

Scheda valutazione da parte di Esperti esterni ai fini dell'accREDITamento iniziale di nuovi corsi di dottorato

Requisito VIII. Strutture operative e scientifiche

I. attrezzature e/o laboratori

No

II. patrimonio librario (consistenza in volumi e copertura delle tematiche del corso)

No

III. banche dati, intese come accesso al contenuto di insiemi di riviste e/o collane editoriali

Si

IV. disponibilità di software specificamente attinenti ai settori di ricerca previsti

No

V. spazi per i dottorandi e risorse per il calcolo elettronico

Si

Valutazione Anvur:

Il requisito non è posseduto

Motivazione Anvur:

I servizi messi a disposizione dei dottorandi per assicurare la qualità del percorso di formazione alla ricerca, nello specifico attrezzature e/o laboratori, patrimonio librario ed e-resources, appaiono limitati e non sufficientemente dettagliati. Il PEV auspica che l'allestimento dei laboratori di ricerca del Dipartimento di Medicina, venga completato entro il termine del percorso formativo dei dottorandi, al fine di consentire loro il completamento dei propri progetti di ricerca.

Requisito IX. Progetto Formativo

I. L'attività didattica è nettamente distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello?

Si

II. L'attività didattica è strettamente funzionale alle attività di ricerca previste nel corso di dottorato, anche nelle sue eventuali articolazioni (curricula)?

Si

III. L'attività didattica è chiaramente indicata nel progetto formativo, con riferimento all'attività di ricerca avanzata e alle attività di alta formazione, anche di tipo seminariale, ovvero a quella svolta all'interno di laboratori o di infrastrutture, nonché di formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare?

Si

IV. Numero medio annuo di ore per ogni ciclo

Si

Valutazione Anvur:

Il requisito è posseduto

Motivazione Anvur:

Il progetto formativo è chiaramente illustrato e strutturato. La sua organizzazione, consistente in attività didattica, seminari, attività di laboratorio e di ricerca, nonché formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare, è ben pianificata, coerente con gli obiettivi formativi del corso, adeguata alla formazione di professionisti altamente qualificati e congrua con gli sbocchi occupazionali e professionali previsti.