



Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

**Politecnico di TORINO
Architettura del Paesaggio
Cod SUA: 1590043**



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'Ateneo ha presentato un documento coerente con le Linee ANVUR per il corso in esame che è il risultato di una iniziativa congiunta del Dipartimento Interateneo di Scienze, Progetto e Politiche del Territorio – DIST (Politecnico e Università di Torino) e Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali e Alimentari – DISAFA (Università di Torino).

Il corso viene messo a confronto con i cinque corsi LM-3 presenti in Italia (Firenze; Genova; corso interateneo PoliTO/Torino/ Milano Statale; PoliMI; Roma Sapienza; Palermo). Non manca una verifica a livello europeo con altri corsi in Architettura del Paesaggio che vengono individuati come possibili futuri partner di mobilità e successivamente anche di possibili doppi titoli. Soddisfacente l'analisi degli sbocchi occupazionali. Non robusto l'approfondimento mediante studi di settore.

Il Corso di laurea si propone di formare una figura professionale in possesso di specifiche conoscenze, capacità, abilità e metodologie necessarie all'analisi, alla progettazione, alla pianificazione e alla gestione del paesaggio e dello spazio aperto alle diverse scale e in diversi contesti con particolare attenzione alla sostenibilità ed al cambiamento globale.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Pertinente la gamma dei portatori di interesse che dal primo incontro del giugno 2022 al secondo del settembre 2022 allarga il perimetro sia della numerosità che della rappresentatività dalla regione Piemonte fino ad un respiro nazionale ed anche Europeo.

I portatori di interesse oltre a formulare parere favorevole rivestono un ruolo propositivo con indicazioni che vengono recepite nel piano di studio della nuova proposta formativa. I partecipanti danno inoltre disponibilità a fare parte del costituendo Comitato di Consultazione del CdS.

Documentazione: completa

I.4

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La relazione del NdV sulla proposta di attivazione è chiara e dettagliata nella formulazione del giudizio positivo.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Positiva l'interlocuzione con le parti interessate il cui apporto è fattivo e propositivo.

Il documento di progettazione sarebbe migliorato con una maggiore attenzione a studi di settore.

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il percorso formativo del CdS è in sintonia con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali desunte dalle analisi e dalle consultazioni con le parti condotte preliminarmente. Motivazioni ed obiettivi individuati sono del tutto armonici con il progetto culturale del CdS.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il percorso formativo è chiaramente descritto ed argomentato ed coerente con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. Esso intende formare un architetto del paesaggio in un'ottica di sperimentazione progettuale, con attenzione alle tematiche contemporanee del progetto del paesaggio alla mitigazione del rischio ambientale, nella resilienza dei sistemi urbani, periurbani e rurali, nella conservazione e valorizzazione della biodiversità urbana e del patrimonio culturale naturale.

Il percorso formativo è comune a tutti gli iscritti è strutturato in tre fasi che si sviluppano attraverso un'articolazione didattica su quattro semestri che corrispondono ad altrettante fasi della formazione. La prima sulle competenze di base, la seconda prevede quattro atelier di progettazione a carattere interdisciplinare; la terza prevede il tirocinio obbligatorio, l'approfondimento della lingua inglese, l'elaborazione della tesi di laurea. L'offerta formativa della seconda e terza fase è inoltre integrata da insegnamenti monodisciplinari, sia obbligatori, sia opzionali.

I laureati possono proseguire in programmi di formazione post-laurea o inserirsi direttamente nel lavoro (anche attraverso l'esperienza di tirocinio).

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

I risultati di apprendimento attesi sono distintamente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali; il contributo di ciascuna attività formativa prevista agli obiettivi e alle abilità attese è evidenziato compiutamente attraverso la matrice di Tuning che è possibile consultare nel documento di progettazione.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le prove di verifica degli esami di profitto sono descritte in modo approfondito sia nella SUA (con Link che rimandano a schede degli insegnamenti complete ed esaurienti) che nel documento di progettazione.

Da puntualizzare e definire le attività di tirocinio. .

La prova finale può riguardare sia l'elaborazione di un tema progettuale complesso, sia un lavoro di ricerca scientifica. In entrambi i casi, la prova finale dovrà essere un lavoro originale, svolto sotto la guida di uno o più docenti relatori.

Il CdS, basandosi sulle linee guida definite a livello di Ateneo, ha definito in le modalità di verifica previste per i singoli insegnamenti e la prova finale. In particolare, durante il monitoraggio periodico delle schede di singoli insegnamenti si controlla che dette modalità permettano di accertare l'effettivo raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Da puntualizzare e definire le attività di tirocinio.

Buona l'iniziativa di monitorare periodicamente le schede degli insegnamenti per accertare l'effettivo raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

III.1 Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le conoscenze richieste in ingresso sono descritte chiaramente nella SUA come le modalità di ammissione con un approfondimento nel caso di non ammissione.

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

I requisiti per l'accesso sono chiaramente descritti nella SUA come le conseguenti modalità di verifica.

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il CdS prevede l'attivazione di iniziative proprie di orientamento in ingresso che forniscano informazioni sulle figure professionali formate e sulle conoscenze richieste o raccomandate in ingresso. Vengono inoltre presentate le attività di Ateneo in merito a orientamento all'ingresso ed all'accompagnamento al lavoro che supporteranno quelle del CdS.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il CdS si inserisce nelle attività di Ateneo su servizi di supporto a studenti con disturbo specifico dell'apprendimento (DSA) e con

disabilità; servizio di ascolto; servizi di supporto per il conseguimento della certificazione di conoscenza della lingua italiana per stranieri. Non sono presenti descrizioni di attività proprie del CdS.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS si inserisce nel solco della notevole organizzazione del Politecnico di Torino in materia di internazionalizzazione che viene descritta nella Sua anche con l'inserimento di un link al sito di Ateneo. Da prevedere iniziative ad hoc per il CdS.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Sia in merito alle iniziative di supporto che in quelle dell'internazionalizzazione il CdS si inserisce nel solco dell'Ateneo non prevedendo iniziative del tutto proprie.

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza.

Sono elencati infatti 2 Po e 4 PA e si constata il soddisfacimento del 50% della docenza di riferimento afferente a macrosettori di base e caratterizzanti del quadro della didattica programmata.

Il CdS non presenta un piano di raggiungimento. Le necessità relative ai docenti di riferimento del CdS sono interamente soddisfatte dal personale strutturato del Dipartimento DIST e del Dipartimento DISAFA.

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il corso non ricade nella categorie su citate per cui va valutato questo punto

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Per la gestione tecnico-amministrativa il CdS potrà avvalersi del PTA del Dipartimento DIST (struttura didattica di riferimento), si aggiunge a tale disponibilità anche personale tecnico dei laboratori del Dipartimento direttamente coinvolti nelle attività didattiche del corso di studi. Non sono presenti indicazioni di stretta pertinenza del CdS.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le strutture messe a disposizione del CdS dagli Atenei e dai Dipartimenti proponenti sono adeguate pur senza essere definite di stretta pertinenza di esso

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Per personale tecnico-amministrativo, servizi a supporto e strutture il CdS si appoggia ad Ateneo e Dipartimenti proponenti ma non declina tali voci in proprio.

Valutazione Finale

Valutazione:

OC1: *Positiva ed ampia l'interlocuzione con le parti interessate il cui apporto è fattivo e propositivo. Il documento di progettazione sarebbe migliorato con una maggiore attenzione a studi di settore. Da chiarire posizione con corso interateneo nella stessa classe.*

OC2: *Il percorso del CdS è chiaramente definito come pure la figura che si vuole formare; le modalità di svolgimento degli esami di profitto e di laurea sono adeguatamente dettagliate. Buona l'iniziativa di monitorare periodicamente le schede degli insegnamenti per accertare l'effettivo raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Da puntualizzare e definire le attività di tirocinio.*

OC3: *Sia in merito alle iniziative di supporto che in quelle dell'internazionalizzazione il CdS si inserisce nel solco delle attività gestite a livello di Ateneo non prevedendo iniziative del tutto proprie.*

OC4: *Per personale tecnico-amministrativo, servizi a supporto e strutture il CdS si appoggia ad Ateneo e Dipartimenti proponenti; auspicabile una individuazione delle risorse e delle strutture effettivamente a disposizione del corso in esame.*

Accreditamento: Si