

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

**Università UniCamillus
Medicina e Chirurgia
Cod SUA: 1592342**



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: No

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica). Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

presente: Si

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): È stata presentata una valutazione di impatto del corso che tiene conto della richiesta di medici per i prossimi anni. Certamente la mancanza di una valutazione del CoReCo limita quello che è la distribuzione della domanda ed offerta con gli Atenei che in Regione hanno già diversi corsi di Laurea sia in italiano che in inglese, sia in sede di ateneo (Verona e Padova) che dislocati in altre città (vedi Treviso). Essendo una Laurea a ciclo unico in Medicina gli sbocchi professionali sono dipendenti dalla specializzazione post-laurea che verrà conseguita dagli studenti. Dal "Documento di progettazione del Corso di Studi (CdS)" allegato al quadro D5 della SUA CdS 2023-2024 risulta che L'Ateneo ha declinato in modo chiaro e coerente tutte le informazioni necessarie alla predisposizione della Scheda Unica Annuale del CdS (SUA-CdS), che è stata redatta tenendo in considerazione le indicazioni che i proponenti del CdS hanno ricevuto dal proprio Ateneo sulla base di quanto stabilito dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) in termini di pianificazione dell'offerta formativa degli Atenei e dal Consiglio Universitario Nazionale (CUN) attraverso la pubblicazione della Guida alla scrittura degli Ordinamenti Didattici. Inoltre Nel quadro A1.a della SUA CdS 2023-2024 e nel "Verbale delle Consultazioni con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni" allegato si descrive nel dettaglio le consultazioni sul progetto formativo per l'A.A. 2022/2023 avvenute in modalità telematica dal 29/11/2022 fino al 16/12/2022 con i portatori di interesse. Coinvolgendo sia strutture sanitarie che potrebbero essere coinvolte nel completamento del progetto formativo, mancando presso le due strutture di riferimento indicate, fornendo frequenza in quei reparti che non sono presenti presso Fondazione Villa Salus e con l'IRCCS San Camillo del Lido di Venezia. Inoltre, sono stati coinvolti le organizzazioni di pazienti, ma anche la Federalberghi per stipulare accordi che permettano l'housing a prezzi agevolati in attesa della ristrutturazione di una palazzina di circa 5000mq nella stessa area dell'IRCCS e di proprietà della struttura. E' comunque da sottolineare che manca nell'elenco degli stakeholder l'associazione degli specializzandi Sono stati chiesti ed allegati i pareri favorevoli all'istituzione del nuovo CdS del nucleo di valutazione di Ateneo presente anche in sede di visita che ha confermato il

parere positivo alla istituzione del corso

Documentazione: non completa

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il "protocollo di intesa tra la Regione Veneto e l'Università UniCamillus, sede distaccata di Mestre" non è presente in quanto il corso non è ancora attivato, w non sono presenti nel quadro D6 altri "Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio" della SUA CdS 2023-2024, nel "Documento di progettazione del Corso di Studi (CdS)" allegato al quadro D5 della SUA CdS 2023-2024 e nella "Relazione illustrativa della documentazione richiesta dall'ANVUR" allegata al quadro D7 "Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria" della SUA CdS 2023-2024, e da quanto riferito nel corso della visita si fa riferimento, al fine di far raggiungere le corrette competenze culturali e professionali specifiche attraverso il tirocinio professionalizzante ad accordi in essere o in via di stipula per il coinvolgimento delle strutture sanitarie territoriali pubbliche e private dell'area Veneziana

Documentazione: completa

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Nel quadro A1.a della SUA CdS 2023-2024 e nel "Verbale delle Consultazioni con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni" allegato si descrivono le consultazioni avvenute in modalità telematica con i portatori di interesse per l'istituzione del nuovo CdS, avvenute in modalità telematica il 13-12-2022 con i portatori di interesse, quali Direttore Generale dell' IRCCS Ospedale Sacro Cuore Don Calabria in Negrar di Valpolicella (VERONA), Segretario SIMFER, (società italiane medicina fisica e riabilitativa), Direttore dei Servizi Socio-Sanitari dell'ULSS 3 Serenissima, Direttore della casa di cura di Monastier, Comitato regionale per la regione Veneto della FISM (Federazione Medico Sportivo Italiana), Presidente Ordine dei Medici Chirurghi Odontoiatri di Venezia, Direttore generale della ULSS 3, Rappresentanti delle associazioni di volontariato che più intrattengono rapporti con la fondazione titolare dell'IRCCS San Camillo Mancano le associazioni dei pazienti (il tutto è focalizzato sulla riabilitazione) e le rappresentanze dei dottorandi o degli specializzandi

Documentazione: completa

I.6

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo (NVA) presente in allegato al quadro "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" della SUA CdS 2023-2024 analizza con chiarezza e dettaglio la proposta di nuova istituzione del CdS e si evince che i requisiti della docenza richiesti potranno essere soddisfatti secondo il D.M. n.1154/2021 art. 4 e Allegato A per l'accREDITAMENTO iniziale del Cds soltanto nel momento in cui il corso venga accreditato. Inoltre,

l'NVA nel corso della visita dichiara che i bandi per le docenze, verranno pubblicati nel corso degli anni in modo da garantire la copertura delle necessità anno per anno in realzione alle richieste del DM sopra indicato, L'adeguatezza delle risorse strutturali dichiarate dai proponenti, la corrispondenza del sistema di AQ delineato dal CdS alle linee guida ANVUR, ritiene l'istituzione del corso motivata e coerente con le attuali politiche di programmazione di Ateneo.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di Forza: Il coinvolgimento delle strutture sanitarie territoriali pubbliche e private copre tutto il territorio veneziano. Il CdS risponde alla necessità di aumentare il numero di medici richiesti dalle strutture territoriali e nazionali. Aree di debolezza: Nella consultazione delle parti interessate la consultazione dell'associazione degli specializzandi sarebbe opportuna. mancano le associazioni dei pazienti

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Dall'esame della SUA CdS 2023-2024 nei quadri A2.a, A4.a, A4.b1 e 2, A4.c, B1 risulta che gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi sia disciplinari, sia trasversali sono ben individuati per aree di apprendimento. Infatti, le competenze associate alla funzione di Medico Chirurgo come riportate al quadro A2.a, la conoscenza e la capacità di comprensione e la capacità di applicare conoscenza e comprensione dettagliate al quadro A4.b.1 e sono declinate per le diverse discipline delle Scienze di Base Precliniche, Area clinica e delle scienze umane e Area tecnologica nel dettaglio al quadro A4.b.2.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Dall'esame della SUA CdS 2023-2024 quadri A2.a, A4.a, A4.b1 e 2, A4.c, A4.d, B1 risulta una complessiva coerenza fra offerta didattica e percorsi formativi rispetto agli obiettivi formativi definiti. I contenuti degli insegnamenti sono coerenti anche se esiste un forte squilibrio tra alcune discipline di base (già affrontate nei corsi liceali) e quelle che sono maggiormente caratterizzanti la professione medica. Questo si evince anche confrontando il numero di CFU per disciplina con la media nazionale per i singoli SSD: Inoltre, le attività di tirocinio professionalizzante non sono ben descritte nel percorso formativo anche in relazione agli obiettivi formativi previsti e non è specificato il livello di raggiungimento delle singole abilità. In aggiunta mancano nelle strutture di riferimento i reparti che possano essere utilizzati per il tirocinio professionalizzante (vedi ostetricia).

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Dall'esame della SUA CdS 2023-2024 quadri A2.a, A4.a, A4.b1 e 2, A4.c, A4.d, B1 risulta una complessiva coerenza fra offerta didattica e percorsi formativi rispetto agli obiettivi formativi definiti. I contenuti degli insegnamenti sono coerenti con l'anno di erogazione ma le attività di tirocinio professionalizzante non sono ben descritte nel percorso formativo anche in relazione agli obiettivi formativi previsti e non è specificato il livello di raggiungimento delle singole abilità. Vi è uno squilibrio tra i CFU di alcune discipline rispetto alle medie nazionali, sfavorendo alcune discipline caratterizzante a favore di altre che sono già affrontate anche nei corsi delle scuole secondarie superiori

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Dall'esame della SUA CdS 2023-2024 quadri A4.b1 e 2, A4.c, A5.a, A5.b e dell'allegato al quadro B1 "Regolamento Didattico" risulta che la verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso; tuttavia, non è dettagliata la modalità di valutazione finale negli insegnamenti modulari, se siano effettuati in unica prova, se venga fatta media ponderata per CFU o aritmetica.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di Forza:Le motivazioni per l'istituzione del CdS sono chiare e rispecchiano un'esigenza nazionale; sono definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare;Aree di debolezza:Devono essere meglio definite le attività di tirocinio professionalizzante ed inserite nel percorso formativo anche in relazione agli obiettivi formativi previsti e non è specificato il livello di raggiungimento delle singole abilità;Dovrebbero essere meglio definite le modalità di valutazione finale negli insegnamenti modulari.

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Nei quadri A3.a e A3.b della SUA CdS 2023-2024 i requisiti e le conoscenze richieste per l'accesso sono stati correttamente definiti e sono anche chiaramente descritte nell'allegato al quadro B1 "Regolamento Didattico".

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Nel quadro A3.b della SUA CdS 2023-2024 e nell'allegato al quadro B1 "Regolamento Didattico" il recupero e la verifica delle eventuali carenze (OFA) sono chiaramente descritte.

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Informazione: non pertinente

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Non pertinente

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Nel quadro B5 della SUA CdS 2023-2024 sono adeguatamente descritte le attività di orientamento in entrata, in itinere ed in uscita di Ateneo e del CdS e sono allegati i documenti di "orientamento in ingresso" ed è presente un link web per la descrizione delle attività di "orientamento dell'Ateneo". Manca una parte mirata nell'orientamento in uscita verso le scuole di specializzazione ed i dottorati

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Nel quadro B5 della SUA CdS 2023-2024 è indicato l'impegno complessivo per gli studenti in termini di CFU/anno, ma non vi è evidenza che l'attività sia ulteriormente declinata per discipline/reparti o per lo svolgimento dei tirocini professionalizzanti; tuttavia, le attività di tirocinio professionalizzante non chiaramente inserite nel percorso formativo e solo nel "documento di progettazione del Corso di Studi (CdS)" allegato al quadro D5 della SUA CdS 2023-2024 sono menzionati i tutor di tirocinio

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Nel nell'allegato al quadro B1 "Regolamento Didattico" della SUA CdS 2023-2024 sono descritti gli ambiti disciplinari delle attività clinico assistenziali che risultano coerenti con gli obiettivi formativi, inoltre nel "Documento di progettazione del Corso di Studi (CdS)" allegato al quadro D5 della SUA CdS 2023-2024 e nella "Relazione illustrativa della documentazione richiesta dall'ANVUR" allegata al quadro D7 "Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria" della SUA CdS 2023-2024 sono elencate le strutture sanitarie dove si svolgeranno le attività formative clinico-assistenziali senza una matrice più dettagliata che interconnetta queste attività in modo chiaro con il percorso formativo ed anche con le attività di laboratorio. Inoltre, non è descritto se le strutture cliniche a cui accedono gli studenti per il tirocinio, risultano adeguate sia in termini di volume di attività (vedi indicatori per ricoveri e prestazioni) che di complessità (vedi tipologie di DRG) e per alcune discipline non è chiaro dove tali attività verranno svolte.

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Nel "Documento di progettazione del Corso di Studi (CdS)" allegato al quadro D5 della SUA CdS 2023-2024 sono descritti attività di supporto a studenti meritevoli attraverso borse di studio. Inoltre, è in progettazione e consegna, indicata ad un anno dall'inizio dei lavori, di una struttura che sarà adibita a studentato con facilitazioni per ragazzi con difficoltà economiche

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Come declinato nel "documento di progettazione del Corso di Studi (CdS)" allegato al

quadro D5 della SUA CdS 2023-2024, nell'allegato al quadro B1 "Regolamento Didattico" della SUA CdS 2023-2024 e nei quadri B5 della SUA CdS 2023-2024 "Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage" e "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti") il CdS si avvarrà delle iniziative di internazionalizzazione già in essere tramite la sede centrale di Unicamillus per lo svolgimento di periodi di studio all'estero in Università europee ed extra europee ed inoltre verranno ampliati gli accordi introducendo nuove sedi

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di Forza: Il CdS offre una buona copertura di sedi che possono permettere esperienze internazionali agli studenti. Aree di debolezza: Da dettagliare le attività di tirocinio, l'interconnessione fra le attività di laboratorio e quelle clinico assistenziali; Le attività formative clinico-assistenziali andrebbero descritte in maniera più approfondita che interconnetta queste attività in modo chiaro con il percorso formativo ed anche con le attività di laboratorio; Andrebbero descritte in maniera maggiormente dettagliata se le strutture cliniche a cui accedono gli studenti per il tirocinio, risultano adeguate sia in termini di volume di attività (vedi indicatori per ricoveri e prestazioni) che di complessità (vedi tipologie di DRG);

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo (NVA) presente in allegato al quadro "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" della SUA CdS 2023-2024, il "Documento di progettazione del Corso di Studi (CdS)" allegato al quadro D5 della SUA CdS 2023-2024 e la "Relazione illustrativa della documentazione richiesta dall'ANVUR" allegata al quadro D7 "Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria" della SUA CdS 2023-2024 analizzano con i requisiti della docenza richiesti che sono soddisfatti secondo il D.M. n.1154/2021 art. 4 e Allegato A per l'accREDITAMENTO iniziale del CdS, con una distribuzione del SSD coerente con le indicazioni ministeriali. La dotazione del personale docente assegnata all'istituendo CdS come docenti verrà gradualmente acquisita nel corso degli anni rispettando un cronoprogramma che tiene conto dei DM di riferimento.

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie.

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Non applicabile

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Viene dichiarata, ma non ancora allestite le aree laboratoristiche e le aule da dedicare alla didattica. E' indicato che esiste già una quota di personale amministrativo formato presso Unicamillus roma che sarà allocato

presso la sede distaccata di Venezia. E' altresì stato dichiarato che verrà assunto personale per il tutoraggio.

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Viene dichiarata la presenza di laboratori con personale anche se nel corso della visita i laboratori risultavano non presentare allestimenti atti allo svolgimento della loro funzione

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Le aule didattiche ed i laboratori sono presenti come spazi non ancora allestiti. Il MR ha indicato che in 15gg le aule saranno allestite ed i laboratori resi funzionanti. Le strutture esistenti possono essere sufficienti per i primi tre anni al massimo, ma sempre in previsione è l'acquisizione e la trasformazione di un edificio in aule per la didattica.

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* al momento non esiste una infrattura fruibile, ma nei piani di acquisizione è previsto l'allestimento di due laboratori di virtualizzazione e didattica con compreso un apparata anatomica.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di Forza: Il CdS dispone di una programmazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di spazi che se opportunamente e rapidamente allestiti possono soddisfare le esigenze del cds; Aree di debolezza: Da dettagliare il piano di raggiungimento della dotazione del personale Docente e l'assicurazione del reclutamento di Docenti o la graduale presa di servizio dei Docenti di riferimento; Dettagliare il piano di sviluppo degli spazi e fornire un cronoprogramma che preveda al VI un completo assetto logistico del corso e la connessione tra le varie strutture, che forniranno le sedi per i tirocini degli studenti.

Valutazione Finale

Valutazione: Punti di Forza: Il corso rappresenta una risposta alle specifiche esigenze nazionali e regionali di carenze di medici; Il coinvolgimento delle strutture sanitarie territoriali pubbliche e private sembra molto ampio anche se non esistono convenzioni anche in assenza di un protocollo d'intesa tra Regione e Unicamillus. Le motivazioni per l'istituzione del CdS sono chiare e rispecchiano un'esigenza nazionale; sono definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare; Il CdS usufruisce di una buona rete di connessioni internazionali dell'Ateneo Unicamillus, per dare la possibilità la possibilità di periodi e tirocini all'estero per gli studenti. Il CdS disporrà a regime di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche se le previsioni verranno rispettate. Sono previsti anche mezzi alternativi ed innovativi, ma non ancora presenti. Aree di debolezza: Nella consultazione delle parti interessate la consultazione delle associazioni degli studenti specializzandi sarebbe stata opportuna; Devono essere meglio definite le attività di tirocinio professionalizzante ed inserite nel percorso formativo anche in relazione agli obiettivi formativi previsti e non è specificato il livello di raggiungimento delle singole abilità; Dovrebbero essere meglio definite le modalità di valutazione finale negli insegnamenti modulari. Da dettagliare le attività di tirocinio, l'interconnessione fra le attività di laboratorio e quelle clinico assistenziali; Le attività formative clinico-assistenziali andrebbero descritte in maniera più approfondita che interconnetta queste attività in modo chiaro con il percorso formativo ed anche con le attività di laboratorio; Andrebbero descritte in maniera maggiormente dettagliata se le strutture cliniche a cui accedono gli studenti per il tirocinio, risultano adeguate sia in termini di volume di attività (vedi indicatori per ricoveri e prestazioni) che di complessità (vedi tipologie di DRG); Da dettagliare il piano di raggiungimento della dotazione del personale Docente e l'assicurazione del reclutamento di Docenti o la graduale presa di servizio dei Docenti di riferimento in considerazione che la data di inizio in caso di accreditamento è fissata per il 28/10/2023. Implementare l'impiego di personale tecnico di laboratorio nel CdS per le attività di laboratorio.

Accreditamento: Sì

Documentazione Protocollo Accreditamento Iniziale

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File: CRONISTORIA E ALLEGATI.zip

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File: CARICHI ASSISTENZIALI.zip

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File: LABORATORI DIDATTICI.zip

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File: PLANIMETRIE E GANT LAVORI.zip

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File: Addendum Convenzione per la ricerca, trasporti e tutorato clinico.zip
