

**Università degli Studi di BARI**

**Settimana di visita istituzionale 11-15 novembre 2024**



**Scheda di valutazione - Corso di Studio**

**Biologia Cellulare e Molecolare, LM-6, Sede Bari**

## D.CDS) L'Assicurazione della Qualità nei Corsi di Studio

### D.CDS.1) L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio

#### D.CDS.1.1) Progettazione del CdS e consultazione delle parti interessate

**D.CDS.1.1.1** In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compreso i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.

**D.CDS.1.1.2** Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

#### Autovalutazione:

##### D.CDS.1.1.1

Il CdS LM-6 di Biologia Cellulare e Molecolare denominato BCM, (<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare>), afferente al Consiglio di Interclasse in Biologia (CiBIO) è stato istituito nel 2007 (quadro A1.a della Scheda SUA 2024/25, **Titolo 1**) e modificato dall'a.a. 2017/18 con eliminazione dei due curricula, Genomico e Funzionale, esistenti nel piano di studi originario (Quadro A1.b della Scheda SUA 2024/25, **Titolo 1**). Il CdS afferisce, dal 1° ottobre 2022, al Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (DBBA), sorto dalla fusione del Dipartimento di Biologia con il Dipartimento di Bioscienze Biotecnologie e Biofarmaceutica (DBBB), cui il CdS ha aderito fino a tale data.

Ritenuta, fra le diverse Lauree Magistrali LM-6 attive in UNIBA, quella a maggiore vocazione dei laureati per una possibile occupazione nel campo della Ricerca in ambito biomolecolare, la laurea magistrale di BCM è stata costantemente soggetta a monitoraggio da parte del GdR dell'Interclasse di Biologia, del Consiglio di Interclasse (CiBIO), della Commissione Paritetica del DBBA, al fine di valutare e monitorare la rispondenza dei temi trattati e delle metodologie proposte alle richieste sempre crescenti di aggiornamento ed evoluzione nel campo delle Scienze della Vita. La modifica più recente è entrata in vigore nell'a.a. 2023/2024, ed è il frutto di valutazioni e diverse riunioni delle Commissioni e dei Consigli preposti i cui verbali costituiscono i **Titoli 2 e 3** nel presente documento. Anche a seguito degli incontri con le parti interessate (Quadro A1.b della Scheda SUA 2023/24, **Titolo 4**), i cui esiti sono reperibili al link (<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/bcm.pdf>) sono stati potenziati gli insegnamenti relativi alle Scienze Omiche, di Microbiologia e di Modellistica molecolare (curriculum Biomolecolare) ed è stato introdotto un curriculum del tutto nuovo che prevede insegnamenti nel campo emergente della neurobiologia (curriculum di Neurobiologia), declinata in diverse discipline che vanno dalla neurochimica alla neurofisiologia e neurofarmacologia. Il CdS con tale ordinamento, nell'a.a. 2024/2025 sarà al suo secondo anno di erogazione. Il Piano di studi e i Curricula sono reperibili sul sito del CdS alle voci "Regolamenti didattici" (art.4 e allegato 1: pg. 13-21) (**Titolo 5**) <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/studiare/regolamenti-didattici/bcm-regolamento-didattico-2024-25.pdf> e "Piani di Studio" (<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/studiare/piano-di-studi/piano-di-studi-a-a-2024-25>).

Punto di forza degli studenti che frequentano questo CdS è il periodo di tirocinio dedicato all'elaborazione del progetto di Tesi, svolto principalmente nei laboratori del DBBA, che vanta tra i docenti genetisti, fisiologi, farmacologi, biochimici e bioinformatici di fama internazionale. Alcuni studenti nel corso degli anni hanno potuto svolgere tirocini presso strutture di ricerca esterne (CNR o IRCCS) convenzionati con UNIBA.

Nel 2023 è subentrato un nuovo Coordinatore che, sulla base delle indicazioni ricevute dal PQA nelle giornate informative e nell'ottica di avviare il processo di revisione dell'Ordinamento per l'a.a. 25-26, a seguito del DM n.1648 del 19.12.2023, ha ritenuto importante porre attenzione alla composizione dei Membri del Comitato di Indirizzo. Questo processo, pur rallentato da problemi organizzativi contingenti, ha portato ad individuare, già in occasione della stesura del Rapporto di Riesame Ciclico 2023 (RRC) (**Titolo 6**), e in successive riunioni del CiBIO, nella consultazione delle parti interessate, specifiche figure professionali operanti nei ruoli dirigenziali dell'Ordine dei Biologi della Puglia e Basilicata e nell'ambito di Enti di ricerca attivi nel campo delle Scienze Biomolecolari, che hanno già collaborato con i Docenti del CiBIO nell'ambito di tirocini di tesi o di progetti di Dottorato di ricerca (si rimanda a **D.CDS.1.1.2**). La composizione del CI è pubblicizzata sul sito:

(<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/comitato-di-indirizzo-ci.pdf>)

Si sottolinea che nel mese di Giugno due membri dell'attuale CI hanno già preso parte, in presenza, alle giornate di Orientamento Interno denominate "Biologo è..."(si veda verbale al link <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/verbale-incontro-biologo-e-27052024.pdf>.)

Gli esiti occupazionali dei laureati ricavati dagli Indici ANVUR e dai dati di ALMALUREA (Quadri C1 e C2 delle Schede SUA del CdS, **Titolo 1**), commentati dal GdR nelle azioni di elaborazione del RRC e delle SMA, hanno costituito nel corso degli anni fonte di riflessione per approfondire le esigenze e le potenzialità di sviluppo dell'offerta formativa.

Dall'analisi dei dati si evince che il tasso di occupazione dei laureati in BCM (circa 60% donne e 40% uomini, voto medio di laurea di 109) nei 5 anni raggiunge il 100%. Per migliorare l'indice di occupabilità a breve termine, il CdS ritiene importante stabilire un confronto più stretto con il mondo del lavoro e incoraggiare gli studenti a proseguire in cicli di studio successivi.

Prosecuzione naturale di questo CdS è il Dottorato di Ricerca che molti laureati frequentano in Italia o all'estero. Il DBBA vanta un suo Corso di Dottorato (<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/dottorato>) attualmente coordinato dalla Prof.ssa Valenti che dal 2023 è anche membro del Gruppo di Assicurazione di Qualità (GdAQ) dei CdS di Biologia (<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/aq-e-gdr-2024-2025.pdf>). Due laureati di questo CdS recentemente (AA 2022-2023) hanno intrapreso un percorso di Master in Citogenomica clinica e laboratorio di citogenetica, che afferisce al DBBA (<https://www.uniba.it/it/didattica/master-universitari/master-ii-livello/master-di-ii-livello-a-a-2022-2023/citogenomica-clinica-e-laboratorio-di-citogenetica>).

Numerosi *ex-alumni* di questo CdS hanno trovato occupazione come assegnisti e/o ricercatori universitari presso Enti di ricerca sia in Italia sia all'estero, IRCCS, o nella libera professione. Alcuni *ex-alumni* di questo CdS nel 2023 e nel 2024 sono stati invitati a portare le loro valutazioni e testimonianze nelle giornate di Orientamento Interno denominate "Biologo è..." (si veda verbale al link <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/verbale-incontro-biologo-e-27052024.pdf>) e da alcuni anni partecipano attivamente ad azione di Terza Missione; l'ultima in ordine di tempo ha visto coinvolti alcuni laureati in BCM, Dottori di Ricerca, ed *ex-alumni* di Biologia (<https://www.mantovascienza.it/didattica-2023/#toggle-id-2>).

**D.CDS.1.1.2** Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS sono state identificate, nel corso degli anni, principalmente nell'ambito della Ricerca o delle aziende che operano in campo biomolecolare, e nell'ambito dell'ordine professionale dei Biologi.

Sul sito del CdS <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/bcm.pdf> sono reperibili gli esiti delle consultazioni avvenute nel 2022 in fase di modifica del CdS, che costituiscono il **Titolo 7**. Le consultazioni si sono svolte per via telematica a causa delle restrizioni dovute al COVID. Come specificato al punto D.CDS.1.1.1., successivamente, si è ravvisata la necessità di poter inserire altre figure. Le modalità di invito formale dei Professionisti a questo compito si sono svolte secondo le indicazioni ricevute dal PQA, e al momento mediante scambi di mail con il Coordinatore che ha già ricevuto, formale accettazione da tutti i colleghi contattati a far parte del Comitato di Indirizzo (<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/comitato-di-indirizzo-ci.pdf>) e a partecipare alle consultazioni programmate per la prima metà di settembre. La collaborazione dei Membri del CI e gli incontri con le parti sociali saranno svolte anche nell'ottica di avviare il processo di modifica per l'adeguamento tabellare previsto per il prossimo a.a. per questo CdS.

Val la pena di sottolineare che durante il periodo previsto per la elaborazione del progetto di Tesi gli studenti di LM-6 (ed in particolare quelli iscritti a BCM) hanno modo di incontrare docenti e ricercatori di altre Università o Centri di ricerca (parti interessate), ciò nelle more delle relazioni scientifiche sostenute dai docenti relatori di Tesi, spesso coinvolti in progetti di ricerca di respiro internazionale. Durante la partecipazione a queste attività di ricerca, gli studenti del CdS hanno non solo l'opportunità di completare la loro formazione finale, ma anche di essere valutati. Le valutazioni degli studenti BCM-UNIBA sono sempre state molto positive, solitamente riportate verbalmente o via e-mail ai docenti tutor interni, che fungono da garanti della formazione (Regolamento del CdS al punto 6.1).

Per ricordare i CdS magistrali del CiBIO con la formazione post-laurea degli studenti, a partire dagli incontri, svoltisi nei mesi di settembre e ottobre del 2023, dedicati alla stesura del RRC\_2023 (<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-rapporto-di-riesame-ciclico-21-02-2023.pdf>), il GdAQ del Cds ha invitato il Coordinatore del Corso di Dottorato di Ricerca a voler partecipare attivamente all'azione di monitoraggio delle attività formative. La Prof.ssa Valenti (PO, BIO/09, anche decano del CiBIO) è stata invitata ad esprimere pareri non solo sui piani di studio recentemente modificati, ma anche sull'efficacia didattica del CdS. Attualmente ella è ufficialmente Membro del GdAQ (<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/assicurazione-di-qualita-e-gruppi-di-riesame/aq-e-gdr-24-25-1.pdf>). Pur se questa azione di raccordo è in via di definizione più strutturata, essa certamente permetterà di valutare l'andamento del rendimento degli studenti derivanti da BCM nel Corso di Studi di Dottorato.

Sempre in occasione della stesura dell'ultimo RRC, è stato richiesto anche un parere al Segretario Regionale dell'Ordine dei Biologi di Puglia e Basilicata (Dr.ssa Venneri), in qualità di parte interessata. La Dr.ssa Venneri ha apportato il suo contributo e ha espresso la sua fiducia all'efficacia formativa dei Biologi Magistrali formati in UNIBA, anche in occasione dell'incontro di presentazione dell'offerta formativa (Biologo è...) svoltosi a fine Maggio 2024 (verbale reperibile al link <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/verbale-incontro-biologo-e-27052024.pdf>).

Ritenendo fondamentale il contributo del Comitato di Indirizzo, dopo aver implementato il GdAQ (<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia->

[cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/aq-e-gdr-2024-2025.pdf](https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/aq-e-gdr-2024-2025.pdf)) del CiBio, il Coordinatore, coadiuvato da un Docente del CdS, ha rivolto la sua attenzione alla costituzione del Comitato di Indirizzo costituito dalla succitata rappresentante dell'Ordine professionale dei Biologi, e da personale afferente a Centri di Ricerca in ambito biomolecolare e a IRCCS presenti del territorio (<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/comitato-di-indirizzo-ci.pdf>), che abbiano avuto modo di collaborare a vario titolo in attività formative e/o di ricerca con docenti, studenti o ex-alumni del CiBio.

Il CiBio si è espresso sulla identificazione delle parti interessate dando mandato al Coordinatore di procedere alle consultazioni secondo le modalità indicate dal PqA (Il verbale del CiBio al punto 11 all'OdG, relativo alla individuazione delle parti interessate, costituisce **Titolo 8**).

Tutti i colleghi contattati hanno già dichiarato la volontà di collaborare ai processi formativi del CiBio e sono stati convocati per consultazioni che si svolgeranno a settembre, secondo le indicazioni ricevute dal PQA.

Un progetto da realizzarsi nel prossimo anno potrebbe prevedere l'invito di ricercatori stranieri all'azione di indirizzo.

#### **Punti di Forza:**

**Chiara pianificazione della progettazione del Corso di Studio:** Il Corso di Studio dimostra di essere attento, in fase di revisione dell'offerta formativa, ai suggerimenti che emergono dalla consultazione con le Parti Interessate attraverso un buon lavoro di aggiornamento dei profili formativi. Nella consultazione svolta per l'ultimo riordino sono stati inclusi anche i referenti dei percorsi di studio successivo, gli studenti laureati ed i dottorandi.

**Implementazione di un'azione migliorativa nel processo di attuazione delle consultazioni:** Per assicurare una costante interlocuzione con il territorio, è stato recentemente istituito un organismo di consultazione permanente delle Parti Sociali. Il comitato di indirizzo (CI) del Corso include esponenti del mondo aziendale e della ricerca, in rappresentanza degli stakeholder interessati all'offerta formativa. La modalità adottata per la consultazione del CI risulta adeguata e documentata.

#### **Aree di miglioramento:**

**Controllo di un monitoraggio sistematico delle consultazioni:** Le azioni implementate dal Corso di Studio non rispecchiano appieno le Linee Guida per le consultazioni con gli stakeholder fornite dal Presidio di Qualità di Ateneo. In particolare, si rileva una mancanza strutturale della cadenza di consultazione, carenza di studi di settore aggiornati e assenza nel flusso documentale/discussione con la Commissione Paritetica Docente Studente.

**Integrazione della composizione del Comitato d'Indirizzo:** Considerato l'elevato numero di laureati che proseguono il proprio percorso con la formazione dottorale, si rileva che l'attuale composizione del Comitato d'Indirizzo non include formalmente tra i principali potenziali fruitori dei laureati del Corso di Studio i coordinatori di Dottorato e Master presenti in Ateneo.

#### **Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Soddisfacente

##### **Documenti chiave**

- **Titolo:**Scheda SUA CdS di BCM 2024 (IdSua:1603915)

**Descrizione:**Scheda Unica Annuale (SUA) del Corso di Studio 2024/25, strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del Corso di Studio composta da una sezione "qualità" aggiornata annualmente dal coordinatore. Esplicita il progetto formativo del CdS riferito agli studenti immatricolati nell'A.A. 2024-2025.

**Dettagli:**Quadro A1.a, A1.b, C1, C2<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-sua-2024.pdf>

**File:**Titolo 1 Scheda SUA CdS di BCM 2024 (IdSua-1603915).pdf

- **Titolo:**2: Verbale CiBio del 08.09.2022

**Descrizione:**Verbale di Cibio contenenti la proposta di modifica dell'Ordinamento didattico del CdS

**D e t t a g l i :** R i f e r i m e n t o ( c a p i t o l o / p a r a g r a f o , e t c . ) : P u n t o 1 o . d . g .  
[https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbali-del-consiglio-di-interclasse-di-biologia/a3-verbale-cibio\\_2022-09-08.pdf](https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbali-del-consiglio-di-interclasse-di-biologia/a3-verbale-cibio_2022-09-08.pdf)

**File:**Titolo 2 Verbale CiBio del 08-09-2022.pdf

- **Titolo:**3: Verbale della CPDS DBBB del 27.09.2022

**Descrizione:**Verbale CP-DBBB contenente la delibera di modifica dell'Ordinamento didattico del CdS

**Dettagli:** pagine 2 e 3 <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/commissione-paritetica-docenti-studenti/verbali-cpds/a5-verbale-cp-dbbb-20220927.pdf/view>

**File:** Titolo 3 Verbale della CPDS DBBB del 27-09-2022.pdf

---

• **Titolo:**4: Scheda SUA CdS di BCM 2023 (IdSua:1588336)

**Descrizione:**Scheda Unica Annuale (SUA) del Corso di Studio 2023/24. Scheda Unica Annuale di Ateneo (SUA) CdS 2023/24, strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del Corso di Studio composta da una sezione "qualità" aggiornata annualmente dal coordinatore. Esplicita il progetto formativo del CdS riferito agli studenti immatricolati nell'A.A. 2023-2024.

**Dettagli:**Quadro A1.<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/sua-bcm-2023-2024.pdf>

**File:**Titolo 4 Scheda SUA CdS di BCM 2023-2024 (IdSua-1588336).pdf

---

• **Titolo:**5: Regolamento Didattico del CdS BCM 2024/2025

**Descrizione:**Regolamento didattico del cds Biologia Cellulare e Molecolare

**Dettagli:**articolo 6.1, allegato 2 <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-regolamento-didattico-2024-25.pdf>

**File:**Titolo 5 Regolamento Didattico del CdS BCM 2024-2025.pdf

---

• **Titolo:**7: Relazione di consultazione con le parti interessate del 2022

**Descrizione:**Relazione di consultazione con le parti interessate in fase di modifica di ordinamento

**Dettagli:**pagine 3 e 4 <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/bcm.pdf>

**File:**Titolo 7 Relazione di consultazione con le parti interessate del 2022.pdf

---

• **Titolo:**8: Verbale CIBIO 20/05/2024

**Descrizione:**Verbale dell'ultimo Consiglio interclasse di Biologia in cui sono stati integrati nuovi membri al Comitato di Indirizzo.

**Dettagli:**Punto 11 all'o.d.g. <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbali-del-consiglio-di-interclasse-di-biologia/verbale-cibio-20-05-2024.pdf>

**File:**Titolo 8 Verbale CiBio 20-05-2024.pdf

---

• **Titolo:**6: Rapporti di Riesame ciclico BCM del 2023

**Descrizione:**Documento di autovalutazione del CdS eseguita dal Gruppo di Riesame (GdR)/Gruppo di assicurazione della Qualità (GAQ) che ha permesso di analizzare criticamente gli obiettivi prefissati, le performance realizzate e i risultati raggiunti dal CdS nel periodo 2019-2023.

**Dettagli:**D.CDS.1 <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-rapporto-di-riesame-ciclico-21-02-2023.pdf>

**File:**Titolo 6 Rapporto di Riesame Ciclico BCM 2023 definitivo.pdf

---

## **D.CDS.1.2) Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita**

**D.CDS.1.2.1** Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.

**D.CDS.1.2.2** Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

### **Autovalutazione:**

D.CDS.1.2.1 Il Corso di Laurea Magistrale in BCM si propone di fornire ai laureati un'approfondita e integrata conoscenza dei sistemi biologici a livello cellulare e molecolare e, pertanto, di formare un biologo ricercatore, esperto, in particolare, in questi ambiti delle Scienze della Vita, assolutamente pronto ad affrontare le sfide professionali tipiche della Biologia cellulare e molecolare, le cui conoscenze e applicazioni sono in rapida e continua evoluzione.

La recente organizzazione in due curricula, Biomolecolare e di Neurobiologia, caratterizza in maniera più specifica le competenze della figura dei Biologi in uscita da questo CdS, pur non limitando i loro sbocchi occupazionali.

Il Carattere del CdS (aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti) e gli obiettivi formativi che si vogliono raggiungere con i percorsi formativi programmati sono riportati nelle Schede SUA-CdS del 2023/24 (Titolo 2) e 2024/25 (Titolo 1) nel Quadro A4.a (Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo). Tutte le informazioni risultano esplicitate con chiarezza anche nel quadro B1 della Scheda SUA 2024/25 (con allegato il Regolamento Didattico del CdS). Il format del Regolamento Didattico del CdS – che costituisce il Titolo 3 – prodotto dal PQA di Ateneo, adottato per questo CdS a partire dall'A.A. 2023/24, ha significativamente contribuito a chiarire e a meglio esplicitare il carattere del CdS. La corposa azione intrapresa di riorganizzazione del sito web del Cds ha ulteriormente incrementato la fruibilità delle informazioni.

Gli obiettivi formativi specifici di ogni insegnamento sono descritti in dettaglio nell'allegato 1 del Regolamento Didattico (<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/studiare/regolamenti-didattici/bcm-regolamento-didattico-2024-25.pdf>).

Il Corso, in entrambi i percorsi curriculari, si propone di assicurare una elevata padronanza del metodo scientifico, nonché gli strumenti necessari per raggiungere una piena autonomia culturale ed operativa insieme ad una comprovata capacità di comunicazione delle informazioni scientifiche a un largo pubblico di utenti a livello nazionale ed internazionale.

Particolare attenzione è rivolta già dal primo anno di corso alle moderne metodologie di studio, *in vivo*, *in vitro* e *in silico*, relative ai meccanismi molecolari che regolano la funzionalità di vari sistemi cellulari (animali, vegetali e microrganismi). Le discipline spaziano negli ambiti della biologia cellulare, della genetica molecolare, della genomica funzionale, della biochimica strutturale, della regolazione del metabolismo e della bioenergetica, dei meccanismi fisiologici di segnalazione cellulare, della biofisica cellulare, e della fisiologia molecolare vegetale.

Gli studenti potranno poi scegliere se approfondire ed ampliare questi aspetti biomolecolari avanzati con particolare riferimento alle scienze omiche nel secondo anno di corso nel curriculum Biomolecolare, cimentandosi in diversi campi disciplinari e applicativi, con microbiologia e genetica molecolare, modellistica molecolare, ecc. Vista la competenza scientifica di alcuni docenti del DBBA nell'ambito della Neurobiologia, un'attenzione particolare, in fase di modifica di ordinamento è stata rivolta a questa branca emergente della biologia cellulare e molecolare, con l'erogazione di una rosa di insegnamenti specifici, che spaziano negli ambiti della neuro-anatomia, neuro-chimica, neurofisiologia e neurofarmacologia come dettagliato negli Allegati 1 e 2 del Regolamento Didattico (Titolo 3 e sul sito del CdS (<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/studiare>)).

I profili in uscita, come risulta in vari quadri delle Schede SUA-CdS del 2023/24 e 2024/25, (Quadro A2.a Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati) e nel regolamento (art. 2) sono coerenti con il carattere del corso.

Gli sbocchi occupazionali sono illustrati agli studenti anche in giornate di orientamento organizzate dal Cds con partecipazione di Biologi neolaureati che hanno intrapreso la carriera universitaria e con professionisti biologi provenienti dal mondo del lavoro.

**D.CDS.1.2.2** Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, disciplinari e trasversali, del percorso formativo sono coerenti con il profilo culturale, scientifico e professionale in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento, come si evince dal Quadro A4.b.1 Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi – Quadro A4.b.2 Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio - Quadro A4.c Autonomia di giudizio - Abilità comunicative Capacità di apprendimento – della SUA CdS e Regolamento didattico art. 1, 2 e 4. Il grado di esplicitazione di obiettivi formativi e risultati attesi è stato ulteriormente implementato inserendo sul sito web del CdS il piano di studi 2024-25 (<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/studiare/piano-di-studi/piano-di-studi-a-a-2024-25>). Il piano formativo è corredato dai Syllabi, in italiano e in inglese, nel formato prodotto dal PQA di Ateneo. Questo formato ha significativamente contribuito a favorire la chiarezza degli obiettivi formativi e dei contenuti di tutti gli insegnamenti.

### **Punti di Forza:**

**Adeguate visibilità e chiarezza del carattere del Corso di Studio:** Dall'analisi della Scheda Unica Annuale, del Regolamento didattico del Corso di Studio e dalla documentazione pubblicizzata sulla pagina web emerge una chiara descrizione dei contenuti dei



programmi degli insegnamenti, degli obiettivi formativi, delle modalità di verifica dell'apprendimento e dei criteri per il conseguimento del titolo finale.

**Comprensibilità delle informazioni riportate nelle schede di insegnamento:** La compilazione dei *syllabi* è in linea con le indicazioni del Presidio Qualità di Ateneo. Gli obiettivi formativi sono declinati nel rispetto dei descrittori di Dublino, i risultati di apprendimento sono chiari e ben dettagliati per lo studente così come la modalità di valutazione riportata nella sezione di verifica di apprendimento, in particolar modo per gli insegnamenti con più moduli.

#### Aree di miglioramento:

**Mancanza di documentazione a supporto della connessione tra obiettivi formativi del Corso di Studio e quelli delle singole attività formative:** Tra le attività svolte per l'ultimo riordino dal gruppo di riesame e assicurazione qualità risulta assente la compilazione della Matrice di Tuning come suggerito anche dal Presidio Qualità di Ateneo per assicurare la coerenza tra gli insegnamenti e i profili professionali, e favorire eventuali processi di armonizzazione tra i contenuti dei diversi insegnamenti.

**Ridotto approfondimento nella descrizione del profilo in uscita:** Dall'analisi della documentazione (con particolare riferimento ai quadri A4b.1 e A2.a della SUA-CdS) non emerge un'adeguata descrizione delle indicazioni relative alla conoscenza e comprensione da acquisire nel curriculum di Neurobiologia ed alla capacità di applicarle in questo ambito per la formazione del profilo professionale corrispondente.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Soddisfacente

#### Documenti chiave

- **Titolo:**1: Scheda SUA CdS di BCM 2024/25 (IdSua:1603915)

**Descrizione:**Scheda Unica Annuale (SUA) del Corso di Studio 2024/25. Scheda Unica Annuale di Ateneo (SUA) CdS 2022/23, strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del Corso di Studio composta da una sezione "qualità" aggiornata annualmente dal coordinatore. Esplicita il progetto formativo del CdS riferito agli studenti immatricolati nell'A.A. 2024-2025.

**Dettagli:**Quadro A2.a, Quadro A4.a, Quadro A4.b.1, Quadro A4.b.2, A4.c <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-sua-2024.pdf>

**File:**Titolo 1 Scheda SUA CdS di BCM 2024-25 (IdSua-1603915).pdf

---

- **Titolo:**2: Scheda SUA CdS di BCM 2023/24 (IdSua:1588336)

**Descrizione:**Scheda Unica Annuale (SUA) del Corso di Studio 2023/24. Scheda Unica Annuale di Ateneo (SUA) CdS 2023/24, strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del Corso di Studio composta da una sezione "qualità" aggiornata annualmente dal coordinatore. Esplicita il progetto formativo del CdS riferito agli studenti immatricolati nell'A.A. 2023-2024.

**Dettagli:**Quadro A2.a, Quadro A4.a, Quadro A4.b.1, Quadro A4.b.2, A4.c <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/sua-bcm-2023-2024.pdf>

**File:**Titolo 2 Scheda SUA CdS di BCM 2023-2024 (IdSua-1588336).pdf

---

- **Titolo:**3: Regolamento Didattico del CdS BCM 2024/2025

**Descrizione:**Regolamento didattico del CdS Biologia Cellulare e Molecolare

**Dettagli:**Articoli 1, 2 e 4 e Allegato 1 e 2. <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-regolamento-didattico-2024-25.pdf>

**File:**Titolo 3 Regolamento Didattico del CdS BCM 2024-2025.pdf

---

### **D.CDS.1.3) Offerta formativa e percorsi**

**D.CDS.1.3.1** Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.

**D.CDS.1.3.2** Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.

**D.CDS.1.3.3** Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".

**D.CDS.1.3.4** Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.

**D.CDS.1.3.5** Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

#### **Autovalutazione:**

##### **D.CDS.1.3.1**

Nella progettazione del piano didattico, il CiBIO ha sempre operato in coerenza con gli obiettivi formativi generali e specifici, ricordati brevemente in D.CDS. 1.2.1, definendo con chiarezza i profili culturali che si intendevano delineare in vista degli sbocchi professionali specifici per questo corso di laurea della Classe LM-6, contraddistinto da una forte vocazione per il profilo dei Ricercatori (Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1), secondo i codici ISTAT. In particolare, il profilo professionale più specificamente formato da questo CdS è quello di esperto in Biologia cellulare e molecolare, declinata o nel campo specifico della Neurobiologia o in quello più trasversale delle discipline omiche.

Il piano di studi è reso pubblico, unitamente a tutto il Regolamento Didattico (Titolo 1), sul sito del CdS alla voce "studiare" (<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/studiare>). Gli studenti possono agevolmente accedere alle informazioni relative agli insegnamenti consultando i relativi Syllabi (<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/studiare/piano-di-studi/piano-di-studi-a-a-2024-25>) caricati nella sezione dedicata del sito web, recentemente rinnovato e reso più fruibile. Informazioni sul progetto formativo e sul piano degli studi vengono rese pubbliche anche nelle giornate di orientamento in presenza e a distanza (Titolo 2).

##### **D.CDS.1.3.2**

Il calendario didattico dell'a.a. relativo alla durata dei semestri (<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/studiare/calendario-didattico>) e alle prove finali (<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/studiare/laurearsi>) è pubblicato sul sito del CdS, di norma in concomitanza dell'approvazione dei Regolamenti Didattici.

Nel Regolamento Didattico (Titolo 1), reperibile sul sito, è chiaramente dettagliata l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa, interattiva (laboratorio o esercitazione numerica) e di attività in autoapprendimento.

##### **D.CDS.1.3.3.**

La struttura del CdS prevede didattica in aula, sia per lezioni sia per esercitazioni numeriche, e attività di laboratorio a posto singolo o in piccoli gruppi. Non sono previste lezioni a distanza, in accordo con indicazioni fornite dal Senato Accademico. Peraltro, tutti i docenti del CiBIO, concordemente, ritengono molto più efficaci le attività didattiche che prevedono interazioni "face to face". Il piano degli studi include anche le attività formative previste dall'art.10, c.5 del DM 270/2004: 8 CFU a scelta dello studente, 6 CFU di tirocinio formativo e 34 CFU riservati all'elaborazione della tesi di laurea e al superamento della prova finale.

Fra le attività a scelta dello studente, oltre a quelle attivate dal CiBIO e da altri Corsi di studio all'interno di UNIBA, vengono favorite dal GdAQ del CiBIO le attività proposte nell'ambito delle competenze trasversali. La Giunta dell'Interclasse (verbale del 24.01.2024, Titolo 3) ha operato una attenta valutazione ed una preselezione di proposte didattiche nell'ambito delle Competenze trasversali che risultassero appropriate e coerenti con il piano di studi del CdS, per orientare e favorire il rapido riconoscimento dei CFU e la migrazione della votazione nella carriera dello studente ad opera della Segreteria studenti.

**D.CDS.1.3.4** Non sono previsti insegnamenti a distanza attivati dal CdS.

**D.CDS.1.3.5.** I materiali didattici ritenuti utili ai fini della preparazione dello studente, ed elaborati sotto forma di Power Point o pdf, sono preparati e continuamente aggiornati dai singoli docenti. Questi materiali didattici, nel rispetto della normativa vigente, sono messi a disposizione su canali teams dedicati ad ogni singola disciplina, e dichiarati sul Syllabus o Scheda di insegnamento. Anche i libri di testo consigliati sono reperibili nel Syllabus di ogni disciplina, elaborati dai docenti e sottoposti alla valutazione del GdAQ. L'esito di queste analisi, predisposte e organizzate nelle riunioni del GdAQ, vengono comunicate ai i singoli docenti che prima della pubblicazione sul sito provvedono ad apportare i cambiamenti richiesti. Le ultime azioni in ordine di tempo sono riferibili ai verbali delle riunioni del GdAQ del 25/06/2024 – Titolo 4 – e del 30/07/2024 – Titolo 5 e Titolo 6.

#### **Punti di Forza:**



**Buona coerenza nel disegno del progetto formativo:** Il Corso di Studio è in grado di attuare un approccio abbastanza valido nello strutturare il progetto formativo, che risulta buono e coerente sia nei contenuti che nelle metodologie didattiche adottate. L'organizzazione del Corso di Studio viene declinata per aree di apprendimento così da evidenziare il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici e con la descrizione delle figure professionali in uscita, come riportato nel quadro A4.b.2 della SUA-CdS. Dalla pagina web del Corso di Studio si accede con facilità ai documenti (Regolamento didattico, Piani di studio, schede di insegnamento) in cui è esplicitata l'articolazione del progetto formativo.

**Adeguatezza formale e sostanziale delle informazioni rivolte agli studenti:** Il "Regolamento didattico del Corso di Studio" è strutturato seguendo le Linee Guida fornite dal Presidio di Qualità di Ateneo. In esso sono dettagliate la corrispondenza ore/CFU per ciascuna tipologia di forma didattica così come la struttura di ogni singola attività didattica in ore di lezione, esercitazione e/o laboratorio.

**Ampia offerta formativa transdisciplinare e multidisciplinare per i CFU a scelta:** Il ventaglio di attività per i CFU a scelta è ampio e include anche corsi per l'acquisizione di competenze trasversali e attività di laboratorio o professionali presso strutture convenzionate. Sulla pagina web del Corso di Studio sono a disposizione dello studente le "Linee Guida per il riconoscimento di CFU a scelta".

**Disponibilità immediata del materiale didattico per gli studenti:** Il materiale didattico presentato a lezione e/o l'ulteriore materiale di approfondimento viene reso disponibile sulla piattaforma Teams, a cui lo studente può accedere usando i codici riportati nelle schede insegnamento. Il Corso di Studio si dimostra sensibile a questo aspetto con una supervisione da parte dei diversi attori dell'AQ.

#### Aree di miglioramento:

Non si rilevano aree di miglioramento per questo punto di attenzione.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Pienamente soddisfacente

#### Documenti chiave

- **Titolo:**1: Regolamento Didattico del CdS BCM 2024/2025

**Descrizione:**Regolamento didattico del cds Biologia Cellulare e Molecolare

**Dettagli:**art. 4<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-regolamento-didattico-2024-25.pdf>

**File:**Titolo 1 Regolamento Didattico del CdS BCM 2024-2025.pdf

---

- **Titolo:**2: Biologo è...: diapositive

**Descrizione:**Diapositive realizzate per le attività di orientamento specifiche, messe a disposizione dal CdS agli studenti interessati ai corsi LM-6

**Dettagli:**Tutto il documento[https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/orientamento/orientamento-1/biologo-e-biologo-e-combined\\_document\\_compressed-copia.pdf/view](https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/orientamento/orientamento-1/biologo-e-biologo-e-combined_document_compressed-copia.pdf/view)

**File:**Titolo 2 Biologo è - diapositive.pdf

---

- **Titolo:**3: Verbale GiBio 24-01-2024

**Descrizione:**Verbale della Giunta del consiglio interclasse del 24 Gennaio 2024

**Dettagli:**punto 2 o.d.g.<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbali-gibio/verbale-gibio-01-24-2024.pdf/view>

**File:**Titolo 3 Verbale GiBio 24-01-2024.pdf

---

- **Titolo:**4: Verbale GdR/AQ del 25-06-2024

**Descrizione:**Verbale del Gruppo di Riesame e Assicurazione della qualità in cui vengono aggiornate le composizioni delle sottocommissioni per il controllo dei syllabus degli insegnamenti per il 24-25.Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): punto 3 all'o.d.g.

**Dettagli:**<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbali-gibio/verbale-aq-gibio-25-06-2024-pub.pdf/view>

**File:**Titolo 4 Verbale GdR-AQ del 25-06-2024.pdf

---

- **Titolo:**5: Verbale del AQ/GdR del 30.07.2024

**Descrizione:**Verbale del Gruppo di Assicurazione della qualità/Gruppo di Riesame del giorno 30.07.2024.

**Dettagli:**punto 2 odg<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbal-gibio/verbale-aq-gdr-07-30-2024/verbale-gdr-aq-30-07-2024.pdf/view>

**File:**Titolo 5 Verbale AQ-GdR 30-07-2024.pdf

---

- **Titolo:**6: Allegato 1 del Verbale del AQ/GdR del 30.07.2024

**Descrizione:**Allegato 1 del verbale del Gruppo di Assicurazione della qualità/Gruppo di Riesame del giorno 30.07.2024.

**Dettagli:**Tutto il documento.<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbal-gibio/verbale-aq-gdr-07-30-2024/allegato-1.pdf/view>

**File:**Titolo 6 Allegato 1 del Verbale AQ-GdR 30-07-2024.pdf

---

## D.CDS.1.4) Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

**D.CDS.1.4.1** I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.

**D.CDS.1.4.2** Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.

**D.CDS.1.4.3** Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

### Autovalutazione:

D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS e sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti. Nel caso di insegnamenti integrati, ogni scheda illustra chiaramente l'integrazione. La consultazione delle Schede di insegnamento viene resa disponibile sul sito web a cura della Segreteria didattica prima dell'inizio dell'a.a. previa valutazione dei contenuti da parte del GdAQ. Lo studente vi può accedere partendo dal Piano di studi mediante link diretto al Docente/disciplina (<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/studiare/piano-di-studi/piano-di-studi-a-a-2024-25>).

È stata presa in carico e risolta la criticità relativa alla difficile fruibilità del sito web, segnalata nell'ultimo RRC del 2023 (Titolo 1) secondo cui gli utenti non riuscivano agevolmente a reperire le informazioni. La visibilità è attualmente adeguata ed è tempestiva in quanto completata entro il mese di settembre di ogni anno.

D.CDS.1.4.2 Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti, che consistono, per quasi tutti gli insegnamenti, nello svolgimento di prove orali, sono certamente adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi con particolare attenzione ai meccanismi biomolecolari alla base delle Scienze della Vita. Le prove orali, inoltre, sono anche un importante e utile esercizio per affinare la chiarezza e le capacità espositive dello studente. Le modalità di svolgimento delle prove di verifica sono riportate nei regolamenti, nei Syllabi.

D.CDS.1.4.3 Per quanto concerne la prova finale, in aggiunta alle informazioni contenute nel relativo campo della Scheda SUA di CdS (Quadro A5.b) (Titolo 2) e nelle linee guida per l'esame di laurea magistrale pubblicate sul sito web del CdS (<https://www.uniba.it/it/studenti/segreterie-studenti/amministrative/esame-di-laurea>), ai relatori assegnati dalla Giunta di Interclasse il Coordinatore raccomanda di illustrare chiaramente agli studenti all'inizio del periodo di internato le modalità di svolgimento della prova finale. Per prassi consolidata del CdS, i relatori assistono gli studenti nel momento della preparazione dell'elaborato e per la realizzazione della presentazione multimediale del lavoro svolto. Per avviare segnalazioni di scostamento da questa prassi, gli studenti dispongono di un canale Teams di Colloquio con il Coordinatore e con i membri del GdAQ attivato su proposta dello stesso coordinatore in CiBIO in data 16/10/2023 (Titolo 3), in cui sono presenti rappresentanti degli studenti, tra cui uno più recentemente nominato per il CdS di BCM.

### Punti di Forza:

**Adeguate visibilità e chiarezza dei contenuti dei syllabi.** Come risulta dall'analisi della documentazione e dal sito web del Corso di Studio viene data ampia visibilità alle schede di insegnamento in cui sono esplicitati programmi e modalità di svolgimento delle verifiche che risultano entrambi coerenti con il singolo obiettivo formativo, anche per gli insegnamenti integrati. Il Corso di Studio si è recentemente dotato di una commissione che opera un monitoraggio della verifica dei syllabi.

**Dettagliata descrizione delle modalità di svolgimento della prova finale:** Le indicazioni sulle modalità adottate per il conseguimento del titolo finale e i criteri di assegnazione del voto finale della prova conclusiva, in cui è riportata anche la premialità per il periodo di mobilità estera, sono descritti in modo accurato nel "Regolamento" (art. 7) e nella SUA-CdS (Quadri A5.a e b) e opportunamente pubblicizzate sul sito web del Corso di Studio.

### Aree di miglioramento:

**Completezza dei contenuti dei syllabi:** Sebbene i contenuti dei syllabi risultino chiaramente descritti, la sezione relativa ai criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale non risulta adeguatamente dettagliata in tutte le schede analizzate.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Soddisfacente

### Documenti chiave

- **Titolo:2:** Scheda SUA CdS di BCM 2024 (IdSua:1603915)

**Descrizione:**Scheda Unica Annuale (SUA) del Corso di Studio 2024/25, strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del Corso di Studio composta da una sezione "qualità" aggiornata annualmente dal coordinatore. Esplicita il progetto formativo del CdS riferito agli studenti immatricolati nell'A.A. 2024-2025.

**Dettagli:**Quadro A5.b<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-sua-2024.pdf>

**File:** Titolo 2 Scheda SUA CdS di BCM 2024 (IdSua-1603915).pdf

---

- **Titolo:** 3: Verbale CiBio 16/10/2023

**Descrizione:** Verbale del Consiglio interclasse del 16 ottobre 2023

**Dettagli:** punto 8 o.d.g. <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbal-del-consiglio-di-interclasse-di-biologia/cibio-16-ottobre2023-definitivo.pdf>

**File:** Titolo 3 Verbale CiBio 16-10-2023.pdf

---

- **Titolo:** 1: Rapporti di Riesame ciclico BCM del 2023

**Descrizione:** Documento di autovalutazione del CdS eseguita dal Gruppo di Riesame (GdR)/Gruppo di assicurazione della Qualità (GAQ) che ha permesso di analizzare criticamente gli obiettivi prefissati, le performance realizzate e i risultati raggiunti dal CdS nel periodo 2019-2023.

**Dettagli:** pag. 22 <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-rapporto-di-riesame-ciclico-21-02-2023-3.pdf>

**File:** Titolo 1 Rapporto di Riesame Ciclico BCM 2023 definitivo.pdf

---

## **D.CDS.1.5) Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS**

**D.CDS.1.5.1** Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.

**D.CDS.1.5.2** Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

### **Autovalutazione:**

#### **D.CDS.1.5.1**

Il CdS ha pianificato la progettazione della didattica modificando l'assetto del CdS in un tronco comune con materie di base al primo anno, per agevolare l'apprendimento da parte di studenti provenienti da lauree triennali differenti. Le attività del secondo anno, che vengono erogate in due ramificazioni curriculari, sono state progettate allo scopo di lasciare ampio spazio alle inclinazioni degli studenti e, così, favorirne la partecipazione attiva e consapevole al processo formativo. Il secondo semestre del secondo anno è progettato per porre lo studente al pieno dell'autonomia di apprendimento attivo: questo periodo infatti è dedicato esclusivamente alle attività necessarie a sviluppare un progetto di Tesi a forte carattere sperimentale. Attraverso la frequenza attiva dei laboratori del DBBA (o quelli esterni convenzionati) si è pensato di favorire l'apprendimento critico e la capacità degli studenti a lavorare in un team costituito da pari e da assegnisti e dottorandi di ricerca (tutor) che solitamente popolano i laboratori.

L'erogazione della didattica, organizzata con l'ausilio della Segreteria Didattica, viene programmata, per agevolare l'organizzazione delle ore di studio, soprattutto in favore degli studenti pendolari; in particolare, sono state previste lezioni compatte in pochi giorni della settimana.

Molti docenti utilizzano prove in itinere per agevolare l'organizzazione dello studio e l'apprendimento da parte degli studenti. Per favorire la partecipazione attiva e quindi accompagnare gli studenti nel corso della preparazione dell'esami i docenti del CdS solitamente adottano tipologie di didattica interattiva, spesso basata su discussione di dati di letteratura scientifica internazionale.

Per agevolare l'apprendimento, i docenti organizzano esercitazioni in laboratorio e numeriche a piccoli gruppi e scelgono argomenti di grande attrattività. I docenti sono, inoltre, sempre disponibili ad incontri di chiarimento di argomenti specifici, I tutor didattici per questo CdS sono principalmente le figure (assegnisti di ricerca, ricercatori di Enti esterni, Dottorandi) che accompagnano gli studenti nella preparazione dell'esame finale. Non sono previste invece figure di tutor sponsorizzati da specifici progetti di Ateneo, in quanto non sono state ravvisate criticità specifiche negli insegnamenti del CdS.

La partecipazione attiva degli studenti è incoraggiata anche con inviti da parte del Coordinatore e dei docenti a seminari e lezioni che si svolgono, soprattutto nell'ambito del Dottorato, da parte di visiting professors o docenti di altri Centri di ricerca. Il CdS, per la verità, per scelta didattica, non premia incontri brevi di questo tipo in termini di CFU, ma sceglie piuttosto di puntare su un approccio consapevole, attivo e volontario da parte degli studenti che stanno affrontando un percorso di formazione alla ricerca del Sapere. Purtroppo, i riscontri attuali mostrano che questo discorso non viene recepito dalla totalità degli studenti

Per far fronte alle esigenze di organizzazione dello studio degli studenti, il CdS si è espresso anche in favore della calendarizzazione mensile degli appelli. I docenti sono stati anche sollecitati dal Coordinatore a prevedere turni differenziati di esami per gli studenti prossimi alla Laurea. I calendari di esami di profitto proposti al CdS e i calendari delle lauree proposte al DBBA sono stati oggetto dell'esame della Giunta, ove ampio spazio hanno le voci degli studenti rappresentanti.

Il Cds ha ritenuto di agevolare la partecipazione attiva e consapevole programmando nella seduta di CiBIO del 20/05/2024 (Titolo 1: verbale) l'eliminazione, a partire dall'aa '24-25 dell'obbligo di frequenza alle lezioni. Il GdAQ valuterà l'efficacia di questo provvedimento adottato di recente, sulla partecipazione consapevole e attiva, monitorando attraverso i colloqui con docenti del corso e con lo studente membro del GdAQ le frequenze e le carriere.

#### **D.CDS.1.5.2**

L'erogazione della didattica è continuamente oggetto del monitoraggio da parte dei componenti del GdAQ. Figure specialistiche e tutor, previsti per gli studenti di questo CdS nella fase di preparazione della Tesi sperimentale, riportano, verbalmente o via mail, ai Docenti tutor nominati dalla Giunta suggerimenti e commenti *in itinere* sull'andamento della didattica e in occasione del monitoraggio finale dell'andamento dei tirocini.

Per quanto riguarda le azioni di modifica o correzione val la pena di sottolineare, che è ancora presto per poter effettuare una analisi consapevole degli esiti della modifica di ordinamento, data la sua recente riprogrammazione. Per questo motivo nel corso di questo anno gli obiettivi formativi non hanno subito modifiche sostanziali. Una proposta di redistribuzione di CFU interni ad un solo insegnamento è stata avanzata dalla Coordinatrice in una riunione di giunta del 23-05-2024 (Titolo 2: verbale).

Va altresì ricordato che il prossimo anno il CdS andrà in modifica per l'adeguamento tabellare, pertanto, membri del GdAQ (la cui composizione costituisce il Titolo 3) hanno recentemente cominciato a raccogliere idee e scambiare opinioni su eventuali azioni migliorative. Il coordinatore ha programmato incontri del GdAQ e consultazioni delle parti sociali per avviare azioni di programmazione.

### **Punti di Forza:**

**Puntuale pianificazione dell'organizzazione didattica:** Nei colloqui con il personale tecnico amministrativo e con i docenti è stato esplicitato il processo adottato per la pianificazione dell'erogazione della didattica, che viene accuratamente monitorato. Vi è evidenza di un processo condiviso tra docenti e personale tecnico amministrativo relativo alla progettazione del calendario didattico, dell'orario delle lezioni e degli esami di profitto, che sono facilmente reperibili sul sito, nonché relativo alla gestione delle attività laboratoriali e del materiale comune necessario per lo svolgimento delle stesse.

**Sinergia docenti e tutor nel percorso di tirocinio:** L'interazione tra docenti e tutor risulta ben strutturata per il monitoraggio dell'andamento dei tirocini.

#### **Aree di miglioramento:**

**Assenza di figure a supporto delle attività didattiche:** Il Corso di Studio non si è dotato di tutor che possano supportare le attività didattiche e coordinarsi con i docenti del Corso di Studio per pianificare e monitorare in modo sistematico anche le esercitazioni e i laboratori.

**Revisione del sistema di rilevazione presenze:** La frequenza alle attività di laboratorio o alle esercitazioni numeriche è, da Regolamento, obbligatoria per lo studente e viene accertata dal docente titolare dell'insegnamento attraverso un sistema cartaceo. Tuttavia, come emerge dalla documentazione analizzata, questo sistema non è risultato sempre efficace.

**Formalizzazione delle modifiche al calendario didattico:** Sulla base del carattere a filiera corta del Corso di Studio, eventuali cambiamenti alla programmazione didattica dei docenti sono riportati sempre in modo informale alla classe studenti, come emerge dalla visita a distanza.

**Scarsa formalizzazione dei processi di armonizzazione:** I docenti riconoscono di non avere ancora avviato un processo strutturato per coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti, e che queste attività ancora sono svolte in modo informale.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Parzialmente soddisfacente

#### **Raccomandazione:**

Si raccomanda al Corso di Studio di:

- implementare le figure dei tutor a supporto dell'attività didattica ordinaria inclusiva della pianificazione di lezioni che prevedano attività esercitazionali.

#### **Controdeduzioni:**

**Controdeduzione n.1** a «Aree di miglioramento: Assenza di figure a supporto delle attività didattiche: Il Corso di Studio non si è dotato di tutor che possano supportare le attività didattiche e coordinarsi con i docenti del Corso di Studio per pianificare e monitorare in modo sistematico anche le esercitazioni e i laboratori».

Il CdS storicamente ha previsto tutor individuati tra gli stessi docenti del CiBio, figure stabili, i cui nominativi sono indicati alla voce - Referenti e strutture- della prima pagina della scheda SUA. Uno di questi è anche docente interno del primo anno del Cds, partecipa al GdAQ, e ne conosce a fondo le problematiche.

In attesa della realizzazione di un auspicato reclutamento al ruolo di tutor di ulteriori risorse di personale qualificato, che potrebbe certamente giovare al coordinamento delle attività, per rendere l'azione di monitoraggio e pianificazione più efficace il GdAQ ha affidato ad altri due docenti del CdS, la Prof.ssa Loguercio-Polosa e il Prof. Bruni, membri effettivi del GdAQ (<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/aq-e-gdr-2024-2025.pdf>), compiti di tutorato e monitoraggio (**Documento 1**\_Verbale del 25 Giugno 2024, ODG 3; **Documento 2**\_ Verbale del CiBio del 10 settembre 2024, Comunicazioni).

Per sopperire alla carenza di tutor didattici di laboratorio, inoltre, i laboratori di biologia sono stati potenziati con due unità di personale tecnico amministrativo: le dottoresse A. Santoro e R. De Giosa, che hanno affiancato l'azione delle due unità di personale già in capo al Labo-Biotech.

La Coordinatrice ha inoltre affidato al Prof. Mario Ventura, docente del Cds, il ruolo di supporto alla organizzazione e pianificazione delle attività didattiche per le giornate di orientamento in itinere e per la fase di creazione e analisi dei questionari di autovalutazione per il monitoraggio dell'esito degli esami (**Documento 3**\_Verbale AQ/GdR del 13 settembre 2024, ODG 3 e relativo Allegato) e per il monitoraggio del gradimento dei laboratori (Vedi paragrafo successivo). In queste azioni ha collaborato attivamente la studentessa del CDS che nel mese di maggio del 2024 è stata integrata nel GdAQ (**Documento 4**\_Verbale CiBio del 20 maggio 2024, ODG 11).

Sentita in particolare l'esigenza di pianificare meglio le esercitazioni e i laboratori del Cds, a partire da settembre 2024 il Cds ha avviato un processo autonomo, basato su questionari Google elaborati dagli studenti sotto la supervisione del prof. Ventura, per il



monitoraggio delle attività di esercitazioni e dei laboratori (**Documento 3\_Verale AQ/GDR del 13 settembre 2024, ODG 2; Documento 5\_Verale del CiBio del 14 ottobre 2024, comunicazioni**).

Il testo da somministrare è stato sottoposto all'attenzione del CiBio il 19 novembre 2024 il cui verbale è reperibile sul sito del CdS.

Dopo l'approvazione in Consiglio dei contenuti del questionario, è partita l'erogazione, che ha visto la partecipazione del 56% degli studenti che hanno frequentato il primo anno.

L'analisi del risultato dei questionari pervenuti (al 26 febbraio 2025) è stata avviata nel corso della riunione del gruppo di riesame del 27 febbraio 2025 (Verbale in via di approvazione).

**Controdeduzione n.2** a «*Revisione del sistema di rilevazione presenze: La frequenza alle attività di laboratorio o alle esercitazioni numeriche è, da Regolamento, obbligatoria per lo studente e viene accertata dal docente titolare dell'insegnamento attraverso un sistema cartaceo. Tuttavia, come emerge dalla documentazione analizzata, questo sistema non è risultato sempre efficace*».

In attesa della dotazione di un sistema di rilevazione via QR code, come già auspicato nel CiBio del 24 maggio 2023 (**Documento 6\_Verale del 24 maggio 2023, ODG 4**) non sono state possibili sino ad oggi alternative al cartaceo. Tuttavia, la numerosità non particolarmente elevata degli studenti di questo Cds non dovrebbe creare un forte ostacolo alla rilevazione manuale delle presenze alle esercitazioni e ai laboratori.

Val la pena di ricordare che per ottimizzare, comunque, la rilevazione di presenze, come si evince da un documento "tipo" allegato al presente documento in PDF (**Documento 7\_Elenco studenti Iscritti in allegato**), il CdS si è dotato di una organizzazione, scaturita da una riunione congiunta Segreteria Didattica - Segreteria Studenti- Delegato alla didattica- Coordinatrice e Prof.ssa Mastrodonato, svoltasi nel gennaio 2024 (**Documento 8\_Verale CiBio del 15 gennaio 2024, ODG 4**). Prima di ogni quadrimestre ai singoli docenti vengono forniti gli elenchi degli studenti in formato Excel. È stata, altresì, istituita una casella di posta dedicata per il rilevamento delle attestazioni di frequenza, e per permettere alle segreterie di monitorare efficacemente e in tempi brevi il flusso degli studenti. A conclusione del semestre i docenti sono stati sollecitati alla tempestiva comunicazione dei nominativi degli studenti che hanno ottemperato agli obblighi di frequenza.

L'efficacia del sistema di rilevazione può essere desunta dal fatto che l'obbligo di frequenza dei laboratori non ha rallentato particolarmente l'andamento degli esami del primo anno per la Coorte di studenti audita (**Documento 3\_Verale AQ/GdR del 13 settembre 2024 e allegato**).

**Controdeduzione n.3** a «*Formalizzazione delle modifiche al calendario didattico: Sulla base del carattere a filiera corta del Corso di Studio, eventuali cambiamenti alla programmazione didattica dei docenti sono riportati sempre in modo informale alla classe studenti, come emerge dalla visita a distanza*».

La scelta della comunicazione informale agli studenti (a mezzo telefono cellulare) da parte del personale amministrativo è basata sulla idea che si guadagni in termini di rapidità ed efficacia di informazione, soprattutto nei week-end.

**Controdeduzione n.4** a «*Scarsa formalizzazione dei processi di armonizzazione: I docenti riconoscono di non avere ancora avviato un processo strutturato per coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti, e che queste attività ancora sono svolte in modo informale*».

IL GdAQ del CiBio, costituitosi nella sua forma attuale solo nel corso del 2024, ha ufficialmente avviato processi di armonizzazione e di contenuto dei Syllabi, istituendo opportuni gruppi di lavoro (**Documento 1\_Verale del 25 Giugno 2024, ODG 3; Documento 2\_Verale del CiBio del 10 settembre 2024, Comunicazioni**). Questa fase ha preceduto la pubblicazione sul sito dei Syllabi e alcuni docenti, nel caso in cui la commissione ne abbia ravvisato la necessità, sono stati raggiunti dai docenti della commissione per azioni di correzione.

La commissione Syllabi di BCM ha redatto una relazione da subito consultabile online

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbali-gibio/verbale-aq-gdr-07-30-2024/allegato-1.pdf/@download/file/ALLEGATO%201.pdf>.

È importante, inoltre, premettere e precisare che alcuni docenti di questo Cds (attualmente al secondo anno dopo l'ultima modifica ordinamentale) ed in particolare quelli che insegnano nel II anno di corso, non facevano parte del CiBio sino al primo ottobre 2024. Essi possono non aver partecipato alla fase di riunioni per la progettazione e quindi non aver colto la fase di armonizzazione precedente all'avvio delle attività. Si sottolinea, inoltre, che modifiche di obiettivi formativi e di contenuti non avrebbero potuto avere luogo se non a valle di un esaustivo monitoraggio *ex-post* nel corso di questo anno, essendo il CdS nella sua forma attuale modificata, solo alla sua prima edizione.

Il lavoro della vigente commissione Syllabi terrà conto per il 2025 delle utili osservazioni delle CEV.

#### Risposta della CEV alle Controdeduzioni dell'Ateneo:

**Controdeduzione n. 1** - La CEV prende atto delle considerazioni espresse nelle controdeduzioni del Corso di Studio in cui, così come evidenziato nell'Area di Miglioramento, viene avvalorata la carenza di tutor didattici. Sebbene la CEV riconosca l'impegno da parte del Corso di Studio nell'identificare docenti a cui sono affidati incarichi per il monitoraggio dei *syllabi*, degli esami e dei questionari di gradimento, e per le attività di orientamento, continua a persistere la criticità indicata relativa alla mancanza di figure a supporto delle attività didattiche. Pertanto, la CEV ritiene che non sussistano elementi validi per modificare la valutazione espressa.

**Controdeduzione n. 2** - La CEV, sia dall'analisi documentale sia alla visita a distanza, ha rilevato la mancanza di un processo strutturato per il rilevamento della frequenza. In particolare, nel verbale CiBio del 15 aprile 2024 è riportato che "...vista la difficoltà di generare un elenco stabile di iscritti..." (pag. 11, p.7) è stata attribuita la presenza d'ufficio per tutti gli studenti iscritti al primo semestre del primo anno. L'istituzione della casella di posta risulta un elemento di novità rispetto alla documentazione analizzata e a quanto riportato durante le interviste condotte e potrà essere valutata nelle successive visite di accreditamento. La CEV, certa che l'impegno del CIBIO condurrà al rafforzamento dell'azione migliorativa già avviata, conferma la valutazione resa.

**Controdeduzione n. 3** - La Commissione prende atto dell'informazione fornita dal Corso di Studio e sottolinea l'importanza della formalizzazione del processo, in linea con i principi del sistema di assicurazione della qualità e al fine di garantire piena trasparenza e accessibilità a tutti gli studenti. Pertanto, la CEV ritiene che non sussistano elementi validi per modificare la propria valutazione.

**Controdeduzione n. 4** - La CEV, pur apprezzando l'impegno del Corso di Studio rispetto alle criticità segnalate, conferma la valutazione resa. In particolare, come emerge dalla documentazione analizzata e come emerso durante i colloqui della visita a distanza, i lavori della commissione designata si sono focalizzati sulla verifica dei contenuti dei *syllabi* e non emergono formali elementi di armonizzazione degli insegnamenti.

#### Documenti chiave

- **Titolo:**1: Verbale CiBio 20/05/2024

**Descrizione:**Verbale del Consiglio interclasse di biologia del 20-05-2024

**Dettagli:**Punto 5. <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbali-del-consiglio-di-interclasse-di-biologia/verbale-cibio-20-05-2024.pdf>

**File:**Titolo 1 Verbale CiBio 20-05-2024.pdf

---

- **Titolo:**2: Verbale GiBio 23/05/2024

**Descrizione:**Verbale della Giunta di interclasse di Biologia 23-05-2024

**Dettagli:**Punto 3. <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbali-gibio/verbale-gibio-23-05-2024-pub.pdf/view>

**File:**Titolo 2 Verbale GiBio 23-05-2024.pdf

---

- **Titolo:**3: Gruppo AQ/GdR del 2024/25

**Descrizione:**Composizione del gruppo di Assicurazione della qualità 2024/2025

**Dettagli:**Tutto il documento. <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/assicurazione-di-qualita-e-gruppi-di-riesame/aq-e-gdr-24-25-1.pdf>

**File:**Titolo 3 Gruppo AQ-GdR del 2024-2025.pdf

---

#### Fonti documentali a supporto delle Controdeduzioni

- **Titolo:**Allegato 1

**Descrizione:**Verbale GiBio del 25 Giugno 2024 (ODG 3)

**Dettagli:**<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbali-gibio/verbale-aq-gibio-25-06-2024-pub.pdf/view>

**File:**ALLEGATO 1\_ Verbale AQ + GiBio 25 Giugno 2024.pdf

---

- **Titolo:**Allegato 2

**Descrizione:**Verbale CiBio del 10 settembre 2024 (Comunicazioni)

**Dettagli:** <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbal-del-consiglio-di-interclasse-di-biologia/verbale-cibio-10-settembre-2024.pdf>

**File:**ALLEGATO 2\_Verbale Cibo 10 settembre 2024.pdf

---

• **Titolo:**Allegato 3

**Descrizione:**

- : Verbale AQ/GdR del 13 settembre 2024 e allegato (ODG 3, ODG 2 e Allegato)

**Dettagli:** <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbal-gibio/verbale-aq-gdr-09-13-2024>

**File:**ALLEGATO 3\_Verbale Gdr-AQ del 13 settembre 2024 e allegato.pdf

---

• **Titolo:**Allegato 4

**Descrizione:**Verbale CiBio del 20 Maggio 2024 (Odg 11)

**Dettagli:** <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbal-del-consiglio-di-interclasse-di-biologia/verbale-cibio-20-05-2024.pdf>

**File:**ALLEGATO 4\_Verbale Cibo 20 Maggio 2024.pdf

---

• **Titolo:**Allegato 5

**Descrizione:**

- Verbale CiBio del 14 ottobre 2024 (Comunicazioni)

**Dettagli:** <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbal-del-consiglio-di-interclasse-di-biologia/verbale-cibio-14-ottobre-2024.pdf>

**File:**ALLEGATO 5\_Verbale Cibo 14 Ottobre2024.pdf

---

• **Titolo:**Allegato 6

**Descrizione:**

- Verbale CiBio del 24 maggio 2023 (ODG 4)

**Dettagli:** <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbal-del-consiglio-di-interclasse-di-biologia/cibio-24-maggio-verbale-del-consiglio-definitivo-approvato-1.pdf>

**File:**ALLEGATO 6\_Verbale Cibo del 24 maggio 2023.pdf

---

• **Titolo:**Allegato 7

**Descrizione:**Elenco studenti Iscritti

**Dettagli:**

**File:**ALLEGATO 7\_Elenco studenti iscritti.pdf

---

• **Titolo:**Allegato 8

**Descrizione:**Verbale CiBio del 15 gennaio 2024 (ODG 4)

**Dettagli:** <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbal-del-consiglio-di-interclasse-di-biologia/cibio-15-gennaio-definitivo-1.pdf>

**File:**ALLEGATO 8\_Verbale Cibo del 15 gennaio2024.pdf

---

## D.CDS.2) L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio

### D.CDS.2.1) Orientamento e tutorato

**D.CDS.2.1.1** Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

**D.CDS.2.1.2** Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.

**D.CDS.2.1.3** Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

#### Autovalutazione:

**D.CDS.2.1.1** Il CdS partecipa alla politica di Ateneo per le attività di orientamento in ingresso e in itinere e, attualmente, vede nella composizione del suo GdAQ (**Titolo 1**) il Referente di Dipartimento per l'orientamento e tutorato.

Le attività di orientamento comprendono giornate organizzate da UniBa e una giornata annuale di orientamento Open Campus, organizzata dai dipartimenti scientifici. Tali attività si svolgono in presenza e sono finalizzate alla presentazione dell'offerta formativa delle lauree triennali e magistrali afferenti al DBBA. Le informazioni sono reperibili ai siti:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/orientamento>

<https://www.uniba.it/it/studenti/orientamento/giornate-orientamento/2020/eventi-di-presentazione>

Il dato del calo di attrattività, segnalato nel commento agli indicatori SMA del CdS (**Titolo 2**) ha portato non solo alla recente modifica dell'ordinamento, ma anche alla messa in atto di azioni di orientamento mirate, utili, per diversi motivi, anche a studenti interessati ad altri corsi magistrali del CiBIO. Ritenendo necessario un orientamento più capillare nel momento della scelta delle magistrali, il CiBIO, dal 2023, solitamente nel mese di maggio o nella prima decade di giugno, ha organizzato in autonomia una giornata di orientamento interno ("Biologo è..." ) rivolta principalmente agli studenti delle triennali L-13 di Uniba ed eventualmente a quelli interessati provenienti da altre sedi e a studenti che provengono da altri CdS.

La giornata del 2024 ha previsto la partecipazione di docenti e professionisti portatori di interesse allo scopo di associare alla scelta delle LM-6 la presentazione dei relativi sbocchi occupazionali. Alla riunione, svolta in modalità mista, è stata data opportuna pubblicità sul sito e attraverso i canali delle rappresentanze studentesche. Alla riunione sono stati invitati alunni ed ex-alumni di questo CdS, attualmente occupati come dottorandi o ricercatori esperti in Biologia cellulare e molecolare. I lavori e gli esiti sono riportati nel verbale della Giornata "Biologo è..." 2024 (**Titolo 3**). La pubblicità e le slides dell'evento (**Titolo 4**) sono disponibili sul sito ai seguenti link: [https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/orientamento/orientamento-1/biologo-e/biologo-e-combined\\_document\\_compressed-copia.pdf/view](https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/orientamento/orientamento-1/biologo-e/biologo-e-combined_document_compressed-copia.pdf/view).

Avendo accolto una specifica richiesta degli studenti di questo CdS, recentemente formalizzata sul canale Teams dedicato al colloquio col Coordinatore e col GdAQ, nella seconda decade di settembre del 2024 il Coordinatore organizzerà un incontro con la classe che ha concluso il primo anno del nuovo ordinamento, invitando docenti di entrambi i curricula ad illustrare gli obiettivi formativi e gli esiti occupazionali specifici. Di questo incontro sarà dato opportuno preavviso sul sito del CdS, secondo prassi consolidate in questo primo anno di Coordinamento.

**D.CDS.2.1.2.** Attività di tutorato in itinere, peer tutoring, e tutoring informativo vedono la partecipazione attiva di studenti di laurea magistrale o di dottorandi che sono assunti con specifico contratto dall'Ateneo (<https://www.uniba.it/it/studenti/orientamento/tutorato/che-cosa-e>). Queste attività si integrano con le attività che coinvolgono i singoli Docenti nelle ore di ricevimento. Il coinvolgimento di studenti e/o di ex-alumni del CdS favorisce le scelte consapevoli e le inclinazioni personali sia di chi eroga che di chi riceve tutorato.

Gli studenti del CdS in BCM ricevono attività di tutorato da parte di dottorandi, post-doc, assegnisti, figure specialistiche in convenzione, nella fase di preparazione della tesi sperimentale: è questo il momento formativo più rilevante per favorire le loro scelte future. Nel corso degli anni sono state stipulate numerose convenzioni fra il Dipartimento di afferenza del CdS e altri Atenei, Enti di Ricerca o imprese per permettere agli studenti di svolgere stages o tirocini in strutture esterne. La lista delle convenzioni attive è reperibile sulla piattaforma dell'Università di Bari 'Portiamo Valore' (<https://portiamovalore.uniba.it/aziende/public>).

**D.CDS.2.1.3** Il CdS assiste gli studenti nelle attività di tirocinio e stage all'esterno e promuove la collaborazione con altre Università, Enti o imprese che lavorano nell'ambito biomolecolare. Queste attività, come quelle connesse alla Tesi di Laurea, vengono considerate dal GdAQ le più efficaci forme di accompagnamento al lavoro.

I risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali sono costantemente motivo di interesse del GdAQ che provvede con cadenza annuale a commentare le SMA (commento alle SMA BCM - Titolo 1). Inoltre, in occasione delle giornate di orientamento "Biologo è...", il Coordinatore e alcuni docenti avvalendosi di presentazione multimediale e di un canale Teams dedicato (si vedano i riferimenti al Titolo 3), hanno pubblicizzato i risultati delle prospettive occupazionali rese disponibili da Alma Laurea (<https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0720107300700004>).

## Punti di Forza:

**Adeguate attività di orientamento in ingresso e in itinere:** Il Corso di Studio partecipa alle attività di orientamento in ingresso organizzate a livello centrale dall'Ateneo, e di recente eroga una propria attività intitolata "Biologo è..." volta a favorire la scelta consapevole degli studenti. In itinere, l'orientamento è affidato principalmente al coordinatore dell'interclasse che coinvolge il corpo docenti e gli studenti dei cicli successivi.

**Attività di tutorato durante il percorso di tesi:** Il Corso di Studio garantisce, mediante il coinvolgimento di figure come per esempio dottorandi e post-doc, un'adeguata attività di supporto nella preparazione della tesi sperimentale.

## Aree di miglioramento:

**Sistema di tutoraggio didattico:** Il sistema di tutoraggio didattico appare poco strutturato per suffragare lo sviluppo della carriera dello studente. Emerge della visita a distanza che tali attività risultano poco diffuse tra gli studenti sebbene il Corso di Studio stia potenziando queste attività come riportato dal "Rapporto di Riesame Ciclico".

**Assenza di iniziative specifiche di job placement:** Gli incontri per favorire il contatto tra i laureandi/laureati ed il mondo aziendale e del lavoro risultano limitati alle attività organizzate centralmente, di cui non viene tracciata la partecipazione degli studenti del Corso di Studio, oppure alle iniziative di orientamento in ingresso.

## Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

### Documenti chiave

- **Titolo:**1: Gruppo AQ/GdR del 2024/25

**Descrizione:**Composizione del gruppo di Assicurazione della qualità 2024/2025

**Dettagli:**Tutto il documento. <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/assicurazione-di-qualita-e-gruppi-di-riesame/aq-e-gdr-24-25-1.pdf>

**File:**Titolo 1 Gruppo AQ-GdR del 2024-2025.pdf

---

- **Titolo:**2: Indicatori ANVUR e Analisi degli Indicatori al 30.09.2023

**Descrizione:**Analisi degli indicatori e relativi commenti.

**Dettagli:**Tutto il documento. <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-sma-30-09-2023.pdf>

**File:**Titolo 2 Indicatori ANVUR e Analisi degli indicatori al 30-09-2023.pdf

---

- **Titolo:**3: Verbale "Biologo è..." del 27.05.2024

**Descrizione:** Verbale dell'incontro "Biologo è..." di orientamento e di incontro con le parti interessate "Biologo è..."

**Dettagli:**Slide 8-9-10. <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/verbale-incontro-biologo-e-27052024.pdf>

**File:**Titolo 3 Verbale Biologo è del 27-05-2024.pdf

---

- **Titolo:**4: Biologo è...: diapositive

**Descrizione:**Diapositive realizzate per le attività di orientamento specifiche, messe a disposizione dal CdS agli studenti interessati ai corsi LM-6

**Dettagli:**Tutto il documento [https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/orientamento/orientamento-1/biologo-e-biologo-e-combined\\_document\\_compressed-copia.pdf/view](https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/orientamento/orientamento-1/biologo-e-biologo-e-combined_document_compressed-copia.pdf/view)

**File:**Titolo 4 Biologo è - diapositive.pdf

---

## **D.CDS.2.2) Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze**

**D.CDS.2.2.1** Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.

**D.CDS.2.2.2** Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.

**D.CDS.2.2.3** Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.

**D.CDS.2.2.4** Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

### **Autovalutazione:**

**D.CDS.2.2.1** I futuri studenti possono reperire tutte le informazioni di accesso sul sito alla voce <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/isciversi/Requisiti%20accesso> o consultando il Regolamento didattico (Art. 3, comma 2) (**Titolo 1**); per una più facile lettura sono state prodotte alcune slide riassuntive riguardanti il percorso d'accesso ([https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/isciversi/Requisiti%20accesso/2024-0-527-biologo-e-accesso-breve\\_29-luglio-1.pdf](https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/isciversi/Requisiti%20accesso/2024-0-527-biologo-e-accesso-breve_29-luglio-1.pdf) – **Titolo 2**).

Per favorire i percorsi in ingresso, il GdAQ ritiene fondamentale la buona fruibilità del sito per i nuovi utenti. Nell'ultimo Rapporto di riesame ciclico (RRC 2023; **Titolo 3**) è emersa la necessità di migliorare la fruibilità del sito, recentemente rinnovato. Il Coordinatore ha raccolto, tramite colloqui personali con i rappresentanti degli studenti e con colleghi membri del GdAQ, giudizi positivi sulle modifiche apportate, a partire dalla veste grafica, per finire alla organizzazione delle voci consultabili, pertanto, le informazioni risultano di più facile comprensione.

**D.CDS.2.2.2** Non riferibile al CdS in BCM.

**D.CDS.2.2.3** Non riferibile al CdS in BCM.

**D.CDS.2.2.4** I requisiti curriculari per l'accesso dei candidati in ingresso al CdS sono chiaramente individuati dal regolamento didattico all'art. 3 (**Titolo 2**) e verificati dalla Giunta del CiBIO. Da un'apposita Commissione, nominata dal CiBIO, se necessario, come esplicitato sul regolamento, viene verificata l'adeguatezza della preparazione personale mediante colloquio orale.

Vengono altresì valutate le competenze linguistiche o mediante analisi delle certificazioni linguistiche o mediante colloquio dedicato. Le date dei colloqui e le commissioni, deliberate in CiBIO, vengono pubblicizzate sulla bacheca del Sito web.

### **Punti di Forza:**

**Ampia evidenza dei requisiti per l'accesso:** I requisiti per l'accesso e le modalità di verifica della personale preparazione sono dettagliati nei documenti ufficiali e pubblicizzati anche nella specifica sezione "Iscriversi" sulla pagina web del Corso di Studio, da cui è possibile scaricare anche l'apposita modulistica.

**Attenzione verso la preparazione personale degli studenti in ingresso.** Nel rispetto della normativa regolamentare per cui non sono ammessi l'assegnazione di debiti formativi od OFA e come emerge dalla visita a distanza, il Corso di Studio si premura di attenzionare in aula gli studenti che, pur avendo superato il colloquio di ammissione, necessitano di un supporto per il consolidamento delle conoscenze di base della biologia.

### **Aree di miglioramento:**

**Limitata chiarezza nel processo di definizione delle modalità di accertamento della personale preparazione:** Dalla documentazione consultata e dai colloqui non risulta chiaro né la motivazione per la definizione del voto di laurea triennale per superare d'ufficio la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, né i dettagli richiesti nelle diverse discipline biologiche di base che sono oggetto del colloquio di verifica della preparazione iniziale.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Soddisfacente

### **Raccomandazione:**

Si raccomanda al Corso di Studio di:

- rendere maggiormente trasparente il processo di definizione delle modalità di verifica della personale preparazione.



## Documenti chiave

- **Titolo:**1: Regolamento Didattico del CdS BCM 2024/2025

**Descrizione:**Regolamento didattico del cds Biologia Cellulare e Molecolare

**Dettagli:**Art. 3 <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-regolamento-didattico-2024-25.pdf>

**File:**Titolo 1 Regolamento Didattico del CdS BCM 2024-2025.pdf

---

- **Titolo:**2: Informativa per gli studenti per l'accesso alle LM-6

**Descrizione:**PDF riassuntivo dei requisiti d'accesso e delle procedure per l'iscrizione al corso.

**Dettagli:**Tutto il documento [https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/iscriversi/Requisiti%20accesso/2024-0-527-biologo-e-accesso-breve\\_29-luglio-1.pdf](https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/iscriversi/Requisiti%20accesso/2024-0-527-biologo-e-accesso-breve_29-luglio-1.pdf)

**File:**Titolo 2 Informativa per gli studenti per l'accesso alle LM6.pdf

---

- **Titolo:**3: Rapporti di Riesame ciclico BCM del 2023

**Descrizione:**Documento di autovalutazione del CdS eseguita dal Gruppo di Riesame (GdR)/Gruppo di assicurazione della Qualità (GAQ) che ha permesso di analizzare criticamente gli obiettivi prefissati, le performance realizzate e i risultati raggiunti dal CdS nel periodo 2019-2023.

**Dettagli:**pag. 22 <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-rapporto-di-riesame-ciclico-21-02-2023-3.pdf>

**File:**Titolo 3 Rapporto di Riesame Ciclico BCM 2023 definitivo.pdf

---

## **D.CDS.2.3) Metodologie didattiche e percorsi flessibili**

**D.CDS.2.3.1** L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.

**D.CDS.2.3.2** Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.

**D.CDS.2.3.3** Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.

**D.CDS.2.3.4** Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede D.3].

### **Autovalutazione:**

**D.CDS.2.3.1** Il CdS è organizzato in un primo anno nel quale si rafforzano le competenze e le conoscenze di base acquisite nella Laurea triennale e si pongono i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio). Segue un secondo anno, distinto in due curricula, a maggiore specializzazione in cui si sviluppa l'autonomia dello studente e si potenzia l'acquisizione di competenze specifiche, in particolare nello svolgimento previsto per l'elaborazione della prova finale. Queste attività sono sempre sostenute da tutor e vedono interazione fra studenti con diverso livello di esperienza. Nei laboratori del DBBA gli studenti in formazione possono essere affiancati da tutor (co-relatori di tesi) che afferiscono al gruppo di ricerca del Docente tutor. Inoltre, durante l'anno, vengono organizzati incontri, che prevedono la partecipazione di futuri studenti, Docenti e tutor, al fine di rendere più consapevole la scelta dello studente in ingresso. Gli incontri si svolgono in modalità mista (presenza e online) per consentire al maggior numero possibile di studenti di partecipare. I docenti del CdS e i tutor esterni dei tirocini sono disponibili per domande e chiarimenti per opzioni relative al piano carriera sia a termine dell'incontro sia in momenti successivi via mail.

Ritenendo che l'autonomia degli studenti sia favorita dai momenti di socialità fra pari, il DBBA prevede spazi e tempo, come sale lettura aperte sino a chiusura del dipartimento o spazi all'aperto con posti a sedere dedicati, per attività di studio individuale o di gruppo.

**D.CDS.2.3.2** Il CdS è contraddistinto da un rapporto n. studenti/docente piuttosto ridotto. Questa condizione favorisce la possibilità di utilizzare metodi didattici flessibili, del tipo didattica "dialogata" e modulata sulle diverse tipologie di studenti. Percorsi di approfondimento nei corsi tenuti dai visiting professors/researchers o nelle lezioni del Corso di Dottorato sono a disposizione di studenti che abbiano voglia di andare oltre con la loro preparazione personale.

**D.CDS.2.3.3** Il CdS prevede iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche. A partire dal 2023/2024 il CdS ha favorito l'integrazione di studenti lavoratori, o con particolari esigenze personali, creando specifici percorsi didattici riportati sui regolamenti di CdS (Allegato 2.b).

Per gli studenti atleti è altresì applicato quanto previsto dall'Ateneo (<https://www.uniba.it/it/studenti/studenti-atleti>).

Il CdS, unitamente al Delegato di DBBA per l'internazionalizzazione, ravvisa l'esigenza di potenziare le azioni che favoriscano la mobilità di studenti stranieri e aderisce alle attività di internazionalizzazione d'Ateneo, e alle giornate di programmazione. Sarà oggetto di discussione nella modifica tabellare prevista per questo CdS la possibilità di erogare didattica in lingua inglese, per favorire la fruibilità degli insegnamenti agli studenti stranieri.

**D.CDS.2.3.4** Fino al 2020, la tutela degli studenti con disabilità e/o DSA avveniva mediante il Trattamento Didattico Individualizzato, un modulo compilato dai richiedenti stessi per richiedere specifiche misure per un determinato esame. Convalidato dal Referente della disabilità di Dipartimento (RDD), veniva poi inviato al docente interessato. Questa procedura, ripetuta per ogni esame, obbligava a un processo ricorsivo con un notevole dispendio di energie relazionali e di tempo per avviare un'interloquazione col docente di turno. Inoltre, il mancato supporto di un professionista esitava spesso nella richiesta di misure non calibrate e/o eccessive, e avulse da un progetto a favore della progressiva autonomia dello/la studente/ssa. Da tale analisi è emersa la necessità di intraprendere azioni migliorative esplicitate nelle Linee Guida adottate con D.R. 1885 del 26.05.21 (<https://www.uniba.it/it/studenti/servizi-disabilita-dsa/LG%20DSA%20disabilita%2026.04.21.pdf>) che codificano in maniera chiara e uniforme i passi per censire la propria condizione e per richiedere misure e servizi. La corretta gestione di studenti/esse con disabilità e/o DSA è stata garantita attraverso un processo di professionalizzazione che vede il coinvolgimento di due psicologi a tempo indeterminato e tutor specialistici a contratto con formazione psicopedagogica afferenti alla UO disabilità e DSA. Oltre alla gestione di problematiche specifiche, stiliamo il Piano Individualizzato (PI), la cui adozione ha allineato UniBa a molti altri Atenei. Il PI è il documento che accompagna lo/la studente/ssa per tutta la carriera, eventualmente rivedibile, che contiene dati clinici, informazioni sul profilo di funzionamento (con punti di forza e di debolezza), indicazioni sulle specificità didattiche e formative del CdS e illustrazione di strategie compensative, misure dispensative e servizi a tutela dello/la studente/ssa. La redazione del documento da parte di professionisti, col supporto del RDD che declina gli interventi sulle specificità del CdS e la piena partecipazione dello/la studente/ssa garantiscono l'allineamento delle misure agli obiettivi formativi del CdS, al quadro giuridico e scientifico di riferimento e ai reali bisogni dello/la studente/ssa, secondo un progetto di crescita personale oltre che formativo. Il documento può essere recepito dagli organi collegiali del CdS perché i docenti siano informati o può essere comunicato al docente attraverso RDD. Infine, la costante interloquazione del coordinatore e dei docenti con RDD e con la UO disabilità consente di condividere buone prassi e gestire eventuali criticità. Il medesimo processo di gestione viene attualmente implementato in UniBa anche per il supporto a studenti/esse con Bisogni Educativi Speciali non certificati, malgrado l'assenza di un quadro normativo a loro tutela, specificamente per i casi in cui i professionisti del servizio ravvisino l'effettiva gravità e la necessità di intervenire.

## Punti di Forza:

**Impiego di strumenti didattici per favorire l'autonomia dello studente:** Dall'analisi dei *syllabi* e dalla SUA-CdS (Quadro A4.c) emerge spesso il ricorso a strumenti didattici mirati a promuovere il pensiero critico e l'autonomia di studio dello studente per esempio con attività di valutazione di pubblicazioni scientifiche.

**Buona attuazione della procedura per favorire l'accessibilità di studenti con disabilità:** Per la gestione delle pratiche per studenti con disabilità, DSA e BES, il Corso di Studio adotta le linee guida specifiche di cui si è dotato l'Ateneo. Dal colloquio con il personale tecnico amministrativo emerge che le strutture adibite allo svolgimento delle attività laboratoriali, presenti nell'edificio Labobitech, prevedono postazioni specifiche per studenti con disabilità.

## Aree di miglioramento:

**Assenza di un sistema di peer-tutoring didattico:** Sebbene dalla documentazione e dai colloqui emerga l'esistenza nel Dipartimento di riferimento del Corso di Studio di una procedura annuale di selezione ed assegnazione di studenti tutor per il supporto alle attività formative e didattiche, il Corso di Studio risulta privo di studenti-tutor per lo svolgimento di attività di sostegno didattico, indirizzata soprattutto agli insegnamenti del primo anno.

**Iniziative dedicate a studenti lavoratori:** Il Corso di Studio, come emerge anche dalla visita a distanza, non prevede attività esplicitamente dedicate e iniziative peculiari per l'apprendimento, lo studio e la fruizione delle attività verso gli studenti lavoratori, ad eccezione della proposta di iscrizione a tempo parziale, come riportato anche nel Regolamento.

**Mancanza di un monitoraggio puntuale e strutturato degli studenti con disabilità, BES e DSA:** Il Corso di Studio non ha attivato alcuna procedura per il monitoraggio sistematico della numerosità e delle carriere degli studenti disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES).

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Parzialmente soddisfacente

## Raccomandazione:

Si raccomanda al Corso di Studio di:

- strutturare iniziative proprie del Corso di Studio per introdurre flessibilità nelle attività didattiche a beneficio di studenti lavoratori e categorie di studenti con esigenze specifiche.

## Controdeduzioni:

**Controdeduzione n.1** a «Assenza di un sistema di peer-tutoring didattico: Sebbene dalla documentazione e dai colloqui emerga l'esistenza nel Dipartimento di riferimento del Corso di Studio di una procedura annuale di selezione ed assegnazione di studenti tutor per il supporto alle attività formative e didattiche, il Corso di Studio risulta privo di studenti-tutor per lo svolgimento di attività di sostegno didattico, indirizzata soprattutto agli insegnamenti del primo anno».

Considerando l'elevata numerosità degli studenti del DBBA, e l'esiguo numero di tutor assegnati dal CAOT (Comitato di Ateneo Orientamento e Tutorato) allo stesso per anno, si è costretti ad operare delle scelte fra i diversi CdS in base alle emergenze che vengono monitorate con iniziative dedicate (Documento 1\_Progetto recupero inattivi).

Anche se il GdAQ ne ravvede l'utilità, come risulta dalle SMA (Documento 2\_SMA BCM 2024), sulla base del fatto che la percentuale dei laureati entro la normale durata del corso non si discosta dalla media nazionale (IC01) e che entro un anno si laurea il 100% degli studenti, il Cds Magistrale in BCM non è considerato in emergenza prioritaria rispetto ad altri CdS, in particolare quelli triennali) e per questo risulta privo di assegnazioni di studenti tutor.

Per garantire comunque figure di riferimento il corso di laurea ha nominato docenti Tutor che si fanno carico di supportare lo studente in ogni sua esigenza (vedi sopra controdeduzione 1 del D.CDS.1.5).

**Controdeduzione n.2** a «Iniziative dedicate a studenti lavoratori: Il Corso di Studio, come emerge anche dalla visita a distanza, non prevede attività esplicitamente dedicate e iniziative peculiari per l'apprendimento, lo studio e la fruizione delle attività verso gli studenti lavoratori, ad eccezione della proposta di iscrizione a tempo parziale, come riportato anche nel Regolamento».

Per cercare di venire incontro alle esigenze di potenziali studenti lavoratori, nel CiBIO del 15 aprile 2024 (Documento 3\_Verale Cibio del 15 aprile 2024, ODG 7), è stata presa l'iniziativa della rimozione dell'obbligo di frequenza alle lezioni frontali.

### **Risposta della CEV alle Controdeduzioni dell'Ateneo:**

**Controdeduzione n.1** - La CEV prende atto delle considerazioni del Corso di Studio e osserva che esse non apportano elementi di novità, approfondimento e/o dettaglio o non considerati nella Relazione preliminare, rispetto al quadro di analisi delle fonti documentali puntualmente esaminate e dei colloqui effettuati nel corso della visita a distanza. In particolare, le argomentazioni del Corso di Studio confermano quanto già rilevato: il Corso di Studio non è dotato di un sistema di tutoraggio fondato sul rapporto tra pari e di supporto nelle difficoltà di ordine organizzativo e didattico, soprattutto per l'acquisizione di CFU in alcune discipline per cui le competenze pregresse sono insufficienti. Tale osservazione è stata evidenziata anche dal GdAQ nella SMA 2024, in cui si evidenzia un valore dell'indicatore iC01 al di sotto delle medie nazionale e geografica, probabilmente dovuto alle carenze iniziali. Pertanto, la CEV ritiene che, nel complesso, non emergano ulteriori dati, elementi e/o argomenti non considerati tali da giustificare una revisione della valutazione espressa.

**Controdeduzione n.2** - La CEV prende atto della considerazione esposta nelle controdeduzioni dal Corso di Studio e ritiene che dal documento segnalato non emergano elementi aggiuntivi relativi alla valutazione espressa dalla CEV. In particolare, il verbale segnalato dal CdS, già analizzato precedentemente, discute senza deliberare la decisione della rimozione dell'obbligo di frequenza alle lezioni frontali per gli studenti lavoratori con regolare contratto di lavoro o che accedano al tempo parziale. Successivamente, nel verbale CiBio del 20 maggio 2024 - OdG 5 – la rimozione dell'obbligo di frequenza alle lezioni frontali viene deliberata per tutti gli studenti e non solo per gli studenti lavoratori come riportato anche dall'articolo 4.4a del Regolamento Didattico.

Pertanto, la CEV non ritiene necessario procedere ad una rivalutazione del punto di attenzione e della raccomandazione assegnata.

### **Documenti chiave**

- **Titolo:**1: Regolamento Didattico del CdS BCM 2024/2025

**Descrizione:**Regolamento didattico del cds Biologia Cellulare e Molecolare

**Dettagli:**Allegato 2.b<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-regolamento-didattico-2024-25.pdf>

**File:**Titolo 1 Regolamento Didattico del CdS BCM 2024-2025.pdf

---

### **Fonti documentali a supporto delle Controdeduzioni**

- **Titolo:**Allegato 1

**Descrizione:**Progetto recupero inattivi

**Dettagli:**

**File:**Allegato 1\_Ricupero degli inattivi - Avviso agli studenti.pdf

---

- **Titolo:**Allegato 2

**Descrizione:**Documento 2\_SMA BCM 2024

**Dettagli:**

**File:**Allegato 2\_ sma BCM 2024 -con-commento.pdf

---

- **Titolo:**Allegato 3

**Descrizione:**Verbale CiBIO del 15 aprile 2024

**Dettagli:**<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbal-del-consiglio-di-interclasse-di-biologia/verbale-cibio-15-04-2024.pdf>; ODG 7.

**File:**Allegato 3\_ Verbale Cibio 15 Aprile 2024.pdf

---

## **D.CDS.2.4) Internazionalizzazione della didattica**

**D.CDS.2.4.1** Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.

**D.CDS.2.4.2** Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].

### **Autovalutazione:**

D.CDS.2.4.1 Nel RRC (Titolo 1) e nel commento alle SMA (Titolo 2) il CdS ha evidenziato la scarsa propensione all'internazionalizzazione da parte degli studenti iscritti, aggravata dal blocco delle attività dovute alla pandemia COVID nel periodo 2020 - 2022. I docenti di questo CdS prendono parte a progetti di ricerca di respiro internazionale e sono Docenti del Dottorato di Ricerca, per questo continuamente stimolano la partecipazione degli studenti a partecipare alle lezioni dei Visiting professors o ai seminari previsti nell'ambito del Dottorato di ricerca e soprattutto nel periodo previsto per la stesura della tesi li introducono in contesti scientifici internazionali.

Il CdS, inoltre, promuove il potenziamento della mobilità conferendo un bonus premiale previsto sul voto finale per studenti che abbiano svolto periodi all'estero. Si auspica in tal modo di migliorare la propensione degli studenti iscritti a BCM, rilevata sulla SMA, a svolgere periodi all'estero.

Il CdS, inoltre, aderisce alle politiche di ateneo e il coordinatore o suoi delegati partecipano alle giornate informative: l'ultima in ordine di tempo è stata oggetto di approfondimento del GdAQ (si veda l'allegato del verbale del 30 luglio 2024: Titolo 3). Per gli studenti del CdS di BCM sono previste iniziative nell'ambito dei programmi di mobilità studentesca (Erasmus, Global Thesis), atte a potenziare la mobilità studentesca e incoraggiare a svolgere periodi di studio all'estero.

**D.CDS.2.4.2** Per il CdS la dimensione internazionale della didattica è realizzata attraverso l'offerta dei Corsi tenuti dai visiting professors/researchers. Ogni anno si iscrivono studenti Erasmus Incoming, in genere provenienti da Università Spagnole o da paesi dell'est EU, che costituiscono opportunità di interazione continua con gli studenti di UniBa.

Per quanto riguarda titoli congiunti, doppi o multipli, in convenzione con Atenei stranieri, questo CdS presterà grande attenzione all'esperienza guida, recentemente approvata, che consiste in una convenzione con l'Università Union di Pechino (Cina), per la progettazione di un corso con titolo doppio che prevede scambi di docenti e studenti per il curriculum Bioindustriale della Laurea L-2, attivata presso il DBBA.

### **Punti di Forza:**

**Buona pianificazione delle iniziative di internazionalizzazione:** Il Corso di Studio è aggiornato sulle attività definite a livello centrale per tramite di un delegato del Dipartimento di afferenza e le diffonde tramite le pagina web del Corso di Studio. Dai colloqui si conferma che i docenti promuovono le attività di internazionalizzazione della didattica stimolando la partecipazione ai seminari tenuti da ricercatori internazionali e *visiting professor*.

**Premialità per la mobilità studentesca:** Lo svolgimento di un periodo all'estero, anche per la redazione della tesi, è tra i criteri di premialità che la commissione di laurea assegna, così come descritto all'articolo 7 del "Regolamento didattico" e nella scheda SUA-CdS.

### **Aree di miglioramento:**

**Promozione sistematica dei programmi di studi all'estero:** Sebbene il Corso di Studio abbia dimostrato attenzione al tema dell'internazionalizzazione, organizzando di recente un incontro dedicato, il processo di divulgazione dei bandi per le esperienze di mobilità internazionale risulta ancora poco strutturato.

**Ridotta capacità di rendere evidente il monitoraggio delle attività di mobilità:** Il Corso di Studio adotta un approccio che non prevede la strutturazione di un sistema di monitoraggio delle attività svolte per la mobilità *incoming* e *outgoing* rendendone difficile la valutazione dell'efficacia.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Soddisfacente

### **Documenti chiave**

- **Titolo:2:** Indicatori ANVUR e Analisi degli Indicatori al 30.09.2023

**Descrizione:** Analisi degli indicatori e relativi commenti.

**Dettagli:** pag. 5 Indicatori internazionalizzazione e relativi commenti pag. 12-13. <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-sma-30-09->

[2023.pdf](#)

**File:** Titolo 2 Indicatori ANVUR e Analisi degli indicatori al 30-09-2023.pdf

---

- **Titolo:**3: Allegato 2 del Verbale del AQ/GdR del 30.07.2024

**Descrizione:**Allegato 2 del verbale del Gruppo di Assicurazione della qualità/Gruppo di Riesame del giorno 30.07.2024.

**Dettagli:**Tutto il documento. <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbal-gibio/verbale-aq-gdr-07-30-2024/allegato-2.pdf/view>

**File:** Titolo 3 Allegato 2 del Verbale GdR-AQ 30-07-2024.pdf

---

- **Titolo:**1: Rapporti di Riesame ciclico BCM del 2023

**Descrizione:**Documento di autovalutazione del CdS eseguita dal Gruppo di Riesame (GdR)/Gruppo di assicurazione della Qualità (GAQ) che ha permesso di analizzare criticamente gli obiettivi prefissati, le performance realizzate e i risultati raggiunti dal CdS nel periodo 2019-2023.

**Dettagli:**pag. 25 <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-rapporto-di-riesame-ciclico-21-02-2023-3.pdf>

**File:** Titolo 1 Rapporto di Riesame Ciclico BCM 2023 definitivo.pdf

---



## **D.CDS.2.5) Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento**

**D.CDS.2.5.1** Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

### **Autovalutazione:**

**D.CDS.2.5.1** Il Coordinatore, in collaborazione con la Segreteria Didattica e con i rappresentanti degli studenti in Giunta attua la pianificazione del calendario delle verifiche (<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/studiare/esami>).

Il GdAQ definisce in maniera chiara le modalità di svolgimento delle verifiche dell'apprendimento così come riportate sui syllabi (Schede insegnamenti) (**Titolo 1**: rimanda ai Syllabi) . Tutti i Syllabi (<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/studiare/piano-di-studi/piano-di-studi-a-a-2024-25>), previa revisione da parte del GdAQ (si veda **Titolo 3**) sono pubblicati sul sito web del CdS almeno 15 giorni prima dell'inizio delle lezioni.

A partire dalla Coorte degli studenti iscritti nell'a.a. 2023-2024, il Coordinatore rileva e monitora l'andamento delle verifiche dell'apprendimento attraverso il colloquio periodico con i rappresentanti degli studenti e l'analisi delle carriere degli studenti. Gli esiti del monitoraggio verranno condivisi con il GdAQ al termine del primo AA, al fine di proporre eventuali aspetti di miglioramento.

Le modalità di accesso e di svolgimento della prova finale sono definite dal Regolamento di CdS al Punto 4.4 c) *Modalità di valutazione del profitto degli /delle studenti/studentesse*.

La pianificazione del calendario della prova finale, parte su proposta della Giunta, viene approvata in CiBIO (si veda **Titolo 4**) e successivamente trasmessa al DBBA. Il Coordinatore collabora con la U.O. didattica per l'organizzazione delle commissioni e dello svolgimento.

Il GdAQ rileva e monitora l'andamento della prova finale attraverso una stretta interazione con i Docenti Tutor e con la U.O. Didattica, al fine di monitorare le tempistiche e le modalità di realizzazione della tesi sperimentale.

L'analisi delle SMA (**Titolo 2**) condotta dai membri del GdAQ e approvata dal CiBIO, completa e integra il monitoraggio.

### **Punti di Forza:**

**Implementazione di un'azione migliorativa nel processo di monitoraggio:** La recente istituzione di una sottocommissione dedicata al monitoraggio dei CFU acquisiti al primo anno garantisce la possibilità di identificare eventuali criticità nell'inizio del percorso formativo dello studente al fine di attivare azioni di supporto.

### **Aree di miglioramento:**

**Pianificazione della prova finale:** Sebbene il Corso di Studio attui una sistemica attività di monitoraggio della prova finale attraverso incontri tra GAQ, docenti tutor e unità operativa della Didattica, dalla documentazione analizzata e dai colloqui emerge che la pianificazione della prova finale non sempre favorisce il conseguimento del titolo entro la durata del Corso di Studio.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Soddisfacente

### **Documenti chiave**

- **Titolo:1:** Regolamento Didattico del CdS BCM 2024/2025

**Descrizione:**Regolamento didattico del cds Biologia Cellulare e Molecolare

**Dettagli:**Art. 4<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-regolamento-didattico-2024-25.pdf>

**File:**Titolo 1 Regolamento Didattico del CdS BCM 2024-2025.pdf

- **Titolo:2:** Indicatori ANVUR e Analisi degli Indicatori al 30.09.2023

**Descrizione:**Analisi degli indicatori e relativi commenti.

**Dettagli:**pag. 11-14.<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-sma-30-09-2023.pdf>

**File:** Titolo 2 Indicatori ANVUR e Analisi degli indicatori al 30-09-2023.pdf

---

- **Titolo:**3: Allegato 1 del Verbale del AQ/GdR del 30.07.2024

**Descrizione:**Allegato 1 del verbale del Gruppo di Assicurazione della qualità/Gruppo di Riesame del giorno 30.07.2024.

**Dettagli:**Tutto il documento. <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbal-gibio/verbale-aq-gdr-07-30-2024/allegato-1.pdf/view>

**File:** Titolo 3 Allegato 1 del Verbale AQ-GdR 30-07-2024.pdf

---

- **Titolo:**4: Verbale CiBio 15/01/2024

**Descrizione:**Verbale della seduta del 15/01/2024 del Consiglio interclasse in Biologia. Seduta nella quale vengono approvati i calendari di laurea.

**Dettagli:**punto 3 o.d.g. <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbal-del-consiglio-di-interclasse-di-biologia/cibio-15-gennaio-definitivo-1.pdf>

**File:** Titolo 4 verbale CiBio 15-01-2024.pdf

---

## **D.CDS.2.6) Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza**

**D.CDS.2.6.1** Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.

**D.CDS.2.6.2** Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

### **Autovalutazione:**

D.CDS.2.6.1 e D.CDS.2.6.2 Il CdS in BCM è erogato in modalità convenzionale, come riportato nella Scheda SUA-CdS (Titolo 1) e nel Regolamento Didattico (Titolo2), pertanto non prevede erogazione di didattica a distanza.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Non applicabile

### **Documenti chiave**

- **Titolo:1:** Scheda SUA CdS di BCM 2024 (IdSua:1603915)

**Descrizione:**Scheda Unica Annuale (SUA) del Corso di Studio 2024/25, strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del Corso di Studio composta da una sezione "qualità" aggiornata annualmente dal coordinatore. Esplicita il progetto formativo del CdS riferito agli studenti immatricolati nell'A.A. 2024-2025.

**Dettagli:**pag. 1.<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-sua-2024.pdf>

**File:**Titolo 1 Scheda SUA CdS di BCM 2024 (IdSua-1603915).pdf

---

- **Titolo:2:** Regolamento Didattico del CdS BCM 2024/2025

**Descrizione:**Regolamento didattico del cds Biologia Cellulare e Molecolare

**Dettagli:**Art. 4.4 b)<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-regolamento-didattico-2024-25.pdf>

**File:**Titolo 2 Regolamento Didattico del CdS BCM 2024-2025.pdf

---

## **D.CDS.3) La gestione delle risorse nel CdS**

### **D.CDS.3.1) Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor**

**D.CDS.3.1.1** I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.

Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

**D.CDS.3.1.2** I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.

Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

**D.CDS.3.1.3** Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.

**D.CDS.3.1.4** Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.

**D.CDS.3.1.5** Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4].

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

#### **Autovalutazione:**

D.CDS.3.1.1 I docenti del Corso sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, come documentato da vari elementi. Innanzitutto, considerando che il numero degli studenti iscritti al CdS non è elevato, il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori) (indice Anvur iC05, si veda Titolo 1) e nell'ultimo triennio è inferiore ai valori dei corsi della stessa classe a livello geografico e nazionale. La maggioranza dei docenti appartiene a SSD di base e caratterizzanti del piano formativo.

I docenti del CdS hanno elevate competenze scientifiche e svolgono attività di ricerca nei settori di propria competenza, come documentato anche dal valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09 = 1, si veda **Titolo 1**). L'affidamento dei compiti didattici in questo CdS è stato sempre ispirato, sia da parte del CdS che del Dipartimento di afferenza, dall'esigenza di disporre di docenti con rilevante competenze scientifiche.

D.CDS.3.1.2 I docenti del Corso, o del CiBIO, se incardinati su discipline previste nel piano di studi del CdS possono essere nominati tutor interni (docenti relatori, selezionati dalla Giunta del CiBio) che assistono gli studenti nel processo di elaborazione della Tesi sperimentale/prova finale (Art. 7 del Regolamento Didattico del CdS, Titolo 2). Sotto la diretta responsabilità didattica del docente Relatore interno al CdS che ne regola le attività, assegnisti o dottorandi possono assistere in qualità di tutor gli studenti interni nell'elaborazione della prova finale.

Tutor esterni possono anche affiancare i docenti, per permettere agli studenti di svolgere stages o tirocini in strutture esterne convenzionate. La lista delle convenzioni attualmente attive è reperibile sulla piattaforma dell'Università di Bari 'Portiamo Valore' (<https://portiamovalore.uniba.it/aziende/public>). Il tutor esterno, individuato dal docente relatore solitamente tra i collaboratori in progetti comuni di ricerca, viene proposto alla Giunta, prima che avvenga l'attribuzione del candidato. Al termine del tirocinio, certificato da opportuna modulistica, i tutor esterni esprimono al docente relatore una valutazione sull'attività di tirocinio, che verrà trasmessa alla commissione di laurea. Gli studenti compilano un questionario di valutazione dell'attività utile per monitorare il grado di soddisfazione delle attività di tirocinio e permettere interventi correttivi.

Per rispondere all'esigenza di una possibile azione migliorativa mirata ad una efficace formalizzazione del ruolo dei tutor è stato individuato all'interno della Giunta del CiBIO - Seduta del 25/06/2024 (Titolo 3) – un docente responsabile della istruzione delle pratiche per questa attività.

Facendo propria questa stessa esigenza, il DBBA ha nominato nella seduta di Giugno 2024 un Delegato per lo svolgimento dei tirocini (Il verbale sarà disponibile al sito <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/atti-amministrativi/verbali-del-consiglio-di-dipartimento/anno-2024>)

Altre azioni di tutorato per gli studenti sono favorite dalle opportunità di tutorato in itinere o informativo, che vede la partecipazione attiva di studenti di anni superiori o dottorandi che sono assunti con specifico contratto. A seguito di assegnazione di risorse dall'Ateneo al DBBA, il Delegato all'Orientamento e Tutorato provvede, insieme ai Coordinatori dei CdS e al Responsabile della UO didattica, ad una distribuzione, tra tutorati didattici e informativi, sulla base delle esigenze degli studenti, manifestate attraverso i loro rappresentanti, e sulla base delle esigenze didattiche e organizzative. Al momento non sono state richieste specifiche azioni sul CdS in BCM, presumibilmente perché gli studenti hanno raggiunto una maturità di studio, inoltre, va evidenziato che l'attuale ordinamento del corso è stato avviato nell'a.a. 2023-2024 e pertanto non si esclude che nuove esigenze saranno più evidenti in futuro.

Altra forma di tutorato viene prevista in favore di studenti diversamente abili e DSA: il CdS fa riferimento al Docente delegato del

Dipartimento, che cura questa forma di tutorato tramite i servizi messi a disposizione dall'Ateneo.

D.CDS.3.1.3 Il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e la loro pertinenza rispetto agli obiettivi formativi degli insegnamenti è sempre stato un criterio fondante il piano formativo di questo CdS. Relativamente ai docenti afferenti al Dipartimento, le loro competenze sono note e, sia a livello di CdS che di Dipartimento, si cerca di affidare gli insegnamenti ai docenti con le competenze più adeguate. Per gli insegnamenti affidati in seguito ad un bando di vacanza, una apposita commissione nominata dal Dipartimento valuta con attenzione i CV dei candidati al fine di scegliere docenti con solide competenze scientifiche.

D.CDS.3.1.4 Non si applica: l'Ateneo barese ha ritenuto di operare la scelta di non attivare insegnamenti a distanza. Si veda il punto 1.3.4.

D.CDS.3.1.5 Tutti i docenti del CdS effettuano continuativo aggiornamento scientifico. Iniziative di sostegno all'aggiornamento delle competenze didattiche ad oggi non hanno coinvolto i docenti di questo CdS.

Durante la pandemia COVID è stata tempestivamente prevista da UNIBA un'adeguata attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica online svolta a distanza. A partire dall'a.a. 2022/23 la didattica online è stata abolita in UNIBA e i supporti tecnologici (Piattaforma Microsoft Teams, Piattaforma BiblioTela, etc) sono riservati a specifiche attività (archiviazione di materiale di studio, ricevimento studenti, tesi di laurea, specifici corsi online, etc).

### Punti di Forza:

**Adeguatezza dotazione e qualificazione del personale docente:** La percentuale di docenti di SSD di base e caratterizzanti del Corso di Studio è adeguata per assicurare la sostenibilità didattica dello stesso, nel rispetto anche dei requisiti di legge della docenza di riferimento come evidenziato dall'indicatore iC08 nella SMA. La qualificazione scientifica del corpo docente, rilevata attraverso l'analisi della coerenza tra i profili scientifici e le discipline impartite, è in linea con la media geografica.

**Numero, qualificazione e formazione dei tutor:** Come si evince dalla SUA-CdS il numero di tutor è adeguato per numero, qualificazione e formazione, sebbene non emerga in maniera chiara il loro inserimento in un modello tutoriale strutturato.

**Chiarezza della procedura seguita per l'assegnazione degli insegnamenti:** Vi è evidenza del positivo legame tra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti, soprattutto nel caso di assegnazioni di docenze a contratto.

### Aree di miglioramento:

**Mancanza di partecipazione alle iniziative di formazione:** Il Corso di Studio si affida in via esclusiva alle iniziative organizzate dall'Ateneo per la formazione e l'aggiornamento del corpo docente in relazione all'attività didattica. Dall'analisi della documentazione e dai colloqui viene esplicitamente dichiarato che è presente un basso grado di coinvolgimento e adesione del corpo docente a tali iniziative.

### Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

#### Documenti chiave

- **Titolo:**1: Indicatori ANVUR e Analisi degli Indicatori al 30.09.2023

**Descrizione:**Analisi degli indicatori e relativi commenti.

**Dettagli:**pag 3-5 e pag. 11-14.<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-sma-30-09-2023.pdf>

**File:**Titolo 1 Indicatori ANVUR e Analisi degli indicatori al 30-09-2023.pdf

- **Titolo:**2: Regolamento Didattico del CdS BCM 2024/2025

**Descrizione:**Regolamento didattico del cds Biologia Cellulare e Molecolare

**Dettagli:**Art. 7 <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-regolamento-didattico-2024-25.pdf>

**File:**Titolo 2 Regolamento Didattico del CdS BCM 2024-2025.pdf

- **Titolo:**3: Verbale GdR/AQ del 25-06-2024

**Descrizione:**Verbale del Gruppo di Riesame e Assicurazione seduta del 25/06/2024.

**Dettagli:**punto 3 all'o.d.g. a pag. 2. <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbal-gibio/verbale-aq-gibio-25-06-2024-pub.pdf/view>

**File:**Titolo 3 Verbale GdR-AQ 25-06-2024.pdf





### **D.CDS.3.2) Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica**

**D.CDS.3.2.1** Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2].

**D.CDS.3.2.2** Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

**D.CDS.3.2.3** È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

**D.CDS.3.2.4** Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].

**D.CDS.3.2.5** I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

#### **Autovalutazione:**

**D.CDS.3.2.1** Sono disponibili strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, quali biblioteche, sale studio, laboratori didattici dotati di attrezzature di recente generazione, aule multimediali, ausili didattici, infrastrutture come riportato nella Scheda SUA 2024/25 (quadri B4 e relativi allegati, **Titolo 1**).

Il CdS ha a disposizione spazi didattici di recente costruzione e infrastrutture principalmente ubicate nel Nuovo Palazzo dei Dipartimenti biologici del Campus Universitario "E. Quagliariello" ove esiste una aula studio di recente costruzione e laboratori e aule informatiche anche nel plesso del Palazzo di Biotecnologie (Via G. Fanelli 204, 70125, Bari) di pertinenza del DBBA. Due aule di ritrovo sono state recentemente dedicate dal DBBA alle esigenze degli studenti anche nel vecchio Palazzo degli istituti biologici, la cui aule sono state recentemente rinnovate.

Si rimanda al sito (<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/studiare/aule-laboratori-biblioteche>) per le planimetrie e alle presentazioni video realizzate per il DBBA. Le biblioteche sono quelle condivise con il SIBA.

Gli studenti hanno inoltre accesso, in momenti dedicati, ai laboratori di ricerca del DBBA per osservare strumentazioni specialistiche e procedure avanzate e possono esprimere preferenze per svolgere tirocini presso laboratori afferenti a ciascun SSD previsto nel piano di studi.

**D.CDS.3.2.2** Il personale di supporto alla Didattica del DBBA è estremamente qualificato, motivato ed efficace nelle azioni rivolte a docenti e studenti, nonostante l'aggravio di studenti e di compiti derivante dalla fusione di due Dipartimenti per effetto del quale il loro lavoro è condiviso fra i diversi CdS che afferiscono al Dipartimento

**D.CDS.3.2.3** Attualmente esiste una razionale programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, e coerente con le attività formative del CdS. Problematicità nella programmazione dei corsi del CiBIO è sorta dal 1 ottobre 2022, nella circostanza della creazione del nuovo Dipartimento DBBA, in ragione del fatto che è cambiato il Responsabile della UO didattica di molti corsi del CiBIO e si è persa un'ulteriore unità di personale con funzione di responsabilità.

L'attuale Responsabile è chiamato a operare per un maggior numero di CdS afferenti a varie Interclassi, ciononostante svolge questo compito con efficienza e dedizione. A supporto di questa affermazione si possono citare risoluzioni tempestive di problemi logistici sollevati da rappresentanti studenti sul canale Teams dedicato (cod. 2m6vf3z, come succitato) al colloquio con il Coordinatore e al GdAQ o scambi di mail con studenti che sono arrivate all'attenzione del Coordinatore e della Giunta.

Attualmente la UO Didattica del DBBA svolge ruoli di supporto all'organizzazione delle attività didattiche del CdS come segue:

- Il responsabile si occupa del coordinamento di tutte le attività, fra cui programmazione delle coperture didattiche, in sinergia con il Direttore del DBBA e il Coordinatore del CdS, gestione dati della didattica nelle piattaforme informatiche di Ateneo e ministeriali, organizzazione dei calendari didattici, organizzazione del calendario/orario delle lezioni.

La UO Didattica è composta inoltre da altre quattro unità di cui:

- una unità che si occupa di orientamento, gestione delle verifiche dei CFU a scelta, calendario degli appelli di esame e organizzazione dati e gestione dell'esame di laurea;

- una unità che si occupa della gestione dei siti web e della modulistica dei CdS, assegnazione delle tesi di laurea triennali, e delle pratiche studenti deliberate dalla Giunta;

- una unità che si occupa in sinergia con la Giunta del CiBIO dell'assegnazione dei tirocini magistrali; delle interazioni degli studenti con la piattaforma di Job placement Portiamo valore, e internazionalizzazione (Programmi Erasmus e Global Thesis) in sinergia con il

referente di Dipartimento per l'Internazionalizzazione.

- una unità che si occupa tutorato e peer tutoring, PF30 e PF60.

Inoltre, vi è la UO laboratori didattici in cui una unità si occupa di coordinamento del funzionamento dei laboratori didattici del Labbiotech (Via G. Fanelli 204, 70125, Bari) e una ulteriore unità collabora alla gestione di tali laboratori.

Dal 2024 sono stati nominati altri due responsabili dei laboratori didattici del Vecchio Palazzo degli Istituti Biologici presso il Campus universitario E. Quagliariello.

Considerando il numero di studenti del corso, queste risorse potrebbero essere considerate sufficienti. Tuttavia, spazi e personale sono condivisi con altri quattro corsi del CiBIO ed un'altra decina di CdS del DBBA. Pertanto, permane per tutti i corsi del Dipartimento l'esigenza di implementazione delle risorse del personale tecnico-amministrativo e degli spazi dedicati alla didattica, segnalata nel Rapporto di Riesame ciclico 2023 (**Titolo2**).

**D.CDS.3.2.4** Il personale tecnico-amministrativo partecipa con profitto ad attività di formazione e aggiornamento promosse e organizzate dall'Ateneo.

**D.CDS.3.2.5** Sì, i servizi sono facilmente fruibili dagli studenti e dai docenti. Sì, l'Ateneo monitora l'efficacia dei servizi offerti attraverso questionari di valutazione inviati periodicamente a docenti e studenti.

#### **Punti di Forza:**

**Adeguate strutture, attrezzature e risorse dedicate alla didattica:** Le strutture e attrezzature risultano adeguate per il numero di studenti iscritti al Corso di Studio, sebbene il loro utilizzo sia condiviso con tutti i Corsi che insistono nel Dipartimento di appartenenza del Corso di Studio in valutazione. In termini di risorse dedicate alla didattica, nello specifico il materiale per le esercitazioni, sono presenti ancora delle criticità.

**Promozione di attività formativa rivolta al personale tecnico amministrativo:** Sebbene il documento di autovalutazione non abbia fornito elementi di valutazione per l'aspetto da considerare, dalla visita a distanza è emerso che il personale tecnico amministrativo partecipa ad attività di formazione organizzate dall'Ateneo sulla base di un questionario che mira ad analizzare il fabbisogno formativo;

#### **Aree di miglioramento:**

**Organizzazione risorse:** Come riportato dal documento di autovalutazione e segnalato dal "Rapporto di Riesame Ciclico", gli spazi e il personale sono condivisi con altri quattro Corsi del Consiglio di Interclasse in Biologia (CiBIO) ed un'altra decina di Corso di Studio del Dipartimento DBBA: permane quindi la necessità di implementare un'organizzazione mirata a ottimizzare le risorse disponibili.

**Programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico amministrativo a supporto delle attività formative del Corso di Studio:** Sebbene il personale tecnico amministrativo auditato durante la visita a distanza conosca la suddivisione delle proprie attività, non emerge una formale programmazione del lavoro svolto a supporto delle attività formative del Corso di Studio.

**Monitoraggio dell'efficacia dei servizi offerti dall'Ateneo:** Dalla visita a distanza è emerso che il monitoraggio dell'efficacia dei servizi offerti dall'Ateneo viene affidata a "MISURIAMOCI" che tuttavia risulta essere uno strumento poco diffuso tra gli studenti che non permette, dunque, una robusta valutazione della qualità percepita dei servizi. Il documento di autovalutazione non ha fornito elementi per la valutazione di questo aspetto da considerare.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Parzialmente soddisfacente

#### **Raccomandazione:**

Si raccomanda al Corso di Studio di:

- ottimizzare l'organizzazione delle risorse, di spazi e personale, dedicate al Corso di Studio.

#### **Controdeduzioni:**

Pur riconoscendo che la definizione di sostenibilità in termini di spazi per lo specifico CdS, necessita di attenta organizzazione, data la condivisione con altri CdS, si ribadisce che è stato svolto un attento e capillare lavoro di programmazione delle risorse da parte della Segreteria Didattica del DBBA. Infatti, il personale amministrativo ha adeguatamente provveduto a dedicare aule idonee,

esclusivamente riservate agli studenti iscritti al primo anno e secondo anno del CdS (Documento 1\_Orario tipo delle lezioni). Le Aule prescelte saranno disponibili anche per il prossimo anno, in quanto non sono previste azioni di modifica sostanziale ai Cds afferenti al DBBA. Le stesse aule, potrebbero accogliere una numerosità anche superiore al 40% di quella attuale, ma le stime di previsione al momento escludono la necessità di spazi con capienza superiore (Documento 2\_Planimetria aule).

Anche gli spazi nei laboratori didattici e, (ove necessario e consentito), quelli di ricerca che accolgono studenti di BCM, sono stati attentamente pianificati sulla base della numerosità delle classi e programmati all'inizio di ogni semestre dalla U.O didattica, in accordo con la Giunta del CiBio. Le attività di esercitazione e di laboratorio vengono comunicate ai docenti nel quadro del loro impegno orario, prima dell'inizio delle lezioni del semestre (Documento 1\_Orario tipo delle lezioni). Eventuali variazioni vengono comunicate agli studenti (a mezzo telefono cellulare) da parte del personale amministrativo rapidamente, soprattutto nei week-end.

**Controdeduzione n.2** a «Programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico amministrativo a supporto delle attività formative del Corso di Studio: Sebbene il personale tecnico amministrativo audito durante la visita a distanza conosca la suddivisione delle proprie attività, non emerge una formale programmazione del lavoro svolto a supporto delle attività formative del Corso di Studio».

Per quanto non esistono ad oggi risorse, ad eccezione di una sola unità di personale, che il DBBA possa dedicare esclusivamente alle pratiche studenti del singolo CdS, i compiti del restante personale di segreteria sono divisi per funzioni (attribuzioni tirocini, tutorato, esami di laurea, ecc.). La programmazione delle date relative alle specifiche azioni amministrative a supporto del Cds è indicata sul Regolamento didattico (si veda Documento 3\_ Regolamento didattico del CDS di BCM, articolo 7.1, pag 11). Il CiBIO propone al DBBA le date di laurea (<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/studiare/laurearsi>) nei primi mesi dell'anno solare (Documento 4\_ Verbale CiBio del 15 gennaio 2024, ODG 3) abbondantemente prima della programmazione dell'offerta formativa. Se approvate, queste date servono da programmazione per il lavoro che sarà svolto dalle segreterie per tutte le LM-6.

#### **Risposta della CEV alle Controdeduzioni dell'Ateneo:**

**Controdeduzione n. 1** - La CEV prende atto delle osservazioni formulate dall'Ateneo, rilevando tuttavia che esse non introducono elementi di novità, approfondimenti o dettagli ulteriori rispetto a quanto già considerato nella Relazione preliminare. In particolare, alla luce dell'analisi della documentazione esaminata e dei colloqui condotti durante la visita in loco, si evidenzia che le azioni descritte confermano quanto già emerso. Pur riconoscendo l'articolazione e l'evoluzione dei processi di programmazione delle risorse, si osserva che il Corso di Studio ha dato da poco avvio ad iniziative finalizzate a una maggiore ottimizzazione, con risultati da ritenersi positivi; tuttavia, il sistema necessita ancora di un'ulteriore strutturazione per assicurarne solidità, continuità e piena efficacia.

**Controdeduzione n. 2** - La CEV prende atto delle considerazioni del Corso di Studio, rilevando tuttavia che esse non apportano elementi nuovi, né approfondimenti o dettagli ulteriori rispetto a quanto già esaminato nella Relazione Preliminare, sia in riferimento all'analisi delle fonti documentali, sia ai colloqui durante la visita in loco. In particolare, i documenti richiamati nelle controdeduzioni (Allegato 3 – Regolamento didattico BCM 2024-25 e Allegato 4 – Verbale CIBIOB del 15 gennaio 2024) non forniscono evidenze formali riguardanti la programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico amministrativo a supporto della didattica del Corso di Studio, complete di indicazioni di responsabilità, obiettivi e criteri coerenti con le esigenze e con il miglioramento della qualità dei processi.

Pertanto, la CEV ritiene che, nel complesso, non emergano elementi tali da giustificare una revisione della valutazione precedentemente espressa.

#### **Documenti chiave**

- **Titolo:**1: Scheda SUA CdS di BCM 2024 (IdSua:1603915)

**Descrizione:**Scheda Unica Annuale (SUA) del Corso di Studio 2024/25, strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del Corso di Studio composta da una sezione "qualità" aggiornata annualmente dal coordinatore. Esplicita il progetto formativo del CdS riferito agli studenti immatricolati nell'A.A. 2024-2025.

**Dettagli:**Quadri B4 e relativi allegati <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-sua-2024.pdf>

**File:**Titolo 1 Scheda SUA CdS di BCM 2024 (IdSua-1603915).pdf

- **Titolo:**2: Rapporti di Riesame ciclico BCM del 2023

**Descrizione:**Documento di autovalutazione del CdS eseguita dal Gruppo di Riesame (GdR)/Gruppo di assicurazione della Qualità (GAQ) che ha permesso di analizzare criticamente gli obiettivi prefissati, le performance realizzate e i risultati raggiunti dal CdS nel periodo 2019-2023.

**Dettagli:**pag 22 e 50, D.CDS.3.1. <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-rapporto-di-riesame-ciclico-21-02-2023-3.pdf>

**File:**Titolo 2 Rapporto di Riesame Ciclico BCM 2023 definitivo.pdf

## Fonti documentali a supporto delle Controdeduzioni

- **Titolo:** Allegato 1  
**Descrizione:** Orario tipo delle lezioni  
**Dettagli:** <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/studiare/orario-delle-lezioni>  
**File:** Allegato 1\_ orario tipo delle lezioni.pdf

---
- **Titolo:** Allegato 2  
**Descrizione:** Planimetria delle aule  
**Dettagli:** <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/studiare/aule-laboratori-biblioteche/aule-e-laboratori/planim-per-schede-sua-rev01-1-2-2.pdf/view>  
**File:** Allegato 2\_ Planim aule e laboratori.pdf

---
- **Titolo:** Allegato 3  
**Descrizione:** Regolamento didattico del CDS di BCM (Articolo 7.1, pag 11)  
**Dettagli:** <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/studiare/regolamenti-didattici/bcm-regolamento-didattico-2024-25.pdf>  
**File:** Allegato 3\_ BCM-regolamento-didattico-2024-25.pdf

---
- **Titolo:** Allegato 4  
**Descrizione:** Verbale CiBio del 15 gennaio 2024; ODG 3.  
**Dettagli:** <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbal-del-consiglio-di-interclasse-di-biologia/cibio-15-gennaio-definitivo-1.pdf>  
**File:** Allegato 4\_ Verbale Cibiob 15 gennaio 2024.pdf

---

## D.CDS.4) Riesame e miglioramento del CdS

### D.CDS.4.1) Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

**D.CDS.4.1.1** Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.

**D.CDS.4.1.2** Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.

**D.CDS.4.1.3** Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.

**D.CDS.4.1.4** Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.

**D.CDS.4.1.5** Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

#### Autovalutazione:

**D.CDS.4.1** Sono state avviate in fase di recente modica del CdS interazioni *in itinere* con le parti interessate, Il CdS ha analizzato gli esiti delle consultazioni, in particolare durante la fase di modifica del CdS e di predisposizione delle SMA e del RRC 2023, nonché durante la fase di aggiornamento delle Schede SUA-CdS. Occasioni di interazioni con le parti interessate e di aggiornamento dei profili formativi sono date anche dagli incontri di orientamento organizzati dal CdS. Si veda a questo proposito anche il D: CDS. 1.1.1 e il verbale "Biologo è..." (**Titolo 1**).

Le interazioni con le parti interessate continuano e sono state di recente riorganizzate in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi e in prospettiva delle necessarie modifiche tabellari. Il Coordinatore è coadiuvato in questa azione dal responsabile di DBBA per i rapporti con l'Ordine dei Biologi di Puglia e Basilicata che è Membro del GdAQ del CiBio e docente del CdS.

**D.CDS.4.1.2** Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo hanno certamente modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento, in quanto frequenti sono le occasioni di confronto nelle riunioni di Giunta e di Consiglio Interclasse. Nel Corso del primo anno di Coordinamento oltre 20 riunioni di Giunta/GdAQ e 15 Consigli di Interclasse Il Coordinatore ha anche attivato, e continuamente allargato a nuovi partecipanti, un canale diretto di comunicazione con gli studenti (**canale Teams 2m6vf3z**) per raccogliere osservazioni e proposte; la struttura di questo canale e delle forme di comunicazione è stata proposta dal Coordinatore nel CiBio del 16/10/2023 (**Titolo 2**).

Nei limiti delle sue possibilità e in riferimento al Regolamento Didattico, il CdS di BCM prende in carico i problemi rilevati una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità. Le esigenze emerse da questi confronti spesso hanno costituito materia di interazione con la Commissione Paritetica di Dipartimento che si è riunita diverse volte per risolvere problemi sollevati in CiBio. Il Coordinatore ha inoltre sollecitato incontri con le segreterie congiunte o con la responsabile dei laboratori didattici in occasione della stesura dei regolamenti didattici e dell'organizzazione dei fondi destinati alle attività di laboratorio.

**D.CDS.4.1.3** Gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati sono adeguatamente analizzati e considerati e vengono riportati al Coordinatore, in Giunta, GdAQ, Consiglio Interclasse, solitamente dai rappresentanti degli studenti. In particolare, i dati degli esiti, acquisiti da UNIBA REPORT VIEWER (istituito dal PQA d'Ateneo) e da ALMALAUREA (sito di UNIBA) vengono elaborati durante il periodo da settembre a dicembre per la predisposizione dei commenti delle SMA. Alle considerazioni complessive degli organi di AQ di CdS sono accordati credito e visibilità in quanto tutti i documenti prodotti sono pubblicati sul sito del CdS le riunioni di AQ e i verbali sono caricati sul sito (<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbali-gibio/verbale-gibio-01-24-2024.pdf/view>). Infine, su input ricevuti dal PQA di Ateneo, questi esiti sono comunicati agli studenti nel corso dell' incontro con il Coordinatore.

**D.CDS.4.1.4** Il CdS ha predisposto procedure facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti. Il rapporto con gli studenti iscritti al CdS è mantenuto in modo costante attraverso incontri con i rappresentanti degli studenti o con gli studenti del CdS nominati membri del GdAQ. Nel 2023, in particolare, si è istituito un canale diretto di comunicazione con gli studenti (**canale Teams 2m6vf3z**). Le criticità emerse vengono prese in carico direttamente dal Coordinatore e/o al Responsabile della UO didattica, via mail o con incontri in persona. A partire dal prossimo A.A per questo CdS, il Coordinatore ha predisposto incontri semestrali con le classi.

**D.CDS.4.1.5** I problemi rilevati vengono presi in carico discussi, gestiti e, laddove possibile, risolti dal Coordinatore e da membri del GdAQ e se necessario, portati in CdS. Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

## Punti di Forza:

**Considerazione degli esiti delle Parti Sociali Interessate:** Il Corso di Studio ha intrapreso numerose consultazioni in preparazione dell'ultimo Riesame Ciclico, come confermato durante la visita a distanza. Queste iniziative hanno portato, tra l'altro, all'attivazione di un curriculum di Neurobiologia e, in aggiunta recentemente, è stato istituito un Comitato di Indirizzo.

**Ascolto attivo degli studenti:** Dalla documentazione e dalla visita a distanza emerge che il Corso di Studio ha istituito diverse iniziative volte all'ascolto degli studenti per raccogliere osservazioni e proposte di miglioramento, come un canale Teams con il coordinatore del Corso di Studio e l'istituzione degli studenti sentinella.

**Analisi e considerazione delle opinioni degli studenti, laureandi e laureati:** Il Corso di Studio analizza e prende in considerazione le opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati, come emerge nella "Scheda di Monitoraggio Annuale. In aggiunta, i risultati di queste analisi vengono poi condivisi con gli studenti.

## Aree di miglioramento:

**Evidenze documentali relative alle consultazioni con le Parti Sociali Interessate:** Sebbene il Corso di Studio abbia condotto consultazioni in preparazione del Rapporto di Riesame Ciclico, non sono emerse evidenze documentali né un aggiornamento degli esiti nel quadro della SUA-CDS A1.b, che risulta fermo al 2022.

**Mancanza di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti:** Dalla documentazione analizzata non emerge la predisposizione formale di una procedura che consenta di gestire in modo sistematico i reclami degli studenti seppure si riconoscano gli sforzi del Corso di Studio di fornire momenti di ascolto con i rappresentanti degli studenti.

**Ruolo degli studenti nei processi AQ:** Come emerge dalla visita a distanza, gli studenti sono poco consapevoli dei processi AQ e del contributo degli organi AQ (per esempio la Commissione Paritetica Docenti Studenti e gruppi AQ).

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Soddisfacente

## Raccomandazione:

Si raccomanda al Corso di Studio di:

- strutturare una procedura per la gestione dei reclami degli studenti adeguatamente diffusa sui canali istituzionali del Corso di Studio;
- sollecitare la partecipazione attiva degli studenti nei processi AQ valorizzandone e pubblicizzandone adeguatamente il ruolo.

## Documenti chiave

- **Titolo:1:** Verbale "Biologo è..." del 27.05.2024

**Descrizione:**Verbale dell'incontro "Biologo è..." di orientamento e di incontro con le parti interessate "Biologo è..."

**Dettagli:**Tutto il documento. <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/verbale-incontro-biologo-e-27052024.pdf>

**File:**Titolo 1 Verbale Biologo è del 27-05-2024.pdf

- **Titolo:2:** Verbale CiBio 16/10/2023

**Descrizione:**Verbale del Consiglio interclasse del 16 ottobre 2023.

**Dettagli:**punto 8 o.d.g. <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbali-del-consiglio-di-interclasse-di-biologia/cibio-16-ottobre2023-definitivo.pdf>

**File:**Titolo 2 Verbale CiBio 16-10-2023.pdf

- **Titolo:3:** Scheda SUA CdS di BCM 2024 (IdSua:1603915)

**Descrizione:**Scheda Unica Annuale (SUA) del Corso di Studio 2024/25. Scheda Unica Annuale di Ateneo (SUA) CdS 2022/23, strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del Corso di Studio composta da una sezione "qualità" aggiornata annualmente dal coordinatore. Esplicita il progetto formativo del CdS riferito agli studenti immatricolati nell'A.A. 2024-2025.

**Dettagli:** Quadri B6 e B7 <https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-sua-2024.pdf>

**File:** Titolo 3 Scheda SUA CdS di BCM 2024 (IdSua-1603915).pdf

---



#### **D.CDS.4.2) Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS**

**D.CDS.4.2.1** Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.

**D.CDS.4.2.2** Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.

**D.CDS.4.2.3** Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

**D.CDS.4.2.4** Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.

**D.CDS.4.2.5** Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

**D.CDS.4.2.6** Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

#### **Autovalutazione:**

**D.CDS.4.2.1** Il Coordinatore convoca frequentemente la Giunta e i Membri del GdAQ per problemi inerenti alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei Cds afferenti al CiBIO. Questo CdS ha compiuto un solo anno nella sua attuale veste ordinamentale e non sono emersi problemi degni di nota, se non la necessità di monitorare le attività di laboratorio, cosa che sarà fatta mediante questionari (GiBio 18/04/2024 – **Titolo 1**). Al momento della programmazione del prossimo a.a. il Coordinatore ha ri-valutato gli obiettivi formativi e proposto una piccola modifica sulla distribuzione interna dei CFU per l'insegnamento di modellistica molecolare (Verbale GiBio 23/05/2024 – **Titolo 2**).

Un'azione specifica è stata condotta sui Syllabi in particolare degli insegnamenti che partono per il primo anno.

In data 30 luglio il GdAQ (**Titolo 3**) si è riunito per esaminare la relazione prodotta (Allegato 1 del Verbale AQ/GdR 30/07/2024 – **Titolo 4**) da una commissione nominata in data 25/06/2024 (si veda **Titolo 5**).

**D.CDS.4.2.2** Certamente, il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e dell'innovazione anche in relazione ai cicli di studio successivi compresi i percorsi di Dottorato di Ricerca, Master e Scuole di specializzazione. Sempre nel Dipartimento DBBA è gestito il Dottorato di Ricerca in Bioscienze e Biotecnologie che ad ogni ciclo vede laureati in BCM fra i vincitori delle borse di studio, anche per tematiche specifiche di dottorati industriali PNRR, etc.

**D.CDS.4.2.3** L'analisi e monitoraggio dei percorsi di studio che insistono sul CiBIO, viene condotta dal GdAQ, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale a settembre-novembre di ogni anno, periodo corrispondente alla fase di predisposizione delle SMA e nel 2023 della stesura del RRC (approvato in CiBio 16/10/2024 – **Titolo 6**).

L'analisi viene poi condivisa con i docenti riuniti nel Consiglio Interclasse (CiBio 17/11/2023 – **Titolo 7**). Fra le azioni correttive messe in atto nel corso di questo anno si ricorda l'istituzione del canale, la nomina di uno studente "sentinella" del CdS, la proposta dell'elaborazione di questionari di gradimento delle esercitazioni e dei tirocini.

**D.CDS.4.2.4** I risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale sono oggetto di analisi del GdAQ ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti del CdS.

**D.CDS.4.2.5** Gli esiti occupazionali, a breve, medio e lungo termine, dei Laureati del CdS vengono analizzati anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale a settembre-novembre di ogni anno, periodo corrispondente alla fase di predisposizione delle SMA e durante la fase di aggiornamento delle Schede SUA-CdS (**Titolo 8**). Il CdS continuativamente aumenta il numero di interlocutori esterni, al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati, anche attraverso l'attivazione di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altri interventi di orientamento al lavoro.

**D.CDS.4.2.6** Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia. Ad esempio, come già riportato nella sezione dedicata alla Progettazione del CdS, recentemente è stata attuata una modifica del piano di studi che ha reso possibile la formazione di una figura professionale con competenze molto solide e applicabili al modo del lavoro nel campo delle scienze biomolecolari e nell'ambito della

neurobiologia.

#### Punti di Forza:

**Aggiornamento dell'offerta formativa.** Il Corso di Studio garantisce un'offerta formativa aggiornata e riflette le conoscenze disciplinari utili a proseguire in studi di tipo avanzato, basandosi anche sulle consultazioni con le parti sociali. L'offerta formativa, riformulata recentemente, tiene in stretta considerazione le proposte dei cicli di studio successivo poiché molti dei laureati proseguono la loro formazione soprattutto nel Dottorato offerto dal Dipartimento di afferenza, come riportato anche nel Rapporto di Riesame Ciclico.

**Regolare attività collegiale di osservazione del percorso di studio:** Dalla documentazione a supporto e dai colloqui risultano evidenze sul monitoraggio che il Corso di Studio effettua annualmente sul percorso di studio e sulla condivisione delle risultanze con il CIBIO.

**Monitoraggio e analisi puntuale degli esiti occupazionali dei propri laureati.** In occasione dell'annuale stesura dei documenti ufficiali, il Corso di Studio valuta e commenta l'andamento degli indicatori in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale e macroregionale, come evidenziato nei commenti degli indicatori nelle schede di monitoraggio annuali, nella SUA-CdS (Quadri C1 e C2) e richiamati nel Rapporto di Riesame Ciclico.

#### Aree di miglioramento:

**Limitate iniziative collegiali di confronto per la revisione del Corso di Studio.** L'approccio utilizzato per la revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto non presenta una connotazione sistematica ma orientata all'esigenza del riordino dell'offerta formativa.

**Monitoraggio delle verifiche di apprendimento e della prova finale.** Dalla documentazione e dalla visita a distanza è emerso che il Corso di Studio ha attivato solo recentemente una procedura formale per l'analisi ed il monitoraggio dei risultati delle verifiche di apprendimento, anche se le valutazioni comparative a livello nazionale, macroregionale o regionale vengono svolte in occasione della predisposizione delle SMA.

**Scarsa consapevolezza del ruolo e funzione degli organi del sistema di assicurazione qualità.** Il grado di consapevolezza dei differenti attori del sistema di assicurazione della qualità del Corso di Studio, nelle sue diverse articolazioni (gruppo di riesame, CPDS,...), presenta notevoli margini di miglioramento, in relazione soprattutto alla funzione degli stessi ed all'efficacia delle azioni poste in essere da ogni diverso attore.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Soddisfacente

#### Raccomandazione:

Si raccomanda di definire e attuare azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ (Nucleo di Valutazione, Presidio della Qualità, CPDS, Gruppo di Riesame, docenti, personale tecnico-amministrativo, studenti, parti interessate), monitorarne l'attuazione e valutarne l'efficacia.

#### Documenti chiave

- **Titolo:**1: Verbale GiBio 18-04-2024

**Descrizione:**Verbale della Giunta del Consiglio di Interclasse di Biologia del 18/04/2024

**Dettagli:**punto 3 o.d.g. <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbali-gibio/verbale-gibio-04-18-2024/verbale-gibio-18-04-2024-pub.pdf/view>

**File:**Titolo 1 Verbale GiBio 18-04-2024.pdf

- 
- **Titolo:**2: Verbale GiBio 23/05/2024

**Descrizione:**Verbale della Giunta di interclasse di Biologia 23-05-2024

**Dettagli:**Punto 3.<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbali-gibio/verbale-gibio-23-05-2024-pub.pdf/view>

**File:**Titolo 2 Verbale GiBio 23-05-2024.pdf

- 
- **Titolo:**3: Verbale del AQ/GdR del 30.07.2024

**Descrizione:**Verbale del Gruppo di Assicurazione della qualità/Gruppo di Riesame del giorno 30.07.2024.

**Dettagli:**punto 2 odg<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbal-gibio/verbale-aq-gdr-07-30-2024/verbale-gdr-aq-30-07-2024.pdf/view>

**File:**Titolo 3 Verbale AQ-GdR 30-07-2024.pdf

---

- **Titolo:**4: Allegato 1 del Verbale del AQ/GdR del 30.07.2024

**Descrizione:**Allegato 1 del verbale del Gruppo di Assicurazione della qualità/Gruppo di Riesame del giorno 30.07.2024.

**Dettagli:**Tutto il documento.<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbal-gibio/verbale-aq-gdr-07-30-2024/allegato-1.pdf/view>

**File:**Titolo 4 Allegato 1 del Verbale AQ-GdR 30-07-2024.pdf

---

- **Titolo:**5: Verbale GdR/AQ del 25-06-2024

**Descrizione:**Verbale del Gruppo di Riesame e Assicurazione della qualità in cui vengono aggiornate le composizioni delle sottocommissioni per il controllo dei syllabus degli insegnamenti per il 24-25.

**Dettagli:**punto 3 all'o.d.g.<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbal-gibio/verbale-aq-gibio-25-06-2024-pub.pdf/view>

**File:**Titolo 5 Verbale GdR-AQ del 25-06-2024.pdf

---

- **Titolo:**6: Verbale CiBio 16/10/2023

**Descrizione:**Verbale del CiBio del 16 ottobre 2023 in cui si approva RRC BCM

**Dettagli:**punto 3 o.d.g.<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbal-del-consiglio-di-interclasse-di-biologia/cibio-16-ottobre2023-definitivo.pdf>

**File:**Titolo 6 Verbale CiBio 16-10-2023.pdf

---

- **Titolo:**7: Verbale CiBio 17/11/2023

**Descrizione:**Verbale del CiBio del 17 novembre 2023 in cui si discutono e si approvano le SMA.

**Dettagli:**punto 3 o.d.g.<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biologia-l-13-lm-6-1/verbal-del-consiglio-di-interclasse-di-biologia/cibio-17-novembre-definitivo-firmato-1.pdf>

**File:**Titolo 7 Verbale CiBio 17-11-2023.pdf

---

- **Titolo:**8: Indicatori ANVUR e Analisi degli Indicatori al 30.09.2023

**Descrizione:**Analisi degli indicatori e relativi commenti.

**Dettagli:**Tutto il documento.<https://www.uniba.it/it/corsi/biologia-cellulare-e-molecolare/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/bcm-sma-30-09-2023.pdf>

**File:**Titolo 8 Indicatori ANVUR e Analisi degli indicatori al 30-09-2023.pdf

---



## Andamento KPI Corso

Riferimento

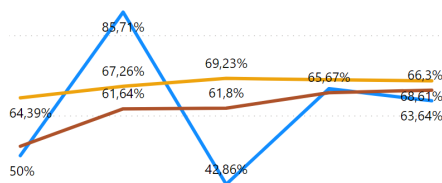
AVA3

Edizione 10/2024

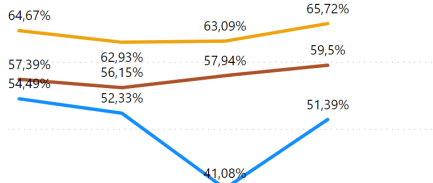
### Ambito F - Indicatori Corsi di Studio

LM-6 - Biologia Cellulare e Molecolare - BARI

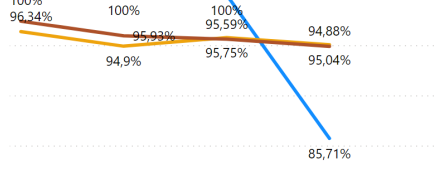
AVA3 - F.0.0.A - % laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso



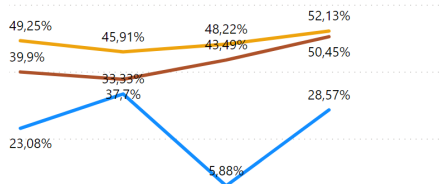
AVA3 - F.0.0.B - % CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire



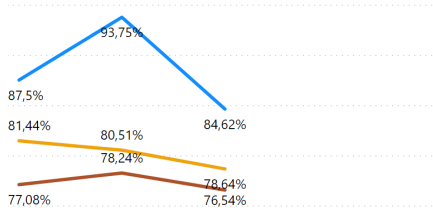
AVA3 - F.0.0.C - % Studenti che proseguono al 2° anno del cds



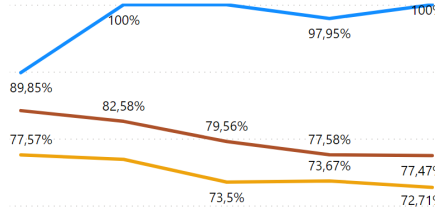
AVA3 - F.0.0.D - % Studenti iscritti II anno stesso corso con 2/3 cfu del 1° anno



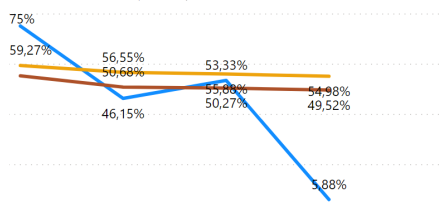
AVA3 - F.0.0.E - % immatricolati laureati entro 1 anno oltre la durata nel cds (LMCU)



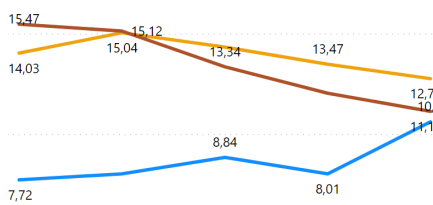
AVA3 - F.0.0.F - % ore docenza erogata da Docenti a tempo indeterminato



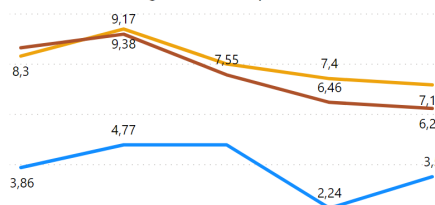
AVA3 - F.0.0.G - % immatricolati laureati entro la durata nel cds (LMCU)



AVA3 - F.0.0.H - Rapporto studenti/docenti



AVA3 - F.0.0.I - Rapporto studenti iscritti al primo anno e docenti di insegnamenti del primo anno



2019 2020 2021 2022 2023  
● Corso ● Nazionale Tradizionali ● Macroregionale ● Nazionale Telematiche

Dettaglio

Fascia di valutazione Complessiva (CEV): Soddisfacente

Fascia di valutazione Indicatore/Indicatori (ANVUR): Soddisfacente

Indicatori (eventuale commento):

La valutazione tiene conto di andamenti prevalentemente negativi e confronti prevalentemente positivi.

Fascia di valutazione Complessiva: Soddisfacente