

Allegato n. 1 alla delibera n. 54 del 24 Febbraio 2026

**PROPOSTA PER IL
MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**

**CRITERI, MODALITÀ E INDICATORI PER
L'ACCREDITAMENTO INIZIALE E PERIODICO
DELLE SCUOLE E DEI COLLEGI SUPERIORI
COSTITUITI DALLE UNIVERSITÀ**

*(ai sensi del D.M. 24 aprile 2013, n. 338,
del D.M. 23 settembre 2021, n. 1093
e del D.M. 31 marzo 2023, n. 231)*

VERSIONE SINTETICA

1. Premessa e quadro normativo

Le Scuole superiori d'ateneo costituiscono un modello di formazione d'eccellenza interno alle università, distinto dalle istituzioni universitarie a ordinamento speciale dotate di autonomia giuridica propria. Sono istituite nell'ambito dell'autonomia organizzativa e didattica degli atenei, selezionano per merito studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale dell'ateneo e offrono loro un percorso integrativo di alta qualificazione.

Il quadro normativo di riferimento si compone del DM 338/2013 (disciplina dell'accreditamento), del DM 1093/2021 (requisiti per l'equiparazione del diploma al master di II livello, ivi compresa la soglia minima dei 60 CFU complessivi tra percorso integrativo e attività dell'ordinamento), del DM 231/2023 (riconoscimento delle dieci Scuole oggi operative) e del DM 773/2024, che affida al MUR — anche su proposta dell'ANVUR — la definizione di criteri e indicatori per l'accreditamento.

2. Specificità delle Scuole superiori d'ateneo

Le Scuole d'ateneo si distinguono dalle istituzioni a ordinamento speciale per i seguenti profili, che giustificano un sistema di accreditamento dedicato:

- **Natura giuridica:** articolazioni interne dell'università, prive di personalità giuridica propria, previste nello statuto d'ateneo.
- **Corpo docente:** assenza di organico proprio; ricorso a docenti dell'ateneo, visiting professor ed esperti esterni.
- **Risorse:** assenza di bilancio autonomo; dotazione assicurata dall'ateneo, eventualmente integrata da finanziamenti ministeriali e risorse esterne.
- **Offerta formativa:** percorsi integrativi paralleli ai corsi di studio dell'ateneo, rivolti a studenti selezionati per merito.

3. Struttura del sistema di accreditamento

Il sistema proposto si articola in cinque ambiti di valutazione, applicati sia in sede di accreditamento iniziale sia in sede di accreditamento periodico:

- 1. Qualità dell'ateneo e incardinamento istituzionale;
- 2. Strategia, pianificazione e assicurazione della qualità;
- 3. Sostenibilità della Scuola;
- 4. Docenti, strutture e vita collegiale;
- 5. Qualità della formazione integrativa, criteri di selezione e permanenza, risultati degli allievi.

I criteri di selezione e di permanenza degli allievi, per la loro centralità identitaria, sono trattati in una sezione dedicata (sezione 5 del presente documento); ai fini del giudizio per ambito i relativi parametri confluiscono nell'ambito 5.

L'accreditamento iniziale verifica requisiti prevalentemente strutturali. L'accreditamento periodico verifica il mantenimento dei requisiti strutturali e, in aggiunta, parametri di processo e di risultato.

Le soglie quantitative associate ai parametri di ciascun ambito sono definite e aggiornate dall'ANVUR con propria delibera, secondo quanto previsto alla sezione 10.

4. Accredитamento iniziale

4.1 Qualità dell'ateneo e incardinamento istituzionale

- Previsione della Scuola nello statuto d'ateneo, con indicazione della missione e dell'autonomia didattica e scientifica.
- Accredитamento periodico dell'ateneo (sistema AVA3) con giudizio almeno soddisfacente, congiuntamente al rispetto dei requisiti di docenza dei corsi di studio dell'ateneo.
- Risultato dell'ateneo nell'ultima VQR: nelle aree scientifiche di interesse della Scuola, indicatore di qualità della ricerca (R) almeno pari al valore mediano nazionale ($R \geq 1$).
- Regolamento di funzionamento approvato dagli organi di governo dell'ateneo, contenente disciplina di governance, selezione, permanenza e offerta formativa.
- Organi della Scuola: almeno il Direttore e un Organo di indirizzo e gestione, con almeno un membro esterno all'ateneo, rappresentanza degli allievi e composizione che assicuri l'equilibrio di genere.

4.2 Strategia, pianificazione e assicurazione qualità

- Documento programmatico triennale con obiettivi, azioni e indicatori di monitoraggio.
- Sistema di assicurazione interna della qualità coerente con il sistema AVA3 dell'ateneo.
- Compilazione della banca dati SUA-Scuole secondo le indicazioni del MUR.
- Sito web istituzionale operativo, con informazioni in italiano e inglese su selezione, percorsi ed esiti.

4.3 Sostenibilità della Scuola

- Gratuità del percorso per tutti gli allievi: esonero dal pagamento delle tasse universitarie del corso di studio di appartenenza.
- Borse di studio o benefici economici previsti nel regolamento, con copertura della totalità degli allievi e specifiche dotazioni per progetti, mobilità internazionale, allievi con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).

4.4 Docenti, strutture e vita collegiale

I parametri si riferiscono ai docenti effettivamente coinvolti nella didattica della Scuola con incarico formale, indipendentemente dall'afferenza dipartimentale.

- Numerosità minima degli allievi ammessi annualmente.

- Numerosità minima dei docenti coinvolti nella didattica, con quota minima di docenti esterni all'ateneo.
- Rapporto docenti coinvolti / allievi.
- Ore minime di didattica integrativa annua, articolate tra corsi disciplinari e interdisciplinari.
- Posti in residenza o servizi equivalenti per la totalità degli allievi non residenti in prossimità della sede della Scuola, secondo i criteri di distanza e tempo di percorrenza definiti dall'ANVUR; vitto e alloggio sono messi a disposizione gratuitamente dall'ateneo, anche tramite contributi economici equivalenti.
- Sede operativa identificabile, con spazi seminariali e di vita collegiale (spazi studio, spazi di incontro, aule comuni).
- Programma di tutoraggio: ciascun allievo dispone di un tutor interno all'ateneo (docente, post-doc o dottorando), con un numero massimo di studenti per tutor definito nelle linee guida ANVUR; i docenti coinvolti nella didattica della Scuola non possono fungere da tutor.
- Servizi per allievi con disabilità o DSA garantiti dall'ateneo.

4.5 Qualità della formazione integrativa

- CFU minimi del percorso integrativo, distinti per livello triennale e magistrale, secondo le soglie definite nelle linee guida ANVUR e nel rispetto del minimo complessivo di 60 CFU previsto dal DM 1093/2021 ai fini dell'equiparazione al master di II livello.
- Articolazione interdisciplinare del percorso: quota minima delle ore in area accademica diversa da quella di appartenenza dell'allievo.
- Percorsi di formazione linguistica volti al raggiungimento di un livello avanzato (C1) in una o più lingue straniere.
- Rilevazione periodica delle opinioni degli allievi prevista nel regolamento.

5. Criteri di selezione e regole di permanenza

I parametri della presente sezione concorrono al giudizio dell'ambito 5.

5.1 Selezione all'ingresso

Requisiti regolamentari (accreditamento iniziale)

- Bando pubblico di selezione, accessibile online in italiano e inglese, pubblicato con un congruo anticipo rispetto alle prove.
- Apertura della selezione a tutti gli studenti iscritti o in fase di immatricolazione presso l'ateneo, indipendentemente dalla provenienza geografica.
- Prove articolate in almeno una prova scritta o presentazione di elaborato e un colloquio orale.
- Graduatoria di merito pubblica, con criteri di valutazione e pesi definiti ex ante nel bando.

Parametri di selezione (accreditamento periodico)

- Rapporto candidati / posti banditi.

- Quota minima di candidati di provenienza geografica diversificata (fuori regione).

5.2 Regole di permanenza

Requisiti regolamentari (accreditamento iniziale)

- Media minima dei voti degli esami universitari, con valore minimo per ogni singolo esame, definiti nel regolamento secondo le soglie indicate dall'ANVUR.
- Regolarità degli studi: assenza di esami arretrati oltre un anno accademico, salvo cause documentate.
- Frequenza obbligatoria minima alle attività della Scuola.
- Valutazione periodica dell'allievo almeno annuale, da parte del consiglio scientifico o di un tutor designato, con colloquio.

Parametri di permanenza (accreditamento periodico)

- Tasso di completamento del percorso nella Scuola entro la durata normale.
- Tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno per coorte.

6. Accredитamento periodico

L'accreditamento periodico ha cadenza quinquennale. Verifica il mantenimento dei requisiti dell'accreditamento iniziale e, per ciascun ambito, l'andamento dei parametri di processo e di risultato.

6.1 Qualità dell'ateneo e incardinamento istituzionale

Mantenimento dell'accreditamento dell'ateneo (almeno soddisfacente), del risultato VQR ($R \geq 1$ nelle aree della Scuola), effettivo funzionamento documentato degli organi della Scuola.

6.2 Strategia, pianificazione e assicurazione qualità

Aggiornamento del documento programmatico, operatività documentata del sistema di assicurazione qualità con azioni correttive, aggiornamento annuale di SUA-Scuole, aggiornamento del sito istituzionale.

6.3 Sostenibilità della Scuola

Andamento del budget dedicato (stabile o in crescita nel triennio precedente) e mantenimento dei requisiti di sostenibilità dell'accreditamento iniziale (gratuità, copertura totale di borse e benefici economici, vitto e alloggio).

6.4 Docenti, strutture e vita collegiale

Numerosità degli allievi (entro il primo triennio dall'attivazione e a regime), numerosità e qualità dei docenti coinvolti, rapporto docenti/allievi, ore di didattica integrativa, articolazione interdisciplinare, copertura residenziale, servizi per allievi con disabilità o DSA, soddisfazione degli allievi su strutture e

servizi. La qualità dei docenti è oggetto di valutazione qualitativa che considera produzione scientifica e partecipazione a progetti competitivi nazionali e internazionali.

6.5 Qualità della formazione integrativa, selezione, permanenza e risultati degli allievi

Parametri di selezione e permanenza: quelli indicati alla sezione 5.

Parametri di processo: mantenimento dei requisiti formativi previsti per l'accREDITAMENTO iniziale (CFU minimi, interdisciplinarietà, percorsi linguistici); rilevazione annuale delle opinioni degli allievi con azioni di miglioramento documentate; soddisfazione complessiva degli allievi.

Parametri di risultato: punteggio degli allievi nei test TECO confrontato con il punteggio medio degli studenti dell'ateneo allo stesso anno di corso; differenziale del voto medio di laurea degli allievi rispetto alla media d'ateneo; tasso di laurea entro la durata normale del corso di studio; occupazione pertinente al percorso o prosecuzione al dottorato di ricerca entro un anno dal titolo; mobilità internazionale durante il percorso (almeno un'esperienza all'estero per la totalità degli allievi, verificata al conseguimento del diploma); tasso di completamento del percorso nella Scuola.

7. Quadro sinottico dei parametri

La tabella seguente riepiloga i parametri di ciascun ambito, distinti per fase iniziale e periodica. Le soglie quantitative associate a ciascun parametro sono definite dall'ANVUR (sezione 10).

Ambito	Parametri (accreditamento iniziale)	Parametri aggiuntivi (accreditamento periodico)
1. Qualità dell'ateneo e incardinamento	Statuto; AVA3; VQR; regolamento; organi	Mantenimento AVA3 e VQR; funzionamento documentato degli organi
2. Strategia, pianificazione e AQ	Documento programmatico; sistema AQ; SUA-Scuole; sito web	Aggiornamento periodico del documento programmatico, AQ operativa, SUA-Scuole, sito web
3. Sostenibilità	Gratuità; copertura borse e benefici (totalità degli allievi)	Andamento del budget; mantenimento della sostenibilità iniziale
4. Docenti, strutture e vita collegiale	Numerosità allievi; numerosità docenti (con quota esterni); rapporto docenti/allievi; ore di didattica; residenza (totalità allievi non in prossimità della sede); spazi; tutoraggio; servizi disabilità/DSA	Numerosità allievi a regime; qualità dei docenti; soddisfazione su strutture e servizi
5. Formazione integrativa,	CFU del percorso (in raccordo con DM 1093/2021); interdisciplinarietà;	Candidati/posto; provenienza geografica; tassi di completamento

Ambito	Parametri (accreditamento iniziale)	Parametri aggiuntivi (accreditamento periodico)
selezione, permanenza, risultati	lingue (C1); rilevazione opinioni; bando e prove di selezione; media e regolarità per la permanenza; frequenza; valutazione periodica	(totale ed entro durata normale); tasso di abbandono primo–secondo anno; TECO; differenziale voto laurea; tasso di laurea CdS; occupazione/dottorato a un anno; mobilità internazionale; soddisfazione allievi

8. Giudizio ed esiti dell'accreditamento

8.1 Accredimento iniziale

Per ciascun ambito l'ANVUR esprime un giudizio: accreditabile se tutti i requisiti sono soddisfatti; non accreditabile in caso contrario. L'accreditamento è proposto al MUR a fronte di un giudizio positivo in tutti e cinque gli ambiti.

8.2 Accredimento periodico

Per ciascun ambito l'ANVUR esprime un giudizio articolato su cinque livelli: scarso, insufficiente, sufficiente, buono, ottimo.

Il giudizio complessivo è formulato secondo la seguente graduazione:

Giudizio	Esito	Condizioni
Ottimo	Accreditamento quinquennale	Almeno quattro ambiti con giudizio "ottimo" e nessun ambito sotto "buono"
Buono	Accreditamento quinquennale	Almeno quattro ambiti con giudizio almeno "buono" e nessun ambito sotto "sufficiente"
Sufficiente	Accreditamento quinquennale	Almeno quattro ambiti con giudizio almeno "sufficiente"
Insufficiente	Non accreditamento	Almeno tre ambiti con giudizio "scarso" o "insufficiente"
Condizionato	Accreditamento vincolato con prescrizioni e verifica successiva	Non ricorrono le condizioni per l'attribuzione degli altri giudizi

9. Disposizioni transitorie

Per le 10 Scuole superiori d'ateneo già riconosciute ai sensi del DM 231/2023 si prevedono le seguenti disposizioni:

- a) Le Scuole già operative alla data di entrata in vigore del nuovo DM, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del DM 231/2023, sono considerate accreditate in via provvisoria per un periodo di tre anni.
- b) Entro il termine del periodo transitorio ciascuna Scuola è sottoposta alla prima procedura di accreditamento periodico secondo i criteri e i parametri qui definiti.
- c) Durante il periodo transitorio le Scuole adeguano il proprio regolamento, i propri organi e le proprie procedure ai requisiti previsti per l'accREDITamento iniziale.
- d) L'ANVUR pubblica le linee guida operative e il protocollo di valutazione entro centoventi giorni dall'entrata in vigore del nuovo DM del MUR.

10. Soglie quantitative e linee guida ANVUR

L'ANVUR definisce, con propria delibera, le soglie quantitative associate ai parametri di cui alle sezioni 4, 5 e 6, salvo i valori già fissati nel presente documento (durate, riferimenti a sistemi esterni di valutazione, principi di totalità). Le soglie sono soggette a revisione periodica con cadenza almeno triennale e si applicano alle procedure di accREDITamento avviate successivamente alla loro pubblicazione.