

Accreditamento Iniziale a.a. 2024/2025

Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Scienze Motorie 24-25
Cod SUA: 1602949



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

I documento è caricato nella specifica sezione della SUA

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il documento di progettazione rispetta le linee guida ANVUR. Sono state incluse analisi di corsi di studio analoghi presenti nel territorio. Viene esplicitata la crescente crescita della domanda in merito al CdS classe L-22. Le attività pratiche previste nel DM 1648 sono talvolta associate a corsi di Anatomia (non previsto dal decreto) ed altre a corsi di M-EDF come previsto dal decreto. Vi sono inoltre incoerenze tra la didattica programmata e quanto scritto nel documento di progettazione.

Documentazione: non completa

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di chiarire a quali corsi sono associate le attività tecnico pratiche in linea col DM 1648 e di sistemare le incoerenze tra i documenti.

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La proposta di istituzione del CdS come replica di corso già attivo viene discussa in una riunione del Comitato di indirizzo che è costituito dai referenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Il verbale della consultazione è disponibile nel quadro A1b della SuA.

Documentazione: completa

I.4

É presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

La valutazione del Nucleo di Valutazione è presente e completa. Dall'analisi emerge che la numerosità del corpo docente è sufficiente e in fase di sviluppo, mentre le informazioni relative all'adeguatezza del personale tecnico amministrativo a supporto della didattica nella sede di Caivano sono limitate. Il NdV raccomanda di dare seguito a quanto progettato e di rendere le strutture efficaci ed adeguate alle attività didattiche del corso

Documentazione: completa

Raccomandazione/i:

Fare attenzione alle raccomandazioni del NdV per dare seguito a quanto progettato e rendere le strutture efficaci ed adeguate alle attività didattiche del corso

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: Sono state incluse analisi di corsi di studio analoghi presenti nel territorio. Viene esplicitata la crescente crescita della domanda in merito al CdS classe L-22.

aree di miglioramento: Le attività pratiche previste nel DM 1648 sono talvolta associate a corsi di Anatomia (non previsto dal decreto) ed altre a corsi di M-EDF come previsto dal decreto. Vi sono inoltre incoerenze tra la didattica programmata e quanto scritto nel documento di progettazione.

Realizzare le strutture indispensabili per il corso come raccomandato dal NdV

Controdeduzioni dell'Ateneo:

In merito all'osservazione rappresentata punto I.2, ossia l'associazione delle attività tecnico-pratiche (ATP) a corsi di Anatomia (SSD BIO/16) e non esclusivamente a corsi del SSD M-EDF/01 e M-EDF/02, come invece è previsto dal Decreto Ministeriale n. 1648 del 19/12/2023, si precisa che tale scelta è stata operata perché per le ATP (*nello specifico ambito delle discipline motorie e sportive con particolare riferimento alla valutazione morfo-funzionale dell'atleta*) al fine di un loro efficace svolgimento, presentano un preciso fabbisogno formativo che richiede il possesso di conoscenze teoriche e pratiche dell'area delle scienze biomediche. In particolare, ad esempio, tale esigenza risulta necessaria nel caso dello studio delle determinanti del fitness, come l'efficienza cardio-vascolare o i test di laboratorio, della comprensione e dell'utilizzo corretto di alcune strumentazioni come il cardiofrequenzimetro o l'indice di fitness cardiorespiratorio, così come la misurazione della pressione arteriosa. Pertanto, al fine di poter giungere ad una valutazione efficace e completa morfo-funzionale dell'atleta come previsto, nonché anche ad una adeguata valutazione della forma fisica in soggetti sani e movimento umano in generale, è stato necessario operare un collegamento diretto in termini pratici alle discipline biomediche, alle conoscenze pratiche relative alla struttura muscolare e anatomica dell'individuo, nonché delle funzioni vitali del corpo umano. In questa ottica va interpretato il documento di progettazione.

Risposta alle Controdeduzioni:

Il Decreto Ministeriale n. 1648 del 19/12/2023 prevede l'associazione della attività pratiche per un minimo di 25 CFU ai corsi M-EDF. Nulla vieta, nella piena autonomia dell'Ateneo, sulla base delle motivazioni sopra presentate, di progettare un corso aumentando i CFU assegnati a discipline biomediche (nello specifico per esempio ad Anatomia) inserendo ulteriori crediti pratici (andando anche oltre i 25 CFU) - o altri CFU di laboratorio di altre SSD - per soddisfare le esigenze sopra espresse, rispettando però i dettami del DM.

La Conferenza dei Presidenti dei CDS di Scienze Motorie nella seduta del 5 Luglio 2024 ha prodotto un documento di supporto che fornisce indicazioni precise per la costruzione dei corsi sulla base del menzionato DM.

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le motivazioni per l'attivazione del CdS sono descritte nella scheda di progettazione e sono coerenti con gli obiettivi individuati, con le nuove riforme legislative in materia di Sport che con le esigenze del territorio emerse dall'analisi condotte.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il percorso formativo è descritto in maniera sufficientemente chiara e risulta coerente con gli obiettivi indicati. Il corso prevede che l'attività didattica sia erogata in modalità mista, ma essendo convenzionale non viene definita la percentuale di attività a distanza, . Le attività tecnico pratiche saranno invece erogate solo in presenza, ma talvolta vengono collegate ad Anatomia anziché alle discipline M-EDF come previsto.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

I risultati di apprendimento sono descritti sia nel regolamento didattico che nella scheda di progettazione e risultano coerenti con i profili professionali.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: No, per nessuno degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Nella scheda di programmazione si descrive che le modalità di accertamento possano comprendere le forme di "esame orale o prova scritta o relazione scritta o orale sull'attività svolta oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla o prova di laboratorio o esercitazione al accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su responsabile". Nonostante le modalità previste siano coerenti con gli obiettivi del CdS, al momento non sono disponibili specifiche per ogni singolo insegnamento. All'interno del regolamento le modalità della prova finale sono descritti in modo appropriato (punti 4.17.1 e 4.17.2).

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di Forza: il corso descrive in modo appropriato gli obiettivi formativi del corso presenta un piano di studi flessibile e coerente anche se vi sono delle problematiche relativamente alle Attività pratiche talvolta collegate ad insegnamenti non di SDD M-EDF.

Aree di miglioramento: Non sono presenti dettagli sulle modalità di esame dei singoli corsi e vanno sistemati gli insegnamenti pratici collegati con Anatomia nella scheda SUA

Controdeduzioni dell'Ateneo:

In merito all'osservazione II.2

Il Corso di Laurea prevede attività professionalizzanti già a partire dal primo anno, con l'inserimento delle attività tecnico-pratiche ed esercitative negli ambiti delle scienze motorie e sportive. L'attività didattica consiste principalmente in lezioni teoriche (in modalità mista, ossia in aula e a distanza), esercitazioni, attività pratiche in strutture predisposte come palestre, piscine e campi polivalenti opportunamente convenzionate allo scopo. Sono previste anche partecipazioni a convegni e seminari e altre attività formative.

Il percorso formativo prevede una modalità mista di erogazione, ossia le attività formative verranno erogate secondo la modalità tradizionale in presenza in aula e secondo la modalità a distanza online, considerata quest'ultima una modalità non sostitutiva ma integrativa e di ulteriore supporto al processo di apprendimento.

La scelta di erogare in tale modalità il corso di studio è legata quindi alla motivazione di fornire alla classe un supporto aggiuntivo con l'utilizzo delle tecnologie digitali in modo da consentire alle studentesse e agli studenti un efficace percorso di apprendimento.

Le attività formative erogate con modalità a distanza, infatti, usufruiscono della piattaforma in uso presso l'Ateneo anche come repository per il materiale a supporto dello studio per lo studente.

Nell'ambito del CdS la percentuale destinata alla modalità e-learning di erogazione dell'attività didattica è pari al 30% (1/3 del percorso formativo ad esclusione delle ATP).

Si precisa che la formulazione utilizzata nel documento di progettazione senza dettaglio della percentuale di attività didattica erogata in modalità e-learning risponde alle indicazioni ministeriali in merito; più specificatamente il CUN in sede di riscontro del Regolamento didattico di Ateneo nell'adunanza del 6 giugno 2024 ha richiesto di eliminare dal Regolamento stesso le definizioni Corsi di Studio "convenzionali", "con modalità mista", "prevalentemente a distanza" e "integralmente a distanza" in quanto soggette a possibili variazioni in seguito a disposizioni normative.

Infine, per quanto riguarda l'osservazione relativa alle attività tecnico-pratiche che talvolta vengono collegate ad Anatomia anziché alle discipline M-EDF come previsto, si richiama quanto già esplicitato nel punto I.2; si precisa, inoltre, che la scelta operata in sede di progettazione del corso, concordata con le parti interessate, è nata anche dall'esigenza che le ATP così strutturate permetteranno di fornire solide conoscenze biomediche necessarie per l'esercizio fisico, ritenendo indispensabili i collegamenti trasversali in ambito clinico e psico-pedagogico. Tale scelta permetterà di acquisire competenze di tipo tecnico-addestrativo che renderà più semplice l'attività professionale nel campo dell'educazione motoria e sportiva in strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni e associazioni sportive e nelle attività economiche legate allo sport.

In merito alle osservazioni II.4 e II.4.S

L'accertamento delle conoscenze e competenze acquisite grazie all'attività didattica nei singoli corsi di insegnamento, è verificata mediante prove d'esame, scritte e orali. La prova finale costituisce un momento conclusivo di verifica delle competenze e capacità acquisite dalle studentesse e dagli studenti. I dettagli in merito alle modalità di esame dei singoli corsi di insegnamento sono presenti nelle schede di ciascun insegnamento unitamente al materiale didattico e al programma.

Per completezza si riporta quanto previsto dal regolamento didattico del CdS *"gli accertamenti finali possono essere svolti in maniera singola o combinata nella seguente maniera: esame orale o compito scritto o relazione scritta od orale sull'attività svolta oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla o prova pratica. Le modalità dell'accertamento finale, di iscrizione finale, e relativa*

valutazione finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, devono essere chiaramente esplicitate dal docente prima dell'inizio di ogni anno accademico. ... È possibile effettuare accertamenti in itinere, sempre debitamente comunicati nelle modalità sopracitate, per accertare il progressivo conseguimento degli obiettivi formativi previsti dal singolo corso. L'accertamento potrà avvenire secondo l'attuazione di verifiche scritte, orali, redazione e discussione di tesine. ..." (Regolamento Didattico CdS 4.9 Modalità di verifica dell'apprendimento).

Risposta alle Controdeduzioni:

Relativamente all'associazione delle attività pratiche ai settori M-EDF si rimanda a quanto già scritto nell'OC1. Per quanto riguarda le indicazioni relative alle modalità di esame e ai programmi dei singoli insegnamenti cliccando sui link degli insegnamenti presenti nel quadro B3 della SUA si accede al seguente link generico <https://orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/> da cui non è possibile accedere ai singoli programmi degli insegnamenti e alle modalità di esame di ciascun insegnamento. Pur entrando negli specifici corsi delle scienze motorie, si trovano vari documenti e i piani di studio ma non le schede dei singoli corsi.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le conoscenze richieste in ingresso sono chiaramente descritte all'interno del riquadro A3.b e riprese e dettagliate all'interno del documento di progettazione del CdS.

Sono ben descritte anche le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di orientamento in ingresso, itinere e uscita sono bene coordinate con i servizi predisposti dell'ateneo e risultano ampiamente descritte nei quadri B5 della SuA.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le iniziative fanno riferimento alle iniziative previste dall'ateneo. In particolare vengono identificati percorsi differenziati per studenti-atleta, studenti diversamente abili e con DSA, e studenti part-time (lavoratori). Ognuna di queste categorie può beneficiare di particolari iniziative in merito al percorso formativo e agli esami. Le informazioni sono riportate nel quadro B5 "altre iniziative" della SuA.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel quadro B5 della SuA vengono riportati i servizi offerti in merito all'internazionalizzazione del CdS. Con supporto della rete internazionale dell'Ateneo, le Università Straniere presso cui gli studenti potranno svolgere parte della loro formazione vengono scelte tra quelle in cui sono attivi i Corsi di Studio in Scienze Motorie e contengono esami/profili paragonabili al piano di studi del percorso formativo in oggetto.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

- Descrizione dettagliata delle conoscenze richieste all'ingresso e delle modalità di recupero delle carenze (OFA)
- L'Ateneo e il CdS forniscono molteplici attività di orientamento in ingresso, itinere e uscita, coinvolgendo scuole superiori, aziende e realtà lavorative

Aree di miglioramento:

- Specificare in maniera più analitica i percorsi didattici alternativi per studenti BES o DSA e per studenti lavoratori o di doppia carriera per atleti

Controdeduzioni dell'Ateneo:

In merito all'osservazione di specificare in maniera più analitica i percorsi didattici alternativi per studenti BES o DSA e per studenti lavoratori o di doppia carriera per atleti, si rappresenta che l'Ateneo ha una figura specifica che opera in qualità di Delegato per la disabilità e bisogni specifici per tutti gli studenti e le studentesse. Inoltre, si precisa che i percorsi alternativi per studenti BES o DSA sono già in essere per tutti i corsi dell'Ateneo.

Per una descrizione più analitica dei percorsi didattici alternativi previsti per studenti lavoratori o con status di 'Studente-Atleta', si rinvia al Regolamento Didattico del CdS all'articolo '4.7 Impegno a tempo parziale', che recita come di seguito riportato:

"All'atto dell'immatricolazione, lo studente può chiedere di essere iscritto al Corso di Laurea Triennale Classe L22 con la qualifica di 'studente non a tempo pieno' secondo quanto disciplinato dallo specifico Regolamento di Ateneo.

Il piano didattico per gli studenti non a tempo pieno dovrà prevedere specifiche forme di erogazione dei CFU, suddividendo ciascun anno accademico in due anni solari.

La condizione di studente non a tempo pieno può essere modificata ogni anno accademico, a seguito di specifica richiesta autorizzata dal CCdS, sulla base del numero di CFU complessivamente maturati.

Lo stato di studente non a tempo pieno dovrà essere annotato dalla Segreteria Studenti sul foglio matricolare dello studente.

Lo studente può conservare la qualifica di studente non a tempo pieno oltre la durata normale del corso, ottemperando ai relativi obblighi, per un numero di anni accademici stabilito dall'apposito regolamento, tenendo conto delle norme in vigore e degli eventuali decreti ministeriali che regolano la materia. Trascorso questo periodo egli decade dalla posizione di studente non a tempo pieno.

È possibile riconoscere alle studentesse/agli studenti del Corso di Laurea lo status di 'Studente-Atleta' nel rispetto del Regolamento di disciplina dello status di "Studente-Atleta" (D.R. n. 327 del 05/04/24). Al riconoscimento dello status di 'Studente-Atleta', ottenuto a seguito di verifica del possesso dei requisiti richiesti come dispone il Regolamento di riferimento, consegue per la studentessa/lo studente:

- la possibilità di iscrizione in regime di tempo parziale;
- la riserva di posti nelle selezioni di accesso ai Corsi di studio ad accesso programmato;

- la deroga per la partecipazione alle lezioni a frequenza obbligatoria, con possibilità di concordare modalità di recupero dell'assenza;
- la possibilità di concordare con il docente del corso date di esame ad hoc;
- l'assegnazione di un tutor didattico per ciascun "studente-atleta".

Ai seguenti link si forniscono le informazioni in questione:

<https://orienta.uniparthenope.it/corsi-di-laurea-sede-di-nola/scienze-motorie-sede-di-nola/>

<https://www.uniparthenope.it/Portale-Ateneo/statuto>

https://www.uniparthenope.it/Portale-Ateneo/statuto_e_regolamenti (Regolamento di disciplina dello status di "Studente-Atleta" in vigore dal 05/04/2024)"

Risposta alle Controdeduzioni:

Le controdeduzioni presentate hanno permesso di comprendere meglio la flessibilità didattica presente nel corso, ma si raccomanda di prevedere nel regolamento didattico interventi didattici specifici e modalità di esame per gli studenti con DSA

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione è adeguata alla numerosità di 180 studenti previsti.

IV.2

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel documento di progettazione, sezione 3.2, in merito al personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività di organizzazione e di coordinamento delle attività didattiche e di gestione di tutte esigenze legate al funzionamento efficace del CdS, si precisa che tale CdS si avvale della dotazione di personale tecnico-amministrativo del DiSMMMeB e di Ateneo, prevedendo almeno una/due risorse dedicate al CdS.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:**Valutazione:** No**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le strutture non sembrano avere la capacità necessaria e sufficiente per accogliere una numerosità di 180 studenti per anno di corso, così come desunto dal documento di progettazione sezione 3.2. In particolare per quanto riguarda le attività tecnico pratiche.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di trovare degli spazi adeguati in particolare per le attività pratiche e di laboratorio del CDS L-22

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di Forza: viene esplicitato che il servizio di supporto del PTA è garantito da figure destinate esclusivamente al CdS.

Aree di miglioramento: Nonostante siano dichiarati lavori di ammodernamento, gli spazi identificati non sembrano supportare appieno le attività del CdS L-22. identificare in modo chiaro. Lo spazio dedicato allo studio/biblioteca ha delle capacità ridotte (8 persone massimo). Inoltre vanno definiti gli spazi per le attività tecnico pratiche.

Controdeduzioni dell'Ateneo:

In merito all'osservazione IV.4 che fa riferimento alla dotazione delle strutture necessarie per lo svolgimento delle attività di didattica e soprattutto delle ATP e di laboratorio, coerentemente con quanto indicato dal NVA, si precisa che l'Ateneo ha sviluppato relazioni significative con diversi attori del territorio di riferimento.

In particolare, l'Ateneo ha già in essere manifestazioni di interesse con le istituzioni locali di Caivano quali il Commissariato e il Comune e il centro sportivo Sport Village, attori che sono altresì componenti del Comitato di Indirizzo a cui il corso afferisce.

Con specifico riferimento allo sviluppo del Nuovo Polo Universitario di Caivano a cui è destinato il CdS, si menziona il recente Accordo sottoscritto dal Commissario Straordinario di Governo per il risanamento e la riqualificazione funzionali al territorio del Comune di Caivano (c.d. Commissario Straordinario) con tutti gli Atenei campani coinvolti, compresa l'Università 'Parthenope'. Tale Accordo consente all'Università 'Parthenope' di poter svolgere tutte le attività didattiche relative al CdS presso gli edifici e gli spazi realizzati dal Commissario Straordinario nell'ambito del progetto di costruzione o rigenerazione degli stessi come previsto dal Piano straordinario di Governo. Pertanto, tutte le attività universitarie del CdS (attività didattiche, amministrative e di altro genere richieste dalla medesima iniziativa formativa) si svolgeranno presso le strutture delle quali il Commissario Straordinario ha assicurato la disponibilità nel territorio del Comune di Caivano a seguito dei necessari interventi di ristrutturazione e riqualificazione funzionale (Allegato 1 – Accordo Convenzione Caivano).

L'esistenza di questa rete di relazioni permette al CdS di organizzare al meglio tutte le attività formative del Corso di studio su un territorio complesso.

Il Comune di Caivano - Struttura Commissariale - ha messo a disposizione strutture adeguate allo svolgimento delle attività didattiche, anche rispondendo all'esigenza specifica relativa agli spazi dedicati allo studio/biblioteca.

In particolare, nell'attesa del completamento del complesso universitario nel territorio di riferimento, il Comune di Caivano - Commissario Straordinario ha assicurato la disponibilità di locali idonei a consentire lo svolgimento delle attività didattiche del Corso di Laurea in 'Scienze Motorie' dell'Università 'Parthenope'. Nel dettaglio, la costruzione dedicata alle attività didattiche del CdS, oggetto dei lavori di riqualificazione e di adeguamento con ultimazione e consegna entro fine gennaio 2025, consiste in un Corpo che riguarda la costruzione *ex-novo* dell'edificio destinato a contenere l'Aula Magna del complesso, che comprende una superficie di circa 450 mq con una capacità di ospitare circa 180 utenti – se impiegata come unico ambiente – ovvero, grazie all'utilizzo di pareti mobili manovrabili ed impacchettabili, divisibile in due ambienti di circa 90 posti (Allegato 2 – Aula Magna Nota protocollo n. 0037449/2024 del 06/09/2024).

Inoltre, si rende noto che l'Ateneo ha in essere lettere di intenti, nelle more di perfezionare convenzioni con le organizzazioni del territorio di Caivano, anche finalizzate all'utilizzo di spazi appropriati per lo svolgimento delle attività didattiche e ATP del corso (ex-Aula Auditorium presso la scuola media Milani con capienza 250 posti nelle more del completamento della nuova aula del Plesso universitario come da schema allegato e il centro sportivo "Pino Daniele" ex-Delphinia).

Si rende noto, infatti, che il summenzionato centro sportivo "Pino Daniele" è stato proprio recentemente oggetto di una profonda ristrutturazione, risultato del progetto 'Illumina' di 'Sport e Salute S.p.A.', e fornisce un'area di particolare rilevanza per lo svolgimento delle attività tecnico-pratiche previste dalla proposta formativa. La stessa società 'Sport e Salute S.p.A.' in qualità di gestore del medesimo centro sportivo "Pino Daniele" completamente ristrutturato e operativo, attraverso una dedicata lettera di manifestazione di interessi conferma la disponibilità all'utilizzo delle strutture sportive del centro per lo svolgimento di tutte le attività didattiche inerenti al corso soprattutto le attività di pratica sportiva (Allegato 3 – Lettera di intenti Centro Sportivo "Pino Daniele").

In questa direzione, non da ultimo, trova espressione l'elemento caratterizzante del corso ossia il focus sulla funzione sociale dello sport anche per la valorizzazione degli spazi urbani degradati.

Risposta alle Controdeduzioni:

Dai chiarimenti forniti si comprende che molte delle azioni pianificate sono ancora in itinere e offriranno strutture e spazi adeguati a partire da gennaio. Si raccomanda al NdV di monitorare la realizzazione delle strutture e la definizione delle convenzioni per poter offrire una didattica adeguata.

Valutazione Finale

Valutazione:

Punti di forza:

- il CdS presenta una ricca attività di orientamento in tutte le sue fasi
- Personale amministrativo adeguato alle richieste del corso

Aree di miglioramento:

- gli spazi identificati non sembrano supportare appieno le attività del CdS.
- Le modalità di verifica dei singoli insegnamenti non sono descritte all'interno dei documenti forniti
- Carenza di percorsi alternativi per studenti BES e DSA, studenti lavoratori e studenti atleti

Controdeduzioni dell'Ateneo:

Alla luce di quanto rappresentato nei vari punti delle controdeduzioni e sulla base della documentazione allegata, confidando nella esaustività delle informazioni fornite, si resta in attesa di un positivo riscontro.

Risposta alle Controdeduzioni:

Le controdeduzioni presentate in merito al rilievo relativo al Decreto Ministeriale n. 1648 del 19/12/2023 non giustificano il mancato rispetto di tale DM. Il DM prevede infatti l'associazione della attività pratiche ai corsi M-EDF e le motivazioni presentate non permettono di bypassare le indicazioni presenti in tale decreto. Inoltre la Conferenza dei Presidenti dei CDS di Scienze Motorie nella seduta del 5 Luglio 2024 ha prodotto un documento di supporto che fornisce indicazioni precise per la costruzione dei corsi sulla base del menzionato DM.

Gli spazi identificati e progettati non sono ancora realizzati e troveranno compimento a Gennaio 2025.

I programmi e le modalità di verifica dei singoli insegnamenti non sono descritte all'interno dei documenti forniti e in fase di controdeduzione si rimanda alle schede di insegnamento che non sono però reperibili dai link del quadro B3 della SUA

Accreditamento: No

Valutazione Finale

Valutazione:

Le controdeduzioni presentate in merito al rilievo relativo al Decreto Ministeriale n. 1648 del 19/12/2023 non giustificano il mancato rispetto di tale DM. Il DM prevede infatti l'associazione della attività pratiche ai corsi M-EDF per un minimo di 25 CFU e le motivazioni presentate non permettono di bypassare le indicazioni presenti in tale decreto. Inoltre la Conferenza dei Presidenti dei CDS di Scienze Motorie nella seduta del 5 Luglio 2024 ha prodotto un documento di supporto che fornisce indicazioni precise per la costruzione dei corsi sulla base del menzionato DM.

Gli spazi identificati e progettati non sono ancora realizzati e troveranno compimento a Gennaio 2025.

I programmi e le modalità di verifica dei singoli insegnamenti non sono descritte all'interno dei documenti forniti e in fase di controdeduzione si rimanda alle schede di insegnamento che non sono però reperibili dai link del quadro B3 della SUA

Accreditamento: No

Documentazione Protocollo Accreditamento Iniziale

- **Titolo:** Chiarimenti del Ministero in merito alla Sede e alla natura del CdS L-22

Descrizione:

Dettagli:

File:R_ L-22 Parthenope - Verifica.pdf

- **Titolo:**Chiarimenti del MUR in merito alla Sede di Caivano

Descrizione:

Dettagli:

File:2024_06_25_AOODGSINFS.REGISTRO_UFFICIALE_Parthenope_Caivano_IUAV.pdf

Accreditamento Iniziale a.a. 2024/2025

Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Scienze Motorie 24-25
Cod SUA: 1602949



OD1)

Obiettivo I - Piena sostenibilità finanziaria, logistica e scientifica)

I.1

L'Ateneo ha presentato un piano finanziario comprovante la piena sostenibilità finanziaria, logistica, scientifica del progetto formativo e la sua evoluzione nel tempo a prescindere da eventuali contributi statali? Il piano finanziario è coerente con le caratteristiche strutturali e funzionali della nuova Sede decentrata? Il piano finanziario è coerente con il progetto culturale e professionale del Corso proposto?

presente: Si

motivazione:

L'Ateneo nella documentazione prodotta relativamente al progetto formativo attesta la sostenibilità finanziaria della replica del CdS di Scienze motorie, già attivo presso altre due sedi l'Università Partenope presso la sede di Caivano sulla base del contributo governativo straordinario previsto per il recupero territoriale. Non è stata, tuttavia, analizzata la sostenibilità nel tempo, a prescindere dal contributo statale.

Documentazione: non completa

Raccomandazione/i:

Si invita la governance di Ateneo a fornire un piano finanziario dettagliato comprovante la piena sostenibilità a regime del progetto formativo anche alla luce della ripartizione degli oneri di gestione con l'Università Vanvitelli e il Comune di Caivano.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza

1. L'Ateneo ha presentato un documento nel quale attesta la piena sostenibilità della replica del CdS presso la sede decentrata di nuova istituzione di Caivano. Durante la visita in loco è emerso che presso la stessa sede decentrata ci sarà l'attivazione del corso di laurea in Infermieristica dell'Università Vanvitelli e quindi una ripartizione dell'impegno finanziario anche su altre Istituzioni, incluso il Comune di Caivano.

Aree di miglioramento

1. Il DL 123/2023 stanziava risorse specifiche, a valere sui fondi FISR e su altri fondi, per il recupero del territorio del Comune di Caivano ma non vi è un'analisi della sostenibilità a regime del progetto formativo ed una ripartizione nel tempo dell'impegno di spesa tra le due Università coinvolte e gli altri enti.

Obiettivo II - Presenza di adeguate strutture edilizie e strumentali, didattiche e di ricerca e dei servizi per gli studenti coerenti con le esigenze specifiche delle tipologie dei corsi attivati)

II.1

L'Ateneo ha presentato informazioni dettagliate (anche con l'ausilio di mappe e planimetrie, etc.) sulle strutture già disponibili presso la nuova Sede decentrata? In caso di strutture non disponibili, l'Ateneo ha presentato programmi di acquisizione/realizzazione di strutture edilizie con documentazione indicante le caratteristiche strutturali e funzionali per la realizzazione delle attività formative previste e per il supporto amministrativo di sede e la definizione degli oneri finanziari conseguenti? Le strutture presentate (disponibili e/o di acquisizione) risultano adeguate alla realizzazione delle attività formative previste (nuove istituzioni e attività formative già presenti in sede) e per il supporto amministrativo? Le strutture presentate (disponibili e/o di acquisizione) sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'Ateneo ha presentato una planimetria relativa alla sede dell'ex ICIF in via Sannitica a Caivano, che dovrà essere ristrutturata con i Fondi stanziati dal DL 123/2023 e che, sulla base della documentazione fornita, disporrà di aule, attrezzature e sale studio coerenti con le necessità del CdS in Scienze Motorie di nuova attivazione. Queste andrebbero potenziate con alcune Palestre e Spazi laboratoriali adeguati alle attività Tecnico pratiche previste dal DM 1648 del 23/12/2024. Nei documenti di progettazione emerge la volontà di attivare una convenzione con il centro "sport village campania" che permetterebbe attività adeguate di tirocinio. L'audizione condotta in loco ha permesso, da un lato, di acquisire informazioni dettagliate sulla struttura, mediante la presentazione di slide, fornite dal dott. Fabio Ciciliano, Commissario straordinario per il Comune di Caivano, e dall'altro, di visitare direttamente gli edifici. Essi appaiono, complessivamente, in buone condizioni in quanto mai utilizzati, ma richiedono interventi di risanamento e di rifunzionalizzazione prima dell'avvio delle attività didattiche. Sono stati anche visitati gli spazi dove sarà costruita ex novo un'aula magna di 180 posti e un parcheggio auto. L'aula magna potrebbe rispondere alle esigenze del nuovo CDS L-22. Sono previsti anche spazi per gli Uffici dove si alterneranno dipendenti della Vanvitelli e della Parthenope. In futuro si pensa anche di allestire spazi per il ristoro degli studenti.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza

1. L'Ateneo ha presentato una planimetria relativa alla sede dell'ex ICIF in via Sannitica a Caivano, che dovrà essere ristrutturata con i Fondi stanziati dal DL 123/2023 e che, sulla base della documentazione fornita, disporrà di aule, attrezzature e sale studio coerenti con le necessità del CdS in Scienze Motorie di nuova attivazione. Queste andrebbero potenziate con alcune Palestre e Spazi laboratoriali adeguati alle attività Tecnico pratiche previste dal DM 1648 del 23/12/2024.
2. Nei documenti di progettazione emerge la volontà di attivare una convenzione con il centro "sport village campania" che permetterebbe attività adeguate di tirocinio.
3. Progetto di di costruita ex novo di un'aula magna di 180 posti che potrebbe rispondere alle esigenze del nuovo CDS L-22.

Aree di miglioramento

1. Allo stato attuale, vi è solo una previsione di massima sul completamento dei lavori entro la data di inizio delle lezioni. E' necessario che ci sia un monitoraggio delle opere di completamento presso la sede di Caivano per verificare l'effettiva disponibilità della struttura all'avvio delle attività didattiche previste ad ottobre. Il NdV dovrà fornire riscontro ad ANVUR entro il mese di ottobre 2024 sul completamento degli interventi e sull'effettivo avvio delle attività didattiche.

Obiettivo III - Documentata, significativa e adeguata attività (almeno) quinquennale di ricerca di livello anche Internazionale e presenza di centri di ricerca funzionali alle attività produttive del territorio.)

III.1

L'Ateneo ha presentato la documentazione attestante una significativa e adeguata attività (almeno) quinquennale di ricerca, anche a livello internazionale? L'Ateneo ha documentato la presenza nella nuova Sede decentrata di strutture/centri di ricerca, anche con eventuali convenzioni, e protocolli d'intesa con l'Ateneo? La/e struttura/e il/I centro/i di ricerca è/sono funzionale/i alle attività produttive e/o culturali del territorio? L'attività di ricerca è coerente con il progetto culturale e professionale del Corso proposto?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Allo stato attuale, presso la sede di Caivano, non è presente attività di ricerca almeno quinquennale condotta anche a livello internazionale. Durante la visita in loco è emerso che l'attività di ricerca viene correntemente svolta dai docenti del CdS replica in altre sedi dell'Ateneo e in collaborazione con gruppi di ricerca a livello internazionale. L'Ateneo ha anche fornito documentazione aggiuntiva nella quale viene esplicitata la natura dell'attività di ricerca da svolgersi per il CdS replica a Caivano. In particolare, gli studenti del biennio potranno svolgere un'attività di avviamento alla ricerca presso la sede di formazione di Caivano avendo accesso a piattaforme digitali per verificare come si svolge una ricerca bibliografica, come si interrogano, consultano e compilano le banche dati e con quali programmi. Per quanto riguarda lo specifico delle scienze motorie si consiglia di estendere l'accordo pianificato con la struttura sportiva Sport Village Campania ASD anche per attività di ricerca applicata nell'ambito delle Scienze Motorie e di sondare con le Organizzazioni sportive del territorio ulteriori possibilità di condurre ricerche sul campo.

Documentazione: undefined

Raccomandazione/i:

Nella pianificazione dei nuovi spazi si consiglia di prevedere un paio di laboratori di valutazione funzionale dell'atleta di efficacia dell'esercizio fisico sia preventivo che adattato utili per svolgere attività di ricerca sul campo con la popolazione locale sui livelli di attività fisica.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza

Presenza sul territorio di strutture sportive e ASD che possono permettere di svolgere ricerca applicata sul territorio

Aree di miglioramento

Monitorare la possibilità che gli studenti iscritti al CdS replica in Scienze motorie presso la sede di Caivano possano anche usufruire di laboratori, strutture e attrezzature di ricerca per le necessità connesse all'acquisizione delle competenze legate al profilo professionale in uscita dal CdS.

OD4)

Obiettivo IV - Presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità coerente con il Sistema di Ateneo e con le Linee Guida ANVUR)

IV.1

La nuova Sede Decentrata ha presentato una documentazione attestante la predisposizione per la nuova sede di un sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) della didattica e della ricerca e della terza missione esplicitato in documenti di indirizzo e pianificazione strategica, coerenti con il sistema di Ateneo e con le Linee Guida ANVUR e con le attività in essa previste? Sono chiaramente definiti i compiti e le responsabilità degli organi e delle strutture coinvolte nel sistema di AQ della Sede Decentrata? È chiaramente definita la gestione dei flussi di informazione tra l'Ateneo e la Sede Decentrata e questa è coerente con il sistema di Ateneo e con le Linee Guida ANVUR? È garantita la presenza, per il CdS proposto, di un sistema per l'AQ della didattica?

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il sistema di AQ farà riferimento a quanto già predisposto per gli altri CdS replica attivati da parte dell'Ateneo nella sede centrale ed in altre sedi decentrate.

Documentazione: undefined

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza

1. Per quanto riguarda il sistema di AQ si fa essenzialmente riferimento a quanto già predisposto per tutte le altre repliche del CdS in Scienze Motorie, da parte dell'Università Parthenope, presso le varie sedi e riportato nei quadri D della SUA-CdS.

Aree di miglioramento

1. Trattandosi di nuova sede decentrata Il sistema di AQ deve monitorare costantemente la qualità della didattica e dei servizi che saranno offerti agli studenti in modo da evidenziare l'eventuale insorgenza di criticità e proporre azioni di miglioramento per il loro superamento.

Valutazione Finale

Valutazione:

Punti di forza

- La sede decentrata di Caivano per la replica del CdS in Scienze motorie presenta le potenzialità per divenire operativa entro un breve periodo di tempo. Tuttavia, al momento, non vi sono garanzie del completamento dei lavori entro ottobre 2024, periodo di inizio delle lezioni per l'anno accademico 2024/25.
- Il sistema di AQ farà essenzialmente riferimento al sistema già attivo per le altre repliche del CdS attivate presso le ulteriori sedi della Parthenope.

Aree di miglioramento

- Non è stata analizzata la sostenibilità nel tempo del progetto formativo, a prescindere dal contributo statale.
- Non sono attualmente presenti laboratori di ricerca e sperimentazione presso la sede di Caivano.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

1. Si invita il NdV a monitorare l'andamento dei lavori e a riferire ad ANVUR l'effettiva disponibilità e funzionalità della struttura entro ottobre 2024.
2. Si invita la governance di Ateneo a fornire un piano finanziario dettagliato comprovante la piena sostenibilità finanziaria, logistica e scientifica del progetto formativo da attivare presso la sede di Caivano al fine di garantire la sostenibilità a regime del CdS anche alla luce della ripartizione degli oneri di gestione con l'Università Parthenope e il Comune di Caivano.
3. Si invita la governance di Ateneo a prevedere, nei limiti del possibile, attività di ricerca sul campo presso la sede decentrata di Caivano al fine di garantire il carattere professionalizzante del CdS in Scienze motorie anche attraverso la stipula di convenzione con le attività sportive e ASD del territorio.
4. Si consiglia di prevedere la realizzazione di due laboratori di valutazione funzionale dell'atleta e di progettazione dell'esercizio fisico per monitorare i livelli di attività fisica della popolazione.

Documentazione Protocollo Accreditamento Iniziale

• Titolo:

Descrizione:

Dettagli:

File:riqualificazione case bianche polo universitario commissario di governo_anvur 21-6-24.pptx

• Titolo:Attività di ricerca - Caivano

Descrizione:

Dettagli:

File:DOCUMENTO_RICERCA_ANVUR_OSSERVATORIO_PARTHENOPE_SCIENZE_MOTORIE_CAIVANO.pdf

ESTRATTO DELIBERA DEL CONSIGLIO DIRETTIVO N. 210/2024

ALLEGATO B – Elenco di Corsi di Studio per i quali, anche a seguito dell'analisi delle controdeduzioni prevenute, si propone un parere positivo "condizionato", evidenziando le motivazioni di parere non concorde con la valutazione finale espressa dal PEV (N=1 CdS).

Per il seguente Corso di Studio si ritiene, alla luce della documentazione presentata e dei conseguenti approfondimenti, di non concordare con la valutazione finale del PEV, ma di far proprie tutte le osservazioni e raccomandazioni dallo stesso formulate, che saranno rese integralmente disponibili all'Ateneo nel portale ava.miur.it e dovranno essere considerate ai fini dell'eventuale attivazione del Corso di studi per l'a.a. 2024/25, previo lo svolgimento delle indispensabili verifiche da parte dell'ANVUR sul superamento della condizione riportata di seguito.

ID_SUA	Ateneo	Sede	Denominazione CdS	CdL	Controdeduzioni	PdR	Modalità
1602949	Parthenope di Napoli	Caivano	Scienze Motorie	L-22	SI	NO	Convenzionale

* contestualmente al Corso di Studio si accredita anche la sede decentrata di Caivano

CdS in Scienze Motorie presentato dall'Università Parthenope di Napoli presso la sede di Caivano

Per il Corso in Scienze Motorie dell'Università Parthenope di Napoli (sede di Caivano) si esprime parere positivo all'accREDITAMENTO iniziale per l'a.a. 2024/2025, purché sia verificato l'integrale superamento della seguente condizione. L'Ateneo dovrà dimostrare, entro il termine perentorio di dieci giorni dalla comunicazione all'ateneo della presente proposta, anche attraverso una eventuale modifica, ove ritenuta necessaria, del piano di studi presentato, il rispetto di quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 1648 del 19/12/2023 per la Classe L-22, ossia (lettera h dell'Allegato al dm) che siano previsti nell'ambito delle attività pratiche e/o laboratoriali, in relazione agli obiettivi specifici professionalizzanti del corso, non meno di 25 CFU di attività tecnico pratiche svolte nell'ambito delle "discipline motorie e sportive", quindi nei settori scientifico disciplinari M-EDF/01 e M-EDF/02, da espletare presso strutture universitarie o in strutture adeguate per dimensioni e caratteristiche tecniche e al numero degli studenti, sotto la diretta responsabilità dell'Ateneo.

Infatti dalla programmazione degli insegnamenti visibile nella scheda unica annuale del CdS risulta che, come evidenziato dal PEV, parte dei crediti di attività tecnico pratiche sono riconducibili non ai settori scientifico disciplinari M-EDF/01 e M-EDF/02, ma legati all'ambito di "Anatomia umana", riconducibile al settore scientifico disciplinare BIO/16.