

Schema dei protocolli di valutazione (a.a. 2026/27)

Aggiornato con Delibera n. 90 del 9 aprile 2026

NOTA:

R: applicabile anche ai corsi Replica

S: applicabile anche agli spostamenti

Obiettivo	Codice Punti di attenzione	Punto di attenzione	Valutazione positiva vincolante	Elementi da verificare	Corsi convenzionali o misti	Corsi area sanitaria	Corsi integralmente o prevalentemente a distanza
I. Documentazione per l'istituzione del cds	I.1	Comitato Regionale di Coordinamento	SI	<ul style="list-style-type: none"> È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento che ha espresso parere positivo. 	SI (R; S)	SI (R; S)	SI (ad esclusione dei corsi integralmente a distanza)
	I.2	Nucleo di Valutazione	SI	<ul style="list-style-type: none"> È presente la Relazione del NdV, chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: <ul style="list-style-type: none"> ➤ I.3 – Documento di progettazione ➤ I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi ➤ II.1- Analisi del contesto e qualità del progetto formativo ➤ II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti ➤ II.3 – Requisiti di accesso ➤ II.4 – Organizzazione e svolgimento esami ➤ II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali ➤ III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche ➤ III.2 - Tutor 	SI (R; S)	SI (R; S)	SI

Obiettivo	Codice Punti di attenzione	Punto di attenzione	Valutazione positiva vincolante	Elementi da verificare	Corsi convenzionali o misti	Corsi area sanitaria	Corsi integralmente o prevalentemente a distanza
				<ul style="list-style-type: none"> ➤ III.3 – Dotazione infrastrutturale ➤ III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza. 			
	I.3	Documento di progettazione	SI	<ul style="list-style-type: none"> • È presente il documento di progettazione del corso che contiene gli elementi qualificanti ed è stato sviluppato in modo coerente con le Linee Guida ANVUR. • Per i corsi di Area sanitaria particolare attenzione va posta a quanto specificamente richiesto dalle Linee Guida ANVUR nell'Allegato 2. 	SI (R; S)	SI (R; S)	SI
	I.4	Regolamento didattico di Ateneo e Carta dei servizi	SI	<ul style="list-style-type: none"> • È presente il Regolamento con le indicazioni relative alla certificazione e all'aggiornamento del materiale didattico e dei servizi, alla protezione dei dati personali, all'assegnazione dei tutor disciplinari e all'obbligo di erogazione del 20% di didattica in modalità sincrona (cf. art. 4 del DM 1835/2024). • È presente la Carta dei servizi con la descrizione chiara degli standard tecnologici, dei metadati associati ai materiali didattici, delle modalità di tracciamento degli utenti, inclusi i tempi e delle modalità di archiviazione per scopi 	NO	NO	SI

Obiettivo	Codice Punti di attenzione	Punto di attenzione	Valutazione positiva vincolante	Elementi da verificare	Corsi convenzionali o misti	Corsi area sanitaria	Corsi integralmente o prevalentemente a distanza
	1.5	Parere della Regione / Protocolli d'intesa	SI	<p>certificativi e di verifica dei percorsi di apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> Per i corsi di studio in Medicina, Odontoiatria e protesi dentaria e Medicina Veterinaria, è presente il parere favorevole del Presidente della Regione nel quale sono state valutate le specifiche condizioni dell'offerta formativa nel settore in ambito regionale e la sua interazione con l'assistenza sanitaria, tenuto conto altresì delle strutture da mettere a disposizione dell'istituendo corso di studio. Per i corsi di studio di Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria, e per i corsi delle professioni sanitarie, è presente il protocollo o lo schema di convenzione tra Università e Regione che regola i rapporti in materia di attività sanitarie svolte per conto del Servizio Sanitario, di altre strutture del servizio sanitario nazionale o di istituzioni private accreditate. 	NO	SI (R; S)	NO
	1.6	Strutture ospedaliero-sanitarie	SI	<ul style="list-style-type: none"> Sono presenti uno o più accordi con aziende accreditate dal SSN in grado di assicurare la disponibilità di strutture idonee (tipologia, dimensione e accessibilità) allo svolgimento delle attività formative professionalizzanti. In caso di aziende con accordi in essere con altri Atenei o per altri corsi, deve 	NO	SI (R; S)	NO

Obiettivo	Codice Punt di attenzione	Punto di attenzione	Valutazione positiva vincolante	Elementi da verificare	Corsi convenzionali o misti	Corsi area sanitaria	Corsi integralmente o prevalentemente a distanza
				essere fornita l'indicazione delle stesse.			
II. Risorse a disposizione del cds	II.1	<p>Dotazione di personale docente e figure specialistiche</p> <p><i>Le figure specialistiche sono considerate solo per Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).</i></p>	SI	<ul style="list-style-type: none"> La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto. 	SI (R)	SI (R)	SI
	II.2	Dotazione e qualificazione dei tutor (rif. All. A del DM 1154/2021 e del DM 1835/2024)	SI	<ul style="list-style-type: none"> La dotazione di tutor di riferimento è adeguata (numericamente e per tipologia). 	NO	NO	SI
	II.3	Dotazione infrastrutturale (aule,	SI	<ul style="list-style-type: none"> Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi 	SI (R; S)	SI (R; S)	NO

Obiettivo	Codice Punti di attenzione	Punto di attenzione	Valutazione positiva vincolante	Elementi da verificare	Corsi convenzionali o misti	Corsi area sanitaria	Corsi integralmente o prevalentemente a distanza
		laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.)		studio, attrezzature,) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista.			
	II.4	Infrastrutture per l'insegnamento a distanza e accessibilità	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Gli applicativi e le piattaforme impiegati per l'erogazione del corso sono accessibili e valutabili a distanza. • L'infrastruttura tecnologica adottata (LMS; aule virtuali; ambienti di simulazione; strumenti per l'interazione fra docenti, studenti e tutor e la fruizione dei materiali didattici...) è adeguata, efficace e facilmente utilizzabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi. • Viene assicurata agli studenti l'adozione di un'identità digitale univoca per l'accesso alle infrastrutture. 	NO	NO	SI