

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

Università degli Studi di UDINE
Ingegneria per una Industria Manifatturiera Sostenibile
Cod SUA: 1589086



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR per la progettazione, in qualità, dei Corsi di Studio di nuova istituzione. Invero l'ateneo non ha avrebbe dovuto includere l'analisi di corsi di classe simile (un interclasse analogo non esiste), ad esempio con riferimento alle magistrali LM31 e LM33 già presenti che potrebbero essere non propriamente distinte per contenuti e missione. Sono state sentite le parti interessate sin dal 2021.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto ed è presente un verbale di un incontro.

Nell'incontro si è proceduto prevalentemente alla presentazioe del progetto formativo più che a una vera e propria azione di "codesign".

Documentazione: completa

I.4

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La relazione del Nucleo di valutazione è coerente con quanto richiesto dalle linee guida Anvur. Il NdV si è soffermato sui punti richiesti ma non ha eseguito una analisi di contesto che, forse, da ente terzo avrebbe aiutato a inquadrare meglio l'iniziativa.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Il CdLM si innesta in un alveo di grandi prospettive, ponendo alla base della sua istituzione i paradigmi della sostenibilità e digitalizzazione. I due profili formativi sono coniugati secondo una matrice squisitamente "meccanica" e una di tipo "gestionale", in accordo con la scelta dell'interclasse.

Non è eguita una analisi comparata con l'offerta esistente nelle classi LM31 e LM33, anche per favorire un posizionamento più incisivo.

Buono il coinvolgimento degli stakeholder, coerente la relazione del NdV.

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione. Come specificato anche in altri commenti, non è eseguita una analisi dell'offerta corrente cui la nuova iniziativa si aggiunge.

Ad ogni buon conto, gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali così come il progetto culturale e professionale del Corso risulta coerente con gli obiettivi individuati.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo è descritto con sufficiente chiarezza ed è sostanzialmente coerente con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze associate.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento sono descritti chiaramente e sono agganciati ai contenuti dei singoli insegnamenti. Non sono raggiungibili le schede degli insegnamenti per cui si raccomanda una estrema cura nella loro compilazione con un supplemento di attenzione da parte del PQA e del NdV.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Non sono visibili le schede di insegnamento. La descrizione generale è sommaria.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Le motivazioni per l'istituzione del corso sono consistenti; il percorso è chiaramente definito e coerente tra conoscenze, competenze e contenuti espressi.

Sarebbe stata utile una analisi della didattica erogata in classi simili per ottimizzare il posizionamento del corso e sarà determinante vigilare sulla corretta compilazione delle schede di trasparenza per fornire agli studenti gli elementi non ricompresi nella documentazione a oggi disponibile.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

III.1 Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I requisiti d'accesso sono definiti chiaramente così come le modalità di verifica.

Deve essere corretta la richiesta contraddittoria "aver acquisito almeno di norma 45 CFU nei settori scientifico-disciplinari previsti per le attività di base dalla classe L-9" poichè il "di norma" di fatto sembrerebbe depotenziare il limite minimo dei 45 CFU e non è specificato in che modo potrà esserci la deroga.

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire scelte consapevoli degli studenti, sono chiaramente descritte.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono previste alcune iniziative specifiche, con particolare attenzione ai ragazzi disabili. Degna di nota l'iniziativa Eureka per studenti che avvertano un disagio di tipo psicologico. Non si prevedono attività premiali per studenti particolarmente meritevoli.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in

uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS favorisce un'esperienza di apprendimento internazionale anzitutto con l'erogazione esclusiva in lingua inglese dei corsi.

Sono previste iniziative di ateneo di sostegno alla mobilità degli studenti in uscita e di supporto agli studenti stranieri.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Il corso di studio magistrale prevede una didattica sostanzialmente centrata sullo studente e con un respiro fortemente internazionale.

Potrebbe essere utile prevedere iniziative per gli studenti più meritevoli ed esplicitare azioni particolari per categorie di studenti specifiche, solo accennate nel documento di progettazione.

Da modificare una norma del regolamento didattico sulla numerosità di CFU all'ingresso.

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione di personale docente è adeguata e soddisfa i requisiti normativi.

Esistono diversi insegnamenti non ancora riferiti a docenti di ruolo per cui si rinvia al NdV la valutazione in itinere.

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il CdLM è coerente con la normativa vigente.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nella documentazione disponibile ci si riferisce sovente all'Ufficio della Direzione Didattica e servizi agli studenti.

Una descrizione molto dettagliata è presente nella sezione "Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica" del documento di progettazione.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Esiste una dotazione adeguata condivisa con gli altri corsi dell'ateneo (non esiste una dotazione specifica). Per i laboratori v'è una buona dotazione, anch'essa condivisa, presso l'Uniud Lab Village.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

La dotazione di personale docente è adeguata (da verificare in itinere le coperture non ancora previste) e, in generale, la valutazione positiva può essere estesa a tutte le risorse relative al CdLM.

Valutazione Finale

Valutazione:

Il corso di studi magistale presenta una buona documentazione progettuale e una solida dotazione di risorse.

Sarebbe stata utile una riflessione su corsi attivati in classi simili per una verifica del posizionamento strategico del corso nell'offerta didattica complessiva.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

E' necessaria la verifica della corretta compilazione delle schede di trasparenza per fornire agli studenti gli elementi non ricompresi nella documentazione a oggi disponibile.