



Accreditamento Iniziale a.a. 2024/2025

Link Campus University (Città di Castello)
Odontoiatria LM-46
Cod SUA: 1601722



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento che approva in data 03 07 2024

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

Il Parere positivo della Regione Umbria è presente

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Si, l'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025. Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe ed è stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali. Sono stati considerati studi di settore pertinenti.

Documentazione: completa

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Si è presente la convenzione con la USL Umbria

Documentazione: completa

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso e sono stati effettivamente coinvolti nella sua progettazione.

Documentazione: completa

I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

E' necessario meglio formalizzare il parere regionale, che si evince dalla convenzione con la USL Umbria 1.

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le motivazioni per attivare il CdS e gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze rilevate nelle analisi e nelle consultazioni. Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo è chiaramente descritto ed è coerente con i profili professionali e culturali del corso. Insegnamenti sono coerenti con i profili individuati nel corso.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con le finalità del corso.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, ma per meno di un terzo degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le prove di verifica degli apprendimenti sono descritte e sono coerenti con gli obiettivi del Corso, sebbene potrebbero essere più dettagliate.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Le motivazioni per l'istituzione del Corso sono chiare e delineate, ben definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare.

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare e coerenti.

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA) sono descritte.

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'istituendo CdS non è un corso di laurea magistrale

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita anche se per ora si riferiscono ad attività di Ateneo che non sono specifiche per il corso.

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La visita in loco ha permesso di chiarire come l'Ateneo abbia individuato l'azienda sanitaria di riferimento (USL Umbria 1) con cui è stata stipulata nel mese di settembre 2024 la convenzione; la USL Umbria accoglierà gli studenti per attività di tirocinio.

Raccomandazione/i:

E' necessario descrivere nel dettaglio le attività di tirocinio, la loro programmazione ed anche i tutor di tirocinio.

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sebbene la documentazione fosse lacunosa, durante la visita in loco è emerso come l'istituendo Corso di Studi di odontoiatria si sia dotato di un libretto per lo svolgimento delle attività professionalizzanti, dove sono riportate non solo le presenze al tirocinio ma anche le competenze da acquisire.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di descrivere le attività formative clinico-assistenziali previste in maniera più standardizzata e formalizzata e che questa attività venga verificata dal NdV in corso d'opera.

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono previsti percorsi didattici e iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La struttura responsabile del servizio è l'Ufficio SMARTdesk, che rappresenta il centro di riferimento per le Relazioni Internazionali e promuove ogni anno l'attivazione del Programma Erasmus Plus Mobilità e specifici accordi con Università e Centri di Ricerca extra UE.

Sono riportati i programmi internazionali attivi in Ateneo, sebbene non siano riportate per ora iniziative specifiche per l'istituendo CdS. Nella visita in loco sono emerse una serie di attività e di collaborazioni che favoriscono un apprendimento internazionale già con dei memorandum of Understanding che però dovranno essere formalizzate.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Sebbene esista una convenzione con la Usl Umbria, e' necessario descrivere le attività clinico/assistenziali con maggiore dettaglio, così' come risulta necessario descrivere con maggiore dettaglio le attività di tirocinio, e la loro programmazione .

OS4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La dotazione di personale docente è adeguata

IV.2

Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le figure sono descritte grazie alla documentazione integrativa ottenuta a seguito della visita.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo ma non è del tutto chiaro vi saranno figure dedicate.

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione: non disponibile

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo va descritta

Raccomandazione/i:

La dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo va descritta

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le strutture messe a disposizione del CdS sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. La visita in loco ha permesso di visionare le strutture didattiche e laboratoriali, che risultano ad oggi più che adeguate per l'attivazione del primo anno dell'istituendo Corso di Studio.

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono presenti attrezzature e spazi per la simulazione clinica; questo si è evinto solo dalla visita perché nella documentazione non sono descritte.

Raccomandazione/i:

Quando sarà possibile, è necessario integrare anche nella documentazione la descrizione delle attrezzature e degli spazi per la simulazione odontoiatrica che sono presenti ma non risultano descritte.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Le strutture didattiche messe a disposizione del CdS sono ad oggi adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista.

La tipologia del personale tecnico di laboratorio dedicato al CdS va descritta dettagliatamente.

Valutazione Finale

Valutazione:

Il costituendo corso di Odontoiatria (LM-46) risponde ad una esigenza sanitaria e culturale regionale e nazionale che è stata chiaramente declinata nell'ambito della documentazione presentata dalla Link campus university ed anche che è evidente dai dettagli emersi durante la visita in loco.

OS1. Sia dalla documentazione che dagli incontri della visita in loco si è vinca la necessità dell'attivazione del corso di odontoiatria ed anche le esigenze regionali chiare anche nell'ambito della convenzione eseguita con la Sia dalla documentazione che dagli incontri della visita in loco si è vinca la necessità dell'attivazione del corso di odontoiatria ed anche le esigenze regionali chiare anche nell'ambito della convenzione eseguita con la Usl Umbria e Sia dalla documentazione che dagli incontri della visita in loco si è vinca la necessità dell'attivazione del corso di odontoiatria ed anche le esigenze regionali chiare e anche nell'ambito della convenzione eseguita con la Usl Umbria ed acquisita durante la visita. Resta da formalizzare non solo nell'ambito della convenzione il rapporto con la regione Umbria.

OS2. I risultati di apprendimento sono coerenti con il profilo culturale e professionale della figura che si intende formare, con una declinazione che permette una comunicazione e comprensione degli stessi nella logica dell'orientamento. Restano da descrivere meglio e con maggior dettaglio le schede degli insegnamenti ed anche come avvengono le prove di verifica di apprendimento.

OS3. Le modalità di svolgimento degli obblighi formativi aggiuntivi sono descritte in maniera chiara così come anche quali sono le modalità di svolgimento degli obblighi formativi aggiuntivi così come anche quali sono le attività e le modalità di orientamento; l'ateneo tiene conto della individualizzazione dello studente e quindi ha delle iniziative specifiche per studenti con particolari esigenze. È necessario un dettaglio maggiore sia di programmazione che di contenuti per le attività di tirocinio che verranno svolte come da convenzione presso la Usl Umbria 1. È altresì necessario meglio caratterizzare le attività clinico assistenziali.

OS4. I docenti di riferimento e il personale tecnico amministrativo sono adeguati per il progetto di istituzione del nuovo corso, mentre va meglio caratterizzata la presenza di personale tecnico di laboratorio e le attività supporto.

Accreditamento: Sì

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si raccomanda una descrizione nei contenuti nella programmazione delle attività clinico assistenziali e professionalizzanti da svolgere presso le strutture convenzionate.

Si raccomanda inoltre la formalizzazione dell'accordo Regione e Ateneo.

Le seguenti indicazioni raccomandazioni per il miglioramento del corso di studio vanno monitorate dal nucleo di valutazione

- Si raccomanda una puntuale declinazione delle modalità di verifica dell'apprendimento nelle relative schede degli insegnamenti (anch'esse da implementare), anche in relazione alle attività formative professionalizzanti.
- Si raccomanda di identificare, progettare e realizzare delle attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che siano specifiche per l'istituendo Corso di Studio presso la sede di Città di Castello.
- Si raccomanda di stipulare quanto prima gli atti necessari a definire le modalità di svolgimento delle attività formative professionalizzanti clinico assistenziali.
- Si raccomanda di verificare l'effettiva messa a disposizione e l'adeguatezza delle strutture messe a disposizione presso l'azienda sanitaria di riferimento, anche in relazione alla presenza di studenti provenienti da altri Atenei.
- Si raccomanda di riportare una descrizione chiara delle attività formative professionalizzanti, anche all'interno della documentazione pubblicamente consultabile, che riporti le competenze da acquisire con il proseguimento del percorso formativo.
- Si raccomanda di progettare e differenziare le ulteriori azioni di supporto a determinate categorie di studenti (es: percorsi di eccellenza) che siano specifiche per l'istituendo Corso di Studio presso la sede di Città di Castello.
- Si raccomanda di monitorare l'adeguatezza delle aule didattiche e degli spazi laboratoriali conseguentemente all'aumento delle coorti di studenti, anche a seguito del riferito spostamento della sede didattica per i CdS delle professioni sanitarie da attivare.
- Si raccomanda di individuare, negli atti regolatori delle attività di tirocinio che dovranno essere stipulati con l'USL Umbria 1, i servizi messi a disposizione degli studenti (compresi armadietti, camici, dispositivi di protezione personale).

Documentazione Protocollo Accreditazione Iniziale

- **Titolo:** Documentazione integrativa

Descrizione:

A seguito della visita in loco, l'Ateneo invia la seguente documentazione:

1. accordi internazionali;
2. allegato 2 - Specifiche corsi di area sanitaria;
3. convenzione USL Umbria 1;
4. strutture ospedaliere rete formativa;
5. curriculum figure specialistiche per i CdS in:
 - Infermieristica
 - Fisioterapia
 - Osteopatia
 - Osteopatia - Roma.

Dettagli:

File: Documentazione Link Campus.zip
