



**Accreditamento Iniziale a.a. 2024/2025**

**Link Campus University (Città di Castello)**  
**Infermieristica L/SNT1**  
**Cod SUA: 1601766**



OS1)

## **Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)**

### **I.1**

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

**motivazione:** È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento

### **I.2**

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

**motivazione:** Si evince il parere della Regione.

**Raccomandazione/i:** È auspicabile la formalizzazione di un accordo fra la regione e l'ateneo.

### **I.3**

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025.

**Documentazione:** completa

### **I.4**

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Durante la visita in loco si è appurato all'esistenza della convenzione con la Usl Umbria 1 e la documentazione è adesso integrata agli atti.

**Documentazione:** completa

### **I.5**

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso.

**Documentazione:** completa

#### I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

#### I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il nucleo di valutazione sviluppato un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta.

**Documentazione:** completa

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** La documentazione è adeguata per stabilire la qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso. È auspicabile la formalizzazione dell'accordo fra ateneo regione.

**Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)**

**II.1**

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le motivazioni per attivare il corso sono giustificate gli obiettivi sono coerenti con le esigenze a livello nazionale.

**II.2**

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il percorso formativo è chiaro ed è coerente con la figura professionale dell'infermiere; è necessario implementare la programmazione dei tirocini nei contenuti.

**Raccomandazione/i:** è necessario implementare la programmazione dei tirocini nei contenuti.

**II.3**

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): I risultati di apprendimento attesi sono definite sono coerenti con la figura professionale dell'infermiere.

**II.4**

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**verifiche:** Sì, ma per meno di un terzo degli insegnamenti

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le prove di verifica degli apprendimenti sono descritte e sono coerenti con la formazione

della figura professionale dell'infermiere.

**Raccomandazione/i:** È auspicabile un dettaglio maggiore sulla verifica degli apprendimenti.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** Le motivazioni per l'istituzione del Corso sono definite e chiari sono i profili culturali e professionali della figura dell'infermiere.

## OS3)

**Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)**

### III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare e coerenti con la normativa nazionale.

### III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le modalità di recupero e di verifica delle carenze possono essere implementate nel dettaglio. Durante la visita in loco è emerso come gli OFA sono previsti per tutte le discipline individuate in SUA-CdS, è previsto un percorso formativo specifico e l'assolvimento è precedente all'esame curriculare.

**Raccomandazione/i**: È auspicabile individuare con dettaglio più preciso le modalità di recupero di verifica di eventuali carenze.

### III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): L'istituendo CdS non è un corso di laurea magistrale

### III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le attività di orientamento sono descritte adeguatamente anche se con iniziative di ateneo.

**Raccomandazione/i**: È auspicabile che ci si attivi per creare opportunità di orientamento dedicate al costituendo corso di studio.

### III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La visita in loco ha permesso di chiarire come l'Ateneo abbia stipulato convenzione con USL Umbria 1 per lo svolgimento delle attività formative professionalizzanti.

**Raccomandazione/i:** Resta necessario programmare anche nei contenuti le attività di tirocinio, descriverle chiaramente, per le attività professionalizzati dell'infermiere.

### III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le attività formative clinico assistenziali devono essere descritte chiaramente. A seguito della visita in loco si vincono le attività clinico assistenziali progettate presso la Usl Umbria uno che dovranno essere però maggiormente programmate e dettagliate.

**Raccomandazione/i:** Resta necessaria una più puntuale descrizione delle attività formative clinico assistenziali dell'infermiere presso la USL Umbria 1.

### III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Sono previsti percorsi didattici ed iniziative di supporto per diverse tipologie di studenti.

### III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La struttura responsabile del servizio è l'Ufficio SMARTdesk, che rappresenta il centro di riferimento per le Relazioni Internazionali e promuove ogni anno l'attivazione del Programma Erasmus Plus Mobilità e specifici accordi con Università e Centri di Ricerca extra UE. Per ora non sono state descritte azioni specifiche per il corso.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** Il CdS promuove una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggia l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili. Si rende necessario un dettaglio

maggiore per quello che concerne gli OFA ed anche la programmazione dei contenuti dei tirocini e l'individuazione delle attività clinico assistenziali.



OS4)

**Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)**

**IV.1**

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* La dotazione e la programmazione per l'ottenimento del personale docente è adeguata al progetto formativo e coerente con i requisiti vigenti.

**IV.2**

Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Le figure specialistiche aggiuntive sono descritte ed integrate a seguito della visita in loco.

**IV.3**

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* È presente un'organizzazione del personale tecnico amministrativo dei servizi a supporto delle attività del corso.

**IV.4**

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* La dotazione di personale tecnico di laboratorio non è descritta sufficientemente.

**Raccomandazione/i:** È necessario descrivere maggiormente di individuare la dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del corso.

#### IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale ) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* A seguito della visita in loco si è verificata la presenza di più che adeguate aule laboratori e attrezzature anche per la didattica a distanza.

#### IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Sono presenti attrezzature e spazi per la simulazione clinica. La descrizione della documentazione è carente ma questo si è verificato chiaramente dalla visita in loco.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** Il CdS dispone di dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo. Resta necessario implementare la descrizione della dotazione di tecnici di laboratorio dedicati all'attività professionalizzante del corso.

## Valutazione Finale

**Valutazione:** Il costituendo corso di infermieristica presso la sede di città di castello rappresenta una esigenza regionale e nazionale ben descritta.OS1. La documentazione è adeguata per stabilire la qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso.'E auspicabile la formalizzazione dell'accordo fra ateneo e regione.OS2. Le motivazioni per l'istituzione del Corso sono definite e chiari sono i profili culturali e professionali della figura dell'infermiere.OS3. Il CdS promuove una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggia l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili. Si rende necessario un dettaglio maggiore per quello che concerne gli OFA ed anche la programmazione dei contenuti dei tirocini e l'individuazione delle attività clinico assistenziali.OS4. Il CdS dispone di dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo. Resta necessario implementare la descrizione della dotazione di tecnici di laboratorio dedicati all'attività professionalizzante del corso.

**Accreditamento:** Si

### **Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):**

RACCOMANDAZIONI E INDICAZIONI AL NdVSi raccomanda la formalizzazione dell'accordo regione ateneo in relazione all'attivazione del corso costituendo più in basso si riportano le raccomandazioni e le indicazioni dell'esperto studente che la commissione condivide.RACCOMANDAZIONI E INDICAZIONI AL NDVSi raccomanda una puntuale declinazione delle modalità di verifica dell'apprendimento nelle relative schede degli insegnamenti, anche in relazione alle attività formative professionalizzanti.Si raccomanda una puntuale descrizione nella documentazione delle modalità esatte per l'individuazione e l'assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) così per come sono previste dall'istituendo Corso di Studio.Si raccomanda di identificare, progettare e realizzare delle attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che siano specifiche per l'istituendo Corso di Studio presso la sede di Città di Castello.Si raccomanda di stipulare quanto prima gli atti necessari a definire le modalità di svolgimento delle attività formative professionalizzanti.Si raccomanda di verificare l'effettiva messa a disposizione e l'adeguatezza (in termini quantitativi e qualitativi delle prestazioni erogate) delle strutture messe a disposizione presso l'azienda sanitaria di riferimento, anche in relazione alla presenza di studenti provenienti da altri Atenei.Si raccomanda l'adeguamento del carico didattico (in termini di ore/CFU) alla normativa che prevede 30 ore per CFU (Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009).Si raccomanda di riportare una descrizione chiara delle attività formative professionalizzanti, anche all'interno della documentazione pubblicamente consultabile, che riporti le competenze da acquisire con il proseguimento del percorso formativo.Si raccomanda di progettare e differenziare le ulteriori azioni di supporto a determinate categorie di studenti (es: percorsi di eccellenza) che siano specifiche per l'istituendo Corso di Studio presso la sede di Città di Castello.Si raccomanda di favorire l'internazionalizzazione dell'istituendo Corso di Studio, stipulando convenzioni per lo svolgimento del programma Erasmus o prevedendo altre iniziative specifiche.Si raccomanda di monitorare l'adeguatezza delle aule didattiche e degli spazi laboratoriali, non solamente per il primo anno di attivazione del corso ma anche per gli anni successivi; ciò in relazione sia ai differenti CdS in fase di attivazione sia in relazione al riferito spostamento della sede didattica nel medio termine.Si raccomanda di individuare, negli atti regolatori delle attività di tirocinio che dovranno essere stipulati con l'USL Umbria 1, i servizi messi a disposizione degli studenti (compresi armadietti, camici, dispositivi di protezione personale).

### **Documentazione Protocollo Accredimento Iniziale**

- **Titolo:**Documentazione integrativa

**Descrizione:**A seguito della visita in loco, l'Ateneo invia la seguente documentazione:accordi internazionali;allegato 2 - Specifiche corsi di area sanitaria;convenzione USL Umbria 1;strutture ospedaliere rete formativa;curriculum figure specialistiche per i CdS in:InfermieristicaFisioterapiaOsteopatiaOsteopatia - Roma.

**Dettagli:**

**File:**Documentazione Link Campus.zip

---