

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

**Università degli Studi di TORINO
SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA MONTAGNA
Cod SUA: 1587385**



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il documento di progettazione è coerente con le indicazioni fornite da ANVUR ed è completo di un'analisi del contesto formativo locale e nazionale. Gli sbocchi occupazionali sono previsionali per un settore professionale che dovrebbe svilupparsi nel prossimo futuro. Sono stati, inoltre, consultati studi di settore specifici.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Sono state coinvolte parti interessate sia in ambito internazionale, sia nazionale e regionale. La sintesi dei diversi incontri è riportata nel quadro A1.a della SUA CdS e nella scheda di progettazione. Le indicazioni fornite dalle parti sociali sono state tenute in considerazione per la progettazione del percorso formativo. Il percorso formativo prevede, tra gli insegnamenti a scelta, la possibilità di svolgere dei tirocini formativi, presso enti pubblici e privati, studi professionali e aziende.

Documentazione: completa

I.4

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il NdV ha soddisfatto gli adempimenti previsti dal DM 1154 sviluppando una relazione schematica e sintetica. I requisiti di docenza sono soddisfatti con 9 docenti in servizio presso l'Ateneo. Non vengono fornite informazioni circa il personale e le risorse economiche necessarie alla gestione del nuovo CdS.

Documentazione: non completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Le motivazioni alla base del progetto istitutivo sono solide e ben illustrate e le parti sociali coinvolte sono ampie e coerenti con il progetto formativo. Non sono state inserite informazioni sulle risorse economiche e umane necessarie per la gestione del CdS

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS è strutturato su una solida motivazione e gli obiettivi formativi sono chiari e coerenti con le motivazioni e le consultazioni svolte.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo è ben illustrato ed è coerente con i profili professionali in uscita e con le competenze ad essi associate.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non disponibile

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati dell'apprendimento sono ben definiti sia nella scheda di progettazione sia nei quadri corrispondenti della SUA CdS (A4.b1 e 2; A4.c). Si segnala, tuttavia, che nel quadro A4.b2 della SUA CdS, pur essendo previste 4 aree di apprendimento con la corretta indicazione degli insegnamenti, non è stato possibile verificare la coerenza dei singoli insegnamenti con gli obiettivi formativi per indisponibilità delle schede stesse.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le modalità delle prove di verifiche sono illustrate nel Regolamento Didattico e nel Manifesto degli Studi disponibili sul sito web del CdS. Informazioni coerenti e complete sono riportate anche nella scheda di progettazione, ma l'impossibilità di accedere alle schede dei singoli insegnamento non consente di verificare l'effettiva modalità con le quali saranno condotte le prove di verifica.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Gli obiettivi, il percorso ed i risultati degli apprendimento attesi sono coerenti e ben definiti con i profili professionali in uscita. Il percorso formativo mostra una buona flessibilità.

L'impossibilità di accedere alle schede d'insegnamento, anche solo a quelle del primo anno, non consente di approfondire alcuni aspetti relativi alle modalità di verifica degli apprendimenti.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

III.1 Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione:

Valutazione: undefined

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

I requisiti di accesso e le modalità di recupero delle carenze sono riportate nella SUA CdS collegata tramite link alla pagina web dedicata in cui sono declinati i criteri di ammissione, ma soprattutto le modalità di recupero delle carenze iniziali (OFA).

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Informazione: non pertinente

Valutazione: undefined

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita sono garantite dai servizi della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria (SAMEV) tramite la sezione Orientamento, Tutorato e Placement (OTP) del Polo di Agraria e Medicina Veterinaria (Direzione Didattica e Servizi agli Studenti) e dalla Scuola di Scienze della Natura, in collaborazione con i Dipartimenti coinvolti.

Sono previste attività di orientamento in itinere specifico con il coinvolgimento dei docenti tutor già individuati.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Le attività di supporto agli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e disabili sono gestite attraverso una serie di servizi forniti dall'amministrazione centrale e dal Dipartimento di afferenza del CdS.

E' inoltre attivo presso l'Università di Torino un programma (Dual Career) finalizzato a supportare gli atleti e le atlete di alto livello nel conciliare l'impegno sportivo agonistico con la carriera universitaria.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di internazionalizzazione sono curate dalla Commissione Erasmus di Dipartimento che informa gli studenti e le studentesse sui contenuti del bando Erasmus + sia su richiesta individuale e sia attraverso incontri dedicati ed aperti a tutta la popolazione studentesca. Sul sito web del CdS sono riportate tutte le sedi convenzionate per lo scambio e molte informazioni che favoriscono i processi d'internazionalizzazione.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Le modalità di accesso e di recupero (OFA) sono chiare e definite, così come anche tutte le attività di orientamento.

Le attività di internazionalizzazione sono sostenute da diversi accordi per lo scambio incoming/outgoing

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La docenza di riferimento e di sostenibilità al CdS è adeguata numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD. Non è previsto un piano di raggiungimento

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nella scheda SUA CdS sono stati correttamente indicati i tutor ed i docenti del CdS, non sono state individuate le figure specialistiche.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il personale tecnico amministrativo a supporto della gestione del CdS presente presso il polo di Grugliasco è gestito dalla Direzione Didattica e Servizi agli Studenti di Ateneo ed è organizzato in diversi servizi ed è adeguato alle necessità del CdS.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le strutture, le infrastrutture ed i servizi sono tutte disponibili presso il Campus di Grugliasco ed elencate sia nella scheda di progettazione sia nei quadri B4 della SUA CdS.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Le risorse umane e strutturali a disposizione del CdS sono del tutto adeguate per la gestione del CdS.

Valutazione Finale

Valutazione:

Gli obiettivi formativi del CdS sono coerenti con le motivazioni, il percorso ed i profili professionali in uscita. E' indirizzato verso un settore di grande interesse e di forte espansione nel prossimo futuro: l'ambiente montano.

Le consultazioni sono state ampie, ben strutturate e documentate, garantendo una piena corrispondenza tra le attività formative ed i settori produttivi di specifico interesse.

Le strutture, le infrastrutture, le dotazioni di docenti e di personale tecnico amministrativo sono più che adeguate per le necessità del CdS.

Accreditamento: Si