



Accreditamento Iniziale

Università degli Studi della TUSCIA

Scienze Forestali e Ambientali



Valutazione Finale

Accreditamento: Si

Valutazione:

Il CdS L-25 proposto in accreditamento risponde alle esigenze dei portatori di interesse del territorio nazionale e si propone di sviluppare un percorso formativo innovativo ed internazionale per una figura professionale nell'ambito delle scienze forestali ed ambientali in linea con le esigenze economiche, sociali e giuridiche legate alla tutela dell'ambiente.

Punti di forza:

- Dimensione internazionale, grazie al percorso formativo composto da due curriculum, di cui uno sviluppato in collaborazione con l'Università di Valladolid. Questo, oltre ad offrire un percorso che integra le competenze ed esperienza formativa dei due atenei, amplia gli sbocchi lavorativi e professionali dei laureati in un contesto geografico internazionale con specifico riferimento ai Paesi di lingua spagnola (Ob. I)
- Sviluppo di un percorso formativo con obiettivi formativi indirizzati alla formazione di laureati e futuri professionisti moderni in grado di operare nel settore forestale ed ambientale con conoscenze nell'ambito legislativo e rafforzato nelle discipline di base per l'acquisizione di competenze nel data-analysis. Il percorso formativo è ben descritto e sufficientemente adeguato agli obiettivi formativi (Ob. II)
- Applicazione di approcci didattici centrati sullo studente e impiego di metodologie didattiche (lavori di gruppo, progetti, etc.) per sviluppare le abilità e competenze settoriali e trasversali. (Ob.II)
- La formazione internazionale degli studenti del curriculum internazionale che prevede lo svolgimento di 1 anno comune in Italia e 1 in Spagna offre un'esperienza di apprendimento internazionale, integrato anche da un corso curriculare di lingua inglese che gli studenti potranno usare per altre esperienze (es. mobilità Erasmus) e lo svolgimento di seminari in lingua inglese. (Ob.III)
- Strutture didattiche e laboratoriali (Ob. IV)
- Buona disponibilità di personale tecnico-amministrativo a supporto dell'attività formativa. (Ob. IV)

Aree Debolezza

- Non viene evidenziato il ruolo della consultazione dei portatori di interesse nello sviluppo del CdS nella dimensione internazionale, degli obiettivi formativi e profili professionali in uscita con particolare riferimento alla area geografica di interesse (Spagna, altri Paesi di lingua spagnola). Non viene adeguatamente descritta la prospettiva professionale dei laureati di UNITUS in uscita dal curriculum internazionale per assenza dell'analisi delle prospettive professionali nei Paesi di lingua ispanica per i quali tale percorso formativo si propone di offrire nuove opportunità di alta formazione. (Ob. I)
- Il percorso formativo attualmente disponibile non include insegnamenti innovativi o la descrizione di corsi che permettano di evidenziare come il laureato potrà acquisire le abilità e conoscenze riferite ai green jobs, sostenibilità ambientale, al data- analysis e big data. (Ob. II)
- Le abilità professionalizzanti risultano acquisibili attraverso sia una varia attività di tipo applicativo (case studies, esercitazioni sul territorio) che un tirocinio pratico-applicativo cui sono attribuiti solamente 4 CFU che potrebbero

non garantire il raggiungimento degli obiettivi professionalizzanti. Mancano le informazioni relative alle modalità di svolgimento degli esami di profitto dei singoli insegnamenti. (Ob. II)

- assenza di un orientamento dedicato sia allo specifico ambito disciplinare che alla dimensione internazionale del CdS per potenziare l'attrazione di studenti extra EU. (Ob. III)
- mancanza di un piano di attività in itinere e di orientamento professionalizzante (es. incontri con ordini professionali, rappresentanti settore, pubblici e privati, etc.). (Ob. III)
- mancanza di descrizione specifica delle aule destinate al CdL in oggetto con riferimento alla dimensione capienza. (Ob. IV)
- mancanza di informazione su mansioni e ruoli del personale tecnico-amministrativo. (Ob. IV).