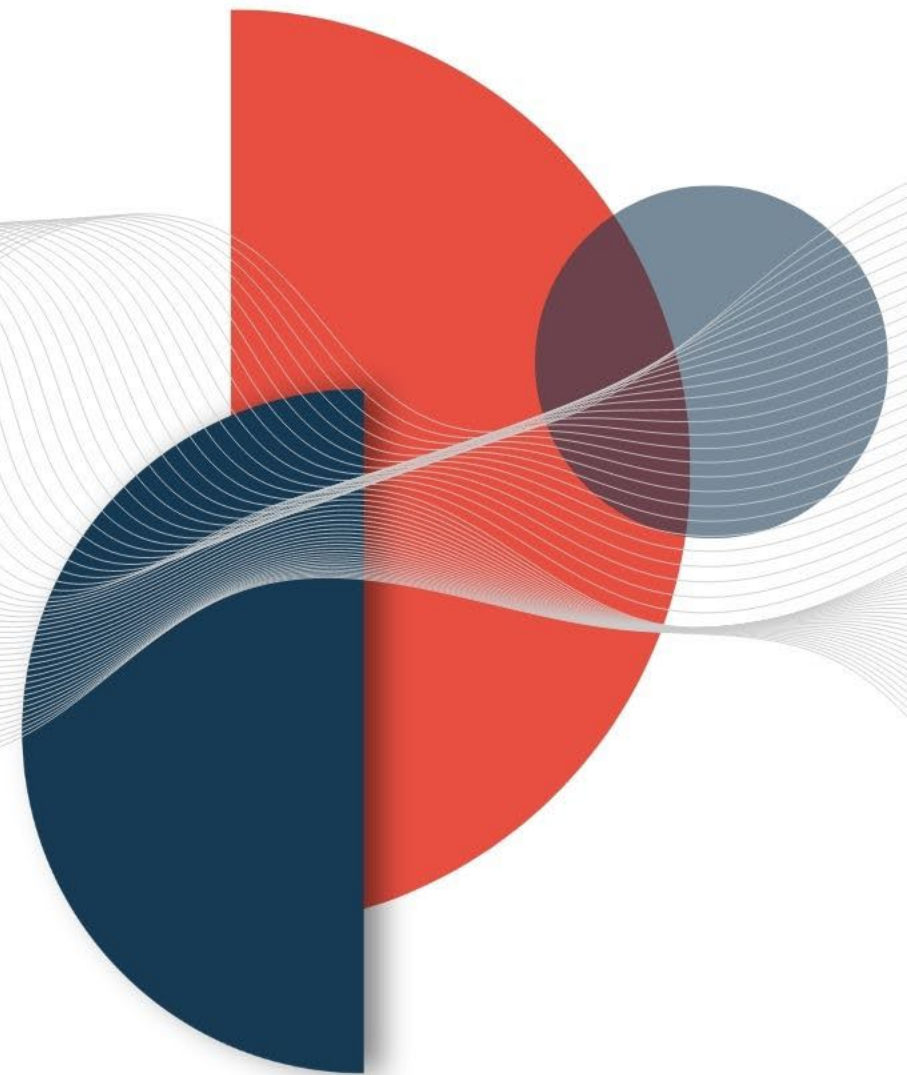




Rapporto 2026 sul sistema della formazione superiore e della ricerca

Roma, 26 marzo 2026

Auditorium Antonianum



RAPPORTO SUL SISTEMA DELLA FORMAZIONE SUPERIORE E DELLA RICERCA 2026



MEMBER OF
enqa.

eqar
European Quality Assurance
Register for Higher Education

wfme
WORLD FEDERATION FOR
MEDICAL EDUCATION

I FOCUS DEL RAPPORTO SUL SISTEMA DELLA FORMAZIONE SUPERIORE E DELLA RICERCA 2026



MEMBER OF
enqa.

eqar
European Quality Assurance
Register for Higher Education

wfme
WORLD FEDERATION FOR
MEDICAL EDUCATION

LE UNIVERSITÀ

Un sistema da 2 milioni di iscritti che cambia forma: più grande, ma più eterogeneo

Struttura del sistema universitario (a.a. 2024/25)

100 atenei, oltre 2 milioni di iscritti, 19,5 miliardi di proventi: i numeri del sistema al suo **massimo storico**

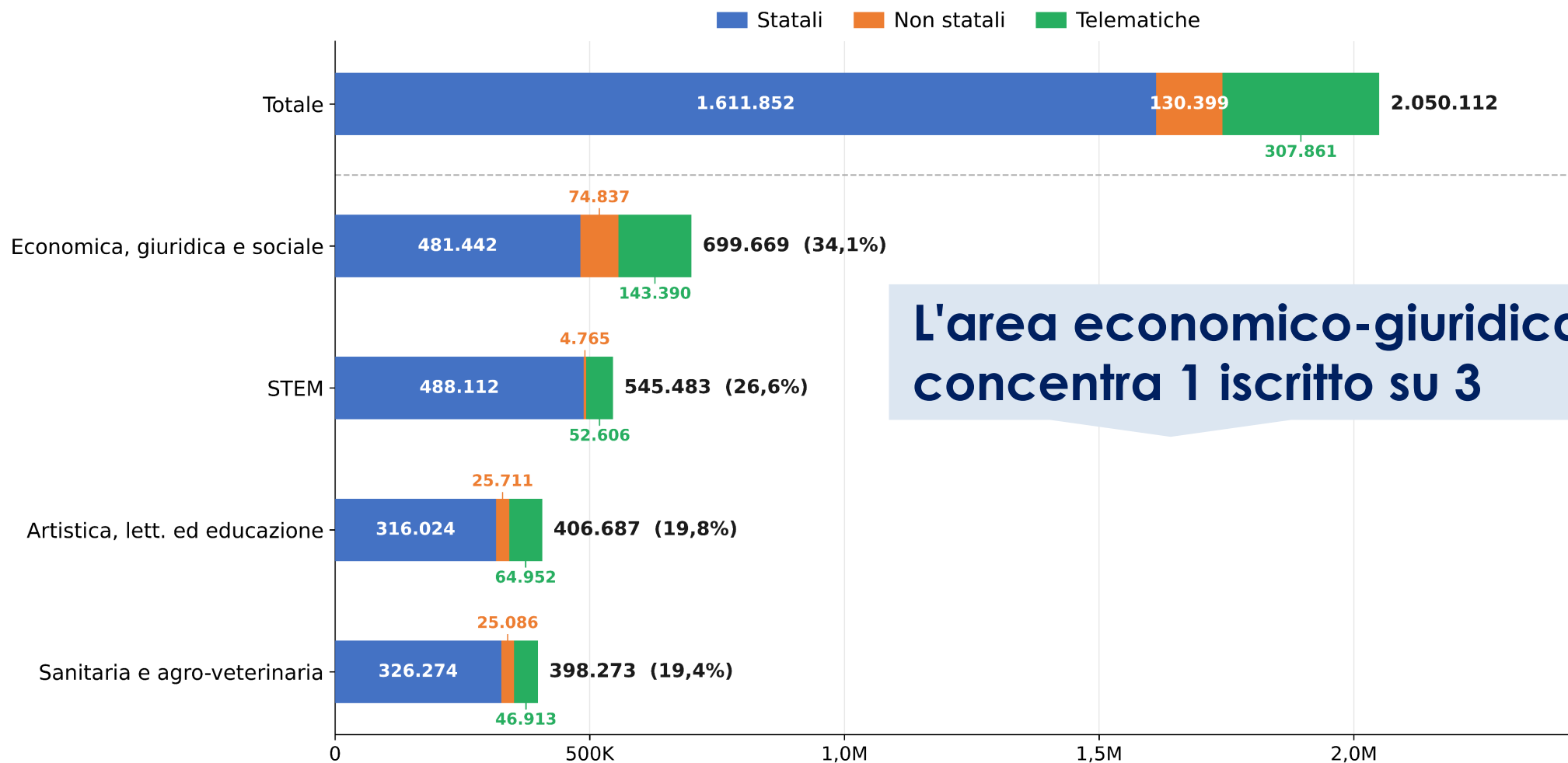
Descrizione	Totale	Statali	Non statali	Telematiche
Università	100	69	20	11
Iscritti	2.050.112	1.611.852	130.399	307.861
Laureati	413.943	306.684	33.412	73.847
Corsi di studio	5.648	5.083	408	157
Docenti	65.617	60.220	4.158	1.239
Proventi (miliardi €)	19,529	16,617	1,890	1,022

Il traguardo dei 2 milioni di iscritti (a.a. 2024/25)

■ Statali ■ Non statali ■ Telematiche

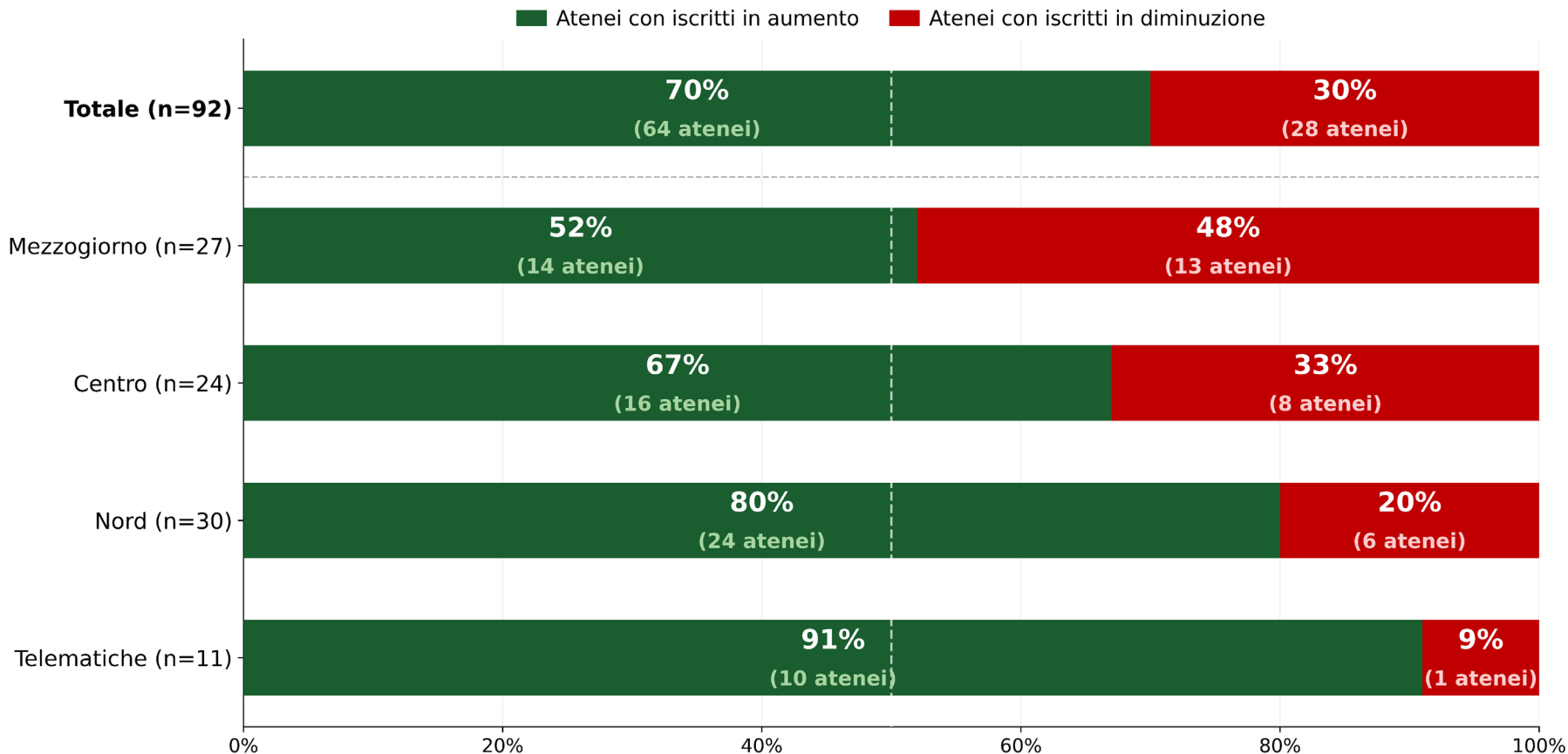


Iscritti per area disciplinare e tipo ateneo (a.a. 2024/25)



L'area economico-giuridica e sociale concentra 1 iscritto su 3

Iscritti in aumento/diminuzione: atenei per area geografica (24/25 vs 18/19)



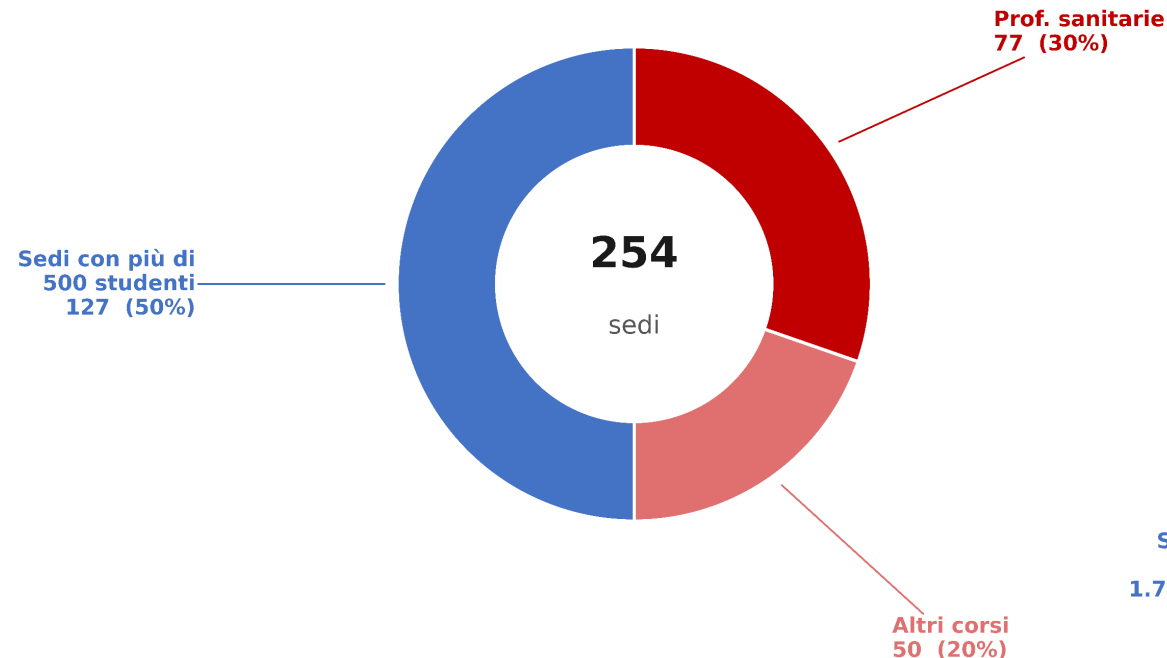
**Crescita nazionale
non uniforme**

**Nel Mezzogiorno
quasi 1 ateneo su 2
perde iscritti**

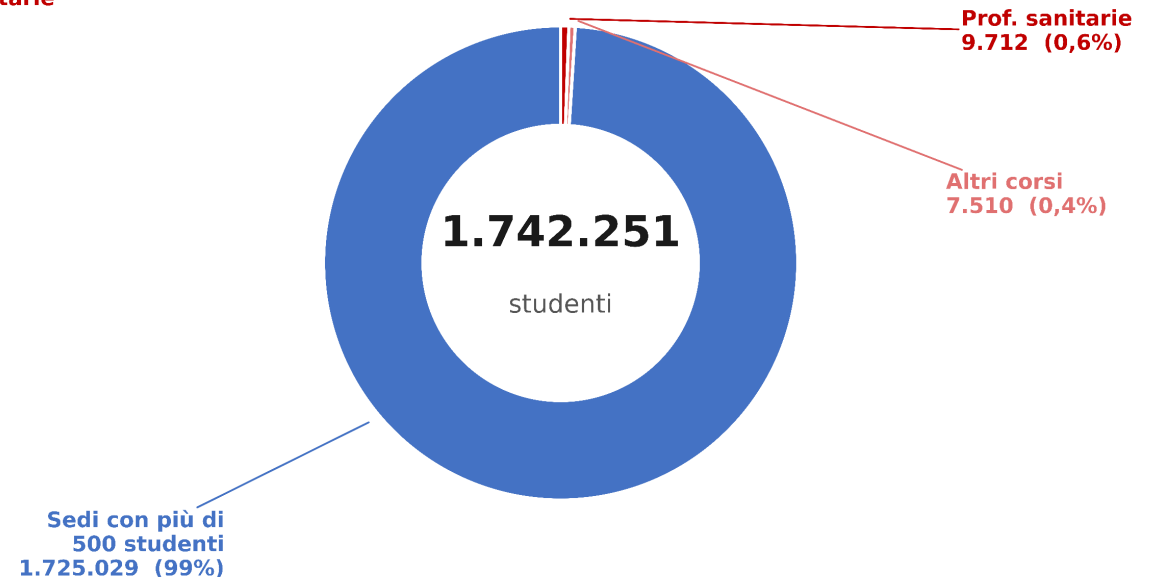
Le sedi universitarie: il 50% (127 su 254) ospita l'1% degli studenti (24/25)

Presenza capillare sul territorio, ma attenzione alle dimensioni

Distribuzione delle sedi
(sedi piccole ≤ 500 studenti)



Distribuzione degli studenti
(sedi piccole ≤ 500 studenti)

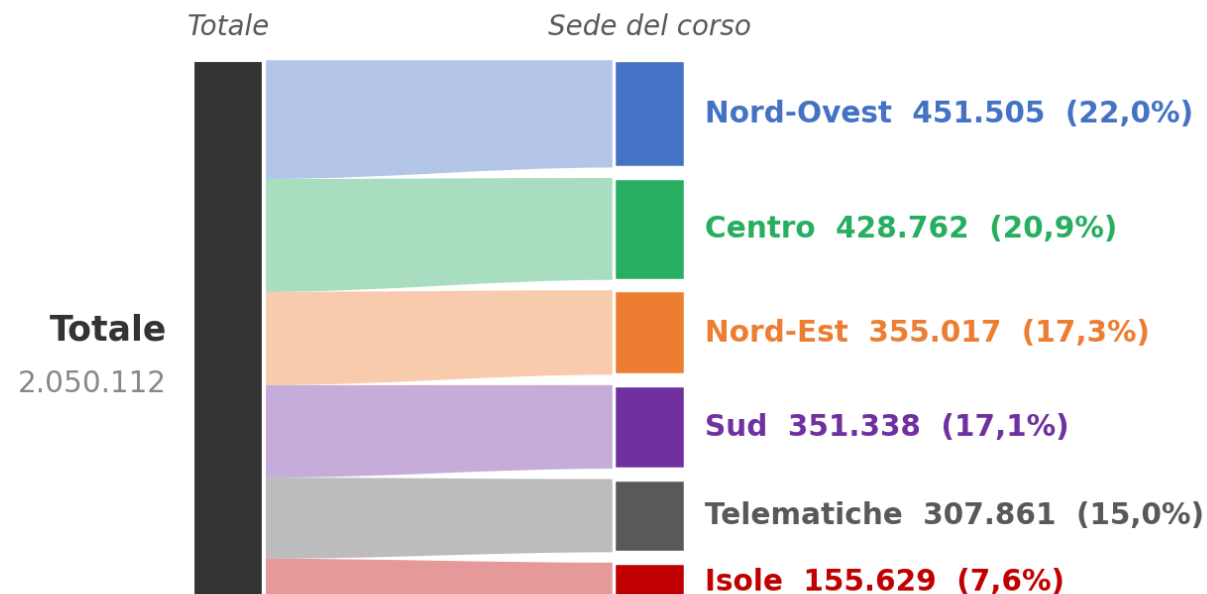
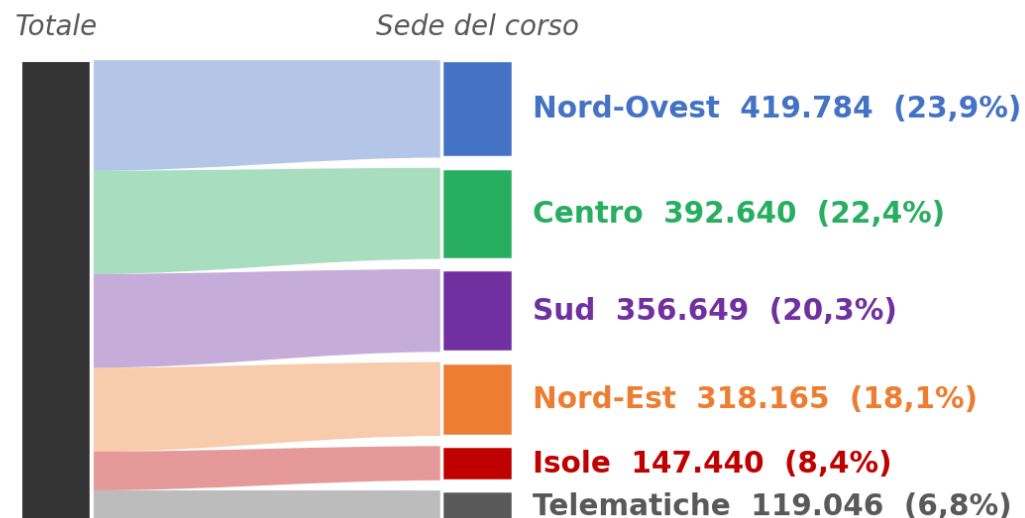


La distribuzione degli iscritti per sede del corso (18/19 vs 24/25)

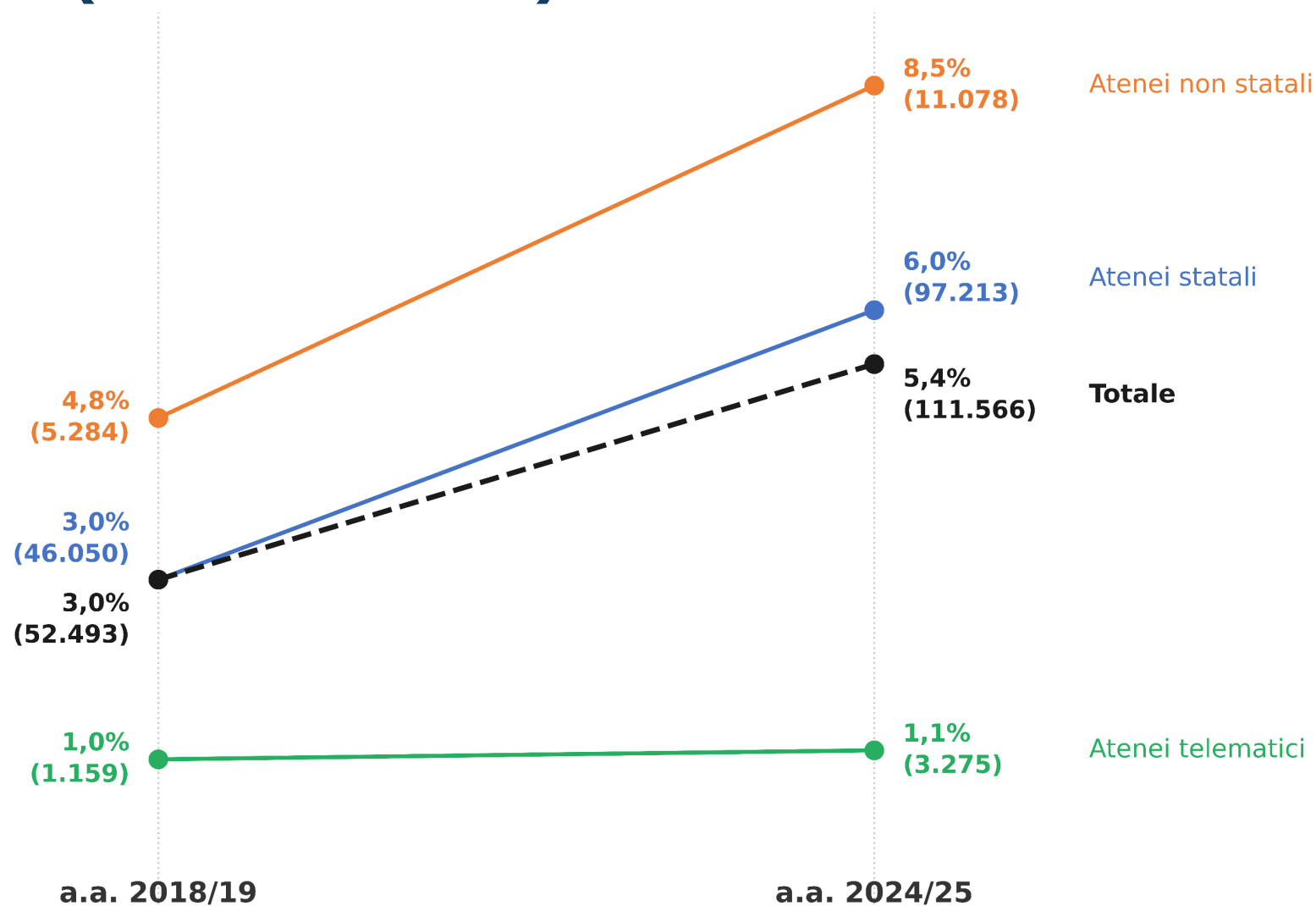
Crescita e ricomposizione: la nuova mappa

a.a. 2018/19

a.a. 2024/25



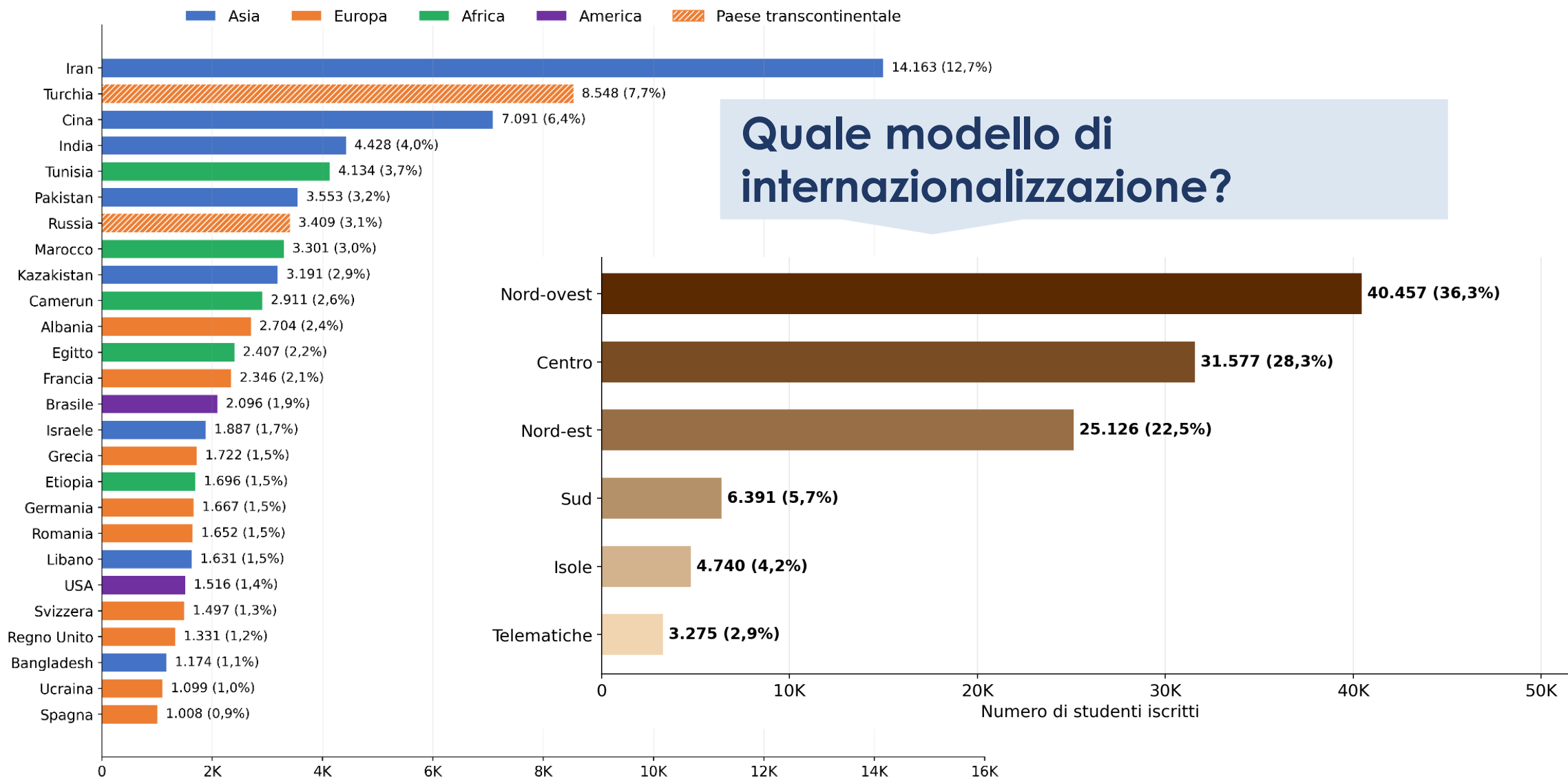
Gli iscritti con diploma estero per tipo di ateneo (18/19 vs 24/25)



Il raddoppio in sei anni

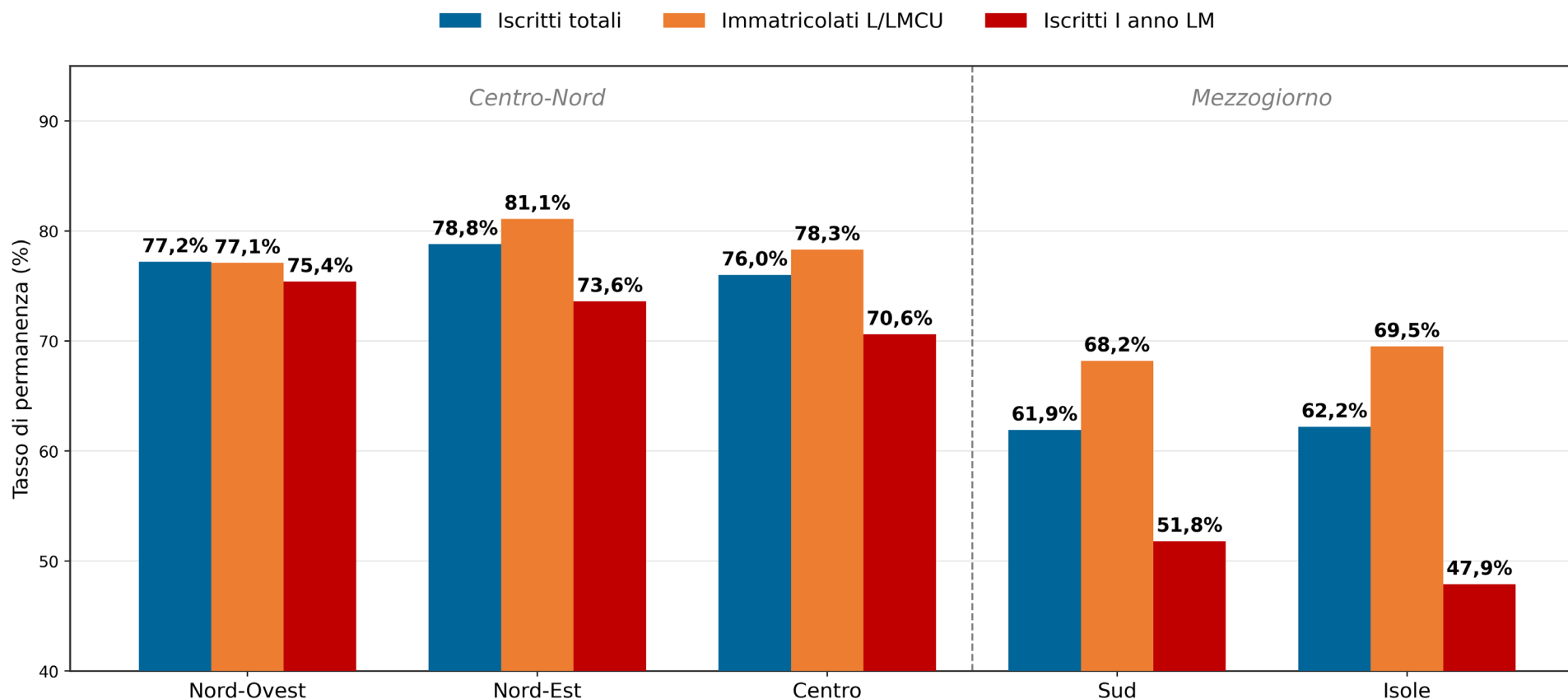
Gli iscritti con diploma estero per paese di provenienza (24/25)

Quale modello di internazionalizzazione?

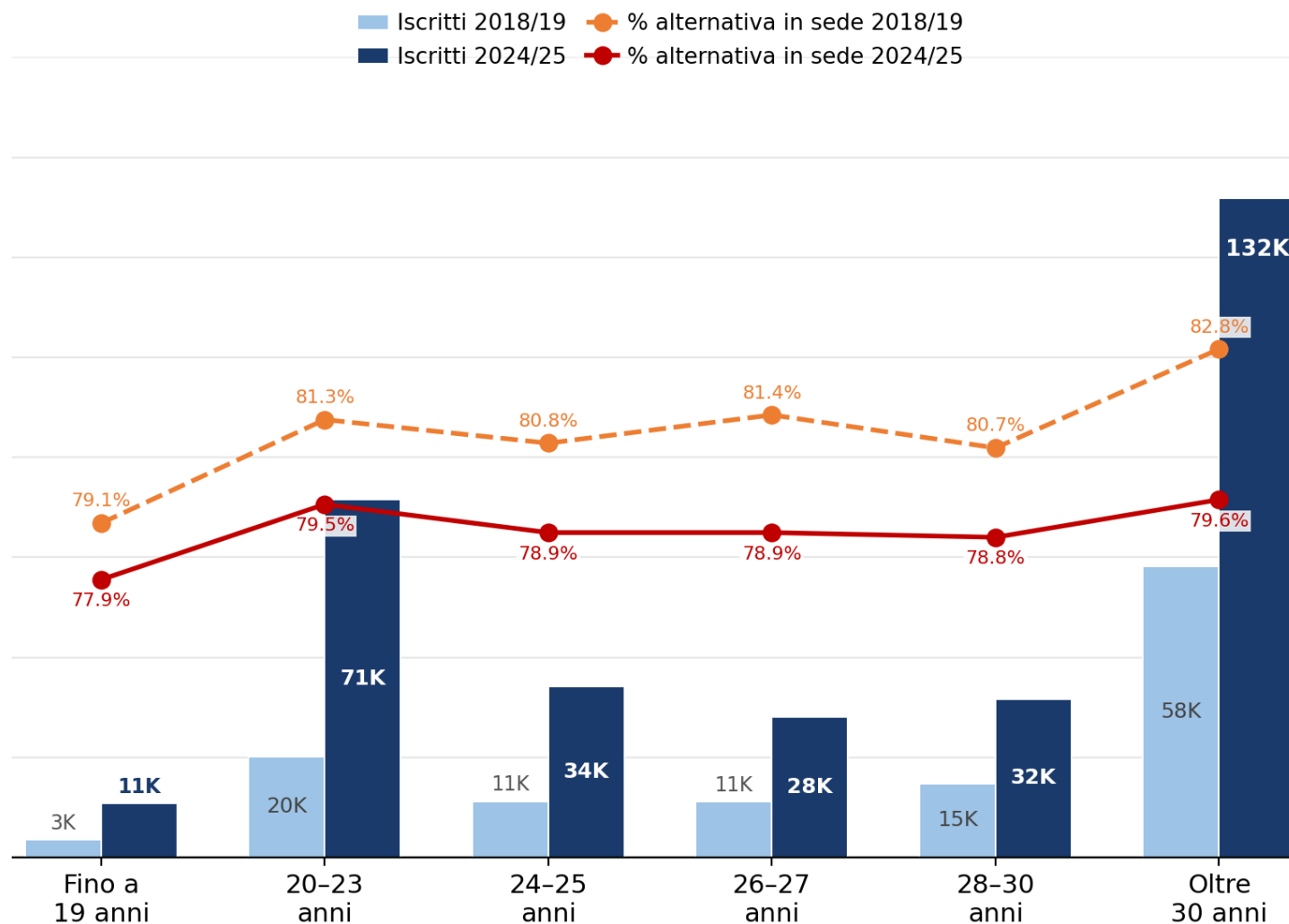


Permanenza nell'area di residenza degli studenti: iscritti, immatricolati, I anno LM (24/25)

Mezzogiorno: quasi 1 studente magistrale su 2 studia lontano da casa



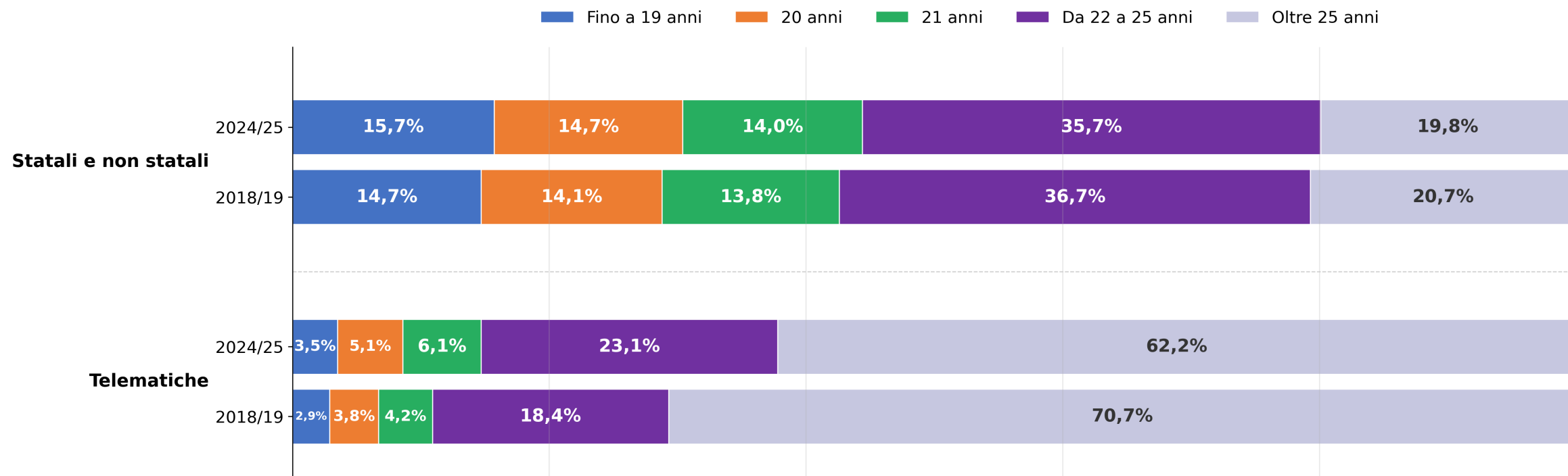
La crescita delle telematiche per fascia d'età (18/19 vs 24/25)



Quasi 4 iscritti su 5
avevano un'alternativa in
presenza entro 60 minuti
dalla residenza

Gli iscritti per età e tipo di ateneo (18/19 vs 24/25)

Strutture diverse, ma meno rispetto al passato



La variazione degli iscritti per area disciplinare e sede del corso di studi (24/25 vs 18/19)

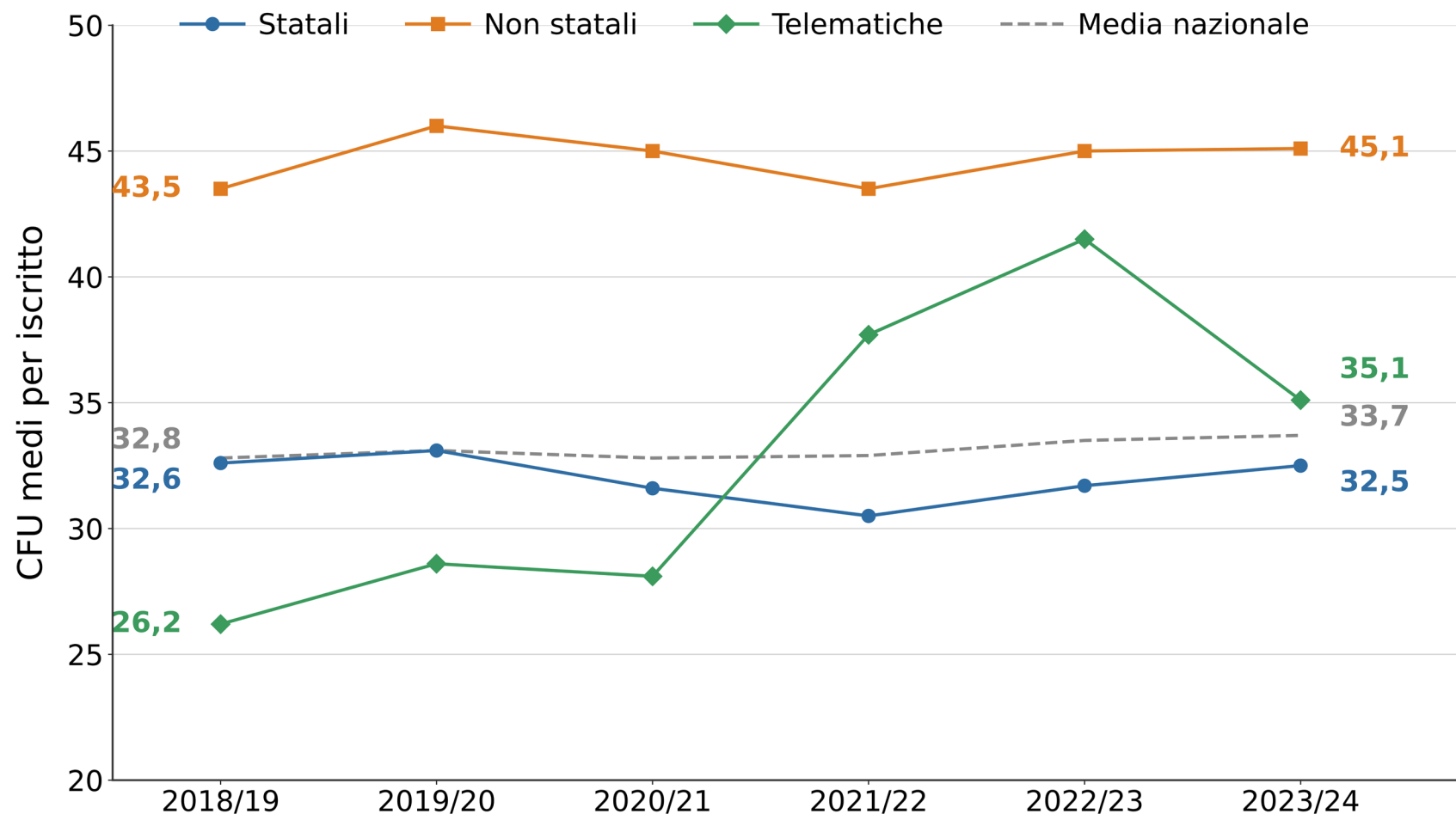
Crescita e ricomposizione in atto, con il Mezzogiorno in difficoltà

	Nord	Centro	Mezzogiorno	Telematiche	Var. totale	Var. %
Artistica - Lett. - Educaz.	+3.608	+5.971	+6.258	+47.991	+63.828	+18,6%
Economico-Giurid. Sociale	+19.866	+17.045	-15.704	+74.869	+96.076	+15,9%
Sanitaria-Agro-Vet.	+16.803	+9.435	+13.701	+31.727	+71.666	+21,9%
STEM	+28.296	+3.671	-1.377	+34.228	+64.818	+13,5%
Totale	+68.573	+36.122	+2.878	+188.815	+296.388	+16,9%

Variazione iscritti

+20K
+10K
+0K
-10K
-20K

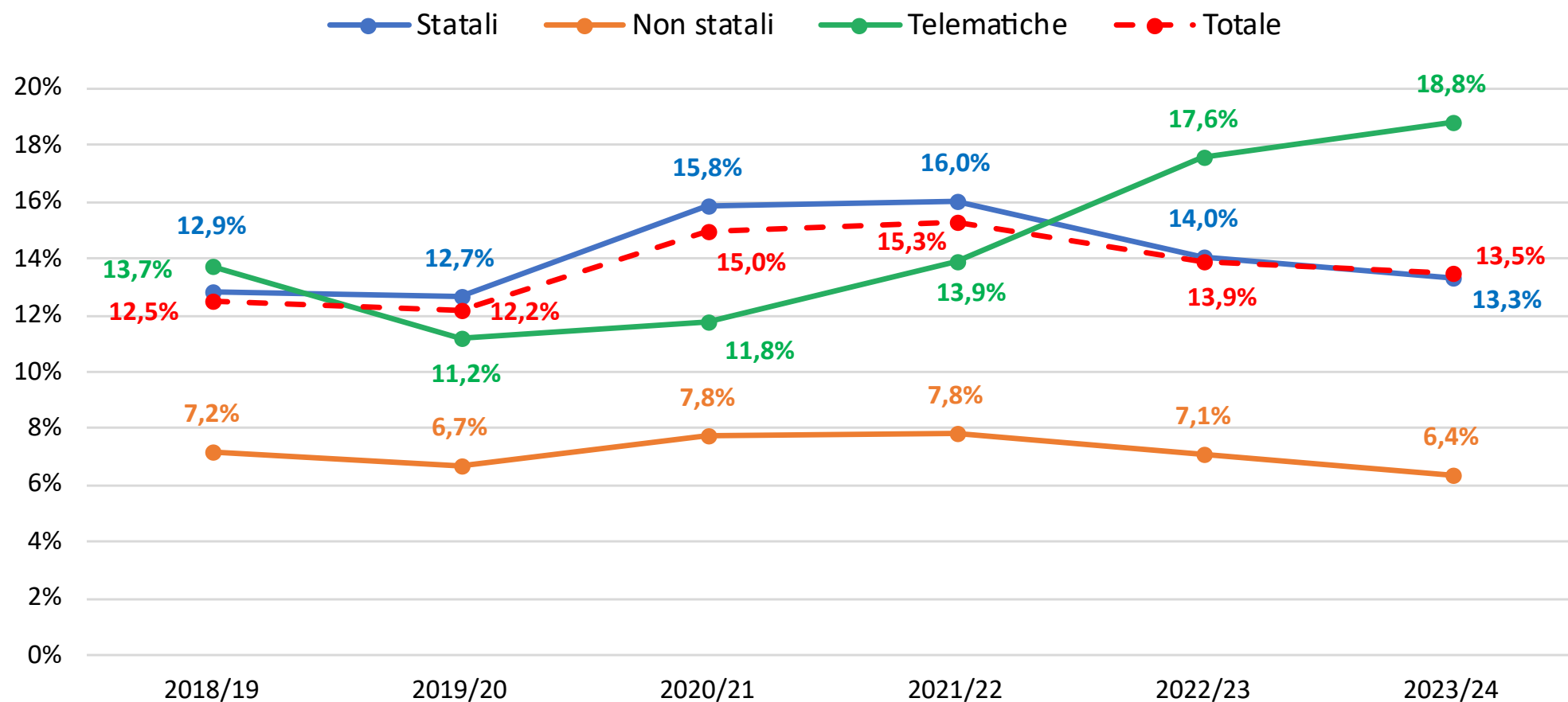
Numero medio di CFU per iscritto (18/19-23/24)



**Durante il COVID
traiettorie
opposte tra
statali e non
statali vs
telematiche**

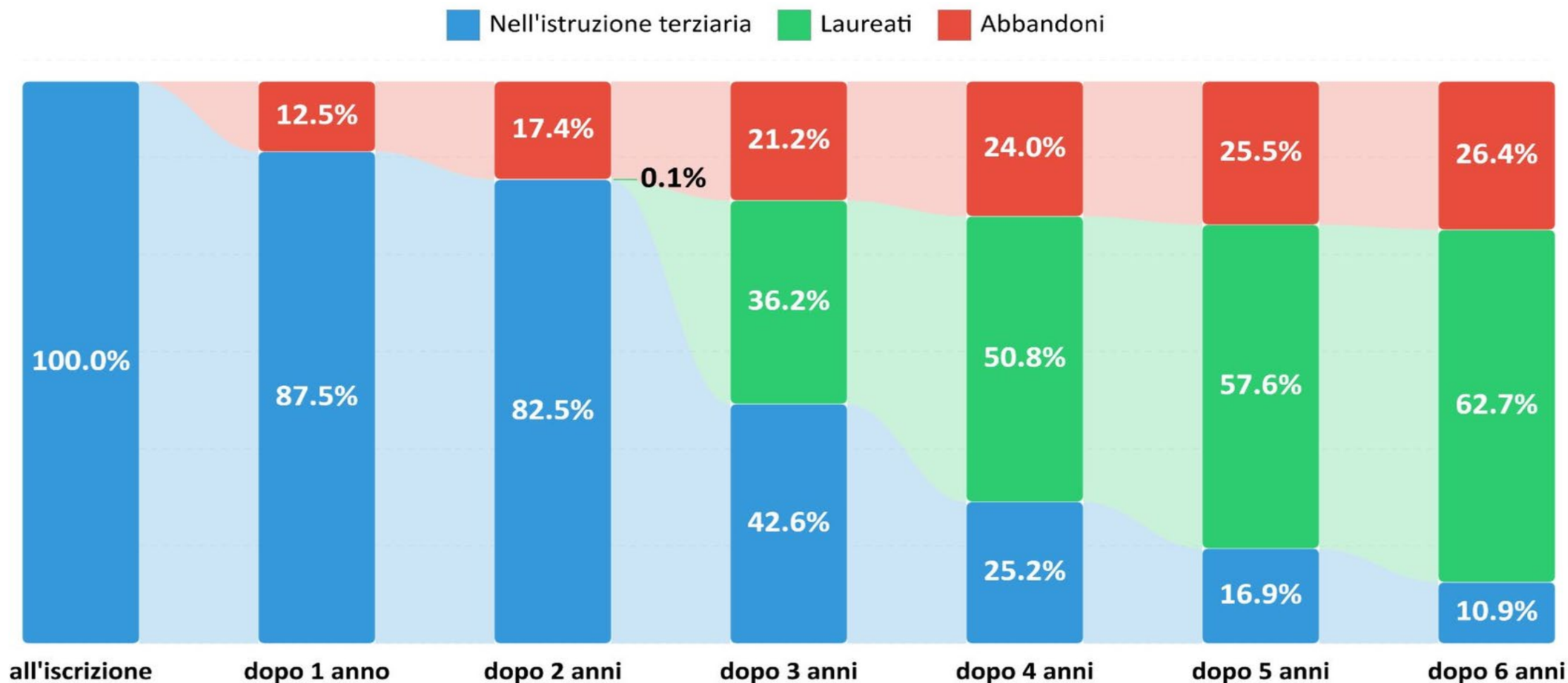
Tassi di abbandono tra I e II anno (L) per tipo di ateneo (18/19 vs 23/24)

Nelle telematiche l'abbandono sale (18,8%), mentre nelle statali scende (13,3%)



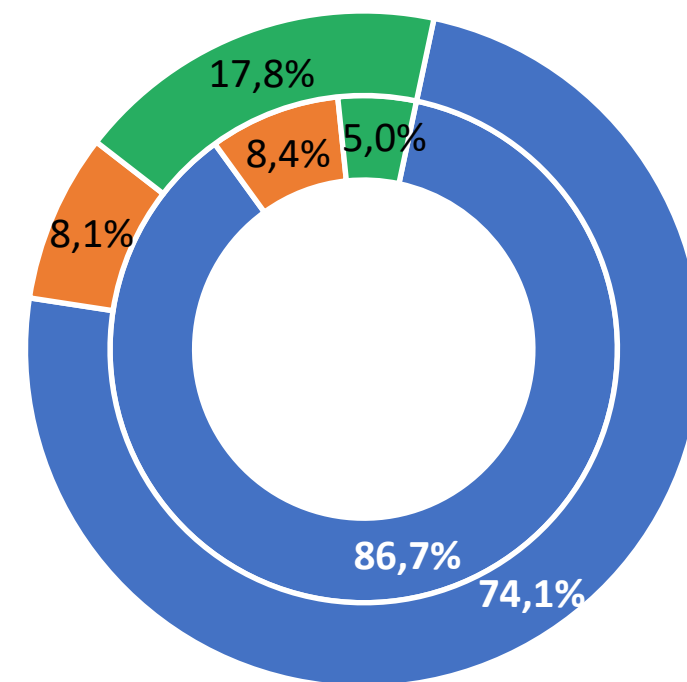
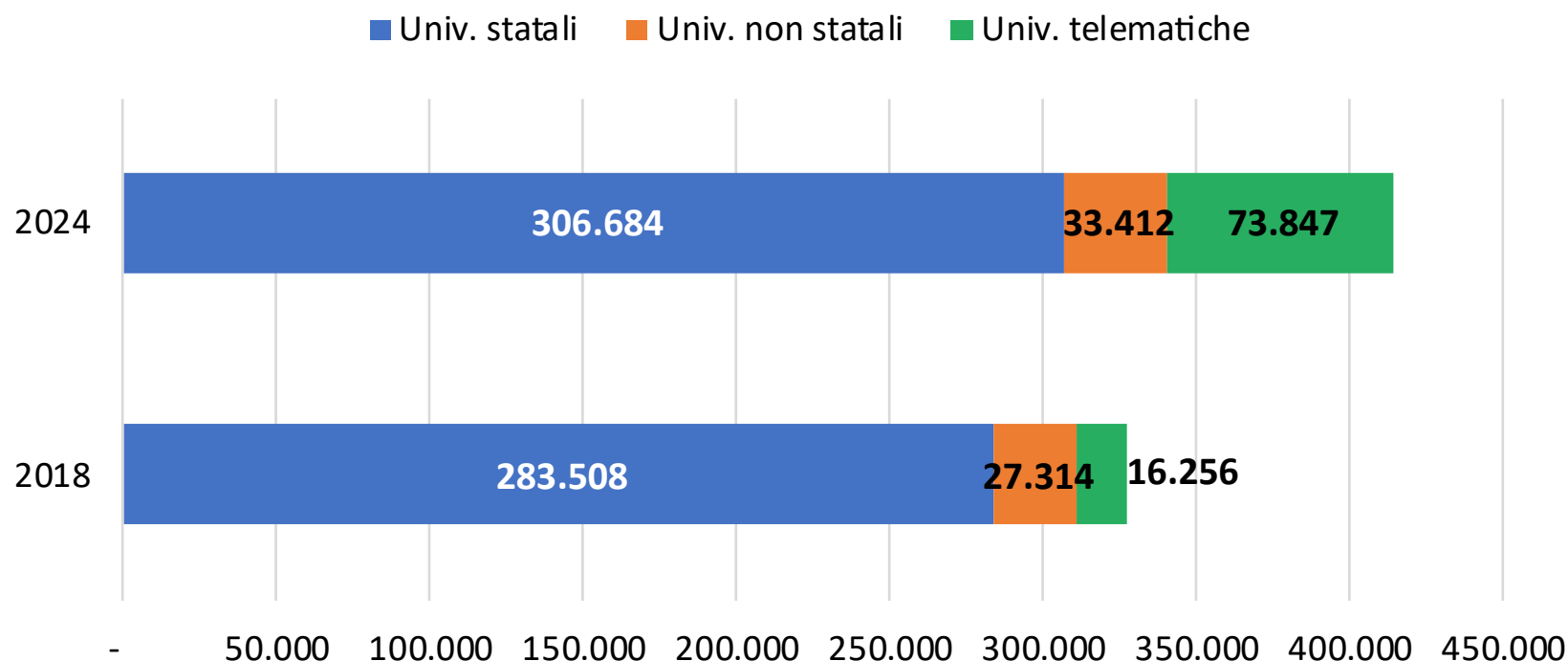
Progressione di carriera (L) a 6 anni: coorte 2018/19

A 6 anni dall'iscrizione, solo il 62,7% si è laureato e il 26,4% ha già abbandonato: la dispersione è alta



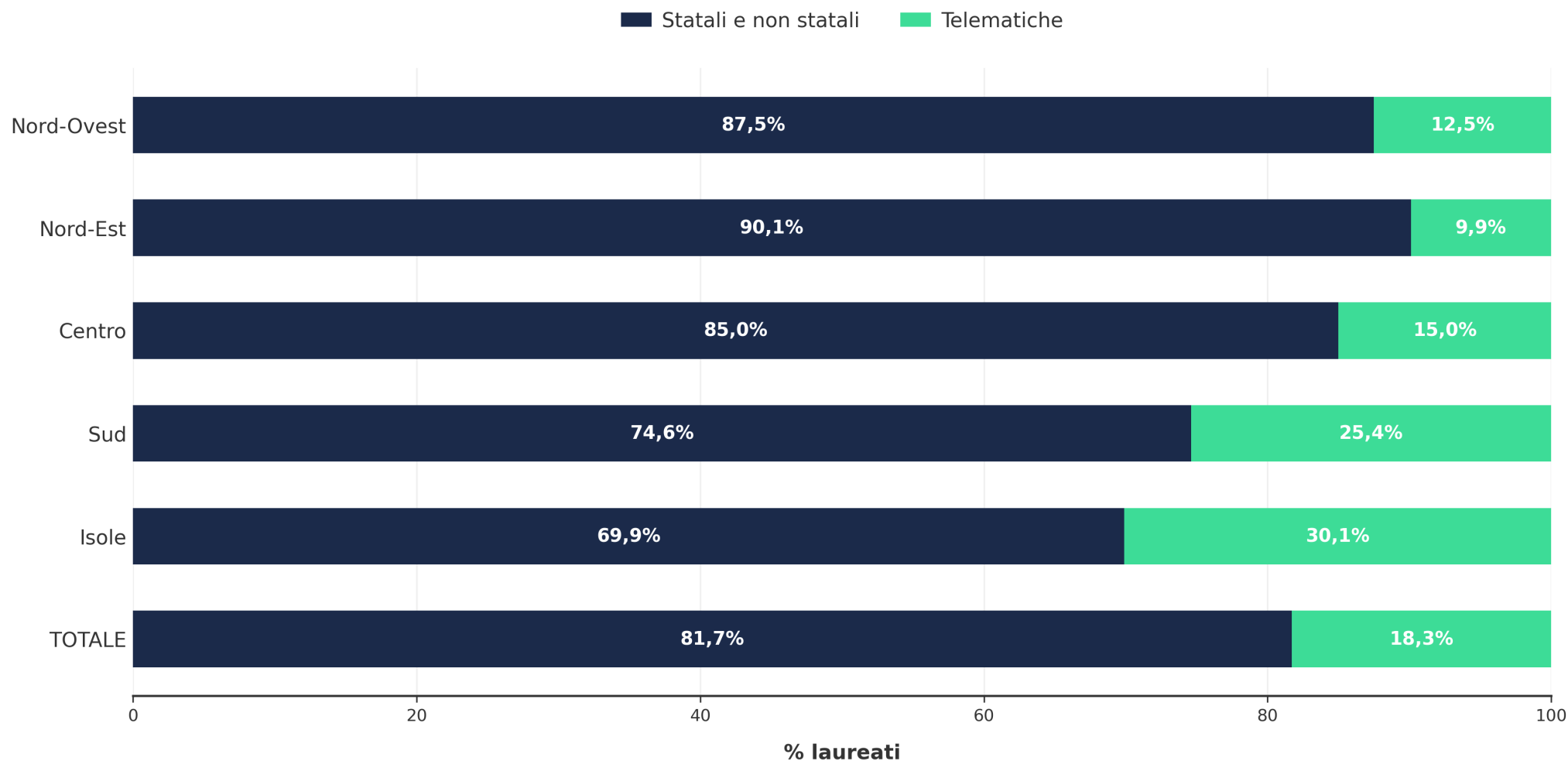
Diplomi di laurea per tipo di ateneo (2018 vs 2024)

L'aumento dei laureati (414 mila nel 2024; +26,6%) e l'effetto telematiche in 6 anni:
dal 5% al 17,8% di tutti i diplomi rilasciati in Italia



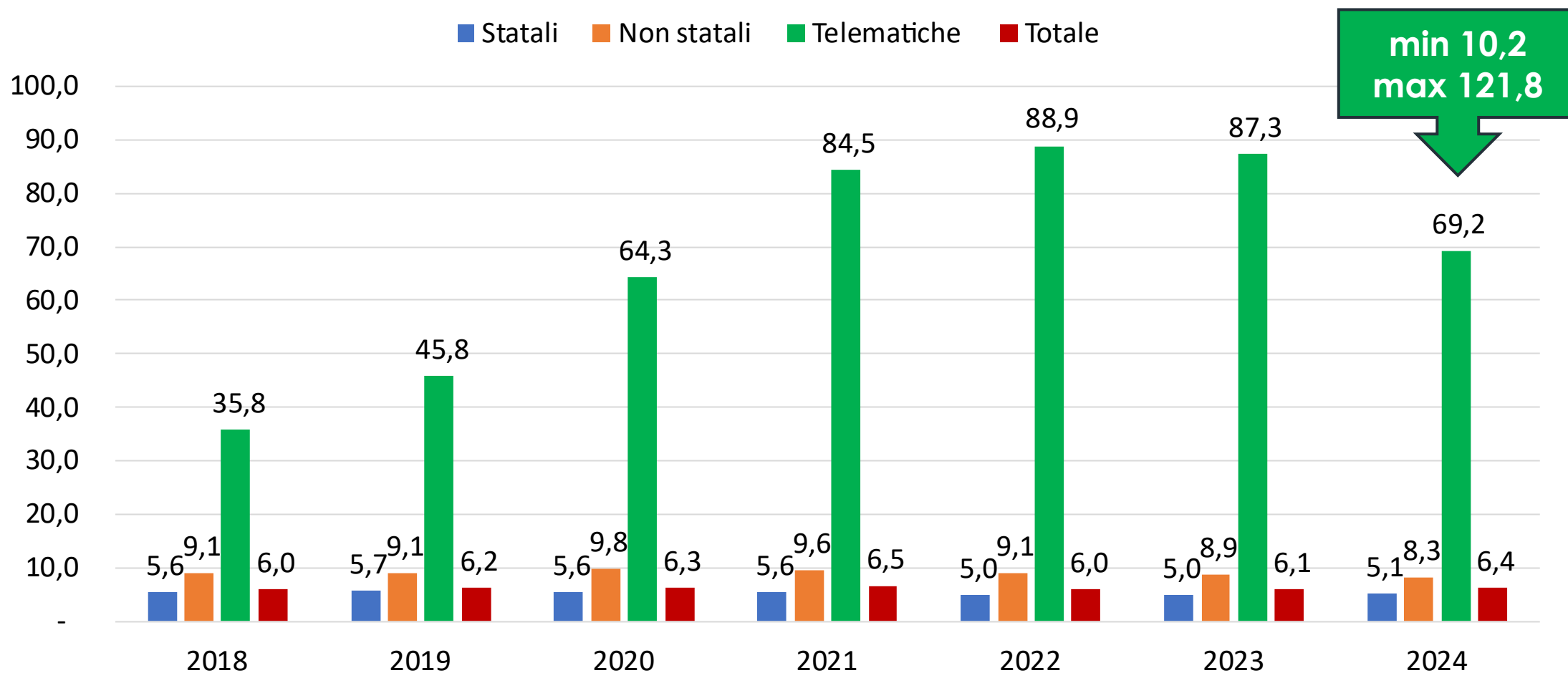
Percentuale di diploma di laurea a studenti italiani per tipo di ateneo e area di residenza (2024)

Laureati in presenza più radicati per i residenti nel Centro-Nord



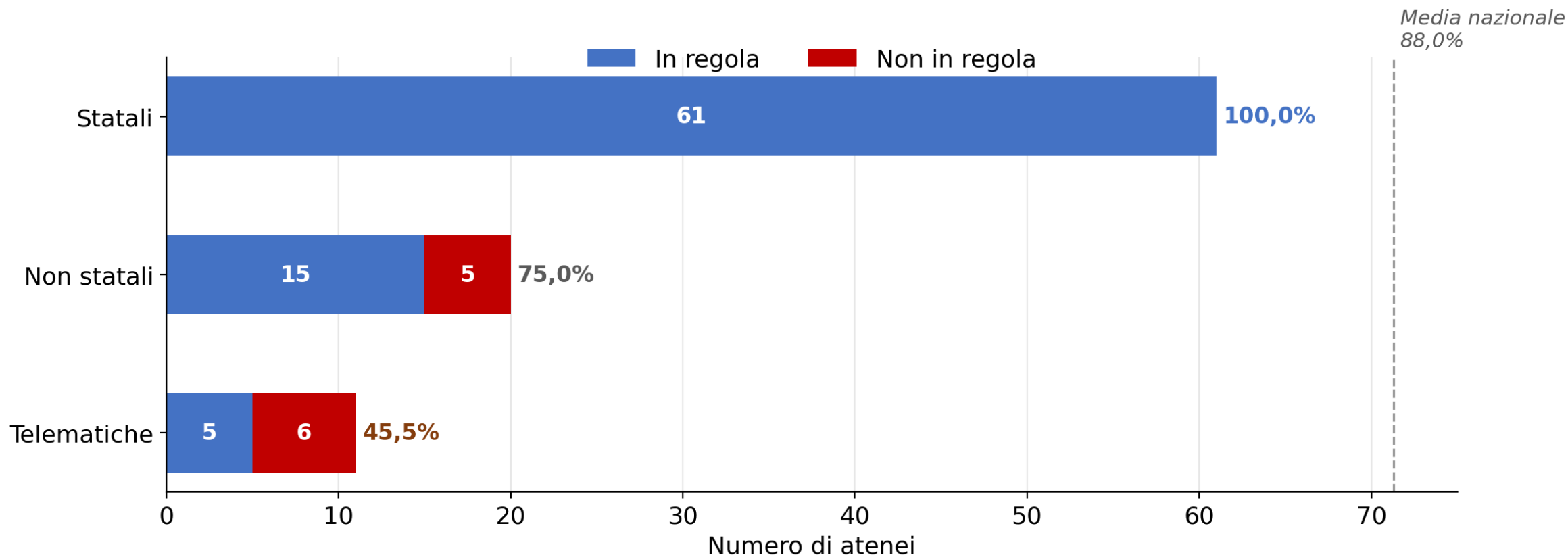
Rapporto laureati/docenti per tipo di ateneo (2018-2024)

Stesso titolo di studi ottenuto in condizioni molto diverse: il tema della scalabilità



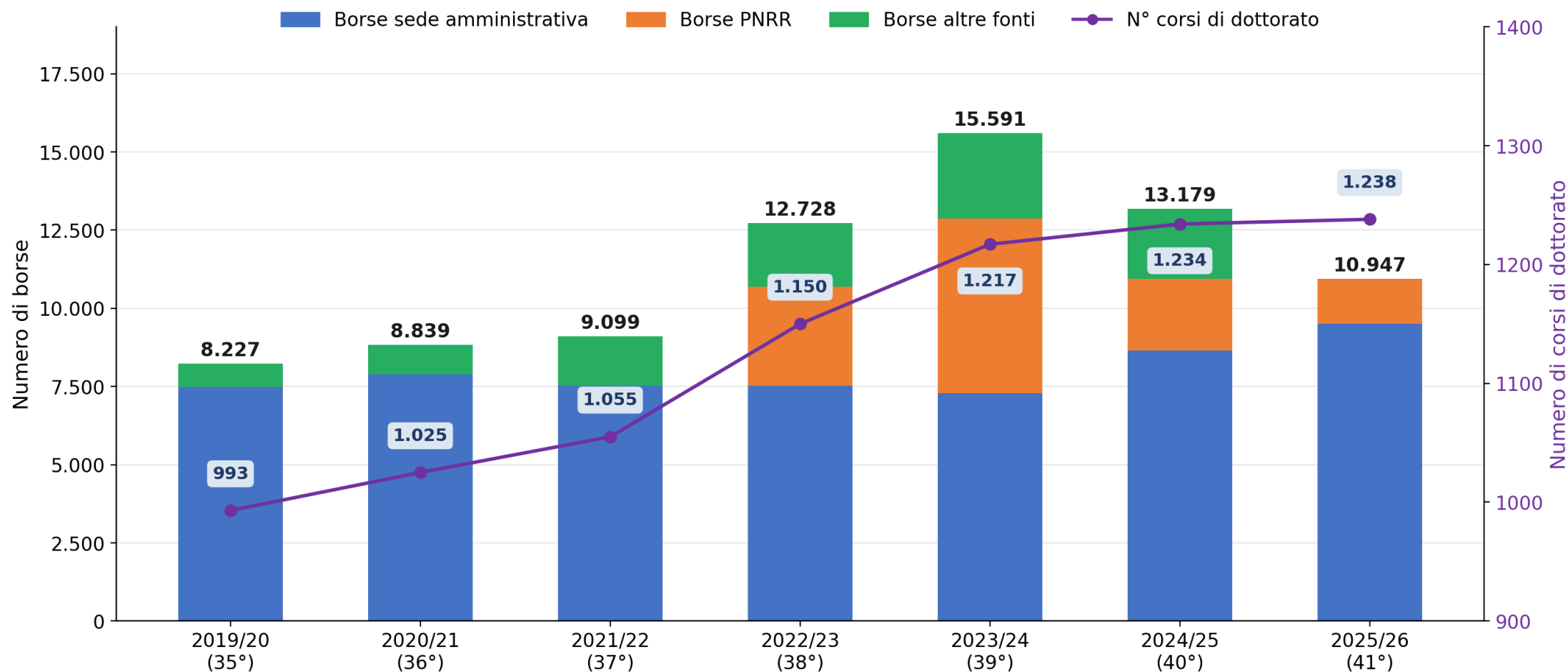
Atenei in regola con i requisiti di docenza (docenti di ruolo) per tipo di ateneo (25/26)

Requisiti rispettati da 81 atenei su 92, ma con forti differenze per tipologia

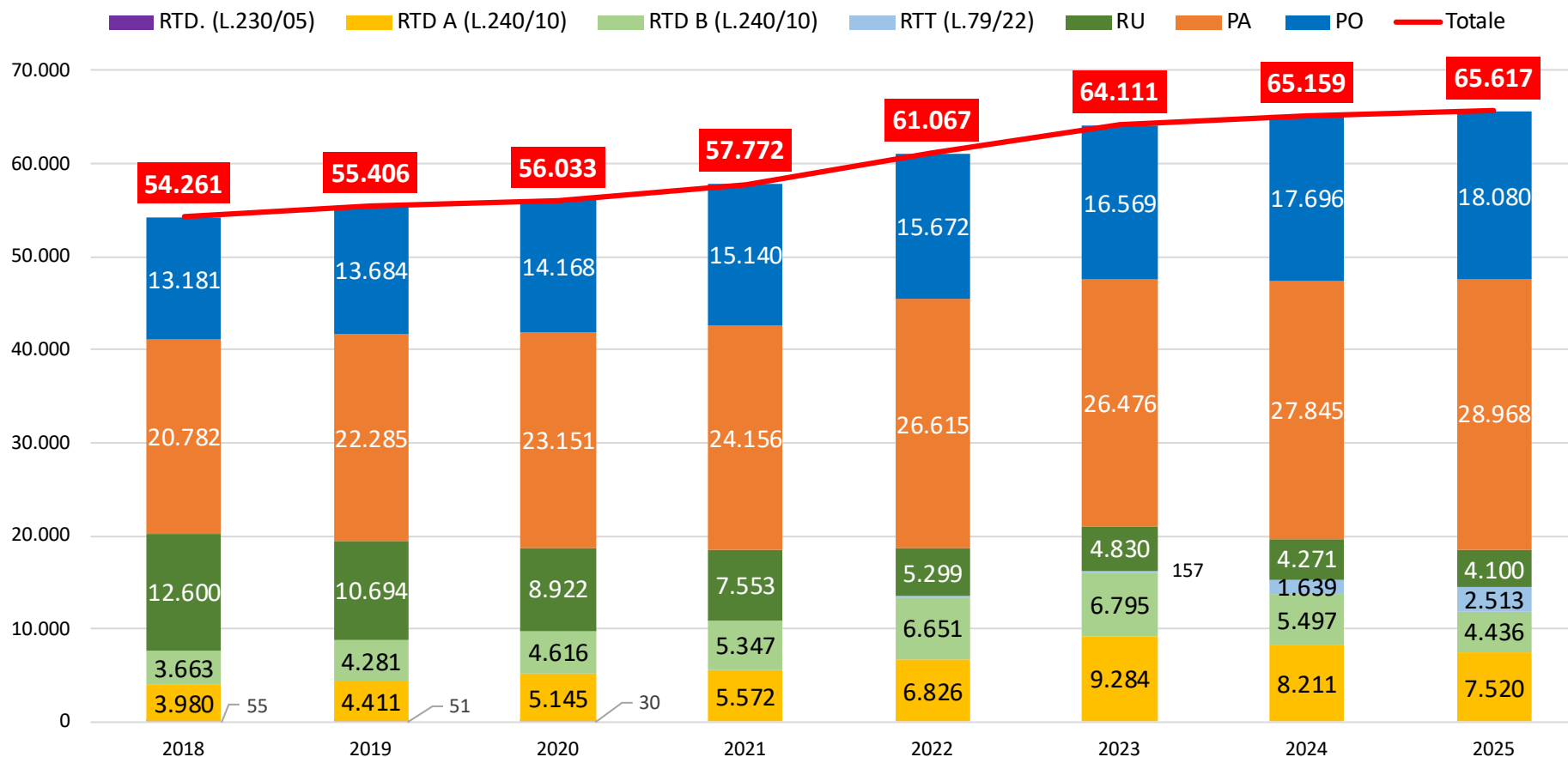


Formazione post laurea: i corsi di dottorato (19/20-25/26)

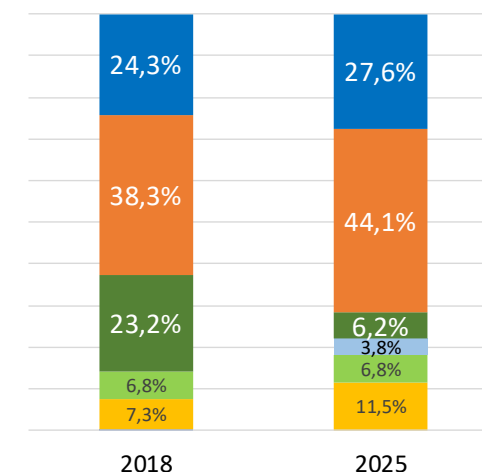
Il PNRR ha quasi raddoppiato le borse di dottorato: tra opportunità e continuità



Il personale docente nelle università (2018-2025)

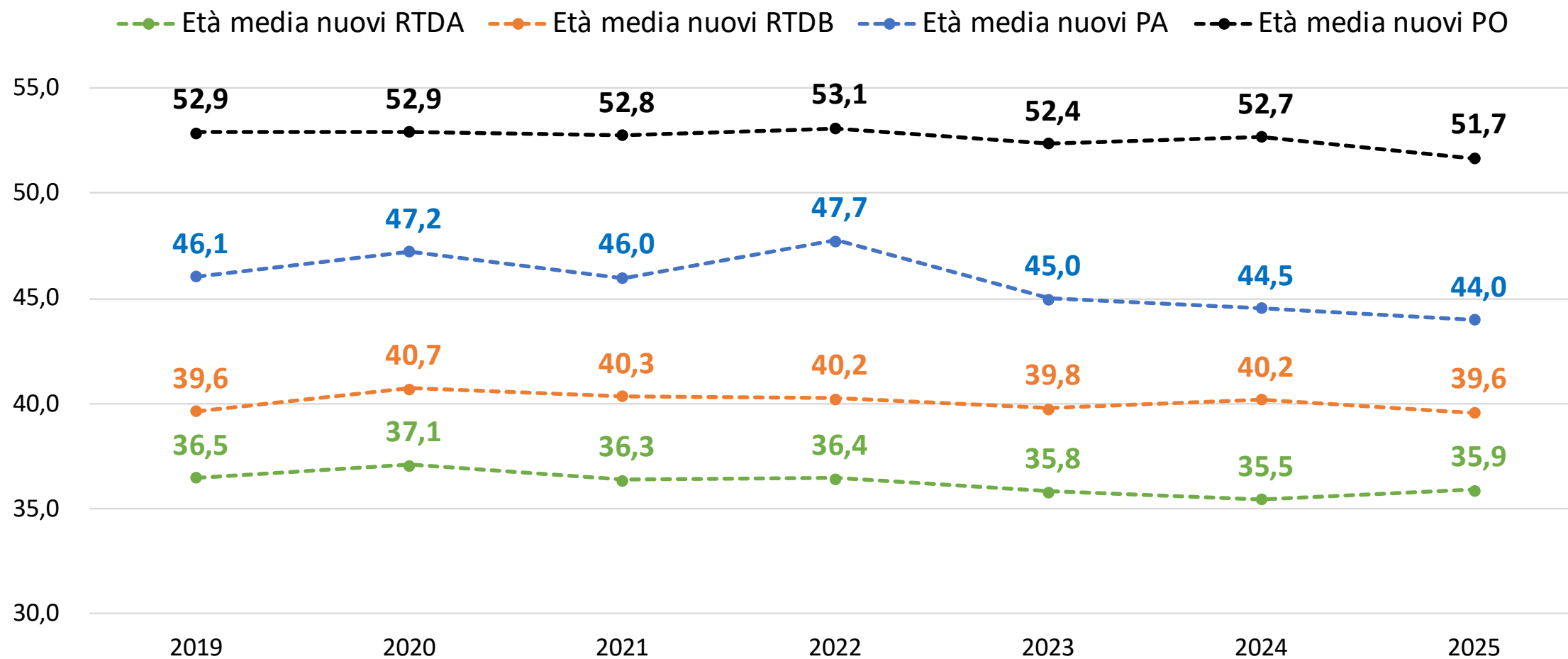


+20,9% in attesa della riforma del reclutamento e della nuova struttura del corpo docente



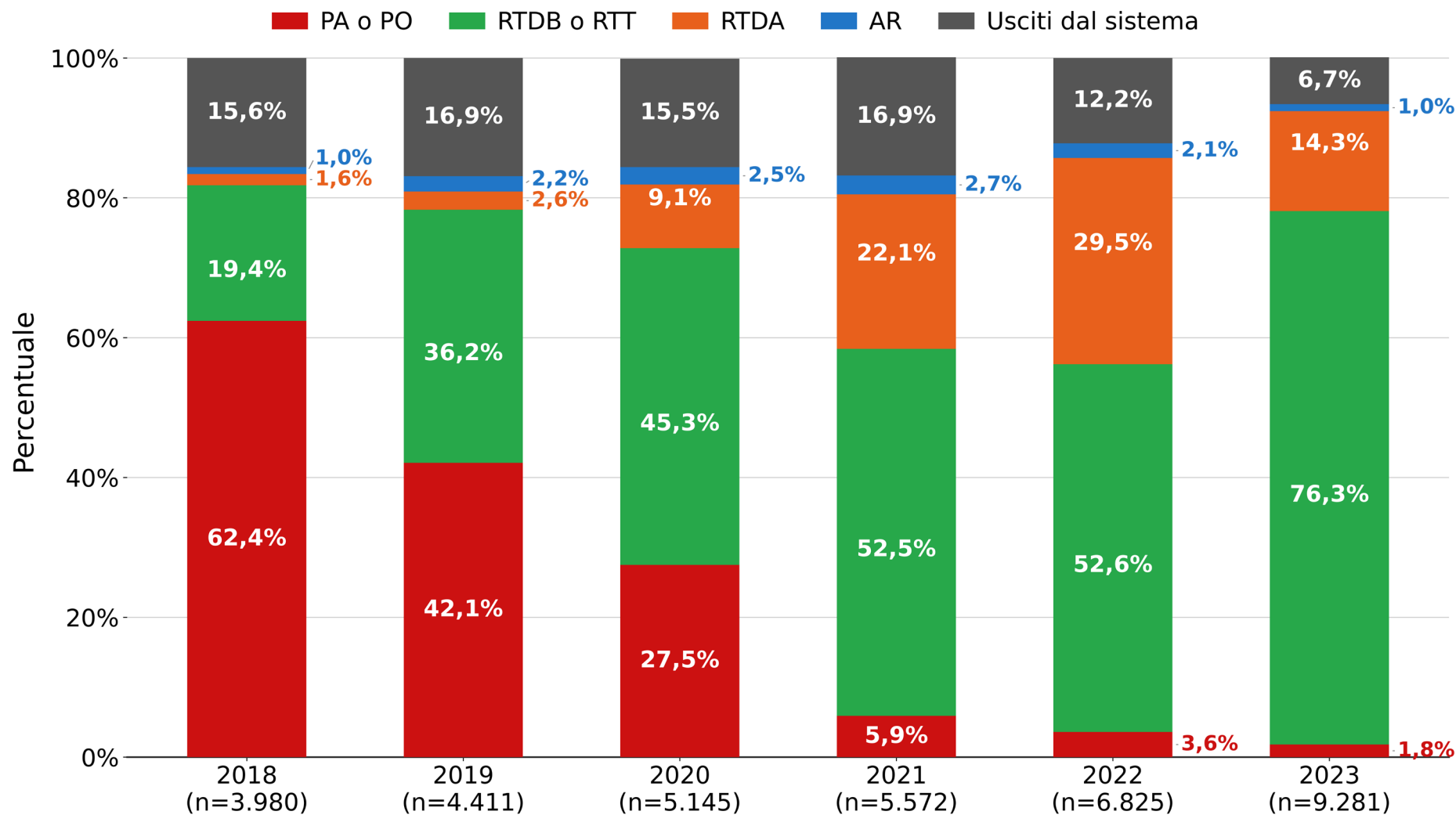
Età media di ingresso dei docenti per qualifica (2019-2025)

La riforma del reclutamento (pre-ruolo e nuova ASN) e l'esigenza di ridurre l'età di ingresso



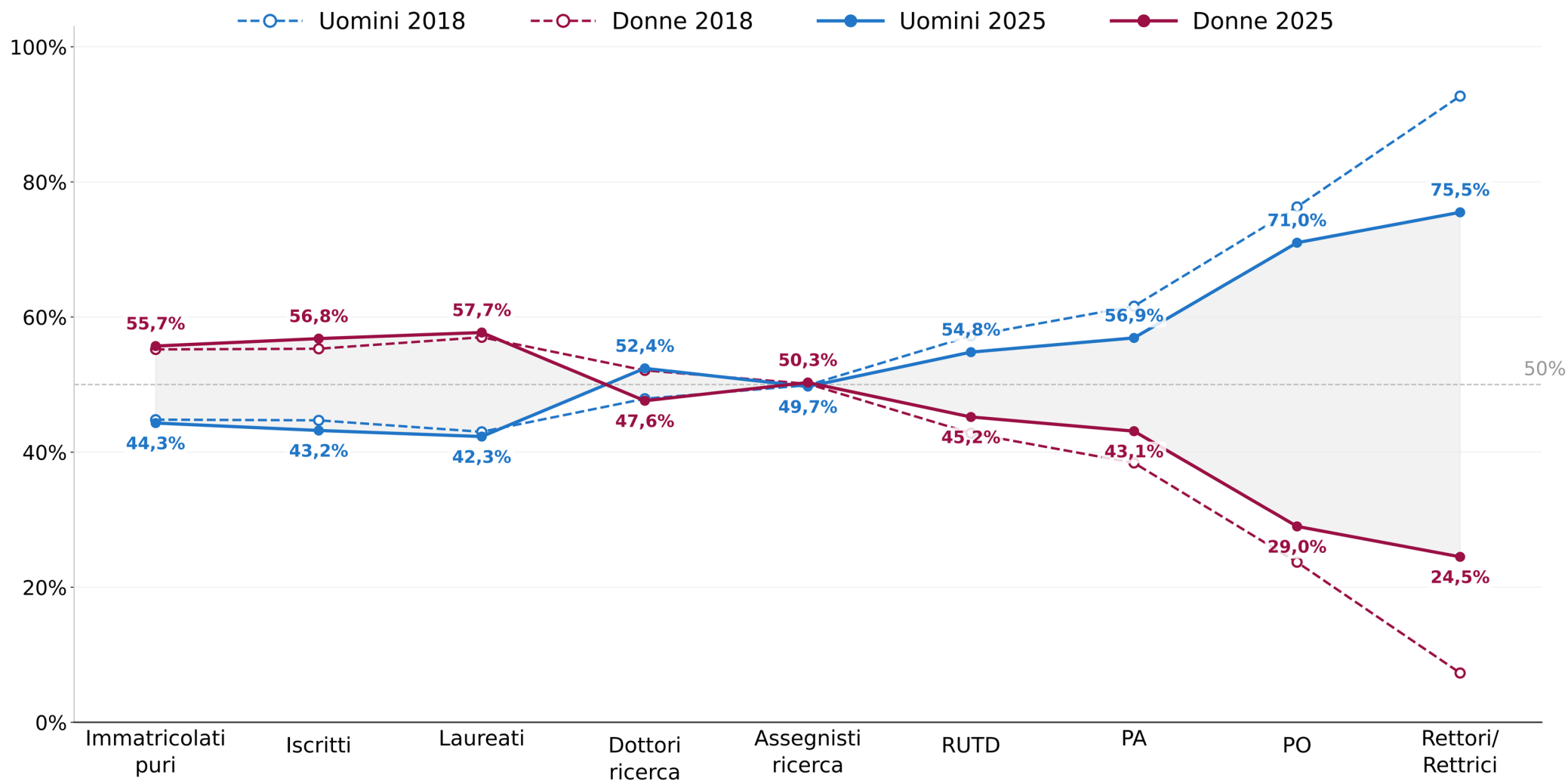
Esiti delle carriere degli RTDA (situazione al 2024)

RTDA: una figura che ha funzionato



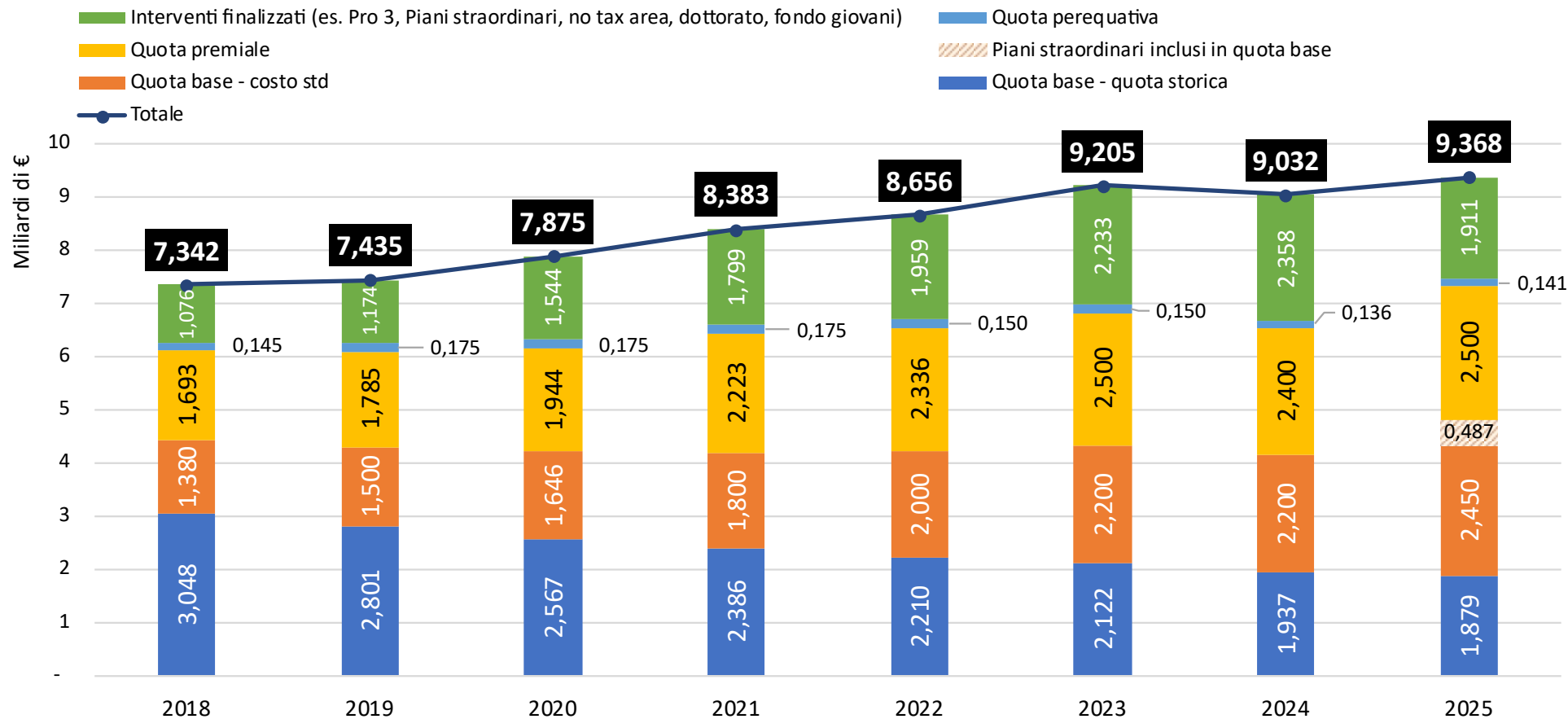
Università e composizione di genere (2018 vs 2025)

Forbice ancora ampia ma con promettente ricomposizione ai vertici



FFO (2018-2025)

Superata strutturalmente la soglia dei 9 miliardi di euro

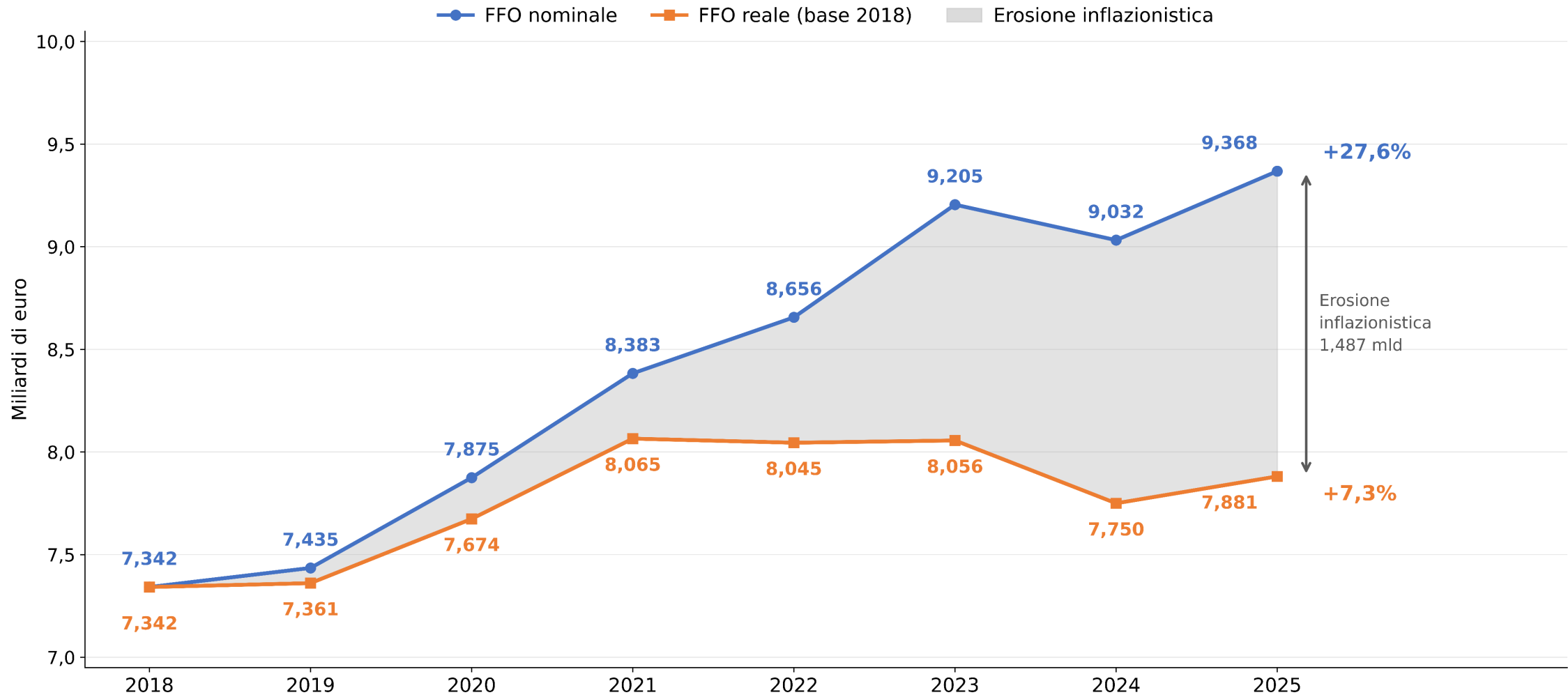


**Quota premiale:
da 23,1% a 26,7%**

**Costo std:
da 18,8% a 26,2%**

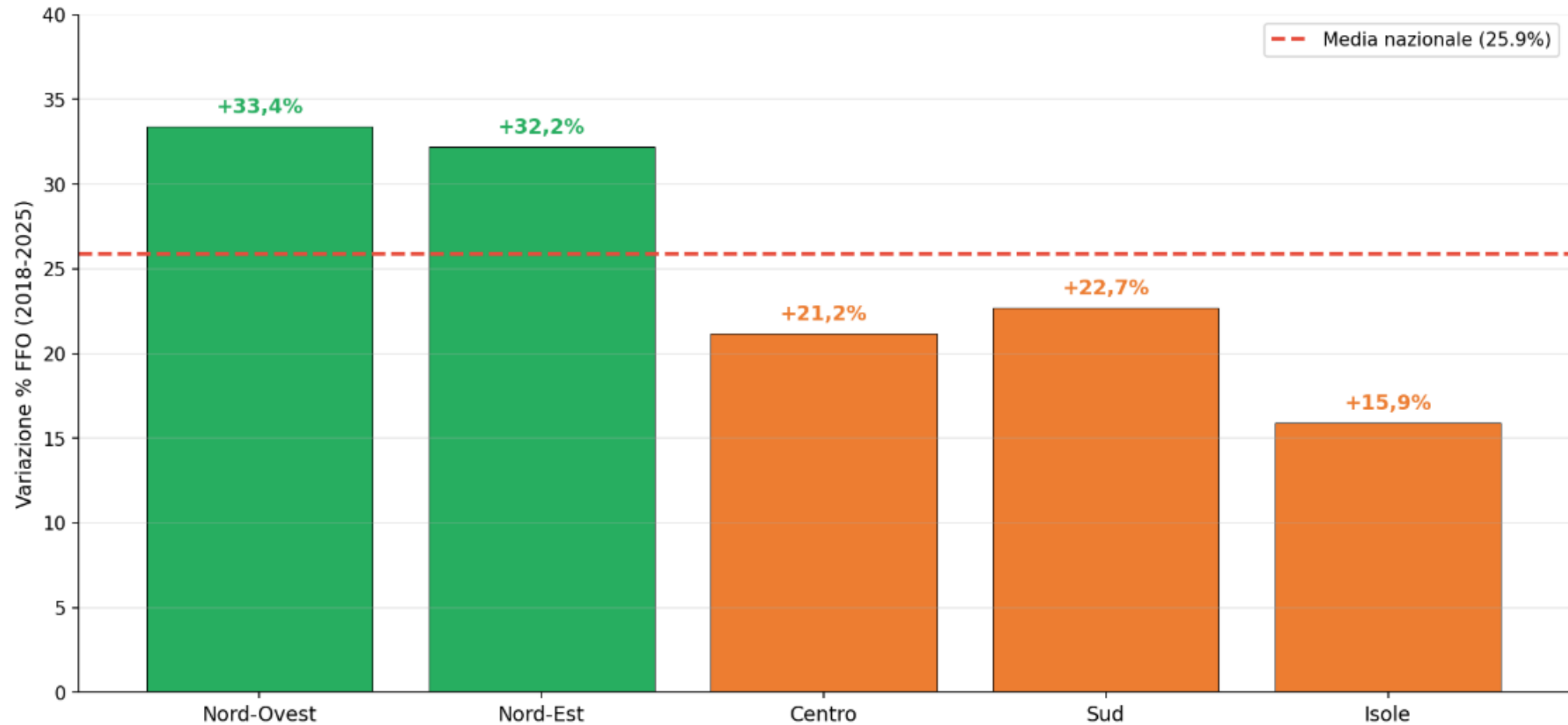
FFO nominale e reale (2018-2025)

20 punti in sette anni di erosione inflazionistica

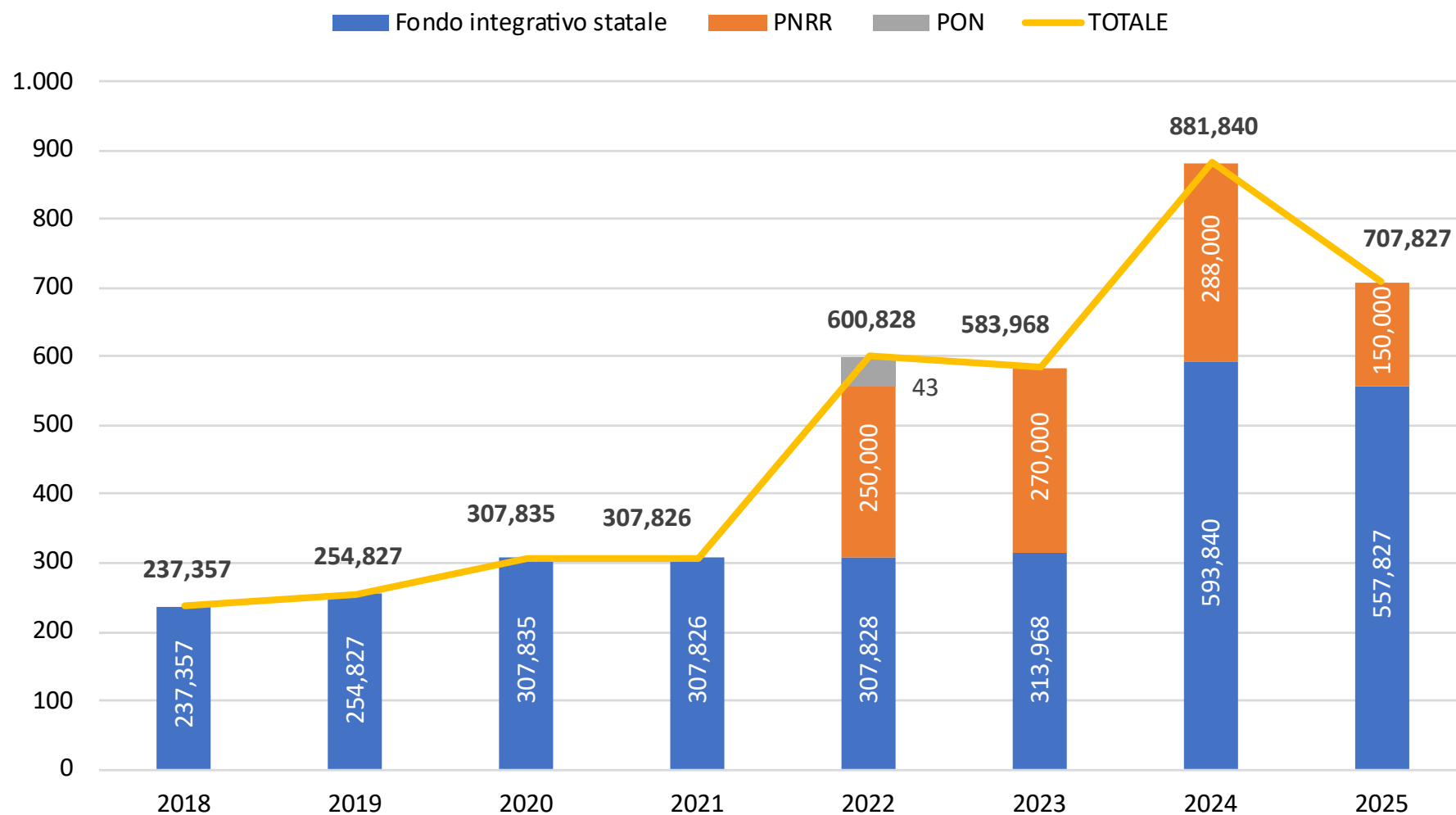


FFO: Variazione percentuale per area geografica (2018-2025)

Costo std e quota premiale favoriscono di più il Nord



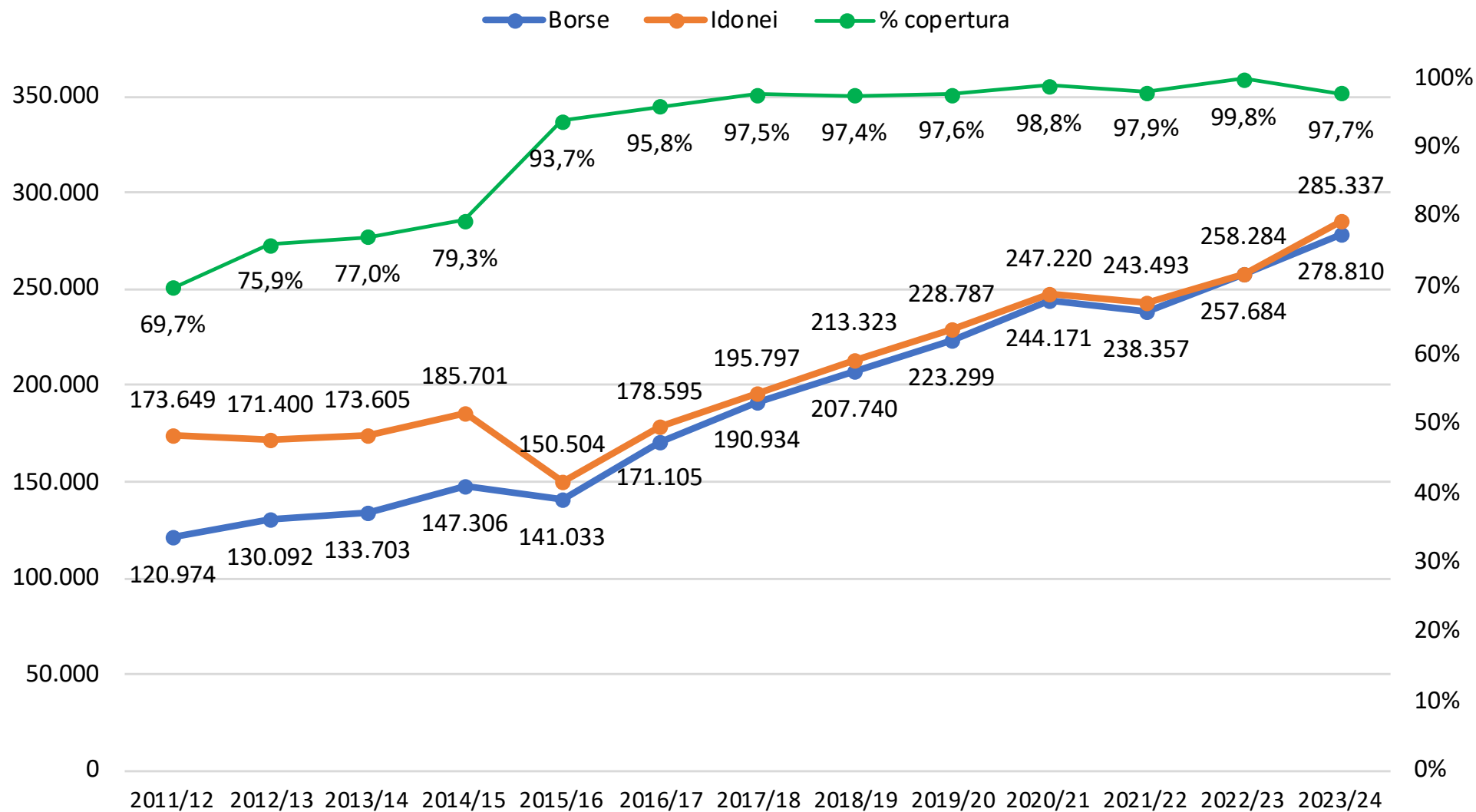
Diritto allo studio: fondo per le borse di studio (2018-2025)



Il PNRR ha portato le risorse per il diritto allo studio a quasi 882 milioni euro nel 2024

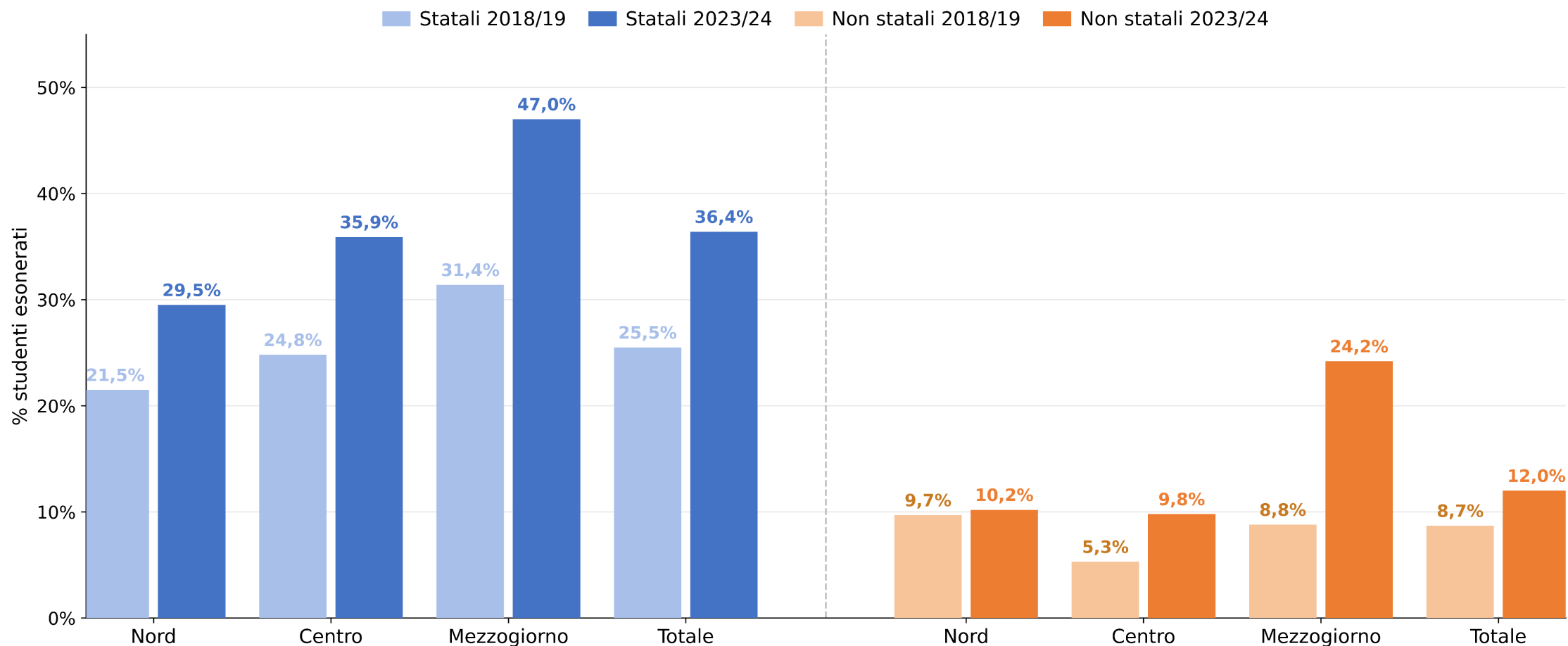
Diritto allo studio: % idonei beneficiari di borsa (11/12 – 23/24)

Stabilmente sopra al 95% e prossimi al 100%



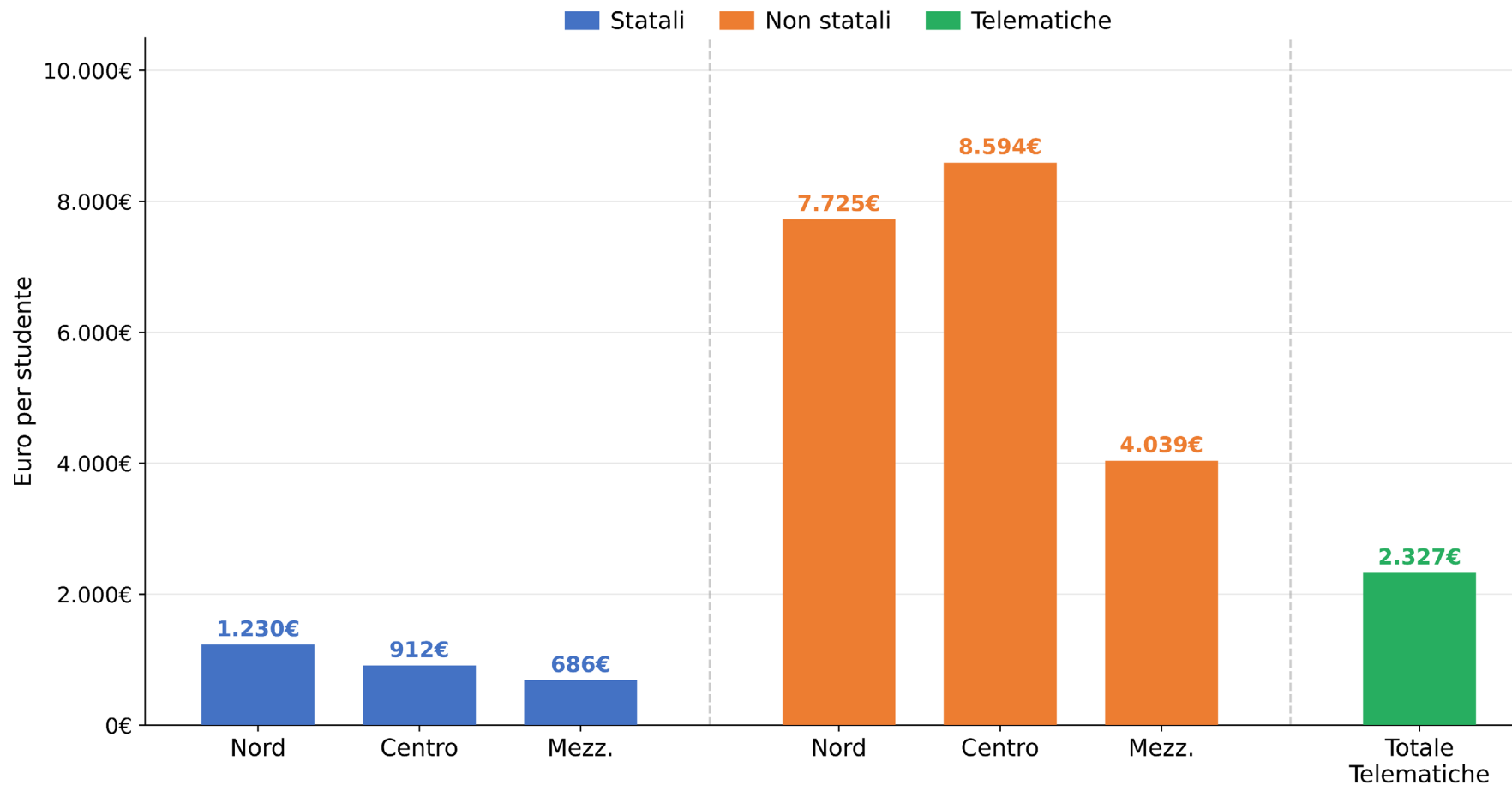
% studenti esonerati dalle tasse universitarie (18/19 vs 23/24)

Nelle università statali 1 studente su 3 è esonerato dal pagamento delle tasse
Nel Mezzogiorno quasi 1 su 2



Proventi (L, LMCU, LM) per studente per tipo di ateneo (2024)

5 modelli a confronto e la convergenza delle non statali del Centro-Nord





LE ISTITUZIONI AFAM

***Un settore in trasformazione: più iscritti,
nuovi dottorati, ma ancora in attesa di un
riordino normativo compiuto***

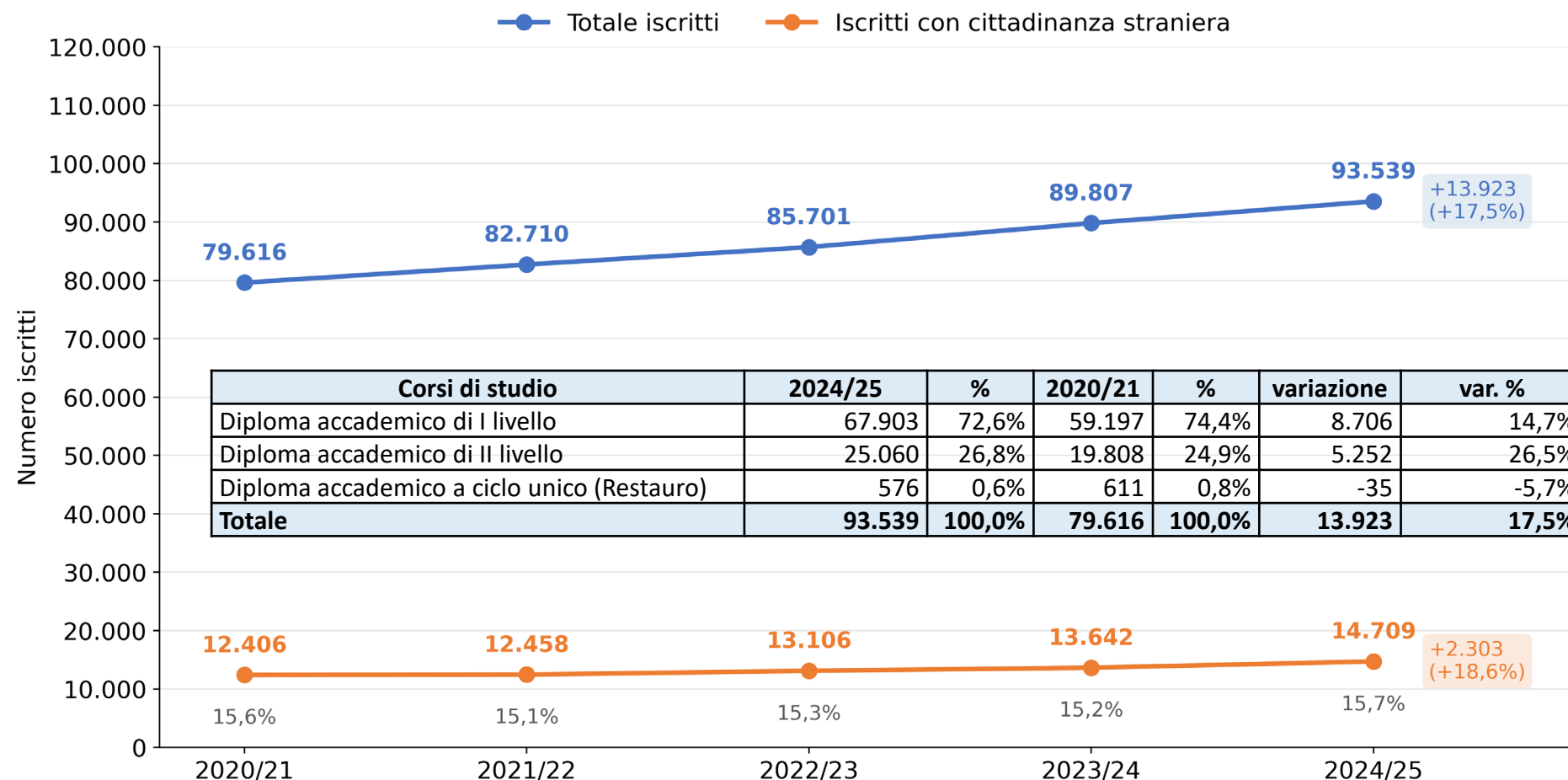
Le Istituzioni AFAM (2024/25)

146 istituzioni, circa 94 mila iscritti, 9.155 docenti: un settore paragonabile per dimensione a un mega ateneo

Descrizione	Totale	Statali	Non statali
Istituzioni (sedi)	146 (164)	102 (107)	44 (57)
Iscritti	93.539	65.862	27.677
Diplomati	21.271	14.376	6.895
Corsi di studio	5.551	5.041	510
Docenti	9.155	8.382	773

Le Istituzioni AFAM: iscritti e iscritti stranieri (20/21 – 24/25)

+17,5% di iscritti in 4 anni e quasi 1 studente su 6 con cittadinanza straniera

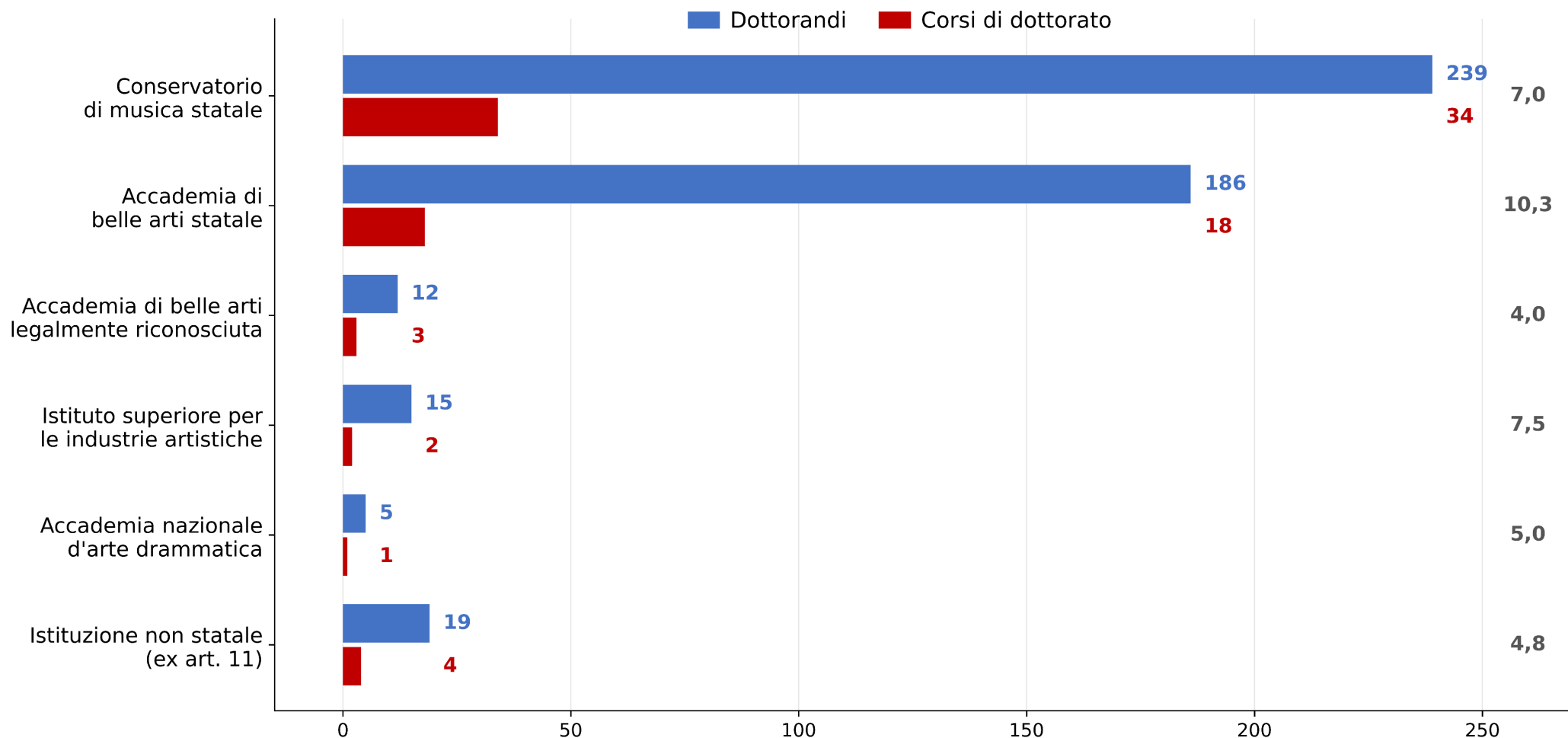


Gli studenti stranieri nelle istituzioni AFAM per paese di provenienza (24/25)



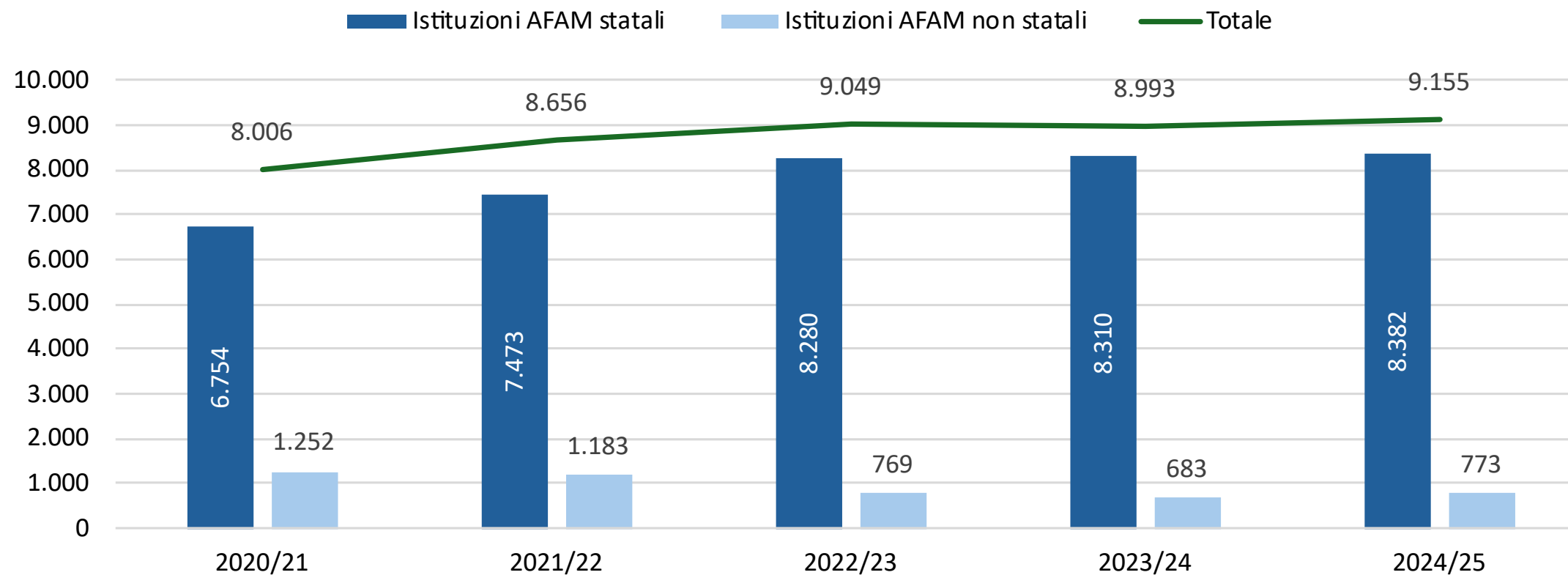
L'avvio dei dottorati nelle istituzioni AFAM: I ciclo (24/25)

Il primo ciclo di dottorati AFAM: 476 iscritti e 62 corsi (2 di interesse nazionale): riforma e risorse che richiedono consolidamento



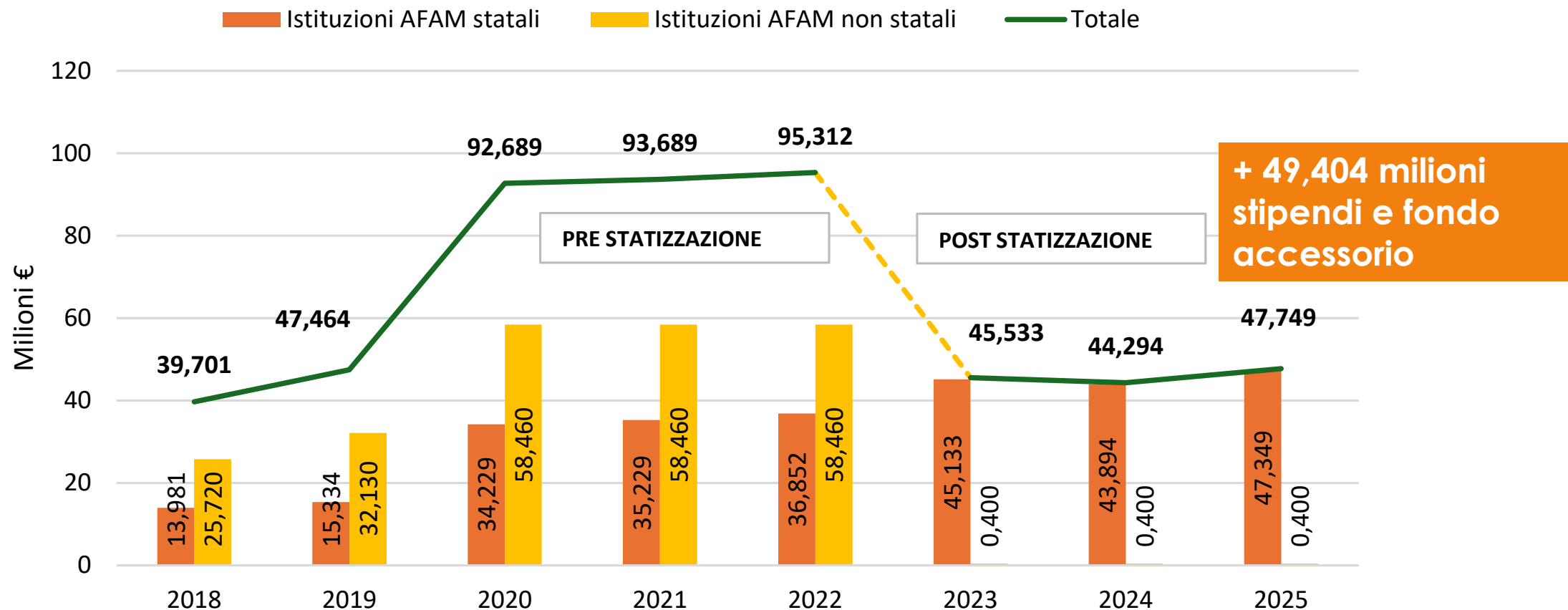
Istituzioni AFAM: i docenti (20/21 - 24/25)

La crescita ... in attesa dell'abilitazione artistica nazionale



Istituzioni AFAM: il finanziamento statale (2018-2025)

La statizzazione degli istituti musicali ha ridisegnato la struttura del finanziamento

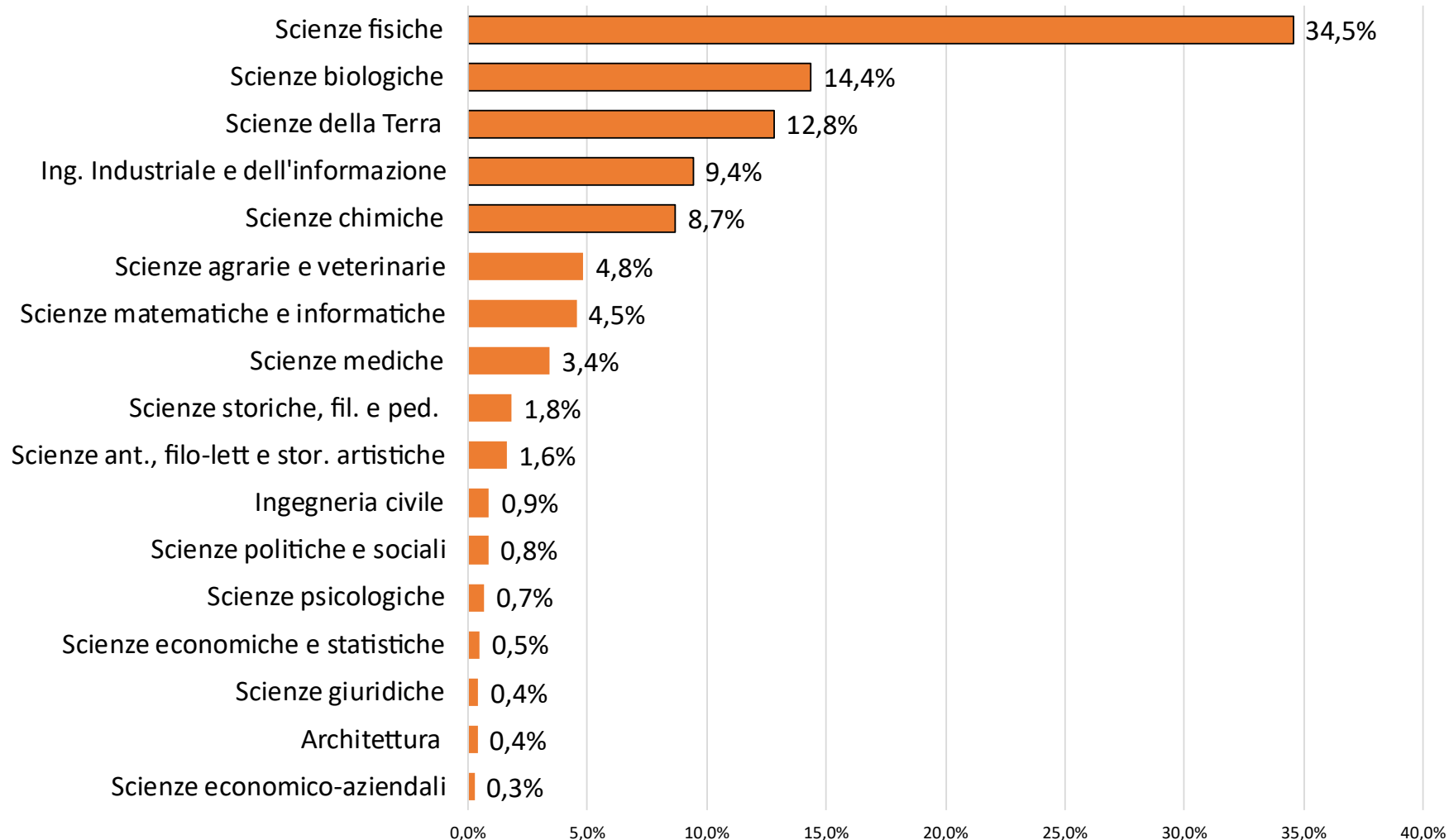




GLI ENTI PUBBLICI DI RICERCA

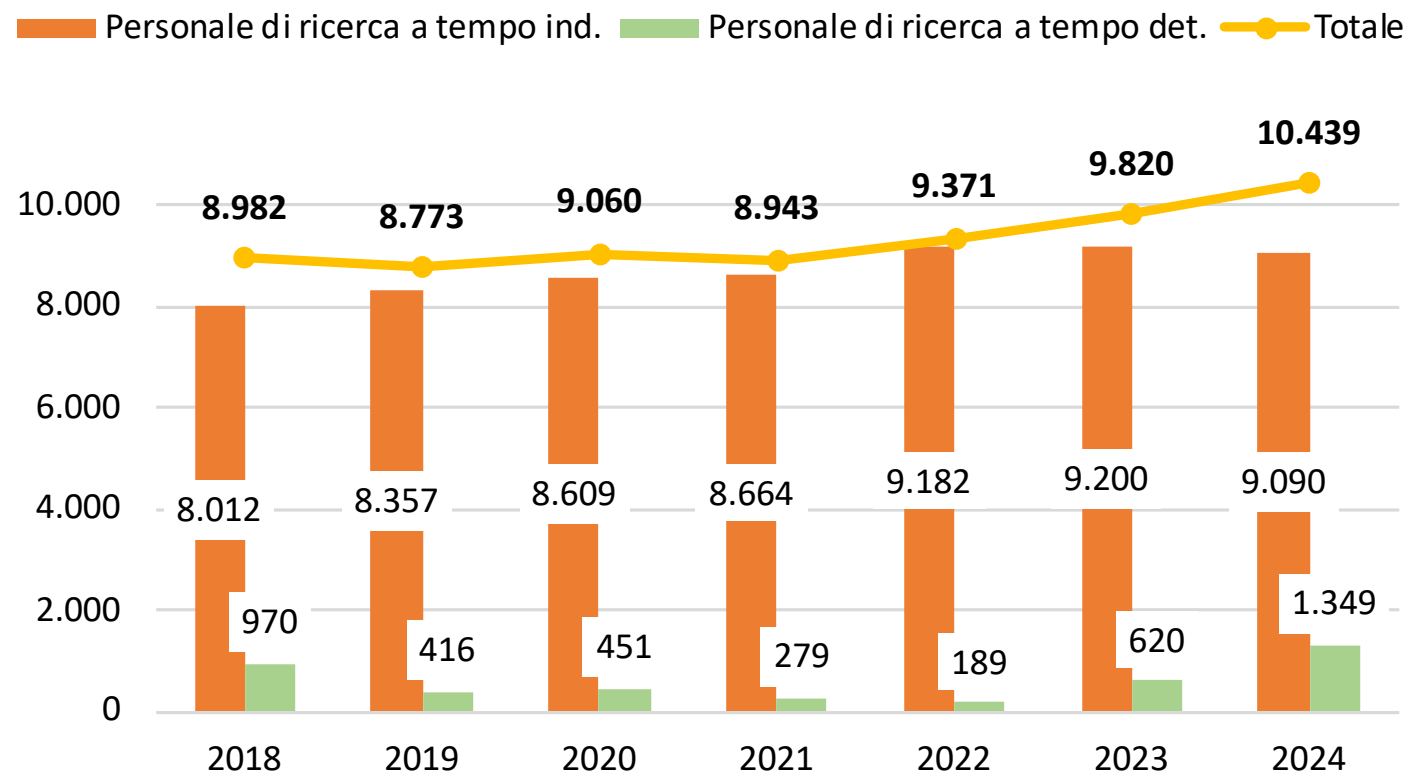
14 enti e più di 10.000 ricercatori, con il CNR che ne conta il 63%

EPR e le aree scientifiche (VQR 2020-2024)

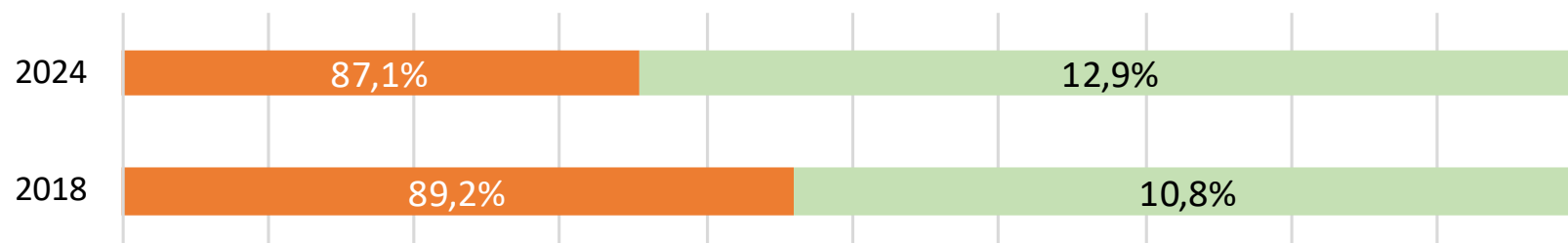


Gli EPR e la prevalenza delle scienze fisiche, biologiche, della terra, chimiche e ing. industriale e dell'informazione (79,8%)

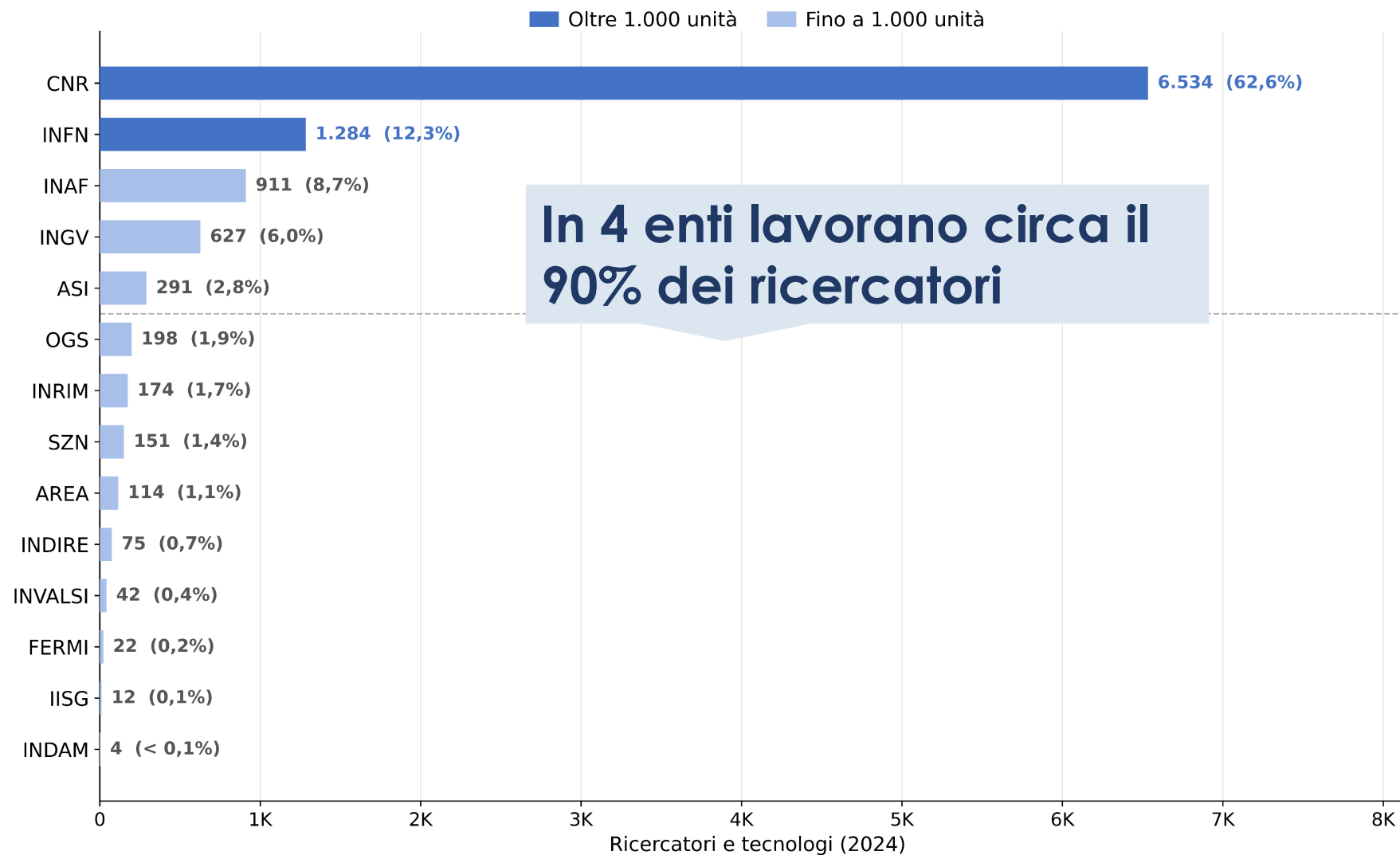
EPR: Il personale di ricerca (2018-2024)



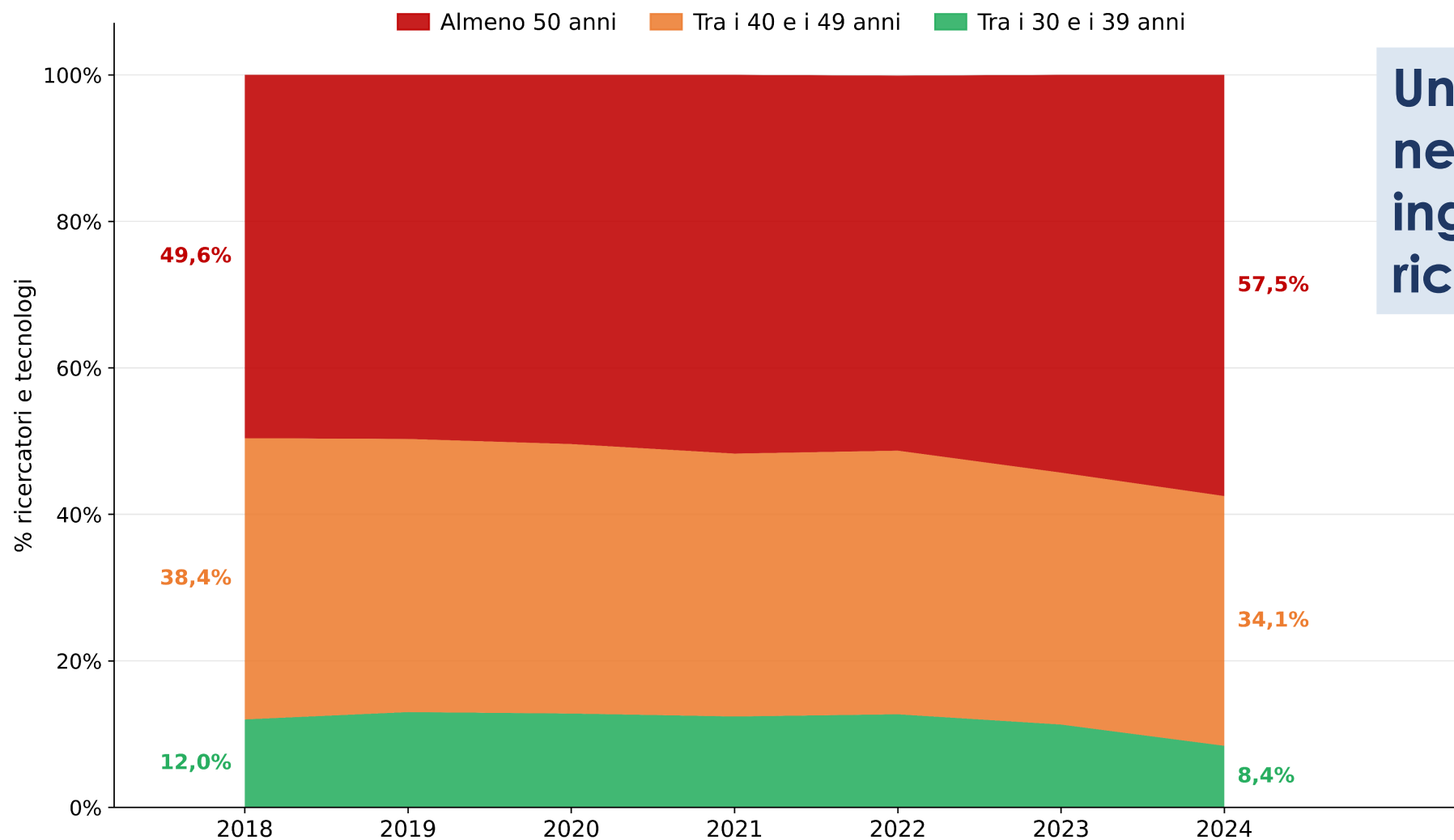
Aumenta la percentuale del personale a tempo determinato che raddoppia tra il 2023 e il 2024



Il personale di ricerca per EPR (2024)

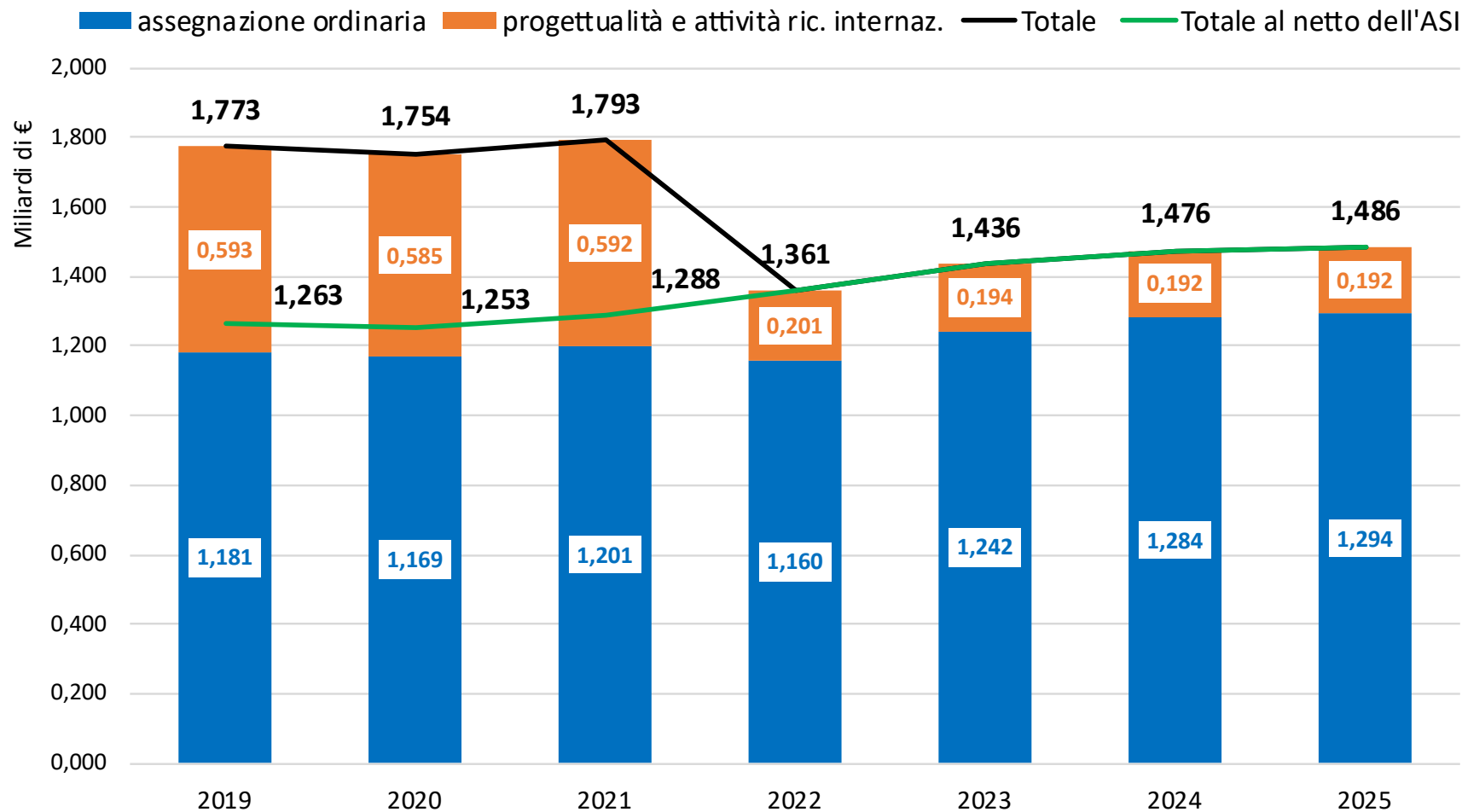


EPR: Il personale di ricerca a tempo indet. per fascia d'età (2018-2024)

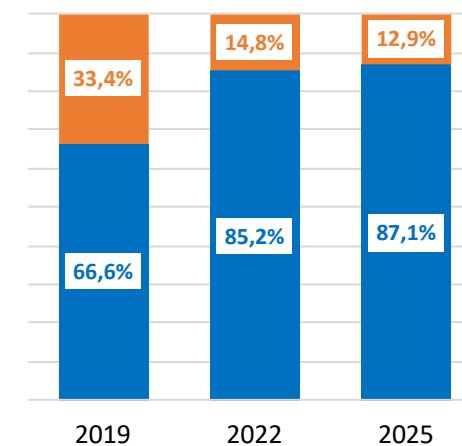


Un sistema che necessita di un forte ingresso di giovani ricercatori

FOE (2019-2025)



**FOE in crescita
(+17,6% rispetto al
2018) e
ricomposizione delle
quote**

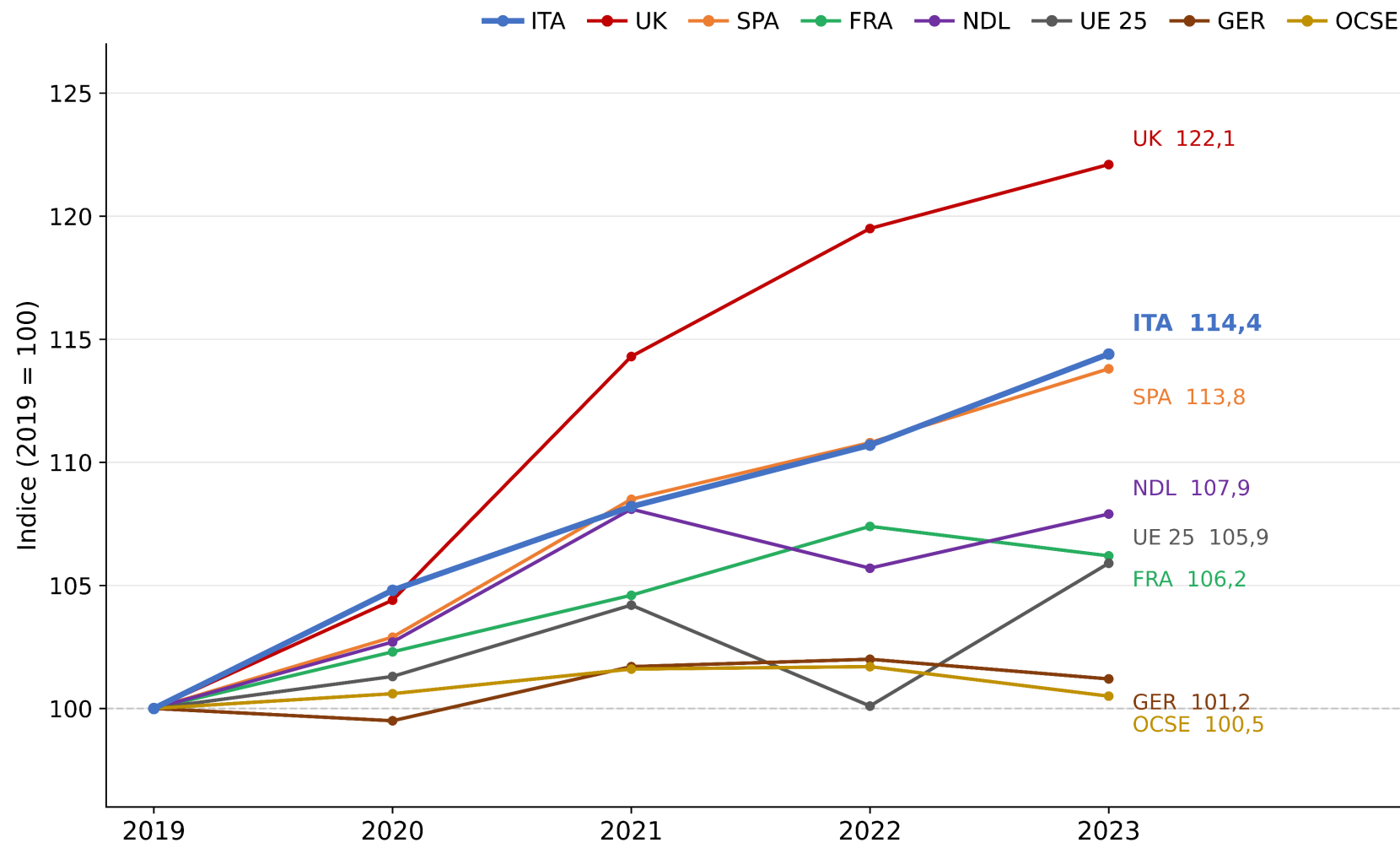




IL CONFRONTO INTERNAZIONALE

L'Italia cresce, ma parte da lontano: il confronto con l'Europa misura quanto resta da recuperare

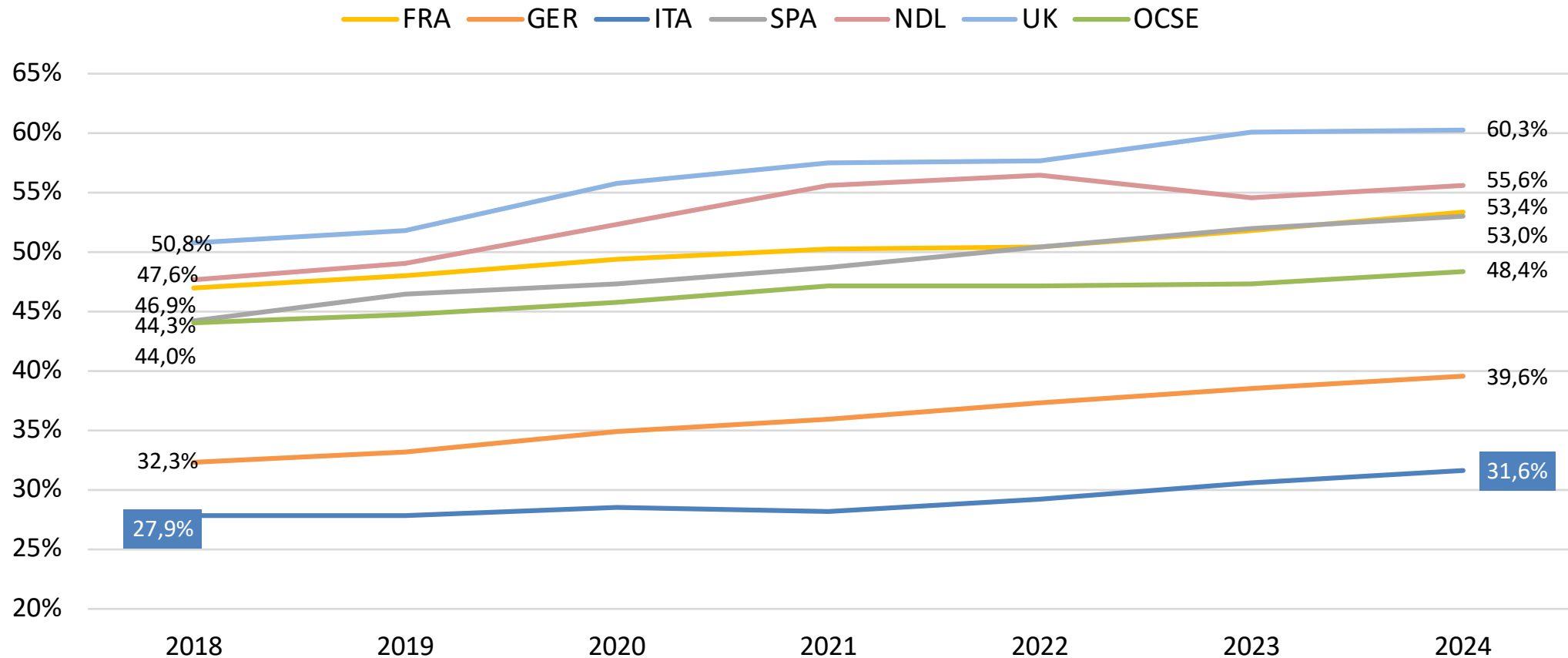
Variazione iscritti nella formazione terziaria (base 2019; 2019-2023)



Forte crescita per recuperare la distanza dagli altri Paesi

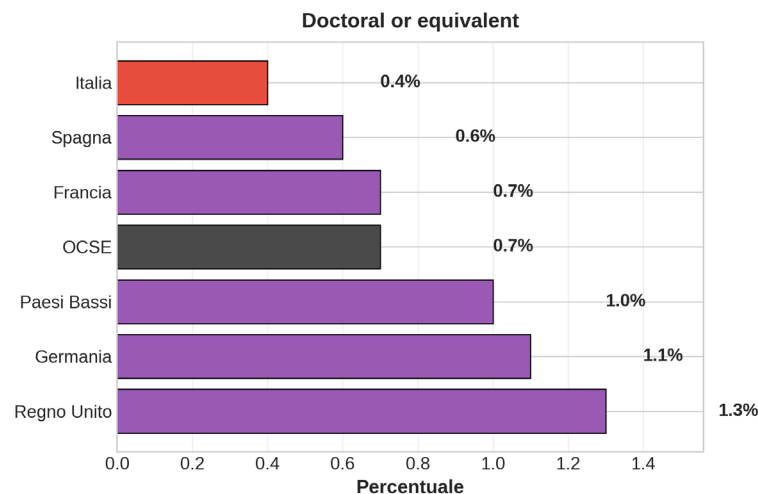
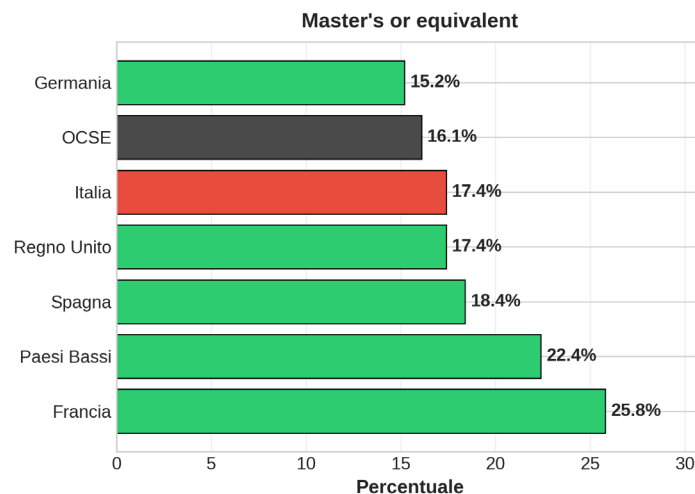
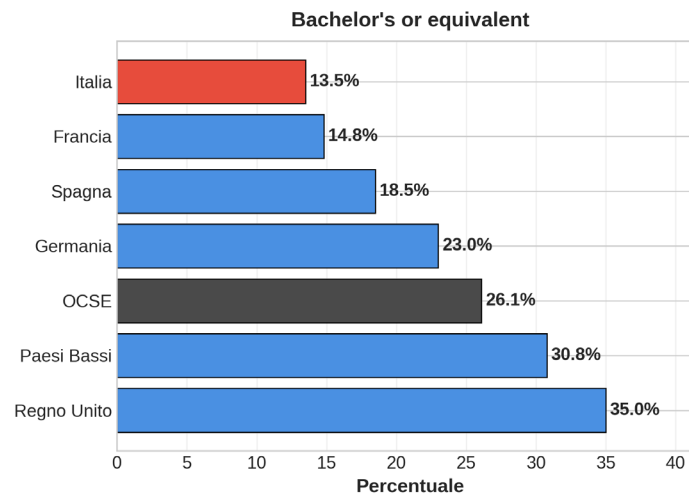
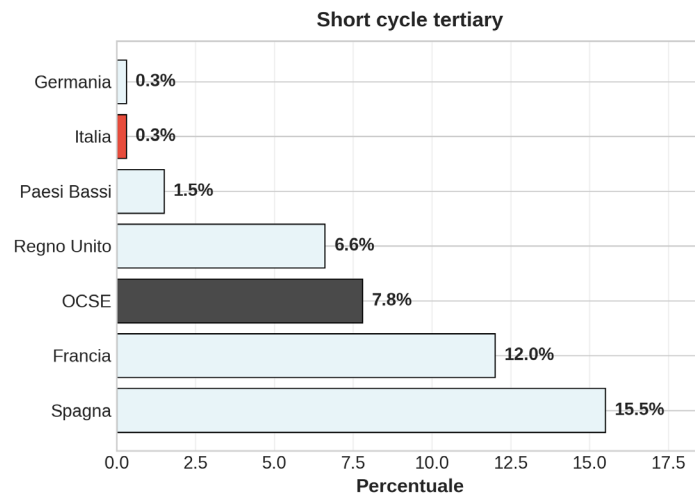
% laureati (25-34 anni) nel confronto internazionale (2018-2024)

Crescita italiana reale, ma il divario con la media OCSE (48,4%) è ancora di 17 punti percentuali



Distribuzione per livello di istruzione terziaria (25 – 34 anni) nei principali Paesi OCSE (2024)

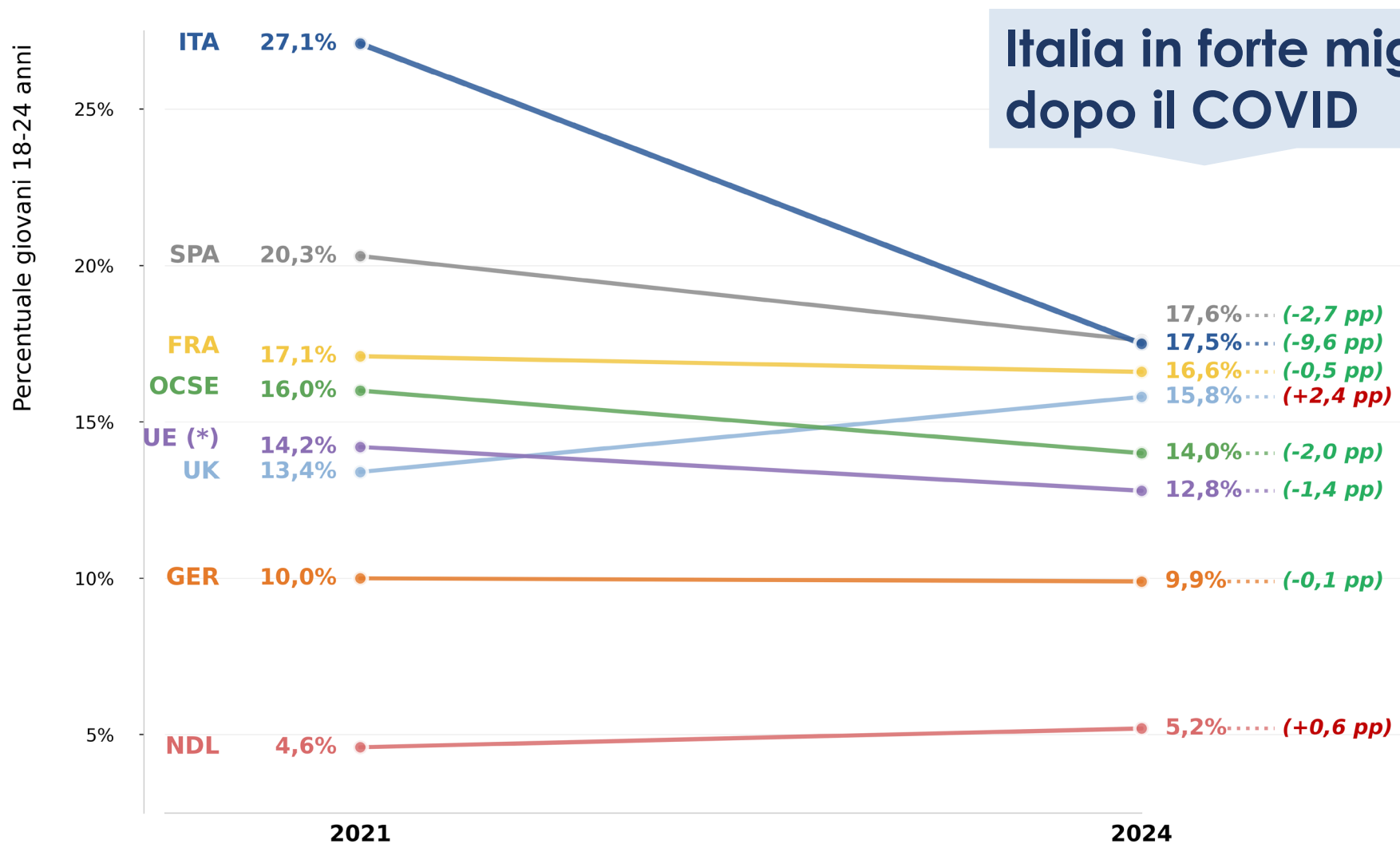
Italia a confronto: distribuzione per livello di istruzione



Composizione del 31,6% dell'Italia

Il problema non è la magistrale (siamo in linea con l'OCSE), ma la triennale: solo il 13,5% contro il 26,1% OCSE

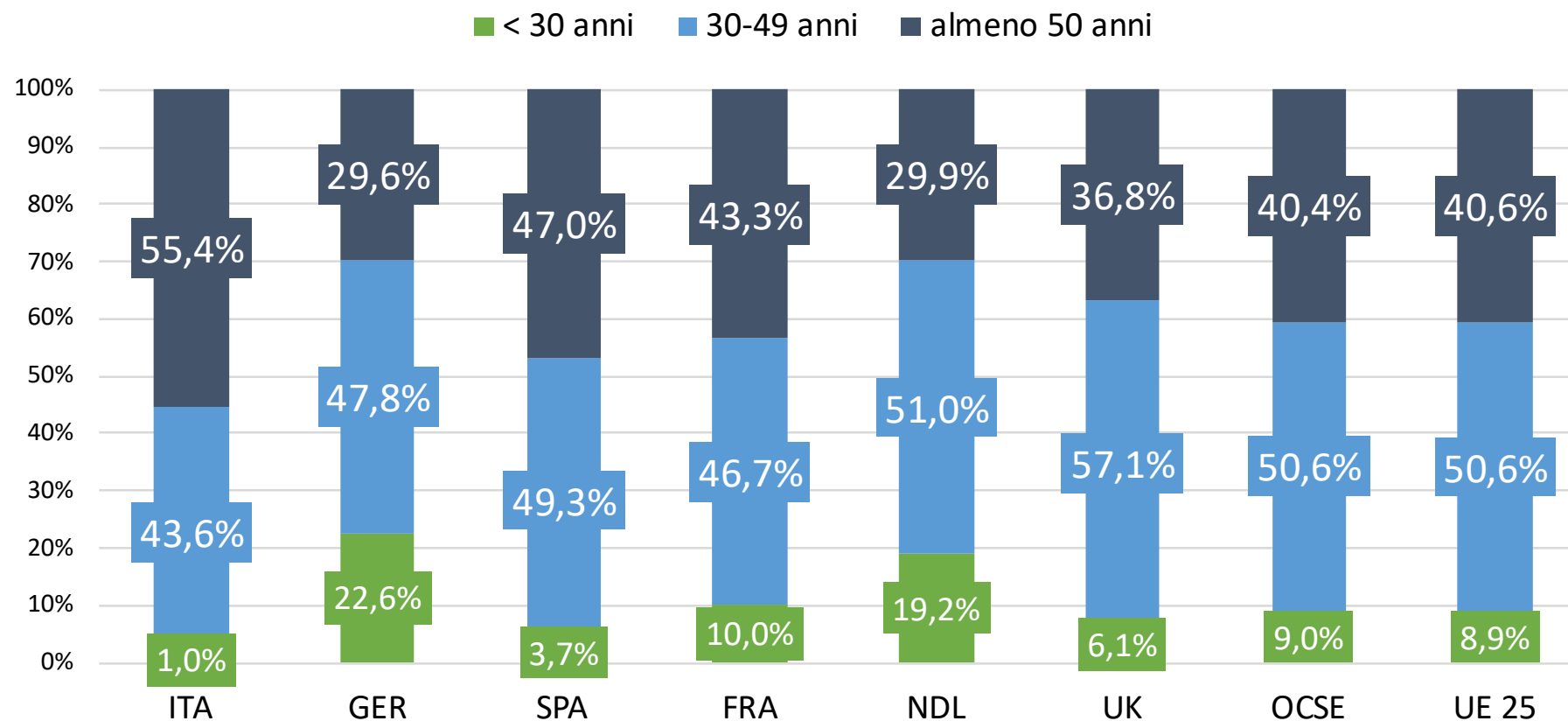
NEET (18-24 anni) nei principali Paesi europei (2021 vs 2024)



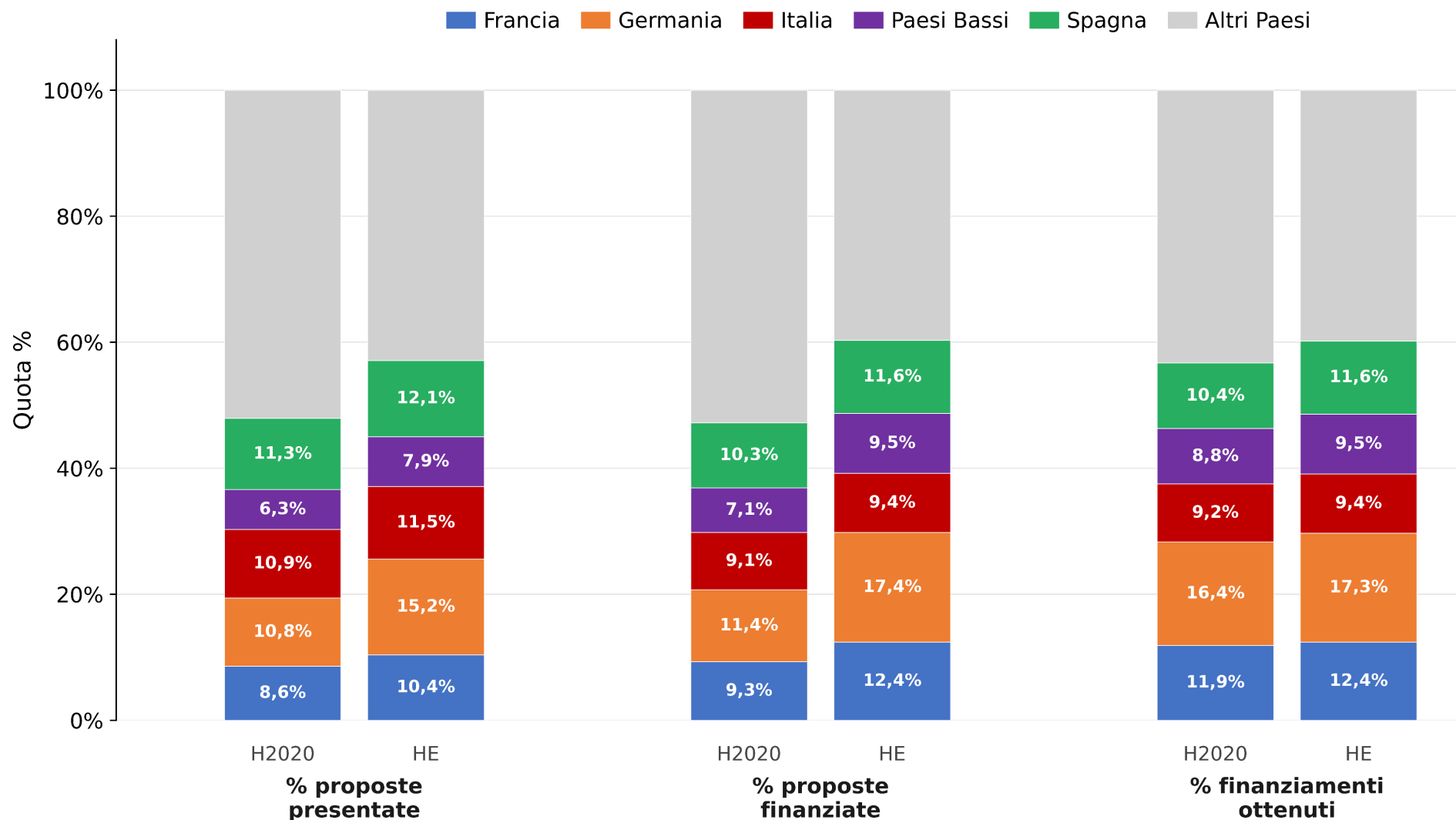
(*) UE a 22 Paesi nel 2021 e a 25 Paesi nel 2024

Docenti per classe di età nei principali paesi europei (2023)

Il sistema accademico italiano è il più anziano d'Europa



H2020 e HEurope*: principali paesi europei a confronto



L'Italia migliora il proprio posizionamento in Horizon Europe ma perde terreno nella competizione internazionale

***dati a ottobre 2025**

Italia: le donne laureate nelle STEM superano la media UE di 5 punti (22/23)

Il primato delle donne italiane nelle discipline STEM

	Totale	Arte / Lett. / Educazione	Econ. / Giur. / Sociale	STEM	Sanit. / Agro-Vet.
Italia	58,6%	76,7%	55,9%	40,3%	64,7%
Germania	51,5%	76,0%	56,7%	27,8%	69,2%
Spagna	60,7%	69,9%	58,8%	35,9%	73,1%
Francia	59,1%	71,2%	61,2%	37,8%	72,1%
Paesi Bassi	57,4%	69,9%	56,6%	34,4%	76,6%
UE 27	58,9%	74,3%	59,9%	35,4%	73,2%

CONSIGLIO DIRETTIVO

Prof. **Antonio Felice Uricchio** (Presidente)

Prof.ssa **Alessandra Celletti** (Vice Presidente e referente per le attività inerenti alla valutazione della ricerca)

Prof.ssa **Marilena Maniaci** (referente per il settore AFAM e per le attività internazionali dell'Agenzia)

Prof. **Massimo Tronci** (referente per le attività inerenti alla valutazione delle Università)

DIRIGENTI e PERSONALE DELL'ANVUR

Alessio Ancaiani, Alessandra Argenio, Valter Brancati, Anna Chiara Calabrese, Paola Costantini, Valentino Delle Rose, Nicola Dell'Uomo D'Arme, Serena Di Rienzo, Giulia Fioravanti, Serena Forconi, Federica Fusillo, Mariano Laplena, Marco Malgarini, Antonella Mancini, Angela Nappi, Girolamo Orestano, Flavia Palmieri, Emilia Primeri, Sofia Principini, Eleonora Renda, Vera Rizzotto, Sandra Romagnosi, Morena Sabella, Enza Setteducati, Cristiano Trani, Simone Via



GRAZIE DELL'ATTENZIONE



Find us on 