

**Università degli Studi di BARI**

**Settimana di visita istituzionale 11-15 novembre 2024**



**Scheda di valutazione - Corso di Studio**

**Biotechnologie Industriali per Lo Sviluppo Sostenibile, L-2, Sede Bari**

## D.CDS) L'Assicurazione della Qualità nei Corsi di Studio

### D.CDS.1) L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio

#### D.CDS.1.1) Progettazione del CdS e consultazione delle parti interessate

**D.CDS.1.1.1** In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compreso i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.

**D.CDS.1.1.2** Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

#### Autovalutazione:

**D.CDS.1.1.1** Il Corso di Studio (CdS) triennale di BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE (BISS) deriva dalla modifica dell'Ordinamento Didattico del CdS in Biotecnologie Industriali ed Agro-Alimentari (BIAA) attuata nell'A.A. 2021/22. A sua volta BIAA derivava dal CdS in Biotecnologie per l'Innovazione di Processi e Prodotti (BIPP), istituito nel 2001/02 e modificato nel 2008 e nel 2015. Il CdS è gestito dal Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (DBBA). La struttura di coordinamento è il Consiglio Interclasse di Biotecnologie (CI-Biotec).

Questi elementi informativi documentano che, fin dal 2001/02, UNIBA ha annoverato, nella propria offerta formativa, un CdS di Biotecnologie Industriali L-2, ritenendolo altamente innovativo e utile alla formazione di una figura professionale richiesta dal mercato. Nell'ultimo quinquennio l'offerta del CdS è stata ampliata attraverso l'adozione di un nuovo piano di studi a due curricula, uno Agro-Industriale e uno Bio-Industriale. Il nuovo CdS BISS, proposto dal CI-Biotec (Verbali CI-Biotec n.34/2021, punto 3 e Verbale n.35/2021, punto 3; <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/verbali-interclasse-biotec/verbale-n-34-del-14-01-21.pdf/view>; <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/verbali-interclasse-biotec/verbale-n-35-del-25-03-21.pdf/view>) e approvato dal Consiglio del DBBB (Verbale n. 39/2021 della CPDS, punto A; <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/commissione-paritetica-docenti-studenti/verbali-cpds/verbale-cp39-20210412-copie.pdf/view>); (Verbale n. 2/2021 del Consiglio di Dipartimento, punto 1; <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/bioscienze-biotecnologie/attamministrativi/verbali-di-consiglio/anno-2021/N2del01Febbraio2021.pdf>), è stato concepito come rivolto a tutti gli aspetti delle biotecnologie industriali, con un particolare focus sulla sostenibilità, tematica attrattiva e innovativa caratterizzata da particolare attenzione sociale e mediatica. Gli obiettivi formativi e il profilo professionale del laureato BISS sono stati presentati nella scheda SUA-CdS 2021/22 (**Titolo 1**) e relativo Regolamento Didattico (**Titolo 2**) e nei successivi A.A. sino ad oggi (**Titoli 3 e 4**).

La fase di progettazione (PLAN) della modifica dell'offerta formativa del CdS BISS è avvenuta nel biennio 2019/21 e ha previsto ampie discussioni nel CI-Biotec, nel Consiglio di Dipartimento e organi collegati (Giunta Interclasse e Gruppo di Riesame/Assicurazione della Qualità, Commissione Paritetica e Giunta del Dipartimento), durante le quali sono state approfondite esigenze, potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali, rispetto al precedente ordinamento, anche in relazione a cicli di studio successivi e agli esiti occupazionali dei laureati. Fra le motivazioni all'origine della modifica dell'ordinamento vi era il cospicuo trasferimento (circa 50%) degli studenti verso il CdS triennale di Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche (BMF) della stessa classe L-2 della stessa Università, a sua volta capiente a seguito del trasferimento degli studenti al CdS di Medicina e Chirurgia e altri corsi dell'area medica, evento comune ad altre sedi nazionali. La percentuale di studenti che proseguiva al II anno del CdS BIAA era intorno al 50% risultando in un basso numero di laureati alla fine del triennio (Schede di Monitoraggio Annuale, SMA 2019-21; **Titolo 5**). Sulla base di queste considerazioni il CI-Biotec ha pertanto ritenuto necessario proporre la modifica del CdS BIAA in BISS rimanendo sempre nella convinzione di valorizzare entrambi i CdS triennali L-2, quello medico (BMF) e quello industriale (BISS).

A supporto, dalla consultazione con le parti interessate, eseguita in accordo a quanto predisposto nelle linee guida del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) susseguite negli anni sino alla versione del 02/05/2023 ([https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/pqa/lg\\_pqa\\_2023/corsi-di-studio-linee-guida-per-la-consultazione-con-le-parti-interessate\\_revpga2023-05-02.pdf](https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/pqa/lg_pqa_2023/corsi-di-studio-linee-guida-per-la-consultazione-con-le-parti-interessate_revpga2023-05-02.pdf)) è emersa la necessità di modificare l'ordinamento (DO) (Rapporto di Riesame Ciclico, RRC 2023, **Titolo 6**). Nella sua nuova identità formativa il CdS BISS ha, pertanto, strutturato un'articolazione in due curricula, a partire dal secondo anno, uno dedicato all'Agro-industria per acquisire competenze biotecnologiche nell'ambito delle produzioni primarie vegetali e animali (*Green Biotechnologies*) e uno alla Bio-

industria (*White Biotechnologies*) in cui la cellula diventa strumento operativo per la produzione di bio-prodotti con molteplici applicazioni in campo industriale, ambientale e farmaceutico. In accordo alla nuova declinazione dei profili professionali sono stati eliminati i riferimenti a contenuti relativi a strutture e funzioni dell'organismo umano, presenti invece in BMF e i riferimenti alla valutazione della qualità e sicurezza degli alimenti, trasferiti al CdS magistrale in Biotecnologie della Qualità e Sicurezza dell'Alimentazione (BQSA). Il percorso formativo è stato progettato in continuità con i CdS Magistrali orientati verso la maggior parte dei settori applicativi delle biotecnologie quali industriale, ambientale, farmaceutico e agro-alimentare.

Il monitoraggio (CHECK) sugli effetti della modifica di ordinamento (Riepilogo SMA 2019-22, **Titolo 5**; SMA 2023; **Titolo 7** e Commento agli indicatori ANVUR aprile 2024; **Titolo 8**) dei primi due anni di BISS (2022 e 2023) è in corso non essendosi ancora concluso il primo ciclo del nuovo ordinamento. Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) passano da 87 (2022) a 68 (2023) e non emergono variazioni nel trend dei trasferimenti degli studenti che, nel passaggio al secondo anno, si riducono del 50% circa. La limitata numerosità di studenti iscritti è più consistente per il *curriculum* Agro-industriale, in contrasto con la collocazione di questa offerta formativa in un contesto regionale a forte caratterizzazione agro-industriale.

Così come evidenziato nel RRC 2023 (**Titolo 6**), il CdS ha previsto di eseguire specifiche azioni di miglioramento (ACT), quali implementazione delle attività di orientamento in ingresso e delle iniziative di internazionalizzazione, fra cui quelle per il conseguimento di titoli doppi o congiunti (Verbale del CI-Biotec n. 48/2023 punto 6; <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/verbali-interclasse-biotec/verbale-n-48-del-10-10-23.pdf/view>; e Verbale n. 10/2023 del DBBA, punto 18; <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/atti-amministrativi/verbali-del-consiglio-di-dipartimento/anno-2023/ndeg-10-del-5-settembre-2023.pdf/view>). Inoltre, sarà attivato lo strumento ERASMUS Italiano (Verbale Consiglio di Dip del 16 Luglio 2024) e, per l'internazionalizzazione, ulteriori iniziative saranno sviluppate in relazione alla programmazione dell'Ateneo 2024/26 (nota Prot. N. 171389 del 27/06/2024 dell'International Cooperation unit di UNIBA).

**D.CDS.1.1.2** Nel biennio 2019/21, precedente l'ultima modifica dell'offerta formativa, l'attività di pianificazione (PLAN) della consultazione delle parti interessate è stata condotta da un GdR, unico per tutti i CdS dell'Interclasse di Biotecnologie e attraverso contatti con numerose industrie del settore Biotec. Successivamente, di recente, il CI-Biotec si è dotato di GdR diversificati per i diversi CdS dell'Interclasse, che coincidono con i Comitati di Indirizzo/Consulta delle parti interessate (Verbale CI-Biotec n. 52/2024, punto 6; <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/verbali-interclasse-biotec/verbale-del-consiglio-interclasse-n-52-del-12-giugno-2024.pdf/view>).

Le consultazioni sono avvenute (DO) inizialmente mediante incontri in persona (nel 2019) e successivamente, dal 2020 al 2021, mediante la somministrazione di questionari (inizialmente interni e successivamente usando i format proposti dal PQA) le cui risultanze sono riportate nella Scheda SUA-CdS 2021-22 (Quadro A1.b Consultazioni successive; **Titolo 1**). In aggiunta, il CdS ha valorizzato le consultazioni anche nella forma di un ciclo annuale di incontri/seminari di Orientamento per gli studenti (Verbal di consultazione delle parti interessate 2023 e 2024; <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/archivio/verbali/verbale-consultazione-parti-sociali-con-incontri-seminari-2023-pdf-merged.pdf/view>; <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/archivio/verbali/verbale-consultazione-parti-sociali-con-incontri-seminari-2024pdf-merged.pdf/view>). Questo incontri svolti online su piattaforma Teams, con cadenza settimanale, a marzo-maggio di ogni anno (2023 e 2024 per BISS), prevede la partecipazione di membri dell'Ordine dei Biologi, dell'Associazione Nazionale Biotecnologi (ANBI) e di CEO di aziende Biotecnologiche in cui lavorano anche ex alumni Biotec UNIBA che possono suggerire ulteriori adeguamenti dei profili professionali in uscita. Ciascun incontro prevede la presentazione delle attività dell'organo/associazione/azienda, discussione con domande degli studenti, e prova finale di valutazione degli studenti. In tal modo l'interazione è duplice, cioè lo studente valuta l'industria e l'industria valuta lo studente e l'offerta formativa del CdS (Vedi Assicurazione Qualità CdS BISS, Verbal di Consultazione delle parti sociali). Infine una selezione di parti interessate, individuate come rappresentative dei profili professionali definiti, sono state consultate nel 2023 nella circostanza della predisposizione del RRC 2023 e nel 2024 prima della chiusura della Scheda SUA-CdS, quadro A1.b. Nel triennio 2021/23 sono stati altresì sempre consultati lo studio di settore Bioitaly report redatto da Federchimica-Assobiotech in collaborazione con l'ENEA ([https://assobiotech.federchimica.it/docs/default-source/biotecnologie/report-2018/2023\\_report-bioitaly\\_aggiornamento-congiunturale.pdf?sfvrsn=6e4f5e24\\_2](https://assobiotech.federchimica.it/docs/default-source/biotecnologie/report-2018/2023_report-bioitaly_aggiornamento-congiunturale.pdf?sfvrsn=6e4f5e24_2)).

Mancando un ordine dei Biotecnologi, la scelta delle parti interessate include l'Associazione Nazionale dei Biotecnologi (ANBI; <https://www.biotecnologitaliani.it/>) e segue il criterio di rappresentare al massimo gli ambiti professionali occupati dai laureati della L-2 e quelli prevedibili nel futuro a medio termine. L'ANBI produce annualmente il libro bianco sulla professione di Biotecnologo (<https://www.biotecnologitaliani.it/wp-content/uploads/2024/05/Libro-Bianco-2024-DEF-1.pdf>). Aziende del settore, laureati delle magistrali progettate in continuità con BISS e dottorandi di ricerca, sono una parte consistente di parti consultate. Al riguardo si precisa che l'ordine dei biologi e quello degli agronomi e forestali riconoscono le competenze professionali del profilo formato consentendo l'iscrizione ai rispettivi albi dei laureati che superino gli esami di abilitazione all'esercizio della professione.

Le riflessioni emerse dalle consultazioni con le parti interessate (CHECK) sono state in gran parte prese in considerazione per la progettazione del CdS. Certamente esistono margini di miglioramento (ACT) che saranno presi in considerazione dopo confronti anche con studenti, docenti e personale TA. Gli esponenti dei settori di riferimento consultati sono stati concordi nel ritenere che i profili professionali previsti corrispondono ad un ambito professionale ed occupazionale ben definito e riconoscibile e che l'offerta formativa del CdS permette di formare una figura professionale di "biotecnologo" con competenze industriali globalmente coerenti con le raccomandazioni delle organizzazioni produttive e di settore.

In vista della prossima modifica dell'ordinamento da attuare nel 2025/26 in base al DM 1648/2023, il CI-Biotec aprirà in autunno la discussione e valuterà tutte le possibili strategie di miglioramento del CdS BISS (ACT).

#### **Punti di Forza:**

**Adeguatezza rappresentatività e coinvolgimento dei Portatori di Interesse:** Le consultazioni coinvolgono un numero adeguato di Portatori di Interesse, rappresentativi delle caratteristiche del Corso di Studio, con una distribuzione equilibrata e diversificata tra i curricula Agro-Industriale e Bio-Industriale. Durante l'audizione è risultato evidente il reale coinvolgimento dei Portatori di Interesse nei confronti del Corso di Studio. Gli stakeholder partecipano attivamente alla vita del Corso di Studio, con approccio propositivo e orientato al dialogo e alla collaborazione, contribuendo anche all'insegnamento attraverso attività seminariali di orientamento.

#### **Aree di miglioramento:**

**Limitata formalizzazione del processo di consultazione periodica:** Sebbene i colloqui abbiano evidenziato la consapevolezza da parte del Coordinatore e del Gruppo di Riesame dei margini di miglioramento e della necessità di una maggiore formalizzazione, il processo di consultazione delle Parti Interessate non è ancora completamente maturo. Non è stato individuato un Comitato di Indirizzo responsabile delle consultazioni, come previsto dalle Linee Guida del Presidio della Qualità di Ateneo. Le consultazioni non avvengono con periodicità definita e risultano solo parzialmente strutturate, in particolare per quanto riguarda la definizione documentata dei criteri di selezione delle Parti Interessate e il feedback tracciato ai Portatori di Interesse delle azioni pianificate a seguito degli input ricevuti. Non è disponibile una procedura formalizzata per le consultazioni condotte tramite studi di settore. La verbalizzazione delle consultazioni risulta troppo scarna per essere veramente uno strumento utile nel tempo.

**Assenza delle Lauree Magistrali di riferimento nel panel dei Portatori di Interesse:** Il Corso di Studi è progettato in continuità con i cicli magistrali successivi e i dati Alma Laurea mostrano che la maggior parte dei laureati prosegue la formazione accademica. Tuttavia, le Lauree Magistrali non sono formalmente incluse fra le Parti Interessate. Sebbene l'interlocuzione con le Lauree Magistrali sia attiva in modo informale nella pratica quotidiana, come emerso durante l'audizione con la Responsabile del Corso di Studi e il Gruppo del Riesame, manca una formalizzazione più strutturata e un tracciamento documentale sistematico del rapporto, che costituirebbero garanzia di una maggiore efficacia.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Parzialmente soddisfacente

#### **Raccomandazione:**

Si raccomanda al Corso di Studio di:

- attuare in modo adeguatamente documentato l'intero processo di consultazione delle Parti Interessate;
- formalizzare le Lauree Magistrali di riferimento fra le Parti Interessate fondamentali per il Corso di Studio.

#### **Documenti chiave**

- **Titolo:1:** Scheda SUA-CdS BISS 2021/22 (Id SUA:1569318)

**Descrizione:**Scheda Unica Annuale di Ateneo (SUA) CdS 2021/22, strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del Corso di Studio composta da una sezione "qualità" aggiornata annualmente dal coordinatore. Esplicita il progetto formativo del CdS riferito agli studenti immatricolati nell'A.A. 2021-2022, anno di modifica di ordinamento, (coorte 2021/24).

**Dettagli:**Quadro A1.b Consultazioni successive e allegati.<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/sua-biss/scheda-sua-cds-biss-2021-22.pdf/view>

**File:**Titolo 1 - Scheda SUA-CdS BISS 2021-22.pdf

- **Titolo:2:** Regolamento didattico del CdS BISS 2021/22

**Descrizione:**Regolamento Didattico del Corso di Studio 2021/22

**Dettagli:**Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Art. 1 e Art.2<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/regolamenti-didattici/regolamentodidatticobiss202122versione10aprile2021.pdf>

**File:**Titolo 2 - Regolamento Didattico BISS 2021-22.pdf

---

- **Titolo:**3: Scheda SUA CdS di BISS 2024/25 (Id SUA 1603909)

**Descrizione:**Scheda Unica Annuale (SUA) del Corso di Studio 2024/25

**Dettagli:**Quadro A2.a; Quadro A4.a; Quadro A4.b1 e A4.b2 Profilo professionale, Obiettivi formativi, Conoscenza e comprensione – sintesi e dettaglio.<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/sua-biss/scheda-sua-cds-biss-2024-25.pdf/view>

**File:**Titolo 3 - Scheda SUA-CdS BISS 2024-25.pdf

---

- **Titolo:**4: Regolamento didattico del CdS BISS 2024/25

**Descrizione:**Regolamento Didattico del Corso di Studio 2024/25

**Dettagli:**Art. 2 del Regolamento e Allegato 1 e Allegato 2.a[https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-cds-l-2-biss\\_2024\\_25-art-8new-amati-pga-sp.pdf](https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-cds-l-2-biss_2024_25-art-8new-amati-pga-sp.pdf)

**File:**Titolo 4 - Regolamento Didattico BISS 2024-25.pdf

---

- **Titolo:**5: Schede di monitoraggio annuale di BIAA-BISS 2019-22

**Descrizione:**documento di autovalutazione del CdS eseguita dal GdR che analizza criticamente gli obiettivi prefissati, le performance realizzate e i risultati raggiunti dal CdS nel periodo 2019-2022. Le SMA (BIAA del 2019, 2020 e 2021 e BISS 2022) sono assemblate in un unico PDF e allegate alla SUA-CdS 2023/24 Quadro D4 (Riesame annuale).

**Dettagli:**tutto il documentoRRC BISS 2023: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/assicurazione-di-qualita-e-gruppi-di-riesame/scheda-e-indicatori-anvur-sma-biotech/sma-biss>

**File:**Titolo 5 - Riepilogo SMA BIAA\_2019\_2020\_2021\_e\_BISS\_2022\_merged.pdf

---

- **Titolo:**6: Rapporto di Riesame Ciclico di BISS 2023

**Descrizione:**documento di autovalutazione del CdS eseguita dal Gruppo di Riesame (GdR)/Gruppo di assicurazione della Qualità (GAQ) che ha permesso di analizzare criticamente gli obiettivi prefissati, le performance realizzate e i risultati raggiunti dal CdS nel periodo 2019-2023.

**Dettagli:**tutto il documento[https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/assicurazione-di-qualita-e-gruppi-di-riesame/copy\\_of\\_riesame-ciclico/rrc-biss/rrc-2023-cds-biss-rg.pdf/view](https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/assicurazione-di-qualita-e-gruppi-di-riesame/copy_of_riesame-ciclico/rrc-biss/rrc-2023-cds-biss-rg.pdf/view)

**File:**Titolo 6 - RRC 2023 CdS BISS.pdf

---

- **Titolo:**7: Scheda di monitoraggio annuale di BISS 2023

**Descrizione:**documento di autovalutazione del CdS eseguita dal GdR che analizza criticamente gli obiettivi prefissati, le performance realizzate e i risultati raggiunti dal CdS nell'anno 2023.

**Dettagli:**tutto il documento<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/sma/sma-biss-2023.pdf/view>

**File:**Titolo 7 - SMA BISS\_2023\_finale.pdf

---

- **Titolo:**8: commento agli Indicatori ANVUR di aprile 2024

**Descrizione:**documento di autovalutazione del CdS eseguita dal GdR sulla base degli indicatori pubblicati ad aprile 2024.

**Dettagli:**tutto il documento<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/altra-documentazione-del-cds>

**File:**Titolo 8 - Commento indicatori aprile 2024.pdf

---

#### Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza

- **Titolo:**slot 1 - Incontro con la Responsabile del CdS e il GdR

**Descrizione:** vedi analisi documentale

**Dettagli:**n.d.

---

- **Titolo:**slot 5 - Incontro con le Parti Interessate

**Descrizione:**vedi analisi documentale

**Dettagli:**n.d.

---

**Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale)**

- **Titolo:**Slot 5 Incontro con le Parti Interessate

**Descrizione:**vedi documentazione allegata

**Dettagli:**n.d.

---

- **Titolo:**Slot 1 Incontro con la Coordinatrice e il GdR

**Descrizione:**vedi documentazione allegata

**Dettagli:**n.d.

---



## D.CDS.1.2) Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

**D.CDS.1.2.1** Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.

**D.CDS.1.2.2** Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

### Autovalutazione:

**D.CDS.1.2.1** Il carattere del CdS è stato delineato al termine di un lungo periodo di incontri di pianificazione (PLAN), avvenuti nel biennio 2019-21, ai quali hanno partecipato tutte le componenti, docenti, studenti, personale TA in organi del CI-Biotec e del Dipartimento e le parti interessate. L'analisi degli indicatori delle performance della didattica, nel triennio 2018/21, aveva rilevato che, nonostante una buona attrattività iniziale del CdS e l'opinione favorevole degli studenti sull'offerta formativa, vi erano alcune criticità relative sia alla durata del percorso degli studenti e all'elevato tasso di abbandono del CdS. Al termine della discussione che ha analizzato le cause degli abbandoni, assegnandole in parte alla migrazione verso l'ambito biomedico e in parte all'esigenza di formazione su contenuti culturali innovativi in un ambito caratterizzato da continua corsa all'innovazione, il Dipartimento ha ritenuto necessario intraprendere un'azione di revisione dell'offerta formativa (DO) in modo che questa potesse rispondere maggiormente agli interessi culturali degli studenti e alle esigenze di innovazione biotecnologica dell'area geografica di riferimento indirizzandosi verso gli obiettivi dell'industria biotecnologica con particolare attenzione alle strategie di implementazione qualitativa e quantitativa e a criteri di economia circolare applicati alle produzioni bio-industriali (quali quelle microbiologiche, virologiche e bioingegneristiche basate su usi industriali di cellule vegetali e animali) e agro-industriali (quali quelle vegetali, zootecniche, del settore dell'acquacoltura, del miglioramento genetico, protezione da patogeni e conservazione di biorisorse animali e vegetali, etc) che tengano conto della prevenzione e mitigazione dell'impatto ambientale in un'ottica di salute e benessere globale (One health).

Come si può desumere dal documento della Conferenza Permanente Nazionale dei CdS in Biotecnologie (CoNaBIO) del 2023, il CdS BISS si caratterizza per essere uno dei pochi in Italia, in particolare nell'Italia meridionale, non generici (come la maggior parte dei CdS in Biotecnologie in Italia) ma specificatamente dedicati alle Biotecnologie INDUSTRIALI. Infatti, nel report CoNaBIO del 2023 in Italia si sono registrati 49 CdS triennali L-2 di cui solo tre (in UNIBA, UNINA Federico II e UNI Roma La Sapienza) hanno la denominazione "Industriali" e di questi solo due, a Bari e a Roma, prevedono anche un percorso AGRO-INDUSTRIALE. Questo è uno dei più importanti punti di forza del CdS.

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/archivio/altra-documentazione-dellinterclasse-di-biotecnologie/distribuzione-cds-l-lm-biotecnologie-in-italia-21-settembre-2023.xlsx/view>

In aggiunta, sempre da documenti della CoNaBIO si rileva che UNIBA ha una lunga storia di offerta formativa per le Biotecnologie Industriali fra le prime in Italia a partire dal 2001/02.

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/archivio/altra-documentazione-dellinterclasse-di-biotecnologie/cronologia-offerta-formativa-biotec-in-italia.xlsx/view>

Questi documenti testimoniano la specificità, la peculiarità e la tradizione storica del CdS.

Il carattere del CdS, nei suoi aspetti soprattutto scientifici, ma anche culturali e professionalizzanti, i suoi obiettivi formativi generali e specifici e i profili in uscita sono stati definiti (DO) e risultano coerenti tra di loro come risulta nella Scheda SUA-CdS del 2021/22, Quadro A2.a; Quadro A4.a; Quadro A4.b1 e A4.b2 Profilo professionale, Obiettivi formativi, Conoscenza e comprensione – sintesi e dettaglio (**Titolo 1**) e relativo Regolamento Didattico (**Titolo 2**) nelle successive edizioni fino a quella più attuale (Scheda SUA 2024-25; **Titolo 3** e Regolamento Didattico 2024/25; **Titolo 4**) e nel documento di progettazione del corso (**Titolo 5**). Il nuovo format del Regolamento Didattico prodotto dal PQA di Ateneo, adottato in UNIBA dall'A.A. 2023/24, ha significativamente contribuito ad esplicitare il carattere del CdS declinato nei suoi obiettivi formativi generali e specifici. La chiarezza e la coerenza del carattere del CdS sono adeguati e adeguatamente esplicitati all'utenza, costituita dai potenziali studenti interessati all'immatricolazione, grazie anche all'efficace funzionamento del sito web (CHECK/ACT).

**D.CDS.1.2.2** Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento, come si evince dalla Scheda SUA-CdS e Regolamento Didattico dell'anno di modifica (**Titoli 1 e 2**) e successivi fino a quello attuale del 2024/25 (**Titolo 3; Titolo 4** art.1, 2 e 4). Il nuovo CdS è stato pianificato (PLAN) e impostato (DO) in modo da fornire le attività formative di base della classe L-2 attraverso le "Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche", le "Discipline chimiche", "biologiche" e "biotecnologiche comuni". Inoltre, con riferimento al **curriculum dedicato alla bio-industria**, i laureati attingono dall'ambito delle "Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: chimiche e farmaceutiche" e "biologiche e industriali"; con riferimento al **curriculum dedicato alle produzioni agro-industriali**, conoscenze e competenze specifiche sono

attinte dagli ambiti delle "Discipline biotecnologiche con finalità specifiche agrarie" e delle "Discipline biotecnologiche con finalità specifiche veterinarie". Per entrambi i curricula, e in comune anche all'altro CdS triennale L-2, BMF, nell'ultimo ordinamento avviato nel 2021/22 si è ritenuto di fornire una più solida formazione relativamente agli aspetti normativi e manageriali legati alle biotecnologie, come anche suggerito dalle parti sociali consultate. Nel nuovo piano di studi, attivato a partire dal 2021-22, sono stati inseriti un insegnamento di BIOECONOMIA, finalizzato a trasferire agli studenti conoscenze appropriate della disciplina economico-aziendale applicabili al settore biotecnologico, e uno di DIRITTO DELLE BIOTECNOLOGIE finalizzato a trasmettere conoscenza delle discipline normative internazionali ed europee di interesse delle biotecnologie. Questi due insegnamenti sono offerti come corsi opzionali in modo che gli studenti possano sceglierne l'uno o l'altro, come corso curriculare, a loro libera scelta. Qualora siano interessati anche all'altro insegnamento, gli studenti possono frequentarlo come corso a scelta.

Il grado di esplicitazione degli obiettivi formativi e dei risultati attesi è stato ulteriormente implementato inserendo sul sito web del CdS il piano di studi completo di tutti i Syllabus del CdS. Il nuovo format dei Syllabus prodotto dal PQA di Ateneo, ultima revisione di adeguamento al sistema AVA3, adottato in UNIBA a partire dall'A.A. 2023/24 ha significativamente contribuito a favorire la chiarezza degli obiettivi formativi, dei contenuti e dei risultati di apprendimento attesi di tutti gli insegnamenti. Questo format è redatto in lingua italiana e inglese per facilitare la comunicazione sugli obiettivi del corso e aumentare l'attrattività del Corso per gli studenti stranieri.

Di seguito si riportano i link per accedere al piano di studi del percorso Bio-Industriale:

<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/piano-di-studi/piano-di-studi-a-a-2024-25>

e di quello Agro-Industriale:

<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/piano-di-studi/piano-di-studi-a-a-2024-25-1>

In vista della prossima modifica dell'ordinamento (CHECK/ACT) da attuare nel 2025/26 in base al DM 1648/2023, il CI-Biotec sta già aprendo la discussione sulla modifica dell'Ordinamento del corso BISS finalizzata a valutare tutte le possibili strategie di miglioramento. In una riunione svolta in UNIBA il 27 giugno 2024 sull'adeguamento degli Ordinamenti Didattici dei CdS alle nuove classi di laurea (Nota Prot. N. 161669 del 20/06/2024), coordinata dal Delegato della Didattica, Prof.ssa Anna Paterno, è stato riferito che alla valutazione del CUN la Classe di laurea L2 è risultata nella categoria "verde", dato confermato da UNIBA per il CdS BISS. In base a quanto esposto, il CI-Biotec per la modifica dell'Ordinamento sta valutando tutte le possibili strategie di miglioramento del carattere del CdS BISS e dei suoi obiettivi formativi e il GdR sta approntando, anche attraverso la matrice di Tuning ([https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/pqa/lg\\_pqa\\_2023/matrice-di-tuning\\_pqa.pdf](https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/pqa/lg_pqa_2023/matrice-di-tuning_pqa.pdf)), la verifica della coerenza tra il carattere del CdS (nei suoi aspetti scientifici ma anche culturali e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi, generali e specifici, e i profili in uscita.

#### Punti di Forza:

**Adeguatezza definizione del carattere del Corso di Studio e degli obiettivi formativi:** Il Corso di Studio definisce obiettivi formativi coerenti, nell'insieme, con i profili professionali individuati in uscita, con chiara distinzione tra i due curricula. I risultati di apprendimento attesi sono articolati in aree di apprendimento che coprono sia gli aspetti disciplinari che trasversali. Il progetto formativo è adeguatamente comunicato agli studenti attraverso diversi canali, tra cui il "Regolamento Didattico", il sito web del Dipartimento, le iniziative di orientamento in entrata e gli incontri periodici con la Responsabile del Corso di Studio.

#### Aree di miglioramento:

**Allineamento fra obiettivi formativi e specifici profili in uscita:** Sebbene il progetto formativo presenti globale coerenza, la sua capacità di rispondere in modo adeguato alle esigenze di ambiti professionali quali "agenzie europee di promozione scientifica" e "industria dello smaltimento dei rifiuti", che richiedono competenze specifiche, non risulta immediatamente evidente. Sebbene il Corso di Studio, in autovalutazione, manifesti l'intenzione di verificare l'allineamento fra carattere del Corso di Studio, obiettivi formativi, generali e specifici, e profili in uscita attraverso la realizzazione di una matrice di Tuning, in linea con gli Standard di Qualità definiti dal Presidio, l'azione è solo pianificata e non ancora realizzata.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Soddisfacente

#### Documenti chiave

- **Titolo:**1: Scheda SUA CdS di BISS 2021/22 (Id SUA 1569318)

**Descrizione:**Scheda Unica Annuale (SUA) del Corso di Studio 2021/22

**Dettagli:**Quadro A2.a; Quadro A4.a; Quadro A4.b1 e A4.b2 Profilo professionale, Obiettivi formativi, Conoscenza e



comprensione – sintesi e dettaglio <https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/sua-biss/scheda-sua-cds-biss-2021-22.pdf/view>

**File:** Titolo 1 - Scheda SUA-CdS BISS 2021-22.pdf

---

- **Titolo:**2: Regolamento didattico del CdS BISS 2021/22

**Descrizione:**Regolamento Didattico del Corso di Studio 2021/22

**Dettagli:** Art. 1 e Art.2 <https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/regolamenti-didattici/regolamentodidatticobiss202122versione10aprile2021.pdf>

**File:** Titolo 2 - Regolamento Didattico BISS 2021-22.pdf

---

- **Titolo:**3: Scheda SUA CdS di BISS 2024/25 (Id SUA 1603909)

**Descrizione:**Scheda Unica Annuale (SUA) del Corso di Studio 2024/25

**Dettagli:**Quadri A2.a; A4.a; A4.b1 e A4.b2 Profilo professionale, Obiettivi formativi, Conoscenza e comprensione – sintesi e dettaglio <https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/sua-biss/scheda-sua-cds-biss-2024-25.pdf/view>

**File:** Titolo 3 - Scheda SUA-CdS BISS 2024-25.pdf

---

- **Titolo:**4: Regolamento didattico del CdS BISS 2024/25

**Descrizione:**Regolamento Didattico del Corso di Studio 2024/25

**Dettagli:**Art. 1, 2 e 4 del Regolamento e Allegato 1 [https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-cds-l-2-biss\\_2024\\_25-art-8new-amati-pqa-sp.pdf](https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-cds-l-2-biss_2024_25-art-8new-amati-pqa-sp.pdf)

**File:** Titolo 4 - Regolamento Didattico BISS 2024-25.pdf

---

- **Titolo:**5: Documento di Progettazione (RAD) del CdS di BISS 2021/22

**Descrizione:**Documento di supporto redatto nella fase di progettazione del CdS BISS 2021/22

**Dettagli:**tutto il documento allegato al quadro D5 della Scheda SUA 2024/25 [https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/documento-di-progettazione-del-corso-biss\\_rad-biss-2021-22-con-correzioni-ai-rilievi-cun-13-aprile-2021.pdf](https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/documento-di-progettazione-del-corso-biss_rad-biss-2021-22-con-correzioni-ai-rilievi-cun-13-aprile-2021.pdf)

**File:** TIF574~1.PDF

---

### **D.CDS.1.3) Offerta formativa e percorsi**

**D.CDS.1.3.1** Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.

**D.CDS.1.3.2** Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.

**D.CDS.1.3.3** Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".

**D.CDS.1.3.4** Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.

**D.CDS.1.3.5** Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

#### **Autovalutazione:**

D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo emerso dalla fase di pianificazione (PLAN) è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. L'Ordinamento Didattico e il Regolamento Didattico risultano coerenti tra loro (vedi scheda SUA-CdS 2024/25; Titolo 1 e Regolamento Didattico 2024/25; Titolo 2). Al progetto formativo viene data adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo. Grazie, infatti, all'impegno della Redazione web UNIBA, tutte le informazioni sui CdS sono rintracciabili dal sito UNIBA e dal sito del Dipartimento DBBA (DO). Questa ampia comunicazione al pubblico consente di ottenere ampi feedback da cui trarre spunti di riflessione per valutare tutte le opportunità di miglioramento (CHECK/ACT).

D.CDS.1.3.2 Nel Regolamento e relativo piano di studi 2024/25 (Titolo 2) sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE) e di quella interattiva (DI; di laboratorio ed esercitazioni in aula). In tutti i Syllabus, rintracciabili dal piano di studi, è riportato il numero delle ore totali corrispondenti ai CFU del corso, suddivise in ore di didattica erogativa, ore di didattica interattiva e ore di attività di autoapprendimento. In ampie discussioni finalizzate alla pianificazione dell'articolazione della didattica (PLAN) svoltesi nella circostanza della fusione dei due Dipartimenti (Biologia e Bioscienze da cui è stato fondato il DBBA (D.R. n. 3436 del 30/09/2022) è stato deciso che tutti i CdS del DBBA dovessero avere la medesima articolazione in ore/CFU con variazioni legate alle varie tipologie di attività. Nel CdS BISS, come in tutti i CdS di Biotecnologie, un CFU di DE equivale ad 8 ore, un CFU di DI equivale a 12 ore per le attività esercitazionali in laboratorio e a 15 ore per le attività esercitazionali in aula. Di conseguenza, le ore di attività di autoapprendimento, per differenza sono: 17 per la DI (25-8) e 13 (25-12) e 10 (25-15) per la DE (DO). Al momento attuale questa organizzazione è ritenuta soddisfacente da docenti e studenti anche se possono sussistere sempre margini di riflessione e miglioramento (CHECK/ACT).

**D.CDS.1.3.3** Il CdS discute con gli studenti e i docenti e pianifica (PLAN) la possibilità di garantire un'offerta formativa transdisciplinare e multidisciplinare, in particolare in relazione ai CFU a scelta libera. L'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali viene stimolata (DO) in particolare per quelle di ambiti tecnologici e scientifici (<https://www.uniba.it/it/didattica/competenze-trasversali/studenti-soggetti-esterni-e-tirocinanti/competenze-tecnico-scientifiche>). Anche altri ambiti sono riconosciuti come CFU a scelta purché coerenti con gli obiettivi formativi del CdS. Il CdS stimola gli studenti alla partecipazione anche di altre attività (DO), fra cui Cicli di Seminari organizzati dal Consiglio Interclasse (Programma 2024), corsi di Visiting Professors (vedi Decreto approvazione atti e graduatoria del bando 2023, allegato 1, pag. 1; <https://www.uniba.it/it/internazionale/incoming-mobility/Teaching-staff-researchers/visiting-professor/bando-interno-per-visiting-professor/anno-2023/decreto-approvazione-atti-e-graduatoria-visiting-1.pdf>) e insegnamenti a scelta (<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/corsi-di-laurea/corsi-a-scelta-1/corsi-a-scelta-cds-biotecnologie>). Al termine della frequenza di queste attività, lo studente sostiene una prova di verifica che prevede il conseguimento di idoneità e presenta una richiesta di riconoscimento dei CFU alla Giunta Interclasse che verifica che le attività siano coerenti con gli obiettivi formativi del CdS. La delibera di riconoscimento dei CFU a scelta viene trasmessa alla UO didattica che, a sua volta la trasmette alla Segreteria Studenti per l'inserimento dei crediti nella carriera dello studente. Per le "altre attività formative" è offerto un corso (DO) di "Valorizzazione e gestione dell'innovazione biotecnologica". Questo corso mira all'apprendimento di concetti di base sui temi dell'innovazione e del trasferimento tecnologico nel settore delle biotecnologie; presentazione degli attori e dei ruoli che portano al progresso tecnologico in ambito biotec, dall'idea progettuale alla valorizzazione dei risultati della ricerca; definizione e realizzazione di un prodotto/servizio biotec innovativo. Sul sito del CdS sono disponibili Linee guida per la richiesta del riconoscimento di CFU a scelta e la relativa modulistica (<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/modulistica-e-linee-guida/regolamenti-corsi-di-laurea-in-biotecnologie#scelta>). Le linee guida sono di recente introduzione e rappresentano un obiettivo di miglioramento (CHECK/ACT) definito anche nell'ultimo RRC 2023 (Titolo 3). Il documento evidenzia alcuni aspetti fondamentali che lo studente deve tenere in considerazione nella compilazione delle richieste di riconoscimento.

**D.CDS.1.3.4** L'ateneo barese ha ritenuto di operare la scelta di non attivare insegnamenti a distanza (PLAN). In questo CdS, pertanto, non sono previsti insegnamenti a distanza. Come quota di e-tivity, ogni anno nel periodo marzo-giugno è previsto un ciclo di seminari di orientamento, organizzati dal Consiglio Interclasse, che si svolge attraverso la piattaforma online Microsoft Teams sperimentata proficuamente durante la pandemia. Tale ciclo di seminari prevede la partecipazione di esponenti anche internazionali di imprese biotec dei comparti bioindustriale e agro-industriale fra cui anche ex alunni che riportano le loro esperienze post-laurea. Si svolgono in parte in modalità a distanza anche i corsi di competenze trasversali e parte dei corsi dei visiting professor/researchers (

<https://www.uniba.it/it/internazionale/incoming-mobility/Teaching-staff-researchers/visiting-professor>), iniziative coordinate e finanziate dall'Ateneo (DO). Per il futuro si potrà discutere se le attività di e-tivity potranno essere implementate per gli incontri con le aziende, per le attività di tutorato didattico e informativo e per altre attività di servizi agli studenti (CHECK/ACT).

**D.CDS.1.3.5** Il CI-Biotec discute con i docenti (PLAN) e fornisce indicazioni sulle modalità di realizzazione, adattamento, aggiornamento e conservazione del materiale didattico che resta nella responsabilità di ciascun docente. I materiali didattici vengono realizzati e aggiornati annualmente dai docenti titolari degli insegnamenti (DO). Per la loro conservazione viene in genere utilizzata la Piattaforma Microsoft Teams o altri sistemi simili. I Syllabus dei vari insegnamenti contengono una sezione specifica con indicazioni dei codici della Piattaforma Microsoft Teams su cui sono caricate le presentazioni power point (PPT) e i PDF di testi e articoli di ogni insegnamento. Gli studenti vengono altresì indirizzati verso la consultazione autonoma di testi, articoli scientifici e altre fonti documentali. Il Coordinatore con il supporto del GdR provvede al monitoraggio periodico (CHECK) della disponibilità dei materiali didattici per tutti gli studenti, frequentanti e non. In sinergia con la UO didattica, i Syllabus, nel momento della consegna per il caricamento sul sito, vengono controllati per verificare la presenza di indicazioni sulla piattaforma di collocazione dei materiali didattici. L'argomento è anche oggetto di frequente comunicazione nel Consiglio di Interclasse per ricordare ai docenti questo impegno di attività di repository del materiale didattico e per discutere ogni possibile strategia di miglioramento (ACT).

#### **Punti di Forza:**

**Validità e coerenza del progetto formativo:** Il Corso di Studio dimostra consapevolezza della propria identità. Il progetto formativo complessivo è esposto con chiarezza nei documenti di riferimento. Obiettivi formativi, conoscenze e competenze risultano allineati ai profili culturali e professionali individuati in uscita.

**Visibilità e trasparenza del progetto formativo:** Il progetto formativo ha adeguata visibilità sul sito web del Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente. Il "Regolamento Didattico" fornisce una descrizione dettagliata dell'impegno richiesto agli studenti, specificando le ore di lezioni frontali, le attività di laboratorio e lo studio individuale, per le diverse attività formative previste nei due curricula distinti.

**Offerta formativa interdisciplinare e pluridisciplinare:** Il Corso di Studio offre agli studenti l'opportunità di acquisire competenze interdisciplinari e pluridisciplinari attraverso i CFU a scelta libera, che possono essere acquisiti anche partecipando ai seminari organizzati dal Consiglio di Interclasse di Biotecnologie o ai corsi tenuti da esperti del settore e *visiting professors*. Apposite Linee Guida e la modulistica per il riconoscimento dei crediti a scelta sono facilmente accessibili dal sito del Dipartimento.

**Accessibilità del materiale didattico:** Il materiale didattico è accessibile agli studenti sulla piattaforma Microsoft Teams, tramite codici di accesso forniti in una sezione specifica del *syllabus*. La Coordinatrice del Corso di Studio, il Gruppo di Riesame e la UO Didattica verificano la disponibilità e completezza delle informazioni contenute nelle schede. Il Corso di Studio monitora la soddisfazione degli studenti riguardo al materiale didattico attraverso i Questionari di Valutazione della Didattica.

#### **Aree di miglioramento:**

**Disallineamento tra CFU e carico di studio per alcuni insegnamenti:** Il "Rapporto di Riesame Ciclico 2023" e la "Relazione Annuale 2023" della Commissione Paritetica Docenti Studenti evidenziano che l'allineamento tra CFU e carico di studio effettivo non è adeguato per tutti gli insegnamenti, come confermato anche durante il colloquio con gli studenti. I docenti, durante l'intervista, hanno mostrato consapevolezza di tali difficoltà, attribuendo la complessità dei programmi di alcuni insegnamenti alle caratteristiche ambiziose del Corso di Studio, ma riconoscendo al contempo la necessità di ottimizzare l'equilibrio CFU/carico di studio, al fine di favorire il completamento del percorso formativo entro i tempi previsti.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Pienamente soddisfacente

#### **Documenti chiave**

- **Titolo:**1: Scheda SUA CdS di BISS 2024/25 (Id SUA 1603909)

**Descrizione:**Scheda Unica Annuale (SUA) del Corso di Studio 2024/25

**Dettagli:**Quadri A2.a; A4.a; A4.b2<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/sua-biss/scheda-sua-cds-biss-2024-25.pdf/view>

**File:**Titolo 1 - Scheda SUA-CdS BISS 2024-25.pdf

- **Titolo:**2: Regolamento didattico del CdS BISS 2024/25

**Descrizione:**Regolamento Didattico del Corso di Studio 2024/25

**Dettagli:**Art. 1, 2 e 4 del Regolamento e Allegato 1 [https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-cds-l-2-biss\\_2024\\_25-art-8new-amati-pga-sp.pdf](https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-cds-l-2-biss_2024_25-art-8new-amati-pga-sp.pdf)

**File:**Titolo 2 - Regolamento Didattico BISS 2024-25.pdf

- **Titolo:**3: Rapporto di Riesame Ciclico di BISS 2023

**Descrizione:**Rapporto di Riesame Ciclico di BISS 2023

**Dettagli:**allegato alla Scheda SUA - CdS BISS 2023-24; quadro D4  
[https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/assicurazione-di-qualita-e-gruppi-di-riesame/copy\\_of\\_riesame-ciclico/rrc-biss/rrc-2023-cds-biss-rg.pdf/view](https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/assicurazione-di-qualita-e-gruppi-di-riesame/copy_of_riesame-ciclico/rrc-biss/rrc-2023-cds-biss-rg.pdf/view)

**File:**Titolo 3 - RRC 2023 CdS BISS.pdf

---

**Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale)**

- **Titolo:**Slot 3 Incontro con gli studenti in aula

**Descrizione:**vedi analisi documentale

**Dettagli:**n.d.

- 
- **Titolo:**Slot 6 Incontro con i docenti del CdS

**Descrizione:**vedi analisi documentale

**Dettagli:**n.d.

---

## D.CDS.1.4) Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

**D.CDS.1.4.1** I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.

**D.CDS.1.4.2** Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.

**D.CDS.1.4.3** Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

### Autovalutazione:

**D.CDS.1.4.1** I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS e sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti (Syllabus) riscontrabili sul sito web del CdS. I Syllabi sono redatti in conformità ai modelli in doppia lingua (italiano e inglese), messi a disposizione dal PQA sin dall'introduzione del Sistema AVA e che nell'ultima revisione, adeguato al sistema AVA3 ([https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/pqa/lg\\_pqa\\_2023/linee-guida-per-la-redazione-della-scheda-insegnamento-syllabus-revpqa-2023-05-02.pdf](https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/pqa/lg_pqa_2023/linee-guida-per-la-redazione-della-scheda-insegnamento-syllabus-revpqa-2023-05-02.pdf)), facilita la consultazione da parte degli studenti, anche stranieri. Nel caso di insegnamenti integrati, ogni Syllabus illustra chiaramente l'integrazione. Viene assicurata adeguata visibilità sulla pagina web del CdS che può essere richiamata dal sito del DBBA e dal sito dell'Ateneo. La visibilità è anche tempestiva in quanto i documenti sono caricati a cura della UO didattica entro l'inizio dell'anno accademico, in genere entro fine luglio di ogni anno.

Di seguito si riportano i link per accedere al piano di studi e relativi Syllabus del percorso Bio-Industriale:

<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/piano-di-studi/piano-di-studi-a-a-2024-25>

e di quello Agro-Industriale:

<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/piano-di-studi/piano-di-studi-a-a-2024-25-1>

Sulla base delle risultanze di riunioni di pianificazione (PLAN) che sono avvenute con il Direttore del DBBA, il Delegato della Didattica e i Coordinatori dei CdS del DBBA, il CI-Biotec ha deciso di adottare una prassi di monitoraggio dei Syllabus nella fase precedente il caricamento sul sito (periodo giugno-luglio di ogni anno). Negli scorsi due anni, 2023 e 2024, la valutazione dei Syllabus (DO) è avvenuta da parte del Coordinatore in sinergia con la UO didattica. Il Coordinatore ha effettuato il controllo della esplicitazione dei contenuti nella versione in Italiano e in Inglese, della indicazione della frequenza non obbligatoria delle attività di DE e della frequenza obbligatoria del 75% delle attività di DI, come da delibere del CI Biotec (Verbale n. 45 punto 5; <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/verbal-interclasse-biotec/verbale-n-45-del-20-04-23.pdf/view>; Verbale n. 46 punto 3; <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/verbal-interclasse-biotec/verbale-n-46-del-17-05-23.pdf/view>). LA UO didattica ha effettuato il controllo del calcolo dei CFU e delle ore di didattica DE, DI e delle attività di autoapprendimento, controlli di altri aspetti tecnici e ha provveduto al caricamento sul sito web del CdS. Di recente, nel GdR si è discusso sulla qualità di questo percorso operativo (CHECK) che è stato ritenuto eccessivamente oneroso per il Coordinatore. Pertanto, per il futuro si è stabilito che questo compito sarà distribuito in modo più organico ed equilibrato fra i vari componenti del GdR/GAQ (ACT). Ad esempio un componente valuterà i Syllabus delle discipline di base mentre altri componenti valuteranno quelli delle discipline dei due curricula in relazione al proprio expertise). Tale modalità contribuirà ad implementare e rendere più specifica la discussione sui contenuti dei programmi, eventuali carenze o sovrapposizioni, in un contesto in cui siano presenti sia la componente docente che quella studentesca.

**D.CDS.1.4.2** Il CdS pianifica e discute (PLAN) e definisce in maniera chiara lo svolgimento delle prove di verifica dei singoli insegnamenti. I calendari degli appelli d'esame sono tempestivamente pubblicati sul sito del CdS (<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/esami>). Le modalità di svolgimento delle prove d'esame sono indicate nel Regolamento didattico del CdS (**Titolo 1**) e ampiamente illustrate dai docenti prima del loro svolgimento e descritte nei Syllabus. Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti consistono, per quasi tutti gli insegnamenti, nello svolgimento di prove orali, finalizzate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi (DO). Il CdS ritiene che le prove orali siano un importante e utile esercizio all'esposizione orale dei meccanismi biologici alla base delle strategie biotecnologiche finalizzate a fornire prodotti industriali utili alla società ottenuti con modalità sostenibili. Alcune prove, in particolare quelle intermedie (esoneri) si svolgono anche con l'ausilio di quiz a risposta multipla. Dopo un periodo di interruzione, dovuto ad esigenze legate alla pandemia COVID, sono riprese e stanno riprendendo le modalità scritte per alcuni esami in particolare del primo anno.

Come risulta dal sito <https://reportanvur.ict.uniba.it/iapr/vos.html>; e precedente versione: [https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?report=Anvur\\_Qd.rptdesign](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?report=Anvur_Qd.rptdesign)) una percentuale molto alta di studenti (95% per 2022/23) ritiene che le modalità di svolgimento dell'esame siano definite in modo chiaro nei documenti del CdS. Durante ogni A.A., il Consiglio discute l'andamento degli esami (CHECK) e valuta ogni possibilità di miglioramento (ACT).

**D.CDS.1.4.3** Per quanto concerne la prova finale, la Giunta Interclasse in sinergia con la UO didattica, pianifica le attività e il relativo calendario annuale (PLAN). Viene inviata la richiesta ai docenti delle disponibilità e dei titoli delle tesi e si procede alla assegnazione sulla base delle richieste e delle priorità indicate dagli studenti (DO). In aggiunta alle informazioni contenute nel relativo campo della Scheda SUA (Quadro A5.b) e nelle linee guida per l'esame di laurea triennale pubblicate sul sito web del CdS ([https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/modulistica-e-linee-guida/linee-guida-laurea-triennale\\_24\\_25.pdf](https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/modulistica-e-linee-guida/linee-guida-laurea-triennale_24_25.pdf)), il Coordinatore illustra agli studenti le modalità di svolgimento della prova finale in un incontro con gli studenti che si tiene all'inizio del terzo anno (DO).

Il consiglio valuta periodicamente la situazione e discute eventuali miglioramenti (CHECK/ACT).

#### **Punti di Forza:**

**Schede degli insegnamenti esaurienti e accessibili:** Le schede degli insegnamenti sono redatte in conformità con le Linee Guida del Presidio della Qualità. Presentano, sia in italiano che in inglese, in modo chiaro ed esaustivo programmi e contenuti e riportano l'articolazione delle ore/CFU della didattica erogata frontalmente e delle esercitazioni. La Responsabile del Corso di Studio, in collaborazione con il GdR e con la UO Didattica, verifica la correttezza e la completezza delle Schede degli Insegnamenti prima del loro caricamento sul sito web del Corso di Studio, che avviene entro il mese di luglio di ogni anno accademico, con adeguato anticipo rispetto all'inizio delle lezioni.

**Chiarezza nella definizione dello svolgimento delle verifiche di apprendimento:** Le schede degli insegnamenti descrivono in modo esauriente le modalità di svolgimento delle verifiche di apprendimento. I criteri per la determinazione del voto finale sono chiaramente indicati in ciascun *syllabus*, con un livello di dettaglio e trasparenza tale da orientare efficacemente la preparazione dello studente. Sulla base della documentazione esaminata e di quanto emerso durante i colloqui, gli studenti non segnalano problematiche al riguardo.

#### **Aree di miglioramento:**

**Limitata documentazione della risposta ai suggerimenti per il miglioramento:** Il "Rapporto di Riesame Ciclico 2023" suggerisce di suddividere alcuni esami in più segmenti, per ridurre la complessità dei programmi e facilitare il superamento delle prove. La "Relazione annuale 2023" della Commissione Paritetica Docenti Studenti evidenzia la persistente richiesta degli studenti di introdurre prove di valutazione intermedie (come indicato anche nella "Relazione Annuale" del Nucleo di Valutazione) e raccomanda modalità di esame che valutino l'autonomia e la capacità critica degli studenti, proponendo anche l'adozione di strumenti per l'autovalutazione della preparazione degli studenti in vista della prova finale. Tuttavia, non emergono riflessioni collegiali e feedback adeguatamente documentati in merito a queste indicazioni per il miglioramento: le discussioni in merito sono frequenti, ma mantengono un carattere informale e non sistematico, come emerso anche in sede di visita.

**Monitoraggio dell'allineamento tra i contenuti degli insegnamenti e gli obiettivi formativi del Corso di Studio:** Non sono disponibili evidenze documentali, quali una matrice di Tuning, che indichino chiaramente a quali obiettivi formativi ciascun insegnamento contribuisca e che permettano di individuare immediatamente eventuali carenze o eccessive ridondanze nella pianificazione della formazione.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Soddisfacente

#### **Documenti chiave**

- **Titolo:**1: Regolamento Didattico del CdS BISS 2024-25

**Descrizione:**Regolamento Didattico del CdS redatto con il nuovo format del PQA.

**Dettagli:**Art.4[https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-cds-l-2-biss\\_2024\\_25-art-8new-amati-pqa-sp.pdf](https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-cds-l-2-biss_2024_25-art-8new-amati-pqa-sp.pdf)

**File:**Titolo 1 - Regolamento Didattico BISS 2024-25.pdf

---

#### **Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza**

- **Titolo:**Slot 6 Incontro con i docenti

**Descrizione:**vedi analisi documentale

**Dettagli:**n.d.

---



## **D.CDS.1.5) Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS**

**D.CDS.1.5.1** Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.

**D.CDS.1.5.2** Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

### **Autovalutazione:**

**D.CDS.1.5.1** Il CdS pianifica (PLAN) la progettazione e l'erogazione della didattica con modalità fortemente interattive tra il personale docente del CdS, il personale tecnico-amministrativo della UO didattica del DBBA e i rappresentanti degli studenti. Il Coordinatore, in sinergia con la UO didattica, adotta la prassi di mantenere frequenti contatti, oltre che attraverso le riunioni del Consiglio in presenza e mediante frequenti invii di email informative e riunioni di piccoli gruppi specifici mediante piattaforma Teams al fine di favorire al massimo la partecipazione del maggior numero possibile di docenti, in particolare afferenti ad altro dipartimento e i docenti a contratto (DO). L'attività del CI-Biotec nelle sue varie componenti è descritta nel Regolamento didattico, Art. 8 (**Titolo 1**) ed è attuata anche in relazione alle indicazioni che, con regolarità, pervengono dal Presidio di Qualità e dall'Ufficio Offerta Formativa dell'Ateneo. Tutte le attività di coordinamento concorrono alla riflessione generale (CHECK) finalizzata ad agevolare e migliorare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti (ACT).

**D.CDS.1.5.2** Per la pianificazione (PLAN), il coordinamento e l'eventuale modifica degli obiettivi formativi, contenuti e modalità e tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti, il corpo docente del CI-Biotec si riunisce nelle sue varie forme, Consiglio, Giunta e Commissioni. In particolari circostanze ci si avvale anche della collaborazione di tutor e di figure specialistiche.

A livello di Giunta del CI-Biotec, si svolgono (DO) frequenti riunioni online, anche settimanali, in cui si analizzano le pratiche studenti, fra cui i verbali della Commissione Didattica, di riconoscimento di CFU a scelta, incluse le competenze trasversali e i CFU conseguiti in strutture esterne e all'estero. Inoltre, la Giunta si riunisce una volta al mese in presenza o online per ratificare tutte le delibere che sono state inviate, discusse e approvate in modalità telematica. Di volta in volta la Giunta del CI-Biotec approva il verbale della seduta precedente.

A livello di CI-Biotec si svolgono (DO) una riunione in presenza in media ogni 1-2 mesi in cui si discutono gli aggiornamenti e/o modifiche da apportare ai CdS e ai relativi documenti annualmente prodotti (Scheda SUA-CdS, Regolamento Didattico, SMA, Linee guida e modulistiche pubblicati sul sito del CdS), si approvano il calendario e le commissioni delle sedute di laurea e il calendario didattico; si discutono le proposte di corsi a scelta; si comunicano i piani di studio individualizzati, e si discutono tutti i problemi sull'andamento delle attività didattiche posti dagli studenti, dai docenti e dalle UO didattiche. Di volta in volta il CI-Biotec approva il verbale della seduta precedente. Nel caso di verbali che contengono delibere da riportare alla CPDS oppure da approvare in Dipartimento il verbale viene inviato al Delegato della Didattica che è anche Presidente della CPDS, al Direttore del Dipartimento e al CoA.

Nel Gruppo di Riesame (GdR) si svolgono (DO) riunioni in presenza con cadenza periodica, da trimestrale a semestrale, in cui si analizzano gli indicatori della didattica, si individuano le criticità, si valutano eventuali fattori di correzione e si producono le SMA e gli RRC che vengono poi approvati dal Consiglio e rivolti alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS). Dal prossimo A.A. 2024/25 il GdR opererà anche per la consultazione delle parti interessate

A livello di Dipartimento, durante l'anno accademico vengono svolte (DO) frequenti riunioni in presenza con il Direttore del DBBA o il delegato della didattica del DBBA, il Coordinatore del CdS, il responsabile amministrativo della UO didattica, il responsabile tecnico-amministrativo della UO Laboratori, e altro personale TA della UO didattica, secondo specifici argomenti ed esigenze. In tali riunioni vengono discusse le varie fasi della progettazione ed erogazione della didattica, dal calendario orario delle lezioni, a quello degli esami e delle prove di laurea (**Titolo 2**; quadri B2.a, B2.b e B2.c), alle programmazioni per l'anno successivo (coperture didattiche, gestione degli avvisi di vacanza). Sempre a livello di Dipartimento sono riportate e approvate, dopo approvazione da parte del CI-Biotec, le attività di orientamento e tutorato, internazionalizzazione e alcune attività per studenti con specifiche esigenze, con disabilità e DSA, atleti, etc (**Titolo 2**; Quadro B5). Il dettaglio di queste attività è fornito nel successivo punto D.CDS. 2.1

L'efficacia di questi processi è monitorata (CHECK) di continuo e, in generale, in modo più incisivo al termine dell'anno accademico. In vista del successivo anno si discutono i termini per azioni di miglioramento (ACT).

### **Punti di Forza:**

**Adeguate pianificazione delle attività didattiche:** Il Corso di Studio dedica attenzione alla pianificazione delle attività didattiche, in collaborazione con le rappresentanze studentesche. Le informazioni rilevanti per gli studenti, quali le schede degli insegnamenti, l'orario delle lezioni, l'ubicazione delle aule, gli orari di ricevimento dei docenti e il calendario degli esami, sono definite per tempo e facilmente accessibili.

#### **Aree di miglioramento:**

**Limitata evidenza documentale del contributo di tutor e figure specialistiche:** Non sono disponibili evidenze documentali adeguate che mettano in luce, in modo chiaro e dettagliato, il ruolo specifico di tutor e figure specialistiche nelle fasi di programmazione e monitoraggio delle attività didattiche. La Scheda di Autovalutazione indica che il loro contributo si limita a circostanze specifiche, generando incertezze relativamente alla completa strutturazione e sistematicità del loro coinvolgimento.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Soddisfacente

#### **Documenti chiave**

- **Titolo:**1: Regolamento Didattico del CdS BISS 2024-25

**Descrizione:**Regolamento Didattico del CdS redatto con il nuovo format del PQA.

**Dettagli:**Art. 8 [https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-cds-l-2-biss\\_2024\\_25-art-8new-amati-pqa-sp.pdf](https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-cds-l-2-biss_2024_25-art-8new-amati-pqa-sp.pdf)

**File:**Titolo 1 - Regolamento Didattico BISS 2024-25.pdf

---

- **Titolo:**2: Scheda SUA-CdS BISS 2024/25 (Id SUA: 1603909)

**Descrizione:**Scheda Unica Annuale di Ateneo (SUA) CdS 2023/24 quadri che richiamano il sito web del CdS per il calendario e orario delle attività formative e date delle prove di verifica dell'apprendimento

**Dettagli:**quadri B2.a; B2.b; B2.c; B5<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/sua-biss/scheda-sua-cds-biss-2024-25.pdf/view>

**File:**Titolo 2 - Scheda SUA-CdS BISS 2024-25.pdf

---

## D.CDS.2) L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio

### D.CDS.2.1) Orientamento e tutorato

**D.CDS.2.1.1** Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

**D.CDS.2.1.2** Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.

**D.CDS.2.1.3** Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

#### Autovalutazione:

##### D.CDS.2.1.1 Orientamento in Ingresso e in Itinere

Nell'ultimo quinquennio sono state pianificate (PLAN) e intraprese (DO) numerose attività di orientamento in ingresso organizzate dall'Ateneo, quali Open Day, giornate di orientamento, e il progetto "Orienteering". Un'importante attività è il **Piano Lauree Scientifiche (PLS) Biologia-Biotecnologie** finanziato dal MUR, condotto in cooperazione tra 49 Università italiane. Nel PLS, sono state svolte attività di laboratorio presso numerose scuole superiori pugliesi a cui hanno partecipato circa 350 studenti/anno. Sono state inoltre svolte attività di formazione e aggiornamento dei docenti delle scuole nonché corsi di preparazione ai test d'ingresso. Altra iniziativa è l'**Orientamento Consapevole** che prevede seminari tenuti da docenti incaricati dal Consiglio di Dipartimento. Il calendario e le informazioni sugli eventi di orientamento in ingresso sono riportati sul sito (<https://www.uniba.it/it/studenti/orientamento>).

Per l'orientamento in itinere/uscita, il CI-Biotec organizza attività seminariali tenute da esperti di industrie Biotec al fine di favorire l'interazione dei futuri laureati con il mondo del lavoro. I seminari sono anche una importante occasione per discutere con i relatori dell'offerta formativa (CHECK/ACT). Pertanto, l'incontro ha duplice finalità di orientamento per gli studenti e di incontro con le parti sociali per il CdS e gli stakeholders.

##### D.CDS.2.1.2 Tutorato

Nell'ambito delle attività di tutorato in itinere/uscita, a seguito delle pianificazioni svolte dal CdS (PLAN), l'Ateneo barese ha previsto l'attivazione di:

**PRECORSI (DO)** (Nota Prot. 197440 del 28/07/2023 ex D.M. 2503/2019; Edizione 2023/24) e predisposizione di materiale didattico di supporto (ex D.M. 752/2021 e D.M. 2503/2019). Al DBBA sono stati assegnati vari precorsi, la maggior parte dei quali usufruibili da studenti delle triennali BISS e BMF. I precorsi sono tenuti da docenti che ricevono affidamento diretto dal Consiglio di Dipartimento. Sono svolti online o in presenza e sono finalizzati a rafforzare le competenze iniziali degli studenti in ambiti specifici. Si svolgono in genere prima dell'inizio delle lezioni del I semestre e del II semestre. Materiale didattico con contenuti propedeutici e integrativi di specifici insegnamenti viene predisposto e reso fruibile anche mediante piattaforma informatica in modo da agevolarne l'apprendimento. Per l'A.A.2023/24 i Precorsi approvati per il DBBA sono stati sei: Matematica, Genetica, Fisica, Biochimica, Mineralogia, Biologia della Cellula. <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/orientamento/orientamento-1/precorsi/a-a-2023-24/semestri>. Con nota del 02/07/2024 Prot. N. 176919 V/1 la direzione Offerta Formativa ha comunicato l'attivazione di precorsi 2024/25. Con nota, prot. n. 211750 del 26/07/2024, è stata comunicata l'approvazione dei Precorsi di: Elementi di Biologia della cellula, Matematica, Genetica, Chimica Organica ed Elementi di Mineralogia che saranno erogati prima del I semestre e Biochimica che sarà erogato prima del II semestre. I precorsi sono pubblicizzati sul web e sui canali social molto usati dagli studenti e ne usufruiscono sia coloro che devono ancora sostenere il test d'ingresso e sia coloro che devono preparare i suddetti esami. Le scuole sono informate dal referente dell'Orientamento. Ai precorsi finora svolti hanno partecipato numerosi studenti, sia delle scuole superiori, che già iscritti al CdS, che ne hanno molto apprezzato l'erogazione.

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/notizie-eventi/notizie-didattica/precorsi-settembre-2024/view> (Avviso);  
<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/orientamento/orientamento-1/precorsi> (Date e orari).

- **TUTORATI DIDATTICI E INFORMATIVI (DO)** (D.R. n. 141 del 17/01/23). Al DBBA sono stati assegnati 17 tutorati di cui 7 informativi, per supporto ad aspetti organizzativi e gestionali della didattica e 10 didattici per supporto a specifiche attività didattiche. Le procedure di selezione per titoli (aperte a studenti magistrali, dottorandi e dottori di ricerca) sono state svolte ad aprile 2023 e le attività si sono svolte a partire da settembre 2023, dopo il completamento dell'iter burocratico di assegnazione. Successivamente questi supporti stanno continuando a pervenire ai dipartimenti in relazione all'emanazione di specifici bandi, come riportato nei link indicati.

I **tutor didattici** svolgono un importante lavoro di sostegno alla preparazione agli esami e sono molto apprezzati dagli studenti. Per questo tipo di supporto il CdS si impegna a curare le tempistiche di assegnazione in relazione al collegamento, per ciascun

insegnamento, con il semestre di erogazione.

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/orientamento/tutorato/peer-tutoring-tutorato-didattico-1>

I **tutor informativi** svolgono un prezioso ruolo di supporto al lavoro della UO didattica poiché costituiscono un primo fronte di incontro con studenti e le loro famiglie fornendo informazioni su modalità di accesso, riconoscimenti dei CFU, piani di studio, trasferimenti, aspetti logistici, l'esame finale ed altre informazioni.

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/orientamento/tutorato/tutorato-informativo-studente-senior>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/notizie-eventi/notizie-didattica/graduatoria-provvvisoria-tutorato-informativo-studenti-senior-22-07-2024>

- **PEER TUTORING** (DO) (Nota Prot. 53819 del 28/03/2023; riferimento delibera del Senato Accademico del 29/11/22 e del CdA del 1/12/2022). Al DBBA per il 2022/23 sono stati assegnati 9 peer tutoring. Le procedure di selezione per titoli, in questo tipo di bando, sono state aperte a Dottorandi e Dottori di Ricerca, Assegnisti di Ricerca e Ricercatori RTDA.

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/orientamento/tutorato/peer-tutoring-tutorato-didattico-1>

- **"STUDENTI INATTIVI"** (DO) (Nota 29/06/2023 della Delegata del Rettore ai Percorsi Formativi) progetto che mira, con iniziative sia in persona (docenti e personale T.A. a contratto) e sia online, al recupero di studenti che hanno abbandonato l'Università, studenti fuori corso e in corso ma inattivi.

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/orientamento/tutorato>

Questo progetto ha dato la possibilità di completare gli studi triennali a persone che per vari motivi avevano abbandonato l'Università. Previa verifica della non obsolescenza dei contenuti degli esami, è stato possibile riprendere il percorso anche del CdS dei precedenti Ordinamenti giungendo alla acquisizione del titolo di laurea e alla decisione di proseguire nel percorso magistrale. Il progetto è stato completato a Dicembre 2023 e si attendono informazioni per successive edizioni.

#### **D.CDS.2.1.3 Accompagnamento al mondo del lavoro**

Il CdS promuove la partecipazione degli studenti a visite in aziende, Convegni e Workshop (Es. European Biotech Week, <https://biotechweek.org/>, European Research Night, <https://marie-sklodowska-curie-actions.ec.europa.eu/event/2023-european-researchers-night> e Bioeconomy day [https://www.clusterspring.it/it/eventi/278 quinta-edizione-del-bioeconomy-day25-maggio-2023](https://www.clusterspring.it/it/eventi/278_quinta-edizione-del-bioeconomy-day25-maggio-2023)) su tematiche d'interesse per le biotecnologie con riconoscimento di CFU per la partecipazione. Per le attività di Job Placement organizzate dall'Ateneo, l'UO Didattica del Dipartimento provvede a tenere aggiornato il settore relativo al Job placement presente nel sito web dei CdS di biotecnologie. Al fine di favorire lo scambio di informazioni degli studenti iscritti con quelli già laureati, è stata creata una piattaforma informatica denominata il "Portale dei laureati Biotec di Bari" (<https://biotec.uniba.directory/>) a cui al momento sono iscritti circa 300 laureati in biotecnologie dell'Ateneo di cui si può consultare il profilo e il luogo di lavoro. Questa piattaforma rappresenta uno strumento utile per reperire informazioni professionali dei laureati e permettere agli studenti iscritti di entrare in contatto con loro. Tutte le summenzionate iniziative sono riportate nei relativi Quadri B5 della Scheda SUA-CdS 2024/25 (**Titolo 1**).

Un'interessante iniziativa organizzata dall'Ateneo si è svolta il 28-30/05/2024 "Orienteering Dome. *L'orientamento si fa casa*" presso il Campus Universitario di Bari, in cui sotto una grande cupola geodetica hanno avuto luogo diversi eventi dedicati a varie finalità dall'orientamento universitario attivo all'orientamento alle professioni (<https://www.uniba.it/it/eventi-alluniversita/2024/orienteering-dome-l2019orientamento-si-fa-casa>).

Inoltre, sono annualmente organizzate alcune iniziative di orientamento in uscita per gli studenti delle triennali, al fine di facilitare la scelta del Corso di Studio magistrale cui iscriversi. Ad esempio, il 10/11/2023 e il 29/05/2024, il CI-Biotec ha previsto due incontri di "Orientamento alla scelta del curriculum di BISS alle magistrali Biotec" durante i quali agli studenti di entrambe le triennali, BISS e BMF, sono stati illustrati gli obiettivi formativi, i profili professionali e gli sbocchi lavorativi dei CdS magistrali di Biotecnologie. Negli stessi incontri, alle matricole di BISS sono stati presentati i due curricula, Agro-Industriale e Bio-Industriale, in continuità con i percorsi magistrali.

Tutte le summenzionate attività sono soggette a pianificazione (PLAN) e monitoraggio (CHECK) dell'efficienza per valutare la possibilità che possano essere riproposte nei successivi A.A. Per realizzare la fase di pianificazione (PLAN), in previsione dell'arrivo di nuove risorse si riunisce un gruppo di lavoro costituito dal Delegato della Didattica, dai Coordinatori dei 5 Consigli di Classe/Interclasse del DBBA e dal Responsabile della UO didattica. I coordinatori esprimono le priorità sentite anche i pareri dei rappresentanti degli studenti. I bandi per i tutor didattici, informativi e peer tutor per il 2024 sono curati dal Dipartimento DBBA. La UO didattica comunica i nominativi dei tutor e il calendario delle attività di ciascun tutor/precorso. Le attività vengono svolte (DO) e per la

fase di monitoraggio (CHECK), le relazioni finali dell'attività di ogni docente che ha operato nei suddetti progetti sono raccolte dal referente dell'Orientamento e Tutorato che le consegna al CoA. A sua volta il CoA le inoltra all'ufficio competente dell'Ateneo. Altresì, i documenti di rendicontazione delle ore svolte dai tutor sono regolarmente consegnati da questi al referente dell'Orientamento e Tutorato che le consegna alla UO didattica. Questa documentazione, prodotta per la rendicontazione dei progetti, è utilizzata anche ai fini di attività di monitoraggio dell'andamento delle attività stesse, ad es. per valutare il numero di studenti frequentanti, il numero di ore di attività frequentate e percentuali di studenti che superano l'esame dopo aver usufruito del tutorato.

Il monitoraggio (CHECK) delle carriere degli studenti avviene attraverso i dati forniti dalla segreteria studenti, i dati degli indicatori ANVUR pubblicati periodicamente e contenuti nelle SMA (**Titoli 2,3,4**) e attraverso incontri con gli studenti finalizzati a valutare tutti i possibili miglioramenti (ACT).

#### **Punti di Forza:**

**Consapevolezza dell'importanza dell'attività di monitoraggio:** Nel contesto di un sistema di monitoraggio AQ di Ateneo in fase di perfezionamento, si segnala quanto effettuato dal Corso di Studio nel documento di autovalutazione in merito agli indicatori di aprile 2024. L'analisi include una riflessione sul ruolo delle attività di orientamento in ingresso organizzate dal Corso di Studio sugli indicatori di carriera studentesca nonché sul possibile indirizzamento mirato delle attività di orientamento in ingresso tenendo conto degli Istituti di Istruzione Superiore a cui sono rivolti. Inoltre, nel "Rapporto di Riesame Ciclico" esiste una buona consapevolezza in merito alla necessità di monitoraggio delle attività di tutoraggio di Ateneo cui il Corso di Studio ha aderito.

**Adeguate orientamento in ingresso:** La responsabilità di questo processo è affidata al Coordinatore dell'Interclasse Biotechnologie, che collabora con il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e per il Tutorato (CAOT), con il Delegato all'orientamento per il Dipartimento e con gruppi di lavoro composti da docenti e rappresentanti degli studenti. Il Corso di Studio partecipa attivamente alle numerose iniziative di orientamento in ingresso e alle iniziative di orientamento in itinere organizzate dall'Ateneo, favorendo in tal modo scelte autonome e consapevoli da parte degli studenti riguardo al loro percorso accademico.

#### **Aree di miglioramento:**

**Limitata evidenza documentale del monitoraggio sistematico delle attività di orientamento:** Al fine di garantire un efficace indirizzamento delle attività di orientamento, non risultano sufficientemente documentati la definizione di target prioritari per tali iniziative e l'individuazione di strumenti concreti per il monitoraggio sistematico, che permettano un'analisi basata sui dati e interventi mirati al miglioramento continuo dell'efficacia di queste azioni in relazione agli esiti delle carriere. Il processo di analisi degli effetti delle attività di orientamento in ingresso ed in itinere sugli indicatori, inoltre, non è completamente maturo, né sistematizzato nelle attività di monitoraggio annuale. All'interno di questo contesto, non del tutto chiare sono la strutturazione e la formalizzazione del flusso di informazioni e documenti fra il Responsabile, i gruppi di lavoro dei docenti, il GdR, il Responsabile dell'Orientamento di Dipartimento, la UO didattica, l'Ufficio Orientamento di UniBa e il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e per il Tutorato (CAOT).

**Strutturazione del monitoraggio delle attività di orientamento in uscita:** Dalla documentazione disponibile non emergono attività concrete di monitoraggio, né la definizione di target specifici per valutare e migliorare l'efficacia delle iniziative di orientamento in uscita, al fine di allinearle meglio alle aspettative degli studenti. I dati di Alma Laurea evidenziano che i laureati del Corso di Studio non sono completamente soddisfatti delle attività di introduzione e accompagnamento al mondo del lavoro. Tuttavia, non risulta documentata una riflessione collegiale, condivisa con le Parti Interessate, sulle possibili motivazioni alla base di queste valutazioni.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Soddisfacente

#### **Raccomandazione:**

Si raccomanda al Corso di Studio di:

- dar seguito a quanto riportato nel "Rapporto di Riesame Ciclico 2023" per quanto riguarda l'attività "*aumento del supporto alle discipline killer*", monitorando, nello specifico, l'efficacia del supporto in termini di superamento degli esami.

#### **Documenti chiave**

- **Titolo:**1: Scheda SUA-CdS BISS 2024/25 (Id SUA: 1603909)

**Descrizione:**Scheda Unica Annuale di Ateneo (SUA) CdS 2024/25 quadri "Servizi di contesto"

**Dettagli:**quadri B5.<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/sua-biss/scheda-sua-cds-biss-2024-25.pdf/view>

**File:**Titolo 1 - Scheda SUA-CdS BISS 2024-25.pdf

- **Titolo:**2: Schede di monitoraggio annuale di BIAA-BISS 2019-22

**Descrizione:**documento di autovalutazione del CdS eseguita dal GdR che analizza criticamente gli obiettivi prefissati, le performance realizzate e i risultati raggiunti dal CdS nel periodo 2019-2022. Le quattro SMA (BIAA del 2019, 2020 e 2021 e BISS 2022) sono assemblate in un unico PDF e allegate alla SUA-CdS 2023/24 Quadro D4 (Riesame annuale).

**Dettagli:**tutto il documentoRRC BISS 2023: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/assicurazione-di-qualita-e-gruppi-di-riesame/scheda-e-indicatori-anvur-sma-biotec/sma-biss>

**File:**Titolo 2 - SMA BIAA\_2019\_2020\_2021\_e\_BISS\_2022\_merged.pdf

---

- **Titolo:**3: Scheda di monitoraggio annuale di BISS 2023

**Descrizione:**documento di autovalutazione del CdS eseguita dal GdR che analizza criticamente gli obiettivi prefissati, le performance realizzate e i risultati raggiunti dal CdS nell'anno 2023.

**Dettagli:**tutto il documento <https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/sma/sma-biss-2023.pdf/view>

**File:**Titolo 3 - SMA BISS\_2023\_finale.pdf

---

- **Titolo:**4: commento agli Indicatori ANVUR di aprile 2024

**Descrizione:**documento di autovalutazione del CdS eseguita dal GdR sulla base degli indicatori pubblicati ad aprile 2024.

**Dettagli:**<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/altra-documentazione-del-cds>

**File:**Titolo 4 Commento indicatori aprile 2024.pdf

---



## **D.CDS.2.2) Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze**

**D.CDS.2.2.1** Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.

**D.CDS.2.2.2** Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.

**D.CDS.2.2.3** Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.

**D.CDS.2.2.4** Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

### **Autovalutazione:**

**D.CDS.2.2.1** Le conoscenze richieste in ingresso sono chiaramente individuate (PLAN) e descritte (DO) nel bando di concorso per l'accesso a numero programmato dell'Area scientifico-sanitaria disponibile sul sito web di UNIBA (Bando D.R. n. 2574 del 4 luglio 2024; <https://www.uniba.it/it/didattica/numero-programmato/anno-accademico-2024-2025/corsi-di-laurea-dellarea-scientifica-e-sanitaria>) che consente l'accesso ai due CdS triennali della classe L-2, BISS e BMF e al CdS in Biologia (Classe L-13). Il test d'ingresso è gestito in sinergia tra il CdS e l'Ufficio Concorsi dell'Ateneo (DO). Il Consiglio di Dipartimento delibera in merito alla indicazione dei programmi per accertare le conoscenze richieste in ingresso, al numero dei posti per gli studenti e nomina la commissione esaminatrice. L'ufficio Concorsi gestisce il concorso (piattaforma delle domande, gestione aule, gestione candidati, etc.) Per l'iscrizione al corso di laurea è richiesto un diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo equipollente e ritenuto idoneo in base alla normativa vigente (Scheda SUA-CdS, **Titolo 1** quadro A3.a. e A3b e Regolamento Didattico del Corso di Studio, Art. 3, **Titolo 2**). Ogni anno, al termine della presentazione delle domande e dell'espletamento del test di ingresso, il CdS analizza il numero delle domande pervenute che costituisce una prima valutazione del gradimento generale dei CdS dell'Area Scientifica, che può essere di spunto per valutazioni di miglioramento delle attività di orientamento in ingresso (CHECK/ACT). Per l'anno accademico 2024/25 sono pervenute n. 924 domande per l'intera Area Scientifica e il concorso sarà espletato il 12 settembre 2024.

**D.CDS.2.2.2** Il CdS in BISS è a numero programmato, definito a livello locale, con 97 (novantasette) posti per candidati comunitari e non comunitari residenti in Italia, più 6 (sei) posti per candidati non comunitari e non soggiornanti in Italia di cui 3 riservati a studenti della Repubblica Popolare Cinese partecipanti al Progetto "Marco Polo". Il concorso del test d'ingresso è locale ed è gestito dall'Ufficio Concorsi di UNIBA in collegamento con il Consorzio CINECA da cui UNIBA riceve i test e tutta la modulistica in formato cartaceo. Il bando viene pubblicato ogni anno a luglio e la prova si svolge a settembre. Al termine delle prove, i test, in forma anonima ma contrassegnati da codici, vengono raccolti e inviati al CINECA che li valuta con sistemi informatici. A seguito della associazione del codice con il nominativo dello studente viene prodotta la graduatoria. L'iscrizione al corso di studio avviene in base ad una graduatoria di merito che valuta sia il curriculum pregresso del candidato che il risultato di un test di ingresso. Il test d'ingresso ha lo scopo di verificare i requisiti minimi di conoscenze in biologia, chimica, fisica, matematica e lingua inglese nonché di adeguate capacità logiche secondo quanto previsto dal piano di studi. Il test d'ingresso è finalizzato alla formazione della graduatoria complessiva per l'accesso ai Corsi di Studio dell'Area Scientifica. Sulla base della posizione in graduatoria lo studente può optare fra uno dei due CdS in Biotecnologie oppure per il CdS triennale in Biologia. Al termine delle procedure d'immatricolazione al Corso di Studio, conseguenti allo scorrimento della graduatoria, la Giunta del CI Biotec organizza un incontro con gli studenti che hanno conseguito un punteggio basso al test di ingresso (<10) per valutare la eventuale necessità di assegnare degli obblighi formativi aggiuntivi (O.F.A.) da soddisfare nel primo anno di corso. A tal fine la Giunta e il Consiglio Interclasse propongono al Dipartimento l'organizzazione di attività formative di recupero e sostegno (PRECORSI e TUTORATI) che saranno svolte durante il primo anno di corso anche con il supporto di tutori. Al termine del percorso formativo di recupero, la Giunta del CdS verificherà l'assolvimento degli O.F.A. Il mancato assolvimento degli O.F.A. preclude la possibilità di sostenere gli esami previsti al secondo anno del CdS.

Ad oggi, nei primi tre anni accademici del CdS BISS (2021/22, 2022/23 e 2023/24) non è mai stata rilevata una valutazione al di sotto del valore minimo degli O.F.A. In ogni caso le attività di Precorsi e Tutorati vengono rese evidenti sul sito dei Tutorati del DBBA e vengono presentate dal Coordinatore alle matricole in un incontro che si svolge ad ottobre subito dopo l'inizio delle lezioni, che per le triennali avviene al termine della fase di assegnazione di posti e stabilizzazione della graduatoria. Gli studenti sono sempre interessati a beneficiare di queste iniziative.

**D.CDS.2.2.3** Per questo CdS le eventuali carenze sono individuate e comunicate agli studenti e vengono attuate iniziative per il recupero degli O.F.A. come riportato nel precedente punto D.CDS. 2.2.2. In particolare, agli studenti matricole con OFA sono offerti i PRECORSI che si svolgono in genere nel periodo immediatamente precedente i semestri di lezione (vedi sez. D.CDS. 2.1.2).

**D.CDS.2.2.4** Non applicabile per questo CdS che è triennale.

### **Punti di Forza:**

**Definizione e pubblicizzazione delle modalità per l'accesso:** Le modalità per l'accesso sono specificate e rese pubbliche nel "Regolamento Didattico", nella SUA-CdS e nel "Bando di concorso per l'accesso a numero programmato dell'Area scientifico-sanitaria" presente sul sito web di Ateneo. Il Corso di Studio è a numero programmato e l'iscrizione avviene sulla base di una graduatoria complessiva per l'accesso ai Corsi di Studio dell'Area Scientifica, che tiene conto del curriculum pregresso del candidato e del risultato del test d'ingresso.

#### Aree di miglioramento:

**Trasparenza delle conoscenze necessarie per l'accesso:** Per la preparazione al test di ingresso, il Corso di Studio non fornisce un *syllabus* che descriva in modo trasparente e completo le conoscenze e le competenze richieste per l'ammissione. Ciò limita la possibilità per i futuri studenti di orientarsi adeguatamente nelle attività di preparazione, compromettendo l'ingresso consapevole e mirato al Corso di Studio.

**Gestione del Recupero delle Carenze Formative:** Sebbene ad oggi non siano stati mai attribuiti obblighi formativi aggiuntivi (OFA), le modalità per la loro assegnazione non sono sufficientemente definite e trasparenti. Inoltre, dalla documentazione non risulta del tutto evidente se i precorsi destinati al recupero degli OFA siano gli stessi accessibili a tutti gli studenti del Dipartimento, oppure se vengano attivati precorsi specifici. La Scheda di Autovalutazione segnala che alcuni precorsi sono attivati all'inizio del II semestre, il che richiede una riflessione sull'efficacia didattica di tale scelta per garantire un efficace sostegno agli studenti con carenze in entrata.

**Modalità di assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi:** L'analisi della Scheda di Autovalutazione, del "Regolamento Didattico" e l'incontro con la Responsabile del Corso di Studio e il Gruppo di Riesame hanno evidenziato che, per il superamento delle carenze formative, è previsto un colloquio con la Giunta del Corso di Studio entro il primo anno di corso. Non sono sufficientemente dettagliati né le finestre temporali entro cui si svolge il colloquio, né i criteri previsti per la valutazione.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Parzialmente soddisfacente

#### Raccomandazione:

Si raccomanda al Corso di Studio di:

- descrivere in modo chiaro e univoco le modalità di recupero delle carenze in entrata, assicurandone adeguata comunicazione agli studenti

#### Documenti chiave

- **Titolo:**1: Scheda SUA-CdS BISS 2024/25 (Id SUA:1603909)

**Descrizione:**Scheda Unica Annuale di Ateneo (SUA) CdS 2024/25 quadri che richiamano le conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

**Dettagli:**quadri A3.a; A3.b<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/sua-biss/scheda-sua-cds-biss-2024-25.pdf/view>

**File:**Titolo 1 - Scheda SUA-CdS BISS 2024-25.pdf

---

- **Titolo:**2: Regolamento Didattico del CdS BISS 2024-25

**Descrizione:**Regolamento Didattico del CdS

**Dettagli:**Art. 3 (Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale)  
[https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-cds-l-2-biss\\_2024\\_25-art-8new-amati-pqa-sp.pdf](https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-cds-l-2-biss_2024_25-art-8new-amati-pqa-sp.pdf)

**File:**Titolo 2 - Regolamento Didattico BISS 2024-25.pdf

---

#### Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza

- **Titolo:**Slot 1 Incontro con la Responsabile e il GdR

**Descrizione:**vedi analisi documentale

**Dettagli:**n.d.

---

## D.CDS.2.3) Metodologie didattiche e percorsi flessibili

**D.CDS.2.3.1** L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.

**D.CDS.2.3.2** Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.

**D.CDS.2.3.3** Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.

**D.CDS.2.3.4** Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede D.3].

### Autovalutazione:

**D.CDS.2.3.1** L'organizzazione didattica pianifica e crea i presupposti (PLAN) per l'autonomia dello studente nelle scelte, nell'apprendimento critico e nell'organizzazione dello studio (Scheda SUA-CdS 2024/25 Quadri B; **Titolo 1**) e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor (DO). Ogni anno vengono organizzati incontri del Coordinatore di ausilio alle scelte degli studenti. Sono previsti spazi e tempi per attività di studio o approfondimento autogestite dagli studenti, etc. Nel primo anno il piano di studi è costituito da attività formative di base ed è uguale a quello del CdS triennale BMF. Questa scelta è stata operata per consentire agli studenti delle triennali L2 di acquisire solide basi al primo anno con le quali valutare le opzioni disponibili in modo più consapevole durante il restante percorso triennale. Nel primo anno gli studenti possono scegliere fra i due insegnamenti opzionali di BIOECONOMIA o DIRITTO PER LE BIOTECNOLOGIE. Al secondo anno gli studenti possono optare per uno dei due curricula (Agro-Industriale o Bio-Industriale; Scheda SUA-CdS 2024/25, **Titolo 1** e Regolamento didattico, **Titolo 2**) e possono usufruire di 12 CFU a scelta per i quali gli studenti hanno un ampio ventaglio di possibilità di scelta per attività seminariali, corsi di Visiting professors, attività di laboratorio o esami a scelta (<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/corsi-di-laurea/corsi-a-scelta-1>) che vengono vagliati dalla Giunta Interclasse come riportato nel Regolamento didattico 2024/25 (**Titolo 2**) e nelle Linee Guida per i CFU a scelta (<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/modulistica-e-linee-guida/regolamenti-corsi-di-laurea-in-biotecnologie#scelta>). Ulteriore occasione di scelta autonoma dello studente è l'argomento della tesi compilativa che, come riportato nelle linee guida per la prova finale ([https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/modulistica-e-linee-guida/linee-guida-laurea-triennale\\_24\\_25.pdf](https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/modulistica-e-linee-guida/linee-guida-laurea-triennale_24_25.pdf)), viene assegnata allo studente a seguito di sua indicazione di 8 possibili preferenze su argomenti offerti dai docenti e sulla base di una graduatoria di merito basata sulla media ponderata dei voti degli esami di profitto e sul numero dei CFU conseguiti all'atto della presentazione della domanda di laurea. La qualità e quantità di scelte vengono continuamente valutate (CHECK/ACT).

**D.CDS.2.3.2** Le attività curriculari del CdS utilizzano di norma metodi e strumenti didattici convenzionali, lezioni in aula in presenza e attività esercitazionali in aula o in laboratorio in presenza (DO). Tutte le aule cui hanno accesso gli studenti del CdS sono dotate di sistemi di videoproiezione, lavagne e microfoni. Un punto di forza importantissimo per le attività di laboratorio è il LABOBIOTEC, una struttura con numerosi e ampi laboratori didattici che consentono attività a posto singolo o a piccoli gruppi per la maggior parte delle discipline del CdS. Le attività di supporto invece, es. precorsi e tutorati didattici, prevedono l'utilizzo di metodi e strumenti didattici flessibili e modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti come, ad esempio, l'ausilio di piattaforme online, l'organizzazione di gruppi di studio. In questo CdS non sono previsti percorsi "honors".

**D.CDS.2.3.3** A partire dall'A.A. 2023/24, il CdS ha eliminato la frequenza obbligatoria per le lezioni in aula anche se viene raccomandata. Resta invece obbligatoria la frequenza delle attività di laboratorio almeno per il 75% delle ore previste (DO) (Verbale n. 45 del CI-Biotec, punto 5; <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/verbali-interclasse-biotec/verbale-n-45-del-20-04-23.pdf/view>; Verbale n. 46 del CI-Biotec, punto 3; <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/verbali-interclasse-biotec/verbale-n-46-del-17-05-23.pdf/view>). Si è deciso, altresì, di dare accesso a tutti gli studenti, in corso e fuori corso, a tutti gli appelli d'esame mensili e sono state eliminate le due settimane annue d'interruzione delle attività didattiche previste nel precedente ordinamento, come riferito nel RRC 2023 (Titolo 3) rispetto a quello del 2018 (citato nel Titolo 3). Questa impostazione favorisce l'integrazione di studenti con esigenze specifiche (Vedi Regolamento didattico del CdS; Titolo 2). Per studenti con esigenze specifiche, le date delle prove di verifica e le attività di tutorato possono svolgersi in orari pomeridiani, previo accordo tra studenti e docenti.

Per la promozione delle Pari Opportunità, il CdS (DO) fa riferimento al Delegato del Dipartimento, una unità di personale docente che cura queste attività tramite i servizi messi a disposizione dall'Ateneo <https://www.uniba.it/it/ateneo/pari-opportunita>. Per questa attività, le fasi di pianificazione, revisione e monitoraggio si attuano in parte nell'interazione del Referente di Dipartimento con l'Ateneo e in parte nell'interazione tra il Referente e il consiglio di Dipartimento e i suoi organi nel riportare le risultanze delle riunioni d'Ateneo. Per la fase di attuazione si attuano nell'esercizio del dovuto controllo nella regolarità di tutte le procedure (es. sorteggio di membri nelle commissioni dei concorsi, assegnazione di nomine e ruoli di responsabilità, etc). L'Università degli Studi di Bari Aldo Moro si è dotata del Gender Equality Plan (GEP) (<https://www.uniba.it/it/ateneo/editoria-stampa-e-media/linea-editoriale/fuori-collana/gender-equality-plan>) uno strumento idoneo a supportare un investimento politico-istituzionale e gestionale di ampia portata nell'ottica di un cambiamento strutturale, destinato a incidere su aree strategiche per la promozione della parità di genere e delle pari opportunità in tutti gli ambiti istituzionali.

- Per gli studenti atleti, il C.d.S. fa (DO) riferimento ad ufficio e delegato di Ateneo che curano questa forma di tutorato tramite i servizi

messi a disposizione dall'Ateneo <https://www.uniba.it/it/studenti/studenti-atleti>. Informazioni, Regolamenti e modulistica per la richiesta di riconoscimento dello status di Studente Atleta sono disponibili sul sito: <https://www.uniba.it/it/ateneo/sport-uniba/comitato-sport-universitario>.

- È disponibile un servizio di Counselling Psicologico (**Titolo 7**) <https://www.uniba.it/it/studenti/servizi-e-opportunita/counseling-universitario/voucher-psicologico-studenti-1>. Il Coordinatore informa gli studenti su tale servizio, anche attraverso i suoi frequenti contatti con i rappresentanti degli studenti. Una criticità emersa nel colloquio con i rappresentanti degli studenti su questo servizio è che viene offerto solo a studenti iscritti a partire dal secondo anno in poi mentre loro riferiscono che le più importanti criticità si verificano agli studenti del primo anno (adattamento a nuovi ambienti di vita e di studio, ricerca di sé e delle proprie propensioni, etc).

- Per specifiche attività è possibile ricorrere a tecnologie digitali (DO).

**D.CDS.2.3.4** In base alle Linee Guida adottate con D.R. 1885 del 26.05.21 (<https://www.uniba.it/it/studenti/servizi-disabilita-dsa/LG%20DSA%20disabilita%2026.04.21.pdf>) la corretta gestione di studenti/esse con disabilità e/o DSA è garantita in UniBa (DO) attraverso un processo di professionalizzazione che vede il coinvolgimento di due psicologi a tempo indeterminato e tutor specialistici a contratto con formazione psicopedagogica afferenti alla UO disabilità e DSA. Oltre alla gestione di problematiche specifiche, questi stilano il Piano Individualizzato (PI), la cui adozione ha allineato UniBa a molti altri Atenei. Il PI è il documento che accompagna lo/a studente/ssa per tutta la carriera, eventualmente rivedibile, che contiene dati clinici, informazioni sul profilo di funzionamento (con punti di forza e di debolezza), indicazioni sulle specificità didattiche e formative del CdS e illustrazione di strategie compensative, misure dispensative e servizi a tutela dello/a studente/ssa. La redazione del documento da parte di professionisti, col supporto del referente per la disabilità del Dipartimento (RDD) che declina gli interventi sulle specificità del CdS e la piena partecipazione dello/a studente/ssa garantiscono l'allineamento delle misure agli obiettivi formativi del CdS, al quadro giuridico e scientifico di riferimento e ai reali bisogni dello/a studente/ssa, secondo un progetto di crescita personale oltre che formativo. Il documento può essere recepito dagli organi collegiali del CdS perché i docenti siano informati o può essere comunicato al docente attraverso RDD. Infine, la costante interlocuzione del coordinatore e dei docenti con RDD e con la UO disabilità consente di condividere buone prassi e gestire eventuali criticità. Il medesimo processo di gestione viene attualmente implementato in UniBa anche per il supporto a studenti/esse con Bisogni Educativi Speciali non certificati, malgrado l'assenza di un quadro normativo a loro tutela, specificamente per i casi in cui i professionisti del servizio ravvisino l'effettiva gravità e la necessità di intervenire. Il CdS collabora con il RDD che, a sua volta, collabora con il servizio Disabilità e DSA di Ateneo. A seguito delle richieste presentate alla UO didattica, il team composto dal Coordinatore del CdS, il Responsabile della UO didattica, il referente per la disabilità del Dipartimento DBBA e il referente di Ateneo, si riunisce per valutare le esigenze espresse dallo studente. Sono previsti supporti per l'acquisto di materiali e sussidi specifici. In accordo con le Linee guida del PQA, dei Piani Individualizzati viene data comunicazione nel CI-Biotec (es. Verbale n. 51 del CI\_biotec, punto 7; <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/verbal-interclasse-biotec/verbale-n-51-del-07-05-24.pdf/view>), in genere subito dopo il completamento della procedura di immatricolazione. Il bando del test d'ingresso (Art. 3) prevede che le prove siano organizzate tenendo conto delle esigenze dei candidati con invalidità, disabilità e DSA (<https://www.uniba.it/it/didattica/numero-programmato/anno-accademico-2024-2025/corsi-di-laurea-dellarea-scientifica-e-sanitaria>).

L'Ateneo di Bari organizza eventi (es. Job inclusion day <https://www.uniba.it/it/eventi-alluniversita/anno-2023/job-inclusion-day>). Es. il 14 giugno 2023 si è tenuto a Bari, presso il Palazzo Chiaia Napolitano, il *Job Inclusion Day* organizzato dal Servizio Disabilità e dall'Agenzia per il Placement dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. dedicati alle opportunità lavorative per studenti diversamente abili al fine di creare un ponte tra il modo della formazione e il mercato del lavoro (<https://portiamovalore.uniba.it/news/show?id=288>).

Una guida completa dei servizi offerti può essere consultata al seguente link <https://www.uniba.it/it/studenti/servizi-per-disabili/LG%20DSA%20disabilita%2026.04.21.pdf>.

Certamente nell'ambito dell'implementazione delle metodologie didattiche e della flessibilità si potranno programmare molti margini di miglioramento con il contributo di tutti alle attività di monitoraggio e revisione (CHECK/ACT).

#### **Punti di Forza:**

**Attenzione all'autonomia degli studenti:** Il percorso formativo è strutturato in due curricula, con possibilità di scegliere tra diversi insegnamenti opzionali e di acquisire 12 CFU per attività formative selezionabili all'interno di un ampio ventaglio di opzioni, quali percorsi seminariali, corsi tenuti da *visiting professor*, attività di laboratorio. Questo consente allo studente di orientare il percorso di studio in base alle proprie inclinazioni di approfondimento e professionalizzazione. Gli studenti possono anche scegliere l'argomento della tesi compilativa fra varie proposte offerte dai docenti.

**Soddisfacenti iniziative per l'inclusione:** Il Corso di Studio beneficia di una solida politica di Ateneo a supporto degli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali. È previsto un iter (che coinvolge la responsabile del Corso

di Studio, il Referente dipartimentale per la Disabilità, il Servizio Disabilità e DSA di Ateneo, il Responsabile della UO Didattica) per valutare esigenze specifiche e garantire supporto personalizzato. Sono previsti contributi per l'acquisto di materiali e sussidi specifici, con l'obiettivo di favorire l'inclusione e assicurare una partecipazione attiva di tutti gli studenti al percorso formativo.

#### Aree di miglioramento:

**Limitata flessibilità del percorso:** Il Corso di Studio riconosce, in sede di autovalutazione, l'opportunità di migliorare la flessibilità dei percorsi formativi. Anche durante il colloquio a distanza con la Responsabile del Corso di Studio e il Gruppo del Riesame, è emersa la consapevolezza della necessità di una maggiore flessibilità nella formazione, unitamente al potenziamento delle competenze trasversali. Tuttavia, al momento, non è documentato un processo strutturato che integri tali obiettivi nel piano formativo e nelle attività didattiche.

**Strutturazione di iniziative rivolte a studenti eccellenti:** Il Corso di Studio non prevede percorsi *honors* volti a valorizzare la formazione degli studenti meritevoli e particolarmente motivati, attraverso attività di ampliamento e approfondimento delle conoscenze e delle competenze. Questo può limitare le opportunità di arricchimento per gli studenti più interessati, riducendo le possibilità di esplorare in modo approfondito tematiche rilevanti e di attualità.

#### Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

##### Documenti chiave

- **Titolo:1:** Scheda SUA-CdS BISS 2024/25 (Id SUA:1603909)

**Descrizione:**Scheda Unica Annuale di Ateneo (SUA) CdS 2024/25 quadri che richiamano le conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

**Dettagli:**quadri B5 (Eventuali altre iniziative)<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/sua-biss/scheda-sua-cds-biss-2024-25.pdf/view>

**File:**Titolo 1 - Scheda SUA-CdS BISS 2024-25.pdf

---

- **Titolo:2:** Regolamento Didattico del CdS BISS 2024-25

**Descrizione:**Regolamento Didattico del CdS redatto con il nuovo format del PQA.

**Dettagli:**Art. 6 (Opportunità offerte durante il percorso formativo)<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-cds-l-2-biss-2024-25-art-8new-amati-pqa-sp.pdf>

**File:**Titolo 2 - Regolamento Didattico BISS 2024-25.pdf

---

- **Titolo:3:** Rapporto di Riesame Ciclico di BISS 2023

**Descrizione:**Rapporto di Riesame Ciclico di BISS 2023

**Dettagli:**allegato alla Scheda SUA-CdS BISS 2023-24; quadro D4  
[https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/assicurazione-di-qualita-e-gruppi-di-riesame/copy\\_of\\_riesame-ciclico/rrc-biss/rrc-2023-cds-biss-rg.pdf/view](https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/assicurazione-di-qualita-e-gruppi-di-riesame/copy_of_riesame-ciclico/rrc-biss/rrc-2023-cds-biss-rg.pdf/view)

**File:**Titolo 3 - RRC 2023 CdS BISS.pdf

---

#### Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza

- **Titolo:**Slot 1 Incontro con la Responsabile e il GdR

**Descrizione:**vedi analisi documentale

**Dettagli:**n.d.

---



## **D.CDS.2.4) Internazionalizzazione della didattica**

**D.CDS.2.4.1** Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.

**D.CDS.2.4.2** Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].

### **Autovalutazione:**

**D.CDS.2.4.1** Lo svolgimento dei periodi di studio effettuati all'estero, nell'ambito dei programmi di mobilità studentesca ai quali l'Università aderisce, è disciplinato dai regolamenti dei programmi stessi e dalle disposizioni in materia deliberate dall'Università. Gli studenti sono incoraggiati dal docente Delegato all'Internazionalizzazione del Dipartimento, dal Coordinatore e dai docenti del CdS a svolgere un periodo di studio all'estero e vengono informati sulle possibilità esistenti tramite incontri dedicati e annunci diffusi sui siti web dell'Ateneo e del CdS. Si rileva che a livello triennale in generale sono pochi gli studenti che effettuano un periodo formativo all'estero in quanto privilegiano il completamento degli studi triennali riservandosi di andare all'estero nei corsi magistrali. Per favorire l'internazionalizzazione, il CI-Biotec organizza un corso di inglese scientifico tenuto da un docente di madrelingua inglese focalizzato sulla lettura e discussione orale di articoli di natura scientifica. Questo corso è molto apprezzato dagli studenti. Per gli studenti di questo CdS sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio all'estero, in generale con supporto della misura ERASMUS+ studio

(<https://www.uniba.it/it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti/llp-erasmus-outgoing-students>).

Il processo che accompagna lo studente UNIBA OUTGOING che programma di trascorrere un periodo di studio di 6-12 mesi all'estero è il seguente: a seguito dell'emanazione del bando lo studente presenta la domanda e sceglie una delle sedi universitarie straniere con le quali il Dipartimento DBBA ha convenzioni attive. Al momento vi sono 21 convenzioni attive con Università spagnole, portoghesi, francesi, tedesche, polacche, greche e turche. Le convenzioni attive consentono di allocare utilmente tutti gli studenti che fanno domanda. Una criticità è dovuta al fatto che per accedere ad una mobilità ERASMUS sono necessarie certificazioni linguistiche adeguate alle richieste delle sedi straniere. Il Delegato all'Internazionalizzazione del Dipartimento e il Coordinatore cercano di sensibilizzare gli studenti ad acquisire le stesse aiutati dai corsi offerti dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA). Una volta assegnata la mobilità Erasmus e la sede della stessa (quasi sempre coincidente con la prima scelta dello studente), questi predispone, con l'aiuto del delegato del Dipartimento all'internazionalizzazione e dei docenti responsabili degli accordi delle varie sedi, il Learning Agreement (LA) before the mobility, un documento redatto in lingua Inglese in cui vengono indicati gli insegnamenti che svolgerà presso la sede estera (Study Programme at the receiving institution; Table A), il più possibile congruenti con quelli del corrispondente periodo di studio in Italia, e gli insegnamenti di cui chiede il riconoscimento al rientro dal periodo all'estero (Study Programme at the sending institution; Table B). Il LA viene approvato dalla Giunta Interclasse prima della partenza dello studente. In genere la mobilità in uscita si svolge al secondo o terzo anno e gli studenti sono incoraggiati a svolgere l'esperienza di studio all'estero anche nei casi in cui non vi è una precisa corrispondenza tra le discipline e i CFU dei corsi frequentati e di cui viene richiesto il riconoscimento. Durante il periodo di mobilità lo studente ha la possibilità di richiedere la modifica del LA (LA during the mobility) nei casi in cui si siano verificate modifiche all'erogazione dei corsi che erano stati programmati oppure se lo studente matura scelte diverse durante il percorso. Il LA during the mobility deve sempre essere approvato dalla Giunta Interclasse. Al rientro dello studente, questi presenta ad UNIBA la documentazione attestante il numero di esami sostenuti e relativa votazione conseguita. Il tutto avviene mediante caricamento da parte dello studente su piattaforma elettronica, da cui gli uffici centrali inviano la documentazione via Titulus al Dipartimento che inoltra alle figure di competenza (Delegato della Didattica e Coordinatore). Quest'ultimo in particolare istruisce la pratica e la presenta in giunta che emette una delibera di riconoscimento degli esami tenendo conto della tabella di conversione dei voti per la mobilità ERASMUS e del calcolo dei CFU. Il numero massimo di CFU riconoscibili è 30. La delibera approvata viene inviata alla UO didattica che a sua volta la invia alla Segreteria Studenti che inserisce i CFU acquisiti nella carriera dello studente, tenendo nota che si tratta di CFU acquisiti all'estero, necessari per la registrazione dei dati che servono per gli indicatori ANVUR dell'Internazionalizzazione. I documenti dei passaggi fondamentali del processo sono trasmessi alla responsabile della UO Mobilità Internazionale, sezione "mobilità in uscita" (<https://www.uniba.it/it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti/studenti>).

In questo corso di studi BISS non è previsto il tirocinio curriculare che è invece previsto nei successivi Corsi magistrali. Pertanto, le misure ERASMUS traineeship e Global Thesis non sono adottate e vengono presentate agli studenti, durante gli incontri con il Delegato all'Internazionalizzazione del DBBA, in prospettiva futura per eventuali esperienze magistrali.

**D.CDS.2.4.2** Il Corso di Studio BISS non è Internazionale ma è convenzionale ed erogato in lingua italiana (**Titolo 1 e Titolo 2**). La dimensione internazionale della didattica è comunque realizzata attraverso varie iniziative che potrebbero portare il corso di laurea a configurarsi come internazionale:

1) Nel Dipartimento DBBA, e più in generale in UNIBA, la presenza di docenti stranieri è fortemente stimolata e sostenuta attraverso la misura visiting professors/visiting researchers (<https://www.uniba.it/it/internazionale/incoming-mobility/Teaching-staff>).



[researchers/visiting-professor](#)). Ogni anno vi è una corposa offerta di Corsi tenuti da visiting professors/researchers ai quali gli studenti possono avere accesso. La frequenza di questi corsi consente agli studenti la possibilità di acquisire CFU a scelta previa approvazione da parte della Giunta Interclasse che valuta la congruità dei contenuti del Corso con gli obiettivi formativi del CdS. La graduatoria dei vincitori del bando 2023 con l'elenco dei visiting professors/researchers approvati per il DBBA è riportata sul sito d'Ateneo per l'Internazionalizzazione (<https://www.uniba.it/it/internazionale/incoming-mobility/Teaching-staff-researchers/visiting-professor/bando-interno-per-visiting-professor/anno-2023/decreto-approvazione-atti-e-graduatoria-visiting-1.pdf>). Nel 2023-24 il DBBA ha ospitato 11 visiting professor/researchers provenienti da prestigiose università straniere. Per il 2024/25 ne ospiterà 7.

2) Ogni anno si iscrivono agli insegnamenti dei CdS triennali L-2 di UNIBA studenti ERASMUS INCOMING, provenienti da Università europee. La presenza di questi studenti costituisce preziosa opportunità di interazione e di conoscenza di differenti esperienze formative e abilità linguistiche. Il processo che accompagna l'esperienza dello studente INCOMING prevede: approvazione da parte del Delegato all'Internazionalizzazione del LA before the mobility dopo aver verificato la disponibilità dell'insegnamento richiesto, eventuale approvazione del LA during the mobility, e registrazione da parte della Segreteria studenti degli esami svolti con votazione in trentesimi. Invio del documento di carriera dello studente, prodotto dalla piattaforma ESSE3 all'ufficio competente dell'Università straniera. Anche per gli studenti Incoming i documenti dei passaggi fondamentali del processo sono trasmessi alla responsabile della UO Mobilità Internazionale, sezione "incoming students" (<https://www.uniba.it/it/internazionale/incoming-mobility/students/Incoming-students>). Una criticità che si rileva per gli studenti ERASMUS Incoming è la loro limitata conoscenza dei Regolamenti UNIBA in parte dovuta anche a problemi linguistici. Questi studenti interagiscono con i singoli docenti per la preparazione dell'esame ma hanno una limitata visione d'insieme. I docenti tendono frequentemente a facilitare l'inserimento degli studenti incoming offrendo loro materiale didattico in lingua inglese.

3) Sempre con il supporto ERASMUS+ studio gli studenti delle triennali L-2 possono recarsi per un semestre o un anno all'estero. La procedura è riportata al precedente punto D.CDS.2.4.1. In generale i dati di mobilità studentesca sono in ripresa dopo l'interruzione dovuta al periodo pandemico.

4) Per quanto riguarda titoli congiunti, doppi o multipli, in convenzione con Atenei stranieri l'Università di Bari promuove l'attivazione di questi percorsi (<https://www.uniba.it/it/internazionale/offerta-servizi-internazionali/titoli-doppi-e-congiunti/presentazione>). In particolare, per quanto riguarda il CdS BISS, nel 2023 è stato approvato un accordo di collaborazione tra la Beijing Union University (BUU), e il DBBA per la costituzione presso l'università cinese di un corso di laurea in Biological Engineering collaborazione con UNIBA. Il progetto per la costituzione di questo corso di laurea sarà presentato da BUU al Ministero dell'Istruzione cinese. Se approvato, il progetto prevede che durante primi 3 anni di corso i docenti di UNIBA si rechino presso BUU per insegnamenti agli studenti iscritti al corso di laurea. Gli insegnamenti seguiranno il programma di omologhi insegnamenti del corso di laurea in Biotecnologie per lo Sviluppo Sostenibile (BISS), corso attivo presso il DBBA. Durante il quarto anno una coorte di studenti cinesi studierà presso UNIBA. A questi studenti verrà attribuita, previa verifica dei requisiti necessari e convalida degli esami sostenuti in Cina, il titolo di studio di dottore in BISS andando quindi a configurare una laurea a doppio titolo italiano e cinese. L'accordo è in fase di valutazione da parte del Ministero dell'Istruzione Cinese (ente finanziatore del progetto) e dovrebbe partire a Settembre 2025. Questo accordo presuppone una revisione del corso di laurea in BISS con l'introduzione di un curriculum in lingua inglese. L'accordo prevede anche che anche studenti di BISS italiani possano recarsi per un periodo in Cina (Verbale n. 48 del CI-Biotec, punto 6; <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/verbal-interclasse-biotec/verbale-n-48-del-10-10-23.pdf/view>).

In futuro bisognerà mettere in atto ulteriori misure per incoraggiare gli studenti UNIBA ad intraprendere esperienze internazionali durante il corso di studi anche per avvicinare l'ambito della ricerca a livello accademico e aziendale. Si sottolinea l'importanza degli accordi a titolo congiunto o doppio di tipo bilaterale. L'Università di Bari sta promuovendo attivamente l'internazionalizzazione attraverso una corposa programmazione di Ateneo 2024/26 (nota Prot. N. 171389 del 27/06/2024 della International Cooperation UNIBA; riunione 18/07/2024).

#### **Punti di Forza:**

**Presenza di iniziative per l'internazionalizzazione:** È attualmente in fase di approvazione da parte del Ministero dell'Istruzione Cinese l'accordo strategico con la Union University di Pechino per l'attivazione congiunta di un Corso di Studio in Biological Engineering, che rappresenta una risposta concreta del Corso di Studio alla sua limitata internazionalizzazione. Questa iniziativa porterà all'introduzione di un curriculum in inglese, che arricchirà la qualità dell'offerta formativa e potenzierà la competitività degli studenti nel contesto professionale globale.

#### **Aree di miglioramento:**

**Scarsa evidenza documentale del monitoraggio delle performance di internazionalizzazione:** Non risultano documentati in modo sistematico e trasparente né l'individuazione di target misurabili per l'internazionalizzazione della didattica, né la definizione dei

tempi entro i quali raggiungere gli obiettivi prefissati. Questa carenza limita la possibilità di attuare un monitoraggio efficace e orientato al miglioramento continuo delle attività di internazionalizzazione, il linea con le linee strategiche dell'Ateneo.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Soddisfacente

**Documenti chiave**

- **Titolo:**1: Scheda SUA CdS di BISS 2024/25 (Id SUA 1603909)

**Descrizione:**Scheda Unica Annuale (SUA) del Corso di Studio 2024/25

**Dettagli:**Quadro B5 Internazionalizzazione<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/sua-biss/scheda-sua-cds-biss-2024-25.pdf/view>

**File:**Titolo 1 - Scheda SUA-CdS BISS 2024-25.pdf

---

- **Titolo:**2: Regolamento didattico del CdS BISS 2024/25

**Descrizione:**Regolamento Didattico del Corso di Studio 2024/25

**Dettagli:**Art. 6[https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-cds-l-2-biss\\_2024\\_25-art-8new-amati-pqa-sp.pdf](https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-cds-l-2-biss_2024_25-art-8new-amati-pqa-sp.pdf)

**File:**Titolo 2 - Regolamento Didattico BISS 2024-25.pdf

---

**Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza**

- **Titolo:**Slot 1 Incontro con la Responsabile e il GdR

**Descrizione:**vedi analisi documentale

**Dettagli:**n.d.

---

- **Titolo:**Slot 5 incontro con le Parti interessate

**Descrizione:**vedi analisi documentale

**Dettagli:**n.d.

---

## D.CDS.2.5) Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento

**D.CDS.2.5.1** Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

### Autovalutazione:

La pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale sono attività che prevedono un confronto continuo tra il Coordinatore, i docenti, gli studenti e la UO didattica. Su questo argomento la discussione è continuamente attiva, in tutte le sedi dell'Interclasse CI-Biotec (Giunta e GAQ/GdR), sempre alla ricerca di metodologie migliorative finalizzate al raggiungimento di oggettività della valutazione dello studente ma anche alla valorizzazione della personalità scientifica e professionale di ogni studente.

### Prove di verifica

Il CdS pianifica (PLAN) e definisce in maniera chiara le modalità di svolgimento delle verifiche dell'apprendimento sul Regolamento didattico del CdS (**Titolo 4**) e sui Syllabus di ciascun insegnamento pubblicati sul sito web del CdS (inserire il link alla pagina dei syllabi). Nella maggior parte degli insegnamenti di questo CdS le prove di verifica consistono (DO) in colloqui orali della durata di circa 30 minuti per ogni studente, svolti da commissioni composte da almeno due docenti. Le prove di verifica sono volte ad accertare la preparazione dello studente nella maggior parte dei punti salienti dei programmi, sia per quanto riguarda le conoscenze sui contenuti dell'insegnamento e sia per quanto riguarda le competenze acquisite nelle attività di laboratorio o esercitazioni. La prova orale è ritenuta importante da parte della maggior parte dei docenti del CdS in quanto utile ad esercitare lo studente nella comunicazione dei contenuti scientifici. Per alcune discipline, soprattutto quelle di base, è prevista una prova scritta e un successivo completamento della verifica con una prova orale. Alcuni docenti, in accordo con gli studenti programmano e svolgono prove in itinere nelle quali il programma viene frazionato con vantaggio per gli studenti. Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e vengono comunicate agli studenti sia dai singoli docenti e sia dal Coordinatore durante gli incontri con gli studenti che si svolgono due volte l'anno (uno per ogni semestre). Gli studenti esprimono parere favorevole sulla chiarezza delle modalità di verifica adottate dai vari insegnamenti (95% di pareri positivi per il 2022/23 dal sito vOS (Valutazione delle Opinioni degli Studenti: <https://reportanvur.ict.uniba.it/iapr/vos.html>) vecchio sito: [https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?\\_report=Anvur\\_Qd.rptdesign](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_Qd.rptdesign)). Il CdS rileva e monitora (CHECK) l'andamento delle verifiche dell'apprendimento al fine di rilevare eventuali aspetti di miglioramento. Un aspetto fondamentale cui il CI-Biotec pone particolare attenzione, anche sulla base delle frequenti sollecitazioni da parte dei rappresentanti degli studenti, è la coerenza tra la dimensione di ogni insegnamento, in termini di numero di CFU e contenuti, e la mole di contenuti che viene richiesta agli esami agli studenti. Il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento viene effettuato attraverso incontri con il Coordinatore che rileva i dati delle percentuali di studenti che superano i vari esami almeno due volte l'anno (una per semestre) e le riporta nel contesto delle discussioni di Giunta e del CI-Biotec (Verbale n. 51 del CI-Biotec, punto 8, <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/verbali-interclasse-biotec/verbale-n-51-del-07-05-24.pdf/view>) al fine di valutare (ACT) tutti i possibili miglioramenti.

### Prova finale

La progettazione delle modalità di svolgimento della prova finale (PLAN) viene discussa a livello della Giunta e del CI Biotec. Nel precedente ordinamento lo studente svolgeva un tirocinio pratico, prima di 150 e poi di 75 ore. Con la modifica dell'ordinamento avvenuta nel 2025/16 il tirocinio è stato abolito in quanto ritenuto troppo breve per poter svolgere un'esperienza costruttiva che potrà invece essere svolta nei successivi CdS magistrali. Il tirocinio è stato sostituito dalla preparazione di una tesi compilativa consistente nel commento di alcuni articoli scientifici di argomenti biotecnologici innovativi. Le modalità di richiesta, assegnazione e svolgimento della prova finale sono riportate sulla Scheda SUA-CdS (**Titolo 1**), sul Regolamento didattico del CdS (**Titolo 2**) e sulle "Linee Guida per l'esame di laurea triennale" ([https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/modulistica-e-linee-guida/linee-guida-laurea-triennale\\_24\\_25.pdf](https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/modulistica-e-linee-guida/linee-guida-laurea-triennale_24_25.pdf)). Il CdS rileva e monitora (CHECK) l'andamento della prova finale attraverso una stretta interazione tra la Giunta Interclasse e la UO Didattica al fine di rilevare le tempistiche di realizzazione della tesi compilativa. Di norma, l'elaborazione della tesi di laurea dovrà essere conclusa entro i quattro mesi successivi alla data di assegnazione. Nel momento in cui tale periodo si prolunga, lo studente comunica la richiesta di prolungamento al Coordinatore e alla UO didattica che ne prendono atto. Gli indicatori di riferimento (% di studenti laureati) rilevano una situazione buona come riferito nella sezione di valutazione degli indicatori.

Sono previste attività di miglioramento continuo nella misura in cui sono attuate tutte le attività di monitoraggio e di verifica dell'efficacia dei mutamenti adottati dal Consiglio (ACT).

### Punti di Forza:

**Soddisfacente pianificazione delle verifiche dell'apprendimento:** Il "Regolamento didattico del Corso di Studio" fornisce informazioni chiare riguardo al calendario delle prove finali, indicando il sito dove sono pubblicati i dettagli relativi alle date e alle finestre temporali per gli appelli di esame di profitto. Il "Regolamento" riporta anche che il Corso di Studio presta attenzione a garantire che gli appelli di uno stesso insegnamento siano distanziati di circa quindici giorni e a evitare la sovrapposizione degli esami di profitto tra insegnamenti diversi dello stesso semestre. La maggior parte degli studenti ritiene che le modalità di verifica siano chiaramente

comunicate.

#### Aree di miglioramento:

**Limitata documentazione sull'analisi dei suggerimenti provenienti dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti per il miglioramento delle verifiche dell'apprendimento:** Non esistono evidenze documentate di confronti collegiali sui temi dell'introduzione di prove intermedie, finalizzate a suddividere il carico di lavoro in più fasi, e sulla possibilità di fornire agli studenti strumenti per l'autovalutazione della preparazione. Entrambi i punti sono indicati nella "Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti 2023" come misure funzionali a ridurre le difficoltà di percorso, ma la documentazione disponibile non consente di comprendere se e quale seguito sia stato dato a tali proposte.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Soddisfacente

#### Documenti chiave

- **Titolo:**1: Scheda SUA-CdS BISS 2024/25 (Id SUA:1603909)  
**Descrizione:**Scheda Unica Annuale di Ateneo (SUA) CdS 2024/25 quadri che richiamano i Risultati di apprendimento attesi)  
**Dettagli:**quadri A5.a e A5.b (Caratteristiche e svolgimento della prova finale)  
<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/sua-biss/scheda-sua-cds-biss-2024-25.pdf/view>  
**File:**Titolo 1 - Scheda SUA-CdS BISS 2024-25.pdf
- **Titolo:**2: Regolamento didattico del CdS BISS dell'A.A. 2024/25  
**Descrizione:**Regolamento didattico del CdS BISS dell'A.A. 2024/25  
**Dettagli:**Art. 4 (Metodi di Accertamento) e Art. 7 (Prova finale)  
[https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-cds-l-2-biss\\_2024\\_25-art-8new-amati-pqa-sp.pdf](https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-cds-l-2-biss_2024_25-art-8new-amati-pqa-sp.pdf)  
**File:**Titolo 2 - Regolamento Didattico BISS 2024-25.pdf

#### Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza

- **Titolo:**Slot 3 incontro con gli studenti  
**Descrizione:**vedi analisi documentale  
**Dettagli:**n.d.

## **D.CDS.2.6) Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza**

**D.CDS.2.6.1** Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.

**D.CDS.2.6.2** Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

### **Autovalutazione:**

Il CdS BISS è erogato in modalità convenzionale in presenza come riportato nella Scheda SUA-CdS (**Titolo 1**) e nel Regolamento Didattico (**Titolo 2**), pertanto, questi campi non sono stati compilati.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Non applicabile

### **Documenti chiave**

- **Titolo:1:** SUA-CdS BISS 2024/25 (Id SUA:1603909)

**Descrizione:**Scheda Unica Annuale di Ateneo (SUA) CdS 2024/25, Il documento esplicita il progetto formativo del CdS riferito agli studenti della coorte dell'A.A. 2024/2027.

**Dettagli:** Sezione "Presentazione" (Informazioni generali sul Corso di Studio)

<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/sua-biss/scheda-sua-cds-biss-2024-25.pdf/view>

**File:**Titolo 1 - Scheda SUA-CdS BISS 2024-25.pdf

- 
- **Titolo:2:** Regolamento didattico del CdS BISS dell'A.A. 2024/25

**Descrizione:**Regolamento Didattico del Corso di Studio

**Dettagli:**Art. 4 (Descrizione del percorso formativo) comma 4.b[https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-cds-l-2-biss\\_2024\\_25-art-8new-amati-pqa-sp.pdf](https://www.uniba.it/it/corsi/biss/studiare/regolamenti-didattici/regolamento-didattico-cds-l-2-biss_2024_25-art-8new-amati-pqa-sp.pdf)

**File:**Titolo 2 - Regolamento Didattico BISS 2024-25.pdf

---

## D.CDS.3) La gestione delle risorse nel CdS

### D.CDS.3.1) Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

**D.CDS.3.1.1** I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.

Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

**D.CDS.3.1.2** I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.

Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

**D.CDS.3.1.3** Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.

**D.CDS.3.1.4** Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.

**D.CDS.3.1.5** Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4].

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

#### Autovalutazione:

**D.CDS.3.1.1** I docenti del CdS BISS sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica (vedi quadro B3 Docenti titolari di Insegnamento della Scheda SUA 2024/25; **Titolo 1**). La pianificazione (PLAN) della copertura degli incarichi di docenza da parte del personale avviene in ragione dell'appartenenza al settore scientifico-disciplinare (SSD) dell'insegnamento e in connessione con l'attività di ricerca del docente. In tal modo gli studenti si avvantaggiano della preparazione e dell'esperienza non solo teorica del docente ma anche pratica, rivolta ad ambiti di ricerca e di applicazione professionale dei contenuti degli insegnamenti. Viene anche seguito il criterio della continuità didattica. Ogni anno le coperture didattiche vengono proposte (DO) dal Consiglio di Interclasse (<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/verbali-interclasse-biotec/verbale-del-consiglio-interclasse-n-52-del-12-giugno-2024.pdf/view>) e approvate dal Consiglio di Dipartimento (Verbali DBBA di maggio e giugno 2024 in approvazione). Per gli insegnamenti relativi a SSD esterni al Dipartimento DBBA, vengono consultati tutti gli altri Dipartimenti UNIBA che li contengono e questi forniscono i nominativi di docenti disponibili a coprire l'incarico. Per gli insegnamenti di SSD esterni per i quali, a seguito di consultazione dei dipartimenti interessati, non viene comunicata disponibilità alla copertura, il DBBA provvede per tempo, ogni anno, all'apertura di bandi di vacanze e alcuni insegnamenti sono affidati con contratti assegnati a seguito di tali bandi. L'affidamento degli insegnamenti a seguito di bandi di vacanza avviene con delibera del Dipartimento DBBA. Il Dipartimento, una volta scaduti i termini per la presentazione delle domande, nomina una commissione istruttoria, in genere composta dal delegato della didattica, dal coordinatore e dal responsabile della UO didattica, che valuta le domande e i titoli dei candidati e, in caso di molteplici domande, propone una graduatoria di merito che viene poi discussa e approvata nel Consiglio del DBBA. In alcuni casi i contratti sono affidati a figure specialistiche di settori specifici ad alto livello di specializzazione professionale, cui viene assegnato un insegnamento o modulo di esso. Parte delle attività didattiche esercitazionali è svolta con la collaborazione di dottorandi ed assegnisti che si specializzano durante il loro percorso formativo in strategie biotecnologiche innovative e che prendono parte alla didattica integrativa (esercitazioni di laboratorio o in aula) e in alcuni casi rivestono anche il ruolo di cultori della materia e prendono parte alle commissioni esaminatrici delle prove di verifica. Le competenze scientifiche di tutti docenti del Corso sono riconosciute a livello nazionale e internazionale come è visibile anche dai *curricula* pubblicati nelle pagine dei docenti e dai dati VQR. Come sistema di monitoraggio ex-post, le competenze didattiche dei docenti, contenutistiche e metodologiche, sono rilevabili dal sito vOS (valutazione opinione degli studenti (<https://reportanvur.ict.uniba.it/iapr/vos.html>); vecchio sito: [https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?report=Anvur\\_Qd.rptdesign](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?report=Anvur_Qd.rptdesign)). Sulla nuova versione del sito vOS, per il 2022, si rileva una generale ottima opinione degli studenti sui docenti del corso. Una parte consistente dei docenti del CdS afferisce al DBBA ed altri docenti afferiscono ad altri dipartimenti di UNIBA.

La adeguatezza della numerosità si monitora (CHECK) dagli indicatori iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) che è risultato uguale al 7 negli indicatori della SMA 2023 versus 8, rispettivamente nella sede, area e a livello nazionale e iC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata che è risultato uguale al 79% nel 2024 rispetto ad 78% della sede, 77% dell'area geografica e 74% a livello nazionale (**Titolo 2**).

Per continuare ad assicurare la sostenibilità del CdS nel prossimo futuro il Dipartimento DBBA fa riferimento al proprio Documento di programmazione triennale (ACT) (Es. Documento di Programmazione triennale 2024-26: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/atti-amministrativi/programmazione-del-dipartimento/programmazione-triennale-2024-26-dbba.pdf>).



**D.CDS.3.1.2** Il CdS dispone sia di docenti tutor che di studenti tutor come si evince dalle Sezioni "Presentazione" e "Servizi di Contesto" della Scheda SUA-CdS (**Titolo 1**). I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione, formazione e tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica. L'individuazione dei **docenti tutor** viene svolta ogni anno in occasione della compilazione della scheda SUA. Di recente è stata data particolare importanza alla diversificazione dei docenti tutor per ogni CdS. La numerosità in genere non è inferiore al valore di riferimento in quanto ogni anno l'Interclasse provvede alla nomina di tali docenti. I nominativi dei docenti tutor sono indicati nella Scheda SUA-CdS (nella sezione "Qualità", fra i nominativi di Referenti e Strutture, e nella sezione Amministrazione, Tutor). L'individuazione dei docenti tutor viene effettuata dagli organi di gestione (Giunta e Consiglio Interclasse) in base alle competenze scientifiche e alle aree tematiche del CdS. Le modalità per la selezione risultano coerenti con i profili indicati. I docenti tutor, così come tutti i docenti del CdS, sono sempre disponibili a venire incontro alle esigenze degli studenti. Tuttavia, una maggiore formalizzazione del ruolo di tutor è opportuna e potrà costituire azione migliorativa. Parte di queste figure coincidono con i docenti del GdR. Inoltre, potrebbe essere opportuno implementare le informazioni presenti sulla scheda SUA per motivare la selezione dei docenti tutor di ogni CdS in Biotecnologie.

Per gli **studenti tutor (informativi e didattici; peer tutor, etc)**, la loro disponibilità e numerosità dipende dalle posizioni offerte periodicamente dall'Ateneo. Entrambe queste tipologie di figure sono state disponibili nell'ultimo triennio in numerosità congrua con le esigenze didattiche e organizzative del CdS. A seguito di ogni assegnazione di posti al Dipartimento DBBA, il Delegato all'Orientamento e Tutorato provvede, insieme ai Coordinatori dei CdS e al Responsabile della UO didattica, ad una distribuzione, tra tutorati didattici e informativi, sulla base delle esigenze degli studenti, manifestate attraverso i loro rappresentanti, e sulla base delle esigenze della UO didattica.

**D.CDS.3.1.3** Nell'assegnazione degli insegnamenti viene sempre valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e la loro pertinenza rispetto agli obiettivi formativi degli insegnamenti. Ogni anno lo schema generale delle coperture didattiche viene proposto dal Consiglio di Interclasse e approvato dal Consiglio di Dipartimento. La predisposizione di questo documento avviene previa consultazione dei settori che, al proprio interno giudicano la pertinenza delle competenze scientifiche di ciascun docente e gli assegnano l'insegnamento, tenendo conto anche del criterio della continuità didattica. In generale, per i settori scientifico-disciplinari delle Life Sciences, settori bibliometrici, vi sono banche dati quali ad es. SCOPUS, Web of Science, PUBMED che consentono la ricerca delle pubblicazioni scientifiche che documentano l'expertise dei docenti. Questi supporti, oltre ai CV presenti sulla pagina docente, forniscono utili indicazioni nelle riunioni degli organi del Consiglio. Anche gli studenti ricevono, fra le varie skills, durante il corso di studi, informazioni su queste banche dati e strumenti operativi per poter accertare le competenze scientifiche dei docenti. Ogni docente si impegna a presentare, anche in incontri extracurricolari, le proprie attività di ricerca scientifica, anche al fine di presentare agli studenti contenuti utili ai fini di future scelte (Iscrizione a CdS magistrali, tirocini, dottorati, master, etc).

**D.CDS.3.1.4** Non applicabile a questo CdS che è erogato in modalità convenzionale (in presenza).

**D.CDS.3.1.5** Tutti i docenti del CdS effettuano continuativo aggiornamento scientifico mediante la partecipazione ad attività congressuali dei settori scientifico-disciplinari di appartenenza. In alcuni contesti scientifici si discute anche delle metodologie didattiche dei contenuti dei settori. Iniziative di sostegno all'aggiornamento delle competenze didattiche ad oggi sono state limitate seppure se ne ravvedono l'esigenza e i vantaggi per molti aspetti della didattica. Durante la pandemia COVID è stata tempestivamente prevista da UNIBA un'adeguata attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica on line svolta a distanza. A partire dall'A.A. 2022/23 la didattica online è stata abolita in UNIBA e i supporti tecnologici (Piattaforma Microsoft Teams, Piattaforma BiblioTela, etc) sono riservati a specifiche attività (archiviazione di materiale di studio, tesi di laurea, specifici corsi online, etc). anche se poi sarebbe opportuno avere formazione adeguata alle attività online.

L'Ateneo barese pone notevole l'attenzione all'aggiornamento del personale docente in merito alle metodologie didattiche, che possano diventare più interattive e prevedere una maggiore partecipazione attiva dello studente. La partecipazione a corsi di aggiornamento, anche di competenze trasversali, su metodologie didattiche innovative di ambito scientifico è incoraggiata da parte del CdS.

Nei Rapporti di Riesame Ciclico (RRC; **Titolo 3**) è illustrata la storia della dotazione di risorse di docenti e figure specialistiche del CdS che, pur con sopraggiunti cambiamenti nel tempo e nei vari SSD, è stata sempre congrua negli ultimi 10 anni e ha pienamente soddisfatto le esigenze del CdS BIAA e successivamente BISS.

#### **Punti di Forza:**

**Adeguate consistenza e qualificazione del corpo docente:** Il Corso di Studio si basa su un corpo docente solido, in grado di rispondere in modo adeguato alle esigenze didattiche programmate. Il numero e la qualificazione del personale docente sono congrui, come evidenziato anche dall'indicatore iC19 della "Scheda di Monitoraggio Annuale", che mostra una percentuale di docenti a tempo indeterminato superiore alle medie di Ateneo, alla rispettiva Area Geografica e a livello Nazionale.

**Adeguatezza tutorato a sostegno della didattica del Corso di Studio:** La SUA-CdS riporta che i docenti tutor, tutti di ruolo e selezionati annualmente dalla Giunta e dal Consiglio di Interclasse di Biotecnologie in base alle competenze scientifiche, sono quattro. La disponibilità di studenti tutor (informativi, didattici, peer tutor) dipende dalle risorse messe a disposizione dall'Ateneo. Complessivamente, le attività di tutorato sono apprezzate dagli studenti, che esprimono giudizi positivi sulla loro efficacia e sul supporto ricevuto.

**Adeguatezza aggiornamento scientifico dei docenti:** L'attribuzione degli incarichi di docenza è effettuata in coerenza con le competenze scientifiche dei singoli docenti. I docenti sono attivamente coinvolti nella ricerca e l'aggiornamento scientifico viene garantito attraverso la partecipazione a seminari, scuole, congressi nazionali e internazionali, attività delle società scientifiche di cui fanno parte i docenti.

#### Aree di miglioramento:

**Limitato supporto per l'aggiornamento delle competenze didattiche dei docenti:** Dall'analisi documentale emerge una partecipazione limitata dei docenti del Corso di Studio alle iniziative di aggiornamento delle competenze didattiche. Questa analisi ha trovato conferma in sede di colloquio a distanza. Sebbene il "Rapporto di Riesame Ciclico 2023" mostri la consapevolezza del Corso di Studio riguardo alla necessità di implementare un piano di supporto strutturato in linea con le politiche di Ateneo, finalizzato a favorire la partecipazione attiva dei docenti a tali iniziative, né la documentazione né l'intervista a distanza evidenziano l'avvio di attività sistematiche in questa direzione.

**Efficacia delle attività di tutorato:** Le attività di tutorato didattico sono complessivamente adeguate a supportare le esigenze didattiche del Corso di Studio e sono apprezzate dagli studenti. Tuttavia, l'analisi documentale e i colloqui a distanza hanno evidenziato ritardi nella tempistica dei bandi, che si riflettono sul disallineamento dei contratti rispetto al piano di studi, limitando l'efficacia del supporto offerto dal tutorato. Sebbene si riconosca che tali problematiche esulino dalle competenze dirette del Corso di Studio, questa problematica è portata all'attenzione degli organi competenti a livello centrale, in modo non formalizzato e documentato.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Soddisfacente

#### Documenti chiave

- **Titolo:**1: SUA-CdS BISS 2024/25 (Id SUA:1603909)

**Descrizione:**Scheda Unica Annuale di Ateneo (SUA) CdS 2024/27, Il documento esplicita il progetto formativo del CdS riferito agli studenti della coorte dell'A.A. 2024/2027.

**Dettagli:**quadro B3 (Docenti titolari di Insegnamento) della sezione Qualità;Sezione "Presentazione" (Referenti e strutture; Docenti Tutor); Sezione "Servizi di Contesto" Quadro B5 (Orientamento e Tutorato in Itinere)

<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/sua-biss/scheda-sua-cds-biss-2024-25.pdf/view>

**File:**Titolo 1 - Scheda SUA-CdS BISS 2024-25.pdf

- **Titolo:**2: Scheda di monitoraggio annuale (SMA) di BISS 2023

**Descrizione:**documento di autovalutazione del CdS eseguita dal GdR che analizza criticamente gli obiettivi prefissati, le performance realizzate e i risultati raggiunti dal CdS nell'anno 2023.

**Dettagli:**tutto il documento<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/sma/sma-biss-2023.pdf/view>

**File:**Titolo 2 - SMA BISS\_2023\_finale.pdf

- **Titolo:**3: Rapporto di Riesame Ciclico BISS 2023

**Descrizione:**documento di autovalutazione del CdS eseguita dal Gruppo di Riesame (GdR)/Gruppo di assicurazione della Qualità (GAQ) che ha permesso di analizzare criticamente gli obiettivi prefissati, le performance realizzate e i risultati raggiunti dal CdS nel periodo 2013-2018 (RRC 2018 citato in RRC 2023) e nel periodo 2019-2023 (RRC 2023).

**Dettagli:**tutto il documentoRRC BISS 2023: [https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/assicurazione-di-qualita-e-gruppi-di-riesame/copy\\_of\\_riesame-ciclico/rrc-biss/rrc-2023-cds-biss-rg.pdf/view](https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/assicurazione-di-qualita-e-gruppi-di-riesame/copy_of_riesame-ciclico/rrc-biss/rrc-2023-cds-biss-rg.pdf/view)

**File:**Titolo 3 - RRC 2023 CdS BISS.pdf

**Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza**

- **Titolo:**Slot 1 Incontro con la Responsabile e il GdR

**Descrizione:**vedi analisi documentale

**Dettagli:**n.d.

---

- **Titolo:**Slot 6 Incontro con i docenti

**Descrizione:**vedi analisi documentale

**Dettagli:**n.d.

---

### **D.CDS.3.2) Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica**

**D.CDS.3.2.1** Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2].

**D.CDS.3.2.2** Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

**D.CDS.3.2.3** È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

**D.CDS.3.2.4** Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].

**D.CDS.3.2.5** I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

#### **Autovalutazione:**

**D.CDS.3.2.1** Per il CdS BISS sono disponibili adeguate strutture e attrezzature di sostegno alla didattica, quali aule, biblioteche, sale studio e laboratori didattici dotati di attrezzature di recente generazione) come riportato nella Scheda SUA 2024/25 (quadri B4 e relativi allegati; **Titolo 1**). In particolare, il CdS dispone dell'infrastruttura LABOBIOTEC per le attività didattiche di laboratorio che rappresenta un elemento di forza del percorso formativo, essendo dotato di molteplici laboratori per attività a posto singolo o a piccoli gruppi di studenti. Gli studenti hanno inoltre accesso, in momenti dedicati, ai laboratori di ricerca del DBBA, per osservare strumentazioni specialistiche e procedure avanzate di ciascun SSD previsto nel piano di studi. La disponibilità di aule è migliorata negli ultimi due anni a seguito della fusione dei due dipartimenti, Biologia e Biotecnologie, ed è stato reso più razionale l'uso delle aule di tutti i CdS del DBBA in relazione alla numerosità dei gruppi classe. Invece per la disponibilità di spazi di gestione autonoma dello studente, strumentazioni informatiche e risorse per la gestione delle attività di laboratorio e la manutenzione delle strumentazioni di laboratorio vi sono limitazioni e le risorse sono considerate limitate dagli studenti. Fa parte integrante delle risorse di supporto alla didattica del CdS il sito Internet dei corsi di Biotecnologie, gestito dalla UO didattica del DBBA. Su questo sito sono pubblicate tutte le informazioni riguardanti le attività formative, gli annunci di seminari e congressi scientifici di interesse per gli studenti, notizie relative a "orientamento e tutorato" e "job placement". Ogni docente ha la propria area sul sito Internet in cui inserire il proprio CV, i programmi degli insegnamenti (peraltro presenti anche sul sito web del CdS), annunci e varie informazioni relative all'offerta formativa.

**D.CDS.3.2.2** Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno estremamente efficace alle attività del CdS. Successivamente alla creazione del DBBA, a seguito della fusione dei dipartimenti di Biotecnologie e Biologia, la UO didattica gestisce ora 14 Corsi di laurea, 5 dei quali afferiscono all'Interclasse di Biotecnologie. La composizione della UO didattica è riportata nel successivo punto D.CDS 3.2.3. La collaborazione del personale della UO didattica è estremamente efficace nei confronti di docenti e studenti.

**D.CDS.3.2.3** Certamente esiste una corposa programmazione (PLAN) del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, e coerente con le attività formative del CdS. Questa programmazione è stata fortemente rielaborata, dal 1 ottobre 2022, nella circostanza della creazione del nuovo Dipartimento DBBA, in ragione del fatto che la UO didattica deve ora operare per un maggior numero di CdS afferenti a varie Interclassi.

Attualmente la UO Didattica del DBBA svolge (DO) ruoli di supporto all'organizzazione delle attività didattiche del CdS come segue:

- Il responsabile si occupa del coordinamento di tutte le attività, fra cui programmazione delle coperture didattiche, in sinergia con il Direttore del DBBA e il Coordinatore del CdS, gestione degli spazi della didattica, gestione dati della didattica nelle piattaforme informatiche di Ateneo e ministeriali, organizzazione dei calendari didattici, organizzazione del calendario/orario delle lezioni.

La UO Didattica è composta inoltre da altre tre unità di cui:

- una unità che si occupa di orientamento e tutorato, gestione delle verifiche dei CFU a scelta, calendario degli appelli di esame e organizzazione dati e gestione dell'esame di laurea;

- una unità che si occupa di orientamento e tutorato;

- una unità che si occupa della gestione dei siti web dei CdS del DBBA, assegnazione delle tesi di laurea triennali, gestione di lavori della Commissione tirocini per l'assegnazione dei tirocini magistrali, interazioni degli studenti con la piattaforma di Job placement Portiamo valore, e internazionalizzazione (Programmi Erasmus e Global Thesis) in sinergia con il referente di Dipartimento per l'Internazionalizzazione.

- una ulteriore unità che si occupa della gestione del sito web dei CdS,

Inoltre, vi è la UO laboratori didattici in cui una unità si occupa di coordinamento del funzionamento dei laboratori didattici del

Labobiotech (Via G. Fanelli 204, 70125, Bari) e una ulteriore unità collabora alla gestione di tali laboratori.

Considerando il numero di studenti del corso, queste risorse potrebbero essere considerate sufficienti. Tuttavia, permane per tutti i corsi del Dipartimento una certa sofferenza nell'ambito del personale tecnico-amministrativo nonché degli spazi dedicati alla didattica, segnalata in varie occasioni dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti.

Nella Scheda SUA-CdS 2024/25 il quadro D2 elenca i componenti principali della UO didattica che prendono parte alla gestione del CdS (**Titolo 1**). I loro ruoli sono illustrati nel RRC 2023 (**Titolo 2**).

**D.CDS.3.2.4** Il personale tecnico-amministrativo partecipa con profitto ad attività di formazione e aggiornamento promosse e organizzare dall'Ateneo.

Il sito web UNIBA dedicato alla formazione al personale tecnico amministrativo (<https://www.uniba.it/it/personale/formazione-al-personale>) riporta una pagina web che documenta gli eventi di formazione del triennio 2023/25 (Catalogo della formazione 2023/25) <https://www.uniba.it/it/amministrazione-trasparente/performance/piano-performance/documento-di-programmazione-integrata-2023-2025/allegato-n-7-catalogo-della-formazione-2023-25.pdf>

**D.CDS.3.2.5** I servizi sono facilmente fruibili dagli studenti e dai docenti. Tutte le strutture sono a disposizione dei docenti e studenti del CdS. I laboratori del LABOBIOTEC sono a disposizione di tutti i docenti del CdS previo accordo e prenotazioni che avvengono con la UO didattica in relazione al Calendario/Orario didattico. È svolto monitoraggio (CHECK) dell'efficacia dei servizi da parte dell'Ateneo; tramite un questionario, i docenti valutano i servizi garantiti dall'Ateneo e dal Dipartimento, esprimendosi sulle prestazioni della *governance*. Il riferimento è all'indagine "Misuriamoci" che, a partire dal 2018, costituisce lo strumento con cui gli utenti UNIBA partecipano al processo di misurazione della performance organizzativa esprimendo il proprio grado di soddisfazione rispetto ai servizi erogati, ai sensi dell'art. 19 bis del D.lgs. 150/2009 e ss.mm.ii. Gli esiti dell'indagine concorrono alla valutazione delle *performance* organizzative ed individuali (ACT).

#### **Punti di Forza:**

**Adeguatezza e qualificazione del personale tecnico amministrativo:** Il personale tecnico amministrativo è adeguato sia in termini di numerosità che di qualificazione nel supportare le attività del Corso di Studio. La UO Didattica gestisce attualmente 14 Corsi di Studio, di cui 5 fanno parte dell'Interclasse Biotecnologie. Oltre alla responsabile, che coordina tutte le attività, la UO Didattica è composta da cinque unità, di cui due sono specificamente dedicate al funzionamento delle attività laboratoriali.

**Formazione e aggiornamento del personale tecnico amministrativo:** Il Corso di Studio supporta la partecipazione del personale tecnico amministrativo alle attività di formazione e aggiornamento offerte dall'Ateneo. Quest'ultimo ha la responsabilità del monitoraggio dei risultati ottenuti durante i corsi e del rilascio degli attestati di partecipazione al termine degli stessi.

**Possibilità di training alla strumentazione nel contesto del LABOBIOTECH:** La presenza del LABOBIOTECH fornisce agli studenti la possibilità di esercitarsi nell'utilizzo pratico di strumentazione in un ambiente esclusivamente dedicato alla didattica.

#### **Aree di miglioramento:**

**Criticità relative a strutture e attrezzature per la didattica:** La "Relazione Annuale 2023" della Commissione Paritetica Docenti Studenti segnala che la qualità e la capienza di aule, laboratori, sale lettura e biblioteche non sono percepite come ottimali da una significativa percentuale di studenti. Questo risulta in linea con i dati di AlmaLaurea, che indicano che il 36% dei laureati del Corso di Studio giudica poco adeguate le attrezzature per i laboratori e le attività pratiche, e con quanto emerso durante l'audizione a distanza. Pur riconoscendo che questi aspetti esulano dalle competenze dirette del Corso di Studio, è importante un impegno attivo del Corso di Studio per portare questa problematica all'attenzione degli organi competenti. Inoltre, scarsa evidenza documentale è data alla proposta contenuta nel "Rapporto di Riesame Ciclico 2023" di istituire una commissione permanente per il monitoraggio delle risorse strumentali, informatiche e dei materiali di consumo dei laboratori didattici.

**Limitata efficacia del monitoraggio dei servizi a sostegno della didattica:** L'indagine "Misuriamoci", attiva dal 2018, consente agli utenti dell'Università di Bari di partecipare al processo di misurazione della performance organizzativa e dei servizi offerti dall'Ateneo. Tuttavia, il basso tasso di partecipazione limita l'efficacia dell'iniziativa. Durante la visita a distanza, è emerso che la conoscenza di "Misuriamoci" è scarsa tra i docenti, evidenziando la necessità di potenziare la sensibilizzazione e incentivare la partecipazione, al fine di migliorare l'impatto complessivo nel monitoraggio e i dati di cui al punto precedente.

**Flusso informativo tra rilevazione delle criticità ed erogazione delle risorse tra parte degli OdG Centrali non del tutto efficiente:** Nel corso della valutazione, è emerso che il flusso di informazioni tra Corso di Studio e Amministrazione Centrale risulta

poco sistematizzato e che questa scarsa sistematizzazione ha effetti sia in merito alla fornitura di feedback puntuali alle criticità rilevate dalla comunità del Corso di Studio (studenti e docenti) sia in merito all'alta latenza tra rilevazione di una criticità e la sua soluzione.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Soddisfacente

**Documenti chiave**

- **Titolo:**1: SUA-CdS BISS 2024/25 (Id SUA:1603909)

**Descrizione:**Scheda Unica Annuale di Ateneo (SUA) CdS 2024/25

**Dettagli:**quadri B4.<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/sua-biss/scheda-sua-cds-biss-2024-25.pdf/view>

**File:**Titolo 1 - Scheda SUA-CdS BISS 2024-25.pdf

---

- **Titolo:**2: Rapporto di Riesame Ciclico BISS 2023

**Descrizione:**documento di autovalutazione del CdS eseguita dal Gruppo di Riesame (GdR)/Gruppo di assicurazione della Qualità (GAQ) che ha permesso di analizzare criticamente gli obiettivi prefissati, le performance realizzate e i risultati raggiunti dal CdS nel periodo 2019-2023 (RRC 2023).

**Dettagli:**D.CDS.3.2 Dotazione di Personale, Strutture e Servizi di Supporto alla Didattica  
[https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/assicurazione-di-qualita-e-gruppi-di-riesame/copy\\_of\\_riesame-ciclico/rrc-biss/rrc-2023-cds-biss-rg.pdf/view](https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/assicurazione-di-qualita-e-gruppi-di-riesame/copy_of_riesame-ciclico/rrc-biss/rrc-2023-cds-biss-rg.pdf/view)

**File:**Titolo 2 - RRC 2023 CdS BISS.pdf

---

**Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza**

- **Titolo:**Slot 1 Incontro con la Responsabile e il GdR

**Descrizione:**vedi documentazione allegata

**Dettagli:**n.d.

---

- **Titolo:**Slot 2 Incontro con Personale Tecnico Amministrativo

**Descrizione:**vedi documentazione allegata

**Dettagli:**n.d.

---

- **Titolo:**Slot 4 Incontro con CPDS

**Descrizione:**vedi documentazione allegata

**Dettagli:**n.d.

---



## **D.CDS.4) Riesame e miglioramento del CdS**

### **D.CDS.4.1) Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS**

**D.CDS.4.1.1** Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.

**D.CDS.4.1.2** Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.

**D.CDS.4.1.3** Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.

**D.CDS.4.1.4** Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.

**D.CDS.4.1.5** Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

#### **Autovalutazione:**

**D.CDS.4.1.1** Certamente si realizzano interazioni in itinere con le parti consultate in fase di programmazione del CdS o con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi (Scheda SUA-CdS 2024/25; **Titolo 1**). Le occasioni di queste interazioni frequenti sono date anche dagli incontri online previsti nel Calendario dei seminari di orientamento organizzati dal CdS, da workshop e visite in Aziende, strutture Pubbliche e Private di ricerca biomedica. Il CdS analizza con sistematicità gli esiti delle consultazioni, in particolare durante la fase di analisi degli indicatori ANVUR e di predisposizione delle SMA (Settembre-Novembre) e durante la fase di aggiornamento delle Schede SUA-CdS (Febbraio-Maggio).

**D.CDS.4.1.2** Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo hanno certamente modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento in quanto nel CI-Biotec sono molto frequenti le occasioni di confronto nelle riunioni di Giunta e del Consiglio Interclasse. Nei limiti delle sue possibilità e in riferimento al Regolamento Didattico, Il CdS prende in carico tutti i problemi rilevati da docenti e studenti e ne valuta cause e possibili miglioramenti in sinergia con la Direzione del DBBA, il delegato alla Didattica e la UO didattica.

**D.CDS.4.1.3** Gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati sono adeguatamente analizzati e considerati e vengono presentati in Giunta, GdR, Consiglio Interclasse e Paritetica, sempre in presenza dei rappresentanti degli studenti, durante il periodo, da settembre a dicembre, di valutazione degli Indicatori, predisposizione delle SMA e predisposizione della Relazione della Paritetica. Altresì i dati di questi esiti, acquisiti dal sito vOS istituito e gestito dal PQA d'Ateneo ( <https://reportanvur.ict.uniba.it/iapr/vos.html> ) e da ALMALAUREA vengono elaborati e le tabelle ottenute vengono inserite nei quadri B6 e B7 della Scheda SUA-CdS. Infine, su input ricevuti dal PQA di Ateneo, questi esiti sono comunicati agli studenti nel corso dell'incontro con il Coordinatore all'inizio del secondo semestre. Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità in quanto tutti i documenti prodotti sono pubblicati sul sito del CdS/Dipartimento.

**D.CDS.4.1.4** Il CdS ha predisposto procedure facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti. Le criticità emerse vengono comunicate direttamente al Coordinatore e/o al Responsabile della UO didattica, via mail o con incontri in persona. Poi il problema viene preso in carico, discusso, gestito e, laddove possibile, risolto dalla Giunta e dal Consiglio Interclasse.

**D.CDS.4.1.5** Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario. Sono costantemente attivi tutti i livelli di organizzazione e responsabilità della AQ del CdS (<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/assicurazione-di-qualita-e-gruppi-di-riesame/verbal-del-gruppo-di-riesame>).

Il rapporto con gli studenti iscritti è mantenuto in modo costante attraverso incontri semestrali del Coordinatore con i gruppi classe e attraverso i rappresentanti degli studenti. Tuttavia, a fronte di una dotazione e qualificazione ottimale del corpo docente, una criticità consiste nelle difficoltà alla partecipazione agli aspetti organizzativi della didattica della quota parte di corpo docente afferente ad altri Dipartimenti. Infatti, per una realtà caratterizzata da personale docente afferente a molteplici Dipartimenti, quali Matematica, Fisica, Chimica, Informatica, DIMEV, DISSPA, Dipartimenti di Medicina, Economia, Giurisprudenza etc, come nel caso dei CdS in Biotecnologie, le modalità di incontri online hanno favorito e favorirebbero una maggiore partecipazione alle attività di gestione del CdS.

#### **Punti di Forza:**

**Raccolta efficiente di opinioni degli ex-alumni:** All'interno del quadro A1.b della SUA-CdS è contenuta una descrizione dettagliata

di un'indagine svolta per rilevare, tra le altre, anche le opinioni di ex-alumni del Corso di Studio. Questa modalità di indagine ha consentito di evidenziare delle azioni puntuali da intraprendere.

**Coinvolgimento di studenti e personale tecnico amministrativo:** Il Corso di Studio si avvale di diverse commissioni e momenti di confronto collegiale che coinvolgono sempre anche rappresentanti degli studenti e del personale tecnico amministrativo, garantendo che tutte le istanze vengano integrate nel processo gestionale.

**Incontri sistematizzati con la comunità studentesca:** Durante la visita è emerso che, recentemente, è stata introdotta la prassi di svolgere incontri semestrali tra Coordinatore e gruppi di classe. La presenza di incontri strutturati a cadenza nota è una preziosa occasione di riflessione per la comunità del Corso di Studio e può essere un importante strumento sia di monitoraggio e fornitura di feedback puntuali alle criticità rilevate dalla comunità studentesca, sia di informazione in merito a ruoli, processi e responsabilità dell'AQ.

#### Aree di miglioramento:

**Limitata formalizzazione dei canali di comunicazione e reclamo nell'ottica del miglioramento continuo:** Sebbene esistano canali informali di comunicazione tra docenti, studenti e personale tecnico amministrativo, il processo complessivo non è sufficientemente formalizzato. Questa mancata formalizzazione contribuisce a delineare una situazione in cui, in luogo di un miglioramento continuo e sistematico coerente con il sistema AVA, si preferisce attendere momenti di riflessione più formalizzati per rilevare e risolvere le criticità (come ad esempio il Riesame Ciclico), potenzialmente aumentando la latenza tra sperimentazione della criticità da parte dell'utenza e soluzione della stessa da parte della governance.

**Scarsa conoscenza del Sistema di Assicurazione della Qualità presso gli studenti:** Durante la valutazione e i colloqui, è emersa una scarsa conoscenza del Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) tra gli studenti.

**Limitata partecipazione dei docenti esterni al Dipartimento nelle attività di miglioramento della didattica:** La Scheda di Autovalutazione evidenzia che molti docenti del Corso di Studio, appartenenti a Dipartimenti diversi dal DBBA, partecipano in modo limitato agli aspetti organizzativi della didattica del Corso di Studio. Il "Rapporto di Riesame Ciclico 2023" suggerisce al riguardo l'introduzione di incontri in modalità mista. Tuttavia, non sono disponibili evidenze documentali che attestino la realizzazione di questa sperimentazione.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Soddisfacente

#### Documenti chiave

- **Titolo:**1: SUA-CdS BISS 2024/25 (Id SUA:1603909)

**Descrizione:**Scheda Unica Annuale di Ateneo (SUA) CdS 2024/25, Il documento esplicita il progetto formativo del CdS riferito agli studenti della coorte dell'A.A. 2024/2027 e contiene Regolamento didattico e Syllabus compilati con i nuovi format del PQA.

**Dettagli:**quadri A1.b (Consultazioni successive).<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/sua-biss/scheda-sua-cds-biss-2024-25.pdf/view>

**File:**Titolo 1 - Scheda SUA-CdS BISS 2024-25.pdf

---

#### Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza

- **Titolo:**Slot 1 Incontro con la Responsabile e il GdR

**Descrizione:**vedi documentazione allegata

**Dettagli:**n.d.

---

- **Titolo:**Slot 3 incontro con gli Studenti

**Descrizione:**vedi documentazione allegata

**Dettagli:**n.d.

---

- **Titolo:**Slot 4 Incontro con CPDS

**Descrizione:**vedi documentazione allegata

**Dettagli:**n.d.

---

#### **D.CDS.4.2) Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS**

**D.CDS.4.2.1** Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.

**D.CDS.4.2.2** Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.

**D.CDS.4.2.3** Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

**D.CDS.4.2.4** Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.

**D.CDS.4.2.5** Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

**D.CDS.4.2.6** Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

#### **Autovalutazione:**

**D.CDS. 4.2.1** Attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi di BISS vengono programmate (PLAN) con regolarità. Per questo CdS, il biennio 2019/21 ha visto il più intenso periodo di svolgimento della discussione riguardante il riesame del precedente corso BIAA i cui dati sono riportati nel Rapporto di riesame ciclico 2018 (citato nel **Titolo 4**). Sugli esiti di queste discussioni si sono fondate la progettazione e la modifica dell'offerta formativa del nuovo corso BISS (DO). Una successiva fase di intense attività collegiali dedicate alla rivisitazione del corso, riguardante i contenuti ma anche i metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti e il coordinamento didattico tra gli insegnamenti è stato quello della predisposizione del Rapporto di Riesame Ciclico 2023 (**Titolo 4**) svoltesi nel periodo settembre-ottobre 2023. Dato che in quel momento il CdS si trovava ancora nel suo terzo anno di svolgimento della prima coorte di studenti 2021/24, l'analisi degli esiti della nuova offerta erogata non è ancora completa, es relativamente al profilo dei laureati ed esiti occupazionali ma le SMA del periodo 2019-21 di BIAA, quelle del 2022-2023 di BISS e il commento agli indicatori di aprile 2024 (**Titoli 1, 2, 3**) lasciano intravedere dati indicativi della necessità di procedere ad una ulteriore rivisitazione del CdS che sarà attuata per il 2025/26. Anche la razionalizzazione degli orari, la distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto costituiscono oggetto di discussione in attività collegiali che consistono in periodiche riunioni della Giunta Interclasse, del Gruppo di AQ/GdR, e del Consiglio Interclasse nonché negli incontri periodici con i gruppi classe degli studenti. L'Ateneo barese pone l'attenzione anche all'aggiornamento del personale docente in merito alle metodologie didattiche, che possano diventare più interattive e prevedere una maggiore partecipazione attiva dello studente. La partecipazione a corsi di aggiornamento su metodologie didattiche innovative di ambito scientifico è incoraggiata da parte del CdS.

**D.CDS. 4.2.2** Certamente il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e all'innovazione. L'aggiornamento dei contenuti nel campo delle biotecnologie industriali è necessario e imprescindibile, trattando nella maggior parte degli insegnamenti tematiche in continua e rapidissima evoluzione. Una particolare attenzione è rivolta anche a direzionare la formazione in relazione ai cicli di studio successivi, ovvero i CdS magistrali e i successivi percorsi post-laurea di Dottorato di Ricerca e Scuole di specializzazione. L'Interclasse di Biotecnologie include quattro CdS magistrali (Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare, BMMM, LM-9; Biotecnologie Industriali e Farmaceutiche, BIF, LM-8/LM-9; BIOINFORMATICA, LM-8; e Biotecnologie per la Qualità e la Sicurezza dell'Alimentazione, BQSA, LM-7) di cui tre gestiti dallo stesso Dipartimento DBBA (BMMM, BIF e BIOINFORMATICA) e uno gestito dal DISSPA (BQSA). La preparazione degli studenti BISS ed ex BIAA ad affrontare i percorsi magistrali descritti è certamente solida, come dimostrato dai percorsi dei laureati. Sempre nel Dipartimento DBBA è gestito il dottorato di ricerca in Bioscienze e Biotecnologie che ad ogni ciclo vede laureati magistrali UNIBA provenienti dal CdS triennale BIAA tra i vincitori delle borse di studio, anche per tematiche specifiche di dottorati industriali PON, tipo "Green" o "Innovation", Piano Stralcio, PNRR, etc.

**D.CDS. 4.2.3** L'analisi e monitoraggio dei percorsi di studio vengono sistematicamente svolti nel periodo settembre-novembre di ogni anno, periodo corrispondente alla fase di predisposizione delle SMA (**Titoli 1 e 2**). Attraverso la presa visione degli aggiornamenti della SMA, il confronto con i dati degli anni precedenti e fase di stesura dei commenti agli indicatori in essa contenuti, il Gruppo di Riesame/AQ verifica lo stato del CdS anche in riferimento alla situazione dell'altro CdS della sede e a dati di altri CdS della stessa classe a livello regionale e nazionale.

**D.CDS. 4.2.4** Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento. Questo avviene attraverso incontri semestrali del Coordinatore con gli studenti di tutti i gruppi classe. I dati vengono poi discussi in Giunta e in Consiglio Interclasse. I risultati della prova finale vengono esaminati dalla Commissione Tirocini che relaziona periodicamente i dati al Coordinatore e ne riporta le criticità (es. limitato numero di docenti che espongono offerte di argomenti di tesi). Queste attività sono finalizzate a migliorare la gestione delle carriere degli studenti.

**D.CDS.4.2.5** Attualmente dati sui profili dei laureati e sugli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) del CdS del nuovo ordinamento non sono ancora disponibili (**Titolo 3**). In riferimento ai laureati del precedente ordinamento (CdS BIAA) viene consultata la banca dati Almalaurea che fornisce preziose informazioni. In generale gli esiti occupazionali dei laureati risultano abbastanza soddisfacenti, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macro-regionale o regionale. Si rileva anche mobilità verso altre sedi nazionali ed internazionali. Il CdS continuativamente aumenta il numero di interlocutori esterni, al fine di accrescere le opportunità di contatti dei propri laureati, anche attraverso l'attivazione di contratti di apprendistato, stage o altri interventi di orientamento al lavoro.

**D.CDS. 4.2.6** Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia. Il CdS tiene in considerazione gli esiti del confronto con tutti i vari attori del sistema AQ e mette a disposizione di tutti i componenti del CI-Biotec, inclusi i rappresentanti degli studenti, la documentazione di lavoro (RRC, SMA, verbali di consultazione con le parti sociali, questionari di valutazione VoS, dati Almalaurea, etc.).

Al momento, si ritiene che la modifica del piano di studi abbia incontrato l'interesse degli studenti soprattutto per il versante bio-industriale, rendendo possibile la formazione di una figura professionale con competenze molto solide e applicabili al modo del lavoro nel campo delle biotecnologie per l'industria.

L'impegno per il futuro è di individuare strategie per predisporre un percorso agro-industriale ancora più attrattivo e innovativo. La mission è quella di preparare figure professionali in grado di fornire un contributo significativo alla crescita dell'economia delle regioni agricole del sud Italia in un'ottica di sostenibilità.

#### **Punti di Forza:**

**Aggiornamento dell'offerta formativa:** Il Corso di Studio provvede all'aggiornamento della propria offerta formativa, in linea con le esigenze di un settore in rapida evoluzione, come quello delle Biotecnologie. Pur in assenza di un Comitato di Indirizzo formalmente costituito, la collaborazione con il mondo del lavoro, soprattutto a livello locale e nazionale, favorisce un aggiornamento continuo e dinamico dei contenuti e delle competenze professionalizzanti. Il dialogo con i Corsi di Laurea Magistrale dell'Interclasse di Biotecnologie, sebbene non formalizzato, si mantiene comunque costante.

**Monitoraggio degli esiti di apprendimento:** Dalla documentazione e dalla visita a distanza è emerso che il Corso di Studio monitora gli esiti delle verifiche di apprendimento attraverso incontri regolari tra la Coordinatrice e gli studenti di ogni coorte. I risultati di queste analisi vengono riportati al Consiglio di Interclasse di Biotecnologie, assicurando un aggiornamento continuo e una valutazione dell'efficacia delle modalità di valutazione adottate.

#### **Aree di miglioramento:**

**Limitata documentazione della presa in carico delle osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti:** L'analisi documentale e i colloqui a distanza non hanno permesso di rilevare un processo adeguato e sistematico per la gestione delle osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS). Non si evidenzia l'individuazione e la pianificazione dettagliata e documentata delle azioni correttive relative alle criticità evidenziate nel Relazione Annuale della CPDS, né l'adozione di indicatori specifici per il monitoraggio delle iniziative per il miglioramento. Inoltre, manca una documentazione adeguata che attesti il feedback fornito alla CPDS di quanto realizzato.

**Limitata strutturazione e documentazione dei flussi comunicativi:** Dall'analisi della documentazione emerge che il livello di formalizzazione e documentazione dei canali di interazione tra i diversi attori dell'AQ del Corso di Studio non è sufficientemente strutturato per garantire una comunicazione trasparente ed efficace, capace di supportare adeguatamente l'attività formativa nell'immediato e di tracciare il suo miglioramento nel tempo.

**Analisi delle performance del Corso di Studio:** L'analisi delle performance del Corso di Studio nella "Scheda di Monitoraggio Annuale 2023" risulta parziale, con alcune aree chiave che non sono esplorate in modo adeguato per favorire il miglioramento continuo.

**Razionalizzazione del calendario didattico:** Una delle raccomandazioni della "Relazione Annuale 2023" della Commissione Paritetica Docenti Studenti, indirizzata a tutti i Corsi di Studio del Dipartimento, riguarda l'implementazione di azioni mirate a favorire il conseguimento della laurea entro la durata normale del corso, attraverso una riorganizzazione del calendario didattico che preveda più tempo per lo studio individuale. Tuttavia, non sono presenti evidenze documentali che attestino una riflessione del Corso di Studio su queste indicazioni.

**Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV):** Parzialmente soddisfacente

**Raccomandazione:**

Si raccomanda al Corso di Studi di:

- prestare maggiore attenzione ai feedback che riceve dalle diverse fonti, che, se integrati in modo sistematico e strutturato nelle pratiche decisionali, costituiscono strumenti fondamentali per comprendere la qualità percepita del Corso di Studio e identificare le aree di miglioramento;
- porre maggiore attenzione ai flussi di comunicazione all'interno del Sistema di Qualità, affinché favoriscano un confronto costruttivo e una collaborazione reale tra le diverse parti coinvolte, capace di orientare in modo efficace le azioni future.

#### Documenti chiave

- **Titolo:**1: Schede di monitoraggio annuale di BIAA-BISS 2019-22

**Descrizione:**documento di autovalutazione del CdS eseguita dal GdR che analizza criticamente gli obiettivi prefissati, le performance realizzate e i risultati raggiunti dal CdS nel periodo 2019-2022. Le quattro SMA (BIAA del 2019, 2020 e 2021 e BISS 2022) sono assemblate in un unico PDF e allegate alla SUA-CdS 2023/24 Quadro D4 (Riesame annuale).

**Dettagli:**tutto il documentoRRC BISS 2023: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/assicurazione-di-qualita-e-gruppi-di-riesame/scheda-e-indicatori-anvur-sma-biotech/sma-biss>

**File:**Titolo 1 - Riepilogo SMA BIAA\_2019\_2020\_2021\_e\_BISS\_2022\_merged.pdf

---

- **Titolo:**2: Scheda di monitoraggio annuale di BISS 2023

**Descrizione:**documento di autovalutazione del CdS eseguita dal GdR che analizza criticamente gli obiettivi prefissati, le performance realizzate e i risultati raggiunti dal CdS nell'anno 2023.

**Dettagli:**tutto il documento<https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/sma/sma-biss-2023.pdf/view>

**File:**Titolo 2 - SMA BISS\_2023\_finale.pdf

---

- **Titolo:**3: commento agli Indicatori ANVUR di aprile 2024

**Descrizione:**documento di autovalutazione del CdS eseguita dal GdR sulla base degli indicatori pubblicati ad aprile 2024.

**Dettagli:** <https://www.uniba.it/it/corsi/biss/corso/assicurazione-della-qualita/il-sistema-di-assicurazione-della-qualita-del-corso-di-studio/altra-documentazione-del-cds>

**File:**Titolo 3 - Commento indicatori aprile 2024.pdf

---

- **Titolo:**4: Rapporto di Riesame Ciclico di BISS 2023

**Descrizione:**Rapporto di Riesame Ciclico di BISS 2023

**Dettagli:**quadro D4[https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/assicurazione-di-qualita-e-gruppi-di-riesame/copy\\_of\\_riesame-ciclico/rrc-biss/rrc-2023-cds-biss-rg.pdf/view](https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento/assicurazione-della-qualita/organizzazione-e-qualita/organizzazione-e-qualita-corsi-di-laurea-in-biotecnologie-l-2-lm-8-lm-9-1/assicurazione-di-qualita-e-gruppi-di-riesame/copy_of_riesame-ciclico/rrc-biss/rrc-2023-cds-biss-rg.pdf/view)

**File:**Titolo 4 - RRC 2023 CdS BISS.pdf

---



## Andamento KPI Corso

Riferimento

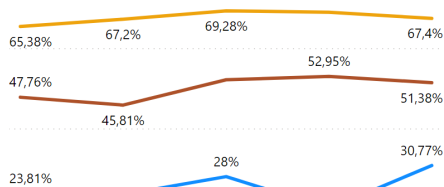
AVA3

Edizione 10/2024

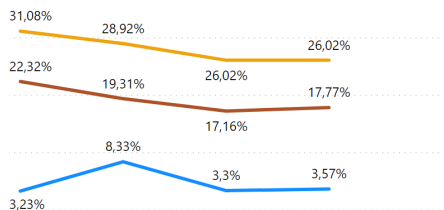
### Ambito F - Indicatori Corsi di Studio

L-2 - Biotecnologie Industriali per lo Sviluppo Sostenibile - BARI

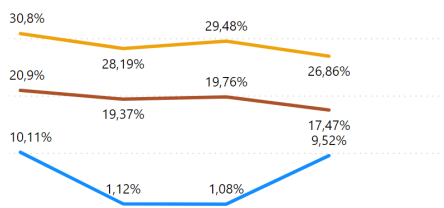
AVA3 - F.0.0.A - % laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso



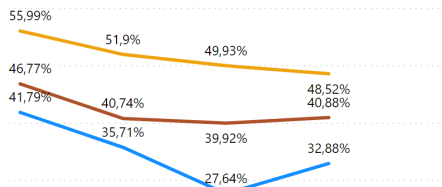
AVA3 - F.0.0.D - % Studenti iscritti II anno stesso corso con 2/3 cfu del 1 anno



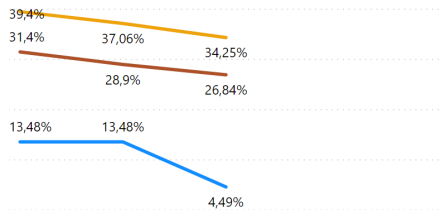
AVA3 - F.0.0.G - % immatricolati laureati entro la durata nel cds (LMCU)



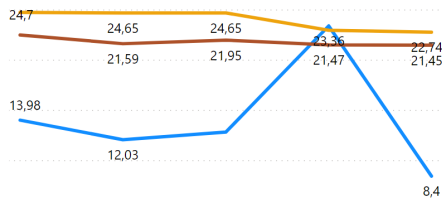
AVA3 - F.0.0.B - % CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire



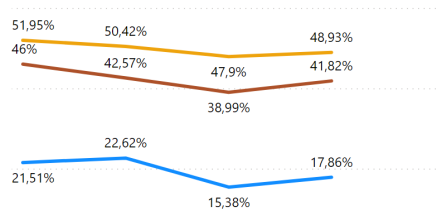
AVA3 - F.0.0.E - % immatricolati laureati entro 1 anno oltre la durata nel cds (LMCU)



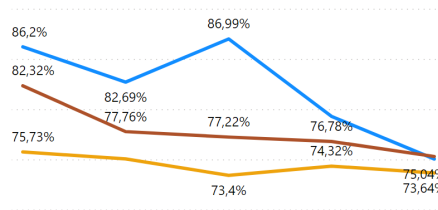
AVA3 - F.0.0.H - Rapporto studenti/docenti



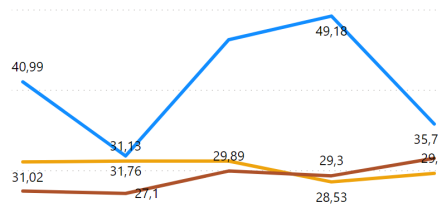
AVA3 - F.0.0.C - % Studenti che proseguono al 2 anno del cds



AVA3 - F.0.0.F - % ore docenza erogata da Docenti a tempo indeterminato



AVA3 - F.0.0.I - Rapporto studenti iscritti al primo anno e docenti di insegnamenti del primo anno



2019 2020 2021 2022 2023  
● Corso ● Nazionale Tradizionali ● Macroregionale ● Nazionale Telematiche

Dettaglio

**Fascia di valutazione Complessiva (CEV):** Soddisfacente

**Fascia di valutazione Indicatore/Indicatori (ANVUR):** Parzialmente soddisfacente

**Indicatori (eventuale commento):**

La valutazione tiene conto di andamenti e confronti prevalentemente negativi.

**Fascia di valutazione Complessiva:** Soddisfacente