

Università degli Studi di BARI

Settimana di visita istituzionale 11-15 novembre 2024



Scheda di valutazione - Dipartimento

Dipartimento di Informatica

E.DIP) Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti

E.DIP.1)

E.DIP.1) Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

E.DIP.1.1 Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

E.DIP.1.2 Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).

E.DIP.1.3 Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati.

E.DIP.1.4 Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo e dal Dipartimento.

[Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.1].

Autovalutazione:

Il Dipartimento di Informatica (DIB) ha definito il suo processo di Assicurazione della Qualità (AQ) articolato in quattro fasi tra loro strettamente connesse e correlate:

- **PLAN:** definire gli obiettivi e la programmazione del Dipartimento in tema di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, risorse;
- **DO:** attuare le azioni necessarie al raggiungimento degli obiettivi programmati;
- **CHECK:** monitorare i risultati conseguiti;
- **ACT:** valutare i risultati e adottare le azioni funzionali al miglioramento del processo di AQ.

come riportato nel documento del **Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Informatica**.

E.DIP.1.1 Il DIB ha descritto la propria visione e le proprie linee strategiche per la didattica, la ricerca, la terza missione/impatto sociale nei **documenti di programmazione triennale (DPT) 2021-2023, 2022-2024, 2023-2025 e 2024-2026**, prodotti con cadenza annuale, e reperibili su:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/attiamministrativi/programmazione>

tutti redatti coerentemente con i corrispondenti documenti di programmazione integrata di Ateneo (<https://www.uniba.it/it/amministrazione-trasparente/performance/piano-performance>). Il DIB ha identificato le priorità e gli obiettivi strategici da raggiungere, mettendo in atto le azioni necessarie per attuare le strategie pianificate.

Nello specifico, a partire dal 2021-2023, il DIB ha adottato le priorità A-C in riferimento ai seguenti obiettivi strategici (DPT del 2021-2023, 2022-2024): *A–Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti; B–Produttività della ricerca; C–Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile*. Nel DPT del 2023-2025 il DIB ha integrato le priorità A-C con l'obiettivo strategico: *D–Sviluppo organizzativo e del capitale umano*; ritenendo di dover aderire al principio di sostenibilità che permea l'intera programmazione integrata di Ateneo 2023-2025. Nel DPT 2024-2026, il DIB ha aderito alla nuova programmazione triennale di Ateneo (<https://www.uniba.it/it/amministrazione-trasparente/performance/piano-performance/documento-di-programmazione-integrata-2024-2026>) che affronta le principali sfide del contesto economico e sociale puntando su 4 leve del valore, c.d. Pilastri del Valore Pubblico: *A–Comunità sostenibile, digitale ed inclusiva; B–Qualità e innovazione della formazione; C–Impatto della ricerca d'eccellenza; D–Networking locale, nazionale ed internazionale*. Pertanto il DIB ha ridefinito i suoi obiettivi strategici e rispettive linee di azione, in base alle nuove priorità di Ateneo (A,B,C,D), anche in coerenza con le linee guida dell'ANVUR e della VQR, e tenendo conto del Dottorato di Ricerca in Informatica e Matematica (DRIM) di cui è sede amministrativa (<https://dottorato.di.uniba.it/>).

E.DIP.1.2 Il DIB ha definito la propria visione, a diversi livelli, da locale a nazionale e internazionale, per i tre ambiti, didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, identificando obiettivi strategici, azioni per la realizzazione, target e indicatori specifici. Gli obiettivi strategici sono stati identificati coerentemente con quelli di Ateneo. Nei DPT 2021-2023, 2022-2024, 2023-2025 e 2024-2026, il DIB ha analizzato il contesto in cui opera e realizzato un'analisi SWOT mettendo in evidenza i principali elementi, interni ed esterni, che possono influenzare, positivamente o negativamente, il perseguimento degli obiettivi nell'area didattica, ricerca e terza missione nell'arco di un triennio.

Nella definizione delle linee strategiche il DIB ha tenuto conto dell'allineamento con il mercato e con le tendenze, delle potenzialità di innovazione, dei feedback ricevuti, degli standard di qualità, delle collaborazioni/network esistenti, nonché delle risorse disponibili. A titolo di esempio, nel DPT 2021-2023, pag. 16, si riporta l'obiettivo strategico B1 - "Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni" al fine di superare la debolezza "Progetti di ricerca aggiudicati su bandi competitivi europei (ERC, H2020, ecc.)" e facendo leva sul punto di forza "Ampia differenziazione delle ricerche, le cui tematiche riguardano molti settori ERC" e sull'opportunità "Spazio ai temi di informatica nella nuova programmazione europea (Horizon Europe) e nel nuovo Piano Nazionale della Ricerca" indicate nell'analisi SWOT (pag. 14-15). Gli obiettivi dipartimentali dell'ultimo quadriennio hanno tenuto conto dei risultati conseguiti nei cicli di pianificazione precedenti. Nella loro declinazione, si è fatto riferimento sia al breve termine (un anno), sia al medio termine (due anni) e sia al lungo termine (tre anni).

E.DIP.1.3 Il DIB, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ha messo in atto **119** convenzioni/accordi con enti pubblici di elevata qualificazione (Università ed Enti di ricerca nazionali ed internazionali) ed imprese italiane ed estere del settore ICT e settori ad esso connessi per l'attuazione di attività di tirocinio formative di CdL di primo e secondo livello, master di secondo livello oltre che stage di ricerca per studenti/esse di dottorato (**Elenco delle convenzioni DIB**, fogli Master e Tirocini, Dottorato). In risposta a un bando, il DIB ha anche stipulato un Collaborative Doctoral Partnership (Accordo N. 35452) con il Joint Research Centre dell'Unione Europea (https://dottorato.di.uniba.it/?COLLABORATIVE_DOCTORAL_PARTNERSHIP), finalizzato ad ospitare dottorandi/e su tematiche inerenti il machine learning. In attuazione di tale accordo è stata bandita una posizione di invited traineeship assegnata nel 2022 ad uno studente iscritto al ciclo XXXVII del DRIM.

Il DIB ha attivato **11** convenzioni di PCTO con istituti di istruzione secondaria superiore, promuovendo competenze trasversali digitali a studenti/studentesse delle scuole superiori (**Elenco delle convenzioni DIB**, foglio PCTO). Il DIB ha altresì attivato un accordo di accreditamento con l'AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico) finalizzato al riconoscimento delle competenze professionali per l'impiego delle tecnologie digitali, ospitando il Test center di Ateneo (<http://eskills.di.uniba.it/testcenter/>).

Il DIB ha stipulato **79** accordi/convenzioni con imprese, IRCCS, Università, Enti di ricerca, Forze di Polizia, Organizzazioni di Volontariato, Consorzi ed Enti territoriali (**Elenco delle convenzioni DIB**, fogli Convenzioni, Erasmus, Conto Terzi). In particolare, la convenzione con Apulia Retrocomputing - OdV è finalizzata alla promozione delle attività del Museo di Informatica del DIB.

Per incentivare le attività di trasferimento tecnologico, il DIB partecipa al Comitato di Distretto del Distretto Produttivo dell'Informatica, tramite il prof. Danilo Caivano, esercitando azioni di governo e monitoraggio, e ai progetti PON del Distretto Tecnologico Aerospaziale (DTA) e del Distretto Tecnologico High Tech (DHITECH). Inoltre partecipa a tre European Digital Innovation Hub (EDIH): DANTE - "Digital Solutions for Healthy, Active and Smart Life", EDIH4DT - Secure Digital Transformation of Public Administrations e PICS2 - "Puglia Innovation Center for Safety and Security".

Inoltre, il DIB ha contribuito a istituire le Fondazioni di due partenariati estesi PNRR, FAIR - Future Artificial Intelligence Research (<https://fondazione-fair.it/>) e SERICS - Security and Rights in the Cyberspace (<https://serics.eu/>). Per il Piano nazionale per gli investimenti complementari al PNRR, il DIB ha contribuito a istituire la Fondazione DARE - Digital Lifelong Prevention (<https://www.fondazionedare.it/>).

Il DIB monitora sistematicamente i risultati delle summenzionate convenzioni, con la cadenza fissata dalle stesse e in funzione della tipologia di accordo e delle norme di rendicontazione fissate dal MUR e/o dagli Enti convenzionati. Per FAIR, un delegato di UNIBA, attualmente il vicedirettore del DIB (prof. Donato Malerba), è nel CTS della Fondazione, esercitando un monitoraggio di tutto il partenariato presente. Per DARE, un delegato di UNIBA, attualmente il direttore del DIB (prof. Filippo Lanubile), è nel CdA della Fondazione, che esercita azioni di monitoraggio.

E.DIP.1.4. Dal confronto con la programmazione integrata di Ateneo 2024-2026 e degli anni precedenti, si evince che gli obiettivi indicati nel DPT del DIB sono coerenti con quelli strategici di Ateneo. Dal **Documento annuale di analisi dei risultati relativi alla didattica, alla ricerca ed alla terza missione/impatto sociale, all'ASN, al reclutamento ed agli indicatori ANVUR**, emerge che la quasi totalità degli obiettivi di didattica, ricerca, terza missione/impatto sociale e internazionalizzazione sono stati raggiunti. Il **Documento di riesame delle attività dei Dipartimenti – Triennio 2021-**

2023 evidenzia comunque dei margini di miglioramento riguardanti, in particolare, l'internazionalizzazione studentesca (pochi studenti internazionali attratti e scarsa mobilità Erasmus), nonostante gli incentivi (premio nel voto di laurea) e il corso di laurea magistrale in Computer Science in lingua inglese. I fattori che influiscono e che non sono del tutto controllabili da politiche dipartimentali sono sia quello economico (borse di studio inadeguate, soprattutto per studenti provenienti da famiglie a basso reddito) e sia quello di promozione all'estero (da effettuarsi in modo sistemico a livello di Ateneo).

Il **DPT 2024-2026**, redatto in continuità e coerenza con il precedente 2023-2025, prevede nuove risorse (vedasi personale docente, pag. 23) alcune delle quali rinvenienti dalla programmazione risorse umane di UNIBA e dall'attuazione dei progetti PNRR e PNC. In particolare, il reclutamento finalizzato alla ricerca potrà contribuire a rafforzare la qualità e numerosità dei prodotti di ricerca da presentare alla VQR, mentre le risorse dell'Ateneo contribuiranno al rafforzamento delle altre aree di miglioramento.

Nella sua programmazione, il DIB può contare su rilevanti proventi derivanti dalle ricerche commissionate, dal trasferimento tecnologico e dai finanziamenti competitivi. Come evidenziato nel **Documento per la raccolta e monitoraggio di dati Ricerca e Terza Missione** tali proventi sono cresciuti fino a raggiungere nel 2022 e 2023 l'ordine di milioni di euro all'anno. Inoltre il DIB può contare sui progetti PNRR e PNC per l'acquisizione di strumentazione.

Punti di Forza:

Evidenza della visione della qualità della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione/Impatto Sociale del Dipartimento: La formalizzazione della visione dipartimentale, contenuta nel "Documento di Programmazione Triennale del Dipartimento di Informatica (DIB)", risulta articolata in punti di forza, punti di debolezza, opportunità e minacce e ben collegata con il "Documento di Programmazione Integrata di Ateneo", le specifiche competenze, il contesto sociale, culturale ed economico del territorio di riferimento.

Buona articolazione della visione della qualità del Dipartimento: La visione della qualità del Dipartimento per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione/Impatto Sociale risulta ben articolata in obiettivi strategici, target e azioni per la loro realizzazione, riportati nel "Documento di Programmazione Triennale", disponibile per i portatori di interesse interni ed esterni sia sul sito di Ateneo che dipartimentale.

Chiara evidenza della ricca rete di relazioni con vari soggetti pubblici e privati del contesto di riferimento: Il Dipartimento documenta e rende disponibili sul proprio sito gli elenchi delle convenzioni stipulate con i soggetti pubblici e privati con cui collabora negli ambiti delle tre missioni istituzionali (didattica, ricerca, terza missione/impatto sociale) del settore ICT, quali imprese, scuole, Università ed enti di ricerca nazionali e internazionali, monitorandone i risultati.

Chiara evidenza della coerenza degli obiettivi dipartimentali: Gli obiettivi proposti dal Dipartimento risultano pienamente coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo e plausibili con le risorse disponibili e i risultati realizzati nei cicli di programmazione precedenti grazie alle attività di monitoraggio e riesame della ricerca e della terza missione operate a livello di Dipartimento.

Aree di miglioramento:

Visibilità limitata della documentazione relativa alla programmazione triennale del Dipartimento: I Documenti di Pianificazione Triennale del Dipartimento risultano disponibili sul sito del Dipartimento nella sezione dedicata alla Assicurazione della Qualità. Tuttavia, il rintracciamento di tali documenti risulta migliorabile nei confronti, in particolare, dei portatori di interesse esterni.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:** Documenti di Programmazione Triennali (DPT) 2021-2023, 2022-2024, 2023-2025 e 2024-2026

Descrizione: Ogni documento di programmazione triennale definisce le linee strategiche della qualità della didattica, della ricerca, della terza missione/impatto sociale, per ogni triennio, a partire dal 2021.

D e t t a g l i : Se z i o n i " P r o g r a m m a z i o n e " o " P r o g r a m m a z i o n e s t r a t e g i c a "
<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/attiamministrativi/programmazione>

File: 1. DPT 2021-2022; 2022-2024; 2023-2025 e 2024-2025.pdf

- **Titolo:** Documento annuale di analisi dei risultati relativi alla didattica, alla ricerca ed alla terza missione/impatto sociale, all'ASN, al reclutamento ed agli indicatori ANVUR

Descrizione: Il Documento riporta l'analisi dei risultati relativi alla didattica, alla ricerca ed alla terza missione/impatto sociale, all'ASN, al reclutamento ed agli indicatori ANVUR ottenuti nel 2023 e valutati in relazione agli anni precedenti.

Dettagli: Tutto il documento <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-del-dipartimento/documento-di-analisi-dei-risultati.pdf>

File: 2. Documento annuale di analisi dei risultati.pdf

- **Titolo:** Documento per la raccolta e monitoraggio di dati Ricerca e Terza Missione

Descrizione: Il Documento riporta una raccolta e monitoraggio di dati Ricerca e Terza Missione per il triennio 2021-2023

Dettagli: Tutto il documento https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-del-dipartimento/documento-dati-ricerca_tm_2021-2023.pdf

File: 3. Documento per la raccolta e monitoraggio di dati Ricerca e Terza Missione.pdf

- **Titolo:** Documento di riesame delle attività dei Dipartimenti – Triennio 2021-2023

Descrizione: Il Documento riporta il riesame delle attività di ricerca, terza missione/impatto sociale e internazionalizzazione relativo al triennio 2021-2023.

Dettagli: Sezione Qualitativa - Riquadro internazionalizzazione
https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-del-dipartimento/documento_di_riesame_delle_attivita_dei_dipartimenti_triennio_2021-2023.xlsx

File: 4. Documento_di_riesame_delle_attività_dei_Dipartimenti_Triennio_2021-2023.xlsx

- **Titolo:** Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Informatica

Descrizione: Il documento descrive il Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Informatica, evidenziandone la struttura organizzativa, i processi e gli obiettivi.

Dettagli: Tutto il documento <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-del-dipartimento/sistema-di-aq-dipartimento-informatica.pdf>

File: 5. Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Informatica.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:** Elenco delle convenzioni per attività di ricerca, innovazione e sviluppo sociale

Descrizione: Elenco delle convenzioni stipulate dal Dipartimento di Informatica per Master e Tirocini, Dottorato, PCTO, Convenzioni, Erasmus, Conto Terzi

Dettagli: Tutto il documento https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/ricerca/convenzioni/elenco_delle_convenzioni_dib.xlsx

File: 1. Elenco_delle_convenzioni_DIB.xlsx

E.DIP.2)

E.DIP.2) Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale

E.DIP.2.1 Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.

E.DIP.2.2 Il Dipartimento definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia.

E.DIP.2.3 Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

E.DIP.2.4 Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia.

E.DIP.2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.

[Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.2].

Autovalutazione:

E.DIP.2.1. La strategia sulla qualità di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale del DIB è attuata da diversi attori così come definiti nel **Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro** (SAQ_UNIBA) rev.2023. In particolare, il SAQ del DIB coinvolge i seguenti attori: Direttore, Vice Direttore, Coordinatore Amministrativo (CoA), Consiglio e Giunta di Dipartimento, Componente Dipartimentale della Commissione paritetica docenti/studenti della Scuola di Scienze e Tecnologie (CPDS), Comitato di Valutazione della Ricerca (CVR), Coordinatore del Consiglio di Interclasse dei CdS in Informatica (CICSI), CICSI, Coordinatrice di Dottorato di Ricerca in Informatica e Matematica (DRIM), Collegio del DRIM, Gruppo di Assicurazione della Qualità del DRIM, Gruppi di riesame (GdR) del Corso di Studio (CdS), Unità Operative (U.O.) gestionali e Unità Operative Tecniche. La descrizione funzionale è riportata nel **Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Informatica**.

Nel DIB sono presenti docenti dei due settori scientifico-disciplinari (SSD) dell'informatica, in particolare: **39** di INF/01 (recentemente rinominato INFO-01/A) - Informatica; **25** di ING-INF/05 (recentemente rinominato IINF-05/A) - Sistemi di elaborazione delle informazioni. Sono anche presenti **3** docenti del SSD MAT/08 (recentemente rinominato MATH-05/A) - Analisi Numerica, per un totale complessivo di **67** unità (dato al 01/07/2024) (vedi **Elenco Docenti DIB**). I docenti sono distribuiti per ruolo in 13 PO, 22 PA, 7 RTI, 5 RTD-B e 20 RTD-A. L'organico del DIB è tendenzialmente conforme a quanto previsto dal DPCM 24/06/2021 (GU n. 187 del 06/08/2021). Infatti, uno degli RTI ha conseguito l'abilitazione scientifica ed è in corso una procedura di promozione. I 5 RTD-B hanno tutti conseguito l'abilitazione e potranno essere assunti come PA allo scadere del triennio. Infine 4 RTD-A risultano aver già conseguito l'abilitazione. Sono in corso una procedura di reclutamento di RTD-B, nonché una procedura per PO ex art.18, co. 1, per rafforzare l'organico impegnato nella didattica e nell'attività progettuale. Nel **DPT 2024-2026** (pag. 23) è stato previsto un ampliamento dell'organico docenti in tutti e tre i SSD summenzionati, per le diverse fasce. Ciò al fine di mantenere un'*offerta formativa diversificata e attrattiva* (punto di forza) e affrontare il problema della *numerosità docenti insufficiente per la didattica di Informatica in corsi di studio di altri dipartimenti* (punto di debolezza) **DPT 2024-2026** (pag. 6).

Per il supporto a didattica, ricerca, terza missione/impatto sociale, il DIB dispone di **23** unità di personale tecnico-amministrativo (PTA), di cui **2** presso la sede distaccata del Polo Jonico (elenco disponibile a: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/personale/tecniciamministrativi>). Il PTA è organizzato in cinque U.O. come riportato nell'**Organigramma del DIB**.

E.DIP.2.2. Le attività svolte dal PTA sono coerenti con i processi indicati nell'Allegato n. 19 al D.D.G. n. 206 del 31-07-2020 (<https://www.uniba.it/it/organizzazione/dip-ricerca/informatica/processi-subprocessi-informatica>).

L'apparato amministrativo dipartimentale partecipa altresì all'attuazione dei progetti dirigenziali, così come articolati, per azioni/fasi e strutture coinvolte, incluso quelle di III e IV livello organizzativo, nell'**Allegato - Progetti Direzionali** del Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO), introdotto con l'art. 6 del D.L. 80/2021 al fine di sviluppare in modo sistemico la programmazione di Ateneo, con l'obiettivo di ottimizzare le risorse, migliorare l'efficienza organizzativa e garantire la coerenza tra le varie attività e gli obiettivi strategici dell'Ateneo:

<https://www.uniba.it/it/amministrazione-trasparente/performance/piano-performance/documento-di-programmazione-integrata-2024-2026/sezione-3-piano-integrato-delle-attività-e-di-organizzazione-2024-26-1.pdf>

I progetti dirigenziali sono collegati alla programmazione strategica di Ateneo.

Ulteriori DDG assegnano obiettivi aggiuntivi alle strutture di III e IV livello, affinché contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi strategici di Ateneo. Questo tiene conto della necessità di continuare e integrare la programmazione operativa per dare piena attuazione alla strategia dell'Ateneo, nella logica a cascata prevista dal Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance dell'Ateneo. Nell'anno successivo, il livello di raggiungimento degli obiettivi viene rendicontato nella relazione sulla performance.

Gli obiettivi per ogni Responsabile di Struttura Amministrativa e Tecnica sono stabiliti annualmente dal Direttore Generale e sono verificati dall'Ateneo secondo quanto stabilito nei documenti di Programmazione Integrata dell'Ateneo 2023-2025 e degli anni precedenti:

<https://www.uniba.it/it/amministrazione-trasparente/performance/piano-performance/documento-di-programmazione-integrata-2023-2025/documento-di-programmazione-integrata-2023-2025>

anche tramite il sistema di rilevazione del giudizio degli utenti (Progetto "Misuriamoci"), attivo dal 2018, che rileva, per i servizi a maggior impatto sull'utenza interna ed esterna, i punti di forza e di debolezza, consentendo la messa in opera di consequenziali azioni correttive. Gli esiti dell'indagine, resi pubblici in forma aggregata su:

<https://www.uniba.it/it/amministrazione-trasparente/servizi-erogati/carta-servizi-standard-qualita/risultati>

contribuiscono alla valutazione delle performance organizzativa e individuale dei Responsabili delle Strutture. I risultati relativi alle singole strutture sono comunicati in forma disaggregata, consentendo al DIB di verificare la qualità dei servizi offerti a studenti/esse dei CdS e, se necessario, di intraprendere azioni di miglioramento.

E.DIP.2.3. Il Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Informatica è in linea con il SAQ_UNIBA, coordinato e assicurato dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), ed è organizzato in accordo alle indicazioni delle *Linee guida per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi universitari* (aggiornate ad AVA3) e con le politiche di Ateneo. Il DIB, in armonia con lo Statuto e i Regolamenti di Ateneo, definisce i compiti e le modalità di funzionamento degli Organi, delle sue articolazioni organizzative e degli attori dell'AQ. Il DIB persegue le politiche per l'AQ nella didattica, ricerca, terza missione ed amministrazione, mediante azioni di progettazione, implementazione, monitoraggio e controllo di obiettivi specifici, declinati nei documenti di programmazione, al fine di garantire che ogni attore coinvolto nei processi abbia consapevolezza dei suoi compiti e li svolga nel rispetto della programmazione definita garantendo efficacia, trasparenza e tracciabilità.

Il DIB ha attivato un percorso di AQ in accordo con le linee guida del PQA sia per DRIM

(<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-dei-corsi-di-dottorato>), sia per tutti i CdS (<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-dei-corsi-di-studio>), che afferiscono al DIB.

E.DIP.2.4. Il DIB ha implementato un sistema di monitoraggio sviluppato dall'Ufficio programmazione e controllo di Ateneo, che vede coinvolti suoi organi, commissioni e gruppi di lavoro (vedasi **Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Informatica**). Tale sistema permette la raccolta di dati per il monitoraggio delle azioni implementate per raggiungere gli obiettivi di programmazione, che vengono analizzati costantemente al fine di identificare problemi e le loro cause e definire azioni di miglioramento appropriate, la cui efficacia è successivamente controllata. Il DIB analizza che l'efficacia di queste azioni sia verificata attraverso la rendicontazione e l'analisi dei risultati.

L'analisi dei risultati relativi alla didattica, alla ricerca ed alla terza missione/impatto sociale, all'ASN, al reclutamento ed agli indicatori ANVUR sono stati divulgati nella sezione di Assicurazione Qualità del sito web del DIB:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-del-dipartimento>.

L'analisi ha consentito al DIB di elaborare delle azioni di miglioramento sulla didattica (es., cambio piattaforma e-learning, revisione sillabi), sulla ricerca (es., politiche di reclutamento), terza missione e impatto sociale (es. potenziamento delle iniziative di public engagement) e internazionalizzazione (es., Erasmus+ Day) indicate nel **Documento annuale di analisi dei risultati relativi alla didattica, alla ricerca ed alla terza missione/impatto sociale, all'ASN, al reclutamento ed agli indicatori ANVUR** menzionato in **E.DIP.1.4.** Delle azioni di miglioramento se ne verifica l'efficacia attraverso la successiva rendicontazione e analisi dei risultati.

E.DIP.2.5. Il funzionamento dell'organizzazione e del SAQ del DIB è periodicamente sottoposto a riesame interno. Con cadenza quinquennale, il DIB effettua il riesame delle attività di didattica dei CdS. Sono disponibili online i report di riesame ciclico dei seguenti CdS:

- Informatica:

https://www.uniba.it/it/corsi/informatica/corso/scheda-del-corso/riesame_ciclico_informatica.pdf

- Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software:

<https://www.uniba.it/it/corsi/cdl-informatica-tecnologie-produzione-software/il-corso/scheda-del-corso-1/riesame-ciclico>

- Informatica e Comunicazione Digitale:

https://www.uniba.it/it/corsi/cdl-informatica-comunicazione-digitale-taranto/corso/scheda-del-corso-1/riesame_ciclico_informatica_comunicazione_digitale.pdf

- Sicurezza Informatica:

https://www.uniba.it/it/corsi/cdl-sicurezza-informatica-taranto/corso/scheda-del-corso/riesame_ciclico_sicurezza_informatica.pdf

- Computer Science:

https://www.uniba.it/it/corsi/cdl-computer-science/corso/scheda-del-corso/riesame_ciclico_computer_science.pdf

Il DRIM, dal 2023, ha adottato le linee guida del PQA, recependo le indicazioni fornite dall'ANVUR per i dottorati di ricerca e dotandosi di una commissione AQ per monitorare le attività e verificare che siano in linea con la programmazione stabilita:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-dei-corsi-di-dottorato>

La relazione di riesame del DRIM è disponibile all'indirizzo:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-dei-corsi-di-dottorato/relazione-di-riesame-28-06-2024.pdf>

Per quanto concerne l'attività di ricerca e terza missione, in coerenza con le Linee Guida AVA 2.0 - Requisito R.4 - Indicatore R4.B *"I Dipartimenti hanno definito e messo in atto una propria strategia per il miglioramento della qualità della ricerca coerentemente alla programmazione strategica di Ateneo?"*, il Dipartimento ha proceduto nel luglio 2021 al riesame utilizzando il format predisposto dal PQA, compilando il **Rapporto di Riesame della Ricerca e Terza Missione 2016-2020**. La relazione è stata approvata nella seduta del CdD del 23/07/2021 (<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/attiamministrativi/verbali-consiglio-di-dipartimento/verbali-2021/verbale-cdd-23-luglio-2021-approvato-pubblicato.pdf>). Come deliberato dal Senato Accademico (seduta del 25.06.2024) il DIB è stato invitato a redigere un *Documento di riesame descrittivo delle attività di ricerca, terza missione/impatto sociale e internazionalizzazione relativo al triennio 2021-2023* (vedi **Documento di riesame delle attività dei Dipartimenti – Triennio 2021-2023** approvato dal CdD nella seduta del 25/07/2024).

Punti di Forza:

Struttura organizzativa funzionale per assicurare la qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale: L'organizzazione del Dipartimento è definita nel "Documento descrittivo del Sistema di Assicurazione della Qualità adottato dal Dipartimento", in linea con quanto previsto dal "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" e disponibile sul sito dipartimentale.

Chiara evidenza documentale della programmazione delle attività svolte dal personale tecnico amministrativo dipartimentale in linea con la programmazione triennale: Come descritto nell'autovalutazione, i processi in cui sono coinvolti le 23 unità di personale tecnico amministrativo del Dipartimento sono individuati nell'Allegato n.19 del DDG n.206 del 31.07.2020. Il personale tecnico amministrativo è coinvolto, inoltre, nell'attuazione dei progetti dirigenziali del "Piano Integrato di Attività e Organizzazione" (PIAO).

Chiare evidenze di attività periodiche di monitoraggio e riesame dei risultati realizzati a fronte degli obiettivi strategici dipartimentali: Il Dipartimento effettua periodiche attività di monitoraggio e riesame della programmazione, dei processi e dei risultati,

mediante il sistema integrato di monitoraggio Ateneo-Dipartimento con il supporto del personale tecnico amministrativo delle Unità Operative dipartimentali, la cui documentazione è disponibile sul sito dipartimentale.

Tutorato informativo presso la Segreteria Didattica a cura degli studenti: Il collocamento del servizio di tutorato informativo all'interno della Segreteria Didattica è in grado di favorire una maggiore diffusione delle informazioni verso gli studenti rispetto al sito web del Dipartimento.

Aree di miglioramento:

Limitata chiarezza informativa in merito alla Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Scienze e Tecnologie: Nel "Documento descrittivo del Sistema di Assicurazione della Qualità adottato dal Dipartimento", le informazioni fornite dal Dipartimento in merito agli attori coinvolti con particolare riferimento alla Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Scienze e Tecnologie (Struttura di Coordinamento dei Dipartimenti di Chimica, Fisica, Informatica, Matematica, Scienze della Terra e Geo-ambientali) non sono chiare ed esaustive. È quindi limitata e non immediata la comprensione della sua composizione, in particolare, relativamente alla componente dipartimentale.

Limitato coinvolgimento degli studenti dei Corsi di Studio del Dipartimento nella campagna di rilevazione della qualità percepita dei Servizi universitari "Misuriamoci" di Ateneo: La partecipazione degli studenti del Dipartimento (al pari di quanto accade negli altri Dipartimenti dell'Ateneo) alla campagna "Misuriamoci" risulta molto contenuta. Come emerso nel corso della visita in loco, il periodo dell'anno in cui l'indagine viene effettuata non risulta ottimale per l'utenza studentesca essendo concomitante con la sessione d'esami. È inoltre poco funzionale ad assicurare una buona adesione, rivolgere agli studenti l'invito alla compilazione solo tramite l'invio di una mail.

Evidenze limitate sul riesame interno relativamente al funzionamento dell'Organizzazione e del Sistema di Assicurazione Qualità del Dipartimento: Nella documentazione resa disponibile, il Dipartimento richiama e offre evidenze solo relativamente ai processi di riesame per l'Assicurazione Qualità dei Corsi di Studio, del Dottorato di Ricerca e della Ricerca e della Terza Missione e non relativamente al Sistema di Assicurazione della Qualità e al funzionamento dell'organizzazione.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda al Dipartimento di:

- meglio chiarire gli attori di riferimento del Sistema di Assicurazione della Qualità a livello di Dipartimento coinvolti nei processi di AQ con particolare riferimento alla Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Scienze e Tecnologie (Struttura di Coordinamento per la didattica dei Corsi di Studio dei Dipartimenti di Chimica, Fisica, Informatica, Matematica, Scienze della Terra e Geo-ambientali).

Documenti chiave

- **Titolo:**Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Informatica

Descrizione:Il documento descrive il Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Informatica, evidenziandone la struttura organizzativa, i processi e gli obiettivi.

Dettagli:Tutto il documento <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-del-dipartimento/sistema-di-aq-dipartimento-informatica.pdf>

File:1. Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Informatica.pdf

- **Titolo:**DPT 2024-2026

Descrizione:Documento di programmazione triennale che definisce le linee strategiche della qualità della didattica, della ricerca, della terza missione ed impatto sociale, per il triennio 2024-2026.

D e t t a g l i : p a g i n e 6 , 2 3
https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/attiamministrativi/programmazione/programmazione_triennale_2024-26_-informatica.pdf/view

File:2. DPT 2024-2026.pdf

- **Titolo:**Documento di riesame delle attività dei Dipartimenti – Triennio 2021-2023

Descrizione:documento di riesame descrittivo delle attività di ricerca, terza missione/impatto sociale e internazionalizzazione

relativo al triennio 2021-2023.

Dettagli: Tutto il documento https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-del-dipartimento/documento_di_riesame_delle_attivita_dei_dipartimenti_triennio_2021-2023.xlsx

File: 2. DPT 2024-2026.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:** Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (rev. 2023)
Descrizione: Il documento descrive il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, evidenziandone la struttura organizzativa, i processi e gli obiettivi.
Dettagli: Tutto il documento https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/pqa/saq/saq_uniba_ava3_approogg.pdf
File: 1. SAQ Università degli Studi di Bari Aldo Moro.pdf
 - **Titolo:** Elenco Docenti DIB
Descrizione: Elenco dei docenti del DIB
Dettagli: Tutto il documento <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/personale/docenti>
File: 2. Elenco Docenti DIB.xlsx
 - **Titolo:** Organigramma del DIB
Descrizione: Organigramma del personale tecnico amministrativo del DIB
Dettagli: Tutto il documento <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/organizzazione/organigramma.pdf>
File: 3. Organigramma del DIB.pdf
 - **Titolo:** Progetti Direzionali
Descrizione: Progetti direzionali del Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO)
Dettagli: Vedasi Codici del Progetto/Obiettivo: 2024_PROG_DAEP_1.01, 2024_PROG_DAEP_1.04, 2024_PROG_DAEP_1.12, 2024_PROG_OFF_1.03, 2024_PROG_RTM_2.12, 2024_PROG_RTM_3.10 <https://www.uniba.it/it/amministrazione-trasparente/performance/piano-performance/documento-di-programmazione-integrata-2024-2026/all-3-progetti-direzionali.pdf>
File: 4. Progetti Direzionali.pdf
 - **Titolo:** Rapporto di Riesame della Ricerca e Terza Missione 2016-2020
Descrizione: Rapporto di Riesame della Ricerca e Terza Missione 2016-2020
Dettagli: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-del-dipartimento/relazione_di_riesame_di_ricerca_e_terza_missione_informatica.pdf
File: 5. Rapporto di Riesame della Ricerca e Terza Missione 2016-2020.pdf
-

E.DIP.3)

E.DIP.3) Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse

E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

E.DIP.3.4 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale tecnico-amministrativo aggiuntivi a quelli definiti a livello di Ateneo con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

Autovalutazione:

E.DIP.3.1. Il DIB gestisce e utilizza vari fondi per sostenere le attività di didattica, ricerca e terza missione. Alcune risorse finanziarie provenienti dall'Ateneo sono ottenute a seguito dell'approvazione dei progetti proposti dal DIB e pertanto hanno un vincolo di utilizzo già stabilito in sede di proposta progettuale. A titolo di esempio, i *Fondi per i Precorsi*, sono ottenuti in seguito a un bando interno di Ateneo e vengono utilizzati in base al progetto approvato dal Consiglio di Dipartimento. Altre risorse finanziarie, anche se ottenute a seguito di criteri di distribuzione centrali, hanno comunque un vincolo di destinazione d'uso e non necessitano di un criterio di ripartizione interno. A titolo di esempio, i *Fondi per l'Orientamento* assegnati dall'Ateneo sono destinati esclusivamente per sostenere spese relative alle attività di orientamento degli studenti/delle studentesse. Per quanto riguarda i *Fondi per il Miglioramento della Didattica* assegnati dall'Ateneo, il DIB non ha fissato dei criteri preliminari di ripartizione interna destinandone l'utilizzo, attraverso le delibere degli organi di Organi di governo del Dipartimento, principalmente alla copertura della parte delle supplenze non garantita dai fondi per gli insegnamenti assegnati dall'Ateneo (a titolo esemplificativo, si allega il **Verbale Consiglio di Dipartimento 20/05/2021**). Per quanto riguarda il *Fondo di Dotazione* proveniente dall'Ateneo, nonché la *Quota percentuale delle Attività di Conto Terzi e Master*, la gestione è affidata alle linee guida politiche stabilite dal Direttore di Dipartimento e mediante il confronto con gli Organi di governo del Dipartimento (a titolo di esempio, si riporta il **Verbale Consiglio di Dipartimento 28/03/2022**, nel quale si delibera la spesa sui fondi di Dotazione per lavori di ristrutturazione di alcuni uffici situati al 5° e al 7° piano del Palazzo di Informatica).

E.DIP.3.2 Il DIB definisce nuove assunzioni e progressioni di carriera attenendosi alle linee della propria programmazione strategica e in coerenza con le indicazioni fornite dall'Ateneo. L'allocazione delle risorse assunzionali relative alle posizioni di personale docente assegnate dall'Ateneo è ripartita in modo da soddisfare il fabbisogno didattico dei due SSD di informatica (INF/01 e ING-INF/05). La doppia abilitazione, quasi sempre conseguita dai docenti in entrambi i settori, non ha reso necessario definire criteri di ripartizione diversi da quelli di copertura didattica. Ciononostante, l'analisi dei dati della VQR 2015-2019 mostra che le politiche di reclutamento effettuate nel quadriennio di riferimento sono state adeguate, premiando docenti che hanno contribuito positivamente alla valutazione della ricerca (vedasi il riferimento al profilo 2 nel **Documento annuale di analisi dei risultati relativi alla didattica, alla ricerca ed alla terza missione/impatto sociale, all'ASN, al reclutamento ed agli indicatori ANVUR**, pag. 12).

La programmazione tiene altresì conto del fabbisogno didattico delle due sedi (Bari e Taranto) e cerca di bilanciare la progressione di carriera del personale in servizio con la necessità di reclutare nuovi/e ricercatori/trici, garantendo il ricambio generazionale. Il fabbisogno didattico dei settori non informatici è generalmente coperto da docenti di altri dipartimenti, in particolare da docenti della Scuola di Scienze e Tecnologia. Fa eccezione il fabbisogno del settore MAT/08 - Analisi numerica, che è stato parzialmente ricoperto da personale afferente al DIB, in particolare da una professoressa ordinaria e prossimamente da un ricercatore/trice a tempo determinato di tipo b. Il fabbisogno del personale docente è annualmente stimato con riferimento al triennio a venire e pubblicato nel Documento di Programmazione Triennale sul sito del Dipartimento

(<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-del-dipartimento>)

E.DIP.3.3 – Il DIB aderisce al sistema di **premialità ed incentivi per il personale docente** definito a livello di Ateneo, che prevede l'attribuzione del compenso aggiuntivo, purché l'incarico sia formalizzato, siano stati assolti gli obblighi di didattica e di ricerca e per l'effetto sia stata ottenuta una valutazione positiva ai fini dell'attribuzione dello scatto stipendiale, si sia in regime di impegno a tempo pieno e per gli stessi incarichi non siano stati corrisposti altri compensi o indennità (vedasi art. 4 del **Regolamento per la disciplina del fondo di ateneo per la premialità, ai sensi della legge n. 240/2010**, pag. 4).

E.DIP 3.4. Il DIB aderisce al sistema di **premialità ed incentivi per il personale tecnico-amministrativo** definito a livello di Ateneo, che prevede compensi aggiuntivi al PTA che svolge incarichi in iniziative che comportino l'acquisizione di finanziamenti pubblici e/o privati, in Corsi di Alta Formazione, di Perfezionamento e Master, Summer School, Corsi professionalizzanti e Corsi per lo sviluppo di Competenze Trasversali (vedasi art. 5 del **Regolamento per la disciplina del fondo di ateneo per la premialità, ai sensi della legge n. 240/2010**, pag. 5). Il responsabile scientifico del progetto o dell'iniziativa individua i soggetti beneficiari ai quali corrispondere il compenso incentivante, tenendo conto delle professionalità, competenze ed esperienze richieste per lo svolgimento dell'incarico, favorendo per il PTA, quando possibile, la rotazione e ne informa le strutture interessate.

Punti di Forza:

Fabbisogno del personale docente documentato nel "Documento di Programmazione Triennale": Come riportato nell'autovalutazione, il fabbisogno del personale docente è stimato e documentato ogni anno, con riferimento al triennio a venire, pubblicato sul sito dipartimentale e accessibile anche dal sito di Ateneo.

Copertura della docenza sulla sede decentrata attraverso le progressioni di carriera: Il Dipartimento, avendo investito sulla sede di Taranto in linea, anche, con le richieste pervenute dal tessuto economico e sociale del territorio, ha emanato una procedura di chiamata includendovi uno specifico elemento per assicurare la copertura delle attività didattiche anche presso tale sede, come evidenziato, ad esempio, nel verbale del Consiglio di Dipartimento del 17.06.2024 (pagina7).

Aree di miglioramento:

Pubblicizzazione dei criteri e delle modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per finanziare le attività didattiche, di ricerca e terza missione: Nell'autovalutazione, il Dipartimento sottolinea come regole di distribuzione/ripartizione interna delle risorse acquisite spesso non risultino necessarie essendo già previsti specifici vincoli di utilizzo. Nei casi, invece queste si rendano necessarie, le delibere degli organi periferici sono documentate nei verbali del Consiglio di Dipartimento, pubblicati sul sito dipartimentale. Tuttavia, un riscontro della loro coerenza con la pianificazione strategica, le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti non risulta agevole.

Incentivi e premialità definiti a livello di dipartimento per il personale docente: Non vi sono evidenze in merito alla presenza di eventuali incentivi e premialità per il personale docente definiti dal Dipartimento che tengano conto degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dello stesso Ateneo. Durante la visita in loco, è emerso che il Dipartimento non rilevi la necessità di finanziare i gruppi di ricerca in considerazione del fatto che questi siano già in possesso di risorse adeguate allo svolgimento delle loro attività.

Incentivi e premialità definiti a livello di dipartimento per il personale tecnico amministrativo: Non vi sono evidenze in merito alla presenza di eventuali incentivi e premialità per il personale tecnico amministrativo definiti dal Dipartimento che tengano conto della valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di Ateneo per la valutazione dei servizi amministrativi di supporto.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda al Dipartimento di:

- fornire un chiaro riscontro relativamente alla coerenza con la pianificazione strategica, le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti dei criteri delle modalità adottate per la distribuzione interna delle risorse economiche per finanziare le attività

didattiche, di ricerca e terza missione;

- definire incentivi e premialità per il personale docente sulla base degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione a cura del MUR, dell'ANVUR e dello stesso Ateneo;
- definire incentivi e premialità per il personale tecnico amministrativo sulla base della valutazione delle prestazioni mediante criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di Ateneo per la valutazione dei servizi amministrativi di supporto.

Documenti chiave

- **Titolo:** Documento annuale di analisi dei risultati relativi alla didattica, alla ricerca ed alla terza missione/impatto sociale, all'ASN, al reclutamento ed agli indicatori ANVUR

Descrizione: Il Documento riporta l'analisi dei risultati relativi alla didattica, alla ricerca ed alla terza missione/impatto sociale, all'ASN, al reclutamento ed agli indicatori ANVUR ottenuti nel 2023 e valutati in relazione agli anni precedenti.

Dettagli: pag. 12 <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-del-dipartimento/documento-di-analisi-dei-risultati.pdf>

File: 1. Documento annuale di analisi dei risultati.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:** Verbale_Consiglio_di_Dipartimento 20/05/2021

Descrizione: Richiesta alla Scuola di Scienze e Tecnologie di contattare i Dipartimenti esterni per la copertura degli insegnamenti vacanti nei CdS del Dipartimento di Informatica, e, in assenza di copertura dai Dipartimenti esterni, di aprire la vacanza, a titolo oneroso sui fondi "Compensi per supplenze e/o Miglioramento per la Didattica".

Dettagli: Punto 8 - Carichi didattici a.a. 2021-2022: adempimenti
<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/attiamministrativi/verbal-consiglio-di-dipartimento/verbal-2021/verbale-del-20-maggio-2021/view>

File: 1. Verbale_Consiglio_di_Dipartimento_20_05_2021.pdf

- **Titolo:** Verbale_Consiglio_di_Dipartimento 28/03/2022

Descrizione: Autorizzazione alla spesa in riferimento ai lavori di ristrutturazione di alcuni uffici situati al 5° e al 7° piano del Palazzo di Informatica

Dettagli: Punto 5 - Autorizzazioni alla spesa: adempimenti
<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/attiamministrativi/verbal-consiglio-di-dipartimento/verbal-2022/verbale-n-5-cdd-28-marzo-2022.pdf>

File: 2. Verbale_Consiglio_di_Dipartimento_28_03_2022.pdf

- **Titolo:** Regolamento per la disciplina del fondo di ateneo per la premialità, ai sensi della legge n. 240/2010

Descrizione: Regolamento disciplina la costituzione e le modalità di utilizzo del Fondo di Ateneo per la premialità a favore di professori, ricercatori, personale tecnico-amministrativo e CEL in regime di tempo pieno, ai sensi dell'art. 9 della Legge n. 240/2010

Dettagli: articoli 4 e 5 <https://www.uniba.it/ateneo/bollettino-ufficiale/dr-n-2368-del-27-06-2022-decreto-emanazione-regolamento-premialita.pdf>

File: 3. Regolamento per la disciplina del fondo di ateneo per la premialita.pdf

E.DIP.4)

E.DIP.4) Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale

E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

E.DIP.4.2 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline, ivi comprese quelle relative all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumenti online e all'erogazione di materiali didattici multimediali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

E.DIP.4.3 Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

E.DIP.4.4 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

E.DIP.4.5 Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti).

[La valutazione di questo aspetto da considerare si basa anche sulla valutazione dei corrispondenti aspetti da considerare dei punti di attenzione D.CDS.3.2 e D.PHD.2 dei CdS e dei Dottorati di Ricerca afferenti al Dipartimento e oggetto di visita].

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2].

E.DIP.4.6 Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, verificato dall'Ateneo attraverso modalità strutturate di rilevazione di cui all'aspetto da considerare B.1.3.3.

[Questo aspetto da considerare serve da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

Autovalutazione:

E.DIP.4.1 – A fine 2013, a seguito dei processi di reclutamento legati al PNRR/PNC, nel DIB erano presenti **67** docenti (10 PO, 23 PA, 7 RU, 6 RTD-B, 21 RTD-A), di cui 64 dei due SSD cardine dell'Informatica, INF/01 e ING-INF/05, e i restanti 3 del SSD MAT/08.

Tutto il personale docente, ad esclusione degli RTD-A assunti a valere sui progetti PNRR, è impegnato, per almeno 120 ore l'anno, nella didattica di insegnamenti fondamentali dei CdS afferenti al DIB, benché l'art. 25 del Regolamento Didattico di Ateneo (<https://www.uniba.it/it/ateneo/statuto-regolamenti/didattica/regolamento-didattico-di-ateneo>) ponga un limite inferiore di 90 ore. A livello di Dipartimento (allegato **DB INDICATORI SMA 06042024 DIPARTIMENTI**), il numero di "Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata" (indicatore_SMA_iC19) è **0,666**, ed è superiore a quello UNIBA(0,539), Mezzogiorno(0,627) e nazionale(0,656), mentre la "Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L LMCU LM), di cui sono docenti di riferimento" (indicatore_SMA_iC08) è **1,0**, superiore a UNIBA(0,973), Mezzogiorno(0,904) e nazionale(0,922). Grazie a questo impegno didattico e con il supporto di docenti di riferimento della Scuola di Scienze e Tecnologie, il DIB garantisce la sostenibilità di tre CdS triennali, due con doppia track sul primo biennio e l'altro sdoppiato su sedi distinte, congiuntamente ai tre CdS magistrali. A ciò si aggiunge che gli RTD-A assunti con finanziamenti di progetti PNRR supportano la didattica nel DRIM, nel Master e nei corsi di competenze trasversali (**Verbale Consiglio di Dipartimento 6/12/2023**). A partire dall'a.a. 2024/2025, alcuni RTD-A assunti su finanziamenti PNRR, sosterranno anche la didattica in insegnamenti dei CdS (**Verbale Consiglio di Dipartimento 4/6/2024**).

Nella **DPT 2024-2026** (pag.23), è stato previsto un potenziamento del corpo docente. Ciò consentirà di rendere più sostenibile sia l'impegno didattico a medio/lungo termine, con eventuali future espansioni per la formazione di nuove professionalità, sia l'impegno nella ricerca e terza missione.

Per quanto concerne l'attività di ricerca, il **Documento annuale di analisi dei risultati relativi alla didattica, alla ricerca ed alla terza missione/impatto sociale, all'ASN, al reclutamento ed agli indicatori ANVUR** evidenzia che i docenti sono tutti attivi e che tutti i PO e 20 PA superano almeno due delle tre soglie ASN. L'adeguatezza del personale alla ricerca è corroborato anche dal *Valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)* (indicatore SMA iC0nel8), che a livello dipartimentale, per il 2022 (ultimo dato disponibile nell'allegato **DB INDICATORI SMA 06042024 DIPARTIMENTI**), si attesta su 0,950, da raffrontare a 0,939(Ateneo), 0,980(Mezzogiorno) e 0,990(Nazionale).

E.DIP.4.2 – In base al **Report di Rilevazione formazione docenti sulle metodologie didattiche - giugno 2024** non risultano docenti del DIB che abbiano svolto formazione su qualità e innovazione della didattica nel 2023. Tuttavia, alcuni/e docenti sono stati/e attivi/e nella scuola estiva di UNIBA su *Faculty Development per l'innovazione didattica-*

Metodologie e pratiche per l'insegnamento universitario (Bari, 18-20 settembre 2023). Nel DIB un ruolo cruciale è svolto dal laboratorio TELL - Technology Enhanced Learning Lab, che ricerca come facilitare l'apprendimento umano attraverso metodi e tecniche informatiche. Attraverso la nomina del *faculty developer* (<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/organizzazione/decreto-del-direttore-n-39-del-07-03-2023-nomina-referente-progettazione-del-teaching-and-learning-center-docx.pdf>), referente dipartimentale capace di promuovere le pratiche di insegnamento innovative, il DIB ha anche aderito al progetto di Ateneo Teaching and Learning Center, che mira a qualificare le competenze di insegnamento e apprendimento dei docenti universitari/e e migliorare la qualità dell'offerta formativa dell'Ateneo.

E.DIP.4.3 – Il DIB ha 22 unità di PTA, ritenute sufficienti all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali, sebbene manchino due Responsabili di U.O., ad interim della Coordinatrice Amministrativa (CoA). Le unità di PTA assegnate vengono destinate alle diverse mansioni in base al fabbisogno espresso dai/le Responsabili delle U.O. del DIB. La priorità viene stabilita dalla CoA, sentito il parere del Direttore di Dipartimento, per garantire l'efficienza e il buon andamento delle attività di ciascuna U.O. Il PTA del DIB è altamente qualificato e la qualità dei servizi forniti è monitorata e valutata periodicamente dall'Ateneo (progetto Misuriamoci).

E.DIP.4.4 – Come riportato nel **DPT 2024-2026** (pag.10), il DIB, coerentemente con la strategia di Ateneo, promuove la formazione e l'aggiornamento professionale del PTA, con particolare evidenza agli obiettivi dell'Agenda 2030, alle tematiche di inclusione e diversity management, anche attraverso percorsi di Life-long learning. La partecipazione ai corsi organizzati dall'Ateneo (<https://www.uniba.it/it/personale/formazione-al-personale/corsi-di-formazione>) è pianificata concordemente con i responsabili delle U.O.. L'elenco delle attività di formazione alle quali ha partecipato il PTA nel 2021-2023 e nel 2024 (fino al 30 giugno) è riportato nell'allegato **PTA Partecipante corsi DIB** estratto dalla Piattaforma FAD di Ateneo. Si evidenziano sia attività di formazione generale che specifica per U.O./responsabilità. A ciò si aggiungono la partecipazione:

- della responsabile della U.O. Didattica a corsi CRUI e Linea Atenei sul Management Didattico, AVA2, AVA3, Scheda Sua-CdS;
- della U.O. Contabilità a 40 ore di formazione in presenza su approfondimenti in tema di contabilità e utilizzo software EASY;
- della CoA a un Master II livello Finanza e Contabilità pubblica;
- di tre unità al "Syllabus per la formazione digitale" (<https://www.uniba.it/it/personale/formazione-al-personale/corsi-di-formazione/corsi-di-formazione-2022-1/syllabus-formazione-digitale/syllabus-per-la-formazione-digitale>);
- del Responsabile della U.O. SILAD a un corso INPS "Valore PA" sulla Cybersecurity e IA.

Attualmente una unità è anche coinvolta nella formazione di III livello, come dottorando del DRIM.

Il DIB è stato inoltre parte attiva nella formazione del PTA, attraverso il progetto eGLU-box PA con DGTCSI-ISCTI del MiSE (<https://ict.crui.it/formazione/webinar-formativi/corso-di-addestramento-alluso-di-eglu-box-pa-1-0/>).

E.DIP.4.5 – Il DIB è sede amministrativa di 6 CdS, di cui 3 triennali (due a Bari e uno a Taranto), e 3 magistrali (due a Bari e una a Taranto), ed è anche sede del Master di II livello in Data Science e del DRIM. Il DIB dispone, presso il Palazzo Informatica del Campus, di 10 aule e di 2 grandi aule presso il Palazzo delle Aule. Presso la sede Jonica dispone di 5 aule. Sono disponibili 3 laboratori didattici a Bari e 2 a Taranto. Tutte le strutture sono dotate di wi-fi. La capienza e disponibilità delle strutture è gestita mediante il sistema Classbook (<https://classbook.di.uniba.it/>). Per la track del CdS triennale presso la Scuola Allievi Sottufficiali della Marina Militare, si dispone di 3 aule e 1 laboratorio della sede ospitante.

Il DIB dispone anche di 9 laboratori di ricerca e 2 laboratori didattici gestiti dagli studenti (Montecarlo e RoboLab), oltre a uno specifico laboratorio per le certificazioni professionali (Test Center di Ateneo). Per la ricerca, il DIB utilizza anche le risorse del Data Center ReCaS-Bari, che è stato potenziato nel 2024 con un server acquistato sui fondi del progetto PNRR FAIR. Gli studenti dei 6 CdS, del Master in Data Science e del DRIM dispongono delle risorse librerie della Biblioteca Centrale del Campus (<https://www.uniba.it/it/bibliotechecentri/sistema-bibliotecario/biblioteche-1/polo-bibliotecario-scientifico-agrario#01-Centrale>), nonché dei periodici elettronici (<https://www.uniba.it/it/bibliotechecentri/sistema-bibliotecario/risorse-elettroniche/periodicielettronici>). Per gli studenti dei

CdS della sede Jonica è operativo un servizio di prestito dei testi adottati nei corsi.

Il DIB è coinvolto in progetti di terza missione che includono consulenze per aziende del settore informatico e attività di outreach scientifico per la comunità. L'attività di trasferimento tecnologico si espleta anche mediante la partecipazione, a tre European Digital Innovation Hub (DANTE, EDIH4DT e PICS2). Il DIB è parte attiva nei bandi a cascata dei progetti PNRR FAIR e PNC DARE. Il fatturato totale delle tre spin-off del DIB è cresciuto, passando da €1.028.502 (2021) a €1.385.000 (2023). I proventi da finanziamenti competitivi sono passati da €68.700 (2021), a €10.115.100 (2022) a €2.639.700 (2023). Quelli da ricerche commissionate sono: €631.400 (2021), €970.00 (2022), €160.000 (2023). In sintesi, il DIB dispone di risorse adeguate per supportare la didattica, ricerca, terza missione e il DRIM.

E.DIP.4.6 –Il DIB attraverso la U.O.:

- *Didattica* pianifica attività didattiche (lezioni, esami, sedute di laurea);
- *Servizi generali* presenta agli uffici di Ateneo le istanze di intervento tecnico necessario al funzionamento delle infrastrutture di ricerca e didattica;
- *Ricerca*, supporta i docenti nella raccolta di timesheet e monitoraggio delle rendicontazioni;
- *Contabilità*, supporta i docenti nella gestione dei finanziamenti dei progetti di ricerca;

e mediante i delegati

(<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/organizzazione/delegati-e-referenti>)

- pianifica, realizza e monitora attività di orientamento, tutorato, tirocinio formativo, job placement, Erasmus;
- supervisiona i servizi informatici e gestisce il Sistema Integrato dei Laboratori Didattici(SILAD);
- gestisce e promuove il museo di informatica;
- pubblicizza gli eventi (public engagement);
- gestisce attività di inclusione per studenti diversamente abili.

L'uso di Microsoft Teams facilita: interazione con PTA in smart working, tutorato, ricevimento studenti e riunioni.

L'Ateneo verifica l'efficacia tramite sondaggi di soddisfazione, quali, ad esempio, il progetto Misuriamoci e l'indagine sulle opinioni dottorandi e dottori di ricerca (vedasi domande 40-46 del **Questionario di dottorandi e dottorande del XXXVI ciclo**).

Punti di Forza:

Adeguatezza delle risorse di personale docente e ricercatore sia dal punto di vista quantitativo che qualitativo: In base alla documentazione fornita dal Dipartimento vi sono chiare evidenze dell'adeguatezza del personale docente e ricercatore per la realizzazione della programmazione triennale e delle attività istituzionali e gestionali del Dipartimento.

Adeguatezza delle strutture, attrezzature e risorse di sostegno delle attività istituzionali: Come documentato nell'autovalutazione, le risorse a disposizione sono adeguate a supportare le attività di didattica, ricerca, terza missione/impatto sociale e al supporto delle attività del Dottorato di ricerca in Informatica e Matematica. Durante la visita in sede è stata inoltre riscontrata la capacità del Dipartimento di individuare soluzioni per risolvere le criticità rilevate.

Laboratori didattici gestiti dagli studenti: Il Dipartimento dispone di due Laboratori didattici, gestiti direttamente dagli studenti, aventi l'obiettivo di formare gli studenti che si avvicinano per la prima volta al mondo della robotica (RoboLab) e di promuovere la cultura della sicurezza informatica (Montecarlo Lab). Per entrambi i laboratori sono definite le attività, previsti specifici "Regolamenti di funzionamento" e resa pubblica la composizione dei rispettivi team responsabili dei laboratori.

Chiare evidenze della promozione e del supporto alle iniziative di formazione e l'aggiornamento professionale del personale tecnico amministrativo dipartimentale: Come documentato nel "Documento di Programmazione Triennale 2024-2026" (pag.10) il Dipartimento, in linea con la strategia di Ateneo, promuove la formazione e l'aggiornamento professionale del personale tecnico amministrativo, con particolare evidenza agli obiettivi dell'Agenda 2030, alle tematiche di inclusione e diversity management, anche

attraverso percorsi di *Life-long learning*. Si segnala, inoltre, la partecipazione attiva del Dipartimento nella formazione del personale tecnico amministrativo attraverso il "Progetto eGLU-box PA" con la Direzione generale per le tecnologie delle comunicazioni e la sicurezza informatica – Istituto superiore delle comunicazioni e delle tecnologie dell'informazione del Ministero dello Sviluppo economico.

Adeguatezza dei servizi di supporto a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti: Per lo svolgimento delle attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale presso il Dipartimento sono operative cinque Unità Operative per le quali sono disponibili le schede di servizio, nell'ambito della "Carta dei Servizi del Dipartimento", in cui vengono descritte le principali caratteristiche dei servizi erogati, le modalità di erogazione, la tipologia di utenza destinataria del servizio, le dimensioni di qualità, gli indicatori di qualità e i relativi standard.

Aree di miglioramento:

Limitate evidenze di azioni di promozione e supporto alle iniziative di formazione didattica: Per quanto il Dipartimento abbia nominato formalmente un referente dipartimentale per svolgere la funzione di *Faculty developer* nell'ambito del Teaching and Learning Center (TLC) di UniBA, diretto a qualificare le competenze di insegnamento e apprendimento dei docenti universitari dell'Ateneo e migliorare la qualità dell'offerta formativa di Ateneo, la partecipazione dei docenti alle iniziative di formazione/aggiornamento (monitorata e documentata a livello di Ateneo), come anche documentato nell'autovalutazione del Dipartimento, risulta nulla.

Parzialmente adeguata la disponibilità di risorse di personale tecnico amministrativo per il Dipartimento: Per quanto il personale tecnico amministrativo del Dipartimento sia stato potenziato con l'immissione di nuove unità nelle U.O in seguito alle nuove esigenze legate ai Progetti PNRR del Dipartimento, durante la visita in sede sono state segnalate delle sofferenze per l'UO Contabilità e per il Supporto Informatico, un servizio sempre più trasversale che deve sopperire alle esigenze su più sedi (Bari e Taranto).

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:**DPT 2024-2026

Descrizione:Documento di programmazione triennale che definisce le linee strategiche della qualità della didattica, della ricerca, della terza missione ed impatto sociale, per il triennio 2024-2026.

D e t t a g l i : p a g i n e 1 0 , 2 3
https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/attiamministrativi/programmazione/programmazione_triennale_2024-26_informatica.pdf/view

File:1. DPT 2024-2026.pdf

- **Titolo:**Documento annuale di analisi dei risultati relativi alla didattica, alla ricerca ed alla terza missione/impatto sociale, all'ASN, al reclutamento ed agli indicatori ANVUR

Descrizione:Il documento presenta un'analisi dei risultati conseguiti nel periodo 2021-2023 riguardanti la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale, insieme all'ASN, al reclutamento e agli indicatori ANVUR.

Dettagli:Quadro C <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-del-dipartimento/documento-di-analisi-dei-risultati.pdf>

File:2. Documento annuale di analisi dei risultati.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**DB_INDICATORI_SMA_06042024_DIPARTIMENTI

Descrizione:Il documento indica i valori annuali degli indicatori SMA aggregati a livello di Dipartimento nel periodo 2013-2022/23

Dettagli:Dipartimento di Informatica, Indicatori: "Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata", "Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L LMCU LM), di cui sono docenti di riferimento", "Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM)"DB_INDICATORI_SMA_06042024_DIPARTIMENTI.xlsx

File:1. DB_INDICATORI_SMA_06042024_DIPARTIMENTI.xlsx

- **Titolo:**PTA_Partecipante_corsi_DIB

Descrizione:Elenco nominativo del PTA partecipante a corsi erogati su piattaforma FAD di Ateneo, sia nel nel periodo 2021-

2023, e sia nell'anno solare 2014 (firno al 30 giugno).

Dettagli:tutto PTA_Partecipante_corsi_DIB.xlsx

File:2. PTA_Partecipante_corsi_DIB.xlsx

- **Titolo:**Verbale_Consiglio_di_Dipartimento_6/12/2023

Descrizione:Il documento contiene il Verbale del Consiglio di Dipartimento del 6 Dicembre 2023

D e t t a g l i : P u n t o 1 0 - C a r i c h i d i d a t t i c i R T D p r o g e t t i P N R R

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/attiamministrativi/verbali-consiglio-di-dipartimento/verbali-2023/verbale-n-15-cdd-informatica-6-dicembre-2023.pdf/view>

File:3. Verbale_Consiglio_di_Dipartimento_6_12_2023.pdf

- **Titolo:**Verbale_Consiglio_di_Dipartimento_4/6/2024

Descrizione:Il documento contiene il Verbale del Consiglio di Dipartimento del 4 Giugno 2024

Dettagli:Punto 4.4 - Affidamenti al di fuori delle 1.500 ore RTDa-PNRR (delibere Senato del 30.01.2024 e CdA del 31.01.2024)

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/dipartimento/attiamministrativi/verbali-consiglio-di-dipartimento/verbali-2024/verbale-n-6-cdd-informatica-4-giugno-2024.pdf/view>

File:4. Verbale_Consiglio_di_Dipartimento_4_6_2024.pdf

- **Titolo:**Report di Rilevazione formazione docenti sulle metodologie didattiche - giugno 2024

Descrizione:Il documento descrive l'Indicatore AVA3 - B.1.1.B sul "Numero di ore di formazione rivolte al personale docente, con particolare riferimento a qualità e innovazione della didattica" per l'anno solare 2023 aggiornato a giugno 2024 e aggregato a livello di Dipartimento

Dettagli:Tutto il documento Report Formazione ai docenti su metodologie didattiche. Totale Ateneo e Dipartimenti.xls

File:5. Report Formazione docenti metodologie didattiche Totale Ateneo_Dip..xlsx

- **Titolo:**Questionario di dottorandi e dottorande del XXXVI ciclo

Descrizione:Il documento riporta la Tabella riassuntiva delle risposte alla tabella A del questionario somministrato a dottorandi e dottorande del XXXVI ciclo del DRIM

D e t t a g l i : D o m a n d e 4 0 - 4 6 , p a g i n e 5 - 6

<https://dottorato.di.uniba.it/userfiles/downloads/Documenti/AQ/Tabella%20riassuntiva%20risposte%20alle%20tabelle%20A%20e%20B%20del%20questionario%20somministrato%20ai%20dottori%20XXXVI.pdf>

File:6. Questionario di dottorandi e dottorande del XXXVI ciclo.pdf



Andamento KPI Dipartimento

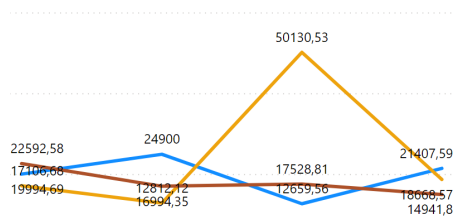
Riferimento

AVA3

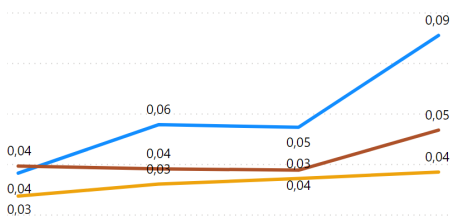
Edizione 10/2024

Ambito I - Indicatori Dipartimenti Universitari

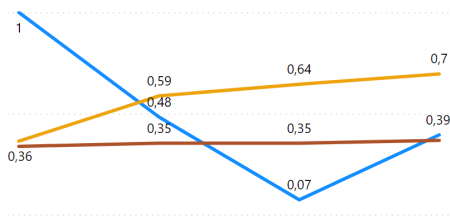
AVA3 - I.0.0.A - Proventi per docente (ricerche, trasf. tecn. e finanz. competitivi)



AVA3 - I.0.0.B - N° spin off e brevetti per docente



AVA3 - I.0.0.C - N° attività terza missione sui docenti



2020 2021 2022 2023 2020 2021 2022 2023 2020 2021 2022 2023

● Dipartimento ● Nazionale Tradizionali ● Macroregionale ● Nazionale Telematiche

Dettaglio

Fascia di valutazione Indicatore/Indicatori Dipartimento (ANVUR): Soddisfacente

Indicatori (eventuale commento):

La valutazione tiene conto di andamenti prevalentemente positivi anche se in presenza di confronti negativi.