

Scheda valutazione da parte di Esperti esterni ai fini dell'accREDITamento iniziale di nuovi corsi di dottorato

Requisito VIII. Strutture operative e scientifiche

I. attrezzature e/o laboratori

Si

II. patrimonio librario (consistenza in volumi e copertura delle tematiche del corso)

No

III. banche dati, intese come accesso al contenuto di insiemi di riviste e/o collane editoriali

No

IV. disponibilità di software specificamente attinenti ai settori di ricerca previsti

Si

V. spazi per i dottorandi e risorse per il calcolo elettronico

No

Valutazione Anvur:

Il requisito non è posseduto

Motivazione Anvur:

La descrizione dei servizi messi a disposizione dei dottorandi per assicurare la qualità del percorso di formazione alla ricerca, nello specifico patrimonio librario e banche dati non è adeguatamente dettagliata. Si richiedono integrazioni.

Requisito IX. Progetto Formativo

I. L'attività didattica è nettamente distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello?

Si

II. L'attività didattica è strettamente funzionale alle attività di ricerca previste nel corso di dottorato, anche nelle sue eventuali articolazioni (curricula)?

No

III. L'attività didattica è chiaramente indicata nel progetto formativo, con riferimento all'attività di ricerca avanzata e alle attività di alta formazione, anche di tipo seminariale, ovvero a quella svolta all'interno di laboratori o di infrastrutture, nonché di formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare?

No

IV. Numero medio annuo di ore per ogni ciclo

Si

Valutazione Anvur:

Il requisito non è posseduto

Motivazione Anvur:

Il progetto formativo è chiaramente illustrato e strutturato. Tuttavia, la sua organizzazione, consistente in attività didattica, seminari, attività di laboratorio e di ricerca, nonché formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare, non è altrettanto diversificata rispetto a quanto dichiarato per il progetto formativo articolato in quattro curricula.