

Delibera n. 195
Del 04/09/2025

[...omissis...]

ALLEGATO N. 1 ALLA DELIBERA DEL CONSIGLIO DIRETTIVO N. 195 DEL 4 SETTEMBRE 2025

Elenco dei corsi di diploma accademico AFAM per i quali si propone l'accreditamento a decorrere dall'a.a. 2025/2026

N.	Istituzione	Denominazione del corso	Tipologia
10	Conservatorio di musica di Napoli	DCSL28 - DIPLOMA ACCADEMICO DI SECONDO LIVELLO IN FLAUTO DOLCE (<i>indirizzo generico</i>)	II livello

[...omissis...]

Conservatorio di musica di Napoli

L'istanza proposta, relativa all'istituzione del biennio in *FLAUTO DOLCE (indirizzo generico)* (DCSL28), appare sostenuta dalla presenza di docenti di alto profilo con esperienze artistiche e didattiche rilevanti a livello anche internazionale, dall'impegno concreto del docente titolare nello sviluppo di progetti che integrano didattica, produzione artistica e ricerca, da una significativa collaborazione internazionale con il Conservatorio Reale de L'Aja per un progetto di ricerca internazionale sul repertorio napoletano del XVIII secolo che contribuisce alla valorizzazione della tradizione musicale locale e alla qualificazione scientifica del percorso formativo nonché da risorse strutturali e strumentali complessivamente adeguate.

Nell'ambito di una valutazione complessivamente positiva, si raccomanda di:

- rivedere l'assegnazione dell'insegnamento della disciplina "Teoria del basso continuo" (COTP/05), in quanto dal *curriculum vitae* prodotto in piattaforma non emergono con chiarezza le competenze previste per gli insegnamenti afferenti al SAD in questione.
- monitorare la sostenibilità logistica del corso (disponibilità delle aule, delle sale prova, della strumentazione specifica), anche al fine di garantire *standard* adeguati di qualità dell'esperienza formativa per le studentesse e gli studenti;

Si segnala infine che la documentazione prodotta dal Conservatorio non risulta sempre completa e rispondente alle indicazioni fornite. Per la presentazione di future istanze di accreditamento si raccomanda, pertanto di:

- curare con maggiore attenzione la presentazione dell'istanza e produrre nella piattaforma ministeriale la documentazione come richiesta in ciascuna sezione, evitando l'improprio caricamento di "documenti unici" e/o eccessivamente sintetici in sezioni non appropriate, rendendone meno agevole la valutazione;
- uniformarsi alle indicazioni dell'ANVUR per gli accreditamenti di nuovi corsi di studio, utilizzando il *template* ufficiale per la redazione dei *curricula* dei docenti al fine di migliorare la trasparenza e l'efficacia della valutazione dei profili professionali.

[...omissis...]