

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

Università degli Studi di VERONA
Biomedicina di Precisione e Ricerca Traslazionale
Cod SUA: 1587560



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione dettagliando con attenzione le risposte nelle singole sezioni.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I portatori di interesse, espressione anche di realtà internazionali, sono coerenti con il progetto formativo presentato e sono stati fondamentali per definire le motivazioni della nuova proposta, per proporre gli elementi innovativi e caratterizzanti del corso e per la progettazione dell'intero percorso formativo. Gli attuali portatori di interesse potrebbero essere ampliati anche attraverso l'inserimento di figure rappresentative del Dottorato di Ricerca.

Documentazione: completa

I.4

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Nucleo di Valutazione ha espresso parere positivo all'istituzione per l'a.a. 2023/2024 del CdS in Biology for Translational Research and Precision Medicine attraverso una compiuta analisi. Dichiara inoltre la presenza dei requisiti di docenza senza necessità di un piano di raggiungimento.

Documentazione: completa

Controdeduzioni dell'Ateneo:

Punto I.3

Recependo l'importante suggerimento di ampliare i portatori di interesse attraverso l'inserimento di figure rappresentative del dottorato di Ricerca, si propone di inserire come ulteriore membro del comitato di indirizzo previsto nel punto 1.1.5 del Documento di progettazione il Direttore della Scuola di Dottorato dell'Università di Verona, che può rappresentare i numerosi corsi di Dottorato erogati dall'Università di Verona interessati alle figure dei laureati in Biology for Translational Research and Precision Medicine. Attualmente, fra questi si contano otto corsi di dottorato appartenenti alle due macroaree "Scienze della vita e della salute" e "Scienze naturali e ingegneristiche". Si valuterà inoltre la possibilità di estendere l'invito a rappresentanti di Scuole di dottorato di altri atenei.

Risposta alle Controdeduzioni:

La PEV apprezza il pronto riscontro dell'Ateneo e il feedback positivo al suggerimento formulato.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso di Laurea Magistrale in "Biology for Translational Research and Precision Medicine" .

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le motivazioni per attivare il CdS sono chiaramente definite. Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze scientifiche e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte. Il progetto culturale e professionale del Corso è molto sfidante (come declinato nel Corso di studio in breve e nei campi conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione del Quadro A4.b.2 della SUA-CdS) ma coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Chiara la definizione del percorso formativo che risulta coerente con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento attesi sono definiti, appaiono molto ambiziosi ma coerenti con i profili culturali e professionali.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le prove di verifica degli apprendimenti quali esami di profitto e prova finale sono adeguatamente descritte, rispettivamente nel piano didattico disponibile sul sito web del CdS e nel Regolamento didattico, e sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punto di forza: Coerenza dell'intero progetto formativo con le motivazioni definite per l'istituzione.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

III.1 Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I requisiti di accesso e le relative modalità di accertamento sono presentate in maniera chiara ed esaustiva.

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le variegate attività di orientamento, tutorato e accompagnamento nel mondo del lavoro sono centralizzate a livello di Ateneo. Considerata la peculiarità culturale e internazionale del CdS si consiglia la predisposizione di attività dedicate.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Previste diverse iniziative per garantire il diritto allo studio e all'inclusione; attenzione è rivolta agli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) o in possesso di meriti sportivi di particolare rilievo agonistico. L'Ateneo, inoltre, permette l'adozione di identità alias agli studenti e al personale transgender.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:**Valutazione:** Si**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I futuri studenti iscritti al Corso di Studio, erogato in lingua inglese, potranno partecipare a programmi di scambio internazionale (europeo ed extraeuropeo) attraverso specifici bandi offerti dall'Ateneo. In atto non previsto l'affidamento di insegnamenti a docenti stranieri.

Controdeduzioni dell'Ateneo:

Punto III.3

Sono stati aggiornati i quadri B5 della SUA-CdS, ai quali si rimanda, relativi all'orientamento in ingresso, al tutorato e all'accompagnamento al lavoro.

Risposta alle Controdeduzioni:

La PEV apprezza il pronto riscontro dell'Ateneo e il feedback positivo al suggerimento formulato.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

Chiara definizione dei requisiti di accesso e delle relative modalità di accertamento.

Punti di debolezza: Predisposizione di attività specifiche del CdS per l'orientamento, tutorato e accompagnamento nel mondo del lavoro.

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione di personale docente, in termini di numerosità, composizione e qualificazione scientifica, è adeguata e coerente con i requisiti richiesti dalla normativa vigente. Non è necessario nessun piano di raggiungimento.

Si ricorda, però, che in base al Decreto Direttoriale n. 2711 del 22/11/2021, per i Corsi di Studio interamente erogati in lingua straniera, i cui obiettivi formativi, risultati di apprendimento e sbocchi occupazionali attesi hanno una rilevanza anche internazionale, l'Ateneo deve verificare che i docenti di riferimento abbiano adeguate competenze linguistiche di livello almeno C1.

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Non valutabile.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le esigenze amministrative della coorte 2023/24, pari a 40 studenti, saranno complessivamente soddisfatte dal personale della

Direzione Didattica e Servizi agli Studenti dell'Ateneo, mentre per le attività di laboratorio sarà disponibile il personale tecnico dei diversi Centri di Ateneo.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le strutture, dichiarate nella documentazione messa a disposizione, risultano adeguate alle necessità del Corso di Studio.

Controdeduzioni dell'Ateneo:

Punto IV.1

Si rimanda all'allegato Decreto Rettorale - inserito nella sezione dedicata Doc Controdeduzioni di Ateneo - di riconoscimento delle adeguate competenze linguistiche, di livello comparabile almeno a C1, dei docenti di riferimento del corso di laurea magistrale in "Biology for Translational Research and Precision Medicine" (classe LM-6).

Risposta alle Controdeduzioni:

Punto di attenzione IV.1

La PEV, nell'apprezzare il riscontro dell'Ateneo e il feedback positivo al giudizio espresso nella propria valutazione preliminare, prende atto del Decreto Rettorale e ritiene superato il rilievo formulato.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche.

Punto di debolezza: verifica, da parte dell'Ateneo, dell'adeguatezza delle competenze linguistiche di livello almeno C1 dei docenti di riferimento.

Valutazione Finale

Valutazione:

L'Ateneo ha svolto una dettagliata analisi, ha motivato adeguatamente la proposta di istituzione del CdS e ha fornito la documentazione necessaria a supporto. Si suggerisce l'ampliamento degli attuali portatori di interesse anche attraverso l'inserimento di figure rappresentative del Dottorato di Ricerca. Coerente l'intero progetto formativo con le motivazioni per l'istituzione del CdS. I requisiti di accesso e delle relative modalità di accertamento sono stati chiaramente identificati. L'Ateneo offre numerose opportunità per facilitare il successo studentesco ma si suggerisce la definizione e realizzazione di attività di orientamento, tutorato e accompagnamento nel mondo del lavoro proprie considerando, in particolar modo, l'apertura internazionale del CdS. L'Ateneo, inoltre, mette a disposizione personale tecnico-amministrativo e strutture adatti alle esigenze didattiche. Qualificato scientificamente il personale docente e congruo per numerosità e composizione.

In base al Decreto Direttoriale n. 2711 del 22/11/2021, per i Corsi di Studio interamente erogati in lingua straniera, i cui obiettivi formativi, risultati di apprendimento e sbocchi occupazionali attesi hanno una rilevanza anche internazionale, è necessaria, per l'accREDITAMENTO del CdS, la verifica, da parte dell'Ateneo, dell'adeguatezza delle competenze linguistiche di livello almeno C1 dei docenti di riferimento.

Controdeduzioni dell'Ateneo:

Si rimanda alla controdeduzione punto IV.1

Risposta alle Controdeduzioni:

La PEV, nell'apprezzare il riscontro dell'Ateneo e il feedback positivo al giudizio espresso nella propria valutazione preliminare, prende atto del Decreto Rettoriale e ritiene superato il rilievo formulato.

AccREDITAMENTO: No

Valutazione Finale

Valutazione:

La PEV, nell'apprezzare il riscontro dell'Ateneo e il feedback positivo al giudizio espresso nella propria valutazione preliminare, prende atto del Decreto Rettoriale e ritiene superato il rilievo formulato.

AccREDITAMENTO: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Invito a monitorare la corretta applicazione delle azioni proposte dall'Ateneo.