



**Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024**

**Università di TORINO (Biella)**  
**ECONOMIA AZIENDALE**  
**Cod SUA: 1587643**



OC1)

## **Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)**

### **I.1**

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

**presente:** Si

### **I.2**

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione. Tuttavia, nel documento l'Ateneo non ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe. Non è stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi la replica del CdL 18 Economia Aziendale presso la sede di Biella, Non sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto di replicare il corso presso la sede di Biella.

**Documentazione:** completa

### **I.3**

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività. Gli incontri con gli stakeholder risultano da appositi verbali formali: 17 ottobre 2022 alle ore 17.30 e 10 giugno 2021 alle ore 17.30, entrambi in modalità telematica. Risultano agli atti precedenti incontri verbalizzati, ma risalgono a molti anni addietro (addirittura pre-pandemia COVID-19: 27/04/2017; 17 GIUGNO 2015) e non si ritiene possano essere considerati ai fini della proposta di replica presso la sede di Biella del CdL LM 18. Gli stakeholder, pur nella congruità quali-quantitativa del panel audito, non sono stati effettivamente coinvolti nella valutazione della replica del cdl presso la sede di Biella. A tale iniziativa, in effetti, è riservato a livello documentale solo un breve passaggio da cui si evince che nel "percorso della sede extra-metropolitana di Biella, si evidenzia la necessità di avere un maggior focus sulla tematica digitale in tema finanziario, di data analytics e di sensibilità verso un nuovo modello di sviluppo delle imprese capace di coniugare la creazione di valore economico e di produttività con la sostenibilità sociale ed ambientale. Inoltre, viene illustrato come sul percorso triennale del CdS siano stati inseriti degli insegnamenti finalizzati a creare una affinità elettiva con il corso magistrale attivo sulla stessa sede in Cultural

Heritage and Creativity for Tourism and Territorial Development". Con riferimento a questo ultimo collegamento - tra il CdI in Economia Aziendale e il corso magistrale in Cultural Heritage and Creativity for Tourism and Territorial Development - non è esplicitato quali siano le "affinità elettive", essendo queste meramente dichiarate.

**Documentazione:** completa

#### I.4

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Il Nucleo di Valutazione non ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio. Nella relazione presentata, il NdV si limita a dichiarare sinteticamente che "Alla luce della documentazione ricevuta e dell'analisi svolta il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole all'istituzione per l'a.a. 2023/24 del corso di laurea presso la nuova sede"; tuttavia non vi è traccia dell' "analisi svolta". Il NdV si limita a riassumere alcuni dati (ad es. "per la sede di Biella sono previsti 9 docenti di riferimento, di cui almeno 5 professori di ruolo") e esprimere un parere favorevole sulla struttura della sede di Biella. Il NdV si limita a dichiarare che il CdI L-18 Economia Aziendale sede-Biella "in coerenza con le linee strategiche dell'Ateneo consolida l'insediamento universitario nella città di Biella", senza fornire un'analisi esplicativa delle ragioni per cui tale insediamento universitario sarebbe auspicabile. Nella sua Relazione, il NdV si limita a dichiarare che "ha accertato nella riunione del 20 febbraio 2023 la sussistenza degli indicatori di Accreditamento Iniziale di cui all'Allegato A e D del DM 1154/2021" (Relazione finale NdV, pag. 1); tuttavia il NdV non fornisce un'approfondita analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)

**Documentazione:** completa

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** Dall'analisi della documentazione non si evidenziano punti di forza degni di nota. Numerosi sono, invece, i punti di debolezza rilevati nell'Obiettivo I e, in particolare:- documentazione completa, ma gravemente carente dal punto di vista delle analisi e delle giustificazioni che avrebbero dovuto corroborare il progetto di replicare il CdL 18-Economia Aziendale presso la sede di Biella.- la mancanza di dati, indagini, ricerche on field, report statistici, socio-economici - e relative fonti - atti a giustificare la replica del CdL 18 Economia Aziendale presso la sede di Biella.- la replica del CdL 18-Economia Aziendale presso la sede di Biella sembra prevalentemente riconducibile all'esistenza della Convenzione con Città Studi Biella stipulata molti anni addietro.

OC2)

**Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)**

**II.1**

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:** non pertinente

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* non applicabile CdS in replica

**II.2**

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:** non pertinente

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* non applicabile CdS in replica

**II.3**

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:** non pertinente

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica

**II.4**

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:** non pertinente

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** non applicabile CdS in replica

## OC3)

**Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)**

### III.1

III.1 Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le conoscenze richieste in ingresso sono definite in termini di possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Si specifica che sono richiesti la conoscenza della lingua inglese e degli strumenti informatici di base nonché un approccio allo studio dei fenomeni economico-aziendali orientato al problem solving (Scheda SUA, Quadro A3.a; art. 3 Reg. Didattico a.a. 22-23: non risulta disponibile il Reg. Didattico a.a. 23-24; è disponibile solo il piano di studi 23-24). In particolare, l'art. 3 del Reg. didattico 22-23 prevede che l'accesso al corso di laurea in Economia Aziendale nell'A.A. 2022/2023 prevede il numero programmato, pertanto si dovrà sostenere il Test Online CISIA (in lingua italiana TOLC-E e/o in lingua inglese English TOLC-E) e successivamente partecipare a uno dei concorsi per l'ammissione ai singoli corsi di laurea (i concorsi non prevedono ulteriori prove o test). Per quanto concerne gli OFA, la SUA (Quadro A3.a) rinvia per la specificazione al Regolamento Didattico del corso di studio. Tuttavia, nel Reg. didattico non risultano descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA).

### III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

### III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti. È previsto un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro. Anche grazie al contesto universitario in cui è inserito, nel complesso, il CdL Economia Aziendale-sede di Biella garantisce un buon ventaglio di iniziative di orientamento in ingresso coordinate con l'Ateneo e un buon ventaglio di servizi di job placement sia a livello di Ateneo che di Scuola di Management ed Economia. In particolare, le attività di orientamento del Corso di Laurea in Economia Aziendale avvengono in stretto raccordo con la Scuola, le Istituzioni locali e l'Ente regionale per il Diritto allo Studio Universitario (EDISU Piemonte), e prevedono la partecipazione ad iniziative di Ateneo di tipo informativo (le Giornate di Orientamento, a titolo di esempio). Altre iniziative possono essere realizzate anche presso le strutture della Scuola di Management ed Economia (Porte Aperte) e hanno obiettivo sia formativo (ad esempio il Tutest) sia consulenziale (SUA-Quadro B5). L'Ente Regionale del Diritto allo studio riveste, inoltre, un ruolo importante di supporto per il servizio di tutorato.

### III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti

stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

**Informazione:** non disponibile

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La SUA Quadro B5 dichiara attività di tutorato volte all'assistenza agli studenti, finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari. Esse vanno dal tentativo di colmare la distanza tra la scuola secondaria e il mondo universitario a quello di migliorare la qualità dell'apprendimento e fornire consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea. Tuttavia non si forniscono ulteriori informazioni relative a percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ecc.).

### III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il CdS favorisce un'esperienza di apprendimento internazionale tramite il programma Mobilità Erasmus per studio e tramite Programmi di studio in Paesi Extraeuropei (SUA, Quadro B5). Inoltre il CdS ha all'attivo un doppio titolo con l'Università de Cote d'Azur, stipulato nel 2019

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** Tra i Punti di FORZA dell'Obiettivo III si segnalano: il buon ventaglio di iniziative di orientamento in ingresso coordinate con l'Ateneo; un'ampia varietà di servizi di job placement sia a livello di Ateneo sia di Scuola di Management ed Economia; il già collaudato doppio titolo con l'Università de Cote d'Azur, stipulato nel 2019. Tra i Punti di DEBOLEZZA, invece, non risultano descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA) e non sono descritte nella SUA percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ecc.).

## **Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)**

### **IV.1**

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in

termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021 (Scheda SUA \_Amministrazione\_ Altre informazioni). Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata (Scheda SUA \_Amministrazione\_ Altre informazioni). In particolare, per la sede di Biella sono previsti 9 docenti di riferimento, di cui almeno 5 professori di ruolo e i requisiti di docenza sono monitorati e verificati dalla Vicerettrice alla didattica e dall'ufficio competente della Direzione Didattica, con riferimento sia alla numerosità del corpo docente, sia alle caratteristiche dei docenti di riferimento (Documento "Proposta di nuova sede per il Corso di Laurea in Economia Aziendale (classe L-18)", p. 3 e Relazione NdV, p. 1).

"L'incremento di docenti di riferimento necessari per la nuova sede potrà essere limitato a 5. Una parte dei docenti di riferimento necessari per la sede di Biella (4 su 9) potrà invece venire dai docenti attualmente già impegnati in questa veste nel corso di studi" (Documento "Proposta di nuova sede per il Corso di Laurea in Economia Aziendale (classe L-18)", p. 3). Il Dipartimento ha un piano di reclutamento sulla sede di Biella che, nel corso di un triennio, si prevede possa colmare le esigenze in termini di docenti di riferimento (Documento "Proposta di nuova sede per il Corso di Laurea in Economia Aziendale (classe L-18)", p. 3). I Tutor (n. 4) risultano essere tutti docenti di ruolo (Scheda SUA CdS, amministrazione, Altre Informazioni\_Tutor).

### **IV.2**

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

**Informazione:** non disponibile

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Nella sezione dedicata della scheda SUA Amministrazione (Sede di riferimento, docenti, figure specialistiche e tutor) non sono presenti informazioni su eventuali figure specialistiche da coinvolgere.

### **IV.3**

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Ai sensi della convenzione "Etica e sostenibilità" per il funzionamento dei Corsi di Studio nella sede di Biella a.a. 2022/2023 – 2041/2042, l'Università mette a disposizione della sede universitaria biellese una unità di personale tecnico-amministrativo per il coordinamento delle procedure legate ai percorsi di studio erogati nella sede. Tale unità di personale lavorerà di concerto con il personale della Area Didattica e Servizi agli Studenti del Polo di Management ed Economia (Documento "Proposta di nuova sede per il Corso di Laurea in Economia Aziendale (classe L-18)", p. 3; Relazione finale NdV, p. 1). Per il CdS L18 in replica, rispetto alla numerosità di studenti prevista presso la sede di Biella (75 studenti, Scheda SUA CdS, Amministrazione\_Sedi del Corso), si ritiene sufficiente tale unità di personale.

#### IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le strutture messe a disposizione per la replica del CdS L-18 presso la sede di Biella (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, ecc.) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista (n. 75 studenti per l'a.a. 23-34). In particolare, ai sensi della convenzione "Etica e sostenibilità" per il funzionamento dei Corsi di Studio nella sede di Biella a.a. 2022/2023 – 2041/2042, Città Studi Biella SpA mette a disposizione come sede dei corsi l'immobile situato in Corso G. Pella, 2 – Biella: l'immobile è dichiarato pienamente funzionale alle esigenze dell'Università ed allo svolgimento dell'attività didattica (Doc. progetto, "Proposta di nuova sede per il Corso di Laurea in Economia Aziendale (classe L-18)", Sez. 3- Sostenibilità del CdS, p. 3). In particolare, da quanto si evince dalla SUA-Sez. B- Quadro B4, il campus di Città Studi è interamente coperto dalla rete UniTOWiFi e dispone di: 1 aula magna da 170 posti 2 aule magne da 108 posti 21 aule tra i 20 e i 63 posti laboratori informatici/linguistici, chimici e specializzati biblioteca con sale studio, sala web e lettura centro congressi (auditorium da 440 posti, sale esposizioni e seminari) All'interno del campus è inoltre presente una Residenza Universitaria (<https://www.cittastudi.org/formazionee lavoro/college/>).

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** Tra i punti di forza dell'Obiettivo IV si segnalano sia l'adeguatezza della dotazione qualitativa e quantitativa del personale docente, sia l'adeguatezza, in relazione alla numerosità degli studenti prevista, delle strutture messe a disposizione presso la Città degli Studi di Biella. Non si evidenziano criticità.



## Valutazione Finale

**Valutazione:** Dalla valutazione complessiva della documentazione analizzata, relativamente agli Obiettivi I, III e IV la PEV esprime parere positivo all'accREDITamento. Tale valutazione positiva emerge nonostante alcune forti criticità rilevate dalla PEV principalmente in relazione all'Obiettivo I, nella fase di progettazione del corso e in considerazione delle caratteristiche di CdS replica di un corso già attivo in sede centrale. Si consiglia vivamente di colmare le lacune documentali in fase di monitoraggio e di riattivazione del corso nel prossimo a.a. Riprendendo nel dettaglio i principali aspetti positivi e le criticità emerse nel processo di valutazione si riporta quanto segue. Per quanto attiene all'Obiettivo I, dall'analisi della documentazione non si evidenziano punti di forza degni di nota. Numerosi sono, invece, i punti di debolezza rilevati nell'Obiettivo I e, in particolare:- documentazione completa, ma gravemente carente dal punto di vista delle analisi e delle giustificazioni che avrebbero dovuto corroborare il progetto di replicare il CdL 18-Economia Aziendale presso la sede di Biella.- la mancanza di dati, indagini, ricerche on field, report statistici, socio-economici - e relative fonti - atti a giustificare la replica del CdL 18 Economia Aziendale presso la sede di Biella.- la replica del CdL 18-Economia Aziendale presso la sede di Biella sembra prevalentemente riconducibile all'esistenza della Convenzione con Città Studi Biella stipulata molti anni addietro. Tra i Punti di FORZA dell'Obiettivo III si segnalano: il buon ventaglio di iniziative di orientamento in ingresso coordinate con l'Ateneo; un'ampia varietà di servizi di job placement sia a livello di Ateneo sia di Suola di Management ed Economia; il già collaudato doppio titolo con l'Università de Cote d'Azur, stipulato nel 2019. Tra i Punti di DEBOLEZZA, invece, non risultano descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA) e non sono descritte nella SUA percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ecc.). Tra i punti di forza dell'Obiettivo IV, infine, si segnalano sia l'adeguatezza della dotazione qualitativa e quantitativa del personale docente, sia l'adeguatezza, in relazione alla numerosità degli studenti prevista, delle strutture messe a disposizione presso la Città degli Studi di Biella. Non si evidenziano criticità.

**AccREDITamento:** Si

**Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):** Dalla valutazione complessiva della documentazione analizzata, relativamente agli Obiettivi I, III e IV la PEV esprime parere positivo all'accREDITamento. Tale valutazione positiva emerge nonostante alcune forti criticità rilevate dalla PEV principalmente in relazione all'Obiettivo I, nella fase di progettazione del corso e in considerazione delle caratteristiche di CdS replica di un corso già attivo in sede centrale. Si consiglia vivamente di colmare le lacune documentali in fase di monitoraggio e di riattivazione del corso nel prossimo a.a.. Il riferimento è soprattutto rivolto ai punti di debolezza rilevati nell'Obiettivo I e, in particolare:- alla documentazione completa, ma gravemente carente dal punto di vista delle analisi e delle giustificazioni che avrebbero dovuto corroborare il progetto di replicare il CdL 18-Economia Aziendale presso la sede di Biella.- alla mancanza di dati, indagini, ricerche on field, report statistici, socio-economici - e relative fonti - atti a giustificare la replica del CdL 18 Economia Aziendale presso la sede di Biella.- alla attualità e validità della Convenzione con Città Studi Biella stipulata molti anni addietro.

### Documentazione Protocollo AccREDITamento Iniziale

- **Titolo:**Bozza Protocollo di accREDITamento iniziale

**Descrizione:**

**Dettagli:**

**File:**Protocollo Convenzionale Università di TORINO (Biella) - ECONOMIA AZIENDALE.pdf

---