

Università Telematica Internazionale UNINETTUNO

Settimana di visita istituzionale 11-15 novembre 2024



Scheda di valutazione - Dipartimento

Dipartimento di Facoltà di Economia e Diritto

E.DIP) Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti

E.DIP.1)

E.DIP.1) Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

E.DIP.1.1 Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

E.DIP.1.2 Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).

E.DIP.1.3 Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati.

E.DIP.1.4 Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo e dal Dipartimento.

[Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.1].

Autovalutazione:

E.DIP.1.1

L'Ateneo non ha introdotto i Dipartimenti, per cui l'autovalutazione fa riferimento alla Facoltà di Economia e Diritto. Quest'ultima è stata istituita nel maggio 2023, come accorpamento tra le ex Facoltà di Economia e di Giurisprudenza. Questo è stato deciso dal Senato Accademico, approvato in sede di CDA e comunicato al Ministero. A valle di ciò, è stato emanato il nuovo Regolamento Didattico di Ateneo, approvato con Decreto Rettorale n. 91 del 24-11-2023 (si veda https://www.uninettunouniversity.net/Data/Sites/1/GalleryImages/Protected/DR/2023/DR_91_2023.pdf).

La nuova Facoltà ha deciso di mantenere la continuità dei Corsi di Studio (CdS) esistenti nella precedente Facoltà di Economia (L-18 e LM-77) e di esaurire il CdS L-14 della vecchia Facoltà di Giurisprudenza. Come novità, sono stati introdotti due nuovi indirizzi a maggiore orientamento giuridico: uno nel percorso triennale (Economia e Diritto Digitale) e uno nel percorso magistrale (Digital Law and Economics), secondo quanto deliberato dal Consiglio di Facoltà del 26-07-2023 al punto 3.

Questi nuovi percorsi sono stati sviluppati dal Consiglio di Facoltà (CdF 26 luglio 2023) [1] e successivamente dalla Commissione Didattica istituita ad hoc dal CdF (Verbale del CdF del 26 luglio 2023, p. 10) [1], che ha analizzato le migliori offerte formative accademiche internazionali (es. Berkeley, Oxford University). La Commissione Didattica ha continuato a lavorare su questo progetto (verbale del 16 ottobre 2023) [2], progettando nuovi percorsi formativi che includono indirizzi di laurea innovativi, nuovi insegnamenti e materiale di aggiornamento per le classi interattive.

Per la progettazione degli indirizzi, sono stati consultati anche stakeholders (si vedano i verbali [3]) e i seguenti rapporti e studi di settore: Banca d'Italia (varie edizioni), Il Mercato del Lavoro, dati e analisi; Istat (vari quadriestri), Il mercato del lavoro; Commissione Europea, Labour Market and Wage Developments in Europe Annual Review 2021 e 2022; Rapporti Alma Laurea.

A oggi la Facoltà si compone di:

1. un corso di laurea triennale Economia e Governo d'Impresa (L-18), con 4 indirizzi: Economia e Governo d'Impresa; Cultura, Turismo, Territorio e Valore d'Impresa; Financial Management (inglese); Business Management (inglese); Economia e Diritto Digitale (**attivato nel 2023**).
2. e di un corso di laurea magistrale (LM-77) Gestione d'Impresa e Tecnologie Digitali, con 4 indirizzi: Gestione d'Impresa e Tecnologie Digitali (**attivato nel 2016**); Digital Marketing for Business; Green Economy e Gestione Sostenibile (**queste ultime due attivate nel 2022**); Digital Law and Economics (**attivato nel 2023**).

In coerenza con il Piano Strategico di Ateneo 2023-2026, la Facoltà ha elaborato la propria visione della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale nel nuovo Piano Operativo della Facoltà (POF) 2024-2026 [4], approvato dal Consiglio di Facoltà il 25/07/2024. Nel capitolo 2.1, questa visione si articola su tre assi principali: una didattica sempre aggiornata, il miglioramento della ricerca su temi di interesse globale con l'ampliamento delle collaborazioni esterne, e l'ulteriore sviluppo dei rapporti con stakeholder. Il piano operativo è stato delineato considerando l'offerta formativa, gli ambiti di ricerca, e le opportunità di sviluppo tramite collaborazioni con enti e istituzioni locali. Il Piano Operativo è pubblicato sulla pagina web della Facoltà (<https://www.uninettunouniversity.net/it/facolta-di-economia-e-diritto.aspx>).

Gli stakeholder sono coinvolti nei processi di crescita della Facoltà attraverso incontri con docenti-tutor provenienti dal mondo del lavoro e con rappresentanti di enti esterni (sindacati, imprese, ecc.). Per gli incontri più recenti, si possono consultare i verbali nella sezione dedicata. Il Consiglio di Facoltà ha deliberato l'istituzione di un gruppo stabile di stakeholder da consultare regolarmente, con un calendario di incontri definito (Verbale Consiglio di Facoltà del 03/05/2024, punto 6). Sono in corso ulteriori interlocuzioni per ampliare questo gruppo di stakeholder.

E.DIP.1.2

La Facoltà, in linea con il Piano Strategico di Ateneo 2023-2026, ha sviluppato la propria visione di miglioramento della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale nel documento POF 2024-2026. Questo documento, monitorato annualmente, traccia lo sviluppo della Facoltà nei prossimi tre anni in relazione alla didattica, ricerca e terza missione (cfr. sez. 2 e schede finali del POF). La visione è stata definita considerando il contesto attuale, le risorse disponibili e le opportunità di collaborazione con enti e istituzioni locali. Per ulteriori dettagli, si rimanda al piano. Recentemente, è stato approvato il Rapporto di Riesame Ciclico, che ha permesso di fissare nuovi obiettivi per le attività future.

E.DIP.1.3

La Facoltà è attiva nella promozione di accordi di collaborazione sia sul fronte della didattica/formazione per docenti-tutor e studenti (punto 1.), che su quello della ricerca e terza missione (punto 2), a livello internazionale e nazionale, illustrati anche al capitolo 2 del POF 2024-2026..

1. Didattica

Negli anni, la Facoltà ha concentrato parte della sua attività nello sviluppare una forte strategia di internazionalizzazione, in coerenza con gli obiettivi di Ateneo.

1. ACCORDO INTERNAZIONALE CON LA BERLIN SCHOOL OF BUSINESS AND INNOVATION (BSBI) (2018)
2. ACCORDO INTERNAZIONALE CON LA LONDON SCHOOL OF BUSINESS AND FINANCE (2013)
3. ACCORDO INTERNAZIONALE CON L'UNIVERSITA' CATTOLICA DI LILLE (2021)

Sempre sul fronte delle strategie di internazionalizzazione, nella Facoltà è attivo, come per tutto l'Ateneo, un programma di mobilità in entrata e in uscita, per docenti e per studenti, grazie ad accordi bilaterali conclusi e attivi con diverse università europee (avvalendosi del programma Erasmus+), ed extra europee (si vedano rispettivamente https://www.uninettunouniversity.net/it/destinazioni_erasmus.aspx e https://www.uninettunouniversity.net/it/erasmus_icm_destinazioni.aspx). Gli accordi di Ateneo, nei quali confluisce anche la Facoltà di Economia e Diritto, sono visibili sul sito e interessano sia università di paesi occidentali, sia università dei Paesi del Mediterraneo e internazionali (si veda <https://www.uninettunouniversity.net/Data/Sites/1/Gallery/Images/Protected/qualita/AQ/DA/Allegato-Accordi-e-Convenzioni-novembre-2022.pdf>)

1. ACCORDO CON ENEL SpA PER LA FORMAZIONE DEI DIPENDENTI
2. PROGETTO UNINETTUNO PLUS. Progetto rivolto a giovani under 24 che decidono di iscriversi al corso di laurea triennale in Ingegneria Informatica o Economia e Gestione delle Imprese, e che intendono svolgere un periodo di studio all'estero nel campus di una delle Università partner di UNINETTUNO tra Stati Uniti, Canada, Regno Unito, Israele, Sudamerica e altri paesi (es. Berkeley University)..

Si ricordano altri accordi con università in Spagna-Barcellona (CETT), India-Pune (RUBIKA India), e in Somalia e i poli a Galkayo e Mogadiscio, in base ai quali la Facoltà può contare su una rete di partner internazionali per il recruiting di nuovi studenti, l'offerta di programmi in modalità blended con attività didattiche anche in presenza presso le sedi dei partner, Centri d'esame e centri di produzione, attività in presenza per piccoli gruppi di studenti internazionali a Roma.

Sul fronte del monitoraggio degli obiettivi di internazionalizzazione, per la didattica, si adottano uno strumento quantitativo e uno qualitativo. Il primo consiste nell'analisi periodica da parte del CdF del numero degli studenti iscritti ai programmi in lingua inglese. Il secondo, stante la recente istituzione della nuova Facoltà di Economia e Diritto e la necessità di ridefinire alcune metodologie di monitoraggio, per l'anno accademico 2023-2024, è stato predisposto un modello in lingua inglese per la raccolta delle opinioni degli studenti, che sarà somministrato per la prima volta agli studenti stranieri.

2. RICERCA E TERZA MISSIONE

La Facoltà ha attive diverse collaborazioni [5] con università, istituti e imprese, sia nazionali che estere, partecipando a progetti finanziati con Fondi Europei (Erasmus+, Horizon 2020, PNRR, Jean Monnet Global EU). Alcuni di questi progetti, per i quali Uninettuno è capofila, si concentrano su assi di ricerca come economia circolare, green economy, nuove tecnologie, intelligenza artificiale e gestione d'impresa.

Queste collaborazioni hanno ampliato le relazioni con numerosi soggetti nazionali e internazionali, creando un database di potenziali

partner per futuri progetti (cfr. punti 1.5 e 1.6 del POF). Esse hanno anche rafforzato la ricerca e la condivisione di conoscenze, portando all'organizzazione e partecipazione a workshop, eventi di dissemination, conferenze e test sul campo, consolidando i rapporti per futuri confronti e collaborazioni.

Il monitoraggio di queste attività è svolto dall'AREA RICERCA - Programmi e progetti di ricerca di Ateneo e di Facoltà dell'UNINETTUNO, con una relazione annuale sulla ricerca prodotta dalla Facoltà.

E.DIP.1.4

Gli obiettivi della Facoltà sono coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo e con le risorse a disposizione, in termini di didattica, ricerca e terza missione. La coerenza emerge anche dal POF 2024-2026, che si riaggancia ai contenuti e obiettivi del PSA 2023-2026 (par. 6.1).

Nello specifico, gli obiettivi fissati dalla Facoltà per il triennio 2024-2026, si muovono, lato ricerca e terza missione, verso un ampliamento delle collaborazioni e dei progetti di ricerca, in coordinamento con l'Ateneo, nella prospettiva di ottenere impatti positivi sulla crescita della produzione scientifica e sui rapporti con imprese e stakeholder esterni all'università. Gli obiettivi, indicati nel POF, sono stati fissati anche sulla base di quanto emerso dalle VQR, SUA-RD e considerando le potenzialità ulteriori di miglioramento che derivano dalla fusione delle due ex Facoltà.

Punti di Forza:

- La Facoltà ha formalizzato una visione strategica chiara e integrata per la didattica, la ricerca e la terza missione nel *Piano Operativo della Facoltà (POF) 2024-2026*, in linea con il Piano Strategico di Ateneo.
- È stato istituito un gruppo stabile di stakeholder (ordini professionali, mondo imprenditoriale, ecc.) per rendere più sistematici i processi di confronto con le parti interessate, garantendo coerenza tra offerta formativa e richieste del mercato.
- L'integrazione delle tecnologie digitali e l'uso delle Classi Interattive sono esempi concreti di innovazione nella didattica, con particolare attenzione a sostenibilità e digitalizzazione.
- Numerosi accordi con università estere evidenziano l'impegno nella promozione dell'internazionalizzazione, includendo anche collaborazioni per esperienze formative degli studenti.
- Gli obiettivi strategici sono plausibili e allineati alle risorse umane e materiali disponibili, come confermato dai risultati della VQR e dagli indicatori della SUA-RD.

Aree di miglioramento:

- Non vi è evidenza di strumenti chiaramente definiti per monitorare l'attuazione delle politiche e valutarne l'efficacia, soprattutto per quanto riguarda l'impatto degli accordi di collaborazione.
- La varietà degli indirizzi nei corsi di studio potrebbe beneficiare di una maggiore integrazione tra le discipline, in particolare nelle lauree magistrali, per rafforzare l'unitarietà dell'offerta formativa.
- Sebbene vi siano numerosi accordi con università estere, le finalità di tali collaborazioni non sempre risultano chiaramente orientate alla didattica; è necessario rafforzare l'offerta di corsi in lingua inglese e il monitoraggio delle esperienze internazionali degli studenti.
- La recente istituzione della Facoltà evidenzia la necessità di migliorare la collaborazione tra le ex Facoltà, in particolare per lo sviluppo di progetti di ricerca condivisi.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:**[4]: Piano Operativo di Facoltà 2024-2026
Descrizione:Piano Operativo di Facoltà 2024-2026
Dettagli:cap. 2.
File:Piano Operativo della Facoltà di Economia e Diritto.pdf
- **Titolo:**[6] Valutazione della Qualità della Ricerca 2015-2019 (VQR 2015-2019)

Descrizione:Valutazione per la Facoltà di Economia e Giurisprudenza

Dettagli:

File:76.Roma-UNINETTUNO_VQR3.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**[3] Verbale Riunione CdF n. 1 del 18-02-2021 (punto 2 odg); . 4 del 21-12-2021 (punto 4 odg); n. 5 del 05-07-2022 (punto 4 odg); d;
Descrizione:
Dettagli:
File:Verbale-CdF-Economia-18-02-2021.pdf
 - **Titolo:**[3]: Verbale di consultazione con docenti esperti e professionisti del 7 febbraio 2022
Descrizione:Verbale con docenti-tutor, esperti di settore e del mondo delle imprese
Dettagli:
File:VERBALE del 07 Febbraio 2022.pdf
 - **Titolo:**[3]: Verbale di consultazione con stakeholders - società di consulenza internazionale Ecorys Italia Srl del 18 dicembre 2023
Descrizione:Verbale con esperta società di consulenza, attiva a livello internazionale
Dettagli:
File:VERBALE del 18 dicembre 2023.pdf
 - **Titolo:**[3]: Verbale di consultazione con sindacati - incontro con il sindacato USB (Unione Sindacati di Base)
Descrizione:Verbale di incontro con USB del 20 marzo 2024
Dettagli:
File:Verbale 20 marzo 2024.pdf
 - **Titolo:**[2]: Verbale commissione didattica della Facoltà di Economia e Diritto del 16 ottobre 2023
Descrizione:Verbale di incontro della Commissione didattica di Facoltà istituita come da verbale Consiglio di Facoltà
Dettagli:
File:16-10-2023 Verbale-di-Riunione-Commissione Didattica Economia e Diritto.pdf
 - **Titolo:**[5]: Convenzioni per collaborazioni scientifiche
Descrizione: Documento che elenca e descrive tutti gli accordi e protocolli di intesa in essere per collaborazioni scientifiche e/o didattiche
Dettagli:
File:Convenzioni per collaborazioni scientifiche.pdf
-

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale)

- **Titolo:**Audizioni del 13 novembre 2024
Descrizione:Incontro con il Preside e con il Vicepreside della Facoltà.
Dettagli:Slot 9.00 - 10.00
 - **Titolo:**Audizioni del 13 novembre 2024
Descrizione:Incontro con una rappresentanza del Consiglio di Facoltà (compresi Rappresentanti del Personale tecnico-amministrativo e Rappresentanti degli Studenti).
Dettagli:Slot 10.05 - 10.50
 - **Titolo:**Audizioni del 13 novembre 2024
Descrizione:Incontro con i Responsabili dell'Assicurazione della Qualità e una Rappresentanza dei Delegati (Didattica, Ricerca, Orientamento, Internazionalizzazione, Placement, Terza Missione/Impatto Sociale, Welfare).
Dettagli:Slot 11.00 - 11.45
-

E.DIP.2)

E.DIP.2) Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale

E.DIP.2.1 Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.

E.DIP.2.2 Il Dipartimento definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia.

E.DIP.2.3 Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

E.DIP.2.4 Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia.

E.DIP.2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.

[Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.2].

Autovalutazione:

E.DIP.2.1.

La Facoltà di Economia e Diritto programma e monitora la qualità della didattica e della ricerca in continuità con il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo. Il sistema di Assicurazione della Qualità è esplicitato nel documento sui Processi e Responsabilità Interne [6] che è coerente con le linee elaborate dal PQA e dall'Ateneo.

La Facoltà di Economia e Diritto predispone la formazione dei Docenti-Tutor sul modello didattico Uninettuno e sulle funzionalità del cyberspazio didattico Uninettuno, principalmente per le fasi di preparazione di un corso, di erogazione del corso e di valutazione delle performance di apprendimento degli studenti, nonché delle attività didattiche dei Docenti-Tutor. L'Ateneo garantisce risorse, strutture e servizi di supporto alla didattica e agli studenti e verifica periodicamente l'adeguatezza del proprio personale tecnico-amministrativo in funzione delle esigenze della didattica del CdS.

Il coordinamento dell'attività di ricerca è affidato ad un docente dell'Università, per la Facoltà ad un Referente AQ della Ricerca e Terza Missione. Particolare attenzione viene data allo sviluppo di sinergie fra le diverse espressioni culturali delle varie Facoltà, favorendo iniziative comuni, al fine di valorizzare le competenze interne all'Università. I PRIN ed i FIRB/SIR del MIUR, i bandi Europei, principalmente Horizon 2020, Horizon Europe ed Erasmus+, AMIF, Digital Europe e Creative Europe, i bandi ESA, quelli regionali, sono le principali occasioni di collaborazione. Le funzioni specificamente dipartimentali sono quindi svolte dalle Facoltà, che hanno il compito di favorire e coordinare le singole iniziative per rendere disponibile on line la letteratura scientifica in tutti i campi del sapere.

E.DIP.2.2

La Facoltà dispone di personale tecnico amministrativo (PTA) specializzato, adeguatamente selezionato e formato continuamente. Le attività del PTA sono programmate e organizzate in modo da rispondere agli obiettivi della pianificazione operativa di Facoltà e strategica di Ateneo.

Il personale tecnicoamministrativo viene selezionato e formato in base a specifici profili professionali, mirati a creare un sistema di produzione/erogazione di percorsi formativi capaci di sviluppare processi di cooperazione, mediante la condivisione di nuovi modelli didattici tra Università, istituzioni per la Formazione Professionale Continua e altri soggetti impegnati nella formazione. Il lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo è in linea con le esigenze della Facoltà di Economia e Diritto, ed è specializzato per il funzionamento della Sede Centrale, il coordinamento del Centro di Produzione, la gestione e lo sviluppo evolutivo dei servizi ICT, il coordinamento dei Poli Tecnologici, la gestione delle attività di didattica a distanza, per quanto riguarda il knowhow tecnologico, l'expertise relazionale e le capacità personali connesse con prestazioni di successo.

E.DIP.2.3

I processi di misurazione, analisi e miglioramento sono pianificati ed attuati con lo scopo di accertare la conformità dei Servizi Didattici erogati ai propri obiettivi di qualità, misurare le prestazioni del Sistema di AQ, migliorandone in continuo l'efficacia e l'efficienza, rispetto alla Politica per la Qualità ed ai requisiti dei riferimenti normativi, secondo quanto previsto nel documento Processi e responsabilità interne del CdS triennale e di quello magistrale [6], e in coerenza al documento Politiche della Qualità di Ateneo e al documento Qualità - Processo di Ateneo e responsabilità interne [7], [8]. La Facoltà di Economia e Diritto garantisce l'aggiornamento e la revisione dei percorsi formativi attraverso la collaborazione tra i vari attori del CdS, il Preside, i Vicepresidi, il Referente AQ, il Responsabile della CPDS. L'interazione tra le varie parti consente alla Facoltà di Economia e Diritto di garantire la coerenza tra profili professionali, obiettivi formativi e attività formative. Il processo di monitoraggio segue vari momenti, di cui il Consiglio di Facoltà è protagonista:

1. valuta i suggerimenti e le azioni migliorative provenienti da docenti, studenti e il personale di Segreteria attraverso le indicazioni del Referente AQ e del Responsabile della CPDS;

2. valuta l'efficacia del percorso di studio e i risultati degli esami di profitto;
3. valuta l'efficacia degli esiti professionali, a seguito delle risposte dei questionari somministrati dall'Ufficio statistico;
4. valuta la possibilità di investimento su cicli di studio successivi (laurea magistrale, dottorato di ricerca);
5. valuta proposte di modifica dell'offerta formativa in risposta a quanto emerso dal confronto con le opinioni degli studenti e delle parti interessate e in coerenza con i profili professionali individuati;
6. valuta l'esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati del CdS e l'attivazione di protocolli di collaborazione (cooperazione didattica, possibilità di tirocini e stage);
7. valuta periodicamente le attività di Ricerca e Terza Missione, anche con la relazione annuale sulla Ricerca.

E.DIP.2.4

Le problematiche relative alla revisione dei percorsi, della didattica, dell'efficacia dell'offerta formativa sono analizzate dal Gruppo di Riesame del CdS sulla base dei dati statistici provenienti dai questionari degli studenti e delle eventuali segnalazioni che docenti-tutor e personale amministrativo hanno indirizzato al CdF, nonché sulla base delle segnalazioni recepite dalla CPDS. I risultati di questa analisi confluiscono nel Rapporto di Riesame annuale / Scheda di Monitoraggio Annuale e nel Rapporto di Riesame Ciclico [9], dove si analizzano le cause dei problemi e si propongono eventuali azioni correttive.

E.DIP.2.5

Il funzionamento dell'organizzazione e della qualità della Facoltà è sottoposto periodicamente a riesame interno. Recentemente, nel mese di giugno 2023, il Consiglio della Facoltà di Economia ha deliberato l'accorpamento con la Facoltà di Giurisprudenza (CdF n. 6 del 06.06.2023, [10]), anche al fine innovare i contenuti di entrambe le Facoltà (così come hanno fatto altre importanti università italiane e estere), così da poter stare al passo con le nuove tecnologie, che avranno implicazioni crescenti sull'uomo e sull'accademia.

L'attività di monitoraggio della ricerca è realizzata mediante la raccolta di informazioni quantitative, con riferimento ai progetti di Facoltà e individuali afferenti ai singoli Settori Scientifici Disciplinari (SSD), caratterizzanti il numero di progetti finanziati, il numero di pubblicazioni, di monografie, di curatele, il numero di pubblicazioni indicizzate nelle principali banche dati nazionali ed internazionali, l'organizzazione di convegni nazionali ed internazionali, la partecipazione a convegni nazionali ed internazionali.

Lo strumento interno alla Facoltà e all'Ateneo di monitoraggio e valutazione delle attività di ricerca e la Relazione Annuale sulla Ricerca [11], che riporta a consuntivo i risultati annuali sui prodotti in termini di Linee e progetti di Ricerca di Facoltà e di Ateneo (presentati, aggiudicati, in corso). La relazione incorpora i riferimenti ad attività e progetti della Facoltà specifici per settore scientifico disciplinare e a progetti di Facoltà. Per il 2023, la relazione è oggi in fase di costruzione, avendo dovuto la facoltà gestire la fusione di cui si è detto tra le ex Facoltà di Economia e di Giurisprudenza.

Punti di Forza:

- La Facoltà dispone di un sistema di AQ coerente con le linee guida dell'Ateneo, con una chiara divisione dei ruoli tra Gruppi di Riesame, Consigli di Facoltà e Presidio della Qualità; ciò garantisce un monitoraggio sistematico delle attività didattiche e di ricerca.
- Le attività didattiche, inclusi i corsi di laurea magistrale (LM-77 e LM-18), sono progettate e aggiornate con il coinvolgimento del Consiglio di Facoltà e con un forte orientamento alla qualità.
- Pur essendo gestito centralmente, il personale tecnico-amministrativo della Facoltà è ben preparato e trasversale nelle sue funzioni, supportando efficacemente le attività amministrative e didattiche.
- La Relazione Annuale della Ricerca rappresenta uno strumento importante per la valutazione dei risultati accademici, con un'evoluzione verso metriche più strutturate grazie all'introduzione del sistema IRIS.

Aree di miglioramento:

- Non esiste un sistema formalizzato per la valutazione e il monitoraggio del carico di lavoro del personale tecnico-amministrativo, aspetto che potrebbe diventare cruciale con l'espansione della Facoltà.
- Le attività di terza missione richiedono un monitoraggio più approfondito e una documentazione più strutturata per verificare il loro impatto e il raggiungimento degli obiettivi.
- Non sempre sono documentate in modo esaustivo le modalità con cui i risultati del riesame interno influenzano le decisioni

strategiche e operative.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:**[6]: Processi e responsabilità interne del CdS LM-77

Descrizione:

Dettagli:Sezione 4.2, 4.3, 4.4

File:Processi e responsabilità interne del CdS in Gestione d'impresa e Tecnologie Digitali (LM-77).pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**[7]: Politiche della Qualità di Ateneo

Descrizione:

Dettagli:

File:politiche_della_qualita_di_ateneo.pdf

- **Titolo:**[9]: Riesame Ciclico LM-77

Descrizione:

Dettagli:

File:MAGISTRALE Rapporto-Riesame-Ciclico_LM-77.docx

- **Titolo:**[10]: Verbale Cd Fn. 6 del 06.06.2023

Descrizione:Verbale sull'accorpamento delle ex Facoltà di Economia e Giurisprudenza

Dettagli: punto 2 odg

File:Verbale-CdF-Economia-06-06-2023.pdf

- **Titolo:**[8]: Qualità - Processo di Ateneo e responsabilità interne

Descrizione:

Dettagli:

File:Processo-di-ateneo-e-responsabilita-interne UNINETTUNO.pdf

- **Titolo:**[11]: Relazione della Ricerca di Facoltà

Descrizione:Ricerca di Facoltà

Dettagli:

File:Relazione della Ricerca di Facoltà.pdf

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale)

- **Titolo:**Audizioni del 13 novembre 2024

Descrizione:Incontro con il Preside e con il Vicepreside della Facoltà.

Dettagli:Slot 9.00 - 10.00

- **Titolo:**Audizioni del 13 novembre 2024

Descrizione:Incontro con i Responsabili dell'Assicurazione della Qualità e una Rappresentanza dei Delegati (Didattica, Ricerca, Orientamento, Internazionalizzazione, Placement, Terza Missione/Impatto Sociale, Welfare).

Dettagli:Slot 11.00 - 11.45

E.DIP.3)

E.DIP.3) Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse

E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

E.DIP.3.4 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale tecnico-amministrativo aggiuntivi a quelli definiti a livello di Ateneo con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

Autovalutazione:

E.DIP.3.1

In premessa è necessario ricordare che la Facoltà di Economia e Diritto non rappresenta un centro autonomo di spesa e non ha compiti di distribuzione di risorse economiche. Nello stesso modo, non rientrano tra i compiti della Facoltà la definizione di criteri e modalità per la distribuzione di tali risorse che è effettuata dagli organi centrali di Ateneo. Come indicato nella nota allo stesso punto di attenzione nel documento *“Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari con note”*: *“Tale aspetto da considerare risulta non applicabile laddove l'Ateneo non preveda distribuzione di risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale [...]”*. La facoltà può inoltrare eventuali richieste, con action format, agli uffici centrali.

In particolare, le attività di Ricerca sono gestite a livello centrale dall'Ateneo in relazione alle attività finanziate su bandi competitivi nazionali, europei ed internazionali. A livello più specialistico, le Facoltà conducono ricerca di base individuale con i propri incardinati e tramite gli stessi hanno la possibilità di proporre progetti di ricerca. L'Ateneo dispone, inoltre, di un ufficio specifico di Ricerca e Innovazione che supporta direttamente le attività di Ricerca di Ateneo e interagisce con la Facoltà attraverso lo sviluppo di proposte su bandi competitivi, principalmente su programmi europei (Horizon 2020, Erasmus+, Creative Europe) e su fondi nazionali specifici (es.: FAMl). Attraverso la creazione di network internazionali e la partecipazione a bandi competitivi, l'Ateneo supporta la ricerca di Ateneo e quella di Facoltà consentendo il reperimento di risorse ulteriori che concorrono direttamente allo svolgimento di attività di ricerca generali e specifiche.

Premesse analoghe riguardano la Terza Missione. Anche in questo caso la Facoltà non avendo autonomia finanziaria non ha competenza in merito alla distribuzione di risorse economiche ed alla definizione di criteri, modalità, incentivi, premialità. Le risorse economiche relative alle attività di Terza Missione sono pertanto gestite a livello di Ateneo. Vale la pena ricordare come l'ufficio di Internazionalizzazione e il supporto alla Comunicazione sono coinvolti nell'organizzazione e nel monitoraggio di queste iniziative che, a seconda dell'obiettivo e della natura, vedono il coinvolgimento di uffici tecnici amministrativi, ricercatori e docente.

Infine, considerazioni analoghe riguardano la distribuzione di risorse economiche per la didattica non di competenza della Facoltà.

E.DIP.3.2

La Facoltà di Economia e Diritto è dotata di un piano operativo [4] all'interno del quale sono evidenziate le linee strategiche ed il fabbisogno di sviluppo del personale. Tuttavia, la Facoltà ha una funzione propositiva in merito al reclutamento della docenza che è definita dagli Organi Centrali di Ateneo sulla base delle politiche di sviluppo stabilite dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione. In particolare, l'Ateneo, coerentemente al Regolamento dedicato intitolato **REGOLAMENTO PER LA VALUTAZIONE DEL COMPLESSIVO IMPEGNO DIDATTICO, DI RICERCA E GESTIONALE, AI FINI DELL'ATTRIBUZIONE DEGLI SCATTI STIPENDIALI DEI PROFESSORI E DEI RICERCATORI UNIVERSITARI A TEMPO INDETERMINATO** (si veda https://www.uninettunouniversity.net/Data/Sites/1/Gallery/Images/commissioni/regolamenti/regolamento_scatti.pdf) [12] sviluppa una politica di reclutamento conforme alla normativa nazionale in tema di requisiti necessari di docenza, bandendo concorsi per l'assunzione di nuovi docenti (incardinati), stipulando contratti coi docenti-tutor, e garantendo la progressione verticale degli incardinati. La qualificazione scientifica del corpo docente viene attuata attraverso il reclutamento di una parte consistente di docenti di elevato profilo scientifico provenienti anche da ruoli o da percorsi di ricerca esterni all'Ateneo: si segnala a tal proposito la Convenzione Quadro con il CNR, rinnovata per il quinquennio 2018- 2023, realizzata al fine di favorire la mobilità di Ricercatori, Primi Ricercatori e Dirigenti di Ricerca quali docenti degli insegnamenti previsti nei CdS.

Da ricordare come l'internazionalizzazione della Facoltà di Economia e Diritto passa anche per il reclutamento di Professori

internazionali per i quali è previsto un bando annuale [13], pubblicato nel portale dell'Ateneo, che ha trovato la prima edizione nell'A.A. 2023/2024 recependo un interessante numero di istanze di docenti provenienti da università internazionali. La procedura di selezione risulta conclusa e i Professori risultati vincitori hanno iniziato le attività didattiche nei corsi affidati (si veda link nelle fonti documentali a supporto) e sono così incardinati: 2 Professori internazionali sul CdS triennale L-18 e uno sul CdS magistrale LM-77.

E.DIP.3.3

Come già specificato la Facoltà di Economia e Diritto non si qualifica come centro autonomo di spese e non risulta competente in merito alla distribuzione di risorse e quindi di incentivi o premialità per il personale docente. Le regole su questo fronte sono esplicitate nel "REGOLAMENTO PER LA VALUTAZIONE DEL COMPLESSIVO IMPEGNO DIDATTICO, DI RICERCA E GESTIONALE, AI FINI DELL'ATTRIBUZIONE DEGLI SCATTI STIPENDIALI DEI PROFESSORI E DEI RICERCATORI UNIVERSITARI A TEMPO INDETERMINATO" [12].

E.DIP.3.4

Si ricorda che la Facoltà di Economia e Diritto non è competente per il coordinamento del personale tecnico-amministrativo che risulta in carico alla struttura centrale di ateneo. Di conseguenza, non svolgendo tale funzione e non rappresentando un centro autonomo di spesa, non ha la possibilità di distribuire incentivi e premialità per il personale tecnico-amministrativo o di definire criteri relativi a tale attività.

Punti di Forza:

- Sebbene le decisioni finali siano centralizzate, la Facoltà contribuisce attivamente alla definizione delle priorità tramite i propri rappresentanti nei principali organi decisionali, come il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione.
- La Facoltà utilizza un sistema strutturato di "action format" per inoltrare richieste specifiche relative a risorse economiche, personale docente e tecnico-amministrativo, garantendo un canale diretto con l'amministrazione centrale.
- La documentazione relativa ai criteri di reclutamento del personale docente è dettagliata e include parametri come il possesso di un dottorato di ricerca e l'esperienza sul campo; particolare attenzione è posta sulla qualità delle video-lezioni e sulla necessità di esperti in settori emergenti.
- La Facoltà mantiene un sistema di comunicazione efficace con l'amministrazione centrale per segnalare esigenze specifiche, migliorando la distribuzione delle risorse a livello locale.

Aree di miglioramento:

- La Facoltà non rappresenta un centro autonomo di spesa, limitando la possibilità di gestire in modo indipendente le risorse economiche per progetti specifici; tale aspetto potrebbe limitare la flessibilità operativa.
- La Facoltà non definisce criteri propri per la distribuzione di incentivi o premialità aggiuntivi rispetto a quelli stabiliti dall'Ateneo, riducendo la possibilità di valorizzare in modo mirato le risorse locali.
- Pur essendo definito il sistema di comunicazione con l'amministrazione centrale, non emergono evidenze documentali che mostrino una valutazione strutturata delle necessità e delle prestazioni del personale tecnico-amministrativo.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di sviluppare e implementare un sistema strutturato per valutare l'efficacia delle politiche di premialità per docenti e personale tecnico-amministrativo. Tale sistema potrebbe garantire maggiore trasparenza, monitorando e documentando i risultati conseguiti e il loro impatto sul raggiungimento degli obiettivi strategici della Facoltà.

Documenti chiave

- **Titolo:**[4]: Piano Operativo Facoltà di Economia e Diritto

Descrizione:

Dettagli:

File:Piano Operativo della Facoltà di Economia e Diritto.pdf

- **Titolo:**[12]: REGOLAMENTO PER LA VALUTAZIONE DEL COMPLESSIVO IMPEGNO DIDATTICO, DI RICERCA E GESTIONALE, AI FINI DELL'ATTRIBUZIONE DEGLI SCATTI STIPENDIALI DEI PROFESSORI E DEI RICERCATORI UNIVERSITARI A TEMPO INDETERMINATO

Descrizione:regolamento per la gestione di impegno e scatti stipendiali professori e ricercatori TDI

Dettagli:

File:regolamento_scatti.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**[13]: Avviso di Selezione per Professori Internazionali

Descrizione:Call per la selezione di Professori internazionali

Dettagli:

File:Bando-visiting-professors-ENG.pdf

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale)

- **Titolo:**Audizioni del 13 novembre 2024

Descrizione:Incontro con il Preside e con il Vicepreside della Facoltà.

Dettagli:Slot 9.00 - 10.00

- **Titolo:**Audizioni del 13 novembre 2024

Descrizione:Incontro con una rappresentanza del Consiglio di Facoltà (compresi Rappresentanti del Personale tecnico-amministrativo e Rappresentanti degli Studenti).

Dettagli:Slot 10.05 - 10.50

- **Titolo:**Audizioni del 13 novembre 2024

Descrizione:Incontro con i Responsabili dell'Assicurazione della Qualità e una Rappresentanza dei Delegati (Didattica, Ricerca, Orientamento, Internazionalizzazione, Placement, Terza Missione/Impatto Sociale, Welfare).

Dettagli:Slot 11.00 - 11.45

E.DIP.4)

E.DIP.4) Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale

E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

E.DIP.4.2 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline, ivi comprese quelle relative all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumenti online e all'erogazione di materiali didattici multimediali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

E.DIP.4.3 Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

E.DIP.4.4 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

E.DIP.4.5 Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti).

[La valutazione di questo aspetto da considerare si basa anche sulla valutazione dei corrispondenti aspetti da considerare dei punti di attenzione D.CDS.3.2 e D.PHD.2 dei CdS e dei Dottorati di Ricerca afferenti al Dipartimento e oggetto di visita].

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2].

E.DIP.4.6 Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, verificato dall'Ateneo attraverso modalità strutturate di rilevazione di cui all'aspetto da considerare B.1.3.3.

[Questo aspetto da considerare serve da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

Autovalutazione:

E.DIP.4.1

Questo processo inizia con un'analisi dettagliata delle esigenze formative e professionali degli studenti, puntando a sviluppare e offrire programmi di studio che non solo rispondano, ma anticipano le richieste del mercato del lavoro, sempre più orientato verso l'innovazione e la digitalizzazione. In tale quadro, la selezione del personale docente assume un ruolo cruciale.

L'adozione di tali criteri selettivi è guidata dalla volontà di arricchire l'esperienza formativa degli studenti, rendendola più attinente alle realtà professionali contemporanee e alle sfide globali. In questo contesto, si dà grande importanza all'esperienza internazionale dei docenti, al loro contributo nel campo della ricerca scientifica e alla capacità di incorporare le ultime innovazioni tecnologiche nell'insegnamento. Questo approccio dinamico assicura che le decisioni prese riflettano un'ampia consultazione e discussione all'interno degli organi accademici, come il Consiglio di Facoltà (cfr. Processi di Ateneo e Responsabilità Interne e dei CdS [6]+[14]) Interni e il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione, garantendo che le strategie implementate siano in linea con gli obiettivi a lungo termine dell'istituzione.

Parallelamente, la struttura accademica si impegna a rispettare gli standard didattici più recenti, come evidenziato dall'elaborazione di una strategia dettagliata per aderire ai requisiti imposti dal Decreto Ministeriale 1154/2021.

Questo impegno dimostra la dedizione dell'Università nel perseguire l'eccellenza educativa, investendo risorse significative per assicurare che il corpo docente sia non solo altamente qualificato, ma anche perfettamente attrezzato per affrontare e guidare gli studenti attraverso le complessità del panorama educativo e lavorativo attuale.

E.DIP.4.2

La combinazione di questi sforzi si traduce in un'offerta formativa che si distingue per qualità e pertinenza, preparando gli studenti a diventare professionisti competenti e pronti a inserirsi con successo nel contesto globale come avviene per i Corsi di Studio L18 e LM77. L'obiettivo finale è quello di creare un ambiente accademico stimolante e inclusivo, dove l'innovazione didattica e la ricerca avanzata vanno di pari passo con lo sviluppo di competenze trasversali, come il pensiero critico, la capacità di adattamento e le abilità comunicative, ritenute fondamentali per il successo professionale.

Per l'integrazione e il miglioramento delle risorse umane, la Facoltà procede con iniziative proattive per stabilire e coordinare seminari e corsi destinati ai nuovi membri del personale didattico. Queste attività sono realizzate in linea col documento "Processo di Ateneo per le Responsabilità interne" (6.2.3) [8]. Il Consiglio di Facoltà, attraverso sessioni regolari, convalida e aggiorna l'agenda di questi eventi educativi [15].

Tale Calendario Formativo è stato programmato in modo utile all'erogazione di incontri di formazione per docenti-tutor. Nel primo semestre del 2024 sono stati erogati 2 incontri, nei mesi di settembre e ottobre 2024 ne sono previsti altri 3.

Alcuni esempi:

Argomento: Prove verifica del profitto

La prova d'esame

La tesi di laurea

Svolto da: Docente incardinato

Argomento: Materiali didattici: Creazione, duplicazione e caratteristiche dei materiali didattici

Esercizi

Esercizi interattivi

Bibliografia

Sitografia

Libri e articoli

Svolto da: Area IT

cfr. Calendario formazione docenti tutor.pdf

link: <https://drive.google.com/file/d/1PvCQHGXDMYVxVG4EfbazX2Xvs6mm9BuX/view?usp=sharing>

Oltre al Calendario Formativo, vi sono state diverse iniziative di formazione costruite ad hoc su sistemi didattici di recente introduzione, quali Cineca IRIS e Cineca InTime, per i quali sono state messe in atto sia incontri comuni, sia sessioni one-to-one e prodotti dei video didattici a disposizione di tutti i Docenti-Tutor (oltre che personale TA).

I metodi adottati per monitorare e valutare l'efficacia dell'insegnamento sono strutturati su vari livelli:

1. Analisi dell'aggiornamento dei contenuti formativi: tramite l'esame di un documento fornito dalla Presidenza, che discute i processi di rinnovamento dei contenuti, si svolge una valutazione critica della rilevanza dei materiali didattici correnti e dell'inserimento di nuovi contenuti. Questa attività comporta l'istituzione di corsi video inediti, la revisione e l'aggiornamento di moduli all'interno di corsi già esistenti, e lo sviluppo di Classi interattive, mirate a semplificare e velocizzare il rinnovamento dei materiali formativi.

2. Verifica dell'efficacia pedagogica dei docenti-tutor: l'operato pedagogico dei docenti-tutor viene esaminato attraverso una relazione dettagliata dei tre cicli di erogazione dei corsi. Tale verifica include un esame dettagliato delle prestazioni nelle Aule virtuali, l'efficacia nella gestione e animazione dei Forum, il volume e la precisione delle esercitazioni assegnate e corrette.

3. Somministrazione e analisi dei questionari di feedback: per acquisire direttamente dai discenti le loro percezioni riguardo al corso e all'operato di docenti-tutor, vengono distribuiti periodicamente questionari di valutazione. cfr. Relazioni Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti).

https://docs.google.com/document/d/1Ep4bztYnF1OvxS_rbqAhuYwiHLfHRSAT/edit?usp=drive_link&oid=114072985347928021214&rtopof=true&sd=true

E.DIP.4.3

La Facoltà di Economia e Diritto si avvale di un'infrastruttura di personale tecnico-amministrativo, dedicata alla Facoltà stessa. Si tratta di 3 risorse dedicate solo alla facoltà di Economia e Diritto (<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1RiK98zng3onoUvAy211Pi7DzLUhdM8cH> ad accesso riservato).

In aggiunta esiste una vasta struttura di personale TA che è condivisa con tutte le altre Facoltà e consta di decine di persone per i servizi comuni, quali ad esempio Registrazione Video, Amministrazione delle Risorse e Organizzazione, Amministrazione, Rettorato, Servizi generali et al., che si dimostrano fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi delineati nel piano strategico dell'istituzione, nonché per l'efficace svolgimento delle sue attività istituzionali e operative.

La procedura di selezione di tale personale avviene in stretta aderenza ai principi e ai criteri stabiliti dal "Processo di Ateneo per le Responsabilità interne" (cfr. 6.2.4, e le "Fonti documentali..." citate in seguito) [7], assicurando così che le competenze individuate rispondano in maniera ottimale alle esigenze dell'istituzione.

E.DIP.4.4

In quest'ottica, esistono già numerose iniziative di formazione con beneficiari il personale Tecnico/Amministrativo (es. formazione Cineca su Esse3, formazione interna su InTime, ...).

Tale formazione è gestita dalle strutture centrali, anche su impulso della Facoltà, l'ateneo promuove e supporta la partecipazione del

personale TA della Facoltà alle iniziative intraprese, e.g. formazione per IRIS, InTime (cfr. links supra), Assicurazione della Qualità negli Atenei (AVA3)

(cfr. <https://www.uninettunouniversity.net/en/cyberspaziomateria.aspx?lf=it&courseid=5457°ree=318&planid=1115&faculty=0>)

E.DIP.4.5

Parallelamente, l'infrastruttura tecnologica e organizzativa della Facoltà si allinea alle politiche dell'Ateneo, compreso l'obiettivo di espandere le risorse dei Poli Tecnologici attraverso specifici accordi.

Quest'obiettivo, sebbene rallentato durante il periodo pandemico, rimane un punto fermo nella strategia di sviluppo.

La sede centrale situata a Roma è dotata di avanzate facilities, tra cui laboratori informatici, centri di produzione video, materiali didattici digitali, aule attrezzate per gli esami, spazi dedicati a docenti-tutor, sale per videoconferenze, nonché videoteche e mediateche. Questa sede si integra e si connette con una rete di strutture didattiche appartenenti ai Poli Tecnologici dislocati su scala nazionale (28) e internazionale (23), collaborando con università, centri di ricerca, e istituzioni sia pubbliche che private, all'interno delle quali si trovano laboratori informatici e aule multimediali, progettate per rispondere alle necessità formative moderne.

Inoltre, l'Ateneo fa parte della rete del progetto Med Net'U, che comprende 23 Poli (http://www.uninettunouniversity.net/it/poli-tecnologici.aspx#poli_mednetu).

Le aule e i centri esame di Uninettuno, oltre che nella sede principale, sono distribuiti tra i Poli Tecnologici a livello nazionale e internazionale, garantendo una capillare offerta formativa e di valutazione.

Gli esami si possono svolgere in 53 diverse ambasciate e Istituti Italiani di Cultura, oltre a 17 sedi esame internazionali (<https://www.uninettunouniversity.net/it/sedi-esami-universita.aspx#SedeIntNa>).

Questo sistema consente di offrire un supporto concreto agli studenti internazionali, facilitando l'accesso alle prove d'esame e contribuendo a una maggiore flessibilità nel percorso di studi.

E.DIP.4.6

La Facoltà di Economia e Diritto si occupa con impegno al miglioramento continuo e all'espansione delle proprie capacità. Questo impegno si traduce in una serie di azioni volte a rafforzare le risorse umane interne e ad aggiornare le infrastrutture esistenti.

Parallelamente, l'Ateneo pone attenzione sulla valorizzazione delle competenze professionali dei propri studenti e docenti, promuovendo iniziative di formazione continua che mirano a sviluppare abilità in linea con le richieste del mercato del lavoro contemporaneo. Questo approccio si concretizza nell'offerta di corsi di studio e programmi di specializzazione.

Altrettanto importante è l'espansione dei servizi didattici, che si manifesta attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa e l'implementazione di piattaforme e-learning, laboratori virtuali e simulazioni pratiche, consentendo agli studenti di acquisire competenze pratiche e teoriche indispensabili.

Si rileva in sintesi che la Facoltà di Economia e Diritto offre un effettivo supporto in termini di servizi per la ricerca (e.g. accessi a banche dati tramite convenzione CNR [16], supporto alla scrittura di progetti di ricerca tramite la direzione progetti, al trasferimento tecnologico, alla divulgazione della ricerca tramite seminari e sistemi per la pubblicazione, e.g. IRIS, di servizi per la didattica quali biblioteca e tutoraggio).

Punti di Forza:

- La Facoltà adotta criteri rigorosi per la selezione del personale docente, includendo il possesso di un dottorato di ricerca, esperienza didattica e professionale, nonché una valutazione approfondita del curriculum da parte del Consiglio di Facoltà.
- Il personale tecnico-amministrativo partecipa regolarmente ai Consigli di Facoltà, contribuendo al dialogo istituzionale e fornendo supporto operativo per le attività della struttura.
- La Facoltà dispone di infrastrutture tecnologiche integrate con una rete di Poli Tecnologici nazionali e internazionali, in grado di supportare efficacemente la didattica, la ricerca e gli esami, garantendo un alto livello tecnologico.
- La Facoltà è orientata all'internazionalizzazione, con studenti provenienti da oltre 170 paesi e attua iniziative per promuovere l'inclusività, come corsi gratuiti e supporto dedicato a studenti con specifiche esigenze.

Aree di miglioramento:

- Sebbene le infrastrutture tecnologiche siano adeguate, il sistema di monitoraggio è principalmente reattivo, basato sulla

segnalazione di problemi; sarebbe utile implementare un sistema di valutazione periodico e proattivo per ottimizzare l'uso delle risorse tecnologiche.

- Nonostante la possibilità di segnalare esigenze formative all'Amministrazione centrale, non vi è evidenza di una programmazione autonoma e mirata della formazione del personale tecnico-amministrativo per rispondere alle esigenze specifiche della Facoltà.
- Non sono emerse evidenze di un monitoraggio sistematico sull'impatto delle scelte di reclutamento del personale docente in termini di efficacia didattica e successo occupazionale degli studenti.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:**[6]+[14]: Processi e responsabilità interne del CdS (per la Facoltà di Economia e Diritto LM-77)

Descrizione:

Dettagli:Sezione 4.3

File:Processi e responsabilità interne del CdS in Gestione d'impresa e Tecnologie Digitali (LM-77).pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**[8]: Qualità - Processo di Ateneo e responsabilità interne

Descrizione:

Dettagli:

File:Processo-di-ateneo-e-responsabilita-interne UNINETTUNO.pdf

- **Titolo:**[16]: Convenzione quadro Uninettuno/CNR

Descrizione:

Dettagli:

File:Convenzione quadro UninettunoCNR.pdf

- **Titolo:**[15]: Verbali Riunioni CdF

Descrizione:

Dettagli:15/02/2024, punto 9. dell'OdG (Calendario Formativo docenti e tutor):

File:Verbale-CdF-Economia-e-Diritto-15-02-2024.pdf

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale)

- **Titolo:**Audizione del 13 novembre 2024

Descrizione:Incontro con il Preside e con il Vicepreside della Facoltà.

Dettagli:Slot 9.00 - 10.00

- **Titolo:**Audizione del 13 novembre 2024

Descrizione:Incontro con una rappresentanza del Consiglio di Facoltà (compresi Rappresentanti del Personale tecnico-amministrativo e Rappresentanti degli Studenti).

Dettagli:Slot 10.05 - 10.50

- **Titolo:**Audizione del 13 novembre 2024

Descrizione:Incontro con i Responsabili dell'Assicurazione della Qualità e una Rappresentanza dei Delegati

Dettagli:Slot 11.00 - 11.45

Fascia di valutazione Indicatore/Indicatori Dipartimento (ANVUR): Non valutabile

Indicatori (eventuale commento):

Gli indicatori quantitativi non sono valutabili per inattendibilità del dato. Si raccomanda la Facoltà di fornire dati corretti riferiti all'afferenza dei docenti alla struttura di raccordo.