

ALLEGATO 1 (delibera del Consiglio Direttivo n. 137 del 25/06/2025)

PROPOSTA al MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ACCREDITAMENTO INIZIALE E PERIODICO DELLE ISTITUZIONI SUPERIORI A ORDINAMENTO SPECIALE

ACCREDITAMENTO INIZIALE

SEDE

AMBITO DI VALUTAZIONE	DESCRIZIONE
CARATTERISTICHE DEL SOGGETTO PROMOTORE	valuta la qualificazione del soggetto promotore come istituzione con attività di ricerca consolidata e riconoscimento internazionale, il livello di integrazione attraverso accordi di collaborazione con università accreditate e altri enti.
STRATEGIA, PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE	valuta la chiarezza della missione e degli obiettivi della Scuola, comprese le strategie di internazionalizzazione, la qualità della governance e dei sistemi di assicurazione della qualità e di monitoraggio.
SOLIDITA' E SOSTENIBILITA' ECONOMICO FINANZIARIA	valuta la solidità economico-finanziaria del soggetto promotore e la sostenibilità economico-finanziaria della proposta anche tenendo conto della coerenza con la strategia e con le caratteristiche e i servizi offerti dalla Scuola.
PERSONALE, INFRASTRUTTURE E SERVIZI	valuta l'adeguatezza del personale docente e tecnico-amministrativo, la qualità di infrastrutture e dei laboratori, i servizi residenziali e di supporto agli studenti, e le strategie per mobilità studentesca e inserimento lavorativo.
QUALITÀ DELLA FORMAZIONE E DELLA RICERCA	valuta la programmazione dell'offerta formativa e il suo livello di multidisciplinarietà, i criteri di selezione degli studenti, anche finalizzati alla creazione di una comunità studentesca internazionale, la qualità dei programmi formativi e della ricerca secondo standard internazionali, e il sistema di monitoraggio continuo attraverso indicatori quali-quantitativi.

CORSI DI DOTTORATO

QUALITA'

AMBITO DI VALUTAZIONE	DESCRIZIONE
Collegio del corso di dottorato	valuta la composizione quantitativa e qualitativa del Collegio conforme alla normativa nazionale.
Qualità e coerenza del Progetto formativo	valuta la coerenza dei profili di apprendimento, l'integrazione multidisciplinare e le attività di ricerca avanzata.
Borse di dottorato	valuta l'adeguatezza numerica delle borse secondo normativa, la copertura di tutti i posti e le possibilità di mobilità internazionale e partecipazione a convegni.
Laboratori e strutture di ricerca	valuta l'adeguatezza delle infrastrutture, biblioteche, laboratori e risorse per sostenere apprendimento e ricerca.
Supervisione dei dottorandi	valuta l'assegnazione di supervisori e co-supervisori qualificati con competenze multidisciplinari per i progetti di ricerca.
Modalità di accesso ai corsi e di conseguimento del titolo	valuta la conformità delle procedure alla normativa nazionale nei criteri qualitativi, quantitativi e procedurali.

INDICATORI

Requisito	Standard minimo da realizzare entro 5 anni dall'avvio della Scuola
Numero studenti pre-dottorali (se previsti)	≥ 150
Numero studenti dottorali	≥ 100
Rapporto docenti*/studenti pre-dottorali (se previsti)	$\geq 1:10$
Rapporto docenti*/studenti dottorali	$\geq 1:5$
Ore di didattica organizzate dalla Scuola per studenti dei corsi ordinari (pre-dottorato)	≥ 70 ore/anno (50 nell'area accademica di appartenenza +20 in altra area accademica)
Ore didattica organizzate dalla Scuola per gli studenti del dottorato	≥ 20 ore/anno (almeno 60 ore complessive nel triennio)
Posti in residenza o assicurazione di servizi affini per studenti pre-dottorali	100%
Borse di studio per dottorandi	100%

**Professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo determinato in tenure track (art. 24, L. 240/2010), ricercatori a tempo determinato (ex art. 24, comma 3, lettera b), L. 240/2010).*

L'accREDITAMENTO iniziale è volto a verificare il possesso dei requisiti sopra definiti secondo standard conformi e definiti dall'ANVUR nell'ambito delle Linee Guida e del Protocollo di valutazione.

Al termine della valutazione l'ANVUR esprime il proprio giudizio che si articola nelle seguenti modalità:

a) = accreditabile

b) = non accreditabile

Può essere proposto l'accREDITAMENTO esclusivamente a fronte di un giudizio positivo per ogni ambito di valutazione

ACCREDITAMENTO PERIODICO

SEDE

AMBITO DI VALUTAZIONE	DESCRIZIONE
STRATEGIA, PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE	valuta l'attuazione concreta della missione attraverso azioni documentate e indicatori di performance, la coerenza organizzativa e l'efficacia dei sistemi di assicurazione qualità e monitoraggio, nonché la trasparenza nella diffusione dei risultati e delle informazioni istituzionali.
SOSTENIBILITA' ECONOMICO FINANZIARIA	valuta la sostenibilità economico-finanziaria rispetto alla situazione di bilancio e all'andamento dei principali indicatori di riferimento, tenendo conto delle caratteristiche e dei servizi offerti dalla Scuola.
PERSONALE, INFRASTRUTTURE E SERVIZI	valuta le politiche di reclutamento docenti meritocratiche e trasparenti, lo sviluppo professionale e l'internazionalizzazione del personale e degli studenti, l'adeguatezza del personale tecnico-amministrativo, le infrastrutture per formazione e ricerca, e i servizi di supporto agli studenti inclusi residenzialità, orientamento e tutorato.
QUALITÀ DELLA FORMAZIONE E DELLA RICERCA	valuta l'aggiornamento dei programmi formativi e le strategie multidisciplinari di ricerca, anche tenendo conto delle collaborazioni internazionali. Particolare attenzione è posta al reclutamento di docenti di alto profilo, alla valorizzazione delle conoscenze e del trasferimento tecnologico, alla trasparente distribuzione delle risorse e alla capacità di attrarre finanziamenti competitivi a livello nazionale/internazionale e alla qualità della ricerca svolta dai docenti, dai ricercatori e dai dottorandi.

Gli indicatori utilizzati per l'accREDITAMENTO periodico delle sedi saranno periodicamente aggiornati dall'ANVUR e associati ai diversi ambiti di valutazione. Per il primo ciclo di accREDITAMENTO periodico gli indicatori dovranno essere funzionali a valutare ogni Istituzione con riferimento alle seguenti dimensioni.

- Coerenza complessiva tra i principali documenti strategici della Scuola e i documenti di performance, con attenzione all'aggiornamento, alla pubblicazione sul sito istituzionale e al coinvolgimento dei portatori di interesse.
- Giudizio di accREDITAMENTO periodico ottenuto dagli Atenei partner a cui sono iscritti gli studenti dei corsi di laurea.
- Grado di successo nella realizzazione degli obiettivi definiti nell'ambito della programmazione ministeriale.
- Presenza di un sistema di controllo di gestione efficiente e strutturato.
- Composizione degli organi di governo o assimilati, con riferimento alla qualificazione, all'equilibrio di genere, alla presenza di rappresentanti degli studenti e di soggetti esterni qualificati.
- Composizione del personale della Scuola in termini di equilibrio di genere, attenzione al reclutamento dall'esterno e alla provenienza internazionale.
- Qualità scientifica del corpo docente e dei ricercatori sulla base della partecipazione a collaborazioni/progetti di ricerca internazionali, produzione scientifica su riviste di elevato prestigio.

- Livello degli investimenti destinati alla formazione continua del personale tecnico, amministrativo e bibliotecario.
- Dotazione finanziaria messa a disposizione dei dottorandi per la realizzazione di attività di ricerca, sia in Italia che all'estero.
- Andamento e risultati di bilancio della Scuola nell'ultimo triennio.
- Disponibilità e qualità degli spazi destinati alla didattica e alla ricerca, oltre all'adeguatezza e al grado di aggiornamento tecnologico delle infrastrutture (laboratori, biblioteche, dotazioni informatiche etc.).
- Presenza e qualità dei servizi offerti agli studenti, tra cui orientamento, tutorato, placement, alloggi e ristorazione, con una valutazione specifica del grado di soddisfazione degli utenti rispetto a tali servizi.
- Qualificazione dei membri dei Collegi di dottorato, valorizzando inoltre l'erogazione di insegnamenti in lingua straniera e la partecipazione di visiting professor.
- Presenza di dottorandi con titoli conseguiti all'estero e promozione di percorsi interdisciplinari e transdisciplinari.
- Attrattività di studenti da diverse aree geografiche, mantenendo un rapporto equilibrato tra domande e posti disponibili.
- Esposizione internazionale e Performance degli studenti iscritti ai corsi ordinari e ai corsi di dottorato.
- Raccolta e utilizzo delle opinioni degli studenti e dottorandi.
- Disponibilità e copertura finanziaria delle borse di studio, anche grazie al finanziamento da parte di soggetti esterni.
- Partecipazione a progetti nazionali e internazionali di ricerca di alta qualificazione e posizionamento della Scuola nella VQR.
- Presenza di attività di valorizzazione della conoscenza e coerenza delle stesse con l'attività scientifica della Scuola in modo che si riflettano nella proporzione di proventi derivanti da ricerche commissionate e trasferimento tecnologico.

VALUTAZIONE PERIODICA DEI CORSI ORDINARI

AMBITO DI VALUTAZIONE	DESCRIZIONE
Progettazione ed erogazione del Corso	valuta la qualità dei percorsi di studio paralleli ai corsi di laurea, la definizione chiara degli obiettivi formativi, la disponibilità dei programmi in italiano e inglese, e il coinvolgimento di docenti interni o esterni di elevata qualificazione. Attenzione è altresì posta ai servizi di orientamento, tutorato e supporto agli studenti.
Monitoraggio delle carriere degli studenti	valuta il monitoraggio trasparente dei percorsi di carriera, gli standard richiesti per la permanenza nella scuola, il successo nel collocamento in posizioni di rilievo scientifico e professionale.

Gli indicatori utilizzati per la valutazione periodica dei corsi ordinari saranno periodicamente aggiornati dall'ANVUR e associati ai diversi ambiti di valutazione. Gli indicatori sviluppati dall'ANVUR si riferiranno in particolare ai seguenti aspetti:

- Attrattività e accessibilità dei corsi ordinari, valutata attraverso la provenienza geografica degli iscritti, il rapporto tra iscritti e docenti e il tasso di selettività nelle iscrizioni.

- Coinvolgimento degli stakeholder nei processi organizzativi e formativi dei corsi ordinari.
- Trasparenza e accessibilità delle informazioni relative ai corsi ordinari, assicurate dall'aggiornamento del sito istituzionale anche in lingua inglese.
- Raccolta e valorizzazione delle opinioni degli studenti.
- Servizi di orientamento, tutorato, counseling, placement.
- Qualità e regolarità dei percorsi formativi.
- Impatto occupazionale misurato attraverso il tasso di studenti impegnati in attività di ricerca o inseriti nel mercato del lavoro entro un anno dal conseguimento del titolo.

ACCREDITAMENTO PERIODICO DEI CORSI DI DOTTORATO

QUALITA'

AMBITO DI VALUTAZIONE	DESCRIZIONE
Collegio del corso di dottorato	valuta la composizione quantitativa e qualitativa del Collegio conforme alla normativa nazionale.
Borse di dottorato e sostegno finanziario	valuta l'adeguatezza numerica delle borse secondo normativa, la copertura di tutti i posti e le possibilità di mobilità internazionale e partecipazione a convegni.
Laboratori e strutture di ricerca	valuta l'adeguatezza delle infrastrutture, biblioteche, laboratori e risorse per sostenere apprendimento e ricerca.
Supervisione dei dottorandi	valuta l'assegnazione di supervisori e co-supervisori qualificati anche ai fini dell'autonomia nello svolgimento di progetti di ricerca.
Modalità di accesso ai corsi e di conseguimento del titolo	valuta la conformità delle procedure alla normativa nazionale nei criteri qualitativi, quantitativi e procedurali.
Qualità e aggiornamento dei programmi formativi e di ricerca	valuta la definizione di una visione articolata e pubblica del percorso di formazione alla ricerca, la coerenza dei profili di apprendimento, la revisione periodica dei programmi, l'integrazione multidisciplinare e le attività di ricerca avanzata.
Performance delle carriere dei dottorandi	valuta il monitoraggio trasparente dei percorsi di carriera, anche attraverso sistemi di ascolto e analisi delle opinioni dei dottorandi, i tassi di completamento, gli indicatori di qualità della ricerca e il collocamento professionale post-dottorato.

INDICATORI

Requisito	Standard minimo da realizzare entro 5 anni dall'avvio della Scuola
Numero studenti pre-dottorali (se previsti)	≥ 150
Numero studenti dottorali	≥ 100
Rapporto docenti*/studenti pre-dottorali (se previsti)	≥ 1:10
Rapporto docenti*/studenti dottorali	≥ 1:5
Ore di didattica organizzate dalla Scuola per studenti dei corsi ordinari (pre-dottorato)	≥ 70 ore/anno (50 nell'area accademica di appartenenza +20 in altra area accademica)
Ore didattica organizzate dalla Scuola per gli studenti del dottorato	≥ 20 ore/anno (almeno 60 ore complessive nel triennio)
Posti in residenza o assicurazione di servizi affini per studenti pre-dottorali	100%

Requisito	Standard minimo da realizzare entro 5 anni dall'avvio della Scuola
Borse di studio per dottorandi	100%

**Professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo determinato in tenure track (art. 24, L. 240/2010), ricercatori a tempo determinato (ex art. 24, comma 3, lettera b), L. 240/2010).*

Gli indicatori utilizzati per l'accreditamento periodico dei corsi di dottorato saranno periodicamente aggiornati dall'ANVUR e associati ai diversi ambiti di valutazione. Gli indicatori sviluppati dall'ANVUR si riferiranno in particolare ai seguenti aspetti:

- Qualificazione scientifica e caratura internazionale dei componenti del Collegio.
- Numerosità del Collegio in rapporto al numero di dottorandi.
- Coinvolgimento dei membri del Collegio in progetti di ricerca nazionali e internazionali.
- Composizione del finanziamento delle borse di dottorato, distinguendo tra quelle interamente finanziate dalla Scuola e quelle sostenute in collaborazione con altri soggetti.
- Capacità della Scuola di fornire risorse aggiuntive per la ricerca.
- Disponibilità, adeguatezza scientifica e tecnologica, capienza e accessibilità di infrastrutture, spazi e strumentazioni destinati alla ricerca.
- Numerosità, composizione e qualificazione scientifica adeguata dei supervisori e co-supervisori, in relazione ai progetti di dottorato.
- Coerenza ed eventuale interdisciplinarietà tra i settori scientifico-disciplinari dei supervisori/co-supervisori e i progetti di dottorato.
- Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi e considerazione degli esiti nell'aggiornamento del corso di dottorato.
- Presenza di un processo di verifica dell'avanzamento del progetto di ricerca del dottorando.
- Attrattività di dottorandi da diverse aree geografiche, nazionali e internazionali e composizione dei dottorandi in riferimento all'equilibrio di genere.
- Coerenza tra le competenze scientifiche dei valutatori e i progetti valutati (in sede di concorso, valutazione esterna e discussione)
- Numerosità limitata di proroghe richieste.
- Ampiezza e qualità dell'offerta formativa avanzata, sia specialistica di settore che interdisciplinare.
- Partecipazione attiva dei dottorandi a progetti di ricerca internazionali e nazionali.
- Svolgimento di attività in enti esterni ed esperienza internazionale durante il dottorato.
- Impatto occupazionale misurato attraverso il tasso di dottori impegnati in attività di ricerca o inseriti nel mercato del lavoro entro un anno dal conseguimento del titolo.
- Qualità scientifica dei prodotti dei dottorandi.
- Equità e inclusività dei percorsi, equilibrio di genere e tasso di abbandono.

GIUDIZIO ED ESITI DELL'ACCREDITAMENTO PERIODICO

L'accreditamento periodico si svolge ogni **cinque anni** (auspicabile un intervento normativo che porti il termine a sei anni) con l'obiettivo di verificare il mantenimento dei requisiti che hanno condotto all'accreditamento iniziale dell'istituzione e la rispondenza agli ulteriori criteri e requisiti volti a verificarne la capacità di assicurare, monitorare e migliorare la qualità delle proprie attività, anche avvalendosi di indicatori quali-quantitativi. La valutazione sarà effettuata dall'ANVUR secondo standard conformi ai requisiti previsti e definiti più puntualmente nell'ambito delle Linee Guida e del Protocollo di valutazione.

Il giudizio di accreditamento periodico è formulato secondo la seguente graduazione:

- a) = ottimo**
- b) = buono**
- c) = sufficiente**
- d) = condizionato (sottoposto a verifica entro il triennio successivo)**
- e) = insufficiente (con conseguente proposta di chiusura della Scuola)**

Il giudizio di accreditamento periodico tiene altresì conto del valore e dell'andamento nel corso dell'ultimo quinquennio degli indicatori definiti dall'ANVUR, sia nel confronto tra Scuole che, ove possibile, a livello internazionale.

Il giudizio di accreditamento periodico complessivo è la sintesi dei giudizi espressi per ogni ambito di valutazione, per i corsi di dottorato e per i corsi ordinari.

Un giudizio non sufficiente dell'ambito SOSTENIBILITA' ECONOMICO FINANZIARIA o QUALITÀ DELLA FORMAZIONE E DELLA RICERCA determina automaticamente un giudizio di accreditamento periodico CONDIZIONATO o INSUFFICIENTE.

Nel caso di tre giudizi consecutivi di accreditamento periodico con giudizio CONDIZIONATO si avvia il processo di chiusura della Scuola.