

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

**Università degli Studi di TORINO
TECNICHE DI ASSISTENZA VETERINARIA
Cod SUA: 1587386**



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Il Documento di progettazione è completo e coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 evidenziando affinità e differenze con i CdS della stessa classe presenti in Ateneo e nel contesto nazionale. Molto ben descritte ed esaurienti le attività pratiche e di tirocinio che coinvolgono lo studente a partire dal primo anno, così come gli studi di settore e gli sbocchi professionali che evidenziano il riconoscimento della figura professionale di Assistente Veterinario dal Contratto collettivo del lavoro datato 2015.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Il coinvolgimento dei portatori di interesse nella progettazione del CdS e nella sua evoluzione e strutturazione è ben descritto e ha consentito di adeguare il progetto alle necessità professionali ed alle richieste del mondo del lavoro. I verbali sono riportati ma non sono disponibili.

Documentazione: non completa

I.4

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Il Nucleo di Valutazione, nella seduta del 20 febbraio 2023 ha dato parere favorevole alla istituzione del CdS facendo proprie le valutazioni della Direzione Didattica e degli Uffici competenti in riferimento al corpo docente

sia come competenze che come numerosità. La documentazione allegata indica come docenti di riferimento 1 PO, 7 PA e 3 RU. Tutti i requisiti presi in esame sono soddisfatti.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: L'istituzione del Corso è innovativa e colma una offerta formativa senza alcun conflitto di interesse con altri CdS presenti in Ateneo e nel contesto nazionale (L38). Non sono presenti criticità evidenti in quanto il Documento di progettazione è completo e coerente con le Linee Guida ANVUR 2022. Le attività pratiche e di tirocinio sono esaurienti e descritte adeguatamente, così come gli studi di settore e gli sbocchi professionali che evidenziano il riconoscimento della figura professionale di Assistente Veterinario definita dal Contratto collettivo del lavoro datato 2015. Il coinvolgimento dei portatori di interesse nella progettazione del CdS e nella sua evoluzione e strutturazione è ben documentato e ha consentito di equilibrare il progetto in base alle necessità professionali ed alle richieste del mondo del lavoro. Positivo il parere del NdV.

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il progetto del CdS è completo in ogni aspetto e consente di apprezzare il percorso di formazione dell'Assistente Veterinario come figura a esclusivo supporto delle attività svolte dal Medico Veterinario di cui si sente la necessità nel mercato del lavoro.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il percorso formativo considera, in maniera equilibrata, profili culturali, profili professionali e competenze. La documentazione descrive chiaramente e dettagliatamente gli sbocchi occupazionali nelle cliniche e negli ambulatori veterinari, nei centri di recupero della fauna selvatica e nei bioparchi, nelle catene di vendita di prodotti per animali, nelle scuderie, nei laboratori di analisi veterinarie e nei centri di riabilitazione veterinaria. Il progetto comprende la possibilità di poter proseguire il percorso formativo con una laurea magistrale (LM 86).

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La verifica dei risultati dell'apprendimento prevede in maniera generica "... un esame finale che potrà prevedere forme orali, scritte e/o pratiche, a seconda dei risultati attesi e degli obiettivi del corso stesso ..." senza specificare termini e modalità.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Sia le prove di verifica che la prova finale, coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono descritte in maniera generica, pur facendo specifico riferimento ai descrittori di Dublino. Non sono presenti i Syllabus degli insegnamenti dove verranno specificati i criteri di valutazione adottati dai singoli docenti. Altre informazioni saranno dettagliate sul sito

web del CdS successivamente.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Il progetto del CdS di Tecniche di Assistenza Veterinaria è completo in ogni aspetto e consente di apprezzare il percorso di formazione dell'Assistente Veterinario come figura a supporto delle attività svolte dal Medico Veterinario. Il percorso formativo considera, in maniera equilibrata profili culturali, profili professionali e competenze e descrive in maniera chiara e dettagliata gli sbocchi occupazionali. Il progetto prevede anche la possibilità di poter proseguire il percorso formativo con una laurea magistrale (LM 86). Sia le prove di verifica che la prova finale, coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono descritte in maniera generica, pur facendo specifico riferimento ai descrittori di Dublino.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

III.1 Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione: non disponibile

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il CdS prevede un numero ad accesso programmato (75 posti). Il Regolamento didattico non è accessibile dalla documentazione (quadro B1) mentre il quadro A definisce, seppure in modo generale, le conoscenze necessarie in entrata e illustra le eventuali modalità di recupero tramite OFA peraltro senza riferimenti alle modalità erogazione e tempistica di appianamento del debito formativo.

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La documentazione descrive per l'orientamento in ingresso, una serie di servizi prevalentemente legati alla Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria, ed a iniziative dell'Ateneo come le "Open day" e il salone di Orientamento. Sono previste anche visite guidate al Campus di Grugliasco. Le azioni di orientamento in itinere si basano prevalentemente su attività e servizi di supporto e tutoraggio per diverse necessità (amministrative, psicologiche, logistiche) e sono garantite sia dall'Ateneo che dai servizi e personale docente e tecnico della Scuola (manager didattico, presidio AQ, presidente CdS). Complete ed esaustive le informazioni dedicate all'accompagnamento dello studente nel mondo del lavoro e delle diverse iniziative tra le quali risaltano il job placement e il career day.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La documentazione allegata non consente di considerare iniziative specifiche per il CdS oggetto di valutazione. Tutti i riferimenti riguardano l'Ateneo che promuove e sostiene le iniziative volte a favorire il diritto allo studio e la partecipazione consapevole di tutti gli studenti iscritti ai propri CdS.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il progetto del CdS prevede la partecipazione degli studenti al programma Erasmus+ a partire dal II anno. Al momento non sono allegate convenzioni specifiche ma si fa riferimento a tutte quelle della Scuola ed alle attività di Ateneo. Nei documenti è inserito un link dove sono reperibili esaustive informazioni.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: I riferimenti principali ai servizi ed alle attività sono legati all'Ateneo ed alla Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria. Qualche carenza legata alle modalità erogazione e tempistica di recupero del debito formativo (OFA) mentre sono adeguatamente costruiti i servizi di orientamento sia ingresso che in itinere e in uscita. L'orientamento in itinere si basa prevalentemente su attività e servizi di supporto e tutoraggio per diverse necessità (amministrative, psicologiche, logistiche) garantite sia dall'Ateneo che dai servizi e personale docente e tecnico della Scuola (manager didattico, presidio AQ, presidente CdS). Complete ed esaustive le informazioni dedicate all'accompagnamento dello studente nel mondo del lavoro e delle diverse iniziative tra le quali risaltano il job placement e il career day. La documentazione allegata non consente di considerare iniziative specifiche per il CdS oggetto di valutazione. Il progetto del CdS prevede la partecipazione degli studenti al programma Erasmus+ e sostiene, tramite l'Ateneo, tutte le iniziative volte a tutelare il diritto allo studio ed a favorire la partecipazione degli studenti iscritti.

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Lo staff docente, messo a disposizione principalmente dal Dipartimento di Scienze Veterinarie, garantisce la sostenibilità della didattica. I docenti di riferimento (1 PO, 7 PA, 3 RU) sono rappresentati da professori e ricercatori a tempo indeterminato i cui SSD di appartenenza risultano coerenti con la didattica programmata ed erogata. Inoltre, è stata censita la disponibilità a ricoprire incarichi di insegnamento di docenti con un profilo didattico e scientifico coerente con gli obiettivi formativi del CdS presso il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria ed il Corso di Laurea in Produzioni e Gestione degli Animali in Allevamento e Selvatici. La sostenibilità è oltremodo garantita dalla riduzione delle attività didattiche frontali classiche a favore di un incremento delle attività di tirocinio.

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La scheda progettuale garantisce che il profilo didattico e scientifico dei docenti risulta coerente con gli obiettivi formativi del CdS. Eventuali esigenze formative specifiche potranno essere soddisfatte attraverso affidamenti a docenti inservizio presso l'Ateneo e/o il reclutamento di docenti a contratto. Il progetto garantisce la presenza di personale docente formato in termini di strategie didattiche, didattica innovativa e student assessment grazie ad un programma erogato dall'Ateneo (programma IRIDI) e ad iniziative organizzate a livello dipartimentale.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Il personale tecnico e amministrativo a supporto della gestione del CdS (attualmente 16 unità di personale) è adeguato in termini di numeri e competenze e dipende dall'Ateneo. Presso il campus di Grugliasco sono presenti la Segreteria Studenti e la Direzione Didattica che gestiscono i servizi di orientamento, tutorato e placement (OTP) coordinati dalla Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria. Il servizio di OTP gestisce anche le pratiche relative ai tirocini. A supporto della gestione del CdS è presente un Manager Didattico a tutela dell'assicurazione della qualità. Presso il campus è inoltre presente il personale tecnico afferente all'area ICT, web e E-learning che supporta i progetti e le attività di e-learning nonché la gestione tecnica dei siti dei CdS. Il supporto alle attività pratiche (di laboratorio, assistenziali presso l'Ospedale Veterinario Universitario e l'azienda zootecnica) è garantito dalla presenza di personale tecnico in parte dipendente dall'Ateneo ed in parte reclutato a contratto dalla Struttura Didattica Speciale Veterinaria.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Gli spazi e le strutture, ben descritti nella documentazione allegata, sono condivisi con i CdS afferenti alla Scuola, e sono localizzati/e presso il polo di Grugliasco raggiungibile con i mezzi pubblici. Comprendono una dotazione di aule, laboratori, skill lab, biblioteca, spazi studio e di aggregazione all'avanguardia, dotate della strumentazione per la didattica a distanza. Oltre all'OVU, all'Azienda Zootecnica e al Macello didattico è presente il Centro Animali non convenzionali (CANC). La capienza degli spazi è coerente con la numerosità prevista per la coorte e per quanto riguarda la pratica con lo svolgimento di attività a gruppi o a piccoli gruppi. La biblioteca garantisce l'orario continuato e l'accesso ad una vasta scelta di risorse elettroniche e digitali.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: La scheda progettuale garantisce sia la coerenza del profilo didattico e scientifico dei docenti che la sostenibilità della didattica e il raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS. I docenti di riferimento coprono i SSD coerenti con la didattica programmata. Il progetto garantisce la presenza di personale docente formato in termini di strategie didattiche, didattica innovativa e student assessment grazie ad un programma erogato dall'Ateneo (programma IRIDI) e ad iniziative organizzate a livello dipartimentale. Il personale tecnico e amministrativo a supporto della gestione del CdS è adeguato in termini di numeri e competenze. Il supporto alle attività pratiche (di laboratorio, assistenziali presso l'Ospedale Veterinario Universitario e l'azienda zootecnica) è garantito dalla presenza di personale tecnico in parte dipendente dall'Ateneo ed in parte reclutato a contratto dalla Struttura Didattica Speciale Veterinaria. Gli spazi e le strutture comprendono una ricca dotazione di aule, laboratori, skill lab, biblioteca, spazi studio e di aggregazione all'avanguardia. Tutte le strutture sono dotate della strumentazione per la didattica a distanza. Oltre all'OVU, all'Azienda Zootecnica e al Macello didattico è presente il Centro Animali non convenzionali (CANC).

Valutazione Finale

Valutazione: La proposta di istituzione del CdS di Tecniche di Assistenza Veterinaria rappresenta una novità essendo presente un solo corso simile nel contesto nazionale. Il Corso è coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 e non presenta criticità evidenti. Il progetto è completo in ogni aspetto e consente di apprezzare il percorso di formazione dell'Assistente Veterinario come figura ad esclusivo supporto delle attività svolte dal Medico Veterinario considerando, in maniera equilibrata profili culturali, profili professionali e competenze e descrivendo in maniera chiara e dettagliata gli sbocchi occupazionali. Il coinvolgimento dei portatori di interesse nella progettazione del CdS e nella sua evoluzione e strutturazione è ben documentato ed ha consentito di equilibrare il progetto in base alle necessità professionali ed alle richieste del mondo del lavoro. Positivo il parere del NdV. Il progetto prevede anche la possibilità di poter proseguire il percorso formativo con una laurea magistrale (LM 86). I riferimenti principali ai servizi ed alle attività di supporto e tutoraggio sono legati all'Ateneo ed alla Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria e da essi garantiti. Il progetto del CdS prevede la partecipazione degli studenti al programma Erasmus+ e sostiene, tramite l'Ateneo, tutte le iniziative volte a favorire la partecipazione degli studenti iscritti. La scheda progettuale garantisce che il profilo didattico e scientifico dei docenti risulta coerente con gli obiettivi formativi del CdS e garantisce la sostenibilità della didattica. Il personale tecnico e amministrativo a supporto della gestione del CdS è adeguato in termini di numeri e competenze ed è garantito il supporto alle attività pratiche (di laboratorio, assistenziali presso l'Ospedale Veterinario Universitario e l'azienda zootecnica). Gli spazi e le strutture comprendono una ricca dotazione di aule, laboratori, skill lab, biblioteca, spazi studio e di aggregazione all'avanguardia.

Accreditamento: Si