

Agenzia Nazionale di Valutazione del
sistema Universitario e della Ricerca



National Agency for the Evaluation of
Universities and Research Institutes

Valutazione della Qualità della Ricerca

2020-2024

Risultati delle singole istituzioni

28 maggio 2026

Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA



Sommario

GLOSSARIO DEI TERMINI E ABBREVIAZIONI	3
1. RISULTATI DELLE SINGOLE ISTITUZIONI: UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA	5
1.1 La valutazione dell'attività di ricerca dell'istituzione	5
1.2 La valutazione dei prodotti	6
1.3 La valutazione dell'attività di valorizzazione delle conoscenze.....	10
1.4 La valutazione dei progetti competitivi	10
1.5 La tabella sinottica conclusiva sugli indicatori del Bando	10
2. LA VALUTAZIONE DEI DIPARTIMENTI/SOTTO-ISTITUZIONI	11
2.1 La valutazione dei prodotti dei dipartimenti/sotto-istituzioni.....	11
2.2 La tabella sinottica conclusiva sugli indicatori di dipartimento/sotto-istituzione del Bando legati alla ricerca	
18	



Glossario dei termini e abbreviazioni

ANVUR. Agenzia Nazionale per la Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca.

AREE SCIENTIFICHE. Sono le 17 Aree scientifiche di cui all'articolo 3, comma 1 del Bando.

BANDO. Il Bando di partecipazione alla VQR 2020-2024, corrispondente al testo adottato con decreto n. 8 del presidente del 31 ottobre 2023.

CASI STUDIO. Descrizione delle attività di valorizzazione delle conoscenze proposte dalle istituzioni il cui impatto sia verificabile nel periodo 2020-2024. Ogni istituzione presenta un numero di casi studio proporzionale al numero di ricercatori accreditati per la VQR 2020-2024, nella misura di un caso studio ogni 100 ricercatori per le università e 50 per gli EPR e istituzioni volontarie, arrotondando all'intero più prossimo. I casi studio sono riferiti alle seguenti tematiche:

1. trasferimento tecnologico:
2. produzione e gestione di beni pubblici
3. public engagement
4. scienze della vita e salute
5. sostenibilità ambientale, alla inclusione e al contrasto alle disuguaglianze, con particolare riferimento agli obiettivi dell'Agenda ONU 2030.

CINECA. Consorzio Interuniversitario, a cui l'ANVUR partecipa come consorziato affidatario dei servizi di sviluppo e gestione della piattaforma informatica di presentazione e valutazione dei prodotti e dei casi studio della VQR, sulla base di un rapporto "in house providing".

D.M. Il decreto ministeriale 998 del 1° agosto 2023, che ha affidato all'ANVUR lo svolgimento della VQR 2020-2024.

EPR. Enti pubblici di ricerca vigilati dal MUR.

GEV. Gruppi di Esperti della Valutazione: i 17 comitati di esperte ed esperti italiani e stranieri nelle discipline delle aree scientifiche che hanno curato la valutazione dei prodotti di ricerca conferiti dalle istituzioni, cui si aggiungono il GEV Attività di valorizzazione delle conoscenze e il GEV Infrastrutture di ricerca.

GSD e SSD:

- **GSD.** I Gruppi Scientifico-Disciplinari in cui si articolano le Aree, secondo la classificazione di cui all'Allegato A del D. M. 2 maggio 2024 n.639.
- **SSD.** I Settori Scientifico-Disciplinari nei quali si articola il GSD, secondo la classificazione di cui all'Allegato A del D. M. 2 maggio 2024 n.639.

IRAS1-IRAS5. Gli indicatori di qualità della ricerca di area e di istituzione definiti dal documento Calcolo dei profili di qualità e degli indicatori per la VQR 2020-2024.

IRD1-IRD1_2. Gli indicatori di qualità della ricerca di area e di dipartimento definiti dal Bando, calcolati come frazione del valore complessivo di area.

ISTITUZIONI. Le istituzioni che sono valutate da ANVUR: università, enti pubblici di ricerca, istituzioni volontarie (queste ultime su loro esplicita richiesta e previa intesa con l'ANVUR, che preveda la copertura da parte delle istituzioni stesse delle spese relative alla valutazione).

MUR. Ministero dell'Università e della Ricerca.

PRODOTTI ATTESI. Il termine "prodotti attesi" assume un significato diverso a seconda che sia riferito al dipartimento e nel



complesso all'intera istituzione, oppure alle aggregazioni disciplinari interne all'istituzione/dipartimento (Aree, GSD, SSD). In particolare, con il termine prodotti attesi si intende, a livello dipartimentale, la numerosità dei prodotti ottenuta moltiplicando per 2,5 il numero dei ricercatori accreditati (aggiungendo per gli enti di ricerca un prodotto per ciascun affiliato), al netto dei ricercatori esonerati ai sensi di quanto previsto dall'art. 5, comma 7 del Bando. Si ricorda che ogni ricercatore doveva conferire tra un minimo di uno e un massimo di quattro prodotti. Nel caso di mancato conferimento di almeno un prodotto da parte di un ricercatore accreditato che non abbia usufruito di esonero, il prodotto sarà considerato come mancante, con valutazione pari a zero. Eventuali ulteriori prodotti mancanti a livello di dipartimento sono attribuiti, sentite le istituzioni interessate, al SSD (e quindi al GSD e Area) che ha il maggior numero di accreditati nel dipartimento. A livello di istituzione, quindi, i prodotti attesi sono dati dalla somma dei prodotti attesi dei dipartimenti. A livello di aggregazione disciplinare (Area, GSD, SSD) i prodotti attesi sono dati dal numero dei prodotti conferiti a cui si sommano eventuali prodotti mancanti sopra definiti.

PRODOTTI o PRODOTTI DI RICERCA o PROPOSTE. Tipologie di pubblicazione descritte nell'art. 5 comma 2 del Bando (articoli, monografie, capitoli di libro, ecc.), che rappresentano l'insieme complessivo delle categorie ammissibili. Vengono conteggiati fra i prodotti anche gli eventuali duplicati.

PRODOTTI UNIVOCI. Per prodotti univoci si intendono i prodotti conferiti dai ricercatori, ivi compresi gli eventuali duplicati. Pertanto, prodotti conferiti da più ricercatori contano come un singolo prodotto univoco.

PROFILI DI QUALITÀ. Sono i profili in cui sono articolati i risultati della valutazione ai sensi di quanto previsto dall'art. 2, comma 2 del D.M. e dall'art. 12 del Bando VQR:

- a) Profilo del personale permanente;
- b) Profilo delle politiche di reclutamento;
- c) Profilo di formazione alla ricerca;
- d) Profilo delle attività di valorizzazione delle conoscenze;
- e) Profilo relativo all'entità finanziaria dei progetti competitivi internazionali;
- f) Profilo relativo alle infrastrutture di ricerca.

RAPPORTO. Il rapporto finale ANVUR della VQR 2020-2024.

RICERCATORI. Il personale di ricerca affiliato alle istituzioni e che risultava in servizio alla data del 1° novembre 2024.

VQR. Valutazione della Qualità della Ricerca.

VQR 2020-2024. Valutazione della Qualità della Ricerca 2020-2024.

1. Risultati delle singole istituzioni: Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA

In questa Sezione sono presentati alcuni risultati relativi alla valutazione dei prodotti dell'istituzione Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA, per la quale la categoria di riferimento è quella delle università.

Per la presentazione degli indicatori I , R , $IRAS$, IRD , mostrati nelle tabelle successive, e per la definizione dei profili di valutazione 1, 2, 1_2, 3, 4, 5 si fa riferimento al Rapporto finale ANVUR della VQR 2020-2024 (Rapporto). Ci limitiamo qui a ricordare quanto segue:

- l'indicatore I denota il voto medio, definito come il rapporto tra la votazione complessiva e il numero di prodotti;
- l'indicatore R è un indicatore di tipo qualitativo e misura la qualità dei prodotti rispetto alla qualità media; R si ottiene dividendo il punteggio medio di un'istituzione, ad esempio in una certa area, per il punteggio medio complessivo nella stessa area. Si noti che l'indicatore R fornisce la seguente informazione: se R è maggiore di 1 vuol dire che la valutazione è superiore alla media, mentre se R è minore di 1 la valutazione è inferiore alla media;
- l'indicatore $IRAS$ è di tipo quali-quantitativo e misura la qualità dei prodotti dell'istituzione, valutati tenendo conto anche della dimensione (numero totale dei prodotti); $IRAS$ si ottiene moltiplicando R per il peso dell'istituzione (in base al numero totale dei prodotti);
- l'indicatore IRD è di tipo quali-quantitativo e, analogamente all'indicatore $IRAS$, misura la qualità dei prodotti di un dipartimento, valutati tenendo conto anche della dimensione (in base al numero totale dei prodotti, calcolato nell'insieme omogeneo: atenei, EPR, istituzioni volontarie).

Per quanto riguarda i profili di valutazione, ricordiamo quanto segue:

- Il profilo a) è relativo al personale afferente all'istituzione che ha mantenuto lo stesso ruolo nel periodo 2020-2024; esso genera gli indicatori $R1$, $IRAS1$, $IRD1$.
- Il profilo b) è relativo al personale afferente all'istituzione che è stato assunto o ha conseguito avanzamenti di carriera nel periodo 2020-2024; esso genera gli indicatori $R2$, $IRAS2$, $IRD2$.
- Il profilo a)+b) è relativo al totale del personale dell'istituzione; esso genera gli indicatori $R1_2$, $IRAS1_2$, $IRD1_2$.
- Il profilo c) è relativo ai prodotti conferiti dal personale che al 1° novembre 2020 era afferente a una delle istituzioni partecipanti alla VQR 2020-2024 e che ha conseguito il dottorato di ricerca nel periodo 2017-2023 nella stessa o in un'altra istituzione; esso genera gli indicatori $R3$, $IRAS3$.
- Il profilo d) è relativo alle attività di valorizzazione della ricerca dell'istituzione (valorizzazione delle conoscenze); esso genera gli indicatori $R4$, $IRAS4$.
- Il profilo e) è relativo all'entità finanziaria dei progetti competitivi; esso genera gli indicatori $R5$, $IRAS5$.

Nelle tabelle che seguiranno, si utilizzerà una scala di colori per facilitare la lettura dei risultati, utilizzando una scala di blu con tonalità maggiori per i valori più alti e minori per i valori più bassi. La scala di colori consente di avere una visione immediata dell'andamento della valutazione.

1.1 La valutazione dell'attività di ricerca dell'istituzione

Questa Sezione contiene i risultati della valutazione dei prodotti dell'istituzione e la tabella sinottica conclusiva sugli indicatori definiti nel Bando.

Si noti che, a tutela della privacy, in ogni tabella sono esclusi i dati e gli indicatori delle aree con meno di 10 prodotti attesi.

1.2 La valutazione dei prodotti

La Tabella 1.1. fornisce informazioni sul numero di prodotti attesi, conferiti e mancanti relativi all'istituzione Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA. Vengono mostrate anche le percentuali relative ai prodotti attesi sul totale di area, nonché dei prodotti conferiti e mancanti sul totale dei prodotti attesi. I dati mostrati sono suddivisi per area disciplinare, ma si fornisce anche il totale su tutte le aree.

Tabella 1.1. Numero e percentuale per area di prodotti attesi, conferiti e mancanti dell'istituzione Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA. La percentuale di prodotti attesi sul totale di area è indicata con una scala di colori: in blu con tonalità crescente quanto più alta è la percentuale.

Area	# Prodotti attesi (n)	% sul totale di area	# Prodotti conferiti	% conferiti su attesi	# Prodotti mancanti	% mancanti su attesi
1	147	1,68	146	99,32	1	0,68
2	96	1,31	96	100,00	0	0,00
3	200	2,38	200	100,00	0	0,00
4	77	2,55	77	100,00	0	0,00
5	210	1,57	209	99,52	1	0,48
6	461	1,81	461	100,00	0	0,00
7	63	0,73	63	100,00	0	0,00
8b	42	0,87	42	100,00	0	0,00
9	460	2,41	459	99,78	1	0,22
10	128	0,97	128	100,00	0	0,00
11a	111	1,30	111	100,00	0	0,00
11b	55	1,29	55	100,00	0	0,00
12	161	1,29	157	97,52	4	2,48
13a	97	1,20	96	98,97	1	1,03
13b	112	1,72	109	97,32	3	2,68
14	35	0,69	35	100,00	0	0,00
Totale	2.455	1,56	2.444	99,55	11	0,45

La Tabella 1.2 mostra i dati relativi alla valutazione della produzione scientifica nelle varie aree disciplinari ed include il posizionamento dell'istituzione nella graduatoria complessiva e nel quartile di appartenenza.

Tabella 1.2. Valutazione per area della produzione scientifica dell'istituzione Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA nelle varie classi di merito A, B, C, D, E. I parametri v e n rappresentano, rispettivamente, la valutazione complessiva dei prodotti attesi nell'area e il numero di prodotti attesi. L'indicatore I fornisce il voto medio dei prodotti attesi dell'istituzione nell'area; gli indicatori R1 e IRAS1 sono relativi al profilo del personale permanente (R1 viene indicato con gradazione di colore); $(n/N) \times 100$ fornisce il peso nell'area. Le colonne Pos. grad. compl. e Num. istituzioni Compl. rappresentano, rispettivamente, la posizione dell'istituzione nella graduatoria di area e il numero complessivo di istituzioni nella categoria di riferimento. Viene inoltre indicato il quartile di riferimento, la posizione nel quartile e il numero di istituzioni nella categoria di riferimento nel quartile. La tabella non include le aree con meno di 10 prodotti attesi.

Area	% Prodotti A	% Prodotti B	% Prodotti C	% Prodotti D	% Prodotti E	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	$(n/N) \times$ 100	R1	Pos. grad. compl.	Num. Istituzioni compl.	Quartile	Pos. grad. quartile	Num. istituzioni quartile	IRAS1 x 100
1	11,11	25,93	55,56	5,56	1,85	32,80	54	0,61	1,64	0,83	47	50	3	16	17	1,36
2	22,58	38,71	35,48	3,23	0,00	22,30	31	0,72	1,19	0,91	36	44	2	10	12	1,08
3	10,53	56,84	32,63	0,00	0,00	68,70	95	0,72	3,06	0,98	23	46	4	10	15	3,00
4	17,65	64,71	17,65	0,00	0,00	26,60	34	0,78	2,76	1,05	8	33	3	2	11	2,90
5	14,46	42,17	39,76	2,41	1,20	56,90	83	0,69	1,75	1,06	9	54	3	3	16	1,86
6	5,33	20,67	50,67	20,67	2,67	77,00	150	0,51	1,75	1,00	27	47	3	6	15	1,75
7	3,03	57,58	36,36	3,03	0,00	22,40	33	0,68	1,01	1,00	13	29	2	4	5	1,01
8b	28,00	48,00	24,00	0,00	0,00	19,60	25	0,78	1,41	1,08	7	40	3	2	15	1,52
9	23,40	59,57	14,89	1,42	0,71	111,10	141	0,79	2,23	0,99	28	54	4	12	18	2,21
10	29,03	46,77	24,19	0,00	0,00	48,70	62	0,79	1,20	1,03	15	59	3	7	18	1,24
11a	22,22	48,15	22,22	7,41	0,00	19,80	27	0,73	0,90	1,12	5	58	3	1	18	1,00
11b	12,50	37,50	31,25	18,75	0,00	9,90	16	0,62	1,22	0,81	28	31	3	12	14	0,99
12	27,03	45,95	20,27	1,35	5,41	54,90	74	0,74	1,24	0,99	39	70	3	13	22	1,23
13a	13,51	29,73	43,24	10,81	2,70	22,60	37	0,61	1,13	0,98	28	56	3	11	20	1,11
13b	25,76	34,85	27,27	3,03	9,09	44,80	66	0,68	2,50	0,96	37	57	4	16	20	2,40
14	7,69	38,46	38,46	15,38	0,00	7,90	13	0,61	0,76	0,88	35	44	2	6	8	0,67

La Tabella 1.3 è analoga alla tabella 1.2, ma è relativa al profilo del personale neo-assunto o con un avanzamento di carriera.

Tabella 1.3. Valutazione per area della produzione scientifica dell'istituzione Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA nelle varie classi di merito A, B, C, D, E. I parametri v

e n rappresentano, rispettivamente, la valutazione complessiva dei prodotti attesi nell'area e il numero di prodotti attesi. L'indicatore I fornisce il voto medio dei prodotti attesi dell'istituzione nell'area; gli indicatori R2 e IRAS2 sono relativi al profilo del personale neo-assunto o che ha avuto un avanzamento di carriera (R2 viene indicato con gradazione di colore); $(n/N) \times 100$ fornisce il peso nell'area. Le colonne Pos. grad. compl. e Num. istituzioni Compl. rappresentano, rispettivamente, la posizione dell'istituzione nella graduatoria di area e il numero complessivo di istituzioni nella categoria di riferimento. Viene inoltre indicato il quartile di riferimento, la posizione nel quartile e il numero di istituzioni nella categoria di riferimento nel quartile. La tabella non include le aree con meno di 10 prodotti attesi.

Area	% Prodotti A	% Prodotti B	% Prodotti C	% Prodotti D	% Prodotti E	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	$(n/N) \times$ 100	R2	Pos. grad. compl.	Num. Istituzioni compl.	Quartile	Pos. grad. quartile	Num. istituzioni quartile	IRAS2 x 100
1	35,48	35,48	23,66	5,38	0,00	71,40	93	0,77	1,70	0,95	38	58	3	17	20	1,62
2	24,62	47,69	27,69	0,00	0,00	49,80	65	0,77	1,39	0,94	41	55	3	15	19	1,30
3	20,00	53,33	26,67	0,00	0,00	79,80	105	0,76	1,98	1,00	27	52	3	8	15	1,97
4	18,60	60,47	20,93	0,00	0,00	33,30	43	0,77	2,40	1,01	13	37	3	3	12	2,43
5	16,54	41,73	37,01	4,72	0,00	88,10	127	0,69	1,47	1,01	26	66	3	7	18	1,48
6	8,04	21,86	50,80	15,43	3,86	168,00	311	0,54	1,84	1,03	27	62	3	6	17	1,89
7	10,00	53,33	30,00	6,67	0,00	20,70	30	0,69	0,56	0,98	24	39	2	7	12	0,55
8b	5,88	82,35	11,76	0,00	0,00	13,20	17	0,78	0,55	1,08	4	47	2	2	16	0,60
9	32,60	52,98	13,17	1,25	0,00	261,00	319	0,82	2,50	1,01	22	71	4	7	21	2,53
10	16,67	56,06	25,76	1,52	0,00	49,30	66	0,75	0,83	0,98	37	66	3	10	20	0,81
11a	22,62	47,62	25,00	1,19	3,57	61,70	84	0,73	1,52	1,09	11	71	3	2	24	1,66
11b	30,77	53,85	15,38	0,00	0,00	31,80	39	0,82	1,33	1,05	10	57	3	3	16	1,39
12	17,24	50,57	26,44	5,75	0,00	62,70	87	0,72	1,33	0,97	49	72	3	15	22	1,29
13a	16,67	45,00	33,33	3,33	1,67	42,00	60	0,70	1,24	1,02	22	68	3	5	20	1,27
13b	36,96	30,43	32,61	0,00	0,00	35,70	46	0,78	1,19	1,01	26	68	3	9	20	1,20
14	22,73	59,09	18,18	0,00	0,00	17,40	22	0,79	0,65	1,10	7	59	2	3	18	0,72

La Tabella 1.4 è analoga alla tabella 1.2, ma è relativa al profilo di tutto il personale.

Tabella 1.4. Valutazione per area della produzione scientifica dell'istituzione Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA nelle varie classi di merito A, B, C, D, E. I parametri v e n rappresentano, rispettivamente, la valutazione complessiva dei prodotti attesi nell'area e il numero di prodotti attesi. L'indicatore I fornisce il voto medio dei prodotti attesi dell'istituzione nell'area; gli indicatori R1_2 e IRAS1_2 sono relativi al profilo di tutto il personale (R1_2 viene indicato con gradazione di colore); $(n/N) \times 100$ fornisce il peso nell'area.

Le colonne Pos. grad. compl. e Num. istituzioni Compl. rappresentano, rispettivamente, la posizione dell'istituzione nella graduatoria di area e il numero complessivo di istituzioni nella categoria di riferimento. Viene inoltre indicato il quartile di riferimento, la posizione nel quartile e il numero di istituzioni nella categoria di riferimento nel quartile. La tabella non include le aree con meno di 10 prodotti attesi.

Area	% Prodotti A	% Prodotti B	% Prodotti C	% Prodotti D	% Prodotti E	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (l=v/n)	(n/N) x 100	R1_2	Pos. grad. compl.	Num. Istituzioni compl.	Quartile	Pos. grad. quartile	Num. istituzioni quartile	IRAS1_2 x 100
1	26,53	31,97	35,37	5,44	0,68	104,20	147	0,71	1,68	0,91	47	61	3	19	21	1,53
2	23,96	44,79	30,21	1,04	0,00	72,10	96	0,75	1,31	0,93	42	60	3	13	19	1,22
3	15,50	55,00	29,50	0,00	0,00	148,50	200	0,74	2,38	0,99	29	58	3	7	15	2,34
4	18,18	62,34	19,48	0,00	0,00	59,90	77	0,78	2,55	1,03	12	41	3	3	12	2,62
5	15,71	41,90	38,10	3,81	0,48	145,00	210	0,69	1,57	1,02	22	68	3	5	19	1,61
6	7,16	21,48	50,76	17,14	3,47	245,00	461	0,53	1,81	1,02	31	64	3	6	17	1,84
7	6,35	55,56	33,33	4,76	0,00	43,10	63	0,68	0,73	0,99	23	42	3	10	15	0,72
8b	19,05	61,90	19,05	0,00	0,00	32,80	42	0,78	0,87	1,08	6	51	2	1	17	0,94
9	29,78	55,00	13,70	1,30	0,22	372,10	460	0,81	2,41	1,00	32	75	4	13	22	2,42
10	22,66	51,56	25,00	0,78	0,00	98,00	128	0,77	0,97	1,01	20	70	3	6	21	0,98
11a	22,52	47,75	24,32	2,70	2,70	81,50	111	0,73	1,30	1,10	8	75	3	2	23	1,43
11b	25,45	49,09	20,00	5,45	0,00	41,70	55	0,76	1,29	0,98	23	61	3	5	19	1,27
12	21,74	48,45	23,60	3,73	2,48	117,60	161	0,73	1,29	0,98	52	80	3	17	23	1,26
13a	15,46	39,18	37,11	6,19	2,06	64,60	97	0,67	1,20	1,01	25	75	3	6	22	1,21
13b	30,36	33,04	29,46	1,79	5,36	80,50	112	0,72	1,72	0,96	43	73	4	19	22	1,66
14	17,14	51,43	25,71	5,71	0,00	25,30	35	0,72	0,69	1,02	25	68	3	9	21	0,70

1.3 La valutazione dell'attività di valorizzazione delle conoscenze

Per una discussione approfondita delle attività di valorizzazione delle conoscenze dell'istituzione Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA, si rimanda al Rapporto e al Rapporto del GEV interdisciplinare di valorizzazione delle conoscenze. Per avere un quadro complessivo dell'istituzione, ricordiamo qui i principali risultati ottenuti e mostrati nella Tabella 1.5.

Tabella 1.5. Istituzione Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA, dati relativi all'attività di valorizzazione delle conoscenze: somma dei voti ottenuti e numero di casi di studio attesi, valutazione media, indicatore R4; Pos. grad. compl. e Num. istituzioni compl. rappresentano, rispettivamente, la posizione dell'istituzione nella graduatoria e il numero complessivo di istituzioni nella categoria di riferimento dell'istituzione. Viene inoltre indicato il quartile di riferimento, la posizione nel quartile e il numero istituzioni nel quartile nella categoria di riferimento dell'istituzione. Viene infine indicata la percentuale dei casi di studio nelle diverse classi di merito A, B, C, D, E.

Istituzione	Somma punteggi (p)	# Casi studio attesi (q)	Valutazione media (M=p/q)	R4	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Quartile	Pos. grad. Quartile	Num. istituzioni quartile	% Casi studio A	% Casi studio B	% Casi studio C	% Casi studio D	% Casi studio E
Modena e Reggio Emilia	7,30	10	0,73	1,07	39	100	3	10	28	10,00	60,00	30,00	0,00	0,00

1.4 La valutazione dei progetti competitivi

Per una discussione approfondita della valutazione dell'entità finanziaria dei progetti competitivi internazionali dell'istituzione Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA, si rimanda al Rapporto. Per avere un quadro complessivo dell'istituzione, ricordiamo qui i principali risultati ottenuti e mostrati nella Tabella 1.6.

Tabella 1.6. Istituzione Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA, dati relativi all'entità finanziaria dei progetti competitivi internazionali: somma dei finanziamenti e numero di progetti ammessi, finanziamento medio, indicatore R5; Pos. grad. compl. e Num. istituzioni compl. rappresentano, rispettivamente, la posizione dell'istituzione nella graduatoria e il numero complessivo di istituzioni nella categoria di riferimento dell'istituzione. Viene inoltre indicato il quartile di riferimento rispetto alla dimensione dell'istituzione, la posizione nel quartile e il numero istituzioni nel quartile nella categoria di riferimento dell'istituzione; indicatore IRAS5. La tabella non include istituzioni con meno di 5 progetti.

Istituzione	Somma finanziamenti (f)	# Progetti	Finanziamento medio (M=f/p)	R5	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Quartile	Pos. grad. Quartile	Num. istituzioni quartile
Modena e Reggio Emilia	38.583.677,10	115	335.510,24	0,90	41	74	4	21	25

1.5 La tabella sinottica conclusiva sugli indicatori del Bando

La Tabella 1.7 riassume per l'intera istituzione i risultati degli indicatori, definiti nella Sezione 4.7 del Rapporto, H (formula (19)), R (formula (20)), IRAS (formule (21)-(24))

Tabella 1.7. Istituzione Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA: valori degli indicatori R e IRAS, calcolati su diciassette aree, pesati con i pesi di area.

Istituzione	H1	R1	IRAS1 x 100	H2	R2	IRAS2 x 100	H1_2	R1_2	IRAS1_2 x 100	H3	R3	IRAS3 x 100	H4	R4	IRAS4 x 100	H5	R5	IRAS5 x 100
Modena e Reggio Emilia	1,57	0,99	1,55	1,48	1,01	1,49	1,51	1,00	1,51	1,31	1,03	1,35	1,51	1,07	1,62	2,09	0,90	1,88

2. La valutazione dei dipartimenti/sotto-istituzioni

Questa Sezione contiene i risultati della valutazione dei prodotti dell'istituzione distinti per dipartimenti o altre articolazioni interne, definite come "sotto-istituzioni"; la Sezione riporta inoltre la tabella sinottica conclusiva sugli indicatori definiti nel Bando.

2.1 La valutazione dei prodotti dei dipartimenti/sotto-istituzioni

La valutazione relativa ai dipartimenti/sotto-istituzioni dell'istituzione Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA è riportata nella Tabella 2.1, che in particolare mostra, nelle varie aree, i valori dei due indicatori di qualità della ricerca I e $R1$, nonché la posizione nella graduatoria di area, sia assoluta che nel quartile di riferimento.

Tabella 2.1. Valutazione per area dei dipartimenti/sotto-istituzioni dell'istituzione Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA. I parametri v e n rappresentano, rispettivamente, la valutazione complessiva dei prodotti attesi nell'area e il numero di prodotti attesi. L'indicatore I fornisce il voto medio dei prodotti attesi dell'istituzione nell'area; l'indicatore $R1$ è relativo al profilo del personale permanente ($R1$ viene indicato con gradazione di colore). Le colonne Pos. grad. compl. e Num. istituzioni Compl. rappresentano, rispettivamente, la posizione del dipartimento/sotto-istituzione nella graduatoria di area e il numero complessivo di dipartimenti/sotto-istituzioni nella categoria di riferimento dell'istituzione. Viene inoltre indicato il quartile di riferimento, la posizione nel quartile e il numero di dipartimenti/sotto-istituzioni nel quartile nella categoria di riferimento dell'istituzione. La tabella non include le aree con meno di 10 prodotti attesi.

Area	Dipartimento/ sotto- Istituzione	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio ($I=v/n$)	R1	Pos. grad. compl.	Num. Dipartimenti compl.	Quartile	Pos. grad. quartile	Num. dipartimenti quartile
1	Scienze e metodi dell'ingegneria	5,40	11	0,49	0,67	69	69	3	22	22
1	Scienze fisiche, informatiche e matematiche	24,30	38	0,64	0,87	58	69	4	43	47
2	Scienze fisiche, informatiche e matematiche	21,80	30	0,73	0,92	35	49	4	27	36
3	Ingegneria 'Enzo Ferrari'	7,60	10	0,76	1,03	27	78	2	2	3
3	Scienze chimiche e geologiche	26,20	36	0,73	0,99	45	78	4	25	39
3	Scienze della vita	34,90	49	0,71	0,97	50	78	4	27	39
4	Scienze chimiche e geologiche	26,60	34	0,78	1,05	12	33	4	10	19
5	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze	19,60	26	0,75	1,17	17	140	4	5	65
5	Scienze della vita	30,30	47	0,64	1,00	66	140	4	33	65

Area	Dipartimento/ sotto- Istituzione	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (l=v/n)	R1	Pos. grad. compl.	Num. Dipartimenti compl.	Quartile	Pos. grad. quartile	Num. dipartimenti quartile
6	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa	25,00	42	0,60	1,16	31	151	3	9	58
6	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze	23,70	42	0,56	1,10	47	151	3	18	58
6	Scienze mediche e chirurgiche materno- infantili e dell'adulto	25,00	57	0,44	0,85	119	151	4	42	55
7	Scienze della vita	22,40	33	0,68	1,00	20	49	3	10	19
8b	Ingegneria 'Enzo Ferrari'	18,30	23	0,80	1,09	9	47	3	4	22
9	Ingegneria 'Enzo Ferrari'	74,80	97	0,77	0,97	71	102	4	35	48
9	Scienze e metodi dell'ingegneria	32,90	40	0,82	1,04	21	102	3	12	51
10	Comunicazione ed economia	7,30	10	0,73	0,96	79	108	2	4	9
10	Educazione e scienze umane	11,80	13	0,91	1,19	1	108	3	1	49
10	Studi linguistici e culturali	28,30	37	0,76	1,00	55	108	3	24	49
11a	Educazione e scienze umane	15,50	19	0,82	1,24	5	93	3	2	37
12	Economia 'Marco Biagi'	13,90	17	0,82	1,09	18	122	3	11	59
12	Giurisprudenza	27,30	38	0,72	0,96	76	122	4	43	59
13a	Economia 'Marco Biagi'	13,50	23	0,59	0,94	58	86	4	42	57
13b	Comunicazione ed economia	21,00	29	0,72	1,02	33	73	4	20	41
13b	Economia 'Marco Biagi'	23,80	37	0,64	0,91	56	73	4	35	41

La Tabella 2.2 mostra, nelle varie aree, i valori dei due indicatori di qualità della ricerca *I* e *R2*, nonché la posizione nella graduatoria di area rispetto ai due indicatori, sia assoluta (nell'insieme dei dipartimenti/sotto-istituzioni delle istituzioni omogenee), sia nel quartile di riferimento.

Tabella 2.2. Valutazione per area dei dipartimenti/sotto-istituzioni dell'istituzione Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA. I parametri v e n rappresentano, rispettivamente, la valutazione complessiva dei prodotti attesi nell'area e il numero di prodotti attesi. L'indicatore I fornisce il voto medio dei prodotti attesi dell'istituzione nell'area; l'indicatore $R2$ è relativo al profilo del personale neo-assunto o che ha avuto un avanzamento di carriera ($R2$ viene indicato con gradazione di colore). Le colonne Pos. grad. compl. e Num. istituzioni Compl. rappresentano, rispettivamente, la posizione del dipartimento/sotto-istituzione nella graduatoria di area e il numero complessivo di dipartimenti/sotto-istituzioni nella categoria di riferimento dell'istituzione. Viene inoltre indicato il quartile di riferimento, la posizione nel quartile e il numero di dipartimenti/sotto-istituzioni nel quartile nella categoria di riferimento dell'istituzione. La tabella non include le aree con meno di 10 prodotti attesi.

Area	Dipartimento/ sotto- Istituzione	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio ($I=v/n$)	R2	Pos. grad. compl.	Num. Dipartimenti compl.	Quartile	Pos. grad. quartile	Num. dipartimenti quartile
1	Scienze e metodi dell'ingegneria	8,60	15	0,57	0,71	81	83	3	24	26
1	Scienze fisiche, informatiche e matematiche	55,50	68	0,82	1,01	34	83	4	26	57
2	Scienze fisiche, informatiche e matematiche	42,30	55	0,77	0,94	43	62	4	32	40
3	Scienze chimiche e geologiche	25,00	34	0,74	0,96	60	95	3	23	38
3	Scienze della vita	45,90	59	0,78	1,02	33	95	4	17	41
3	Scienze e metodi dell'ingegneria	8,90	12	0,74	0,97	55	95	2	9	16
4	Scienze chimiche e geologiche	33,30	43	0,77	1,01	15	37	4	11	18
5	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze	33,80	48	0,70	1,02	70	185	4	33	67
5	Scienze della vita	47,40	69	0,69	1,00	84	185	4	39	67

Area	Dipartimento/ sotto- Istituzione	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (l=v/n)	R2	Pos. grad. compl.	Num. Dipartimenti compl.	Quartile	Pos. grad. quartile	Num. dipartimenti quartile
6	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa	52,70	98	0,54	1,02	75	176	3	25	61
6	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze	48,60	77	0,63	1,20	18	176	3	7	61
6	Scienze mediche e chirurgiche materno- infantili e dell'adulto	61,10	127	0,48	0,91	126	176	4	42	60
7	Scienze della vita	20,70	30	0,69	0,98	37	63	3	16	31
8b	Ingegneria 'Enzo Ferrari'	13,20	17	0,78	1,08	8	62	3	3	28
9	Ingegneria 'Enzo Ferrari'	159,20	194	0,82	1,01	55	145	4	26	62
9	Scienze e metodi dell'ingegneria	83,80	102	0,82	1,01	55	145	4	26	62
9	Scienze fisiche, informatiche e matematiche	8,70	12	0,72	0,89	132	145	2	18	23
10	Educazione e scienze umane	14,10	19	0,74	0,98	65	122	3	31	53
10	Studi linguistici e culturali	30,00	40	0,75	0,99	58	122	3	27	53
11a	Educazione e scienze umane	35,30	48	0,74	1,09	32	134	4	14	67
11a	Studi linguistici e culturali	21,00	28	0,75	1,11	25	134	3	17	67
11b	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze	14,70	18	0,82	1,05	16	68	3	7	30
12	Economia 'Marco Biagi'	11,00	17	0,65	0,87	114	128	3	48	58

Area	Dipartimento/ sotto- Istituzione	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	R2	Pos. grad. compl.	Num. Dipartimenti compl.	Quartile	Pos. grad. quartile	Num. dipartimenti quartile
12	Giurisprudenza	49,20	65	0,76	1,02	50	128	4	25	62
13a	Comunicazione ed economia	6,20	11	0,56	0,82	89	111	3	38	55
13a	Economia 'Marco Biagi'	33,50	46	0,73	1,06	32	111	4	24	56
13b	Comunicazione ed economia	8,10	11	0,74	0,96	57	94	3	22	45
13b	Economia 'Marco Biagi'	24,10	31	0,78	1,01	40	94	4	28	49
14	Comunicazione ed economia	10,60	14	0,76	1,05	24	81	3	9	25

La Tabella 2.3 mostra, nelle varie aree, i valori dei due indicatori di qualità della ricerca *I* e *R1_2*, nonché la posizione nella graduatoria di area rispetto ai due indicatori, sia assoluta che nel quartile di riferimento.

Tabella 2.3. Valutazione per area dei dipartimenti/sotto-istituzioni dell'istituzione Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA. I parametri v e n rappresentano, rispettivamente, la valutazione complessiva dei prodotti attesi nell'area e il numero di prodotti attesi. L'indicatore I fornisce il voto medio dei prodotti attesi dell'istituzione nell'area; l'indicatore R1_2 è relativo al profilo di tutto il personale (R1_2 viene indicato con gradazione di colore). Le colonne Pos. grad. compl. e Num. istituzioni Compl. rappresentano, rispettivamente, la posizione del dipartimento/sotto-istituzione nella graduatoria di area e il numero complessivo di dipartimenti/sotto-istituzioni. Viene inoltre indicato il quartile di riferimento nella categoria di riferimento dell'istituzione, la posizione nel quartile e il numero di dipartimenti/sotto-istituzioni nel quartile nella categoria di riferimento dell'istituzione. La tabella non include le aree con meno di 10 prodotti attesi.

Area	Dipartimento/ sotto- Istituzione	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	R1_2	Pos. grad. compl.	Num. Dipartimenti compl.	Quartile	Pos. grad. quartile	Num. dipartimenti quartile
1	Scienze e metodi dell'ingegneria	14,00	26	0,54	0,69	98	102	4	68	68
1	Scienze fisiche, informatiche e matematiche	79,80	106	0,75	0,97	57	102	4	43	68
2	Scienze fisiche, informatiche e matematiche	64,10	85	0,75	0,93	50	76	4	34	47
3	Ingegneria 'Enzo Ferrari'	7,60	10	0,76	1,01	46	115	2	7	22
3	Scienze chimiche e geologiche	51,20	70	0,73	0,97	66	115	4	31	47
3	Scienze della vita	80,80	108	0,75	0,99	58	115	4	27	47

Area	Dipartimento/ sotto- Istituzione	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (l=v/n)	R1_2	Pos. grad. compl.	Num. Dipartimenti compl.	Quartile	Pos. grad. quartile	Num. dipartimenti quartile
3	Scienze e metodi dell'ingegneria	8,90	12	0,74	0,99	58	115	2	10	22
4	Scienze chimiche e geologiche	59,90	77	0,78	1,03	11	45	4	10	23
5	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze	53,40	74	0,72	1,07	59	211	4	19	74
5	Scienze della vita	77,70	116	0,67	0,99	102	211	4	43	74
6	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa	77,70	140	0,56	1,06	67	189	3	20	69
6	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze	72,30	119	0,61	1,16	28	189	3	7	69
6	Scienze della vita	7,40	14	0,53	1,01	92	189	2	32	54
6	Scienze mediche e chirurgiche materno- infantili e dell'adulto	86,10	184	0,47	0,90	146	189	4	45	66
7	Scienze della vita	43,10	63	0,68	0,99	36	73	3	18	34
8b	Ingegneria 'Enzo Ferrari'	31,50	40	0,79	1,09	8	73	3	3	31
9	Ingegneria 'Enzo Ferrari'	234,00	291	0,80	1,00	70	157	4	43	72
9	Scienze e metodi dell'ingegneria	116,70	142	0,82	1,02	52	157	4	29	72
9	Scienze fisiche, informatiche e matematiche	12,10	16	0,76	0,94	117	157	3	42	68

Area	Dipartimento/ sotto- Istituzione	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (l=v/n)	R1_2	Pos. grad. compl.	Num. Dipartimenti compl.	Quartile	Pos. grad. quartile	Num. dipartimenti quartile
10	Comunicazione ed economia	10,90	15	0,73	0,96	92	139	3	35	64
10	Educazione e scienze umane	25,90	32	0,81	1,07	15	139	3	5	64
10	Studi linguistici e culturali	58,30	77	0,76	1,00	59	139	3	21	64
11a	Educazione e scienze umane	50,80	67	0,76	1,14	15	165	4	5	74
11a	Studi linguistici e culturali	24,30	34	0,71	1,07	40	165	3	18	72
11b	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa	9,00	10	0,90	1,17	2	87	3	2	43
11b	Comunicazione ed economia	6,80	10	0,68	0,88	71	87	3	30	43
11b	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze	21,10	27	0,78	1,01	28	87	3	9	43
12	Comunicazione ed economia	6,10	10	0,61	0,82	150	161	2	13	17
12	Economia 'Marco Biagi'	24,90	34	0,73	0,98	91	161	3	35	72
12	Giurisprudenza	76,50	103	0,74	1,00	76	161	4	37	72
13a	Comunicazione ed economia	9,80	17	0,58	0,87	102	141	3	38	68
13a	Economia 'Marco Biagi'	47,00	69	0,68	1,03	43	141	4	29	73
13b	Comunicazione ed economia	29,10	40	0,73	0,98	54	110	3	17	49
13b	Economia 'Marco Biagi'	47,90	68	0,70	0,95	74	110	4	47	61
14	Comunicazione ed economia	13,60	20	0,68	0,96	65	113	3	29	52
14	Studi linguistici e culturali	7,50	10	0,75	1,06	23	113	3	13	52

2.2 La tabella sinottica conclusiva sugli indicatori di dipartimento/sotto-istituzione del Bando legati alla ricerca

La Tabella 2.4 riporta, per ogni dipartimento/sotto-istituzione dell'istituzione Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA, il numero dei prodotti attesi, il numero di prodotti attesi di ricercatori in mobilità, i valori dei tre indicatori di area IRD 1, IRD 2, IRD 1_2, calcolati su tutte le istituzioni omogenee (atenei, EPR e istituzioni volontarie), secondo la seguente procedura, analoga a quella degli indicatori IRAS introdotti nel Rapporto. Con riferimento all'istituzione Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA, per il dipartimento/sotto-istituzione k nell'area j , definiamo la quantità:

$$R_{k,j} = \frac{\frac{v_{k,j}}{n_{k,j}}}{\frac{\sum_{s=1}^{N_{DIP}} v_{s,j}}{\sum_{s=1}^{N_{DIP}} n_{s,j}}}, \quad (1)$$

dove N_{DIP} è il numero totale di dipartimenti/sotto-istituzioni nell'area j . La (1) è ottenuta dividendo il punteggio medio $\frac{v_{k,j}}{n_{k,j}}$ del dipartimento/sotto-istituzione k -esimo nell'area j -esima per il punteggio medio complessivo di tutti i dipartimenti/sotto-istituzioni (nell'insieme omogeneo: atenei, EPR, istituzioni volontarie) dell'area j -esima su scala nazionale. Quindi, si introducono:

- il peso dell'area j nel dipartimento/sotto-istituzione k , come il rapporto tra il numero di prodotti attesi del dipartimento/sotto-istituzione k nell'area j ($n_{k,j}$) e i prodotti totali attesi del dipartimento/sotto-istituzione k (N_k):

$$Z_{k,j} = n_{k,j}/N_k, \quad (2)$$

- il peso nazionale del dipartimento/sotto-istituzione k , come il rapporto tra il numero di prodotti attesi del dipartimento/sotto-istituzione k (N_k) e i prodotti attesi totali di tutte le istituzioni omogenee su scala nazionale (N):

$$H_k = N_k/N. \quad (3)$$

Introduciamo l'indicatore complessivo di dipartimento/sotto-istituzione R_k definito come

$$R_k = \sum_{j=1}^{17} (R_{k,j} \times Z_{k,j}), \quad (4)$$

dove si intende che $Z_{k,j} = 0$, se l'area j -esima è assente nel dipartimento/sotto-istituzione. Infine, si introduce l'indicatore IRD del dipartimento/sotto-istituzione k come

$$IRD_k = R_k * H_k. \quad (5)$$

Specificando l'indicatore IRD per i profili 1, 2 e 1_2 si ottengono gli indicatori $IRD1$, $IRD2$, $IRD1_2$ (e analogamente per le quantità $R1$, $R2$, $R1_2$, $H1$, $H2$, $H1_2$).

Tabella 2.4. Istituzione Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA: numero di prodotti attesi per dipartimento/sotto-istituzione, numero di prodotti attesi di ricercatori in mobilità, valori degli indicatori di area H1, R1,

IRD1, H2, R2, IRD2, H1_2, R1_2, IRD1_2, sommati sulle aree presenti in ciascun dipartimento/sotto-istituzione.

Dipartimento/ sotto- Istituzione	# Prodotti attesi	# Prodotti attesi ricercatori in mobilità	H1	R1	IRD1	H2	R2	IRD2	H1_2	R1_2	IRD1_2
Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa	167	117	0,08	1,17	0,10	0,11	1,03	0,12	0,10	1,07	0,11
Comunicazione ed economia	122	57	0,11	0,93	0,10	0,06	0,95	0,05	0,08	0,93	0,07
Economia 'Marco Biagi'	172	94	0,13	0,96	0,12	0,09	1,01	0,09	0,11	0,98	0,10
Educazione e scienze umane	132	85	0,08	1,13	0,09	0,08	1,04	0,09	0,08	1,07	0,09
Giurisprudenza	107	67	0,07	0,97	0,06	0,07	1,00	0,07	0,07	0,99	0,06
Ingegneria 'Enzo Ferrari'	355	222	0,22	1,00	0,22	0,22	1,01	0,22	0,22	1,01	0,22
Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze	225	148	0,13	1,10	0,14	0,14	1,11	0,16	0,14	1,11	0,15
Scienze chimiche e geologiche	152	77	0,12	1,02	0,13	0,08	0,99	0,07	0,09	1,00	0,09
Scienze della vita	305	169	0,23	0,97	0,22	0,17	1,02	0,17	0,19	1,00	0,19
Scienze e metodi dell'ingegneria	187	134	0,09	0,95	0,08	0,13	0,97	0,13	0,12	0,97	0,11
Scienze fisiche, informatiche e matematiche	207	135	0,12	0,90	0,11	0,13	0,97	0,13	0,13	0,95	0,12
Scienze mediche e chirurgiche materno- infantili e dell'adulto	192	133	0,10	0,86	0,08	0,13	0,92	0,12	0,12	0,90	0,11
Studi linguistici e culturali	132	76	0,09	0,97	0,09	0,07	1,06	0,08	0,08	1,02	0,08