

Accreditamento iniziale corsi di studio a.a. 2025-26
(Riesame)



Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 287 del 20 novembre 2025

Riesame dell'accreditamento iniziale del Corso di Laurea Magistrale in *Scienze pedagogiche per la consulenza e la progettazione educativa* (classe LM-85), Università “Kore” di Enna

N.	ID-SUA	Ateneo	Denominazione CdS	CdL	Modalità	Sede	Nuova Sede	Nuovo/Replica
1	1619448	UKE - Università Kore di ENNA	Scienze pedagogiche per la consulenza e la progettazione educativa	LM-85	Mista	Enna	No	Nuovo

Si riesaminano di seguito i punti di attenzione evidenziati dal Comitato di Garanzia, in particolare relativi a: (i) verifica dei requisiti curriculari, (ii) completezza delle schede insegnamento ed (iii) erogazione della didattica a distanza.

(i) verifica dei requisiti curriculari

Alla luce del riesame delle controdeduzioni formulate dall'Ateneo e alle relative risposte del PEV si rileva la sufficienza delle procedure descritte nel Regolamento didattico del Corso di Studio e la coerenza delle modalità di ammissione con le previsioni ministeriali.

(ii) completezza delle schede insegnamento

Alla luce del riesame delle controdeduzioni formulate dall'Ateneo e alle relative risposte del PEV si esprime una valutazione complessivamente positiva sulla modalità di compilazione delle schede di insegnamento, pur con la raccomandazione di esplicitare più chiaramente la descrizione della modalità di erogazione della didattica a distanza.

(iii) erogazione della didattica a distanza

Alla luce del riesame delle controdeduzioni formulate dall'Ateneo e alle relative risposte del PEV si rileva quanto segue.

Le controdeduzioni dell'Ateneo hanno fornito una descrizione puntuale e tecnicamente adeguata della dotazione infrastrutturale a disposizione del Corso di studio LM-85, sia per la didattica in presenza che per quella a distanza.

È chiaramente illustrato l'insieme delle risorse tecnologiche disponibili, che comprendono:

- Infrastruttura tecnologica integrata per la didattica a distanza, basata su Google Workspace e Google Meet per la trasmissione sincrona, con protocolli di comunicazione cifrati e compatibilità multi-piattaforma.
- Dotazioni d'aula aggiornate, comprendenti videocamere Logitech 4K, microfoni Sennheiser e tavolette grafiche Wacom per l'interazione didattica.
- Piattaforma LMS Moodle (unikorefad.it) per la gestione di contenuti asincroni, esercitazioni e attività di monitoraggio, integrata con autenticazione SSO e tracciamento delle presenze tramite EasyAcademy.
- Rete in fibra ottica GARR, che assicura continuità di servizio e qualità di connessione.

L’insieme di tali elementi consente di ritenere adeguata la dotazione infrastrutturale rispetto al progetto formativo e alla numerosità prevista degli studenti, garantendo condizioni di erogazione conformi agli standard qualitativi e di sicurezza richiesti.

Permane tuttavia una raccomandazione in merito alla chiarificazione del modello didattico adottato nella modalità mista, con particolare riferimento:

- alla proporzione tra attività sincrone e asincrone;
- alla tipologia di e-activity previste (forum, esercitazioni, laboratori virtuali, ecc.);
- alle modalità di verifica e valutazione in ambiente online.

Tali elementi risultano solo parzialmente esplicitati e la loro descrizione permetterebbe di consolidare ulteriormente la coerenza tra infrastruttura, progettazione didattica e modello formativo misto.

Alla luce di tali elementi, il Consiglio Direttivo esprime una valutazione positiva circa l’accreditamento iniziale per l’a.a. 2025/26 per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche per la consulenza e la progettazione educativa (classe LM-85), Università “Kore” di Enna.