

Delibera n. 228
Del 02/10/2025

[...omissis...]

ALLEGATO N. 1 ALLA DELIBERA DEL CONSIGLIO DIRETTIVO N. 228 DEL 2 OTTOBRE 2025

Elenco dei corsi di diploma accademico AFAM per i quali si propone l'accreditamento a decorrere dall'a.a. 2025/2026

N.	Istituzione	Denominazione del corso	Tipologia
25	Conservatorio di musica di Udine	DCSL68 - DIPLOMA ACCADEMICO DI SECONDO LIVELLO IN MUSICA D'INSIEME	II livello

[...omissis...]

Conservatorio di musica di Udine

L'istanza proposta, relativa all'istituzione del biennio in *MUSICA D'INSIEME (DCSL68)*, si fonda sull'esigenza di aprire alle studentesse e agli studenti significativi sbocchi professionali in un territorio in cui per la musica d'insieme sussiste una forte sensibilità da parte del pubblico.

La proposta è sostenuta da risorse strutturali, strumentali e di personale complessivamente adeguate, nonostante la documentazione prodotta nella piattaforma ministeriale non appaia sempre completa e rispondente alle indicazioni fornite.

Nell'ambito di una valutazione complessivamente positiva, si raccomanda di:

- ampliare le convenzioni e protocolli d'intesa specifici per il corso, anche al fine di consentire alle studentesse e agli studenti di svolgere tirocini e stage;
- rendere disponibile sul sito *web* il programma dell'esame di ammissione;
- rivedere il regolamento per il riconoscimento delle attività esterne, avendo cura di specificare la tipologia delle pubblicazioni riconoscibili e di prevedere l'attribuzione di punteggi diversificati alle attività riconoscibili in funzione della loro tipologia;
- promuovere le iniziative di mobilità internazionale;
- approfondire il concetto di ricerca artistica (Vienna Declaration, Manuale di Frascati).
- rivedere il regolamento della Consulta degli Studenti;

Per la presentazione di future istanze di accreditamento si raccomanda, infine, all'Istituzione di:

- curare con maggiore attenzione la presentazione dell'istanza e produrre nella piattaforma ministeriale la documentazione come richiesta in ciascuna sezione, evitando l'improprio caricamento di "documenti unici" e/o eccessivamente sintetici in sezioni non appropriate, rendendone meno agevole la valutazione;
- uniformarsi alle indicazioni dell'ANVUR per gli accreditamenti di nuovi corsi di studio, utilizzando il *template* ufficiale per la redazione dei *curricula* dei docenti al fine di migliorare la trasparenza e l'efficacia della valutazione dei profili professionali proposti.

[...omissis...]