

**Valutazione periodica sul mantenimento dei requisiti
di cui all'art. 11 del D.P.R. 212/2005**

Parere ANVUR

Istituto "IED" di Roma

Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 276
del 23 novembre 2023

PREMESSA

Ai sensi dell'art. 11 del D.P.R. 8 luglio 2005, n. 212, "Regolamento recante disciplina per la definizione degli ordinamenti didattici delle Istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica, a norma dell'art. 2 della legge 21/12/99, n. 508", e nello specifico ai commi 2 e 5, il Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario (CNVSU) è chiamato ad esprimersi, ai fini dell'autorizzazione a rilasciare titoli di Alta formazione artistica, musicale e coreutica (AFAM) da parte di Istituzioni non statali, circa l'adeguatezza delle strutture e del personale alla tipologia dei corsi da attivare, e ad applicare le disposizioni del citato articolo 11 anche alle Accademie già abilitate a rilasciare titoli secondo il previgente ordinamento. Con D.P.R. 1° febbraio 2010, n. 76, l'Agenzia Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) è subentrata al CNVSU, svolgendo, tra l'altro, i compiti già ad esso attribuiti.

Con Parere del 9 giugno 2022 relativo alla prima valutazione periodica dell'Istituto "IED" di Roma, in riferimento ai corsi di diploma accademico di I livello in Grafica, indirizzo "Illustrazione" (DAPL04), Fotografia (DAPL06), Media design (DAPL08), Sound design (DAPL08), Graphic design (DAPL06), Design della comunicazione (DAPL06), Interior design (DAPL06), Product design (DAPL06), Design del gioiello (DAPL06), Fashion Design (DAPL06), Video design (DAPL08), Computer generated animation (DAPL08), Fashion stylist (DAPL06), il Consiglio Direttivo dell'ANVUR ha ritenuto di condizionare il giudizio sul mantenimento del possesso dei requisiti di accreditamento iniziale, di cui all'art. 11 del D.P.R. n. 212/2005, all'esito dell'esame del superamento delle condizioni indicate nel medesimo Parere, indispensabile per esprimere una valutazione definitiva in ordine alla verifica dell'effettivo superamento delle criticità segnalate.

Con nota n. 9321/2022 il MUR comunicava pertanto all'Istituto che *l'ANVUR con l'allegata delibera relativa alla valutazione periodica di codesto Istituto, non ha espresso un giudizio definitivo in ordine al mantenimento del possesso dei requisiti di cui all'art. 11 DPR 212/2005, considerato che "Sono state riscontrate criticità e aree di miglioramento, evidenziate nel presente Parere e nella Relazione del Nucleo di Valutazione del 2021, su cui si invita l'Istituto ad attuare i necessari interventi. In particolare, risultano necessari alcuni interventi per il miglioramento della qualificazione complessiva della docenza (profili e modalità di reclutamento). Inoltre, l'ANVUR ha ritenuto "indispensabile effettuare una valutazione definitiva prima dell'avvio dell'a.a. 2023/2024, con riferimento alle condizioni/raccomandazioni di seguito riportate e tenendo conto dei requisiti di risorse per i corsi AFAM riportati nelle specifiche Linee Guida elaborate dall'Agenzia."*

Successivamente, con nota n. 9164 del 20/07/2023 il Ministero ha fornito le indicazioni operative concernenti la trasmissione dei dati finalizzati alla valutazione periodica delle Istituzioni autorizzate ai sensi dell'art. 11 del D.P.R. 212/2005 e delle Accademie di belle arti legalmente riconosciute, attraverso la piattaforma informatica "Valutazione periodica 2023". In tale piattaforma l'Istituto ha inserito la *"Relazione sintetica sulle azioni intraprese per il superamento delle criticità segnalate (con condizioni e raccomandazioni) nel parere dell'ANVUR"*.

1. ANALISI DELLA DOCUMENTAZIONE RELATIVA AL SUPERAMENTO DELLE CRITICITÀ

Nella tabella che segue viene riportata, per ciascuna delle condizioni indicate nel Parere dell'ANVUR del 9 giugno 2022, l'esito dell'analisi della documentazione prodotta dall'Istituto e inserita nella piattaforma informatica ministeriale "Valutazione periodica 2023".

Condizione/i (Parere ANVUR del 09/06/2022)	Valutazione sul superamento della criticità
<p>Revisione delle modalità e dei criteri di reclutamento e di selezione, nonché una maggiore attenzione e trasparenza nella diffusione dei bandi.</p>	<p>Nella <i>Relazione sul superamento delle criticità</i> l'Istituto conferma che <i>IED sta progressivamente adottando nuove policy sul reclutamento e valutazione docenti per adeguarsi ai requisiti qualitativi e quantitativi di docenza stabiliti dal MUR/ANVUR [...omissis...]. Attualmente le candidature possono pervenire per segnalazione diretta, segnalazioni spontanee provenienti dal network IED, oppure tramite avvisi pubblicati sul sito istituzionale. La valutazione delle candidature viene effettuata da specifiche Commissioni nominate dal direttore di Sede in relazione al settore disciplinare di riferimento e composte da: responsabili di are, Coordinatori Accademici, Coordinatori dei Corsi, docenti afferenti al settore disciplinare di riferimento con più di tre anni di esperienza di insegnamento.</i></p> <p><i>Il processo di revisione e adeguamento rispetto alle osservazioni ANVUR è in atto e richiede una applicazione progressiva. Si prevede per il prossimo anno accademico (24/25) di ampliare le procedure di reclutamento ad evidenza pubblica e di migliorare il processo di selezione in un'ottica di trasparenza e qualità, secondo quanto illustrato nella relazione dedicata al Reclutamento inserita nella sezione 5 dell'Accreditamento periodico 2023.</i></p> <p>Dall'analisi della documentazione agli atti risulta che l'Istituto ha avviato le azioni necessarie a superare la criticità segnalata. Si raccomanda di proseguire nella direzione intrapresa.</p>
<p>Adeguamento della qualificazione complessiva della docenza, in risposta alle criticità evidenziate e nel rispetto di quanto indicato nelle Linee Guida dell'ANVUR.</p> <p>Riduzione della frammentazione degli incarichi di docenza e limitazione dell'attribuzione di incarichi fuori dall'ambito disciplinare, verificando la pertinenza del profilo artistico e professionale del docente all'insegnamento affidato.</p> <p>Attenzione, in fase di reclutamento, alla formazione e alle esperienze professionali per le materie pratiche mentre per quelle teoriche valutare con maggior attenzione le pubblicazioni e le sedi editoriali, il titolo conseguito (laurea</p>	<p>Nella <i>Relazione sul superamento delle criticità</i> l'Istituto segnala che anche per l'a.a. 2022/23 <i>IED ha effettuato una revisione degli affidamenti degli insegnamenti e ha di fatto attivato un processo di adeguamento che si applicherà progressivamente.</i></p> <p><i>In particolare, ha provveduto a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ risolvere alcune delle anomalie legate a un unico docente impegnato su più insegnamenti afferenti a settori artistico-disciplinari diversi, riassegnando gli insegnamenti ad altri docenti con profili più adeguati. In ogni caso, <i>IED sta proseguendo tale revisione e si impegna a risolvere gran parte delle segnalazioni entro l'avvio dell'a.a. 2023/24, come richiesto nel Parere ANVUR (entro settembre 2023);</i> ✓ verificare analiticamente che i CV AFAM ricevuti dai docenti fossero correttamente ed esaurientemente compilati laddove presentassero informazioni mancanti (es. titolo di studio, esperienze lavorative, attività di insegnamento, ecc.), a supportare gli stessi con sessioni di compilazione organizzate ad hoc. Tale azione è stata condotta anche sui CV AFAM dell'a.a. 2022/23 e sarà garantita anche per i successivi anni accademici; ✓ sostituire alcuni dei docenti i cui profili culturali e/o artistico-scientifico-professionali sono stati ritenuti dall'ANVUR non adeguati. ✓ Il processo di monitoraggio, aggiornamento e adeguamento alle richieste ANVUR sarà costante nei prossimi anni accademici.

Condizione/i (Parere ANVUR del 09/06/2022)	Valutazione sul superamento della criticità
<p>magistrale) e le esperienze didattiche pregresse e non solo negli istituti IED; verificare che la docenza sia affiancata e sostenuta da un'adeguata ricerca e produzione tanto per le discipline di carattere teorico quanto per le pratiche.</p>	<p>L'Istituto segnala altresì che <i>per alcuni campi disciplinari inseriti nei corsi di Computer Generated Animation, soprattutto se riferiti ad insegnamenti di natura tecnica e laboratoriale, l'ambito professionale e l'esperienza nella pratica della professione e nell'insegnamento nello stesso ambito disciplinare, prevalgono rispetto al possesso del titolo accademico; in alcuni casi i titoli accademici sono stati introdotti solo di recente, oppure il docente risulta possedere un titolo privato non autorizzato, come nel caso di alcuni docenti ex studenti IED.</i></p> <p><i>Sono stati aggiornati i CV AFAM dei docenti già sostituiti e/o confermati per l'a.a. 2022/23, e si evidenzia un progressivo miglioramento per tutti i corsi.</i></p> <p>Dall'analisi della documentazione agli atti risulta che l'Istituto ha adeguatamente avviato le azioni necessarie a superare la criticità segnalata. L'ANVUR valuterà analiticamente il profilo di ciascun docente nell'ambito della successiva valutazione periodica dell'Istituto.</p>
<p>Trasmissione della documentazione richiesta sulle strutture in modo chiaro e completo, secondo le indicazioni fornite nella piattaforma informatica "valutazione periodica", tenendo conto degli elementi di criticità segnalati nel presente Parere.</p> <p>Aggiornamento dei dati della sezione "valutazione periodica" della piattaforma ministeriale, con la descrizione analitica delle dotazioni strumentali per ciascun corso e delle modalità attuate per garantire l'accessibilità degli spazi e il superamento delle barriere architettoniche.</p>	<p>Nella <i>Relazione sul superamento delle criticità</i> l'Istituto dichiara che <i>relativamente al parere ANVUR sulle risorse edilizie e strumentali si è provveduto a rivedere la documentazione già presentata fornendo descrizioni più analitiche (documentazione caricata in piattaforma / punto 12).</i></p> <p>Nel medesimo documento, inoltre, l'Istituto trasmette <i>aggiornamenti in merito all'accessibilità agli ambienti e alla modalità di superamento delle barriere architettoniche per le sedi di Via Alcamo, Via Casilina e Via Giovanni Branca e le evidenze sul rispetto delle norme relative alle superfici aeroilluminanti di aule e laboratori per le sedi.</i></p> <p>Dall'analisi della documentazione agli atti risulta che l'Istituto ha avviato le azioni necessarie a superare la criticità segnalata. Si raccomanda di proseguire nella direzione intrapresa.</p>
<p>Implementazione delle attività di internazionalizzazione, non limitandole al progetto di mobilità Erasmus, e sviluppare nel breve periodo un Piano strategico per l'internazionalizzazione.</p>	<p>Nel <i>Documento di autovalutazione</i>, che mette in evidenza le azioni messe in atto per il mantenimento dei requisiti di cui all'art. 11 del D.P.R. 212/2005 e per il miglioramento continuo rispetto al tema <i>Erasmus e Internazionalizzazione</i> l'Istituto segnala:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>l'Ufficio mobilità internazionale - che si occupa della gestione dei procedimenti relativi alla mobilità sia incoming che outgoing degli studenti;</i>

Condizione/i (Parere ANVUR del 09/06/2022)	Valutazione sul superamento della criticità
	<ul style="list-style-type: none"> - ISD – International Student Desk - supporto allo studente internazionale per l'organizzazione dell'arrivo e della permanenza in Italia; - Programmi mobilità internazionale (ERASMUS+, Exchange Study Programme) e Internazionalizzazione; - Parallelamente al programma di mobilità Erasmus+ IED, grazie ai numerosi accordi bilaterali siglati con istituzioni partner extra UE, ha avviato il programma denominato Exchange Study Programme, finalizzato agli scambi con paesi prevalentemente di area extra UE. <p>Dall'analisi della documentazione agli atti risulta che l'Istituto ha adeguatamente avviato le azioni necessarie a superare la criticità segnalata. Si raccomanda di proseguire nella direzione intrapresa.</p>
Revisione della struttura e dei contenuti del sito web istituzionale.	<p>Nella <i>Relazione sul superamento delle criticità</i> l'Istituto dichiara che a partire da luglio 2022 il sito istituzionale è stato implementato con l'inserimento di sezioni dedicate (Nucleo di Valutazione, Consulta degli studenti, Regolamenti, Bandi e Procedure selettive, Progetti internazionali, Servizi generali e di sede) e verrà successivamente integrato con l'inserimento di ulteriori sezioni.</p> <p>Inoltre, dall'A.A. 22/23 tutti i documenti ufficiali di Corso (Regolamenti, Piani di Studio, manifesto del corso, programmi dei singoli insegnamenti, cv dei docenti), sono condivisi con l'intera comunità IED all'interno della piattaforma IED Campus (Esse3), accessibile a tutti gli studenti.</p> <p>Dall'analisi della documentazione agli atti risulta che l'Istituto ha adeguatamente avviato le azioni necessarie a superare la criticità segnalata. Si raccomanda di proseguire nella direzione intrapresa.</p>
Trasmissione di un <i>business plan</i> del progetto formativo che contenga gli elementi descrittivi indicati nel Parere ANVUR del 2022.	<p>Con riferimento alla raccomandazione di un'analisi dello scenario socio-economico e competitivo di riferimento a suffragio dei dati prodotti, l'Istituto riporta nella <i>Relazione</i> un aggiornamento, frutto di analisi che vengono regolarmente realizzate per tutte le sedi e per tutti i corsi erogati o progettati sui seguenti punti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi di mercato ed in particolare del segmento in cui opera l'Istituzione; - Il mercato dell'Alta Formazione Artistica e Musicale; - Analisi del contesto competitivo di riferimento e dei punti di forza e debolezza dell'offerta formativa rispetto alle posizioni dei concorrenti. <p>L'Istituto dichiara inoltre che è in corso l'analisi del mercato dei diplomi di secondo livello allo scopo di completare l'offerta accademica dell'Istituto attraverso percorsi complementari rispetto ai diplomi di primo livello, con l'obiettivo di offrire strumenti più avanzati di approfondimento e ricerca.</p> <p>Infine, nella sezione 7 della piattaforma si riscontra il Bilancio di esercizio dell'istituzione dell'ultimo triennio: Business Plan 2023.</p>

Condizione/i (Parere ANVUR del 09/06/2022)	Valutazione sul superamento della criticità
	Dall'analisi della documentazione agli atti risulta che l'Istituto ha adeguatamente avviato le azioni necessarie a superare la criticità segnalata. Si raccomanda di proseguire nella direzione intrapresa.

Rispetto, inoltre, alla *Centralità dello Studente* e nello specifico alla segnalazione contenuta nel Parere ANVUR del 2022 *“Le procedure di elezione della Consulta risultano poco chiare”*, l'Istituto precisa nel medesimo documento che *L'elezione dell'Assemblea degli studenti costituisce una fase preliminare all'elezione della Consulta a garanzia della massima inclusività e rappresentatività degli studenti, sono infatti eletti per ogni corso i rappresentanti di ogni sezione (se presente) e annualità di corso.*

Gli eletti in seno all'Assemblea eleggono a loro volta i membri della Consulta nel numero previsto per quella sede. IED ha attualmente in corso il progetto di revisione e aggiornamento del Regolamento degli Organi di Rappresentanza. Il nuovo Regolamento, inserito nel quadro del processo revisionale complessivo dei regolamenti didattici e di singolo Corso in atto, concluderà il suo iter formale in tempo utile per l'A.A. 23/24, definendo con miglior grado di accuratezza le modalità di partecipazione al Consiglio Accademico e i rapporti tra i due organi. La consulta, dotata di indirizzo istituzionale, ha visibilità anche sul sito istituzionale all'indirizzo www.ied.it/accreditamento-italia/consulta-degli-studenti.

Rispetto invece alla raccomandazione di *“incentivare una maggiore partecipazione degli studenti alla Rilevazione delle opinioni degli studenti”* l'Istituto segnala che *al fine di garantire la massima adesione, le strutture didattiche sono invitate a istituire una sessione dedicata esclusivamente alla compilazione dei questionari a margine dell'orario di lezione. Gli studenti vengono informati sull'attivazione e sulla durata della sessione attraverso la casella e-mail IED. Nella comunicazione i destinatari vengono sensibilizzati alla compilazione tramite una breve spiegazione sugli obiettivi e sull'importanza della restituzione.*

Infine, nella documentazione inserita nella piattaforma “Valutazione periodica 2023”, in particolare nel Documento di autovalutazione, che metta in evidenza le azioni messe in atto per il mantenimento dei requisiti di cui all'art. 11 del D.P.R. 212/2005, l'Istituto ha fornito ulteriori dettagli rispetto alle azioni connesse all'Assicurazione interna della Qualità, tra le quali:

- *il costituendo Presidio dedicato all'Assicurazione della qualità accademica IED con lo scopo di: i) diffondere e consolidare presso tutti gli stakeholder impegnati nella vita accademica i concetti di qualità contenuti in particolare negli ESG; ii) coordinare di tutte le attività orientate alla pianificazione, gestione e valutazione dei processi correlati alla loro concretizzazione;*
- *una revisione del sistema di rilevazione opinioni degli studenti integrandolo in modo più organico nei processi interni di valutazione della qualità e migliorandone l'efficacia in termini di risultati.*

2. CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

Dall'analisi della documentazione relativa alla piattaforma valutazione periodica 2023 e in particolare della *Relazione sintetica sulle azioni intraprese per il superamento delle criticità segnalate (con condizioni e raccomandazioni)* nel parere dell'ANVUR, emerge che l'Istituto ha realizzato o avviato gli interventi necessari al complessivo superamento delle criticità segnalate e all'accoglimento delle raccomandazioni indicate nel Parere dell'ANVUR del 09 giugno 2022.

Ciò premesso e vista la documentazione agli atti, il Consiglio Direttivo dell'ANVUR esprime parere positivo circa il mantenimento dei requisiti di cui all'art. 11 del D.P.R. n. 212/2005 relativamente ai corsi di diploma accademico di I livello autorizzati e attivi presso l'Istituto “IED” di Roma. Tale parere potrà condurre alla

piena valutazione positiva dell'Istituto a seguito dell'accertamento positivo degli aspetti normativi e regolamentari di competenza del Ministero dell'Università e della Ricerca.

Si raccomanda all'Istituto di proseguire le azioni di miglioramento indicate dall'Agenzia, avvalendosi anche del contributo del Nucleo di Valutazione. Tali aspetti verranno valutati dall'ANVUR nelle successive procedure di valutazione periodica, che terranno altresì conto di quanto previsto dagli Standard per l'Assicurazione della Qualità nello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore.