

Delibera n. 271  
Del 05/11/2025

[...omissis...]

# **ALLEGATO N. 1 ALLA DELIBERA DEL CONSIGLIO DIRETTIVO N. 271 DEL 5 NOVEMBRE 2025**

**Elenco dei corsi di diploma accademico AFAM per i quali si propone l'accreditamento a decorrere dall'a.a. 2025/2026**

N.	Istituzione	Denominazione del corso	Tipologia
1	Accademia di belle arti "G.B. Tiepolo" di Udine	DASL01 – DIPLOMA ACCADEMICO DI SECONDO LIVELLO IN PITTURA - Pittura e linguaggi visivi del contemporaneo	II livello

[...omissis...]

## **Accademia di belle arti "G.B. Tiepolo" di Udine**

L'istanza proposta, relativa all'istituzione del biennio in *PITTURA - Pittura e linguaggi visivi del contemporaneo (DASL01)*, appare sostenuta da risorse strutturali, strumentali e di personale adeguate nonché da una progettazione strutturata e condivisa con il coinvolgimento di studenti, portatori di interesse rilevanti e attori istituzionali, supportata da uno studio di fattibilità e da un'analisi della domanda. L'attivazione del corso appare fondata e sostenibile, con una visione orientata al rafforzamento della filiera formativa e all'integrazione nel sistema professionale delle arti visive.

Nell'ambito di una valutazione complessivamente positiva, anche a seguito delle integrazioni documentali fornite dall'Istituzione, si raccomanda di:

- proseguire e rafforzare l'attività di ampliamento dei partenariati internazionali, con particolare attenzione alla definizione di accordi specifici per il settore delle Arti Visive;
- supportare ulteriormente la mobilità internazionale, sia in entrata che in uscita, al fine di offrire maggiori opportunità formative agli studenti;
- fornire maggiori specifiche relativamente alle attività di terza missione, con attenzione all'impatto territoriale, alla valorizzazione della creatività e al trasferimento di conoscenze verso la società;
- monitorare gli affidamenti degli incarichi di insegnamento, in particolare della disciplina Tecniche performative per le arti visive (ABPR36), per la quale il profilo curriculare del docente assegnatario non risulta del tutto pertinente rispetto alle specifiche caratteristiche disciplinari.

[...omissis...]