione di infopoint presso tutte le librerie Guida, nonché per la trasduzione di proprietà letterarie e scientifiche di proprietà di Guida per la creazione di percorsi formativi specifici.	2 maggio 2011
39	Università telematica Pegaso Università degli Studi del Molise Institut fur Pathologie Universitatsspital	Convenzione interuniversitaria finalizzata alla ricerca scientifica nel campo medico specialistico dello studio ed analisi del carcinoma epatocellulare.	12 aprile 2011
40	Università telematica Pegaso ANFIS (Associazione Nazionale degli Insegnanti Formatori Supervisor)	Accordo volto a potenziare le progettualità nel settore scolastico sì da rappresentare un punto di riferimento per insegnanti formatori, nonché per la predisposizione di uno specifico master per la preparazione alla figura esperta in	6 aprile 2011



		tutorship ed avviamento alla professione docente.	
41	Università telematica Pegaso ASSOSTAMPA Campania	Accordo per la formazione specialistica in mediazione civile e commerciale per gli iscritti all'Associazione.	25 marzo 2011
42	Università telematica Pegaso UIM (Unione Italiani nel Mondo)	Convenzione finalizzata alla predisposizione di corsi professionalizzanti per gli italiani all'estero nonché alla previsione di agevolazioni economiche per l'accesso alla formazione universitaria.	7 marzo 2011
43	Università telematica Pegaso A.N.T.E.S. (Associazione Nazionale Tecnici della Sicurezza)	Convenzione mediante la quale l'Università offre la possibilità agli iscritti all'ANTES di perfezionare la propria formazione, connotandola a livello universitario, anche attraverso la predisposizione di un master specifico sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.	4 marzo 2011
44	Università telematica Pegaso SNAAM FELSA CISL-SIAE	Accordo mediante il quale l'Università offre la possibilità agli iscritti al sindacato di perfezionare la propria formazione intesa sia in senso generale, sia in senso giuridico e specialistico, connotandola a livello universitario.	2 marzo 2011
45	Università telematica Pegaso A.N.C.L. (Associazione Nazionale Consulenti del Lavoro)	Accordo teso a favorire l'accesso allo studio e alla formazione specialistica in mediazione civile e commerciale per gli iscritti all'Associazione.	16 febbraio 2011
46	Università telematica Pegaso Intercral Campania	Accordo teso a favorire l'accesso allo studio e alla formazione specialistica.	28 gennaio 2011
47	Università telematica Pegaso FE.NA.I.L.P. (Federazione Nazionale Autonoma Imprenditori e Liberi Professionisti)	Accordo di collaborazione didattica per l'implementazione di master e corsi di perfezionamento per i rappresentanti della categoria.	24 gennaio 2011
48	Università telematica Pegaso FE.NA.L.C.A. (Federazione Nazionale Autonoma Lavoratori Commercianti e Artigiani)	Accordo di collaborazione didattica per l'implementazione di master e corsi di perfezionamento per i rappresentanti della categoria.	24 gennaio 2011
49	Università telematica Pegaso Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Campobasso	Accordo di collaborazione didattica per l'implementazione di master e corsi di perfezionamento specifici per la professionalità del Dottore commercialista e dell'Esperto contabile.	12 gennaio 2011
50	Università telematica Pegaso CO.N.ITP. (Associazione Sindacale Scuola)	Accordo di collaborazione didattica per l'implementazione di master e corsi di perfezionamento per i funzionari del CO.N.ITP. e per il personale scuola.	23 dicembre 2010
51	Università telematica Pegaso Capital Markets CRC Limited	Accordo di partnership internazionale con l'Australia per la ricerca informatica finalizzata alla creazione di un sistema software capace di individuare le frodi in contabilità finanziaria da parte delle imprese.	17 dicembre 2010
52	Università telematica Pegaso Università degli Studi del Molise	Accordo di collaborazione per la predisposizione congiunta di Master e corsi di Alta Formazione.	24 novembre 2010
53	Università telematica Pegaso Ordine dei Consulenti del Lavoro della Provincia di Napoli	Convenzione finalizzata alla predisposizione – per i professionisti dell'Ordine – di corsi specifici e idonei ad approfondire aspetti teorici e pratici della professione, nonché alla previsione di agevolazioni economiche per l'accesso alla formazione universitaria.	8 novembre 2010
54	Università telematica Pegaso CESD (Centro Studi Salvo D'Acquisto)	Convenzione di carattere economico ed amministrativo tesa ad agevolare il percorso formativo più qualificato e ad accrescere le competenze degli operatori delle Forze Armate e dei Carabinieri in contesti che spaziano dall'ambito legale a quello economico, con estensione dei	5 novembre 2010

		benefici ai familiari e al personale in quiescenza.	
55	Università telematica Pegaso Università degli Studi del Molise	Convenzione interuniversitaria per la creazione di percorsi formativi comuni, lo scambio di docenti e studenti nonché l'implementazione di programmi di ricerca.	4 novembre 2010
56	Università telematica Pegaso NURSIND Sindacato Infermieri	Convenzione finalizzata per la predisposizione di corsi in campo infermieristico e sanitario, nonché per la previsione di agevolazioni economiche per gli iscritti.	9 ottobre 2010
57	Università telematica Pegaso Ordine dei Consulenti del Lavoro della Provincia di Caserta	Convenzione finalizzata alla predisposizione – per i professionisti dell'Ordine – di corsi specifici e idonei ad approfondire aspetti teorici e pratici della professione, nonché alla previsione di agevolazioni economiche per l'accesso alla formazione universitaria.	7 ottobre 2010
58	Università telematica Pegaso Comune di Lazise (VR)	Convenzione di carattere economico ed amministrativo per agevolare il percorso formativo più qualificato ed accrescere le competenze degli operatori del Comune nonché per la predisposizione e alla conseguente assegnazione di Borse e assegni di studio.	30 settembre 2010
59	Università telematica Pegaso AS.N.OR. (Associazione Nazionale ORientatori)	Accordo di collaborazione didattica per l'implementazione di master e corsi di perfezionamento per la nuova figura dell'orientatore professionale.	28 settembre 2010
50	Università telematica Pegaso A.E.PO.L. (Accademia Europea delle POLizie Locali)	Accordo mediante il quale l'Università offre la possibilità agli iscritti all'Accademia di perfezionare la propria formazione intesa sia in senso generale, sia in senso giuridico e specialistico, connotandola a livello universitario.	26 ottobre 2010
51	Università telematica Pegaso ALTAIR Engineering	Accordo quadro di cooperazione teso ad incoraggiare la cooperazione nell'ambito informatico, progettuale e tecnologico, nonché nell'organizzazione e gestione di attività di informazione e formazione degli operatori del settore. L'accordo prevede anche particolari agevolazioni economiche per i dipendenti.	27 aprile 2010
52	Università telematica Pegaso Associazione Nazionale Orizzonte Docenti	Convenzione finalizzata alla predisposizione – per gli iscritti all'associazione – di corsi specifici e idonei ad approfondire aspetti teorici e pratici della professione docente, nonché alla previsione di agevolazioni economiche per l'accesso alla formazione universitaria.	26 marzo 2010
53	Università telematica Pegaso Coordinamento Sicurezza UGL	Convenzione di carattere economico ed amministrativo tesa ad agevolare il percorso formativo più qualificato e ad accrescere le competenze degli operatori degli appartenenti all'UGL in contesti che spaziano dall'ambito legale a quello economico, con estensione dei benefici ai familiari e al personale militare in quiescenza.	15 marzo 2010
64	Università telematica Pegaso A.I.M.C. (Associazione Italiana Maestri Cattolici)	Accordo volto a potenziare le progettualità nel settore scolastico sì da rappresentare un punto di riferimento per insegnanti e formatori.	1 marzo 2010
55	Università telematica Pegaso UIL Scuola Napoli	Accordo volto a potenziare le progettualità nel settore scolastico sì da rappresentare un punto di riferimento per insegnanti e formatori.	1 marzo 2010
56	Università telematica Pegaso Comune di Sapri (SA)	Convenzione di carattere economico ed amministrativo per agevolare il percorso formativo più qualificato ed accrescere le competenze degli operatori del Comune nonché per la predisposizione e alla conseguente assegnazione di Borse e assegni di studio.	19 febbraio 2010
57	Università telematica Pegaso O.S.A.P.P. (Organizzazione Sindacale Autonoma Polizia Penitenziaria)	Convenzione di carattere economico ed amministrativo tesa ad agevolare il percorso formativo più qualificato e ad accrescere le competenze degli operatori degli appartenenti alla Polizia Municipale, con estensione dei	8 febbraio 2010

		benefici ai familiari e al personale in quiescenza.	
58	Università telematica Pegaso UIL PA-INPS Campania	Accordo mediante il quale l'Università offre la possibilità agli iscritti al sindacato di perfezionare la propria formazione intesa sia in senso generale, sia in senso giuridico e specialistico, connotandola a livello universitario.	3 febbraio 2010
59	Università telematica Pegaso Comando Interregionale dell'Italia Meridionale G.d.F.	Convenzione di carattere economico ed amministrativo tesa ad agevolare il percorso formativo più qualificato e ad accrescere le competenze degli operatori degli appartenenti alla Guardia di Finanza in contesti che spaziano dall'ambito legale a quello economico, con estensione dei benefici ai familiari e al personale in quiescenza.	Gennaio 2010
70	Università telematica Pegaso Seconda Università di Napoli (Facoltà di studi politici e per l'alta formazione europea e mediterranea "Jean Monnet")	Accordo di collaborazione didattica per l'implementazione di un master in Scienze socio-politologiche. La convenzione è volta, altresì, a definire l'organizzazione di corsi di formazione, aggiornamento o specialistici nel quadro della vigente normativa.	1 dicembre 2009
71	Università telematica Pegaso Associazione Italiana del Consiglio dei Comuni e delle Regioni d'Europa (AICCRE)	Accordo quadro di cooperazione teso ad incoraggiare la cooperazione nell'ambito di studi e ricerche sulle autonomie regionali e locali, nonché nell'organizzazione e gestione di attività di informazione e formazione degli amministratori e del personale dei poteri regionali e locali sulle tematiche europee.	5 ottobre 2009
72	Università telematica Pegaso Sindacato Italiano Unitario dei Lavoratori della Polizia (S.I.U.L.P.)	Accordo mediante il quale l'Università offre la possibilità agli iscritti al sindacato di perfezionare la propria formazione intesa sia in senso generale, sia in senso giuridico e specialistico, connotandola a livello universitario.	22 luglio 2009
73	Università telematica Pegaso Federazione Autonoma Sindacati Trasporti (F.A.S.T. Ferrovie)	Convenzione rivolta al personale impiegato sui treni che – impossibilitato a seguire corsi di studio in presenza – trova soluzione nel metodo telematico. L'accordo prevede, oltre ad agevolazioni di carattere economico per gli iscritti al sindacato, la predisposizione di corsi di formazione specifici per la categoria.	27 maggio 2009
74	Università telematica Pegaso Ente Provinciale Turismo Salerno (E.P.T.)	Accordo di cooperazione siglato nel quadro di un potenziamento del settore turistico locale; obiettivo è il decollo di un progetto di sviluppo turistico in Campania imperniato su una migliore accoglienza e su una maggiore predisposizione alle attività di comunicazione.	27 maggio 2009
75	Università telematica Pegaso Sindacati Italiani Lavoratori Autonomi (S. I. L. A.)	L'Accordo mira ad agevolare i percorsi di riqualificazione professionale sì da conferire una maggiore competitività nel mondo del lavoro. All'uopo, la Convenzione prevede la realizzazione di corsi specifici in aree disciplinari quali quella economica, aziendale e giuridica.	26 maggio 2009
76	Università telematica Pegaso Istituto Italiano per le Scienze Umanistiche	Accordo volto a potenziare le progettualità nel settore della formazione sì da rappresentare un punto di riferimento per gli operatori del settore psicologico, psicoterapeutico e delle scienze umane.	21 maggio 2009
77	Università telematica Pegaso M.A.R.CO.PO.LO. (Movimento Associativo Responsabili e Comandanti Polizia Locale)	Convenzione di carattere economico ed amministrativo, è tesa ad agevolare il percorso formativo più qualificato e ad accrescere le competenze degli operatori della Polizia Locale in contesti che spaziano dall'ambito legale a quello economico.	23 gennaio 2009
78	Università telematica Pegaso Ordine dei Periti Industriali della Provincia di Rieti	Convenzione tesa a qualificare figure idonee a ricoprire ruoli manageriali o imprenditoriali nelle P.P.A.A. o nelle libere professioni in relazione all'attività peritale.	20 gennaio 2009

79	Università telematica Pegaso Comando G.d.F. Campania	Convenzione di carattere economico ed amministrativo, è tesa ad agevolare il percorso formativo più qualificato e ad accrescere le competenze degli operatori della G.d.F. in contesti che spaziano dall'ambito legale a quello economico, con estensione dei benefici ai familiari e al personale in quiescenza.	23 dicembre 2008
80	Università telematica Pegaso Associazione Interforze Campania	Accordo mediante il quale l'Università offre la possibilità agli iscritti all'associazione di perfezionare la propria formazione intesa sia in senso generale, sia in senso giuridico e specialistico, connotandola a livello universitario.	15 dicembre 2008
81	Università telematica Pegaso Centro Alti Studi "Main Force"	Convenzione finalizzata alla formazione del personale di Polizia, dell'Arma dei Carabinieri e delle Forze Armate in generale. L'obiettivo è, altresì, l'ampliamento delle competenze acquisite nel settore attraverso la realizzazione di percorsi didattici di livello post laurea e/o post diploma.	19 novembre 2008
82	Università telematica Pegaso Istituto Nazionale di Previdenza per i Dipendenti dell'Amministrazione Pubblica (I.N.P.D.A.P.)	Accordo teso a favorire l'accesso allo studio e alla formazione per il personale dell'Ente, nonché alla predisposizione e alla conseguente assegnazione di Borse e assegni di studio, corsi formativi e stage.	9 settembre 2008
83	Università telematica Pegaso Comando Interforze N.A.T.O. (North Atlantic Treaty Organization)	Accordo specifico finalizzato a garantire al personale impiegato all'interno del Comando Interforze una grande flessibilità logistica nella gestione del percorso di studi. La convenzione prevede altresì la possibilità di concordare percorsi di formazione specifici come ad esempio l'approfondimento della lingua inglese per il personale militare italiano.	28 marzo 2008 Rinnovata ed integrata il 28 novembre 2011
84	Università telematica Pegaso Ordine dei Consulenti del Lavoro di Salerno	Convenzione finalizzata alla predisposizione – per i professionisti dell'Ordine – di corsi specifici e idonei ad approfondire aspetti teorici e pratici della professione, nonché alla previsione di agevolazioni economiche per l'accesso alla formazione universitaria.	2 ottobre 2007
Da 85 a 359	Università telematica Pegaso Aziende Ospedaliere, USL, IRC	Convenzioni per lo svolgimento di tirocini	Vedi elenco separato (Sub Allegato 8 bis)

(\*) Ministeri, Enti pubblici e Privati etc.

Fonte: Ateneo - dati inserite a cura dell'Ateneo

#### 4.1 I rapporti con la realtà scolastica

L'Ateneo dispone di una piattaforma permanente che secondo quanto disposto dall'Ateneo, è impegnata nel campo della ricerca di nuove metodologie didattiche per l'orientamento, la formazione professionale e imprenditoriale. L'Università Telematica Pegaso ha realizzato, una piattaforma e-learning "integrata", denominata "Openclass", al fine di offrire un supporto ad educatori e docenti e a quanti si propongono di sviluppare le potenzialità dei giovani attraverso un modello di apprendimento ad alto contenuto tecnologico. Il progetto si propone come ausilio per tutti i gestori del mondo della scuola ed i relativi allievi nell'ideazione di contenuti e di strategie efficaci per l'apprendimento. Attenzione è data dall'Ateneo ai progetti di orientamento, soprattutto nelle scuole del territorio. Le azioni che l'Ateneo ha sviluppato per il mondo della scuola riguardano anche i percorsi formativi *ad hoc*, nati da reali esigenze della scuola. Sono stati creati così circa trenta percorsi - tra master e perfezionamenti - nelle seguenti aree: Formazione e ruolo degli insegnanti; Formazione e ruolo dei Dirigenti scolastici; Nuove metodologie didattiche; La verifica delle attività didattiche e dei processi educativi; La Lavagna Interattiva Multimediale (LIM); L'assistenza dello studente disabile; Il Tablet quale strumento d'insegnamento; L'Orientatore Professionale. Il Progetto Uniscuola, proposto dall'Ateneo è sottolineato è evidenziato come un punto di contatto tra studenti, scuole, università ed imprese, una piazza virtuale tra tutti gli operatori scolastici; le finalità di Uniscuola sono: i percorsi sperimentali scuola-

lavoro; l'orientamento al lavoro; prime notizie ed orientamenti normativi; creazione di una nuova comunità on-line.

L'Università telematica Pegaso, è socio fondatore di una delle tre certificazioni informatiche di livello nazionale riconosciute dal Miur: la Certificazione Informatica EIPASS (acronimo di European Informatics Passport), è un programma di certificazione informatica basato su uno standard di competenze approvato a livello comunitario e diffuso a livello nazionale, destinato a tutti coloro che intendano attestare il possesso di competenze digitali di base, in linea con le indicazioni della Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio Europeo relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (punto 4) del 18 dicembre 2006. Sempre il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha riconosciuto la Certificazione Informatica Europea EIPASS quale "attestato di addestramento professionale" al pari di ECDL, MOS e IC3 (D.M. N.59 del 26 giugno 2008 Prot. N.10834).

#### **4.2 I rapporti con la pubblica amministrazione**

L'Ateneo ha siglato molte convenzioni con la Pubblica Amministrazione, come su elencate e con i suoi organi periferici quali l'INPDAP e l'INPS.

#### **4.3 I rapporti con il contesto socio-economico**

L'Università ha vocazione fortemente territoriale. L' Ateneo dichiara che la proposta formativa è nata da esigenze delle forze sociali presenti sul territorio quali imprese, associazioni, sindacati e pubblica amministrazione. L'Università ha stipulato delle convenzioni - sia incentrate sulla previsione di agevolazioni economiche, sia sull'attività di ricerca o filantropica - con diverse organizzazioni presenti sul territorio, tra le quali: Il CONI, Gli Ordini degli Avvocati, Gli Ordini dei Commercialisti, Gli Ordini dei Consulenti del Lavoro, I Sindacati dei diversi settori professionali, Le associazioni dei docenti, La Croce Rossa Italiana, L'associazione Jonathan, L'associazione S.O.F.I.A., La Fondazione Humaniter.

### **5. Le infrastrutture**

#### **5.1 Le infrastrutture edilizie**

L'Università ha la sua sede legale in Napoli alla via Vittoria Colonna n. 14 dove risiedono Consiglio di Amministrazione e Presidenza, Direzione Generale, Direzione amministrativa con i propri rispettivi apparati, Uffici Orientamento, Comunicazione e Relazioni Esterne, Ufficio Tesoreria.

Nella sede di Napoli del Centro Direzionale isola A3, oltre al Rettorato, agli Uffici di Presidenza delle Facoltà, all'Ufficio Legale, è dislocata l'attività di produzione e post produzione.

Altra sede dell'Ateneo è Villa Vannucchi – la storica villa vesuviana di epoca settecentesca di San Giorgio a Cremano – gestita dalla Pegaso nella forma della concessione a titolo oneroso. Nei locali della Villa l'Ateneo ospita gli studenti per le sedute d'esame, i ricercatori, le strutture dedicate alla platea studentesca, l'Ufficio ILO, le attività convegnistiche, i seminari, le attività laboratoriali; ospita, altresì, l'Ufficio Relazioni Internazionali. La sede al Centro direzionale è stata sede dell'incontro con i Delegati ANVUR, mentre la Villa Vannucchi è stata oggetto di visita. Tra le sedi dell'Università vanno annoverate le strutture facenti parte dei Complessi Museali di S. Chiara e di S. Maria La Nova. A Mercato S. Severino (SA), inoltre, l'Università ospita laboratori informatici e uffici. Altre sedi a Napoli sono l'immobile di Palazzo Zapata, sito a Napoli nella nota Piazza Trieste e Trento e l'immobile di via Medina. L'Università è presente con una propria sede a Roma in via S. Pantaleo nei pressi di Piazza Navona dove – oltre agli uffici di rappresentanza – è allestita una sala di registrazione a disposizione dei docenti, aule didattiche e laboratori per attività scientifiche. Infine, l'Università – attraverso contratti di servizio – utilizza ulteriori sedi per lo svolgimento di attività formative. Nelle tabelle da 3 a 11 sono elencati nel dettaglio per le varie sedi dell'Università, le tipologie dei locali e i posti aule (fonte Ateneo). Gli spazi disponibili presso la sede di Via **Vittoria Colonna (NA)** sono pari a complessivi mq 455 così destinati (fonte Ateneo):

**Tab. 3**

<b>Tipologia dei locali</b>	<b>Quadratura</b>	<b>Posti aule</b>
I° Piano - Uffici	mq 310	
II° Piano - Uffici	mq 145	
<b>TOTALE</b>	<b>mq 455</b>	

Gli spazi disponibili presso la sede del **Centro Direzionale isola A3 (NA)** sono pari a complessivi **mq 533**. I dati riportati nella tabella seguente sono riferiti agli spazi destinati alle sole attività didattiche, agli uffici, alla reception, alla sala registrazione e ai laboratori informatici per complessivi **mq 409** come in tabella ripartiti.

**Tab. 4**

<b>Tipologia dei locali</b>	<b>Quadratura</b>	<b>Posti aule</b>
N. 1 Aule didattiche	mq 29	30
N. 9 Uffici	mq 232	
N. 3 Laboratori informatici	mq 67	
N. 2 altri laboratori	mq 38	
N. 1 Sala registrazione	mq 20	
Reception	mq 23	
<b>TOTALE</b>	<b>mq 409</b>	<b>30</b>

Gli spazi disponibili presso **Villa Vannucchi a San Giorgio a Cremano (NA)** sono pari a complessivi mq 2192. I dati riportati nella tabella seguente sono riferiti agli spazi destinati alle sole attività didattiche, alle sale attese, agli uffici amministrativi e di supporto per complessivi **mq.1582** così ripartiti:

**Tab. 5**

<b>Tipologia dei locali</b>	<b>Quadratura</b>	<b>Posti aule</b>
N. 10 Aule didattiche	mq 466	345
N. 5 Aule studio	mq 140	25
N. 16 Uffici	mq 396	
N. 5 Sale attese	mq 102	
Segreteria	mq 28	
Archivio	mq 450	
<b>TOTALE</b>	<b>mq 1582</b>	<b>370</b>

Gli spazi disponibili nel **Complesso Museale di S. Chiara (NA)** sono pari complessivi **mq 824** così destinati:

**Tab. 6**

<b>Tipologia dei locali</b>	<b>Quadratura</b>	<b>Posti aule</b>
Aula Gialla (Aula didattica)	mq 187	150
Aula Marrone (Aula didattica)	mq 200	155
Aula Verde (Laboratorio informatico)	mq 97	50
Aula Magna (Aula didattica)	mq 340	350
<b>TOTALE</b>	<b>mq 824</b>	<b>705</b>

Gli spazi disponibili nel **Complesso Museale di S. Maria La Nova (NA)** sono pari a complessivi **mq 2545** così destinati:

**Tab. 7**

<b>Tipologia dei locali</b>	<b>Quadratura</b>	<b>Posti aule</b>
Segreteria	mq 30	
Chiostro	mq 600	
Aula (Aula didattica)	mq 100	60
Aula Antico Refettorio (Aula didattica)	mq 200	150
Aula Magna (Aula didattica)	mq 1350	800
Aula Caputo (Aula didattica)	mq 105	80
Biblioteca e sala espositiva	mq 100	
Sale Espositive	mq 60	
<b>TOTALE</b>	<b>mq 2545</b>	<b>1090</b>

Gli spazi disponibili presso la sede di **Mercato San Severino (SA)** sono pari complessivi **mq 315** così destinati:

**Tab. 8**

<b>Tipologia dei locali</b>	<b>Quadratura</b>	<b>Posti aule</b>
Seminterrato – Laboratorio informatico	mq 105	
Piano terra – 2 laboratori informatici	mq 70	
I° Piano – Uffici	mq 70	
II° Piano – Uffici	mq70	
<b>TOTALE</b>	<b>mq 315</b>	

Gli spazi disponibili nella sede di **Piazza Trieste e Trento (NA)** sono pari a complessivi mq 973 di cui mq 710 così destinati:

**Tab. 9**

<b>Tipologia dei locali</b>	<b>Quadratura</b>	<b>Posti aule</b>
N. 1 aula	mq 110	90
Segreteria, front office e sala attesa	mq 111	
N. 13 uffici	mq 320	
N. 1 Sala riunioni	mq 107	
N. 3 laboratori	mq 62	
<b>TOTALE</b>	<b>mq 710</b>	<b>90</b>

Gli spazi disponibili nella sede di **Via Medina (NA)** sono pari a complessivi mq 423, di cui mq 368 così destinati:

**Tab. 10**

<b>Tipologia dei locali</b>	<b>Quadratura</b>	<b>Posti aule</b>
N. 5 uffici	mq 149	
N. 1 laboratorio informatico	mq 40	
N. 1 aula	mq 34	30
Segreteria e sala attesa	mq 52	
N. 2 Sale riunioni	mq 93	
<b>TOTALE</b>	<b>mq 368</b>	<b>30</b>

Gli spazi disponibili nella sede di **Via S. Pantaleo (Roma)** sono pari a complessivi **mq 550** di cui mq 410 così destinati:

**Tab. 11**

<b>Tipologia dei locali</b>	<b>Quadratura</b>	<b>Posti aule</b>
N. 5 uffici	mq 129	
N. 2 Aule didattiche	mq 145	110
N. 1 Sala registrazione	mq 10	
N. 1 Segreteria	mq 7	
N. 1 Sala attesa	mq 18	
N. 2 sale riunioni	mq 80	
Archivio	mq 21	
<b>TOTALE</b>	<b>mq 410</b>	

La tabella 12 evidenzia i dati in totale degli spazi disponibili complessivamente dall'Ateneo e la tabella 13 le aule condivise tra più Facoltà, con specifica dei posti disponibili e titolo dell'uso dell'immobile stesso.

**Tab. 12 – Spazi complessivamente disponibili (dati in m<sup>2</sup> al 31/12/2011)**

<b>Totale spazi disponibili</b>	<b>12.396</b>
Di cui aule	3.503
Di cui laboratori informatici	379
Di cui altri laboratori	100
Di cui biblioteche	3.540
Altro	4.874
Di cui palestre, campi sportivi e aule attrezzate	

Fonte: Ateneo

**Tab. 13 –Aule condivise tra più facoltà al 31/12/2011**

N°	N° Posti	CAP	Titolo dell'uso	Facoltà	
1	30	80100	Locazione	1.	GIURISPRUDENZA-“N 7
				2.	SCIENZE UMANISTICHE-“N 7
				3.	
2	20	80100	Locazione	1.	GIURISPRUDENZA-“N 5
				2.	SCIENZE UMANISTICHE-“N 5
				3.	
3	250	80100	Locazione	1.	GIURISPRUDENZA-“N 2
				2.	SCIENZE UMANISTICHE-“N 2
				3.	
4	50	80100	Locazione	1.	GIURISPRUDENZA-“N 12
				2.	SCIENZE UMANISTICHE-“N 12
				3.	

Fonte: Ateneo

Nella tabella 14 sono indicati i dati sui laboratori informatici presenti presso l'Ateneo, nella tabella 15 sui laboratori per attività scientifiche e progettuali e nella tabella 16 i dati sulle biblioteche.

**Tab. 14 Laboratori informatici (dati al 31.12.2011)**

	CAP	Tipo di Organizzazione (*)	Riferimenti Organizzativi (**)	N° Postazioni in rete	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo nell'anno	
1	80121	A	Informatico	50	45	11	1
2	80143	A	Informatico	10	40	11	2
3	80143	A	Informatico	8	40	11	3
4	80143	A	Informatico	6	40	11	4
5	84085	A	Informatico	30	45	11	5
6	84085	A	Informatico	30	45	11	6
7	84085	A	Informatico	50	45	11	7
8	80133	A	Informatico	30	40	11	8

(\*) **A**-Ateneo; **F**-Facoltà; **I**-Interfacoltà; **D**-Dipartimento/Istituto/Centro; **ID**-Interdipartimentale

Fonte: Ateneo



**Tab. 15 - Laboratorio per attività scientifiche e progettuali (dati al 31/12/2011)**

N°	Tipo di organizzazione	Tipo di laboratorio	N. postazioni	Mesi di utilizzo (nell'anno)
1	Ateneo	Attività scientifiche	8	11
2	Ateneo	Attività progettuali	8	11

Fonte: Ateneo

**Tab. 16 - Biblioteche (dati al 31.12.2010)**

N°	CAP	Tipo di organizzazione (*)	Riferimenti organizzativi (**)	N° posti di lettura	N° medio di ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)	N° volumi	N° periodici elettronici	N° abbonamenti a periodici cartacei
1	80121	A		30	40	11	11500	0	7

Fonte: rilevazione Nuclei 2011, Cnvsu

L'Ateneo sottolinea che per poter migliorare la capacità del proprio patrimonio bibliografico ha ottenuto la collaborazione di alcune biblioteche con le quali ha stipulato speciali convenzioni per una facilitazione degli accessi a vantaggio degli studenti Pegaso residenti in territori lontani dalla sede di Napoli; ha avviato la costituzione di biblioteche territoriali periferiche; ha organizzato alcune biblioteche digitali, presso le quali lo studente può compiere ricerche (su motori esclusivi Pegaso) e può accedere alla lettura della copia digitale del volume o del capitolo di proprio interesse; ha allestito percorsi facilitati di accesso a grandi giacimenti bibliografici digitali, da utilizzare sia per le ricerche bibliografiche sia per la lettura diretta delle copie digitali delle pubblicazioni d'interesse.

La tabella 16 bis integra i dati presenti sulla rilevazione Nuclei, integrazione disposta dall'Ateneo.

**Tab. 16 bis - Biblioteche (dati al 31/12/2011)**

N°	CAP	Tipo di organizzazione (*)	Riferimenti organizzativi (**)	N° posti di lettura	N° medio di ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)	N° volumi	N° periodici elettronici	N° abbonamenti a periodici cartacei	Quadratura
1	80121			30	40	11	11.500	0	7	100
2	86100			248	60	12	146.000	4490	620	1980
3	86170			24	30	11	12.000			130
4	86039			20	35	11	1.800			70
5	86100			10	36	11	7.700			60
6	86090			30	26	11	2.300			80
7	84126			70	33	11	400.000	800	800	300
8	83100			50	18	11	300.000			400
9	87020			15	30	11	2.500			90
10	83021			2	15	10	9.000			100
11	83020			3	20	11	980	2		80
12	83023			1	12	11	1.800			75
13	80030			30	40	11	2.000			75

Fonte: Ateneo

Legenda biblioteche: 1= Napoli (S. Maria La Nova) 2 = Università degli Studi del Molise sede Campobasso 3= Università degli Studi del Molise sede Isernia 4= Università degli Studi del Molise sede Termoli 5= Università degli Studi del Molise Dipartimento Campobasso 6= Università degli Studi del Molise sede Pesche 7 = Salerno 8 = Avellino 9 = Tortora (CS) 10 = Avella (AV) 11 = Marzano di Nola (AV) 12 = Lauro (AV) 13 = San Vitaliano (NA).

## 5.2 Le infrastrutture tecnologiche

L'architettura tecnologica dell'Ateneo è rappresentata dalla piattaforma PegasOnLine. La piattaforma garantisce: un numero massimo di 100.000 utenti; un numero medio di 15.000 utenti contemporanei; tempi di risposta ottimizzati da sistemi QoS (Quality of Service).

Il sistema presenta le seguenti caratteristiche:

- sistema di accesso ed identificazione univoca, con assegnazione dei permessi sul sistema in base al proprio profilo utente (amministratore, presidi, docenti, tutor, studenti.);
  - sistema di gestione e modifica dei dati personali;
  - aula virtuale per la gestione di eventi sincroni (chat, videochat), utilizzabile sia per il tutoraggio delle lezioni che per la fruizione di conferenze, incontri e seminari;
  - erogazione di servizi di comunicazione asincrona, quali forum, mailbox, bacheca annunci, FAQ e agenda online;
  - erogazione di contenuti didattici sotto forma di Learning Objects in formato XML (eXtensible Markup Language) secondo lo standard internazionale ALO SCORM 1.2;
  - capacità di tracciamento dell'erogazione dei contenuti didattici a scopo didattico e certificativo, con granularità fino al livello di Learning Objects, secondo lo standard internazionale ALO SCORM 1.2;
  - sistema WEB ad alta interattività di erogazione dei corsi e dei servizi, per la trasmissione di contenuti semanticamente avanzati;
  - capacità di tracciamento in tempo reale della fruizione del corso a distanza in termini di erogazione ed utilizzo di tutti i contenuti fino a livello di Learning Objects, sia per il sostegno al modello didattico scelto, che per quanto riguarda la salvaguardia del diritto d'autore del materiale didattico;
  - aggregazione e sequenzializzazione di contenuti didattici, anche a livello di granularità elevata, adattiva e personalizzabile in tempo reale;
  - capacità di erogare e tracciare punti specifici di verifica dell'apprendimento, con registrazione, fino al superamento dell'esame, di tutti i punti di verifica caratterizzanti il percorso formativo erogato;
  - capacità di tracciare tutti i tempi di erogazione con granularità elevata, a livello di unità didattiche atomiche (SCO, Shearable Content Object);
  - capacità di archiviazione storica dei risultati finali, valutabili nel processo di assegnazione dei crediti universitari;
  - capacità di effettuare reporting dei dati tracciati sia verso il docente/tutor, sia verso lo studente, nel rispetto della legge sulla privacy e in modo da consentire l'autocertificazione esplicita dei tempi e processi di erogazione dei contenuti di formazione e verifica;
  - capacità di Authoring con indicizzazione dei contenuti, aggregazione a granularità variabile, regole di adattività espresse in forma esplicita ed interoperabili tra sistemi di vari fornitori;
  - capacità di archiviazione on-line con la possibilità di autenticazione di accesso e protocolli standard di condivisione dei metadata (SOAP XML);
  - possibilità di pubblicare profili applicativi specializzati per singolo corso, ateneo o consorzio di atenei, secondo le specifiche internazionali IMS Global Learning Consortium;
  - possibilità di effettuare le attività amministrative on-line (iscrizione al corso, prenotazione esami, ecc.);
  - accessibilità anche a particolari categorie di utenti (come ad esempio diversamente abili), attraverso interfaccia grafica progettata in ottemperanza alle linee guida WCAG 1.0 del World Wide Web Consortium (W3C).
- Standard tecnologici L'Ateneo garantisce la conformità della piattaforma ai seguenti standard internazionali<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> AICC, Aviation Industry CBT Committee, è un open forum di docenti professionisti con l'obiettivo comune di stabilire le linee guida relative alla tecnologia usata per l'apprendimento interattivo, on-line e off-line. Ulteriori informazioni sono disponibili presso <http://www.aicc.org>. IMS è un consorzio di istituzioni e aziende che operano nel settore della formazione e insieme sviluppano e promuovono specifiche riguardo all'apprendimento on-line per facilitare l'interscambio di informazioni tra Learning Management System eterogenei. Si possono trovare ulteriori informazioni nel sito di IMS, <http://www.imsproject.com>. IMS QTI (Question and Test Interoperability) per la creazione di test e valutazioni. È possibile creare delle Raccolte di Test contenenti varie domande in forma di vero/falso, scelte singole o multiple, riempimento di campi testuali, con possibilità di formattazione dei testi in Html. I test o i sondaggi possono raccogliere le domande prelevandole in modo statico o dinamico (casuale) dalle Raccolte di Test, ed è possibile definire per essi varie caratteristiche: limiti di tempo, punteggi e soglie di superamento, numero massimo di tentativi. L'applicazione supporta inoltre l'erogazione di test per la certificazione su prodotti o servizi, consentendo ad esempio la ripresa del test in caso di abbandono forzato da parte del candidato o la possibilità di aumentare dinamicamente il tempo

L'architettura hardware PegasOnLine è basata su una piattaforma hardware orientata al raggiungimento dei migliori livelli di affidabilità, scalabilità ed efficienza. I server sono locati presso la server farm del maggiore operatore nazionale e gestiti totalmente da remoto. L'architettura hardware dei server è la seguente: IBM Xseries: x6570 Processore (CPU): 2 x Xeon E5430 Quad Core Frequenza dock processore: 3.06GHz Front side bus: 1333MHz Produttore del processore: Intel Cache L2 std: 4x4 MB Memoria(RAM) std/max: 16GB / 132GB Velocità RAM: 1600 Tipo RAM: DDR3 ECC SDRAM Alimentazione: Doppia Ridondante Numero di dischi fissi: 4 Controller disco: ServerRaid SAS Tipo disco: SAS 15000 rpm. La ripartizione del carico prevede cinque server distribuiti rispettivamente come: Web Server, con bilanciamento del carico e QoS; Server preposto alla distribuzione dei contenuti multimediali; Database Server, su cui risiede la base di dati del sistema; File Server, su cui risiedono applicazioni di segreteria, carriera studenti e dati amministrativi-contabili.

Il Backup Server: l'infrastruttura di rete è collegata ad una backbone tramite connessione paritetica con velocità in download e upload di 34 megabit al secondo. Tutti i servizi sono sottoposti a sorveglianza 365/7/24 attraverso sistemi automatici in grado di rilevare minimi mal funzionamenti. In relazione alla piattaforma utilizzata nell'area amministrativa<sup>3</sup>. All'interno dell'Ateneo esiste personale dedicato alla manutenzione ed all'aggiornamento dei sistemi informatici ed allo stesso modo esistono specifiche spese manutentive e di aggiornamento. Le piattaforme didattiche, amministrative ed economiche, sono state inglobate all'interno di un progetto web che consente allo studente una volta identificato mediante le sue credenziali personali, di avere accesso ad un sistema integrato ove son identificabili le tre aree con all'interno i rispettivi servizi e le rispettive possibilità di analisi e fruizione di informazioni personali. L'area didattica consente di effettuare tutte le operazioni relative allo studio, al contatto con docenti e tutor, nonché lo svolgimento dei test di autovalutazione e la successiva prenotazione dell'esame in oggetto. Nella parte contabile il corsista può verificare la propria situazione contabile sia attuale che progressiva e/o futura in termini sia di scadenze che di pagamenti già effettuati e per i quali ha la possibilità di stampare le quietanze per gli usi consentiti dalla legge. Ulteriore possibilità dello studente è quella di poter inviare mediante appositi text-box richieste di informazione e delucidazione in merito alla sua situazione contabile generale o relativa ad uno o più pagamenti e/o scadenze. Infine nell'area amministrativa il corsista ha la possibilità di controllare e visualizzare tutte le informazioni relative alla carriera dello studente, ai dati personali che può eventualmente aggiornare, ai dati relativi al piano di studi e gli esami sostenuti. Inoltre dalla medesima sezione vi è la possibilità di stampare i certificati per gli usi e con i modi consentiti dalla legge ed anche in tale sezione è possibile mediante sistema di text-box richiedere e inviare informazioni. L'Ateneo sta effettuando, un graduale trasferimento dalla tecnologia LMS Claroline a quella Dokeos che prevede importanti e poderose novità. I tools qualificanti la nuova piattaforma didattica saranno: la videoconferenza, il social interno, il wiki, la condivisione desktop e tanto ancora; il tutto secondo standard altamente performanti e di gran lunga superiori alle prescrizioni normative richieste.

La tabella 17 evidenzia i dati relativi al personale dedicato alle attività di manutenzione e aggiornamento del sistema informativo, che nell'anno 2011 raggiunge un numero totale di 45 unità.

---

restante per il completamento del test in casi eccezionali. SCORM (Sharable Content Object Reference Model) definisce delle specifiche che hanno lo scopo di incorporare in un unico standard il lavoro di AICC, IMS e IEEE. È un marchio registrato da ADL (Advanced Distributed Network <http://www.adlnet.com>).

<sup>3</sup> Questa è costituita da un software dedicato e personalizzato alle caratteristiche proprie di gestione dell'Ateneo. Circa l'aspetto squisitamente contabile, è stato adottato un sistema di contabilità conseguente ai principi contenuti nel DPR 27/02/2003 n. 97, e ciò ha pertanto comportato un sistema di rilevazione basato sui principi della competenza economica, e quindi con rilevazione in partita doppia. Affiancato, sotto l'aspetto gestionale, insiste un sistema di controllo di gestione ove il Report periodico è confrontato con il Bilancio di Previsione. Il sistema squisitamente economico è, invece, collegato con la piattaforma amministrativa relativa alla gestione della carriera dello studente e quindi a tutti gli atti connessi. Lo studente ha accesso alla Segreteria on line ove può vedere tutti gli aspetti della propria carriera, della quale ha la possibilità di stampare visure ed estratti. L'emissione di certificati è rimessa direttamente alla Segreteria Studenti per motivi di natura fiscale connessi all'imposta di bollo da assolvere in fase di richiesta ed in fase di emissione.

**Tab. 17 – Personale dedicato alla manutenzione e all’aggiornamento del sistema informativo**

Qualifica	Anno 2009	Anno2010	Anno2011
Dirigenti	1	1	1
EP	1	1	1
D	2	7	7
C	0	0	0
B	17	6	7
Altre tipologie contrattuali	0	21	29
<b>Totale</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>45</b>

Fonte: Ateneo

La tabella 18, evidenzia le spese per la manutenzione e aggiornamento del sistema informatico per gli anni solari 2009, 2010, 2011.

**Tab. 18 – Spese per la manutenzione e l’aggiornamento del sistema informatico**

	Anno 2009	Anno2010	Anno 2011
Spese per personale interno		634.122,77	788.282,46
Spese per servizi esterni	960.863,00	170.448,00	375.029,71
Ammortamenti		42.696,00	71.044,00

Fonte: Ateneo

## 6. Offerta formativa

### 6.1 I corsi di laurea

Nella tabella 19 sono elencati i corsi attivi nell’ a.a. 2010/11: 1 corso di classe LMG/01, corso in Giurisprudenza (Facoltà di Giurisprudenza) e 1 classe L/19, corso in Scienza dell’educazione e della formazione (Facoltà di Scienze Umanistiche).

Nella tabella 20, si evidenzia l’offerta formativa complessiva di primo e secondo livello dall’a.a. 2006/2007 al 2009/2010.

**Tab. 19 - Corsi attivi a.a. 2010/11 - D.M. 270/04**

Facoltà	Classe	Denominazione corso	N° curricula	Sede	Utenza sostenibile
Giurisprudenza	LMG/01	Giurisprudenza	1	80121	5000
Scienze umanistiche	L/19	Scienze dell’Educazione e della Formazione	1	80121	5000

Fonte: Ateneo

**Tab. 20 - L’offerta formativa di primo e secondo livello aa.aa. dal 2006 al 2010**

Facoltà	Classe	OFF.F. 2006/2007	OFF.F. 2007/2008	OFF.F. 2008/2009	OFF.F a.a. 2009/2010
Giurisprudenza	LMG/01	Corso di Laurea in Giurisprudenza	Corso di Laurea in Giurisprudenza	Corso di Laurea in Giurisprudenza	Corso di Laurea in Giurisprudenza
Scienze Umanistiche	18	Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione	Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione	Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione	Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione

Fonte: rilevazione nuclei 2011

## 6.2 Il post-laurea

La tabella 21 evidenzia i Master attivati presso l'Ateneo dall'a.a. 2009/2010 al 2011/2012, con relativi dati sul numero degli iscritti e studenti che hanno conseguito il titolo. Tra i Master di I livello sono stati attivati 13 Master nell'a.a. 2008/2009, 16 nell'a.a. 2009/2010, 1 nell' a.a. 2010/2011. 3 sono i Master attivi di II livello, di cui 2 attivati negli a.a. 2009/2010 e 1 nell'a.a. 2010/2011. Sono 38 i corsi di perfezionamento attivati nello stesso periodo considerato e 17 Corsi di alta formazione.

**Tab. 21 – Master/corsi di perfezionamento/corsi di alta formazione a.a. 2009/2010 -2010/2011-2011/2012**

N.	Master	Anno Accademico	Sede	Iscritti	Studenti che hanno conseguito il titolo
	<b>1° livello</b>				
1	COMUNICAZIONE E VALUTAZIONE NEL PROCESSO DIDATTICO/EDUCATIVO	2008/09	Online	2280	2258
2	DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO, SITUAZIONI DI HANDICAP, INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE	2008/09	Online	399	300
3	DIRITTO INTERNAZIONALE UMANITARIO	2008/09	Online	227	202
4	EPISTEMOLOGIA PEDAGOGICA, PARADIGMI DI APPRENDIMENTO E METODOLOGIA DIDATTICA	2008/09	Online	503	495
5	FILOSOFIA E STORIA DEL DIRITTO	2008/09	Online	453	441
6	FORMAZIONE E TUTORATO NELLE PROFESSIONI SANITARIE	2008/09	Online	28	24
7	INFERMIERISTICA LEGALE E FORENSE	2008/09	Online	110	85
8	LUNGIMIRANZA ED ALLARGAMENTO DEGLI ORIZZONTI PROFESSIONALI	2008/09	Online	84	75
9	MANAGEMENT DELLA FORMAZIONE IN AMBITO SANITARIO	2008/09	Online	40	33
10	MANAGEMENT DELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE	2008/09	Online	284	233
11	MANAGEMENT E COORDINAMENTO DELLE PROFESSIONI SANITARIE	2008/09	Online	571	459
12	MANAGEMENT INNOVATIVO DELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (IV° EDIZIONE)	2008/09	Online	202	171
13	MEDICINA LEGALE E FUNZIONI PERITALI IN AMBITO GIUDIZIALE	2008/09	Online	135	94
14	ASPETTI ECONOMICI E GIURIDICI NEGLI ENTI PUBBLICI	2009/10	Online	53	44
15	CRIMINOLOGIA	2009/10	Online	10	9
16	DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO, SITUAZIONI DI HANDICAP, INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE (V° EDIZIONE)	2009/10	Online	457	361
17	DIRITTO IN CRIMINOLOGIA, CRIMINALISTICA E METODOLOGIE INVESTIGATIVE	2009/10	Online	111	102
18	DIRITTO UMANITARIO INTERNAZIONALE E PEACEKEEPING	2009/10	Online	462	407
19	EDUCATORE LUDOTECARIO	2009/10	Online	9	3
20	EVOLUZIONE STORICA E FILOSOFICA DEL DIRITTO	2009/10	Online	18	16
21	FILOSOFIA E STORIA DEL DIRITTO (II° EDIZIONE)	2009/10	Online	1135	1047

22	FORMAZIONE E TUTORATO NELLE PROFESSIONI SANITARIE	2009/10	Online	38	32
23	INFERMIERISTICA LEGALE E FORENSE	2009/10	Online	106	55
24	MANAGEMENT DI AREA CRITICA IN AMBITO INFERMIERISTICO	2009/10	Online	105	70
25	MANAGEMENT INNOVATIVO DELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (V° EDIZIONE)	2009/10	Online	344	207
26	MANAGEMENT NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE	2009/10	Online	381	237
27	MANAGEMENT PER LE FUNZIONI DI COORDINAMENTO NELL'AREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE	2009/10	Online	115	89
28	METODOLOGIE E PRATICHE DI INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA	2009/10	Online	314	285
29	PROGETTAZIONE E METODOLOGIE DIDATTICHE NELLA SCUOLA DELLE COMPETENZE	2009/10	Online	1958	1913
30	RICERCA CLINICA IN AMBITO SANITARIO	2009/10	Online	20	11
31	DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO, SITUAZIONI DI HANDICAP, INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE	2010/11	Online	51	30
32	DIRIGENZA E MANAGEMENT DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	2010/11	Online	5	0
33	MANAGEMENT E COORDINAMENTO DELLE PROFESSIONI SANITARIE	2010/11	Online	176	32
34	MANAGEMENT PER LE FUNZIONI DI COORDINAMENTO NELL'AREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE (II° EDIZIONE)	2010/11	Online	108	59
35	PROFESSIONE ORIENTATORE	2010/11	Online	12	10
36	STRATEGIE DI COMUNICAZIONE PUBBLICA E SOCIALE	2010/11	Online	333	311
37	STUDI GIURIDICI COMPARATI	2010/11	Online	307	281
38	MODELLI PER LA PROGETTAZIONE NELLE DIVERSE METODOLOGIE DIDATTICHE	2010/11	Online	1627	1547
	<b>2° livello</b>				
1	DIRIGENZA E MANAGEMENT DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	2008/09	Online	329	277
2	DIRIGENZA E MANAGEMENT DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	2009/10	Online	353	298
3	DIRIGENZA E MANAGEMENT DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	2010/11	Online	265	235
	<b>Denominazione Perfezionamento</b>				
1	APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE NEI PROCESSI FORMATIVI	2008/09	Online	992	971
2	METODOLOGIE E PRATICHE DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO	2008/09	Online	95	91
3	PROSPETTIVE EPISTEMOLOGICHE E METODOLOGIE DIDATTICHE	2008/09	Online	215	198
4	DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO, SITUAZIONI DI HANDICAP, INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE	2008/09	Online	260	209
5	METODOLOGIE E PRATICHE DI INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA	2009/10	Online	138	109
6	PROGETTAZIONE E METODOLOGIE DIDATTICHE NELLA SCUOLA DELLE COMPETENZE	2009/10	Online	835	807

7	SCUOLA E METODOLOGIE DIDATTICHE (500 ORE- 20 CFU)	2009/10	Online	139	131
8	SOCIETA' DELLA CONOSCENZA E SCUOLA DELLE COMPETENZE (BIENNALE)	2009/10	Online	88	0
9	TECNICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE NELLA SOCIETA' DELLA CONOSCENZA: TECNOLOGIE DIDATTICHE, NUOVI SCENARI DELLA COMUNICAZIONE, CAMBIAMENTI DELLA SOCIETA'(BIENNALE)	2009/10	Online	77	49
10	AUTONOMIA DELLA SCUOLA: METODOLOGIE DIDATTICHE ED AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	2010/11	Online	536	597
11	DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO, SITUAZIONI DI HANDICAP, INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE	2010/11	Online	59	19
12	LA LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE (LIM ) E LE NUOVE TECNOLOGIE PER L'INSEGNAMENTO	2010/11	Online	33	0
13	MODELLI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO INTENZIONALE NELLA SCUOLA	2010/11	Online	901	794
14	SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA E SCUOLA DELLE COMPETENZE	2010/11	Online	125	0
15	TECNICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE NELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA: TECNOLOGIE DIDATTICHE, NUOVI SCENARI DELLA COMUNICAZIONE, CAMBIAMENTI DELLA SOCIETÀ	2010/11	Online	251	0
16	TECNOLOGIE DIDATTICHE E LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE (LIM)	2010/11	Online	104	0
18	TITOLO: MODELLI DI INSEGNAMENTO / APPRENDIMENTO INTENZIONALE NELLA SCUOLA (TERZA EDIZIONE)	2010/11	Online	31	25
19	DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	2011/12	Online	225	0
20	GENERAL MANAGEMENT	2011/12	Online	28	0
21	IL TABLET E LE NUOVE TECNOLOGIE PER L'INSEGNAMENTO	2011/12	Online	18	0
22	LA LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE (LIM) E LE NUOVE TECNOLOGIE PER L'INSEGNAMENTO	2011/12	Online	251	0
23	LA NUOVA FRONTIERA NEL MONDO DELLA SCUOLA - CORSO AFFERENTE AL TIROCINIO FORMATIVO AL SOSTEGNO NELLA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA	2011/12	Online	45	0
24	LE COMPETENZE DELL'INSEGNANTE NELLA NUOVA FORMAZIONE - CORSO PREPARATORIO AL TIROCINIO FORMATIVO NELLA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA	2011/12	Online	14	0
25	METODOLOGIE E TECNICHE DI APPRENDIMENTO	2011/12	Online	25	0
26	SVILUPPO DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE E APPLICAZIONE ALLE METODOLOGIE DIDATTICHE	2011/12	Online	225	0

27	TECNICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE NELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA	2011/12	Online	132	0
28	TECNICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE NELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA: TECNOLOGIE DIDATTICHE, NUOVI SCENARI DELLA COMUNICAZIONE, CAMBIAMENTI DELLA SOCIETÀ	2011/12	Online	35	0
<b>Corsi di Alta Formazione</b>					
1	DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO, SITUAZIONI DI HANDICAP, INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE	2008/09	Online	420	310
2	DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	2010/11	Online	5	0
3	ORIENTATORE CIVICO-ISTITUZIONALE	2010/11	Online	1	0
4	ORIENTATORE DI PROMOZIONE DELLA SALUTE	2010/11	Online	3	0
5	ORIENTATORE DIDATTICO	2010/11	Online	2	1
6	ORIENTATORE ESISTENZIALE	2010/11	Online	3	0
7	ORIENTATORE IN INTERMEDIAZIONE CULTURALE	2010/11	Online	1	0
8	ORIENTATORE IN INTERMEDIAZIONE CULTURALE	2010/11	Online	1	0
9	ORIENTATORE PROFESSIONALE	2010/11	Online	10	3
10	ORIENTATORE SPORTIVO - II^ED.	2010/11	Online	1	0
11	FONDAMENTI DI DIDATTICA PER LA FORMAZIONE CONTINUA DEGLI INSEGNANTI	2011/12	Online	166	0
12	LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE (LIM) E NUOVE TECNOLOGIE PER L'INSEGNAMENTO	2011/12	Online	19	0
13	ORIENTATORE DI PROMOZIONE DELLA SALUTE	2011/12	Online	1	0
14	ORIENTATORE ESISTENZIALE	2011/12	Online	3	0
15	ORIENTATORE IN INTERMEDIAZIONE CULTURALE	2011/12	Online	2	0
16	ORIENTATORE PROFESSIONALE	2011/12	Online	3	0
17	PRINCIPI DELLE SCIENZE GIURIDICHE	2011/12	Online	126	0

Fonte: Ateneo

La tabella 22 evidenzia l'unico Dottorato attivo nell'a.a. 2011/2012, in Diritto dell'Economia, con sede a Campobasso, con un numero di 3 iscritti.

**Tab. 22 – Dottorato (XXVII ciclo) a.a. 2011/2012**

N.	Denominazione Dottorato*	Sede	Iscritti	Studenti che hanno conseguito il titolo
1	Diritto dell'Economia XXVII ciclo Consorzio con Università degli Studi del Molise	Campobasso	3	

Fonte: Ateneo

\* specificare con quale ateneo si è eventualmente consorziati

## 7. Il personale

### 7.1 Il personale docente

Alle Università telematiche si applicano i requisiti di docenza previsti dal DM 203/2006 e successive modifiche ed integrazioni. Il DM fissa la numerosità dei requisiti di docenza in 3 unità per i corsi di laurea (triennali) e in 5 unità per i corsi di laurea magistrali a ciclo unico, tenendo in considerazione che l'insieme



dei docenti della Facoltà di riferimento deve essere in grado di assicurare la copertura dei settori scientifico disciplinari da attivare, relativi alle attività formative di base e caratterizzanti, in percentuale pari almeno al 40% per i Corsi di laurea ed al 50% per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico.

Come evidente dalla tabella 23, il personale docente di ruolo dell'Ateneo, relativo all'ultimo triennio al 31.12 di ogni anno considerato è: per l' a.a. 2009, di 1 docenti ordinario e 2 ricercatori, nel 2010 di 1 ordinario e di 2 ricercatori e nel 2011, di 2 ordinari e di 2 ricercatori.

**Tab. 23 - Personale docente di ruolo nell'ultimo triennio**

Facoltà	31.12.2009					31.12.2010					31.12.2011				
	Ord	Ass	Ric	Assist.	Tot	Ord	Ass	Ric	Assist.	Tot	Ord	Ass	Ric	Assist.	Tot
Giurisprudenza	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Scienze Umanistiche	0	0	2	0	2	1	0	2	0	3	1	0	2	0	3
<b>Totale</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

Fonte: Ateneo

La tabella 24, evidenzia i dati relativi al personale docente (legge 230/2005) nell'ultimo triennio. Al 31.12.2011, 18 sono i Ricercatori a tempo determinato (art. 1, c. 14), di cui 7 per la facoltà di scienze umanistiche e 11 per la Facoltà di Giurisprudenza.

**Tab. 24 - Personale docente (legge 230/2005) nell'ultimo triennio**

FACOLTA'	31.12.2009			31.12.2010			31.12.2011		
	Professori aggregati (art. 1, c. 11)	Professori straordinari (art. 1, c. 12)	Ricercatori a tempo determinato (art. 1, c. 14)	Professori aggregati (art. 1, c. 11)	Professori straordinari (art. 1, c. 12)	Ricercatori a tempo determinato (art. 1, c. 14)	Professori aggregati (art. 1, c. 11)	Professori straordinari (art. 1, c. 12)	Ricercatori a tempo determinato (art. 1, c. 14)
Giurisprudenza			0			5			11
Scienze umanistiche			0			2			7
<b>Totale</b>			<b>0</b>			<b>7</b>			<b>18</b>

Fonte: Ateneo

La tabella 25 evidenzia le 2 procedure concorsuali in itinere (a.a. 2011-2012), di cui 1 per ordinario per la Facoltà di Giurisprudenza e 1 per ordinario per la Facoltà di Scienze umanistiche.

**Tab. 25 - Numero procedure concorsuali in itinere per Facoltà 2011-2012**

Facoltà	Ordinario	Associato	Ricercatore	Totale
Giurisprudenza	1	0	0	<b>1</b>
Scienze Umanistiche	1	0	0	<b>1</b>
<b>Totale</b>	<b>2</b>			<b>2</b>

Fonte: Ateneo

La tabella 26 riepiloga per gli anni 2010 e 2011 i dati sul personale docente dell'Ateneo, con la specifica delle tipologie contrattuali, con la specifica del dato per Facoltà. Si rileva il dato più aggiornato: 62 unità di personale docente, al 31.12.2011 per la Facoltà di Giurisprudenza, 24 personale docente per la Facoltà di Scienze umanistiche, con un totale per Ateneo pari a 86 unità.

**Tab. 26 – Tabella riepilogativa personale docente (anni 2010 e 2011)**

Facoltà	31.12.2010					31.12.2011				
	Ord	Assoc	Ric	Assist	Tot	Ord	Assoc	Ric	Assist	Tot
<b>Giurisprudenza</b>										
Docenti ruolo Pegaso	0	0	0	0	0	1	0	11	0	12
Docenti in Pensione	2	0	0	0	2	3	0	0	0	3
Docenti a contratto in convenzione con altri atenei	1	2	1	0	4	1	3	2	0	6
Docenti a contratto di altre Università	2	3	2	0	7	8	2	2	0	12
Docenti provenienti da altri enti	0	0	0	2	2	0	0	0	1	1
Docenti a contratto esperti					26					28
<b>Totale Giurisprudenza</b>					<b>41</b>					<b>62</b>
<b>Scienze Umanistiche</b>										
Docenti ruolo Pegaso	1	0	2	0	3	1	0	9	0	10
Docenti in Pensione	5	0	0	0	5	4	0	0	0	4
Docenti in convenzione con altri atenei	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docenti a contratto di altre Università	2	0	1	0	3	2	1	0	0	3
Docenti a contratto esperti					15					7
<b>Totale Scienze Umanistiche</b>					<b>26</b>					<b>24</b>
<b>Totale Docenti Ateneo</b>					<b>67</b>					<b>86</b>

Fonte: Ateneo

La tabella 27 indica i dati sul personale docente a contratto nell'a.a. 2011, con un totale per la Facoltà di Giurisprudenza, pari a 22 unità, di cui 12 ordinari, 5 associati e 5 ricercatori; per la Facoltà di Scienze Umanistiche sono 7 in totale, di cui 6 ordinari e 1 associato.

**Tab. 27 - Il personale docente a contratto nell'a.a. 2011**

Facoltà	Ordinario	Associato	Ricercatore	Totale
Giurisprudenza	12	5	5	22
Scienze Umanistiche	6	1	0	7
<b>Totale</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>29</b>

Fonte: Ateneo

**7.2 Il personale tecnico amministrativo**

Il personale tecnico amministrativo presente, al 31.12.2011 è espresso nei dati in tabella 28, distinto per personale di ruolo, per area e personale con contratto a tempo determinato.

**Tabella 28 Personale non docente**

Personale tecnico-amministrativo al 31.12.2011	Fonte Ateneo		
Personale di ruolo	26		
<i>di cui dell'Area Amministrativa</i>	11		
<i>di cui dell'Area Amministrativa - Gestionale</i>	6		
<i>di cui dell'Area Biblioteche</i>			
<i>di cui dell'Area Medico - Odontoiatrica e Socio - Sanitaria</i>			
<i>di cui dell'Area Servizi Generali e Tecnici</i>	5		
<i>di cui dell'Area Socio - Sanitaria</i>			
<i>di cui dell'Area Tecnica, Tecnico - Scientifica ed Elaborazione dati</i>			
<i>di cui dell'Area non definita</i>	4		
Personale di ruolo afferente ai servizi ed uffici dell'amministrazione di ateneo (*)	23		
Personale con contratto a tempo determinato (**)	13		
<i>di cui Amministrativo-Contabile (***)</i>	12		
(*) Il dato deve comprendere tutto il personale non utilizzato dai dipartimenti/istituti/centri compresi negli elenchi,			

includendo anche il personale tecnico-amministrativo afferente alle facoltà.

(\*\*) Per la composizione del Personale non docente a Tempo Determinato si fa riferimento all'Allegato 3; quindi comprende: i Tecnici Amministrativi a tempo determinato, i dirigenti a tempo determinato, i collaboratori linguistici a tempo determinato, i lettori di scambio e tutti quei soggetti che inquadrati in altre qualifiche (codici 006100, 047000) hanno percepito a dicembre 2010 l'Indennità Integrativa Speciale.

(\*\*\*) Nel caso di Personale non di ruolo a Tempo Determinato la descrizione del raggruppamento "di cui Amministrativo-Contabile" comprende le sole aree funzionali A (Area Amministrativa) e G (Area Amministrativa – Gestionale).

Fonte: Ateneo

## 8. La domanda e il processo di formazione

### 8.1 Gli studenti immatricolati ed iscritti

La tabella 29 evidenzia i dati sugli studenti iscritti ed immatricolati dall'a.a. 2006/2007 all'a.a. 2009/2010. Sia per gli immatricolati che per gli iscritti, si evidenzia un trend crescente negli anni.

**Tabella 29 – Iscritti ed immatricolati aa.aa dal 2006/2007 al 2009/2010**

Facoltà	2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010	
	Iscritti	Immatr.	Iscritti	Immatr.	Iscritti	Immatr.	Iscritti	Immatr.
Giurisprudenza	135	42	381	75	706	72	1696	165
Scienze umanistiche	74	48	626	431	1076	292	1068	472
<b>Totale complessivo</b>	<b>209</b>	<b>90</b>	<b>1007</b>	<b>506</b>	<b>1782</b>	<b>364</b>	<b>2764</b>	<b>637</b>

Fonte: rilevazioni Nuclei 2011, Cnvsu

La Tabella 30 evidenzia la serie storica degli iscritti ed immatricolati per gli aa.aa. dal 2006 al 2010, distinti per le due classi di laurea attive presso l'Ateneo.

**Tab. 30 – Serie storica iscritti ed immatricolati aa.aa. dal 2006 al 2010**

Classe di Lauree	2007/2008			2008/2009			2009/2010			2010/2011		
	N° corsi attivi (*)	N° iscritti I anno	di cui imm.	N° corsi attivi (*)	N° iscritti I anno	di cui imm.	N° corsi attivi (*)	N° iscritti I anno	di cui imm.	N° corsi attivi (*)	N° iscritti I anno	di cui imm.
18 - Classe delle lauree in scienze dell'educazione e della formazione	1	24	18	1	19	15	1	20	12	0	0	0
L-19 - Scienze dell'educazione e della formazione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	209	171
<b>Totali</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>209</b>	<b>171</b>

Classe Lauree specialistiche/magistrali	2007/2008			2008/2009			2009/2010			2010/2011		
	N° corsi attivi (*)	N° iscritti I anno	di cui imm.	N° corsi attivi (*)	N° iscritti I anno	di cui imm.	N° corsi attivi (*)	N° iscritti I anno	di cui imm.	N° corsi attivi (*)	N° iscritti I anno	di cui imm.
LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza	1	23	12	1	12	3	1	22	11	1	164	105

<b>Totali</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>164</b>	<b>105</b>
---------------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	----------	-----------	-----------	----------	------------	------------

Fonte: Rilevazione Nuclei 2011, Cnvsu

La tabella 31 definisce i dati relativi all'a.a. 2010/2011 relativamente alle Facoltà, corsi di Laurea e caratteristiche degli immatricolati (tabella 22) ed iscritti. In tabella 32 sono indicate i dati sulle caratteristiche degli iscritti all'a.a. 2010/2011 e in tabella 33 i CFU riconosciuti per titoli stranieri.

**Tab. 31 – Studenti a.a. 2010/11** (I dati si riferiscono al 31/07/2011)

Facoltà	Iscritti	Iscritti fuori corso	Iscritti già in possesso di laurea	Iscritti a tempo non pieno	Immatricolati	Di cui				
						Con maturità liceale	Con maturità tecnica	Nati nel 1983 e precedenti	Con voto di maturità 90-100	Con crediti all'entrata
Giurisprudenza	3392	308	1884		299	45	184	221	24	204
Sc.Umanistiche L18	577	191	63							
Sc.Umanistiche L19	925		46		545	44	260	467	52	393
<b>totale</b>	<b>4.894</b>	<b>499</b>	<b>1.993</b>		<b>844</b>	<b>89</b>	<b>444</b>		<b>76</b>	<b>597</b>

Fonte: Ateneo

**Tabella 32 – Caratteristiche degli immatricolati a.a. 2010/11**

Variabile	Anno 2010/2011
Numero di iscritti al primo anno	373
Percentuale che era già precedentemente immatricolata	26
Percentuale degli iscritti al primo anno cui sono stati riconosciuti CFU maturati in precedenza	21
Numero medio di CFU riconosciuti	29
Numero di immatricolati	844
Percentuale degli immatricolati cui sono stati riconosciuti CFU relativi all'esperienza professionale	68
Numero medio di CFU riconosciuti	34

Fonte: Ateneo.

**Tabella 33 - CFU riconosciuti per titoli stranieri**

Variabile			
I tre istituti di provenienza con maggiore numero di iscritti con CFU riconosciuti	Pontificia Facoltà Teologia dell'Italia Meridionale – Istituto Superiore di Scienze Religiose -	Pontificia Università della Santa Croce Istituto Superiore di Scienze Religiose	Istituto Superiore di Scienze Religiose San Paolo di Aversa
Numero di iscritti cui sono stati riconosciuti CFU per titoli conseguiti all'estero o presso istituti stranieri e/o con filiazioni in Italia	5	2	2
Numero di CFU riconosciuti per titoli conseguiti all'estero o presso istituti stranieri e/o con filiazioni in Italia	376	122	159

Fonte: Ateneo

I criteri per la valutazione dei titoli, come previsto nei dati indicati nelle tabelle 32, 33, secondo quanto specificato dall'Ateneo, sono stati definiti da un'apposita Commissione di Ateneo. Si precisa, inoltre, che l'Ateneo ha stipulato numerose convenzioni nelle quali la valutazione degli eventuali titoli professionali ed

esperienze lavorative sono state valutate *ad personam* facendo astrazione della funzione e/o del grado ricoperti dell'appartenente alla convenzione.

**Tab. 34 – CFU acquisiti nell'a.s. 2010**

Facoltà	crediti acquisiti			iscritti a.a. 2009/10 che NON hanno acquisito crediti nell'a.s. 2010	di cui immatricolati	iscritti 2009/10	media CFU per studente
	dal totale studenti	di cui regolari	di cui all'estero				
GIURISPRUDENZA	87.408	15.495	0	92	12	1.696	51,5
SCIENZE UMANISTICHE	63.713	39.223	0	51	15	1.068	59,7
Totale	151.121	54.718	0	143	27	2.764	54,7

Fonte: Uff. stat. Miur

L'Ateneo ha specificato che, le iscrizioni ai corsi di laurea sono sempre aperte e gli esami possono essere effettuati tutti i mesi dell'anno. Ciò premesso la valutazione dei CFU acquisiti, come da tabella 34 e 35, non deve tenere conto del solo anno accademico di riferimento, bensì di due. L'Ateneo precisa altresì che i dati estrapolati dall'anagrafe studenti tengono conto esclusivamente delle carriere inserite e non anche di quelle in fase di inserimento.

**Tab. 35 – CFU acquisiti nell' a .s. 2011**

Facoltà	Crediti acquisiti			Iscritti a.a. 2010/11 che NON hanno acquisito crediti nell'a.s. 2011	di cui immatricolati	Iscritti 2010/11	Media CFU per studente
	dal totale studenti	di cui regolari	di cui all'estero				
GIURISPRUDENZA	162.816	26.841	0	286	36	3392	48
SCIENZE UMANISTICHE 18	24.341	15.871		142		577	41
SCIENZE UMANISTICHE 19	30.519	17.222	0	61	48	925	32,9
Totale	217.676	59.934	0	489	84	4894	41

Fonte: Ateneo

La tabella 36, mette in evidenza i dati relativi agli iscritti, immatricolati e regolari per gli aa.aa. 2009/10 e 2010/11.

**Tab. 36 –Iscritti, immatricolati e regolari aa.aa. 2009/10 e 2010/11**

Facoltà	Studenti iscritti in totale		Di cui al I anno		di cui immatricolati		di cui regolari		% Regolari su totale corretto*	
	a.a. 2009/10	a.a. 2010/11	a.a. 2009/10	a.a. 2010/11	a.a. 2009/10	a.a. 2010/11	a.a. 2009/10	a.a. 2010/11	a.a. 2009/10	a.a. 2010/11
Giurisprudenza	1.696	3.392	22	164	165	299	318	560	60	74
Scienze Umanistiche L18	1.068	577	20		472		618	344	66	72,6
Scienze Umanistiche L19		925		209		545		552		
<b>Totale</b>	<b>2.764</b>	<b>4.894</b>	<b>42</b>	<b>373</b>	<b>637</b>	<b>844</b>	<b>936</b>	<b>1.456</b>	<b>63</b>	<b>73,3</b>

Fonte: Ateneo

\* Il "Totale corretto" degli iscritti è ottenuto sottraendo dal totale iscritti gli studenti già in possesso di un titolo di studio e quelli con a.a. di prima immatricolazione sconosciuto.

Dalla tabella 37 emergono i dati relativi alla provenienza geografica degli iscritti (immatricolati in tabella 38) per Facoltà, la cui provenienza è correlata esclusivamente alle regioni quali Campania, Lazio, Sicilia e Puglia.

**Tab 37- Provenienza geografica degli iscritti per facoltà**

Facoltà	Regione n. 1	N° iscritti regione 1	Regione n. 2	N° iscritti regione 2	Regione n. 3	N° iscritti regione 3
Giurisprudenza	Campania	2412	Lazio	599	Sicilia	387
Sc. Umanistiche	Campania	2152	Puglia	232	Sicilia	203

Fonte: Ateneo

**Tab 38 - Provenienza geografica degli immatricolati per facoltà**

Facoltà	Regione n. 1	N° immatr. regione 1	Regione n. 2	N° immatr. regione 2	Regione n. 3	N° immatr. regione 3
Giurisprudenza	Campania	433	Sicilia	66	Lazio	57
Sc. Umanistiche	Campania	1219	Sicilia	138	Puglia	132

Fonte: Ateneo

La tabella 39 evidenzia i dati relativi al numero dei tirocini formativi attivati, per l'a.a. 2009/2010, rappresentati in un totale di 2.

**Tab. 39 – N° tirocini e stage curriculari avviati nell'a.a. 2009/2010**

	Tirocini	Stage	Totale
a. Triennale (n.o.)	2	0	2
b. Specialistica (n.o.)	0	0	0
c. Specialistica a ciclo unico	0	0	0
d. Lauree e diplomi vecchio ordin.	0	0	0
e. Totale tirocini e stage curriculari.	2	0	2

Fonte: rilevazione Nuclei 2011 Cnvsu

Ad integrazione dei dati sui tirocini, l'Ateneo ha evidenziato come in tabella 40, i tirocini attivati relativamente ai Master organizzati dall'Ateneo negli aa. aa. 2009/2010 e 2010/2011.

**Tab. 40– Numero Master con relativi tirocini avviati negli a.a. 2009/2010 e 2010/2011**

Aree	A.A. 2009/2010		A.A. 2010/2011	
	Numero Master	Numero tirocinanti	Numero Master	Numero tirocinanti
Area sanitaria	7	842	7	731
Area giuridica	1	10		
Area scuola	4	79	3	4
Area umanistica	1	3		

<b>TOTALE</b>	<b>15</b>	<b>934</b>	<b>10</b>	<b>735</b>
---------------	-----------	------------	-----------	------------

Fonte: Ateneo

## 8.2 I laureati

La tabella 41 evidenzia i dati sui Laureati per anno solare 2011, con un totale di 1927 per i due corsi di laurea; per l'anno solare 2010 sono 606 i laureati in totale (tabella 42), con la specifica in tabella 43 del numero dei laureati per votazioni conseguiti nell'anno 2010 e 2011.

**Tab. 41 - Laureati per anno solare 2011**

Facolta'	Corso di studi	Laureati totali	Di cui precoci	Di cui regolari	Di cui un anno oltre la durata normale	Di cui due anni oltre la durata normale	Di cui tre anni e più oltre la durata normale
Giurisprudenza	Giurisprudenza	1293	1	24	9	12	1247
Scienze Umanistiche	Sc.dell'Educazione e della Formazione L18	569	0	300	28	10	231
	Sc.dell'Educazione e della Formazione L19	65	0	16	0	4	45
<b>Totale Ateneo</b>		<b>1927</b>	<b>1</b>	<b>340</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>1523</b>

Fonte: Ateneo

**Tabella 42 - Laureati per anno solare 2010**

Facolta'	Corso di studi	Laureati totali	Di cui prima della durata normale del corso (precoci)	Di cui regolari	Di cui un anno oltre la durata normale del corso	Di cui due anni oltre la durata normale del corso	Di cui tre anni e più oltre la durata normale del corso
Giurisprudenza	Giurisprudenza	137	0	2	7	2	126
Scienze Umanistiche	Sc.dell'Educazione e della Formazione L18	469	0	224	45	8	192
	Sc.dell'Educazione e della Formazione L19						
<b>Totale Ateneo</b>		<b>606</b>	<b>0</b>	<b>226</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>318</b>

Fonte: Ateneo

**Tabella 43– Numero laureati per votazioni conseguite per fasce a.s. 2010 e a.s. 2011**

Anno solare	Votaz. 66-90	Votaz. 91-100	Vot. 101-105	Vot. 106-110	Vot. 110 con lode	TOTALI
<b>2010</b>	75	250	151	94	36	<b>606</b>
<b>2011</b>	310	1039	376	159	44	<b>1928</b>
<b>TOTALI</b>	<b>383</b>	<b>1289</b>	<b>527</b>	<b>253</b>	<b>80</b>	<b>2532</b>

Fonte: Ateneo

## 8.3 Le verifiche di profitto

Secondo quanto dichiarato testualmente dall'Ateneo in merito alle verifiche di profitto, "La valutazione è una attività nodale che investe trasversalmente le varie fasi dell'azione formativa e progettuale delle due Facoltà. Programmare azioni di verifica per gli studenti in una formazione on line significa articolare il momento in due fasi ben distinte ossia il momento dell'autovalutazione dello studente e quello della verifiche di profitto di esclusiva pertinenza dei docenti titolari degli insegnamenti. L'autovalutazione consiste nella messa a disposizione dello studente di questionari e esercitazioni che consentono di auto-verificare in itinere se quel determinato contenuto è stato compreso oppure no. Ovviamente sono state previste azioni di rinforzo là dove lo studente incontra delle difficoltà, un rinforzo che comporta l'intervento del docente e del tutor disciplinare per maggiori spiegazioni e indicazioni e la possibilità di usufruire di esercitazioni e chiarimenti specifici.

*Questo processo è fruibile totalmente on line, nei tempi scelti dallo studente, ma obbligatorio e funzionale ai fini della prenotazione per le verifiche di profitto che si svolgono esclusivamente in presenza e nelle modalità indicate dai docenti e comunicate ai Presidi e alla Facoltà all'avvio delle attività dell'anno accademico". Le modalità di verifica del profitto sono indicate nel programma ufficiale dell'insegnamento, approvato dalle competenti strutture didattiche. Queste sono anche rese note dal Docente all'apertura dello strumento telematico di prenotazione. Per poter accedere alla prenotazione dell'esame lo studente deve aver frequentato obbligatoriamente il corso nella percentuale dell'80% e deve aver svolto e superato i momenti di autovalutazione proposti dal docente. Il docente in piena libertà accademica e in raccordo con le strutture didattiche competenti comunica allo studente se l'esame si svolgerà in forma orale, in forma scritta o se adopererà ambedue le modalità. Il docente formula una valutazione finale così articolata: promossi, con assegnazione di un voto, rimandati ad una successiva valutazione, in altra sessione. La votazione è espressa in trentesimi e l'esito si considera positivo se è almeno pari a 18/30. Ove venga conseguito il voto massimo, può essere concessa la lode. Lo studente ha diritto di conoscere, su richiesta, le motivazioni della valutazione. Nel caso di valutazione positiva, ma prima della verbalizzazione, lo studente può eventualmente rifiutare la stessa e quindi iscriversi ad una successiva sessione. La verbalizzazione della valutazione positiva, previo nulla osta della segreteria amministrativa, per le questioni di sua pertinenza, assegna allo studente i CFU associati all'insegnamento. La particolare utenza dell'Ateneo, distribuita sul territorio nazionale, sta confermando l'idea di individuare delle sedi esterne dove poter svolgere le prove di profitto finali, che si devono espletare esclusivamente in presenza".*

#### **8.4 La certificazione del materiale didattico**

L'Università ha esplicitato quale sia la procedura di modalità di certificazione del materiale didattico. Nel Regolamento Didattico di Ateneo l'Ateneo ha istituito una Commissione per la certificazione del materiale didattico erogato. La commissione, composta da docenti universitari, provvede alla valutazione dell'efficacia e dell'efficienza del materiale didattico e degli strumenti posti in essere per garantire l'apprendimento a distanza, anche autonomo, dello studente, ovunque esso sia. La commissione ha provveduto alla stesura di indicatori per la realizzazione dei materiali didattici e delle prove di autovalutazione erogate attraverso la piattaforma. La commissione ha provveduto alla individuazione di indicatori di qualità da rispettare in fase di : Progettazione del programma del corso di competenza esclusiva del docente, tenendo conto dell'ordinamento del corso di Studi; Editing, tenendo conto del modello formativo individuato dalle Facoltà; Assemblaggio, in raccordo con gli strumenti software individuati per la realizzazione del modello; Testing, di competenza delle strutture informatiche e del personale responsabile delle strutture; Pubblicazione, come momento di erogazione del servizio in raccordo con il docente e con le strutture di supporto informatico e telematico.

Il materiale viene pubblicato se tutti gli indicatori superano la soglia minima. Nella programmazione annuale, i responsabili dei corsi di laurea in raccordo con le Facoltà indicano il rapporto tra Cfu e numero minimo di video lezioni da costruire e/o aggiornare.

Per l'a.a. 2011/2012 le facoltà hanno stabilito che per ogni cfu è necessario programmare n. tre video lezioni, corredate da materiale testuale idoneo allo studio individuale. Si è data indicazione di raggiungere tale obiettivo per tutti gli insegnanti per l'a.a. 2012/2013.

#### **8.5 La disponibilità del materiale didattico**

Secondo quanto dichiarato espressamente dall'Ateneo, "Il materiale didattico progettato dal docente in accordo con le Facoltà e le strutture tecniche/informatiche di supporto, viene erogato attraverso la piattaforma PegasOnline. La metodologia didattica posta in essere prevede l'utilizzo di learning objects (unità di contenuto didattico), in cui convergono molteplici strumenti didattici (materiali e servizi), che agiscono in modo sinergico sul percorso di formazione ed apprendimento dello studente. Per ogni corso, lo studente dispone di video lezioni nel numero minimo indicato dagli organi accademici. La video lezione è un format comunicativo in cui confluiscono più linguaggi utili alla comprensione dei contenuti. Il format prevede il video registrato del docente (mezzo busto del docente) che illustra le slides costruite con parole chiave e schemi esemplificativi, sincronizzate, dai responsabili tecnici, con la voce e quindi la spiegazione del docente. Per ogni videolezione è presente il testo scritto ampliato con riferimenti bibliografici, note, tabelle, immagini, grafici e da 10 domande o item di autovalutazione con quattro possibili risposte di cui solo una corretta e tre distrattori. Alla fine delle 10 domande lo studente, laddove non risponde in maniera positiva, viene invitato ad approfondire la singola sezione della video lezione evitando di rivedere e risentire tutta la lezione. Le videolezioni vengono confezionate, archiviate e fruite secondo procedure accreditate dalla migliore



letteratura scientifica riguardante la progettazione e la gestione di learning object, a vantaggio dell'apprendimento efficace e di una altrettanto efficace utilizzazione dei materiali didattici da parte del management didattico dell'Ateneo. Per rendere possibile questi risultati, l'Ateneo si è dotato di uno speciale protocollo di gestione della piattaforma. Al pari delle più recenti piattaforme, anche quella Pegaso è supportata da procedure LMS con le quali è possibile collegare funzionalmente segmenti operativi anche molto diversi (l'inserimento dei materiali, la fruizione degli esercizi, la gestione degli esiti di apprendimento ecc.), che facilitano la riutilizzazione, il tracciamento e la catalogazione degli "oggetti didattici". I materiali didattici sono sempre (e tutti) a disposizione degli studenti che possono accedervi e consultarli quando ritengono più opportuno, ma sono a disposizione secondo una logica organizzativa (resa possibile dagli standard internazionale ADL SCORM) che aggiunge flessibilità, interconnessioni, interdisciplinarietà e continui rinforzi. Il principale strumento di erogazione dei contenuti è quindi costituito dal player di videolezioni aderenti allo standard SCORM. Esistono, inoltre, altre sezioni della piattaforma didattica di Ateneo dedicate alla somministrazione di ulteriori materiali di approfondimento (dispense, slides, esercitazioni, audiolezioni etc) che possono essere consultate in qualsiasi momento dallo studente. La piattaforma Pegasonline è disponibile 24 ore su 24 e vede una interfaccia amicale che consenta allo studente di navigare e intuire le funzionalità degli strumenti asincroni e sincroni messi a disposizione. Di ampio utilizzo è il forum suddiviso in una sezione dedicata alla socializzazione e una dedicata alla disciplina, più contenutistica e più mirata alla discussione di tematiche attinenti ai programmi del corso. La disponibilità di un tutor metodologico consente di essere supportati per qualsiasi chiarimento funzionale e/o organizzativo".

## **8.6 Monitoraggio dei laureati**

L'Ateneo effettua il monitoraggio dei laureati a breve e medio termine, tenendo conto della particolare connotazione dello studente che, nella maggior parte dei casi è già inserito nel mondo del lavoro. L'Ateneo dichiara che, "non è stato difficile, pertanto stabilire forme di riscontro e di monitoraggio del successo professionale e/o della soddisfazione per gli studi compiuti. In particolare, per la quota degli allievi provenienti dal mondo del lavoro il primo elemento di monitoraggio viene fornito dal filtro delle associazioni culturali e sindacali, cui si debbono alcuni suggerimenti in ordine al potenziamento delle competenze in stretto raccordo con il mondo del lavoro. Su tutto questo fronte è attualmente allo studio un progetto di monitoraggio scientificamente controllato ed operativamente sviluppato con la collaborazione di ex allievi.

Per quanto concerne l'orientamento in uscita, l'Ateneo favorisce l'accompagnamento dei discenti nel passaggio dall'Università al mondo del lavoro, attraverso azioni di placement. Offre informazioni in piattaforma sulle singole professioni, contatti on line e bibliografie complete per conoscere opportunità e competenze lavorative richieste nello svolgimento di una professione, si occupa di fornire conoscenze ai laureati sul mercato del lavoro, sulle possibilità reali di inserimento e di ricollocamento, date le attuali esigenze di mercato. Le attività previste sono: incontri con le aziende per eventuali stage/tirocini; inserimento dei curricula dei laureati nella banca dati dell'Università accessibile alle imprese; messa a disposizione di schede informative complete di ogni singola professione, che illustrino i legami tra la formazione accademica e le attività professionali. Ad ogni figura professionale, viene dedicato uno spazio che descrive funzioni, compiti svolti, sviluppi di carriera, contatti online e bibliografie di riferimento; offerta di possibilità di studio, lavoro e stage all'estero, attraverso programmi di scambio culturale; continuo aggiornamento di dati Istat relativi al mercato del lavoro.

In proposito, l'Università Telematica Pegaso ha elaborato un progetto innovativo e ad ampio respiro nell'ambito dell'orientamento e del job placement denominato "Progetto UniLavoro<sup>4</sup>" di cui si allega una

---

<sup>4</sup> "I punti qualificanti del "Progetto UniLavoro": 1.LA MISSION: Diventare l'Università per coloro che lavorano e che si vogliono formare in base alle aspettative e competenze richieste dal mercato del lavoro attraverso la messa a disposizione delle proprie competenze e tecnologie telematiche, la predisposizione di corsi ad hoc e la previsione di tirocini formativi presso le aziende. 2.I VANTAGGI: La metodologia di studio on-line, la sua flessibilità, i ridotti costi. 3.IL VALORE AGGIUNTO: Partire prima e con gli strumenti migliori; la cultura è l'unico valore per investire su se stessi, patrimonio indistruttibile che ogni persona può acquisire. 4.LE MODALITÀ: Predisposizione di corsi ad alta flessibilità, mirati nel contenuto didattico e nei costi. 5.LA PROPOSTA: Per chi lavora (inserire tipologia di corsi), per chi cerca lavoro (inserire tipologia di corsi), per chi offre lavoro (inserire servizi). 6.LA RICERCA: L'Ateneo intende svolgere con decisione quel compito istituzionale di raccordare la cultura e il lavoro che è alla base di tutti i Paesi sviluppati e moderni. 7.I FORUM E LE DISCUSSIONI: L'importanza di creare ed avere a disposizione un ambiente di

sintesi del portale [www.unilavoro.eu](http://www.unilavoro.eu). Scopo principale è quello di fornire ai ragazzi che si cimentano per la prima volta con la reale ricerca di un'occupazione, uno strumento di ricerca "fai da te" con cui saltare il filtro delle agenzie di lavoro. Con un semplice collegamento a internet, ogni interessato può divulgare il proprio curriculum ed avere una visione immediata e completa delle chance lavorative compatibili col suo profilo. Le imprese, a loro volta, possono monitorarne continuamente l'offerta. Il portale Unilavoro.eu nasce in stretta correlazione col Progetto universitario e con il preciso scopo di fornire agli utenti tutte le informazioni relative alle job opportunities ed alla disponibilità di risorse umane in tempo reale, orientando verso la scelta di numerosi corsi di formazione in grado di offrire davvero una chance in più. Si tratta di una grande banca dati nazionale, in cui imprese e lavoratori possono inserire direttamente i propri dati. Tutte le notizie e le informazioni, oltre ad essere aggiornate in tempo reale attraverso la rete informatica, sono liberamente accessibili a tutti e, soprattutto, possono essere continuamente scambiate ed affrontare così con maggior fiducia e competenza il mercato del lavoro. Interpretando le esigenze di entrambe le parti in causa nel processo di sviluppo sociale ed investendo sulle proprie specificità e competenze, l'Università Telematica Pegaso intende quindi offrire agli utenti un'adeguata e competitiva preparazione professionale, capace di rispondere alla domanda ed all'offerta di lavoro in Italia e in Europa. Nel processo di sviluppo sociale e le tre aree con cui si realizza il progetto - Giovani, Aziende, Università - intersecandosi a vicenda, creano, attraverso la sinergia dei propri operatori, le condizioni più favorevoli affinché chi cerca ed offre lavoro possa trovare un punto di incontro, sempre a disposizione e continuamente aggiornato nei contenuti e nelle proposte".

### 8.7 Diritto allo studio

Di seguito in tabella le tipologie di contribuzione studentesca a e relativi dati finanziari per l'a.s. 2010.

**Tab. 44 – La contribuzione studentesca ed altre entrate provenienti dagli studenti negli a.s. 2010 (conto consuntivo) e 2011 (bilancio di previsione assestato al 31/12/2011)**

Tipologie contribuzione studentesca	GETTITO	
	CONTO CONSUNTIVO	BILANCIO DI PREVISIONE ASSESTATO
Gettito relativo a corsi di laurea, corsi di laurea magistrale, corsi del vecchio ordinamento	7.509.941,00	11.791.213,60
Gettito relativo a corsi di dottorato	0,00	0,00
Gettito relativo a corsi di specializzazione	0,00	0,00
Gettito relativo a corsi di perfezionamento e master	6.139.678,00	4.632.446,56
Gettito relativo ad altri corsi	63.200,00	104.480,00
Tassa regionale per il DSU (se riscossa da università)	0,00	0,00
Gettito esami di stato, tirocini e test pre-immatricolazioni	0,00	0,00
Altre entrate non necessarie per l'iscrizione	252.451,00	883.349,58
Altro da studenti, non costituente gettito	0,00	0,00
<b>Totale</b>	<b>13.965.270,00</b>	<b>17.411.489,74</b>
* Il dato 2011 è rappresentativo del valore a consuntivo all'attualità in corso di revisione.		

Fonte: Ateneo

## 9. L'attività di ricerca

In tabella 45 sono presenti i dati relativi alle entrate finanziarie dell'Ateneo dovute ad attività di ricerca scientifica, con il totale delle spese nell'ultimo esercizio finanziario 2011.

**Tabella 45– Entrate finanziarie in migliaia di euro dovute ad attività di ricerca scientifica e totale spese nell'ultimo esercizio finanziario 2011**

E.2 – Entrate											E.2.1	E.3 - Uscite		
Da UE	Da altre istituzioni pubbliche estere	Da MIUR	Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	Enti pubblici di ricerca italiani	Imprese italiane	Soggetti privati italiani non profit	Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	Da Ateneo	Altre entrate	Totale entrate (al netto partite di giro)	Totale entrate per attività in conto terzi	Totale spese correnti	Totale spese in conto capitale	Totale spese (al netto partite di giro)
			88609							88.609		668.210,19	331.488,73	999.698,92

Fonte: Ateneo

## 9.1 Strutture di ricerca

Le strutture dipartimentali, i laboratori dell'Ateneo e il personale ad esso correlato sono specificati in tabella 46.

**Tabella 46– L'organizzazione dei dipartimenti (e laboratori)**

Dipartimento	SSD presenti	Personale docente afferente al dipartimento	Personale tecnico	Personale amministrativo	Personale bibliotecario
Scienze Umanistiche	M-Ped/01, M-Ped/02 M-Ped/03, M-Ped/04 SPS/07, SPS/08 M-Sto/04, M-Sto/02 M-Psi/01, M-Edf/01 L-Art/07, M-Fil/01 M-Fil/06 L-Fil-Let/11 Med/42 Sec-S/05 Bio/07,Inf/01	1 Ord. strut. 2 Ord. pens.< 72 2 R. C. 7 R. T.D. 2 Ord. pens > 72 2 Ord. a contr. 1 Ass. a contr. 7 prof. inc.	1	1	1
Giurisprudenza	INF/01 IUS/01, IUS/02 IUS/04,IUS/05 IUS/06,IUS/07 IUS/08,IUS/09 IUS/10,IUS/11 IUS/12,IUS/13 IUS/14,IUS/15 IUS/16,IUS/17 IUS/18,IUS/19 IUS/20 L-LIN 12 MED/43 SECS-P 01 SECS-P 02 SECS-P 07 SECS-S/05	1 Ord. strut. 12 Ord. inc.. 5 Ass. inc. 5 Ric. inc. 11 R.T.D. 28 Proff. a contratto	1	1	1

Fonte: Ateneo

## 9.2 Progetti di ricerca in corso

Presso la Facoltà di scienze umanistiche risultano in corso 8 progetti di ricerca indicati in tabella 47.

**Tabella 47 Progetti di ricerca Facoltà di scienze umanistiche**

Monografia "L'agire didattico", pp.300	Nicola Paparella	10 febbraio 2012
Monografia sui problemi della programmazione didattica	Vincenzo Bonazza	Aprile 2012
Edizione critica di un volume della collana del <i>Centro ginevrino di epistemologia genetica</i> , punto di riferimento per alcuni seminari di formazione del personale docente più giovane. Il volume è in allestimento	Nicola Paparella	Aprile 2012
Monografia sui modelli del <i>management didattico</i>	Lucia Martiniello	Giugno 2012
Ricerca di gruppo sui problemi del consumo, esaminati sotto il profilo educativo in chiave socio psicopedagogica	Maria Grazia Simone	Giugno 2012
Educazione fra globalizzazione e sviluppo	Angela Perucca	Ottobre 2012
Una ricerca gruppo sulla formazione degli adulti	Vincenzo Bonazza Lucia Martiniello	Ottobre 2012
Ricerca di gruppo sui criteri di valutazione e di autovalutazione della didattica, con particolare riferimento alla didattica on-line	Lucia Martiniello	Novembre 2012
Partecipazione a ricerca di gruppo sui temi del gusto (Sapere, gusto e piacere)	Franco Bochicchio	Novembre 2012

Fonte Ateneo

L'Ateneo dichiara che "per la ricerca inerente le finalità specifiche riguardanti il binomio di *contemperamento ricerca/didattica* perseguito dall'Ateneo, l'Ateneo ha stipulato, a decorrere dal 2010, nelle materie giuridiche e pedagogiche, a seguito di bando pubblico, sette contratti di **RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO**, riguardanti specifiche ricerche, che i vincitori stanno svolgendo all'interno dell'Ateneo. Di seguito, a decorrere dall'anno 2010, sono stati banditi dieci contratti di **RICERCATORE A TEMPO PARZIALE**, riguardanti specifiche ricerche, che i contrattisti stanno svolgendo all'interno dell'Ateneo". In elenco i progetti in tabella 48.

**Tabella 48**

NOME PROGRAMMA	TITOLO PROGETTO
settore disciplinare M/STO/02 – Storia moderna	Illuminismo ed età delle riforme in Europa
settore disciplinare M-FIL/01: Filosofia Teoretica	Filosofia della mente e processi di apprendimento
M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale	La ricerca educativa in Italia
M-PED/04 Pedagogia Sperimentale	La dimensione ludica nell'apprendimento on-line
M-PED/04 Pedagogia Sperimentale	Criteri per la costruzione di un laboratorio della memoria on-line
M-PED/04 Pedagogia Sperimentale	Mito e sport
settore disciplinare JUS/13 – DIRITTO INTERNAZIONALE	La cooperazione internazionale in tempi di crisi
settore disciplinare JUS 01 – DIRITTO PRIVATO	<i>La filiazione legittima e naturale. Profili evolutivi</i>
settore disciplinare JUS 10 – DIRITTO AMMINISTRATIVO	<i>La tutela giurisdizionale avverso l'inerzia della Pubblica Amministrazione</i>
settore disciplinare JUS 16 – DIRITTO PROCESSUALE PENALE	<i>Principi naturali del giudizio e garanzie di partecipazione dell'imputato</i>
settore disciplinare JUS 20 – FILOSOFIA DEL DIRITTO	<i>La costruzione dei significati giuridici tra pratiche legali giudiziarie e teorie postmoderne del diritto</i>
settore disciplinare JUS 04 – DIRITTO COMMERCIALE	<i>Responsabilità da attività di direzione e coordinamento di gruppi societari</i>
settore disciplinare JUS 01 – DIRITTO PRIVATO	<i>Nuovi orientamenti sul danno non patrimoniale</i>
settore disciplinare JUS 09 – ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	<i>Le nuove forme di collaborazione tra le regioni</i>
settore disciplinare JUS 11 – DIRITTO ECCLESIASTICO	<i>La disciplina fiscale e tributaria degli enti ecclesiastici civilmente riconosciuti</i>
settore disciplinare SECS/P07 – ECONOMIA AZIENDALE	<i>Bilancio dell'esercizio nel contesto dei principi contabili internazionali</i>
settore disciplinare JUS 12 – DIRITTO TRIBUTARIO	<i>Principi tributari Internazionali</i>

Fonte: Ateneo

Sono stati inoltre attribuiti nell'anno 2010, cinque assegni di ricerca (tabella 49) riguardanti specifiche ricerche nelle materie pedagogiche sui seguenti temi.

**Tabella 49**

A.A.1) Bambini/comunità;
A.A.2) Tecnologie, innovazioni e formazione a distanza;
A.A.3) Società e consumi medialti;
A.A.4) <i>Maternage</i> e intercultura;
A.A.5) Società e consumi medialti II.

Fonte: Ateneo

Le pubblicazioni scientifiche prodotte nelle materie *giuridiche ed economiche* (Dipartimento SGE), sono effettuate da ricercatori, docenti strutturati ma anche da docenti a contratto, ricerche svolte con il contributo e/o finanziamento dell'Ateneo (triennio 2008-2011).

**Tabella 50**

AUTORI	TITOLO
C. ANNARUMMA,	<i>E-commerce M-commerce. Profili evolutivi della contrattazione a distanza</i> , Pensa Editore, Lecce 2008
C.ANNARUMMA	<i>L'adozione del figlio del coniuge. Raffronto tra l'ordinamento italiano e inglese</i> , Pensa Editore, Lecce 2008.
AA.VV.	<i>Società Pubbliche. Ordinamento, crisi ed insolvenza</i> , a cura di F. FIMMANO', Giuffrè, Milano, 2011.
F.PETRILLO	<i>Interpretazione degli atti giuridici e correzione ermeneutica</i> , G. Giappichelli editore, Torino, 2011
P. SARNACCHIARO - G. DI TRAPANI	<i>La valutazione della Patient Satisfaction nelle strutture sanitarie: un caso studio</i> in A. Capasso , G. Pascarella (a cura di) "La gestione dell'azienda sanitaria. Sviluppi teorici e strumenti gestionali per governare il cambiamento", Franco Angeli Editore, 2011.
G. SACCONI	<i>COMMENTO AGLI ARTT: da 2621 a 2641 c.c. in materia di tutela penale societaria</i> , a cura di Massimo Bianca, UTET, 2011.
G. SACCONI	<i>Il processo penale tra esigenze di difesa sociale e garanzie della persona: l'esperienza italiana (*)</i> . (*) Testo elaborato per il Convegno <i>LA TUTELA PENALE DELLA DIGNITA' UMANA NELL'ERA DELLA GLOBALIZZAZIONE, 11-13 settembre 2010, Prishtina, Kosova</i> : in corso di pubblicazione su DIRITTO e DIRITTI, nonché sulla Collana dell'Università degli studi di Prishtina, Kosova.
F. DI DONATO	La costruzione narrativa dei significati giuridici. Il fatto nel processo, in <i>Diritto e Letteratura. Prospettive di ricerca</i> , Faralli, C. e Mittica, M.P. (eds.), Aracne, Roma 2010, pp. 109-122.
F. DI DONATO	<i>Constructing legal narratives. Client-lawyer's stories. Explorations of Courtroom Discourse</i> , in Wagner, A. and Bathie, V.K. (eds.) <i>Law, Language and Communication</i> , Farnham, Ashgate, 2011, pp. 111-128.
F. DI DONATO	<i>The facts in the trial between reality and narration</i> , in Rufino, A, Pizzo, C. (eds.), <i>Right, True, Reasonable. The Perception of Justice in the Global Era</i> , Scriptaweb, Napoli 2011.
F. DI DONATO. . R. ROSCIANO	<i>La costruzione giudiziaria tra categorie legali e culturali</i> . Note a margine di <i>Minding the Law</i> di Anthony G. Amsterdam e Jerome S. Bruner (The judicial construction of legal and cultural categories. A Review of <i>Minding the Law</i> by Anthony G. Amsterdam and Jerome S. Bruner), 2010.
F. ANGIOLINI	<i>L'esenzione da revocatoria nel decreto Alitalia</i> , in <i>Le società pubbliche – Ordinamento crisi ed insolvenza</i> (Università telematica Pegaso – Ricerche di Law & Economics), a cura di F. Fimmanò, Giuffrè, 2011.
G. D'AIUTO	<i>Violenza in famiglia. Questioni processuali</i> , Giuffrè, Milano, 2011
B.IZZI	<i>Il rapporto giuridico non patrimoniale</i> , Giuffrè, Milano, 2011
G. NUZZO	La progettazione integrata dello sviluppo. Il caso dell'agenzia nell'area nolana, Ruggiosi editore, Napoli 2011.
M. CUTILLO	<i>La normativa fiscale in materia di Controlled Foreign Companies</i> , Guida Editore, Gennaio 2011

Fonte: Ateneo

Di seguito in tabella 51 l'elenco delle pubblicazioni scientifiche svolte nelle materie giuridiche ed economiche, da docenti incaricati e a contratto presso il Dipartimento SGE negli anni 2008-2011.

**Tabella 51**

F. ANGIOLINI, <i>Formalità necessarie per l'adesione ad un contratto di consorzio e pagamento dei relativi oneri</i> , In Rivista giuridica del Molise e del Sannio, 2011, n. 2.
F. ANGIOLINI, <i>L'esenzione da revocatoria nel decreto Alitalia</i> , in <i>Le società pubbliche. Ordinamento, crisi ed insolvenza</i> . A cura di F. Fimmanò, Milano, 2011
F. ANGIOLINI, <i>Abuso di dipendenza economica e controllo societario</i> , in <i>Rivista di diritto societario</i> , 2010, n. 1, pp. 72-95.
F. ANGIOLINI <i>Il recesso ad nutum tra società di persone e società di capitali</i> , in <i>Notariato</i> , 2009, n. 3, pp. 286-29
F. ANGIOLINI <i>L'estensione del fallimento della società di fatto alla s.r.l. socia</i> , in <i>Il Nuovo Diritto delle Società</i> , 2009, n. 16, pp. 42-54.
F. ANGIOLINI, <i>Dal caso Caltagirone al "dominus abusivo": la responsabilità della holding nella insolvenza delle controllate</i> , in <i>Le Società</i> , 2008, n. 3, pp. 318-326.
F.BASILICA, <i>"Diritto amministrativo e politiche di semplificazione"</i> , Maggioli, 2009
F. BASILICA, <i>Quirinale e cittadini"</i> , Maggioli, 2008.
G. DI GIANDOMENICO, <i>L'interesse legittimo e la sua lesione nel pensiero di L.V. Moscarini</i> . RIVISTA GIURIDICA DEL MOLISE E DEL SANNIO, p. 139-153, 2010
G. DIGIANDOMENICO, <i>Il diritto e il tempo. Note in tema di usucapione.</i> in Rivista Giuridica del Molise e del Sannio, ESI, Napoli, 2009.
G.DIGIANDOMENICO, <i>La lesione del rapporto giuridico</i> , saggio, in Riv. Dir. Comm., Milano, 2008
G. DIGIANDOMENICO, <i>Natura ed effetti della denuncia e della prelazione dei beni culturali immobili</i> , in "Giurisprudenza Italiana", UTET, Torino, 2008.
A. COVIELLO, G. DI TRAPANI, <i>The assessment of client satisfaction in the insurance sector</i> , in <i>Journal of International Scientific Publications: Economy &amp; Business</i> , Vol. 5 Part. 2, Info Invest Ltd – N. BG 2011
G. DI TRAPANI, <i>Il mercato assicurativo per il rischio sismico in Giappone</i> , .R. Ric, 2011.
A. COVIELLO G. DI TRAPANI, <i>The Management of the relationship with the customer/insured: CRM</i> , in <i>Journal of International Scientific Publications: Economy &amp; Business</i> , Volume 4 Part. 3, Info Invest Ltd, 2010.
G. DI TRAPANI <i>L'evoluzione dell'Offerta dei prodotti assicurativi "online"</i> in Coviello A. (a cura), <i>L'utilizzo delle tecnologie avanzate nel settore assicurativo: l'e-insurance</i> , Giappichelli, Torino, 2008
F. FIMMANÒ - F. ANGIOLINI, <i>Gli effetti della cancellazione della società alla luce delle pronunce delle Sezioni Unite della Cassazione</i> , in <i>Riv. Notariato</i> , 2010, n. 6, pp. 1465-1497.
F.FIMMANO', <i>Trust e diritto delle imprese in crisi</i> , in <i>Riv.not.</i> , 2011, 511 s.
F.FIMMANO', <i>L'allocazione efficiente dell'impresa in crisi mediante la trasformazione dei creditori in soci</i> , in <i>Riv. soc.</i> , 2010, 150 s.
F.FIMMANO', <i>Destinazione patrimoniale e separazione delle masse</i> , in <i>Notariato</i> , 2010 n. 3, 247 s.
F.FIMMANO', <i>L'esercizio provvisorio "anticipato" dell'impresa "fallenda" tra spossessamento cautelare dell'azienda e amministrazione giudiziaria della società</i> , in <i>NdS</i> , 2010, n. 5
F.FIMMANO', <i>La ristrutturazione mediante concordato della grande impresa in amministrazione straordinaria</i> , in <i>Dir. fall.</i> , 2010, n. 3-4, 328 s.
F.FIMMANO', <i>Il Trust a garanzia del concordato preventivo</i> , in <i>Banca, borsa e titoli di credito</i> , n. 1, 2010.
F.FIMMANO', <i>Le società di gestione dei servizi pubblici locali</i> , in <i>Riv. not.</i> , 2009, 897 s.
F.FIMMANO', <i>Creditori involontari e patrimoni destinati a specifici affari</i> , in <i>Nds</i> , 2009, n.10, 6 s.
F.FIMMANO', <i>Il fallimento della supersocietà di fatto</i> , in <i>Fallimento</i> , 2009, 90.
F.FIMMANO', <i>L'assegnazione del titolo sportivo come trasferimento coattivo e senza indennizzo dell'azienda calcistica</i> , in <i>Società</i> , 2009, 299.
F.FIMMANO', <i>Il Concordato nell'amministrazione straordinaria delle grandi imprese insolventi</i> , in <i>Trattato delle procedure concorsuali</i> , a cura di Ghia, Piccininni, Severini, Vol. 5, Utet, Torino, 2011, 315.
F.FIMMANO', <i>Liquidazione programmata, salvaguardia dei valori aziendali e gestione riallocativa dell'impresa fallita</i> , (Artt. 104, 104 bis, 104 ter, 105 l. fall.), in <i>Il correttivo alla riforma</i> a cura di A. Jorio, 2010;
F.FIMMANO', <i>Abuso dell'attività di eterodirezione ed insolvenza delle società dominate</i> , in <i>Trattato delle procedure concorsuali</i> , a cura di Ghia, Piccininni, Severini, Vol. 1, Utet, Torino, 2010, 299 s.;
F.FIMMANO', <i>Le azioni revocatorie nell'Amministrazione Straordinaria e nella Liquidazione coatta amministrativa</i> , in <i>Trattato delle procedure concorsuali</i> , a cura di Ghia, Piccininni, Severini, Vol. 1, Utet, Torino, 2010, 299 s.
F.FIMMANO', <i>I patrimoni destinati a specifici affari nella legge fallimentare</i> , in <i>Trattato di diritto fallimentare</i> a cura di



Buonocore, Bassi, Cedam, Padova, 2010, 555 s.
F.FIMMANO', <i>Responsabilità da direzione e coordinamento ed insolvenza della società abusata</i> , in <i>Temi del nuovo diritto fallimentare</i> , a cura di G. PALMIERI, Torino, 2009.
F.FIMMANO', <i>Appunti in tema di società di gestione dei servizi pubblici locali e dei beni culturali</i> , in A.a. V.v., <i>Tutela della persona, beni comuni e valorizzazione dei nuovi diritti</i> , Esi, Napoli, 2008, 73 s.
V. IORIO, <i>Patrimoni destinati ad uno specifico affare: la gestione fallimentare</i> , in AAVV, <i>Le procedure concorsuali</i> , a cura di Antonio Caiafa, Cedam, 2011, capitolo XLVIII
B.IZZI, <i>Il rapporto giuridico non patrimoniale</i> , pp. V-VII – 1-375, Giuffrè, Milano, 2012
B. GUASTAFERRO, <i>Il Trattato di Lisbona tra il "custode" della sovranità popolare e il "custode" della Costituzione: la triplice "riserva" apposta al Trattato dalla Corte costituzionale tedesca</i> , in <i>Rassegna di ASTRID</i> (marzo 2010) e in <i>Rassegna di diritto pubblico europeo</i> , n. 1/2011.
B. GUASTAFERRO, <i>L'Unione europea e la sineddoche democratica. Riflessioni sull'Unione europea quale democrazia composita</i> , in <i>Il Filangieri, Quaderno 2006</i> .
B. GUASTAFERRO, <i>Il futuro del Trattato costituzionale: proposte a confronto</i> , in <i>Mezzogiorno Europa</i> , maggio/giugno 2007.
B. GUASTAFERRO, <i>Il Consiglio dell'Unione europea: composizione, funzioni e procedure decisionali</i> , in A. Lucarelli e A. Patroni Griffi (a cura di), <i>Dal Trattato costituzionale al Trattato di Lisbona. Nuovi studi sulla Costituzione europea</i> , Napoli, Editoriale Scientifica Italiana, 2009.
B. GUASTAFERRO, <i>La mala gestio tra diritto comunitario e responsabilità erariale</i> , in A. Lucarelli e A. Pierobon (a cura di), <i>Governo e gestione dei rifiuti. Idee, percorsi, proposte</i> , Napoli, Editoriale Scientifica Italiana, 2009, (con A.M. Cecere).
B. GUASTAFERRO, <i>Ambiente e rifiuti: le fonti internazionali, comunitarie, nazionali e regionali</i> , in A. Lucarelli e A. Pierobon (a cura di), <i>Governo e gestione dei rifiuti. Idee, percorsi, proposte</i> , Napoli, Editoriale Scientifica Italiana, 2009, (con R. Briganti).
B. GUASTAFERRO, <i>Programmazione 2007/13: le linee strategiche della Regione Campania</i> , in AA.VV., <i>Le prospettive finanziarie UE 2007/2013. Quali opportunità per Napoli e la Campania?</i> . Pubblicazioni della Fondazione "Mezzogiorno Europa", 2007.
B. GUASTAFERRO, <i>La nuova costituzione europea: quale equilibrio tra democrazia e governabilità?</i> , in F. Di Sarcina, L. Grazi, L. Scichilone (a cura di), <i>Europa in progress. Idee, istituzioni e politiche nel processo di integrazione europea</i> , Milano, Franco Angeli, 2006.
B.Izzi, <i>La responsabilità per disastro aereo provocato da aeromobili di Stato alla luce della recente novella del codice della navigazione</i> . ANNALI. DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICO-SOCIALI E DELL'AMMINISTRAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE, vol. 10, p. 579-595, ISSN: 1590-1491, 2008
G. MARENA, <i>Nota a sentenza: La tutela collettiva degli interessi privati in relazione all'efficienza pubblicistica. La class action</i> , in <i>Danno e Responsabilità</i> , 12, 2011.
G. MARENA, <i>Redazione degli articoli III-IV-V e dei paragrafi 1 e 2 della Prima Parte del libro Il Federalismo Fiscale</i> , D. Pennetta, CEDAM, 2010.
G. MARENA <i>Note a sentenza:</i> <i>La perdita di chance in diritto amministrativo</i> , in "Danno e Responsabilità", 11, 2009; <i>"Definitiva consacrazione dell'estensibilità delle regole civilistiche di cui agli art. 1337 e 1338 c.c. all'ambito pubblicistico"</i> , in "Danno e Responsabilità", 2, 2010; <i>"Problematicità del rapporto tra accesso e riservatezza, nel più ampio contesto del trattamento dei dati personali"</i> , in "Danno e Responsabilità", 12, 2010; <i>"Il danno all'immagine da illegittimo esercizio della funzione pubblica"</i> , in <i>Danno e Responsabilità</i> , 3, 2011; <i>"Profili problematici e ricostruttivi inerenti all'occupazione sine titolo dei suoli altrui: dall'art. 43 T.U. alla regola civilistica dell'art. 934 c.c."</i> , in <i>Danno e Responsabilità</i> , 5, 2011
G. MARENA, <i>"Divieto del rinnovo tacito nel Codice dei contratti Pubblici"</i> , in "Gazzetta Forense", 2, 2009;
F.MASTROBERTI, <i>Dal giudice di pace al giudice unico: l'emancipazione del giudice monocratico dallo 'stato di minorità'</i> , in «Annali della facoltà di Giurisprudenza di Taranto», I, Bari Cacucci, pp. 163-78, 2008
F. MASTROBERTI, <i>Baiona a Tolentino. Costituzioni e costituzionalismo nel regno di Napoli durante il decennio napoleonico</i> , Taranto Mandese 2008,.
F. MATROBERTI, <i>Le colonie albanesi nel regno di Napoli tra storia e storiografia</i> , in «Annali della Facoltà di Giurisprudenza di Taranto», mm anno n. 1, pp. 241-51, 2008
F. MASTROBERTI, AA. VV, <i>Tribunali e giurisprudenza nel Mezzogiorno</i> , I., <i>Le Gran Corti Civili (1817-1865): Napoli e Trani</i> , a cura di Francesco Mastroberti, Napoli Satura 2010;
F. MASTROBERTI, <i>Francesco Ricciardi e gli "Affari di culto" durante il decennio francese nel regno di Napoli</i> , in AA. Vv., <i>Atti del convegno "Stato e Chiesa nel Decennio Francese</i> , Napoli, Società Napoletana di Storia Patria 29 e 30 maggio 2008 a cura di Costanza d'Elia, Napoli 2011.
F. MASTROBERTI, <i>La previdenza: storia, analisi, obiettivi</i> , in «Dirigenza Bancaria», Luglio-Agosto 2011, pp. 42-47.
V. MORMANDO, <i>Appunti sulla nuova fattispecie di turbativa del procedimento amministrativo</i> , in <i>Diritto Penale e</i>

<i>Processo</i> , 2011, pag. 398
M. NATALE, Dalla Curia mercatorum ai tribunali di commercio. Aspetti di continuità e di discontinuità nell'esperienza giuridica, in <i>Themis. Tra le pieghe della giustizia</i> , a cura di A. Cernigliaro, Giappichelli, Torino 2009.
M.NATALE, Per una «pronta e spedita» giustizia. Il Supremo Magistrato del Commercio di Napoli e le sue ascendenze francesi, in «Piazze mercantili, mercanti e poteri sulle rotte tirreniche. I traffici marittimi tra Francia e Italia nell'età della 'grande trasformazione' (1700- 1850)», Atti del Conv. Internazionale, Bari, 17-18 nov. 2006, a cura di B. Salvemini, Edipuglia, Bari 2009.
G. QUADRI, L'abuso dei diritti del lavoratore, in <i>Colloqui Giuridici sul Lavoro</i> , a cura di A. Vallebona, n. 1/2010, Il Sole 24 Ore, supplemento al n. 12/2010 di <i>Massimario di Giurisprudenza del Lavoro</i> , p. 66-68;
G. QUADRI, <i>Il calcolo dell'anzianità contributiva nel lavoro part-time, tra divieto di discriminazione e principio di proporzionalità</i> , in <i>Il diritto del mercato del lavoro</i> , 2010, n. 3, p. 535-556, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, ISSN 1590-4911.
A.SCALA, <i>Note sull'incostituzionalità della disciplina della riscossione coattiva</i> , . In: STUDI IN ONORE DI MODESTINO ACONE. p. 1467-1481
A.SCALA, <i>La parità delle parti nel processo tributario</i> . RASSEGNA TRIBUTARIA, p. 58-70, ISSN: 1590-749X, 2010
A.SCALA, <i>La c.d. class action nei confronti della pubblica amministrazione</i> . in: L. ZOPPOLI. <i>ideologie e tecniche nella riforma del lavoro pubblico</i> , 2009
A.SCALA, <i>LA TUTELA DEL CONTRIBUENTE NELLA RISCOSSIONE COATTIVA</i> in: VINCENZO COCOZZA-ANTONIO D'ALOIA- SANDRO STAIANO. SCRITTI IN ONORE DI MICHELE SCUDIERO. vol. 4, p. 2129-2146, 2008
A.SCALA, <i>TITOLO ESECUTIVO, VOCE DELL'ENCICLOPEDIA GIURIDICA "IL DIRITTO"</i> . in SALVATORE PATTI. <i>ENCICLOPEDIA GIURIDICA IL DIRITTO</i> . vol. 16, p. 86-98, 2008
R. SANTAGATA DE CASTRO, <i>Patrimoni destinati e rapporti intergestori. I conflitti in società multidivisionali</i> , Giappichelli, Torino, 2008.
R. SANTAGATA DE CASTRO, <i>Sull'onere della prova dei requisiti di esonero dal fallimento</i> , in <i>Diritto fallimentare e delle società commerciali</i> , 2008, I, 11-20.
R. SANTAGATA DE CASTRO, <i>Interlocking directorates e «interessi degli amministratori» di società per azioni</i> , in <i>Rivista delle società</i> , 2009, pp. 310-346 (n. 15), pubblicato anche, con aggiornamenti, col titolo <i>Cumulo di cariche amministrative ed interessi in conflitto nelle società per azioni</i> , in <i>Amministrazione e controllo nel diritto delle società</i> . Liber amicorum Antonio Piras, Giappichelli, Torino, 2010, pp. 417-450.
R. SANTAGATA DE CASTRO, <i>Trasformazione delle cooperative e devoluzione del patrimonio (appunti sull'art. 2545-undecies)</i> , in <i>Studi per Franco di Sabato</i> , Società, tomo IV, Esi, Napoli, 2009, pp. 325-344
R. SANTAGATA DE CASTRO, voce <i>Patrimoni destinati a «specifici affari»</i> , in <i>Digesto</i> <sup>4</sup> , Discipline privatistiche, sezione commerciale, Aggiornamento, vol. III, Utet, Torino, 2008, pp. 611-638.
R. SANTAGATA DE CASTRO, voce <i>Sistemi di indennizzo degli investitori</i> , in <i>Digesto</i> <sup>4</sup> , Discipline privatistiche, sezione commerciale, Aggiornamento, vol. IV, Utet, Torino, 2008, pp. 846-866
R. SANTAGATA DE CASTRO, <i>Sull'obbligo di informativa dell'avvocato sull'accesso alla «mediazione»</i> , in corso di pubblicazione in <i>Giustizia civile</i> , 2011, II, pp. 8
M. SORRENTINO, <i>“Il passaggio dalla cash alla accrual accounting nel settore pubblico: i possibili effetti dell'applicazione dell'IPSAS 13 – Leases nel contesto pubblico italiano”</i> , in CD Workshop AIDEA Giovani – “Cambiamento, ristrutturazione, competitività e crescita”, Università degli Studi di Bergamo, 2008
M. T. STILE, <i>Accordi internazionali fra imprese</i> , Giappichelli Editore, 2011
M. T. STILE, <i>“Protezione dell'ambiente marino nell'area mediterranea e strategie contro l'inquinamento accidentale da idrocarburi: la prospettiva comunitaria”</i> , in L. Sico (a cura di), <i>Oltre Montego Bay – nuove tendenze verso il controllo degli spazi marini adiacenti</i> , Ed. Scientifica, 2009, 55 ss
G. TERRACCIANO, <i>La semplificazione delle procedure amministrative a seguito dell'attuazione in Italia della direttiva Bolkestein</i> , coautore M.A. Sandulli, in <i>Monografie Aragonesa Journal of public administration</i> , Governo di Aragona, Ed. Carbonell, 2011,
G. TERRACCIANO, <i>Paradigmi etici e principi di diritto nell'Economia Giusta</i> , in <i>Tempo Finanziario</i> , Anno 1, n. 0 – 2010, 16:
G. TERRACCIANO, <i>La natura giuridica delle società a partecipazione pubblica e dei consorzi per la gestione dei servizi pubblici locali</i> , in <i>Foro Amministrativo – Tar</i> , Giuffrè, 7-8 2010, 2733
G. TERRACCIANO, <i>La gestion de la formation des agents publics</i> , in <i>Reap-revue européenne de l'action publique</i> , 1, maggio 2010, 32
G. TERRACCIANO, <i>L'attuazione dell'art. 119 della Costituzione tra reali esigenze di autonomia finanziaria di Regioni ed enti locali e fumose aspirazioni politiche di federalismo fiscale</i> , in <i>Justice Cooperation Peace – La cooperazione di giustizia per lo sviluppo e la pace nel mediterraneo</i> , Atti e contributi del Simposio scientifico internazionale, 16/17 novembre 2007, vol. II, ed. ESI, maggio 2010, 743-756
G. TERRACCIANO,, <i>La sdemanializzazione dei beni del demanio marittimo</i> , in <i>Notarilia</i> , n. 2 anno II, marzo 2010, 63-73
<i>L'ordinamento finanziario pubblico e locale ed il c.d. federalismo fiscale</i> , in <i>Lezioni</i> , a cura di G. Palma, ed. ESI, dicembre 2009, 905-935.

G. TERRACCIANO, <i>Il limite territoriale delle società in house</i> , in <i>Notarilia</i> , n. 0 anno I, ottobre 2009, 75-77
G. TERRACCIANO, <i>Politiques publiques et autorités de régulation</i> , in <i>Entretiens Universitaires Réguliers pour l'Administration en Europe</i> , Université de Limoges, ed. Pulim, 2008.,;
A.VITALE, <i>La fine della democrazia liberale</i> , Roma, ed. Aracne 2010
A.VITALE, <i>Diritto pubblico</i> , Salerno, ed. Plectica 2010

Fonte: Ateneo

La Pegaso a decorrere dall'anno 2011, dichiara di aver destinato fondi alla edizione di due collane: una in materie giuridiche, una in materie umanistiche. La collana in materie umanistiche è pubblicata dall'editore Guida di Napoli e intitolata Pegaso.

**Tabella 52**

<b>Publicazioni della Facoltà affidate alla Collana "Pegaso", presso l'Editore Guida</b>			
Titolo	Tipologia del prodotto	Autori Pegaso	Autori altra sede
La didattica mediale nel postmoderno	Monografia	1	
Comunicazione multimediale e processi formativi	Collettaneo	6	3
L'infanzia in una stagione di crisi	Congresso nazionale	9	7
Identità Relazione Apprendimento.	Monografia	1	
Percorsi di pedagogia culturale			
Marginalità e compiti educativi			
Strategie d'intervento per giovani madri sole e disagiate			
L'agire didattico	Monografia	1	

Fonte: Ateneo

La collana in materie giuridiche è pubblicata dall'editore Giuffrè di Milano e intitolata "Collana Ricerche di Law & Economics dell'Università Pegaso". Per i tipi di tale collana è stato già pubblicato il volume: AA.VV., *Società Pubbliche. Ordinamento, crisi ed insolvenza*, a cura di F. FIMMANO', Giuffrè, Milano, 2011.

L'Ateneo ha partecipato ad alcuni progetti di ricerca, come elencati in tabella 53.

**Tabella 53**

<b>PRIN 2008</b>	
Titolo	<i>Il riconoscimento e la certificazione delle competenze nella formazione a distanza</i>
<b>FIRB 2010</b>	
Titolo del progetto	<i>Ottimizzazione degli impianti produttivi di energia eolica individuando forme e dimensioni delle pale idonee a catturare il vento e massimizzare la capacità cinetica. Perfezionamento dei sistemi di conservazione dell'energia prodotta. Applicazione di nuovi e più efficienti impianti produttivi ai macchinari di impiego quotidiano (autoveicoli, elettrodomestici, impianti industriali). Ricerca delle discipline normative e regolamentari idonee a coniugare esigenze pubbliche e private".</i> Partecipazione esterna di ricercatore a tempo determinato della Pegaso, dott.ssa Carmencita Guacci.
In collaborazione con	Università di Salerno e la società Cestati spa esperta nella produzione di impianti eolici.
<b>PARTECIPAZIONE 2010</b>	
	11-13 SEPTEMBER 2010   PRISHTINA, KOSOVA INTERNATIONAL PENAL PROTECTION OF HUMAN DIGNITY IN THE GLOBALISATION ERA. Partecipazione di ricercatore a tempo determinato della Pegaso.
<b>PARTECIPAZIONE 2011</b>	
	Accordo per un progetto in Partenariato sui media e la <i>media education</i>
<b>In collaborazione</b>	Università di Ferrara
<b>PARTECIPAZIONE 2011</b>	
	Progetto di Ricerca Caratterizzazione dei microRNA nel carcinoma epatocellulare Partecipazione di un Professore ordinario della Pegaso
<b>In collaborazione</b>	Università di Basilea

Fonte: Ateneo

In tabella 54, sono indicate le attività di divulgazione in collaborazione con Enti di ricerca nazionali ed internazionali, svolte dall'Ateneo.

**Tabella 54**

<b>ATTIVITA' DI DIVULGAZIONE SVOLTA IN COLLABORAZIONE CON ENTI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI</b>		
<b>LUOGHI</b>	<b>Convegni</b>	<b>Collane</b>
Napoli, 18/02/2011	<b>Convegno internazionale</b> <i>Frodi finanziarie e sistemi di controllo</i>	Pubblicazione in: Collana Ricerche di <i>Law &amp; Economics</i> dell'Università Pegaso (giuridica)
Napoli, 01/04/2011	<b>Convegno nazionale</b> <i>Diritto delle imprese in crisi e tutela cautelare</i>	Pubblicazione in: Collana Ricerche di <i>Law &amp; Economics</i> dell'Università Pegaso (giuridica)
Napoli, 12/05/2011	<i>L'infanzia in una stagione di crisi</i>	Pubblicazione in: Collana di ricerche Unipegaso (pedagogica)
Napoli, 05/10/2011	<b>Convegno internazionale</b> <i>CLIL – Content and Language integrated Learning</i>	
Campobasso, 06/10/2011	<b>Seminario interdisciplinare</b> <i>Impresa e sicurezza sul lavoro dopo la sentenza Thyssen</i>	

Fonte: Ateneo

## 10. Il bilancio dell'Ateneo

Di seguito in tabella 55 il quadro delle entrate di esercizio 2010 e in tabella 45 le uscite di Ateneo. I codici fanno riferimento allo schema dell'omogenea redazione dei conti consuntivi, Decreto Interministeriale del 1.03.2007.

**Tab. 55 - Quadro delle entrate dell'esercizio 2010**

Codice	Descrizione	Contabilità	
		riscossioni	ricavi
E100	ENTRATE PROPRIE	-	13.965.270
E110	ENTRATE CONTRIBUTIVE	-	13.965.270
E120	ENTRATE FINALIZZATE DERIVANTI DA ATTIVITA' CONVENZIONATE	-	-
E130	ENTRATE PER VENDITA DI BENI E SERVIZI	-	-
E140	ALTRE ENTRATE PATRIMONIALI	-	-
E200	ALTRE ENTRATE	-	52.077
E300	ENTRATE DA TRASFERIMENTI	-	-
E310	CONTRIBUTI E TRASFERIMENTI CORRENTI DA STATO	-	-
E320	CONTRIBUTI E TRASFERIMENTI CORRENTI DA ALTRI SOGGETTI	-	-
E330	ENTRATE DERIVANTI DA TRASFERIMENTI PER INVESTIMENTI DALLO STATO	-	-
E340	ENTRATE DERIVANTI DA TRASFERIMENTI PER INVESTIMENTI DA ALTRI SOGGETTI	-	-
E400	ALIENAZIONE DI BENI PATRIMONIALI E PARTITE FINANZIARIE	-	-
E500	ENTRATE DERIVANTI DA ACCENSIONE DI PRESTITI	-	-
E600	ENTRATE PER PARTITE DI GIRO, CONTABILITA' SPECIALI E GESTIONI SPECIALI	-	-
TOTALE		-	14.017.347
E350	TRASFERIMENTI INTERNI	-	-
<b>TOTALE GENERALE</b>		-	<b>14.017.347</b>

Fonte: Ateneo

**Tab. 56 - Quadro delle uscite dell'esercizio 2010**

Codice	Descrizione	Contabilità economica	
		pagamenti	costi
S100	RISORSE UMANE	-	1.463.605
S110	PERSONALE A TEMPO INDETERMINATO	-	725.026
S120	PERSONALE A TEMPO DETERMINATO	-	407.792
S130	ALTRO PERSONALE	-	-
S140	CONTRIBUTI A CARICO DELL'ENTE	-	315.662
S150	ALTRI ONERI PER IL PERSONALE	-	15.125
S200	RISORSE PER IL FUNZIONAMENTO	-	5.375.905

S210	SPESE PER ATTIVITA' ISTITUZIONALE	-	-
S220	ACQUISIZIONE DI BENI DI CONSUMO E SERVIZI	-	4.794.222
S230	UTENZE E CANONI	-	69.933
S240	MANUTENZIONE E GESTIONE STRUTTURE	-	170.448
S250	UTILIZZO BENI DI TERZI	-	341.302
S300	INTERVENTI A FAVORE DEGLI STUDENTI	-	-
S310	BORSE DI STUDIO	-	-
S320	ALTRI INTERVENTI	-	-
S400	ONERI FINANZIARI E TRIBUTARI	-	138.161
S500	ALTRE SPESE CORRENTI	-	32.770
S600	TRASFERIMENTI	-	-
S610	TRASFERIMENTI CORRENTI	-	-
S620	TRASFERIMENTI PER INVESTIMENTI	-	-
S700	ACQUISIZIONE BENI DUREVOLI E PARTITE FINANZIARIE	-	6.979.185
S710	ACQUISIZIONE BENI IMMOBILI E DIRITTI REALI	-	1.760.798
S720	INTERVENTI EDILIZI	-	-
S730	ACQUISIZIONE BENI MOBILI, MACCHINE E ATTR. TECNICO SCIENTIFICHE	-	156.387
S740	ACQUISIZIONE DI TITOLI E PARTECIPAZIONI	-	5.062.000
S750	CONCESSIONE DI CREDITI E ANTICIPAZIONI	-	-
S760	VERSAMENTI A CONTI BANCARI DI DEPOSITO	-	-
S800	RIMBORSO DI PRESTITI	-	-
S900	PARTITE DI GIRO, CONTABILITA' SPECIALI E GESTIONI SPECIALI	-	-
<b>TOTALE</b>		-	<b>13.989.626</b>
<b>S630</b>	<b>TRASFERIMENTI INTERNI</b>	-	-
<b>TOTALE GENERALE</b>		-	<b>13.989.626</b>

*Nota: si segnala che, in conformità alle note esplicative allegate al Decreto Interministeriale del 01.03.2007 (cfr. pag. 2), sono state inserite le voci relative a "ricavi/costi" in quanto trattasi di Ateneo in contabilità economica.*

Fonte: Ateneo

## 11. Osservazioni e raccomandazioni

1. *Le strutture* – L'università telematica Pegaso dispone di strutture più che adeguate per dimensioni e attrezzature: anzi, ha svolto una politica di recupero di strutture monumentali sicuramente lodevole quanto ai risultati ottenuti, ma forse sovrabbondante rispetto alle necessità di un Ateneo telematico disponendo infatti di ben nove sedi, di cui una a Salerno ed una a Roma. Biblioteche e laboratori sono in numero sufficiente ed offrono un buon numero di posti di lavoro. Le infrastrutture tecnologiche sono adeguate per tipologia e consistenza.
2. *La convenzioni* - L'università Pegaso ha attivato un gran numero di convenzioni (84), più alcune centinaia finalizzate all'attuazione di tirocini. La grande maggioranza di tali convenzioni però sono finalizzate a sviluppare iniziative di formazione o a facilitare l'accesso ai normali corsi universitari per i contraenti delle convenzioni. Solo nel 2012 sono state attivate convenzioni con altri istituti universitari (due in Ucraina, due in Albania e una ciascuno in Kosovo, Lituania e Moldavia). Le convenzioni finalizzate a sviluppare iniziative di ricerca e didattica sono quasi esclusivamente stipulate con l'università del Molise (quattro), con cui è stato anche realizzato un dottorato.
3. *L'offerta formativa* – Presso l'Ateneo sono attivi un corso di laurea in giurisprudenza (LMG01) ed uno in scienze dell'educazione e della formazione (L19), e un dottorato in diritto dell'economia consorziato con l'Università del Molise. Altissimo il numero di master attivati in tre anni, sia di primo livello (38) che di secondo livello, perfezionamento (28) e alta formazione (17). Colpisce il numero altissimo di frequentanti ad alcuni di questi master, 2280 di cui 2258 hanno conseguito il titolo, per un master in "comunicazione e valutazione nel processo didattico e formativo", 1958 (di cui 1913 hanno conseguito il titolo) in "progettazione e metodologie didattiche nella scuola delle

competenze”, più volte ripetuto, 1627, di cui 1547 hanno conseguito il titolo, per modelli per la progettazione nelle diverse metodologie didattiche, per citare solo i casi più vistosi. Per il secondo livello, sono tre i corsi attivi per la dirigenza nelle scuole, che hanno visto quasi un migliaio di frequentanti. In mancanza di riscontri sull’effettiva spendibilità di tutte queste qualificazioni, attribuite ad oltre quindicimila frequentanti, e in aggiunta alla presenza di un livello bassissimo di selettività fra iscritti e persone che hanno conseguito il titolo, sorge qualche perplessità sul valore reale della preparazione conseguita nei master medesimi, di cui si raccomanda una drastica riduzione. Tra l’altro, il numero di tirocini attivati, quasi tutti nell’area sanitaria, è molto basso, e questo non dà garanzie che la preparazione dei corsisti sia effettivamente centrata sulla professionalizzazione.

4. *Il personale* – Mentre per il personale tecnico amministrativo la situazione dell’Ateneo telematico Pegaso è soddisfacente, la situazione del corpo docente presenta un certo numero di criticità. Il personale docente incardinato nell’Ateneo è di 22 unità su 84, e più precisamente di 12 su 62 per la Facoltà di giurisprudenza e 10 su 24 per la Facoltà scienze umane. Il personale di riferimento, però, è di sole quattro unità un ordinario e un ricercatore per ciascuna delle due facoltà: sono inoltre in corso di espletamento concorsi per altri due ordinari. Vi sono poi 18 ricercatori a tempo determinato, che per loro stessa natura difficilmente possono garantire una stabilità del progetto formativo. I docenti a contratto sono 28, i pensionati 7, e un forte nucleo di docenti proviene da altre università, prevalentemente Campobasso, con cui l’Ateneo, e in particolare la facoltà di Giurisprudenza, mostra legami molto forti. Questo è il punto più debole dell’Ateneo, che suggerisce provvedimenti di rapido adeguamento, o in alternativa di formalizzazione del rapporto con Campobasso. Quanto ai tutor, che risultano essere di due tipi (“metodologico” e “disciplinare”), si ritiene opportuno qualche ulteriore chiarimento sulla qualificazione, sul ruolo che svolgono e sulla disponibilità per gli studenti.
5. *Gli studenti* – Gli andamenti quantitativi delle iscrizioni sono stabilmente positivi. I dati relativi agli iscritti mostrano caratteristiche che pur comuni ad altri atenei telematici, sono particolarmente accentuate. Elevatissimo, soprattutto a giurisprudenza (più di un terzo) il numero di iscritti già in possesso di laurea, e reciprocamente molto basso il numero di iscritti al primo anno. Degli iscritti al primo anno (373), il 26% era già iscritto in un altro Ateneo, e al 21% (quasi tutti) è stata riconosciuta una media di 29 crediti, pari a circa un semestre. Diversa è la situazione per i moltissimi immatricolati, 844 su di un totale di 4894 iscritti (pari al 17%), di cui la maggior parte (68%) ha visto riconosciuta una media di 34 crediti relativi all’esperienza professionale. Unitamente ad alcune indicazioni relative al carico didattico per ciascuno degli esami, questo lascia spazio all’ipotesi che il percorso degli studenti maturi sia comparativamente semplificato rispetto a quello dei corsi di laurea in presenza (si vedano anche i paragrafi relativi alle verifiche e al materiale didattico). Gli studenti inattivi nell’ultimo anno accademico (nessun credito conseguito) sono una quota bassa anche se in crescita: dal 5,4% all’8,4% per giurisprudenza, dal 4,8% al 6,6% per scienza della formazione. La provenienza geografica è fortemente localizzata, con una presenza dominante della Campania, seguita da Sicilia, Puglie e Lazio: questo in controtendenza rispetto al fatto che gli atenei telematici dovrebbero essere delocalizzati.
6. *I laureati* – Il numero dei laureati cresce proporzionalmente a quello degli iscritti, ma mentre la distribuzione per il corso di scienze della formazione e dell’educazione vede oltre la metà degli iscritti (300 su 569) laureati in corso, la quasi totalità dei laureati in giurisprudenza, 1247 su 1293, sono in ritardo di tre o più anni, dato questo legato al fatto che il corso di giurisprudenza si caratterizza sempre più spiccatamente come “seconda opportunità” offerta a studenti espulsi dal sistema della formazione in presenza. Si tratta di una sorta di patologia presente anche in altri Atenei telematici, a cui si potrebbe forse ovviare almeno in parte o con procedure didattiche, incrementando ad esempio la presenza di tutor didattici, o potenziando la possibilità di iscrizione a tempo parziale (nell’anno 2010, pur in presenza di un numero molto minore di laureati, la dinamica era la medesima: 126 laureati in ritardo di tre o più anni su 137). Quanto alle politiche di *placement*, esse paiono essere quasi solo teoriche: in mancanza del dato sugli studenti occupati, si può pensare

che la loro importanza sia relativamente ridotta, rispetto alla possibilità di acquisire un titolo per avanzamenti di carriera. Si può interpretare in questo senso il numero elevato di convenzioni con enti di vario tipo, per facilitare l'accesso alla formazione dei loro dipendenti: ma, in mancanza del dato, si tratta di ipotesi, anche se suffragate da un insieme di dati e osservazioni.

7. *I dipartimenti e l'organizzazione della ricerca* – Una prima osservazione della struttura dipartimentale mostra una maggiore stabilità del dipartimento di scienze umane, in cui sono stati banditi anche cinque assegni di ricerca, rispetto a quello di giurisprudenza, in cui sono presenti ben 28 docenti a contratto: in entrambi, però, le attività di ricerca hanno un carattere prevalentemente individuale, che sfocia nella pubblicazione di una serie di contributi anche in collane specifiche (si veda la convenzione con l'editore Guida) o nella partecipazione di ricercatori dell'Ateneo a progetti di ricerca nazionali e internazionali. L'attività di organizzazione e partecipazione a congressi e di diffusione delle informazioni è da considerare positiva.

## 12. Conclusioni

Sulla base della documentazione prodotta dalla Università telematica Pegaso, dalle integrazioni richieste e della visita istituzionale, si formulano alcuni rilievi. Essi sono intesi a segnalare alcune criticità, nella consapevolezza che l'intera materia è soggetta a cambiamento normativo.

L'ANVUR esprime la preoccupazione che la rapida crescita del numero di iscritti non sia accompagnata da un adeguato livello di qualità della erogazione della didattica e da criteri di selezione rigorosi per gli esami e la tesi finale. Di seguito si illustrano alcuni punti critici.

L'ampia serie di convenzioni con enti e istituzioni, di per sé comprensibile all'interno di una missione generale di formazione di personale attivo nel mondo del lavoro, genera inevitabilmente un flusso di immatricolazioni associato alla aspettativa di acquisire titoli aventi valore legale (ad esempio spendibili per la carriera interna) massimizzando il riconoscimento dei crediti in ingresso. Questo fenomeno deve essere presidiato con molto rigore, allo scopo di evitare la produzione di titoli legali il cui contenuto non sia comparabile con quello delle altre istituzioni universitarie.

La previsione in sede di programmazione didattica che ad ogni CFU corrispondano tre videolezioni appare estremamente riduttiva. Corsi di materie fondamentali verrebbero svolti con un numero di lezioni non comparabili con la didattica in presenza e non adeguate rispetto alla complessità dei contenuti.

Dalla documentazione didattica non si evince se per ogni corso il materiale didattico includa lo studio obbligatorio di manuali o monografie pubblicate.

La verifica in itinere, se limitata allo svolgimento di test in forma chiusa (10 domande con una risposta corretta e tre distrattori) su un numero limitato di videolezioni, potrebbe non garantire un adeguato controllo dell'apprendimento. Non sono disponibili evidenze circa la percentuale di esami superati e non superati per ogni esame.

Il numero di iscritti ai corsi di laurea a ciclo unico è ad oggi molto elevato, e non si comprende come lo svolgimento della tesi finale obbligatoria possa avvenire all'interno di un quadro di supporto scientifico da parte di docenti con adeguata esperienza. La supervisione finale della tesi di laurea, infatti, non può essere svolta che da personale docente che sia al tempo stesso impegnato in attività di ricerca, anche se nella fase di redazione il supporto può essere fornito anche da collaboratori del docente o da altre figure coinvolte nel processo formativo. Nel 2011 hanno conseguito il titolo di laurea ben 1928 studenti. Non vi è alcuna proporzione ragionevole rispetto alla dimensione del corpo docente, anche se in esso si volessero includere, discutibilmente, i docenti a contratto.

Il numero di stage è trascurabile. Il numero di tirocini formativi è invece elevato soprattutto nell'ambito sanitario ed in riferimento ai Master, circostanza spiegabile alla luce della precedente attività lavorativa degli iscritti, che verosimilmente non richiede l'impegno di ricercare la sede di svolgimento e allineare studenti, tutor aziendali e supervisori dello stage o del tirocinio. Di fatto, una delle attività più qualificanti ma allo stesso tempo *time-consuming* delle università viene svolta in misura insufficiente.



L'Ateneo ha provveduto a reclutare docenti a contratto titolari di corso. Di per sé questa scelta è compatibile con il dettato normativo, ma solleva ampie perplessità circa la qualità complessiva della erogazione. Infatti se il corso a contratto è tenuto da un docente di altri Atenei, dovrebbe concorrere al carico didattico ufficiale al fine di ottenere livelli di impegno corrispondenti alla didattica ordinaria. Se il corso è tenuto da personale non strutturato in proporzioni molto ampie, è inevitabile che la qualità complessiva della didattica ne risenta. La figura del docente a contratto è giustificata solo in ambiti molto circoscritti, nei quali portatori di esperienze professionali esterne alla università (industria, professioni, esperienze internazionali) possono arricchire un curriculum solidamente incardinato, e in prospettiva sarà limitata a meno di un terzo della didattica diretta.

L'Ateneo ha iniziato alcune limitate attività di ricerca. Pur apprezzando lo sforzo iniziale non si può non rilevare che l'attività di ricerca appare concentrata su un numero limitatissimo di docenti, sia strutturati nell'Ateneo che a contratto.

Le preoccupazioni sopra evidenziate sono ampliate in riferimento ai corsi dei Master, le cui quote di iscrizione costituiscono quasi la metà dei ricavi dell'Ateneo. Tali corsi, si ricorda, hanno valore legale in quanto Master di I livello o di II livello. Tuttavia per essi la normativa non prevede vincoli sul numero di docenti strutturati. Il numero di studenti iscritti ai Master è cresciuto rapidamente e l'offerta di corsi è del tutto sproporzionata rispetto alla dimensione del corpo didattico. Occorre ricordare che la docenza Master si qualifica, ovunque nel mondo, non solo per la specializzazione delle tematiche ma per la interazione diretta con i docenti e la personalizzazione del rapporto studente-docente. Non è sufficiente la presenza di tutor a garantire tale interazione. È necessaria la presenza del docente durante e dopo la erogazione della lezione, anche se essa avviene per via telematica. In mancanza di tale presenza, assicurata per un congruo numero di ore complessive, la stessa definizione di Master perde ogni consistenza.

Alla luce dei rilievi sopra formulati la scelta dell'Ateneo di aprire varie sedi non solo nella regione di provenienza, ma addirittura in altre città italiane, può essere spiegata come un tentativo di ampliare il bacino di utenza. Ciò è comprensibile alla luce dei fondamentali economici della iniziativa: una volta prodotti i materiali didattici e implementata la piattaforma tecnologica, la struttura di costo diviene prevalentemente fissa e i margini di profitto crescono all'aumento della base di utenti. Essa appare però in netto contrasto con i principi della educazione superiore, anche per via telematica, che prevedono livelli elevati di interazione tra docenti e studenti, e quindi sono fonte di costi aggiuntivi che variano in proporzione al numero degli utenti. E' inoltre in contrasto con la specifica caratteristica degli Atenei telematici, cioè la delocalizzazione. Prima di pianificare la crescita degli iscritti a parità di struttura l'Ateneo dovrebbe fornire adeguata garanzia di qualità della didattica corrente.

L'ANVUR rileva peraltro come il funzionamento dell'Ateneo si svolga interamente all'interno dei parametri stabiliti dalla legge. Da ciò si evince una debolezza dell'attuale normativa, la quale fissa un insieme di requisiti formali ma non predispose un sistema di valutazione adeguato alla complessità della materia. È evidente la necessità di un intervento normativo ministeriale che, alla luce della esperienza del primo periodo delle università telematiche, definisca la missione, il modello operativo, gli obiettivi di performance delle università telematiche.

### **13. Giudizio finale e raccomandazioni**

Il giudizio complessivo sull'Ateneo telematico Pegaso è positivo per quanto riguarda le strutture edilizie (sedi, aule e attrezzature) e il supporto tecnologico. Permangono invece un certo numero di perplessità rispetto alle caratteristiche della didattica. Mentre il corso di laurea in scienze dell'educazione e della formazione è assai vicino per tipologia dell'utenza, crediti riconosciuti, attività didattiche e di ricerca e caratteristiche del corpo docente ad una facoltà in presenza, o perlomeno ne rispetta i principali parametri, il corso di laurea in giurisprudenza si qualifica come un corso di tipo remedial per studenti lavoratori espulsi dal sistema universitario, cui si offre un percorso che ha punte di qualità nell'offerta didattica (soprattutto nelle parti sviluppate in collegamento con l'università del Molise), ma presenta innegabili facilitazioni nell'acquisizione dei

crediti e nell'impegno richiesto per superare gli esami. In questo corso, la docenza è quasi tutta esterna, e il rispetto formale dei requisiti come previsto dal DM 203/2006 non può far ignorare la presenza eccessiva di docenti a contratto o provenienti da altre università: inoltre la quasi totalità dei ricercatori è a tempo, e non dà quindi nessuna garanzia di continuità.

Infine, il numero dei master attivati e degli studenti in essi coinvolti pare eccessivo rispetto sia al personale disponibile che alla domanda del mercato del lavoro.

Si suggerisce quindi:

- un incremento, sia pure graduale, della docenza incardinata nell'Ateneo;
- un maggiore controllo sugli studenti del corso di giurisprudenza, ed eventualmente un'esplicitazione dei bisogni degli studenti occupati;
- una razionalizzazione dei master offerti.

Una fondamentale considerazione conclusiva riguarda l'uscita del decreto che, ai sensi della delega di cui all'art. 5, comma 1 e comma 3, lettera a) del DPR 240/2010, introduce un sistema di accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, fondato sull'utilizzazione di specifici indicatori definiti ex-ante dall'ANVUR per verificare il possesso da parte degli Atenei, incluse le università telematiche, di idonei requisiti didattici, strutturali, organizzativi, di qualificazione dei docenti e delle attività di ricerca, nonché di sostenibilità economico-finanziaria. Questo potrebbe comportare, per gli Atenei telematici, la necessità di introdurre modifiche o integrazioni per ottenere l'accreditamento, anche in presenza di un giudizio positivo in relazione ai requisiti previsti dall'ordinamento vigente. Tale giudizio è quindi da considerare provvisorio e valido fino ad una successiva valutazione che verrà fatta dall'ANVUR, sulla base dei nuovi requisiti, per i singoli corsi attualmente attivi presso l'Ateneo telematico Pegaso.