

Accreditamento Iniziale a.a. 2024/2025

Link Campus University (Città di Castello)
Osteopatia L/SNT4
Cod SUA: 1601912



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione: Si, è presente con data 16 02 2024

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione: 'e presenta convenzione USL Umbria 1 da cui si evince la posizione regionale.

Raccomandazione/i: 'E auspicabile una puntuale e diretta definizione del protocollo di intesa Università regione in relazione al corso

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida

ANVUR 2024/2025

Documentazione: completa

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La documentazione integrativa ricevuta durante la visita chiarisce la presenza di un

accordo che assicura la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie.

Documentazione: non completa

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* I portatori di interesse sono stati consultati coerentemente con il progetto del corso.

Documentazione: completa

I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il nucleo di valutazione ha sviluppato una relazione dettagliata sulla proposta approfondendo l'analisi dei requisiti di docenza e ha messo comunque in luce la necessità di identificare una struttura per le attività assistenziali professionalizzanti.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: La necessità e la programmazione di sostituzione del corso sono ben descritte e ben caratterizzate. Resta da documentare meglio il parere e l'accordo fra Università e regione, mentre l'accordo con la struttura dove i discendenti possano svolgere le attività assistenziali professionalizzanti è stato acquisito a valle della visita.

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le motivazioni per l'attivazione del corso e gli obiettivi individuati sono coerenti con la tipologia di corso.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il percorso formativo è chiaro gli insegnamenti e l'organizzazione sono coerenti con il profilo culturale e professionale previsto.

Raccomandazione/i: Sebbene i tirocini siano stati previsti non c'è dettaglio del loro contenuto e dell'organizzazione e non è descritto dove sia la struttura di svolgimento.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): I risultati di apprendimento attesi sono definiti e coerenti con il profilo professionale previsto.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, ma per meno di un terzo degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata*

in rapporto alla documentazione disponibile): Le prove di verifica sono descritte e coerenti con il profilo previsto nel corso.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Le motivazioni di attivazione del corso e le sue modalità sono ben descritte; Restano da meglio descrivere il contenuto dei tirocini.

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le modalità di selezione di ammissione sono chiare e coerenti con la normativa vigente.

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Nella scheda sua CDS nei diversi di quadri e anche nel documento di progettazione del corso non sono ben definiti gli OFA. Durante la visita in loco è emerso come gli OFA siano previsti per tutte le discipline individuate in SUA-CdS, è previsto un percorso formativo specifico e l'assolvimento è precedente all'esame curriculare.

Raccomandazione/i: Si raccomanda una più puntuale descrizione nella documentazione delle modalità di individuazione e assolvimento degli OFA.

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): L'istituendo CdS non è un corso di laurea magistrale

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le attività di orientamento sono chiaramente descritte a livello centrale di ateneo; non sono descritte attività di orientamento specifiche del CdS.

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti,

servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Sebbene sia descritta la presenza dei tirocini non sono descritte nel dettaglio il contenuto e le attività dei tirocini. La visita in loco ha permesso di chiarire come l'Ateneo abbia convenzione con USL Umbria 1 e dai colloqui si è evinta l'ampia disponibilità della struttura.

Raccomandazione/i: È necessario integrare la documentazione con il dettaglio dei tirocini.

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Nel regolamento didattico di CdS è presente l'ordinamento didattico del corso; è presente la suddivisione in CFU delle attività di tirocinio nei 3 anni. Durante la visita in loco è emerso come l'istituendo Corso di Studi si sia dotato di un libretto per lo svolgimento delle attività professionalizzanti, dove sono riportate non solo le presenze al tirocinio ma anche le competenze da acquisire.

Raccomandazione/i: È necessario dettagliare le attività clinico assistenziali in modo più puntuale.

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Si sono previsti percorsi didattici iniziative di supporto, prevalentemente a livello di ateneo e non di CdS.

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il servizio di assistenza e relazioni per la mobilità internazionale degli studenti e dei docenti è gestito dall'Ufficio SMARTdesk che rappresenta il centro di riferimento per le Relazioni Internazionali e promuove ogni anno l'attivazione del Programma Erasmus Plus Mobilità e specifici accordi con Università e Centri di Ricerca extra UE. Non sono descritte attività specifiche per il CdS.

Raccomandazione/i: Si auspica una più dettagliata e migliore formalizzazione della internazionalizzazione in particolare in riferimento

all'istituendo corso di studi con azioni specifiche.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Il CdS promuove una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggia l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili. E' auspicabile un migliore dettaglio documentale delle attività assistenziali e professionalizzanti, il dettaglio del contenuto dei tirocini e quello relativo agli OFA.

OS4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* La dotazione di personale docente è adeguata al progetto formativo.

IV.2

Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Le figure specialistiche aggiuntive sono state identificate e la documentazione integrativa fornita a seguito della visita, con i nomi e CV.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Sì, è presente un'organizzazione del personale tecnico amministrativo dei servizi a supporto del previsto l'unità di personale per le esigenze del CdS.

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione: non disponibile

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Non sono sufficientemente descritte la dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo quindi questa documentazione va integrata. Nella scheda di progettazione del corso sono previste attività di formazione per la selezione del personale sanitario da utilizzare con funzione di tutor per le attività professionalizzanti. All'interno delle Linee Guida di Ateneo per la tutoria sono specificate caratteristiche, competenze e compiti dei tutor per i livelli di formazione e aggiornamento previste dal CDS, oltre alle modalità di selezione coerenti con i profili descritti.

Raccomandazione/i: Le informazioni sulla dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo vanno integrate.

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* È presente la descrizione dell'aula e di alcuni spazi, ma mancano la descrizione dei laboratori e delle strutture di svolgimento delle attività professionalizzanti dedicati al corso. La visita in loco ha permesso di visionare le strutture didattiche e laboratoriali, che risultano più che adeguate per l'attivazione del primo anno dell'istituendo Corso di Studio.

Raccomandazione/i: È necessario integrare la documentazione con la descrizione dei laboratori delle strutture di svolgimento delle attività professionalizzanti del corso.

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* A seguito della visita in loco si deduce che sono presenti attrezzature e spazi per la simulazione delle attività dell'osteopata.

Raccomandazione/i: Si raccomanda di integrare la descrizione documentale con le attrezzature gli spazi della simulazione dell'attività dell'osteopata.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Il CdS dispone di una dotazione di personale docente e di personale tecnico-amministrativo. Resta da implementare la descrizione dei laboratori dedicati e delle strutture adatte alle esigenze didattiche, degli spazi per la simulazione delle attività professionalizzanti, necessarie per l'accREDITamento. Resta da documentare la disponibilità di PT di laboratorio dedicato al costituendo corso di studi.

Valutazione Finale

Valutazione: Le esigenze regionali e nazionali e la programmazione del costituendo corso di studi in osteopatia confermano e rafforzano la proposta di attivazione del suddetto corso.OS1. La necessità e la programmazione di costituzione del costituendo corso sono ben descritte e ben caratterizzate. Resta da documentare meglio il parere e l'accordo fra Università e Regione: mentre l'accordo con la struttura USL Umbria 1, dove i discendenti potranno svolgere le attività assistenziali professionalizzanti è stato acquisito a valle della visita, è importante un att dedicato per dettagliare il parere regionale.OS2. Le motivazioni di attivazione del corso e le sue modalità sono ben descritte. Restano da meglio descrivere il contenuto dei tirocini, la loro programmazione e formalizzazione.OS3. Il CdS promuove una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggia l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili. 'E auspicabile un migliore dettaglio documentale delle attività assistenziali e professionalizzanti, il dettaglio del contenuto dei tirocini e quello relativo agli OFA.OS4. Il CdS dispone di una dotazione adeguata di personale docente e di personale tecnico-amministrativo. Resta da implementare la descrizione dei laboratori dedicati e delle strutture adatte alle esigenze didattiche, degli spazi per la simulazione delle attività professionalizzanti, necessarie per l'accreditamento. Resta da documentare la disponibilità di PT di laboratorio dedicato al costituendo corso di studi.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

RACCOMANDAZIONI E INDICAZIONI AL NdV:Si raccomanda di verificare la formalizzazione dell'accordo fra Università e Regione Umbria.Come indicato dall'esperto studente:Si raccomanda una puntuale declinazione delle modalità di verifica dell'apprendimento nelle relative schede degli insegnamenti, anche in relazione alle attività formative professionalizzanti.Si raccomanda una puntuale descrizione nella documentazione delle modalità esatte per l'individuazione e l'assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) così per come sono previste dall'istituendo Corso di Studio.Si raccomanda di identificare, progettare e realizzare delle attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che siano specifiche per l'istituendo Corso di Studio presso la sede di Città di Castello.Si raccomanda di stipulare quanto prima gli atti necessari a definire le modalità di svolgimento delle attività formative professionalizzanti.Si raccomanda di verificare l'effettiva messa a disposizione e l'adeguatezza (in termini quantitativi e qualitativi delle prestazioni erogate) delle strutture messe a disposizione presso l'azienda sanitaria di riferimento.Si raccomanda di riportare una descrizione chiara delle attività formative professionalizzanti, anche all'interno della documentazione pubblicamente consultabile, che riporti le competenze da acquisire con il proseguimento del percorso formativo.Si raccomanda di progettare e differenziare le ulteriori azioni di supporto a determinate categorie di studenti (es: percorsi di eccellenza) che siano specifiche per l'istituendo Corso di Studio presso la sede di Città di Castello.Si raccomanda di favorire l'internazionalizzazione dell'istituendo Corso di Studio, stipulando convenzioni per lo svolgimento del programma Erasmus o prevedendo altre iniziative specifiche.Si raccomanda di monitorare l'adeguatezza delle aule didattiche e degli spazi laboratoriali, non solamente per il primo anno di attivazione del corso ma anche per gli anni successivi; ciò in relazione sia ai differenti CdS in fase di attivazione sia in relazione al riferito spostamento della sede didattica nel medio termine.Si raccomanda di individuare, negli atti regolatori delle attività di tirocinio che dovranno essere stipulati con l'USL Umbria 1, i servizi messi a disposizione degli studenti (compresi armadietti, camici, dispositivi di protezione personale).

Documentazione Protocollo Accreditamento Iniziale

- **Titolo:**Documentazione integrativa

Descrizione:A seguito della visita in loco, l'Ateneo invia la seguente documentazione:accordi internazionali;allegato 2 - Specifiche corsi di area sanitaria;convenzione USL Umbria 1;strutture ospedaliera rete formativa;curriculum figure specialistiche per i CdS in:InfermieristicaFisioterapiaOsteopatiaOsteopatia - Roma.

Dettagli:

File:Documentazione Link Campus.zip
