

**Università Telematica Internazionale UNINETTUNO**

**Settimana di visita istituzionale 11-15 novembre 2024**



**Scheda di valutazione - Dottorato di Ricerca**

**Dottorato di Ricerca di Mente e tecnologia nella società digitale**

## **D.PHD) L'Assicurazione della Qualità nei Corsi di Dottorato di Ricerca**

### **D.PHD.1)**

#### **D.PHD.1) Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca**

**D.PHD.1.1** In fase di progettazione (iniziale e in itinere) vengono approfondite le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca, con riferimento all'evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, anche attraverso consultazioni con le parti interessate (interne ed esterne) ai profili culturali e professionali in uscita.

**D.PHD.1.2** Il Collegio del Corso di Dottorato di Ricerca ha definito formalmente una propria visione chiara, articolata e pubblica del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, coerente con gli obiettivi formativi (specifici e trasversali) e le risorse disponibili.

**D.PHD.1.3** Le modalità di selezione e le attività di formazione (collegiali e individuali) proposte ai dottorandi sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca e con i profili culturali e professionali in uscita e si differenziano dalla didattica di I e II livello, anche per il ricorso a metodologie innovative per la didattica e per la ricerca.

**D.PHD.1.4** Il progetto formativo include elementi di interdisciplinarietà, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà, pur nel rispetto della specificità del Corso di Dottorato di Ricerca.

**D.PHD.1.5** Al progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca viene assicurata adeguata visibilità, anche di livello internazionale, su pagine web dedicate.

**D.PHD.1.6** Il Corso di Dottorato di Ricerca persegue obiettivi di mobilità e internazionalizzazione anche attraverso lo scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane o straniere, e il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

#### **Autovalutazione:**

La progettazione del Corso di Dottorato in Mente e Tecnologie nella Società Digitale (MTSD) è iniziata nel 2018 all'interno del Consiglio di Facoltà della Facoltà di Psicologia (verbale CdF 1\_2\_2018), con l'obiettivo di studiare i processi psicologici e sociali nel contesto dei recenti sviluppi scientifici e tecnologici. Il progetto formativo è stato continuamente aggiornato grazie a consultazioni interne (come i referenti dell'area progetti di ricerca dell'Ateneo e docenti di altre Facoltà) ed esterne (come il CNR e gli I.R.C.C.S.), nonché con imprese (ad esempio MEDIAVOICE), per approfondire lo studio dell'impatto delle tecnologie sul funzionamento mentale e sul benessere.

Tra i principali aggiornamenti, si evidenziano le collaborazioni con l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC) e l'Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali (RPPS), che dal XXXV ciclo hanno contribuito alla supervisione di 9 tesi su 19 dottorandi. Dal XXXVIII ciclo, la collaborazione con l'Istituto per la Ricerca e l'Innovazione Biomedica (IRIB) ha esteso le linee di ricerca alla telemedicina, in linea con gli obiettivi del PNRR. Nel ciclo XXXIX, il coinvolgimento dell'Istituto NEUROMED ha rafforzato le ricerche nelle neuroscienze cognitive, influenzando l'aggiornamento della proposta per il ciclo XL.

Per il ciclo XL (2024/25), la Facoltà di Psicologia ha deciso di rivedere e rinnovare il dottorato, come discusso nel Verbale CdF del 27 marzo 2024, tenendo conto del Piano Strategico di Ateneo e delle linee guida UNINETTUNO. L'incontro con gli stakeholder esterni del 29 maggio 2024 ha ulteriormente orientato la proposta, allineando le ricerche con gli obiettivi strategici del PNRR e le linee di ricerca aggiornate nel Collegio del 21 maggio 2024.

Infine, il Collegio del Corso di Dottorato ha formalizzato una visione chiara e coerente del percorso di formazione dei dottorandi, allineata con gli obiettivi formativi e le risorse disponibili, come descritto nei verbali e nei documenti allegati.

Come indicato nella scheda di accreditamento, il Dottorato di Ricerca ha:

- Definito formalmente una visione chiara, interdisciplinare e transdisciplinare, come si evince dalla composizione del Collegio dei Docenti e dagli obiettivi generali del dottorato (si veda scheda di accreditamento XL).
- Articolato specifiche linee di ricerca coerentemente con gli obiettivi di ricerca indicati, perseguibili grazie al supporto di risorse interne (docenti presenti nel Collegio dei Docenti; finanziamento borse come indicato nella scheda di accreditamento; banche dati; supporti informatici; personale docente interno al dottorato per la realizzazione di seminari e laboratori) e di risorse esterne (borse PNRR coerenti con gli obiettivi strategici previsti; supporto di imprese interessate a specifiche tematiche di ricerca; supporto di laboratori CNR e Neuromed).

#### **D.PHD.1.3**

Le competenze trasversali sono organizzate in cinque settori principali: Psicologia Cognitiva (almeno 8 CFU), Metodi della Ricerca (almeno 5 CFU), Analisi dei Dati/Statistica (almeno 8 CFU), Informatica (almeno 4 CFU) e Intelligenza Artificiale (almeno 5 CFU). Gli insegnamenti in questi settori possono essere modulati in base alle conoscenze iniziali dei dottorandi, provenienti da diverse classi di laurea. Gli insegnamenti, eccetto quelli del settore di Psicologia Cognitiva che riprendono nozioni di base per chi non proviene da psicologia, neuroscienze o scienze cognitive, si differenziano dalla didattica di I e II livello e prevedono un'interazione diretta tra dottorandi e docenti, che adattano le attività didattiche ai progetti di ricerca specifici. Ad esempio, nell'analisi dei dati, i dottorandi

possono applicare le procedure statistiche sui dati da loro stessi raccolti. Tutti gli esami previsti prevedono una valutazione finale, registrata nei libretti su ESSE3.

Inoltre, oltre ai crediti dei settori principali, i dottorandi devono acquisire ulteriori 18 CFU tramite insegnamenti a libera scelta, che richiedono una verifica formale registrata su ESSE3, e 36 CFU di attività di ricerca, da definire in funzione degli obiettivi del progetto di ciascun dottorando. La struttura del piano didattico viene presentata non solo sul sito, ma anche durante incontri con la Commissione Didattica, generalmente nel mese di novembre, dove vengono spiegati i criteri di valutazione delle attività didattiche e di ricerca necessari per il passaggio agli anni successivi, come documentato nel verbale del 27 gennaio 2020. Per quanto riguarda, più specificamente, le attività di ricerca, esse includono:

- partecipazione ad attività progettuali (ad esempio, progetti nazionali e UE sotto la responsabilità dei supervisori);
- raccolta e analisi di dati in laboratori che sperimentano metodologie innovative (ad esempio, quelli messi a disposizione dal CNR di Messina);
- scrittura scientifica di articoli e partecipazione a conferenze nazionali e internazionali;
- organizzazione di seminari interni da parte dei dottorandi, approvati dal Collegio dei Docenti (vedere calendario esami allegato al verbale Collegio docenti 22 febbraio 2024).

Si vuole infine sottolineare che la tesi di dottorato costituisce il nucleo fondamentale ed il risultato principale del percorso di ricerca del dottorato (90 CFU). Sulla base delle specificità dell'ambito disciplinare, sono previste due tipologie di tesi: 1) tesi monografica che includa al suo interno una parte interdisciplinare (almeno un capitolo specifico); 2) tesi composta da tre studi scientifici, di cui almeno uno interdisciplinare, corredati da una parte introduttiva complessiva e una conclusiva (verbale 26 marzo 2021).

#### **D.PHD.1.4**

In riferimento al piano didattico, a completamento della proposta formativa precedentemente descritta, all'interno del percorso formativo e di ricerca sono proposti una serie di seminari che includono elementi di interdisciplinarietà, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà. Il Collegio di Dottorato propone al suo interno una serie di seminari tenuti da dottorandi (vedi allegato verbale seminari 22 febbraio 2024 dottorandi), un corso interamente dedicato alla progettazione europea. Sono inoltre proposti i seminari dell'Italian Reproducibility Network (<https://www.itrn.org/>), i webinar dell'Istituto Neuromed (<https://www.uninettunouniversity.net/it/webinar-in-neuroscienze.aspx>) e, all'interno del dottorato, seminari sulla complessità ([https://www.uninettunouniversity.net/cn/p1\\_complexexplore.aspx](https://www.uninettunouniversity.net/cn/p1_complexexplore.aspx)) per consentire una riflessione interdisciplinare e critica su temi trasversalmente comuni a diverse discipline ma anche specifici di ciascuna disciplina in un'ottica di transdisciplinarietà. I seminari possono essere seguiti o tenuti dagli studenti in meeting, conferenze o riunioni.

Il Dottorato in Mente e Tecnologie nella Società Digitale (MTSD) ha sempre posto grande importanza sul dialogo interdisciplinare, con un Collegio dei Docenti composto da esperti provenienti da vari ambiti dell'innovazione tecnologica. Questo approccio interdisciplinare è centrale per la definizione del dottorato MTSD e influenza la composizione del Collegio, così come la selezione, realizzazione e valutazione dei progetti di ricerca dei dottorandi.

#### **D.PHD.1.5**

Il progetto formativo e di ricerca del dottorato è reso visibile, anche a livello internazionale, su pagine web dedicate. Le linee di ricerca, i criteri di valutazione, il piano di studi e i percorsi di ricerca dei dottorandi sono disponibili sia in italiano che in inglese.

#### **D.PHD.1.6**

Il dottorato persegue obiettivi di mobilità e internazionalizzazione attraverso lo scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane o straniere e il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei.

#### **D.2**

In termini di mobilità nazionale, grazie a convenzioni con enti esterni come il CNR e l'Istituto NEUROMED, i dottorandi possono svolgere attività di ricerca presso i loro laboratori, in linea con gli obiettivi formativi. Per i dottorandi del XL ciclo con borse PNRR, è prevista una permanenza di almeno sei mesi presso imprese e centri esterni, come indicato nelle schede PNRR.

I dottorandi hanno l'opportunità di soggiorni all'estero, con un obbligo di almeno sei mesi per i titolari di borse PNRR. Le procedure sono descritte su [UNINETTUNO - Dottorati di Ricerca] (<https://www.uninettunouniversity.net/it/dottorati-di-ricerca.aspx>). Accordi per scambi internazionali sono stati stabiliti con l'Università del Lussemburgo, l'Università di Ioannina, l'Istituto Cat-Kit.com/ApS e la Universiteit van Amsterdam. La mobilità è approvata dal Collegio e gestita con il supporto dell'Ufficio Erasmus.

#### **Punti di Forza:**

- Il progetto del dottorato tiene conto dell'evoluzione degli sviluppi scientifici e tecnologici connessi con i temi di ricerca ai quali è dedicato; nella costante ridefinizione del suo progetto formativo, sono accolti i feedback provenienti dagli *stakeholder* consultati

(istituti di ricerca e di innovazione scientifica e tecnologica), con una considerazione delle possibili opportunità professionali.

- Il Corso di dottorato assicura la sua visibilità tramite pagine web specificamente dedicate e opportunamente articolate in link, tutte in versione italiano e inglese.
- Il Collegio dei docenti ha una composizione eterogenea, coerente con l'ampio respiro posto dagli obiettivi formativi e di ricerca del Corso di dottorato in questione.
- Il Corso di dottorato cura, attraverso cicli di seminari, tenuti anche da dottorandi, l'interdisciplinarietà e la multidisciplinarietà prevista dall'aspetto da considerare.

#### **Aree di miglioramento:**

- Per quanto nella "Scheda di autovalutazione" si precisi che gli insegnamenti si differenzino dalla didattica di I e II livello (con l'eccezione di alcune nozioni di base in ambito psicologico/scienze cognitive/neuroscienze per chi non possieda questo background), nelle pagine web dedicate al piano formativo non si ha piena evidenza di questa differenza.
- Il Corso di dottorato persegue obiettivi di internazionalizzazione; tuttavia, sulla base di quanto risulta nelle pagine web del dottorato, la percentuale di dottorandi che hanno trascorso più di 3 mesi all'estero si attesta al 26%. Il Collegio dei docenti risulta composto interamente da docenti italiani e gran parte dell'offerta formativa è erogata in lingua italiana; inoltre, da quel che risulta, nei 5 cicli finora attivati, con 19 dottorandi/dottori di ricerca, solo 1 proviene dall'estero.

#### **Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente**

##### **Raccomandazione:**

- E' opportuno che il Collegio dei docenti progetti corsi peculiari di III livello per i dottorandi e che identifichi in modo sistematico le esigenze formative di allineamento di conoscenze e competenze in ingresso.
- E' opportuno che il Collegio dei docenti sviluppi azioni per promuovere l'internazionalizzazione incoming e outgoing.

#### **Documenti chiave**

- **Titolo:**Modulo Riesame Accredimento Dottorato MTSD XL

**Descrizione:**Proposta dottorato del primo anno di corso del dottorato approvata dall'Anvur per il XL

**Dettagli:**intero documento

**File:**Modulo Riesame Accredimento Dottorato MTSD XL.pdf

---

#### **Documenti a supporto**

- **Titolo:**Convenzione UTIU-CNR

**Descrizione:**Convenzione UTIU – CNR per lo svolgimento di attività di ricerca, sviluppo tecnologico ed innovazione nell'ambito di attività di formazione e ricerca

**D e t t a g l i :** i n p a r t i c o l a r e , a r t i c o l o 4  
[https://www.uninettunouniversity.net/Data/Sites/1/GalleryImages/ricerca/risorse/Convenzione\\_CNR\\_2026.pdf](https://www.uninettunouniversity.net/Data/Sites/1/GalleryImages/ricerca/risorse/Convenzione_CNR_2026.pdf)

---

- **Titolo:**Convenzione NEUROMED

**Descrizione:**Convenzione UTIU – NEUROMED per lo svolgimento di attività di ricerca, sviluppo tecnologico ed innovazione nell'ambito di attività di formazione e ricerca

**Dettagli:**in particolare art. 3 <https://www.uninettunouniversity.net/Data/Sites/1/GalleryImages/ricerca/risorse/Neuromed.pdf>

---

- **Titolo:**Lettera intenti MediaVoice

**Descrizione:**Manifestazione d'interessi per il partenariato ai percorsi di dottorato innovativi attivati in Convenzione del Corso di Dottorato di Ricerca in MTSD Ciclo LX ai sensi dell'art. 3, comma 2, del DM n. 226/2021

**Dettagli:**intero documento

**File:**Lettera Intenti MediaVoice\_DM\_630\_24\_40 ciclo.pdf

---

- **Titolo:**Verbale della Riunione di Collaborazione tra Università e Aziende 29/05/2024

**Descrizione:**verbale incontro tra Università e Imprese

**Dettagli:**intero documento

**File:**Verbale della Riunione di Collaborazione tra Università e Aziende 29\_5\_24.pdf

---

- **Titolo:**verbale CdF 1\_2\_2018

**Descrizione:**Verbale in cui il CdF definisce il gruppo di lavoro per l'istituzione del dottorato di ricerca MTSD

**Dettagli:**Punto 3.7

**File:**Verbale Consiglio di facoltà di Psicologia 01.02.2018.pdf

---

- **Titolo:**Verbale Collegio Dottorato 22 febbraio 2024

**Descrizione:**verbale del Collegio docenti del Dottorato con aggiornamento Piano di Studi

**Dettagli:**in particolare allegato Piano di Studi Dottorato e Seminari Dottorandi

**File:**Verbale riunione Collegio Dottorato 22 febbraio 2024.pdf

---

- **Titolo:**Verbale della riunione del collegio di Dottorato 26 marzo 2021

**Descrizione:** Criteri di valutazione percorso dottorandi

**Dettagli:**in particolare allegato Piano di Studi Dottorato e Seminari Dottorandi

**File:**Verbale della Riunione del Collegio del Dottorato 26 marzo 2021.pdf

---

## D.PHD.2)

### D.PHD.2) Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi

**D.PHD.2.1** È previsto un calendario di attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici...) adeguato in termini quantitativi e qualitativi, che preveda anche la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo provenienti dal mondo accademico, dagli Enti di ricerca, dalle aziende, dalle istituzioni culturali e sociali.

**D.PHD.2.2** Viene garantita e stimolata la crescita dei dottorandi come membri della comunità scientifica, sia all'interno del corso attraverso il confronto tra dottorandi, sia attraverso la partecipazione dei dottorandi (anche in qualità di relatori) a congressi e/o workshop e/o scuole di formazione dedicate nazionali e internazionali.

**D.PHD.2.3** L'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca crea i presupposti per l'autonomia del dottorando nel concepire, progettare, realizzare e divulgare programmi di ricerca e/o di innovazione e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei tutor, del Collegio dei Docenti e, auspicabilmente, da eventuali tutor esterni di caratura nazionale/internazionale e/o professionale con particolare riferimento ai dottorati industriali.

**D.PHD.2.4** Ai dottorandi sono messe a disposizione risorse finanziarie e strutturali adeguate allo svolgimento delle loro attività di ricerca.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.3 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita].

**D.PHD.2.5** Il Corso di Dottorato di Ricerca consente e favorisce la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio nei limiti della coerenza e compatibilità con le attività di ricerca svolte.

**D.PHD.2.6** Il Corso di Dottorato di Ricerca contribuisce al rafforzamento delle relazioni scientifiche nazionali e internazionali e assicura al dottorando periodi di mobilità coerenti con il progetto di ricerca e di durata congrua presso qualificate Istituzioni accademiche e/o industriali o presso Enti di ricerca pubblici o privati, italiani o esteri.

**D.PHD.2.7** Il Corso di Dottorato di Ricerca garantisce che la ricerca svolta dai dottorandi generi prodotti direttamente riconducibili al dottorando (individualmente o in collaborazione) e che tali prodotti vengano adeguatamente resi accessibili nel rispetto dei meccanismi di protezione intellettuale dei prodotti della ricerca, ove applicabili.

#### Autovalutazione:

##### D.PHD.2.1

Nel piano degli studi del dottorato, come indicato sul sito, sono disponibili attività formative (corsi, seminari sulla complessità e di neuroscienze) realizzate da studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo scientifico. Tali attività formative, insieme ad altri eventi scientifici (es. corsi di aggiornamento all'interno di progetti EU-Erasmus di Ateneo – DigiTel Pro, Prowide), sono previste all'interno del piano di studi di ciascun dottorando, composto da attività didattiche e di ricerca per un totale di 180 CFU:

- 8 insegnamenti (= 5 insegnamenti "prefissati" + 3 insegnamenti a scelta)
- Seminari
- Attività di ricerca
- Una tesi finale (vedere piano didattico online sul sito UTIU).

Come anticipato precedentemente, i piani di studio dei dottorandi sono modulabili e definiti coerentemente con il progetto di ricerca di ciascun dottorando. I piani di formazione sono quindi individuali, con una parte comune a tutti i dottorandi e alcuni corsi a libera scelta, redatti sulla base delle indicazioni dei dottorandi e dei loro supervisor, tenendo conto delle competenze e conoscenze in ingresso, degli obiettivi generali del corso di Dottorato e della specificità dei progetti di ricerca dei dottorandi.

Secondo il modello Uninettuno, tutti i contenuti presenti negli insegnamenti del piano di studi sono sempre accessibili e il tutoraggio e le prove di valutazione vengono definite dai docenti incaricati in concomitanza con i tre periodi di erogazione dei corsi. Per quanto riguarda i seminari, le attività sono definite in tre modi:

1. tramite piattaforma ed invito via email (es. seminari sulla complessità <https://www.uninettunouniversity.net/it/complexplore.aspx>);
2. calendario concordato con i dottorandi e approvato dal Collegio dei Docenti (es. calendario verbale 22 febbraio 2024);
3. comunicazione via email tramite newsletter (es. seminari Neuromed <https://www.uninettunouniversity.net/it/webinar-in-neuroscienze.aspx>).

Le relazioni di passaggio d'anno e le valutazioni semestrali completano il quadro delle attività formative e di ricerca, garantendo un monitoraggio continuo e puntuale del percorso formativo di ciascun dottorando (in allegato schede monitoraggio cicli in corso ultima presentazione maggio 2024).

**D.PHD.2.2** Per quanto riguarda la crescita scientifica e lo sviluppo dell'autonomia dei dottorandi in un'ottica collaborativa e partecipativa, i dottorandi sono considerati membri attivi della comunità scientifica. Vengono stimolati dal Collegio MTSD e dai supervisor a partecipare, sia individualmente che in gruppo, come relatori a convegni, per confrontarsi con esperti e giovani studiosi

interessati alle tematiche di ricerca oggetto di studio. In particolare, il Collegio ha deliberato che siano incentivate le attività di diffusione scientifica, che rappresentano anche criteri di valutazione del percorso dei dottorandi (verbale 26 marzo 2021). Sono prova dell'attività attiva dei dottorandi come membri della comunità scientifica le numerose partecipazioni a convegni nazionali e internazionali come relatori.

Nello specifico, tra i criteri di passaggio di anno deliberati dal Collegio, la partecipazione come relatori è un prerequisito per l'accesso alla discussione finale della tesi di dottorato, così come l'invio di un articolo scientifico come primo autore. La proposta è stata positivamente accolta dai dottorandi e dai supervisori, come si può evincere dalle relazioni di attività dei dottorandi (allegato relazioni attività dottorandi verbali) e dalla pagina del dottorato, dove i dottorandi dichiarano di aver partecipato a convegni non solo come uditori, ma anche come relatori, e di aver seguito workshop e summer school (es. Summer School "La Governance nell'era digitale"; Summer School AIP di metodologia a Bertinoro: "Modelli di Equazioni Strutturali") e convegni organizzati da network di dottorato (es. convegno dottorale "Evoluzione e Tecnica" 2022; doctoral program in Human Science).

Inoltre, occasioni di scambio tra dottorandi sono promosse all'interno del dottorato attraverso seminari organizzati insieme ai dottorandi su temi proposti autonomamente da loro per un confronto con i docenti del Collegio (verbale 29 ottobre 2021).

### **D.PHD.2.3**

L'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca è orientata a creare i presupposti per l'autonomia dei dottorandi, invitandoli a identificare, insieme ai propri supervisori, le sedi opportune per realizzare e divulgare i propri programmi di ricerca. Il Collegio promuove collaborazioni con docenti esterni, i quali possono anche ricoprire il ruolo di supervisori esterni (vedi relazioni dottorandi allegato verbale 21 maggio 2024)

È incoraggiata la leadership dei lavori scientifici e vengono accolte collaborazioni di ricerca promosse dai dottorandi in collaborazione con enti esterni, come ad esempio progetti Erasmus, mobilità internazionale, e partecipazione a gruppi di lavoro nazionali e stranieri. In caso di mobilità, vengono sempre indicati i tutor esterni (nazionali ed esteri) supervisori del lavoro di ricerca e studio dei dottorandi, che in alcuni casi ricoprono anche il ruolo di supervisori delle tesi di dottorato.

### **D.PHD.2.4**

Per i dottorandi sono disponibili risorse finanziarie e strutturali per lo svolgimento delle attività di ricerca in sede, tra cui banche dati per la ricerca bibliografica, software per l'analisi dei dati e piattaforme per la raccolta di dati, come Inquisit.

Nel caso di attività formative esterne, il Collegio di Dottorato approva le richieste dei dottorandi e, tramite delibera, comunica agli uffici dell'Ateneo l'approvazione dei moduli per il rimborso spese relative a convegni e attività di studio e ricerca presso sedi valutate positivamente per la crescita del dottorando

### **D.PHD.2.5**

Per quanto riguarda la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio, compatibilmente con le loro attività di ricerca, i dottorandi possono seguire insegnamenti affini al loro profilo di ricerca sotto la supervisione dei docenti (verbale 27 gennaio 2020). Come emerge dalle relazioni di passaggio di anno e dalla pagina web del dottorato, i dottorandi sono attivamente coinvolti nella realizzazione di laboratori di ricerca con gli studenti del corso di laurea e possono acquisire esperienza di tutoraggio, sempre garantendo il rispetto del piano formativo previsto per la loro ricerca.

Inoltre, i dottorandi possono partecipare a commissioni d'esame, compatibilmente con i loro impegni di ricerca. L'attività di tutoraggio è formalizzata nei Consigli di Facoltà della Facoltà di Psicologia.

### **D.PHD.2.6**

Per quanto riguarda il rafforzamento delle relazioni scientifiche nazionali e internazionali, il Dottorato MTSD promuove attivamente la mobilità con laboratori del CNR e la partecipazione ai progetti dell'Unione Europea, come i progetti Erasmus e Horizon in corso. Le cotutele delle tesi di dottorato fanno parte delle prassi del Dottorato MTSD. In questo contesto interdisciplinare, caratterizzato da frequenti scambi nazionali e internazionali, i dottorandi sono incoraggiati a stabilire reti e collaborazioni scientifiche, che spesso conducono alla realizzazione di prodotti scientifici, come descritto nelle relazioni di attività dei dottorandi e sul sito del dottorato.

Inoltre, viene promossa la realizzazione di attività di ricerca e studio presso sedi estere. Nel caso delle borse PNRR, tali soggiorni sono direttamente documentati sul sito dell'ANVUR, approvati dal Coordinatore e relazionati dai dottorandi. Attualmente, sono in corso due soggiorni all'estero per dottorandi con borsa PNRR presso un centro danese Istituto Cat-Kit (vedi documentazione mobilità). Inoltre, sono stati effettuati tre soggiorni esteri presso l'Università di Amsterdam (Progetto Erasmus Dottoranda Vaccaro), l'università di Ioannina (vedi allegato Lettera Ioannina) e l'Università del Lussemburgo (vedere allegato Lettera Lussemburgo).

### **D.PHD.2.7**

Come evidenziato dalla scheda e dalle relazioni di passaggio di anno, è presente una voce specifica riguardante i prodotti della ricerca. Attualmente, la produzione scientifica dei dottorandi è complessivamente buona. Complessivamente nel corso degli ultimi 5 anni sono stati pubblicati dai dottorandi più di 100 articoli (con una media di 6-7 prodotti scientifici per dottorando) (vedi elenco pubblicazioni dottorato). Inoltre, i dottorandi hanno partecipato come relatori a numerosi convegni, inclusi eventi internazionali (vedere relazione attività dottorandi).

In conclusione, il Collegio del Dottorato MTSD considera la produttività scientifica un obiettivo da perseguire anche a breve termine, tenendo conto delle specificità e delle necessità dei singoli settori disciplinari (ad esempio, il caso delle scienze giuridiche). Il Collegio promuove lavori di natura interdisciplinare e collaborazioni internazionali.

#### Punti di Forza:

- L'offerta formativa nel complesso appare adeguata, prevedendo una modulazione, anche attraverso insegnamenti a scelta (3 su 8), consentendo di costruire un percorso coerente e individualizzato con il progetto di ciascun dottorando.
- Il dottorando è sollecitato a partecipare, in qualità di relatore, a congressi e convegni di interesse coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di dottorato e in linea con il progetto di ricerca perseguito. Lo svolgimento del ruolo di relatore a congressi e la predisposizione di almeno un *paper* come primo autore sono tra i prerequisiti per potere accedere alla discussione finale della tesi. Il Corso di dottorato promuove inoltre la mobilità verso istituti e centri di ricerca nazionali e internazionali, di cui si ha evidenza anche attraverso la realizzazione di prodotti di ricerca e pubblicazioni.
- È attribuito valore all'autonomia del dottorando nell'identificazione e nel perseguimento del proprio programma di ricerca; il dottorando è attivamente stimolato in tal senso, ad esempio attraverso le collaborazioni di ricerca con enti e docenti esterni.
- Il budget annuale destinato ai dottorandi e la disponibilità di laboratori esterni di enti convenzionati sono adeguati allo svolgimento delle attività di ricerca.
- Vi è un coinvolgimento attivo del dottorando nella realizzazione di attività didattiche quali laboratori di ricerca con gli studenti del CdS ed esperienza di tutoraggio, e nella partecipazione a commissioni di esame.
- Il Corso di dottorato promuove la mobilità verso istituti e centri di ricerca nazionali e internazionali, di cui si ha evidenza anche attraverso la realizzazione di prodotti di ricerca e pubblicazioni.
- "Scheda di valutazione" e pagine web del Corso di dottorato riferiscono di una buona produzione scientifica media a carico del dottorando, con una esplicita evidenza al contributo offerto dal dottorando come autore.

#### Aree di miglioramento:

- Nessuna.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Pienamente soddisfacente

#### Documenti chiave

- **Titolo:**Verbale Collegio Dottorato 22 febbraio 2024  
**Descrizione:**verbale del Collegio docenti del Dottorato  
**Dettagli:**allegato Piano di Studi Dottorato e Seminari Dottorandi  
**File:**Verbale della Riunione del Collegio del Dottorato 22 febbraio 2024.pdf
- 

#### Documenti a supporto

- **Titolo:**Verbale Collegio Dottorato 26 marzo 2021  
**Descrizione:**verbale in cui vengono definiti i criteri di valutazione e le tipologie di tesi  
**D e t t a g l i :** A l l e g a t i v e r b a l e  
[https://www.uninettunouniversity.net/Data/Sites/1/GalleryImages/ricerca/verbali/Verbale\\_MTSD\\_20210326.pdf](https://www.uninettunouniversity.net/Data/Sites/1/GalleryImages/ricerca/verbali/Verbale_MTSD_20210326.pdf)
- **Titolo:**Verbale Collegio Dottorato 27 gennaio 2020  
**Descrizione:**verbale con indicato il coinvolgimento dei dottorandi nelle attività di tutoraggio e supporto alla didattica  
**D e t t a g l i :** d i s c u s s i o n e o f f e r t a f o r m a t i v a  
[https://www.uninettunouniversity.net/Data/Sites/1/GalleryImages/ricerca/verbali/Verbale\\_MTSD\\_20200127.pdf](https://www.uninettunouniversity.net/Data/Sites/1/GalleryImages/ricerca/verbali/Verbale_MTSD_20200127.pdf)
- **Titolo:**Documentazione Mobilità  
**Descrizione:** Lettere Università Estere e progetti Erasmus



**Dettagli:** documenti <https://www.uninettunouniversity.net/it/dottorati-di-ricerca.aspx> (Procedure per Mobilità Internazionale Dottorandi)

---

- **Titolo:** Schede PNRR 38° Ciclo

**Descrizione:** N° 2 Schede borsa Investimento 4.1 generici, schema inviato all'ANVUR con indicate le borse PNRR e le sedi estere presso cui i dottorandi svolgeranno parte delle loro attività di studio e di ricerca

**Dettagli:** intero documento [https://drive.google.com/file/d/1xRBRTDTry6rTNTn\\_JBE4aGJAbOrlugw/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xRBRTDTry6rTNTn_JBE4aGJAbOrlugw/view?usp=drive_link)

**File:** Schede PNRR - IRIB 38 ciclo.pdf

---

- **Titolo:** Verbale Collegio Dottorato 29 ottobre 2021

**Descrizione:** verbale in cui vengono presentati i seminari interni proposti dai dottorandi

**D e t t a g l i :** A l l e g a t o C a l e n d a r i o s e m i n a r i  
[https://www.uninettunouniversity.net/Data/Sites/1/GalleryImages/ricerca/verbali/Verbale\\_MTSD\\_20211029.pdf](https://www.uninettunouniversity.net/Data/Sites/1/GalleryImages/ricerca/verbali/Verbale_MTSD_20211029.pdf)

---

- **Titolo:** Lista pubblicazioni dottorato

**Descrizione:** prodotti scientifici

**Dettagli:** elenco intero

**File:** Lista pubblicazioni dottorato.pdf

---

- **Titolo:** Verbale Collegio Dottorato 21 Maggio 2024

**Descrizione:** aggiornamento verifica semestrale

**Dettagli:** relazioni dottorandi I, II e III anno

**File:** Verbale riunione Collegio Dottorato 21 maggio 2024.pdf

---

**Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale)**

- **Titolo:** Audizione del Dottorato di Ricerca in Mente e Tecnologia nella Società Digitale del 04/11/2024

**Descrizione:** Collegamento con il Coordinatore del Dottorato

**Dettagli:** Slot 14.30-15.10

---

- **Titolo:** Audizione del Dottorato di Ricerca in Mente e Tecnologia nella Società Digitale del 04/11/2024

**Descrizione:** Collegamento con il Collegio dei docenti e con i tutor interni ed esterni del Dottorato.

**Dettagli:** Slot 15.15-15.50

---

- **Titolo:** Audizione del Dottorato di Ricerca in Mente e Tecnologia nella Società Digitale del 04/11/2024

**Descrizione:** Collegamento con il Personale tecnico-amministrativo di supporto.

**Dettagli:** Slot 15.50-16.10

---

- **Titolo:** Audizione del Dottorato di Ricerca in Mente e Tecnologia nella Società Digitale del 04/11/2024

**Descrizione:** Collegamento con i Dottorandi.

**Dettagli:** Slot 16.15-16.50

---

## **D.PHD.3)**

### **D.PHD.3) Monitoraggio e miglioramento delle attività**

**D.PHD.3.1** Il Corso di Dottorato di Ricerca dispone di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale e di ascolto dei dottorandi, anche attraverso la rilevazione e l'analisi delle loro opinioni, di cui vengono analizzati sistematicamente gli esiti.

**D.PHD.3.2** Il Corso di Dottorato di Ricerca monitora l'allocazione e le modalità di utilizzazione dei fondi per le attività formative e di ricerca dei dottorandi.

**D.PHD.3.3** Il Corso di Dottorato di Ricerca riesamina e aggiorna periodicamente i percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi, per allinearli all'evoluzione culturale e scientifica delle aree scientifiche di riferimento del Dottorato, anche avvalendosi del confronto internazionale, dei suggerimenti delle parti interessate (interne ed esterne) e delle opinioni e proposte di miglioramento dei dottorandi. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

#### **Autovalutazione:**

##### **D.PHD.3.1**

*Il Corso di Dottorato di Ricerca dispone di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale e di ascolto dei dottorandi, anche attraverso la rilevazione e l'analisi delle loro opinioni, di cui vengono analizzati sistematicamente gli esiti.*

Il Corso di Dottorato di Ricerca monitora l'andamento delle attività dei dottorandi con cadenza semestrale, esaminando le relazioni sui seguenti aspetti: attività di ricerca, didattica e produzione scientifica. Prima delle presentazioni al Collegio sullo stato di avanzamento delle tesi, le schede di monitoraggio delle attività svolte sono discusse con i dottorandi durante gli incontri di passaggio di anno. Queste schede fanno parte della documentazione necessaria per la delibera dei passaggi di anno e per l'ammissione alla discussione finale, inclusa la trasmissione delle tesi e delle schede di valutazione ai valutatori esterni (verbale 26 marzo 2021).

Per registrare le valutazioni dei dottorandi sul processo, è stato introdotto un questionario di valutazione del percorso di dottorato (prima versione approvata il 21 dicembre 2022, recentemente rivista nel verbale del 22 febbraio 2024).

La Commissione Didattica, che accoglie i dottorandi all'inizio del percorso con un incontro di orientamento, rimane disponibile durante tutto il triennio per discutere e risolvere eventuali criticità. Sono previsti momenti di confronto calendarizzati (verbale CdF Psicologia 2024). Inoltre, il rappresentante dei dottorandi è una figura chiave in contatto diretto con il Coordinatore e la Commissione Didattica per affrontare eventuali criticità nel percorso di studio, di ricerca o amministrativo. Un rappresentante dei dottorandi è sempre presente nei CdF della Facoltà, in particolare quando sono discusse preliminarmente questioni relative al dottorato e al coinvolgimento dei dottorandi in attività didattiche.

##### **D.PHD.3.2**

Al termine delle attività svolte a seguito dell'approvazione da parte dei supervisori e del Collegio i dottorandi inviano una relazione sulle attività svolte, che nel caso dei soggiorni all'estero sono firmate anche dai docenti stranieri che supervisionano il percorso di formazione all'estero. Inoltre nelle presentazioni di passaggio di anno annuali e quelle semestrali, oltre al monitoraggio delle attività presentate nella tesi sono valutate dal Collegio e in particolare dalla Commissione Didattica del dottorato le relazioni dei dottorandi sia sulle attività didattiche che di ricerca insieme alla produzione scientifica

##### **D.PHD.3.3**

Per quanto riguarda il riesame e l'aggiornamento periodico dei percorsi formativi e di ricerca, il Collegio, come descritto nella fase di progettazione iniziale e in itinere, arricchisce e modula la proposta formativa grazie all'interazione con esperti esterni e ai suggerimenti sui temi di interesse dei dottorandi.

Inoltre, il confronto con docenti esterni, che sono invitati come valutatori e commissari per le discussioni pubbliche delle tesi di dottorato, rappresenta un elemento prezioso per la valutazione esterna dei prodotti scientifici del dottorato e favorisce il confronto interuniversitario. (Si veda schede di valutazione Esempio)

#### **Punti di Forza:**

- Il monitoraggio dei processi e dei risultati del dottorato viene analizzato in più momenti e a più livelli, sia con *survey* (per quanto le analisi siano ancora in corso), sia attraverso una fitta e costante interazione tra dottorando e tutor; inoltre, il Corso di Dottorato monitora l'andamento delle attività dei dottorandi con cadenza semestrale, esaminando le relazioni su attività di ricerca, didattica e produzione scientifica.
- Vi è un presidio dell'uso dei fondi sia attraverso le relazioni periodiche del dottorando, sia a livello di Ateneo con un'analisi periodica dell'utilizzo dei fondi e del budget a disposizione dei dottorandi.

- Vi è una costante interazione con esperti esterni per l'arricchimento della proposta formativa.

#### Aree di miglioramento:

- Mentre è chiaro il processo di monitoraggio relativo alle attività didattiche, il recente avvio del sistema di AQ non facilita la comprensione del ciclo di attività di monitoraggio complessivo, aspetto che richiede maggiore chiarezza nella predisposizione di specifica documentazione.
- Non vi è evidenza delle modalità di verifica dell'efficacia delle azioni migliorative intraprese a seguito del monitoraggio.

#### Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

##### Documenti chiave

- **Titolo:**Verbale Collegio Dottorato 26 marzo 2021

**Descrizione:**verbale in cui vengono definiti i criteri di valutazione, le tipologie di tesi e le schede di monitoraggio delle attività di ricerca e didattiche dei dottorandi

**D e t t a g l i :** A l l e g a t o B  
[https://www.uninettunouniversity.net/Data/Sites/1/GalleryImages/ricerca/verbali/Verbale\\_MTSD\\_20210326.pdf](https://www.uninettunouniversity.net/Data/Sites/1/GalleryImages/ricerca/verbali/Verbale_MTSD_20210326.pdf)

---

##### Documenti a supporto

- **Titolo:**Verbale Collegio Dottorato 7 settembre 2022

**Descrizione:**verbale in cui si decidono i valutatori esterni delle tesi di dottorato del XXXV ciclo

**Dettagli:**allegato VALUTAZIONE della TESI DI DOTTORATO / REVIEW OF PHD THESIS  
[https://www.uninettunouniversity.net/Data/Sites/1/GalleryImages/ricerca/verbali/Verbale\\_MTSD\\_20220907.pdf](https://www.uninettunouniversity.net/Data/Sites/1/GalleryImages/ricerca/verbali/Verbale_MTSD_20220907.pdf)

---

- **Titolo:**Calendario Dottorato - allegato al Verbale 17 luglio 2024 CdF Psicologia

**Descrizione:**verbale facoltà di Psicologia

**Dettagli:**allegato calendario attività dottorato MTSD 2024/25

**File:**Calendario Dottorato MTSD programma a.a. 2024\_25.pdf

---

- **Titolo:**Verbale Collegio Dottorato 22 febbraio 2024

**Descrizione:**verbale in cui si presenta il questionario per i dottorandi aggiornato

**Dettagli:**aggiornamento questionario

**File:**Verbale riunione Collegio Dottorato 22 febbraio 2024.pdf

---

**Fascia di valutazione Indicatore/Indicatori Dottorato di Ricerca (ANVUR):** Parzialmente soddisfacente

**Indicatori (eventuale commento):**

Le opinioni dei dottorandi vengono sistematicamente rilevate per tutti gli anni di tutti cicli e all'atto del conseguimento del titolo, e coprono tutti gli aspetti qualificanti del corso, ma non vengono utilizzate in modo strutturato per il riesame del Corso di Dottorato di Ricerca. La valutazione non soddisfacente degli indicatori quantitativi tiene conto di confronti e andamenti prettamente negativi. Complessivamente la valutazione è parzialmente soddisfacente.