Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca — anvur — National Agency for the Evaluation of Universities and Research Institutes

Schema dei protocolli di valutazione (a.a. 2027/28)

Aggiornato con Delibera n. 229 dell'11 novembre 2026

NOTA:
R: applicabile anche ai corsi Replica
S: applicabile anche agli spostamenti

Verifica presenza dei documenti	Codice Punti di attenzione	Punto di attenzione	Presenza/assenza (In caso di assenza, ANVUR segnala la carenza, senza che ciò comporti una valutazione negativa del punto)	Elementi da verificare	Corsi convenzionali o misti	Corsi area sanitaria	Corsi integralmente o prevalentemente a distanza
I. Documentazione per l'istituzione del cds	P.1	Comitato Regionale di Coordinamento	Presente/Non Presente	• È presente il parere motivato del Comitato Regionale di Coordinamento	SI **(R; S)** ***Spostamento solo se in altra Regione***	SI **(R; S)** ***Spostamento solo se in altra Regione***	SI (ad esclusione dei corsi integralmente a distanza) ***Spostamento solo se in altra Regione***
	P.2	Nucleo di Valutazione	Presente/Non Presente	• È presente la Relazione del NdV, che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti aspetti: ➢ Documento di progettazione redatto dal CdS ➢ Dotazione di personale docente e figure specialistiche ➢ Tutor ➢ Dotazione infrastrutturale ➢ Attività e tirocini clinico assistenziali ➢ Organizzazione e svolgimento esami per CdS prevalentemente o integralmente a distanza ➢ Regolamento didattico e Carta dei servizi per i cds	SI **(R; S)**	SI **(R; S)**	SI

Verifica presenza dei documenti	Codice Punti di attenzione	Punto di attenzione	Presenza/assenza (In caso di assenza, ANVUR segnala la carenza, senza che ciò comporti una valutazione negativa del punto)	Elementi da verificare	Corsi convenzionali o misti	Corsi area sanitaria	Corsi integralmente o prevalentemente a distanza
				prevalentemente o integralmente a distanza ➢ Infrastrutture per insegnamento a distanza.			
	P.3	Regolamento didattico di Ateneo e Carta dei servizi	Presente/Non Presente	• È presente il Regolamento con le indicazioni relative alla certificazione e all'aggiornamento del materiale didattico e dei servizi, alla protezione dei dati personali, all'assegnazione dei tutor disciplinari e all'obbligo di erogazione del 20% di didattica in modalità sincrona (cf. art. 4 del DM 1835/2024). • È presente la Carta dei servizi con la descrizione chiara degli standard tecnologici, dei metadati associati ai materiali didattici, delle modalità di tracciamento degli utenti, inclusi i tempi e delle modalità di archiviazione per scopi certificativi e di verifica dei percorsi di apprendimento.	NO	NO	SI

Obiettivo di Valutazione	Codice Punti di attenzione	Punto di attenzione	Valutazione positiva vincolante	Elementi da verificare	Corsi convenzionali o misti	Corsi area sanitaria	Corsi integralmente o prevalentemente a distanza
I – Requisiti docenza, figure specialistiche e tutor	I.1	Dotazione di personale docente	SI	• La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica. • Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.	SI **(R; S)**	SI **(R; S)**	SI
	I.2	Dotazione di figure specialistiche	SI	• Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività. • Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.	SI **(R)**	SI **(R)**	SI
	I.3	Dotazione dei tutor (rif. All. A del DM 1154/2021 e del DM 1835/2024)	SI	La dotazione di tutor di riferimento è adeguata (numericamente e per tipologia).	NO	NO	SI
II – Requisiti strutturali	II.1	Dotazione infrastrutturale (aule,	SI	• Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche,	SI **(R; S)**	SI **(R; S)**	NO

Obiettivo di Valutazione	Codice Punti di attenzione	Punto di attenzione	Valutazione positiva vincolante	Elementi da verificare	Corsi convenzionali o misti	Corsi area sanitaria	Corsi integralmente o prevalentemente a distanza
		laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.)		laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, etc) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista.			
	II.2	Parere della Regione / Protocolli d'intesa	SI	• Per i corsi di studio in Medicina, Odontoiatria e protesi dentaria e Medicina Veterinaria, è presente il parere favorevole del Presidente della Regione nel quale sono state valutate le specifiche condizioni dell'offerta formativa nel settore in ambito regionale e la sua interazione con l'assistenza sanitaria, tenuto conto altresì delle strutture da mettere a disposizione dell'istituendo corso di studio. • Per i corsi di studio di Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria, e per i corsi delle professioni sanitarie, è presente il protocollo o lo schema di convenzione tra Università e Regione che regola i rapporti in materia di attività sanitarie svolte per conto del Servizio Sanitario, di altre strutture del servizio sanitario-nazionale o di istituzioni private accreditate.	NO	SI **(R; S)**	NO
	II.3	Strutture ospedaliero-sanitarie	SI	• Sono presenti uno o più accordi con aziende accreditate dal SSN in grado di assicurare la disponibilità di strutture idonee (tipologia, dimensione e accessibilità) allo svolgimento delle attività formative professionalizzanti. In caso di	NO	SI **(R; S)**	NO

Obiettivo di Valutazione	Codice Punti di attenzione	Punto di attenzione	Valutazione positiva vincolante	Elementi da verificare	Corsi convenzionali o misti	Corsi area sanitaria	Corsi integralmente o prevalentemente a distanza
				aziende con accordi in essere con altri Atenei o per altri corsi, deve essere fornita l'indicazione delle stesse.			
	II.4	Infrastrutture per l'insegnamento a distanza e accessibilità	SI	• Gli applicativi e le piattaforme impiegati per l'erogazione del corso sono accessibili e valutabili a distanza. • L'infrastruttura tecnologica adottata (LMS; aule virtuali; ambienti di simulazione; strumenti per l'interazione fra docenti, studenti e tutor e la fruizione dei materiali didattici...) è adeguata, efficace e facilmente utilizzabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi. • Viene assicurata agli studenti l'adozione di un'identità digitale univoca per l'accesso alle infrastrutture.	NO	NO	SI