

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

Università degli Studi di VERONA
Farmacia
Cod SUA: 1587657



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il documento di progettazione del Corso di studio in Farmacia è coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione. L'analisi effettuata è completa di una disamina molto particolareggiata dei corsi della stessa classe di laurea già attivi in Atenei della regione o di regioni limitrofe. Non vengono illustrati risultati di analisi di studi di settore ed esiti occupazionali, informazioni che emergono però dai verbali relativi alla consultazione delle parti interessate allegati alla SUA.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La SUA-CdS al Quadro A1.a riporta una descrizione delle modalità di consultazione di un'ampia platea di portatori d'interesse identificati a livello locale, nazionale e sovranazionale adeguata in rappresentatività. Come emerge dai verbali allegati, la fase progettuale ha però visto il coinvolgimento di una platea più ristretta (le Associazioni di categoria, Aziende Sanitarie del territorio di riferimento, Servizio Farmaceutico della Regione Veneto) che ha operativamente contribuito alla definizione del percorso formativo.

Documentazione: completa

I.4

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata*

in rapporto alla documentazione disponibile):

Il Nucleo di Valutazione ha effettuato una analisi molto precisa, chiara e dettagliata sulla proposta di istituzione del Corso di studio che ha portato alla formulazione di parere favorevole all'istituzione. Il NdV condivide la scelta di prevedere un numero chiuso di entità contenuta (60 soggetti per anno di corso) anche in relazione ai laboratori attualmente a disposizione del CdS, in attesa della disponibilità di ulteriori spazi previsti dall'accordo con l' IRCCS "Ospedale Sacro Cuore Don Calabria di Negrar". L'accordo comprende anche il finanziamento per la copertura di 8 posizioni di ruolo di personale Docente e Ricercatore per potenziare la docenza del CdS, i cui requisiti richiesti dalla normativa sono comunque attualmente rispettati.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: Il documento di progettazione è completo chiaro ed esauriente.

Punti di debolezza: pur essendo stati identificati come portatori di interesse, non risulta che siano stati consultati i rappresentanti dell'industria farmaceutica nella progettazione del Corso.

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le motivazioni per l'istituzione del CdS in farmacia presso l'Università di Verona sono molto ben descritte e coerenti con il profilo professionale di farmacista che il CdS intende formare in ottemperanza al DM n. 1147 del 10/10/2022. Gli obiettivi formativi sono coerenti con le esigenze del mercato del lavoro, così come emerge dalla consultazione con le parti interessate; il progetto formativo è coerente con motivazioni ed obiettivi.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo è descritto molto chiaramente sia nel documento di progettazione sia nella SUA-CdS, è coerente con il profilo del farmacista e con le competenze ad esso associate e fornisce una chiara indicazione delle specificità che lo caratterizzano.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento attesi sono definiti chiaramente e sono coerenti con il profilo del farmacista. Nel documento di progettazione del Corso di Studio vengono delineati anche con l'ausilio di una matrice di tuning che mette in relazione i descrittori di Dublino con le aree di apprendimento e i relativi insegnamenti. Nelle schede degli insegnamenti allegate gli obiettivi di apprendimento sono descritti in modo molto conciso, ma per molti insegnamenti anche se non tutti, sufficientemente efficace.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Come evidenziato per i risultati di apprendimento, in genere, ma non sempre, le prove di verifica degli apprendimenti degli esami di profitto sono descritte in modo dettagliato nelle schede relative ai singoli insegnamenti.

La prova finale è molto ben descritta, così come i criteri per l'attribuzione del voto.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: le motivazioni per l'attivazione del Corso di Laurea in Farmacia sono chiare; i risultati di apprendimento attesi sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita; la descrizione delle prove di verifica degli apprendimenti è presente nelle schede dei singoli corsi di insegnamento e, seppur la descrizione sia sempre molto concisa, nella maggior parte delle schede è esauriente.

Punti di debolezza: non tutte le schede d'insegnamento presentano lo stesso livello di approfondimento nella descrizione dei risultati di apprendimento e verifica degli apprendimenti.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

III.1 Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le conoscenze richieste in ingresso sono chiaramente definite, così come sono indicate le modalità di verifica di eventuali carenze e le modalità di recupero degli OFA.

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non pertinente

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di orientamento in ingresso, organizzate prevalentemente a livello di Ateneo, sono chiaramente descritte e adeguate a favorire una scelta consapevole da parte dello studente.

Sono previste iniziative di tutorato in itinere tramite l'assegnazione di un docente "guida" per ogni studente, per la scelta dei corsi in TAF D con maggiore consapevolezza e per la scelta della tesi. Sono previste numerose attività di accompagnamento al mondo del lavoro organizzate dall'Ateneo; sono previste attività specifiche del CdS, come visite aziendali.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata*

in rapporto alla documentazione disponibile):

Numerose sono le iniziative a supporto degli studenti con esigenze specifiche (studenti stranieri, studenti fuori sede, studenti con disabilità, studenti atleti etc ...) organizzate dall'Ateneo. Non sono previsti percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS favorisce la mobilità internazionale degli studenti tramite numerose iniziative di Ateneo. Non vengono citati accordi specifici che il CdS ha intenzione di attivare con altre Università straniere. Si prevede l'erogazione di due corsi in lingua inglese.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: il CdS prevede un'attività di tutoraggio individuale per tutti gli studenti, l'Ateneo garantisce un esteso servizio di accoglienza per studenti con esigenze speciali e disabili.

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il CdS è proposto dal Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica e dal Dipartimento di Biotecnologie, rispettivamente come Dipartimento proponente e associato. La dotazione di personale docente può ritenersi adeguata secondo il D.M. 1154/2021. Tuttavia, è previsto un rafforzamento della dotazione di personale docente in termini di 8 docenti/ricercatori appartenenti ai SSD caratterizzanti principalmente coinvolti nel progetto formativo, tramite una convenzione, già sottoscritta, tra l'Università di Verona e IRCSS "Ospedale Sacro Cuore don Calabria". Non è specificata la scansione temporale delle assunzioni, se in tempo utile in relazione al percorso formativo previsto.

E' stata effettuata una analisi del carico didattico per tutti i SSD.

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

non pertinente

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata

in rapporto alla documentazione disponibile):

Dal documento di progettazione emerge che per le attività amministrative, i servizi relativi ad immatricolazione, orientamento in entrata e internazionalizzazione il CdS sarà supportato da personale dell'Ateneo. Non viene citata la dotazione di Personale Tecnico per i laboratori didattici, che sono previsti a partire dal secondo anno nel percorso didattico. Non viene fornita evidenza dell' adeguatezza dell'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS relativamente alla numerosità di studenti prevista.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel Documento di progettazione sono indicate le aule già disponibili nei due Dipartimenti coinvolti, insieme alle biblioteche e agli spazi studio. Non vengono citati laboratori didattici, anche se il numero programmato (60 posti) viene relato alla limitazione imposta dall' accesso ai laboratori didattici, che sono previsti dal secondo anno. In aggiunta, è prevista la costruzione di un edificio destinato ad accogliere aule, laboratori, spazi studio e uffici per personale docente e tecnico-amministrativo del Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, ma non sono documentate le tempistiche previste per la realizzazione.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: una convenzione, già sottoscritta, tra l'Università di Verona e IRCCS "Ospedale Sacro Cuore don Calabria" permetterà un consistente consolidamento della dotazione iniziale di personale docente, degli spazi e del personale tecnico dedicato al CdS.

Punti di debolezza: non viene specificata la scansione temporale delle assunzioni in relazione al percorso formativo previsto e le tempistiche per la costruzione del nuovo edificio; non viene citata la numerosità del personale tecnico a disposizione, né vengono forniti elementi utili alla valutazione dell' adeguatezza dell'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS rispetto alla numerosità di studenti prevista.

Valutazione Finale

Valutazione:

OC1:

Punti di forza: il processo di progettazione è solido così come il progetto formativo.

Punti di debolezza: assenza nel Comitato di Indirizzo di una rappresentanza del mondo industriale.

OC2:

Punti di debolezza: Il livello di approfondimento della stesura delle schede d'insegnamento per i vari insegnamenti è disomogeneo

OC4:

Punti di forza: un consistente consolidamento della dotazione iniziale di personale docente, degli spazi e del personale tecnico dedicato al CdS è previsto sulla base della convenzione con IRCSS "Ospedale Sacro Cuore don Calabria"

Punti di debolezza: non viene specificata la scansione temporale delle assunzioni in relazione al percorso formativo e le tempistiche previste per la costruzione del nuovo edificio.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Assicurarsi che il Comitato di Indirizzo, nella sua forma operativa, includa una rappresentanza del mondo industriale.

Monitorare lo stato di avanzamento delle procedure concorsuali per verificare che il piano di raggiungimento dei requisiti di docenza venga attuato in tempo utile all'erogazione del Corso

Monitorare lo stato di avanzamento della progettazione e costruzione del nuovo edificio e, in caso di ritardi, individuare tempestivamente spazi alternativi.