

Valutazione periodica sul mantenimento dei requisiti di cui all'art. 11 del D.P.R. 8 luglio 2005, n. 212

RELAZIONE DI ACCREDITAMENTO PERIODICO

Valutazione on-desk

Denominazione dell'Istituzione valutata: "Accademia della Moda" di Napoli

Corsi valutati:

Nome del corso	Codice	Dipartimento	Eventuale Indirizzo
Design	DASL 06	Design della moda	
Design	DASL 06	Design e architettura degli interni	
Design	DASL 06	Graphic design e Comunicazione	

Esperti della Commissione:

Cognome	Nome	Ruolo nella CEV-AFAM
Di Monte	Maria Giuseppina	Presidente della CEV-AFAM
Gargano	Alessia	Coordinatrice
Stazzone	Ambra	Esperto Disciplinare
Arcari	Anna	Esperto per la valutazione della sostenibilità economico-finanziaria
Caprari	Elisa	Studente Valutatore

Sezione 1 - REQUISITI DI DOCENZA

Per la valutazione dell'adeguatezza della docenza vengono applicati i requisiti e criteri predefiniti nel documento ANVUR "Requisiti minimi di risorse per i corsi AFAM" pubblicato sul sito dell'ANVUR.

Requisiti quantitativi della docenza

REQUISITO PREVISTO DALLE LINEE GUIDA ANVUR	VALUTAZIONE SINTETICA
In rapporto alle attività formative, il numero di docenti per ciascun corso di diploma accademico di cui si chiede l'autorizzazione deve essere almeno pari al numero dei settori artistico-disciplinari afferenti alla tipologia delle attività di base e caratterizzanti previste dall'ordinamento didattico.	Il numero dei docenti è pari al numero di SAD di base e caratterizzanti. Il requisito 1 risulta dunque soddisfatto. Valutazione positiva
In rapporto al numero di studenti iscrivibili, la docenza da impegnare nei corsi deve essere adeguatamente rapportata a tale numero, definito anche in relazione alle esigenze delle attività didattiche e agli spazi a disposizione dell'Istituzione.	Il documento caricato al punto 1) riporta tutti gli iscritti e i diplomati di tutti i corsi dal 2012 al 2023 (!). Comunque sembrerebbe che gli studenti iscrivibili non siano numerosi e che dunque la docenza impegnata nei 3 corsi sia adeguatamente rapportata ad essi. Valutazione positiva
Per quanto riguarda la presenza di un nucleo di docenti che in modo continuativo abbia collaborato con l'Istituzione nell'ultimo triennio, per ciascun corso si richiede la presenza negli organici dell'Istituzione di un numero di docenti in possesso di un contratto di incarico di almeno tre annualità, tale da assicurare la copertura disciplinare di almeno il 40% dei crediti degli insegnamenti di base e caratterizzanti previste dall'ordinamento didattico del corso.	Vi è un nucleo di docenti che opera in modo continuativo con l'istituzione ma i contratti caricati in piattaforma si riferiscono solo all'anno 2022 inoltre non è chiarissimo se indichino o meno tutte le ore di insegnamento che ogni docente è tenuto ad effettuare. Valutazione positiva con raccomandazione

Requisiti qualitativi e livello di qualificazione della docenza

La valutazione della qualificazione della docenza si basa su specifici parametri di valutazione del profilo artistico, professionale e culturale dei docenti, di seguito dettagliati, tenendo conto delle specificità di ciascun settore AFAM. Tale valutazione viene effettuata attraverso l'esame dei curricula dei docenti messi a disposizione nella piattaforma informatica, con particolare riferimento all'attività artistico/scientifico professionale, all'attività didattica prestata in Istituzioni AFAM o in ruoli analoghi, all'attività di ricerca, al livello delle pubblicazioni scientifiche e alla loro collocazione editoriale.

Estratto dalle Linee Guida ANVUR

Valutazione del CV del docente

Ai fini di una positiva valutazione del CV del docente, redatto esclusivamente nel formato ANVUR, si ritiene indispensabile accertare i seguenti tre requisiti, procedendo in questo ordine:

- *Requisito 1: il possesso di un adeguato profilo artistico/scientifico-professionale e di ricerca (definito nelle linee guida dell'ANVUR);*
- *Requisito 2: la pertinenza del profilo artistico/scientifico-professionale e di ricerca all'insegnamento indicato;*
- *Requisito 3: il possesso di un adeguato profilo culturale (definito nelle linee guida dell'ANVUR) oppure di una pregressa attività di insegnamento almeno biennale in corsi di formazione superiore, nel gruppo disciplinare pertinente all'insegnamento indicato, con eventuali specifiche indicazioni per settore (cfr. linee guida dell'ANVUR).*

In assenza del possesso del Requisito 3, ai fini di una positiva valutazione del CV del docente sarà necessario un motivato parere da parte degli Esperti dell'ANVUR per il settore AFAM, basato sull'elevata qualità del profilo di cui al Requisito 1. In questo caso la positiva valutazione del CV non concorrerà comunque al raggiungimento del limite dei CFA (80%) previsto per l'adeguatezza complessiva della docenza (come di seguito definito).

Valutazione sulla qualificazione complessiva della docenza

L'ANVUR esprimerà una valutazione positiva sull'adeguatezza complessiva della docenza se i docenti in possesso dei Requisiti 1, 2 e 3 sopraelencati, assicurano la copertura disciplinare di almeno l'80% dei CFA del corso di diploma accademico.

Giudizio complessivo sulla qualificazione della docenza del Corso (a seguito dell'analisi dei CV dei singoli docenti, riportata nelle *Schede Excel CV docenti* allegate)

DENOMINAZIONE DEL CORSO	VALUTAZIONE SULLA QUALIFICAZIONE COMPLESSIVA DELLA DOCENZA <i>(Considerando che la docenza nel complesso è considerata adequata qualora i docenti in possesso dei Requisiti 1, 2 e 3 assicurano la copertura disciplinare di almeno l'80% dei CFA del corso di diploma accademico).</i>
Design della moda	Vi è un nucleo di docenti che opera in modo continuativo con l'istituzione ma i contratti caricati in piattaforma si riferiscono solo all'anno 2022 inoltre non è chiarissimo se indichino o meno tutte le ore di insegnamento che ogni docente è tenuto ad effettuare. Valutazione positiva con raccomandazione
Design e architettura degli interni	I cv valutati positivamente assicurano la copertura disciplinare di almeno l'80% dei CFA del corso di diploma accademico
Graphic design e Comunicazione	Valutazione positiva con raccomandazione

Sezione 2 - REQUISITI DI RISORSE STRUTTURALI

È necessario verificare che dotazioni strutturali (edilizie e strumentali) siano adeguate e funzionali allo svolgimento delle attività didattiche teoriche, pratiche e di studio autonomo in rapporto alla tipologia del corso e al numero degli studenti. Tali dotazioni devono altresì consentire le correlate attività di ricerca e di produzione delle Istituzioni AFAM.

PUNTO DI ATTENZIONE <i>(con riferimento ai punti della piattaforma informatica)</i>	VALUTAZIONE DI ADEGUATEZZA <i>(con l'indicazione di eventuali criticità e/o raccomandazioni)</i>
Planimetrie, con l'indicazione dei mq e degli spazi destinati alle attività didattiche del corso di cui si richiede l'accreditamento	Dalla planimetria e legenda allegata si deduce che gli spazi destinati alle attività del corso sono sufficienti in rapporto alla popolazione studentesca. L'istituto ha sede a Napoli, la sede principale è sita in Via Pica mentre alcuni lab sono nel distaccamento di Corso Lucci La metratura complessiva della sede centrale è di 1500 mq di cui 12 aule teorico/partiche e 1 informatica 1 biblioteca e 1 polifunzionale oltre a uffici servizi e altri spazi La sede staccata ha una metratura di 750 mq con 4 aule teorico/pratiche, 1 informatica, 2 laboratori e 4 uffici oltre agli spazi di servizi, per disabili e area ricreativa
Indicazione e descrizione delle risorse edilizie (aule, laboratori, ecc.) specifiche per il corso di cui si richiede l'autorizzazione (tra quelle indicate nelle planimetrie). Fornire descrizione e caratteristiche tecniche (dimensioni e funzionalità) degli spazi (aule, laboratori, ecc.) dedicati alle lezioni degli insegnamenti previsti nel corso di studio. Per ciascuno spazio specificare le dimensioni e le eventuali necessarie particolari soluzioni edilizie richieste dagli insegnamenti del corso (isolamento, assorbimento, riverbero	Tutti i software sono aggiornati e dedicati agli obiettivi dei corsi Attrezzature in linea con le necessità dei corsi: 25 computer, 1 stampante, 1 stampante 3 D, 1 ledwall

PUNTO DI ATTENZIONE (con riferimento ai punti della piattaforma informatica)	VALUTAZIONE DI ADEGUATEZZA (con l'indicazione di eventuali criticità e/o raccomandazioni)
acustico; areazione; luce; Wi-Fi, ecc).	Presenti Lan e UPS gruppo di continuità
Descrizione analitica della dotazione strumentale (attrezzature, attrezzature laboratoriali, strumenti, macchinari, postazioni PC, software, ecc.), già in possesso dell'istituto, specifica per il corso di cui si richiede l'autorizzazione e necessaria per la realizzazione degli insegnamenti del corso di studi in esame.	Le dotazioni strumentali delle aule risultano congruenti con gli scopi del corso. La valutazione complessiva è positiva essendo presenti le attrezzature necessarie, connessioni e software dedicati

VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL REQUISITO (Inserire la valutazione complessiva in relazione al requisito di adeguatezza delle risorse strutturali)
La valutazione complessiva della struttura nonché dell'attrezzatura di aule e laboratori risulta soddisfacente e compatibile con le esigenze dei corsi richiesti. Gli spazi per gli studenti per relax e sosta sono presenti come pure quelli destinati alle attività amministrative: direzione, segreteria didattica, sala professori oltre che lo spazio della biblioteca che è divisa in 13 sezioni. Presente su OPAC. Accessibile dal lunedì al venerdì oltre al sabato mattina. Non è specificata la dotazione libraria sia cartacea che digitale e gli abbonamenti a riviste cartacee e on line Si sottolinea la necessità di aggiornare in modo continuativo la biblioteca attraverso la campagna acquisti.

Sezione 3 – RISORSE FINANZIARIE

VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL REQUISITO

Alla luce delle integrazioni presentate la responsabile della valutazione della sostenibilità economica richiama quanto segue:

1. L'Istituzione è attualmente fortemente indebitata e non si prevede a breve un abbassamento degli indici di indebitamento. L'aspetto positivo, in questo quadro di vulnerabilità, è lo sforzo compiuto per ridurre il livello di sottocapitalizzazione dell'Istituzione. Il valore patrimonio netto, infatti, è stato praticamente raddoppiato ma, nonostante ciò, l'indice "debito finanz. DF/patrimonio netto PN", continua ad essere al disopra della soglia di "normalità" definita dal protocollo (il DF supera il PN).

Il progetto di sviluppo poggia su investimenti in nuovi spazi (aule) e tecnologie. Non è però chiaro se gli investimenti sono terminati o dovranno ancora continuare nei prossimi anni.

Pertanto, l'eventualità di un ulteriore indebitamento deve essere valutato alla luce di questa condizione di partenza e nei suoi effetti sulla redditività aziendale (costo del denaro in questo periodo particolarmente elevato)

Sezione 4 – VALUTAZIONE COMPLESSIVA

Osservazioni generali sull'Istituzione	• Internazionalizzazione: le attività finalizzate all'internazionalizzazione sono curate e in costante crescita secondo quanto emerso dalla relazione NdV del 2023 che si traduce in borse di studio di Ambasciate Straniere, scambi culturali e viaggi di studio e attività di mobilità studentesca • Presente ufficio Erasmus, Carta Eche dal 2020 • Il sito dell'accademia presenta anche una versione inglese • Servizi agli studenti e diritto allo studio • Contest per l'ottenimento di borse di studio, Programma AP Advanced Placement USA, Fiere e Agenti Internazionali per facilitare l'internazionalizzazione • Attività di tirocinio e orientamento alla carriera • Placement • Commissione DSA e BES per studenti disabili. Particolare attenzione è stata riservata a questo aspetto vista la crescita del numero di studenti con disabilità • Assistenza mobilità studentesca, career service • Valutazione positiva delle attività di terza Missione anche se il NdV segnala la necessità di ampliare le ricadute territoriali • Ammissione e prova finale secondo quanto prescritto da linee guida Anvur • Regolamento didattico articolato nelle varie sezioni • Esame finale con progetto di tesi.
---	---

Punti di forza	Fra i punti di forza si segnala da parte dei membri del NdV : esperienza nel settore moda, ricadute territoriali, rapporti con la sede Milanese dell'Accademia che hanno incrementato anche i risultati sul territorio campano. Crescita della ricerca e produzione artistica, ampliamento dell'offerta formativa, aggiornamento dei docenti e dei programmi Molti sono i progetti in partenariato con Milano, col Comune di Napoli. Si segnala in particolare il progetto "Tra Arte e Moda" presso Archivi Mazzini 2022 e quello con la Casa Museo Bagatti Valsecchi di Milano
Aree di miglioramento	Specificare numero volumi biblioteca e modalità di reclutamento docenti che secondo quanto riportato dal NdV sono individuati senza la partecipazione ad un bando pubblico o conferiti direttamente dal Direttore (si veda a tale riguardo il punto 5 della relazione del NdV del 2023)
Elementi di criticità	La parte finanziaria presenta delle criticità. Anche per la docenza si raccomanda di indicare nei contratti le ore di insegnamento

VALUTAZIONE CONCLUSIVA

con l'indicazione della proposta di accreditamento iniziale del corso

Corso di studio valutato	PROPOSTA DI ACCREDITAMENTO INIZIALE	MOTIVAZIONE DEL GIUDIZIO	Eventuali raccomandazioni e/o condizioni
Dasl 06 Design della moda	☐ Accreditamento ☒ Accreditamento con raccomandazione ☐ Accreditamento ☐ Non accreditamento		Raccomandazioni per la sostenibilità finanziaria: Fare attenzione al rapporto <i>indebitamento/ patrimonio netto</i> per non esporre l'Istituzione al rischio di default e per non rendere vano lo sforzo recentemente compito di miglioramento dell'indice capitalizzazione (incremento PN). All'analista non è chiaro , infatti, se gli investimenti si sono conclusi oppure se il progetto di sviluppo richiederà nei prossimi anni nuovi finanziamenti da

			reperire sul mercato del credito o attraverso altri canali (finanziamento dei soci, ulteriori incrementi di PN, ecc...). Raccomandazioni sulla docenza Utilizzare per il reclutamento del corpo docente bandi e criteri di selezione totalmente in linea con quelli in uso nel sistema AFAM (attualmente lo sono in parte). Indicare più chiaramente nei contratti dei docenti tutte le ore di insegnamento da effettuare
Dasl 06 Design e architettura degli interni	☐ Accreditamento ☒ Accreditamento con raccomandazione ☐ Accreditamento con condizione ☐ Non accreditamento		Per la sostenibilità finanziaria valgono le stesse raccomandazioni del corso di moda Per la docenza valgono le stesse raccomandazioni del corso di moda

Dals 06 Graphic design e comunicazione visiva	☐ Accreditamento ☒ Accreditamento con raccomandazione ☐ Accreditamento con condizione ☐ Non accreditamento		Per la sostenibilità finanziaria valgono le stesse raccomandazioni del corso di moda Per la docenza valgono le stesse raccomandazioni del corso di moda
---	---	--	---

Roma, 5 Febbraio 2024

Il Presidente della CEV-AFAM