

Scheda valutazione da parte di Esperti esterni ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale di nuovi corsi di dottorato

DOT20KBHF7 - Corso di Dottorato in *Processi educativi nei contesti eterogenei e multiculturali*, Università Kore di Enna

Requisito VIII. Strutture operative e scientifiche

I. attrezzature e/o laboratori

Si

II. patrimonio librario (consistenza in volumi e copertura delle tematiche del corso)

Si

III. banche dati, intese come accesso al contenuto di insiemi di riviste e/o collane editoriali

Si

IV. disponibilità di software specificamente attinenti ai settori di ricerca previsti

Si

V. spazi per i dottorandi e risorse per il calcolo elettronico

Si

Valutazione Anvur:

Il requisito è posseduto

Motivazione Anvur:

La proposta di accreditamento del Corso di Dottorato presenta in modo adeguato e dettagliato le strutture operative e scientifiche a disposizione delle dottorande e dei dottorandi.

Requisito IX. Progetto Formativo

I. L'attività didattica è nettamente distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello?

Sì

II. L'attività didattica è strettamente funzionale alle attività di ricerca previste nel corso di dottorato, anche nelle sue eventuali articolazioni (curricula)?

Si

III. L'attività didattica è chiaramente indicata nel progetto formativo, con riferimento all'attività di ricerca avanzata e alle attività di alta formazione, anche di tipo seminariale, ovvero a quella svolta all'interno di laboratori o di infrastrutture, nonché di formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare?

Si

IV. Numero medio annuo di ore per ogni ciclo

Si

Valutazione Anvur:

Il requisito è posseduto

Motivazione Anvur:

La proposta di accreditamento descrive in maniera esaustiva e coerente l'attività didattica prevista in relazione al progetto formativo per quanto riguarda sia gli insegnamenti sia le attività seminariali e la formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare. Tuttavia, si suggerisce di prevedere la concentrazione delle attività formative – anche rivedendone il numero complessivo di ore, particolarmente elevato – entro i primi due anni di corso, sì da consentire alle dottorande e ai dottorandi di dedicarsi alla stesura della tesi di dottorato nel corso del terzo anno.