

Università UniCamillus

Settimana di visita istituzionale 9-13 dicembre 2024



Scheda di valutazione - Corso di Studio

Scienze della Nutrizione Umana (LM-61)

D.CDS) L'Assicurazione della Qualità nei Corsi di Studio

D.CDS.1) L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio

D.CDS.1.1) Progettazione del CdS e consultazione delle parti interessate

D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compreso i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.

D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione:

D.CDS.1.1.1

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana, appartenente alla Classe LM-61, è stato attivato dall' a.a. 2021/22. In fase di progettazione iniziale, sono avvenute consultazioni con i rappresentanti del settore che offrono maggiori opportunità lavorative per i laureati (Quadro A1.a della SUA-CdS). Il corso è stato ben accolto e considerato ben strutturato, con una particolare attenzione alla vocazione 'medica' di UniCamillus, che hanno fatto maturare l'intendimento di impegnarsi nella importante declinazione del perseguimento della salute che è, appunto, la corretta alimentazione. Un ulteriore elemento di forte innovazione consiste nell'ineludibile rapporto tra questa e la sostenibilità ambientale che rappresenta il codice genetico del Corso di Laurea. Nel 2022 il CdS è stato presentato e discusso nell'incontro del Comitato di indirizzo UniCamillus. In questa sede, è stato sottolineato il problema relativo alle incertezze dei neolaureati che si affacciano al mondo del lavoro, e dunque la necessità di supportarli nel loro inserimento (Verbale Comitato Indirizzo 18/05/2022). A questo scopo, nell'a.a. 2023/2024 la Direzione del CdS ha istituito attività elettive mirate all' orientamento alla professione denominati "Il valore della laurea in scienza della nutrizione umana: sbocchi lavorativi e strumenti per la professione", "Codice deontologico della professione di biologo". In fase di revisione dell'offerta formativa, la Commissione Didattica/Gruppo AQ del CdS si è riunita il giorno 23 aprile 2024 per una prima revisione sul piano didattico e sulle singole schede insegnamento (Verbali Commissione Didattica 23/04/2024). Successivamente, in data 17 maggio 2024, il Presidente ha indetto una riunione con la Presidente della ENPAB (Ente Nazionale Previdenza Assistenza Biologi) (Verbale Consultazione ENBAP 17/05/2024). Il CdS ha deciso di recepire i suggerimenti e a tal fine ha organizzato delle iniziative specifiche a partire da settembre 2024 per costruire un percorso comunicativo tra Commissione Didattica, Rappresentanti degli studenti, Mondo del Lavoro e laureati UniCamillus.

Inoltre, sono stati potenziati i rapporti con l'Ordine dei Biologi attraverso la [Commissione mista Ordine dei Biologi Lazio e Abruzzo \(OBLA\) ed Università](#). Le finalità della Commissione sono quelle di favorire l'interazione tra OBLA ed Atenei attraverso contatti diretti e momenti di confronto su tematiche relative alla professione. Al momento è avvenuta una prima riunione in data 17/07/2024, per discutere diversi ordini del giorno, tra cui la valutazione di iniziative congiunte università – albo per tirocinio e corsi di formazione per biologi. La prossima riunione è fissata entro il mese di ottobre 2024.

Al fine di incrementare le competenze trasversali, sono state pianificate nell'a.a. 2024/2025, di coinvolgere le/gli studenti nel progetto di Terza Missione del CdS in Scienze della Nutrizione Umana denominato "PROGETTO DI EDUCAZIONE E PREVENZIONE ALIMENTARE" (Verbale Progetto Scuola - CdS 19/07/2024 e 26/07/2024).

D.CDS.1.1.2

Il profilo professionale è centrato sulle competenze che il laureato deve acquisire nella valutazione dello stato di nutrizione, nella pianificazione dietetica e nella promozione di sani stili di vita partendo dalle esigenze dell'individuo in diverse situazioni fisiologiche e in condizioni particolari che richiedono conoscenze e capacità per sviluppare e utilizzare al meglio alimenti funzionali, alimenti speciali e nutraceutici. L'approccio del Nutrizionista così formato sarà complementare a quello di altre figure centrate sull'ambito nutrizionale clinico-sanitario (medico specialista, dietista), con le quali dovrà avere capacità di interagire.

Il profilo professionale del corso è chiaro e in linea con gli standard dei professionisti nel campo della salute, con una definizione del ruolo di biologo nutrizionista (Quadro A2.a della [SUA-CdS](#)).

Le principali parte interessate ai profili formativi in uscita del CdS sono state identificate e consultate. Il Laureato Magistrale LM 61 potrà infatti iscriversi, previo superamento dell'esame di Stato, all'Ordine Professionale dei Biologi. Allo scopo di illustrare e aggiornare le conoscenze sulle potenzialità occupazionali dei laureati del CdS, che intendono iscriversi all'Ordine Professionale dei Biologi, La Direzione del CdS invita il corpo studentesco a partecipare a diversi eventi organizzati dall' Ente Nazionale Previdenza Assistenza Biologi (ENPAB), tra cui il Congresso Nazionale ENPAB (Invito e Locandina Congresso ENPAB) e [la Giornata Nazionale del Biologo professionista 2024](#)

Inoltre, per le consultazioni successive sono state attivate diverse azioni. A livello centrale, è stato istituito il [Comitato di Indirizzo di](#)

[Ateneo](#) (Verbale Comitato Indirizzo 12/06/2024) che include rappresentanti del mondo professionale e del lavoro, con l'obiettivo di facilitare l'interazione tra l'Università e il mondo del lavoro, migliorando l'offerta formativa. A livello di CdS, si fa riferimento alla [Commissione mista Ordine dei Biologi Lazio e Abruzzo \(OBLA\) e Università](#), con la finalità di favorire la collaborazione su questioni professionali tra OBLA e gli Atenei. Sempre a livello di CdS, si prevedono incontri periodici con ENPAB (Ente Nazionale di Previdenza e Assistenza Biologi), la Commissione Didattica, i rappresentanti degli studenti, il mondo del lavoro e i laureati, al fine di mantenere un dialogo costante sulle tematiche professionali e formative ([Verbale Consultazione ENBAP 17/05/2024](#)).

Punti di Forza:

- In fase di progettazione del CdS sono state adeguatamente approfondite le esigenze e le potenzialità di sviluppo anche con il coinvolgimento di rappresentanti delle parti interessate.
- Ai fini di approfondire le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi il CdS LM61 interagisce con il Comitato di Indirizzo di UniCamillus.
- Le principali parti interessate connesse al profilo formativo del CdS sono state identificate e consultate.

Aree di miglioramento:

- In relazione alla revisione dell'offerta formativa, il CdS non dimostra una strategia sistematica e condivisa di iniziative e momenti di interazione congiunti con tutte le parti interessate.
- Nonostante il CdS abbia identificato, dalla progettazione ad oggi, alcuni interlocutori privilegiati rappresentanti le parti interessate, esse risultano non sufficientemente rappresentative dei settori lavorativi e professionali nei quali i laureati del CdS potranno avere accesso in base al percorso formativo identificato.
- L'interazione con le parti interessate, risulta non sufficientemente formalizzata e strutturata con una pianificazione strategica che possa garantire una adeguata analisi di contesto e sviluppi del CdS.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di sviluppare un sistema strutturato di iniziative finalizzate all'interazione e coinvolgimento dei rappresentanti delle parti interessate.

Documenti chiave

- **Titolo:**SUA-CdS 2024
Descrizione:Domanda di formazione.
Dettagli:A1a, A1b, A2a, A2b.
-

Documenti a supporto

- **Titolo:**Verbale Commissione Didattica 23/04/2024
Descrizione:Revisione dell'offerta formativa.
Dettagli:
File:Verbale Commissione Didattica 23_04_2024.pdf
 - **Titolo:**Verbale Comitato Indirizzo 18/05/2022
Descrizione:Consultazione iniziale.
Dettagli:
File:Verbale Comitato di indirizzo 18.05.2022.pdf
 - **Titolo:**Verbale Comitato Indirizzo 12/06/2024
Descrizione:Consultazione successiva.
Dettagli:
-

File:Verbale Comitato di Indirizzo 12.06.2024.pdf

- **Titolo:**Verbale Consultazione ENBAP 17/05/2024

Descrizione:Consultazione Mondo del Lavoro.

Dettagli:

File:VERBALE Consultazione Enpab DEL 17.05.2024.pdf

- **Titolo:**Verbale Progetto Scuola - CdS 19/07/2024

Descrizione:Prevenzione ed educazione alimentare nelle scuole.

Dettagli:

File:VERBALE Progetto Scuola- CdS DEL 19-07-2024 .pdf

- **Titolo:**Verbale Progetto Scuola - CdS 26/07/2024

Descrizione:Prevenzione ed educazione alimentare nelle scuole.

Dettagli:

File:VERBALE Progetto Scuola-CdS DEL 26-07-2024 .pdf

- **Titolo:**Invito e Locandina Congresso ENPAB

Descrizione:Invito e Locandina Congresso ENPAB.

Dettagli:

File:Invito e Programma III Congresso Nazionale Enpab.pdf

D.CDS.1.2) Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.

D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione:

D.CDS.1.2.1

Il carattere del CdS nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti, i suoi obiettivi formativi e i profili in uscita risultano coerenti e vengono esplicitati all'interno della Scheda Unica Annuale (SUA-CDS, quadri A2.a e A4.a.) e nel regolamento Didattico del CDS. Nello specifico, il progetto educativo prevede un percorso di studi che accompagni lo studente ad acquisire competenze disciplinari e competenze trasversali nella valutazione dello stato di nutrizione, nella pianificazione dietetica e nella promozione di sani stili di vita partendo dalle esigenze dell'individuo in diverse situazioni fisiologiche e in condizioni particolari che richiedono conoscenze e capacità per sviluppare e utilizzare al meglio alimenti funzionali, alimenti speciali e nutraceutici. I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente declinati per aree di apprendimento nel quadro della SUA-CdS A4.b.2. Come suggerito dal precedente Rapporto di Riesame Ciclico, il Gruppo del Riesame/Assicurazione Qualità ha verificato la coerenza tra obiettivi formativi e profilo formativo predisponendo la matrice di Tuning con tutti gli insegnamenti (Verbale GAQ 23/04/2024), revisionata ed approvata in Commissione Didattica (Verbale Commissione Didattica 23/04/2024).

Dal momento che dalla matrice di Tuning si evidenzia come la verifica delle abilità nella comunicazione e capacità di apprendere risultano essere fondamentali, la Commissione Didattica ha ampliato le attività elettive nell'a.a. 2024/2025 in modo da incrementare tali abilità (Laboratorio Pratico di Nutrizione in Endocrinologia e Metabolismo).

D.CDS.1.2.2

Gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento risultano coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita. Gli obiettivi formativi specifici del CdS sono individuati nel quadro ordinamentale A4.a della SUA-CDS e nel [Regolamento Didattico](#) (art.2).

In aggiunta, il quadro A4.b.2 della SUA-CDS riporta i risultati di apprendimento che sono declinati per aree di apprendimento, per i quali sono stati inseriti i relativi insegnamenti che concorrono al raggiungimento dei risultati.

Punti di Forza:

- Il carattere del CdS nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti e relativi obiettivi formativi generali e specifici è coerente con il profilo professionale in uscita.
- Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi disciplinari e trasversali del CdS LM-61, coerenti con il profilo culturale, scientifico e professionale in uscita (biologo nutrizionista), sono sufficientemente declinati nelle aree di apprendimento della classe di laurea.

Aree di miglioramento:

- In relazione agli obiettivi formativi specifici ed i risultati di apprendimento attesi trasversali e professionalizzanti, manca una chiara descrizione di quelli identificati come "altamente professionalizzanti" ed associati alle competenze relative all'inserimento nel mondo del lavoro.
- Non sono definiti gli obiettivi formativi del corso di lingua inglese in termini di livello linguistico raggiunto.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di declinare con chiarezza obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento degli insegnamenti "altamente professionalizzanti" coerentemente con le competenze relative all'inserimento nel mondo del lavoro.

Si raccomanda di definire gli obiettivi formativi del corso di lingua inglese in termini di livello linguistico raggiunto.

Documenti chiave

- **Titolo:**SUA CdS 2024

Descrizione:Obiettivi formativi e i profili in uscita.

Dettagli:QUADRI A2.B, A4.A, A4.B e A4.C.

Documenti a supporto

- **Titolo:**Regolamento Didattico

Descrizione:Obiettivi formativi e sbocchi occupazionali.

Dettagli:Articolo 2 e 4. [Link al documento disponibile sul sito Web di Ateneo.](#)

- **Titolo:**Verbale Gruppo del Riesame/Assicurazione Qualità 23/04/2024

Descrizione:Verifica coerenza formativa.

Dettagli:

File:Verbale Gruppo del Riesame_Assicurazione Qualità 23_04_2024.pdf

- **Titolo:**Verbale Commissione Didattica 23/04/2024

Descrizione:Verifica coerenza formativa.

Dettagli:

File:Verbale Commissione Didattica 23_04_2024.pdf

- **Titolo:**Matrice di Tuning

Descrizione:Matrice di Tuning.

Dettagli:SUA-CdS 2024, Quadro B1.

File:matrice-di-tuning-SNU-23_24.pdf

D.CDS.1.3) Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.

D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.

D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".

D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.

D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione:

D.CDS.1.3.1

Il progetto formativo è organizzato coerentemente con gli obiettivi formativi generali, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze disciplinari e trasversali ad essi associati. Il progetto formativo è riportato sul sito web di Ateneo ([CdLM in Scienze della Nutrizione Umana, Panoramica](#)) e in maniera dettagliata sulla SUA-CDS (quadro A e B) e sul sito web di Ateneo è presente la descrizione del percorso formativo e il relativo piano studi ([CdLM in Scienze della Nutrizione Umana, Piano di Studi e Schede Insegnamento](#)). Tutte le informazioni inerenti al percorso formativo vengono inoltre comunicate agli studenti durante il welcome day ad ogni inizio anno. Al fine di rendere più evidente la coerenza tra gli obiettivi formativi previsti dall'ordinamento e quelli previsti nel regolamento didattico nonché la connessione tra obiettivi formativi del CdS e quelli delle singole attività formative è stata redatta la matrice di Tuning (SUA-CDS, Quadro B1, matrice di Tuning) nella quale si rende evidente a quale obiettivo formativo concorre il singolo insegnamento integrato e, viceversa, rileva che ciascun obiettivo formativo del CdS è adeguatamente supportato dalle attività formative. I profili culturali/professionali in uscita sono descritti nella SUA-CDS, nel regolamento didattico (Articolo 4 - Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati) e sul sito Web di Ateneo (Sbocchi occupazionali).

D.CDS.1.3.2

L'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento è specificata nel regolamento didattico (Articolo 7 - Organizzazione delle attività didattiche). A valle del Riesame, il CdS ha modificato il regolamento nella parte riguardante il carico didattico per rendere più trasparenti le informazioni. Il carico di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale (autoapprendimento) relativo ad un credito formativo (CFU) è pari a 25 ore. Relativamente agli insegnamenti erogati in modalità convenzionale, a ciascun CFU corrispondono 6 ore di attività didattica frontale. Relativamente agli insegnamenti erogati a distanza, a ciascun CFU corrispondono 3 ore di didattica (videoregistrata) e 1 ora di didattica interattiva. La didattica interattiva è parte integrante di tutti gli insegnamenti erogati a distanza (videoregistrati) (RRC 2023; [Articolo 7 - Organizzazione delle attività didattiche](#)).

La modalità di erogazione dei corsi (a distanza o convenzionale) viene stabilita dalla direzione del CdS, assicurando che l'erogazione con modalità telematica non sia superiore ai due terzi. La modalità di erogazione della didattica viene indicata nelle schede insegnamento (modalità di svolgimento delle lezioni; [piano di studio](#)). La frequenza alle lezioni è consigliata, ma non è obbligatoria (Regolamento Didattico, Articolo 9 - Frequenza, tutorato e orientamento).

D.CDS.1.3.3

In un'ottica di miglioramento continuo, il CdS aggiorna, ogni anno, l'offerta formativa. A tal proposito e con il fine ultimo di garantire l'allargamento culturale e disciplinare, ottimizzando la preparazione e la formazione del singolo studente, nell'a.a. 2024/2025 il CdS ha riservato un totale di 15 CFU alle cosiddette "attività formative a scelta dello studente" (11 CFU nell'a.a. 2023/2024, 8 nell'a.a. 2022/2023 e 2021/2022). Tali attività sono proposte dal Presidente e dalla Direzione Didattica alla Commissione Didattica, ivi approvate (Verbale Commissione Didattica 12/06/2024). Il dettaglio delle attività formative a scelta dello studente è reso visibile sul sito web ([Piano di Studi](#) e schede insegnamento, attività a scelta; Scheda SUA, quadro B2.a).

Il CdS stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali mediante la strutturazione di attività specifiche. Ad esempio, nell'a.a. 2023/2024 gli studenti del CdS hanno partecipato alla giornata [Interprofessional Education Project](#), un progetto di educazione interprofessionale che vede coinvolti gli studenti di diverse discipline presso UniCamillus al fine di sviluppare soft skills e il lavoro in equipe multidisciplinari.

Nell'a.a. 2024/2025 il CdS attua il raggiungimento delle competenze professionali attraverso una formazione teorica (seminari di orientamento in uscita, attivi già dall'a.a. 2023/2024) e pratica (laboratori pratici di Nutrizione Clinica) in convenzione con strutture ospedaliere e ambulatoriali sul territorio. E' inoltre in fase di progettazione un ulteriore Laboratorio Pratico di Nutrizione Clinica. Tale formazione promuove l'acquisizione di competenze comportamentali nel contesto lavorativo specifico e la padronanza delle competenze necessarie nell'ambiente di lavoro.

D.CDS.1.3.4

Il CdS in Scienze della Nutrizione Umana è erogato in modalità mista che prevede l'erogazione con modalità a distanza di una quota delle attività formative, comunque non superiore ai due terzi. La frequenza alle lezioni è consigliata, ma non è obbligatoria (Regolamento Didattica, Articolo 9 - Frequenza, tutorato e orientamento). Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti. Relativamente agli insegnamenti erogati in modalità a distanza infatti, a ciascun credito formativo corrispondono almeno 4 ore di didattica, di cui 3 di didattica telematica (videoregistrata) e 1 ora di didattica interattiva, volta ad affrontare problemi, report, studio di casi e simulazioni individuali con il docente. In seguito alle criticità emerse dal Rapporto del Riesame Ciclico 2023, in cui la didattica interattiva sembrava scarsamente utilizzata, nell'a.a. 2023/2024 in sede di Consiglio di Corso di Laurea il corpo Docente è stato invitato a calendarizzare la didattica interattiva come parte integrante di tutti i corsi in modalità telematica ed è stata fornita la Guida alla programmazione della Didattica Interattiva (Verbale CCL 14/12/2023).

Il calendario della Didattica Interattiva è stato fornito agli studenti con largo anticipo, tramite piattaforma WebApp. Inoltre i Docenti, sia di insegnamenti telematici sia di insegnamenti in sede, sono stati responsabilizzati ad usare in maniera più efficiente gli strumenti di e-tivity di Ateneo, quali la piattaforma WebApp che consente l'erogazione di e-tivity con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente (WebApp, sezione Didattica, 2. Esercitazioni/Esami, 9. Feedback) ed anche in questo caso, ed è stata fornita la [Guida alla creazione di Esercitazioni/Esami](#). Come nota di miglioramento nell'ambito di e-tivity, nell'incontro tra la Delegata del Rettore ai rapporti con gli studenti e la rappresentanza studentesca del CdS in Scienze della Nutrizione Umana, in data 24/02/2024, i rappresentanti hanno riportato che non ci sono stati problemi di natura tecnica né di competenze informatiche per l'erogazione delle lezioni. Inoltre, l'interazione tra i docenti e gli studenti tramite la chatbox della piattaforma WebApp che inizialmente rappresentava una criticità si è risolta (Verbale Delegata al rapporto con gli studenti – Rappresentanti CdS Febbraio 2024).

D.CDS.1.3.5

Le modalità di realizzazione/adattamento/aggiornamento del materiale didattico vengono definite dal CdS. Relativamente agli insegnamenti erogati in modalità telematica, il materiale didattico (videoregistrazioni, dispense e domande di autovalutazione) sono a disposizione degli studenti nella piattaforma WebApp. Relativamente agli insegnamenti in sede, i Docenti possono utilizzare il sistema WebApp per caricare le slides o altro materiale didattico ritenuto utile per lo studio e l'approfondimento della disciplina di riferimento. A seguito del Riesame Ciclico 2023, tali docenti sono stati sollecitati ad utilizzare questo sistema di archiviazione ed è stata fornita una [guida specifica](#).

Nell'incontro tra la Delegata del Rettore ai rapporti con gli studenti e la rappresentanza studentesca del CdS in Scienze della Nutrizione Umana, in data 24/02/2024, i rappresentanti hanno riportato che il corpo docente si è dimostrato molto puntuale nel caricare il materiale didattico (Verbale Delegata al rapporto con gli studenti – Rappresentanti CdS Febbraio 2024). Inoltre, già nell'a.a. 2022/2023, nella rilevazione della opinioni degli studenti, la risposta alla domanda D3 riguardante l'adeguatezza del materiale didattico risulta essere in miglioramento nel tempo (8,14 nell'a.a. 2022/2023 versus 8,01 nell'a.a. 2021/2022; [Link a SISValDidat](#)).

Punti di Forza:

- Il progetto formativo è adeguatamente sviluppato ed è coerente con gli obiettivi formativi ed il profilo professionale del biologo nutrizionista e relative conoscenze e competenze disciplinari ad essi associate.
- Al percorso formativo e agli sbocchi professionali del CdS LM-61 viene data una adeguata visibilità.
- La struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU in didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento sono chiaramente descritte.
- Il CdS, al fine di garantire una offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare valorizza alcune attività sviluppate a livello di ateneo e/o interdipartimentale come gli "IPES day".
- Adeguata attività di e-tivity strutturata negli insegnamenti erogati in modalità telematica.
- Il CdS supporta i docenti nella realizzazione del materiale didattico audiovisivo e dispone di una piattaforma virtuale dedicata per il caricamento del materiale didattico a disposizione degli studenti.

Aree di miglioramento:

- Il progetto formativo non considera in maniera adeguata ai fini degli obiettivi formativi identificati le attività pratiche laboratoriali professionalizzanti, che risultano limitate a insegnamenti a scelta dello studente o ad attività extra-curricolari, anche in considerazione della modalità di erogazione della didattica e non obbligatorietà di frequenza degli insegnamenti da parte degli studenti.
- Il CdS non valorizza adeguatamente lo svolgimento di tirocini professionalizzanti, che, sebbene possibili, sono valutati solo come "extra-curricolari".

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di valorizzare adeguatamente nel percorso formativo le attività pratiche laboratoriali professionalizzanti e lo svolgimento di tirocini professionalizzanti.

Documenti chiave

- **Titolo:**SUA-CdS 2024

Descrizione:SUA-CdS 2024

Dettagli:Quadro A e B.

- **Titolo:**RRC 2023

Descrizione:Rapporto di Riesame Ciclico 2023.

Dettagli:Intero documento.

File:RRC 2023.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**Regolamento Didattico

Descrizione:Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati; Organizzazione delle attività didattiche; Frequenza, tutorato e orientamento.

Dettagli:Articolo 4 - Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati;Articolo 7 - Organizzazione delle attività didattiche;Articolo 9 - Frequenza, tutorato e orientamento.[Link al documento disponibile sul sito web di Ateneo.](#)

- **Titolo:**Verbale Commissione Didattica 12/06/2024

Descrizione:Affidamento incarichi di insegnamento attività elettive a.a. 2024/2025.

Dettagli:

File:Verbale Commissione Didattica 12_06_2024.pdf

- **Titolo:**Verbale Consiglio di Corso di Laurea 14/12/2023

Descrizione:Didattica Interattiva per Corsi in Modalità E-learning.

Dettagli:

File:Verbale Consiglio di Corso di Laurea 14_12_2023.pdf

- **Titolo:**Verbale Delegata al rapporto con gli studenti – Rappresentanti CdS Febbraio 2024

Descrizione:Verbale Delegata al rapporto con gli studenti – Rappresentanti CdS Febbraio 2024.

Dettagli:

File:Verbale Delegata al rapporto con gli studenti – Rappresentanti CdS Febbraio 2024.pdf

- **Titolo:**Matrice di Tuning

Descrizione:Matrice di Tuning.

Dettagli:Quadro B1.

File:matrice-di-tuning-SNU-23_24.pdf

D.CDS.1.4) Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.

D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.

D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

Autovalutazione:

D.CDS.1.4.1

I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS e sono illustrati nelle schede degli insegnamenti. Il CdS in Scienze della Nutrizione Umana, revisiona le Schede di Insegnamento, in conformità delle [linee guida proposte dal Presidio di Qualità](#) dell'Ateneo (Verbale Commissione Didattica 23/04/2024).

I [programmi](#), presenti sul sito web del CdS, in Italiano e in Inglese, sono presentati agli studenti dal docente coordinatore dell'Insegnamento Integrato e includono informazioni sulla disciplina (denominazione, docente, recapiti mail, orari di ricevimento, articolazione in CFU, modalità di insegnamento ed erogazione), sul Syllabus (Prerequisiti, Obiettivi Formativi, Risultati di apprendimento attesi, Contenuti e programma, Testi di riferimento) nonché su Modalità e criteri di verifica dell'apprendimento. I docenti titolari dell'insegnamento possono modificare i contenuti presenti nella Scheda di Insegnamento prima dell'avvio delle relative attività didattiche, dandone comunicazione alla Direzione didattica affinché possa rendere disponibile tramite sito web la nuova scheda. La coerenza tra i programmi e i risultati di apprendimento attesi è valutata dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdS, dal Presidente e dalla Direzione didattica per la redazione della Scheda SUA, quadro A4.b. Inoltre il GAQ ha sviluppato una matrice di Tuning (allegata al quadro B1 della SUA-CDS) per verificare e attenzionare la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi e le attività formative che definiscono e caratterizzano il CdS (Verbale GAQ 23/04/2024; Verbale Commissione Didattica 23/04/2024; Matrice di Tuning). Inoltre, nell'a.a. 2022/2023, nella rilevazione della opinioni degli studenti, la risposta alla domanda D1 riguardante la disponibilità degli obiettivi didattici e degli esami e dell'orario di ricevimento dei professori risulta essere in miglioramento nel tempo (8,23 nell'a.a. 2022/2023 versus 8,09 nell'a.a. 2021/2022; [Link a SISValDidat](#); Verbale GAQ 23/04/2024).

D.CDS.1.4.2

La valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento per ciascun Insegnamento e di Insegnamento Integrato è descritta nelle Schede degli Insegnamenti che includono la scala di riferimento per la graduazione dei voti ed è accertata in un'unica verifica finale. La coerenza del syllabus con lo svolgimento dell'insegnamento è confermata dal feedback ottenuto attraverso la rilevazione delle opinioni degli/delle studenti (OpiS), difatti i punteggi ottenuti agli item di pertinenza sono alti. Infatti gli studenti sono soddisfatti della chiarezza delle informazioni circa le modalità di esame, esprimendo un punteggio medio pari a 8,31 (su una scala da 0 a 10) alla relativa domanda del questionario di soddisfazione dell'attività didattica, nell'aa 2022/2023 ([Link a SISValDidat](#); Verbale GAQ 23/04/2024).

D.CDS.1.4.3

Le modalità di svolgimento della prova finale sono descritte nel quadro A5 della SUA-CDS, nel [Regolamento Didattico](#) (Articolo 12 - Prova finale) e nel [Regolamento Prova Finale per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana](#). Ulteriori informazioni sono rese disponibili nella relativa [Scheda della prova finale](#) in cui sono dettagliati anche i criteri di valutazione per l'attribuzione del punteggio sulla discussione della tesi.

Punti di Forza:

- Il CdS presenta un sistema di AQ ben strutturato per il monitoraggio dei contenuti e programmi degli insegnamenti che risultano coerenti con gli obiettivi formativi.
- Il CdS ha sviluppato una adeguata matrice di tuning che descrive sufficientemente la coerenza tra l'offerta didattica e gli obiettivi formativi.
- Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.
- Le modalità di svolgimento e di valutazione della prova finale sono chiaramente definite.

Aree di miglioramento:

- Migliorabile la visibilità del percorso formativo, in particolare delle pagine web dedicate alla didattica erogata e dei syllabi degli insegnamenti a scelta dello studente.

- Non risultano modalità di verifica degli obiettivi formativi per alcuni insegnamenti a scelta dello studente, anche altamente professionalizzanti, che prevedono l'assegnazione di crediti, limitando l'attività richiesta allo studente alla sola frequenza (es. Lab pratico di nutrizione in endocrinologia e metabolismo).
- In alcuni insegnamenti i criteri valutativi delle verifiche dell'apprendimento, svolte prevalentemente con test scritti, e relativi punteggi risultano poco applicabili o inconsistenti con particolare riferimento a “capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; capacità di utilizzo del linguaggio tecnico”, anche considerando la tipologia di didattica (online, asincrona/sincrona).

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di migliorare la visibilità del percorso di formazione attraverso informazioni sulle pagine web dedicate alla didattica

Si raccomanda prevedere per gli insegnamenti a scelta dello studente le modalità di verifica e

Si raccomanda di verificare la redazione dei syllabi, con riguardo alla definizione dei criteri valutativi delle verifiche di apprendimento

Documenti chiave

- **Titolo:**SUA-CdS 2024
Descrizione:Coerenza tra i programmi e i risultati di apprendimento.
Dettagli:QUADRI B1, B2.A e B2.B.
- **Titolo:**Regolamento Didattico
Descrizione:Prova finale.
Dettagli:Articolo 12. [Link al documento disponibile sul sito web di Ateneo.](#)
- **Titolo:**Regolamento Prova Finale
Descrizione:Prova finale.
Dettagli:[Link al documento disponibile sul sito web di Ateneo.](#)
- **Titolo:**Matrice di Tuning
Descrizione:Matrice di Tuning.
Dettagli:SUA-CdS Quadro B1.
File:matrice-di-tuning-SNU-23_24.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**Verbale Gruppo AQ 23/04/2024
Descrizione:Monitoraggio schede insegnamento.
Dettagli:
File:Verbale Gruppo del Riesame_Assicurazione Qualità 23_04_2024.pdf
- **Titolo:**Verbale Commissione Didattica 23/04/2024
Descrizione:Monitoraggio schede insegnamento.
Dettagli:
File:Verbale Commissione Didattica 23_04_2024.pdf

D.CDS.1.5) Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.

D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

Autovalutazione:

D.CDS.1.5.1

Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti. La modalità mista permette un'ottima flessibilità. La didattica in e-learning viene rilasciata agli studenti, sotto forma di lezioni video-registrate comprensive di dispense e domande di autovalutazione, tramite piattaforma WebApp ad inizio semestre. La didattica interattiva, parte integrante della didattica in e-learning, viene calendarizzata dai docenti ad inizio semestre e resa visibile con largo anticipo agli studenti attraverso la piattaforma WebApp.

Per la didattica erogata in sede le date sono comunicate con ampio anticipo per permettere una corretta organizzazione da parte degli studenti.

Ad inizio a.a. viene pubblicato un calendario delle attività didattiche che comprendono i periodi delle lezioni frontali e i periodi delle verifiche finali degli insegnamenti.

Tali [informazioni](#) sono rese visibili sul [sito web](#).

Inoltre, tutte le informazioni relative al percorso di studio vengono comunicate agli studenti durante il welcome day. Come previsto dall'art. 8 del Regolamento Didattico, Il Corso di Laurea in Scienze della Nutrizione Umana è diviso in due semestri. Durante l'anno accademico sono previste diverse sessioni di esame:

1. **Sessioni ordinarie:** ci sono due sessioni ordinarie; ogni sessione ordinaria prevede due date di appello. La prima sessione ordinaria si svolge a febbraio e riguarda gli esami del primo semestre. La seconda sessione ordinaria si svolge a giugno e copre gli esami sia del primo che del secondo semestre.

2. **Sessioni straordinarie di recupero:** ci sono due sessioni straordinarie di recupero. La prima si svolge ad aprile e la seconda a settembre. Per entrambe queste sessioni straordinarie di recupero è previsto un solo appello.

Inoltre, come previsto dall'articolo 10 del [Regolamento Didattico](#) (Regime tempo parziale (part-time)) è possibile riconoscere lo status di studente lavoratore, di studente atleta, di studente in situazione di difficoltà e di studente con disabilità producendo idonea documentazione e attivando di conseguenza la frequenza delle lezioni in regime parziale. Lo studente interessato deve richiedere l'immatricolazione o l'iscrizione a tempo parziale (part-time) presentando la relativa istanza attraverso la compilazione e l'invio dell'apposito modulo disponibile presso la Segreteria Didattica del CdL.

D.CDS.1.5.2

Il calendario delle lezioni e degli esami vengono comunicati dalla didattica previa consultazione dei docenti e viene discusso collegialmente all'interno del Consiglio di Corso di Laurea (Verbali Consiglio di Corso di Laurea 20/07/2023, 20/10/2023, 14/12/2023, 30/05/2024). Per gli Insegnamenti Integrati è identificato un docente coordinatore che ha il compito di interfacciarsi con gli altri docenti per condividere/modificare gli obiettivi formativi, i programmi e stabilire la modalità di esame che vengono poi riportati nelle relative Schede degli Insegnamenti che sono pubblicate sul sito web di Ateneo.

Le attività di tirocinio curricolare non sono previste nel CdS.

Punti di Forza:

- Il CdS, erogato in modalità mista, ha sviluppato un sistema didattico (attività didattica online, sincrona-asincrona, limitata attività in presenza, anche non obbligatoria) che permette di agevolare l'organizzazione dello studio e l'apprendimento degli studenti.
- Il CdS organizza incontri per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti anche in riferimento ai Corsi Integrati.

Aree di miglioramento:

- Mancanza di una formalizzazione degli incontri tra docenti e tutor per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di formalizzare gli incontri tra docenti e tutor per la pianificazione e organizzazione delle attività didattiche

Documenti chiave

- **Titolo:** Calendario Didattico
Descrizione: Calendario Didattico
Dettagli: [Link al calendario disponibile sul sito web di Ateneo.](#)

 - **Titolo:** Calendario Esami e Lezioni
Descrizione: Calendario Esami e Lezioni.
Dettagli: [Link al calendario esami e lezioni disponibili sul sito web di Ateneo.](#)

 - **Titolo:** Regolamento Didattico
Descrizione: Regime tempo parziale (part-time).
Dettagli: Articolo 10. [Link al documento disponibile sul sito.](#)
-

Documenti a supporto

- **Titolo:** Verbale CCL 20/07/2023
Descrizione: Pianificazione Attività Didattiche.
Dettagli:
File: VERBALE CCL 20_07_23 .pdf

 - **Titolo:** Verbale CCL 30/05/2024
Descrizione: Pianificazione Attività Didattiche.
Dettagli:
File: Verbale CCL 30_05_2024.pdf

 - **Titolo:** Verbale CCL 20/10/2023
Descrizione: Pianificazione Attività Didattiche.
Dettagli:
File: VERBALE CCL 20_10_23.pdf

 - **Titolo:** Verbale CCL 14/12/2023
Descrizione: Pianificazione Attività Didattiche.
Dettagli:
File: Verbale CCL 14_12_2023.pdf
-

D.CDS.2) L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio

D.CDS.2.1) Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.

D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

Autovalutazione:

D.CDS.2.1.1

Il CdS in Scienze della Nutrizione Umana usufruisce delle attività di [orientamento in ingresso, in itinere e in uscita](#), in accordo a quanto riportato sul sito web di Ateneo e sulla scheda [SUA-CdS](#) 2024 (Quadro B5 e B6).

Le attività di orientamento in ingresso, che iniziano già dal momento della pubblicizzazione della prova di ammissione, sono volte a migliorare l'attrattività del CdS in Scienze della Nutrizione Umana per studenti in possesso delle conoscenze e delle attitudini necessarie ai fini di una proficua frequentazione del Corso di Laurea. Nello specifico, suddette attività di orientamento in ingresso sono state organizzate nell'a.a. 2023/2024 e 2024/2025 (Verbale Commissione Didattica 12/06/2024; Verbali Riunione Docenti Open Day 10/07/2024 e 16/06/2024) sia presso la sede dell'Università che attraverso dirette sulle principali piattaforme social network e consistono in giornate di presentazione dell'offerta formativa (Open Day [12/09/2023](#) e [17/07/2024](#)), rivolte sia ai potenziali studenti che alle loro famiglie.

Nel corso degli Open Day, i rappresentanti del corpo docente illustrano i principali obiettivi del corso, l'impatto socio-sanitario della figura del Biologo Nutrizionista e i possibili sbocchi professionali, al fine di favorire la consapevolezza della scelta da parte degli studenti. Non vengono organizzati specifici incontri con gli istituti di scuola secondaria superiore, dal momento che il Corso è una laurea magistrale. E' stato inoltre organizzato un Welcome Day (31/10/2023), in cui gli studenti immatricolati sono stati accolti dall'Ateneo al fine di illustrare le finalità del corso e le facilities dell'Ateneo. E' auspicabile che questo tipo di attività promuova la consapevolezza della scelta fatta dagli studenti, riducendo i rischi di abbandono e di tempi per il conseguimento del titolo di studio superiori a quelli stabiliti dalla normativa.

E' inoltre attivo presso l'Ateneo un [Servizio di Accoglienza per studenti stranieri](#) (Welcome Office), che si rivolge ad eventuali studenti internazionali di UniCamillus, guidando nella risoluzione delle pratiche burocratiche necessarie per studiare e vivere in Italia.

L'Ufficio Orientamento (Admission Office), in sinergia con le segreterie didattiche degli specifici percorsi di studio, offre a tutti coloro che ne fanno richiesta colloqui individuali di orientamento e visite guidate dell'Ateneo.

A disposizione di tutti coloro che vogliono fruire del servizio è stato attivato un infocenter con numero di telefono ed e-mail dedicati, che fornisce puntualmente informazioni telefoniche e via e-mail a tutti gli interessati.

D.CDS.2.1.2

Nell'ambito dell'[orientamento in itinere](#), sono attive diverse attività di tutorato che supportano gli studenti in diversi aspetti della loro carriera. E' a disposizione degli studenti la figura del Tutor Personale di Ateneo, che offre supporto nel percorso di inserimento e accompagnamento alla vita universitaria, dalla immatricolazione fino alla laurea, aiutando lo studente nell'operare scelte consapevoli.

E' inoltre a disposizione un [tutoraggio didattico personalizzato](#), finalizzato a facilitare il percorso di apprendimento e l'ottimizzazione dell'organizzazione del lavoro, individuare le metodologie di apprendimento più idonee al singolo studente, promuovere la motivazione per la scelta del percorso accademico e pianificare il carico di studio e le sessioni di esami. Il servizio è raggiungibile attraverso una email dedicata e prenotabile attraverso la piattaforma WebApp. Infine, è a disposizione dello studente un [servizio di Tutorato Tecnico](#).

E' da sottolineare, che il GAQ ha monitorato i dati delle carriere in itinere ed, al momento, i dati non presentano criticità evidenti. In particolare, è stato rilevato un netto miglioramento sull'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) , che passa dal 54,5% al 77,8% dall' a.s. 2021 al 2022, e si attesta superiore del 25% rispetto al dato di media area geografica non telematici e media atenei non telematici (52,2 % e 55,7%, rispettivamente).

L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) rimane stabile all'82% nell' a.s. 2022, superando del 21% la media area geografica non telematici (61,1%) e del 15% la media atenei non telematici (66,6%) (Verbale GAQ 02/08/2024).

D.CDS.2.1.3

A valle del Rapporto del Riesame Ciclico 2023, al fine di monitorare sistematicamente l'andamento delle carriere in itinere sulla base dei dati che derivano dalla Scheda di Monitoraggio Annuale, il Gruppo AQ ha discusso e commentato gli indicatori del CdS (aggiornamento settembre 2023) (Verbale GAQ 10/10/2023), presentandoli successivamente in Commissione Didattica e infine in Consiglio di Corso di Laurea (Verbale CCL 30/05/2024).

E' inoltre attivo il sistema di verifica dell'Opinione Studenti SisvalDidat da parte della Commissione Paritetica Docenti-Studenti che lo presenta al Corpo Docenti (Verbale CCL 30/05/2024).

In merito all'orientamento in uscita, il CdS ha dimostrato un proficuo e costante impegno, soprattutto nell'ultimo anno, al fine di promuovere iniziative di introduzione al mondo del lavoro, che hanno tenuto conto delle aspettative degli studenti, delle prospettive occupazionali e del monitoraggio delle carriere.

A partire dall'a.a. 2024/2025, il CdS offre attività elettive presso strutture di riferimento che si occupano di Nutrizione Clinica, associata a diversi ambiti di patologie internistiche (Verbale Commissione Didattica 12/06/2024).

Inoltre, di particolare impatto ai fini delle peculiarità del CdL è la consultazione con l'Ente Nazionale Previdenza Assistenza Biologi, con incontri a cadenza trimestrale tra l'Ente, la Commissione Didattica, i Rappresentanti degli Studenti e il Mondo del Lavoro (Verbale Consultazione ENPAB 17/05/2024).

L'Ateneo promuove inoltre [attività seminariali su temi lavorativi emergenti](#) (quali medicina di genere, intelligenza artificiale in ambito sanitario e medicina nello spazio), nonché attività elettive per approfondire gli aspetti del mondo del lavoro.

L'Ateneo UniCamillus è l'unico in Italia ad aderire al [progetto IPE \(Inter Professional Education\) Day](#), parte attiva nel promuovere una collaborazione interprofessionale, auspicata dall'OMS, in particolar modo per le professioni sanitarie. Dall'anno accademico 2023/2024, il corso di Scienze della Nutrizione Umana fa parte di questo progetto.

L'Ateneo ha inoltre aderito al consorzio 'AlmaLaurea', che costituisce un'importante banca dati nazionale dei curriculum vitae dei laureati e delle laureate e ha offerto al CdS un importante riscontro sulla soddisfazione del corso, essenziale ai fini di un efficace orientamento in itinere delle generazioni studentesche successive.

Punti di Forza:

- Il tutorato didattico a supporto degli studenti sufficientemente articolato nella propria organizzazione, offre un servizio adeguato ai bisogni.
- Il CdS integra nel percorso formativo alcune attività didattiche professionalizzanti curriculari (1 corso a scelta, 1 CFU) destinate all'orientamento in uscita.

Aree di miglioramento:

- Relativamente all'orientamento in ingresso, con eccezione dell'Open Day, il CdS presenta una limitata organizzazione e pianificazione di iniziative di orientamento in entrata declinate all'ambito disciplinare del CdS LM-61.
- Il CdS risulta focalizzare l'orientamento in uscita sugli aspetti della professione di biologo nutrizionista, limitando il coinvolgimento dei rappresentanti del mondo del lavoro ad un solo interlocutore (ENPAB); non risultano iniziative dirette ad ampliare lo spettro dei possibili sbocchi professionali cui il laureato del CdS LM-61 potrebbe avere accesso considerando il profilo professionale definito nel documento SUA-CdS.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

Migliorare le iniziative di orientamento in uscita ampliandone la tipologia, gli ambiti disciplinari o settori professionali (ambiente, alimenti, etc...) ai fine di permettere al futuro laureato un quadro professionale allineato con il profilo professionale identificato e il percorso formativo.

Documenti chiave

- **Titolo:**SUA-CdS 2024

Descrizione:Orientamento in ingresso, in itinere e in uscita.

Dettagli:Quadro B5 e B6.

- **Titolo:**Verbale Riunione GAQ-SMA 10/10/2023

Descrizione:Commento agli indicatori CdS SMA aggiornati settembre 2023.

Dettagli:

File:VERBALE GAQ-SMA DEL 10_10_2023 pdf.pdf

- **Titolo:**Verbale Riunione GAQ 02/08/2024

Descrizione:Monitoraggio carriera indicatori CdS aggiornati luglio 2024; monitoraggio esito prova finale dati AlmaLaurea giugno 2024.

Dettagli:

File:Verbale GAQ - monitoraggio 02_08_2024.pdf

- **Titolo:**Verbale Consiglio di Corso di Laurea 30/05/2024

Descrizione:Presentazione indicatori CdS SMA aggiornati settembre 2023.

Dettagli:

File:Verbale CCL 30_05_2024 (1).pdf

- **Titolo:**RRC 2023

Descrizione:Rapporto di Riesame Ciclico 2023.

Dettagli:Intero documento.

File:RRC 2023.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**Verbale Commissione Didattica 12/06/2024

Descrizione:Affidamento incarichi di insegnamento attività elettive a.a. 2024/2025.

Dettagli:

File:VERBALE Commissione Didattica DEL 12_06_2024.pdf

- **Titolo:**Verbale riunione docenti open day 10/07/2024

Descrizione:Organizzazione orientamento in ingresso.

Dettagli:

File:VERBALE OPEN DAY 10-07-2024.pdf

- **Titolo:**Verbale consultazione ENPAB 17/05/2024.

Descrizione:Consultazione con rappresentanza mondo del lavoro.

Dettagli:

File:VERBALE Consultazione Enpab DEL 17.05.2024.pdf

D.CDS.2.2) Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.

D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.

D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.

D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

Autovalutazione:

D.CDS.2.2.1

Il CdS in Scienze della Nutrizione Umana ha individuato, descritto e pubblicizzato nel quadro A3.a della Scheda SUA e nell'articolo 5 del Regolamento Didattico del CdS in Scienze della Nutrizione Umana le conoscenze e i requisiti richiesti in ingresso. Nello specifico, per l'accesso al corso di studio sono richiesti specifici requisiti curriculari (punto 5.1 [Regolamento Didattico](#)), nonché il possesso di un'adeguata preparazione personale (punto 5.2 Regolamento Didattico).

Suddetti requisiti sono specificatamente indicati nel [bando di ammissione](#).

Per verificare il possesso delle conoscenze iniziali (punto 5.2 Regolamento Didattico), la Commissione Didattica ha stabilito a partire dall'anno accademico 2024-2025 una prova d'ingresso (Verbale commissione Didattica 12/06/2024).

Il [Programma](#) su cui verterà il [test di ammissione al CdS in Scienze della Nutrizione Umana](#) per l'anno accademico 2024/25 è stato attentamente individuato, valutato ed approvato dalla Commissione di valutazione bando di ammissione in Scienze della Nutrizione Umana, costituita dal Presidente e da docenti afferenti al Cds (Decreto di nomina Commissione di valutazione), ed è chiaramente e dettagliatamente descritto sul sito di Ateneo (Verbale Commissione di valutazione bando di ammissione a.a. 2024/2025 - 24/06/2024 e 1/07/2024).

L'accesso al corso di laurea è programmato a livello locale (Scheda [SUA-CdS](#) 2024) e l'immatricolazione avviene a seguito di una graduatoria di merito.

D.CDS.2.2.2 e D.CDS.2.2.3

Non applicabili al CdS.

D.CDS.2.2.4

I requisiti curriculari per l'accesso al CdS di secondo ciclo in Scienze della Nutrizione Umana, vengono pubblicizzati sul [bando di ammissione](#) (Articolo 2 - Requisiti di ammissione) e sul [regolamento didattico](#) (Articolo 5 - Requisiti di ammissione). Tali requisiti curriculari vengono verificati dalla Commissione di Valutazione bando di ammissione prima della pubblicazione della graduatoria di merito.

I candidati non in possesso dei requisiti curriculari sono considerati NON IDONEI, e non hanno l'accesso al CdS (Verbali Commissione Bando a.a. 2023/2024 - 28/09/2023 e 10/10/2023). Per tali motivi, per il CdS non sono previsti Obblighi Formativi Aggiuntivi.

Punti di Forza:

- Il CdS ha chiaramente individuato e descritto in maniera dettagliata le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso che risultano adeguatamente pubblicizzate.
- Chiara definizione del processo di verifica dei requisiti curriculari per l'accesso, cui viene data adeguata visibilità nel sito web di ateneo.

Aree di miglioramento:

- In alcuni casi, si riscontra la mancanza di congruenza tra pre-requisiti/criteri di accesso indicati dal CdS e le conoscenze preliminari richieste per la frequenza di alcuni insegnamenti (es. Produzioni Vegetali ed Animali).

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di verificare la congruenza tra pre-requisiti/criteri di accesso indicati dal CdS e le conoscenze preliminari richieste per la frequenza degli insegnamenti.

Documenti chiave

- **Titolo:**SUA-CdS 2024

Descrizione:Conoscenze richieste per l'ammissione.

Dettagli:Quadro A3 della SUA-CdS.

- **Titolo:**Regolamento Didattico

Descrizione:Requisiti curriculari e preparazione personale.

Dettagli:5.1 e 5.2. [Link al documento disponibile sul sito web di Ateneo.](#)

- **Titolo:**Decreto nomina Commissione di Valutazione del Bando di Ammissione a.a. 24/25

Descrizione:Composizione Commissione

Dettagli:

File:Decreto nomina Commissione bando 2024_2025.pdf

- **Titolo:**Verbale Commissione di Valutazione del Bando di Ammissione a.a. 24/25 del 24/06/2024

Descrizione:Test di ammissione al CdS

Dettagli:

File:VERBALE Commissione Bando Ammissione a.a. 24_25 - 24-06-2024.pdf

- **Titolo:**Verbale Commissione di Valutazione del Bando di Ammissione a.a. 24/25 del 01/07/2024

Descrizione:Test di ammissione al CdS

Dettagli:

File:VERBALE Commissione Bando Ammissione a.a. 24_25 01-07-2024.pdf

- **Titolo:**Verbale Commissione di Valutazione del Bando di Ammissione a.a. 23/24 del 28/09/2023

Descrizione:verifica dei requisiti curriculari.

Dettagli:

File:Verbale n°1 Commissione Bando a.a. 23_24 del 28.09.2023_signed_signed.pdf

- **Titolo:**Verbale Commissione di Valutazione del Bando di Ammissione a.a. 23/24 del 10/10/2023

Descrizione:Verifica dei requisiti curriculari.

Dettagli:

File:Verbale n°4 Commissione Bando a.a. 23_24 del 10.10.23_signed_signed.pdf

D.CDS.2.3) Metodologie didattiche e percorsi flessibili

D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.

D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.

D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.

D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede D.3].

Autovalutazione:

D.CDS.2.3.1

Il CdS ha come scopo la progettazione, gestione e valutazione dell'acquisizione delle competenze da parte degli studenti in accordo alle competenze attese dal Profilo Professionale. L'organizzazione didattica permette agli studenti di selezionare corsi a scelta per caratterizzare in maniera flessibile il proprio percorso accademico ([Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Scienze della Nutrizione Umana](#), allegato 1) prevedendo, accanto ad attività caratterizzanti, anche attività affini/integrative. Contribuiscono ad una maggiore flessibilità dell'offerta formativa le attività elettive che permettono allo studente di integrare le conoscenze e gestire la complessità, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

La figura del [tutor didattico personalizzato](#) rappresenta una figura importante per il sostegno e la guida dello studente che deve acquisire, durante il corso di studi, una adeguata maturità, una efficace autonomia nell'organizzazione e nella gestione dello studio e un bagaglio di conoscenze specifiche, nonché di basi metodologiche adeguate, che gli consentirà di possedere competenze ed autonomia di giudizio.

Inoltre, il corso prevede delle ore di didattica interattiva con i docenti. La possibilità di organizzare sedute di didattica interattiva e di proporre laboratori formativi, potenzia il rapporto diretto studente-docente, rappresentano un importante punto di forza del corso.

D.CDS.2.3.2

Le attività formative sono organizzate in lezioni frontali, seminari di orientamento e attività di laboratorio pratiche. La modalità mista di erogazione della didattica frontale rappresenta altresì un presupposto importante per assicurare percorsi flessibili, adatti anche a studenti con particolari esigenze, come gli studenti lavoratori. La Didattica Interattiva, associata a laboratori pratici, offre un ampio spettro formativo aperto a diversi scenari lavorativi ed è particolarmente idonea a modulare gli insegnamenti sulla base delle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti. Il CdS sta inoltre programmando la presenza su base volontaria in attività di Terza Missione proposte dall'Ateneo (Verbali Gruppo Lavoro Progetto Prevenzione Alimentare 8/07/2024; 19/07/2024; 26/07/2024).

D.CDS.2.3.3

Il CdS attua iniziative di supporto per Studenti con esigenze specifiche.

In particolare, CdS in Scienze della Nutrizione Umana prevede la possibilità di riconoscere lo status di studente lavoratore, di studente atleta, di studente in situazione di difficoltà producendo idonea documentazione e attivando l'iscrizione part-time ([Regolamento Didattico](#), articolo 10, – Regime tempo parziale (part-time)).

L'Ateneo offre inoltre agli Studenti l'accesso allo [Sportello di Ascolto e Counseling](#), di numerose [banche dati di interesse biomedico](#), nonché delle numerose [agevolazioni di Aziende](#) riservate per gli iscritti UniCamillus (Scheda [SUA](#), quadro B5). Il servizio Welcome Office (Servizio di Accoglienza per studenti stranieri), si rivolge a tutti gli studenti internazionali, offrendo una guida nella risoluzione di problemi burocratici. Al momento, tuttavia, le immatricolazioni nel CdL in Scienze della Nutrizione hanno incluso solo studenti non stranieri. Il [Centro Linguistico di Ateneo \(CLA\)](#) promuove l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue incentivando lo studio in autonomia e fornendo servizi di consulenza specializzata a sostegno degli studenti. E' stata inoltre introdotta in Ateneo la [Baby-Card](#), dedicata a tutte le studentesse in gravidanza o con bambini piccoli, che garantisce la possibilità di usufruire in maniera più rapida ed esclusiva di alcuni servizi dell'Ateneo. Inoltre, dal 2023 è stato attivato il [percorso Carriere Alias](#) per consentire l'utilizzo nel percorso di studio di un nome diverso da quello anagrafico per garantire il principio di autodeterminazione del genere.

Al fine, inoltre, di consentire allo studente una migliore organizzazione del programma di studi, il Consiglio di Corso di Laurea definisce con largo anticipo la programmazione didattica del successivo anno accademico (inizio e fine dei periodi didattici, periodo degli appelli di esame) e le date degli esami finali di laurea (per il corrente anno accademico). Tali informazioni sono rese visibili sul sito web e sono riportate sulla scheda SUA (quadri B2.a, B2.b e B2.c).

D.CDS.2.3.4

Il CdS in Scienze della Nutrizione Umana prevede la possibilità di riconoscere lo status di studente con disabilità producendo idonea documentazione e attivando eventualmente il regime part-time ([Regolamento didattico](#), Articolo 10 – Regime tempo parziale (part-time)). L'attivazione del regime part-time prevede la corresponsione dei contributi universitari in misura ridotta, come previsto dal Regolamento Tasse e Contributi di riferimento, e lo svolgimento delle attività didattiche pari al 50% del piano di studio (vedi All. 2, [Regolamento didattico](#))

Inoltre, l'Ateneo assicura particolari servizi di tutorato a specifiche categorie: gli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES) possono usufruire di un tutorato didattico specializzato e di assistenza nel sostenimento delle prove e degli esami ([Sportello Disabilità/DSA](#), Vademecum).

Punti di Forza:

- Il CdS ha identificato e definito una serie di attività didattiche ai fini di garantire l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze.
- Il CdS garantisce un sufficiente supporto alla carriera degli studenti attraverso i tutor didattici istituiti a livello di ateneo.
- Il CdS, erogato in modalità mista, si caratterizza per attività curriculari e di supporto con utilizzo di metodi e strumenti didattici telematici che consentono di rispondere alle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti, comprese quelle dei lavoratori o fuori sede.
- Il CdS ha a disposizione i servizi dedicati agli studenti con esigenze specifiche (lavoratori) sviluppati a livello centrale e favorisce adeguatamente l'accessibilità di tutti gli studenti. Inoltre, il CdS considera le necessità di studio degli studenti atleti come evidenziato nel Regolamento didattico del CdS.

Aree di miglioramento:

Non presenti

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:**SUA-CdS 2024
Descrizione:Breve Calendario e orario delle attività formative e date delle prove di verifica dell'apprendimento.
Dettagli:Quadro B2.a, B2.b e B2.c.
- **Titolo:**Regolamento Didattico CdS Scienze della Nutrizione Umana
Descrizione:Piano di Studi; Regime tempo parziale (part-time).
Dettagli:Allegato 1; articolo 10. [Link al documento disponibile sul sito web di Ateneo.](#)
- **Titolo:**Vademecum sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e sui Bisogni Educativi Speciali (BES)
Descrizione:**Vademecum sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e sui Bisogni Educativi Speciali (BES)**
Dettagli:[Link al documento disponibile sul sito web di Ateneo.](#)

Documenti a supporto

- **Titolo:**Verbale Gruppo Lavoro Progetto Prevenzione Alimentare 8/07/2024
Descrizione:Presentazione Progetto VQR 2024.
Dettagli:
File:VERBALE Verbale Gruppo Lavoro Progetto Prevenzione Alimentare 08-07-2024 .pdf
- **Titolo:**Verbale Gruppo Lavoro Progetto Prevenzione Alimentare 19/07/2024
Descrizione:Gruppo di Lavoro Progetto prevenzione ed educazione alimentare.
Dettagli:
File:VERBALE Verbale Gruppo Lavoro Progetto Prevenzione Alimentare 19-07-2024 .pdf
- **Titolo:**Verbale Gruppo Lavoro Progetto Prevenzione Alimentare 26/07/2024
Descrizione:Gruppo di Lavoro Progetto prevenzione ed educazione alimentare.
Dettagli:
File:VERBALE Verbale Gruppo Lavoro Progetto Prevenzione Alimentare DEL 26-07-2024 .pdf

D.CDS.2.4) Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.

D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].

Autovalutazione:

D.CDS.2.4.1

Per il Cds in Scienze della Nutrizione Umana, istituito nell'a.a. 2021/2022, la mobilità Erasmus non è ancora stata attivata. Il CdsS sta pianificando di attivarla a partire dall'a.a. 2025/2026. A tale scopo, il CdS si è attivato nell'organizzare periodi di formazione all'Estero sotto forma di short mobility o Erasmus (Verbale GAQ 10/10/2023; Verbale Commissione Didattica e GAQ 9/11/2023; Verbale CCL 30/05/2024). In data 3 maggio 2024, il Presidente del CdL si è riunito con l'Ufficio Erasmus di Ateneo per verificare se nell'ambito degli accordi già in essere tra UniCamillus ed altre istituzioni estere esistano strutture compatibili con i programmi di attività erogati da Scienze della Nutrizione UniCamillus (Verbale Riunione GAQ-Ufficio Erasmus 03/05/2024). Inoltre, dalla discussione è emersa la possibilità di attivare i programmi BIP (Blended Intensive Programmes) della durata di 30 giorni.

D.CDS.2.4.2

Il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la partecipazione a dei seminari trasversali alle varie discipline/corsi di laurea che sono erogati in lingua inglese. Il CdS promuove la partecipazione alle iniziative internazionali di Ateneo, come ad esempio al [Progetto di Inter Professional Education \(IPE\)](#) che si tiene nel mese di maggio presso la sede universitaria.

Punti di Forza:

- In merito alle attività destinate alla mobilità studenti e all'internazionalizzazione, il CdS ha coscienza della criticità e relativa carenza di attività e iniziative destinate allo sviluppo di percorsi formativi in grado di supportare la crescita professionale di studenti come pure quella del corpo accademico, in contesti internazionali.

Aree di miglioramento:

- Il CdS istituito nell'a.a 2021/22, presenta una attività diretta all'internazionalizzazione assai limitata e basata sull'attivazione di un unico accordo inter-ateneo destinato alla mobilità di studenti nell'ambito del programma Erasmus (ateneo in Spagna) che verrà sviluppato solo a partire dall'AA 2025-26.
- Nonostante il CdS fosse stato progettato all'interno di una programmazione di alta formazione destinata a contesti internazionali, ad oggi non ci sono evidenze di iniziative coerenti con tale pianificazione; manca inoltre una chiara strategia di azione relativamente ai possibili sviluppi, che contempli, oltre al progetto di mobilità Erasmus, attività didattiche ed accessorie in grado di offrire concrete opportunità di crescita internazionale di studenti e docenti (es. visiting professors, seminari in lingua inglese, etc.).

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di sviluppare una serie di azioni strutturate che comprendano, oltre all'incremento della numerosità di accordi tra atenei finalizzate alla mobilità Erasmus di studenti e docenti, altre iniziative ed attività in grado di offrire opportunità di crescita internazionale di studenti e corpo accademico (es. visiting professors, seminari in lingua inglese, percorsi a doppio titolo, etc.) e coerenti con il percorso formativo.

Documenti chiave

- **Titolo:**Verbale Riunione GAQ 10/10/2023 - SMA

Descrizione:Commento agli indicatori CdS SMA aggiornati settembre 2023.

Dettagli:

File:VERBALE GAQ-SMA 10_10_2023.pdf

- **Titolo:**Verbale Riunione Commissione Didattica e GAQ 9/11/2023

Descrizione:Presentazione indicatori CdS SMA aggiornati settembre 2023.

Dettagli:

File:VENRBALE Commissione Didattica-GAQ DEL 09_11_2023 .pdf

- **Titolo:**Verbale Consiglio di Corso di Laurea 30/05/2024

Descrizione:Presentazione indicatori CdS SMA aggiornati settembre 2023.

Dettagli:Punto 1 OdG.

File:Verbale CCL 30_05_2024 (2).pdf

- **Titolo:**Verbale Riunione Gruppo AQ – Ufficio Erasmus 03/05/2024

Descrizione:Internazionalizzazione.

Dettagli:

File:VERBALE GAQ-Ufficio Erasmus 03.05.2024 .pdf

D.CDS.2.5) Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento

D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

Autovalutazione:

Come previsto dall'art. 8 del [Regolamento Didattico](#), il CdS in Scienze della Nutrizione Umana è diviso in due semestri. Durante l'anno accademico sono previste diverse sessioni di verifiche di apprendimento:

1. Sessioni ordinarie: ci sono due sessioni ordinarie; ogni sessione ordinaria prevede due date di appello. La prima sessione ordinaria si svolge a febbraio e riguarda gli esami del primo semestre. La seconda sessione ordinaria si svolge a giugno e copre gli esami sia del primo che del secondo semestre.

2. Sessioni straordinarie di recupero: ci sono due sessioni straordinarie di recupero. La prima si svolge ad aprile e la seconda a settembre. Per entrambe queste sessioni straordinarie di recupero è previsto un solo appello.

La calendarizzazione delle verifiche viene discussa in Consiglio di Corso di Laurea (Verbale CCL 10/07/2023 ; Verbale CCL 30/05/2024) e le modalità di verifica dell'apprendimento sono descritte nella scheda degli insegnamenti e sono monitorate dal GAQ.

La valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento è accertata per ciascun corso o corso integrato, in un'unica valutazione finale. Il Regolamento Didattico e le Schede di Insegnamento dettagliano le modalità di verifica dell'apprendimento e sono disponibili sul sito del CdS in Scienze della Nutrizione Umana.

Le verifiche del profitto sono svolte mediante esame in forma scritta. I corsi integrati prevedono l'istituzione di un docente Coordinatore del Corso Integrato, che coordina i programmi didattici ai fini del raggiungimento degli obiettivi del corso integrato (compresa la redazione della scheda di insegnamento), coordina le prove di esame e presiede alle stesse, si occupa della comunicazione degli esiti della prova agli studenti, ponendosi come interfaccia tra i singoli docenti che compongono il Corso Integrato (articolo 6 – [Regolamento del Corso](#)).

Il Consiglio di CdS pianifica con largo anticipo le sedute di esame e di prova finale e attraverso l'applicativo WebApp e GOMP di Ateneo fornisce servizi a studenti (quali calendario delle lezioni frontali e di didattica interattiva, calendario d'esame, calendario delle prove finali).

Dall'a.a. 2023/2024 è stato attivato un sistema di analisi e monitoraggio dell'andamento delle verifiche di apprendimento, finalizzato a valutare eventuali criticità nell'ambito del percorso formativo (Verbale CCL 30/05/2024). I docenti sono dunque tenuti a riportare in un apposito modulo l'esito delle verifiche a fine sessione d'esame, che verranno monitorate dal GAQ regolarmente. In considerazione del fatto che tale procedura è stata istituita recentemente, non ci sono ad oggi report definitivi e per tale motivo il GAQ ha già programmato una riunione a novembre 2024 per una prima analisi sull'andamento prova esame. L'avanzamento delle carriere degli studenti, viene monitorato dal GAQ attraverso la scheda di monitoraggio annuale (verbale GAQ-SMA 10/10/2023) e in itinere (Verbale GAQ 02/08/2024).

Il CdS ha ricevuto recentemente (giugno 2024) i primi dati sui laureati 2023.

Il GAQ ha monitorato i dati ed, al momento, i dati non presentano nessuna criticità rilevanti (voto medio 109,5, 100% degli studenti in corso) (Verbale GAQ 02/08/2024).

Punti di Forza:

- Il CdS attua la pianificazione delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.
- Il CdS ha adottato e sviluppato, sebbene in tempi recenti, un monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale attraverso strumenti sviluppati a livello di ateneo per la tracciabilità delle carriere degli studenti.

Aree di miglioramento:

- Essendo di recente introduzione, manca l'evidenza dell'efficacia del monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale attraverso strumenti sviluppati a livello di ateneo.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di valutare l'efficacia del monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

Documenti chiave

- **Titolo:**Regolamento del Corso di Laurea
Descrizione:Calendario Didattico.
Dettagli:Articolo 8. [Link al documento disponibile sul sito web di Ateneo.](#)

- **Titolo:**Verbale Riunione GAQ 10/10/2023 - SMA
Descrizione:Monitoraggio carriere indicatori CdS SMA aggiornati settembre 2023.
Dettagli:
File:VERBALE GAQ-SMA 10_10_2023.pdf

- **Titolo:**Verbale Riunione GAQ 02/08/2024
Descrizione:Monitoraggio carriere indicatori CdS aggiornati luglio 2024; monitoraggio esito prova finale dati AlmaLaurea giugno 2024.
Dettagli:
File:Verbale GAQ - monitoraggio 02_08_2024.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**Verbale Consiglio di Corso di Laurea 30/05/2024
Descrizione:Pianificazione calendario didattico – attivazione monitoraggio verifica dell'apprendimento.
Dettagli:
File:Verbale CCL 30_05_2024 (2).pdf

- **Titolo:**Dati AlmaLaurea 2023
Descrizione:Dati AlmaLaurea Laureati 2023.
Dettagli:
File:Scheda_Dati_profilo.pdf

D.CDS.2.6) Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.

D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

Autovalutazione:

Non applicabile.

Punti di Forza:

Non applicabile.

Aree di miglioramento:

Non applicabile.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Non applicabile

D.CDS.3) La gestione delle risorse nel CdS

D.CDS.3.1) Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.

Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.

Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.

D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.

D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4].

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione:

D.CDS.3.1.1

Al CdS in Scienze della Nutrizione Umana contribuiscono docenti strutturati della Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia di UniCamillus, ed in parte docenti a contratto. A seguito della pubblicazione degli indicatori del CdS, la Direzione Didattica ed il Gruppo AQ del CdS monitorano il potenziale didattico dei docenti e gli effettivi carichi didattici attribuiti. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti, iC08, è pari al 100% (verbale AQ 10/10/2023; Scheda SUA, quadro B3). Resta bassa la percentuale delle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato o includendo RTDB e RTDA (iC19, iC19bis e iC19ter), significativamente inferiore alla media nazionale e di area geografica, in parte giustificato dalla recente attivazione del CdS (verbale AQ 10/10/2023). Alla luce di questi dati, la Direzione del CdS continuerà il lavoro di incremento dell'attribuzione dei carichi didattici ai docenti inquadrati nella Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia dell'UniCamillus ottimizzando le risorse a disposizione. Inoltre, le politiche di reclutamento in essere garantiranno una crescita di quest'ultimo indicatore. Il Gruppo AQ ha inoltre evidenziato che l'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (iC09), aggiornato a settembre 2023, è maggiore rispetto alle medie di area geografica e nazionale (Verbale AQ 10/10/2023). Inoltre, recentemente è stato espletato un concorso per Professore Associato per il settore scientifico disciplinare ex MED/49 che prenderà servizio a partire dall'inizio dell'a.a. 2024/2025. Il CdS sarà dotato quindi di un Professore Ordinario e di un Professore Associato afferenti al SSD MEDS-08/C (ex-MED/49) entrambe appartenenti al profilo dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate. Nella SUA-CDS sono riportate le figure specialistiche, i docenti di riferimento e il corpo docente al completo.

D.CDS.3.1.2

La qualificazione e quantificazione dei [tutor didattici](#) risultano adeguate rispetto alle esigenze del CdS ([SUA-CdS](#)).

Coerentemente con le esigenze del CdS che non prevede tirocini curriculari, non sono presenti tutor di tirocinio.

D.CDS.3.1.3

Il CdS tiene conto delle competenze scientifiche e professionali di ogni docente ai fini dell'assegnazione dello specifico modulo di insegnamento. Il legame tra competenze scientifico-culturali dei/delle docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti viene accertato mediante consultazione del curriculum da parte della Direzione Generale, di concerto con la Presidente e con la Manager Didattica del CdS. La proposta di assegnazione degli insegnamenti viene presentata al Senato Accademico.

D.CDS.3.1.4

Non applicabile al CdS.

D.CDS.3.1.5

Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche. Il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo ha organizzato nel 2022 un corso di formazione sulla docimologia tenuto da una docente esperta sull'argomento.

Nell'a.a. 2023/2024, i docenti del CdS sono stati invitati a partecipare al [corso di metodologia formativa per docenti](#), che si snoda in 10

incontri di 3 ore ciascuno a partire da maggio 2024 a ottobre 2024, volti a fornire ai docenti indicazioni su una didattica mirata ed efficace. Al termine del corso, il Gruppo AQ monitora e discute la partecipazione dei docenti del CdS attraverso il registro presenze.

L'Ateneo ha inoltre aderito alla Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPEM), che promuove lo sviluppo della pedagogia medica nella formazione sanitaria.

Il [Centro Linguistico di Ateneo \(CLA\)](#) di UniCamillus promuove l'approfondimento dell'inglese scientifico rivolto a tutti i docenti. I corsi sono stati articolati in 5 incontri di 4 ore ciascuno. Il primo di questi corsi si è svolto nel periodo di Ottobre-Novembre 2023 e si ripeteranno nell'autunno 2024.

Inoltre, i docenti del CdS sono invitati a partecipare alle [Conferenze di Terza Missione UniCamillus](#). Nell'a.a. 2023/2024, il ciclo di conferenza "ORIZZONTI DELLA MEDICINA: DOVE LA SCIENZA INCONTRA LA SOCIETÀ: Una dimensione multiculturale interdisciplinare per i professionisti sanitari del futuro" ha toccato argomenti attuali ed innovativi utili per tutti i professionisti del mondo sanitario, inclusi i nutrizionisti.

Il supporto tecnologico viene fornito annualmente dall'Ufficio Docenti, che organizza incontri di formazione con corpo docente ed il supporto tecnico. Nell' a.a. 2023/2024 sono state organizzate due riunioni in presenza in merito alle nuove modalità di somministrazione degli esami scritti sulla piattaforma WebApp (15.11.2023 e 21.11.2023).

Punti di Forza:

- Il CdS dispone complessivamente di docenti e tutor adeguato per numero e qualificazione a sostenere le esigenze didattiche, che considera sia i contenuti culturali e scientifici che l'organizzazione didattica e le modalità di erogazione mista.
- Il CdS valorizza le competenze scientifiche dei docenti e relativi SSD nell'attribuzione degli incarichi di insegnamento.
- Il CdS promuove la partecipazione di docenti ad attività di formazione e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche attraverso iniziative organizzate a livello di ateneo.

Aree di miglioramento:

- I docenti non partecipano alle attività di formazione ed aggiornamento.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di incentivare i docenti a partecipare alle attività di formazione e aggiornamento

Documenti chiave

- **Titolo:**Verbale GAQ-SMA 10.10.2023
Descrizione:Commento agli indicatori CdS.
Dettagli:
File:VERBALE GAQ-SMA 10_10_2023.pdf
-

D.CDS.3.2) Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2].

D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].

D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

Autovalutazione:

D.CDS.3.2.1

Le [strutture didattiche](#) sono adeguate e facilmente accessibili e l'Ateneo redige annualmente un documento di sintesi che riporta le caratteristiche degli spazi e delle strutture edilizie e strumentali, didattiche e di ricerca e dei servizi a disposizione degli studenti. Tale documento viene reso disponibile all'interno dei quadri B4 della [SUA-CdS](#) e consultabile sul sito di Ateneo.

Il CdS in Scienze della Nutrizione Umana è erogato in modalità mista, rendendo particolarmente flessibile l'utilizzo delle strutture, e gestisce la programmazione didattica su un'aula esclusivamente dedicata al CdS ed un'aula a disposizione per eventuali necessità. Le prove di esame si svolgono attraverso la piattaforma WebApp nelle aule informatiche dotate di PC con rete dati con opzione a circuito chiuso per la gestione del test. Gli studenti del CdS dispongono di una biblioteca tradizionale (dal lunedì al venerdì ore 8/20) e di una biblioteca digitale di Ateneo che si avvale delle maggiori [piattaforme in ambito scientifico](#).

Per quanto riguarda la digitalizzazione dei servizi e delle attività didattiche, l'Ateneo mette a disposizione diverse tipologie di utenti un'applicazione multiservizi denominata UniWebApp. La UniWebApp, programmata dall'Ufficio di competenza, è lo strumento tecnologico usato per gestire la didattica, per diffondere e usufruire del materiale didattico, registrare le presenze e facilitare il dialogo diretto tra studenti e docenti tramite chat. La connessione ad internet è garantita in tutti gli spazi dell'Ateneo, i quali sono coperti dal sistema WI-FI il cui accesso è sottoposto dall'inserimento di apposite credenziali fornite al singolo studente, docente e personale TA.

D.CDS.3.2.2 e D.CDS.3.2.3

Il CdS dispone di vari uffici dotati di personale tecnico-amministrativo che hanno diversi livelli di responsabilità e obiettivi di seguito elencati:

- **Segreteria Didattica:** supporta i docenti nell'organizzazione degli insegnamenti integrati; pianifica l'attività didattica del corso (lezioni, esami, attività professionalizzanti) e la propone alla commissione didattica; collabora con i docenti nell'organizzazione di workshop e seminari; risponde telefonicamente alle esigenze dei docenti dal lunedì al venerdì (dalle 10:00 alle 13:00); in tutti gli altri orari è possibile inviare un'email a didattica.nutrizione@unicamillus.org
- **Segreteria Studenti:** segue i processi di ammissione e delle carriere degli iscritti al CdS pre, in itinere e post lauream; risponde telefonicamente alle esigenze degli studenti dal lunedì al venerdì (dalle 10:00 alle 13:00); in tutti gli altri orari è possibile inviare un'email a nutrizione.umana@unicamillus.org oppure attraverso il [form disponibile sulla sezione Contatti](#), della pagina del sito.
- **Ufficio Supporto Qualità:** assicura tutti i processi legati alla qualità della didattica e della ricerca;
- **Ufficio di Supporto Tecnico:** implementa gli strumenti a supporto della didattica e promuove l'utilizzo di nuove tecnologie; presidia i servizi informatici di Ateneo e fornisce assistenza e supporto agli utenti.
- **Ufficio comunicazione Web:** cura la pagina web del corso di laurea attraverso l'aggiornamento dei contenuti su indicazioni del Cds, si occupa della visibilità del CdS all'esterno, soprattutto sui social media.
- **Graduation Office:** gestisce il processo della prova finale e conseguimento del titolo.

D.CDS.3.2.4

Il personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS partecipa ad attività di formazione e aggiornamento promosse e programmate annualmente dall'Ateneo tramite un apposito piano formativo.

D.CDS.3.2.5

I docenti del CdS hanno a disposizione degli spazi dedicati all'interno dell'Ateneo.

Gli studenti tramite i rappresentanti hanno la possibilità di esprimere giudizi e proposte di miglioramento sia durante le riunioni della CPDS, sia durante gli incontri con la Delegata ai rapporti con gli studenti. (Verbale Delegata e CCL 30/05/2024). Il CdS se ne prende carico e riporta agli uffici competenti. Inoltre, gli/le studenti possono segnalare eventuali criticità o problematiche tramite gli indirizzi e-mail e le informazioni presenti nella sezione del sito web dedicato al CdS, alla voce "[Segnalazione studenti](#)".

Inoltre, l'Ateneo ha somministrato alle/agli studenti un questionario relativamente alle strutture e attrezzature tecnologiche.

Punti di Forza:

- Il CdS dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica considerando la specifica modalità didattica mista, molte delle quali centralizzate e gestite a livello di ateneo e/o condivise con altri Dipartimenti e/o in convenzione.
- Il personale e i servizi di supporto alla didattica, compresi i tutor a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.
- L'ateneo supporta le attività di aggiornamento del personale e garantisce i servizi di supporto alla didattica al CdS.

Aree di miglioramento:

Non presenti

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:**SUA-CdS 2024

Descrizione:Documento di sintesi che riporta le caratteristiche degli spazi e delle strutture edilizie e strumentali, didattiche e di ricerca e dei servizi a disposizione degli studenti.

Dettagli:Quadro B4 e B3.

Documenti a supporto

- **Titolo:**Verbale Delegata al Rapporto con gli studenti e rappresentanti CdS 21.02.24

Descrizione:Verifica efficacia servizi alla didattica

Dettagli:

File:Verbale Delegata al Rapporto con gli studenti e rappresentanti CdS 21.02.24 .pdf

- **Titolo:**Verbale CCL 31/05/2024

Descrizione:Verifica efficacia servizi alla didattica.

Dettagli:

File:VERBALE CCL 31.05.2024.pdf

D.CDS.4) Riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1) Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.

D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.

D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.

D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.

D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

Autovalutazione:

D.CDS.4.1.1

Il CdS ritiene di fondamentale importanza il confronto con i rappresentanti degli studenti che permette un flusso di informazioni più snello e tale da consentire la risoluzione di eventuali criticità, come emerge dal Verbale dell'incontro con Rappresentanti studenti 23/04/2024 in allegato. In particolare, da questo confronto emerge la richiesta di maggiori chiarimenti nell'inserimento nel mondo del lavoro. Allo scopo di illustrare e aggiornare le conoscenze sulle potenzialità occupazionali dei laureati nel CdS in Scienze della Nutrizione Umana, la Direzione del CdS ha invitato il corpo studentesco a partecipare a diversi eventi organizzati dall'Ente Nazionale Previdenza Assistenza Biologi (ENPAB)-

Inoltre, sono stati potenziati i rapporti con l'Ordine dei Biologi attraverso la [Commissione mista Ordine dei Biologi Lazio e Abruzzo \(OBLA\) ed Università](#). Le finalità della Commissione sono quelle di favorire l'interazione tra OBLA ed Atenei attraverso contatti diretti e momenti di confronto su tematiche relative alla professione. Al momento è avvenuta una prima riunione in data 17/07/2024, per discutere diversi ordini del giorno, tra cui la valutazione di iniziative congiunte università – albo per tirocinio e corsi di formazione per biologi. La prossima riunione è fissata entro il mese di ottobre 2024.

D.CDS.4.1.2

I Docenti e gli studenti hanno la possibilità di esprimere la propria opinione in diverse modalità. In particolare, i docenti hanno la possibilità di discutere delle criticità e proporre azioni di miglioramento durante le riunioni del collegio dei docenti e le riunioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS).

Gli studenti possono esprimere la loro opinione attraverso l'attività della CPDS, e attraverso i rappresentanti degli studenti, che vengono poi regolarmente ascoltati dalla direzione del CdS (Verbale Direzione-Rappresentanti 23/04/2024).

Inoltre, la Delegata del Rettore al Rapporto con gli Studenti, si incontra periodicamente con gli studenti del CdS per raccogliere eventuali criticità da parte degli studenti, per permettere al CdS di affrontare e risolvere i problemi emersi (Verbale Delegata-Rappresentanti 21/02/2024).

Oltre a questi incontri, gli studenti sono incoraggiati a partecipare ed esprimere la propria opinione attraverso segnalazioni (sezione [Segnalazioni Studenti](#)) e risposte a questionari (Verbale GAQ 23/04/2024; [Link a SISValDidat](#)).

Data la vicinanza lavorativa tra gli uffici del personale tecnico amministrativo (PTA) e la direzione del CdS, entrambi situati nella sede centrale UniCamillus, le osservazioni e le proposte di miglioramento da parte del PTA vengono raccolte ed esaminate informalmente e formalmente in maniera continua.

D.CDS.4.1.3

Il GAQ analizza e monitora gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti rilasciate da SisvalDidat, ed ha riscontrato che l'opinione degli studenti del CdS risulta in netto miglioramento nell'anno accademico 2022/2023 rispetto all'anno accademico precedente (Verbale GAQ 23/04/2024).

Si sottolinea l'importanza di monitorare tali punteggi ([Link a SISValDidat](#)).

Il CdS ha ricevuto recentemente (giugno 2024) i primi dati sui laureati 2023. Al momento, i dati non presentano nessuna criticità (voto medio 109,5, 100% degli studenti in corso) (Verbale GAQ 02/08/2024).

In data 30/05/2024, in sede di Consiglio di Laurea, l'opinione degli studenti è stata condivisa e discussa con i docenti, ed il presidente della CPDS, il Prof. Giacomo Lazzarino, ha presentato e discusso la [relazione annuale CPDS 2023](#) (Verbale CCL 30/05/2024).

D.CDS.4.1.4

Il CdS gestisce eventuali reclami da parte degli studenti attraverso la mail di segnalazione (sezione [Segnalazioni Studenti](#)). La segreteria studenti risponde e gestisce le segnalazioni giornalmente e le smista ai diversi uffici di competenza o risponde direttamente

agli stessi docenti.

D.CDS.4.1.5

Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario attraverso il lavoro del gruppo GAQ. Negli incontri del GAQ, con specifico riferimento al Riesame Ciclico, viene prestata attenzione all'identificazione dei problemi, delle cause e delle azioni di miglioramento (RRC; Verbale SMA; Verbale Direzione CdS - Rappresentanti studenti 23/04/2024).

Le azioni di miglioramento, laddove necessario (es. indicatori di internazionalizzazione), sono state messe in atto per ovviare a questa criticità (Verbale GAQ 03/05/2024). Anche nei monitoraggi delle carriere e delle opinioni degli/delle studenti il CdS si impegna a definire cause e azioni di miglioramento per eventuali criticità emerse (Verbale GAQ 02/08/2022; Verbale GAQ 23/04/2024).

Punti di Forza:

- Il personale accademico, tecnico-amministrativo e studenti dispongono di modalità, in molti casi informali, e di strumenti sviluppati a livello centrale per comunicare le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.
- Il CdS analizza e considera in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati come pure le relazioni della CPDS e ne discute gli esiti in sede di Consiglio di CdS.
- Il CdS dispone di adeguate procedure centralizzate e informatizzate per gestire le segnalazioni degli studenti.
- Valorizzazione dei consigli del CdS come momento di analisi di problemi rilevati, cause ed azioni di miglioramento ove necessario.

Aree di miglioramento:

- Mancanza di un coinvolgimento strutturato e formalizzato delle parti sociali/interessate ai fini dell'aggiornamento e revisione del progetto formativo, valutandone la adeguata rappresentatività del possibile mercato del lavoro dei laureati e del profilo professionale identificato.
- Mancanza di una modalità formalizzata di raccolta, risoluzione e monitoraggio di osservazioni e proposte di miglioramento da parte di docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:**Verbale Direzione CdS - Rappresentanti studenti 23/04/2024
Descrizione:Consultazioni studenti/identificazione aree di miglioramento.
Dettagli:
File:Verbale Direzione CdS - Rappresentanti studenti 23_04_2024.pdf
- **Titolo:**RRC 2023
Descrizione:Rapporto di Rapporto di Riesame Ciclico 2023.
Dettagli:Intero documento.
File:RRC 2023.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**Locandina e Invito ENPAB
Descrizione:III CONGRESSO NAZIONALE ENTE NAZIONALE DI PREVIDENZA E ASSISTENZA A FAVORE DEI BIOLOGI (ENPAB) "Previdenza è Salute. Il futuro nelle nostre mani".
Dettagli:
File:Invito e Programma III Congresso Nazionale Enpab.pdf
- **Titolo:**Verbale Delegata al Rapporto con gli studenti -Rappresentanti CdS 21/02/2024

Descrizione:Proposte di miglioramento da parte degli studenti.

Dettagli:

File:Verbale Delegata al Rapporto con gli studenti -Rappresentanti CdS 21_02_2024.pdf

- **Titolo:**Verbale GAQ 23/04/2024

Descrizione:Monitoraggio Opinione Studenti Sisvaldidat

Dettagli:

File:Verbale Direzione CdS - Rappresentanti studenti 23_04_2024.pdf

- **Titolo:**Verbale GAQ 02/08/2024

Descrizione:Monitoraggio laureati (dati AlmaLaurea).

Dettagli:

File:Verbale GAQ - monitoraggio 02_08_2024 (1).pdf

- **Titolo:**Verbale CCL 30/05/2024

Descrizione:Condivisione esiti della rilevazione delle opinioni di studenti e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.

Dettagli:

File:Verbale CCL 30_05_2024 (3).pdf

- **Titolo:**Verbale GAQ-SMA 10/10/2023

Descrizione:Commento agli indicatori CdS.

Dettagli:

File:Verbale GAQ-SMA 10_10_2023 (1).pdf

D.CDS.4.2) Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.

D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.

D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.

D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione:

D.CDS.4.2.1

Le attività collegiali dedicate alla revisione complessiva del CdS si realizzano attraverso i Consigli di CdL e gli incontri del GAQ (Verbale CCL 14/12/2024; Verbale CCL 30/05/2024; monitoraggio in itinere GAQ 2/08/2024, Verbale GAQ -SMA 10/10/2023). In tali momenti avviene un confronto tra il CdS, il corpo docente, il personale di supporto e la rappresentanza studentesca; si raccolgono osservazioni e suggerimenti legati al percorso di studio che possono tradursi successivamente in azioni di miglioramento. Per gli Insegnamenti Integrati, viene identificato un docente che coordina gli Insegnamenti e gli è affidato il compito di interfacciarsi con gli altri docenti per revisionare gli obiettivi formativi, i metodi di insegnamento, le verifiche di apprendimento.

D.CDS.4.2.2

Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica attraverso il lavoro della Commissione Didattica. La Commissione Didattica opera infatti nell'ambito dell'organizzazione e della pianificazione dell'attività didattica al fine di assicurare alti livelli qualitativi e organizzativi del Corso di Studio, nonché organizza attività di raccolta e analisi di tutte le informazioni utili al monitoraggio della qualità complessiva della didattica e dei servizi connessi. Nel dettaglio, analizza la qualità del percorso formativo proposto, il livello dell'apprendimento, effettua un monitoraggio delle carriere degli studenti e dei risultati del processo formativo. La Commissione Didattica si è riunita in data 23/04/2024 per monitorare l'offerta formativa e le schede insegnamento, revisionare la Matrice di Tuning (Verbale Commissione Didattica 23/04/2024); in data 12/06/2024 per approvare l' Affidamento degli incarichi di insegnamento delle attività elettive a.a. 2024/2025 e manifestare l'impegno del CdLM a partecipare al Progetto "Scuole Aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend a.s. 2024-2025" dell'IC Montessori – Pini promuovendo un piano di Educazione e Salute Alimentare rivolto alle scuole primarie e secondarie (Verbale Commissione Didattica 12/06/2024).

Attualmente l'Ateneo non eroga corsi di Dottorato di Ricerca e Scuole di specializzazione attinenti al CdS in Scienze della Nutrizione Umana.

D.CDS.4.2.3

Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio attraverso il Gruppo Assicurazione di Qualità (GAQ). In sintesi, il GAQ concorre alla verifica di tutte le attività connesse al CdS, assicurandone il corretto e regolare svolgimento in coordinamento con il PQA e gli altri referenti di AQ di Ateneo, inoltre può individuare eventuali interventi migliorativi da mettere in essere. Il GAQ cura la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) e la scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il documento di autovalutazione.

In particolare, in riferimento alla SMA ad inizio anno accademico, il GAQ si è riunito in data 10/10/2023 per analizzare gli indicatori del CdS aggiornati a settembre 2023 ed in data 9/11/2023 ha sottoposto i commenti di tali indicatori SMA all'attenzione della Commissione Didattica (Verbale GAQ 10/10/2023). Dall' analisi si rileva che non emergono particolari criticità e che la situazione complessiva è in linea con le aspettative e gli obiettivi prefissati.

Unico punto di attenzione è quello relativo all'Internazionalizzazione, che è stato affrontato dal CdS come riportato nel punto D.CDS.2.4.1.

In data 31/05/2024, in sede di Consiglio di Corso di Laurea, i dati SMA sono stati presentati dal GAQ al Corpo Docenti del CdS (Verbale CCL 30/05/2024). Si rimanda ad ottobre 2024 la discussione degli aggiornamenti degli indicatori CdS, rilasciati a luglio 2024.

D.CDS.4.2.4

Dall'a.a. 2023/2024 è stato attivato un sistema di analisi dell'andamento delle prove d'esame e della prova finale (Verbale Consiglio Corso di Laurea 30/05/2024).I docenti sono dunque tenuti a riportare in un apposito modulo l'esito delle verifiche a fine sessione d'esame, che verranno monitorate dal GAQ regolarmente. In considerazione del fatto che tale procedura è stata istituita

recentemente, non ci sono ad oggi report definitivi e per tale motivo il GAQ ha già programmato una riunione a novembre 2024 per una prima analisi sull'andamento prova esame.

Il CdS ha ricevuto recentemente (giugno 2024) i primi dati sui laureati 2023. Il GAQ ha monitorato i dati ed, al momento, i dati non presentano nessuna criticità (voto medio 109,5, 100% degli studenti in corso) (Verbale GAQ 02/08/2024).

D.CDS.4.2.5

Il CdS è in attesa degli esiti occupazionali ad un anno dalla laurea da parte di AlmaLaurea, avendo i primi laureati del CdS conseguito il titolo a luglio 2023.

D.CDS.4.2.6

Il CdS assicura l'attuazione delle azioni di miglioramento proposte dai vari attori del sistema AQ.

Per quanto riguarda il Rapporto di Riesame Ciclico e il commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale, il GAQ riporta condizioni, azioni, miglioramenti attesi e ne monitora l'andamento. Sulla base di questi riscontri, nonché delle valutazioni degli studenti si procede alla manutenzione del CdS, attuando le azioni che appaiono idonee e verificandone i risultati. I riscontri ottenuti, ivi inclusi quelli espressi da PQA, NdV e CPDS, sono condivisi nei Consigli di CdS dove possono essere effettuate delle proposte di miglioramento. Nei documenti ufficiali sono riportate le discussioni e le azioni attuate per il miglioramento continuo del CdS. (RRC ;Verbale CCL 30/05/2024; Verbale GAQ-SMA 10/10/2023; Verbale GAQ 02/08/2024;: Verbale Direzione CdS - Rappresentanti studenti 23/04/2024).

Inoltre, vengono effettuate riunioni di feed-back e di auto-valutazione, come da Verbale Incontro GAQ in Scienze della Nutrizione Umana e Supporto AQ di Ateneo 03/05/2024 (Verbale GAQ-Supporto AQ 03/05/2024).

Punti di Forza:

- Il CdS valorizza adeguatamente le attività di docenti nella ricerca e nelle relative pubblicazioni scientifiche, con riferimento ai progressi scientifici e dell'innovazione, a garanzia dell'aggiornamento dell'offerta formativa.
- Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, tramite la SMA.

Aree di miglioramento:

- La gestione dei processi di analisi e discussione degli aspetti e criticità connesse alla gestione, sviluppo ed aggiornamento del percorso formativo è ancora in fase iniziale; non vi è una sostanziale evidenza di modalità strutturate con riferimento ad attività chiave, ruoli e responsabilità, indicatori ed obiettivi di raggiungimento.
- Mancanza di un approccio sistemico e condiviso nella definizione di criticità del CdS rilevate dagli organi deputati (AQ, CPDS), identificazioni di cause e di soluzioni, in grado di portare a soluzioni efficaci.
- Nonostante il CdS disponga di strumenti per l'analisi e monitoraggio sistematico degli esiti occupazionali dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale (Alma Laurea), non viene svolta una adeguata analisi dei dati.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di strutturare in modo adeguato la gestione dell'intero processo di analisi e discussione degli aspetti e criticità connesse alla gestione, sviluppo ed aggiornamento del percorso formativo, individuando chiaramente ruoli, responsabilità, indicatori ed obiettivi di raggiungimento.

Documenti chiave

- **Titolo:**Verbale GAQ -SMA 10/10/2023

Descrizione:Scheda di monitoraggio annuale 2023

Dettagli:

File:Verbale GAQ-SMA 10_10_2023 (1).pdf

- **Titolo:**Verbale CCL 30/05/2024
Descrizione:Attività collegiali progettazione e metodologie didattiche – presentazione relazione CPDS.
Dettagli:
File:Verbale CCL 30_05_2024 (3).pdf

- **Titolo:**Verbale Commissione Didattica 23/04/2024
Descrizione:Revisione proposta didattica.
Dettagli:
File:Verbale Commissione Didattica 23_04_2024 (1).pdf

- **Titolo:**Verbale Commissione Didattica 12/06/2024
Descrizione:Aggiornamento proposta didattica.
Dettagli:
File:Verbale Commissione Didattica 12_06_2024 (1).pdf

- **Titolo:**Verbale GAQ 02/08/2024
Descrizione:Monitoraggio in itinere e monitoraggio laureati.
Dettagli:
File:Verbale GAQ - monitoraggio 02_08_2024 (2).pdf

- **Titolo:**Verbale GAQ-Supporto AQ 03/05/2024
Descrizione:Riunioni feedback GAQ-Supporto AQ.
Dettagli:
File:Verbale GAQ-Supporto AQ 03_05_2024.pdf

- **Titolo:**Verbale Direzione CdS - Rappresentanti studenti 23/04/2024
Descrizione:Consultazioni studenti/identificazione aree di miglioramento.
Dettagli:
File:Verbale Direzione CdS - Rappresentanti studenti 23_04_2024.pdf

- **Titolo:**RRC 2023
Descrizione:Rapporto di Riesame Ciclico 2023.
Dettagli:Intero documento.
File:RRC 2023.pdf



Andamento KPI Corso

Riferimento

AVA3

Edizione 10/2024

Ambito F - Indicatori Corsi di Studio

LM-61 - Scienze della Nutrizione Umana - ROMA

AVA3 - F.0.0.A - % laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

100%

81,98%

82,27%

76,71%

61,42%

55,1%

58,68%

75,29%

71,64%

69,14%

60,75%

57,5%

57,07%

46,05%

44,66%

139,57

94,18

45,97

29,89

35,4

26,69

41,84

23,05

AVA3 - F.0.0.B - % CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

81,98%

82,27%

76,71%

61,42%

55,1%

58,68%

75,29%

71,64%

69,14%

60,75%

57,5%

57,07%

46,05%

44,66%

139,57

94,18

45,97

29,89

35,4

26,69

41,84

23,05

30,17

20,89

31,3

15,46

17,2

25,77

13,67

AVA3 - F.0.0.C - % Studenti che proseguono al 2 anno del cds

95,24%

96%

93,54%

92,5%

92,34%

90%

78,23%

55,89%

49,77%

78,23%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

55,89%

49,77%

2021 2022 2023

2021 2022 2023

2021 2022 2023

Dettaglio

Fascia di valutazione Complessiva (CEV): Soddisfacente

Fascia di valutazione Indicatore/Indicatori (ANVUR): Pienamente soddisfacente

Indicatori (eventuale commento):

La valutazione tiene conto di andamenti sempre crescenti laddove riscontrabili e confronti in prevalenza positivi. Si raccomanda di proseguire il percorso di miglioramento nella didattica erogata da docenti strutturati e nel rapporto studenti/docenti.

Fascia di valutazione Complessiva: Pienamente soddisfacente