

QUESTIONARIO DISABILITA' E DSA A.A. 2023/24

FAQ SEZIONE 2 – STUDENTI

D1. Quali tipologie di invalidità deve contenere la sezione 2.1?

Risposta

Nella sezione 2.1 "Numero di studenti iscritti con disabilità/DSA distribuiti per tipo di certificazione, per genere e per tipo di corso (a.a. 2023-2024)" vanno inseriti tutti gli studenti che possiedono le seguenti certificazioni personali:

1. Sola certificazione L. 104/92 (ai sensi della L. 104/1992 art. 3);
2. Sola invalidità $\geq 66\%$ (certificazione di invalidità civile (INPS));
3. Sia con certificazione L. 104/92 che con certificazione invalidità $\geq 66\%$ (possiedono entrambe le certificazioni (1) e (2) di cui sopra);
4. Invalidità $< 66\%$ (certificazione INPS 34-65 %) e senza certificazione L. 104/92;
5. Solo DSA (Diagnosi L. 170 2010, art. 1-3).

Ogni studente va indicato in una sola tipologia e, se anche in possesso di certificazione DSA, va indicato nel sotto-totale «di cui DSA».

D2. Nella sezione 2.1, dove vanno inseriti gli studenti con certificazione L. 104/92 e invalidità civile $< 66\%$?

Risposta

Purtroppo, la casistica non era stata definita in una colonna specifica, tuttavia tali studenti possono essere inseriti nella tipologia di cui al punto 1 della FAQ D1.

D3. Quali studenti sono da inserire al punto 5 "Studenti con solo DSA" della sezione 2.1?

Risposta

Devono essere inseriti al punto 5 "Studenti con solo DSA" tutti gli studenti con diagnosi di DSA e che non compaiono nelle specifiche voci "di cui" relative ai punti 1, 2, 3, 4 indicati nella FAQ D1.

D4. Nella sezione 2.1, dove vanno inseriti gli studenti con una certificazione di DSA e altre certificazioni medico-specialistiche?

Risposta

Questi studenti vanno inseriti al punto 5 "Studenti con solo DSA", a condizione che le altre certificazioni non siano incluse in nessuna delle tipologie di cui ai punti 1, 2, 3, 4 indicati nella FAQ D1.

D5. Gli studenti iscritti a vecchi ordinamenti, non corrispondenti ad alcuna classe di studio, dove vanno indicati?

Risposta

Questi studenti vanno inseriti, in tutte le sezioni, selezionando la voce "altro" e riportando la specifica.

D6. Cosa significa esattamente l'intestazione della sezione 2.2 "Studenti con disabilità con invalidità $\geq 66\%$ o con certificazione Legge 104/1992"?

Risposta

L'intestazione significa che vanno inseriti nella sezione 2.2 gli iscritti con disabilità/DSA corrispondenti a una delle tipologie di cui ai punti 1, 2, 3 della sezione 2.1 indicati nella FAQ D1. Pertanto, coloro che hanno solo la certificazione L. 104/92, coloro che hanno solo la certificazione per invalidità $\geq 66\%$ e coloro che dispongono di entrambe le certificazioni.

D7. Quali controlli di coerenza dei dati devono essere verificati nel confronto tra le sezioni 2.1 e 2.2?

Risposta

- Il totale studenti iscritti in relazione alla sezione 2.2 deve corrispondere alla somma dei primi tre punti della sezione 2.1 indicati nella FAQ D1: "Studenti con sola certificazione L. 104/92", "Studenti con sola invalidità $\geq 66\%$ ", "Studenti sia con certificazione L. 104/92 che con certificazione di invalidità $\geq 66\%$ ".
 - I totali parziali degli studenti suddivisi per genere (maschi e femmine), indicati nella sezione 2.2, devono corrispondere esattamente a quelli riportati per genere nella sezione 2.1;
 - Le singole classi di laurea o corsi di studio della sezione 2.2, in forma aggregata dovranno restituire le tipologie di corsi elencate nella sezione 2.1.
-

D8. Quali studenti vanno indicati nella sezione 2.3 "Numero di studenti iscritti, di cui immatricolati, regolari e laureati/diplomati con invalidità $< 66\%$ esonerati parzialmente dal pagamento delle tasse distribuiti per genere e corso di studio (a.a. 2023-2024)" e quale corrispondenza va verificata rispetto alla sezione 2.1?

Risposta

- Nella sezione 2.3 va inserito il numero di studenti iscritti nell'a.a. 2023-2024, di cui immatricolati, regolari e laureati/diplomati nell'anno solare 2023 che hanno un certificato di invalidità $< 66\%$ e che risultano esonerati parzialmente dal pagamento delle tasse, distribuiti per genere e corsi di studio (a.a. 2023-2024).
 - Il numero complessivo degli studenti riportati nella sezione 2.3 può risultare inferiore rispetto a quello indicato al punto 4 della sezione 2.1, come riportato nella FAQ D1, poiché la sezione 2.3 si riferisce esclusivamente agli studenti che beneficiano di un esonero parziale dal pagamento delle tasse.
 - Gli studenti con invalidità $< 66\%$ che dispongono anche di certificazione L.104/92 personale possono essere esclusi dalla sezione 2.3 poiché, sulla base di un criterio di prevalenza, La titolarità di certificazione personale L.104/92 rende superflua l'indicazione di tale percentuale di invalidità, come indicato nella FAQ D2. Questa casistica può essere riportata nella sezione 2.2 del questionario, come indicato nella FAQ D6.
-

D9. Nella sezione 2.4, degli studenti con diagnosi DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) vanno inclusi solo quelli accreditati ai servizi o tutti coloro che hanno segnalato il disturbo?

Risposta

Nella sezione 2.4 vanno inseriti tutti gli studenti con diagnosi di DSA (L. 170/2010, art. 1-3) che risultano iscritti presso l'istituzione.

D10. Quali controlli di coerenza dei dati devono essere verificati nel confronto tra le sezioni 2.4 e 2.1?

Risposta

- Il totale studenti iscritti nella sezione 2.4 deve corrispondere alla somma "di cui con DSA" (punti 1, 2, 3, 4 della sezione 2.1) più il punto 5 "studenti con solo DSA" della stessa sezione 2.1.
 - I totali parziali degli studenti iscritti suddivisi per genere (maschi e femmine), indicati nella sezione 2.4, devono corrispondere esattamente a quelli riportati per genere nella sezione 2.1;
 - La somma del numero di studenti iscritti per le singole classi di laurea o corsi di studio della sezione 2.4, deve corrispondere alla somma delle aggregazioni per tipologie di corso elencate nella sezione 2.1.
-

D11. Quali classi e corsi di laurea sono da inserire nel questionario?

Risposta

Nel questionario sono da inserire tutte le tipologie di corsi attivi nell'a.a. 2023/24. Le tipologie non ricomprese nelle classi o aggregazioni di corsi proposte nell'elenco in relazione a ciascuna sezione, possono comunque essere indicate mediante l'ausilio della voce "altro".

D12. Come vanno compilate le sezioni 2.5 e 2.6 sulle limitazioni funzionali degli studenti accreditati presso i Servizi disabilità/DSA dell'Istituzione?

Risposta

Le sezioni 2.5 e 2.6, dedicate alle limitazioni funzionali, hanno presentato criticità rilevanti in fase di prima compilazione dei questionari, a causa delle numerose e complesse indicazioni che le istituzioni sono state chiamate a rispettare. Per garantire un'interpretazione univoca delle sezioni, si specificano di seguito i dati da riportare nelle relative tabelle:

- Solo se beneficiano di servizi dedicati, gli studenti indicati ai punti 1, 2, 3 della sezione 2.1, come riportati nella FAQ D1, per i quali sono certificate limitazioni motorie, visive, uditive, neurologiche, psicologiche, metaboliche o internistiche, devono essere riportati nelle voci corrispondenti alla specifica morbidità delle sezioni 2.5 e 2.6.
- Gli studenti vanno inseriti nelle tabelle delle sezioni 2.5 e 2.6 una sola volta, quindi, solo nel caso in cui uno studente usufruisca di servizi per più patologie concomitanti, il dato va inserito nella voce "altro", ad eccezione dei seguenti due casi particolari: comorbidità neurologica e motoria, comorbidità neurologica e psicologica. Per queste due specifiche combinazioni, è previsto l'inserimento in corrispondenza alla voce "altra comorbidità".
- Inoltre, in corrispondenza alla voce "altro" vanno inseriti tutti i restanti casi di limitazioni funzionali per le quali non è stata prevista una voce specifica e vanno altresì indicati gli studenti che usufruiscono di servizi per bisogni relativi sia allo stato di disabilità che di DSA; si tratta del

sottoinsieme di coloro che usufruiscono dei servizi dei "di cui con DSA" in relazione ai punti 1, 2, 3 della sezione 2.1.

- Gli studenti con sola DSA che usufruiscono di servizi presso l'istituzione vanno inseriti nella colonna "solo DSA" delle tabelle delle sezioni 2.5 e 2.6.
- Le sezioni 2.5 e 2.6 comprendono nelle rispettive tabelle identicamente strutturate due voci residuali: "omissis" e "ND". Nello specifico nella voce "omissis" vanno inseriti gli studenti che si sono avvalsi del diritto di non dichiarare la propria disabilità, cioè che pur inseriti ai punti 1, 2, 3 della sezione 2.1 non hanno presentato specifiche diagnosi per motivi di privacy. Nella voce "ND" vanno inseriti tutti i restanti studenti indicati ai punti 1, 2, 3 della sezione 2.1 che non risultano accreditati presso i servizi disabilità/DSA dell'Istituzione.

D13. Quali controlli di coerenza dei dati devono essere verificati nel confronto tra le sezioni 2.5 e 2.6?

- Il totale studenti iscritti in relazione alla sezione 2.5 deve corrispondere al totale degli studenti iscritti in relazione alla sezione 2.6.
- I totali parziali degli studenti suddivisi per genere (maschi e femmine), indicati nella sezione 2.5, devono corrispondere esattamente a quelli riportati per genere nella sezione 2.6;
- Le singole classi di laurea o corsi di studio della sezione 2.5, in forma aggregata dovranno restituire le tipologie di corsi elencate nella sezione 2.6.

FAQ SEZIONE 4 - PERSONALE DOCENTE E TECNICO-AMMINISTRATIVO

D14. In relazione alla sezione 4. DOCENTI E PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO, come compilare le domande 4.1 e 4.2 (L.104/92 e L.68/99)?

Risposta

- Nelle domande 4.1 e 4.2 in corrispondenza alla prima riga "totale" occorre indicare il numero totale del personale in servizio risultante alla data del 31/12/2023, per ciascuna categoria indicata. Le tabelle da compilare si differenziano per tipo di istituzione:
 - Nel caso degli atenei, la tabella 4.1 relativa al personale a tempo indeterminato richiede di valorizzare i campi per i professori ordinari e associati, i ricercatori universitari (ad esaurimento) e il personale TA, mentre la tabella 4.2, relativa al personale a tempo determinato, richiede di valorizzare i campi per i ricercatori a tempo determinato, gli assegnisti e il personale TA;
 - Nel caso delle istituzioni AFAM, la tabella 4.1, relativa al personale a tempo indeterminato, deve essere popolata con i dati relativi ai totali dei docenti e del personale TA; la tabella 4.2, relativa al personale a tempo determinato, deve essere popolata con i dati dei docenti, dei docenti collaboratori a contratto e del personale TA.
- Per ogni tabella, nella seconda riga vanno indicati i valori delle unità di personale a tempo indeterminato e determinato con disabilità riconosciuta per la propria persona, ai sensi della L. 104/92, nella terza riga va indicato il numero di assunti ai sensi della L. 68/99.
- Le due righe dove indicare i suddetti valori sono sottoinsiemi delle righe "Totali" delle rispettive tabelle.
- È possibile che alcune unità di personale PTA rientrino in entrambe le categorie ("di cui con disabilità ai sensi della L.104/92" e "di cui assunti col collocamento L. 68/99"): questi casi devono essere valorizzati in entrambe le categorie.

D15. Per “assunti con collocamento L. 68/99” si intendono solo gli assunti tramite ufficio di collocamento dall’istituzione?

Risposta

Il riferimento al personale “assunto col collocamento L. 68/99” riguarda tutto il personale in servizio che rientra nelle quote previste dalla L. 68/99, indipendentemente dalle specifiche modalità con cui è avvenuta l’assunzione.

D16. Quali sono le fonti ufficiali da cui ricavare i dati sul personale totale (prima riga) delle domande 4.1 e 4.2?

Risposta

- Per le università i dati inseriti devono corrispondere ad almeno una delle seguenti fonti:
 - Personale docente: PROPER, USTAT-MUR, portale CERCAUNIVERSITA’- sezione DOCENTI e sezione ASSEGNISTI.
 - Personale TA: PROPER, USTAT-MUR.
- Per le istituzioni AFAM i dati inseriti dovrebbero corrispondere a quelli presenti su USTAT-MUR. Tuttavia la rilevazione USTAT fa riferimento all’anno accademico e non al 31 dicembre, pertanto, sono accettabili anche delle differenze se il dato al 31/12/2023 dovesse essere diverso.

D17. Come compilare la domanda 4.3, relativa ai benefici del personale che al 31.12.2023 li ha richiesti in favore del familiare con disabilità (Art. 33 L. 104/92, assistenza familiare)?

Risposta

- I beneficiari che al 31.12.2023 hanno richiesto i benefici in favore del familiare con disabilità (Art. 33 L. 104/92) vanno conteggiati nelle apposite righe della domanda 4.3 e possono comparire più volte se godono simultaneamente di più benefici:
 - Assistenza ai figli minori con disabilità (comma 2)
 - Tre giorni di permesso mensili (comma 3) (solo per il personale TA)
 - Congedo parentale per minori sino ai 12 anni di età (comma 4)
 - Scelta della sede di lavoro più vicina al domicilio della persona da assistere (comma 5).
- Coloro che beneficiano della L. 104/92 in qualità di familiari e che, allo stesso tempo, sono titolari degli stessi diritti per una propria disabilità certificata ai sensi della medesima legge, devono essere conteggiati anche nelle tabelle 4.1 e 4.2, nella seconda riga, alla voce “Di cui con disabilità ai sensi della L. 104/92”.