

Università degli Studi di BARI

Settimana di visita istituzionale 11-15 novembre 2024



Scheda di valutazione - Corso di Studio

Odontoiatria e Protesi Dentaria, LM-46, Sede Bari

D.CDS) L'Assicurazione della Qualità nei Corsi di Studio

D.CDS.1) L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio

D.CDS.1.1) Progettazione del CdS e consultazione delle parti interessate

D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compreso i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.

D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione:

D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione del CdS sono state approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e l'aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali in relazione a cicli di studio successivi, in modo particolare Scuole di Specializzazione, e agli esiti occupazionali dei laureati. Nel precedente rapporto di riesame, anno 2018 (<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/documentazione-aq/rapporto-di-riesame-ciclico/rcr-cds-odontoiatria-e-protesi-dentaria-2018.pdf>), a seguito di consultazione con le Organizzazioni nazionali Ordinarie e sindacali, si era evidenziata la necessità di provvedere ad una revisione della progettazione del CdS. Tale modifica, orientata ad un approccio pratico assistenziale dello studente, ha prodotto una profonda modifica del CdS che a far data dall'a.a. 2023/2024 è diventato abilitante. Il profilo in uscita dell'Odontoiatria è in continuo aggiornamento e revisione, in particolare per le sfide che l'evoluzione tecnologica pone in essere. In particolare, nuovi approcci nella "Digital Dentistry", specie in ambito impianto-protesico, hanno richiesto approfondimenti mirati non previsti nel precedente Ordinamento Didattico. Il costante aggiornamento dei profili formativi è correlato alla necessità di adeguamento della progettazione del corso di studio insieme alla introduzione della laurea abilitante.

Per favorire l'acquisizione di competenze trasversali, anche in prospettiva dell'accesso a cicli di studio successivi, in particolare Scuole di Specializzazione, il CdS ha posto particolare attenzione alla selezione di attività formative *ad hoc* focalizzate sulle conoscenze teorico-pratiche e competenze mediche necessarie per sviluppare anche progetti scientifici in autonomia ed in collaborazione. In particolare, le discipline affini e integrative inserite nel Corso di Studio consentono di approfondire argomenti monografici di specifica rilevanza odontoiatrica o di compendio ai corsi principali e sono finalizzate a fornire un ampliamento delle conoscenze mediche in ambiti prossimi alla pratica odontoiatrica. Unitamente alle attività trasversali previste dal piano di studi del CdS, l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro mette a disposizione degli studenti insegnamenti e laboratori utili al raggiungimento di maggiori opportunità di inserimento nel mercato del lavoro. Alla luce del DM n. 1648 del 19.12.2023, il CdS darà avvio al processo di revisione dell'Ordinamento per l'a.a. 2025-2026. Il CdS nella riunione del Consiglio del 23.07.2024 (<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/verbali-cds/2024/verbale-consiglio-clmopd-23-07-2024.pdf>) ha programmato una prima riunione del Comitato di indirizzo nel mese di settembre al fine di avviare e programmare le consultazioni con le parti interessate in relazione alla modifica Ordinamentale.

D.CDS.1.1.2 In fase di progettazione della nuova struttura abilitante del Corso di Laurea, attiva a partire dall'anno accademico 2023/2024, e nell'ottica della necessità di consultazione delle organizzazioni rappresentative della professione di riferimento nazionale in relazione si segnala che il Coordinatore prendeva parte alla Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria, condividendo le risultanze e adeguando gli interventi nelle riunioni del Consiglio di Corso di studio. Gli obiettivi formativi specifici, i risultati di apprendimento attesi e gli sbocchi occupazionali, gli obiettivi formativi degli insegnamenti per il corso di studio in Odontoiatria e Protesi Dentaria e le attività obbligatorie, revisionate alla luce della laurea abilitante sono state dettagliatamente descritte nel Regolamento didattico del CdS, a.a. 2024/2025 specificatamente all'art. 2 e nell'allegato n. 1. Al fine di sanare la criticità legata alla mancanza di consultazione con le parti sociali è stato istituito il Comitato di indirizzo, assente sino all'a.a. 2023/2024. Nella nuova composizione, il Comitato di indirizzo, individuato nella riunione del Consiglio del Cds del 13.06.2024 (<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/verbali-cds/2024/verbale-13-06-2024.pdf>), è composto dal Coordinatore del CdS, due unità di supporto amministrativo, quattro docenti del CdS, Presidente della Commissione Albo Odontoiatri CAO Bari, i Direttori delle tre scuole di Specializzazione Odontoiatrica (Chirurgia orale, Ortognatodonzia, Odontoiatria pediatrica) e Odontoiatri in Formazione Specialistica, uno per ogni Scuola di Specializzazione Odontoiatrica Direttore Generale dell'A.O.U. Policlinico e quattro rappresentanti degli Studenti del CdS. Il CdS si propone di monitorare l'attività legata a tale composizione ipotizzando ulteriori integrazioni future, mirate a essere più competitivi nel terzo settore e nello spostamento tecnologico non appena si paleseranno adeguate opportunità.

Al momento non è possibile effettuare una valutazione per quanto attiene gli esiti occupazionali degli studenti iscritti al Nuovo Ordinamento, attualmente al primo anno di corso. L'indagine rinveniente dagli indicatori delle SMA degli ultimi cinque anni, sino al 2022 incluso, evidenzia come la percentuale di occupati a un anno dal conseguimento del titolo (cfr Indicatore Ic26BIS e Ic26TER) sia significativamente in incremento (=67%) rispetto alle annualità pregresse, segnando peraltro una tendenza in costante ascesa successivo alla pandemia. Tuttavia, va evidenziato come dall'analisi delle medesime SMA una significativa criticità sia rappresentata

dalla percentuale di laureati in regola (cfr Indicatore ic02) pari al 29%, stabile negli anni 2022 e 2023 e con trend in discesa rispetto alle annualità precedenti. Un'analisi critica di tale punto permette di evidenziare come lo spartiacque sia rappresentato dal periodo pandemico, che ha visto un importante incremento di tale indicatore (sino al 43% nel 2021). Comparando i dati rispetto alle annualità precedenti il periodo pandemico, è possibile apprezzare come tale dato fosse stabilmente al di sotto del 40%. Per tale ragione, le azioni mirate alla revisione dei percorsi didattici, delle propedeuticità nonché la revisione radicale degli sbarramenti, con l'introduzione di un unico sbarramento al quarto anno di corso e conseguente individuazione di un numero preciso di esami (6) sostenibili al netto delle propedeuticità, rappresentano le fondamenta per il miglioramento di tali indicatori, da tenere sotto stretto monitoraggio.

L'istituzione del comitato di indirizzo nella sua nuova composizione pone le basi per un confronto e un'attività di monitoraggio mirata alla valutazione delle potenzialità occupazionali e alla ricerca di strumenti utili a garantirne una più consistente fruibilità.

Punti di Forza:

Adeguatezza progettazione degli obiettivi e del profilo del Corso di Studio: Gli obiettivi, le esigenze e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del profilo formativo risultano adeguatamente progettati e revisionati.

Aree di miglioramento:

Documentazione carente sulle consultazioni delle Parti Interessate: Come emerso dall'analisi documentale e dalla visita, non sono adeguatamente documentati i risultati dell'interazione con le Parti Interessate nell'individuazione dei requisiti formativi al fine di implementare la fruibilità del Corso. Non ci sono evidenze documentali che riportino chiare correlazioni tra gli esiti delle analisi delle consultazioni delle Parti Interessate e la successiva modifica ordinamentale legata alla laurea abilitante né vi sono verbali inerenti la valutazione degli esiti occupazionali dei laureati del vecchio ordinamento (non ci sono ancora laureati del nuovo ordinamento).

Inadeguatezza dei metodi di consultazione delle Parti Interessate: La Parti Interessate non vengono consultate adeguatamente come emerso dall'analisi documentale e dalla visita effettuata. Non c'è evidenza di una consultazione ripetuta nel tempo di tutte le figure considerate Parti Interessate nella revisione dell'offerta formativa, nelle valutazioni sulle potenzialità occupazionali dei laureati o sul proseguimento degli studi nei cicli successivi.

Implementazione di una nuova azione per migliorare il contributo delle Parti Interessate: Nella riunione del Consiglio del CdS del 13.06.2024 (come indicato in autovalutazione e confermato in sede di visita) è stato istituito un Comitato di indirizzo (composto dal Coordinatore del CdS, due unità di supporto amministrativo, quattro docenti del CdS, Presidente della Commissione Albo Odontoiatri di Bari, i Direttori delle tre scuole di Specializzazione Odontoiatrica - Chirurgia orale, Ortognatodonzia, Odontoiatria pediatrica - e Odontoiatri in Formazione Specialistica, il Direttore Generale dell'A.O.U. Policlinico e quattro rappresentanti degli Studenti del CdS) al fine di avviare e programmare le consultazioni con le Parti Interessate in relazione alla modifica ordinamentale. Il Comitato tuttavia non si è ancora mai riunito.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda al Corso di Studio di:

- mettere a sistema e adeguatamente documentare le consultazioni con le Parti Interessate nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del Corso di Studio, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi.

Documenti chiave

- **Titolo:**Regolamento didattico del CLMOPD a.a. 2024-2025

Descrizione:Nuovo Ordinamento Abilitante del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Dettagli:pagg. 3-7 (Art.2 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali); pagg. 20-37 (ALLEGATO N. 1- Obiettivi formativi degli insegnamenti per il corso di studio in Odontoiatria e Protesi Dentaria, per la coorte 2024/25, attività obbligatorie)https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/regolamento-cds/rd-cdl-odontoiatria-e-protesi-dentaria_2024-2025.pdf

File:Regolamento didattico del CLMOPD a.a. 2024-2025.pdf

- **Titolo:**Verbale Commissione Paritetica della Scuola di Medicina del 15.02.2023

Descrizione:modifica dell'ordinamento del CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Dettagli: punto n. 2 dell'O.d.G. https://www.uniba.it/it/scuole/medicina/scuola/copy_of_commissioni/commissione-paritetica-1/verbali/anno-2023/verbale-della-commissione-paritetica-riunione-del-15-02-2023.pdf/view

File: Verbale della Commissione Paritetica del 15.02.2023.pdf

• **Titolo:** SUA-CdS 2024

Descrizione: Scheda SUA-CdS anno accademico corrente

Dettagli: Quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c e B1.a <https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/sua-cds/sua-opd-2024.pdf>

File: SUA-CdS 2024.pdf

• **Titolo:** SMA Scheda del Corso di Studio - 2023

Descrizione: Scheda di Monitoraggio annuale 2023

Dettagli: Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione- Soddisfazione e Occupabilità – Indicatori i C02- iC26 – iC26BIS <https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/documentazione-aq/scheda-e-indicatori-anvur/scheda-e-indicatori-anvur>

File: SMA Scheda del Corso di Studio - 2023.pdf

• **Titolo:** Rapporto di Riesame Ciclico 2018

Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico redatto nell'anno 2018

Dettagli: Quadro1 – Definizione dei profili culturali e professionale e architettura del CdS <https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/documentazione-aq/rapporto-di-riesame-ciclico/rcr-cds-odontoiatria-e-protesi-dentaria-2018.pdf>

File: Rapporto di Riesame Ciclico 2018.pdf

D.CDS.1.2) Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.

D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione:

D.CDS.1.2.1 A partire dall'anno accademico 2023/2024 è attivo l'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria redatto ai sensi della legge 8 novembre 2021, n. 163. Gli obiettivi generali e la struttura del piano degli studi si rifanno ai contenuti dello schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea – Disciplina corsi di laurea magistrali (LM-46, Classe delle lauree magistrali in Odontoiatria e Protesi Dentaria), che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo di Bari Aldo Moro (<https://www.uniba.it/it/ateneo/statuto-regolamenti/didattica/regolamento-didattico-di-ateneo> , pagg. 5-6) Il Corso di Studio, strutturato per una formazione di base e successiva formazione specialistica, consente di convogliare aspetti scientifici e professionalizzanti in linea con i profili di uscita, essenzialmente la libera professione e in misura contenuta la carriera universitaria, ospedaliera, la sanità militare e l'insegnamento nelle scuole ad indirizzo tecnico-professionale di secondo grado. In particolare, al fine di allineare il carattere del CdS ai profili in uscita si è tenuto conto dell'importanza di:

1. mantenere l'avviamento degli studenti alle attività di tirocinio formativo professionalizzante già a partire dal II anno di corso, tale da consentire l'acquisizione di conoscenze e competenze in area medica e chirurgica e l'utenza speciale (special needs);
2. confermare l'adozione di un sistema di didattica per piccoli gruppi, mediante rotazione degli studenti, al fine di implementare la conoscenza e l'abilità in area medica e chirurgica;
3. introdurre un corso integrato interamente dedicato all'espletamento delle attività di Tirocinio pratico valutativo (TPV).

Nella strutturazione del CdS, il primo triennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale. Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico in riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

Specifico rilievo riveste l'attività formativa professionalizzante di TPV prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante. Lo svolgimento del TPV interno al corso di studio prevede lo svolgimento, come primo operatore, di attività pratiche in ambito preventivo, diagnostico e terapeutico delle malattie odontostomatologiche, relative alle discipline di chirurgia orale, odontoiatria restaurativa, endodonzia, implantologia, patologia e medicina orale, odontoiatria pediatrica, odontoiatria speciale, ortognatodonzia, parodontologia e protesi, disciplinato nelle modalità previste dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Le sessioni cliniche in patologia e medicina orale, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, odontoiatria pediatrica e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. Tale strutturazione è stata discussa e condivisa nella riunione della CPDS della Scuola di Medicina del 15.02.2023.

D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi del CdS e i risultati di apprendimento attesi declinati per aree di apprendimento sono esplicitati con chiarezza nel Regolamento Didattico del Corso di Studio all'art. 2 "Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali" in particolare 2.1 Obiettivi formativi e 2.2 Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio e nella scheda SUA-CdS 2024.

In merito ai profili culturali e scientifici di riferimento, gli obiettivi che il CdS si propone sin dalla sua istituzione sono quelli di formare laureati in odontoiatria in grado di conoscere l'anatomia e la fisiopatologia dell'apparato stomatognatico, riconoscere i processi fisiologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, comprendere le nozioni basilari che consentono la formulazione di una diagnosi e la relativa terapia in campo odontostomatologico, conoscere i materiali dentari di uso odontoiatrico e nozioni specifiche di tecnologie protesiche e di laboratorio, saper individuare e proporre un piano di trattamento odontoiatrico, preventivo o riabilitativo ad hoc, ponendo attenzione ad eventuali controindicazioni legate all'età, all'estrazione sociale o agli handicap psico-fisici del paziente.

Pertanto, le principali caratteristiche del profilo del laureato in uscita sono rappresentate da:

- saper mettere in atto le procedure terapeutiche e/o di primo soccorso, inquadrando il paziente in modo olistico, secondo un approccio multidisciplinare;
- saper riconoscere eventuali alterazioni presenti nel cavo orale che siano riconducibili all'uso sistematico di farmaci e formulare un piano di trattamento farmacologico, attraverso le indagini di laboratorio, ai quali è rivolto un intervento preventivo o riabilitativo;
- saper interpretare gli aspetti psicologici di disagio personale e relazionale dei pazienti affetti da patologie del cavo orale sia in età pediatrica che adulta mediante un corretto iter diagnostico e terapeutico.

Nel corso della formazione, grande attenzione viene posta a temi di apprendimento attivo e passivo anche nell'interlocuzione con il paziente. Pertanto, i laureati debbono essere in grado di:

- Comunicare in maniera efficace con i colleghi;
- Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente;
- Utilizzare le nuove tecnologie attualmente in uso in campo odontoiatrico (impronta virtuale, dime chirurgiche);
- Creare e mantenere buone documentazioni per fini medico-legali.

Nello specifico tali abilità sono poste in essere già a partire dal II anno di corso grazie all'avvio delle attività professionalizzanti che consentono un approccio diretto con i colleghi studenti, con le altre figure professionali (tutor, strutturati, igienisti dentali, odontotecnici), utilizzando rutinariamente le attrezzature ed i dispositivi odontoiatrici. In ultimo l'archiviazione nel rispetto della privacy delle cartelle cliniche e di tutta la documentazione acquisita nell'iter diagnostico e terapeutico. Si auspica che la nuova strutturazione del CdS, l'aggiornamento degli obiettivi e l'avvio delle attività professionalizzanti dal II anno di corso, determinino un miglioramento dell'apprendimento, un buon approccio clinico assistenziale e in definitiva un aumento della percentuale dei Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), che nella SMA 2023 si attesta al 66.7%.

Punti di Forza:

Chiara identificazione del carattere del Corso di Studio, degli obiettivi formativi e del profilo in uscita. Il carattere del Corso di Studio, gli obiettivi formativi e il profilo in uscita sono ben delineati, coerenti e esplicitati con estrema chiarezza nell'attenta descrizione nella scheda SUA-CdS e nell'art.2 del "Regolamento Didattico 2024-2025 del Corso di Studio".

Adeguate declinazione degli obiettivi formativi specifici e dei risultati di apprendimento attesi: Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento come indicato nella scheda SUA-CdS e nell'art.2 del "Regolamento Didattico 2024-2025 del Corso di Studio".

Aree di miglioramento:

Non si riscontrano aree di miglioramento relativamente a questo punto di attenzione.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:**Regolamento didattico del CLMOPD a.a. 2024-25
Descrizione:Nuovo Ordinamento Abilitante del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Dettagli:pagg. 3-7 (art. 2 "Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali" in particolare 2.1 Obiettivi formativi e 2.2 Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio); pag. 13 (4.7 Tirocinio formativo)https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/regolamento-cds/rd-cdl-odontoiatria-e-protesi-dentaria_2024-2025.pdf
File:Regolamento didattico del CLMOPD a.a. 2024-2025.pdf
- **Titolo:**Verbale Commissione Paritetica della Scuola di Medicina del 15.02.2023
Descrizione:modifica dell'ordinamento del CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Dettagli:punto n. 2 dell'O.d.G. https://www.uniba.it/it/scuole/medicina/scuola/copy_of_commissioni/commissione-paritetica-1/verbali/anno-2023/verbale-della-commissione-paritetica-riunione-del-15-02-2023.pdf/view

File:Verbale della Commissione Paritetica del 15.02.2023.pdf

- **Titolo:**SUA-CdS 2024

Descrizione:Scheda SUA-CdS 2024

Dettagli:Quadro A4.a; A4.b.1, A4.b.2, A4.c e A4.d <https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/sua-cds/sua-opd-2024.pdf>

File:SUA-CdS 2024.pdf

- **Titolo:**SMA Scheda del Corso di Studio 2023

Descrizione:Scheda di Monitoraggio annuale 2023

Dettagli:Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità - Indicatori iC26 – iC26BIS <https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/documentazione-aq/scheda-e-indicatori-anvur/scheda-e-indicatori-anvur>

File:SMA Scheda del Corso di Studio - 2023.pdf

D.CDS.1.3) Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.

D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.

D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".

D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.

D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione:

D.CDS.1.3.1 La scheda SUA del Cds compilata e aggiornata nei termini previsti e il Regolamento Didattico pubblicato sul sito web del Corso di Studi, ogni anno, entro il mese di giugno descrivono in modo chiaro l'offerta indicando l'articolazione dei Corsi Integrati, gli obiettivi specifici preposti per ciascun insegnamento (in particolare nel Quadro A4.a della SUA –CdS 2024-2025), per affinità armonizzati all'interno del corso integrato, il settore scientifico disciplinare dei singoli insegnamenti, il numero delle ore e dei CFU previsti, le propedeuticità, gli sbarramenti e la modalità di svolgimento della prova d'esame (Allegati n. 1 e 2 del Regolamento Didattico). Le verifiche di profitto sono programmate in entrambi i semestri, organizzate in tre sessioni (Invernale, Estiva e Autunnale) e nelle fasce orarie in cui non sono previste le lezioni. Per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si basano su prove scritte e/o prove orali, come riportato all'interno dei Syllabi. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti. Le modalità di esame sono definite in modo chiaro tanto che il gradimento degli studenti espresso su vOS in relazione al quesito n. 4 "Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?" - è pari al 92%.

Tutte le ulteriori informazioni in merito all'organizzazione didattica (strutturazione, carichi didattici, valutazioni, partecipazione ad attività extra-curricolari e ottenimento delle ADE) sono contenute all'interno del Regolamento Didattico del CdS, in particolare all'art.4 "Descrizione del percorso formativo e dei metodi di accertamento), oggetto di profonda revisione con l'avvento del Nuovo Ordinamento. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web di Ateneo che riportano in maniera facilmente accessibile al sito web del CdS. Il sito web è costantemente aggiornato, annualmente sono pubblicati il piano di studi, il regolamento didattico, i verbali del CdS e la documentazione di assicurazione della qualità (SUA- CdS e SMA) e tutte le informazioni utili per gli utenti esterni, gli studenti e i docenti.

A conferma la CPDS nella Relazione Annuale relativa all'anno 2023 (https://www.uniba.it/it/scuole/medicina/scuola/copy_of_commissioni/commissione-paritetica-1/relazioni/relazione-annuale-commissione-paritetica-anno-2023.pdf) nel quadro E1 riporta "...Il Dipartimento, in cui insistono i Corsi di Laurea, ha continuato ad implementare i siti web al fine di garantire agli studenti l'accesso alle informazioni relative alla didattica e ai servizi."

D.CDS.1.3.2 Il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 in Settori di base. Il corso è organizzato in 12 semestri e 35 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della Classe in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui, a partire dall'a.a. 2024/2025 non più di 10 ore di lezione in aula e le restanti 15 ore di studio individuale. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 12 ore di attività professionalizzante con guida del docente o tutor su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica. Nel Nuovo Ordinamento ciascun CFU assegnato al Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) equivale ad almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti come primo operatore. Tutte le informazioni relative alla struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU sono chiaramente descritte nel Regolamento Didattico del CdS, a.a. 2024/2025, nell'allegato n. 2 - "Percorso formativo previsto per gli studenti/studentesse impegnati/e a tempo pieno per la coorte a.a. 2024/25" e nella sezione A "Obiettivi della Formazione" della Scheda SUA-CdS 2024.

D.CDS.1.3.3 Il piano degli studi prevede l'acquisizione da parte dello studente di otto CFU a scelta a partire dal II anno di corso garantendo allo studente un'offerta formativa transdisciplinare e multidisciplinare. Tali attività possono essere scelte dallo studente tra le attività finalizzate all'acquisizione di "Competenze Trasversali" programmate dall'Ateneo e consultabili sul sito web istituzionale <https://www.uniba.it/didattica/competenze-trasversali>, purché riconosciute coerenti con il processo formativo da parte del Consiglio del CLMOPD, tra le attività proposte annualmente dal Consiglio del CLMOPD e più in generale tra tutte le attività proposte dall'Ateneo barese. Possono essere comprese tra le attività a scelta le partecipazioni certificate a convegni e congressi purché autorizzate dal Consiglio del CLMOPD finalizzate all'acquisizione da parte degli studenti di specifiche skills nelle discipline odontoiatriche. Gli Studenti, preventivamente, presentano al Coordinatore del Cds richiesta di partecipazione all'evento desiderato per richiedere riconoscimento dei CFU a scelta. Per la partecipazione ad ogni singolo evento formativo proposto annualmente dal Consiglio del CLMOPD di durata pari ad un'intera giornata vengono attribuiti da 0,5 a 1 CFU per due o più giornate di corso. Il CdS si propone di ampliare l'offerta in relazione ai CFU a scelta implementando le attività a contenuto professionalizzante con possibilità di utilizzo di simulatori per favorire un approccio pratico al fine di rispondere adeguatamente all'esigenza degli studenti che ritengono utili le attività didattiche integrative all'apprendimento delle materie (Vos – Opinione degli studenti, quesito n. 8- Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? " In molti casi, infatti, i simulatori messi a disposizione durante l'erogazione di corsi liberi suppliscono l'assenza di simulatori in clinica odontoiatrica favorendo l'approccio clinico

assistenziale dello studente.

D.CDS.1.3.4 Il Corso di studio non prevede erogazione di insegnamenti a distanza.

D.CDS.1.3.5 Attualmente non sono definite in modo standardizzato le modalità per la realizzazione, l'aggiornamento e la conservazione dei materiali didattici. I docenti provvedono ciascuno per il proprio insegnamento alla realizzazione del materiale didattico prevalentemente slide, di concerto con gli altri docenti del corso integrato, al fine di evitare sovrapposizioni e duplicazioni. Attraverso l'utilizzo delle slide in parte testuali e in parte riproduzioni fotografiche gli studenti sono agevolati nella comprensione di quadri clinici, patologie e metodiche di prevenzione e cura, tanto che il grado di soddisfazione degli studenti, rilevato dalle opinioni espresse e pubblicate su vOS in relazione al quesito n. 3- Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?- è pari al 90.4%.

I docenti, in linea con l'innovazione tecnologica delle discipline, in particolare quelle di interesse odontostomatologico, procedono al continuo aggiornamento del materiale didattico. I programmi pubblicati sul sito web del Corso di Laurea indicano espressamente i libri di testo consigliati. Al fine di provvedere alla condivisione del materiale didattico (es. slides) sarebbe auspicabile introdurre, inoltre, la pubblicazione da parte dei Docenti all'inizio del ciclo di lezioni, del materiale didattico di riferimento per supportare gli Studenti nello studio individuale e autonomo, prevedendo la creazione di una classe teams in conformità a quanto raccomandato nelle Linee guida per la compilazione delle Schede di insegnamento. (https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/pqa/lg_pqa_2023/linee-guida-per-la-redazione-della-scheda-insegnamento-syllabus-revpqa-2023-05-02.pdf)

Punti di Forza:

Chiara descrizione del progetto formativo: Il progetto formativo è descritto chiaramente nel quadro A4a della scheda SUA-CdS e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Il progetto formativo evidenzia la coerenza tra l'ordinamento didattico e il regolamento didattico (All. 1 e 2). Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo come attestato anche nella "Relazione annuale 2023" della Commissione Paritetica Docenti Studenti (quadro E).

Adeguate strutturazione del Corso di Studio e articolazione in ore/CFU della didattica e dell'auto apprendimento. La struttura del Corso di Studio e la sua articolazione in ore/CFU della didattica sono chiaramente declinati nel quadro A4a della scheda SUA-CdS e nel "Regolamento didattico 2024-2025" del Corso di Studio (All.1 e 2).

Offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare: Il Corso di Studio garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative". L'adeguatezza dell'offerta è stata confermata anche in sede di visita.

Aree di miglioramento:

Definizione delle modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici: Come dichiarato nella "Relazione annuale 2023" della Commissione Paritetica Docenti Studenti e come emerso durante la visita, non è adeguatamente definita la modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici di tutti gli insegnamenti. Non è evidente l'approccio adottato per gestire il processo di miglioramento in maniera univoca e secondo quanto suggerito dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda al Corso di Studio di:

- utilizzare una modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione di tutti i materiali didattici in maniera univoca affinché gli studenti possano ritrovare i materiali relativi a ciascun insegnamento in maniera semplice, veloce ed efficace.

Documenti chiave

- **Titolo:**Regolamento didattico del CLMOPD a.a. 2024-2025

Descrizione:Nuovo Ordinamento Abilitante del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Dettagli:pagg. 20-42 (ALLEGATO N. 1- Obiettivi formativi degli insegnamenti per il corso di studio in Odontoiatria e Protesi Dentaria, per la coorte 2024/25, attività obbligatorie- ALLEGATO N. 2 - Percorso formativo previsto per studenti/studentesse

impegnati/e a tempo pieno per la coorte a.a. 2024/25)https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/regolamento-cds/rd-cdl-odontoiatria-e-protesi-dentaria_2024-2025.pdf

File:Regolamento didattico del CLMOPD a.a. 2024-2025.pdf

- **Titolo:**SUA-CdS 2024

Descrizione:Scheda SUA-CdS 2024

Dettagli:Quadro A2.a – Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati; Quadro A4.a- Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/sua-cds/sua-opd-2024.pdf>

File:SUA-CdS 2024.pdf

- **Titolo:**Relazione Annuale Commissione paritetica -2023

Descrizione:Relazione annuale (2023) della Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Medicina

Dettagli:Quadro E1 https://www.uniba.it/it/scuole/medicina/scuola/copy_of_commissioni/commissione-paritetica-1/relazioni/relazione-annuale-commissione-paritetica-anno-2023.pdf

File:Relazione Annuale Commissione paritetica -2023.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**Valutazione della didattica: Opinione degli Studenti 2022/2023 (indicatori)

Descrizione:Esiti della valutazione della didattica da parte degli Studenti del CdS

D e t t a g l i : i n p a r t i c o l a r e q u e s i t i n . 3 - 4 e 8
https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2022_Corso_PDF.rptdesign&format=pdf&RP_Fac_id=10076&RP_Cds_id=10100&locale=it&svg=true&designer=false

File:Valutazione della didattica Opinione degli Studenti 2022-2023 (indicatori).pdf

D.CDS.1.4) Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.

D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.

D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

Autovalutazione:

D.CDS.1.4.1 In accordo a quanto disposto dal PQA, i contenuti e i programmi degli insegnamenti sono dettagliati nelle apposite sezioni della scheda insegnamenti/syllabus predisposti secondo le linee guida del Presidio di Qualità (https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/pqa/lg_pqa_2023/linee-guida-per-la-redazione-della-scheda-insegnamento-syllabus-revpqa-2023-05-02.pdf versione approvata il 2.05.2023). Il CdS, tramite la Giunta e il Gruppo di Riesame/Gruppo di Assicurazione della Qualità, verifica la coerenza dei contenuti con gli obiettivi formativi e monitora le prescrizioni per i requisiti di qualità. Il portale dedicato alle schede di insegnamento ha subito un approfondito restyling che consente una agevole visualizzazione dei Syllabi sia in lingua inglese che in lingua italiana. Inoltre, si segnala l'importanza di proseguire con il costante lavoro di armonizzazione dei contenuti degli insegnamenti nell'ambito del corso integrato evitando duplicazioni di argomenti trattati al fine di garantire agli studenti un percorso formativo essenziale e lineare. I syllabi sono pubblicati sul sito del CdS, che ha di recente subito un profondo restyling, nella sezione dedicata (<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/studiare/piano-di-studi/schede-insegnamento/a-a-2024-2025-1>). La pubblicazione avviene preferibilmente entro il mese di luglio e comunque almeno 15 giorni prima dell'avvio dei corsi. Sino all'AA 2022-2023, l'aggiornamento e la pubblicazione costante e puntuale dei Syllabi, ha rappresentato un elemento di grave criticità in ragione di scarsa aderenza a quanto predisposto dal PQA e a tardiva acquisizione dei Syllabi nonostante tale problematica sia stata stigmatizzata nella riunione della CPDS relativa all'anno 2022, ed i costanti solleciti, trasmessi a mezzo mail dal Coordinatore di CdS. A partire dall'anno accademico 2023/24 è stata intrapresa un'azione capillare di verifica della documentazione trasmessa dai docenti e segnalazione agli stessi in caso di mancato rispetto delle scadenze e dei termini di pubblicazione dei Syllabi, in lingua italiana e inglese, per l'anno e l'insegnamento di riferimento. Tale azione è tuttora in corso, persistono residue criticità in via di risoluzione.

Un'ulteriore criticità emersa dal confronto con i tutors e i rappresentanti degli studenti è la non sempre dettagliata descrizione degli obiettivi formativi pratici all'interno dei Syllabi. È necessario ricordare che nella progettazione del CdS tali attività sono previste già a partire dal II anno di corso, con un graduale upgrade, dalla semplice visita a procedure diagnostiche terapeutiche più complesse, fino a ricoprire responsabilità di primo operatore in presenza di personale strutturato. L'organizzazione della frequenza nei vari reparti (es.: ambulatorio di protesi, sala chirurgica protetta ...) prevede una ben definita turnazione degli studenti al fine di garantire a tutti l'acquisizione dei CFU professionalizzanti e la conseguente acquisizione delle skills. Inoltre, l'organizzazione della turnazione è spesso gestita dai rappresentanti degli studenti e solo successivamente condivisa con i Coordinatori di anno. Tale aspetto, che si ritiene di migliorare, dovrà essere centralizzato e gestito dal docente titolare dell'insegnamento in cui sono inseriti i crediti di attività professionalizzante, dovrà essere prevista una calendarizzazione delle attività didattiche e delle rotazioni tra studenti da pubblicare unitamente ai calendari didattici al fine di consentirne una più ampia e tempestiva comunicazione sulle pagine web del CdS, come previsto dall'obiettivo n. 1 "Riorganizzazione delle attività formative professionalizzanti" riportato nel RRC 2024 (<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/documentazione-aq/rapporto-di-riesame-ciclico/rapporto-di-riesame-ciclico>).

D.CDS.1.4.2. Le modalità di svolgimento delle verifiche di profitto sono descritte all'interno dell'apposita sezione delle schede di insegnamento (format definito nelle Linee Guida per la compilazione delle Schede Insegnamento (Syllabus) e Facsimile compilabile in Italiano e Facsimile compilabile in Inglese, https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/pqa/lg_pqa_2023/linee-guida-per-la-redazione-della-scheda-insegnamento-syllabus-revpqa-2023-05-02.pdf). L'indicatore Vos, relativo all'a.a. 2022/2023, (domanda 4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?) riporta un tasso di soddisfazione pari al 92% leggermente al di sopra della media di Ateneo. Il dato è rimasto sostanzialmente invariato rispetto alle annualità precedenti, e rappresenta un punto di riferimento per progredire rispetto agli sforzi fatti con la messa a regime dei Syllabi secondo tempi e modi predeterminati per ogni annualità. Negli ultimi anni, il Consiglio del CdS ha operato un monitoraggio, con il supporto delle rappresentanze studentesche, rispetto all'omogeneità delle modalità di esame tra tutti i corsi integrati ed è in continua analisi la coerenza con i singoli obiettivi formativi. Non disponendo di un indicatore specifico si è valutata la domanda 2 (Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?) vOS relativo all'a.a. 2022/2023. Oltre l'89% degli Studenti ha fornito riscontro positivo, in linea con la media di Ateneo dell'88,67%. Le modalità di svolgimento delle verifiche sono rese note dal docente all'avvio del ciclo di lezioni previsto e sono tuttavia ben definite nell'apposita sezione della scheda insegnamento. Le prove di verifica sono strutturate in modo tale da garantire un'adeguata valutazione del raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente in relazione a tutti gli insegnamenti compresi nei Corsi Integrati. Allo scopo, si è discusso informalmente con i rappresentanti degli Studenti in merito alle sporadiche occasioni nelle quali lo svolgimento di esami di profitto di Corsi Integrati è avvenuto in modo difforme da quanto descritto. I docenti sono stati esortati al rispetto delle norme previste all'art. 6 "Verifiche del Profitto" del Regolamento Didattico del CdS. Tali situazioni necessitano di significativo monitoraggio, anche tramite il supporto degli Studenti, con conseguenti azioni correttive puntualizzate ed elaborate in seno al Gruppo di Riesame/Gruppo AQ e già indicate tra le aree di miglioramento relativo alle modalità di verifica dell'apprendimento.

(D.CDS.2.5) del RRC 2024 (<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/documentazione-aq/rapporto-di-riesame-ciclico/rapporto-di-riesame-ciclico>). Per quanto attiene la calendarizzazione delle verifiche di profitto, essa avviene nel rispetto del Regolamento Didattico sulla piattaforma Esse3 con programmazione annuale senza possibilità di modifica, effettuando esclusivamente un posticipo della data, se non per gravi e motivate cause. La bacheca degli appelli è facilmente accessibile dal sito web del CdS, nella sezione studiare- appelli d'esame (<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/studiare/esami>).

D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti all'interno del Regolamento Didattico del CdS (art. 7- Prova finale e conseguimento del titolo), pubblicato sul sito web del Corso di Studio (<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/odontoiatria-e-protesi-dentaria>) e nella Scheda SUA-CdS A.A. 2024-2025 (quadro A5a e A5b, <https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/sua-cds/sua-opd-2024.pdf>), dove è possibile reperire le istruzioni dettagliate sulla compilazione della domanda di Laurea ed i vari scadenziari, sulle modalità di svolgimento dell'esame di Laurea e sui criteri di valutazione della tesi di Laurea e della Prova finale. Nella sezione "Laurearsi" del portale Web del CdS (<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/studiare/laurearsi>) sono riportate tutte le informazioni fondamentali quali il calendario delle prove finali, calendarizzate all'inizio di ciascun anno accademico e le modalità di attribuzione del voto di laurea, inclusivo dei punti ottenibili in corso di seduta. A partire dalla coorte di immatricolati a.a. 2023/2024 al corso di laurea in Odontoiatria l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria abilita all'esercizio della professione di odontoiatra. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. La PPV è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV, secondo le modalità individuate dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ai fini del superamento della PPV gli studenti conseguono un giudizio di idoneità a seguito del quale accedono alla discussione della tesi di laurea. La commissione giudicatrice della PPV ha composizione paritetica ed è costituita da almeno 4 membri. I membri della commissione sono, per la metà, docenti universitari, uno dei quali con funzione di Presidente, designati dal Consiglio di corso di studio, e, per l'altra metà, membri designati dalla Commissione Albo odontoiatri nazionale sentite le Commissioni Albo odontoiatri di riferimento, iscritti da almeno cinque anni all'Albo degli Odontoiatri. Allo stato attuale per le coorti di immatricolazione antecedenti all'a.a. 2023/2024 la prova finale non è abilitante all'esercizio della professione.

Punti di Forza:

Coerenza dei contenuti e dei programmi degli insegnamenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio: I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del Corso di Studio grazie all'azione capillare, a partire dall'a.a. 2023/24, di verifica della documentazione trasmessa dai docenti e segnalazione agli stessi in caso di mancato rispetto delle scadenze e dei termini di pubblicazione dei *syllabi*, in lingua italiana e inglese, per l'anno e l'insegnamento di riferimento.

Adeguate descrizione delle modalità di svolgimento dei singoli insegnamenti e della prova finale: Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti (format definito nelle "Linee Guida per la compilazione delle Schede Insegnamento" del Presidio Qualità di Ateneo), sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. I *syllabi* sono pubblicati sul sito del Corso di Studio, che ha di recente subito un profondo restiling, nella sezione dedicata. Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti all'interno del "Regolamento Didattico del Corso di Studio", pubblicato sul sito web del Corso di Studio e nella Scheda SUA-CdS A.A. 2024-2025 (quadro A5).

Aree di miglioramento:

Carente descrizione degli obiettivi formativi pratici all'interno dei *syllabi*. Nonostante i contenuti e i programmi degli insegnamenti siano coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, siano chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e venga loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del Corso di Studio, gli obiettivi formativi pratici non sono adeguatamente descritti e costituiscono un'area di miglioramento all'interno delle attività formative professionalizzanti anche alla luce del nuovo ordinamento abilitante.

Carenza dell'organizzazione delle attività formative professionalizzanti: Come riportato nel "Rapporto di Riesame Ciclico 2024" ed emerso in sede di visita, l'organizzazione della frequenza nei vari reparti è spesso gestita dai rappresentanti degli studenti e solo successivamente condivisa con i Coordinatori di anno. L'aula manichini individuata non ha ancora i simulatori odontoiatrici al suo interno, necessari all'avvio dell'attività professionalizzante. Non vi è evidenza di iniziative volte a migliorare l'approccio.

Riesame della modalità di verifica dell'apprendimento: Come riportato nel "Rapporto di Riesame Ciclico 2024" le modalità di verifica dell'apprendimento sono ben descritte ma necessitano di un attento monitoraggio affinché tutti i docenti all'interno dei loro insegnamenti rispettino quanto descritto nei *syllabi* e si eviti che le verifiche nella realtà differiscano da quanto descritto.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda al Corso di Studio di:

- descrivere gli obiettivi formativi pratici all'interno dei *syllabi* per un miglioramento dell'attività formativa professionalizzante;
- calendarizzare le attività professionalizzanti, gestite dal docente titolare dell'insegnamento con attività professionalizzante, al fine di creare una turnazione tra studenti da pubblicare unitamente ai calendari didattici e consentirne una più ampia e tempestiva comunicazione sulle pagine web del Corso di Studio;
- monitorare attentamente le modalità adottate per le verifiche di apprendimento affinché vengano rispettate da tutti i docenti, in tutti gli insegnamenti, le modalità descritte nei *syllabi* ed evitare difformità.

Documenti chiave

- **Titolo:**SUA-CdS 2024

Descrizione:Scheda SUA-CdS 2024

Dettagli:Quadro A2.a – Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati; Quadro A4.a- Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, Quadro A5a – Caratteristiche della prova finale e Quadro A5 b- Modalità di svolgimento della prova finale <https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/sua-cds/sua-opd-2024.pdf>

File:SUA-CdS 2024.pdf

- **Titolo:**Regolamento didattico del CLMOPD a.a. 2024/2025

Descrizione:Nuovo Ordinamento Abilitante del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Dettagli:pagg. 12-13 (art. 4.7- Verifiche del Profitto); pagg. 16-18 (Art. 7 Prova finale e conseguimento titolo); pagg. 38-42 (ALLEGATO N. 2 - Percorso formativo previsto per studenti/studentesse impegnati/e a tempo pieno per la coorte a.a. 2024/25) https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/regolamento-cds/rd-cdl-odontoiatria-e-protesi-dentaria_2024-2025.pdf

File:Regolamento didattico del CLMOPD a.a. 2024-2025.pdf

- **Titolo:**Relazione annuale della CPDS della Scuola di Medicina Anno 2022

Descrizione:relazione annuale anno 2022

Dettagli:Quadro A https://www.uniba.it/it/scuole/medicina/scuola/copy_of_commissioni/commissione-paritetica-1/relazioni/relazione-annuale-commissione-paritetica-2022.pdf

File:Relazione annuale della CPDS della Scuola di Medicina Anno 2022.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**Valutazione della didattica: Opinione degli Studenti 2022/2023 (indicatori)

Descrizione:Esiti della valutazione della didattica da parte degli Studenti del CdS

Dettagli:in particolare quesiti n. 2 e 4 https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2022_Corso_PDF.rptdesign&_format=pdf&RP_Fac_id=10076&RP_Cds_id=10100&_locale=it&_svg=true&_designer=false

File:Valutazione della didattica Opinione degli Studenti 2022-2023 (indicatori).pdf

D.CDS.1.5) Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.

D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

Autovalutazione:

D.CDS.1.5.1 Il piano degli studi, visualizzabile sul sito web del CdS, (https://www.uniba.it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/odontoiatria-e-protesi-dentaria/@_@pianodistudi) organizza le attività formative previste dagli ambiti disciplinari in corsi d'insegnamento monodisciplinari e/o in corsi integrati costituiti da moduli d'insegnamento caratterizzati da differenti settori scientifico-disciplinari, definendo per ciascuno di essi: il numero di CFU assegnato a ciascun insegnamento o modulo; l'attività formativa di riferimento (di base, caratterizzante, affine e/o integrativa, a scelta dello studente, tirocini); l'anno ed il semestre di svolgimento del corso; d) le norme relative alle frequenze delle attività formative; le modalità di acquisizione dei CFU (esame o idoneità); le propedeuticità che devono essere rispettate per accedere alle prove di verifica. Per i corsi integrati costituiti da due o più moduli d'insegnamento assume le funzioni di coordinatore di corso integrato il docente titolare dell'insegnamento cui sono assegnati il maggior numero di CFU (in caso di parità di CFU si considerano nell'ordine di priorità i professori ordinari, i professori associati, i ricercatori, i professori a contratto e, a parità di fascia, la maggiore anzianità) come normato all'art. 4.3 del Regolamento del CdS, A.A. 2024-2025. Per ogni anno di corso, il Consiglio del CLMOPD nomina annualmente, su proposta del Coordinatore del Corso di Studi, un coordinatore d'anno con il compito di organizzare tutte le attività didattiche pertinenti a quell'anno di corso. Il Consiglio del CLMOPD propone al Consiglio di Scuola, entro i termini stabiliti, l'attribuzione dei corsi d'insegnamento e di ogni altra attività formativa ai professori e ricercatori, avendo acquisito il loro consenso, sulla base alle necessità didattiche del CLMOPD e dell'appartenenza dei docenti ai settori scientifico-disciplinari in ragione di una equilibrata distribuzione del carico didattico. Tutte le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari, attività di laboratorio e integrative, attività pratiche, tirocinio professionalizzante) degli anni di corso sono organizzate in due semestri: il primo semestre ha inizio entro la prima decade di ottobre e termina entro gennaio; il secondo semestre ha inizio entro la prima decade di marzo e termina entro la prima metà di giugno. L'orario delle lezioni è reso noto almeno un mese prima dell'inizio di ciascun semestre. Il Corso di Studio prevede tre sessioni d'esame: Invernale (Gennaio – Aprile), Estiva (Maggio – Luglio) e Autunnale (Settembre – Dicembre). Gli appelli devono essere intervallati da almeno due settimane. Le prove finali si svolgono sull'arco di tre appelli distribuiti nei seguenti periodi: da giugno a settembre; da ottobre a dicembre; da febbraio ad aprile. (art. 4.3- Organizzazione dell'attività didattica- Regolamento del CdS, A.A. 2024-2025) Ciascuno studente è obbligato a frequentare le attività formative in misura almeno pari al 75% delle ore previste dal piano degli studi. (art. 4.4- Obblighi relativi alla frequenza- Regolamento del CdS, A.A. 2024-2025) Al fine di non danneggiare gli studenti immatricolati a seguito di uno scorrimento tardivo delle graduatorie nella riunione del Consiglio del 22 giugno 2023 è stata deliberata l'acquisizione delle frequenze d'ufficio per gli studenti immatricolati con scorrimento tardivo delle graduatorie di ammissione dall'inizio dell'anno accademico fino al momento dell'immatricolazione. (<https://www.uniba.it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/verbali-cds/cds-2023/verbale-clmopd-22-06-2023.pdf>, punto n. 8 dell'O.d.G.)

All'interno del Regolamento Didattico del CdS, le attività formative previste dagli ambiti disciplinari sono organizzate in corsi d'insegnamento monodisciplinari e/o in corsi integrati costituiti da moduli d'insegnamento caratterizzati da differenti settori scientifico-disciplinari, definendo per ciascuno di essi:

- il numero di CFU assegnato a ciascun insegnamento o modulo;
- l'attività formativa di riferimento (di base, caratterizzante, affine e/o integrativa, a scelta dello studente, tirocini);
- l'anno ed il semestre di svolgimento del corso;
- le norme relative alle frequenze delle attività formative;
- le modalità di acquisizione dei CFU (esame o idoneità);
- le propedeuticità che devono essere rispettate per accedere alle prove di verifica.

I Coordinatori di ciascun anno di corso propongono al Consiglio di Corso di Laurea, entro i termini stabiliti, i calendari delle attività didattiche. Le aule, per ciascun anno di corso, sono assegnate dalla Presidenza della Scuola di Medicina e la loro prenotazione avviene attraverso l'applicativo Easy Academy. Il monitoraggio di tali percorsi è sostenuto dalla Giunta, allo stato attuale, con incontri informali, rappresentando una criticità da sanare tramite apposito gruppo AQ di nuova istituzione, obiettivo n. 10 "Revisione dei percorsi AQ del CdS" riportato nel Rapporto di riesame ciclico del 2024 (<https://www.uniba.it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/documentazione-aq/rapporto-di-riesame-ciclico>)

D.CDS.1.5.2 I Coordinatori di ciascun anno di corso propongono al Consiglio del CdS, entro i termini stabiliti, i calendari delle attività didattiche. Per ciascun corso integrato viene individuato e approvato dal Consiglio del CdS un coordinatore che, d'intesa con gli altri docenti del corso integrato, ha il compito di organizzare le attività didattiche specifiche. Il Consiglio del CdS approva la programmazione didattica proposta dai Coordinatori di anno e dai Coordinatori dei corsi integrati inserita, entro i termini di compilazione, nella Scheda SUA- CdS, Quadri B2.a, B2.b e B2.c. In particolare, propone l'aggiornamento degli obiettivi delle attività

formative, provvede ad armonizzazione i contenuti dei singoli insegnamenti all'interno del corso integrato e stabilisce le date degli appelli d'esame. Nel rapporto di riesame ciclico è stato proposto come obiettivo di miglioramento (obiettivo n. 2) l'armonizzazione dei contenuti degli insegnamenti nell'ambito del Corso Integrato, eliminando eventuali duplicazioni degli argomenti trattati. È necessario implementare gli incontri tra docenti, studenti e tutor al fine di pianificare e meglio coordinare le varie tipologie di attività assistenziali e la loro organizzazione, tanto al fine di organizzare la frequenza dei vari reparti (es.: ambulatorio di protesi, sala chirurgica protetta ...) attraverso una ben definita turnazione degli studenti, spesso gestita dai rappresentanti degli studenti e solo successivamente condivisa con i Coordinatori di anno.

Punti di Forza:

Adeguate progettazione ed erogazione della didattica: Il Corso di Studio pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti come indicato sul sito web del Corso di Studio e nel "Regolamento didattico del Corso di Studio".

Aree di miglioramento:

Carenza di coordinamento tra docenti, studenti e tutor clinici nelle attività professionalizzanti: Non risulta evidente un coordinamento tra i docenti, gli studenti e i tutor clinici nelle attività formative professionalizzanti affinché ci sia un allineamento tra le attività cliniche e la programmazione didattica ed una corretta organizzazione della frequenza e turnazione nei vari reparti.

Carenza di pianificazione e monitoraggio degli insegnamenti professionalizzanti: Non c'è evidenza che i docenti con insegnamento professionalizzante si riuniscano per pianificare, coordinarsi ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti professionalizzanti.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda al Corso di Studio di:

- impostare e sistematizzare un'attenta attività di coordinamento delle attività professionalizzanti tra i docenti con insegnamento professionalizzante e tutor clinici al fine di ottimizzare l'attività con adeguate azioni di pianificazione e monitoraggio di turnazione, frequenza e attività clinica nei vari reparti.

Documenti chiave

- **Titolo:**Regolamento didattico del CLMOPD a.a. 2024-2025

Descrizione:Nuovo Ordinamento Abilitante del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Dettagli:pagg. 9-13 (art. 4- Descrizione del percorso formativo e dei metodi di accertamento); pagg. 16-18 (Prova finale e conseguimento titolo); pagg. 38-42 (ALLEGATO N. 2 - Percorso formativo previsto per studenti/studentesse impegnati/e a tempo pieno per la coorte a.a. 2024/25) https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/regolamento-cds/rd-cdl-odontoiatria-e-protesi-dentaria_2024-2025.pdf

File:Regolamento didattico del CLMOPD a.a. 2024-2025.pdf

- **Titolo:**SUA-CdS 2024

Descrizione:Scheda SUA-CdS anno 2024

Dettagli:Quadro B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formativeQuadro B2.b Calendario degli esami di profitto -Quadro B2.c Calendario sessioni della Prova finale <https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/sua-cds/sua-opd-2024.pdf>

File:SUA-CdS 2024.pdf

D.CDS.2) L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio

D.CDS.2.1) Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.

D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

Autovalutazione:

D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso (cfr Quadro B5 Schede SUA-CdS) sono attualmente ancora circoscritte a eventi generici rivolti agli studenti delle scuole superiori di secondo grado che si svolgono nel contesto delle iniziative di Ateneo (Open Days – Salone dello Studente) (<https://www.uniba.it/it/scuole/medicina/studenti/orientamento-e-placement/orientamento-consapevole>). Le attività svolte prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, informazioni sull'ammissione al Corso e sui test di ingresso. Anche in ragione dei dati di andamento delle iscrizioni dell'ultimo quinquennio, nel rapporto di riesame ciclico 2024 è stata definita quale azione di miglioramento l'obiettivo n. 5 che prevede di incrementare i rapporti con le scuole secondarie di secondo grado anche attraverso la stipula di convenzioni per l'orientamento degli studenti e delle studentesse con particolare interesse alla prosecuzione degli studi in ambito medico-sanitario, al fine di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti, trattandosi di un Corso di Studio estremamente tipizzato, mirato alla formazione ben definita della figura professionale dell'Odontoiatria (<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/documentazione-aq/rapporto-di-riesame-ciclico>).

D.CDS.2.1.2 Le attività di orientamento *in itinere* esistenti appaiono limitate e negli ultimi anni si è rilevata la necessità di adottare strumenti e metodologie specifiche di supporto agli studenti che stentano a progredire negli studi sia per difficoltà connesse a problemi relazionali e personali sia per problemi didattici e di apprendimento. Verso tale direzione è andato nella sua progettazione il Nuovo Ordinamento Didattico che, in seguito a quanto evidenziato dagli studenti, ha avuto come obiettivo quello di rivedere il carico di lavoro e la coerenza con il numero di CFU attribuito a ciascun insegnamento. L'orientamento *in itinere* è affidato ai docenti del CdS (in particolare ai coordinatori dei corsi integrati e ai coordinatori di anno), che indicano allo studente le possibili soluzioni a problemi didattici (disponibili ad approfondimenti e a supportare lo studente nel superamento delle carenze e lacune evidenziate *in itinere* anche mediante l'utilizzo di tutorials), ai tutor (solitamente neolaureati o ospedalieri in servizio nell'A.O.U. Policlinico), che svolgono, inoltre, attività propedeutiche e di recupero nonché colloqui anche individuali finalizzati all'apprendimento della metodologia di studio. Come rilevato nel riesame ciclico 2024, il monitoraggio delle carriere degli studenti da parte del CdS deve essere migliorato anche per permettere di programmare in maniera più aderente al bisogno l'attività di orientamento e tutorato in itinere con l'obiettivo di favorire sempre maggiore compenetrazione tra le competenze richieste in avvio di ciascun insegnamento e le competenze valutate in sede di esame. La costituzione del Gruppo di Riesame/Gruppo AQ del corso di studio pone le basi per l'avvio di tale attività di monitoraggio. Inoltre, il Dipartimento di Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica, di afferenza del CdS, ha individuato un docente e un'unità di personale tecnico amministrativo preposta alle attività di orientamento in ingresso e *in itinere*.

D.CDS.2.1.3 In relazione alle iniziative di introduzione e accompagnamento al mondo del lavoro, il CdS promuove incontri e seminari in forma di ADE per illustrare agli studenti del VI anno le problematiche e le indicazioni di legge per l'apertura di uno studio odontoiatrico in particolar modo mediante l'adesione al progetto 'Avvio alla Professione' da svolgere in maniera sinergica tra CAO, Università e organizzazioni rappresentative, in accordo con la conferenza CDUO e approvato nel Consiglio CLMOPD del 16.01.2023, per l'A.A. 2023/2024, punto n. 9 dell'O.d.g. (<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/verbali-cds/cds-2023/verbale-clmopd-13-12-2023.pdf>). Il programma prevede 24 ore di lezione (2 CFU) da svolgersi tramite materiale codificato (slide). Tale progetto è largamente apprezzato e condiviso tra gli studenti del CdS per il suo riscontro pratico e sistematizzato non trascurando alcun aspetto che si pone in essere nell'attività professionale (aspetti assicurativi, fiscali, autorizzazioni ASL). Il CdS ha inoltre invitato professionisti del settore a tenere seminari per gli studenti dell'ultimo triennio, attestati come anche questi come attività didattiche elettive (ADE), previa delibera del Consiglio di Corso di Studio. L'Università degli Studi di Bari ha attivo un servizio di Job Placement con la possibilità di frequentare Laboratori Formativi, costruire e/o aggiornare il proprio curriculum vitae, consultare la Bacheca Lavoro e la possibilità di usufruire di 'Consulenze per l'inserimento nel mondo del lavoro' (<https://www.uniba.it/it/studenti/placement>)

Gli indicatori SMA di riferimento per l'orientamento in uscita (prevalentemente ic26 e suoi successivi ic26BIS e ic26TER) indicano un andamento costante negli ultimi due anni per quanto attiene all'occupabilità dei laureati del CdS. Tuttavia, si rappresenta come ogni iniziativa occupazionale faccia riferimento, prevalentemente, all'ambito privato e a ulteriori percorsi di formazione (Scuole di Specializzazione, Dottorati di Ricerca). Tali indicatori pertanto vanno valutati, a parere del gruppo di riesame, così come il rapporto AlmaLaurea sui numeri dei laureati del CdS, con grande cautela, anche in relazione all'esiguità del campione analizzato.

Punti di Forza:

Adeguatezza delle iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro: In relazione alle iniziative di introduzione e accompagnamento al mondo del lavoro, il Corso di Studio promuove il progetto 'Avvio alla Professione' in collaborazione con la Commissione Albo Odontoiatri (CAO), l'Università e organizzazioni rappresentative, in accordo con il Collegio dei Docenti Universitari delle discipline Odontostomatologiche (CDUO), approvato nel Consiglio del Corso di Studio del 16.01.2023.

Aree di miglioramento:

Non adeguata attività di orientamento in ingresso e in itinere: Come evidenziato in sede di visita, non si evince una considerevole attività di orientamento in ingresso e in itinere per favorire adeguata consapevolezza delle scelte da parte degli studenti. Dall'analisi documentale emerge che le attività di orientamento in ingresso vengono svolte all'interno del contesto dell'Ateneo (Quadro B5 Scheda SUA-CdS 2024). Le attività di orientamento in itinere sono affidate ai coordinatori degli insegnamenti integrati e ai coordinatori di anno che indicano allo studente le possibili soluzioni a problemi didattici. Nel "Rapporto di Riesame Ciclico 2024" è stata definita, quale azione di miglioramento dell'orientamento in ingresso, quella di incrementare i rapporti con le scuole secondarie di secondo grado anche attraverso la stipula di convenzioni per l'orientamento degli studenti con particolare interesse alla prosecuzione degli studi in ambito medico-sanitario.

Carente attività di tutorato: Dall'analisi documentale e dalla visita effettuata è evidente un'attività di tutorato limitata svolta dai docenti. Come rilevato nel "Rapporto di Riesame Ciclico 2024", non si evidenzia un'azione di monitoraggio delle carriere degli studenti da parte del Corso di Studio che programmare in maniera più mirata l'attività di orientamento e tutorato in itinere.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda al Corso di Studio di:

- incrementare l'attività di orientamento in ingresso e in itinere;
- incrementare le attività di tutoraggio anche attraverso il monitoraggio delle carriere per consentire un'azione più mirata.

Documenti chiave

- **Titolo:**SMA Scheda del Corso di Studio 2023

Descrizione:Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità (in particolare ic26, ic26BIS e ic26TER)

Dettagli:Scheda di Monitoraggio annuale 2022/23 <https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/documentazione-aq/scheda-e-indicatori-anvur/scheda-e-indicatori-anvur>

File:SMA Scheda del Corso di Studio - 2023.pdf

- **Titolo:**SUA-CdS 2024

Descrizione:Scheda SUA-CdS 2024

Dettagli:Quadro B5 (in particolare Orientamento in ingresso; orientamento e tutorato in itinere; accompagnamento al lavoro <https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/sua-cds/sua-opd-2024.pdf>

File:SUA-CdS 2024.pdf

Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza

- **Titolo:**Rapporto di Riesame Ciclico 2024 (02-09-2024)

Descrizione:Rapporto di Riesame Ciclico 2024

Dettagli:[LINK DEL RAPPORTO RIESAME CICLICO 2024](#)**D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato** pag. 32-33**D.CDS.2.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO** pag. 42

- **Titolo:**Verbale della Riunione del Consiglio del 13/12/2023 del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Descrizione:Verbale della Riunione del Consiglio del 13/12/2023 del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Dettagli:[LINK DEL VERBALE DEL 16.01.2023](#)OdG n. 4 Progetto di avvio alla professione – Commissione Albo Odontoiatri pag.

13

D.CDS.2.2) Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.

D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.

D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.

D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

Autovalutazione:

D.CDS.2.2.1 Per l'ammissione al CLMOPD, gli aspiranti devono classificarsi in posizione utile nella graduatoria di merito ottenuta sulla base di un concorso d'ammissione bandito secondo i criteri stabiliti dal Ministro dell'Università e della Ricerca e dall'Università di Bari come riportato nel Regolamento didattico del CdS. L'organizzazione didattica del Corso di Studio prevede che gli Studenti ammessi al primo anno di corso possiedano un'adeguata conoscenza della lingua italiana ed una preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, che verta su conoscenze nei campi della logica, della cultura generale, della biologia, della chimica, della matematica e della fisica, tutte discipline contemplate nel test di ammissione al CdS. Tali conoscenze richieste in ingresso sono chiaramente riportate nel Regolamento didattico del Cds, all'art. 3 "Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale" (https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/regolamento-cds/rd-cdl-odontoiatria-e-protesi-dentaria_2024-2025.pdf) nel Quadro A3.a della SUA- CdS (<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/sua-cds/sua-opd-2024.pdf>) e sul sito web (<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/isciversi/verifica-delle-conoscenze>)

D.CDS.2.2.2 Come espressamente indicato all'art. 3.1 "Modalità di ammissione" del Regolamento Didattico del CdS, a.a. 2024-2025, pubblicato sul sito web (https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/regolamento-cds/rd-cdl-odontoiatria-e-protesi-dentaria_2024-2025.pdf), e nel Quadro A3.b della SUA-CdS 2024 (<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/sua-cds/sua-opd-2024.pdf>), l'ammissione al CdS è condizionata al superamento di un Test nazionale e all'inserimento in graduatoria soggetta a scorrimenti secondo tempi e modalità non definite dall'Ateneo, bensì dalla Commissione Nazionale. Negli ultimi anni vi è stato un cambio relativamente alla modalità di test di ingresso a livello nazionale e al diverso peso attribuito su base annua ai quesiti per ciascuna area tematica.

D.CDS.2.2.3 Le performance degli studenti iscritti al I anno e la correlazione tra punteggio conseguito nella prova di ammissione al CdS e la carriera degli studenti, hanno condotto il CdS ad effettuare lo screening sulla preparazione iniziale nella prova di ammissione e ad attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) agli studenti. Si precisa che sino all'anno accademico 2023/2024, pur essendo contemplate nell'art. 3- Requisiti per l'ammissione, modalità di verifica e recupero dei debiti formativi, del regolamento didattico dell'a.a. 2022-2023 (<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/regolamento-cds/regolamento-2022-23-clm-opd.pdf>) l'individuazione e le modalità di recupero degli obblighi formativi aggiuntivi gli stessi non venivano identificati e svolti correttamente. Pertanto, in apposita riunione di programmazione condivisa con il CdLM in Medicina e Chirurgia per il 2024/25, le cui risultanze sono state discusse e approvate nel Consiglio del CdS del 21.05.2024 (<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/verbali-cds/2024/verbale-21-maggio-2024.pdf>), in ragione di revisione delle modalità di ingresso e della necessità di attribuire obblighi formativi aggiuntivi si è posto un limite minimo da attribuire come punteggio per le discipline Biologia e Chimica a 10 e per Fisica 6. Delle determinazioni in materia di punteggi minimi è data comunicazione, in maniera più che tempestiva rispetto allo svolgimento del test di ingresso, sul portale Web del CdS. Allo scopo di consentire il superamento del debito formativo accertato, sono pubblicati sul sito web del Corso di Laurea i programmi di recupero organizzati dai docenti titolari delle discipline di riferimento (<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/isciversi/verifica-delle-conoscenze>). I debiti formativi si ritengono assolti a seguito del superamento dell'esame del corso integrato entro il primo anno di corso. Gli studenti che non abbiano assolto agli OFA nel termine previsto non possono sostenere gli esami del secondo anno di corso (art. 3.2 "Obblighi formativi aggiuntivi" – Regolamento del Cds A.A. 2024-2025). Gli Studenti mediante il programma di recupero stilato dai docenti delle prefate discipline e a momenti di approfondimento con il docente della singola disciplina, può anche sanare l'OFA direttamente in sede di esame di profitto, pratica già attuata da numerosi altri Atenei italiani con successo, onde evitare di sovraccaricare ulteriormente gli Studenti che presentino più di un OFA assegnato con eccessive prove intermedie.

Punti di Forza:

Adeguate descrizione delle conoscenze richieste in ingresso per la frequenza al Corso di Studio: Dall'analisi documentale del "Regolamento didattico" e della scheda SUA-CdS 2024 risulta che le conoscenze richieste in ingresso sono chiaramente individuate e ben descritte e adeguatamente pubblicizzate sul sito web del Corso di Studio.

Appropriata verifica del possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza del Corso di Studio: Come espressamente indicato nell'art. 3.1 del "Regolamento Didattico del Corso di Studio", a.a. 2024-2025, pubblicato sul sito web, e nel Quadro A3.b della SUA-CdS 2024, la verifica delle conoscenze iniziali e quindi l'ammissione al Corso di Studio è condizionata al superamento di un Test nazionale e all'inserimento in graduatoria soggetta a scorrimenti secondo tempi e modalità definite dalla Commissione Nazionale e non dall'Ateneo. Negli ultimi anni vi è stato un cambio a livello nazionale della modalità di somministrazione del Test di ingresso e del peso attribuito su base annua ai quesiti per ciascuna area tematica.

Aree di miglioramento:

Monitoraggio delle iniziative mirate al recupero degli obblighi formativi aggiuntivi: Sebbene il Corso di Studio abbia da poco migliorato il processo di recupero degli OFA con una buona definizione delle modalità di superamento e lo abbia opportunamente comunicato sul sito web in maniera più che tempestiva rispetto allo svolgimento del test di ingresso, non vi sono evidenze documentali della strutturazione di un processo di monitoraggio volto a controllare la realizzazione di quanto scritto in merito nel nuovo regolamento didattico del CdS 2024/2025.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:**Regolamento didattico del CLMOPD a.a. 2024-2025

Descrizione:Nuovo Ordinamento Abilitante del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Dettagli:pagg. 7-8 (Art. 3 - Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale)

https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/regolamento-cds/rd-cdl-odontoiatria-e-protesi-dentaria_2024-2025.pdf

File:Regolamento didattico del CLMOPD a.a. 2024-2025.pdf

- **Titolo:**SUA-CdS 2024

Descrizione:Scheda SUA-CdS 2024

Dettagli:Quadro A3.a – Conoscenze richieste per l'accesso<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/sua-cds/sua-opd-2024.pdf>

File:SUA-CdS 2024.pdf

D.CDS.2.3) Metodologie didattiche e percorsi flessibili

D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.

D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.

D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.

D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede D.3].

Autovalutazione:

D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica attuale del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente nelle scelte, nell'apprendimento critico e nell'organizzazione dello studio e, al contempo, consente allo studente di sviluppare una metodologia di studio che trovano guida e sostegno dei docenti in tutto il percorso formativo. Si sottolinea il ruolo cruciale dei tutor che, a partire dal II anno di corso, con l'avvio delle attività didattiche professionalizzanti guidano lo studente nell'acquisizione delle competenze e delle abilità in ambito professionale. Si evidenzia come sia ancora necessario riorganizzare e programmare le attività professionalizzanti oltre che rendere maggiormente chiari e fruibili gli obiettivi che tali attività si prefiggono come da obiettivo n. 1 "Riorganizzazione delle attività formative professionalizzanti" del Rapporto di Riesame Ciclico 2024 (<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesidentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/documentazione-aq/rapporto-di-riesame-ciclico>). Tale criticità è in fase di risoluzione grazie alla revisione e l'aggiornamento dei Syllabi relativamente alle attività professionalizzanti e al dialogo costato tra tutor, docenti e rappresentanti degli studenti. Si evidenzia, comunque, dai risultati dei questionari di gradimento – VOS per l'a.a. 2022/23, che il CdS è sostanzialmente apprezzato dal 90.2% degli studenti.

D.CDS.2.3.2 Il CdS garantisce il riconoscimento dello status di "Studenti Atleti" (<https://www.uniba.it/studenti/studenti-atleti>), al momento non presenti tra gli iscritti al CdS. Il corso non prevede iscrizione a tempo parziale e la frequenza è obbligatoria per il 75% di ciascun corso integrato come indicato nel Regolamento Didattico del CdS, A.A. 2024-2025, artt. 4.1 Percorso Formativo e 4.4 Obblighi relativi alla frequenza. Le attività sono organizzate al fine di consentire un corretto svolgimento delle lezioni in aula, delle attività professionalizzanti e dello studio individuale. Gli studenti partecipano regolarmente a seminari, conferenze e webinar organizzati dall'Ateneo e dal CdS e dispongono di un'ampia offerta formativa di corsi a scelta (anche correlabili ai diversi insegnamenti obbligatori). L'organizzazione delle attività relative alla preparazione della tesi e le attività professionalizzanti del TPV consentiranno, alla luce della laurea abilitante, di prevedere una flessibilità nella gestione delle attività professionalizzanti.

D.CDS.2.3.3 A partire dall'a.a. 2022/23 per studenti che ne presentino richiesta, l'Ateneo barese predispone un percorso di carriera alias, come da D.R. n.1399 (Link del documento: <https://www.uniba.it/ateneo/bollettino-ufficiale/d-r-n-1399-del-03-04-2023-regolamento-per-attivazione-e-gestione-carriera-alias.pdf>) che integra e sostituisce il precedente "Regolamento per l'attivazione e la gestione di una carriera Alias" emanato con D.R. n.1815 del 18.06.2018. L'attivazione di carriera alias può essere richiesta da Studenti così come da personale Docente, ricercatori, assegnisti, dottorandi di ricerca, Specializzandi e PTA, e prevede supporto amministrativo e counseling psicologico dedicato fornito dagli Uffici centrali di Ateneo. Il Servizio Counseling nasce per rispondere alle esigenze degli studenti e dei dottorandi dell'Università di Bari di avere uno spazio di ascolto e confronto con professionisti esperti sulle difficoltà della vita universitaria e sulle strategie per fronteggiarle. È attivo presso la Scuola di Medicina uno sportello con orario di apertura il mercoledì mattina (<https://www.uniba.it/it/scuole/medicina/counseling-psicologico>).

D.CDS.2.3.4 Fino al 2020, la tutela degli studenti con disabilità e/o DSA avveniva mediante il Trattamento Didattico Individualizzato, un modulo compilato dai richiedenti stessi per richiedere specifiche misure per un determinato esame. Convalidato dal Referente della disabilità di Dipartimento (RDD), veniva poi inviato al docente interessato. Questa procedura, ripetuta per ogni esame, obbligava a un processo ricorsivo con un notevole dispendio di energie relazionali e di tempo per avviare un'interlocuzione col docente di turno. Inoltre, il mancato supporto di un professionista esitava spesso nella richiesta di misure non calibrate e/o eccessive, e avulse da un progetto a favore della progressiva autonomia dello/la studente/ssa. Da tale analisi è emersa la necessità di intraprendere azioni migliorative esplicitate nelle Linee Guida adottate con D.R. 1885 del 26.05.21 (<https://www.uniba.it/it/studenti/servizi-disabilita-dsa/LG%20DSA%20disabilita%2026.04.21.pdf>) che codificano in maniera chiara e uniforme i passi per censire la propria condizione e per richiedere misure e servizi. La corretta gestione di studenti/esse con disabilità e/o DSA è stata garantita attraverso un processo di professionalizzazione che vede il coinvolgimento di due psicologi a tempo indeterminato e tutor specialistici a contratto con formazione psicopedagogica afferenti alla UO disabilità e DSA. Oltre alla gestione di problematiche specifiche, questi stilano il Piano Individualizzato (PI), la cui adozione ha allineato UniBa a molti altri Atenei. Il PI è il documento che accompagna lo studente per tutta la carriera, eventualmente rivedibile, che contiene dati clinici, informazioni sul profilo di funzionamento (con punti di forza e di debolezza), indicazioni sulle specificità didattiche e formative del CdS e illustrazione di strategie compensative, misure dispensative e servizi a tutela dello studente. La redazione del documento da parte di professionisti, col supporto del RDD che declina gli interventi sulle specificità del CdS e la piena partecipazione dello studente garantiscono l'allineamento delle misure agli obiettivi formativi del CdS, al quadro giuridico e scientifico di riferimento e ai reali bisogni dello studente, secondo un progetto di crescita personale oltre che formativo. Il documento può essere recepito dagli organi collegiali del CdS perché i docenti siano informati o può essere comunicato al docente attraverso RDD. Infine, la costante interlocuzione del coordinatore e dei docenti con RDD e con la UO disabilità consente di condividere buone prassi e gestire eventuali criticità. Il medesimo processo di gestione viene attualmente

implementato in UniBa anche per il supporto a studenti con Bisogni Educativi Speciali non certificati, malgrado l'assenza di un quadro normativo a loro tutela, specificamente per i casi in cui i professionisti del servizio ravvisino l'effettiva gravità e la necessità di intervenire.

Punti di Forza:

Adeguate organizzazione didattica del Corso di Studio per favorire l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze: L'organizzazione didattica attuale del Corso di Studio crea i presupposti per l'autonomia dello studente nelle scelte, nell'apprendimento critico e nell'organizzazione dello studio e, al contempo, consente allo studente di acquisire competenze e trovare guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor clinici in tutto il percorso formativo.

Appropriata attività di supporto modulata sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti: Dalla visita e dall'analisi documentale effettuate emerge che l'Ateneo dispone di un counseling psicologico presso la Scuola di Medicina in favore degli studenti. Inoltre il Corso di Studio, alla luce di nuovo ordinamento abilitante, consente una flessibilità nella gestione delle attività professionalizzanti che può essere di supporto alle diverse esigenze degli studenti

Opportunità di iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche: Il Corso di Studio garantisce il riconoscimento dello status di "Studenti Atleti", al momento non presenti tra gli iscritti al Corso di Studio. A partire dall'a.a. 2022/23 per studenti che ne presentino richiesta, l'Ateneo predispone un percorso di carriere alias, che integra e sostituisce il precedente del 2018. L'attivazione di carriere alias può essere richiesta da Studenti così come dal personale Docente, ricercatori, assegnisti, dottorandi di ricerca, Specializzandi e personale tecnico amministrativo, e prevede supporto amministrativo e counseling psicologico dedicato fornito dagli Uffici centrali di Ateneo.

Idonea accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici: La corretta gestione di studenti con disabilità e/o DSA è garantita attraverso due psicologi e tutor specialistici a contratto con formazione psicopedagogica. Oltre alla gestione di problematiche specifiche, questi stilano il Piano Individualizzato (PI). La redazione del documento, con il supporto del Referente della disabilità di Dipartimento (RDD) che declina gli interventi sulle specificità del Corso di Studio, e la piena partecipazione dello studente, garantiscono l'allineamento delle misure agli obiettivi formativi del Corso di Studio e ai reali bisogni dello studente. Il medesimo processo di gestione viene attuato anche per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali non certificati, malgrado l'assenza di un quadro normativo a loro tutela, specificamente per i casi in cui i professionisti del servizio ravvisino la necessità di intervenire. Si segnala inoltre, l'assegnazione di assegni di tutorato per il servizio di accompagnamento e affiancamento alle attività didattiche svolto da studenti senior in favore di studenti con disabilità e/o DSA iscritti.

Aree di miglioramento:

Carente programmazione e riorganizzazione delle attività professionalizzanti: Dall'analisi documentale e dalla visita effettuata emerge una carente programmazione e riorganizzazione delle attività professionalizzanti, come indicato nel "Rapporto di Riesame Ciclico 2024", al fine di favorire i tirocini pratici valutativi (TPV) alla luce del nuovo ordinamento abilitante.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:**Regolamento didattico del CLMOPD a.a. 2024-2025

Descrizione:Nuovo Ordinamento Abilitante del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Dettagli:pagg. 7-8 (Art. 3 - Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale)

https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/regolamento-cds/rd-cdl-odontoiatria-e-protesi-dentaria_2024-2025.pdf

File:Regolamento didattico del CLMOPD a.a. 2024-2025.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**Valutazione della didattica: Opinione degli Studenti 2022/2023 (indicatori)

Descrizione:Esiti della valutazione della didattica da parte degli Studenti del CdS

Dettagli:media del grado di soddisfazione (tutti i quesiti)

https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2022_Corso_PDF.rptdesign&_format=pdf&RP_Fac_id=10076&RP_Cds_id=10100&locale=it&svg=true&designer=false

File:Valutazione della didattica Opinione degli Studenti 2022-2023 (indicatori).pdf

- **Titolo:**Regolamento per l'attivazione e la gestione di carriere alias (D.R.. 1399)

Descrizione:Regolamento per l'attivazione e la gestione di una carriera Alias per soggetti in transizione di genere dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Dettagli:pagg. 3-6 <https://www.uniba.it/it/ateneo/bollettino-ufficiale/d-r-n-1399-del-03-04-2023-regolamento-per-attivazione-e-gestione-carriera-alias.pdf>

File:Regolamento attivazione gestione carriere alias (D.R 1399).pdf

• **Titolo:**Bando Studenti Senior a.a. 2023/2024

Descrizione:selezione, per titoli, per la formazione di graduatorie per l'assegnazione di assegni di tutorato per il servizio di accompagnamento e affiancamento alle attività didattiche svolto da studenti senior in favore di studenti con disabilità e/o DSA iscritti ad un corso di studi attivato presso l'Ateneo barese

Dettagli:pagg. 1-9 <https://www.uniba.it/it/studenti/servizi-disabilita-dsa/bandi-e-selezioni/bando-studenti-senior-a-a-2023-2024/dr-bando-studenti-senior-2023-2024-2.pdf>

File:Bando Studenti Senior a.a. 2023-2024.pdf

D.CDS.2.4) Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.

D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].

Autovalutazione:

D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti sebbene le sedi disponibili per i programmi di mobilità internazionale (<https://www.uniba.it/it/scuole/medicina/internazionalizzazione/erasmus-2>), per lo svolgimento di periodi di studio o di tirocinio, siano attualmente limitate a 4 (Santiago De Compostela; Katowice; Bucarest (Titu Maiorescu); Timisoara). Per quel che concerne la mobilità a livello nazionale, mediante l'istituzione di Erasmus nazionali, il CdS resta in attesa delle decisioni degli organi centrali dell'Università degli studi di Bari Aldo Moro. La selezione per l'accesso a tali programmi avviene per il tramite di bandi di concorso pubblicati a cadenza annuale e si basa sul merito. A supporto della mobilità outgoing l'Ateneo riserva borse di studio e scholarship il cui importo varia a seconda della durata della permanenza all'estero (trimestrale, semestrale o annuale) e del merito, ovvero della posizione in graduatoria. Si segnala, in ogni caso, come il numero delle borse e gli importi non siano stati oggetto di recente aggiornamento, e ciò rappresenta una significativa criticità nel contesto economico e sociale vigente che può, in numerosi casi, disincentivare gli Studenti a prendere parte a periodi di mobilità estera. È in ogni caso consentita la mobilità free mover, a carico economico dello Studente con le medesime opportunità formative (da formalizzarsi tramite Learning Agreement tra Università di Bari e Università ospitante secondo i tempi previsti). Il CdS, sin dalla conclusione del primo ciclo di laureandi dell'Ordinamento NODter, si è dotato di premialità, in sede di laurea, per periodi di almeno 6 mesi all'estero, per un massimo di 2 punti per 24 mesi di permanenza all'estero, significativo punto di forza anche nel contesto di Ateneo confrontandosi con altre Lauree Magistrali a Ciclo Unico. Si segnala, inoltre, l'assenza, allo stato attuale di una Commissione Erasmus permanente, tuttavia, il Dipartimento di afferenza del CdS ha individuato un professore di I fascia quale delegato e un'unità di personale amministrativo dedicata all'espletamento delle procedure di internazionalizzazione favorendo i rapporti tra docenti e studenti. L'istituzione di un'apposita commissione potrebbe agevolare la diffusione delle informazioni sui programmi di mobilità e sulle procedure amministrative correlate, mediante programmazione di appositi incontri con gli studenti che intendono intraprendere un periodo di studio all'estero, definita quale azione di miglioramento nell'obiettivo n. 6 indicato nel rapporto di riesame ciclico 2024 (<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/documentazione-aq/rapporto-di-riesame-ciclico>).

Alla luce di quanto evidenziato e come dimostrano i dati riportati nelle SMA degli ultimi 5 anni (con riferimento agli indicatori iC10 –Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, iC10 bis- Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale CFU conseguiti dagli studenti e iC11- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquistato almeno 12 CFU all'estero) l'internazionalizzazione rimane in ambito di criticità del CdS. Le principali criticità dipendono da una non sempre riuscita pubblicizzazione sul sito web di Ateneo dei programmi di internazionalizzazione specificamente rivolti al CdS, dall'insufficienza dei sussidi economici a sostegno della mobilità specie in ragione del contesto economico di partenza e, sovente, quello di arrivo, e, come già menzionato, dalla esiguità e scarsa attrattività delle sedi proposte. Per gli studenti incoming, inoltre, l'assenza della pagina in lingua inglese del sito web di Ateneo dedicata al CdS potrebbe impedire agli studenti interessati alla mobilità di assumere informazioni sul CdS e tale criticità è stata, in parte sanata nel 2023/24 con la redazione obbligatoria anche dei Syllabi in lingua inglese (<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/studiare/piano-di-studi/schede-insegnamento/a-a-2024-2025-1>). Si evidenzia come, pur essendo previsto dal nostro Ateneo il premio di studio Global Thesis, negli ultimi cinque anni nessuno studente iscritto al CdS ha voluto prender parte a tale iniziativa.

D.CDS.2.4.2 Il Corso di studio non è internazionale, è erogato esclusivamente in lingua italiana e non prevede il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri. Tuttavia, il CdS promuove e favorisce le attività di tipo seminariale da parte di visiting professor al fine di dare un punto di vista terzo con respiro internazionale.

Punti di Forza:

Non si riscontrano punti di forza relativamente a questo punto di attenzione.

Aree di miglioramento:

Carente mobilità degli studenti in relazione a periodi di studio e tirocinio all'estero: Dall'analisi documentale effettuata e dalla visita è emersa una carente mobilità outgoing degli studenti all'estero imputabile ai pochi accordi bilaterali, a borse inadeguate, alla mancanza di una commissione internazionalizzazione, alla mancanza di pubblicizzazione del bando Erasmus Study e all'assenza di tirocini all'estero.

Inadeguata dimensione internazionale della didattica: Il Corso di Studio è erogato esclusivamente in lingua italiana e non prevede il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri. C'è carenza di studenti stranieri presso il Corso di

Studio per mancanza di borse a loro riservate. Il sito del Corso di Studio, inoltre, è esclusivamente in lingua italiana.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda al Corso di Studio di:

- incentivare la mobilità degli studenti all'estero aumentando il numero di accordi bilaterali, aumentando l'importo delle borse di studio, istituendo una commissione internazionalizzazione, pubblicizzando il bando Erasmus Study ed Erasmus Traineeship e realizzando delle giornate informative sull'esperienza Erasmus presso il Dipartimento;
- implementare la dimensione internazionale della didattica.

Documenti chiave

- **Titolo:**Regolamento didattico del CLMOPD a.a. 2024-2025

Descrizione:Nuovo Ordinamento Abilitante del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Dettagli:pag. 16 (Art. 6 - Opportunità offerte durante il percorso formativo); pag. 18 (Art. 7 - Prova finale e conseguimento del titolo)https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/regolamento-cds/rd-cdl-odontoiatria-e-protesi-dentaria_2024-2025.pdf

File:Regolamento didattico del CLMOPD a.a. 2024-2025.pdf

- **Titolo:**Regolamento didattico del CLMOPD Nod Ter-2022-23

Descrizione:Ordinamento Didattico Nod Ter del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Dettagli:pagg. 15-16 (Art. 9- Prova finale e conseguimento del titolo) https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/regolamento-cds/regolamento-2022-23_-clm-opd.pdf

File:Regolamento didattico del CLMOPD Nod Ter-2022-23.pdf

- **Titolo:**SMA Scheda del Corso di Studio - 2023

Descrizione:Scheda di Monitoraggio annuale 2023

Dettagli:Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione <https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/documentazione-aq/scheda-e-indicatori-anvur/scheda-e-indicatori-anvur>

File:SMA Scheda del Corso di Studio - 2023.pdf

D.CDS.2.5) Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento

D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

Autovalutazione:

D.CDS.2.5.1

Le modalità di verifica sono definite in modo chiaro nei Syllabi di ciascun corso integrato pubblicati sulla pagina web del CdS (<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/studiare/piano-di-studi/schede-insegnamento/a-a-2024-2025-1>). La programmazione degli appelli d'esame e delle prove finali avviene prima dell'avvio dell'anno accademico. La prova d'esame avviene contestualmente nella sede e nell'orario presenti sul portale Esse3. Il voto d'esame è dato dalla media pesata sulla base dei CFU delle singole attività didattiche.

La verifica della frequenza delle attività pratiche e/o di laboratorio è a cura del docente/tutor responsabile.

Il Regolamento didattico del CdS prevede, nel caso di mancato superamento di una o più parti dell'esame, la possibilità da parte della Commissione di conservare i voti parziali per i successivi tre appelli d'esame fruibili dallo studente. Relativamente alla valutazione effettuata per singolo insegnamento, il CdS sta provvedendo a sensibilizzare i Docenti affinché tali pratiche non vengano adottate e venga consentito agli studenti di ottenere una valutazione pesata, inclusiva della votazione eventuale della parte non correttamente superata, allo scopo di conoscere se la prova di esame del corso integrato, nel suo complesso, sia stata superata.

Le prove finali si svolgono sull'arco di tre appelli distribuiti nei seguenti periodi: da giugno a settembre; da ottobre a dicembre; da febbraio ad aprile. Le date sono approvate dal Consiglio del CdS prima dell'inizio di ogni anno accademico. Attualmente la prova finale, cui sono attribuiti 10 CFU, consta in un elaborato redatto sotto la supervisione del docente relatore e discusso nella data stabilita. A partire dalla coorte di immatricolati a.a. 2023/2024, ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria - classe LM-46 abilita all'esercizio della professione di odontoiatra. A tal fine l'esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea.

Punti di Forza:

Adeguate pianificazione delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale: La pianificazione delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale avviene prima dell'avvio dell'anno accademico ed è visibile sul portale Esse3. Le prove finali si svolgono sull'arco di tre appelli distribuiti nei seguenti periodi: da giugno a settembre; da ottobre a dicembre; da febbraio ad aprile. Le date sono approvate dal Consiglio del Corso di Studio prima dell'inizio di ogni anno accademico. Le modalità di verifica sono definite in modo chiaro nei *syllabi* di ciascun insegnamento integrato, pubblicati sulla pagina web del Corso di Studio e riportati nel "Regolamento didattico" che risulta essere ben dettagliato.

Aree di miglioramento:

Carenza di monitoraggio dei risultati delle verifiche di apprendimento: Non c'è evidenza documentale del monitoraggio dei risultati delle verifiche di apprendimento degli insegnamenti da parte del Corso di Studio al fine di proporre ed effettuare un miglioramento continuo dei metodi di valutazione e di tutto il percorso formativo.

Carenza di monitoraggio dei risultati della prova finale: Non risulta evidenza documentale in merito al monitoraggio dei risultati della prova finale da parte del Corso di Studio al fine di migliorare la preparazione professionale o le competenze acquisite all'interno del percorso formativo e la gestione delle carriere.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda al Corso di Studio di:

- monitorare i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale tramite discussione in sede di Consiglio di Corso di Studio al fine di osservare eventuali criticità collegialmente e proporre eventuali miglioramenti dei metodi di valutazione e di tutto il percorso formativo.

Documenti chiave

- **Titolo:**Regolamento Didattico di Ateneo

Descrizione:Regolamento Didattico di Ateneo emanato con DR 4318 del 12.11.2013, ultima modifica DR 4328 del 29.11.2023 e modi

Dettagli:pagg. 30-32 (art.30 – Accertamento degli apprendimenti); pagg. 33-35 (art. 32- Prova Finale e conseguimento del titolo)

<https://www.uniba.it/it/ateneo/statuto-regolamenti/didattica/regolamento-didattico-di-ateneo>

File:Regolamento Didattico di Ateneo.pdf

- **Titolo:**Regolamento didattico del CLMOPD a.a. 2024-2025

Descrizione:Nuovo Ordinamento Abilitante del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Dettagli:pagg. 12-13 (art. 4.6 Verifiche del profitto); pagg. 16-18 (art. 7 Prova finale e conseguimento del titolo)

https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/regolamento-cds/rd-cdl-odontoiatria-e-protesi-dentaria_2024-2025.pdf

File:Regolamento didattico del CLMOPD a.a. 2024-2025.pdf

- **Titolo:**Regolamento didattico del CLMOPD Nod Ter a.a. 2022-23

Descrizione:Ordinamento Didattico Nod Ter del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Dettagli:pagg. 14-16 (art. 8 Verifiche del profitto e art. 9 Prova finale e conseguimento del titolo)

https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/regolamento-cds/regolamento-2022-23_-clm-opd.pdf

File:Regolamento didattico del CLMOPD Nod Ter-2022-23.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**Valutazione della didattica: Opinione degli Studenti 2022/2023 (indicatori)

Descrizione:Esiti della valutazione della didattica da parte degli Studenti del CdS

Dettagli:media del grado di soddisfazione (tutti i quesiti)

https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2022_CorsoBackup.rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=10076&RP_Cds_id=10100&_locale=it&_svg=true&_designer=false

File:Valutazione della didattica Opinione degli Studenti 2022-2023 (indicatori).pdf

D.CDS.2.6) Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.

D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

Autovalutazione:

Il CdS non prevede attività didattica da svolgersi integralmente o prevalentemente a distanza

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Non applicabile

D.CDS.3) La gestione delle risorse nel CdS

D.CDS.3.1) Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.

Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.

Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.

D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.

D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4].

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione:

D.CDS.3.1.1 Per il Cds non si registrano particolari criticità nel garantire il numero minimo di Docenti di riferimento e la situazione appare stabile, con la capacità del corpo Docente assunto a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato art. 24 c.3-b, L.240/10 che consente di coprire più del 95% dei percorsi formativi.

Tra i docenti universitari che ricoprono il 95% degli insegnamenti, i titolari afferenti al settore MED/28 sono tutti convenzionati con l'A.O.U. Policlinico di Bari. Il corpo docenti del SSD MED/28 è così costituito: n.1 PO, n.6 PA, n.2 RTI, n.2 RTDB. Si sottolinea come il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) evidenziato nella SMA (indicatore iC27) sia dimensionato correttamente rispetto alla media nazionale e del mezzogiorno.

D.CDS.3.1.2 I tutor attualmente incaricati sono docenti del CLMOPD, cui si aggiungono i medici ospedalieri in servizio presso l'U.O.C. Odontoiatria dell'A.O.U. Policlinico di Bari. Il numero dei tutor ospedalieri in convenzione non risulta adeguato, a seguito del collocamento in quiescenza di alcuni di essi, tuttavia, è stato espletato un concorso per Dirigente Ospedaliero Odontoiatria dalla cui graduatoria sono stati attualmente assunti quattro candidati. I tutor sono adeguati per qualificazione e formazione in relazione alla tipologia di attività offerte, garantendo allo studente una qualità didattico assistenziale adeguata.

D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti il decano di ciascun settore scientifico disciplinare individua, di concerto con tutti i docenti del settore, i carichi didattici da affidare ai singoli docenti, valorizzando il legame fra le competenze scientifiche e assistenziali dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti. L'attribuzione degli incarichi di insegnamento viene deliberato dal Consiglio del CdS, approvato dal Dipartimento di afferenza e dalla Scuola di Medicina. Va segnalato, inoltre, come l'affidamento degli incarichi di insegnamento a docenti a contratto (quota in ogni caso residuale) sia preceduto dalla valutazione dei curricula dei "contrattisti", volta a verificare il possesso di skills e competenze specifiche sulle materie di insegnamento loro affidate.

D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche nel rispetto delle diversità disciplinari, mediante invito alla partecipazione a congressi del settore odontoiatrico, a relazioni scientifiche gestite dall'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri, a corsi e congressi gestiti da associazioni culturali e sindacali del settore, nei cui congressi, spesso, sono relatori e moderatori i docenti di codesta università.

Punti di Forza:

Adeguatezza della numerosità e qualificazione dei docenti a sostegno delle attività didattiche: I docenti sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche del Corso di Studio, in considerazione dei contenuti culturali e scientifici, dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione, sia della didattica frontale che delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini. Tra i docenti universitari che ricoprono il 95% degli insegnamenti, i titolari afferenti al settore MED/28 sono tutti convenzionati con l'A.O.U. Policlinico di Bari e questo dato facilita il tirocinio pratico formativo.

Appropriatezza della numerosità, qualificazione e formazione dei tutor a sostegno delle esigenze didattiche: I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione, formazione e tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche del Corso di Studio, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica. I tutor attualmente incaricati sono docenti del Corso di Studio, cui si aggiungono i medici ospedalieri in servizio presso l'U.O.C. Odontoiatria dell'A.O.U. Policlinico di Bari.

Coerenza nell'assegnazione degli insegnamenti: Nell'assegnazione degli insegnamenti viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti. Il decano di ciascun settore scientifico disciplinare individua, di concerto con tutti i docenti del settore, i carichi didattici da affidare ai singoli docenti. L'affidamento degli incarichi di insegnamento a docenti a contratto (quota residuale) è preceduto dalla valutazione dei curricula, volta a verificare il possesso di competenze specifiche sulle materie di insegnamento loro affidate. L'attribuzione degli incarichi di insegnamento viene deliberato dal Consiglio del Corso di Studio, approvato dal Dipartimento di afferenza e dalla Scuola di Medicina.

Aree di miglioramento:

Carenza di promozione, incentivazione e monitoraggio di docenti e tutor a iniziative di formazione e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione: Non c'è evidenza documentale della promozione, incentivazione e monitoraggio da parte del Corso di Studio dei docenti e dei tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative nel rispetto delle diversità disciplinari.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:**Regolamento didattico del CLMOPD a.a. 2024-2025

Descrizione:Nuovo Ordinamento Abilitante del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Dettagli:pag. 9 (4.3 Organizzazione dell'attività didattica); pag. 13 (4.7 Tirocinio formativo)

https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/regolamento-cds/rd-cdl-odontoiatria-e-protesi-dentaria_2024-2025.pdf

File:Regolamento didattico del CLMOPD a.a. 2024-2025.pdf

- **Titolo:**SMA Scheda del Corso di Studio - 2023

Descrizione:Scheda di Monitoraggio annuale 2023

Dettagli:Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente (iC27)

<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/documentazione-aq/scheda-e-indicatori-anvur/scheda-e-indicatori-anvur>

File:SMA Scheda del Corso di Studio - 2023.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**Verbale della Riunione del Consiglio del 19.03.2024 del Corso Laurea Magistrale OPD

Descrizione:attribuzione insegnamenti del Corso di Studio

Dettagli:pagg. 9-15 punto 10 e punto 11 dell'OdG <https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/verbali-cds/2024/verbale-19-marzo-2024.pdf>

File:Verbale Riunione CdLM_ODP_19_marzo_2024.pdf

D.CDS.3.2) Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2].

D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].

D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

Autovalutazione:

D.CDS.3.2.1 La gestione degli spazi (aule, sale lettura, biblioteche) ha rappresentato una significativa criticità nell'ultimo quinquennio, con particolare riferimento alla questione aule. Sulla base di quanto già segnalato nella relazione annuale della CPDS per l'anno 2021 ((Quadro B , punto n. 1- Proposte, pagg. 9-10), non tutte le aule interne al Policlinico erano impegnate attivamente per le attività di didattica frontale, per ragioni strettamente legate ad agibilità e messa a norma.

La Presidenza della Scuola di Medicina ha avviato una revisione completa degli spazi didattici (<https://www.uniba.it/it/scuole/medicina/aule>). Le aule nelle quali vengono svolte attività didattiche sono consultabili, per valutarne l'impegno orario, all'interno del portale della Scuola di Medicina, e da anni tramite apposito software (EasyAcademy-https://easyacademy.ict.uniba.it/EasyRoom/index.php?_lang=it). Si segnala che l'Ateneo ha stipulato un accordo quadro di durata triennale finalizzato alla riqualificazione e l'ammodernamento di aule e spazi didattici, comprensivo di fornitura e posa in opera di arredi fissi e mobili e apparati audio-video. Nel plesso della Clinica Odontoiatrica esistono tre aule A-B e C con una capienza rispettiva di 62, 86 e 50 posti, recentemente ristrutturate e comprensive di fornitura e posa in opera di arredi fissi e mobili e apparati audio-video, gestite dal Dipartimento di afferenza del corso, ed un'aula (aula Manichini) dedicata alle attività professionalizzanti attualmente non utilizzata e priva di arredi e attrezzature. Si rimarca la cogenza dell'acquisto e della posa in opera dei simulatori odontoiatrici, attualmente del tutto assenti, come già segnalato a mezzo Titulus nelle date 09.01.2023 e 29.05.2024 agli uffici competenti da parte del Coordinatore del CdS. Tale criticità rappresenta un grosso ostacolo all'effettuazione del tirocinio pratico valutativo a partire dal V anno di corso. Per quanto attiene i laboratori, si è dato avvio a un censimento delle intere strutture a disposizione dei CdS inserite all'interno della Scuola di Medicina. Tale censimento ha visto coinvolti i tre Dipartimenti della Scuola e prodotto un elenco di strutture disponibile sul portale della Scuola di Medicina (<https://www.uniba.it/it/scuole/medicina/didattica-1/policlinico-e-cus.pdf>), cui si rimanda per opportuna valutazione: le postazioni disponibili e censite sono un totale di 97 distribuite all'interno di n.20 laboratori di differenti discipline di base e caratterizzanti il CdS. In merito, invece, alle sale lettura e biblioteche, all'interno del Plesso Polifunzionale della Scuola di Medicina è presente la Biblioteca Centrale del Polo Medico (<https://www.uniba.it/it/bibliotechecentri/biblioteca-facolta-medicina>) È stata potenziata la rete wireless all'interno dell'intero Policlinico, e, laddove non è presente la rete Wi-Fi dell'Università, gli Studenti possono in ogni caso loggarsi alla rete interna del Policlinico di Bari.

D.CDS.3.2.2 In ragione dell'organizzazione di Ateneo in merito ai CdS che insistono all'interno di Scuole, la U.O. Didattica e servizi agli studenti del Dipartimento DiMePre-J è responsabile della gestione per tale ambito del CdS. Per le necessità di gestione del CdS il Dipartimento di afferenza del CdS (allo stato attuale, Medicina di precisione e Rigenerativa e Area Jonica – DiMePre-J) all'interno della U.O. Didattica e Servizi agli studenti ha individuato:

- n. 1 unità di Personale tecnico-amministrativo dedicato al Corso

- n. 1 unità di Personale tecnico-amministrativo dedicato ai programmi di internazionalizzazione.

Tale numero di personale risulta congruo in relazione alle esigenze del CdS e considerato il numero degli studenti iscritti.

D.CDS.3.2.3 Alla U.O. Didattica e servizi agli studenti sono stati assegnati, con D.D.G. n. 1550 del 21.12.2021 (https://www.uniba.it/it/organizzazione/dip-ricerca/PROCESSIDDG1550_2021Dipartimentididatticaediricerca.pdf), relativamente alla gestione dei Corsi di Laurea, i seguenti processi: Programmazione offerta formativa, monitoraggio e valutazione dei corsi di studio, erogazione offerta formativa, gestione carriera studenti, tirocini curriculari e professionalizzanti, gestione mobilità studentesca, orientamento in ingresso e in itinere, tutorato didattico e informativo, orientamento in uscita e placement, istituzione e costituzione Consigli di Classe/Interclasse e gestione convenzioni, con specifica indicazione delle varie fasi. Per ciascuna U.O. Didattica e servizi agli studenti è individuato un Responsabile. Annualmente, con Decreto del Direttore Generale sono adottati e assegnati obiettivi operativi alla suddetta U.O. , per l'anno 2024 è stato assegnato il seguente obiettivo: "Assicurare la completezza e l'aggiornamento dei contenuti della nuova home page dei siti web dei corsi di studio in linea con l'identità visiva dell'Università".

D.CDS.3.2.4 La U.O. Formazione dell'Università predispone un piano triennale della formazione e aggiornamento delle competenze del personale tecnico-amministrativo. I corsi di formazione e aggiornamento, attivati annualmente, vengono svolti in presenza o in e-

learning attraverso la piattaforma di formazione a distanza FAD, di norma durante l'orario di lavoro e sono consultabili sul sito UNIBA (<https://www.uniba.it/it/personale/formazione-al-personale>). In ogni caso, è disponibile personale di segreteria che effettua attività di sportello con piena competenza della lingua inglese e pertanto in grado di rispondere a eventuali necessità da parte degli studenti del CdS.

D.CDS.3.2.5 In relazione alla dotazione di strutture e servizi di supporto alla didattica, dopo una fase di stallo legata alla pandemia, sono previsti nuovi interventi mirati a semplificare l'interfaccia web del portale di Ateneo (e con esso, quello del CdS che ne deve necessariamente riprendere l'impalcatura digitale). La segreteria online Esse3 rimane, come da più di un decennio, il portale di riferimento per la gestione della carriera dello Studente, rappresentandone il cardine per la gestione degli appelli d'esame, del libretto, delle autocertificazioni (in doppia lingua), del pagamento delle tasse universitarie e di contatto con l'help desk del Centro Servizi Informatici di Ateneo. È inoltre disponibile una versione App della segreteria Esse3 personalizzabile dallo Studente secondo proprie necessità. Nondimeno, appare evidente dalle numerose interlocuzioni avute dal Coordinatore di CdS con le rappresentanze studentesche che i servizi di supporto alla didattica del CdS debbano essere ancora migliorati.

Punti di Forza:

Adeguatezza delle strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica: Il Corso di Studio dispone di strutture, attrezzature e risorse adeguate. La gestione degli spazi (aule, sale lettura, biblioteche) è ben descritta nel quadro B4 della Scheda SUA-CdS 2024. Come indicato nell'ultimo "Rapporto di Riesame Ciclico" i lavori di ammodernamento delle aule dedicate al Corso di Studio sono terminati il 30 ottobre 2024 (confermato durante la visita effettuata). Il Corso di Studio ha a disposizione 20 laboratori didattici e di ricerca e 13 riuniti della UOC odontoiatria dell'AOU Policlinico.

Congruietà del personale e dei servizi a supporto della didattica in sostegno delle attività del Corso di Studio: Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del Corso di Studio assicurano un sostegno efficace alle attività del Corso di Studio. Il Dipartimento ha individuato nella U.O. Didattica e servizi agli studenti una unità di personale dedicata al Corso di Studio e una unità di personale dedicata ai programmi di internazionalizzazione. Da segnalare la Segreteria online Esse3 che è il portale di riferimento per la gestione della carriera dello Studente e in particolare per gli appelli d'esame, libretto, autocertificazioni (in doppia lingua), pagamento delle tasse universitarie e contatto con l'help desk del Centro Servizi Informatici di Ateneo.

Congrua programmazione di attività di formazione e aggiornamento del personale tecnico amministrativo: La U.O. Formazione dell'Università predispone un adeguato piano triennale della formazione e aggiornamento delle competenze del personale tecnico amministrativo. I corsi di formazione e aggiornamento, attivati annualmente, vengono svolti in presenza o in e-learning, durante l'orario di lavoro e sono consultabili sul sito dell'Ateneo.

Aree di miglioramento:

Assenza di simulatori odontoiatrici di supporto all'attività professionalizzante del Corso di Studio: Dall'analisi documentale e dalla visita effettuata si evince la mancanza di un'aula manichini (già comunque identificata) predisposta con simulatori odontoiatrici, come suggerito dall'ultimo "Rapporto di Riesame Ciclico 2024", di supporto all'attività professionalizzante del Corso di Studio.

Carenza di promozione, sostegno e monitoraggio da parte del Corso di Studio della partecipazione del personale tecnico amministrativo di supporto al Corso di Studio alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo: Dall'analisi documentale non si evidenzia che il Corso di Studio promuova, sostenga e monitori la partecipazione del personale tecnico amministrativo di supporto al Corso di Studio alle attività di formazione e aggiornamento organizzate annualmente dall'Ateneo e consultabili sul sito UNIBA.

Carenza di verifica da parte dell'Ateneo dei servizi per la didattica messi a disposizione del Corso di Studio: Non risulta evidenza documentale della verifica da parte dell'Ateneo dei servizi messi a disposizione del Corso di Studio e facilmente fruibili da docenti e studenti. Non si ha evidenza di documentazione a riguardo dei servizi e delle strutture per la didattica messi a disposizione dall'azienda sanitaria in convenzione né all'organizzazione relativa alla sicurezza sui luoghi di lavoro (es: disponibilità di DPI, spogliatoi, divise, etc) per gli studenti nelle strutture di tirocinio. Dall'analisi documentale non si ritrovano verbali di incontri con i rappresentanti degli studenti per discutere e risolvere reclami o problematiche legate ai servizi di supporto alla didattica del Corso di Studio che dalla visita effettuata risultano da implementare.

Carenza della programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico amministrativo a supporto delle attività formative del Corso di Studio, corredata da responsabilità e obiettivi. La programmazione del lavoro del personale tecnico amministrativo all'interno della U.O. Didattica e servizi agli studenti è assegnata con D.D.G. n. 1550 del 21.12.2021, relativamente alla gestione dei Corsi di Laurea. Per ciascuna U.O. Didattica e servizi agli studenti è individuato un Responsabile, come confermato in sede di visita. Annualmente, con Decreto del Direttore Generale, sono adottati e assegnati obiettivi operativi alla suddetta U.O. Tuttavia non c'è evidenza documentale della programmazione del lavoro e della relativa ripartizione di responsabilità e obiettivi delle singole unità di personale tecnico amministrativo a supporto delle attività formative del Corso di Studio.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda al Corso di Studio di:

- predisporre manichini per la simulazione odontoiatrica, come anche riportato nel "Rapporto di Riesame Ciclico 2024", di supporto all'attività professionalizzante del Corso di Studio;
- promuovere, sostenere e monitora la partecipazione del personale tecnico amministrativo di supporto al Corso di Studio alle attività di formazione e aggiornamento organizzate annualmente dall'Ateneo;
- verificare i servizi messi a disposizione del Corso di Studio a docenti e studenti, inclusi servizi e strutture per la didattica messi a disposizione dall'azienda sanitaria in convenzione e verificare l'organizzazione relativa alla sicurezza sui luoghi di lavoro (es: disponibilità di DPI, spogliatoi, divise, etc) per gli studenti nelle strutture di tirocinio;
- dare evidenza documentale della programmazione del lavoro e della relativa ripartizione di responsabilità e obiettivi delle singole unità di personale tecnico amministrativo a supporto delle attività formative del Corso di Studio.

Documenti chiave

- **Titolo:**SUA-CdS 2024

Descrizione:Scheda SUA-CdS 2024

Dettagli:Quadro A3.a – Conoscenze richieste per l'accesso <https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/sua-cds/sua-opd-2024.pdf>

File:SUA-CdS 2024.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**Verbale riunione Scuola di Medicina - Ufficio Tecnico di Ateneo del 19.02.2024 (per l'ammodernamento degli spazi dedicati alla didattica)

Descrizione:Riunioni tra Scuola di Medicina e Ufficio Tecnico di Ateneo verbali del 19.02.2024

Dettagli:verbale del 19.02.2024 pag. 1 e 2 <https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/documentazione-aq/altri-documenti-del-cds>

File:Verbale riunione Scuola Medicina_Ufficio Tecnico Ateneo 19.02.2024.pdf

- **Titolo:**Verbale riunione Scuola di Medicina - Ufficio Tecnico di Ateneo del 04.03.2024 (per l'ammodernamento degli spazi dedicati alla didattica)

Descrizione:Riunioni tra Scuola di Medicina e Ufficio Tecnico di Ateneo verbali del 04.03.2024

Dettagli:pag. 1 <https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/documentazione-aq/altri-documenti-del-cds>

File:Verbale riunione Scuola Medicina_Ufficio Tecnico Ateneo 04.03.2024.pdf

Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza

- **Titolo:**Processi D.D.G. n. 1550 del 21/12/2021 Processi Dipartimenti di didattica e di ricerca

Descrizione:Processi Dipartimenti di didattica e di ricerca

Dettagli:[LINK](#)

- **Titolo:**Allegato n.9 Catalogo della Formazione 2024-2026

Descrizione:Catalogo della Formazione 2024-2026

Dettagli:[LINK](#)

D.CDS.4) Riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1) Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.

D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.

D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.

D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.

D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

Autovalutazione:

D.CDS.4.1.1 Il coinvolgimento degli interlocutori esterni è assicurato sia attraverso la partecipazione del Coordinatore del CdS alla Conferenza Permanente dei Coordinatori del Corso di Laurea Magistrale di Odontoiatria e Protesi Dentaria, sia dai rapporti con la CAO interagendo a mezzo mail e mediante consultazioni telefoniche, sia infine con l'istituzione del Comitato di Indirizzo del CdS. Nella progettazione della struttura del Nuovo Ordinamento, nella revisione degli obiettivi formativi e nell'aggiornamento dei contenuti e nell'introduzione della tecnologia digitale, grazie all'interazione con le parti interessate, è stato possibile raggiungere un nuovo linguaggio comune indispensabile per la formazione del professionista. La recente istituzione di un Comitato di indirizzo ha permesso di sanare la carenza del coinvolgimento delle parti interessate a livello locale, considerato che in precedenza esclusivamente il Coordinatore prendeva parte alla Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria, condividendo le risultanze e adeguando gli interventi nelle riunioni del Consiglio di Corso di studio.

Nella nuova composizione, il Comitato di Indirizzo prevede all'interno componenti provenienti sia dal mondo accademico, sia da quello ospedaliero e Ordinario. In dettaglio è composto dal Coordinatore del CdS, da quattro docenti del Cds, dai Direttori delle tre Scuole di Specializzazione di area Odontoiatrica, dal Direttore Generale dell'Azienda Ospedaliera Policlinico di Bari, dal Presidente della Commissione Albo Odontoiatri (CAO), da quattro rappresentanti degli studenti del Cds, da due specializzandi nonché da due rappresentanti del personale tecnico amministrativo. Il Comitato di indirizzo ha il compito di promuovere l'ampliamento delle relazioni con le parti interessate nella progettazione, nella valutazione e nel miglioramento dei servizi formativi; garantisce l'interazione periodica con le parti interessate; recepisce l'opinione delle parti interessate sulla preparazione di studenti/laureati e verifica l'eventuale esigenza di aggiornamento dei profili formativi del Cds. È in previsione monitorare la significatività di tale composizione per necessarie integrazioni future, mirate a essere più competitivi nel terzo settore e nello spostamento tecnologico non appena si paleseranno adeguate opportunità. Gli esiti delle consultazioni sono portati in discussione in occasione dei Consigli di CdS.

D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento, sia nelle riunioni del Consiglio del CdS, sia a mezzo mail indirizzata al Coordinatore del CdS e/o al Responsabile della U.O. Didattica e Servizi agli studenti del Dipartimento di Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica di afferenza del Corso. Il Coordinatore e i docenti sono disponibili ad incontrare gli studenti durante l'orario di ricevimento o previo appuntamento concordato. Le eventuali osservazioni e proposte di miglioramento sono attualmente valutate e discusse nelle riunioni del Consiglio di CdS. L'istituzione del Gruppo di Riesame/Gruppo di AQ ha consentito nella redazione del Riesame Ciclico 2024 (<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/documentazione-aq/rapporto-di-riesame-ciclico>) al CdS di monitorare ed individuare eventuali i punti di criticità di volta in volta evidenziati.

D.CDS.4.1.3 Le proposte di miglioramento vengono attuate, dopo un'analisi di fattibilità e di priorità, e i loro risultati vengono monitorati. Il grado di soddisfazione, indicato nella SMA 2023 relativo in particolare all'indicatore iC25, pari al 50% evidenzia l'importanza, da parte del CdS, di valorizzare il ruolo dello Studente nei percorsi e processi di AQ come già riportato nell'obiettivo 10 "Revisione dei percorsi di AQ del CdS" del rapporto di riesame ciclico 2024 (<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/documentazione-aq/rapporto-di-riesame-ciclico>)

)

D.CDS.4.1.4 Per quanto attiene le segnalazioni, il CdS adotta tutte le metodiche riconosciute dall'Ateneo (canali digitali per segnalazioni e proposte di miglioramento sull'impalcatura web/portale Esse3, etc.), ma è stato più volte segnalato come fosse necessario dotarsi di una casella di posta elettronica dedicata al CdS, visto che le comunicazioni vengono costantemente inviate e/o ricevute sulla posta personale del Coordinatore e/o del personale amministrativo della U.O. Didattica e servizi agli studenti di afferenza del CdS. Si segnala tuttavia come questi processi siano per lo più verbali, rappresentando un punto di intervento per il sistema di AQ del CdS ancora da perfezionarsi. Come indicato nel Rapporto di riesame ciclico tra gli obiettivi di miglioramento vi è la revisione dei percorsi di assicurazione della Qualità del CdS. Il Gruppo di Riesame e del Comitato di indirizzo, nelle sue nuove composizioni, procedono all'analisi e al monitoraggio delle problematiche e alla ricerca delle azioni correttive.

D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e individua azioni di miglioramento. Tutte le osservazioni e segnalazioni sono finora state esaminate e discusse puntualmente e collegialmente nelle riunioni del Consiglio di corso di Studio.

Punti di Forza:

Implementazione di una nuova iniziativa finalizzata a migliorare il contributo delle Parti Sociali coinvolte: Come emerso dalla documentazione esaminata, è stato recentemente istituito un Comitato di Indirizzo per il Corso di Studio, con l'obiettivo di assicurare un coinvolgimento più esteso e sistematico delle Parti Sociali Interessate. Tale Comitato è composto da rappresentanti del mondo del lavoro, degli ordini professionali, del corpo docente, direttori di scuola di specializzazione, supporto tecnico amministrativo e degli studenti del Corso.

Aree di miglioramento:

Analisi carente da parte del Corso di Studio degli esiti delle interazioni con le Parti Interessate: Dall'analisi documentale (verbali Corso di Studio e quadro A1.b della scheda SUA-CdS 2024) e dalla visita effettuata non risultano evidenze in merito all'analisi da parte del Corso di Studio degli esiti delle consultazioni con le Parti Interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.

Assenza di una procedura per rendere note osservazioni e proposte: Docenti, studenti e personale tecnico amministrativo possono rendere note le proprie osservazioni e proposte di miglioramento attraverso il coordinatore del Corso di Studio ma non c'è una mail dedicata e una procedura standardizzata.

Carenza di valutazione da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati, delle considerazioni complessive della Commissione Paritetica Docenti Studenti e di altri organi di AQ: Dall'analisi documentale e dalla visita effettuata emerge che non viene effettuata la raccolta sistematica delle opinioni degli studenti relativamente alle attività di tirocinio in ambiente clinico, seguita da una idonea analisi. Non vengono discusse in sede di Consiglio di Corso di Studio né le opinioni di studenti, laureandi e laureati, né le considerazioni complessive della Commissione Paritetica Docenti Studenti e di altri organi di AQ.

Assenza di una procedura per la gestione dei reclami da parte degli studenti: Il Corso di Studio non dispone di una procedura standardizzata per gestire i reclami degli studenti. Attualmente non esiste una mail dedicata e gli studenti devono rivolgersi direttamente al Coordinatore verbalmente o scrivendo alla sua mail personale.

Carente analisi sistematica di problemi e azioni di miglioramento da parte del Corso di Studio: Dalla documentazione presa in esame emerge che il Corso di Studio analizza i problemi rilevati e le loro cause e definisce azioni di miglioramento durante la redazione del "Rapporto di Riesame Ciclico" e non nei Consigli di Corso di Laurea. Effettua, inoltre, il monitoraggio durante la valutazione degli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale. Non risultano verbali dei Consigli di Corso di Studio a supporto. Il ruolo della componente studentesca nei processi AQ, infine, non è del tutto definito.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda al Corso di Studio di:

- analizzare gli esiti delle consultazioni con le Parti Interessate e verbalizzarne la discussione;
- istituire una procedura standardizzata per la gestione dei reclami degli studenti e per raccogliere osservazioni e proposte da parte di docenti, studenti e personale tecnico amministrativo;
- valutare in sede di Consiglio di Corso di Laurea gli esiti delle opinioni studenti, laureandi e laureati e le considerazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti e di altri organi AQ;
- effettuare la raccolta sistematica delle opinioni degli studenti relativamente alle attività di tirocinio in ambiente clinico, seguita da una idonea analisi al fine di analizzare i problemi rilevati e loro cause e definire azioni di miglioramento, migliorando il ruolo della componente studentesca nei processi di assicurazione qualità.

Documenti chiave

- **Titolo:**SMA Scheda del Corso di Studio - 2023

Descrizione:Scheda di Monitoraggio annuale 2023

Dettagli:Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità
<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/documentazione-aq/scheda-e-indicatori-anvur/scheda-e-indicatori-anvur>

File:SMA Scheda del Corso di Studio - 2023.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**Valutazione della didattica: Opinione degli Studenti 2022/2023 (indicatori)

Descrizione:Esiti della valutazione della didattica da parte degli Studenti del CdS

D e t t a g l i : t u t t i i q u e s i t i
https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2022_CorsoBackup.rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=10076&RP_Cds_id=10100&_locale=it&_svg=true&_designer=false

File:Valutazione della didattica Opinione degli Studenti 2022-2023 (indicatori).pdf

- **Titolo:**Verbale della Riunione del Consiglio del 16.01.2023 CLMOPD

Descrizione:Verbale approvazione Nuovo Ordinamento CdS Odontoiatria e Protesi Dentaria del 16.01.2023

Dettagli:pagg. 7-8, punto n. 4 dell'O.d.G. <https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/verbali-cds/cds-2023/verbale-clmopd-16-01-2023.pdf>

File:Verbale della Riunione del Consiglio del 16.01.2023 CLMOPD.pdf

Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza

- **Titolo:**Documentazione AQ CdS Odontoiatria e protesi dentaria

Descrizione:Pagina web per la documentazione AQ del CdS in Odontoiatria e protesi dentaria.Percorso: Il corso> Assicurazione della Qualità>Il Sistema di Assicurazione della Qualità del Corso di Studi >Documentazione AQ

Dettagli:[LINK](#)

- **Titolo:**Verbale CCL 13-06-2024

Descrizione:OdG n. 5 Nomina Comitato d'indirizzo e monitoraggioOdG n. 6 Nomina Gruppo di Riesame

Dettagli:OdG n. 5 Nomina Comitato d'indirizzo e monitoraggioOdG n. 6 Nomina Gruppo di Riesame

File:verbale-13-06-2024.pdf

D.CDS.4.2) Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.

D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.

D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.

D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione:

D.CDS.4.2.1 Le segnalazioni sulla necessità/opportunità di revisione del percorso formativo e dei contenuti degli insegnamenti, della razionalizzazione degli orari e della distribuzione temporale degli esami provengono prevalentemente dalla discussione in seno al Consiglio di corso di laurea e dal Consiglio di Scuola e dagli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati, nonché da segnalazioni "autonome" di studenti e loro rappresentanti. Con riferimento alla valutazione delle voS, il gruppo di riesame, con la sua nuova composizione, si propone di sistematizzare, di comune accordo con la CPDS della Scuola di Medicina, gli incontri mirati al monitoraggio delle opinioni degli Studenti, allo scopo di massimizzarne il ruolo nel processo di AQ.

D.CDS.4.2.2 L'attivazione del Nuovo Ordinamento (laurea abilitante) ha garantito un'offerta formativa aggiornata, la revisione totale dei programmi di insegnamento, degli obiettivi e dei contenuti delle singole discipline, attualmente in corso, tiene conto dei progressi della tecnologia, della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi, con particolare riferimento alla Scuole di Specializzazione.

D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale, con particolare riferimento ai dati rinvenibili dalla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) analizzata e redatta in prima battuta dal Coordinatore e successivamente discussa e approvata dal Consiglio del CdS. Nell'ottica di adeguamento ai sistemi di AQ, il Gruppo di Riesame si propone di programmare incontri mirati alla valutazione maggiormente sistematica del percorso di studi.

D.CDS.4.2.4 Il commento sistematico dei risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti è ancora da considerarsi incompleto e richiederà nel brevissimo termine un significativo intervento, col concorso di tutte le componenti dell'assicurazione della qualità.

D.CDS.4.2.5 In un quadro generale di adeguamento ai sistemi di AQ, il commento sistematico agli indicatori e il monitoraggio di rapporti mirati all'approfondimento circa lo status dei laureati (es. rapporto Almalaurea) è ancora da considerarsi incompleto e richiederà nel brevissimo termine un significativo intervento.

D.CDS.4.2.6 Come precedentemente evidenziato, il sistema di assicurazione della qualità del Cds è ancora in una fase di collaudo. Tutte le azioni di miglioramento poste in essere del CdS sono il risultato delle osservazioni provenienti da studenti e docenti più che da un'analisi rinveniente dai diversi attori del sistema AQ, nell'ottica di adottare precise linee guida per il monitoraggio dell'efficacia delle stesse. È opportuno evidenziare, in proposito, il ruolo preminente, ai fini dell'AQ dei CdS della Scuola di Medicina e in particolare della CPDS, la cui operatività è stata sicuramente frenata da alcuni fattori correlati alla molteplicità dei CdS attivati all'interno della Scuola e alla loro eterogeneità, trattandosi prevalentemente di corsi di laurea ad accesso programmato nazionale attivati in molteplici sedi e territori.

Punti di Forza:

Attivazione del nuovo Ordinamento abilitante. Con l'attivazione del nuovo ordinamento abilitante il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.

Aree di miglioramento:

Carente attività collegiale supportata da documentazione della revisione del percorso formativo e sua organizzazione. Il CdS non organizza attività collegiali, supportate da adeguati verbali, dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.

Limitata attività di analisi della scheda di monitoraggio annuale. Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale tramite la scheda di monitoraggio annuale che tuttavia non viene realizzata dalla commissione AQ ma dal coordinatore e viene inviata via mail ai componenti del consiglio senza adeguata illustrazione e discussione in sede.

Assenza di analisi dei risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per la gestione delle carriere degli studenti. Il CdS non analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti e necessita di una implementazione dei processi di Assicurazione Qualità.

Assenza di analisi e monitoraggio degli esiti occupazionali dei laureati del CdS. Il CdS non analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale e necessita di una implementazione dei processi di Assicurazione qualità a riguardo.

Carente attività da parte del CdS di miglioramento sulla base delle proposte dei diversi attori del sistema AQ. Il CdS non definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia. Tutte le azioni di miglioramento poste in essere dal CdS fino ad ora sono il risultato delle osservazioni provenienti da studenti e docenti.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di implementare l'attività della Commissione AQ e di verbalizzare l'attività collegiale del CdS in merito alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnanti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.

Si raccomanda di analizzare collegialmente e verbalizzare la discussione in sede di consiglio di corso di laurea della scheda di monitoraggio annuale che deve essere realizzata dalla commissione AQ; i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti (è buona prassi valutare anche l'apprendimento nel tempo con rilevazioni validate come ad esempio i TECO) ; gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

Si raccomanda di definire e attuare azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ (Nucleo di Valutazione, Presidio della Qualità, CPDS, Gruppo di Riesame, docenti, personale tecnico-amministrativo, studenti, parti interessate), monitorarne l'attuazione e valutarne l'efficacia.

Documenti chiave

- **Titolo:**SMA Scheda del Corso di Studio - 2023

Descrizione:Scheda di Monitoraggio annuale 2023

Dettagli:Indicatori del Gruppo di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità
<https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/documentazione-aq/scheda-e-indicatori-anvur/scheda-e-indicatori-anvur>

File:SMA Scheda del Corso di Studio - 2023.pdf

-
- **Titolo:**Regolamento didattico del CLMOPD a.a. 2024-2025

Descrizione:Nuovo Ordinamento Abilitante del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Dettagli:pagg. 18-19 (art. 8 Assicurazione della qualità)
https://www.uniba.it/it/corsi/odontoiatria-e-protesi-dentaria/corso/assicurazione-della-qualita-1/aq/regolamento-cds/rd-cdl-odontoiatria-e-protesi-dentaria_2024-2025.pdf

File:Regolamento didattico del CLMOPD a.a. 2024-2025.pdf



Andamento KPI Corso

Riferimento

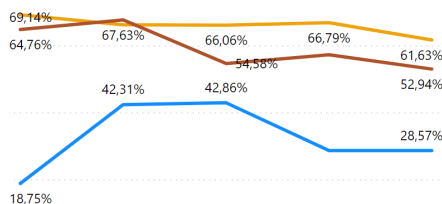
AVA3

Edizione 10/2024

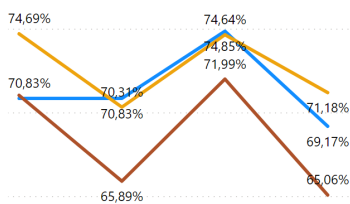
Ambito F - Indicatori Corsi di Studio

LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria - BARI

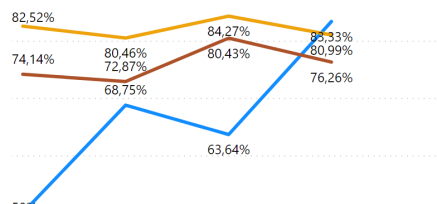
AVA3 - F.0.0.A - % laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso



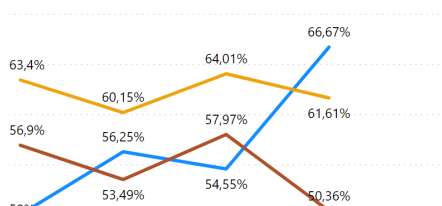
AVA3 - F.0.0.B - % CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire



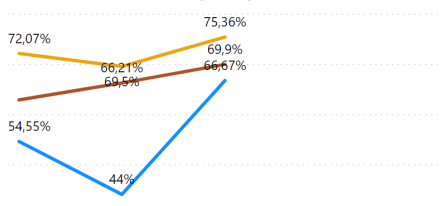
AVA3 - F.0.0.C - % Studenti che proseguono al 2° anno del cds



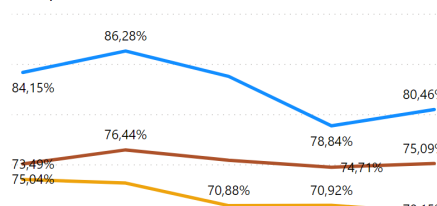
AVA3 - F.0.0.D - % Studenti iscritti II anno stesso corso con 2/3 cfu del 1° anno



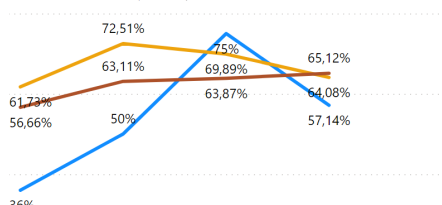
AVA3 - F.0.0.E - % immatricolati laureati entro 1 anno oltre la durata nel cds (LMCU)



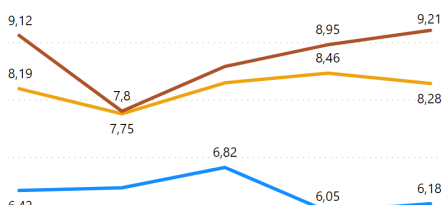
AVA3 - F.0.0.F - % ore docenza erogata da Docenti a tempo indeterminato



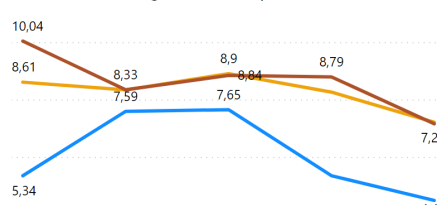
AVA3 - F.0.0.G - % immatricolati laureati entro la durata nel cds (LMCU)



AVA3 - F.0.0.H - Rapporto studenti/docenti



AVA3 - F.0.0.I - Rapporto studenti iscritti al primo anno e docenti di insegnamenti del primo anno



2019 2020 2021 2022 2023 2019 2020 2021 2022 2023 2019 2020 2021

● Corso ● Nazionale Tradizionali ● Macroregionale ● Nazionale Telematiche

Dettaglio

Fascia di valutazione Complessiva (CEV): Parzialmente soddisfacente

Fascia di valutazione Indicatore/Indicatori (ANVUR): Soddisfacente

Indicatori (eventuale commento):

La valutazione tiene conto di andamenti e confronti prevalentemente positivi.

Fascia di valutazione Complessiva: Soddisfacente