

Agenzia Nazionale di Valutazione del
sistema Universitario e della Ricerca



National Agency for the Evaluation of
Universities and Research Institutes



Accreditamento Iniziale

Università degli Studi di TRIESTE

Scienze per l'ambiente marino e costiero



Accreditamento Preliminare: No

Valutazione Preliminare:

Nonostante la progettazione del CdS sia ben fatta e siano valide le motivazioni per l'istituzione del CdS, al momento la valutazione in merito all'accREDITamento iniziale del CdS è negativa. Uno dei punti di maggiore criticità è che non è stata tenuta in conto la segnalazione del Nucleo di Valutazione in merito alla poca flessibilità del percorso formativo. Inoltre, si ritiene necessario per l'accREDITamento:

- Ampliare le consultazioni con le parti interessate allargandole a un contesto nazionale e internazionale, con un maggiore coinvolgimento delle professioni.
- Definire per i singoli insegnamenti i risultati di apprendimento attesi e le modalità di verifica degli apprendimenti.
- Definire la numerosità e l'organizzazione del personale tecnico-amministrativo assegnato al CdS.
- Prevedere attività specifiche del CdS finalizzate all'internazionalizzazione e l'accertamento della conoscenza della lingua italiana per gli studenti stranieri.

Sarebbe infine opportuno affrontare anche i seguenti aspetti:

- Effettuare una analisi dettagliata dell'andamento delle iscrizioni degli altri CdS già attivi in Italia nella classe di laurea LM-75.
- Prevedere sinergie del CdS con l'Ateneo per le iniziative di supporto per studenti con specifiche esigenze.
- Accertarsi che le sale studio in prossimità delle strutture didattiche del CdS siano adeguate alla numerosità di studenti prevista.

Di seguito la sintesi per i vari obiettivi:

OC1

La qualità della documentazione presentata per l'accREDITamento iniziale è adeguata.

Punti di forza: Stretti rapporti con altri enti di ricerca del territorio. Ampio bacino studentesco esteso alle nazioni confinanti. Piena sostenibilità del CdS sia in termini di requisiti di docenza che di risorse strutturali.

Aree di debolezza: Pochi portatori di interesse consultati e di limitata rappresentatività, essendo quasi tutti a livello regionale. Assenza di un'analisi esplicita dell'andamento delle iscrizioni degli altri CdS già attivi in Italia nella classe di laurea LM-75.

OC2

Le motivazioni per l'istituzione del CdS sono giustificate e i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare sono definiti.

Punti di forza: Descrizione dettagliata dei risultati di apprendimento attesi nelle tre aree di apprendimento caratterizzanti il percorso formativo. Compilazione ordinata e omogenea delle schede degli insegnamenti in relazione a temi, attività e metodi didattici, obiettivi formativi. Descrizione chiara e facilmente comprensibile delle modalità di verifica della prova finale.

Aree di debolezza: Poca flessibilità del percorso formativo già segnalata dal Nucleo di Valutazione. Modalità di verifica degli apprendimenti agli esami di profitto non definite per i singoli insegnamenti.

OC3

Il CdS promuove una didattica centrata sullo studente.

Punti di forza: Descrizione chiara e facilmente comprensibile dei requisiti di accesso e delle modalità di ammissione.

È previsto un servizio di tutorato specifico del CdS svolto dalla commissione orientamento e tutorato.

Aree di debolezza: Non sono previste attività specifiche del CdS finalizzate all'internazionalizzazione. Tra i requisiti di ammissione non è prevista la conoscenza della lingua italiana per gli studenti stranieri. Le iniziative di supporto per studenti con specifiche esigenze sono descritte in modo molto sintetico e sono a livello di Ateneo.

OC4

Il CdS dispone di una adeguata dotazione di personale docente e di strutture adatte alle esigenze didattiche.

Punti di forza: Adeguata dotazione di personale docente assegnata al CdS. Le strutture messe a disposizione del CdS sono adeguate al progetto formativo.

Aree di debolezza: Mancano informazioni sulla numerosità e sull'organizzazione del personale tecnico-amministrativo assegnato al CdS. Le sale studio, condivise con tutti gli studenti dell'Ateneo, non sono adeguate alla numerosità di studenti prevista.

Valutazione Finale Riesame

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

- il CdS in Scienze per l'Ambiente Marino e Costiero dovrà stimolare i docenti a integrare e rendere omogenee le schede degli insegnamenti affinché siano veramente utili agli studenti; ad esempio, inserendo un programma-syllabus con la ripartizione dei CFU tra i diversi argomenti della prova finale e riportando i risultati di apprendimento che ogni singola prova intende verificare e il peso delle varie prove sul giudizio finale;
- si suggerisce in futuro di ampliare le consultazioni con i portatori di interesse, con un maggiore coinvolgimento delle professioni, anche se la classe di laurea LM75 è trasversale rispetto agli ordini professionali.

Valutazione:

La progettazione del CdS in Scienze per l'Ambiente Marino e Costiero è ben fatta e sono valide le motivazioni per l'istituzione del CdS, per cui la valutazione in merito all'accREDITAMENTO iniziale del CdS è positiva. I punti di maggiore criticità sono stati superati grazie ad alcune azioni esplicitate nelle Controdeduzioni dell'Ateneo. Nel dettaglio:

- È stata tenuta in conto la segnalazione del Nucleo di Valutazione in merito alla poca flessibilità del percorso formativo inserendo un nuovo piano di studi con l'elenco degli insegnamenti suggeriti nell'ambito degli insegnamenti a scelta e aggiungendo due esami affini.
- Le consultazioni con le parti interessate sono state meglio dettagliate, facendone comprendere il contesto nazionale e internazionale.
- Sono state aggiornate le schede degli insegnamenti definendo meglio i risultati di apprendimento attesi e le modalità di verifica degli apprendimenti.
- La numerosità e l'organizzazione del personale tecnico-amministrativo assegnato al CdS sono stati ben definiti nelle controdeduzioni.
- È stato esplicitato che le attività specifiche del CdS finalizzate all'internazionalizzazione sono rivolte agli Atenei che hanno una offerta didattica affine al CdS in Scienze per l'Ambiente Marino e Costiero. Inoltre, l'accertamento della conoscenza della lingua italiana per gli studenti stranieri è stato affrontato e chiarito con dettaglio.
- È stata effettuata una analisi dettagliata dell'andamento delle iscrizioni degli altri CdS già attivi in Italia nella classe di laurea LM- 75.
- Le sinergie del CdS con l'Ateneo per le iniziative di supporto per studenti con specifiche esigenze verranno garantite da una apposita Commissione per l'Orientamento in itinere, insediata di recente.
- È stato esplicitato che le sale studio sono in prossimità delle strutture didattiche del CdS e sono adeguate alla numerosità di studenti prevista.